



государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области

«Нижнетагильский государственный профессиональный  
колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова»  
(ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»)



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

образовательной программы среднего профессионального образования -  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**Нижний Тагил  
2022**

Программа воспитания по  
специальности 38.02.03  
Операционная деятельность в  
логистике разработана в  
соответствии с Федеральным  
государственным образовательным  
стандартом среднего  
профессионального образования по  
специальности 38.02.03  
Операционная деятельность в  
логистике, утвержденным Приказом  
Министерства просвещения  
Российской Федерации от 21.04.2022  
№257



РАССМОТРЕНО:

Научно-методический совет колледжа

Протокол № 1 от 30.08.2022

Председатель

Кондратьева Ю.В.

СОГЛАСОВАНО:

Студенческий совет колледжа

Протокол № 1 от 30.08.2022

Председатель

Лифарь С.В. | Петров М.А.

ОДОБРЕНО:

Педагогический совет колледжа

Протокол № 1 от 30.08

Председатель

С.А. Морозова | Свет

Разработчик: Лифарь С. В. преподаватель

## **Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности**

Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (далее — ФГОС).

Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция ООН о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.04.2022 №257;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

– Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся, решения НМС № 10 колледжа от 25.06.2022г.

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по четырем основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	11
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	47

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.1. Целевые ориентиры результатов воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике (см. Таблица 1).

Таблица 1

#### Соотношение общих компетенций и личностных результатов

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Общие компетенции
<b>Портрет выпускника СПО</b>		
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы

	<p>и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>
<p><b>ЛР 4</b></p>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные</p>

		технологии в профессиональной деятельности. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды



		(подчиненных), результат выполнения заданий.
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

<p style="text-align: center;"><b>ЛР 12</b></p>	<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>
---	---	---

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Уклад

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова» (далее – колледж) является унитарной некоммерческой организацией, созданной Свердловской областью для оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Свердловской области в сфере образования.

Открытый 6 октября 1956 года, индустриально-педагогический техникум, реорганизован в 1997 году в государственный профессиональный колледж.

В 1996 году в колледже была разработана авторская программа «Демидовы и их наследие», реализующая педагогический потенциал наследия лучших представителей династии заводчиков Демидовых.

В 2000 году Указом Губернатора Свердловской области колледжу присвоено имя Никиты Акинфиевича Демидова, а 30 мая 2006 года коллектив колледжа принят в состав Международного Демидовского Фонда, в качестве коллективного участника, за большой вклад в изучение и пропаганду демидовского наследия.

Сокращенное наименование – ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»

Организационно-правовая форма – учреждение

Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация

Тип государственного учреждения – автономное учреждение

Адрес колледжа: г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2

Учредителем и собственником имущества Колледжа является Свердловская область.

От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя Колледжа осуществляет Министерство образования и молодежной политики Свердловской области,

Здание располагается в центре города. В ближайшей доступности находятся: администрация города, городские музеи и библиотеки, Драматический театр и театр кукол.

Объекты социокультурного окружения ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» обеспечены общественным транспортом или находятся в шаговой доступности: колледж активно сотрудничает с МБУ «Городской дворец молодежи», МБУК ЦГБ «Городская библиотека №1», Управлением города по развитию физической культуры, спорта и молодежной политики, Общественной организацией «Российский красный крест» и т.д.

Колледж расположен на месте бывшей площади Входа-Иерусалимского собора в комплексе зданий, имеющих непосредственное отношение к Демидовым:

– Музей горнозаводского дела, бывшее главное заводское демидовское управление, основанное в 1840 году Демидовым;

– Нижнетагильский чугунно-плавильный завод, заложенный Демидовым в 1725 году.

Уникальное четырехэтажное здание главного корпуса колледжа – первый в городе высотный монолитный корпус. Это ставшее историческим памятником сооружение было возведено всего за один – 1933 год – учащимися ремесленного училища №4, причем, при строительстве использовался только ручной труд.

Отдаленным предком колледжа была заводская школа, основанная в 1758 году Никитой Акинфиевичем Демидовым, в которой большое внимание уделялось профессиональной подготовке.

В годы советской власти на базе завода Куйбышева возникло первое ремесленное училище. Это была кузница квалифицированных кадров. А в 1932 году в Нижнем Тагиле началось строительство здания для ремесленного училища №4.

К началу учебного года, 1933-го, строительство здания было закончено. На первых двух этажах разместилось ремесленное училище, на третьем и четвертом открылся Нижнетагильский рабфак «Востоксталь».

3 августа 1956 года по приказу Главного управления Государственного комитета трудовых резервов Совета Министров РСФСР на базе ремесленного училища №4 был открыт индустриальный техникум трудовых резервов, позднее переименованный в индустриально-педагогический.

В 1997 году техникум был реорганизован в государственный профессиональный колледж.

В 2000 году указом Губернатора Свердловской области колледжу присвоено имя Никиты Акинфиевича Демидова.

В 2005 году открывается филиал колледжа в городе Артемовский.

С конца 2015 года к колледжу присоединен техникум информационных технологий, сервиса и предпринимательства города Нижний Тагил, в результате чего было образовано ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова».

Также ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» располагает материально-технической базой, включающей в себя компьютерные классы, мастерские, оснащенные в соответствии с современными требованиями, необходимое оборудование для практики студентов и т.д.

**Миссия** ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова», профессиональной образовательной организации, состоит в преумножении и культивировании человеческого капитала через решение двух взаимосвязанных проблем – обеспечение технического и социального развития региона.

Основными традициями воспитания в колледже являются следующие:

- сохранение исторической преемственности поколений, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию;
- реализация педагогического потенциала наследия лучших представителей династии Демидовых и девиза Демидовых «Не словами, а делами!»
- ключевые общие для студентов и педагогов дела: коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов;
- создание условий для личностного роста: от пассивного наблюдателя до организатора.
- «Будь генератором идей! Критикуешь – предлагай! Предлагаешь – выполняй! Обещаешь – сделай! Не умеешь – научись!»

