



государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области «Нижнетагильский
государственный профессиональный колледж
имени Никиты Акинфиевича Демидова»
(ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»)

УТВЕРЖДАЮ

директор колледжа

С.А. Морозова

2022 г.



ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации выпускников
по специальности 44.02.06 «Профессиональное обучение»
(отрасль «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта», отрасль «Конструирование, моделирование и
технология швейных изделий»)
(углубленная подготовка)

Нижний Тагил

2022

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по специальности 44.02.06 «Профессиональное обучение» (по отраслям) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013г. № 464;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 05.05.2022 г.);
- Приказом Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 31.01.2014г. № 74;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 «Профессиональное обучение» (по отраслям);
- Основной профессиональной образовательной программой - программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 «Профессиональное обучение» (по отраслям) (углубленная подготовка) ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» в 2023 году от 12.12.2022 г.;

1.2. Государственная итоговая аттестация представляет собой процесс оценивания уровня образования и квалификации выпускников ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» на основе требований Федерального

государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

1.3. *Целью* ГИА является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 44.02.06 «Профессиональное обучение» (по отраслям) требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

1.4. ГИА является частью системы оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 44.02.06 «Профессиональное обучение» (по отраслям) и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение ППСЗ.

ГИА способствует систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определяет уровень готовности выпускника к самостоятельной работе (виды профессиональной деятельности: «Организация учебно-производственного процесса» (ПМ 01.) и «Участие в организации технологического процесса» (ПМ 04.)).

1.5. В процессе ГИА производится оценка сформированности соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами;

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий;

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся;

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия;

ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования;

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях;

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся;

ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся;

ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.

ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.

ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.

ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

1.6. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по специальности.

1.7. Программа Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 44.02.06 «Профессиональное обучение» (по отраслям) размещается на официальном сайте ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» (<http://www.ntgpk.com/>) за шесть месяцев до даты защиты выпускной квалификационной работы.

2. ВИД ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма государственной итоговой аттестации определена федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности.

демонстрационный экзамен и защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов "Ворлдскиллс", устанавливаемых автономной некоммерческой организацией "Агентство развития профессионального

мастерства (Ворлдскиллс Россия)" (далее - Агентство), а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Демонстрационный экзамен для отрасли: «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» проводится по компетенции КОД 23.02.07-2023:

- Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;
- Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;
- Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.

Демонстрационный экзамен для отрасли: «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», проводится по компетенции КОД 29.02.04-2023:

- Конструирование швейных изделий.

Выпускная квалификационная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР свидетельствует о способности выпускника к систематизации и расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям, применению полученных общих и профессиональных компетенций при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе вопросов и проблем; степени подготовленности выпускника к самостоятельной практической работе по профессии.

Вид ВКР – дипломная работа.

Дипломная работа – это научно-практическое исследование, которое должно содержать анализ проблем на примере конкретной базы объекта исследования и разработку рекомендации (мер) по совершенствованию предмета

исследования.

При этом для правильного решения поставленных вопросов, обучающемуся необходимо применить все знания и умения, полученные в процессе всего времени обучения, а также изучить самостоятельно и применить при выполнении выпускной квалификационной работы материалы специальной литературы, справочников и стандартов.

Дипломные работы обучающихся должны иметь, как правило, практическое значение.

3. ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с ФГОС СПО и учебным планом по специальности на подготовку и проведение итоговой аттестации отводится 6 недель.

Объем времени на демонстрационный экзамен определяется комплектом оценочной документации, который размещен на официальном сайте Агентства «Профессионалы (WorldSkills Россия)» - официального оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International.

4. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. В соответствии с учебным планом по специальности 44.02.06 «Профессиональное обучение» (по отраслям), установлены сроки проведения государственной итоговой аттестации с 20.05.2023 г. по 30.06.2023 г. – выполнение дипломной работы.

Даты защиты выпускной квалификационной работы и проведение демонстрационного экзамена определяются Единым графиком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» в 2023 году.

