



государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
«Нижнетагильский государственный профессиональный
колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова»

(ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«НТГПК им. Н.А. Демидова»

С.А. Морозова

2019г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

государственного автономного профессионального
образовательного учреждения

Свердловской области

«Нижнетагильский государственный профессиональный
колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова»

за 2018 год

Нижний Тагил

2019

ПАСПОРТ

Нормативные основания отчета – Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией» (с изменениями), приказ директора ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» от 13.03.2019 г. № 100 «О проведении самообследования».

Период самообследования –2018 год.

Цель – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» и его филиала, подготовка отчета о результатах самообследования.

Состав рабочей группы:

1. Е.В. Журавлева, зам. директора по УРиОВ, ответственное лицо за организацию самообследования и подготовку отчета;

2. Ответственные за проведение оценки и составление аналитического отчета по направлениям:

2.1. Система управления колледжем – руководитель отдела юридического и кадрового обеспечения Шипицына Е.Б.;

2.2. Содержание подготовки обучающихся по основным образовательным программам – заведующие отделениями: Сладкова Л.В., Родина С.Г., Легушенко А.А., Шевелев М.Б., Лысуенко С.А.;

2.3. Качество подготовки обучающихся по основным образовательным программам –методист Покрышкина О.В.;

2.4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – преподаватель Алагурова И.В.

2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся по дополнительным образовательным программам, деятельность МФЦПК – зав. отделением Лебедкина Л.Ю.;

2.6. Организация учебного процесса – зав. отделениями Сладкова Л.В., Родина С.Г., Легушенко А.А., Шевелев М.Б., Лысуенко С.А.;

2.7. Организация производственного обучения, социальное партнерство и трудоустройство выпускников – зам. директора по УПРДитковская Е.А.;

2.8. Организация воспитательной деятельности, организация проживания студентов в общежитии – зам. директора по СПР Вараксина Е.В, соц.педагог Редникова О.Ю.;

2.9. Качество кадрового обеспечения –ведущий специалист по кадрам Васина Е.Г.;

2.10. Качество учебно-методического обеспечения – методист Дойникова Н.В.;

2.11. Качество библиотечно-информационного обеспечения – зав. информационным центром Пирожок М.В., педагог-библиотекарь Павлова Н.С.;

2.12. Качество материально-технической базы –заместитель директора по АХЧ Салазников А.В.;

2.13. Независимая оценка качества образовательных услуг – методист Дойникова Н.В.;

2.14. Организация профориентационной деятельности – секретарьСивкова К.А.;

2.15. Инновационная деятельность колледжа – заместитель директора по УРиОВ Журавлева Е.В.;

2.16. Анализ показателей деятельности колледжа, устанавливаемых учредителем, – методист Бортникова О.Н.;

2.17. Оценка образовательной деятельности филиала – директор филиала Доможирова Л.И., зав.отделением Кравченко М.Ф.

3. Техническое оформление отчета и размещение его на сайте колледжа - документовед Кочнева Я.В.

Срок размещения на сайте колледжа – 01 апреля 2019 года, с поправками и согласованиями – 20 апреля 2019 года.

Отчет рассмотрен на заседании научно-методического совета, протокол № 8 от 17.04. 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ.....	5
СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ.....	16
КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ.....	21
ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	29
СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МФЦПК.....	37
ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	42
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ, СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ	52
ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЖИВАНИЯ СТУДЕНТОВ В ОБЩЕЖИТИИ.....	66
КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	73
КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	78
КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	84
КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	86
НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В КОЛЛЕДЖЕ.....	95
РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА В КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДАХ.....	102
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	137
ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА.....	142
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»	145
ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА.....	156

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Колледж создан в соответствии с приказом Главного управления Государственного комитета трудовых резервов Совета Министров РСФСР от 06.10.1956 № 1623-У и реорганизован приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 21.11.1997 года № 2338 «О реорганизации Нижнетагильского индустриально-педагогического техникума» в Нижнетагильский государственный профессиональный колледж, являющийся его правопреемником.

На основании Указа Губернатора Свердловской области от 03.05.2000 №231-УГ «О присвоении Нижнетагильскому государственному профессиональному колледжу имени Никиты Акинфиевича Демидова» Нижнетагильскому государственному профессиональному колледжу присвоено имя Никиты Акинфиевича Демидова.

Приказом Федерального агентства по образованию от 01.03.2007 № 435 Колледж переименован с установлением нового официального наименования Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова».

Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 01-д от 12.01.2012 «О переименовании и утверждении уставов государственных бюджетных образовательных учреждений Свердловской области» Колледж переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова».

На основании постановления Правительства Свердловской области от «25» января 2013 года № 64-ПП «О создании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования

Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова» путём изменения типа существующего государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова» создано государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова».

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова» переименовано в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова» в соответствии с Постановлением Правительства Свердловской области от 27.05.2015 года № 397-ПП.

В соответствии с приказом № 638-д от 17.12.2015 года Министерства общего и профессионального образования Свердловской области 01.07.2016 года государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова» (ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова») реорганизовано в форме присоединения к нему государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский техникум информационных технологий, сервиса и предпринимательства «Самородок» (ГАПОУ СО «НТТИТСиП» «Самородок»).

Учредителем и собственником имущества учреждения является Свердловская область.

От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство общего и профессионального образования Свердловской области.

Колледж осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

- Устав колледжа, утвержденного постановления Правительства Свердловской области от «20» сентября 2016 года № 666-ПП «О внесении изменений в уставы некоторых государственных автономных образовательных учреждений Свердловской области»,

- свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 29.01.2003 года сери 66 № 006774127,

- свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 66 № 007839536,

- лицензия на осуществление образовательной деятельности от 07.09.2015г., № 17857 серия 66 ЛО1 №0004294,

- свидетельство о государственной аккредитации от 14.08.2015 года регистрационный номер 8682, серия 66 АО4 № 0000086.

Колледж имеет в своей структуре филиал, расположенный по адресам: 623794, Свердловская область, Артемовский район, п. Буланаш, ул. Коммунальная, д.8; 623794, Свердловская область, Артемовский район, п. Буланаш, ул. Вахрушева, д. 4. Создан приказом Федерального агентства по образованию от 16.07.2004 года № 24 «О создании филиала государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж им. Н.А. Демидова» в г. Артемовском Свердловской области».

Филиал не является юридическим лицом.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Бюджетным Кодексом Российской Федерации, Налоговым Кодексом Российской Федерации и другими законодательными и

нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами соответствующих органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя, Уставом Колледжа.

В колледже разработана собственная организационно-распорядительная документация в виде локальных актов.

В оперативное управление Колледжа переданы следующие здания:

1. Главный учебный корпус, назначение: нежилое. Литер АА1А2а. Этажность: 1-4, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2, общая площадь - 3804,2 кв.м. (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825923)

2. Объект, поврежденный в результате ненадлежащей эксплуатации, назначение: нежилое. Литер А, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 10, общая площадь – 213,1 кв.м. (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825925)

3. Учебный корпус, назначение: нежилое. Литер ББ1. Этажность: 1-3. Подземная этажность: 1, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2, общая площадь – 2361 кв.м. (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825922)

4. Бытовой корпус, назначение: нежилое. Литер Ж, ж, ж1, ж2, ж3. Этажность: 3. Подземная этажность: 1, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2, общая площадь - 3301,4 (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825309)

5. Общежитие, назначение: многоквартирный дом. Литер В, В1, в, в1, в2, в3, в4, в5, в6, в7, в8, в9, в10. Этажность: 5. Подземная этажность: 1, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2, общая площадь - 4511,3 кв.м. (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825921)

6. Гараж (пристроенный), назначение: нежилое. Литер Д. Этажность: 1, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2 общая площадь - 64,8 кв.в., (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825310)

7. Гараж, назначение: нежилое. Литер Б Этажность: 1, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 10, общая площадь - 281,4 кв.м., (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825930)

8. Здание гаража (пристроенное), литер И, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2, общая площадь - 39,1 кв.м. (свидетельство от 13.03.2014 серия 66 АЖ № 383203)

9. Здание гаража (пристроенное), литер К, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2, общая площадь - 36,1 кв.м. (свидетельство от 13.03.2014 серия 66 АЗ №137533)

10. Помещение, назначение: нежилое. Номера на поэтажном плане: №1-20,49-55 по плану подвального этажа; № 1-48 по плану 1 этажа; № 1-18,21-22,24-44 по плану 2 этажа; № 1-45 по плану 3 этажа: Россия, Свердловская область, г. Нижний Тагил, пр. Мира, 57, площадь - 3159,2 кв.м. (выписка из реестра от 31.08.2016 года)

11. Помещение, назначение: нежилое. Номера на поэтажном плане: № 12,18,19,21-23,25,27-30,44 по плану подвального этажа; № 25,27,29,60 по плану 1 этажа; № 1,2,5,6,27-36,41-44,50-52 по плану 2 этажа; № 22-39 по плану 3 этажа: Россия, Свердловская область, г. Нижний Тагил, пр. Мира, д. 49 / ул. Циолковского, д. 24, площадь - 1042,9кв.м. (выписка из реестра от 29.08.2016 года)

12. Помещение, назначение: нежилое. Номера на поэтажном плане: № 1-3,15-17 по поэтажному плану подвала; № 1-21,54-58 по поэтажному плану 1-го этажа. Этаж: подвал, 1: Россия, Свердловская область, г. Нижний Тагил, пр. Мира, д. 49 / ул. Циолковского, д. 24, площадь - 521,1кв.м. (выписка из реестра от 30.08.2016 года)

13. Общежитие, назначение: жилое. Инвентарный номер:0898\06\0001\46-00. Литер: А,а,а1,а2. Этажность: 3: Россия, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Гвардейская, д. 57, площадь - 1682 кв.м. (выписка из реестра от 31.08.2016 года)

14. Здание учебно-производственных мастерских, назначение: нежилое. Инвентарный номер: 553. Литер: А. Этажность: 2. Подземная этажность: -1: Россия, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Балакинская, д.13Б, площадь - 631,4.кв.м. (выписка из реестра от 01.09.2016 года)

15. Учебный корпус, назначение нежилое, площадь: общая 2322,3. Количество этажей:3. В том числе подземных этажей: 1: Свердловская область, Артемовский район, г. Артемовский, ул. Банковская, д. 10, площадь - 631,4.кв.м. (выписка из реестра от 29.08.2016 года)

16. Здание, назначение нежилое, площадь: общая 44,4, Этажность: 1: Россия, Свердловская область, Артемовский район, г. Артемовский, ул. Банковская, д. 10, площадь - 631,4.кв.м. (выписка из реестра от 29.08.2016 года).

Колледж имеет право на постоянное (бессрочное) пользование следующими земельными участками:

1. Для эксплуатации комплекса зданий техникума – 7921 кв.м. (свидетельство 66 АЖ № 316152 от 12.02.2014 о государственной регистрации права)

2. Для строительства гаража для служебного автотранспорта, спортивной площадки и благоустройства территории – 2568 кв.м. (Свидетельство 66 АЕ № 825928 от 26.04.2013 о государственной регистрации права)

3. Для капитального ремонта и реконструкции здания – памятника – 849 кв.м. (Свидетельство 66 АЕ № 825926 от 26.04.2013 о государственной регистрации права)

4. Для эксплуатации площадки для обучения вождению автомобилей – 1360 кв.м. (Свидетельство 66 АЕ № 825927 от 26.04.2013 о государственной регистрации права)

5. Для эксплуатации площадки для обучения вождению автомобилей – 1568 кв.м. (Свидетельство 66 АЖ № 178896 от 17.10.2013 о государственной регистрации права)

6. Для эксплуатации здания со встроенными помещениями – 2551 кв.м. (кадастровый номер 66:56:0206007:19)

7. Под общественную застройку – 4885 кв.м (Кадастровый номер 66:56:0207008:4, выписка из реестра от 29.08.2016 года)

8. Для эксплуатации здания учебно-производственных мастерских – 4315 (кадастровый номер 66:56:0207008:53, выписка из реестра от 29.08.2016 года)

9. Для эксплуатации учебного корпуса – 4248 (Кадастровый номер 66:02:1702018:173, выписка из реестра от 26.01.2017 года).

Колледжем получены следующие заключения:

- заключение № 1395 от 28.02.2017 года о соответствии требованиям пожарной безопасности здания Главного учебного корпуса (Литер АА1А2а), выданное Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Свердловской области,

- заключение № 1396 от 28.02.2017 года о соответствии требованиям пожарной безопасности здания учебного корпуса (Литер ББ1), выданное Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Свердловской области,

- заключение № 1397 от 28.02.2017 года о соответствии требованиям пожарной безопасности здания бытового корпуса (Литер Ж), выданное Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Свердловской области,

- санитарно-эпидемиологическое заключение от 21.04.2017 года № 66.01.37.000.М.000621.04.17.

Дипломы о среднем профессиональном образовании государственного образца и приложения к ним выдаются выпускникам Колледжа, прошедшим в установленном порядке итоговую государственную аттестацию по соответствующим специальностям, на основании решения Государственной аттестационной комиссии.

Оформление дипломов соответствует Порядку заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. N 1186 (с изменениями, внесенными Приказом Минобрнауки России от 31.08.2016 года № 1129).

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Структура управления колледжем

В соответствии с п. 52 Устава ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» структуру управления колледжем образуют:

- директор;
- наблюдательный совет;
- общее собрание работников и представителей обучающихся;
- совет колледжа;
- педагогический совет.

Директор колледжа – Морозова Светлана Анатольевна, назначена на должность с 25.03.2009 года приказом № 12-01-05/47 от 17.03.2009 года.

Наблюдательный совет, действует на основании Постановления Правительства Свердловской области 03.04.2013 года № 393-ПП, а также Положения (утв. 26.01.2016 года, Протокол Наблюдательного совета №15).

В Состав Наблюдательного совета входят:

1. Соколов Б.Я., президент, председатель правления, торгово-промышленная палата город Нижний Тагил

2. Юмшанова М.А., ведущий специалист отдела по управлению государственными предприятиями и учреждениями департамента по корпоративному управлению Министерства по управлению государственным имуществом

3. Язовских Д.В., начальник управления по развитию физической культуры, спорта и молодежной политики Администрации города Нижний Тагил

4. Юрлов И.Е., начальник управления образования администрации города Нижний Тагил Свердловская область,

5. Иванова Л.Т., главный бухгалтер ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»

6. Шипицына Е.Б., руководитель отдела юридического и кадрового обеспечения ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова».

За период 2018 года Наблюдательный совет собирался 8 раз. В компетенцию Наблюдательного совета входит рассмотрение следующих вопросов:

- предложения Учредителя или директора учреждения о внесении изменений в устав учреждения; о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; о реорганизации учреждения или о его ликвидации; об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления;

- предложения директора учреждения об участии учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника;

- утверждение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения; проекта отчетов о деятельности учреждения и об использовании ее имущества, об исполнении плана ее финансово-хозяйственной деятельности; годовой бухгалтерской отчетности;

- предложения директора учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; о совершении крупных сделок; о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета;

- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждения аудиторской организации.

Общее собрание работников и представителей обучающихся, действует на основании Положения одобренного 27.10.2016 года (протокол № 2).

В состав Общего собрания входят все работники Колледжа.

Общее собрание трудового коллектива принимает решение о назначении представителей колледжа членами Наблюдательного совета и о досрочном прекращении их полномочий, выбирает членов Совета колледжа, принимает коллективный договор колледжа, приложения к коллективному договору, изменения и дополнения к коллективному договору, принимает локальные акты в

пределах установленной компетенции (договоры, соглашения, положения и др.), вносит в них изменения и дополнения.

Совет колледжа действует на основании Положения, утв. 27.10.2016 года.

В состав Совета входят 15 членов: директор, заместители директора, представители всех категорий работников колледжа, представители обучающихся и их родителей.

К полномочиям Совета относятся: рассмотрение программ развития, а также локальных актов колледжа; рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально - технической оснащенности колледжа; организация комиссии колледжа по направлениям деятельности, создание конфликтных комиссий; внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников колледжа государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами.

Педагогический совет, действует на основании Положения, утв. 27.10.2016 года.

В состав педагогического совета входят: директор колледжа, заместители директора, заведующие отделениями, методисты, работники психологической службы, заведующие структурными подразделениями, заведующие учебно-производственными лабораториями и мастерскими, другие работники.

Основными направлениями деятельности педагогического совета являются:

- рассмотрение и обсуждение концепции и программы развития колледжа,
- определения основы организации образовательного процесса, в том числе порядка приема и отчисления обучающихся; допуска студентов до экзаменационной сессии; формы, порядка и условий проведения промежуточной и итоговой аттестации; режима занятий; правил внутреннего распорядка обучающихся; оказания платных образовательных услуг;
- деятельности научно-методических комиссий, обобщение передового опыта работы преподавателей и мастеров производственного обучения в области новых технологий, компьютеризации образовательного процесса, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий,

- рассмотрение материалов самообследования колледжа при подготовке к аттестации и др.

Таким образом, структура колледжа соответствует Уставу ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова», действующему Российскому законодательству и обеспечивает принципы единоначалия и коллегиальности управления образовательной организацией.

Сложившаяся система управления Колледжем направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса с целью освоения профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных

СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

Перечень реализуемых в 2018-2019 учебном году основных профессиональных образовательных программ соответствует актуальным требованиям рынка труда Горнозаводского управленческого округа Свердловской области (таблица 1), сформирован на основе анализа динамики рынка труда, рынка образовательных услуг.

В связи с растущей информатизацией всех отраслей производства в 2018-2019 учебном году реализуется ППССЗ 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Развитие логистических процессов в Горнозаводском управленческом округе Свердловской области определяет открытие ППССЗ 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Реализация проекта ЖКХ обеспечивается реализацией ППКРС 15.01.30 Слесарь, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Анализ профессиональных предпочтений выпускников ОУ, их интерес к гуманитарным специальностям объясняет реализацию ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Развитие системы дополнительного образования, нехватка квалифицированных кадров в социально-культурной сфере определяет необходимость реализации ППССЗ 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) и открытия ППССЗ 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, перевода, отчисления и восстановления обучающихся, а также предоставления академического отпуска ГАПОУ СО «НТГПК им. Н. А. Демидова» от 27.10.2016 содержание основных профессиональных образовательных программ ежегодно обновляется, актуализируется, в том числе с учетом требований утвержденных профессиональных стандартов, рассматривается на заседаниях научно-методического и педагогического советов и утверждается приказом директора колледжа.

Содержание подготовки по ОПОП СПО соответствует требованиям ФГОС СПО. Все ОПОП СПО состоят из комплекта документов, определяющих содержание образования по специальности, профессии: ФГОС, учебный план, комплекс учебно-методического сопровождения подготовки по профессии, специальности: рабочие программы учебных дисциплин, МДК и практик, оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации, оценки умений, знаний и компетенций обучающихся, методические материалы, обеспечивающие подготовку. Реализация ОПОП определяется сводным годовым календарным графиком учебного процесса, расписанием занятий.

Содержание учебных планов соответствует требованиям ФГОС СПО в части:

- сроков подготовки (по формам обучения – очная, заочная);
- сводных данных бюджета времени;
- содержания разделов, объема часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ОП СПО;
- перечня УД, МДК, ПМ;
- распределения часов учебной нагрузки по УД, ПМ, вариативной части ФГОС СПО и объема практической подготовки;
- соотношения объема учебной нагрузки, практической подготовки (36 ч./нед.) и часов, отведенных на внеаудиторную самостоятельную работу (18 ч./нед.), за исключением основных образовательных программ СПО по ТОП-50;
- соотношения обязательной и вариативной части ОП СПО;
- соотношения количества дисциплин, МДК в семестре и общего количества форм промежуточной аттестации;
- объема часов консультаций установленным требованиям (4 часа в год на одного студента), за исключением планируемых к реализации ФГОС СПО по ТОП-50;
- перечня кабинетов, лабораторий, мастерских.

Преподаватели планируют содержание рабочих программ в соответствии с требованиями к результату образования, определенными ФГОС СПО, а также с учетом рекомендаций работодателей, председателей и членов ГЭК (выпуск июнь 2018 г.) В содержание подготовки по ППКРС, ППССЗ внесены изменения с учетом требований WorldSkills, в частности, экзамены (квалификационные) проводятся по методике чемпионата.

Реализация практико-ориентированного характера ВКР осуществляется на основе анализа результатов преддипломной практики.

Содержание вариативной части ООП планируется в соответствии с образовательными потребностями заказчиков образовательных услуг, рекомендациями работодателей.

В связи с тем, что развитие родного (русского) языка является одним из приоритетов государственной политики, учитывая невысокий уровень владения обучающимися речевыми навыками, введена учебная дисциплина «Родной язык и родная литература».

Анализ требований работодателей показывает динамику увеличения спроса на работника, который наряду с общими и профессиональными компетенциями должен обладать рядом индивидуальных качеств, таких как коммуникабельность, стрессоустойчивость, способность работать в команде. Для формирования этих качеств введена учебная дисциплина «Технология карьеры».

Дисциплина «Демидовы и их наследие» направлена на освоение наследия династии промышленников и предпринимателей Демидовых в контексте современности. Вместе с тем, в рамках курса раскрывается региональная специфика профессий и специальностей, роль Демидовых в ее формировании.

Вывод: содержание подготовки по основным образовательным программам соответствует требованиям ФГОС СПО и направлено на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, потребностей работодателей Горнозаводского управленческого округа, г. Нижний Тагил в квалифицированных кадрах по востребованным профессиям и специальностям.

Структура подготовки

№ п/п	Код	Наименование	Образовательная база	Учебные курсы	Форма обучения
Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
1.	09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	основное общее образование	2	очная
2.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	основное общее образование	1,3	очная
3.	11.01.02	Радиомеханик	основное общее образование	4	очная
4.	15.01.30	Слесарь	основное общее образование	3	очная
5.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ТОП 50)	основное общее образование	1,2	очная
6.	29.01.07	Портной	основное общее образование	2,3	очная
7.	43.01.02	Парикмахер	основное общее образование	1,2,3	очная
8.	46.01.01	Секретарь	основное общее образование	3	очная
9.	54.01.01	Исполнитель художественно-оформительских работ	основное общее образование	3	очная
Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена					
1.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	основное общее образование	1,2,3,4	очная
2.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	основное общее образование	4	очная
			среднее общее образование	3	очная
			среднее общее образование	3	заочная
3.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование (ТОП 50)	основное общее образование	1,2	очная
4.	20.02.03	Природоохранное обустройство территорий	основное общее образование	4	очная
5.	23.02.01	Организация перевозок и управления на транспорте	основное общее образование	2	очная
6.	23 02 03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	основное общее образование	3,4	очная
			среднее общее образование	3	заочная
7.	23 02 07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП 50)	основное общее образование	1,2	очная
			среднее общее образование	1,2	заочная

8.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	основное общее образование	1	очная
9.	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	основное общее образование	3	очная
10.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	основное общее образование	2,3	очная
			среднее общее образование	1,2	заочная
11.	40 02 10	Право и организация социального обеспечения	основное общее образование	4	очная
			среднее общее образование	1,2,3	очная
			среднее общее образование	3	заочная
12.	42.02.01	Реклама	среднее общее образование	4	заочная
13.	43.02.02	Парикмахерское искусство	основное общее образование	3,4	очная
14.	43.02.03	Стилистика и искусство визажа	основное общее образование	1,2	очная
15.	43.02.10	Туризм	основное общее образование	2,3	очная
			среднее общее образование	1	очная
			среднее общее образование	3	заочная
16.	43.02.13	Технология парикмахерского искусства (ТОП 50)	основное общее образование	1,2	очная
17.	44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	среднее общее образование	1,2	заочная
18.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	основное общее образование	1	очная
			среднее общее образование	2	очная
			среднее общее образование	1,2,3	заочная
19.	51.02.02	Социально-культурная деятельность	основное общее образование	1,2	очная
20.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	основное общее образование	1	очная
Основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, адаптированные для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха					
1.	13456	Маникюрша	-	1	очная
2.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	-	1	очная

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о качестве образования профессиональной подготовки ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова».

Задачи самообследования деятельности в части качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам за 2018 год состоят в следующем:

- анализ организации контроля качества профессиональной подготовки по основным образовательным программам;
- анализ организации мониторинга качества профессиональной подготовки по основным образовательным программам.
- оценка качества профессиональной подготовки по реализуемым специальностям.

Предмет самообследования: экспертиза качества образовательной деятельности по направлениям: качество профессиональной подготовки по реализуемым основным образовательным программам; качество условий обучения; качество отношений между субъектами образовательной деятельности.

Инструментарий самообследования: нормативно-правовые акты ОУ, результаты мониторинга профессиональной подготовки, зачетные и экзаменационные ведомости, итоги ГИА.

Качество обучения – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (ст. 2 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г.).

В связи с поставленными задачами анализ организации контроля качества профессиональной подготовки показал, что в колледже существует система контроля качества образования, основанная на Положении о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положении об аттестации педагогических работников, Положении о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности.

Ежегодно приказом директора утверждается состав комиссии по экспертизе качества, работающей на основании вышеперечисленных локальных актов, в структуру которой входят: директор, являющийся председателем комиссии, заместитель директора по учебно-методической работе, член совета колледжа, председатель ПЦК, заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующие отделениями, педагог-психолог, старший методист, представитель студенческого актива, представитель родительской общественности.

В колледже существуют следующие формы экспертизы качества обучения: административный контроль качества занятия, организация мониторинга качества профессиональной подготовки, экспертиза качества в рамках ежегодного самообследования.

Экспертиза качества в рамках самообследования проводится ежегодно в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На его основании директором колледжа издается приказ с обозначением дат подготовки отчета и проведения самообследования, направлений самообследования и исполнителей.

Результаты экспертизы контроля качества докладываются дважды в год на педагогическом совете: январском и июньском.

Оценка качества профессиональной подготовки представлена в виде итогов зимней сессии по специальностям в таблице 2.

**Итоги зимней сессии 2018-2019 учебного года по специальностям/профессиям
очной формы обучения**

Группа	Качественная успеваемость
ТПИ-201	68
СиИВ-102	84
ТПИ-102	71
ПИ-306	75
СКД-102	56
ТУР-101	52
ТУР-205	22
М-101	62
ПИ-405б	50
ПИ-405а	42
СиИВ-201	25
ТУР-304	38
СКД-201	16
ПИН-301	30
ПИН-43	15
ТОА-408	44
ТОА-309	54
ТОиР-201	41
ТОиР-102	68
МРОА-201	20
МРОА-102	44
ОДЛ-302	62
ОДЛ-203	52
ОПиУТ-201	4
ПОТ-402	38
СЛ-301	0
РМ-409	0
ПОСО-104	89%
КСК-108	66%
ПОСО-401	66%
Д-101	60%
ПОСО-302	58%
ПОСО-203	53%
КМТШИ-101	46%
СиСА-102	48%
КСК-405	29%
СиСА-201	38%
КСК-207	29%

Группа	Качественная успеваемость
КСК-306	43%
СК-301	20%
П-204	19%
П-303	14%
СД-301	64%
МОЦИ-103	64%
МОЦИ-302	22%
ИХОР – 306	26%
ПР-103	56%
ПР-202	37%
ПР-301а	36%
ПР-301б	29%
ДОУ-102	52%
ДОУ-201	21%
ОПиУТ-102	48%
НАиПО-201	21%
Заочное отделение	
ОДЛ - 1	40
ТОиРД - 1	63
ПО - 1	32
ДОУ - 1	75
ОДЛ - 2	72
ТОиРД - 2	61
ПО - 2	54
ДОУ - 2	75
ПИН - 3	64
ТОА - 3	70
ПОСО - 3	50
ДОУ - 3	<u>70</u>
ТУР - 3	<u>62</u>
Рек - 5б	<u>43</u>

Низкий уровень качественной успеваемости в группах технического профиля объясняется сложностью изучаемых предметов и низким уровнем подготовки студентов. Более высокая качественная успеваемость студентов гуманитарных направлений. Показатели для выпускных групп сравнительно выше, что объясняется повышенной мотивацией студентов на получение высоких оценок.

В целом, диагностируется положительная динамика качества профессиональной подготовки.

**Динамика
индивидуальных образовательных достижений в качественной успеваемости
обучающихся ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»**

Специальность	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	46%	48%	49%	50%	52%
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	35%	37%	36%	38%	39%
43.02.02 Парикмахерское искусство	49%	53%	54%	56%	58%
42.02.10 Туризм	49%	57%	56%	58%	59%
Средний показатель	52%	49%	50%	51%	53%

По результатам промежуточной аттестации наблюдается положительная динамика среднего показателя качественной успеваемости, который изменился с 49% в 2016 году до 53% в 2018 году.

Основным показателем эффективности обучения является государственная итоговая аттестация. В 2018 году государственная итоговая аттестация выпускников колледжа и его филиала в п. Буланаш Артемовского ГО проводилась по 13 образовательным программам среднего профессионального образования:

- программы подготовки специалистов среднего звена по 8 специальностям:

- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (очная форма);
- 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий (очная форма);
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (очная и заочная формы);
- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (заочная форма);
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (очная форма);
- 43.02.02 Парикмахерское искусство (очная форма);
- 43.02.10 Туризм (очная и заочная форма);

- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (заочная форма);

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по 5 профессиям:

- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (очная форма);

- 29.01.02 Портной (очная форма);

- 43.01.02 Парикмахер (очная форма);

- 46.01.01 Секретарь (очная форма);

- 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ (очная форма).

Форма государственной итоговой аттестации - защита выпускной квалификационной работы, по специальности 43.02.10 Туризм по очной форме – демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills и защита выпускной квалификационной работы.

Бесспорным успехом всех преподавателей дисциплин профессионального цикла, консультантов и руководителей ВКР является отсутствие неудовлетворительных защит на протяжении пяти лет.

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальностям представлена в таблице 4.

Таблица 4

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальностям и профессиям

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель %
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	2016	41	26	63
		2017	18	13	72
		2018	19	13	68
20.02.03	Природоохранное обустройство территорий	2016	0	0	0
		2017	0	0	0
		2018	11	10	91
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2016	77	68	88
		2017	65	56	86
		2018	62	59	95

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель %
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	2016	9	1	11
		2017	5	4	80
		2018	2	0	0
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2016	0	0	0
		2017	0	0	0
		2018	20	16	80
39.02.01	Социальная работа	2016	15	4	27
		2017	0	0	0
		2018	35	29	83
43.02.02	Парикмахерское искусство	2016	12	12	100
		2017	20	20	100
		2018	15	11	73
43.02.10	Туризм	2016	29	26	90
		2017	19	17	89
		2018	26	20	77
44.02.01	Дошкольное образование	2016	0	0	0
		2017	0	0	0
		2018	28	23	82
44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	2016	10	4	40
		2017	0	0	0
		2018	16	10	63
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	2016	34	31	92
		2017	19	11	57
		2018	12	5	42
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	2016	0	0	0
		2017	0	0	0
		2018	13	13	100
29.01.02	Портной	2016	16	12	75
		2017	11	7	64
		2018	15	11	73
43.01.02	Парикмахер	2016	21	19	90
		2017	31	29	94
		2018	23	16	70
46.01.01	Секретарь	2016	19	12	63
		2017	15	12	80
		2018	14	10	71
54.01.01	Исполнитель художественно-оформительских работ	2016	14	14	100
		2017	12	11	92
		2018	8	8	100

* Отношение количества выпускников, завершивших обучение на «4» и «5» к общему количеству выпускников, получивших дипломы.

Вывод: в целом по колледжу представлен достаточно высокий уровень качественной успеваемости, профессионально-методическая компетентность преподавательского состава колледжа позволяет обеспечить положительную динамику образовательных достижений и готовность выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности.

Предложения: совершенствовать работу по повышению качества и сохранности контингента студенческих групп путем реализации модели взаимодействия администрации, руководителя образовательной программы и председателя ПЦК по сохранению контингента обучающихся и их эффективной профессионализации; выбору основных образовательных технологий и механизмов оценки качества профессиональной подготовки.

ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в колледже организован сбор сведений о данных лицах и обеспечен их систематический учет.

Основными источниками сведений являются: приемная комиссия, учебная часть, информация, полученная социальным педагогом, а также специализированный учет, осуществляемый колледжем. При сборе сведений берется согласие обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида на обработку его персональных данных.

Работа педагога – психолога с данной категорией лиц заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечение психологической защищенности абитуриентов и обучающихся, поддержке и укрепления их психологического здоровья.

Социальный педагог осуществляет социальную защиту, выявляет потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации, участвует в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов обучающегося в государственных органах и органах местного самоуправления.

Педагогические работники ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывают их при организации образовательного процесса.

Обеспечена информационная открытость колледжа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей. На сайте колледжа в сети Интернет создан специальный раздел (страница), отражающий наличие в колледже условий для получения образования обучающимися с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидами.

Преподаватели владеют методами обучения, исходя из их доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся, имеющим инвалидность, колледж учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости, для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Обучающиеся с ограниченными возможностями и инвалиды здоровья имеют возможность обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, но не более чем на полгода.

Осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

Сопровождение включается в структуру образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования. Организационно-педагогическое сопровождение включает: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, в ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций; периодические инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и иную деятельность.

Медико-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

Социальное сопровождение направлено на социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при инклюзивном образовании, включая проживание в общежитии, социальные выплаты, выделение материальной помощи, стипендиального обеспечения, содействие в решении бытовых проблем.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов колледж устанавливает особый порядок освоения дисциплин на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Показатели	Единица измерения
Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	39 человек/ 2%
Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в том числе	6
по очной форме обучения	6
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	2
по очно-заочной форме обучения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0

сложными дефектами (два и более нарушений)	
по заочной форме обучения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в том числе	0
по очной форме обучения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
по очно-заочной форме обучения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
по заочной форме обучения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

нарушением опорно-двигательного аппарата	
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	20
по очной форме обучения	20
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	1
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	2
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	13
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	4
по очно-заочной форме обучения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
по заочной форме обучения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0

по очной форме обучения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
по очно-заочной форме обучения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
по заочной форме обучения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам профессионального обучения, в том числе	13
по очной форме обучения	13
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	13
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

другими нарушениями	
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
Численность/ удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0%

Вывод: обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов регулируется локальными нормативными актами колледжа, сформирована профессиональная и социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству.

Предложения:

1. Принять участие в конкурсном отборе образовательных организаций для участия в реализации мероприятия «Реализация мероприятий по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов» подпрограммы 2 «Качество образования как основа благополучия» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года».

2. Укрепить сотрудничество с Нижнетагильским отделением Всероссийского общества глухих по комплектованию и реализации адаптированных программ профессионального обучения для глухих и слабослышащих.

3. Продолжить деятельность по адаптации основных профессиональных образовательных программ к требованиям профессиональных стандартов, методике проведения чемпионатов рабочих профессий (Ворлдскилс и Абилимпикс), требованиям к созданию доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЦПК

На базе колледжа в МЦПК в сфере сервиса, информационных технологий и транспорта (приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 23.11. 2015 № 508-и «О внесении изменений в приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области» от 31.05.2013 № 385-и «О создании многофункциональных центров прикладных квалификаций в государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования Свердловской области»), были реализованы программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, переподготовки) и программы профессиональной подготовки.

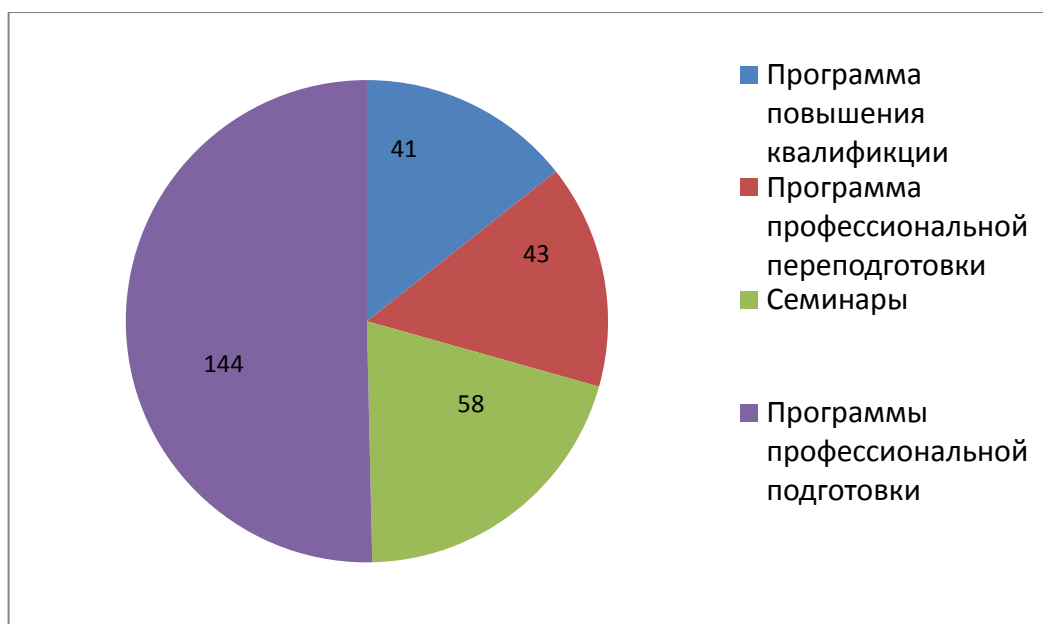
С 2017 года реализуются программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы (повышение квалификации, переподготовка) с применением дистанционных образовательных технологий.

В 2018 году было реализовано более 20 программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ.

За период 2018г. было обучено **286** человек по дополнительным профессиональным программам:

- программы повышения квалификации - 41 человек, из них 6 человек с применением ДОТ;
- по программам профессиональной переподготовки – 43 человека с применением ДОТ;
- краткосрочные семинары (до 16 часов) – 58 человек;
- по программы профессиональной подготовки - 144 человека, из них 19 человек с применением ДОТ;

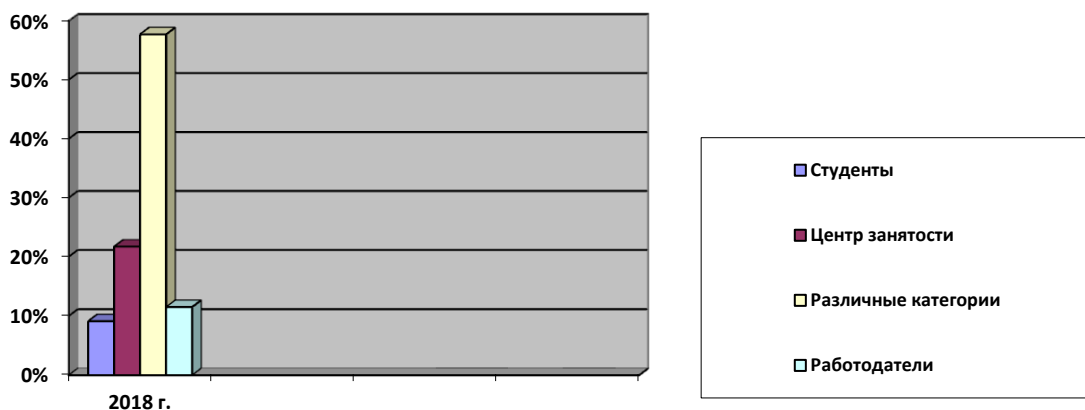
Количество обученных человек за период 2018 год



Структура контингента обучающихся в МЦПК за 2018 г. составляет:

- безработные граждане, женщины находящиеся в декретном отпуске, лица пенсионного возраста (ЦЗН) – 21,7%;
- по заявкам работодателя – 11,5%;
- различные категории населения – 57,7 %;
- студенты – 9,1%.

Структура контингента обучающихся за 2018 г.



**Анализ востребованности профессиональных программ
за период 2018 г.**

Дополнительное профессиональное образование программы повышения квалификации	Количество часов	2018 г.
Социальный работник	16	25
Дополнительное профессиональное образование программы переподготовки		
Специалист по кадрам	250	11
Бухгалтер	254	8
Специалист по социальной работе	250	13
Педагог психолог	250	8
Профессиональное обучение программы профессиональной подготовки		
Швея	120	11
Маникюрша	88/144	40
Парикмахер	240	31
Краткосрочные семинары		
Наращивание ресниц	8	51

Как видно из таблицы, большую долю в контингенте обученных составляют программы:

- программа ПО «Парикмахер» – 10,9%
- программа ПО «Маникюрша» – 14%.
- программа ДПО (пк) «Социальный работник» - 8,7%
- краткосрочные курсы: «Наращивание ресниц» - 17,8%

В целях формирования комплексного государственного заказа на профессиональную подготовку кадров, а также реализации потребностей различных категорий граждан в получении прикладных квалификаций, МЦПК обеспечивает взаимодействие с *социальными партнерами*:

1. Администрация города Нижний Тагил;
2. Торгово-промышленная палата города Нижний Тагил;
3. РЭО ГИБДД МУ МВД России «Нижнетагильское»;
4. ГКУ «Нижнетагильский центр занятости»;
5. ГКУ «Кировградский центр занятости»;

6. ГКУ «Верхнесалдинский центр занятости»;
7. ГКУ «Новолялинский центр занятости»;
8. ГКУ «Невьянский центр занятости»;
9. ГКУ «Лесной центр занятости»;
10. ГКУ «Новоуральский центр занятости»;
11. ГКУ «Ивдельский ЦЗ»;
12. ГКУ «Богдановический ЦЗ»;
13. ГКУ «Красноуральский центр занятости»;
14. ГКУ «Нижнетурьинский центр занятости»;
15. ГКУ Талицкий центр занятости
16. КЦСОН Пригородного района;
17. ИП Каюков И.Л.«Магнитив»;
18. ИП Алексеева А.П.«Идеал»;
19. НО ЧУ ДПО Свердловская областная автошкола «ВОА»
20. ГКУ «Байкаловский центр занятости»
21. ГКУ «Артинский центр занятости»
22. ГКУ «Верхнепышминский центр занятости»
23. ГКУ «Полевской центр занятости»
24. ГКУ «Кушвинский центр занятости»

В настоящее время актуальным является оказание образовательных услуг или услуг по проведению практических мероприятий в рамках реализации проектов и программ Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» для разных возрастных групп и категорий граждан.

В декабре 2018 года ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» стал участником федерального проекта «Билет в будущее». На площадке колледжа в рамках проекта были организованы профессиональные пробы по компетенции «Технологии моды» для учащихся МБОУ СОШ города. Данное направление является перспективным, так как соответствует стратегическим ориентирам социально-экономического развития Российской Федерации и поддерживается на

правительственном уровне, кроме того, дает возможность привлечения дополнительных финансовых средств на развитие профессиональной образовательной организации.

Вывод: реализация программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации и переподготовка) направлена на удовлетворение потребностей населения местного и регионального рынка труда.

Предложения:

1. Принять участие в предварительном квалификационном отборе на оказание образовательных услуг и услуг по проведению практических мероприятий в рамках реализации проектов и программ Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

2. Разработать и приступить к реализации дополнительных профессиональных программ для лиц предпенсионного и пенсионного возраста.

3. Разработать и приступить к реализации адаптированных программ для лиц с ОВЗ.

4. Продолжить участие колледжа в проекте «Билет в будущее».

5. Увеличить контингент студентов колледжа при обучении на программах профессиональной подготовки, дополнительных профессиональных программах.

6. Расширить спектр профессиональных программ, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс очного отделения в колледжа организован в соответствии с рабочими учебными планами по всем специальностям, согласно которым определены графики учебного процесса, перечень и объем часов по каждой учебной дисциплине, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий, учебной и производственной практики, формы промежуточного контроля и итоговой аттестации, объем и формы самостоятельной работы студентов. График учебного процесса ежегодно разрабатывается заведующими учебной частью, утверждается директором колледжа. В организации учебного процесса и при расчетах педагогической нагрузки используется автоматизированная программа «Учебная часть».

В соответствии с тарификацией и логической последовательностью изучения дисциплин составляется расписание учебных занятий на семестр с корректировкой его по неделям и дням.

Продолжительность занятия - 45 минут, учебная нагрузка студентов составляет 36 часов в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.3.2554-09 и федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям.

Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных занятий. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с Положением о ведении журналов теоретического и практического обучения (от 27.10.2016 г.) ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова», систематически проверяются заведующими учебной частью. Результаты проверки фиксируются в отдельной книге контроля ведения журналов теоретического и практического обучения под подпись преподавателя.

Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций, продолжительность учебной и производственной (профессиональной) практики и итоговой государственной аттестации соответствует рабочему учебному плану. (Таблица 8)

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением «О текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГАОУ СПО СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» 2018 года.