Колледж участвует в значимых для воспитания проектах (см. Таблица 2):

Таблица 2

**Участие в проектах (программах) социальной и воспитательной направленности муниципального и регионального уровня**

Наименование проекта	Краткое описание	Общее количество участников/из них по специальности		
<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
<b>Федеральный проект</b>	<b>ЦЕЛЬ:</b> формирование осознанности и	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>

«Билет в будущее»	<p>готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов</p> <p><b>ЗАДАЧИ:</b></p> <p>1. Построение системной модели содействия профессиональному самоопределению обучающихся</p> <p>2. Формирование у обучающихся внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой и практической) сторон готовности к профессиональному самоопределению</p> <p>3. Расширение, систематизация и обогащение инструментами, и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся</p>	3891 /-	627 /68	2000 /525
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
<p><b>Региональный инновационный проект «ВИРТУАЛЬНЫЕ МАСТЕРСКИЕ:</b></p> <p>открытое образовательное пространство для решения задач подготовки квалифицированных кадров для региональной экономики»</p>	<p>ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» - региональная инновационная площадка Свердловской области утв. Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 17.09.2020 г.№ 699-Д «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в Свердловской области»</p>	136/ 18	144/ 25	156/ 36
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
<p><b>Муниципальная профориентационная игра «Шаг в профессию»</b></p>	<p><b>ЦЕЛЬ:</b> содействие профессиональному самоопределению обучающихся школ по средствам знакомства со специальностями среднего профессионального образования</p> <p><b>ЗАДАЧИ:</b></p> <p>1. Организовать демонстрацию компетенций, приобретенных обучающимися в ходе прохождения профессиональных проб в рамках проекта ранней профориентации «Билет в будущее» и/или других профориентационных мероприятий</p> <p>2. Провести профессиональные пробы для болельщиков по специальностям СПО</p>	-	-	118/12

	3. Способствовать развитию у обучающихся: положительного отношения к себе, навыков самопрезентации, умению работать в команде, культуры внешнего вида, формированию положительной мотивации к трудовой деятельности			
--	---	--	--	--

Значимыми для воспитания являются следующие проекты и программы: Программа гражданско-патриотического воспитания; Программа «НЕТ – курению!»; Программа социально-психологической адаптации студентов первого года обучения к условиям проживания в общежитии; Программа по профилактике ВИЧ/СПИДа «ЖИТЬ ЗДОРОВО!»; Программа адаптации студентов «Я – первокурсник!»; Программа профилактики правонарушений и девиантного поведения студентов; Программа по первичной профилактике употребления психоактивных веществ и формирование культуры здорового образа жизни.

Для определения проблемных зон, дефицитов, препятствий к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности был произведен SWOT анализ воспитательной работы (см. Таблица 3).

Таблица 3

### SWOT анализ воспитательной работы

Возможности (O)	Сильные стороны (S)
<p>Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания.</p> <p>Расширение связей с общественностью, социальными партнерами колледжа.</p> <p>Развитие информационной сети в колледже, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе.</p> <p>Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы.</p> <p>Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы студенческого самоуправления.</p> <p>Диагностика воспитанности обучающихся.</p> <p>Организация взаимодействия по выполнению общих задач.</p>	<p>Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников колледжа, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами.</p> <p>Наличие активов учебных групп, студенческого самоуправления.</p> <p>Наличие хорошей МТБ, оснащенной современным компьютерным оборудованием.</p> <p>Доступ к Интернет-ресурсам.</p> <p>Использование активных форм и методов воспитания.</p> <p>Использование традиционных здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Медико-психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.</p> <p>Гуманизация, обращение к личному опыту обучающихся.</p> <p>Возможность рефлексии.</p>
Угрозы (T)	Слабые стороны (W)
<p>Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания.</p> <p>Несформированность у некоторой части обучающихся четких нравственных ориентиров, неустойчивое отношение к нравственным нормам.</p>	<p>Низкая степень социальной активности обучающихся.</p> <p>Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся.</p> <p>Низкий уровень социальной адаптированности, нравственной воспитанности обучающихся.</p>

Исходя из данного анализа, было принято решение

- 1) совершенствовать систему воспитания обучающихся;
- 2) повышать квалификацию педагогических работников.

Эффективность воспитания зависит от педагогически обоснованного комплекса форм и методов совместной деятельности обучающихся, преподавателей и сотрудников, отвечающих за организацию воспитательной работы в колледже.

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации воспитательного процесса. Формы организации воспитательной работы в колледже можно выделить последующим основаниям:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся);
- групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Специфика воспитательной работы в колледже состоит в том, что осуществляется как в учебное, так и в свободное от учебы время и направлена на создание такого воспитательного пространства, в котором студенческая молодежь будет способна к продуктивному действию, созиданию, включая их в решение значимых для них личных и социальных проблем совместно с разными социальными партнерами на основе общечеловеческих нравственных ценностей и сотрудничества.

Критерием, на основе которого осуществляется анализ воспитательного процесса, является динамика личностного развития обучающихся. Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по социально-педагогической работе с последующим обсуждением результатов на заседаниях предметно-цикловых комиссий или малых педагогических советах.

Педагогический потенциал наследия Демидовых явился отправной точкой формирования многих замечательных традиций и начинаний. С 1999 г. года колледж организует и проводит областные Малые Демидовские чтения для обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждений.

Ежегодно силами студентов-волонтеров и педагогов колледжа организуется и проводится Демидовская ёлка – новогодний спектакль с приглашением ветеранов города и детей с ОВЗ. Это Новогодний приём директором колледжа лучших студентов и преподавателей и присуждение Демидовской стипендии и премии. С 2015 года проводится «Демидовский кубок дружбы» по волейболу среди студентов Горнозаводского управленческого округа.

На базе колледжа организована система студенческого самоуправления, включающая участие в Студенческом совете колледжа, и ведет активную работу профсоюзная организация.

Созданы условия для личностного роста обучающихся - организована работа музея, библиотеки, кружков, спортивных секций, волонтерского отряда и военно-патриотического клуба. Для иногородних студентов предоставляются места в общежитии колледжа.

Сегодня ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» - многопрофильное образовательное учреждение, ориентированная на работодателя организация, развивающаяся на рынке услуг в различных секторах экономики.

Социальные партнеры колледжа предоставляют базы для освоения практических навыков обучающимися, а также взаимовыгодное взаимодействие по различным вопросам. Социальное партнерство осуществляется в четырех направлениях:

– *общеобразовательные организации*. Цель: сетевое взаимодействие образовательных организаций по сопровождению профессионального самоопределения учащихся.

– *работодатели*. Цели: 1. Подготовка квалифицированных кадров по специальности 38.02.03 Логистика. 2. Содействие в актуализации содержания образовательной программы, проведение производственной практики, стажировке мастеров производственного обучения, содействие в трудоустройстве выпускников. 3. Разработка и реализация проектов производственной и социальной направленности.

– *профессиональные образовательные организации*. Цели: 1. Проведение мероприятий научно- методического, просветительского и информационного характера по вопросу повышения доступности и качества образования обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ. 2. Организация и проведение круглых столов, семинаров, вебинаров по обмену опытом инклюзивного образования, проведение профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.