Сроки проведения ДЭ устанавливаются Единым графиком проведения ГИА

в ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» по согласованию с Агентством «Профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

4.2. Дополнительные сроки проведения государственной итоговой аттестации:

- для лиц, не прошедших государственную итоговую аттестацию по уважительной причине - с 16 сентября по 29 сентября 2023 года, но не позднее 4 месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине;

- для лиц, не прошедших государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку - с 16 декабря по 29 декабря 2023 года, но не ранее, чем через 6 месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Обучающимся, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ ТЕМАТИКИ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

5.1. Темы выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) разрабатываются преподавателями дисциплин профессионального цикла, согласовываются с представителями работодателей и обсуждаются на заседании предметно-цикловой комиссии специальности 44.02.06 «Профессиональное обучение» (по отраслям).

5.2. Темы дипломных проектов охватывают содержание профессиональной подготовки специалистов среднего звена по специальности, отражают требования современного рынка труда, современную теорию и практику профессионального обучения, а также соответствуют по степени сложности объему теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами в процессе освоения профессиональных модулей «Организация учебно-

производственного процесса» (ПМ 01.) и «Участие в организации технологического процесса» (ПМ 04.) (Приложение 1).

5.3. Студентам предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей тематики, при условии обоснования целесообразности его разработки для практического применения в будущей профессиональной деятельности. При этом тематика должна также соответствовать содержанию профессиональных модулей «Организация учебно-производственного процесса» и «Участие в организации технологического процесса».

5.4. Закрепление за студентами тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом колледжа не позднее, чем за две недели до выхода студентов на преддипломную практику.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

6.1. До направления студентов на преддипломную практику с ними проводится вводная беседа, на которой разъясняются общие положения ВКР (дипломного проекта), значение и задачи работы, объём, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей, необходимость подбора материала для дипломного проектирования и т.д.

6.2. Общее руководство дипломным проектированием осуществляется заместителем директора по учебно-методической работе.

6.3. Для оказания помощи студентам при выполнении дипломного проекта приказом директора колледжа назначаются руководители из числа преподавателей дисциплин профессионального цикла или специалистов организаций. Каждому руководителю дипломного проекта прикрепляется не более 8 студентов.

6.4. Функции *руководителя* дипломного проекта:

- определение студенту задания на дипломный проект и проверка правильности его выполнения;

- составление календарного графика работы над ВКР;
- проверка выполненного дипломного проекта и рекомендации по его защите;
- проверка наличия Портфолио выпускника, как элемента защиты ВКР, его структурного содержания;
- проведение предзащиты;
- написание заключения.

Руководитель также осуществляет контроль за выполнением структурных частей дипломного проекта. В специальные часы, отведенные для консультаций, руководитель проверяет выполнение плана работы и степень готовности ее по этапам. Руководитель обязан контролировать общую направленность работы, рекомендовать необходимые источники, материалы, указывать на ошибки, но не исправлять их за студента, предоставляя ему полную самостоятельность в работе.

6.5. Кроме основного руководителя дипломного проекта назначаются консультанты по отдельным частям дипломного проекта.

Практическое руководство со стороны *консультанта* включает:

- регулярные консультации с целью проверки качества и глубины раскрытия содержания соответствующих разделов дипломного проекта;
- консультации студента по избранной теме, помощь в осмыслении её содержания и выработке плана работы, объёма используемого материала;
- проверка представленного материала по окончании работы над дипломным проектом.

На консультацию каждого студента должно быть предусмотрено не менее двух часов в неделю.

6.6. В течение первой недели работы над дипломным проектом студент совместно с руководителем составляет график его выполнения с указанием сроков окончания отдельных этапов работы. График утверждается заместителем директора по УМР, на его основании составляется график защиты дипломных проектов, который утверждается директором колледжа.

6.7. Дипломные проекты выполняются студентами с использованием

результатов преддипломной практики.

6.8. В установленные (согласно графику) сроки студент обязан отчитываться перед руководителем о выполнении им работы.

6.9. По завершении выполнения студентом дипломного проекта руководитель подписывает его и вместе с заданием и своим письменным заключением передает заведующей учебной частью не позднее, чем за две недели до защиты.

7. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

7.1 Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) оформляется согласно «Методическим указаниям к оформлению и защите выпускной квалификационной работы, единых для всех специальностей ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» (2023 г.).

7.2. Выполненная ВКР (дипломный проект) представляется в жестком переплете.