Расписание экзаменов и консультаций разрабатывается заведующим учебной частью на основании графика учебного процесса, утверждается заместителем директора по УМР и доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации и размещается на сайте колледжа в разделе «Промежуточная аттестация».

На подготовку к каждому экзамену во время концентрированной сессии выделяется не менее 2 дней. Зачеты и дифференцированные зачеты на экзаменационную сессию не выносятся, а проводятся непосредственно по окончании изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, завершения практики. Такая организация целесообразна с точки зрения уменьшения нагрузки на студентов в период промежуточной аттестации.

Анализ программ промежуточной аттестации показал, что 100 % программ содержат пояснительную записку, контрольно-измерительные материалы, оценочный лист.

Итоговой формой аттестации по специальностям является защита выпускной квалификационной работы. Руководство подготовкой дипломных проектов осуществляется преподавателями профессиональных модулей. Для проведения итоговой государственной аттестации в колледже создаются государственные экзаменационные комиссии. Самоанализ процедуры ГИА 2018 года выявил соответствие порядка и содержания государственной итоговой аттестации выпускников колледжа нормам ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г, письма Минобрнауки от 20.07.2015 г. № 06 – 846 «Метод рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена».

Содержание подготовки специалистов на заочном отделении так же определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям.

Рабочие учебные планы по заочной форме обучения разрабатываются на основе ФГОС СПО и рабочих учебных планов очной формы обучения в соответствии с Методическими рекомендациями по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки от 20.07.2015 г. № 06 – 846) (Приложение 1в)

Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно - экзаменационная сессия, продолжительность которой на 1 и 2 курсах – не более 30 календарных дней, на последующих курсах – не более 40 календарных дней. Не позднее, чем за 10 дней до начала сессии составляется расписание ее проведения, которое утверждается зам. директора по УМР.

На обязательные учебные занятия в учебном году отводится не менее 160 часов, в период лабораторно - экзаменационной сессии объем обязательной учебной нагрузки студентов не превышает восьми часов в день. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8. Продолжительность каникул составляет 11 недель (в т.ч. 2 недели в зимний период).

Таблица 7

Сведения о соответствии организации учебного процесса требованиям рабочих учебных планов по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программам подготовки специалистов среднего звена

Специальность	Курс	Кол-во по учебному плану за весь период обучения (план)		II семестр 2017-2018уч.г.		I семестр 2018-2019уч.г.	
		УД/МДК/ПП/УП	ПА по УД/МДК/ПП/УП/ПМ	Факт кол-во реализуемых УД/МДК/ПП/УП (на 31.06.2018)	Факт кол-во прошедших ПА по УД/МДК/ПП/УП/ПМ (на 31.06.2018)	Факт кол-во реализуемых УД/МДК/ПП/УП (на 01.01.2019)	Факт кол-во прошедших ПА по УД/МДК/ПП/УП/ПМ (на 01.01.2019)
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	2	УД – 15 МДК – 1 ПП – 0 УП – 1	УД – 16 МДК – 1 ПП – 0 УП – 1 ПМ – 0	-	-	УД – 11 МДК – 0 ПП – 0 УП – 1	УД – 3 МДК – 0 ПП – 0 УП – 0 ПМ – 0
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	1	УД – 14 МДК – 2 ПП – 1 УП – 1	УД – 11 МДК – 1 ПП – 1 УП – 1 ПМ – 0	УД – 15 МДК – 1 ПП – 0 УП – 1	УД – 8 МДК – 1 ПП – 0 УП – 1 ПМ – 0	УД – 8 МДК – 1 ПП – 1 УП – 1	УД – 8 МДК – 1 ПП – 1 УП – 1 ПМ – 0
	3	УД – 9 МДК – 1 ПП – 3 УП – 2	УД – 9 МДК – 1 ПП – 3 УП – 2 ПМ – 0	УД – 12 МДК – 2 ПП – 1 УП – 0	УД – 6 МДК – 1 ПП – 1 УП – 0 ПМ – 0	УД – 7 МДК – 1 ПП – 1 УП – 1	УД – 7 МДК – 1 ПП – 1 УП – 1 ПМ – 0
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	1	УД – 16 МДК – 0 ПП – 0 УП – 0	УД – 19 МДК – 0 ПП – 0 УП – 0 ПМ – 0	-	-	УД – 14 МДК – 0 ПП – 0 УП – 0	УД – 4 МДК – 0 ПП – 0 УП – 0 ПМ – 0
	2	УД – 18 МДК – 1 ПП – 0 УП – 1	УД – 16 МДК – 1 ПП – 0 УП – 1 ПМ – 0	УД – 12 МДК – 0 ПП – 0 УП – 0	УД – 12 МДК – 0 ПП – 0 УП – 0 ПМ – 0	УД – 3 МДК – 0 ПП – 0 УП – 0	УД – 3 МДК – 0 ПП – 0 УП – 0 ПМ – 0
	3	УД – 6 МДК – 6 ПП – 2 УП – 2	УД – 5 МДК – 3 ПП – 1 УП – 1 ПМ – 2	УД – 13 МДК – 0 ПП – 0 УП – 1	УД – 13 МДК – 0 ПП – 0 УП – 1 ПМ – 0	УД – 2 МДК – 1 ПП – 0 УП – 1	УД – 2 МДК – 1 ПП – 0 УП – 1 ПМ – 0
	4	УД – 8 МДК – 2 ПП – 1 УП – 0	УД – 8 МДК – 2 ПП – 1 УП – 0 ПМ – 31	УД – 7 МДК – 2 ПП – 2 УП – 1	УД – 7 МДК – 2 ПП – 2 УП – 1 ПМ – 3	УД – 2 МДК – 1 ПП – 0 УП – 1	УД – 2 МДК – 1 ПП – 0 УП – 1 ПМ – 0

09.02.05 Прикладная информатика	3 (11 кл.)	УД - 11 МДК - 9 ПП - 2 УП - 3	УД - 8 МДК - 7 ПП - 2 УП - 3 ПМ - 0	УД - 7 МДК - 6 ПП - 1 УП - 2	УД - 7 МДК - 4 ПП - 1 УП - 2 ПМ - 1	УД - 4 МДК - 3 ПП - 1 УП - 1	УД - 1 МДК - 3 ПП - 1 УП - 1 ПМ - 1
	4 (9 кл.)	УД - 9 МДК - 9 ПП - 2 УП - 3	УД - 6 МДК - 7 ПП - 2 УП - 3 ПМ - 2	УД - 6 МДК - 5 ПП - 1 УП - 1	УД - 6 МДК - 5 ПП - 1 УП - 1 ПМ - 1	УД - 3 МДК - 4 ПП - 1 УП - 2	УД - 0 МДК - 2 ПП - 1 УП - 2 ПМ - 1
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	1	УД - 15 МДК - 0 ПП - 0 УП - 0	УД - 19 МДК - 0 ПП - 0 УП - 0 ПМ - 0	-	-	УД - 12 МДК - 0 ПП - 0 УП - 0	УД - 4 МДК - 0 ПП - 0 УП - 0 ПМ - 0
	2	УД - 18 МДК - 1 ПП - 0 УП - 1	УД - 16 МДК - 1 ПП - 0 УП - 1 ПМ - 0	УД - 12 МДК - 0 ПП - 0 УП - 0	УД - 12 МДК - 0 ПП - 0 УП - 0 ПМ - 0	УД - 3 МДК - 0 ПП - 0 УП - 0	УД - 3 МДК - 0 ПП - 0 УП - 0 ПМ - 0
11.01.02 Радиомеханик	4	УД - 19 МДК - 5 ПП - 3 УП - 3	УД - 3 МДК - 2 ПП - 1 УП - 1 ПМ - 2	УД - 1 МДК - 0 ПП - 0 УП - 1	УД - 1 МДК - 0 ПП - 0 УП - 1 ПМ - 0	УД - 2 МДК - 2 ПП - 1 УП - 0	УД - 2 МДК - 2 ПП - 1 УП - 0 ПМ - 2
15.01.30 Слесарь	3	УД - 23 МДК - 3 ПП - 3 УП - 3	УД - 30 МДК - 4 ПП - 6 УП - 6 ПМ - 3	УД - 6 МДК - 2 ПП - 0 УП - 2	УД - 6 МДК - 2 ПП - 0 УП - 2 ПМ - 0	УД - 8 МДК - 1 ПП - 1 УП - 2	УД - 8 МДК - 1 ПП - 1 УП - 2 ПМ - 0
20.02.03 Природоохранное обустройство территорий	4	УД - 38 МДК - 11 ПП - 5 УП - 3	УД - 52 МДК - 11 ПП - 5 УП - 3 ПМ - 3	УД - 5 МДК - 6 ПП - 2 УП - 2	УД - 5 МДК - 3 ПП - 2 УП - 2 ПМ - 2	УД - 3 МДК - 6 ПП - 1 УП - 1	УД - 3 МДК - 6 ПП - 1 УП - 1 ПМ - 0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля	1	УД - 26 МДК - 6 ПП - 3 УП - 3	УД - 33 МДК - 6 ПП - 5 УП - 3 ПМ - 3	-	-	УД - 11 МДК - 0 ПП - 0 УП - 1	УД - 11 МДК - 0 ПП - 0 УП - 1 ПМ - 0
	2	УД - 26 МДК - 6 ПП - 3 УП - 3	УД - 33 МДК - 6 ПП - 5 УП - 3 ПМ - 3	УД - 10 МДК - 0 ПП - 0 УП - 1	УД - 10 МДК - 0 ПП - 0 УП - 1 ПМ - 0	УД - 4 МДК - 1 ПП - 1 УП - 1	УД - 4 МДК - 1 ПП - 1 УП - 1 ПМ - 0

23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)	1	УД - 18 МДК - 1 ПП - 0 УП - 0	УД - 16 МДК - 0 ПП - 0 УП - 0 ПМ - 0	-	-	УД - 14 МДК - 0 ПП - 0 УП - 0	УД - 5 МДК - 0 ПП - 0 УП - 0 ПМ - 0
	2	УД - 45 МДК - 10 ПП - 4 УП - 4	УД - 38 МДК - 10 ПП - 4 УП - 4 ПМ - 4	УД - 10 МДК - 0 ПП - 0 УП - 1	УД - 10 МДК - 0 ПП - 0 УП - 1 ПМ - 0	УД - 11 МДК - 0 ПП - 0 УП - 1	УД - 11 МДК - 0 ПП - 0 УП - 1 ПМ - 0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3	УД - 36 МДК - 4 ПП - 3 УП - 3	УД - 48 МДК - 7 ПП - 4 УП - 3 ПМ - 3	УД - 7 МДК - 1 ПП - 0 УП - 1	УД - 7 МДК - 1 ПП - 0 УП - 1 ПМ - 0	УД - 3 МДК - 1 ПП - 1 УП - 1	УД - 3 МДК - 1 ПП - 1 УП - 1 ПМ - 1
	4	УД - 36 МДК - 4 ПП - 3 УП - 3	УД - 48 МДК - 7 ПП - 4 УП - 3 ПМ - 3	УД - 9 МДК - 1 ПП - 1 УП - 1	УД - 9 МДК - 1 ПП - 1 УП - 1 ПМ - 0	УД - 3 МДК - 2 ПП - 1 УП - 0	УД - 3 МДК - 2 ПП - 1 УП - 0 ПМ - 2
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей, систем и агрегатов автомобилей	1	УД - 36 МДК - 15 ПП - 4 УП - 3	УД - 42 МДК - 15 ПП - 5 УП - 3 ПМ - 4	-	-	УД - 13 МДК - 1 ПП - 0 УП - 0	УД - 13 МДК - 1 ПП - 0 УП - 0 ПМ - 0
	2	УД - 36 МДК - 15 ПП - 4 УП - 3	УД - 42 МДК - 15 ПП - 5 УП - 3 ПМ - 4	УД - 3 МДК - 0 ПП - 0 УП - 1	УД - 3 МДК - 0 ПП - 0 УП - 1 ПМ - 0	УД - 8 МДК - 1 ПП - 0 УП - 1	УД - 4 МДК - 1 ПП - 0 УП - 1 ПМ - 0
29.01.07 Портной	2	УД - 14 МДК - 1 ПП - 1 УП - 1	УД - 14 МДК - 1 ПП - 1 УП - 0 ПМ - 0	УД - 10 МДК - 0 ПП - 0 УП - 0	УД - 10 МДК - 0 ПП - 0 УП - 0 ПМ - 0	УД - 7 МДК - 0 ПП - 0 УП - 0	УД - 7 МДК - 0 ПП - 0 УП - 0 ПМ - 0
	3	УД - 5 МДК - 2 ПП - 3 УП - 3	УД - 5 МДК - 2 ПП - 4 УП - 3 ПМ - 3	УД - 10 МДК - 1 ПП - 1 УП - 1	УД - 10 МДК - 1 ПП - 1 УП - 1 ПМ - 0	УД - 6 МДК - 2 ПП - 1 УП - 2	УД - 6 МДК - 2 ПП - 1 УП - 2 ПМ - 0
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	1	УД - 16 МДК - 0 ПП - 0 УП - 0	УД - 19 МДК - 0 ПП - 0 УП - 0 ПМ - 0	-	-	УД - 14 МДК - 0 ПП - 0 УП - 0	УД - 4 МДК - 0 ПП - 0 УП - 0 ПМ - 0

38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	3	УД - 18 МДК - 4 ПП - 2 УП - 1	УД - 12 МДК - 3 ПП - 2 УП - 1 ПМ - 2	УД - 13 МДК - 0 ПП - 0 УП - 0	УД - 12 МДК - 0 ПП - 0 УП - 0 ПМ - 0	УД - 6 МДК - 0 ПП - 0 УП - 0	УД - 9 МДК - 0 ПП - 0 УП - 0 ПМ - 0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2	УД - 40 МДК - 8 ПП - 4 УП - 3	УД - 38 МДК - 5 ПП - 4 УП - 3 ПМ - 4	УД - 12 МДК - 0 ПП - 0 УП - 0	УД - 12 МДК - 0 ПП - 0 УП - 0 ПМ - 0	УД - 8 МДК - 0 ПП - 0 УП - 0	УД - 8 МДК - 0 ПП - 0 УП - 0 ПМ - 0
	3	УД - 40 МДК - 8 ПП - 4 УП - 3	УД - 38 МДК - 5 ПП - 4 УП - 3 ПМ - 4	УД - 10 МДК - 1 ПП - 1 УП - 2	УД - 10 МДК - 1 ПП - 1 УП - 2 ПМ - 0	УД - 6 МДК - 2 ПП - 2 УП - 1	УД - 6 МДК - 2 ПП - 2 УП - 1 ПМ - 4
40.02.10 Право и организация социального обеспечения	1	УД - 17 МДК - 4 ПП - 1 УП - 0	УД - 14 МДК - 1 ПП - 1 УП - 1 ПМ - 0	-	-	УД - 6 МДК - 0 ПП - 0 УП - 0	УД - 6 МДК - 0 ПП - 0 УП - 0 ПМ - 0
	2	УД - 17 МДК - 4 ПП - 2 УП - 0	УД - 15 МДК - 2 ПП - 3 УП - 0 ПМ - 1	УД - 10 МДК - 1 ПП - 1 УП - 1	УД - 10 МДК - 1 ПП - 1 УП - 1 ПМ - 0	УД - 4 МДК - 2 ПП - 2 УП - 0	УД - 5 МДК - 1 ПП - 2 УП - 0 ПМ - 1
	3	УД - 17 МДК - 4 ПП - 2 УП - 0	УД - 15 МДК - 2 ПП - 2 УП - 0 ПМ - 0	УД - 10 МДК - 1 ПП - 1 УП - 1	УД - 10 МДК - 1 ПП - 1 УП - 1 ПМ - 0	УД - 5 МДК - 2 ПП - 0 УП - 0	УД - 5 МДК - 2 ПП - 0 УП - 0 ПМ - 0
	4	УД - 8 МДК - 2 ПП - 1 УП - 0	УД - 8 МДК - 2 ПП - 1 УП - 0 ПМ - 31	УД - 7 МДК - 2 ПП - 2 УП - 1	УД - 7 МДК - 2 ПП - 2 УП - 1 ПМ - 3	УД - 2 МДК - 1 ПП - 0 УП - 1	УД - 2 МДК - 1 ПП - 0 УП - 1 ПМ - 0
43.01.02 Парикмахер	1	УД - 16 МДК - 2 ПП - 0 УП - 1	УД - 14 МДК - 2 ПП - 0 УП - 1 ПМ - 0	-	-	УД - 13 МДК - 0 ПП - 0 УП - 0	УД - 3 МДК - 0 ПП - 0 УП - 0 ПМ - 0
	2 (1 группа)	УД - 28 МДК - 6 ПП - 0 УП - 14	УД - 22 МДК - 4 ПП - 0 УП - 4 ПМ - 0	УД - 24 МДК - 4 ПП - 0 УП - 2	УД - 22 МДК - 0 ПП - 0 УП - 2 ПМ - 0	УД - 20 МДК - 4 ПП - 0 УП - 6	УД - 6 МДК - 2 ПП - 0 УП - 6 ПМ - 0

	3 (2 группы)	УД – 18 МДК – 2 ПП – 8 УП -14	УД – 18 МДК – 2 ПП – 8 УП – 2 ПМ -0	УД – 22 МДК – 4 ПП – 4 УП – 2	УД – 10 МДК – 4 ПП – 4 УП – 2 ПМ – 0	УД – 16 МДК – 2 ПП – 4 УП -2	УД – 16 МДК – 2 ПП – 4 УП – 2 ПМ – 0
43.02.02 Парикмахерское искусство	3	УД – 20 МДК – 8 ПП – 0 УП -2	УД – 14 МДК – 3 ПП – 0 УП – 2 ПМ -1	УД – 9 МДК – 4 ПП – 0 УП – 1	УД – 9 МДК – 3 ПП – 0 УП – 1 ПМ – 1	УД – 11 МДК – 4 ПП – 0 УП - 1	УД – 5 МДК – 0 ПП – 0 УП – 1 ПМ – 0
	4 (2 группы)	УД – 30 МДК – 22 ПП – 6 УП -2	УД – 24 МДК – 5 ПП – 6 УП – 2 ПМ -4	УД – 18 МДК – 12 ПП – 2 УП – 0	УД – 14 МДК – 3 ПП – 2 УП – 0 ПМ – 2	УД – 12 МДК – 10 ПП – 4 УП - 2	УД – 10 МДК – 2 ПП – 4 УП – 2 ПМ - 1
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	1	УД – 13 МДК – 0 ПП – 0 УП -0	УД – 3 МДК – 0 ПП – 0 УП – 0 ПМ -0	-	-	УД – 13 МДК – 0 ПП – 0 УП - 0	УД – 3 МДК – 0 ПП – 0 УП – 0 ПМ – 0
	2	УД – 23 МДК – 4 ПП – 0 УП -2	УД – 16 МДК – 0 ПП – 0 УП – 2 ПМ -0	УД – 14 МДК – 0 ПП – 0 УП – 0	УД – 10 МДК – 0 ПП – 0 УП – 0 ПМ – 0	УД – 9 МДК – 4 ПП – 0 УП -2	УД – 6 МДК – 0 ПП – 0 УП – 2 ПМ - 0
43.02.10 Туризм	1	УД – 13 МДК – 1 ПП – 0 УП -0	УД – 7 МДК – 0 ПП – 0 УП – 0 ПМ -0	-	-	УД – 13 МДК – 1 ПП – 0 УП - 0	УД – 7 МДК – 0 ПП – 0 УП – 0 ПМ – 0
	2	УД – 21 МДК – 4 ПП – 0 УП -2	УД – 18 МДК – 2 ПП – 0 УП – 2 ПМ -1	УД – 14 МДК – 0 ПП – 0 УП – 0	УД – 13 МДК – 0 ПП – 0 УП – 0 ПМ – 0	УД – 7 МДК – 4 ПП – 0 УП - 2	УД – 5 МДК – 2 ПП – 0 УП – 2 ПМ - 1
	3	УД – 14 МДК – 13 ПП – 2 УП -2	УД – 9 МДК – 5 ПП – 2 УП – 2 ПМ -2	УД – 9 МДК – 6 ПП – 1 УП – 0	УД – 7 МДК – 2 ПП – 1 УП – 0 ПМ – 1	УД – 5 МДК – 7 ПП – 1 УП - 2	УД – 2 МДК – 3 ПП – 1 УП – 2 ПМ - 1
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	1	УД – 12 МДК – 0 ПП – 0 УП -0	УД – 3 МДК – 0 ПП – 0 УП – 0 ПМ -0	-	-	УД – 12 МДК – 0 ПП – 0 УП - 0	УД – 3 МДК – 0 ПП – 0 УП – 0 ПМ – 0
	2	УД – 25 МДК – 1 ПП – 0 УП -1	УД – 18 МДК – 0 ПП – 0 УП – 1 ПМ -0	УД – 15 МДК – 0 ПП – 0 УП – 0	УД – 12 МДК – 0 ПП – 0 УП – 0 ПМ – 0	УД – 10 МДК – 1 ПП – 0 УП - 1	УД – 6 МДК – 0 ПП – 0 УП – 1 ПМ - 0

46.01.01 Секретарь	3	УД – 4 МДК – 1 ПП – 3 УП -1	УД – 3 МДК – 1 ПП – 3 УП – 1 ПМ -2	УД – 10 МДК – 0 ПП – 1 УП – 1	УД – 10 МДК – 0 ПП – 1 УП – 1 ПМ – 0	УД – 5 МДК – 1 ПП – 1 УП - 0	УД – 5 МДК – 1 ПП – 1 УП – 0 ПМ - 0
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	1	УД – 14 МДК – 3 ПП – 1 УП -1	УД – 14 МДК – 3 ПП – 1 УП – 1 ПМ -1	-	-	УД – 12 МДК – 2 ПП – 0 УП - 0	УД – 6 МДК – 10 ПП – 0 УП – 0 ПМ - 0
	2	УД – 29 МДК – 12 ПП – 4 УП -4	УД – 17 МДК – 3 ПП – 1 УП – 1 ПМ -4	УД – 7 МДК – 5 ПП – 1 УП - 1	УД – 11 МДК – 3 ПП – 1 УП - 1	УД – 7 МДК – 3 ПП – 0 УП - 1	УД – 6 МДК – 3 ПП – 0 УП – 0 ПМ - 1
51.02.02 Социально – культурная деятельность (по видам)	1	УД – 14 МДК – 0 ПП – 0 УП - 0	УД – 5 МДК – 0 ПП – 0 УП – 0 ПМ - 0	-	-	УД – 14 МДК – 0 ПП – 0 УП - 0	УД – 5 МДК – 0 ПП – 0 УП – 0 ПМ - 0
	2	УД – 24 МДК – 9 ПП – 0 УП - 0	УД – 14 МДК – 3 ПП – 0 УП – 0 ПМ - 0	УД – 13 МДК – 4 ПП – 0 УП – 0	УД – 7 МДК – 2 ПП – 0 УП – 0 ПМ – 0	УД – 11 МДК – 5 ПП – 0 УП - 0	УД – 7 МДК – 1 ПП – 0 УП – 0 ПМ - 0
54.01.01 Исполнитель художественно – оформительских работ	3	УД – 5 МДК – 3 ПП – 6 УП -1	УД – 5 МДК – 3 ПП – 6 УП – 1 ПМ - 0	УД – 9 МДК – 2 ПП – 1 УП – 2	УД – 6 МДК – 2 ПП – 1 УП – 2 ПМ – 0	УД – 5 МДК – 2 ПП – 2 УП -1	УД – 15 МДК – 2 ПП – 2 УП – 2 ПМ - 0
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	1	УД – 16 МДК – 0 ПП – 0 УП - 0	УД – 19 МДК – 0 ПП – 0 УП – 0 ПМ - 0	-	-	УД – 14 МДК – 0 ПП – 0 УП - 0	УД – 4 МДК – 0 ПП – 0 УП – 0 ПМ - 0
Профессия 13456 Маникюрца	1	УД – 8 МДК – 1 ПП – 0 УП -1	УД – 7 МДК – 0 ПП – 0 УП – 1 ПМ - 0	-	-	УД – 8 МДК – 1 ПП – 0 УП -1	УД – 7 МДК – 0 ПП – 0 УП – 1 ПМ - 0
Профессия 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	1	УД – 8 МДК – 1 ПП – 1 УП - 1	УД – 12 МДК – 1 ПП – 1 УП – 1 ПМ - 1	-	-	УД – 7 МДК – 0 ПП – 0 УП - 1	УД – 7 МДК – 0 ПП – 0 УП – 1 ПМ - 0

Таблица 8

Сведения о соответствии организации учебного процесса требованиям рабочих учебных планов по программам подготовки специалистов среднего звена по заочной форме обучения

Специальность	Курс	Кол-во по учебному плану за весь период обучения (план)		II семестр 2017-2018уч.г.		I семестр 2018-2019 уч.г.	
		УД/МДК/ПП/УП	ПА по УД/МДК/ПП/УП/ПМ	Факт кол-во реализуемых УД/МДК/ПП/УП (на 31.06.2018)	Факт кол-во прошедших ПА по УД/МДК/ПП/УП/ПМ (на 31.06.2018)	Факт кол-во реализуемых УД/МДК/ПП/УП (на 01.01.2019)	Факт кол-во прошедших ПА по УД/МДК/ПП/УП/ПМ (на 01.01.2019)
09 02 05 Прикладная информатика	3 курс	25/8/3/4	27/13/3/4/4	2/4/1/1	2/4/1/1	5/3/-/-	5/3/-/-
23 02 03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 курс	22/4/3/3	26/5/3/3/3	2/1/-/-	2/1/-/-	4/1/1/1	4/1/1/1
23 02 07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1 курс	20/15/4/3	26/17/4/3	-	-	6/2/-/-	4/1/-/-
	2 курс	22/1/5/4/3	28/13/4/3	4/2/1/1	4/2/1/1	2/3/-/-	2/3/-/-
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1 курс	26/8/3/4	23/10/3/4/4	-	-	14/-/-/-	-/-/-/-
	2 курс	26/8/3/4	23/10/3/4/4	7/2/-/-	7/2/-/-	4/3/1/1	4/3/1/1
40 02 10 Право и организация социального обеспечения	3курс	40/8/4/1	39/10/4/1/4	8/1/-/-	8/1/-/-	5/1/1/1	5/1/1/1
42.02.01 Реклама	4 курс	14/18/5/5	19/18/5/5/5	3/8/1/1	3/5/1/1	2/7/1/1	2/6/1/1
43 02 10 Туризм	3 курс	15/11/3/4	19/11/3/4/4	-/4/1/1	-/4/1/1	2/3/-/-	2/3/-/-
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	1 курс	29/5/5/5	33/11/5/5/5	-	-	6/1/-/-	4/1/-/-
	2 курс	29/5/5/5	33/11/5/5/5	6/1/1/1	6/1/1/1	4/2/-/-	4/2/-/-
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	1 курс	22/8/3/3	23/11/3/3/3	-	-	10/1/-/-	6/1/-/-
	2 курс	22/8/3/3	23/11/3/3/3	8/3/-/-	8/3/-/-	2/3/1/1	2/3/1/1
	3 курс	16/12/2/4	18/6/2/4/3	2/3/1/1	2/3/1/1	5/3/1/1	5/2/1/1

Выводы: Организация учебного процесса в колледже соответствует требованиям ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., нормативно-правовым актам Министерства образования и науки Российской Федерации, локальным актам ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова».

Проблемы в организации учебного процесса:

1. Недостаточность компьютерных кабинетов для решения задач информатизации образовательного процесса.
2. Привлечение специалистов с производства, что осложняет организацию занятий в одну смену.

Предложения:

1. Продолжить деятельность по актуализации основных профессиональных образовательных программ, их адаптация к требованиям профессиональных стандартов, методике проведения чемпионатов рабочих профессий (Ворлдскиллс и Абилимпикс), и требованиям к созданию доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.
2. Реализация модели взаимодействия администрации, руководителя образовательной программы и председателя ПЦК по сохранению контингента обучающихся и их эффективной профессионализации; выбору основных образовательных технологий и механизмов оценки качества профессиональной подготовки.
3. Реализация учебных дисциплин и междисциплинарных курсов с применением онлайн-курсов.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ, СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Одним из основных видов учебной деятельности, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова», является производственное обучение.

Производственное обучение имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности или профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Видами практики обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии, являются: учебная практика и производственная практика. Для обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, производственная практика включает преддипломную.

Практика обучающихся проводится в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291, учебными планами по специальностям и профессиям, календарным учебным графиком на год и рабочими программами, утвержденными предметно - цикловыми комиссиями и согласованными с работодателями. Содержание учебной и производственной практик соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже.

Приоритетными направлениями повышения уровня практического обучения и качества организации производственной практики являются:

1. Апробация и корректировка содержания учебно – методических комплексов для реализации программ практик по специальностям и профессиям ТОП – 50;

2. Расширение и укрепление связей с социальными партнерами и работодателями, с этой целью:

- организация проведения практических занятий на производственных площадках,

- привлечение представителей работодателей к организации и проведению мастер-классов, подготовке и участию в чемпионатах Ворлдскиллс, участию в проведении и оценивании результатов демонстрационного экзамена,

- подготовка и проведение независимой оценки квалификаций (на уровне работодателя) и в специализированных центрах,

- организация и проведение экзаменов квалификационных на производственных площадках,

- организация стажировок для преподавателей спецдисциплин и мастеров п/о;

3. Совершенствование проведения конкурсов профессионального мастерства по методике WorldskillsRussia по всем специальностям и профессиям колледжа с привлечением обучающихся всех курсов, участие в областных Олимпиадах профессионального мастерства, чемпионате WorldskillsRussia.

В связи с вводом в действие на производстве нового оборудования и новых технологий, учитывая требования работодателей к уровню подготовки выпускников (по результатам маркетинговых исследований и итоговых конференций по практике), с учетом требований профессиональных стандартов и стандартов WorldskillsRussia, ежегодно в колледже обновляется содержание рабочих программ всех видов практики. Также разработан постоянно обновляющийся оценочный фонд результатов практики (оценочные средства,

оценочные и аттестационные листы по каждому виду практики, производственные характеристики).

По результатам прохождения учебной практики по каждой профессии и специальности обучающиеся выполняют комплексную практическую работу, организация выполнения которой и оценивание результатов проводится с использованием методики проведения демонстрационного экзамена.

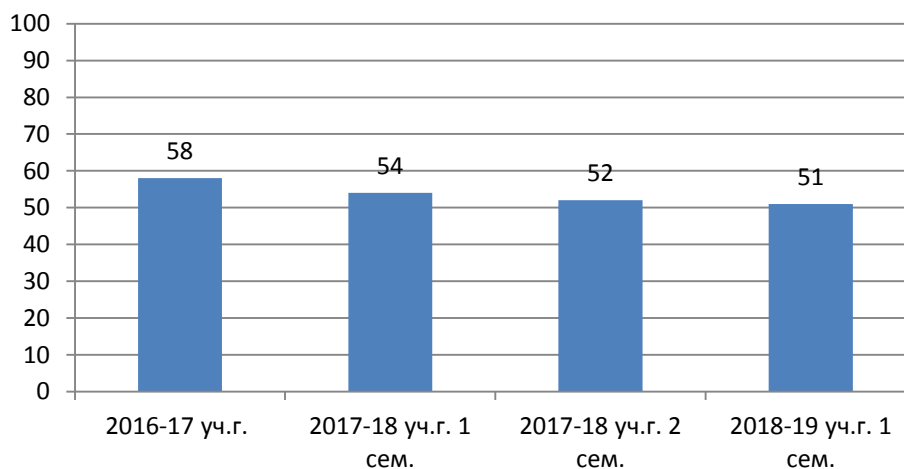
По результатам прохождения производственной практики по каждой специальности в колледже проходят итоговые конференции с публичной защитой отчетов по практике, приглашением работодателей и обучающихся младших курсов. В завершении конференций проводятся Круглые столы преподавателей колледжа и работодателей – социальных партнеров, итогом которых являются решения о внесении изменений и корректировок в программы профессионального обучения, в т. ч. программы практики.

Ежегодно в колледже проводится мониторинг качества практической подготовки обучающихся по результатам прохождения практик, представленный на диаграммах 3-4.

Диаграмма 3



Динамика качественной успеваемости по практике

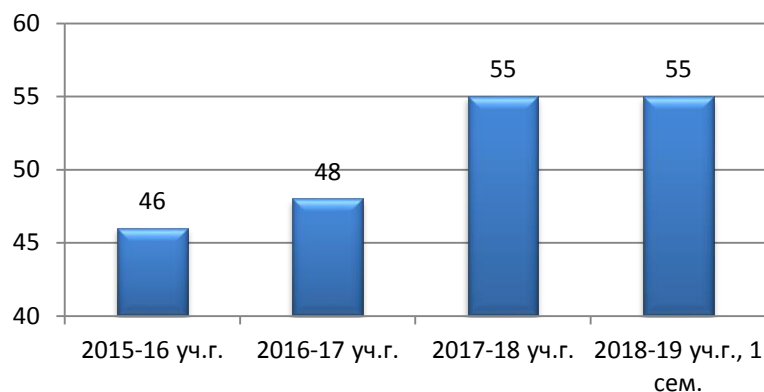


В 2018 году колледж участвовал в пилотном проекте по апробации проведения демонстрационного экзамена как формы государственной итоговой аттестации по образовательной программе СПО - программе подготовки специалистов среднего звена в группе ТУР 303 по специальности 43.02.10 Туризм.

По результатам проведения демонстрационного экзамена 10 из 18 участников продемонстрировали подготовку, соответствующую стандартам WorldskillsRussia, что составило 52,94%. 64,71% участников демонстрационного экзамена показали результаты выше среднего балла по стране.

В соответствии с основными направлениями деятельности по производственному обучению в колледже ежегодно растет число социальных партнеров (динамика представлена на диаграмме 5). Заключены трехсторонние соглашения о сотрудничестве между колледжем, работодателем и Администрацией города

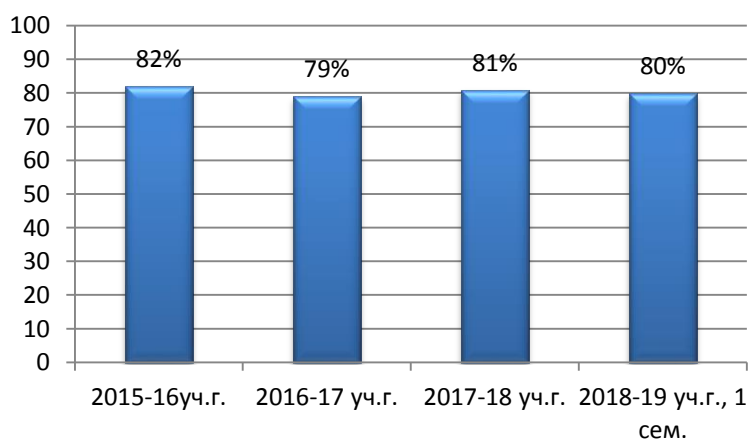
Динамика заключения договоров социального партнерства



Для качественного прохождения производственной практики 100% обучающихся предоставляются рабочие места в соответствии с рабочими программами практики и видами профессиональной деятельности. Значительное число обучающихся проходит практику на предприятиях стабильных социальных партнеров, обеспечивающих освоение современного оборудования и технологий, корпоративную оценку квалификации обучающихся по итогам практики. Динамика соотношения обучающихся, прошедших практику по долгосрочным договорам, к общему количеству практикантов представлена на диаграмме 6.

Диаграмма 6

Динамика обучающихся, прошедших практику по долгосрочным договорам социального партнерства



Среди основных социальных партнеров можно выделить следующих:

- для специальностей 23.02.03. *Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта*, 23.02.07 *Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*, профессии 23.01.17 *Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*, 15.01.30 *Слесарь*:

- ООО «Эни Моторс» (официальный дилер «Toyota»)
- ООО «Концепт Кар Тагил» (официальный дилер «Skoda»)
- ООО «Авто Плюс Тагил» (официальный дилер «Mazda»)
- ООО «Уралтехцентр»
- ООО «Дорсервис - НТ»
- ООО «АСМОТО»;

- для специальностей 09.02.01 *Компьютерные системы и комплексы*, 09.02.06 *Сетевое и системное администрирование*, 09.02.05 *Прикладная информатика*, профессий 09.01.01 *Наладчик аппаратного и программного обеспечения*, 09.01.03 *Мастер по обработке цифровой информации*:

- ГУ Управление Пенсионного фонда РФ в г. Н.Тагиле и Пригородном районе Свердловской области,

- Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 16 по Свердловской области,

- ООО «АЙТИ ГРУПП»,
- ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по Свердловской области в г. Нижний Тагил и Пригородном районе»,
- ООО «Комсис»;

- для специальности 20.02.03 *Природоохранное обустройство территорий*:

- Муниципальное казенное учреждение «Служба заказчика городского хозяйства»,

- Муниципальное унитарное предприятие «Тагилдорстрой»,

- Муниципальное бюджетное учреждение «Служба экологической безопасности»,

- ООО "Водоканал-НТ",

- НТ МУП "Городская управляющая компания",

- ООО "УК "Город НТ",

- ООО «Смирана НТ»;

- для специальности 46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведения, профессии 46.01.01 Секретарь:

- Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения Свердловской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Ленинского района города Нижний Тагил»,

- Территориальный отраслевой исполнительный орган государственной власти – Управление социальной защиты населения Министерства социальной защиты населения Свердловской области по Пригородному району»,

- Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 16 по Свердловской области,

- ММУ МВД России «Нижнетагильское»,

- ООО «Эни Моторс» (официальный дилер «Toyota»);

- для специальностей 43.02.02. Парикмахерское искусство, специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, профессии 43.01.02 Парикмахер:

- салон красоты «Образ»,

- парикмахерская «Виктория»,

- салон - парикмахерская «Каприз - Элит»,

- парикмахерская «ЧиоЧио»;

- для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

- ГУ Управление Пенсионного фонда РФ в г. Н.Тагиле и Пригородном районе Свердловской области,

- Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения Свердловской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Ленинского района города Нижний Тагил»,

- Государственное казенное учреждение социального обслуживания населения Свердловской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Тагилстроевского района города Нижний Тагил» («Радуга»),

- Управление судебного департамента в Свердловской области;

- для специальности 43.02.10. Туризм:

- МБУ «Центр развития туризма города Нижний Тагил»,

- турфирма ООО «Нижнетагильское туристическое бюро «Спутник»,

- ООО Фирма «Тагилтурист»;

- для профессии 29.01.07 Портной:

- Производственно - торговая компания «Милое солнышко,

- ООО Ателье Step,

- ООО «АртПаула»;

- для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике:

- ПАО «Корпорация ВСМПО - АВИСМА»,

- ООО «Век - НТ»,

- Сеть магазинов строительных и отделочных материалов «Боберстрой».

Особое внимание уделяется участию обучающихся колледжа в конкурсах профессионального мастерства различного уровня от внутриколледжных мероприятий до чемпионатов WorldskillsRussia различных уровней. В 2018 г. в колледже проведены конкурсы профессионального мастерства в рамках Недель специальностей и профессий «Швейного производства», «Парикмахерского искусства», «Технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта», «Туризма».

Победители внутренних конкурсов профмастерства направлены для участия на региональные этапы Всероссийской Олимпиады по укрупненным группам 43.00.00 Сервис и туризм, 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 40.00.00 Юриспруденция.

По результатам регионального этапа Всероссийской Олимпиады обучающаяся, участвовавшая по укрупненной группе 43.00.00 Сервис и туризм, заняла первое место и приняла участие в заключительном этапе.

Ежегодно ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» участвует в чемпионатах WorldskillsRussia по различным компетенциям. Результаты участия обучающихся представлены в таблице 9.

Таблица 9

Результаты участия обучающихся
в чемпионатах WorldskillsRussia в 2018 году

<i>Название мероприятия</i>	<i>Кол-во участни ков</i>	<i>Результат</i>
VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Свердловской области, 2018	17	1 место в компетенции «Парикмахерское искусство» 2 место в компетенции «Кузовной ремонт», 2 место в компетенции «Автопокраска», 2 место в компетенции «Технологии моды», 2 место в компетенции «Организация экскурсионных услуг», 2 место в компетенции «Мастер производственного обучения», 3 место в компетенции «Туризм», 3 место в компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», 3 место в компетенции «Веб – дизайн и разработка», 2 место в компетенции «Мастер производственного обучения», сертификаты экспертов
Финал VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) по компетенции «Парикмахерское искусство»	1	Сертификат за участие, сертификат эксперта

В 2018 г. колледж стал организатором одной из площадок VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Свердловской области. На базе ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» состоялись соревнования по 3 компетенциям из основного перечня - «Технологии моды», «Туризм», «Организация экскурсионных услуг», а также по 2 выставочным компетенциям - «Социальная работа», «Мастер производственного обучения».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и преподаватели приняли участие в региональном отборочном этапе Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» в 2018 году:

1. Компетенция «Туризм» - 1 участник, 1 эксперт
2. Компетенция «Вед – дизайн и разработка» - 1 участник, 1 эксперт.

Участник – обучающийся колледжа по компетенции «Туризм» занял первое место на региональном этапе, принимал участие в Финале IV Национального чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс», где занял 3 призовое место.

Для оказания помощи выпускникам в колледже создан Центр содействия трудоустройству выпускников. Центр осуществляет следующие виды деятельности: формирование базы данных выпускников, информирование выпускников о вакансиях, информирование работодателей о выпускниках, анализ эффективности трудоустройства выпускников, организация консультаций для обучающихся по вопросам трудоустройства и адаптации к рынку труда и т. д.

Центр ежегодно осуществляет мониторинг востребованности и трудоустройства выпускников колледжа. Результаты мониторинга трудоустройства выпускников представлены в таблице 10.

Результаты трудоустройства выпускников

Код профессии / специальности*	Наименование профессии / специальности*	Количество выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной профессии/специальности	Количество выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения НЕ по полученной профессии/специальности (без учета ушедших в армию, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	Количество выпускников, зарегистрировавшихся в качестве индивидуальных предпринимателей (без учета ушедших в армию, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	Количество выпускников, призванных в армию	Количество выпускников, находящихся в декретном отпуске/отпуске по уходу за ребенком	Количество выпускников, продолживших обучение по дневной форме обучения в СПО	Количество выпускников, продолживших обучение по дневной форме обучения в ВУЗе	Количество выпускников, зарегистрированных в центре занятости
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	5	2	0	4	0	0	1	1
11.01.02	Радиомеханик	2	0	0	1	1	0	0	0
29.01.07	Портной	8	1	0	0	0	2	0	1
43.01.02	Парикмахер	11	5	0	0	3	1	0	1
46.01.01	Секретарь	6	1	0	0	2	1	1	0
54.01.01	Исполнитель художественно-оформительских работ	4	1	0	0	1	0	1	0
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	8	3	0	4	1	1	1	0
20.02.03	Природоохранное обустройство территорий	6	2	0	1	0	1	0	0
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	11	6	0	17	0	1	0	0
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	6	3	0	8	1	1	0	1
39.02.01	Социальная работа	9	5	0	1	1	0	0	2
43.02.02	Парикмахерское искусство	11	2	0	0	1	1	0	0
43.02.10	Туризм	4	5	0	1	4	1	2	0
44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	4	4	0	8	0	0	0	0

Вывод: производственное обучение в колледже реализуется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, расширение сотрудничества с социальными партнерами способствует повышению качества обучения. О хорошем уровне практического обучения свидетельствуют результаты участия обучающихся в демонстрационном экзамене, чемпионатах «Молодые профессионалы» и Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся СПО.

Предложения:

1. Продолжить совершенствование материально-технической базы колледжа путем участия в грантовых конкурсах федерального и регионального уровней.

2. Принять участие в пилотном проекте по применению независимой оценки квалификаций для промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам СПО по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство на соответствие профессиональному стандарту 33.004 Специалист по предоставлению парикмахерских услуг, рег.№ 358, Приказ Минтруда России от 25.12.2014 г., № 1134н.

3. Совершенствовать проведение конкурсов профессионального мастерства по методике WorldskillsRussia по всем специальностям и профессиям колледжа с привлечением обучающихся всех курсов, участие в Олимпиадах профессионального мастерства и чемпионате WorldskillsRussia различного уровня.

4. Апробировать методику проведения демонстрационного экзамена по приоритетным специальностям колледжа.

5. Продолжить деятельность Центра содействия трудоустройству выпускников по формированию базы данных выпускников, информированию выпускников о вакансиях, информированию работодателей о выпускниках, анализу эффективности трудоустройства выпускников,

организации консультаций для обучающихся по вопросам трудоустройства и адаптации к рынку труда.

6. Расширять и укреплять связи по развитию стратегического партнерства.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЖИВАНИЯ СТУДЕНТОВ В ОБЩЕЖИТИИ

Социально-педагогическое сопровождение студентов.