– *общественные организации*. Цели: 1. Реализация волонтерских проектов в различных областях. 2. Организация и проведение мероприятий по патриотическому и нравственному воспитанию обучающихся Колледжа (на базе Музея и Колледжа).

Более подробная информация по социальному партнерству представлена в Таблице 7.

Контингент обучающихся в колледже состоит из обучающихся по очной, заочной и коммерческой форме обучения, в том числе дети – сироты; дети и лица, оставшихся без попечения родителей; лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды.

Контингент по структуре обучающихся характеризуется следующими показателями:

- доля студентов, имеющих основное общее образование – 81;
- доля студентов, имеющих среднее общее образование – 0;
- доля иногородних студентов – 36;
- доля студентов, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг – 15.

В колледже работают высококвалифицированные специалисты, обладающие широкими профессиональными и личностными качествами, использующие активные формы и методы воспитания. Все подразделения колледжа ориентированы на организацию и эффективную реализацию образовательного процесса, способствующего формированию у выпускников колледжа профессиональных и общих компетенций, позволяющих осуществлять профессиональные виды деятельности.

За прошедший год педагогические работники в количестве 27 человек прошли **повышение квалификации** в области воспитания, что составило 28% от общего числа педагогических работников (96 чел.).

Для реализации программы воспитания привлекаются специалисты других организаций: педагоги-навигаторы от общеобразовательных организаций, представители работодателей, государственные и муниципальные учреждения культуры, искусства и социального обслуживания населения.

Более подробная информация по привлечению специалистов из других организаций представлена в Таблице 8.



Содержание профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО, Профстандарта, стандартам «Молодые профессионалы».

Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

## 2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

### *Аудиторные занятия*

Личностные результаты, представленные в программе воспитания колледжа, присутствуют в каждой учебной дисциплине/профессиональном модуле в соответствии с их спецификой (см. Таблица 4).

Таблица 4

### Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОДБ.01 Русский язык	5, 8, 11
ОДБ.02 Литература	5, 8, 11
ОДБ.03 Иностранный язык	4, 5
ОДБ.04 История	1, 2, 5- 8
ОДБ.05 Физическая культура	2, 9 - 11
ОДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности	1, 3, 7, 9
ОДБ.07 Астрономия	1, 5, 9, 10
ОДП.08 Математика	4, 7, 13,14
ДВБ.09 Родная литература	5, 8, 11
ДВП.10 География	2, 13, 14
ДВП.11 Обществознание	1, 2, 5-8
ДД.01 Введение в специальность	4, 7, 13-24
ОГСЭ.01 История России	1, 2, 5 - 8
ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	4, 13, 14, 16-24
ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности	1, 2, 4, 5, 7, 9, 10, 20
ОГСЭ.04 Физическая культура	2, 9, 10, 11
ОГСЭ.05 Основы исследовательской деятельности	4, 7, 13, 14, 18, 24
ОГСЭ.06 Культура устной и письменной речи	5, 8, 11
ОГСЭ.07 Психология общения	3, 6, 7, 15, 18, 20, 24
ОП. 01 Информационное обеспечение логистических процессов	4, 7, 13 - 15
ОП. 02 Экономика организации	4, 7, 13, 14, 15
ОП. 03 Статистика	4, 7, 13, 14, 15
ОП. 04 Документационное обеспечение управления	4, 7, 13, 14, 15
ОП. 05 Финансы, денежное обращение и кредит	4, 7, 13, 14, 15
ОП. 06 Основы логистической деятельности	4, 6, 7, 10, 13 - 24
ОП. 07 Налоги и налогообложение	4, 7, 13 - 15
ОП. 08 Моделирование логистических систем	4, 7, 13 - 15
ОП. 09 Менеджмент	4, 7, 13 - 15
ОП. 10 Бухгалтерский учет логистических операций	4, 7, 13 - 15
ОП. 11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1, 4, 7, 13 - 24
ОП. 12 Основы финансовой грамотности	4, 6, 7, 10, 13 - 24

ОП.13 Основы предпринимательской деятельности	4, 6, 7, 10, 13 - 24
ОП. 14 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	4, 7, 13, 14, 15
ПМ.01 Организация логистических процессов в закупках и складировании	4, 7, 13 - 24
ПМ.02 Организация логистических процессов в производстве и распределении	4, 7, 13 - 24
ПМ.03 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	4, 7, 13 - 24
ПМ. 04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	4, 7, 13 - 24

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

### ***Внеучебная деятельность***

На базе колледжа активно ведет свою работу волонтерский отряд, который работает в различных направлениях, в числе которых: сфера социальной поддержки и социального обслуживания населения, сфера культуры, сфера охраны природы, сфера физической культуры и спорта, сфера инклюзивного добровольчества. Также с 2013 года открыт военно-патриотический клуб «Гвоздика», работающий и по сей день. Актив обучающихся принимает участие в Студенческом совете колледжа – органе студенческого самоуправления.

Для комплексного развития личностных качеств студентов ежегодно традиционно работают кружки и секции различной направленности, например, «Волейбол», «Баскетбол» и «Танцевальная студия».

### ***Кураторство (наставничество)***

В соответствии с Положением о классном руководителе учебной группы для проведения воспитательной работы в учебной группе приказом директора ежегодно назначается классный руководитель из числа преподавателей и администраторов колледжа.

Классный руководитель обязан осуществлять:

- Контроль посещаемости учебных занятий студентами закрепленной группы.
- Планирование и ведение документации: планы работы (на 1 и 2 семестр), отчеты за месяц, социальный паспорт группы, портфолио группы, картотека студентов группы.
- Контроль получения и наличия пластиковых карт (библиотека, стипендия), студенческого билета, зачетной книжки в период обучения.
- Организацию внеучебной деятельности студентов (тематические классные часы, экскурсии, походы в театр, турпоходы, мероприятия различного уровня и т.д.).

- Проведение родительских собраний, осуществление постоянной связи с родителями, информирование об успехах и проблемах студента.
- Проведение индивидуальной работы со студентами нового набора в адаптационный период.
- Выявление студентов, имеющих право на социальные льготы и оказание им своевременной помощи при оформлении документов.
- Контроль организации жизнедеятельности студентов группы, проживающих в общежитии.
- Организацию участия студентов группы в дежурстве по колледжу, уборке территории.
- Информирование студентов группы и контроль соблюдения ими Правил внутреннего распорядка студентов.
- Информирование группы об изменениях в нормативной другой документации, необходимой для решения образовательных задач колледжа, в целом, и группы, в частности (приказы директора, решения педагогических советов, Советов колледжа и т.д.)
- Организацию деятельности актива студентов группы в соответствии с планом воспитательной работы колледжа на текущий учебный год.
- Выявление творческого потенциала студентов группы.