В ВКР должны содержаться следующие структурные части в порядке их следования:

1. титульный лист (Приложение 2);

2. файлы, предназначенные для последующего вложения в них документов:

- задание (Приложение 3);

- заключение руководителя (Приложение 4);

- рецензия (Приложение 5);

3. содержание (оглавление);

4. перечень условных обозначений, специальных терминов и сокращений (желательно, но не обязательно);

5. введение:

- раскрытие актуальности темы дипломного проекта, позволяющее оценить степень важности ее изучения;

- цель дипломного проекта и задачи для ее достижения;

- объект и предмет дипломного проекта, изучение которых позволит достичь

поставленной цели;

- методы достижения цели и решения задач дипломного проекта.

б. основная часть:

а) теоретическая часть:

- анализ использованной методической и технической литературы по теме ВКР (дипломного проекта);

- описание метода или педагогической технологии в соответствии с темой ВКР, возможностей и условий их применения в профессиональном обучении для решения задач подготовки квалифицированных рабочих, объективных и субъективных факторов выбора;

- описание организации технологического процесса в соответствии с темой;

- описание оборудования, инструментов, материалов и специальной документации, использованных при выполнении индивидуального задания выпускной квалификационной работы;

- обобщение и выводы рассмотренного и изученного теоретического материала.

б) практическая часть:

- описание этапов проектирования заданной темы, объем которой не превышает 6 часов,

- обоснование выбора метода (технологии), форм организации деятельности обучающихся для достижения целей занятия с учетом специфики выполнения производственных работ;

- описание требований техники безопасности и охраны труда;

- аргументированные выводы, которые позволят сделать заключение о понимании автором содержания дипломного проекта, сути представленного продукта проектной деятельности в соответствии с темой;

7. заключение (выводы);

8. библиография (литература);

9. приложения (план урока производственного обучения, инструкционно-технологическая карта, демонстрационные и дидактические материалы, в том числе технические чертежи, сопровождающие урок, оценочные средства).

На обратную сторону нижнего листа обложки наклеивается конверт (карман) для размещения в нем носителя с электронной версией дипломного проекта и его презентации (флеш-накопитель).

Объем дипломного проекта составляет 50 - 60 страниц, включая титульный лист, но, не включая приложений.

7.3. В отдельных случаях дипломные проекты могут выполняться группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту со строго регламентированным перечнем вопросов. При защите дипломного проекта каждый студент должен сделать доклад и защитить выполненную им работу. Решение Государственной экзаменационной комиссии по результатам защиты дипломного проекта принимается индивидуально по каждому студенту.

8. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

8.1. ВКР (дипломные проекты) представляются и защищаются в сроки, предусмотренные графиком их выполнения, и должны быть сданы руководителю в соответствии с календарным графиком.

Открытая защита дипломных проектов осуществляется перед Государственной экзаменационной комиссией (далее ГЭК), которая определяет уровень овладения студентом общими и профессиональными компетенциями по соответствующим профессиональным модулям, соответствие работы предъявляемым к ней требованиям, готовность обучающегося к самостоятельному выполнению вида профессиональной деятельности.

Студент может быть не допущен к защите дипломного проекта в следующих случаях:

- при наличии академической задолженности по промежуточным аттестациям в соответствии с учебным планом;
- при несоблюдении календарного графика подготовки дипломного проекта;
- в случае отрицательного отзыва руководителя на дипломный проект.

8.2. Предварительная защита проводится комиссией по предзащите выпускной квалификационной работы. Секретарь комиссии по предзащите

осуществляет допуск студентов в помещение проведения предзащиты в соответствии со списком допущенных к предзащите.

Комиссия по предзащите может работать с одним студентом всем составом или распределить студентов по членам комиссии.

8.3. Комиссия (член комиссии) проверяет соответствие темы дипломного проекта, ФИО руководителя данным соответствующего приказа, знакомится с отзывом руководителя на дипломный проект, текстом выступления (доклада) студента, проверяет комплектность дипломного проекта, наличие и оформление сопроводительных документов (титульный лист, задание на выполнение дипломного проекта, календарный план, отзыв руководителя, список используемых источников), соответствие оформления дипломного проекта методическим рекомендациям, соответствие оглавления основному тексту дипломного проекта, знакомится с демонстрационными материалами.

Доклад должен включать:

- полное наименование темы дипломного проекта и обоснование его актуальности;
- цели и задачи, поставленные студентом при разработке дипломного проекта;
- описание методики профессионального обучения;
- описание технологического процесса в соответствии с темой;
- возможность применения разработанного проекта при организации учебно-производственного процесса в профессиональной образовательной организации.