Закон «Об образовании в Российской Федерации» гарантирует обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой и как самостоятельная деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации молодёжи на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

За отчётный период воспитательная работа в колледже строилась в соответствии с государственной программой "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы", Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. N 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; Постановлением Правительства Свердловской области от 11 июня 2014 г. № 486-ПП «Об утверждении Стратегии патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2020 года», на основании Устава колледжа, локальных актов, определяющих деятельность участников воспитательного процесса, годового планирования.

Цель деятельности:

Организация воспитательного пространства колледжа, обеспечивающее самоопределение и социализацию студентов на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи: создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации студентов.

Для решения поставленных задач в колледже реализуется целый комплекс мероприятий, направленных на формирование развивающей

образовательной среды, развитие социализированной, способной к самореализации личности, которая обладает необходимыми социально-личностными компетенциями.

При выборе способа формирования социально-личностных компетенций педагогический коллектив колледжа организует свою работу исходя из того, что личностные качества формируются наиболее эффективно в процессе деятельности.

В колледже накоплен уникальный опыт гражданско-патриотического и профессионального воспитания студентов через интеграцию в образовательный процесс изучения наследия лучших представителей династии Демидовых, их вклада в развитие промышленного освоения Урала, развитие науки и культуры не только в России, но и за её пределами.

Являясь коллективным участником Международного Демидовского Фонда, с 2000 года колледж организует и проводит областные Малые Демидовские чтения для обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждений, в которых ежегодно принимают участие более 150 человек.

Педагогический потенциал наследия Демидовых, явился отправной точкой формирования многих замечательных традиций и начинаний. Это не только Малые Демидовские чтения, но и Демидовская ёлка – новогодний студенческий спектакль, с приглашением ветеранов города и детей с ОВЗ; это Новогодний приём директором колледжа лучших студентов и преподавателей и присуждение Демидовской стипендии и премии, «Демидовский кубок дружбы» по волейболу среди студентов Горно-заводского управленческого округа.

Поддержка молодежных инициатив; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, создание условий для участия студенческой молодежи в смотрах, конкурсах, фестивалях, мероприятиях на уровне колледжа, районного, городского, областного, российского, международного уровней – вот главные ориентиры деятельности педагогического коллектива.

Для решения поставленных социально-педагогических задач разработаны и реализуются социальные проекты и авторские программы «Программа патриотического воспитания студентов на 2016-2020 годы «Гражданином быть обязан!», Программа адаптации студентов «Я – первокурсник!», «Программа социально-психологической адаптации студентов первого года обучения к условиям проживания в общежитии», «Воспитание потребностей здорового образа жизни студентов, проживающих в общежитии», «Проект: НЕТ – курению!».

Реализуется комплекс мероприятий по всем направлениям деятельности.

Таблица 11

Социально-педагогическое сопровождение студентов

Направления деятельности	Содержание деятельности	Планируемый результат
Организация КТД	Творческие мероприятия, согласно плану работы воспитательной службы колледжа на текущий учебный год.	Формирование персональной и коммуникативной компетенции с учётом индивидуальных способностей личности, ее социализация и самореализация.
Дополнительное образование	Организация работы кружков декоративно-прикладного творчества, творческих студий и спортивных секций Организация и участие в выставках, концертах, фестивалях, соревнованиях.	Удовлетворение запросов студентов в сфере творческой деятельности. Организация занятости, формирование ценностей здорового образа жизни.
Организация воспитательного процесса в общежитии	Коллективно-творческая деятельность. Организация студенческого самоуправления. Психолого-педагогическое сопровождение.	Создание условий для успешной социализации, формирование навыков самостоятельности, организация занятости.
Студенческое самоуправление	Формирование и обучение студенческого актива. Соуправление и взаимодействие студенческого актива со структурными подразделениями колледжа по организации учебной и внеучебной работы.	Формирование активной жизненной позиции, организаторских качеств, социальной ответственности.
Военно-патриотическое воспитание	Тематические мероприятия патриотической направленности. Организация работы ВПК «Гвоздика». Участие в мероприятиях различного уровня. Взаимодействие с ДОСААФ города.	Гражданско-патриотическое воспитание.

Формирование ценностей здорового образа жизни	Тематические мероприятия по профилактике всех видов зависимостей. Участие в соревнованиях различного уровня.	Укрепление здоровья студентов, убежденность в значимости здорового образа жизни.
Профилактика правонарушений.	Тематические мероприятия по профилактике всех видов зависимостей. Взаимодействие с районными ТКДН и ЗП, ОДН ОП. Психолого-педагогическое сопровождение и персональная работа со студентами девиантного поведения. Заседания Совета по профилактике правонарушений.	Формирование у студентов гражданской и социальной ответственности, ценности здорового образа жизни.
Организация работы со студентами из категорий «дети-сироты», «дети, оставшиеся без попечения родителей» и лица из их числа	Защита прав и законных интересов студентов данных категорий, взаимодействие с органами социальной защиты. Психолого-педагогическое сопровождение.	Соблюдение прав и законных интересов, воспитание социальной ответственности, самостоятельности.
Организация работы музейного Центра колледжа	Организация работы и развитие музея истории костюма, быта горнозаводского Урала, макетов исторических зданий. Экспозиционная деятельность, участие в мероприятиях различного уровня.	Сохранение и передача традиций, опыта. Патриотическое воспитание.
Развитие пространства социального партнёрства	Участие в ПАШ ЮНЕСКО, сотрудничество с Международным Демидовским Фондом, с учреждениями и организациями города и области.	Воспитание гражданственности.

Особое внимание в организации воспитательного пространства колледжа уделяется развитию добровольческого движения.

«Хочешь почувствовать себя человеком – помоги другим!» - принцип понятный и близкий всем тем, кто знаком с чувством справедливости и осознает необходимость объединения всех членов общества для помощи каждому в отдельности. Далеко не правы те, кто ссылается на низкий уровень социальной активности молодёжи. Студенты, хоть раз поучаствовавшие в «Неделях ДОБРА», становятся постоянными участниками добровольческих акций. В организации добровольчества деятельность педагогического коллектива колледжа строится созвучно знаменитой цитате из Сократа:

«Расскажи мне – и я забуду! Покажи мне – и, может быть, я запомню! Вовлеки меня – и тогда я постигну!»

С 2013 в колледже реализуется Проект «От сердца – к сердцу!».

За годы реализации проекта сложилось системное взаимодействие с социальными партнерами: пансионат «Тагильский», Комплексный Центр социального обслуживания населения Ленинского района города Нижний Тагил, ТКДН и ЗП Тагилстроевского района, МОУ СОШ № 72, ИК №6, Храм святого Сергия Радонежского, Перинатальный центр города Нижний Тагил, Дом малютки филиал № 6, реабилитационный центр для несовершеннолетних «Улыбка», ГКОУ СО «НТШИ», социальный центр Ленинского района, Центр «Равновесие», школа-интернат для слабослышащих детей, МДОУ «Маячок», СРЦН села Южаково, д/д № 1 и №5 города Нижний Тагил, приют для животных «4 хвостика».

В целях организации занятости и формирования навыков ЗОЖ, в колледже организована работа 19 творческих студий и спортивных секций: «Основы журналистики», «Художественная обработка камня», «Художественная фотография», «Арт-студия «Стрекоза», «Вокально-эстрадная студия», «Танцевальная студия», «Модельная студия», «Студия «Декор», спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Лёгкая атлетика», «Мини-футбол», «ВПК «Гвоздика», «Туристы и краеведение», «Занимательная психология», «Клуб английского языка», «Изостудия «Мир красок», «Эко клуб «Следопыт».

Таблица 12

**Количество мероприятий, в которых приняли участие
студенты колледжа**

Период	Кол-во мероприятий	в том числе					
		Международные	РФ	ГЗО регион	область	город	колледж
2018	106	3	6	17	10	35	35

За отчётный период: призовых мест – 20, в т.ч. международные – 2, всероссийские – 4, Горнозаводской округ – 6, областной уровень – 2, муниципальный уровень – 6.

Таблица 14

Количество спортивных мероприятий, в которых приняли участие студенты колледжа

№	Период	Кол-во мероприятий	в том числе					
			Международные	РФ	ГЗО регион	область	город	колледж
1	2015-2016 (на 01.04)	47	0	0	0	1	23	23
2	2016-2017 (на 01.04)	20	0	1	0	0	10	9
3	2018	41	0	0	1	2	17	21

За отчётный период: призовых мест – 9, в том числе 2 - на соревнованиях областного уровня (по гиревому спорту и военно-спортивной игре «Зарница»).

Четвертый год колледж организует и проводит «Демидовский Кубок Дружбы» по волейболу среди команд ГЗО (в 2018 - с участием 20 команд).

Большое внимание в колледже уделяется студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Индивидуальная работа педагогов со студентами обеспечивают комфортность и безопасность жизнедеятельности студентов, защиту их законных интересов.

Особое внимание - студентам категорий «дети-сироты», «дети, оставшиеся без попечения родителей», «лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Количество студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

Показатели	2016-17 уч. г.		2017-2018 уч. г.		2018-2019 уч. г.	
	1 семестр	22.03.17	1 семестр	на 31.12.17	1 семестр	на 21.03.19
Общее количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа (чел.)	148	127	133	124	137	118
Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (выпускники УГВ)	21	16	17	17	12	9
Потерявшие в период обучения двух или единственного родителя	0	0	0	0	0	1

Профилактика девиантного поведения, привлечение к участию в мероприятиях, индивидуальная работа со студентами, состоящими на учёте у субъектов системы профилактики и на внутреннем учёте в колледже, позволяют значительно улучшить микроклимат в студенческой среде. Обеспечение диагностики, коррекции и консультирования по социально-педагогической проблематике, социально-педагогическая профилактика и реабилитация детей и семей группы риска; оказание комплексной социально-педагогической помощи и поддержки – вот неполный перечень задач, стоящих перед социальными педагогами колледжа.

На отчётную дату на контроле у социальных педагогов - 10 несовершеннолетних студентов, состоящих на учёте в ТКДН и ЗП города; 4 студента, состоящие на учёте в ФКУ УИИ ГУФСИН России по Свердловской области города Нижний Тагил. В течение 2018-2019 учебного года 3 несовершеннолетних студента сняты с учёта по решению ТКДН и ЗП по месту жительства.

Для организации внеучебной деятельности колледж располагает хорошей материально-технической базой: спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка, актовый зал, столовая, буфет, кафе.

Вывод: в колледже созданы условия для внеурочной и воспитательной работы с обучающимися, соответствующие требованиям законодательства, нацеленные на удовлетворение потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, творческом, нравственном и спортивном развитии.

Предложения:

1. Продолжить реализацию социальных проектов и авторских программ: «Гражданином быть обязан!», «Я – первокурсник!», «Программа социально-психологической адаптации студентов первого года обучения к условиям проживания в общежитии», «Воспитание потребностей здорового образа жизни студентов, проживающих в общежитии», «Проект: НЕТ – курению!».

3. Разработка и реализация программы взаимодействия с субъектами профилактики по предупреждению правонарушений несовершеннолетних

4. Совершенствование работы по сохранности контингента студенческих групп, в том числе организация сопровождения студентов с особыми образовательными потребностями

4. Провести мониторинг взаимодействия администрации, классных руководителей, преподавателей по сохранению контингента обучающихся и созданию комфортной образовательно-воспитательной среды для студентов колледжа.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический потенциал

Анализ кадрового состава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова» за 2018 учебный год:

Педагогической деятельностью в колледже занимается 51 штатный преподаватель, 18 человек работают мастерами производственного обучения.

Педагогический состав работников, работающих по совместительству – 47 человек, из них, работающие на условиях внутреннего совместительства – 26, внешнего – 21 человек.

В колледже 5 человек являются кандидатами наук, имеют звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 11 человек, награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 17 человек, Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области - 23 человек, Почетной грамотой Правительства Свердловской области – 5 человек, малым серебрянным знаком Законодательного собрания Свердловской области – 1 человек, Почетной грамотой Законодательного Собрания Свердловской области – 3 человека, знаком отличия Свердловской области «За заслуги перед Свердловской областью» III степени – 1 человек, Почетными работниками колледжа являются – 5 человека.

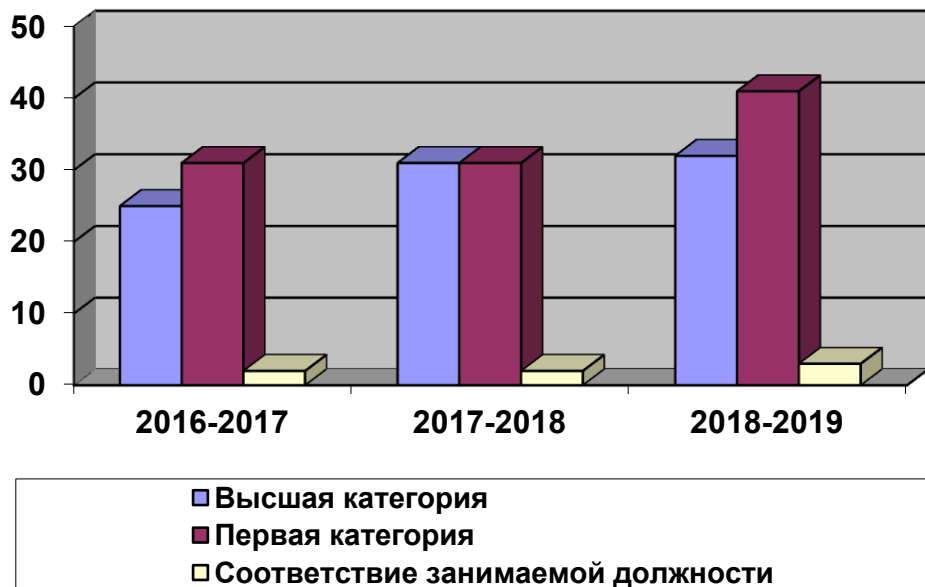
Высшую квалификационную категорию имеют 32 педагогических работника.

Первую квалификационную категорию имеет 41 педагогический работник.

На диаграмме 5 представлены показатели по численности педагогических работников, имеющих квалификационные категории. Данные обобщены за три учебных года.

Диаграмма 7

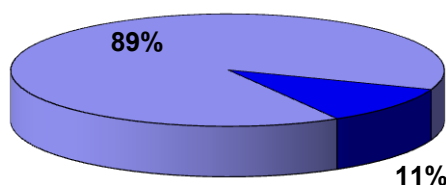
Численность педагогических работников по квалификационным категориям.



В числе преподавательского состава 89% штатных преподавателей работают на полную ставку.

Диаграмма 8

Структура ПС по проценту штатных преподавателей работающих на полную ставку



Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров в 2018 году осуществлялось в соответствии с планом, сформированном на качественном анализе потребности педагогических и руководящих работников ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» в подготовке и современных требований, предъявляемых к педагогу, в связи с модернизацией образования и переходом на новые стандарты.

В колледже апробируется модель повышения квалификации, предполагающая возможность выстраивания педагогом индивидуальной образовательной траектории на основе накопительной системы учета образовательных достижений. Разработаны и используются различные формы и технологии повышения квалификации: сетевое обучение, стажировка, очно-заочное с дистанционной поддержкой, обучение по индивидуальному плану, с частичным отрывом и без отрыва от работы и т.п.

План повышения квалификации педагогических работников на каждый год составляется на основе изучения заявок председателей ПЦК и заместителей директора. Поэтому внимание уделяется не только текущему плану, но и перспективному планированию.

Повышение квалификации и переподготовка проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в три года в течение всей трудовой деятельности работников. Периодичность прохождения специалистами повышения квалификации устанавливается директором колледжа в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "Об образовании в Российской Федерации", профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», и другими нормативно-правовыми документами согласно ежегодно утверждаемого плана повышения квалификации и переподготовки сотрудников колледжа.

Всего в 2018 учебном году обучение по ДПП прошли **52** педагогических и руководящих работника колледжа.

Переход на ФГОС СПО из перечня ТОП 50, активное участие в движении «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia, вступление в силу профессионального стандарта преподавателя, мастера п/о требуют дополнительных мер по повышению квалификации преподавателей и сотрудников. Поэтому ведущие педагогические работники и сотрудники

колледжа посетили курсы повышения квалификации через различные формы по нескольким дополнительным программам, что составило **68** чел./раз.

Большое внимание при составлении плана по повышению квалификации педагогических работников уделяется организации стажировок. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности. В 2018 году стажировку прошли 17 человек.

С целью освоения лучших мировых и отечественных практик, стандартов WorldSkills в системе среднего профессионального образования в Академии WorldSkills Russia по единой программе повышения квалификации прошли обучение **5 человек**.

27 педагогических работников колледжа приняли участие в системе добровольной сертификации квалификации и получили сертификаты компетентности на соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», ориентированным на соответствующий уровень квалификации, шестой квалификационный уровень.

Повышение квалификации и переподготовка по педагогической тематике, в т.ч.	52 чел.
Программы повышения квалификации в объеме от 16 до 250 часов, из них: стажировка обучение в Академии WS	46 чел. 17 чел. 5 чел
Программы профессиональной переподготовки в объеме от 250 часов и выше	6 чел.
Программы повышения квалификации в объеме до 16 часов	19 чел.
Итого	52 человека

Колледж располагает преподавательским составом достаточно высокого уровня, что позволяет успешно осуществлять реализацию профессиональных образовательных программ.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Согласно Положению о *комплексном учебно-методическом обеспечении* основных профессиональных образовательных программ (далее ОПОП) в ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» наличие качественно разработанной нормативной документации и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (далее УД/ПМ), является показателем реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

О качестве разработки указанных учебно-методических документов свидетельствуют результаты их технической и содержательной экспертизы.

Основными критериями *технической* экспертизы являются:

- наличие в учебном плане по специальности (профессии) всех УД/ПМ, определяемых ФГОС;
- распределение вариативной части с ее дальнейшим обоснованием;
- соответствие объема времени, определяемого учебным планом по специальности (профессии) распределению аудиторной и внеаудиторной нагрузки в рабочих программах УД/ПМ;
- наличие требований к материально-техническому и информационному обеспечению реализации УД/ПМ;
- конкретизация форм контроля и оценки результатов УД/ПМ.

Основными критериями *содержательной* экспертизы являются:

- содержание учебного материала по УД/ПМ позволяет выполнить требования ФГОС по специальности (профессии);
- наличие комплекса форм и методов контроля, обеспечивающих достоверную и объективную диагностику освоения умений и усвоения знаний по УД/ПМ;
- соблюдение принципа единства теоретического и практического обучения;

- объем и содержание аудиторной и внеаудиторной нагрузки соответствует дидактическим требованиям ФГОС по специальности (профессии);

- представленное материально-техническое и информационное обеспечение реализации УД/ПМ позволяет выполнить требования ФГОС по специальности (профессии);

- содержание методических рекомендаций по выполнению лабораторных/практических работ, курсового проекта, а также по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся позволяет выполнить требования ФГОС по специальности (профессии).

Всего в ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» в отчетном периоде реализуются **33 образовательные программы по специальностям и профессиям** среднего профессионального образования (23 и 10 соответственно). Для каждой из них разработана ОПОП, включающая в себя учебный план с обоснованием вариативной части, календарный график, рабочие программы УД/ПМ.

Пакет контрольно-оценочных средств (КОС) для промежуточной аттестации формируется по мере реализации УД/ПМ, программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разрабатывается на последнем году реализации ОПОП. При этом КОС по профессиональному модулю и программа ГИА разрабатываются ведущими преподавателями колледжа по соответствующей специальности (профессии) совместно с работодателем.

В сентябре 2018-2019уч.г. в соответствии Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г. (ст. 12), Федеральными государственными образовательными стандартами СПО, реализуемыми в ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» и Приказом МОПО СО «Об установлении задания (контрольных цифр) по приему обучающихся в государственные профессиональные образовательные организации Свердловской области за счет средств областного бюджета в 2018 году», в

связи с началом реализации новых основных профессиональных образовательных программ и актуализацией уже реализуемых было сделано следующее:

1. Утверждены программы подготовки специалистов среднего звена:

54.02.01 Дизайн по (отраслям), углубленная подготовка;

43.02.10 Туризм, углубленная подготовка.

2. Внесены изменения с учетом запросов работодателей, развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных соответствующим ФГОС СПО, а также особенностей образовательного процесса в части содержания профессиональной подготовки, перечня учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, организации и проведения Государственной итоговой аттестации:

в программы подготовки специалистов среднего звена:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, базовая подготовка;

09.02.05 Прикладная информатика, базовая подготовка;

09.02.06 Сетевое и системное администрирование (ТОП 50);

20.02.03 Природоохранное обустройство территорий, базовая подготовка;

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, базовая подготовка;

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте, базовая подготовка;

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП 50);

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, базовая подготовка;

38.02.02 Страховое дело, базовая подготовка;

38.02.03 Операционная деятельность в логистике, базовая подготовка;

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, углубленная подготовка;

43.02.02 Парикмахерское искусство, углубленная подготовка;

43.02.03 Стилистика и искусство визажа, углубленная подготовка;

43.02.13 Технология парикмахерского искусства (ТОП 50);

46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведения», углубленная подготовка;

43.02.10 Туризм, базовая подготовка;

51.02.02 Социально-культурная деятельность, базовая подготовка;

в программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения;

11.01.02 Радиомеханик;

15.01.30 Слесарь;

23.01.17 Мастер по ремонту обслуживанию автомобилей;

29.01.07 Портной;

43.01.02 Парикмахер;

46.01.01 Секретарь;

54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ.

3. Внесена в учебные планы общеобразовательная учебная дисциплина «Родной язык и родная литература» («Письмо Министерство общего и профессионального образования Свердловской области от 10.11.2017 № 02-01-81/9784 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка»)

4. Внесена в учебные планы общеобразовательная учебная дисциплина «Астрономия» («Письмо» Министерство образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017г. № ТС- 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»).

5. *Разработаны* программы Государственной итоговой аттестации

по программам подготовки специалистов среднего звена:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

38.02.02 Страхование дело, базовая подготовка;

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

15.01.30 Слесарь.

6. *Актуализированы* программы Государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, базовая подготовка;

43.02.02 Парикмахерское искусство, углубленная подготовка;

09.02.05 Прикладная информатика, базовая подготовка;

20.02.03 Природоохранное обустройство территории;

38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

43.02.10 Туризм, базовая подготовка (Программа регламентирует процедуру Государственной итоговой аттестации, включающую в себя два этапа: демонстрационный экзамен по системе Worldskills и подготовка и защита выпускной квалификационной работы (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017г. № 1138 «О внесении изменений в порядок проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968);

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, базовая подготовка;

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, углубленная подготовка;

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

11.01.02 Радиомеханик;

29.01.07 Портной;

43.01.02 Парикмахер;

46.01.01 Секретарь;

54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ.

Вывод: полнота и качество УМК соответствует нормативным требованиям. Учебные планы, рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин выполняются и реализуются в полном объеме по каждой ППССЗ, ППКРС.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека является структурным подразделением колледжа, обеспечивающим учебной, учебно-методической, научной, художественной литературой, справочными и периодическими изданиями образовательный процесс колледжа.

Общая площадь помещений библиотеки составляет 214 кв.м., зона обслуживания читателей 111 кв.м. Число посадочных мест для пользователей – 46. Объем библиотечно-информационного фонда колледжа составляет 40814 экземпляров.

Проводится анализ книгообеспеченности всех специальностей для реализации основной профессиональной образовательной программы. Количество читателей составляет 1710 человек, количество посещений 15535, количество книговыдач 19145, справок 252. Со студентами колледжа было проведено 25 библиотечно-библиографических занятий.

Библиотека работает в программно-аппаратном комплексе «ASBOOK». ПАК«ASBOOK» реализован функционально на 3 компьютерах, объединенных в локальную сеть, автоматизирован процесс приема – выдачи литературы. Объем электронного каталога составляет 31871 экз.

Библиотечно – информационный комплекс дополнительно имеет 10 компьютеризированных рабочих мест, с возможностью работать с электронными пособиями и выходом в Интернет.

Необходимую информацию пользователи могут найти в библиотеке при использовании следующих ресурсов:

- путеводителя по образовательным порталам и библиотечным консорциумам;
- правовых систем: «Гарант», «Консультант-плюс»;
- папки «Электронный кабинет преподавателя»;
- папки «Путеводитель по специальности».

Заклучен договор на годовой доступ к электронной библиотечной системе издательства «Лань», месячный доступ к ЭБС издательства «Академия».

Прошло тестирование электронно-библиотечной системой IPRbooks, подготовлен к подписанию годовой договор с электронно-библиотечной системой IPRbooks.

Постоянно проводится информационно-справочная работа по оказанию помощи студентам в подборе литературы для написания рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ.

Ежемесячно оформляются тематические выставки, выставки периодических изданий, постоянно оказывается помощь в проведении и подборе иллюстративного, методического материала для классных часов, дней специалиста и различных мероприятий.

Продолжается сотрудничество с издательствами «Академия», «Феникс», «Лань», «Юрайт», «Книга.РУ».

Вывод: оснащенность научной, учебной и методической литературой соответствует аккредитационным показателям.

Предложения:

- в связи с реализацией образовательных программ по ТОП -50 необходимо доукомплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС;

- создание веб-страницы библиотеки на сайте колледжа, с возможностью предоставления удаленного доступа к собственным полнотекстовым коллекциям и различным электронным учебным пособиям.

КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база колледжа включает в себя.

1. Главный учебный корпус, назначение: нежилое. Литер АА1А2а. Этажность: 1-4, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2, общая площадь - 3804,2 кв.м. (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825923).

2. Объект, поврежденный в результате ненадлежащей эксплуатации, назначение: нежилое. Литер А, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 10, общая площадь – 213,1 кв.м. (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825925).

3. Учебный корпус, назначение: нежилое. Литер ББ1. Этажность: 1-3. Подземная этажность: 1, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2, общая площадь – 2361 кв.м. (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825922).

4. Бытовой корпус, назначение: нежилое. Литер Ж, ж, ж1, ж2, ж3. Этажность: 3. Подземная этажность: 1, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2, общая площадь - 3301,4 (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825309).

5. Общежитие, назначение: многоквартирный дом. Литер В, В1, в, в1, в2, в3, в4, в5, в6, в7, в8, в9, в10. Этажность: 5. Подземная этажность: 1, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2, общая площадь - 4511,3 кв.м. (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825921).

6. Гараж (пристроенный), назначение: нежилое. Литер Д. Этажность: 1, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2 общая площадь - 64,8 кв.в., (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825310).

7. Гараж, назначение: нежилое. Литер Б Этажность: 1, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 10, общая площадь - 281,4 кв.м., (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825930).

8. Здание гаража (пристроенное), литер И, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2, общая площадь - 39,1 кв.м. (свидетельство от 13.03.2014 серия 66 АЖ № 383203).

9. Здание гаража (пристроенное), литер К, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2, общая площадь - 36,1 кв.м.(свидетельство от 13.03.2014 серия 66 АЗ №137533).

10. Помещение, назначение: нежилое. Номера на поэтажном плане: №1-20,49-55 по плану подвального этажа; № 1-48 по плану 1 этажа; № 1-18,21-22,24-44 по плану 2 этажа; № 1-45 по плану 3 этажа: Россия, Свердловская область, г. Нижний Тагил, пр. Мира, 57, площадь - 3159,2 .

11. Помещение, назначение: нежилое. Номера на поэтажном плане: № 12,18,19,21-23,25,27-30,44 по плану подвального этажа; № 25,27,29,60 по плану 1 этажа; № 1,2,5,6,27-36,41-44,50-52 по плану 2 этажа; № 22-39 по плану 3 этажа: Россия, Свердловская область, г. Нижний Тагил, пр. Мира, д. 49 / ул. Циолковского, д. 24, площадь - 1042,9.

12. Помещение, назначение: нежилое. Номера на поэтажном плане: № 1-3,15-17 по поэтажному плану подвала; № 1-21,54-58 по поэтажному плану 1-го этажа. Этаж: подвал, 1: Россия, Свердловская область, г. Нижний Тагил, пр. Мира, д. 49 / ул. Циолковского, д. 24, площадь - 521,1.

13. Общежитие, назначение: жилое. Инвентарный номер:0898\06\0001\46-00. Литер: А,а,а1,а2. Этажность: 3: Россия, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Гвардейская, д. 57, площадь – 1682.

14. Учебный корпус, назначение нежилое, площадь: общая 2322,3. Количество этажей:3. В том числе подземных этажей: 1: Свердловская область, Артемовский район, г. Артемовский, ул. Банковская, д. 10.

15. Здание, назначение нежилое, площадь: общая 44,4, Этажность: 1: Россия, Свердловская область, Артемовский район, г. Артемовский, ул. Банковская, д. 10.

Количество специализированных учебных кабинетов – 61.

Учебные кабинеты и лаборатории обеспечены оборудованием, приборами, техническими средствами обучения, согласно перечню типового оборудования. В колледже 11 учебных компьютерных кабинетов. Компьютеры объединены в локальную сеть. Интерактивных досок – 12 шт.; мультимедийных проекторов – 21 шт.; персональных компьютеров – 298 шт.; серверы – 3 шт.

УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БАЗА КОЛЛЕДЖА

Учебно-производственная мастерская «Швейное производство»

Состав: - швейные цеха №1, №2

- цех изготовления головных уборов,
- закройная,
- склад.

Общая площадь помещений: 341,4 кв.м.

Количество рабочих мест: 41

Перечень оборудования:

- оверлок BROTHER MA4-№31-65-5 – 3 шт.
- оверлок Pegasus M932-38-3X4 – 2 шт.
- оверлок JUKIMO-735 – 1 шт.
- швейная машина BROTHER –DB2- B736-3 – 18 шт.
- швейная машина 550 кл.- 1 шт.
- манекены – 15 шт.
- стол гладильный с подушкой, отсосом, подогревом – 2 шт.
- стол раскройный – 4 шт.
- стол-доска гладильный с подогревом и вакуумом – 5 шт.
- парогенератор с утюгом Metalnova Vapor 2800 – 5 шт.
- электрический утюг – 7 шт.
- оверлок 51 кл. – 1 шт.
- машина швейная 1022 кл.- 3 шт.

**Учебно-производственная лаборатория «Технические средства
управления»**

Состав: помещение для копировальных и множительных работ

Общая площадь помещений: 18,5 кв.м.

Количество рабочих мест: 4

Перечень оборудования:

- ризограф CR 1610 EP – 1 шт.
- ламинатор GMPPhotonex 325 LSI – 1 шт.
- сканер Epson 2400 Photo – 1 шт.
- сабельный резак HcmSplinger – 1 шт.
- принтер HPLaserJet 5100 – 1 шт.
- копировальный аппарат KYOcera KM – 1635 – 1 шт.
- Компьютер Intel (R) Pentium (R) 5 CPU 266 GHz – 1 шт.
- Компьютер Intel (R) Celeron (R) CPU E 3300 – 1 шт.
- принтер HP Laser Color Jet 3525 n – 1 шт.
- машинка переплетная Combi- S – 1 шт.

Учебный геодезический полигон

Перечень оборудования:

- теодолит Vega TEO-20 – 1 шт.
- теодолит 3Т5КП, 2Т3ОП, 2Т5К – 3 шт.
- штатив элевационный ADA – 1 шт.
- нивелир лазерный Geo-Fennel 110HA – 1 шт.
- нивелир MB 1 – 4 шт.
- навигатор GarminTrexLegendHC – 1 шт.
- дальномер лазерный LeicaDISTOD2 – 1 шт.
- дальномер лазерный LeicaDISTOD3A – 1 шт.
- штатив S6 – 1 шт.
- рейка TS3-3E – 2 шт.
- калькулятор инженерный – 2 шт.

Учебно-производственная мастерская «Слесарная мастерская»

Состав: - учебный слесарный класс,

- токарно - фрезерное отделение,

- раздевалка.

Общая площадь помещений: 282,9 кв.м.

Количество рабочих мест: 20

Перечень оборудования:

- станок токарно-винторезный 1К-62 – 1 шт.

- станок токарно-винторезный ТС-30 – 1 шт.

- станок универсально-фрезерный 6Р81 – 1 шт.

- станок фрезерный Ф-2-250 – 1 шт.

- станок токарный ТВ7 – 5 шт.

- станок токарно-револьверный 1В340Ф3 – 2 шт.

- станок настольно-сверлильный ВСМ – 1 шт.

- станок радиальный – 1 шт.

- станок строгальный (наглядное пособие) УЕ-35 – 1 шт.

- станок плоско-шлифовальный (наглядное пособие) 3г51 – 1 шт.

- пресс ножницы(наглядное пособие) – 1 шт.

- верстак – 11 шт.

- тиски слесарные – 10 шт.

- наборы инструментов

Учебно-производственная лаборатория «Салон-парикмахерская»

Состав: - женский и мужской (совмещены) зал – 5,

- помещение для мойки - 2,

- бытовое помещение - 2

Общая площадь помещений: 158 кв.м.

Количество рабочих мест: 45

Перечень оборудования:

- кресло – 45 шт.

- климатон – 1 шт.
- мойка – 4 шт.
- сплит-система кондиционер – 1 шт.
- стерилизатор «Гермикс» - 4 шт.
- стол для маникюра с пылесосом – 1 шт.
- сушуар – 2 шт.
- тележка парикмахерская - 22 шт.
- фены, щипцы, машинки для стрижки.

Учебная мастерская «Демонтажно-монтажная»

Состав: бокс № 4

Общая площадь помещений: 78 кв.м.

Количество рабочих мест: 12

Перечень оборудования:

- верстак – 2 шт.
- тележка под агрегат – 1 шт.
- шкаф для инструментов- 1 шт.
- секционный стеллаж- 1 шт.
- тиски -1 шт.
- домкрат гаражный - 1 шт.
- дрель ударная - 1 шт.
- наборы инструментов
- компрессометр – 1 шт.
- тестер электронный - 1 шт.
- действующая модель двигателя ГАЗ-51
- двигатель автомобиля ЗАЗ-965, ведущий мост автомобиля М-412

Учебная лаборатория «Ремонт автомобилей»

Состав: бокс № 5

Общая площадь помещений: 78 кв. м.

Количество рабочих мест: 12

Перечень оборудования:

- верстак – 3 шт.
- тележка под агрегат – 1 шт.
- шкаф для инструментов- 1 шт.
- секционный стеллаж- 1 шт.
- тиски -1 шт.
- станок наждачный – 1 шт.
- компрессор – 1 шт.
- домкрат гаражный - 1 шт.
- дрель ударная - 1 шт.
- наборы инструментов
- компрессометр – 1 шт.
- тестер электронный - 1 шт.
- термометры (спиртовой, электронный) – 2 шт.
- автомобиль ВАЗ 21063 – 1 шт.
- действующая модель двигателя ВАЗ 2105
- двигатель автомобиля УАЗ 5112
- ведущий мост автомобиля ВАЗ 2105

Учебная мастерская «Электромонтажная»

Состав: помещение, оборудованное для выполнения электромонтажных работ.

Общая площадь помещений: 32 кв.м.

Количество рабочих мест: 10

Перечень оборудования:

- стенд учебно-лабораторного оборудования «Электротехника и основы электроники» ЭОЭЗ-С-К – 1 шт.
- паяльная станция – 5 шт.
- наборы инструментов – 10 шт.
- осциллограф – 5 шт.

Лаборатория «Студенческое конструкторское бюро»

Состав: бокс № 1,2

Общая площадь помещений: 156 кв. м.

Количество рабочих мест: 12

Перечень оборудования:

- диагностический комплекс – 1 шт.
- прибор для проверки и регулировки света фар – 1 шт.
- автомобильный газоанализатор – 1 шт.
- прибор для проверки свечей зажигания – 1 шт.
- стенд для тестирования и промывки инжектора – 1 шт.
- подъемник эл.гидравлический с нижней синхронизацией, с механическими стопорами – 1 шт.
- вытяжное устройство – 1 шт.
- верстак слесарный универсальный – 4шт.
- набор инструмента – 2шт.
- электронный сварочный аппарат с клещами – 1шт.
- сварочный полуавтомат – 1шт.
- модуль инструмента жестянщика – 2шт.
- компьютер в сборе – 3шт.
- компрессор – 1шт.
- фильтр влагомаслоотделительный модульный – 1шт.
- стенд для двигателя – 1шт.
- стенд для разборки агрегатов – 1шт.

Вывод: учебно-материальная, информационная база и социально-бытовые условия в колледже позволяют вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Предложения:

1. Продолжить совершенствование материально-технической базы колледжа путем: участия в гранатовых конкурсах федерального и регионального уровней, проведения ремонтных работ, закупа и установки оборудования, обеспечения комплексной безопасности.
2. Осуществить создание условий доступной среды для успешной социализации и эффективной самореализации инвалидов и лиц с ОВЗ.

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В КОЛЛЕДЖЕ

(по результатам анкетного опроса)

С целью изучения мнения обучающихся колледжа о качестве образовательных услуг в январе и июне 2018г. в рамках самообследования проводился анкетный опрос студентов выпускных курсов очного и заочного отделений.

Цель анкетирования заключалась в оценке возможности студентов продемонстрировать уровень профессиональной подготовки в ходе государственной итоговой аттестации и оценке результатов образования.

Предмет самообследования – оценка качества образовательных услуг в колледже непосредственными заказчиками - студентами колледжа.

Актуальность исследования подтверждается необходимостью проведения работы по самообследованию и выявлению тех проблем в организации образовательного процесса, которые выступают фактором, препятствующим профессиональному и личностному развитию студентов.

Всего в опросе приняли участие 240 (без филиала) человек в возрасте от 17 до 51года, что составляет 100% от числа всех выпускников.

В качестве инструментария использовалась «Анкета выпускника», разработанная Областным центром координации профессионального образования Свердловской области.

Анкета позволяет оценить следующие показатели:

- возможность продемонстрировать уровень профессиональной подготовки в ходе государственной итоговой аттестации;
- соответствие заданий, предложенных на итоговой аттестации, требованиям работодателя;
- результаты образования;
- готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;
- востребованность профессии;
- возможность трудоустройства по специальности.

В 2018 году государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводилась по следующим образовательным программам среднего профессионального образования:

- программы подготовки специалистов среднего звена по **специальностям:**

- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (очная форма);
- 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий (очная форма);
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (очная и заочная формы);
- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (заочная форма);
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (очная форма);
- 43.02.02 Парикмахерское искусство (очная форма);
- 43.02.10 Туризм (очная и заочная форма);
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (заочная форма);

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (очная форма);
- 29.01.02 Портной (очная форма);
- 43.01.02 Парикмахер (очная форма);
- 46.01.01 Секретарь (очная форма);
- 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ (очная форма).

Степень возможности демонстрации выпускниками уровня профессиональной подготовки студентов в ходе государственной итоговой аттестации позволяют оценить ответы на вопрос: *«Позволяет ли предложенная форма проведения государственной итоговой аттестации оценить Ваши*

профессиональные качества и умения?». Результаты представлены в таблице 15 и диаграмме 9.

Таблица 15

Распределение ответов на вопрос:
«Позволяет ли предложенная форма проведения ГИА оценить Ваши профессиональные качества и умения?»
(среди студентов, освоивших различные ППССЗ, ППКРС)

Наименование ППКРС, ППССЗ	Вариант ответа		
	да	частично	нет
ПИ	53,3%	46,7%	-
ДОУ и А	83,3%	16,7%	-
ПОТ	45,5%	54,5%	-
КСК	55,1%	32,4%	12,5%
КМ ТШИ	100%	-	-
МОЦИ	61,5%	30,8%	7,7%
ТУР	69,2%	30,8%	-
ИХОР	100%	-	-
ТОА	75,8%	22,6%	1,6%
ПР	86,9%	13,1%	-
СК	85,7%	14,3%	-
ОДЛ	70%	30%	-
П	46,7%	46,7%	6,6%
Итого:	83,8%	14,9%	1,3%

Диаграмма 9



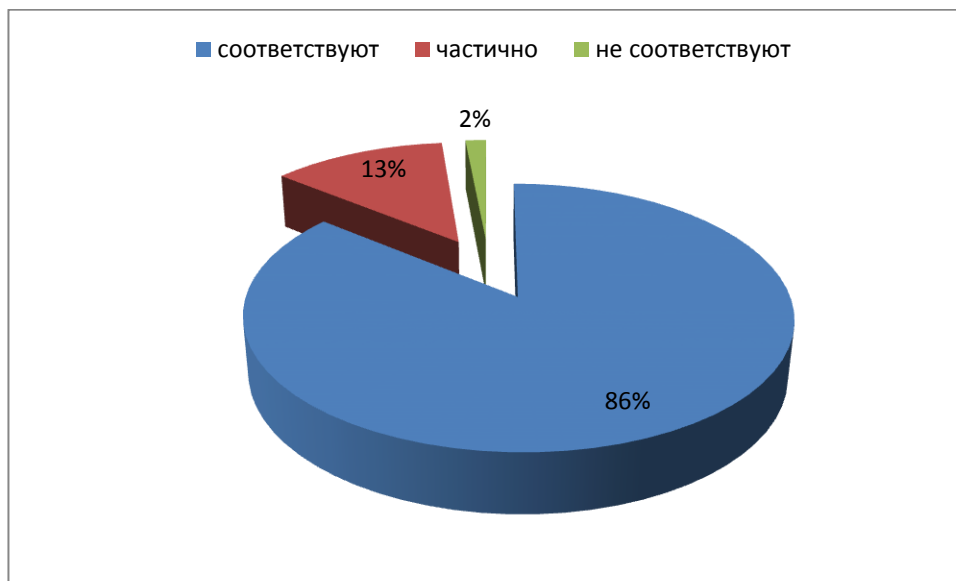
Большинство выпускников (83,8%) отмечают, что предложенная форма проведения государственной итоговой аттестации позволяет оценить их профессиональные качества и умения, 14,9% опрошенных, считают, что «частично», незначительная часть выпускников (1,3%) высказали мнение о том, что данная форма проведения ГИА и предложенные задания не позволяют в полной мере продемонстрировать приобретенные, в период обучения в колледже, знания и умения (студенты групп КСК, МОЦИ, П, ТОА).

Оценить соответствие заданий, предложенных на итоговой аттестации, требованиям работодателя позволяют ответы на вопрос «Как вы оцениваете предложенные Вам на государственной итоговой аттестации задания с точки зрения актуальности и практикоориентированности в соответствии с требованиями работодателя?». Результаты представлены в таблице 16.

Таблица 16

**Распределение ответов на вопрос:
«Как вы оцениваете предложенные Вам на государственной итоговой аттестации задания с точки зрения актуальности и практикоориентированности в соответствии с требованиями работодателя?»
(среди студентов, освоивших различные ППССЗ, ППКРС)**

Наименование ППКРС, ППССЗ	Вариант ответа		
	соответствуют	частично соответствуют	не соответствуют
ПИ	80%	20%	-
ДОУ и А	91,7%	8,3%	-
ПОТ	54,5%	45,5%	-
КСК	78,9%	15,8%	5,3%
КМ ТШИ	100%	-	-
МОЦИ	69,2%	30,8%	-
ТУР	61,5%	38,5%	-
ИХОР	87,5%	12,5%	-
ТОА	72,6%	24,2%	3,2%
ПР	86,9%	13,1%	-
СК	92,9%	7,1%	-
ОДЛ	90%	10%	-
П	46,7%	46,7%	6,6%
Итого:	85,9%	12,6%	1,5%



Значительная часть опрошенных отмечает, что предложенные на государственной итоговой аттестации задания с точки зрения актуальности и практикоориентированности соответствуют требованиям работодателя это мнения выпускников групп: КМТШИ-100%,СК-92,9%, ДОУиА-91,7%, ОДЛ-90% и т.д. Студенты групп: П-6,6%, КСК-5,3%, ТОА-3,2% высказали мнение о том, что предложенные на государственной итоговой аттестации задания не соответствуют требованиям работодателей.

В результате в целом по выборке 98,5% выпускников оценили предложенные ГИА задания актуальными и практикоориентированными в соответствии с требованиями работодателя, как в полной мере, так и частично(85,9% и 12,6% соответственно).Незначительная часть опрошенных 1,5% не согласны с вышеизложенным мнением.

Большая часть всех респондентов (89,1%) будет рекомендовать своим знакомым проходить обучение в данном колледже.

Значительная часть выпускников - 83% считает выбранную ими профессию востребованной, 13,2% - частично, 3,4% ответили отрицательно, а 0,4% выбрали бы другую профессию. Результаты степени востребованности профессий представлены в таблице 17.