## Основные воспитательные мероприятия

Таблица 5

### Календарный план воспитательной работы

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал,	Зам. директора по СПР педагоги – организаторы	1, 3, 7. 9, 10, 11, 15, 22-24	Профессионально-личностное воспитание
2	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Зам. директора по СПР, классные руководители, педагог-психолог	1, 3, 4, 9	Профессионально-личностное воспитание
2	Открытые уроки «Введение в предпринимательскую деятельность»	Обучающиеся 1 курса, кураторы первокурсников	Актовый зал, учебные аудитории,	Зам. директора по ОВ классные руководители	2, 4, 7 14, 15	Профессионально-личностное воспитание

		обучающиеся выпускных групп				
2	Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал, поточная аудитория,	Директор, Зам. директора по СПР, Председатель Студенческого совета	1, 2, 3	Профессионально-личностное воспитание
2 декада	Участие в профессиональных пробах «Примерочная профессий»	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории, мастерские, лаборатории	преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения	1, 2, 4,13,14 15, 16-21	Профессионально-личностное воспитание
8	Урок- беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык/Родной язык"	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины "Русский язык/Родной язык"	5, 8, 11	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
2-3 декада	«Месячник безопасности». Отработка действий работников и обучающихся по антитеррористической подготовке, противопожарной безопасности, безопасности на ж/д транспорте и соблюдении ПДД Единый тематический классный час «Ответственность за коррупционные правонарушения»	Обучающиеся 2,3 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	педагог-организатор ОБЖД классные руководители	2,3,9,10	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
	Смотр- конкурс «Уголков безопасности	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ и БЖД Классные руководители	9, 10	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории,	Директор, заместитель директора по СПР	2, 5, 7, 8	Гражданско-правовое и патриотическое

	обучающихся в работу театральных кружков, студий, клубов по интересам.		актовый зал			воспитание
2 декада	Экологический субботник	Обучающиеся всех курсов	Территория колледжа Площадки города	зам. директора по СПР педагоги-организаторы классные руководители	1, 2, 5, 10	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Директор, Зам. директора по СПР, преподаватели физической культуры	1, 3, 7, 9	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
18	Осенний кросс	Обучающиеся всех курсов		руководитель физ. воспитания	6, 9, 12	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
18	Сдача ГТО (фестиваль) ВФСК ГТО	Обучающиеся всех курсов		руководитель физ. воспитания	1, 7, 9	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
<b>ОКТАБРЬ</b>						
	Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы	Родители и законные представители обучающихся	Актовый зал, учебные аудитории	Директор, Зам. Директора по УМР, Зам директора по СПР, классные руководители.	2, 12, 22-24	Профессионально-личностное воспитание
15-20	Участие в профессиональных пробах «Билет в будущее»	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории, мастерские, лаборатории	преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения	1, 2, 4, 13, 14, 15, 16-21	Профессионально-личностное воспитание
12	Открытый урок по антикоррупционному	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	Зам. директора по ОБ	2	Гражданско-правовое и патриотическое

	просвещению					воспитание
18	Единый день профилактики правонарушений	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	зам. директора по СПР	2, 3, 9, 10	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
6-11	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	зам. директора по СПР ответственный за проведение СПТ классные руководители	2, 3,9, 10	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
3 декада	Коворкинг «Проектная школа добровольчества и волонтерства»	Обучающиеся всех курсов	ГАУ СО КЦСОН	Педагоги – организаторы, волонтерский отряд, студенческий совет	2, 5, 6	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
5	День Учителя: праздничный концерт	Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация	Актовый зал, открытые площадки театральных студий, клубов организаций-работодателей, муниципальных домов культуры и др.	Зам. директора по СПР, классные руководители, члены Студенческого совета, педагог-организатор	1, 4, 6, 7, 11	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
28	Праздничное мероприятие «Посвящение в студенты»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	педагоги-организаторы классные руководители студенческий совет	1, 2, 7, 9, 11	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
3-4 декада	Участие в турнире по мини футболу	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	руководитель физ. воспитания	9	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
12	Тематический классный час посвященный Профилактика	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	Классные руководители	6, 7 ,8 11	Воспитание здорового образа жизни и



	деструктивного поведения					экологической культуры
<b>НОЯБРЬ</b>						
	Участие в конкурсе профессионального мастерства	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории, мастерские, лаборатории	преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения	1, 2, 4,13,14 15, 16-21	Профессионально-личностное воспитание
	День открытых дверей	члены Студенческого совета, активисты	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Директор, заместитель директора	6, 12, 14, 15, 22-24	Профессионально-личностное воспитание
2 декада	Участие в профессиональных пробах «Примерочная профессий»	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории, мастерские, лаборатории	преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения	1, 2, 4,13,14 15, 16-21	Профессионально-личностное воспитание
2	Единые тематические классные часы, посвященные Дню народного единства	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	классные руководители	1, 5, 6,7,8	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
	Тематические уроки по общеобразовательным дисциплинам, посвященные памятным датам	Обучающиеся 1-2 курсов	учебные аудитории	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	5,7,8	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
28	Мероприятие «Мама, я тебя люблю», посвященный Дню Матери	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	зам. директора по СПР, классные руководители, педагог-организатор	8, 12	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
	Занятия в спортивных секциях,	Обучающиеся всех	Актовый зал,	Заместитель директора,	2, 9, 10,	Воспитание здорового

	театральных студиях, кружках, творческих коллективах	курсов	спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	курирующий воспитание, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	11	образа жизни и экологической культуры
30	Участие в профориентационной игре «Шаг в профессию»	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории, мастерские, лаборатории	преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения	1, 2, 4,13,14 15, 16-21	Профессионально-личностное воспитание
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
	День открытых дверей	члены Студенческого совета, активисты	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Директор, заместитель директора	6, 12, 14, 15, 22-24	Профессионально-личностное воспитание
2 декада	Участие в профессиональных пробах «Примерочная профессий»	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории, мастерские, лаборатории	преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения	1, 2, 4,13,14 15, 16-21	Профессионально-личностное воспитание
9	Анонимное анкетирование «Коррупция иллюзия и реальность»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	зам. директора по СПР, классные руководители, социальный педагог	1, 2, 3,	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
7	Тематический классный час Педагог – великая профессия	Обучающиеся всех курсов,	учебные аудитории	педагоги-организаторы классные руководители	1, 2, 3,	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
	Акция «10 000 добрых дел в один день»	Обучающиеся всех курсов		зам. директора по СПР педагоги-организаторы классные руководители волонтерский отряд	1,2,3,6, 7	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
27	Сказка «Новогодний переворот»	Члены творческих	Актовый зал	зам. директора по СПР	4, 9, 10	Духовно-