Комиссия (член комиссии) проверяет соответствие представленной студентом электронной версии дипломного проекта на соответствие бумажному варианту, правильность названия электронных файлов, их форматов.

Комиссия (член комиссии) может попросить студента выступить с докладом и/или задать ему вопросы по выполнению и содержанию дипломного проекта.

Секретарь комиссии по предзащите знакомит каждого студента с проектом приложения к диплому. Своё согласие студент подтверждает подписью на

документе. В случае обнаружения ошибок студент вносит в документ необходимые исправления.

Комиссия по защите на основании результатов предварительной защиты принимает решение о готовности дипломного проекта к защите и назначает рецензента.

8.4. Процедура защиты дипломного проекта включает в себя следующие этапы:

- объявление темы и представление портфолио студента членам комиссии;
- доклад студента с демонстрацией мультимедийной презентации (не более 10 минут);
- демонстрация приложений;
- чтение отзыва и рецензии,
- вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии и ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

По окончании защиты дипломного проекта, решение принимается большинством голосов членов ГЭК. Голос председателя ГЭК является решающим. Решение членов ГЭК доводится до сведения студентов в день защиты дипломного проекта.

Оценка защиты ВКР осуществляется на основе оценочного листа. (Приложение 6).

При положительных результатах итоговой аттестации Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации «мастер производственного обучения, техник» и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании.

9. СОДЕРЖАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

9.1. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации (далее ФОС для ГИА) разрабатываются преподавателями дисциплин

профессионального цикла и мастерами производственного обучения, рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии и согласовываются с представителями работодателя.

9.2. Комплект оценочных средств включает в себя индивидуальные задания на выполнение ВКР и оценочный лист ее защиты, позволяющий поэтапно и интегрально оценить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников колледжа.

9.3. Итоговая оценка по результатам защиты ВКР оценивается по пятибалльной системе, в свою очередь оценочный балл определяется исходя из количества набранных баллов согласно оценочному листу:

- «отлично»: от 48 до 54 баллов (89% - 100% от макс возможного);
- «хорошо»: от 38 до 47 баллов (71% - 88% от макс возможного);
- «удовлетворительно»: от 27 до 37 баллов (51% - 70% от макс возможного);
- «не удовлетворительно»: менее 27 баллов (менее 50% от макс возможного).

9.4. В случае получения неудовлетворительной оценки при защите ВКР (дипломного проекта) повторная защита проводится в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации в ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» в 2023 г.» (от 12.12.2022 г.). В случае неявки студента на защиту по уважительной причине дальнейшая защита проводится также в соответствии с указанным Порядком.

9.5. Процедура подачи студентом апелляции по итогам ГИА определяется Положением об апелляционной комиссии ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова».

**Темы
выпускных квалификационных работ
по специальности
44.02.06. Профессиональное обучение
(отрасль «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта», отрасль «Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий»)**

1. Проектное обучения как условие развития творчества обучающихся при освоении общих и профессиональных компетенций на примере темы производственного обучения «Разборка двигателя по системам»
2. Модульное обучение при проектировании темы «Дефектация деталей двигателя»
3. Применение нетрадиционных форм и методов обучения как условие активизации познавательной деятельности обучающихся при проектировании темы «Комплектация деталей двигателя»
4. Разработка инструментария для проведения итогового контроля для проверки сформированности профессиональных компетенций обучающихся на примере темы производственного обучения «Сборка коробки передач»
5. Деловая игра как условие формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся на примере темы производственного обучения «Разборка сцепления и его привода»
6. Применение информационно-коммуникационных ресурсов в процессе развития творческой деятельности обучающихся на занятиях производственного обучения на примере темы «Разборка коробки передач»
7. Применение технологий развивающего обучения на уроках производственного обучения на примере темы «Сверление, зенкование»
8. Разработка инструментария тестового контроля знаний и умений обучающихся на уроках производственного обучения на примере темы «Рубка и резка металла»

9. Рабочая тетрадь как средство формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся по профессии «Мастер по ремонту автомобилей» на примере изучения темы «Сборка приборов системы питания двигателя»