Распределение ответов на вопрос:
«Считаете ли Вы востребованной выбранную Вами профессию?»
(среди студентов, освоивших различные ППСЗ)

Наименование ППСЗ	Вариант ответа			
	да	частично	нет	избрал бы другую специальность
ПИ	100			
ДОУ и А	100			
ПОТ	81,8	18,2		
КСК	78,9	10,5	5,3	5,3
КМ ТШИ	100			
МОЦИ	53,8	30,8	15,4	
ТУР	57,7	42,3		
ИХОР	100			
ТОА	85,5	11,3	3,2	
ПР	100			
СК	100			
ОДЛ	75	25		
П	46,7	33,3	20	
Итого:	83%	13,2%	3,4%	0,4%

По мнению студентов, самыми востребованными профессиями являются: «Парикмахерское искусство», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», «Исполнитель художественно-оформительских работ», «Парикмахер», «Секретарь». Избрали бы другую специальность/профессию выпускники группы «Компьютерные системы и комплексы».

Немного более половины опрошенных (57,1%) отметили, что вопрос трудоустройства будет решен самостоятельно, 18,1% - трудоустроятся с помощью образовательной организации, 10,1% - устроятся не по специальности, у части респондентов (14,7%) вопрос с трудоустройством не решен.

Отвечая на вопрос «Будете ли вы продолжать обучение по направлению выбранной специальности?» большая часть респондентов(71,2%) готова продолжать обучение по направлению выбранной специальности.

Полученные результаты позволяют сделать следующие выводы.

1). Большая часть студентов-выпускников отмечают, что предложенная форма проведения государственной итоговой аттестации и материально-техническое обеспечение позволяют продемонстрировать уровень подготовки, оценить их профессиональные качества и умения (83,8%).

2). Студенты оценивают свой результат образования как высокий.

3). Большая часть выпускников (86,8%) уверена, что получение образования повлияло на их общеинтеллектуальные способности и умения.

4). Большая часть всех респондентов (89,1%) будет рекомендовать своим знакомым проходить обучение в данном колледже.

5). Наиболее востребованной выбранную специальность/профессию считают студенты, освоившие ППССЗ «Парикмахерское искусство», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», и ППКРС «Исполнитель художественно-оформительских работ», «Парикмахер», «Секретарь».

6). Определенная часть опрошенных (57,1%) решают вопрос трудоустройства самостоятельно.

7). Большая часть выпускников колледжа планирует продолжать обучение по направлению выбранной специальности - 71,2%.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА В КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДАХ

Студенты колледжа, под руководством педагогов активно участвуют в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях. В 2018 году общее количество призовых мест среди обучающихся – 224, среди педагогов - 48 (см. Таблицу 18).

Было организовано участие обучающихся и педагогических работников в областных, городских, районных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах (см. таблицу 19).

На базе колледжа в 2018 году организованы и проведены региональные, областные, окружные и городские олимпиады, конкурсы, с участием обучающихся, педагогических работников колледжа (см. таблицу 20).

Таблица 18

Результаты участия обучающихся и педагогов колледжа в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях

<i>№</i>	<i>Уровень</i>	<i>Дата мероприятия</i>	<i>Название мероприятия, реквизиты</i>	<i>Кол-во участников (студентов)</i>	<i>Кол-во участников (педагогов)</i>	<i>Результат</i>
1.	Международный	11.12.2018	V Епархиальные Знаменские образовательные чтения в рамках XXVII Международных Рождественских образовательных чтений	10	2	участие
2.	Международный	05.09.2018г.	Международный конкурс по основным школьным предметам «Я-Энциклопедия». «Математика» ООО «Центр знаний и технологий»	4	1	Диплом 3 степени и 3 сертификата участника
3.	Международный	15.10.2018г.	Международный онлайн-конкурс «Фоксфорд» по математике. Сезон X ООО «ЦОО Нетология-групп»	2	1	Диплом 3 степени и грамота за участие

4.	Международный	26-28.02.2018г.	Международный конкурс «Круговорот знаний» от проекта konkurs.info. Предмет: Математика ООО «Ведки»	5	1	3 диплома за 3 место 2 сертификата участника
5.	Международный	27.02.2018г.	Международная дистанционная олимпиада «Зима – 2018» от проекта «Инфоурок» по математике ООО «Инфоурок»	6	1	Диплом 2 степени 2 диплома 3 степени 3 сертификата участника
6.	Международный	23.03.09.042018г.	Международная олимпиада «Весна – 2018» от проекта «Инфоурок» по математике ООО «Инфоурок»	6	1	Диплом 2 степени 3 диплома 3 степени 2 сертификата участника
7.	Международный	25.04-06.05.2018г.	Международная дистанционная олимпиада «Весенний старт» Предмет: Русская литература ООО Учебный центр «Профессионал»	5	1	Сертификат участника
8.	Международный	10.01.2018	Международная интернет-олимпиада по истории России для 11 класса Педагогический портал «Солнечный свет» свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391	1	1	Диплом 1 степени
9.	Международный	15.01.2018	Международная интернет-олимпиада по Всемирной истории Педагогический портал «Солнечный свет» свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391	1	1	Диплом победителя 2 место
10.	Международный	18.02.2018	Международный конкурс «Круговорот знаний» английский язык ООО «Ведки» https://konkurs.info/konkurs/orders	1	1	участие
11.	Международный	25.02.2018	Международный конкурс «Круговорот знаний» английский язык ООО «Ведки» https://konkurs.info/konkurs/orders	1	1	участие

12.	Международный	01.03.2018	Международный конкурс «Круговорот знаний» английский язык ООО «Ведки» https://konkurs.info/konkurs/orders	1	1	диплом – 3 место
13.	Международный	14.02.2018	Международная олимпиада для учителей «Педагогическая психология» ЦРТ «Мега-Талант»		1	Сертификат участия
14.	Международный	20.02.2018	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» ко Дню Защитника Отечества Педагогический портал «Солнечный свет» свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391	1	1	Диплом за 1 место
15.	Международный	14-15.03.2018	Международная научно-практическая конференция «Акмеология профессионального образования» РГППУ, Екатеринбург		1	Сертификат участия
16.	Международный	15.03.2018	Международный конкурс «Мир практики» ООО «Ведки» https://konkurs.info/konkurs/orders	6	1	участие
17.	Международный	16.03.2018	Международный конкурс по английскому языку «Snowmagic» ООО «Ведки» https://urokiangliyskogo.ru/	2	1	участие
18.	Международный	20.03.2018	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по ПДД Педагогический портал «Солнечный свет» свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391	1	1	Диплом за 1 место
19.	Международный	31.03.2018	Международная олимпиада проекта КОМПЭДУ «Английский язык 1 курс»	1	1	Сертификат участия

20.	Международный	31.03.2018	XIV Международная Олимпиада по основам наук, 2 этап (Английский язык) Дом Учителя Уральского федерального округа https://urfodu.ru/cabinet/application/list/	1	1	Диплом 3 степени
21.	Международный	21.04.2018	Международная акция «Тесто по истории Великой Отечественной Войны»	98	1	участие
22.	Международный	12.04.2018	Международный конкурс «Космонавтика» Педагогический портал «Солнечный свет» свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391	1	1	Диплом победителя 1 место
23.	Международный	12.04.2018	Международная олимпиада «Весна – 2018» от проекта «Инфоурок» по английскому языку (1 курс) Проект «Инфоурок» Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС 77-60625 от 20.01.2015	1	1	Сертификат участия
24.	Международный	17.04.2018	Международный конкурс «Презентация» Педагогический портал «Солнечный свет» свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391	1	1	Диплом победителя 1 место
25.	Международный	19.04.2018 - 08.05.2018	II Международный дистанционный конкурс «Старт» KONKURS-START.RU	11	1	Диплом за 1 место – 1 шт Сертификат участия -10 шт
26.	Международный	06.05.2018 – 08.05.2018	Международный конкурс «Сила знаний» Konkurs.info	4	1	Сертификат участия
27.	Международный	04.05.2018	Международная олимпиада «Весна – 2018» от проекта «Инфоурок» по английскому языку (1 курс) Проект «Инфоурок» Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС 77-60625 от 20.01.2015	1	1	Сертификат участия
28.	Международный	06.05.2018	II Международный дистанционный конкурс «Старт» Предмет: физика KONKURS-START.RU	1	1	Сертификат участия

29.	Международный	06.05.2018	Международная дистанционная олимпиада «Весенний старт» Предмет: Физика Учебный центр «Профессионал» METHOD-KOPILKA.RU	1	1	Диплом 1 степени
30.	Международный	07.05.2018	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «День победы» Педагогический портал «Солнечный свет» свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391	1	1	Диплом победителя 1 место
31.	Международный	15.06.2018	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по ПДД Педагогический портал «Солнечный свет» свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391	1	1	Диплом победителя 1 место
32.	Международный	16.05.2018	Международный конкурс по ОБЖ «Первая медицинская помощь» ЦРТ «Мега-Талант»	1	1	Сертификат участника
33.	Международный	17.05.2018	Международный конкурс по английскому языку «BigBen» от проекта «Уроки английского» УРОКИ английского	5	1	Сертификат участника – 5 шт
34.	Международный	17.05.2018	Международный конкурс «Физическая эстафета». «Физика». Десятый класс» Международные конкурсы «Планета знаний» interkon.online	2	1	Диплом призёра 2 степени Диплом призёра 3 степени
35.	Международный	18.06.2018	Международный конкурс «Праздники» Педагогический портал «Солнечный свет» свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391	1	1	Диплом победителя 1 место
36.	Международный	22.05.2018	ХМеждународная итоговая олимпиада по ОБЖ ЦРТ «Мега-Талант»	2	1	Диплом призера II место Диплом призера III место

37.	Международный	25.05.2018	IVX Международная научно-практическая конференция «Молодежь и наука» им. И.А. Толстова ФГАОУ ВПО Уральский Федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина Нижнетагильский технологический институт (филиал)	1	1	Сертификат участия
38.	Международный	16.10.2018	Международная олимпиада mir-olimp.ru «С физикой на «ты». Десятый класс» Организатор ООО «КОМПЭДУ» Международные онлайн-олимпиады и конкурсы для учащихся 1–11 классов Режим доступа: https://mir-olymp.ru/	1	1	Диплом призёра 3 степени
39.	Международный	15.11.2018	Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех ООО «Слово» <i>Положение об игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех» в 2018 году Утверждено приказом №3 от 15.05.2018</i> Режим доступа: http://www.rm.kirov.ru/p/olozh.htm	38	1	Сертификат участия – 38 шт
40.	Международный	20.11.2018	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по всемирной истории для студентов Международный педагогический портал «Солнечный свет» Свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391 Режим доступа: https://solncesvet.ru/	1	1	Диплом победителя (1 место)

41.	Международный	20.11.2018	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по всемирной истории для студентов Международный педагогический портал «Солнечный свет» Свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391 Режим доступа: https://solncesvet.ru/	1	1	Диплом победителя (1 место)
42.	Международный	24.11.2018	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по истории для 11 класса «Россия в Первой мировой войне: конец империи» Международный педагогический портал «Солнечный свет» Свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391 Режим доступа: https://solncesvet.ru/	1	1	Диплом победителя (1 место)
43.	Международный	30.11.2018	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2018 по английскому языку Международный образовательный интернет-проект «Инфоурок» Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС 77-60625 от 20.01.2015 Режим доступа: https://infourok.ru/	30	2	Сертификат участия – 30шт
44.	Международный	04.12.2018	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для студентов Международный педагогический портал «Солнечный свет» Свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391 Режим доступа: https://solncesvet.ru/	1	1	Диплом победителя (1 место)

45.	Международный	19.12.2018	III Международный дистанционный конкурс «Старт» от проекта konkurs-start.ru Английский язык Международный дистанционный конкурс «Старт», утвержден приказом директора ООО «Ведки» Приказ №9 – пот 12.11.2018	1	1	Сертификат участия
46.	Всероссийский	Февраль 2018	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2018 «	11	4	
47.	Всероссийский	28-30.01.2018	Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	10		3 место
48.	Всероссийский	Март 2018	X региональный этап всероссийской программы «Арт – профи Форум»	9	5	Диплом I степени Диплом II степени (2 шт) специальный диплом Дипломы участия (6 шт)
49.	Всероссийский	08.12-17.12.2018	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности			участие
50.	Всероссийский	09.01.2018г.	V Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбразование». Номинация «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС» Всероссийское сетевое издание «ФГОСОбразование»		1	Диплом за 3 место
51.	Всероссийский	15.01.2018г.	Всероссийский конкурс «Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста» Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ру»		1	Диплом за 3 место

52.	Всероссийский	10.02.2018г.	XXXVI традиционная Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2018» Администрация АГО	40		Приказ филиала от 08.02.2018г. № 6-у/с
53.	Всероссийский	12.02.2018г.	XII Всероссийский педагогический конкурс «ЭКСПЕРТИЗА ПРОФЕССИОНАЛЬН ЫХ ЗНАНИЙ» Всероссийское сетевое издание «ПедТест»»		1	Диплом за 3 место
54.	Всероссийский	27.02.2018г.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Психология общения» Электронное СМИ «Онлайн Олимпиада»	2		Диплом 1 степени
55.	Всероссийский	24.03.2018г.	V Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбразование». Номинация «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования» Всероссийское сетевое издание «ФГОСОбразование»		1	Диплом за 1 место
56.	Всероссийский	10-12.05.2018	Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе 43.00.00 Сервис и туризм	1		участие
57.	Всероссийский	04-12.08.2018	Финал VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) по компетенции «Парикмахерское искусство»	1	1	участие
58.	Всероссийский	20-23.11.2018	Финал IV Национального чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции «Туризм»	1	1	3 место

59.	Всероссийский	13.09.2018г.	Всероссийская олимпиада «Подари знание». Олимпиада: Основы предпринимательской деятельности (для студентов) Сетевое издание «Подари знание»	1		Диплом за 1 место
60.	Всероссийский	октябрь 2018г.	Всероссийское тестирование педагогов Портал «Единый урок»		7	Дипломы
61.	Всероссийский	12.10.2018г.	V Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБразование». Тестирование «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС» Всероссийское сетевое издание «ФГОСОБразование»		1	Диплом за 1 место
62.	Всероссийский	13.11.2018г.	Марафон финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках V Всероссийской недели сбережений ООО «Инфоурок»	1		Сертификат участника
63.	Всероссийский	26.11.2018г.	Всероссийское тестирование «Мое призвание – дошкольное образование!» Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»	1		Диплом за 1 место
64.	Всероссийский	декабрь 2018г.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине: Экономика предприятия Всероссийское СМИ «Время знаний»	4		Диплом за 1 место
65.	Всероссийский	10.12.2018г.	Всероссийский конкурс «Преподавание СПО в рамках новых ФГОС» Всероссийский образовательный портал «Портал педагога»		1	Диплом за 2 место

66.	Всероссийский	12.12.2018	Всероссийская олимпиада «Лига интеллекта» (г. Москва). Учебный предмет: «География» Всероссийское сетевое издание «РИЦО»	1		Диплом за 3 место
67.	Всероссийский	17.12.2018г.	Всероссийская олимпиада по теме «Основы бизнеса», «Менеджмент» «Всероссийский научно-образовательный журнал «ФГОС Урок»	2		Диплом победителя 2 степени и диплом победителя 3 степени
68.	Всероссийский	18.12.2018г.	Всероссийская олимпиада по английскому языку Интернет-издание ПрофОбразование	2		Диплом за 1 место
69.	Всероссийский	30.12.2018г.	Всероссийская олимпиада «Педагогический кубок» Сетевое издание «Педагогический кубок»	4	1	Диплом за 2 место
70.	Всероссийский	декабрь 2018г.	Областная выставка методических разработок педагогических работников ПОО Свердловской области. Направление «Использование современных педагогических технологий при проведении профессиональных модулей и МДК» ГБПОУ СО «ВТМТ»		1	Диплом лауреата
71.	Всероссийский	08.01.2018	Всероссийский педагогический конкурс Номинация «Методическая копилка – 2018» Портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир олимпиад» https://mir-olimpiad.ru		1	Диплом победителя 1 степени

72.	Всероссийский	11.01.2018	Всероссийская педагогическая конференция "Инноватика в современном образовании: от идеи до внедрения" Высшая школа делового администрирования		1	Участие
73.	Всероссийский	16.01.2018	Всероссийская олимпиада Предметная область: история Всероссийские Спринт-Олимпиады Организатор конкурсов - Всероссийское СМИ «Образовательный проект «Я гений» Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 – 62366	1	1	Диплом 2 степени
74.	Всероссийский	26.01.2018	Всероссийский творческий конкурс. Номинация «Безопасная среда» В рамках молодежного движения «Мы за безопасность на дорогах» Педагогический портал «Солнечный свет» свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391	1	1	Диплом за 1 место
75.	Всероссийский	23.02.2018	Всероссийская олимпиада 2017-2018 учебного года по дисциплине «Основы философии» Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития». Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-65034	1	1	Диплом победителя 2 степени
76.	Всероссийский	27.02.2018	IV Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж	2	2	Участие
77.	Всероссийский	27.02.2018	XIII Всероссийский профессиональный конкурс «Правовая Россия»	3	1	Участие

78.	Всероссийский	Февраль 2018	Всероссийская викторина «Россия. Вооруженные силы» Центр дистанционной сертификации учащихся г.Бийск.	22	1	Диплом I степени (1шт) Диплом II степени (8шт) Сертификат участия (13 шт)
79.	Всероссийский	Февраль 2018	VII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием, обществознание «Росконкурс» г.Новосибирск	5	1	Диплом II степени Сертификат участия (4 шт)
80.	Всероссийский	Февраль 2018	VII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием, история «Росконкурс» г.Новосибирск	18	1	Диплом III степени (4 шт) Сертификат участия (14 шт)
81.	Всероссийский	12.03.2018 15.03.2018	Всероссийская олимпиада по информатике и икт ПрофКонкурс Доменное имя в сети Интернет: http://проф-обр.рф Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 54950 от 08.08.2013 г	2	1	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
82.	Всероссийский	12-17.03.2018 29.03.2018	II Всероссийский молодежный логистический форум филиал г. Нижний Тагил) МБОУ СОШ №138 Научно-образовательный центр «Логистика и управление цепями поставок»	5	2	Грамота за 2 место в конкурсе проектов
83.	Всероссийский	17.03.2018	Всероссийский конкурс по английскому языку «Достопримечательности Великобритании» для студентов Научно-образовательный центр «Эрудит» https://erudyt-online.ru/quiz.html	1	1	Диплом 3 место

84.	Всероссийский	20.03.2018	Всероссийский творческий конкурс. Номинация «Презентация». В рамках Молодежного движения «Мы за безопасность на дорогах» Педагогический портал «Солнечный свет» свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391	1	1	Диплом 1 место
85.	Всероссийский	21.03.2018	Всероссийская олимпиада «Наставничество: вопросы успешного взаимодействия» Сайт «Профтехобразование РФ»		1	Диплом за 2 место
86.	Всероссийский	01.04.2018	Всероссийская педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность педагога» для учителей иностранного языка Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»		1	Диплом Победителя I степени
87.	Всероссийский	05.04.2018	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Информатика» Портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир олимпиад» https://mir-olimpiad.ru	2	1	Диплом победителя 1 степени Диплом победителя 3 степени
88.	Всероссийский	14.04.2018	XIII Евразийская студенческая олимпиада «Технология сервиса – 2018» ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	5	3	Диплом за 2 место Диплом лауреата Сертификат участия (3 шт)
89.	Всероссийский	19.04.- 24.04.2018	Отборочные соревнования Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» ГБПОУ «Первый московский образовательный комплекс»	1	2	Выход в Финал

90.	Всероссийский	01.05.2018	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Философия» ОНЛАЙН ОЛИМПИАДА «Интеллектуальный мир» СМИ ЭЛ ФС 77-65034	1	1	Диплом победителя 1 степени
91.	Всероссийский	02.05.2018	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Философия» Всероссийский образовательный портал «ФГОС Урок» СМИ ЭЛ ФС 77-65034	1	1	Диплом победителя 1 степени
92.	Всероссийский	02.05.2018	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Философия» Мир-Олимпиад Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития». Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-65034	1	1	Диплом победителя 1 степени
93.	Всероссийский	07.05.2018	Педагогический портал «Солнечный свет» свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391	1	1	Диплом победителя 1 место
94.	Всероссийский	10.05.2018	Педагогический медианар на тему: «Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды – основная задача педагога» Образовательный портал для педагогов, школьников и родителей Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ №ФС77-72074 от 29.12.2017		1	Свидетельство об участии

95.	Всероссийский	10-12.05.2018	Заключительный этап Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по УГС 43.00.00 Сервис и туризм ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» Университетский экономико-технологический колледж	1	1	Участие
96.	Всероссийский	25.05.2018	XI Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, МОЛОДЕЖЬ – СПО 2018» (с международным участием) ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»	5	5	Диплом I степени Лучшая работа по направлению «Гуманитарные исследования» Диплом участника (4 шт)
97.	Всероссийский	Апрель 2018	Всероссийский конкурс «Человек и космос», 1 курс Центр дистанционной сертификации учащихся г.Бийск.	17	1	Диплом I степени (1 шт) Диплом II степени (6 шт) Диплом III степени (1 шт) Сертификат участия (9 шт)
98.	Всероссийский	Апрель 2018	Всероссийская олимпиада по истории, 1 курс Центр дистанционной сертификации учащихся г.Бийск.	14	1	Диплом I степени (4 шт) Диплом II степени (5 шт) Диплом III степени (1 шт) Сертификат участия (4 шт)

99.	Всероссийский	Апрель 2018	Всероссийская олимпиада по обществознанию, 1 курс Центр дистанционной сертификации учащихся г.Бийск.	12	1	Диплом I степени (3 шт) Диплом II степени (7 шт) Диплом III степени (2 шт)
100	Всероссийский	08 Сентября 2018	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Информационные технологии в управлении» Портал «Мир-Олимпиад» - Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №77-65034. Режим доступа: https://mir-olimpiad.ru/	1	1	Диплом 1 степени
101	Всероссийский	26.09-28.09.2018	Открытая российская интернет – олимпиада по английскому языку для школьников «Осень, сентябрь 2018, английский язык» Лицензия на осуществление образовательной деятельности - дополнительное образование детей № 1470, серия 78Л02 № 0000389, выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга 28.07.2015 Свидетельство ЭЛ № ФС 77-64624, выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) 22.01.2016 Режим доступа: https://metaschool.ru/	3	1	Диплом 1 степени 1 уровень Диплом 2 степени 2 уровень Диплом 3 степени 3 уровень
102	Всероссийский	Сентябрь 2018	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Информатика» Портал «Мир-Олимпиад» - Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №77-65034. Режим доступа: https://mir-olimpiad.ru/	1	1	Диплом за 1 место

103	Всероссийский	25.09-27.11.2018	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Философия» Портал «Мир-Олимпиад» - Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №77-65034. Режим доступа: https://mir-olimpiad.ru/	16	1	Диплом 1 место (12 шт) Диплом 2 место (2 шт) Диплом 3 место (1 шт) Диплом участника (1 шт)
104	Всероссийский	01.10-29.10.2018	Всероссийская олимпиада для студентов «Античная философия» Портал «Мир-Олимпиад» - Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №77-65034. Режим доступа: https://mir-olimpiad.ru/	7	1	Диплом 1 место (7 шт)
105	Всероссийский	11.10-02-12.2018	Всероссийская олимпиада для студентов «Предмет и специфика философского знания» Всероссийский научно-образовательный журнал «ФГОС Урок» ЭЛ № ФС 77 – 70640 Режим доступа: https://fgosurok.ru	6	1	Диплом победителя 1 степени (6 шт)
106	Всероссийский	31.10.2018	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Логистика» Портал «Мир-Олимпиад» - Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №77-65034. Режим доступа: https://mir-olimpiad.ru/	2	1	Диплом за 1 место
107	Всероссийский	15.10-23.11.2018	Всероссийский творческий конкурс «Здесь Родины моей начало...» Положение о проведении всероссийского творческого конкурса «Здесь Родины моей начало» ГБПОУ СО «Красноурьинский политехникум» от 04.10.2018	7	3	Диплом 2 степени Сертификат участия (6 шт)

108	Всероссийский	21.10.2018	Всероссийская викторина «Увлекательный английский язык» Электронное СМИ "Онлайн Олимпиада". Номер свидетельства ЭЛ № ФС 77 – 65834 Режим доступа: https://online-olimpiada.ru/	1	1	Диплом победителя 1 степени
109	Всероссийский	26.10.2018	Всероссийская викторина «Физика для любознательных» Электронное СМИ "Онлайн Олимпиада". Номер свидетельства ЭЛ № ФС 77 – 65834 Режим доступа: https://online-olimpiada.ru/	1	1	участие
110	Всероссийский	Октябрь 2018	X Всероссийская олимпиада по истории Центр дистанционной сертификации учащихся Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-61677 от 17 мая 2015г.	19	1	Диплом 1 степени (7 шт) Диплом II степени (3 шт) Диплом III степени (1 шт) Сертификат участия (8 шт)
111	Всероссийский	07.11.2018	Всероссийский турнир по информационным технологиям Центр обучения и развития PROJINT	3	1	Сертификат участия
112	Всероссийский	20.11.2018	Проект «Каждый день горжусь Россией», 4 Международная акция «Тест по истории Отечества», приуроченная к 25-летию Конституции Российской Федерации Письмо министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 19.11.2018 № 02-01-81/10041	90	1	Свидетельства о набранных баллах
113	Всероссийский	Ноябрь 2018	Всероссийский конкурс «Фразеологизмы», 1 курс Центр дистанционной сертификации учащихся Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-61677 от 17 мая 2015г.	3	1	Сертификат участия

114	Всероссийский	03.12.2018	Олимпиада по информатике 10 класс Организатор ООО «Мультиурок» Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5251 от 25.08.2017 выдана Департаментом Смоленской области по образованию и науке	1	1	Сертификат участия
115	Межрегиональный	15.09-20.10.2018	V Межрегиональный конкурс «Курсовое проектирование по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» Положение о V Межрегиональном конкурсе «Курсовое проектирование по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	3	1	Диплом победителя 3 степени (1 шт) Диплом лауреата (2 шт)
116	Межрегиональный	28-29 ноября 2018	XVII Межрегиональная Олимпиада по компьютерной графике, дизайну и программированию Положение о XVII Межрегиональной Олимпиаде по компьютерной графике, дизайну и программированию ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»	3	2	Диплом 3 степени в номинации Офисные программы Диплом 3 степени в номинации Профильное программирование Диплом участия
ВСЕГО УЧАСТИЙ:				646	131	
из них призовых мест				224	48	
% призовых мест к общему участию				35%	37%	

Участие обучающихся и педагогических работников от общего их количества в областных, городских, районных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах в 2018 году

<i>№</i>	<i>Уровень</i>	<i>Дата мероприятия</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Кол-во участников (студентов)</i>	<i>Кол-во участников (педагогов)</i>	<i>Результат</i>
1.	Региональный	Апрель 2018	Межрегиональный дистанционный конкурс социальной рекламы «Здоровая молодёжь – успешная молодёжь»	6	2	участие
2.	Региональный	30.11.2018	Деловая общественно-политическая игра «Мы выбираем»	5	1	участие
3.	Региональный	Апрель 2018	Межрегиональный дистанционный конкурс социальной рекламы «Здоровая молодёжь – успешная молодёжь»	6	2	участие
4.	Региональный	сентябрь 2018г.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Доброволец России – 2018» - «Лидер добровольческого движения» СРОО «Ресурсный центр добровольчества «Сила Урала»		1	Сертификат участника
5.	Региональный	декабрь 2018г.	Образовательный марафон «Я – политик!» в рамках реализации регионального молодежного проекта «Активная гражданская позиция» ГАУСО «РЦПВ»	1		Диплом победителя
6.	Региональный	17-21.02.2018г.	VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Свердловской области	18	16	Диплом за 1 место 5 Дипломов за 2 место 4 Диплома за 3 место 3 сертификата участника 16 сертификатов эксперта

7.	Региональный	30.03.2018	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе 40.00.00 Юриспруденция	1		участие
8.	Региональный	1-2.02.2018	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	1		участие
9.	Региональный	19-30.03.2018	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе 23.00.00 Техника и технология надземного транспорта	1		участие
10.	Региональный	30.03.2018	Региональный этап Всероссийской олимпиады проф. мастерства обучающихся по укрупненной группе 43.00.00 Сервис и туризм	1		1 место
11.	Региональный	23.03.2018	Региональный этап Всероссийской олимпиады проф. мастерства обучающихся по укрупненной группе УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	1		участие
12.	Региональный	3-4.10.2018	Региональный отборочный этап Национального чемпионата проф. мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» компетенция «Туризм» компетенция «Вед – дизайн и разработка»	1 1	1 1	Диплом 1 место участие

13.	Областной	24.01.2018	Творческий конкурс на английском языке среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области «Студенческий калейдоскоп» ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А.Демидова»	5	2	Диплом победителя I степени
14.	Областной	25.01.2018	Областной творческий конкурс для обучающихся школ, студентов и преподавателей образовательных учреждений «Будущее России – в Единстве» ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»	3	1	Диплом за 3 место Диплом за 2 место
15.	Областной	31.01.2018	5 Областной (с международным участием) Фестиваль образовательных инноваций «Диалог 2018» ГАПОУ СО «Первоуральский политехникум»		5	Участие
16.	Областной	08.02.2018	Областной Студенческий конкурс Интересных видеofilьмов « Скиф»	8	2	3 место
17.		09.02.2018	Семинар – практикум «Организационно – содержательные аспекты деятельности психолога – медико – педагогического консилиума образовательной организации» ГАУДО СО «Дворец молодежи», г. Екатеринбург		1	Участие
18.		28.02.2018	Областная Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам (Математика) ГАПОУ СО «Техникум индустрии и питания «Кулинар»	3	1	Почетная грамота за 3 место

19.	Областной	01.02.2018- 12.03.2018	Областной дистанционный молодежный конкурс агитбригад « Мы будущее России» ГБПОУ СО «Алапаевский профессионально-педагогический колледж»	6	1	Диплом лауреата 3 степени
20.	Областной	28.05.2018	Областная студенческая конференция «Здоровый стиль жизни – основа будущего успеха»	10	1	Сертификаты участников
21.	Областной	10.04.- 11.05.2018	Конкурс «Мой любимый музей» в рамках акции «Ночь музеев в Свердловской области» Центр инновационных музейных технологий Свердловского областного краеведческого музея имени О.Е. Клера	2	2	Диплом за 1 место в номинации «Литература»
22.	Областной	15.03.2018	XVIII Малые Демидовские чтения среди студентов и учащихся образовательных организаций Свердловской области ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»	9	8	Диплом за 1 место в секции «Культурно-историческое наследие Урала и России» Диплом за 2 место в секции «Современное социально-экономическое развитие Уральского региона»
23.	Областной	21 марта 2018 года.	Областной Конкурс чтецов, «Ангел благого молчания » приуроченный ко всемирному дню поэзии ГАПОУ СО «ВСМТ»	3	2	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
24.	Областной	22.03.2018	XI Областная научно-практическая конференция «XX и XXI век глазами моего поколения» для студентов профессиональных образовательных учреждений Свердловской области ГАПОУ СО «КИК»	2	1	Участие

25.	Областной	23.03.2018	Открытый молодежный литературный конкурс «Полиции России посвящается» Общественный совет при Главном управлении МВД России по Свердловской области Свердловская Областная Организация Российского Союза Молодежи	1	1	Диплом за 2 место
26.	Областной	09.04.2018	I Областной (заочный) фестиваль педагогического творчества «Традиции и новаторство» среди педагогических работников технических специальностей ГАПОУ СО КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СЕРВИСА		3	Диплом 1 степени
27.	Областной	18.04.2018	III Областная олимпиада по математике, посвящённой 311-летию со дня рождения Леонарда Эйлера	2	1	Участие
28.	Областной	27.04.2018	IV Областной математический конкурс «Дорогу осилит идущий, а математику мыслящий» ГАПОУ СО «ЕТЭТ»	3	1	Диплом за 2 место
29.	Областной	27.04.2018	Областная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам (Литература) ГАПОУ СО «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар	3	3	Диплом победителя (1 место)
30.	Областной	28.05.2018	Областная студенческая конференция «Здоровый стиль жизни – основа будущего успеха» ГБПОУ СО «НТЖТ» г. Нижний Тагил	10	1	Участие

31.	Областной	22.10.2018- 24.12.2018	Областная олимпиада по математике для обучающихся профессиональных образовательных организаций ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум	28	2	Диплом 3 степени-5 Диплом 2 степени -1 Диплом 1 степени -1 Участие - 21
32.	Областной	22.10-09.11. 2018	Областная интегрированная олимпиада по естественно-научным дисциплинам с применением информационных технологий для студентов 1 и 2 курсов образовательных организаций среднего профессионального образования государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Карпинский машиностроительный техникум»	5	1	Участие
33.	Областной	03.11.2018	XI открытая научно-практическая конференция учащейся и работающей молодежи по избирательному праву «25 лет избирательной системе Свердловской области» Тагилстроевская районная территориальная избирательная комиссия	3	1	Диплом 3 степени
34.	Областной	03.12.2018	XXI Областной конкурс научно-исследовательский работ студентов «НАУЧНЫЙ ОЛИМП» (2018) УрГПУ	1	1	Диплом первой премии

35.	Областной	23.11.2018г.	Конкурс эссе «Я – вожатый Урало- Сибирского региона» ФГБОУ ВО«Уральский государственный педагогический университет» Институт социального образования Окружной координационный центр по подготовке и сопровождению вожатских кадров УрФО	1		Диплом за 1 место
36.	Областной	декабрь 2018г.	Областная выставка методических разработок педагогических работников ПОО Свердловской области. Направление «Использование современных педагогических технологий при проведении профессиональных модулей и МДК»		1	Диплом лауреата
37.	Областной	10-15.12.2018	Студенческий дистанционный конкурс на иностранных языках «Рождественские встречи» ГПБОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум»	5	2	Сертификаты участников
38.	Окружной	26,27,28. 02.2018	Военно-спортивная игра «Зарница» для профессиональных образовательных учреждений Свердловской области, посвящённой 75 летию Уральского добровольческого танкового корпуса	10	1	город 2 место округ – 3место
39.	Окружной	12.03.- 30.03.2018	Интеллектуальный марафон среди обучающихся 1 курса профессиональных образовательных организаций Горнозаводского округа ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум»	32	1	Диплом 3 степени – 4 Диплом 2 степени- 2

40.	Окружной	23.03.2018	Олимпиада по общеобразовательной дисциплине История среди студентов ГЗО. ГАПОУ СО «НТГПК им.Н.А. Демидова»	1	2	Участие
41.	Окружной	27.03.2018	Окружная интеллектуальная игра «Самый умный первокурсник» ГБПОУ СО «Верхнетуринский механический техникум»	4	2	Участие
42.	Окружной	27.03.2018	Олимпиада по учебной дисциплине «Основы экономики» среди студентов технических специальностей ПОО ГЗО Свердловской области ГАПОУ СО «НТГМК»	2	1	Участие
43.	Окружной	17.04.2018	Студенческий интеллектуальный турнир «МИФ» по учебным дисциплинам «Математика», «Информатика», «Физика» для студентов ПОО ГЗО ГБПОУ СО «НТЖТ»	3	3	Диплом за 1 общекомандное место
44.	Окружной	19.04.2018	Вокально-поэтический конкурс «Помнит сердце»	2	1	1 место вокал Курбанова Александра ПОСО - 202 1 место Поэзия Савина Анастасия
45.	Окружной	24.04.2018	Олимпиада по иностранному языку среди студентов ПОО ГЗО ГБПОУ СО «НТПК №2»	2	2	Диплом за победу в номинации «Лучшая музыкальная композиция»
46.	Окружной	29.05.2018	Олимпиада среди студентов СПО ГЗО Свердловской области по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» ГБПОУ СО «ИГРТ»	3	1	1 место в общем зачете, 2 место – перетягивание каната, 1 место – медицинские знания

47.	Окружной	14.09.18	Летняя окружная военно-спортивная тактическая игра на местности, посвященная 75-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск во время Курской битвы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	10	1	II место
48.	Окружной	25.10.2018	Семинар Горнозаводского управленческого округа по вопросам организации работы в сфере патриотического воспитания и профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде	-	1	Сертификат участника
49.	Окружной	20.11.2018	Зональная олимпиада по основам безопасности жизнедеятельности среди студентов профессиональных образовательных организаций Горнозаводского округа	3	1	I место – общекомандное, III место – в тактической игре, II место – в перетягивании каната, II место – личное первенство Едигарьев Е. В
50.	Окружной	22.11.2018	Олимпиада по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» среди обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования Горнозаводского управленческого округа Свердловской области ГБПОУ СО «НТТЭК»	2	1	Почетная грамота за I место в теоретическом туре олимпиады по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
51.	Окружной	30.11.2018	Деловая общественно-политическая игра «Мы выбираем» ГАУ СО «Региональный центр патриотического воспитания» ГБПОУ СО «НТТЭК»	5	2	Участие

52.	Окружной	11.12.2018	Окружная олимпиада по направлению «Логистика» по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Горнозаводского управленческого округа Свердловской области ГБПОУ СО «НТЖТ»	3	1	Диплом 2 степени
53.	Окружной	18.12.2018	«Рождественские встречи – 2018» среди студентов профессиональных образовательных организаций Горнозаводского управленческого округа ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»	2	2	Участие
54.	Городской	25.01.2018	Фестиваль «Высоцкий в России больше, чем поэт»	1	1	участие
55.	Городской	26 – 28.02.18	Городская военно-спортивная игра «Зарница-2018», посвященная Дню защитников Отечества	10	1	II командное место (категория Военно-патриотические клубы) + в номинациях + лучший командир Шмойлов И. В.
56.	Городской	Февраль, Март, Апрель, Май 2018	Спартакиада студентов СПО и ВПО	15		3 место
57.	Городской	Февраль 2018	IV Традиционный Демидовский Кубок дружбы по волейболу 2018 года	11	2	участие
58.	Городской	22 марта 2018	Городской смотр-конкурс музеев и уголков боевой Славы посвященный 75-ой годовщине Уральского Добровольческого танкового корпуса МБУ «Городской Дворец молодежи»	1	2	Диплом за I место в номинации «Лучшая экспозиция» Диплом за I место в номинации «Лучший экскурсовод»

59.	Городской	03.05.2018	Легкоатлетический кросс, посвященный 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне Администрация Ленинского района города Нижний Тагил	12	1	Грамота за 1 место
60.	Городской	12.05.2018	Городской образовательный квест «Имена Победы», организованный в рамках празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне РГППУ	5	1	I место
61.	Городской	24.05.2018	Турнир по гиревому спорту среди образовательных учреждений посвященному «Дню защитника Отечества» МБУ «ДНК»	4	1	Грамота за 1 командное место
62.	Городской	30.11, 3.12-4.12.2018	Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню Героев Отечества	8	1	II место (категория ВПК)
63.	Городской	30.11, 3.12-4.12.2018	Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню Героев Отечества	8	1	VII место (категория ССУЗы)
64.	Городской	30.11.2018 – 02.12.2018г	Оборонно-спортивные сборы команд учащихся учебных заведений и военно-патриотических клубов города Нижний Тагил и военно-спортивные тактические учения на местности «Маршал - 2018»	10	2	Свидетельства участников

65.	Городской	20.10.2018	Открытый турнир по гиревому спорту Нижний Тагил	3		2 место в номинации толчок по длинному циклу с гирями 8 кг., 1 место в номинации рывок гири весом 12 кг. – 2 чел. 2 место в номинации рывок гири 16 кг. – 2 чел
66.	Городской	16.11-30.11.2018	XXII городская открытая выставка декоративно-прикладного творчества и художественных ремесел «Тагильская мастерица» 2018 Управление культуры Администрации города Нижний Тагил, МБУК «Досуговый центр «Урал»	3	5	участие
67.	Городской	18.12.2018	«Круглый стол», посвященный 25-летию конституции Российской Федерации Интеллектуальная игра «День конституции» Избирательная комиссия города Нижний Тагил	3	1	Благодарственное письмо за победу в командной игре
68.	Районный	01.03.18 г.	Турнир-викторина по избирательному праву «За выборами наше будущее!» Командная игра «Мы выбираем будущее!», посвящённая Дню молодого избирателя. Ленинская районная территориальная избирательная комиссия города Нижний Тагил	7	1	Диплом за 1 место
69.	Районный	апрель 2018г.	Творческий конкурс «Мы против коррупции» МБУ по работе с молодежью АГО «Шанс»	3		Благодарность за участие

70.	Районный	апрель 2018г.	Муниципальный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Пасха радость нам несет», посвященный Дню Святой Пасхи МБУ по работе с молодежью АГО «Шанс»	2		Грамота за 3 место Благодарность за участие
71.	Районный	01.03.2018г.	Деловая игра «Я иду на выборы Президента России» Артемовская районная территориальная комиссия	6		Грамота победителю Приказ филиала от 02.03.2018г. № 17-у/с
72.	Районный	май 2018г.	Соревнование по пулевой стрельбе, посвященной Дню Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов, среди клубов по месту жительства МБУ по работе с молодежью АГО «Шанс»	1		Грамота за 1 место
73.	Районный	15.09.2018г.	Легкоатлетический кросс в рамках Всероссийского Дня бега «Кросс Нации – 2018» среди студенток Администрация Артемовского городского округа	32		Грамота за 1 место Пр. филиала от 12.09.2018г. № 50-у/с
74.	Районный	28.05.2018г.	Личные соревнования по спортивному многоборью среди молодежи МБУ «ФОЦ «Сигнал»	23		2 грамоты за 1 место и 1 грамота за 2 место Пр. филиала от 24.05.2018г. № 42-у/с
75.	Районный	20.10.2018г.	Фестиваль комсомольской и студенческой песни «Юность комсомольская моя», посвященный празднованию 100-летия РКСМ – ВЛКСМ – РСМ ТОМС поселка Буланаш	1		Диплом

76.		29.11.2018	Районная правовая игра «Я и право», посвященная Дню правовой помощи детям и 25-летию Конституции РФ МКУ администрация Ленинского района г. Нижний Тагил и МБУ ДК «Юбилейный»	14	2	Грамота за 1 место Грамота за 3 место
77.	Районный	06.12.2018г.	Муниципальный конкурс «Я – Доброволец!», посвященный Году добровольца (волонтера). Номинация – «Молодежь» Администрация Артемовского городского округа	1		Грамота победителя
78.	Районный	декабрь 2018г.	Творческий конкурс «Подарок ветерану», посвященный 80-летию со дня образования города Артемовского Отдел по работе с детьми и молодежью Администрации Артемовского городского округа	8		Грамота за 2 место, грамота за 3 место и 6 благодарностей за участие
ВСЕГО:				432	114	

Таблица 20

Организация и проведение региональных, областных, окружных и городских олимпиад, конкурсов, с участием обучающихся, педагогических работников колледжа

№	Уровень	Дата мероприятия	Наименование мероприятия	Кол-во участников (педагогов)	Результат
1	Региональный	30.03.2018	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе 43.00.00 Сервис и туризм	73 участника 1 (организатор)	Организация, проведение, участие
2	Региональный	17-21.02.2018	VI Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Свердловской области в 2018г. по компетенциям «Туризм», «Технологии моды», «Организация экскурсионных услуг», «Мастер производственного обучения»,	9 участников 1 (организатор)	Организация, проведение, участие

№	Уровень	Дата мероприятия	Наименование мероприятия	Кол-во участников (педагогов)	Результат
			«Социальная работа»		
3	Городской	01.-27.02.2018	IV Традиционный Демидовский Кубок дружбы по волейболу 2018 года	20 (команд - участников) 180 чел.	Организация, проведение, участие
4	Областной	24.01.2018	Творческий конкурс на английском языке среди обучающихся профессиональных организаций Свердловской области «Студенческий калейдоскоп» «Thestudent`sshow»	35 участников (7 команд)	Организация, проведение участие
5	Областной	15.03.2018	Областные Малые Демидовские чтения среди студентов профессиональных образовательных организаций и учащихся 5-11 классов общеобразовательных организаций.	171 участник (73 участника очно)	Организация, проведение участие
6	Окружной	23.03.2018	Олимпиады по общеобразовательной дисциплине «История» среди студентов профессиональных образовательных организаций Горнозаводского управленческого округа Свердловской области	34 участника	Организация, проведение участие

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Профессиональная ориентация в современном обществе это не только совокупность мероприятий, которые позволяют человеку выбирать профессию с учетом его запросов и возможностей, но и государственная по масштабам, экономическая по результатам, социальная по содержанию, педагогическая по методам, сложная и многогранная деятельность. Профориентация должна содействовать рациональному распределению кадровых ресурсов в соответствии с интересами, склонностями, возможностями личности и потребностями экономической сферы в специалистах.