		коллективов, приглашенные обучающиеся колледжа,		члены Студенческого совета, руководители творческих коллективов, классные руководители		нравственное и культурно-эстетическое воспитание
	Тематические уроки по общеобразовательным дисциплинам, посвященные памятным датам	Обучающиеся 1-2 курсов	учебные аудитории	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	5,7,8	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
<b>ЯНВАРЬ</b>						
	Участие в предметных олимпиадах на уровне образовательной организации	Обучающиеся всех курсов	Открытые площадки региональных органов власти,	Директор, Зам. Директора по УМР, Зам директора по УПР председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели информатики, классные руководители	2, 4, 11, 13, 14, 15	Профессионально-личностное воспитание
	День открытых дверей	члены Студенческого совета, активисты	Актный зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Директор, заместитель директора	6, 12, 14, 15, 22-24	Профессионально-личностное воспитание
2 декада	Участие в профессиональных пробах «Примерочная профессий»	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории, мастерские, лаборатории	преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения	1, 2, 4,13,14 15, 16-21	Профессионально-личностное воспитание
27	Единый тематический классный час «День воинской Славы России - Снятие блокады г. Ленинграда в	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого	Актный зал, учебные аудитории	зам. директора по СПР, классные руководители,	1, 2, 3, 5, 6	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

	1944 г.»	клуба "Знатоки Российской истории"				
25	КВИЗ «Игры разума»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Педагоги – организаторы, студ совет	2, 7	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
3-4 декада	Чемпионат колледжа по спортивному бадминтону	Обучающиеся всех курсов	спортивный зал	руководитель физ. воспитания	9	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
	Тематические уроки по общеобразовательным дисциплинам, посвященные памятным датам	Обучающиеся 1-2 курсов	учебные аудитории	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	5,7,8	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
	Участие обучающихся в региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства.	Обучающиеся всех курсов	Мастерские, лаборатории, площадки области	зам. директора по УПР педагоги – организаторы преподаватели, мастера производственного обучения	1, 2, 4, 4, 7, 13, 14,15, 16-24	Профессионально-личностное воспитание
	День открытых дверей	члены Студенческого совета, активисты	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Директор, заместитель директора	6, 12, 14, 15, 22-24	Профессионально-личностное воспитание
8	Единый тематический классный час, посвящённый выводу войск	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, музей, учебные	зам. директора по СПР, классные руководители,	1, 2, 6	Гражданско-правовое и патриотическое

	из Афганистана «Эхо Афганистана»		аудитории	преподаватели истории		воспитание
	Тематические уроки по общеобразовательным дисциплинам, посвященные памятным датам	Обучающиеся 1-2 курсов	учебные аудитории	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	5,7,8	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
15	Участие в городском митинге, посвященному Дню памяти россиян, исполнивших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал	Руководитель ВПК, классные руководители	1, 2, 6	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
22	Военно-спортивная игра «Демидовская Зарница»	Обучающиеся всех курсов		руководитель физ. воспитания	1, 5, 9	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
<b>МАРТ</b>						
2-3 декада	Участие в Региональном этапе Чемпионата профессионального мастерства Свердловской области	Обучающиеся всех курсов	Мастерские, лаборатории, площадки области	зам. директора по УПР педагоги – организаторы преподаватели, мастера производственного обучения	1, 2, 4, 4, 7, 13, 14,15, 16-21	Профессионально-личностное воспитание
	Участие в Региональном этапе конкурса «Арт-профи Форум»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	педагоги – организаторы	4, 7, 10, 11, 14, 15	Профессионально-личностное воспитание
	Открытие XXII «Малых Демидовских чтений» среди студентов профессиональных образовательных организаций среднего профессионального	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	зам. директора по СПР, педагог – организатор преподаватели, методисты	4,5,8	Профессионально-личностное воспитание

	образования и учащихся общеобразовательных учреждений Свердловской области					
	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	Обучающиеся старших курсов	Актовый зал, учебные аудитории	зам. директора по СПР, педагог – организатор, классные руководители	4, 6, 13 - 21	Профессионально-личностное воспитание
	День открытых дверей	члены Студенческого совета, активисты	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Директор, заместитель директора	6, 12, 14, 15, 22-24	Профессионально-личностное воспитание
27	Участие в городском чемпионате «Профи-старт» по стандартам молодые профессионалы по компетенции «Экспедирование грузов»	Обучающиеся 2-3 курсов	учебные аудитории, мастерские, лаборатории	преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения	1, 2, 4, 13, 14, 15, 16-21	Профессионально-личностное воспитание
15	Единый тематический классный час, приуроченный к Дню воссоединения Крыма с Россией.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	зам. директора по СПР, педагог – организатор, классные руководители	1, 5, 8	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
31	Социальный практикум «Боремся с коррупцией»	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	Социальные педагоги	1, 2, 3	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
3	Праздничное мероприятие «Масляничные гуляния»	Обучающиеся всех курсов	Площадки города	Воспитатели, студсовет	5, 8	Духовно-нравственное и культурно-

						эстетическое воспитание
7	Праздничная встреча, посвященная Международному женскому дню 8 марта и Дню защитника отечества «Необыкновенный концерт или подарок для всех»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал	зам. директора по СПР, педагог – организатор, классные руководители	5, 11, 22- 24	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
<b>АПРЕЛЬ</b>						
2 декада	Участие в профессиональных пробах «Примерочная профессий»	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории, мастерские, лаборатории	преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения	1, 2, 4,13,14 15, 16-21	Профессионально-личностное воспитание
	Участие в Научно-практической конференции «От идеи к разработке»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	преподаватели, методисты	4, 12, 13, 14, 15	Профессионально-личностное воспитание
	День открытых дверей	члены Студенческого совета, активисты	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Директор, заместитель директора	6, 12, 14, 15, 22-24	Профессионально-личностное воспитание
	Встреча студентов призывного возраста с представителями Горвоенкомата и воинских частей: «Правовые основы военной службы»	Обучающиеся старших курсов	Актовый зал	педагог-организатор ОБЖД классные руководители	1, 2, 3	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
12	КВИЗ, приуроченная ко Дню космонавтики	Обучающиеся 1 – 2 курса	Актовый зал,, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватель учебного предмета «Астрономия»	1, 2, 3, 6, 7	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