10. Разработка электронного учебно-методического обеспечения урока производственного обучения для изучения темы «Сборка двигателей по сборочным единицам»

11. Активизация познавательной деятельности обучающихся посредством применения электронно-образовательных ресурсов при изучении темы «Разборка систем двигателя»

12. Разработка и использование электронного пособия для организации учебной деятельности обучающихся на уроках производственного обучения на примере изучения темы «Разборка приборов электрооборудования автомобиля»

13. Использование аудиовизуальных средств на занятиях производственного обучения при изучении темы «Сборка дополнительного оборудования, кузова и кабины»

14. Технологии активного обучения в профессиональном обучении, их применение при проектировании темы «Проверка общего состояния двигателя при ТО-2»

15. Формы организации учебно-профессиональной деятельности обучающихся на уроках производственного обучения, их использование при проектировании темы «Проверка состояния коробки передач при ТО-2»

16. Проектное обучения как условие развития творчества обучающихся при освоении общих и профессиональных компетенций на примере темы производственного обучения «Изготовление прорезных карманов в легкой одежде»

17. Разработка инструментария для проведения итогового контроля для проверки сформированности профессиональных компетенций обучающихся на примере темы производственного обучения «Обработка воротника «Шаль»

18. Применение технологий развивающего обучения на уроках производственного обучения на примере темы «Обработка накладных карманов в верхней одежде»

19. Активизация познавательной деятельности обучающихся посредством применения электронно-образовательных ресурсов при изучении темы «Обработка потайной застежки в верхней одежде»

20. Формы организации учебно-профессиональной деятельности обучающихся на уроках производственного обучения, их использование при проектировании темы «Обработка низа рукава манжетой в легкой одежде»

21. Разработка электронного учебно-методического обеспечения урока производственного обучения для изучения темы «Обработка застежки втачной планкой»



государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
«Нижнетагильский государственный профессиональный
колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова»
(ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»)

Специальность 44.02.06

Профессиональное обучение (отрасль
«Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»)

Группа: _____

ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ

.....
тема выпускной квалификационной работы

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ

зам. директора

_____ С.Г. Родина

«__» _____ 2023 г.

Руководитель _____ Ф.И.О.

Консультант _____ Ф.И.О.

Нормоконтроль _____ Ф.И.О.

Исполнитель _____ Ф.И.О.

2023 г.

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный
колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова»
(ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

_____ С.Г. Родина

« _____ » _____ 2023 г.

**Задание
на дипломный проект**

Студент группы _____ специальность _____

Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____

Руководитель дипломного проекта _____

Ф.И.О.

Консультанты _____

Ф.И.О.

Нормоконтроль _____

Ф.И.О.

Срок выполнения дипломного проекта с _____ по _____

Тема дипломного проекта _____

Начало _____

Окончание _____

Дополнительные данные _____

Выпускная квалификационная работа закончена _____

подпись студента

дата

Пояснительная записка и все материалы рассмотрены

Оценка консультантов: _____

Руководитель _____

Допустить _____ к защите дипломного проекта

Ф.И.О. студента

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный
колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова»
(ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»)

Заключение по дипломному проекту

Дипломник _____

Тема _____

Специальность и группа _____

Объем дипломного проекта: _____

Характеристика специальной подготовки

Содержание дипломного проекта

Проявленная дипломником самостоятельность при выполнении дипломного проекта.
Плановость в работе. Умение пользоваться литературным материалом, индивидуальные
особенности дипломника _____

Отрицательные особенности дипломного проекта

Положительные стороны дипломного проекта

Предлагаемая оценка дипломного проекта _____

Руководитель _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

РЕЦЕНЗИЯ

на дипломный проект

Ф.И.О. автора _____

Группа _____

Специальность _____

Тема дипломного проекта: _____

Соответствие дипломного проекта заявленной теме _____

1. Оценка научного обоснования темы: _____

2. Правильность постановки цели и задач исследования: _____

3. Объем и качество источниковой базы: _____

4. Оценка содержания дипломного проекта:

5. Практическая и исследовательская значимость дипломного проекта

6. Оценка оформления дипломного проекта:

а) наличие требуемых стандартом структурных частей (титульный лист, введение, основная часть, заключение, список источников и литературы, приложения и примечания) и их оформление:

б) правильность оформления научно – справочного аппарата работы:

в) оценка стиля и логики изложения материала:

7. Заключение

8. К защите допускается с оценкой _____

(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Должность рецензента _____

(ФИО)

МП

(подпись)

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**

Тема проекта: _____

ФИО _____ учебная группа _____ дата защиты _____

<i>Структурные элементы дипломного проекта</i>	<i>Коды компетенций и их содержание</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Выраженность признака и его значимость в баллах (признак выражен – 2 б.; признак выражен не в полной мере – 1 б., признак не выражен – 0 б.)</i>
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ (включая введение и заключение)	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Определяет объект, предмет и методы дипломного проекта, изучение которых позволяет достичь поставленной цели и решить обозначенные задачи	
	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Использует различные виды информации, позволяющей достичь цели дипломного проекта и решить поставленные задачи	
	ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих	Обосновывает актуальность темы дипломного проекта содержанием нормативно-правовых документов, определяющих стратегию развития среднего профессионального образования	
	ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения	Описаны направления и условия деятельности первичного структурного подразделения	

	ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов	Описан технологический процесс в соответствии с темой дипломного проекта	
	ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины	Обоснована необходимость соблюдения технологической и производственной дисциплины при выполнении производственных работ	
ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ (включая Приложения)	ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	Обосновывает необходимость соблюдения всех этапов проектирования и проведения урока производственного обучения	
	ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	При создании проекта в соответствии с индивидуальным заданием применяет современные инновационные педагогические технологии и/или методы обучения	
	ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности	План урока производственного обучения включает в себя организацию деятельности по профилактике травматизма и обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.	
	ОК. 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих	Демонстрирует знание правовых документов, устанавливающих санитарно-гигиенические нормы, нормы времени и ТБ при проведении урока производственного обучения	
	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятие	Представлен план урока производственного обучения в соответствии с методическими требованиями	
	П.К 4.2 Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов	Представлена инструкционно–технологическая карта в соответствии с нормами технологического процесса	
	ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда	Описаны мероприятия по материально-техническому обеспечению занятия, проводимые мастером п/о на этапе подготовки урока производственного обучения	

	и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования		
	ПК 1.5 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	Описаны приемы организации педагогического контроля и оценивания при проектировании занятия в рамках заданной темы	
	ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию	Представлена необходимая для раскрытия темы дипломного проекта документация, обеспечивающая учебно-производственный процесс Представлена необходимая для раскрытия темы дипломного проекта техническая и технологическая документация	
ЗАЩИТА ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (включая электронную презентацию и портфолио)	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	В докладе и(или) при ответах на дополнительные вопросы обосновывает значимость работы мастера п/о в подготовке квалифицированных рабочих Представляет портфолио, содержание которого свидетельствует о высоких результатах прохождения производственной практики по профилю специальности	
	ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	При ответах на вопросы демонстрирует гибкость мышления, предлагает новое решение при изменении условий	
	ОК5. Использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	При защите дипломного проекта использует электронную презентацию, выполненную в соответствии с требованиями к ее созданию	
	ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	Соблюдает нормы делового общения при взаимодействии с членами ГЭК	
	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Представляет портфолио с результатами участия в конкурсах профессионального мастерства и освоения дополнительных образовательных программ, с планом личного профессионального развития	
	ПК 1.3. Проводить лабораторно-	Представляет документы или демонстрационные материалы, подтверждающие	

	практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях	проведение занятий во время преддипломной практики	
	ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся	Дан самоанализ представленного плана урока производственного обучения или организации практики обучающихся	
СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА	Получено положительное заключение по дипломной работе (присваивается 3 балла за «отлично», 2 балла - «хорошо», 1 балл «удовлетворительно»)		
	Получена положительная рецензия на дипломную работу (присваивается 3 балла за «отлично», 2 балла - «хорошо», 1 балл «удовлетворительно»)		
ИТОГО (max – 33 балла)			

Критерии оценки: «отлично»: 100% - 89%, **от 48 до 54 баллов**; «хорошо»: 71% - 88 %, **от 38 до 47 баллов**; «удовлетворительно»: 51% - 70%, **от 27 до 37 баллов**; не удовлетворительно»: менее 50%, **менее 27 баллов**.

Председатель ГЭК: _____
(ФИО, подпись, место работы, должность)

Член ГЭК: _____
(ФИО, подпись, место работы, должность)