Цель профориентации в колледже: обеспечение формирования контингента студентов, осознанно выбравших сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям; популяризация профессий и специальностей, реализуемых в колледже.

Задачи:

1. Организовать деятельность приемной комиссии колледжа по обеспечению выполнения КЦП на 2018-2019 уч. г.
2. Подготовить наглядную агитацию по профессиональной ориентации для разных целевых групп.
3. Организовать профессиональное просвещение и консультирование обучающихся, формирование у них профессионального намерения.
4. Активизировать ресурсный потенциал колледжа для обеспечения качества профориентационной деятельности субъектов профессионального самоопределения, профессионализации обучающихся.
5. Организовать педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, личностного и профессионального развития обучающихся на всех этапах профессиональной подготовки.
6. Создать эффективный механизм проведения научно-исследовательских работ и технических разработок путем привлечения студентов и школьников к научно-техническому творчеству (в рамках СКБ).

7. Организовать работу с социальными партнерами.

В отчетный период проведен ряд **мероприятий**, направленных на реализацию поставленной цели, информация представлена в Таблице 21.

Таблица 21

Профориентационная деятельность

Задача	Мероприятия	Результат
1.Организовать деятельность приемной комиссии колледжа по обеспечению выполнения КЦП на 2018-2019 уч. г.	1.Проведен мониторинг школ города и Пригородного района, составлен прогноз на 2018-2019 уч.г. 2.Приемная компания 2018-2019 г.г. 3.Проведен мониторинг школ города и Пригородного района, составлен прогноз на 2019-2020уч.г.	Выполнение контрольных цифр приема – 100 %
2.Подготовить наглядную агитацию по профессиональной ориентации для разных целевых групп	1.Обновление банка агитационных материалов по профориентации. 2.Разработка диагностических материалов для абитуриентов.	1.Систематизированы и актуализированы аудио, видео и презентационные материалы о колледже 2.Разработка интерактивного теста для абитуриентов колледжа
3.Организовать профессиональное просвещение и консультирование обучающихся, формирование у них профессионального намерения	1.Дни открытых дверей. 2.Актуализация информации о колледже в социальных сетях. 3.Проведение программы профориентационных мероприятий в рамках VI Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Свердловской области. 4.День для ФДО «Юныетагильчане» 5.Посещение МОУ СОШ города Нижний Тагил	1.Проведены 5 Дней открытых дверей с охватом 159 человек. 2.Наличие актуальной информации о ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» в социальных сетях. 3.Проведение программы профориентационных мероприятий на базе ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» 4.Проведение Дня для ФДО «Юныетагильчане» с привлечением МБОУ СОШ города Нижнего Тагила на базе ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» 5.Посещение МОУ СОШ города Нижний Тагил, Пригородного района и Свердловской области с целью профориентации обучающихся 9 - 11 классов – 28 МБОУ СОШ

<p>4.Активизировать ресурсный потенциал колледжа для обеспечения качества профориентационной деятельности субъектов профессионального самоопределения, профессионализации обучающихся</p>	<p>1.Организация агитбригады колледжа 2.Имиджирование колледжа. 3.Проведение анкетирования обучающихся 9 и 11 классов школ города с целью выявления их профессиональных намерений</p>	<p>1.Организована агитбригада из студентов колледжа «Фабрика успеха», разработан сценарий проведения дней Открытых дверей и выездных профориентационных мероприятий 2.Конкурсное выступление агитбригады колледжа на региональном фестивале «Мир профессий», 1 место 3.Участие в Областном родительском форуме «Дети с инвалидностью в образовательной среде. Реализация возможностей», г. Екатеринбург. Выступление на тему: «Создание в ГАПОУ СО «НТПК им. Н.А. Демидова» условий для лиц с ОВЗ и инвалидов» 4.Участие в «Фестивале рабочих профессий», для учащихся ОУ г. Лесной на базе МБВСОУ ВСОШ №62 5.Участие в массовом профориентационном мероприятии «Общий день выпускника», для выпускников МКОУ СОШ № 1, 19, 15, 14, 18, 21 на базе ГКОУ СОШ №1 (с. Петрокаменское) 6.Проведение Единого дня профориентации для учащихся 8-9 классов школ Тагилстроевского района города Нижний Тагил на базе ДГЦБ № 14</p>
<p>5.Организовать педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, личностного и профессионального развития обучающихся на всех этапах профессиональной подготовки</p>	<p>Содействие в организации трудоустройства выпускников</p>	<p>1.Участие в V Всероссийской конференции «Профессиональное образование: проблемы, исследования, инновации» (г. Екатеринбург, ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»). Презентация проекта «Создание интерактивной площадки «Профнавигатор» 2.Подготовка заявки на участие в Грантовом Конкурсе «ЕВРАЗ: город друзей – город идей» социального проекта колледжа «Создание интерактивной площадки «Профнавигатор»</p>
<p>6.Создать эффективный механизм проведения научно-исследовательских работ и технических разработок путем привлечения студентов и школьников к научно-</p>	<p>Привлечение студентов к научно-исследовательской работе</p>	<p>1.Презентация молодежного проекта «Создание спортивно – оздоровительной площадки «Демидовская» на Городском конкурсе «Твоя инициатива» в рамках областного проекта «Банк молодежных инициатив» 2.Организация Интеллектуальной</p>

техническому творчеству (в рамках СКБ)		игры «Звездный час» среди учреждений СПО г. Нижний Тагил (в рамках договора о сетевом взаимодействии с МБУ ДО ГОРСюТ) 3.Участие в Конкурсе изобретательских проектов (в рамках договора о сетевом взаимодействии с МБУ ДО ГОРСюТ)
7.Организовать работу с социальными партнерами	1.Заключение договоров «О сетевом взаимодействии образовательных организаций»	1.Заключение 3-х стороннего договора «О сетевом взаимодействии образовательных организаций», стороны: ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова», НТИ (ф) УрФУ, МБОУ СОШ № 49 2.Заключены договоры о сетевом взаимодействии с МБОУ СОШ № 66, 49, 40, 64, 69, 80, 34, 90, 86, 72 3.Заключение 2-х стороннего договора «О сетевом взаимодействии образовательных организаций», в рамках программы «Ранняя профориентация 0+» между ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» и МАДОУ «МАЯЧОК»

Таким образом, в отчетный период профориентационная деятельность была целенаправленной, ориентированной на решение конкретных задач, поставленных в начале отчетного периода. Соответствие полученных и запланированных результатов свидетельствует об ее эффективности по всем основным направлениям.

Практика показала, что от успешности профориентационной работы зависит конкурентоспособность колледжана на рынке образовательных услуг, поэтому необходимо искать и внедрять новые пути, формы и методы ее организации, нацеленные на разработку и распространение инновационных технологий в информировании школьников и выпускников о способах построения карьеры, на внедрение эффективных технологий трудоустройства, распространение позитивных моделей поведения на рынке труда. В условиях развития конкурентных взаимоотношений, востребованности активной, социально-ответственной, профессионально грамотной и всесторонне развитой личности специалиста, актуальным является создание в образовательной организации системы профориентационной работы с учетом

региональных и местных экономических особенностей, специфики профессиональной подготовки.

Исходя из выше изложенного, **цель** профориентации в колледже на последующий период:

создание системы профессиональной ориентации молодежи, позволяющей привести образовательно-профессиональные потребности абитуриентов колледжа в соответствие с потребностями местного и регионального рынка труда на основе компетентного подхода.

Задачи:

1. Поддерживать в актуальном состоянии информационную среду профессиональной ориентации для обеспечения максимального притока потенциальных потребителей образовательных услуг;

2. Организовать деятельность приемной комиссии колледжа по обеспечению выполнения КЦП и качественного набора на 2019-2020 уч. г.;

3. Развивать систему взаимоотношений между колледжем, школами, социальными партнерами, работодателями на основе сочетания интересов всех сторон;

4. Организовать профессиональное просвещение и консультирование обучающихся колледжа, формирование у них профессионального намерения в соответствии с потребностями местного и регионального рынка труда на всех этапах профессиональной подготовки;

5. Активизировать ресурсный потенциал колледжа для обеспечения качества профориентационной деятельности субъектов профессионального самоопределения, профессионализации обучающихся.

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА

Программа модернизации ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» на период 2018-2022 годы, утв. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 31.08.2018 г., определяет стратегическую цель- формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями инновационного развития экономики региона и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Опыт успешной реализации колледжем проектов международного уровня:

В рамках официального визита делегации Союза «Торгово-промышленная палата город Нижний Тагил» в город Муданьцзян провинции Хэйлунцзян Китайской Народной Республики (20 – 23.06.18 г.) заключены и реализуются соглашения о сотрудничестве в сфере профессионального образования между ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» и Дошкольным педагогическим училищем провинции Хэйлунцзян, с Муданьцзянским Технико-педагогическим институтом.

Опыт успешной реализации проектов регионального и федерального уровня

В колледже действует Многофункциональный центр прикладных квалификаций в сфере сервиса, информационных технологий и транспорта (Пр. Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 508-иот 23.11.2015 г.)

В рамках реализации инновационного проекта «Ворлдскиллс» колледж выступил организатором площадок Открытого Регионального чемпионата

«Молодые профессионалы Ворлдскиллс» по компетенциям «Технологии моды», «Туризм», «Организация экскурсионных услуг», «Социальная работа».

Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области №256-Д от 09.06.17г. присвоен статус «ведущего профессионального образовательного учреждения Свердловской области, обеспечивающего подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и профессиям».

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области № 887–ПП от 22.12.16 коллежу присвоен статус региональной инновационной площадки. Тема инновационного проекта «Создание Сетевой учебно-тренировочной площадки «Демидовская».

НТГПК предлагает разнообразный спектр профессиональных программ с применением дистанционных образовательных технологий. Дистанционное обучение на базе информационных и телекоммуникационных сетей реализуется при помощи электронной образовательной среды - система дистанционного обучения To-Study™. В 2018 году колледж победил в региональном этапе Всероссийского конкурса лучших практик и инициатив социально-экономического развития субъектов Российской Федерации с проектом «Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий «Колледж 21 века».

В 2018 году аккредитован Центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции Туризм. ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» принимал участие в пилотном проекте «Проведение демонстрационного экзамена как формы государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО» по специальности 43.02.01 Туризм. Количество студентов, сдавших демонстрационный экзамен – 18 человек.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 декабря 2018 года № 318 ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А.

Демидова» присвоен статус федеральной инновационной площадки на период 2018- 2023 г.г.

В 2018 году 26 преподавателей и мастеров производственного обучения прошли независимую сертификацию на соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог ПО, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (6 уровень квалификации).

Предложения

Обеспечить поэтапное внедрение инновационных проектов регионального и федерального уровня

«Создание Сетевой учебно-тренировочной площадки «Демидовская» как региональной и федеральной инновационной площадки.

«Ворлдскиллс»

«Проведение демонстрационного экзамена как формы государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»

Укреплять взаимодействие с ФУМО по укрупненным группам специальностей:

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

29.00.00 Технологии легкой промышленности

40.00.00 Юриспруденция

43.00.00 Сервис и туризм

Продолжить сотрудничество с МЦК:

- «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов» (Свердловская область)

- «Обслуживания транспорта и логистики» (Ульяновская область)

- «Искусства, дизайна и сферы услуг» (Тюменская область)

- «Информационных и коммуникационных технологий» (Республика Татарстан).

Развивать международное сотрудничество.

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»**

Таблица 22

Группа показателей	Наименование показателя	Тип показателя	Формула	Полученные баллы
Качество управления государственным имуществом учреждения	Отсутствие неиспользуемого особо-ценного движимого имущества	Логический	Да/Нет	2,00
Финансово-экономическая деятельность учреждения	Отсутствие просроченной дебиторской и кредиторской задолженности, исполнительных листов по обязательствам учреждения и решений налоговых органов о взыскание налога, сбора, пеней и штрафов в течении отчетного периода	Логический	Да/Нет	5,00
Основная деятельность учреждения	Обеспечение информационной открытости учреждения	Составной	Расчет производится по составляющим показателя	4,00
Деятельность учреждения, направленная на работу с кадрами	Соблюдение соотношения фонда оплаты труда педагогических работников и фонда оплаты труда прочих работников в общем фонде оплаты труда учреждения	Логический	Да/Нет	5,00
Основная деятельность учреждения	Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников), педагогических работников в, межрегиональных, областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах	Логический	Да/Нет	3,00
Деятельность учреждения, направленная на работу с кадрами	Выполнение плана повышения квалификации и/или профессиональной подготовки работников государственного учреждения, с учетом внедрения профессиональных стандартов (при их наличии)	Расчетный	$A/B * 100\%$	4,00

Основная деятельность учреждения	Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников), педагогических работников в международных, всероссийских и межрегиональных олимпиадах, конкурсах	Логический	Да/Нет	4,00
Основная деятельность учреждения	Организация и (или) проведение международных, всероссийских межрегиональных олимпиад, конкурсов, проектов, выставок, фестивалей с участием обучающихся (воспитанников), педагогических работников Свердловской области	Логический	Да/Нет	4,00
Финансово-экономическая деятельность учреждения	Наличие локального нормативного акта учреждения, регулирующего организацию внутреннего финансового контроля в учреждении	Логический	Да/Нет	2,00
Деятельность учреждения, направленная на работу с кадрами	Увеличение (сохранение на уровне 100%) доли педагогических работников государственного учреждения, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников государственного учреждения по отношению к предыдущему году	Расчетный	А/В*100%	2,00
Основная деятельность учреждения	Отсутствие обоснованных письменных жалоб, поступивших от граждан и учреждений на качество оказания услуг, исполнительных листов о компенсации морального вреда в течение отчетного периода	Логический	Да/Нет	5,00
Деятельность учреждения, направленная на работу с кадрами	Организация работы по профилактике и противодействию коррупции в учреждении	Составной	Расчет производится по составляющим показателя	2,00
Финансово-экономическая деятельность учреждения	Удельный вес закупок, проведенных с использованием конкурсных процедур	Расчетный	А/В*100%	4,00

Основная деятельность учреждения	Организация и (или) проведение областных, городских и районных олимпиад, конкурсов, проектов, фестивалей, выставок с участием обучающихся (воспитанников), педагогических работников Свердловской области	Логический	Да/Нет	4,00
Основная деятельность учреждения	Участие не менее 25 процентов обучающихся (воспитанников), и (или) педагогических работников от общего их количества в областных, городских, районных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах	Логический	Да/Нет	3,00
Качество управления государственным имуществом учреждения	Отсутствие неиспользуемого недвижимого имущества	Логический	Да/Нет	0,00
Финансово-экономическая деятельность учреждения	Соблюдение сроков, порядка и качества предоставления бюджетной, бухгалтерской, отчетности	Логический	Да/Нет	3,00
Основная деятельность учреждения	Результативность исполнения государственного задания учреждением на оказание государственных услуг (выполнение работ)	Методический	Расчет производится согласно методике оценки эффективности исполнения гос. задания	
Деятельность учреждения, направленная на работу с кадрами	Сохранение в отчетном периоде достигнутого уровня средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, преподавателей и мастеров учреждений среднего профессионального образования	Логический	Да/Нет	5,00
Основная деятельность учреждения	Участие в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях с участием обучающихся (воспитанников), педагогических работников Свердловской области	Логический	Да/Нет	4,00

Качество управления государственным имуществом учреждения	Отсутствие выставленных требований на возмещение ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также порчи материальных ценностей по результатам проверок (инвентаризации)	Логический	Да/Нет	2,00
Основная деятельность учреждения	Место учреждения в интегральном рейтинге по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности в 2018 году	Константа	А	4,00

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

По итогам работы комиссия по самообследованию сделала выводы:

1. Образовательная деятельность ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» осуществляется на основе актуализированных учредительных документов.

2. Существующая система управления колледжем соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, позволяет качественно вести образовательный процесс, оперативно влиять на все направления деятельности колледжа, добиваться высоких показателей эффективности, установленных учредителем, и обеспечивает сочетание принципов единоначалия и коллегиальности управления образовательной организацией.

3. Структура подготовки соответствует имеющейся лицензии и нацелена на удовлетворение кадровой потребности местного рынка труда, а также рынка труда Горнозаводского и Северного округов Свердловской области.

4. Учебный процесс в колледже организован в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., нормативно-правовых актов Министерства просвещения Российской Федерации, локальных актов ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова».

6. Полнота и качество УМК соответствует нормативным требованиям. Учебные планы, рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин выполняются и реализуются в полном объеме по каждой ППССЗ, ППКРС.

7. Содержание подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет готовить специалистов, квалификация которых отвечает требованиям работодателей, что подтверждается результатами Государственной итоговой аттестации.

8. Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов регулируется локальными нормативными актами колледжа, создается профессиональная и социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству.

9. Реализация программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации и переподготовка) направлена на удовлетворение потребностей населения местного и регионального рынка труда.

10. Производственное обучение в колледже организовано в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Расширение сотрудничества с социальными партнерами способствует повышению качества обучения. О высоком уровне практического обучения свидетельствуют результаты участия обучающихся в демонстрационном экзамене, чемпионатах «Молодые профессионалы» и Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся СПО.

1. В колледже созданы условия для внеурочной и воспитательной работы с обучающимися, соответствующие требованиям законодательства, нацеленные на удовлетворение потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, творческом, нравственном и спортивном развитии.

2. Подготовка, образование, профиль образования преподавателей колледжа отвечают требованиям ФГОС СПО, предъявляемым к кадровому составу профессиональной образовательной организации.

3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение по учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана являются достаточными и актуальными для реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.

4. Учебно-материальная, информационная база и социально-бытовые условия в колледже позволяют вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

5. Студенты колледжа под руководством педагогов активно участвуют и одерживают победы в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях.

6. Профориентационная деятельность направлена на обеспечение формирования контингента студентов, осознанно выбравших сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям; популяризацию профессий и специальностей, реализуемых в колледже.

7. Инновационная деятельность представлена совокупностью проектов, направленных на реализацию функций федеральной инновационной площадки, ведущего регионального колледжа.

8. В соответствии с результатами выполнения Показателей эффективности, установленных Учредителем, колледж отнесен к группе высокоэффективных профессиональных образовательных организаций.

По итогам работы комиссия по самообследованию вносит предложения:

1. По направлению «учебно-методическая работа»:

1.1. Внедрение перспективных и востребованных профессий и специальностей, востребованных на местном и региональном рынке труда.

1.2. Осуществление комплекса мероприятий по обеспечению модернизации профориентационной работы, внедрению практико-ориентированной модели обучения, корректировки программ ГИА, внедрение независимой оценки качества, демонстрационного экзамена, применению технологии дистанционного обучения и целенаправленной системной подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах федерального перечня.

1.3. Продолжить деятельность по актуализации основных профессиональных образовательных программ, их адаптация к требованиям профессиональных стандартов, методике проведения чемпионатов рабочих профессий (Ворлдскиллс и Абилимпикс), и требованиям к созданию доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.4. Реализация модели взаимодействия администрации, руководителя образовательной программы и председателя ПЦК по сохранению контингента обучающихся и их эффективной профессионализации; выбору основных образовательных технологий и механизмов оценки качества профессиональной подготовки.

1.5. Корректировка, редакция локальных актов колледжа.

1.6. Организация повышения квалификации педагогов, мастеров производственного обучения в форме стажировки на ведущих организациях и предприятиях отрасли, формирование резерва экспертов.

2. По направлению «учебно-производственная работа»:

2.1. Принять участие в пилотном проекте по применению независимой оценки квалификаций для промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам СПО по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство на соответствие профессиональному стандарту 33.004 Специалист по предоставлению парикмахерских услуг.

2.2. Совершенствовать проведение конкурсов профессионального мастерства по методике WorldskillsRussia по всем специальностям и профессиям колледжа с привлечением обучающихся всех курсов, участие в Олимпиадах профессионального мастерства и чемпионате WorldskillsRussia различного уровня.

2.3. Апробировать методику проведения демонстрационного экзамена по приоритетным специальностям колледжа.

2.4. Продолжить деятельность Центра содействия трудоустройству выпускников по формированию базы данных выпускников, информированию

выпускников о вакансиях, информированию работодателей о выпускниках, анализу эффективности трудоустройства выпускников, организации консультаций для обучающихся по вопросам трудоустройства и адаптации к рынку труда.

2.5. Расширять и укреплять связи по развитию стратегического партнерства.

3. По направлению «воспитательная деятельность»:

3.1. Продолжить реализацию социальных проектов и авторских программ: «Гражданином быть обязан!», «Я – первокурсник!», «Программа социально-психологической адаптации студентов первого года обучения к условиям проживания в общежитии», «Воспитание потребностей здорового образа жизни студентов, проживающих в общежитии», «Проект: НЕТ – курению!».

3.2. Разработка и реализация программы взаимодействия с субъектами профилактики по предупреждению правонарушений несовершеннолетних

3.3. Совершенствование работы по сохранности контингента студенческих групп, в том числе организация сопровождения студентов с особыми образовательными потребностями

3.4. Провести мониторинг взаимодействия администрации, классных руководителей, преподавателей по сохранению контингента обучающихся и созданию комфортной образовательно-воспитательной среды для студентов колледжа.

4. По направлению «инновационное развитие»:

4.1. Обеспечение реализации инновационных проектов федерального и регионального уровней.

5. По направлению «дополнительное образование»:

5.1. Принять участие в предварительном квалификационном отборе на оказание образовательных услуг и услуг по проведению практических

мероприятий в рамках реализации проектов и программ Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

5.2. Расширить спектр профессиональных программ, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий; для лиц предпенсионного и пенсионного возраста; адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ.

5.3. Увеличить контингент студентов колледжа при обучении на программах профессиональной подготовки, дополнительных профессиональных программах.

6. По направлению «модернизация учебно-материальной базы колледжа»:

6.1. Продолжить совершенствование материально-технической базы колледжа путем: участия в грантовых конкурсах федерального и регионального уровней, проведения ремонтных работ, закупа и установки оборудования, обеспечения комплексной безопасности.

6.2. Осуществить создание условий доступной среды для успешной социализации и эффективной самореализации инвалидов и лиц с ОВЗ.

По итогам работы комиссия по самообследованию делает заключение:

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

2. Структура, система управления и наличие необходимых организационно-административных условий обеспечивают реализацию основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.

3. Структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии и в основном отражает потребности местного и регионального рынка труда. Образовательные программы, сопровождаемая учебный процесс учебно-

методическая документация и организация учебного процесса соответствуют действующим нормативно-правовым документам и требованиям ФГОС СПО.

4. Анализ результатов работы коллектива колледжа по качеству подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО показал ее как удовлетворительную.

5. Направить образовательную деятельность коллектива колледжа в 2019 году на решение задач, способствующих реализации стратегической цели, определенной в Программе модернизации ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» на период 2018-2022 годы (утв. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 31.08.2018г.): формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями инновационного развития экономики региона и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА

1. Общие данные о филиале колледжа

Самообследование филиала государственного автономного профессионального образовательного учреждения среднего образования Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова» проводилось в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 4632 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и согласно приказу директора колледжа от 13 марта 2019 г. № 100.

Цельсамообследования:обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития филиала ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова».

Задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе, реализуемой в филиале колледжа;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Филиал ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» был создан в 2004 году. На протяжении 15 лет филиал колледжа готовит специалистов среднего звена по специальностям гуманитарного, социально-экономического, технического профиля. За эти годы было подготовлено 868 специалистов.

Сведения об образовательном учреждении:

Телефон: 8 922-220-24-10,8 922- 229-80-10

Факс: 8 922-220-24-10

Адрес электронной почты: artdk2012@yandex.ru

Адрес образовательной организации:

Почтовый индекс	623794
Субъект Российской Федерации	Свердловская область
Муниципальный район	Артемовский район
Населенный пункт	поселок Буланаш
Улица	Коммунальная
Номер дома	8

Сведения о должностных лицах образовательного учреждения

№ п/п	Наименование должности	Фамилия, Имя, Отчество	Контактный телефон
1	Директор филиала колледжа	Доможирова Лидия Ивановна	8 922-220-24-10
2	Заведующий отделением	Кравченко Марина Федоровна	8 922-229-80-10
3	Комендант	Зверев Андрей Александрович	8 922-220-24-10

Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления

№ п/п	Данные по филиалу колледжа	
1.	Полное наименование	филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова», расположенный по адресу: 623794, Свердловская область, Артемовский район, пос. Буланаш, ул. Коммунальная, 8

2.	Положение о филиале	20.12.2018 г.
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, наименование налогового органа)	- Уведомление о постановке на учет в налоговом органе № 2691791 от 06.05.2013 года, код причины – 667743002, дата постановки на учет – 25.04.2013 года, Уведомление о постановке на учет в налоговом органе № 2691793 от 06.05.2013 года, код причины – 667743003, дата постановки на учет – 25.04.2013 года, Уведомление о постановке на учет в налоговом органе № 2691786 от 06.05.2013 года, код причины – 667743001, дата постановки на учет – 25.04.2013 года
4.	ИНН колледжа	6668010047
5.	Место нахождения административного органа управления филиала колледжа	623794 Свердловская область Артемовский район п. Буланаш ул. Коммунальная д. 8
6.	Заключение по противопожарной безопасности с указанием органа, выдавшего заключение	Заключения ГУ МЧС России по Свердловской области Управление надзорной деятельности и профилактической работы № 2156 от 29.12.2017 г. № 2157 от 29.12.2017 г.
7.	Заключение по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований	Заключение санитарно-эпидемиологического надзора № 66.01.37.000.М.000621.04.17 от 21.04.2017 г.
8.	Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 07 сентября 2015г., серия 66 ЛО1 № 0004294, рег. № 17857, приложение № 2, приказ о переоформлении лицензии от 07.09.2015г. № 1616-ЛИ
9.	Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 14.08.2015г. серия 66АО4 № 0000086, регистрационный номер 8682, срок действия – до 04.04.2020 г.
10.	Наличие совета филиала колледжа	имеется

11.	Наличие педагогического совета	имеется
12.	Наличие методического совета	имеется
13.	Наличие предметно - цикловых комиссий	Предметно - цикловая комиссия-1
14.	Наличие локальных актов	Имеются в соответствии с требованиями законодательства

ВЫВОД: образовательная деятельность филиала ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» ведется на основе актуализированных учредительных документов.

2. Система управления

Управление в филиале колледжа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа и Положением о филиале колледжа на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет филиала колледжа.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебной, методической и воспитательной работы создан Педагогический совет филиала колледжа, состав и деятельность которого регламентируется Положением, утвержденным директором ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова». Председателем Педагогического совета филиала является директор филиала колледжа.

Структуру филиала колледжа составляют одно отделение, включающее очную и заочную форму обучения, предметно – цикловая комиссия, учебная часть, методический кабинет, библиотека, административно - хозяйственная часть.

По очной форме обучения филиал осуществляет подготовку студентов по шести специальностям:

44.02.06 Профессиональное обучение (отрасль Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта), 08.02.01

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 38.02.07 Банковское дело, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 44.02.01 Дошкольное образование.

По заочной форме - по четырем специальностям:

44.02.01 Дошкольное образование, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 38.02.07 Банковское дело, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

В филиале ведут учебную работу 12 преподавателей, которые объединены в предметно – цикловую комиссию.

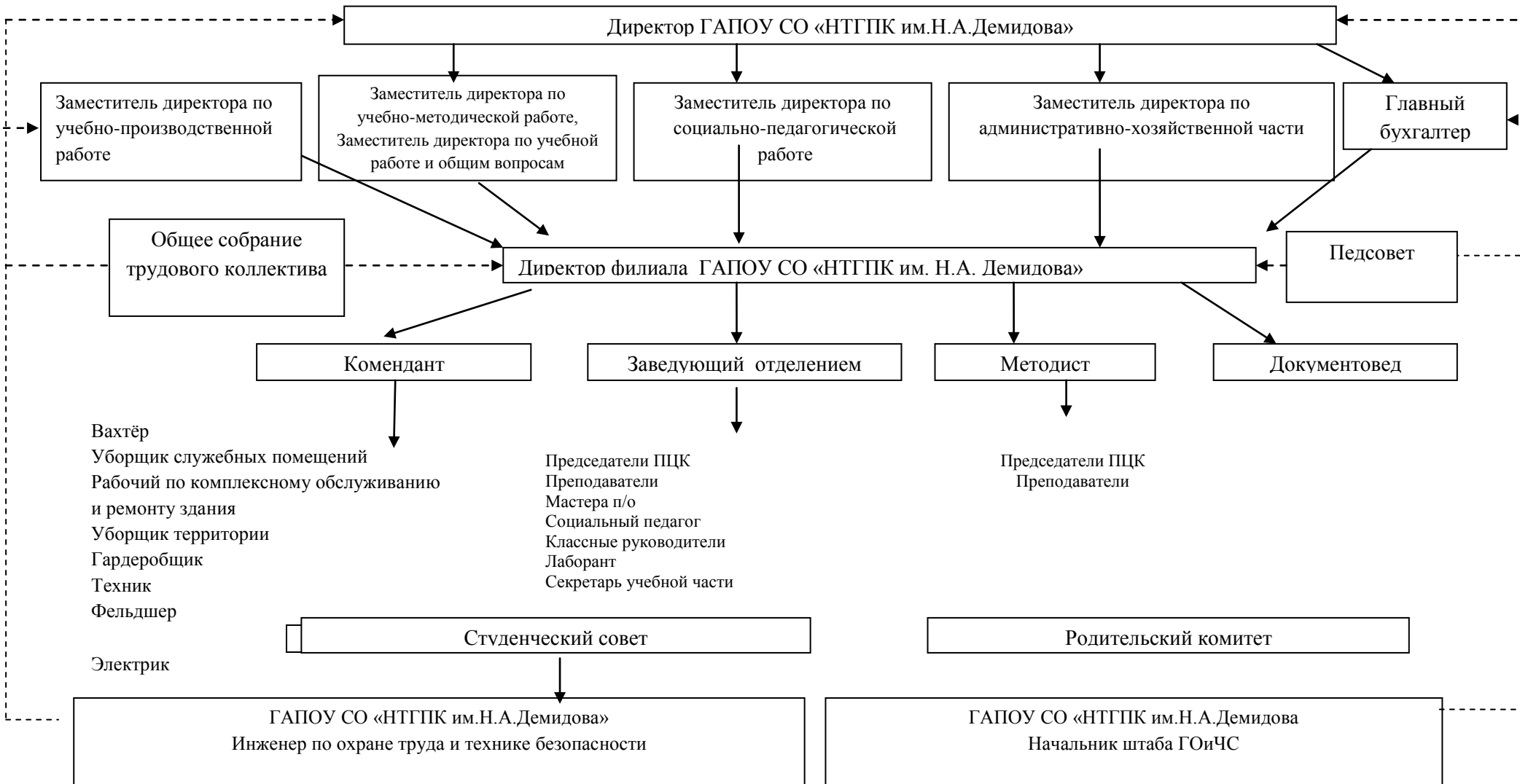
Библиотека филиала колледжа предназначена для информационного обеспечения образовательного процесса.

Основные направления и содержание работы филиала колледжа регламентированы: для структурных подразделений – Положениями; для сотрудников, преподавателей и других работников – должностными инструкциями.

В филиале колледжа разработана внутренняя система контроля исполнения распоряжений. Еженедельно по понедельникам проводятся информационные и административные совещания, издаются приказы по вопросам обеспечения жизнедеятельности филиала колледжа, по направлениям учебной, методической, воспитательной, спортивно - массовой, культурно - досуговой работы.

Все структурные подразделения филиала колледжа оснащены компьютерной и множительной техникой, телефонной связью, что позволяет реализовывать оперативное управление и осуществлять своевременный контроль за исполнением распоряжений и приказов.

**Структура управления
филиала ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова», расположенного в поселке Буланаш Артёмовского района**



ВЫВОД: существующая система управления филиала колледжа соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, позволяет качественно вести образовательный процесс и добиваться высоких результатов в деятельности, а также оперативно влиять на все направления деятельности филиала колледжа.

3. Структура подготовки специалистов в филиале ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»

Структура подготовки специалистов филиала колледжа определяется потребностью рынка труда Артемовского городского округа в квалифицированных кадрах.

Филиал колледжа имеет гибкую профессионально - квалификационную структуру и, исходя из потребностей рынка труда и образовательных потребностей выпускников школ, по большинству специальностей практикует их чередование из расчета набора на обучение один раз в 2-3 года. Эта практика оправдывает себя как в плане удовлетворения кадровых потребностей местных предприятий и интересов молодежи, так и в плане сохранности кадрового потенциала филиала.

Структура подготовки обучающихся и выпускников в филиале колледжа направлена на реализацию основных профессиональных образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена базовой и углубленной подготовки.

С 2011 года филиал колледжа ведет обучение студентов на основе ФГОС СПО третьего поколения по основным профессиональным образовательным программам - программам подготовки специалистов среднего звена. С 2018 года осуществлен прием по специальностям 08.02.01

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и 38.02.07 Банковское дело в соответствии с актуализированными ФГОС СПО 2018 года.

Общий контингент обучающихся на 01.01.2019 г. по основным профессиональным образовательным программам - программам подготовки специалистов среднего звена - **310** человек, из них 197 человек обучаются по очной форме обучения, 113 человек - по заочной форме обучения.

Структура реализуемых основных профессиональных образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена соответствует имеющейся лицензии на право ведения образовательной деятельности.

На момент проведения самообследования в филиале колледжа реализуются следующие основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена (таблица 26):

Таблица 26.

Код	Наименование	Уровень подготовки	Квалификация	Вид (основная, дополнительная)
2	3	4	5	6
38.02.07	Банковское дело	Углубленный	Специалист банковского дела	Основная
38.02.07	Банковское дело	Базовый	Специалист банковского дела	Основная
44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	Углубленный	Мастер производственного обучения, техник	Основная
44.02.01	Дошкольное образование	Углубленный	Воспитатель детей дошкольного возраста	Основная
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Базовый	Операционный логист	Основная
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Углубленный	Юрист	Основная
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Базовый	Техник	Основная

Данные по распределению студентов по специальностям и формам обучения на 01.01.2019г. представлены в таблице 27.

Таблица 27.

№ п/п	Код	Специальность	Курс	01.01.2019 г.
Очное отделение				
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1	25
2.	38.02.07	Банковское дело	1	26 (1-внебюджет)
3.	44.02.01	Дошкольное образование	2	25
4.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2	22
5.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	3	21
6.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	3	20
7.	38.02.07	Банковское дело	4	21
8.	44.02.01	Дошкольное образование	4	21
9.	44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	5	14
10.	39.02.01	Социальная работа		1 (акад.отпуск)
11.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы		1 (акад.отпуск)
ИТОГО				197
Заочное отделение				
1.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	1	24 (4-внебюджет)
2.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2	23 (3-внебюджет)
3.	44.02.01	Дошкольное образование	2	17 внебюджет
4.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	3	16
5.	38.02.07	Банковское дело	4	17
6.	44.02.01	Дошкольное образование	4	16 внебюджет
ИТОГО				113
Всего				310

Лицензия на право ведения образовательной деятельности помимо реализуемых программ содержит такие программы подготовки специалистов среднего звена как:

38.02.02 Страхование дело (по отраслям);

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

В связи с тем, что общеобразовательные организации Артемовского городского округа испытывают потребность в учителях начальной школы в 2018 году филиал успешно прошел лицензирование востребованной специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Выпуск специалистов за предыдущие 3 года отражен в таблице 28.

Таблица 28.

Образовательная программа	2016 г.		2017 г.		2018 г.		ИТОГО
	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	12	-	-	-	16	-	28
39.02.01 Социальная работа	17	-	-	-	18	17	52
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	-	15	11	12	-	-	38
44.02.01 Дошкольное образование	-	-	-	-	-	28	28
ИТОГО	29	15	11	12	34	45	146

Выпуск за 2016, 2017 и 2018 годы составил 146 специалистов. За 15 лет – 868 выпускников.

Работа по организации и проведению приема обеспечивается отборочной комиссией филиала колледжа, контрольные цифры приема студентов ежегодно утверждаются Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Порядок приема и Правила приёма на обучение ежегодно пересматриваются и утверждаются директором ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова». Имеются приказы об организации приёмной комиссии колледжа, отборочной комиссии филиала. Ведутся протоколы заседаний отборочной комиссии филиала, журналы регистрации заявлений

абитуриентов, формируются личные дела абитуриентов, издаются приказы о зачислении студентов, оформляется алфавитная книга обучающихся.

Набору абитуриентов способствует активная деятельность педагогического коллектива филиала колледжа по профориентации среди школьников и населения Артемовского района и всей Свердловской области.

Основные цели профориентационной работы:

- приведение образовательных потребностей населения в соответствие с территориальным рынком труда на основе личностно-ориентированного подхода;

- создание условий для формирования обоснованных профессионально-образовательных планов будущих абитуриентов;

- закрепление интереса у студентов филиала колледжа к выбранной специальности.

Задачи:

- организация и осуществление взаимодействия с образовательными организациями различных типов и видов;

- обеспечение формирования контингента студентов по специальностям;

- взаимодействие с Администрацией Артемовского городского округа, Управлением образования и Артемовским центром занятости населения.

Реализация основных направлений работы:

- проведение консультаций с абитуриентами по выбору специальности, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке;

- участие в подготовке к изданию и распространению информационных и учебно-методических материалов для поступающих в филиал колледжа;

- работа со средствами массовой информации по информационному обеспечению приема и популяризации специальностей и колледжа в целом;

- организация и проведение Дней открытых дверей;

- проведение ярмарок учебных мест совместно с центром занятости населения;

- организация и проведение конкурсов профессионального мастерства, предметных недель;

-организация и проведение встреч абитуриентов с ведущими педагогами филиала колледжа;

- изготовление рекламных материалов для поступающих: справочников и буклетов о специальностях, информационных справок, рекламных листовок, афиш и др.

Информация о жизни и деятельности филиала отражается в средствах массовой информации.

Анализ результатов работы отборочной комиссии позволяет сделать выводы:

- необходимо регулярное посещение классных часов школ АГО с целью заинтересовать тех учащихся, которые еще не определились с выбором учебного заведения;

- необходимо повторное выступление на родительских собраниях в школах, т.к. в большинстве случаев именно родители принимают решение о дальнейшем обучении несовершеннолетних;

Работа отборочной комиссии завершается отчетом на заседании Педагогического совета филиала колледжа.

Деятельность отборочной комиссии отвечает требованиям нормативных актов к организации работы, оформлению и хранению документов.

Прием студентов на обучение за предыдущие 3 года составил:

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Таблица 29

Год начала подготовки	Форма обучения	Уровень базовой подготовки для приема	Срок обучения	Прием
2016	-	-	-	-
2017	-	-	-	-
2018	очная	Основное общее образование	2 г.10 мес.	25

В 2018 году выполнены контрольные цифры приема на специальность 38.02.07 Банковское дело 25 человек на базе основного общего образования. Артемовский офис Сбербанка России нуждается в квалифицированных специалистах банковского дела и заинтересован в подготовке кадров филиалом, о чем имеется письмо руководителя филиала. Сотрудничество со Сбербанком, с СКБ-Банком и ВТБ-Банком обеспечивает возможность распределения обучающихся на места прохождения производственной практики и дальнейшее трудоустройство выпускников.

Таблица 30

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Год начала подготовки	Форма обучения	Уровень базовой подготовки для приема	Срок обучения	Прием
2016	-	-	-	-
2017	очная	Основное общее образование	3 г.10 мес.	25
	заочная	Среднее общее образование	3 г.10 мес.	20
2018	-	-	-	-

Впервые прием на обучение специальности 44.02.01 Дошкольное образование прошел в 2014 году по заочной форме обучения и на внебюджетной основе. В 2015 году осуществлен прием очной формы обучения на бюджетной основе в связи с потребностью рынка труда Артемовского городского округа в воспитателях детских дошкольных организаций.

Таблица 31

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Год начала подготовки	Форма обучения	Уровень базовой подготовки для приема	Срок обучения	Прием
2016	очная	Основное общее образование	3 г.10 мес.	25
2017	-	-	-	-
2018	заочная	Среднее общее образование	3 г.10 мес.	20

Набор на специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения впервые состоялся в 2016 году для подготовки специалистов социальной сферы с профессиональными навыками в юриспруденции. Тем самым филиал не прекращает подготовку квалифицированных кадров для учреждений социальной защиты (последний набор на специальность Социальная работа был в 2014 году).

В 2018 году выполнены контрольные цифры приема на специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего образования по заочной форме обучения в количестве 20 человек с целью подготовки специалистов – юристов социальной сферы. Обучающимися являются работники учреждений социальной сферы, других государственных учреждений, не имеющие специального образования.

Таблица 32

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Год начала подготовки	Форма обучения	Уровень базовой подготовки для приема	Срок обучения	Прием
2016	очная	Основное общее образование	2 г.10 мес	25
	заочная	Среднее общее образование	2 г.10 мес	25
2017	очная	Основное общее образование	2 г.10 мес	25
	заочная	Среднее общее образование	2 г.10 мес	23
2018	-	-	-	-

Обучающиеся по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике были впервые набраны в 2016 году в связи с развитием крупных торговых сетей в Артемовском городском округе с учетом запросов работодателей.

Таблица 33

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

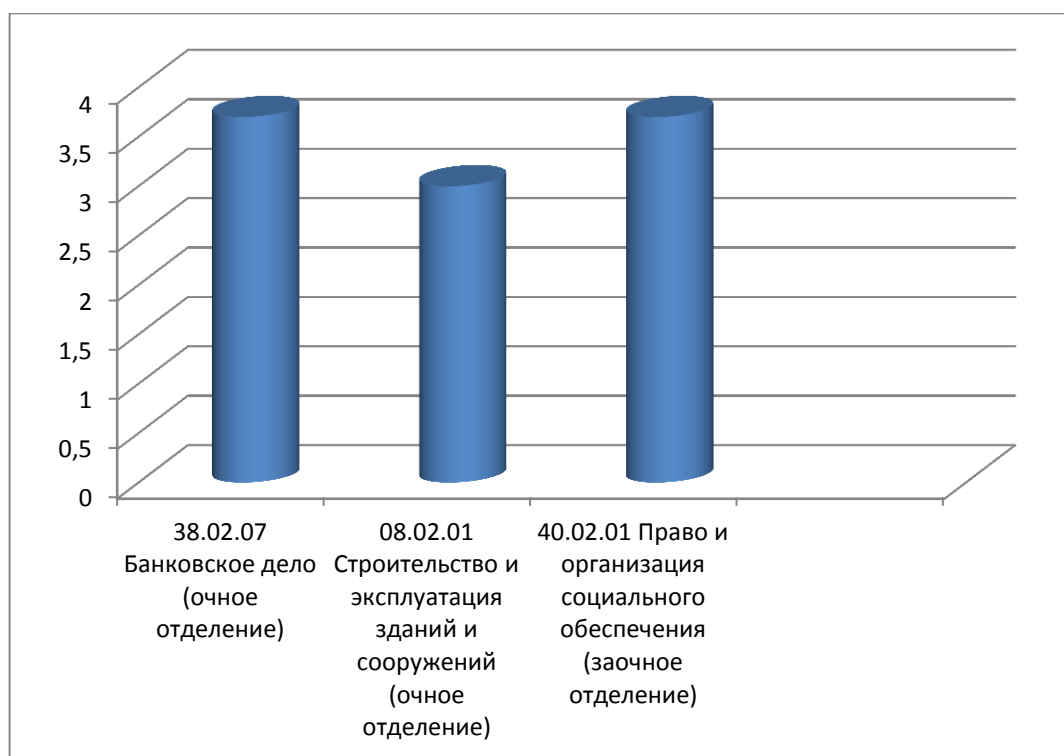
Год начала подготовки	Форма обучения	Уровень базовой подготовки для приема	Срок обучения	Прием
2016	-	-	-	-
2017	-	-	-	-
2018	очная	Основное общее образование	3 г.10 мес.	25

В 2018 году осуществлен прием на специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений по актуализированному ФГОС СПО 2018 года по очной форме обучения на базе основного общего образования.

Работодатели Артемовского городского округа нуждаются в квалифицированных специалистах в сфере строительства, что подтверждено письмами. Обучение по данной специальности в Артемовском районе не ведется, данная специальность является востребованной среди обучающихся школ и незанятой молодежи и имеет перспективные возможности дальнейшего трудоустройства для выпускников.

Диаграмма 11

Средний балл абитуриентов в 2018 г.



Анализ результатов приема в колледж показывает, что имеет место общая тенденция к снижению уровня знаний абитуриентов. В связи с этим перед коллективом филиала колледжа стоит задача по повышению эффективности профориентационной работы и привлечения школьников с высоким средним баллом аттестата для поступления в филиал колледжа.