21	Экологический субботник	Обучающиеся всех курсов	Территория колледжа Площадки города	зам. директора по СПР педагоги-организаторы классные руководители	2, 3, 5, 10	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
28	Участие в легкоатлетической эстафете ко Дню Победы среди команд учреждений и предприятий Ленинского района	Обучающиеся всех курсов	Городские площадки	руководитель физ. воспитания	9	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
7	Физкультурный мастер-класс в рамках Всемирного дня здоровья	Обучающиеся всех курсов	Городские площадки	руководитель физ. воспитания	9	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
25	Торжественное мероприятие «Последний звонок»	Обучающиеся старших курсов	Актовый зал	зам. директора по СПР педагоги-организаторы классные руководители	6, 11, 22-24	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
2-3 декада	Весенняя неделя добра	Обучающиеся всех курсов		Студактив, педагоги организаторы	1, 2, 3, 6, 7	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
<b>МАЙ</b>						
	День открытых дверей	члены Студенческого совета, активисты	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Директор, заместитель директора	6, 12, 14, 15, 22-24	Профессионально-личностное воспитание
1 декада	Акция «Волонтеры – навстречу празднику» (выезд концертных	Обучающиеся всех курсов	ГАУ СО КЦСОН	Педагоги – организаторы, волонтерский отряд,	6	Гражданско-правовое и патриотическое



да	бригад на «шевские площадки»)			студенческий совет		воспитание
	Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музей боевой славы	Обучающиеся 1 курса	Открытые городские площадки	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, классные руководители	1, 2, 5, 6, 7, 8	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
5	Тетрализованная композиция, посвященная Дню Победы «Ах, война...»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, студактив	1, 2, 3, 4, 5, 6	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
2 декада	Чемпионат колледжа по настольному теннису	Обучающиеся всех курсов	спортивный зал	руководитель физ. воспитания	9	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
4 декада	Чемпионат колледжа по спортивному бадминтону	Обучающиеся всех курсов	спортивный зал	руководитель физ. воспитания	9	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
16	Единый тематический классный час «Отцы и дети», посвященный Международному Дню семьи	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	зам. директора по СПР классные руководители	7, 8, 12	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
<b>ИЮНЬ</b>						
	День открытых дверей	члены Студенческого совета, активисты	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Директор, заместитель директора	6, 12, 14, 15, 22-24	Профессионально-личностное воспитание
1 декада	Фотовыставка «Моя любимая Россия»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, сайт, группа в	Заместитель директора, курирующий воспитание,	1, 2, 4, 5, 6, 11	Гражданско-правовое и патриотическое

да			социальных сетях	педагог- организатор, члены Студенческого совета		воспитание
6	Классный час, посвященный Дню России	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, педагог-организатор	5, 11	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
22	Общегражданская акция «Свеча памяти	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, руководитель студенческого исторического общества	1, 5, 6, 8	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
30	Торжественная церемония вручения дипломов	Обучающиеся выпускных групп, преподаватели, мастера п/о, администрация	Актовый зал	зам. директора по СПР зав. отделением педагоги-организаторы	1, 4, 7, 11, 22	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
	Тематические уроки по общеобразовательным дисциплинам, посвященные памятным датам	Обучающиеся 1-2 курсов	учебные аудитории	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	5,7,8	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
<b>ИЮЛЬ</b>						
	Летние каникулы. Программа летнего лагеря определяется образовательной организацией самостоятельно при необходимости	Все обучающиеся (по личному заявлению обучающихся)	Определяется образовательной организацией самостоятельно	Директор летнего лагеря труда и отдыха	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
8	День семьи, любви и верности	Все обучающиеся, посещающие	Определяется образовательной	Директор летнего лагеря труда и отдыха	12	Воспитание здорового образа жизни и

		летний лагерь труда и отдыха.	организацией самостоятельно			экологической культуры
<b>АВГУСТ</b>						
	Летние каникулы. Программа летнего лагеря определяется образовательной организацией самостоятельно при необходимости	Все обучающиеся (по личному заявлению обучающихся)	Определяется образовательной организацией самостоятельно	Директор летнего лагеря труда и отдыха, преподаватели, воспитатели, вожатые, тьютер		Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
4 неде ля	Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями)	Студенты нового набора, родители (законные представители)	Актовый зал,	Заместитель директора по СПР, заведующие отделениями, классные руководители, заведующий общежитием, фельдшер	15	Профессионально-личностное воспитание

## ***Организация предметно-пространственной среды***

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

Инфраструктура Колледжа, обеспечивающая реализацию Программы воспитания, включает в себя:

- учебные аудитории и мастерские «Экспедирование грузов», оснащенные в соответствии с современными требованиями;
- библиотека с выходом в Интернет;
- актовый зал (оснащенный всем необходимым звуковым и световым оборудованием);
- кабинет психологической помощи;
- помещения для работы органов студенческого самоуправления;
- спортивные залы.

Инфраструктура Колледжа и материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения культурно-массовых мероприятий, научно-образовательных мероприятий и конференций, тематических вечеров, фестивалей, выставок, конкурсов, собраний, концертов, организации театрализованных представлений, группового просмотра кино и видеоматериалов и др.;
- систематических занятий спортом и творчеством, проведения физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной, научной и художественной литературе, медиаресурсам на электронных носителях.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации [http://ntgpk.com/?do=page&page=show\\_page&id=20](http://ntgpk.com/?do=page&page=show_page&id=20)

## ***Взаимодействие с родителями (законными представителями)***

В соответствии с Положением о родительском комитете в колледже создан родительский комитет, целью деятельности которого является содействие образовательной организации в вопросах обучения воспитания, организации образовательного процесса, социальной защиты студентов, обеспечения единства педагогических требований к участникам образовательных отношений.

К функциям родительского комитета относятся следующие:

- Содействие созданию условий для совместной творческой деятельности студентов, педагогов и родителей по реализации программы плана развития колледжа и образовательных программ.
- Распространение информации об истории и деятельности колледжа с целью повышения престижа образовательной организации.
- Участие в решении проблемных ситуаций по вопросам учебно-воспитательного процесса.
- Взаимодействие с педагогическим коллективом образовательной организации по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности студентов.
- Осуществление совместно с администрацией образовательной организации контроля за качеством питания студентов и медицинского обслуживания.
- Обсуждение локальных нормативных актов по вопросам, входящим в компетенцию родительского комитета.
- Помощь администрации и педагогам образовательной организации в организации и проведении общих и групповых родительских собраний.
- Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей студентов об их правах и обязанностях.
- Участие в организации и создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм.