Прием на специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы не ведется с 2013 года.

Профоориентационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов. Контрольные цифры приема выполняются ежегодно.

ВЫВОД: структура подготовки обучающихся и выпускников соответствует лицензии и удовлетворяет кадровую потребность Артемовского района.

Предложения:

1. Организовать работу отборочной комиссии по новому адресу г. Артемовский, ул. Банковская, д.10.
2. Оптимизировать работу отборочной комиссии путем организации приема заявлений и документов абитуриентов электронными средствами связи.

4. Содержание подготовки выпускников

Содержание подготовки специалистов определяется федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, которые составляют основу реализуемых в филиале колледжа основных профессиональных образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена, включающих:

1. Учебные планы для всех специальностей;
2. Рабочие программы по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю и всех видов практик.
3. Календарный учебный график, отражающий распределение теоретического, практического обучения, каникулярного времени, промежуточной и итоговой аттестации;
4. Программы государственной итоговой аттестации;

5. Учебно-методическое и программное обеспечение, основную и дополнительную литературу, в том числе в электронном виде.

4.1. Организация учебного процесса

Учебный процесс очного отделения в филиале колледжа организован в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2014 года № 464 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 года № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 июня 2013 года № 464», с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480), рабочими учебными планами по всем специальностям, согласно которым определены графики учебного процесса, перечень и объем часов по каждой учебной дисциплине, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий, учебной и производственной практики, формы промежуточного контроля и итоговой аттестации, объем и формы самостоятельной работы студентов. График учебного процесса ежегодно разрабатывается заведующим отделением филиала, утверждается директором колледжа.

В соответствии с тарификацией и логической последовательностью изучения дисциплин составляется расписание учебных занятий на семестр.

Продолжительность занятия 45 минут, учебная нагрузка студентов составляет 36 аудиторных часов в неделю, что соответствует требованиям

СанПиН 2.4.3.2554 -09 и федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося по актуализированным ФГОС СПО - 36 часов аудиторной нагрузки. В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. В период освоения общеобразовательного цикла самостоятельная работа обучающихся не выделяется.

Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных занятий. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с «Положением о ведении журналов теоретического и практического обучения ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» (от 27.10.2016г.), систематически проверяются заведующим отделением, методистом и директором филиала.

Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных аттестаций, продолжительность учебной и производственной практики и государственной итоговой аттестации соответствует рабочему учебному плану.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением «О текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» от 25.10.2016г.

Расписание экзаменов и консультаций разрабатывается заведующим отделением на основании графика учебного процесса, утверждается

директором филиала и доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

На подготовку к каждому экзамену выделяется не менее 2 дней. Зачеты и дифференцированные зачеты на экзаменационную сессию не выносятся, а проводятся непосредственно по окончании изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, завершения практики. Такая организация целесообразна с точки зрения уменьшения нагрузки на студентов в период промежуточной аттестации.

Анализ программ промежуточной аттестации показал, что 100 % программ содержат пояснительную записку, контрольно-измерительные материалы, критерии оценивания. Программы промежуточной аттестации предусматривают условия организации проведения экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов для обучающихся – лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аттестация проводится в устной или письменной форме, с применением информационных технологий, балльно-рейтинговой системы оценки. Для оценки уровня и качества знаний и умений применяется тестирование как на бумажном носителе, так и с помощью программного обеспечения, письменные контрольные работы, устный ответ студента, выполнение практического задания, выполнение и защита индивидуального проекта.

Итоговой формой аттестации по специальностям является защита выпускной квалификационной работы. По специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и 38.02.07 Банковское дело (набор 2018г) в рамках Государственной итоговой аттестации предусмотрено проведение демонстрационного экзамена. Руководство подготовкой дипломных работ (проектов) осуществляется преподавателями профессиональных модулей и специалистами по профилю подготовки. Для проведения государственной итоговой аттестации в филиале колледжа создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК). По всем

видам аттестационных испытаний разработаны программы государственной итоговой аттестации, которые обсуждались на заседаниях цикловых комиссий и утверждены директором колледжа. Работа Государственной экзаменационной комиссии проходит по утвержденному расписанию. По итогам работы ГЭК составляются аналитические отчеты, в которых анализируется организация работы комиссии и качество подготовки выпускников.

При выставлении оценок учитывается степень усвоения материала, уровень практических умений и навыков, обоснованность, четкость изложения ответов, правильность решения ситуационных задач, готовность решать профессиональные задачи и ориентироваться в нестандартной ситуации.

Анализ программ Государственной итоговой аттестации выпускников 2019 года по специальностям 38.02.07 Банковское дело, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) выявил соответствие порядка и содержания государственной итоговой аттестации выпускников филиала нормам и положениям:

- ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» № 968 от 16.08.2013г.;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 года № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

от 14 июня 2013 г. № 464;

- Примерного положения образовательного учреждения о государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам в учреждениях профессионального образования Свердловской области, в 2013-2014 учебном году (Приложение 1 к письму Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 985 от 15.02.2012);

- Рекомендаций к оцениванию достижений выпускников образовательных организаций профессионального образования Свердловской области в процессе государственной итоговой аттестации Ресурсного центра развития профессионального образования Свердловской области;

- Рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования по специальностям и профессиям Ресурсного центра развития профессионального образования Свердловской области;

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, выходящим на государственную итоговую аттестацию в 2019 году.

Цели, форма государственной итоговой аттестации, организация работы Государственной экзаменационной комиссии, порядок подготовки и

проведения защиты выпускной квалификационной работы позволяет объективно и всесторонне выявить уровень подготовки выпускников.

Цель государственной итоговой аттестации - установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности. Предметно-цикловой комиссией разработаны и утверждены методические рекомендации для выполнения выпускных квалификационных работ по каждой специальности, составлены оценочные листы.

Программы ГИА содержат:

- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- указание на форму и вид проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценивания защиты выпускной квалификационной работы;
- изложены требования к портфолио выпускника, к электронной презентации.

Содержание подготовки специалистов на заочном отделении так же определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

Рабочие учебные планы по заочной форме обучения разрабатываются на основе ФГОС СПО и рабочих учебных планов очной формы обучения в соответствии с Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 № 12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО").

Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно - экзаменационная сессия, продолжительность которой 6 недель в учебном году. На обязательные учебные занятия в учебном году отводится 160 часов, в период лабораторно - экзаменационной сессии объем обязательной учебной нагрузки студентов не превышает восьми часов в день. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8. Контроль знаний и умений студентов-заочников проводится в виде промежуточной аттестации в период сессии в форме экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов. Продолжительность каникул составляет 11 недель (в т.ч. 2 недели в зимний период). В межсессионный период выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более 10.

В рабочем учебном плане по дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме 2 часа на группу, которые проводятся как установочные. Программа дисциплины реализуется студентом самостоятельно, для контроля ее выполнения планируется выполнение письменной контрольной работы.

Не позднее, чем за 10 дней до начала сессии составляется расписание ее проведения, которое утверждается директором филиала колледжа.

Основным отличием заочной формы обучения от очной формы является то, что она ориентирована в основном на самостоятельную работу студентов, которой отводится 70 % максимальной учебной нагрузки. Студенты-заочники самостоятельно организуют свою работу на основании учебного графика, получаемого на отделении, определяя порядок и очередность изучения учебной дисциплины и междисциплинарного курса. Поэтому важнейшим компонентом и условием эффективной реализации технологии заочного обучения является подготовка для студентов необходимого учебно-методического материала.

Методическое обеспечение учебного процесса не зависимо от формы обучения является ключевым инструментом определяющим качество предоставляемых образовательных услуг.

На данном этапе реализации ФГОС СПО по заочной форме обучения основной задачей является разработка методических указаний и контрольных заданий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Преподавателями филиала разработаны учебно-методические комплексы для студентов. В них входят конспекты лекций, вспомогательный дидактический материал, комплект контрольно-измерительных материалов по разделам курса, оценочные средства для промежуточной аттестации. Представлены методические указания для выполнения домашней контрольной работы, указан список источников, в том числе Интернет-ресурсы. Учебно-методический комплекс студенты могут получить как на бумажном носителе, так и в электронном варианте. Преподаватели филиала колледжа размещают учебно-методические материалы в сетевых кабинетах.

Большое внимание в филиале колледжа уделяется организации самостоятельной работы студентов.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны, они определяются преподавателями и отражают особенности учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Среди них: выполнение индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам, выполнение учебно-исследовательских, поисковых работ с последующим докладом, подготовка электронных презентаций, подготовка рефератов, сообщений, составление схем, заполнение таблиц, проведение социологического опроса, анкетирования, обзор источников, решение профессиональных задач, выполнение практических работ.

Организация инклюзивного образования

Законодательство Российской Федерации в области образования согласно международным нормам предусматривает гарантии равных прав на образование для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучение и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве дает возможность оказывать обучающимся качественную психолого-педагогическую помощь, учитывая их индивидуальные особенности.

Одной из задач филиала колледжа является «создание образовательного пространства, способствующего самореализации всех обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья».

В соответствии с этой задачей целью педагогического коллектива является создание максимально благоприятных условий для всестороннего развития детей с ОВЗ, их включённость в образовательный и воспитательный процесс.

Для создания условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья разработан следующий план работы:

Таблица 34

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Выявление и учёт студентов – инвалидов и лиц с ОВЗ	сентябрь	Соц. педагог
2.	Проверка документации и контроль за датой очередного освидетельствования студентов.	в течение года	Соц. педагог
3.	Организация контроля над учебным процессом обучающихся – инвалидов и лиц с ОВЗ	в течение года	Зав. отделением
4.	Контроль за успеваемостью, посещаемостью.	Октябрь, декабрь, февраль, май, июнь	Зав. отделением
		в течение года	Классный руководитель
5.	Контроль за соблюдением социальных выплат	в течение года	Соц. педагог
6.	Консультирование родителей студента-инвалида (при необходимости), лиц с ОВЗ	в течение года	Соц. педагог

7.	Консультирование студента – инвалида, лица с ОВЗ социальным педагогом	Сентябрь, в течение года	Соц. педагог
8.	Посещение социальным педагогом семей студентов - инвалидов, лиц с ОВЗ находящихся в социально- опасных жизненных ситуациях (при необходимости)	в течение года	Соц. педагог
9.	Участие студентов – инвалидов и лиц с ОВЗ в конкурсах, олимпиадах	в течение года	Соц. педагог, классный руководитель
10.	Работа по профилактике вредных привычек, беседы о пропаганде здорового образа жизни	в течение года	Классный руководитель, педагог– организатор, соц. педагог
11.	Привлечение студентов - инвалидов и лиц с ОВЗ к участию в культурно - массовой работе	в течение года	Классный руководитель, педагог– организатор, соц. педагог
12.	Правовое просвещение студентов-инвалидов, лиц с ОВЗ Организация встреч со специалистами (врачами, юристами)	в течение года	Соц. педагог
13.	Выступление с докладом на педагогических советах, методических семинарах. Ведение журналов консультаций, обращений студентов - инвалидов и лиц с ОВЗ	в течение года	Соц. педагог
14.	Подведение итогов работы со студентами - инвалидами и лицами с ОВЗ за 2016 - 2017 учебный год	Май	Соц. педагог
15.	Составление плана работы со студентами - инвалидами и лицами с ОВЗ на 2017 -2018 учебный год	Июнь	Соц. педагог

В 2018-2019 учебном году в филиале ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А.Демидова» 1 студентка с ограниченными возможностями здоровья обучается по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 2 курс, 1 студентка-инвалид обучается по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 1 студентка-инвалид обучается по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. С обучающимися ведется работа согласно плану, в 1 семестре проведены консультации с зав. отделением и социальным педагогом по вопросам обучения, адаптации в новых условиях, консультации с родителями обучающейся. Рабочие программы учебных дисциплин специальностей

актуализированы с учетом ограничения здоровья студентки. Организовано предоставление бесплатного питания.

ВЫВОД: организация учебного процесса в филиале колледжа соответствует требованиям ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., нормативно-правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации, локальных актов ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова».

Предложения: необходимо завершить разработку учебно-методической документации по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка) и 38.02.07 Банковское дело (базовая подготовка) в соответствии с ФГОС СПО, актуализированными 2018г.

4.2. Организация производственного обучения

Образовательный процесс в филиале колледжа ориентирован на последующую успешную практическую деятельность выпускников.

Особое внимание в филиале колледжа уделяется всем видам практико-ориентированной подготовки обучающихся. Практика обучающихся проводится в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным директором ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» от 15 сентября 2017 года, учебными планами по специальностям и профессиям, календарным учебным графиком и рабочими программами. Содержание учебной и производственной практик соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО по специальностям, реализуемым в филиале колледжа. По всем видам практик разработаны и актуализированы рабочие программы.

Учебные практики проводятся на базе филиала колледжа. Производственная практика проводится на предприятиях Артемовского городского округа различной организационно - правовой формы собственности с профилем специальности на основании заключенных договоров.

Руководство учебной и производственной практикой осуществляется руководителями от филиала колледжа и от предприятия.

Руководителем практики от филиала колледжа является мастер производственного обучения, который оказывает консультативную помощь студентам по составлению плана-графика работ, содержанию и оформлению отчета по практике. Мастер производственного обучения проводит конференции по выходу обучающихся на производственную практику с обязательным проведением инструктажа по охране труда и технике безопасности и после прохождения производственной практики с защитой отчетов. Руководитель практики от предприятия, организует работу практикантов в соответствии с рабочей программой и графиком прохождения практики, проводит вводный и текущие инструктажи по технике безопасности и охране труда, осуществляет учет работы практикантов, дает заключение о работе студентов.

По результатам прохождения производственной практики по каждой специальности проводятся итоговые конференции по защите отчетов по практике. По завершению каждого вида практики студенты представляют отчеты об их прохождении. Формой аттестации по всем видам практики является дифференцированный зачёт.

Итогом практики является оценка, которая выставляется руководителем практики от филиала колледжа на основании выполнения индивидуального задания, с учетом личных наблюдений за самостоятельной работой практиканта, а также на основе оценочного листа руководителя практики от предприятия.

Качество теоретической и практической подготовки практикантов подтверждается положительными отзывами руководителей практики от предприятий и организаций.

Таким образом, при переходе от одного вида практики к другому происходит последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений и навыков, а также закрепление теоретических знаний и применение их при решении конкретных производственных задач. Объем получаемых по время практик навыков соответствует требованиям ФГОС СПО.

Ежегодно в филиале колледжа проводится мониторинг качества прохождения обучающимися производственной практики на предприятиях. С целью подготовки студентов к производственной практике, контролю за выполнением обучающимися программы практики, оперативного реагирования на возникающие вопросы и трудности в ходе практики, консультирование при написании отчетов по практике в социальной сети ВКонтакте были созданы закрытые группы Практика БД, Практика ОДЛ, Практика ДШО, Практика ТОА, Практика ПОСО.

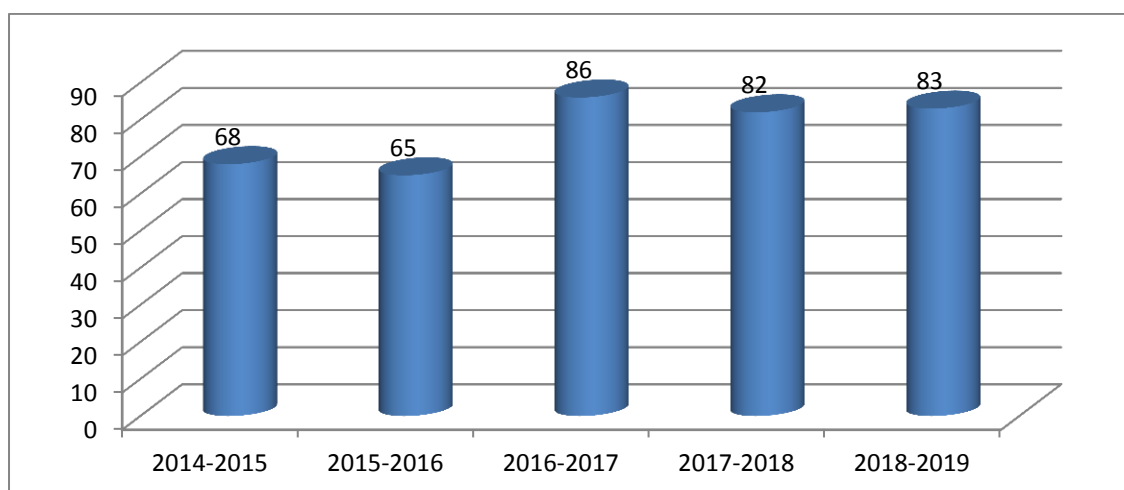
Такая форма работы удобна и показала себя продуктивно.

Таблица 35

Итоги производственной практики на предприятиях города
в разрезе специальностей

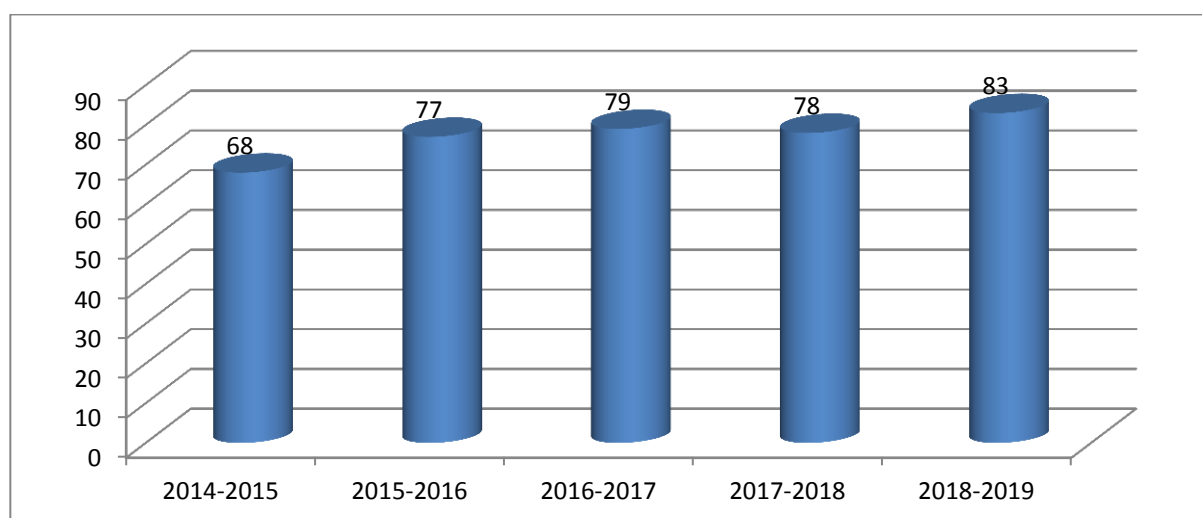
Специальность	Кол-во обуч-ся	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %
ДШО-402 Дошкольное образование	17	95	95
ПО ТОА - 509 Профессиональное обучение(отрасль Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта)	13	92	58
БД-401 Банковское дело	20	96	96
ПОСО-301 Право и организация социального обеспечения	17	89	89
ОДЛ-301 Операционная деятельность в логистике	19	79	79
ИТОГО	86	90	83

Динамика абсолютной успеваемости по практике



Анализ абсолютно успеваемости по программам практик показывает, что последние три года идёт стабильная тенденция повышения уровня освоения программ производственной практики. Причинами неуспеваемости по практике могут являться, на наш взгляд, низкая учебная мотивация у обучающихся при поступлении на специальности, слабая адаптация на производстве, недисциплинированность.

Динамика качественной успеваемости по производственной практике



Анализ качественной успеваемости по производственной практике показал, что ежегодно она имеет тенденцию к росту. Особо можно отметить качественное оформление отчётов по практике обучающимися.

Приоритетными направлениями повышения уровня практического обучения и качества организации производственной практики является расширение и укрепление связей с социальными партнерами работодателями, с этой целью в филиале колледжа постоянно ведется работа по заключению договоров социального партнерства с работодателями Артемовского района.

В филиале колледжа заключены Договоры социального партнёрства с около 70 профильными организациями, предприятиями и учреждениями, в рамках реализации которых, решаются вопросы не только организации производственной практики, но и трудоустройства выпускников.

Таблица 36

Перечень социальных партнеров

№	Наименование предприятия	Квалификация	Количество рабочих мест
Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (отрасль Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта)			
1	Филиал «Егоршинский ГУП СО ЛХПО»	Мастер п/о, техник	10
2	ООО «Артемовское автотранспортное предприятие»		10
3	ООО «5 звезд»		10
4	ООО «Строитель»		7
5	ООО «Жилсервис»		9
6	НОУ ДО «Учебно-технический центр»		4
7	ИП «Скосырских О.П.»		5
8	ООО «Спектр»		5
9	МОУ СОШ № 12		10
10	МОУ СОШ № 56		3
11	МОУ СОШ № 8		2
12	МОУ СОШ № 9		2
13	МОУ СОШ № 10		5
14	МОУ СОШ № 1		3
15	НОУ ДО «Учебно-технический центр»		4
16	МБОУ ДОД «ДШИ № 1»		2

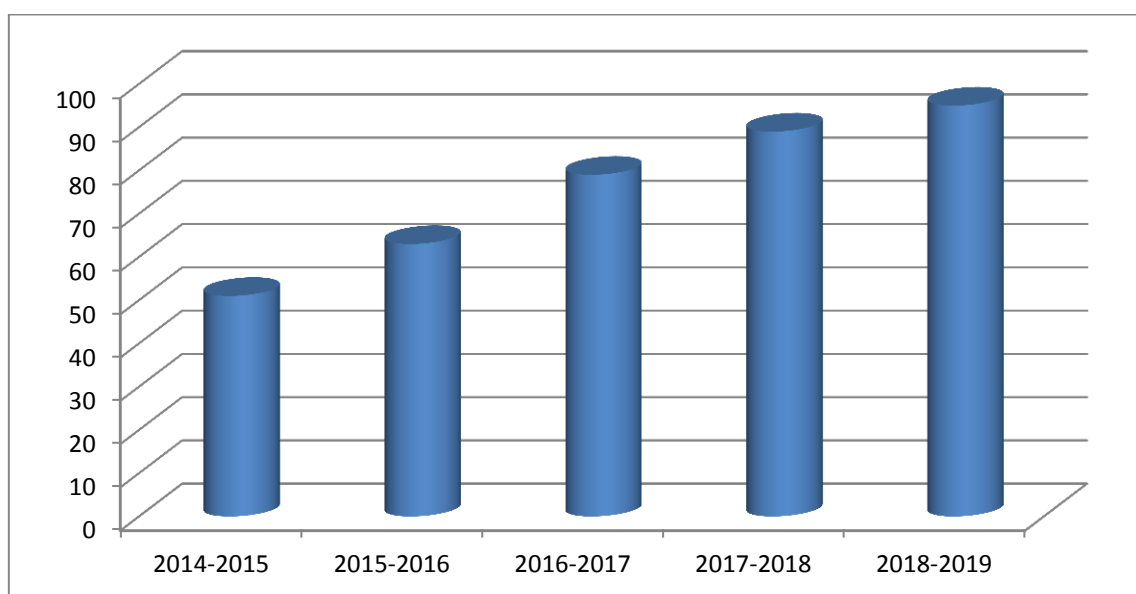
17	НОУ ДПО «ДОСААФ России»		3
18	ОАО «Артемовский машиностроительный завод «Вентпром»		2
19	ОАО «Красногвардейский крановый завод»		5
20	ИП Кузьминых Н.П.		2
21	ИП Созонов Е.С.		2
22	ИП Долгих А.А.		2
23	ИП Потоскуев В.В.		1
24	ООО "Горизонт"		1
25	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр дополнительного развития "Фаворит"		2
26	МОУ СОШ № 16		1
27	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр образования и профессиональной ориентации"		2
28	ИП Кисеев В.И.		2
29	Артемовский РКЭС АО Облкоммунэнерго		2
Специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»			
30	МА ДОУ № 6	Воспитатель детей дошкольного возраста	5
31	МА ДОУ № 30		5
32	МА ДОУ № 31		5
33	МА ДОУ № 10		5
34	МА ДОУ № 14		5
35	МБ ДОУ № 38		5
36	МБ ДОУ № 28		5
37	МБ ДОУ № 15		5
38	МБ ДОУ № 31		5
39	МБ ДОУ № 40		5
40	Управление образования Артемовского городского округа		5

Специальность 38.02.07 «Банковское дело»			
41	ПАО «Сбербанк России»	Специалист банковского дела	5
42	ООО «СКБ-Банк»		5
43	Финансовое управление Администрации Артемовского ГО		1
44	МКУ АГО «Центр обеспечения деятельности системы образования»		2
Специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»			
45	Артемовский городской суд	Юрист	1
46	МФЦ Мои документы в г. Артемовском		4
47	ГАУ «ЦСПСИД Артемовского района»	Специалист по социальной работе	8
48	ГАУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» Артемовского района		10
49	Территориальный отраслевой исполнительный орган государственной власти Свердловской области – «Управление социальной политики» Министерства социальной политики Свердловской области по Артемовскому району		15
50	Территориальная Комиссия Артемовского района по делам несовершеннолетних и защите их прав		3
51	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Артемовская центральная районная больница»		2
52	ГАО «Красногвардейский ПНИ»		3
53	ОМВД России по Артемовскому району		2
54	Управление пенсионного фонда в Артемовском районе Свердловской области		2
Специальность 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»			
55	Магазин «Элита»	Операционный логист	1
56	ООО «Артемовский завод трубопроводных соединений»		1
57	ИП Пономарева М.Ю.		8

58	ИП Бездомников Е.А.		2
59	Филиал АО "Компания Транстелеком" "Макрорегион Урал"		2
60	Комитет по архитектуре и градостроительству Артемовского городского округа		4
61	ИП Саутин И.И.		4
62	Покровское потребительское общество "Союз"		2
63	ООО "Артемовский торговый дом ЖБИ"		2
64	ИП Замараева А.В. Магазин "Хит сезона"		2
65	ООО "ДНМ Ритейл"		2
66	Муниципальное бюджетное учреждение культуры Артемовского городского округа "Центр культуры и кино "Родина"		2
67	АО "Тандер"		8
68	ООО "Артемовск-Газсервис"		2

Диаграмма 14

Динамика заключения договоров социального партнерства



Анализ результатов организации и проведения учебной и производственной практики обучающихся подтверждает необходимость дальнейшего совершенствования данной работы с целью укрепления

деловых связей с профильными предприятиями, достижения прохождения производственной практики студентами на оплачиваемых рабочих местах. Особое внимание следует уделить вопросу о предоставлении предприятиями и организациями рабочих мест, на которых установлено современное оборудование, а также применяются передовые производственные технологии.

Организация и проведение учебной и производственной практик в колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и рабочих программ. Филиал колледжа тесно сотрудничает с профильными предприятиями Артемовского городского округа и г. Екатеринбурга, что позволяет осуществлять качественную подготовку востребованных специалистов.

Анализируя данные, полученные за отчетный период, можно сделать вывод о стабильных партнерских отношениях филиала колледжа с предприятиями на предмет востребованности выпускников филиала колледжа.

Структура подготовки специалистов в колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

Выводы:

1. В филиале колледжа созданы условия для качественного обеспечения учебного процесса, действует система контроля качества подготовки студентов.

2. Степень организации практики в филиале колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО.

3. Производственное обучение и производственная практика проводились согласно учебным планам и календарно учебному графику.

4. Выполнение учебных планов и программ составило 100%.

5. Оснащение рабочих мест на предприятиях соответствовало требованиям СанПиН и охраны труда.

Предложения:

1. Разработать актуальные проекты программ экзаменов квалификационных по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и 38.02.07 Банковское дело с учетом требований к организации и проведению демонстрационного экзамена.

2. Провести конференции по организации производственной практики с участием специалистов предприятий и учреждений Артемовского городского округа.

4.3. Анализ учебно – методической документации

Нормативно-правовую основу разработки основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012г. (с изменениями и дополнениями);

- Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15.07.2013 № 78-ОЗ;

- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования» от 01.12.2007 № 307-ФЗ (в ред. от 29.12.2012);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

- Разъяснения Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования»;

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 № 12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО");

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей начального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Минобрнауки России 28.08.2009г.;

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259);

- Приказ Минобрнауки от 16 августа 2013 года №968 «Об утверждении порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Устав ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А.Демидова» от 20.09.2016г.

Программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой систему нормативных документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника. ППССЗ по специальностям должны обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части ППССЗ в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО. По каждой основной профессиональной образовательной программе - программе подготовки специалистов среднего звена имеются рабочие учебные планы. Структура обязательной части циклов ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО. При формировании вариативной части ППССЗ по специальностям педагогическим коллективом филиала изучаются требования регионального рынка труда. Вариативная часть учебных планов по специальностям сформирована на основании запросов работодателей, в частности, по запросу Управления образования Артемовского городского округа и филиала Сбербанка.

Ежегодно проводится собеседование с представителями работодателей для определения количественных и качественных изменений в требованиях с целью учета их в процессе подготовки специалистов. По результатам собеседования устанавливаются востребованные рынком труда профессиональные функции и конечные результаты обучения, необходимые для выполнения этих функций компетенции, умения и знания, практический опыт. Анализ требований работодателей показывает динамику увеличения спроса на работника, который наряду с узкопрофессиональными компетенциями должен обладать рядом индивидуальных качеств, таких как коммуникабельность, стрессоустойчивость, способность работать в команде, брать на себя ответственность (в том числе и в ситуациях, связанных с решением проблем, имеющих правовые аспекты), мотивация достижения. С целью создания условий для формирования этих качеств введена учебная дисциплина «Технология карьеры». Дисциплина «Демидовы и их наследие»

нацелена на объективное изучение наследия династии промышленников и предпринимателей Демидовых в контексте современности, что создает условия для гуманизации и гуманитаризации образования. Вместе с тем, в рамках курса раскрывается региональная специфика профессии и роль Демидовых в ее формировании.

Распределение вариативной части рассматривается и утверждается на заседании предметно - цикловой комиссии. Содержание программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, содержащих вариативную часть, рассматривается на заседании ПЦК, утверждается зав. отделением.

Сроки освоения программ подготовки специалистов среднего звена при очной форме обучения представлены в таблице 37.

Таблица 37

Код	Наименование	Срок освоения	
		На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования
44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	4г.10 мес.	3г.10 мес.
38.02.07	Банковское дело	3г.10 мес.	2г. 10 мес.
38.02.07	Банковское дело	2г.10 мес.	1г. 10 мес.
44.02.01	Дошкольное образование	3г.10 мес.	2г. 10 мес.
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	3г.10 мес.	2г. 10 мес.
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2 г.10 мес.	1г. 10 мес.
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3г.10 мес.	2г. 10 мес.

Сроки освоения программ подготовки специалистов среднего звена при заочной форме обучения представлены в таблице 38.

Таблица 38.

Код	Наименование	Срок освоения	
		На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования
44.02.01	Дошкольное образование	-	3г. 10 мес.
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	-	2г. 10 мес.
38.02.07	Банковское дело	-	3 г. 10 мес.
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	-	1г. 10 мес.

Продолжительность всех видов практики указана в таблице 39.

Таблица 39.

№ п/п	Наименование специальности	Продолжительность практики (УП/ПП/ПД) в ФГОС СПО	Продолжительность практики (УП/ПП/ПД) в учебном плане
1.	Банковское дело	Не менее 25% от ПЦ (7 нед.)	15 нед.
2.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Не менее 25% от ПЦ (12 нед.)	20 нед.
3.	Дошкольное образование	23/4	12/11/4
4.	Банковское дело	15/4	4/11/4
5.	Операционная деятельность в логистике	10/4	3/7/4
6.	Право и организация социального обеспечения	10/4	1/9/4
7.	Профессиональное обучение (по отраслям)	25/8	10/15/8

Требования ФГОС СПО к продолжительности практики соблюдены. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) промежуточной и государственной (итоговой) аттестации соответствует ФГОС. Общая продолжительность каникул и продолжительность каникул на зимний период соответствует установленным нормам времени (8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период).

Программы подготовки специалистов среднего звена по актуализированным ФГОС СПО по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и 38.02.07 Банковское дело структурно включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть каждой образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации, указанной в ФГОС СПО, углубления подготовки обучающегося, для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда.

Каждая образовательная программа по ФГОС СПО 2018г.имеет следующую структуру:

общеобразовательный цикл;

общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

математический и общий естественнонаучный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

Вывод: разработанные учебные планы для очной и заочной формы обучения соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является одним из ключевых элементов образовательной программы среднего профессионального образования, с помощью которого реализуются следующие цели и задачи:

–внедрение компетентностного подхода в образовательный процесс, определение совокупности компетенций, формируемых учебной дисциплиной (модулем) (в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ), а также знаний и умений обучающихся, необходимых для их дальнейшего успешного обучения и последующей профессиональной деятельности;

–оптимизация структуры и содержания учебного материала с целью обеспечения содержательно-логических связей с другими учебными дисциплинами (предыдущими и последующими), а также устранения

дублирования изучаемого материала с другими учебными дисциплинами профиля;

–распределение объема часов учебной дисциплины по семестрам, темам и видам занятий в зависимости от формы обучения;

–определение форм входного, текущего контролей и промежуточной аттестации обучающихся с использованием соответствующих оценочных средств;

–учебно-методическое и материально-техническое обеспечение условий формирования у обучающихся необходимых компетенций;

–определение образовательных методов и технологий формирования комплекса компетенций при освоении данной учебной дисциплины (модуля).

Рабочие учебные программы разрабатываются преподавателями в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом, примерными программами учебных дисциплин (профессиональных модулей). Все реализуемые профессиональные образовательные программы обеспечены рабочими учебными программами. Программа подготовки специалистов среднего звена 44.02.01 Дошкольное образование обеспечена рабочими учебными программами на 100 %. Программа подготовки специалистов среднего звена 38.02.07 Банковское дело обеспечена рабочими учебными программами на 100 %, 38.02.07 Банковское дело (по ФГОС СПО 2018г) – 75 %, программа 40.02.01 Право и организация социального обеспечения обеспечена на 98% рабочих программ, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике – 100%, 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) – 100%. Разработанные преподавателями филиала колледжа рабочие учебные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей отвечают целям, задачам и специфике реализуемых основных профессиональных образовательных программ- программ подготовки специалистов среднего звена и соответствуют требованиям ФГОС СПО.

В содержании каждой рабочей учебной программы заложена реализация междисциплинарных связей и преемственности дисциплин и МДК, условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны на основе ФГОС СПО. В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей указана последовательность изучения разделов и тем, перечень практических занятий, виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов, основная и дополнительная учебная литература. Объем часов по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам в рабочих учебных планах полностью совпадает с объемом часов в тематических планах рабочих программ.

Особое внимание отводится вопросам создания специальных условий для обучения обучающихся с ОВЗ.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей прошли техническую экспертизу.

Рабочие учебные программы дисциплин общеобразовательного цикла разработаны в соответствии с примерными программами, разработанными и утвержденными ФГАУ «ФИРО» в 2015 году. В период освоения среднего общего образования обучающиеся выполняют индивидуальный проект по учебной дисциплине ОУД.12 Экономика и по учебной дисциплине ОУД.13 Право (Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 20 марта 2015 г. № 002-01-82/2075, п. 4).

В рабочие учебные планы введена учебная дисциплина «Астрономия» и «Родной язык и родная литература».

Все рабочие учебные программы рассмотрены на заседаниях предметно - цикловой комиссии и утверждены заведующим отделением.

Обеспеченность рабочими программами в 2018-2019 учебном году представлена в таблице 40.

Таблица 40.

№ п/п	Наименование специальности	Общеобразовательный цикл	ОГСЭ	МиЕНД	ОП	ПМ
1.	Профессиональное обучение (по отраслям)	100%	100%	100%	100%	100%
2.	Дошкольное образование	100%	100%	100%	100%	100%
3.	Банковское дело (ФГОС СПО 2018г)	100%	100%	94 %	48%	34%
4.	Банковское дело	100%	100%	100%	100%	100%
5.	Операционная деятельность в логистике	100%	100%	100%	100%	100%
6.	Право и организация социального обеспечения	100%	100%	100%	96%	92%
	ИТОГО	100%	100%	99%	91%	88%

В соответствии с рабочими программами, учебными планами преподаватели разрабатывают учебно – методическую документацию для учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В УМК учебной дисциплины и профессионального модуля можно выделить четыре основных компонента:

- методическая разработка практических работ, которая включает пояснительную записку и инструкционные карты к практическим занятиям;
- методическая разработка самостоятельной внеаудиторной работы, которая содержит задания, согласно рабочей программе учебной дисциплины или профессионального модуля;
- контрольно – измерительные материалы (КИМ) и контрольно – оценочные средства (КОС), которые включают полное методическое обеспечение в соответствии с учебными планами и содержанием программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Анализ предлагаемых вариантов КИМ и КОС показал, что одним из применяемых в филиале колледжа видов оценочных средств является тестирование, которое используется преподавателями как общеобразовательных дисциплин так и дисциплин профессионального цикла при проведении входного контроля знаний, промежуточной аттестации и т.д.

При этом наблюдается использование такого метода как решение практических, профессионально – направленных ситуаций.

Преподаватели постоянно совершенствуют и пополняют учебно - методическое сопровождение образовательного процесса.

Учебно-методические материалы находятся в открытом доступе на сайте колледжа. Обучающиеся имеют возможность получить электронный вариант УМК по учебной дисциплине или профессиональному модулю в учебной части филиала.

ВЫВОД: процент сформированности УМК контрольно-оценочными средствами, методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы, по выполнению лабораторно-практических работ составляет – 99,4 %. Учебные планы, рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин выполняются и реализовываются в полном объеме по каждой ППССЗ.

Методическая работа

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, филиал колледжа определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы – создание необходимых условий для повышения эффективности и качества образования, развитие творческого потенциала и формирование профессиональных компетенций педагога.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

1. Организационная работа.
2. Информационное обеспечение.
3. Инновационная деятельность.
4. Повышение уровня профессионализма преподавателей.
5. Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет методист филиала колледжа, под руководством зав. отделением и директора филиала, ориентируясь на решение следующих задач:

1. Совершенствование учебно-методической документации в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами и стандартами движения WorldSkills.
2. Стимулирование деятельности преподавателей филиала, организация стажировок и курсов повышения квалификации.
3. Стимулирование исследовательской работы преподавателей и студентов, создание и организация работы Студенческого научного общества.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников колледжа.
5. Внедрение в образовательный процесс интерактивных педагогических технологий.

Профессиональное образование в соответствии с новым законодательством предусматривает принципиально новые требования к организации учебного процесса:

- построение рабочих программ, основанных на блочно-модульной структуре;
- активное внедрение современных образовательных технологий (блочно-модульных, деятельностных, проектных и информационных);
- преподаватель на учебном занятии в роли консультанта, наставника, советника;
- активное внедрение различных средств контроля (самоконтроль);
- творческий подход к разработке внеаудиторной работы и т.д.

Данные стратегические направления деятельности заложены в основу всей методической работы предметно-цикловой комиссии и преподавателей на учебный год.

Педагогический коллектив работает по единой методической теме: «Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся через интеграцию современных педагогических и информационных технологий, организацию дуального обучения и использование стандартов движения WorldSkills».

Разработаны основные формы методической работы, направленные на реализацию методической темы.

В филиале колледжа функционирует методический кабинет, основной целью работы которого является создание условий для учебно-методической и инновационной деятельности педагогических работников, трансляция передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания.

Методическая работа в филиале колледжа осуществляется на основе единой системы планирования работы всего педагогического коллектива и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса.

Важнейшим направлением методической работы является обеспечение образовательно деятельности необходимым программным и учебно-методическим инструментариями.

В условиях реализации ФГОС нового поколения одним из основных показателей методического сопровождения основанной профессиональной образовательной программы является показатель сформированности УМК специальностей. В течение 2018 г. преподаватели разрабатывали и обновляли УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей по следующим специальностям СПО:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

- 38.02.07 Банковское дело;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 44.02.01 Дошкольное образование;
- 44.02.06 Профессиональное обучение (отрасль Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта).

В рамках подготовки к процедуре лицензирования были также разработаны УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Ресурсы разработанным преподавателями и мастером производственного обучения УМК включают в себя инвариантную и вариантную части. Так, в инвариантную часть входят:

- рабочая программа УД, ПМ;
- учебно-теоретические материалы (курсы лекций, конспекты, поурочные планы и др.);
- учебно-практические материалы (методические рекомендации/указания по выполнению лабораторных/практических занятий);
- методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
- методические указания и контрольные задания для студентов-заочников;
- фонды оценочных средства по УД/ПМ;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта);
- методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы (проекта).

В вариантную часть УМК включены:

- презентации к учебным занятиям;
- опорные конспекты по дисциплинам;
- портфолио (рекомендации по формированию портфолио);
- авторские разработки учебных занятий;

— сборник дидактических материалов: памятки, инструкции, карточки, опорные сигналы, структурно-логические схемы и др.

Учебно-методические материалы филиала колледжа направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств студентов, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения в рамках реализации образовательных программ по специальности, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловой комиссии и утверждаются зав. отделением филиала колледжа.

Учебно-методическая работа преподавателей направлена на обеспечение самостоятельной деятельности студента, как на учебном занятии, так и во внеурочное время. В соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ. Практические и лабораторные работы, предусмотренные учебным планом по специальностям филиала колледжа, обеспечены методическими рекомендациями, которые нацелены на формирование и развитие профессиональных умений и навыков и содержат алгоритм выполнения необходимых заданий в режиме самостоятельной деятельности студентов на учебном занятии.

Одним из аспектов методической работы становится контроль наличия, качества и соответствия рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям уровню направленности реализуемым образовательным программам, соблюдение требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения рабочих программ. Ключевыми моментами контроля качества становится соответствие содержания рабочих программ требованиям актуальных ФГОС среднего профессионального образования.

Исходя из требований ФГОС к организации образовательного процесса, первостепенная роль отводится проведению методических семинаров. Данные мероприятия направлены на ознакомление преподавателей и мастеров производственного обучения с современными методиками, спецификой преподавания, овладение современными образовательными технологиями, а также формирование умений проведения диагностики учебно-воспитательного процесса. Результатами организации методических семинаров является эффективное решение задач, связанных с учебно-воспитательным процессом, оживление методической работы, квалификационный рост преподавательского состава.

Одним из основных направлений методической работы филиала колледжа является координация методической деятельности преподавателей.

Сформированы базы данных по методическому обеспечению образовательного процесса по всем направлениям подготовки специалистов, реализуемым в филиале колледжа. Выявлено, какие направления методической деятельности преподавателей требуют особого внимания, что дает возможность работать над методической культурой каждого преподавателя и своевременно оказывает им методическую помощь.

Особое место в работе преподавателей занимает участие в научно-исследовательских конференциях, конкурсах, олимпиадах различного уровня. Педагоги также регулярно демонстрируют свою компетентность в области методической работы, представляя результаты своей деятельности на различных конкурсах методических разработок. Довольно высокую заинтересованность в участии в различных конкурсных мероприятиях проявляют и обучающиеся филиала колледжа. Данные об участии преподавателей и студентов представлены в таблице 41.

Участие преподавателей и обучающихся филиала ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» в конкурсных мероприятиях, конференциях и семинарах в 2018 году

ФИО преподавателя	мероприятие	дата	ФИО участника	подтверждение	уровень
январь					
Шакирзянова Т.Э.	V Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»	09 января	-	диплом 3 место	всероссийский
февраль					
Шабунин Э.И.	Массовый забег без учета времени «Лыжня России – 2018»	10 февраля	(40) Иваненков А. Ильиных И. Ледянкин А. Пшкарев М. Савин Д. Скутин Н. Литовкина В. Нигаматзянова О. Старцева Д. Упорова В. Шаймухаметова З. Шатрова С. Азева Е. Алексеева Н. Андрианова А. Андрианова И. Багирова Л. Белоус Е. Белоусова А. Галимова А. Ганцева Е. Ивашина С. Кашина М. Королева Д. Малых Д. Махнева А.	участие	муниципальный

			Орлова К. Перепечаева Э. Пустозерова Д. Сальманова А. Самочернова Е. Семенова М. Цеунель М. Шулакова Е. Абакумова Д. Бурдакова А. Гладких М. Вафина Т. Загирова Р. Потанина В.		
Шакирзянова Т.Э. Нечай О.О. Госькова О.М. Чистоедова А.В. Кравченко М.Ф.	VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Свердловской области компетенция «Мастер производственного обучения» «Дошкольное воспитание» «Социальная работа»	17-21 февраля	Семенов А. Чепкасов Е. Михно Е. Клепинина Д. Шарафутдинова Э.	диплом 2 место диплом 3 место сертификат	областной
Кораблева О.В.	Международный конкурс «Круговорот знаний» (предмет «Математика»)	26 февраля	Перепечаева Э. Азева Е. Крыжан А. Шулакова Е. Кошева А.	диплом 3 место диплом 3 место диплом 3 место сертификат сертификат	международный
Кораблева О.В.	Международная дистанционная олимпиада «Зима – 2018» от проекта «Инфоурок» по математике	27 февраля	Азева Е. Бородина П. Сикорский Г. Пустозерова Д. Перепечаева Э. Гладких М. Шулакова Е. Азева Е. Перепечаева Э.	диплом 2 степени диплом 2 степени диплом 3 степени диплом 3 степени диплом 3 степени сертификат сертификат сертификат	международный

март					
-	Мероприятие, посвященное Дню молодого избирателя Деловая игра «Я иду на выборы Президента России»	01 марта	Сикорский Г. Абакумова Д. Мадияров Д. Плишкина А. Костенко И. Большевых О.		муниципальный
Госькова О.М.	V Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»	24 марта	-	диплом, I место	всероссийский
Шакирзянова Т.Э.	III Всероссийская дистанционная педагогическая конференция «Современное образование и воспитание: традиции и инновации»	20 марта	-	сертификат	всероссийский
Трунова Л.И.	Педагогический медианар на тему «Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды – основная задача педагога» (2 часа)	09 марта	-	свидетельство	всероссийский
Трунова Л.И. Нечай О.О.	Региональная научно-практическая конференция «Мой край – МОЯ Россия!»	27 марта	Коваленко В. Михно Е.	благодарность	региональный
Кораблева О.В.	Международная олимпиада «Весна – 2018» от проекта «Инфоурок» по математике	23 марта	Крыжан А. Шулакова Е.	сертификат	международный
апрель					
Трунова Л.И.	Международная дистанционная олимпиада «Весенний старт» (предмет «Русская литература»)	25 апреля	Азева Е. Белоусова А. Галимова А. Шулакова Е. Пустозерова Д.	сертификат	международный
Доможирова Л.И. Нечай О.О. Трунова Л.И.	XVIII Малые Демидовские чтения среди студентов и учащихся образовательных организаций Свердловской области	апрель	Костенко И. Михно Е. Ильинова Ю. Коваленко В.	диплом за участие	областной
Госькова О.М.	XIII межрегиональная научно-	апрель	-	сертификат	межрегиональный

Нечай О.О. Трунова Л.И.	практическая конференция «Современная система образования: опыт и перспективы»		- -		
Шакирзянова Т.Э.	Творческий конкурс «Мы против коррупции» (МБУ по работе с молодежью АГО «Шанс»)	апрель	- Загирова Р. Добролюбов В. Потанина В.	благодарность	муниципальный
Шакирзянова Т.Э.	Муниципальный конкурс художественного и декоративно- прикладного творчества «Пасха радость нам несет», посвященный Дню Святой Пасхи (номинация «Пасхальное яйцо») (номинация «Пасхальная открытка»)	апрель	Крыжан А. Загирова Р.	грамота за 3 место благодарность	муниципальный
Шакирзянова Т.Э.	Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы профессионального воспитания молодежи в условиях социального партнерства в системе образования» (ГБПОУ СО «НТГПК № 1»)	25 апреля	-	сертификат участника	региональный
май					
Шакирзянова Т.Э.	У студенческая областная научно- исследовательская конференция «Малые города Урала» («Красноуринский многопрофильный техникум»)	май	Козлова Е.	сертификат участника	областной
Шабунин Э.И.	Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, среди клубов по месту жительства	май	Загирова Р.	грамота за 1 место	муниципальный
Шакирзянова Т.Э.	Автомоботпробег, посвященный 73-й годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	май	Лыжина А.	сертификат	муниципальный

Шабунин Э.И.	Соревнования по спортивному многоборью среди молодежи	май	Махнева А. Ганцева Е. Шулакова Е. Денисов А. Немченинов Д. Никулин В. Чиньков И. Щербаков М. Аксенов Н. Галимов Т. Добролюбов В. Костенко И. Паличев А. Поздеев Д. Подзирук А. Подзирук С. Гурьев В. Кудрин А. Мальцев К. Помазкин Н. Штемберг К. Козлова Е. Потанина В.	грамота 1 место грамота 1 место грамота 2 место	муниципальный
Шабунин Э.И.	71-я традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная 73-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	09 мая	Иваненков А. Ильиных И. Чиньков И. Аксенов Н. Гурьев В. Махнева А. Шулакова Е. Козлова Е. Потанина В.	участие	муниципальный
июнь					
Нечай О.О. Госькова О.М.	«Молодежный лидер XXI века»	30 июня	Нечай О.О. Михно Е. Семенов А. Чепкасов Е.	почетный знак благодарственное письмо	муниципальный
сентябрь					
Кораблева О.В.	Международный конкурс по основным	05 сентября	Шулакова Е.	диплом 3 ст	международный

	школьным предметам «Я-Энциклопедия». «Математика»		Азева Е. Пустозерова Д. Перепечаева Э.	сертификат участника	
Шабунин Э.И.	Легкоатлетический кросс в рамках Всероссийского Дня бега «Кросс Нации – 2018» среди студенток		Шулакова Е.	грамота за 1 место	муниципальный
Шакирзянова Т.Э.	Всероссийская олимпиада «Подари знание». Олимпиада: Основы предпринимательской деятельности (для студентов)	13 сентября	Загирова Р.	диплом за 1 место	всероссийский
Хлюпина О.М.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Доброволец России – 2018» - «Лидер добровольческого движения»	сентябрь	-	сертификат участника	областной
Шабунин Э.И.	Личные соревнования по спортивному многоборью среди молодежи	сентябрь	Ганцева Е. Махнева А.	грамота за 1 место	муниципальный
			Шулакова Е.	грамота за 2 место	
октябрь					
Госькова О.М. Зверев А.А. Нечай О.О. Кораблева О.В. Трунова Л.И. Уханова И.В. Шакирзянова Т.Э.	Всероссийское тестирование педагогов	октябрь	-	диплом	всероссийский
Шакирзянова Т.Э.	V Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБразование». Тестирование «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	12 октября	-	диплом за 2 место	всероссийский
Кравченко М.Ф. Нечай О.О. Чистоедова А.В.	XXI областная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные направления волонтерской деятельности в молодежной среде»	12-13 октября	Михно Е. Шулакова Е.	сертификат участника	областной
Кораблева О.В.	Международный онлайн-конкурс «Фоксфорд» по математике. Сезон X	15 октября	Малых Е.	грамота за участие	международный
			Шулакова Е.	диплом 3 ст.	
Шакирзянова Т.Э.	Фестиваль комсомольской и студенческой песни «Юность комсомольская моя», посвященный празднованию 100-летия	20 октября	Загирова Р.	диплом	муниципальный

	РКСМ – ВЛКСМ - РСМ				
Кораблева О.В.	Видеолекция: Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС	25 октября	-	свидетельство	-
Шабунин Э.И.	Областной образовательный форум «Знай свои права» в рамках регионального проекта «Активная гражданская позиция»	октябрь	Ивашина С. Помазкин Н. Паличев А. Аксенов Н.	сертификат	областной
Шабунин Э.И.	Семинар «Организация работы в сфере патриотического воспитания и профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде»	октябрь	-	сертификат участника	областной
ноябрь					
Шакирзянова Т.Э.	Марафон финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках V Всероссийской недели сбережений ООО «Инфоурок»	13 ноября	Лыжина А.	сертификат участника	всероссийский
Чистоедова А.В.	I съезд народов Урала	15, 16, 27 ноября	Крыжан А. Лопина М. Яманаев В.		областной
Нечай О.О.	Всероссийская научно-практическая конференция «Экспертная оценка создания воспитывающей среды в образовательных организациях и организациях отдыха и оздоровления детей»	22-24 ноября	Замятина А.	сертификат	всероссийский
Нечай О.О.	Конкурс эссе «Я – вожатый Урало-Сибирского региона»	23 ноября	Замятина А.	диплом за 1 место	областной
Нечай О.О.	Всероссийское тестирование «Мое призвание – дошкольное образование!»	26 ноября	Замятина А.	диплом за 1 место	Всероссийский
декабрь					
Госькова О.М.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине: Экономика предприятия	декабрь	Крыжан А.	диплом за 1 место	всероссийский

Нечай О.О.	Образовательный марафон «Я – политик!» в рамках реализации регионального молодежного проекта «Активная гражданская позиция»	декабрь	Михно Е.	диплом победителя	областной
Зверева Т.Э.	Областная выставка методических разработок педагогических работников ПОО Свердловской области. Направление «Использование современных педагогических технологий при проведении профессиональных модулей и МДК»	декабрь	-	диплом лауреата	областной
Нечай О.О. Уханова И.В.	Муниципальный конкурс «Я – Доброволец!», посвященный Году добровольца (волонтера). Номинация – «Молодежь»	декабрь	Михно Е.	грамота	муниципальный
Госькова О.М.	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине: Экономика предприятия	декабрь	Хворова Я.	диплом за 1 место	всероссийский
	Статистика		Шаймухаметова З.		
	Организация предпринимательской деятельности		Иваненков А.		
Зверева Т.Э.	Всероссийский конкурс «Преподавание СПО в рамках новых ФГОС» Всероссийский образовательный портал «Портал педагога»	10 декабря	-	диплом за 2 место	всероссийский
Зверев А.А.	Всероссийская олимпиада «Лига интеллекта» (г. Москва). Учебный предмет: «География» Всероссийское сетевое издание «РИЦО»	12 декабря	Скутин Н.	диплом за 3 место	всероссийский
Зверева Т.Э.	Всероссийская олимпиада (ФГОСурок) по теме «Основы бизнеса»	17 декабря	Поздеев Д	диплом победителя 3 ст.	всероссийский
	«Менеджмент»		Добролюбов В.	диплом победителя 2 ст.	
Нечай О.О. Чистоедова А.В.	Творческий конкурс «Подарок ветерану», посвященный 80-летию со дня	декабрь	Барышникова А.И. Андрианова А.	грамота за 2 место грамота за 3 место	муниципальный

	образования города Артемовского		Пустозерова Д. Перепечаева Э.	благодарность за участие	
Хлюпина О.М.			Глухих П. Лактина К.		
Уханова И.В.			Килина Г. Бородина П.		
Нечай О.О.	Всероссийская олимпиада по английскому языку (ПрофКонкурс)	18 декабря	Куликова К. Серебренников Е.	диплом за 1 место	всероссийский
Нечай О.О.	Студенческий дистанционный конкурс на иностранных языках «Рождественские встречи» (ГПБОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум») Номинация «Видеосюжет»	декабрь	Автайкина В. Малых Е. МихноЕ. Серебренников Е.	сертификат участника	областной
	Номинация «Презентация»		Куликова К.		
Нечай О.О.	Всероссийская олимпиада «Педагогический кубок»	декабрь	-	диплом за 2 место	всероссийский
	Инновации в образовании в условиях ФГОС		Кудрин А.	диплом за 2 место	
	Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС		Помазкин Н.	диплом за 2 место	
Интернет в учебном процессе	Кругляк М.		диплом за 2 место		
Кравченко М.Ф.	Портфолио педагога в условиях ФГОС		Чернышев С.	диплом за 2 место	
	Исследовательская компетентность педагога в соответствии с ФГОС				

Стоит отметить, что опыт участия студентов в олимпиадах и научно-практических конференциях различного уровня показывает, что введение исследовательских элементов в различные формы учебной деятельности, включение студентов в многообразные виды деятельности способствуют формированию у них интеллектуальной, познавательной активности, является эффективным средством развития творческого потенциала будущих специалистов.

Неотъемлемой частью педагогической деятельности является повышение квалификации, которую каждый преподаватель должен проходить не реже одного раза в три года. Курсы повышения квалификации прошли следующие преподаватели:

- Трунова Л.И. Дополнительная профессиональная программа «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС», ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», с 30.06.2018 по 30.09.2018, 72 часа;
- Хлюпина О.А. Дополнительная профессиональная программа «Проектирование учебно-методического комплекса основных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50», ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК», с 20.09.2018 по 21.09.2018, 16 часов.

С целью соответствия требованиям Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» Хлюпиной О.А. были пройдены дистанционно курсы профессиональной переподготовки по программе «Педагог среднего профессионального образования: Реализация ФГОС нового поколения» на базе ООО «Столичный учебный центр» с 15.02.2018 по 17.07.2018 в объеме 600 часов. С этой же целью курсы профессиональной переподготовки были пройдены Шакирзяновой Т.Э. по программе «Преподавание по программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения» на базе ГАОУ ДПО СО «ИРО» в количестве 250 часов (диплом от 17.12.2018). Педагогическое образование было получено также Нечай О.О., о чем

свидетельствует диплом магистра с отличием от 04 декабря 2018 года по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

На предмет соответствия требованиям Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», обобщенная функция «Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации» преподавателями филиала колледжа Госьковой О.М., Доможировой Л.И., Кравченко М.Ф., Нечай О.О. 4 декабря 2018 года была пройдена процедура независимой оценки компетентности, проводимой АНО «Центр развития образования и сертификации персонала «Универсум», г. Челябинск. Все преподаватели, участвующие в оценке, получили сертификаты компетентности (шестой квалификационный уровень).

В течение всего первого семестра 2018-2019 учебного года проводились индивидуальные беседы с преподавателями по вопросам учебно-методической документации, вопросам аттестации. Так, процедуру аттестации на предмет соответствия занимаемой должности прошли социальный педагог Чистоедова А.В. и методист Нечай О.О. В ноябре 2018 года процедуру аттестации на подтверждение первой категории успешно прошли преподаватели Кораблева О.В., Трунова Л.И. и Чистоедова А.В. (приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 21.12.2018 № 634-Д «Об утверждении решений Аттестационной комиссии Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 4 декабря 2018 года о результатах аттестации педагогических работников»).

Вывод: качество учебно-методического обеспечения филиала колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет готовить специалистов, уровень подготовки которых отвечает требованиям работодателей.

Предложение: совершенствовать процедуру проведения государственной итоговой аттестации посредством внедрения элементов демонстрационного экзамена.

6. Качество подготовки специалистов

Абитуриенты принимаются на обучение на общедоступной основе, при наличии количества заявлений, превышающего контрольные цифры приема проводится конкурс среднего балла аттестатов. Количество поданных заявлений ежедневно публиковалось на информационном стенде отборочной комиссии, на сайте колледжа – рейтинг по каждой специальности в соответствии со средним баллом аттестата.

Контрольные цифры по набору за последние три года на очное и заочное отделение выполнены полностью по всем специальностям.

Анализ результатов получения основного общего образования, проводимый по оценкам документа об образовании, показывает, что подготовка студентов первого курса может оцениваться лишь в пределах оценки удовлетворительно, что влияет на показатели успеваемости обучающихся при освоении ППСЗ.

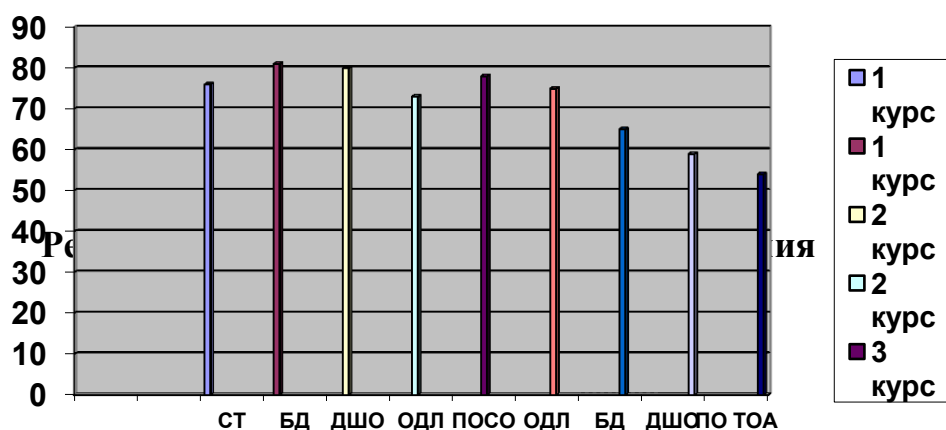
Анализ итогов промежуточной аттестации 1 семестра 2018 - 2019 учебного года групп очного отделения показал следующие результаты (таблица 42):

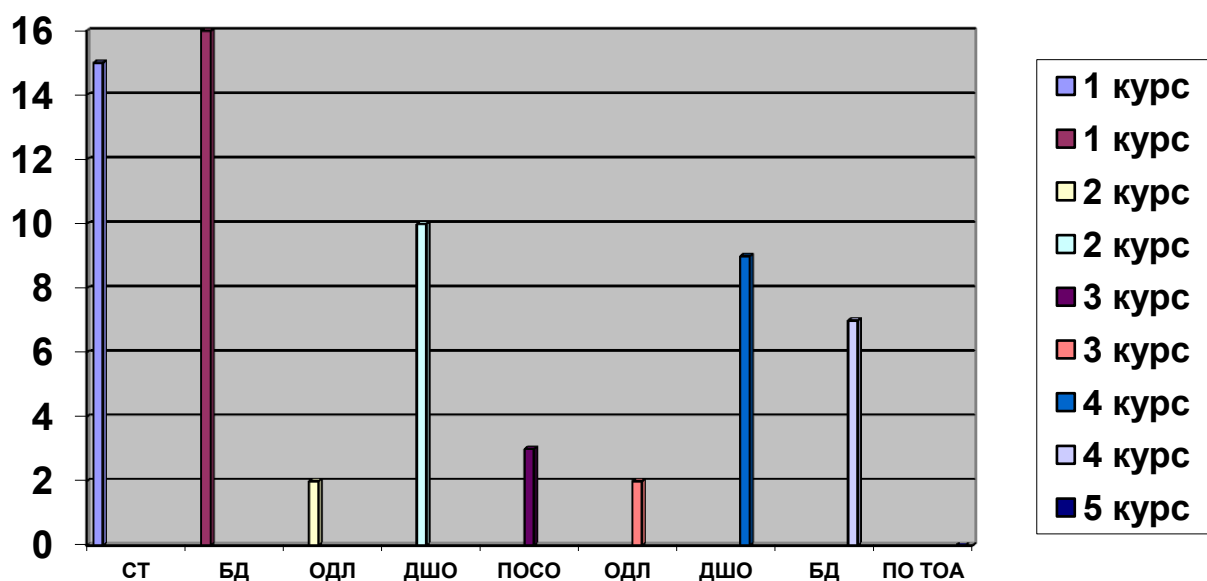
Таблица 42

Группа	Количество студентов	Количество успевающих	% успевающих	Количество на «4» и «5»	% на «4» и «5»
СТ-101	25	19	76	15	60
БД-103	26	21	81	16	62
ДШО-204	25	20	80	10	40
ОДЛ-203	22	16	73	2	9
ПОСО-301	18	14	78	3	17
ОДЛ-301	20	15	75	2	10
БД-401	20	13	65	7	35
ДШО-402	17	10	59	9	53
ПО ТОА-509	13	7	54	0	0

Диаграмма 15

Рейтинг успеваемости учебных групп по курсам и специальностям





Таким образом, прослеживается общая тенденция наличия высоких показателей у студентов 1 курса и снижение уровня успеваемости на втором курсе. Обучение на втором и последующих курсах содержит учебные дисциплины профессионального цикла, начинается изучение профессиональных модулей, что влечет появление трудностей в освоении. К постепенному усложнению содержания образования обучающиеся адаптируются на старших курсах. Неизменно показатели успеваемости наиболее высоки в группах специальности 44.02.01 Дошкольное образование, это напрямую связано с качеством базовой подготовки абитуриентов на этой специальности.

Качество знаний студентов во время обучения в филиале колледжа проявляется так же в результатах государственной итоговой аттестации.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ В 2015 - 2016 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Код специальности	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы					
Форма итоговой аттестации	Защита выпускной квалификационной работы					
Форма обучения	всего		очная		заочная	
Показатели	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1. Окончили филиал колледжа	15	100	0	0	15	100
2. Допущены к ИГА	15	100	0	0	15	100
3. Защитили дипломный проект	15	100	0	0	15	100
4.Оценки: отлично	5	33	0	0	5	33
хорошо	7	47	0	0	7	47
удовлетворительно	3	20	0	0	3	20
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5. Средний балл	4,1		-		4,1	
Код специальности	39.02.01 Социальная работа					
Форма итоговой аттестации	Защита выпускной квалификационной работы					
Форма обучения	всего		очная		заочная	
Показатели	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1. Окончили филиал колледжа	17	100	17	100	0	0
2. Допущены к ИГА	17	100	17	100	0	0
3. Защитили дипломный проект	17	100	17	100	0	0
4.Оценки: отлично	2	12	2	12	0	0
хорошо	11	65	11	65	0	0
удовлетворительно	4	23	4	23	0	0
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5. Средний балл	3,9		3,9		-	
Код специальности	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)					
Форма итоговой аттестации	Защита выпускной квалификационной работы					
Форма обучения	всего		очная		заочная	
Показатели	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1. Окончили филиал колледжа	12	100	12	100	0	0
2. Допущены к ИГА	12	100	12	100	0	0
3. Защитили дипломный проект	12	100	12	100	0	0
4.Оценки: отлично	0	0	0	0	0	0
хорошо	7	58	7	58	0	0
удовлетворительно	5	42	5	42	0	0
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5. Средний балл	3,6		3,6		-	

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ В 2016 - 2017 УЧЕБНОМ ГОДУ

Код специальности	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы					
Форма итоговой аттестации	Защита выпускной квалификационной работы					
Форма обучения	всего		очная		заочная	
Показатели	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1. Окончили филиал колледжа	23	100	11	100	12	100
2. Допущены к ИГА	23	100	11	100	12	100
3. Защитили дипломный проект	23	100	11	100	12	100
4.Оценки: отлично	4	17	3	27	1	8
хорошо	10	44	3	27	7	58
удовлетворительно	9	39	5	46	4	34
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5. Средний балл	3,8		3,8		3,8	

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ В 2017- 2018 УЧЕБНОМ ГОДУ

Код специальности	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)					
Форма итоговой аттестации	Защита выпускной квалификационной работы					
Форма обучения	всего		очная		заочная	
Показатели	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1. Окончили филиал колледжа	16	100	16	100	-	-
2. Допущены к ИГА	16	100	16	100	-	-
3. Защитили дипломный проект	16	100	16	100	-	-
4.Оценки: отлично	6	37,5	6	37,5	-	-
хорошо	4	25	4	25	-	-
удовлетворительно	6	37,5	6	37,5	-	-
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5. Средний балл	4		4		-	
Код специальности	39.02.01 Социальная работа					
Форма итоговой аттестации	Защита выпускной квалификационной работы					
Форма обучения	всего		очная		заочная	
Показатели	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1. Окончили филиал колледжа	35	100	18	100	17	100
2. Допущены к ИГА	35	100	18	100	17	100
3. Защитили дипломную работу	35	100	18	100	17	100
4.Оценки: отлично	18	51,4	9	50	9	52,9
хорошо	11	31,4	5	27,8	6	35,3
удовлетворительно	6	17,2	4	22,2	2	11,8
неудовлетворительно	0	0	-	-	-	-
5. Средний балл	4,3		4,3		4,4	

Код специальности	44.02.01 Дошкольное образование					
Форма итоговой аттестации	Защита выпускной квалификационной работы					
Форма обучения	всего		очная		заочная	
Показатели	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1. Окончили филиал колледжа	28	100	-	-	28	100
2. Допущены к ИГА	28	100	-	-	28	100
3. Защитили дипломную работу			-	-		
4.Оценки: отлично	19	67,9	-	-	19	67,9
хорошо	4	14,3	-	-	4	14,3
удовлетворительно	5	17,8	-	-	5	17,8
неудовлетворительно	0	0	-	-	0	0
5. Средний балл	4,5		-		4,5	

Таблица 46.

**Динамика показателей подготовки выпускников
за 3 года по специальностям:**

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель* %
44.02.06	Профессиональное образование (по отраслям)	2016	12	1	8
		2017	0	0	0
		2018	16	10	62,5

В 2018 году произошло значительное увеличение показателя подготовки.

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель* %
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	2016	15	1	7
		2017	23	14	61
		2018	0	0	0

В 2018 году выпуск составили 11 очников и 12 заочников.

Выпускники очной формы (11 чел.) больше замотивированы на получение качественного образования по выбранной специальности, очная форма обучения подразумевает системный мониторинг качества подготовки, что позволяет своевременно выявить и устранять пробелы в знаниях. В 2019 году образовательный процесс по данной специальности не ведется по причине временного насыщения рынка труда в данной сфере.

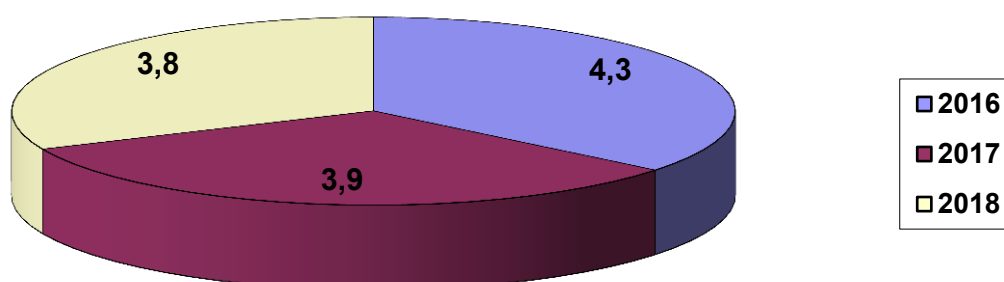
Таблица 47.

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель* %
39.02.01	Социальная работа	2016	17	13	76
		2017	0	0	0
		2018	35	29	83

Показатели качества подготовки данной специальности стабильно высокие, что связано с отработанным механизмом подготовки, с тесным сотрудничеством с социальными партнерами.

Диаграмма 17

Сравнительный анализ результатов ГИА за три года представлен на диаграмме.



Средний балл результатов ГИА 2016 г и 2017 г. составляет 3,9 и 3,8, в 2018 году – 4,3, что свидетельствует о стабильном уровне подготовки выпускников.

Анализ результатов и условий ГИА 2018 года

Проблемы в части результата образования

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	Отсутствие выпускников, получивших диплом с отличием, отсутствие выпускников, завершивших обучение на «4» и «5»	Индивидуальное сопровождение обучающихся выпускных и предвыпускных групп Актуализировать программы промежуточной аттестации

Проблемы в части выполнения ВКР

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	-	-

Проблемы в части нормативно-правового и организационно-методического обеспечения ГИА

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)		

Проблемы в части взаимодействия с работодателями

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	-	-

Проблемы материально-технического оснащения образовательной организации

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	-	-

Кадровые проблемы

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	-	-

Иные проблемы

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	-	-

Анализ результатов и условий ГИА специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Проблемы в части результата образования

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
44.02.01 Дошкольное образование	-	-

Проблемы в части выполнения ВКР

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
44.02.01 Дошкольное образование	-	-

Проблемы в части нормативно-правового и организационно-методического обеспечения ГИА

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
44.02.01 Дошкольное образование	Задания на ВКР являются практикоориентированными, при этом отсутствует регламентированный порядок выдачи задания по заказу работодателей	Ввести в Программу ГИА процесс согласования заданий на ВКР работодателями с учетом запросов конкретных дошкольных образовательных организаций в соответствии с программой развития ДОО
	Оценочный лист содержит критерии, которые можно объединить	Внести изменения в программу ГИА в части оценивания результатов

Проблемы в части взаимодействия с работодателями

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
44.02.01 Дошкольное образование	-	-

Проблемы материально-технического оснащения образовательной организации

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
44.02.01 Дошкольное образование	-	-

Кадровые проблемы

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
44.02.01 Дошкольное образование	-	-

Иные проблемы

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
44.02.01 Дошкольное образование	-	-

Анализ результатов и условий ГИА специальности 39.02.01 Социальная работа

Проблемы в части результата образования

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
39.02.01 Социальная работа	Низкое количество выпускников, завершивших обучение на «4» и «5»	Актуализировать программы промежуточной аттестации

Проблемы в части выполнения ВКР

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
39.02.01 Социальная работа	-	-

Проблемы в части нормативно-правового и организационно-методического обеспечения ГИА

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
39.02.01 Социальная работа	-	-

Проблемы в части взаимодействия с работодателями

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
39.02.01 Социальная работа	-	-

Проблемы материально-технического оснащения образовательной организации

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
39.02.01 Социальная работа	-	-

Кадровые проблемы

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
39.02.01 Социальная работа	-	-

Иные проблемы

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
39.02.01 Социальная работа	-	-

**Удовлетворенность полученным результатом образования субъектами образования специальности
44.02.06Профессиональное обучение (по отраслям)**

Председатель государственной экзаменационной комиссии специальности 44.02.06Профессиональное обучение (по отраслям) в своей анкете отметил:

- содержание задания составлено адекватно содержанию профессиональной деятельности на производстве;

- технологическая часть задания соответствует современным требованиям производства;

- уровень разработанности листов оценивания – высокий, листы оценивания удобны в работе, признаки соответствуют содержанию задания, сформулированы корректно;

- результат подготовки выпускников высокий, выпускники владеют всеми необходимыми для работы умениями;

- уровень комфортности условий аттестации (психологический климат в отношении между участниками аттестации) – высокий;

- качества выпускников – самостоятельность решения профессиональных проблем, умение применять теоретические знания в практической деятельности, готовность к профессиональной деятельности - оцениваются как сформированные на 80 %.

Представители работодателя специальности 44.02.06Профессиональное обучение (по отраслям) в своей анкете отметили:

- результат подготовки выпускников хороший, но хотелось бы, чтобы выпускники чаще проявляли самостоятельность в подготовке ВКР;

- задания разработаны качественно, позволяют оценить все важные для работы умения;

- один представитель работодателя не считает участие в разработке заданий на ВКР необходимым, т.к. задания разработаны качественно, один представитель работодателя считает возможным участие в разработке заданий на ВКР;

- система оценивания позволяет объективно оценить каждого выпускника;

- 75 % выпускников полностью готово к работе;

- выпускник может узнать о возможности трудоустройства и условиях работы на предприятии работодателя в Центре занятости населения и в отделе кадров, а так же через СМИ и интернет;

- источниками получения информации о выпускниках представители работодателя назвали Центр занятости населения и образовательные учреждения, СМИ, ресурсы Интернет.

Все члены ГЭК отметили высокий уровень комфортности условий аттестации.

При проведении анкетирования выпускников были получены результаты, которые позволяют сделать следующие выводы:

1. Предложенная форма проведения ГИА позволяет полностью оценить профессиональные качества – 68,8 %, частично – 31,2%;

2. Материально- техническое обеспечение позволяет продемонстрировать уровень подготовки – 87,5 %;

3. Задания, предложенные на ГИА, являются актуальными и практикоориентированными – 81,3 %;

4. Свой результат образования оценивают как высокий 62,5 % выпускников, как средний – 37,5 %;

5. Считают себя подготовленными к самостоятельной работе 62,5 % выпускников, частично – 37,5%;

6. Полученное образование повлияло на общеинтеллектуальные способности, умения считают – 93,8%;

7. Будут рекомендовать обучение в профессиональной образовательной организации – 100 %;

8. Считают востребованной свою специальность – 87,5 %;

9. Вопрос трудоустройства по специальности будет решен самостоятельно – 68,8 %; с помощью образовательной организации – 18,8 %;

10. Продолжать обучение по специальности планируют выпускников – 62,5%.

Удовлетворенность полученным результатом образования субъектами образования специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Председатель государственной экзаменационной комиссии специальности 44.02.01 Дошкольное образование в своей анкете отметил:

- содержание задания составлено адекватно содержанию профессиональной деятельности на производстве;

- технологическая часть задания соответствует современным требованиям производства;

- уровень разработанности листов оценивания – высокий, листы оценивания удобны в работе, признаки соответствуют содержанию задания;

- результат подготовки выпускников высокий, выпускники владеют всеми необходимыми для работы умениями;

- уровень комфортности условий аттестации (психологический климат в отношении между участниками аттестации) – высокий;

- качества выпускников – самостоятельность решения профессиональных проблем – 90 %; умение применять теоретические знания в практической деятельности – 90 %; готовность к профессиональной деятельности - 80 %.

Представители работодателя специальности 44.02.01 Дошкольное образование в своей анкете отметили:

- результат подготовки выпускников оценивается как высокий и хороший, но хотелось бы, чтобы темы ВКР соответствовали потребностям ДОО;

- задания разработаны качественно, позволяют оценить все важные для работы умения;

- один из представителей работодателей не считает участие в разработке заданий на ВКР необходимым, т.к. задания разработаны качественно, один представитель работодателя считает возможным участие в разработке заданий на ВКР, т.к. это позволило бы разработать проект для конкретной дошкольной образовательной организации;

- система оценивания позволяет объективно оценить каждого выпускника;

- в среднем 62,5 % выпускников полностью готово к работе;

- выпускник может узнать о возможности трудоустройства и условиях работы в организации работодателя в Центре занятости населения и в отделе кадров, а так же через СМИ и интернет, социальные сети;

- источниками получения информации о выпускниках представители работодателя назвали Центр занятости населения и образовательные учреждения, СМИ, ресурсы Интернет.

При проведении анкетирования выпускников были получены результаты, которые позволяют сделать следующие выводы:

1. Предложенная форма проведения ГИА позволяет полностью оценить профессиональные качества – 100%;
2. Материально-техническое обеспечение позволяет продемонстрировать уровень подготовки – 100 %;
3. Задания, предложенные на ГИА, являются актуальными и практикоориентированными – 89,3 %;
4. Свой результат образования оценивают как высокий 60,7 % выпускников, как средний – 39,3 %;
5. Считают себя подготовленными к самостоятельной работе 78,6 % выпускников, частично – 21,4%;
6. Полученное образование повлияло на общеинтеллектуальные способности, умения считают – 96,4%;
7. Будут рекомендовать обучение в профессиональной образовательной организации – 100 %;
8. Считают востребованной свою специальность – 92,9 %;
9. Вопрос трудоустройства по специальности будет решен самостоятельно – 71,5%, с помощью образовательной организации – 21,4 %;
10. Продолжать обучение по специальности планируют 67,9 % выпускников.

Удовлетворенность полученным результатом образования субъектами образования специальности 39.02.01 Социальная работа

Председатель государственной экзаменационной комиссии специальности 39.02.01 Социальная работа в своей анкете отметил:

- содержание задания составлено адекватно содержанию профессиональной деятельности на производстве;
- технологическая часть задания соответствует современным требованиям производства;

- уровень разработанности листов оценивания – высокий, листы оценивания удобны в работе, признаки соответствуют содержанию задания;

- результат подготовки выпускников высокий, выпускники владеют всеми необходимыми для работы умениями;

- уровень комфортности условий аттестации (психологический климат в отношении между участниками аттестации) – высокий;

- качества выпускников – самостоятельность решения профессиональных проблем – 90 %; умение применять теоретические знания в практической деятельности – 90 %; готовность к профессиональной деятельности - 80 %.

Представитель работодателя специальности 39.02.01 Социальная работа в своей анкете отметил:

- результат подготовки выпускников оценивается как высокий;

- задания разработаны качественно, позволяют оценить все важные для работы умения;

- представитель работодателя не считает участие в разработке заданий на ВКР необходимым, т.к. задания разработаны корректно;

- система оценивания позволяет объективно оценить каждого выпускника;

- в среднем 82,9 % выпускников полностью готово к работе;

- выпускник может узнать о возможности трудоустройства и условиях работы в организации работодателя в Центре занятости населения и в отделе кадров;

- источниками получения информации о выпускниках представители работодателя назвали Центр занятости населения и образовательные учреждения.

При проведении анкетирования выпускников были получены результаты, которые позволяют сделать следующие выводы:

1. Предложенная форма проведения ГИА позволяет полностью оценить профессиональные качества – 88,6%;

2. Материально- техническое обеспечение позволяет продемонстрировать уровень подготовки – 94,3 %;

3. Задания, предложенные на ГИА, являются актуальными и практикоориентированными – 91,4 %;

4. Свой результат образования оценивают как высокий 48,6 % выпускников, как средний – 51,4 %;
5. Считают себя подготовленными к самостоятельной работе 65,7 % выпускников;
6. Полученное образование повлияло на общеинтеллектуальные способности, умения считают, а именно работать с информацией - 100%;
7. Будут рекомендовать обучение в профессиональной образовательной организации – 100 %;
8. Считают востребованной свою специальность – 82,9 %;
9. Вопрос трудоустройства по специальности будет решен самостоятельно – 80%, с помощью образовательной организации – 14,3 %;
10. Продолжать обучение по специальности планируют 48,6 % выпускников.

**«Сильная» сторона профессиональной образовательной организации
в подготовке специалистов**

1. Профессиональные достижения выпускников оценивались представителями работодателей, Председатели и члены комиссий- представители работодателей - владеют методикой оценивания уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников, т.к. являлись председателями комиссий по приему экзаменов (квалификационных).

2. Темы дипломных работ согласованы с работодателями. Разработка и апробация практической части ВКР проходила на базе организаций по профилю специальности, в которых выпускники проходили производственную и преддипломную практику.

3. 50 % выпускников заочной формы обучения работают в организациях по профилю подготовки и имеют опыт профессиональной деятельности, мотивированы на получение среднего профессионального образования по получаемой специальности и карьерный рост в выбранной профессиональной сфере.

4. 18 дипломных работ рецензентами рекомендовано к практическому применению.

5. Выпускники при защите ВКР продемонстрировали владение трудовыми приемами профессиональной деятельности, что соответствует основным требованиям движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Россия) к оценке уровня профессиональной подготовки выпускника.

6. Представители работодателей отметили хороший уровень профессиональной подготовки выпускников, их интерес к выбранной профессии, способность определять пути решения проблемных ситуаций.

7. Психологический климат во время проведения процедуры проведения государственной итоговой аттестации оценивается как положительный.

8. Выпускные квалификационные работы получили положительные отзывы от работодателей.

Одним из показателей качества является трудоустройство выпускников.

С целью оценки востребованности и трудоустройства выпускников филиал колледжа сотрудничает с организациями-работодателями, ЦЗН г. Артемовский, комитетом по делам молодежи, СМИ и другими организациями, способными оказать помощь в повышении конкурентоспособности и трудоустройстве выпускников. Работа в этой области проводится постоянно, целенаправленно выполняя определенный перечень задач, призванных улучшить положение с трудоустройством студентов и выпускников филиала колледжа.

Ежегодно в рамках работы по повышению конкурентоспособности выпускников, их трудоустройству и адаптации на рынке труда в филиале колледжа разрабатывается План работы по содействию трудоустройства выпускников филиала ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» на 2018-2019 учебный год:

Таблица 48

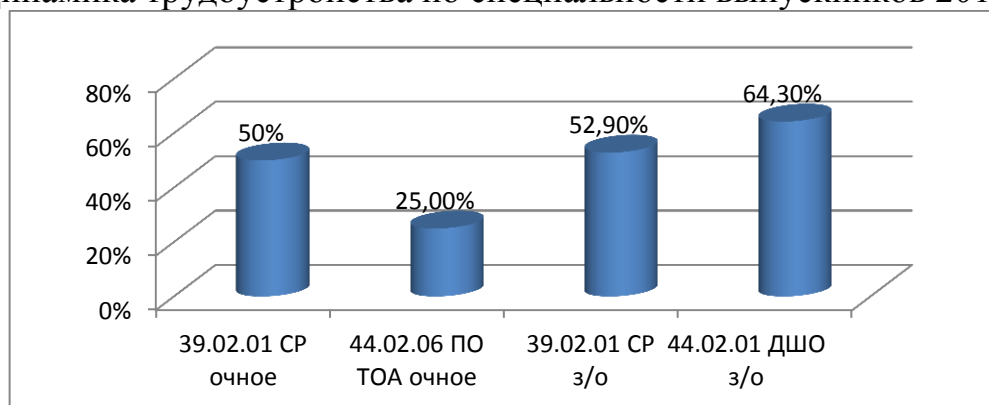
№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения
1.	Сбор информации о трудоустройстве выпускников.	сентябрь-ноябрь
2.	Анализ трудоустройства выпускников 2017-2018 года	сентябрь-октябрь
3.	Содействие трудоустройству не определившихся выпускников	сентябрь-декабрь
4.	Расширение контактов по социальному партнерству (анализ имеющихся и заключение новых долгосрочных договоров с социальными партнерами о производственной практике и трудоустройстве выпускников)	в течение учебного года

5.	5.Организация встреч Работодателей со студентами по вопросу пропаганды значимости выбранной профессии, перспективах развития отрасли и профессионального роста выпускников	в течение учебного года
6.	Привлечение выпускников к мероприятиям Центра занятости населения Артемовского района (ознакомительные экскурсии в ЦЗН, ярмарки вакансий, проведение онлайн-тестов о профессиональной направленности в ЦЗН)	в течение учебного года
7.	Прогноз трудоустройства выпускников 2019г. по каналам занятости	с января ежемесячно
8.	Подготовка, проведение бесед и анкетирования студентов выпускных групп на предмет дальнейшего трудоустройства	февраль-март
9.	Подготовка и направление информации по адресам социальных партнеров и других работодателей о предстоящем выпуске молодых специалистов. Поиск рабочих мест (СМИ, ЦЗН, Интернет, телефонная связь)	февраль- май
10.	Анализ поступающих заявок на молодых специалистов.	март-апрель
11.	Профессиональное консультирование студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, о возможностях информационных ресурсов для самостоятельного поиска работы, составление резюме.	В течение года
12.	Предоставление информации выпускникам о поступающих от Работодателей заявках, изложенных в них требованиях и условиях работы в т.ч на сайте колледжа	март-апрель
13.	Укрепление связей с предприятиями АГО, Свердловской области и др. регионов по вопросам трудоустройства молодых специалистов	постоянно
14.	Профориентационная работа со студентами (участие в классных часах, неделях специальностей с привлечением специалистов «Центра занятости населения» ; ознакомительная лекция «Формула успеха на рынке труда»)	в течение учебного года
15.	Осуществление контроля обратной связи (получение подтверждений о прибытии выпускников на работу)	август

Ежегодно ведется мониторинг востребованности и трудоустройства выпускников.

Диаграмма 17

Динамика трудоустройства по специальности выпускников 2018г.



Работодатели отмечают:

- высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников;
- умение работать в команде;
- творческий и системный подходы к работе;
- дисциплинированность, инициативность и коммуникативность;
- умение оперативно справляться с выполнением заданий.

В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют видение проблем, событий и действий.

Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города.

Таблица 49.

Мониторинг востребованности и трудоустройства выпускников 2018 года

№ п/п	Специальность	Форма обучения	Кол-во выпускников	из них устроившиеся на работу по специальности в первый год выпуска	из них устроившиеся на работу НЕ специальности в первый год выпуска	Служба в армии	Центр занятости	Декрет
	39.02.01 Социальная работа	Очная	18	9	5	1	2	1
2	39.02.01 Социальная работа	Заочная	17	9	8	0	0	0
3	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	Очная	16	4	4	8	0	0
4	44.02.01 Дошкольное образование	Заочная	28	18	5	0	0	5
	ИТОГО		79	40	22	9	2	6

Из данных, приведенных в таблице видно, что из общего количества выпускников 2018 г. трудоустроено 78,5 %, из них по специальности – 50,6 %, призваны в ряды ВС РФ – 11,4 %, в отпуске по уходу за ребенком – 7,6 %.

На основе анализа информации о вакансиях, результатов трудоустройства выпускников можно сделать вывод о том, что сохраняется тенденция роста потребности в квалифицированных кадрах, в том числе по специальностям филиала колледжа.

ВЫВОД: общий уровень подготовки выпускников отвечает требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по специальностям к результатам освоения. Уровень подготовки, показанный студентами в ходе защиты выпускной квалификационной работы, соответствует требованиям квалификационных характеристик.

7. Условия реализации образовательного процесса

7.1. Кадровый состав

Филиал колледжа располагает квалифицированным преподавательским составом, требования ФГОС СПО к образованию, квалификации преподавательского состава выполняются полностью. В филиале работает 11 штатных преподавателей, 1 преподаватель работают на условиях штатного (внутреннего) совместительства, 11 преподавателей на условиях внешнего совместительства, 1 мастер производственного обучения. Из общего числа штатного преподавательского состава имеют:

высшую категорию - 2 (16,6 %) человека;

первую категорию - 8 (66,7%) человек;

соответствие занимаемой должности – 2 (16,6 %) человека;

имеют звание «Почетный работник СПО» - 1 (8,3 %) человек.

Средний возраст преподавателей составляет 43 года.