Кроме этого, взаимодействует с родителями и классный руководитель, проводя родительские собрания, осуществляя постоянную связь с родителями, а также информируя об успехах и проблемах студента (см. пункт «Кураторство»).

### ***Самоуправление***

В соответствии с Положением о студенческом совете колледжа колледже в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы создан студенческий совет.

Целями деятельности студенческого совета являются:

- формирование гражданской культуры, активной жизненной позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- обеспечение реализации прав на участие студентов в управлении колледжем, оценке качества образовательного процесса;
- формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Задачи студенческого совета:

- содействие защите и представлению прав и интересов студентов в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы;
- содействие администрации колледжа в создании необходимых условий, способствующих активному вовлечению студенческой молодёжи в различные сферы жизнедеятельности колледжа и повышения её социальной активности;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- содействие органам управления колледжа в решении образовательных задач, в организации досуга и быта студентов;
- содействие утверждению здорового образа жизни в колледже и профилактике правонарушений и вредных привычек у студенческой молодёжи;

- содействие структурным подразделениям колледжа в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса;
- информационное обеспечение студенческой молодёжи по различным вопросам жизнедеятельности колледжа и реализации молодёжной политики;
- участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив, формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- обеспечение реализации прав на участие студентов в управлении колледжем, оценке качества образовательного процесса;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, чувства патриотизма по отношению к традициям колледжа.

### ***Профилактика и безопасность***

В соответствии с Программой профилактики правонарушений и девиантного поведения студентов разработаны психолого-педагогические мероприятия, способствующие формированию законопослушного поведения, профилактике асоциального (девиантного) поведения, создание здоровой и безопасной среды в колледже (см. Таблица 6).

Таблица 6

#### **Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений Программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
<b>Организационно-методическая деятельность</b>			
1.	Формирование и пополнение материалов профилактической направленности	постоянно	Зам. директора по СПР Педагог-организатор
2.	Формирование базы данных студентов: - получающих государственную социальную помощь; - категорий «дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей; лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; - состоящих на учете субъектов профилактики; - детей-инвалидов; - социально-незащищенных семей (неполных, многодетных, неблагополучных).	Август-сентябрь	Социальные педагоги Классные руководители
3.	Составление социального паспорта учебной группы, формирование социального паспорта колледжа.	сентябрь	Классные руководители, социальные педагоги, зам.

			директора по СПР
4.	Взаимодействие с субъектами профилактики и их родителями (законными представителями).	постоянно	Зам. директора по СПР, социальные педагоги, зав.отделением.
5.	Организация работы малого педагогического совета, совета по профилактике правонарушений и защите прав студентов	в течение года	Зам. директора по УМР, зам. директора по СПР,
6.	Контроль посещаемости и успеваемости студентов.	ежемесячно	Классные руководители, зав.отделениями
7.	Организация работы Совета классных руководителей	ежемесячно	Зам. директора по СПР, члены совета КР.
8.	Организация работы студенческого актива и студенческого Совета	в течение года	Педагог-органитор
9.	Организация взаимодействия всех участников образовательного пространства колледжа.	в течение года	Зам. директора по УМР, зам. директора по СПР,
10.	Контроль исполнения ИПР и А несовершеннолетних, состоящих на учете субъектов профилактики.	ежемесячно	Социальный педагог
11.	Контроль исполнения студентами требований ПВР и других локальных актов колледжа.	постоянно	Педагогический коллектив
12.	Психодиагностика групп 1 курса и студентов	По запросам	Педагог-психолог
13.	Организация и проведение педагогических советов с участием педагогов-психологов, медицинских работников, представителей ПДН.	В соответствии с годовым планированием	Зам. директора по УМР, зам. директора по СПР
14.	Мониторинг эффективности деятельности по профилактике девиантного поведения студентов.	ежегодно	зам. директора по СПР
<b>2. Комплекс мероприятий по формированию условий, поддерживающих профилактическую деятельность (в соответствии с годовым планом воспитательной работы)</b>			
1.	Коллективно-творческая деятельность		Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, социальные педагоги, классные руководители
2.	Организация социально-педагогического сопровождения студентов, проживающих в общежитии		Зам. директора по СПР, воспитатели, педагог-психолог,

			социальные педагоги	
3.	Организация работы кружков, студий и секций, востребованных студентами.		Педагоги дополнительного образования	
4.	Мероприятия по формированию осознания ценности здорового образа жизни, пагубных последствий «вредных привычек» (курение, алкоголь, ПАВ)	в течение года, в соответствии с Календарно-тематическим планом воспитания и социализации студентов колледжа	Педагоги, социальные партнеры	
5.	Мероприятия по формированию законопослушного поведения		Педагогический коллектив, субъекты профилактики.	
6.	Патриотическое воспитание		Зам. директора по СПР, руководитель ВПК, преподаватель-организатор ОБЖ, педагоги	
7.	Мероприятия по профилактике суицидального поведения		Зам. директора по СПР, педагог-психолог, социальные партнеры	
8.	Мероприятия по профилактике экстремизма и формированию толерантного отношения.		Педагог-организатор, классные руководители	
9.	Мероприятия по формированию антикоррупционного поведения.		Педагогический коллектив	
10.	Мероприятия по информационной безопасности.		Преподаватель-организатор БЖД.	
11.	Организация и проведение СПТ и тестирования на ВИЧ-инфекцию		По запросу организаторов	Зам. директора по СПР, педагог-психолог.
12.	Мероприятия по исполнению требований ИПР и А несовершеннолетних, состоящих на учете субъектов профилактики.		постоянно	Социальные педагоги, классные руководители, зав.отделениями
13.	Обновление информации на сайте колледжа.			Ответственный за размещение информации на сайте, зам. директора по СПР.



### **Социальное партнерство и участие работодателей**

Для реализации воспитательной работы на площадках города заключены договоры социального партнерства со следующими организациями (см. Таблица 7 и Таблица 8).