Характеристика штатного преподавательского состава по циклам дисциплин:

цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (включая общеобразовательные дисциплины) проводят занятия 4 штатных преподавателя, из них имеют:

- высшую категорию - 1 (25 %) человек;
- первую квалификационную категорию – 3 преподавателя (75%).

цикл математических и общих естественно-научных дисциплин

проводят занятия 2 преподавателя; из них имеют:

- первую квалификационную категорию – 1 преподаватель (50%);

профессиональный цикл проводят занятия 6 штатных преподавателей, из них имеют:

- высшую квалификационную категорию – 1 (16,7 %) человек;
- первую квалификационную категорию – 3 (50%) человека.

Учебную дисциплину «Физическая культура» преподает 1 преподаватель, имеющий 1 квалификационную категорию.

В филиале работают 11 преподавателей - внешних совместителей, 100 % из них являются специалистами в преподаваемой области, работниками предприятий и учреждений Артемовского городского округа.

Базовое образование у 100% преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин и 100% преподавателей имеют высшее образование. В филиале колледжа большое внимание уделяется повышению квалификации преподавателей. За последние три года повышение квалификации, переподготовку, стажировку прошли 10 человек. В таблице 16 представлены сведения о повышении квалификации и участии в конкурсах профмастерства, оценочных процедурах преподавателей филиала в 2018 году.

Таблица 50.

п/п	Фамилия, имя, отчество	Год и месяц повышения квалификации/стажировки
1.	Доможирова Лидия Ивановна	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации рег.№ 268990 от 07.02.2018г. "Стратегическое управление и развитие профессиональной образовательной организации" (ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж-МЦК"), 24 часа, 05.02.18 - 07.02.18</p> <p>2. Сертификат компетентности № 1339 от 10.12.2018г. действителен до 10.12.2021г. о соответствии требованиям профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", обобщенная трудовая функция "Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации", шестой квалификационный уровень. (АНО "Центр развития образования и сертификации персонала "Универсум"</p>
2.	Кравченко Марина Федоровна	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации рег.№ 268997 от 07.02.2018г. "Стратегическое управление и развитие профессиональной образовательной организации" (ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж-МЦК"), 24 часа, 05.02.18 - 07.02.18</p> <p>2. Сертификат эксперта VI открытого регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (worldskillsRussia) Свердловской области компетенция "Социальная работа" (выставочная) 17-21.02.2018г.</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации № 2818 от 20.04.18г. "Особенности организации и проведения оценочных процедур в условиях проведения демонстрационного экзамена по итогам освоения ОП СПО" (ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж - МЦК"), 16час., 19.04.18 - 20.04.18</p> <p>4. Сертификат участие в XXI Областной студенческой научно-практической конференции "Актуальные направления волонтерской деятельности в молодежной среде" (ГБОУ СПО СО "СОПК", 12-12-10-2018г.)</p> <p>5. Сертификат компетентности № 1344 от 10.12.2018г. действителен до 10.12.2021г. о соответствии требованиям профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", обобщенная трудовая функция "Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации", шестой квалификационный уровень. (АНО "Центр развития образования и сертификации персонала "Универсум"</p>

3.	Госькова Оксана Михайловна	1. Сертификат компетентности № 1337 от 10.12.2018г. действителен до 10.12.2021г. о соответствии требованиям профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", обобщенная трудовая функция "Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации", шестой квалификационный уровень. (АНО "Центр развития образования и сертификации персонала "Универсум".
4.	Трунова Людмила Ивановна	1. Удостоверение о повышении квалификации рег.№ 2598 по дополнительной профессиональной программе "Методическое обеспечение учебного занятия" (ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж - МЦК"), 16 часов, 01.03.2018 - 02.03.2018г.
5.	Шабунин Эдуард Иванович	1. Сертификат участника семинара "Организация работы в сфере патриотического воспитания и профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде" (ГАУ СО "РЦПВ", 10.10.2018г.) 2. Сертификат о прослушивании лекций и участии в работе Областного образовательного форума "Знай свои права" в рамках регионального проекта "Активная гражданская позиция", 12-13.10.2018г. (ГАУ СО "РЦПВ") 3. Диплом о прохождении теста "Всероссийское тестирование педагогов 2018г." при поддержке Минпросвещения России, Минздрава России и Роспотребнадзора. пройден тест "Учитель ОБЖ" в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС. (Экспертный совет по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации, октябрь 2018) 4. Диплом о прохождении теста "Всероссийское тестирование педагогов 2018г." при поддержке Минпросвещения России, Минздрава России и Роспотребнадзора. пройден тест "Учитель физической культуры" в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС. (Экспертный совет по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации, октябрь 2018)
6.	Зверева Татьяна Эрьевна	1. Сертификат эксперта VI открытого регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (worldskillsRussia) Свердловской области компетенция "Мастер производственного обучения" (выставочная) 17-21.02.2018г. 2. Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 003143 от 17.12.2018г. рег.№ 189 "Преподавание по программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения" (ГАОУ ДПО СО "ИРО") 250 часов, 26.02.18 - 16.11.18

7.	Хлюпина Оксана Александров на	<p>1. Диплом о профессиональной переподготовке. По программе "Педагог среднего профессионального образования: Реализация ФГОС нового поколения" от 17.07.2018г. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере "образования и подтверждает присвоение квалификации Преподаватель среднего профессионального образования" (с 15.02.2018г. по 17.07.2018г., ООО "Столичный учебный центр" г.Москва, рег.№ 5051.</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации.рег.№ 3170. "Проектирование учебно-методического комплекса основных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50", 16часов. (ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж-МЦК") 20.09-21.09.2018г.,</p>
8.	Нечай Оксана Олеговна	<p>1. Сертификат эксперта VI открытого регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (worldskillsRussia) Свердловской области компетенция "Мастер производственного обучения" (выставочная) 17-21.02.2018г.</p> <p>2. Сертификат компетентности № 1349 от 10.12.2018г. действителен до 10.12.2021г. о соответствии требованиям профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", обобщенная трудовая функция "Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации", шестой квалификационный уровень. (АНО "Центр развития образования и сертификации персонала "Универсум"</p> <p>3. Диплом магистра, ФГАОУ ВО «РГППУ», 2018г.в., Магистр по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)</p>
9.	Чистоедова Анна Владимировна	<p>1. Сертификат эксперта VI открытого регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (worldskillsRussia) Свердловской области компетенция "Социальная работа" (выставочная) 17-21.02.2018г.</p> <p>2. Сертификат участника XXI областной научно-практической конференции преподавателей "Внедрение профессионального стандарта педагога профессионального обучения, проф.образования и дополнительного проф.образования: проблемы и пути их решения", (ГБПОУ СО "СОПК"), 13.04.2018г.</p> <p>3. Сертификат участника I съезда народов Урала (г.Екатеринбург, Ассоциация национально-культурных объединений Свердловской области, Совет Ассамблеи народов России) 15 - 27.11.2018г.</p>

Ежегодно в филиале проводятся конкурсы профессионального мастерства, по итогам которых выявляются победители в номинациях «Лучший преподаватель».

Молодые преподаватели, имеющие педагогический стаж до трех лет, занимаются в «Школе молодого преподавателя», где рассматриваются вопросы применения современных методов обучения в различных видах занятий, дифференцированный и индивидуальный подход в процессе обучения, разрешение

конфликтов, самовоспитание преподавателя, особенности методики проведения видов занятий.

Аттестация преподавателей рассматривается, как процесс результатом которого является объективное заключение об уровне педагогической деятельности преподавателя, а также повышения качества подготовки студентов.

ВЫВОД: таким образом, в филиале колледжа сформирован преподавательский коллектив, способный качественно осуществлять подготовку студентов по специальностям СПО. Подготовка, образование, профиль образования преподавателей филиала колледжа отвечают требованиям ФГОС СПО, предъявляемым к кадровому составу образовательного учреждения.

7.2 Учебно-материальная база

Учебно-материальная база филиала колледжа создана и совершенствуется исходя из требований, предъявляемых ФГОС СПО по специальностям.

Филиал – это учебно - производственный комплекс в составе 1 учебного корпуса с кабинетами и лабораториями, библиотекой и актовым залом. Образовательный процесс организован в помещениях общей площадью 1687,2 м², из них учебная площадь (вместе с арендой спортивного комплекса) 1043,1 м².

В составе учебных помещений: 9 учебных кабинетов, 1 компьютерный класс, актовый зал, библиотека. Перечень кабинетов и лабораторий соответствует перечню, рекомендованному ФГОС СПО по специальности. Отдельные кабинеты используются как комплексные (совмещенные).

Информационная оснащенность: персональных компьютеров - 14, ноутбуков - 1, мультимедиа-проекторов - 2, интерактивных досок - 1, принтеров, многофункциональных устройств, ксероксов - 5. Количество компьютеров и ноутбуков, задействованных в учебном процессе, составляет - 10.

Функционируют 2 локальных сети с выходом в Internet.

В июле 2016 года Министерством среднего и профессионального образования Свердловской области ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А.Демидова» передано в

пользование на праве оперативного собственность здание, расположенное по адресу г. Артемовский, ул. Банковская, д.10.

Помещение представляет собой учебный корпус площадью 2435,1 м². Площадь застройки - 833,1 м².

В настоящее время образовательный процесс в данном здании не ведется, т.к. идут ремонтно-строительные работы в учебных кабинетах и административных помещениях, приведение их в соответствие с требованиями СанПиН и лицензионным требованиям. Подготавливается 1 компьютерный класс с выходом в сеть Интернет, 2 лаборатории, 9 учебных кабинетов, спортивный зал, актовый зал, библиотека.

В 2019 году будет проведено переоформление лицензии в связи с включением нового адреса ведения образовательной деятельности.

Библиотека является важным подразделением, обеспечивающим учебно-воспитательный процесс литературой, учебниками, информационными источниками и призванным способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных и воспитательных задач учреждения путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

Общая площадь помещений библиотеки составляет 48,5 кв.м. Число посадочных мест для пользователей – 12. Техническая оснащённость библиотеки: 2 компьютера, принтер. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Документы в библиотеке подобраны, как единый библиотечный фонд, в соответствии с учебными планами и программами, для обеспечения образовательного процесса необходимой учебной литературой.

Комплектование библиотеки осуществляется согласно требованиям Министерства образования и науки РФ, учитываются нормативы книгообеспеченности, которые охватывают основную и дополнительную литературу, справочные издания, обязательные периодические издания, соответствующие требованиям ФГОС

Таблица 51

**Библиотечно-информационное оснащение
образовательного процесса**

Наименование показателя		фактическое значение
1	Книжный фонд	3 367
2	Доля учебников (%) в библиотечном фонде	89%
3	Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде	3,8%

Таблица 52

Показатели работы библиотеки

Количество читателей	Количество посещений	Книговыдача	Книжный фонд	Книгообеспечение	Обращаемость фонда (%)
197	2 095	5 081	3 367	15	1,4

Таблица 53

Книгообеспеченность по дисциплинам

Специальность	Наименование циклов дисциплин	Коэффициент книгообеспеченности экз./чел
Для всех специальностей	общеобразовательные	4
Для всех специальностей	обще гуманитарные и социально-экономические	3,7
Для всех специальностей	математические и общие естественнонаучные	3,3
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	общепрофессиональные	2,1
44.02.01 Дошкольное образование	общепрофессиональные	2,4
44.02.06 Профессиональное обучение (отрасль Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта)	общепрофессиональные	3,2
38.02.07 Банковское дело	общепрофессиональные	3,3
40.02.01. Право и организация социального обеспечения	общепрофессиональные	3,4

Внедрение современных технологий и компьютеризация библиотечно-информационных процессов, совершенствует библиотечные услуги, библиотека имеет выход в Интернет, что позволяет пользователям осуществлять оперативный поиск информации.

Сформирована база электронных образовательных ресурсов (ЭОР) по специальностям «Банковское дело» и «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Дошкольное образование», «Право социального обеспечения», «Операционная деятельность в логистике», электронных учебников общеобразовательного цикла.

Проводится анализ книгообеспеченности всех специальностей для реализации основной профессиональной образовательной программы. Списание морально устаревшей учебной литературы.

Библиотека осуществляет комплектование специальных фондов литературы, используемой при организации образовательного процесса по соответствующим направлениям подготовки, учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Обеспеченность студентов всеми видами литературы соответствует установленным нормам.

Для более качественного комплектования фонда библиотека работает в тесном контакте с преподавателями.

Все приобретенные за последние 5 лет учебные издания, имеют гриф Министерства образования РФ и других федеральных органов исполнительной власти РФ, имеющих подведомственные учебные заведения.

Ежемесячно оформляются тематические выставки, выставки периодических изданий, постоянно оказывается помощь в проведении и подборе иллюстративного, методического материала для классных часов, дней специалиста и различных мероприятий.

За 2018 год было оформлено 25 книжных выставок (просмотров), где представлено 367 экземпляров документальных источников. Выставки (просмотры) посвящены знаменательным датам, профессиям (специальностям), реализуемым в

филиале колледжа (Недели специальностей), нравственному и патриотическому воспитанию молодежи, здоровому образу жизни.

Постоянно ведется информационно-справочная работа по оказанию помощи студентам в подборе литературы для написания рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ.

Таким образом, уровень состояния библиотечно-информационного обеспечения по всем профессиональным направлениям соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и является достаточным для ведения образовательной деятельности в филиале колледжа, а его содержание позволяет реализовать в полном объеме основные профессиональные образовательные программы.

Студенты в процессе обучения пользуются Интернет - ресурсами.

Вывод: реализация основных профессиональных программ подготовки специалистов подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, соответствует требованиям ФГОС СПО, целям и задачам профессиональной образовательной подготовки.

Предложения:

1. Ежегодное пополнение и обновление банка электронных образовательных ресурсов.
2. Ежегодное пополнение и обновление фонда учебников и учебных пособий.

7.3 Медико-социальные условия

Между филиалом колледжа и ГБУЗ СО «Артемовская центральная районная больница» заключен договор на медицинское обслуживание обучающихся. В течение 2018 года проведена диспансеризация и медицинский осмотр эндокринолога студентов не достигших 18 лет, пройдена флюорография. Своевременно проводится вакцинация.

Студенты филиала колледжа посещают спортивный комплекс со спортивным залом, борцовским залом, стадионом, горячим душем.

Питание обучающихся осуществляется в столовой ООО «Общепит» на 200 посадочных мест.

Для проведения досуговой, культурно-массовой работы в филиале колледжа имеется актовый зал с мультимедийным и акустическим оборудованием.

В сентябре 2018 г. была назначена академическая стипендия студентам первого года обучения – 50 чел. групп СТ-101 и БД-103.

В филиале 2 обучающихся, относящихся к категории дети-сироты и дети оставшиеся без попечения родителей и 6 обучающихся, относящихся к категории лиц из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, студент – инвалид – 2чел., лицо с ОВЗ- 1 чел. Эти категории студентов получают все формы государственной социальной поддержки. Студенты-инвалиды и студент – лицо с ОВЗ получают услуги по предоставлению бесплатного питания на базе ООО «Общепит».

Выводы: медико – социальные условия обеспечивают проведение образовательного процесса и комфортные условия для обучения студентов.

8. Воспитательная деятельность

В основу воспитательной работы филиала колледжа положены принципы, определенные Законом РФ «Об образовании», Концепцией модернизации российского образования до 2020 года, Законом Свердловской области "Об образовании в Свердловской области" от 15 июля 2013 года №78-ОЗ, Постановление Правительства Свердловской области от 7 декабря 2017 г. № 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года», концепцией воспитательной системы филиала колледжа.

Воспитательная деятельность в филиале колледжа строится в соответствии с «Программой воспитательной работы, на период с 2017-2021гг.», основной целью которой является создание воспитательного пространства филиала колледжа, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности.

Для реализации поставленной цели служат основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание, формирование гражданской идентичности - меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, учебного заведения, усвоению норм права и модели правомерного поведения.

2. Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры - создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.

3. Физическое развитие и формирование культуры здоровья - совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья обучающихся.

4. Профессионально-трудовое воспитание - формирование творческого подхода в избранной специальности, приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.

5. Эстетическое воспитание на основе приобщения к классической и современной художественной культуре - содействие развитию устойчивого интереса обучающихся к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы филиала колледжа являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя учебно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность студентов.

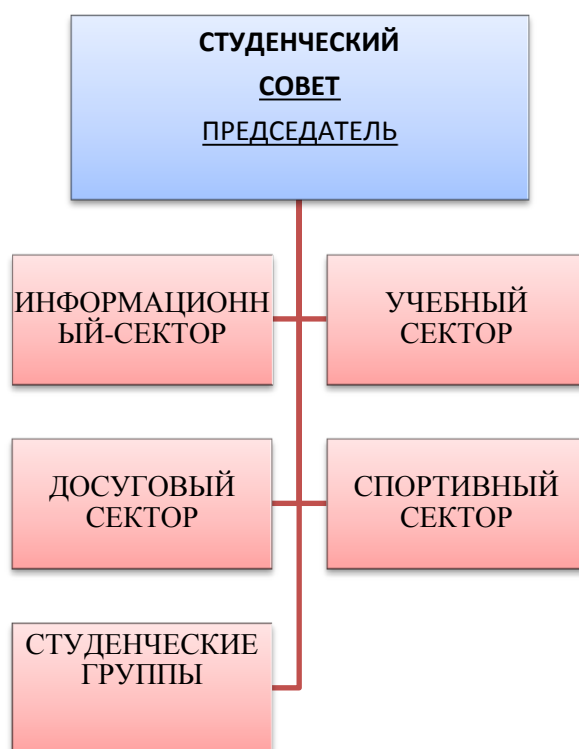
В целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности обучающейся молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и

реализации социальных инициатив в филиале колледжа создан студенческий Совет. Студенческий совет создан как постоянно действующий представительный и координирующий орган студентов филиала колледжа и действует на основании «Положения о студенческом совете», принимаемого на общем собрании студентов и утвержденного директором филиала колледжа.

В студенческих группах действуют активы групп (советы актива), реализуются функции студенческого самоуправления – организационная, представительская, информационно-пропагандистская. Возглавляют работу активы групп старосты (председатели советов групп).

Выборы председателя Студенческого совета проходят в филиале колледжа в форме ролевой игры.

Структура студенческого самоуправления филиала колледжа



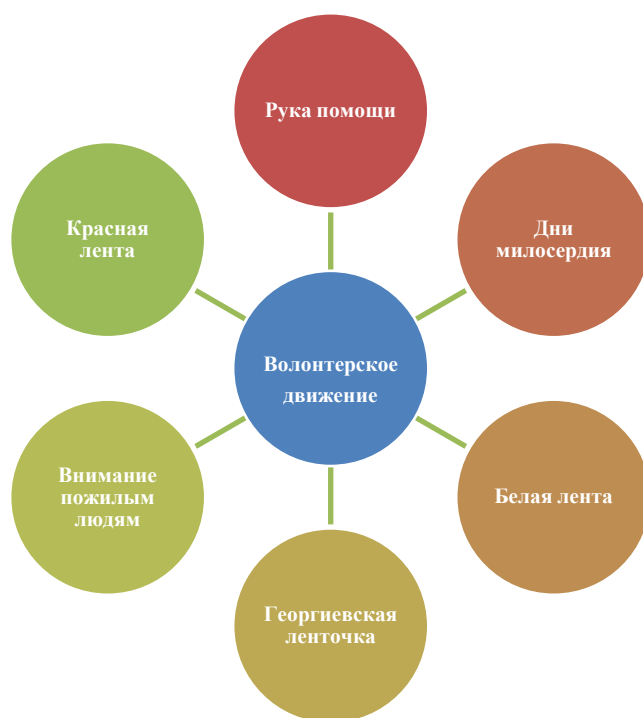
Структура самоуправления филиала колледжа имеет два уровня:

1. Самоуправление в учебной группе (студенческий актив).
2. Суденческое самоуправление филиала колледжа (студенческий Совет в составе 14 чел.).

Свою деятельность оно осуществляет на основе «Положения о студенческом самоуправлении». С его активным участием ежегодно проходят конкурсы «Студент года», День самоуправления, студенческие КВН, «Мисс колледж», Праздник посвящения в студенты «Ученым можешь ты не стать, но студентом быть обязан!» и др.

В филиале колледжа работает студенческое волонтерское движение (на базе специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»)- 25 чел. Студенты-волонтеры участвуют в акциях: «Рука помощи», «Дни милосердия», «Белая лента», «Георгиевская ленточка»; новогодние поздравления детей-инвалидов, помощь труженикам тыла и ВОВ; акция милосердия «Внимание пожилым людям».

Акции студенческого волонтерского движения филиала колледжа



В рамках гражданско-правового воспитания ежегодно в филиале колледжа проводятся Дни правовых знаний. Дню Конституции были посвящены классные часы «Твои права и обязанности», проведен брейн-ринг для студентов первых курсов «Конституция РФ – основной закон государства», акция «Знай и соблюдай закон».

В целях профилактики правонарушений в филиале активно работает Совет по профилактике правонарушений. Проводятся тематические беседы и лекции: «Подросток и закон»; «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Новое в УК РФ». Встречи студентов с работниками правоохранительных органов: «Что значит быть законопослушным гражданином?». Общеколледжные тематические родительские собрания «Актуальные проблемы здоровья и поведения молодежи» с приглашением зав. наркологическим отделением ФГУЗ СО «Артемовская ЦРБ» и сотрудников Алапаевского МРО УФСКН по Свердловской области

Студенты филиала активно участвуют в жизни района, города, поселка, в конкурсах и мероприятиях проводимых Отделом по делам молодежи администрации Артемовского района. Так, студенты приняли участие в конкурсе на лучшую эмблему (логотип) Артемовской районной территориальной молодежной избирательной комиссии.

Студенты Яманаев В. и Горюнова П. являются членами Артемовской районной территориальной молодежной избирательной комиссии.

Была проведена экскурсия студентов филиала колледжа в музей «Память Чернобыля». Студенты филиала колледжа стали лидерами конкурса «Битвы умов», организованного Отделом по делам молодежи Артемовского района.

В воспитательной работе уделяется большое внимание патриотическому воспитанию. Помимо традиционных мероприятий, митинга ко Дню Победы, участие в Марше Памяти, обучающиеся принимают активное участие в военных сборах, экскурсии в воинскую часть. Стал традиционным месячник по патриотическому воспитанию включающий цикл мероприятий (конкурс «Служу Отечеству»; шоу-сила, уроки мужества и спортивные мероприятия). Мероприятия, посвященные Дню Победы (конкурс патриотической песни «И все о той весне», фотовыставка «Спасибо за Победу!», создание Книги памяти.)

В феврале к 30-летию вывода войск из Афганистана проведены военно— спортивные соревнования «Время выбрало нас!», посвящённые воинам-афганцам. Встреча студентов с участником афганской войны А.Н. Клевакиным состоялась в форме круглого стола, темой которого стал

« Афганистан: героизм и трагедия XX века»

К международному Дню пожилых людей проводятся такие мероприятия как: акция «Добрые руки», час нравственности «Твори добро, ибо ты - Человек», распространение «Памятки пенсионерам и ветеранам по защите от социального мошенничества».

Традиционными в филиале колледжа стали ежегодные научно-практические семинары, конференции студентов и преподавателей, («Проблемы молодежи 21 века», «Современная молодежь: образование, культура творчество» и др.), конкурсы, презентации о культуре и быте народов Урала. Проводятся устные журналы, встречи за круглым столом, тематические вечера и семинары, где демонстрируются культурные, воспитательные традиции народов, населяющих Урал.

Организуются встречи с представителями разных конфессий и лидерами общественных организаций.

В рамках Международного дня толерантности, проведен цикл мероприятий: конкурс листовок «Толерантность в гражданском обществе»; акция «Древо толерантности», «Пройди экспресс-тест на толерантность»; просмотр тематических видеороликов; социологическое исследование «Отношение студентов филиала колледжа к толерантности и экстремизму».

Всероссийскому дню Матери был посвящен конкурс видеороликов « Я и моя мама», лучшие ролики были продемонстрированы на родительском собрании.

В филиале колледжа систематически проводятся классные часы на актуальные темы: «Нормы права и морали в обществе», «Этика поведения в колледже», «Толерантность в гражданском обществе», «Терроризм- угроза человечеству», «Экология- пути решения проблем».

Большое внимание уделяется спортивно-массовой работе и физическому воспитанию, здоровому образу жизни. Проводятся профилактические беседы о вреде курения, алкоголизма, наркомании (встреча студентов с настоятелем храма поселка Красногвардейский Отцом Николаем, зав. отделения наркологии и др.); выпуск тематических газет, плакатов. Ежегодно в филиале в Международный день

отказа от курения проводится акция «Сломай сигарету или сигарета ломает тебя», конкурс «Самая некурящая группа», конкурс творческих работ «Я не курю, и это здорово!»

В рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом «Знай свой ВИЧ статус» проведены ряд мероприятий: акция в сети ИНТЕРНЕТ: «Знай свой ВИЧ статус», размещение информации на сайте филиала колледжа; беседы медицинского работника со студентами филиала по проблематике ВИЧ/СПИД; конкурс социальной рекламы «Знать, чтобы жить!»; анкетирование студентов «Что ты знаешь о СПИД/ВИЧ инфекции?» Волонтерами колледжа организована и проведена Акция Красная лента «Стоп ВИЧ/СПИД»./ флешмоб. Проведена эстафета «Мы за здоровый образ жизни»

Систематически проводятся беседы по профилактике наркомании, токсикомании и других социально-опасных заболеваний в группах: «Мир без наркотиков!»; «Жить здорово-здорово!»; «Твое здоровье - в твоих руках»; «Подари себе жизнь!».

Традиционными спортивными мероприятиями в филиале колледжа стали: туристический слет - соревнование «Школа выживания»,

проведение первенства филиала колледжа по футболу, шахматам, настольному теннису, баскетболу (*юноши-3 место*),

армрестлингу, силовым упражнениям, стрельбе из пневматической винтовки (*2-3 места, Бурдакова А. и Костенко И.*).

Участие студентов и преподавателей колледжа в «Лыжне России» (*Асламова С.-2 место, Потанина В.- 3 место*), «Русской пробежке», «Кроссе наций» (*2 место, Шулакова Е.*), в легкоатлетической эстафете на приз газеты «Артемовский рабочий», проведение Дня здоровья «Зимние забавы».

Согласно постановлению Правительства РФ № 540, Положению о ГТО для определения физической подготовленности студентов филиала проводятся спортивные мероприятия для подготовки и сдачи норм ГТО.

В филиале колледжа сложилась многолетняя практика проведения профессионально ориентированных мероприятий: конкурсы профессионального

мастерства, Недели специальностей, участие в Региональном чемпионате "Молодые профессионалы" WorldskillsRussia.

В 2018г участниками чемпионата стали студенты филиала Е. Михно (компетенция Дошкольное воспитание), Шарафутдинова Э. и Клепинина Д. (компетенция Социальная работа). Призерами стали: Семенов А.-2 место и Чепкасов Е.- 3 место (компетенция Мастер производственного обучения).

Развитие сотрудничества преподавателей и обучающихся реализуется через организацию и проведение коллективных творческих дел, совместных акций «Экологическая тропа», «Чистая территория».

Классные часы с представителем службы занятости «Моя профессия на рынке труда».

Практика реализации проектов и воспитательных мероприятий, направленных на самоидентификацию обучающихся в специальности, реализации технологии электронного портфолио в рамках конкурсов «Студент года», «Студенческая группа года», обеспечивает условия для выявления и поддержки лучших студентов.

Для повышения качества воспитательного процесса важным является взаимодействие администрации, классных руководителей и преподавателей с родителями студентов. В филиале колледжа реализуются такие формы работы с родителями, как: родительский комитет; родительские собрания; Дни открытых дверей (открытые уроки и внеклассные мероприятия); участие родителей в внутриколледжных праздниках, экскурсионных программах.

Анализ воспитательной работы, осуществляемой в филиале колледжа, позволяет сделать вывод о том, что она направлена на формирование активной гражданской позиции обучающихся, позитивного отношения к выбранной специальности, на раскрытие их потенциала, привитие навыков здорового образа жизни.

ВЫВОД: в филиале ГАПОУ СО «НТГПК им.Н.А. Демидова» созданы условия для внеурочной и воспитательной работы с обучающимися, соответствующие требованиям законодательства.

Организация работы социального педагога

Работа социального педагога с лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- корректировка списка обучающихся по социальному статусу;
- работа с личными делами обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- вовлечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в общественную жизнь колледжа;
- оказание помощи в обучении (по необходимости);
- изучение социально-бытовых условий проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (по необходимости).
- консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками;
- консультирование обучающихся о мерах социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;
- психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот.
- работа с обучающимися по профилактике правонарушений;
- оказание социально-информационной помощи, направленной на обеспечение обучающихся информацией по вопросам социальной защиты;
- формирование потребности в ведении обучающимися здорового образа жизни;
- проведение профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутреннем учете в филиале колледжа
- выявление обучающихся «группы риска» среди первокурсников;
- диагностика проблем обучающихся филиала колледжа.
- оказание помощи родителям в решении вопросов воспитания;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся;

-систематическое оказание социально-педагогической поддержки обучающимся;

- повышение уровня правовой грамотности обучающихся и их родителей с целью профилактики правонарушений.

Работа социального педагога в течение года:

Ежедневно:

- индивидуальная работа с обучающимися, по мере необходимости с их родителями;

- индивидуальное консультирование по возникшим проблемам;

- помощь классным руководителям в выяснении причин отсутствия обучающихся на занятиях, решении конфликтных ситуаций;

- контроль посещаемости занятий;

- работа с педагогами-предметниками в рамках оказания педагогической помощи обучающимся «группы риска».

Еженедельно:

- посещение девиантных обучающихся по месту жительства с актом посещения (по мере необходимости);

- работа с классными журналами;

- работа с трудными студентами.

Раз в год:

- составление социального паспорта филиала колледжа;

- самоконтроль по проведенной работе.

Первым этапом социально-педагогического сопровождения является знакомство и сбор информации об обучающихся. Для этого был разработан социальный паспорт, в котором отражена основная информация о каждом студенте (возраст, место жительства, тип семьи, особенности характера, материальное положение, успехи в обучении, активность и т.д.).

Социальный паспорт – это документ, характеризующий состояние социального развития обучающихся учебного заведения за определенный промежуток времени (учебный год, семестр).

Вторым этапом социально-педагогического сопровождения является консультативно-договорной. Работа социального педагога ориентирована следующим образом:

- консультирование «статусных» студентов по вопросам социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- консультирование обучающихся о порядке назначения государственной академической и государственной социальной стипендии;
- разъясняется Устав колледжа и Правила внутреннего распорядка;
- ежемесячно проводятся беседы профилактического характера.

Примерный перечень тематики профилактических бесед

1. О порядке назначения государственной социальной стипендии
2. О необходимости получения среднего профессионального образования
3. Права и обязанности обучающихся филиала колледжа
4. Профилактика девиантного поведения подростков
5. Формирование здорового образа жизни
6. Культура поведения в каникулярный период
7. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних
8. Профилактика компьютерной зависимости
9. Профилактика ружеринга, зацепинга, паркура
10. Экстремизм – угроза человечеству
11. Влияние вредных привычек на внешние и внутренние изменения в организме человека.

Следующим этапом является коррекционно-деятельностный. Ведется профилактическая, коррекционная работа. Идет тесное взаимодействие с территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Артемовского района, взаимодействие с психологом ГАУ СОН СО «Центр социальной помощи семье и детям» Артемовского района. В рамках профилактики девиантного поведения совместно с Администрацией АГО и ГКУ Артемовским

центром занятости, ведется работа по трудоустройству несовершеннолетних обучающихся в летний период.

В сентябре 2018-2019 учебного года начался процесс разработки социального паспорта. Его разработка состоит из 3 этапов:

1. Социальный паспорт обучающегося и его семьи (заполняют классные руководители);

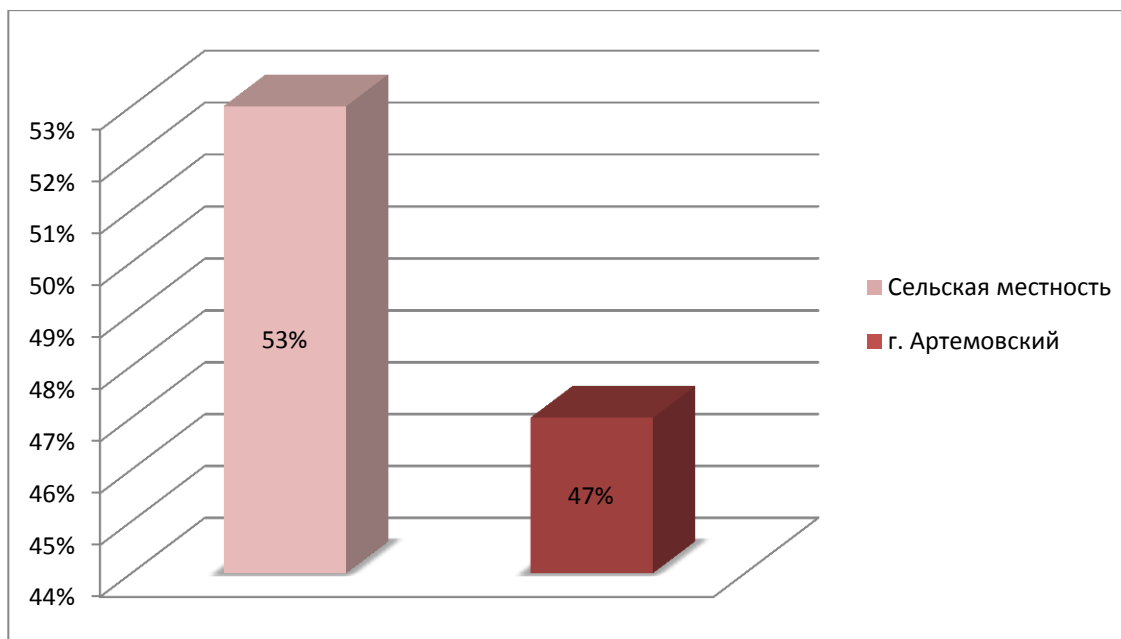
2. Социальный паспорт группы (составляют классные руководители на основании социального паспорта обучающегося и его семьи);

3. Социальный паспорт филиала колледжа (составляет социальный педагог на основании информации, предоставленной классными руководителями).

На основании информации, предоставленной классными руководителями, мы видим следующую ситуацию (приведены данные на 01.10.2018):

Диаграмма 17

Место проживания обучающихся



Из 208 студентов, обучающихся на очной форме в филиале колледжа:

- 47 % (97 студентов) проживают в г. Артемовский;

- 53% (116 студентов) - в сельской местности.

Т.е. большинство студентов проживает в сельской местности.

Возраст обучающихся



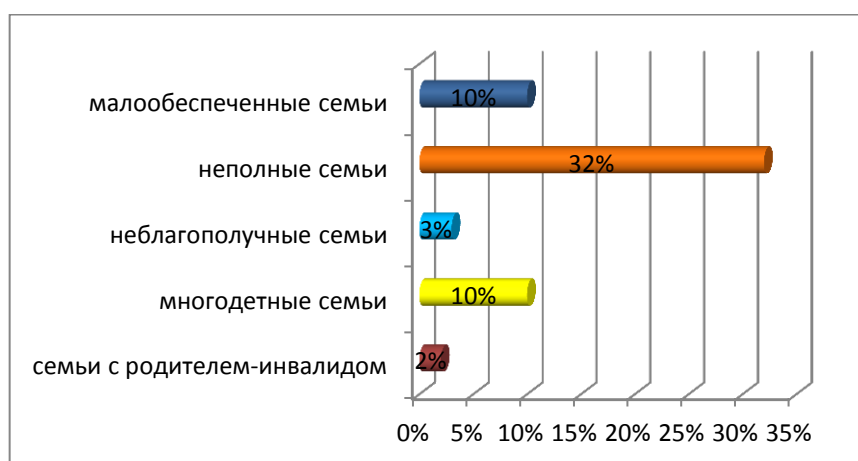
Количество обучающихся по возрасту:

- до 23 лет-77% (160 студентов);
- старше 23 лет-21% (43 студента).

В целях сохранения контингента необходимо активное взаимодействие классных руководителей, преподавателей – предметников, обучающихся.

Диаграмма 19

Сведения о семьях, в которых проживают студенты



Информация о семьях обучающихся. Из данных социального паспорта мы видим следующее:

- обучающиеся, имеющие родителей-инвалидов 2%(4 студента);
- обучающиеся из многодетных семей 10% (21 студент);

- обучающиеся из неблагополучных семей 3% (6 студентов);
- обучающиеся из неполных семей 32% (67 студентов);
- обучающиеся из малообеспеченных семей 10% (20 студентов).

С помощью информации социального паспорта можно выявить студентов, относящихся к «группе риска». Работа с такой категорией обучающихся требует большого внимания и особой четкости от педагогов.

Методика выявления обучающихся «группы риска»:

- проблемы, связанные с посещаемостью занятий (прогулы, опоздания);
- проблемы, связанные с успеваемостью (трудности в обучении, низкая мотивация к обучению);
- различные формы девиантного поведения: агрессивность, жестокость, вредные привычки;
- частые нарушения дисциплины на учебных занятиях и в ходе проведения внеаудиторных мероприятий;
- совершали правонарушение или преступление;
- допускают грубые или неоднократные нарушения Устава колледжа.

Структура работы со студентами данной категории выглядит следующим образом:

1. Выявление студентов данной категории;
2. Диагностирование студентов, изучение их проблем;
3. Составление определенной программы работы со студентами;
4. Воплощение программы в жизнь;
5. Подведение итогов, коррекция полученных результатов.

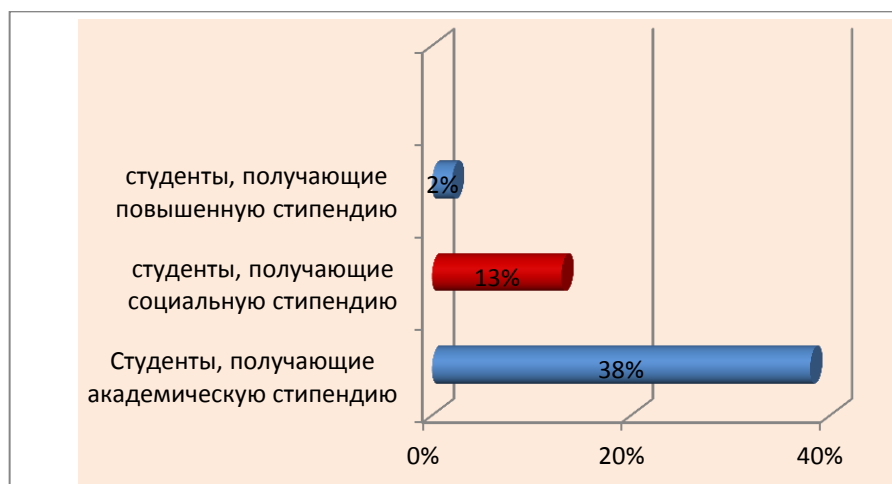
Рекомендации по работе с обучающимися «группы риска»:

- вовлечение студентов в праздничные, общественные, спортивные мероприятия филиала колледжа;
- проведение профилактических бесед;
- посещение занятий с целью наблюдения за студентами (классный руководитель, социальный педагог);
- разбор конфликтных ситуаций;

- работа с родителями студентов или лицами, их замещающими (посещение семей, проведение консультативных бесед, разработка рекомендаций по улучшению взаимопонимания между детьми и родителями).

Диаграмма 20

Количество студентов, получающих стипендию



Студенты, получающие стипендию:

- академическую стипендию получают-38% (79 студентов), из них 4 обучающихся (2%)- получают повышенную академическую стипендию;
- социальную стипендию получают - 13% (27 студентов).

С обучающимися филиала систематически проводится беседа классными руководителями и социальным педагогом по поводу влияния успеваемости на денежную составляющую. Студентам напоминает порядок назначения социальной и академической стипендий.

Анализируя вышеизложенную информацию можно сказать, что в филиале колледжа обучаются студенты преимущественно из сельской местности 116 человек (53%), из города Артемовского 97 человека (47%) соответственно. Подавляющее большинство обучающихся в филиале студентов в возрасте до 23 лет – 160 человека (77%).

В филиале колледжа на очном отделении обучаются преимущественно девушки - 65% (135 человек), юношей 35% (68 человек). Это связано с тем, что в филиале реализуются специальности, на которые обучаются только девушки (дошкольное образование).

В 2018-2019 учебном году на учете в территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в г. Артемовский состоят 6 обучающихся (3%). Основные причины постановки:

- курение в неположенном месте;
- несоблюдение ПДД;
- нарушение Устава колледжа.

В связи с этим, ведется активная профилактическая работа с несовершеннолетними студентами: беседы, дискуссии, распространение раздаточного материала, взаимодействие с родителями и т.д.

Из анализа социального паспорта видно, что 32% обучающихся (67 человек) проживают в неполной семье. В семье, где один из родителей является инвалидом, проживает 4 обучающихся (2%); 21 студент (10%) из многодетных семей; 6 (3%) - из неблагополучных. Также в филиале обучается 47 студентов (23%), имеющих собственные семьи с детьми.

В филиале колледжа обучаются 7 студентов – дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Ведется особый контроль за их дисциплиной, посещаемостью, успеваемостью. На обучающихся из этой категории заведены отдельные личные дела, в которых собрана вся необходимая дополнительная информация. С обучающимися проводится консультативная работа о мерах поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Результат по повышению качественного уровня образования студентов филиала зависит от создания и продвижения эффективной системы взаимодействия образовательного учреждения в лице преподавателей, классных руководителей, социального педагога с семьей обучающихся.

9. Выводы

По итогам работы комиссия по самообследованию сделала выводы:

1. Образовательная деятельность филиала ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» ведется на основе актуализированных учредительных документов.
2. Существующая система управления филиала колледжа соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, и позволяет качественно вести образовательный процесс и добиваться высоких результатов в деятельности, а также оперативно влиять на все направления деятельности филиала колледжа.
3. Структура подготовки обучающихся и выпускников соответствует имеющейся лицензии и удовлетворяет кадровую потребность Артемовского района.
4. Организация учебного процесса в филиале колледжа соответствует требованиям ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., нормативно-правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации, локальных актов ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова».
5. Организация практики в филиале колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО.
6. Процент сформированности УМК контрольно-оценочными средствами, методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы, по выполнению лабораторно-практических работ составляет – 99,4 %. Учебные планы, рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин выполняются и реализовываются в полном объеме по каждой ППСЗ.
7. Качество учебно-методического обеспечения филиала колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет готовить специалистов, уровень подготовки которых отвечает требованиям работодателей.
8. Общий уровень подготовки выпускников отвечает требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по специальностям к результатам освоения. Уровень подготовки, показанный

студентами в ходе защиты выпускной квалификационной работы, соответствует требованиям квалификационных характеристик.

9. Реализация основных профессиональных программ подготовки специалистов подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, соответствует требованиям ФГОС СПО, целям и задачам профессиональной образовательной подготовки.

10. Анализ информации показывает достаточность и современность библиотечно-информационного обеспечения по учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана.

11. В филиале ГАПОУ СО «НТГПК им.Н.А. Демидова» созданы условия для внеурочной и воспитательной работы с обучающимися, соответствующие требованиям законодательства.

Предложения:

1. Организовать работу отборочной комиссии в 2019 году по новому адресу: г. Артемовский, ул. Банковская, д.10.

2. Оптимизировать работу отборочной комиссии путем организации приема заявлений и документов абитуриентов электронными средствами связи.

3. Разработать актуальные программы экзаменов квалификационных по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и 38.02.07 Банковское дело с учетом требований к организации и проведению демонстрационного экзамена.

4. Провести конференции по организации производственной практики с участием специалистов предприятий и учреждений Артемовского городского округа.

5. Совершенствовать процедуру проведения государственной итоговой аттестации посредством внедрения элементов демонстрационного экзамена.

6. Ежегодно пополнять и обновлять банк электронных образовательных ресурсов.

Заключение

Результаты анализа образовательной деятельности филиала ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» позволили комиссии сделать следующие выводы:

6. Филиал имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

7. Структура, система управления и наличие необходимых организационно-административных условий обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена и качественную подготовку специалистов.

8. Структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии и в основном отражает потребности рынка труда. Образовательные программы, сопровождаемая учебный процесс учебно-методическая документация и организация учебного процесса соответствуют действующим нормативно-правовым документам и требованиям ФГОС СПО.

9. Анализ результатов работы коллектива филиала колледжа по качеству подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО показал ее как удовлетворительную.