Таблица 7

#### **Наличие договорных отношений по организации социального партнерства**

<b>Группы соцпартнеров</b>	<b>Наименование</b>	<b>Договор/соглашение</b>	
		<b>Реквизиты</b>	<b>Предмет</b>
<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	1. МБОУ СОШ 3	Договор № 23 от 30.09.2022 г.	Сетевое взаимодействие образовательных организаций по сопровождению профессионального самоопределения учащихся
	2. МБОУ СОШ №95	Договор № 24 от 30.09.2022 г.	
	3. МБОУ СОШ № 81	Договор № 25 от 30.09.2022 г.	
	4. МАОУ СОШ №33	Договор № 26 от 30.09.2022 г.	
	5. МБОУ СОШ №1 им. Н.К. Крупской	Договор № 27 от 30.09.2022 г.	
	6. МБОУ СОШ 10	Договор № 20 от 01.01.2022 г.	
	7. МБОУ СОШ №58	Договор № 15 от 30.09.2020 г.	
	8. МБОУ СОШ №71	Договор № 29 от 30.09.2022 г.	
	9. МАОУ гимназия №18	Договор № 30 от 30.09.2022 г.	
	10. МБОУ СОШ ЦО №1	Договор № 18 от 01.09.2020 г.	
	11. МБОУ СОШ №5 им. Н.Г. Зайцева	Договор № 31 от 30.09.2022 г.	
	12. МБОУ СОШ № 6 им. А.П. Бондина	Договор № 32 от 30.09.2022 г.	
	13. МБОУ СОШ №5 с. Н.Павловское	Договор № 33 от 30.09.2022 г.	
<b>РАБОТОДАТЕЛИ</b>	14. ИП Дрыгин К.Д.	Договор № 118/21 от 05.04.2021 г.	1.1. Подготовка квалифицированных кадров по специальности 38.02.03 Логистика  1.2. Содействие в актуализации содержания образовательной программы, проведение производственной
	15. МТК «Энергия»	Договор № 47/21 от 12.01.2021 г.	
	16. АО «СТРОИТЕЛЬНАЯ КЕРАМИКА»	Договор № 117/21 от 05.04.2021 г.	
	17. Транспортная компания «DPD-РУС», ИП Гараева Н.А.	Договор № 432/20 от 28.12.2020 г.	

			практики, стажировке мастеров производственного обучения, содействие в трудоустройстве выпускников 1.3. Разработка и реализация проектов производственной и социальной направленности
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»	Соглашение о сотрудничестве № 22 от 25.11.2022	Проведение мероприятий научно-методического, просветительского и информационного характера по вопросу повышения доступности и качества образования обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ
	ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель»	Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии № 46/2021 от 01.09.2021	Организация и проведение круглых столов, семинаров, вебинаров по обмену опытом инклюзивного образования, проведение профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ
<b>ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	Ресурсный центр добровольчества «Сила Урала»	Соглашение о сотрудничестве «1 . от 11.01.2020 г.	Реализация волонтерских проектов в различных областях
	МБУ «Музей памяти воинов-тагильчан»	Договор о сотрудничестве от 01.09.2022	Организация и проведение мероприятий по патриотическому и

			нравственному воспитанию обучающихся Колледжа (на базе Музея и Колледжа)
--	--	--	--

Таблица 8

**Наличие привлеченных к реализации программы воспитания специалистов других организаций**

<b>Группы специалистов</b>	<b>ФИО специалиста</b>	<b>Основное место работы, должность</b>	<b>Функции привлеченного специалиста</b>
<b>ПЕДАГОГИ-НАВИГАТОРЫ ОТ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ</b>	Шушарина Марина Юрьевна	МБОУ СОШ №10, заместитель директора	Консультационное и информационное сопровождение профессионального самоопределения обучающихся школы  Организация участия школьников в мероприятиях профориентационной направленности, проводимых в рамках договора о сетевом взаимодействии с Колледжем
	Николаева Светлана Леонтьевна	МБОУ СОШ №5 им. Н.Г. Зайцева, учитель	
	Глушенкова Татьяна Валерьевна	МАОУ гимназия №18, учитель	
	Коробкова Алефтина Николаевна	МБОУ СОШ №81, заместитель директора	
	Шанских Галина Михайловна	МБОУ СОШ №95	
	Попова Надежда Владимировна	МБОУ СОШ 3	
	Шкабара Светлана Витальевна	МБОУ СОШ №33	
	Семешко Кристина Викторовна	МБОУ СОШ №1 им. Н.К. Крупской, учитель	
	Шаталова Марина Владиславовна	МБОУ СОШ №58, учитель	
	Копылова Татьяна Владимировна	МБОУ СОШ №71, директор	
	Наумова Ольга Дмитриевна	МБОУ СОШ ЦО№1, заместитель директора	
	Ходырева Наталья Владимировна	МБОУ СОШ № 6 им. А.П. Бондина заместитель директора	
	Альт Екатерина Яковлевна	МБОУ СОШ №5 с. Н.Павловское, заместитель директора	
<b>ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ</b>	Дрыгин Константин Дмитриевич	ИП Дрыгин К.Д. руководитель	Участие в мероприятиях Программы воспитания по специальности в качестве экспертов, наставников,
	Перезолов Андрей Николаевич	МТК «Энергия», руководитель	
	Гараева Наталья Александровна	Транспортная компания «DPD-	

		РУС», ИП Гараева Н.А. руководитель	носителей профессии
	Миронов Игорь Васильевич	АО «СТРОИТЕЛЬНАЯ КЕРАМИКА», генеральный директор	
	Арефьев Роман Леонидович	МБУ «Музей памяти воинов – тагильчан, погибших в локальных войнах планеты»	Проведение совместных мероприятий гражданско- патриотической направленности
	Грудинина Светлана Васильевна	МБУ СОШ «ЦО № 1»	Проведение культурных и профилактических мероприятий для обучающихся школы
<b>ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВА И СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ</b>	Якимова Наталья Петровна	МБУК «Центральная городская библиотека»	Участие и организация культурно- массовых мероприятий для студентов колледжа
	Мокрецова Татьяна Николаевна	Муниципальное бюджетное учреждение «ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ МОЛОДЕЖИ»	Проведение профилактических, культурно- массовых мероприятий для обучающихся колледжа, оказание консультативной психологической помощи
	Пестова Валентина Андреевна	ГАУСОН СО «Комплексный центр социального обслуживания населения ленинского района города Нижний Тагил»	Организация и проведение мероприятий студентов колледжа - посетителей Центра, оказание волонтерской помощи

### **Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство**

Современное общество выдвигает новые требования к образовательной сфере. В связи с этим функционирование системы среднего образования ориентировано на развитие творчески ориентированной личности, способной к самостоятельной деятельности. Это достигается посредством применения инновационных технологий и средств организации учебно-воспитательного процесса.

Основными направлениями самореализации личности студента выступают следующие:

1. Образовательная деятельность. Процесс образования построен определенным образом, чтобы каждый обучающийся чувствовал значимость и важность своего обучения. Изменение содержания образования, форм и методов его организации образовательного процесса позволяет выпускнику быть востребованным на рынке труда. Чтобы студент мог самореализоваться в образовании, необходимо сформировать у него навыки самообучения и сформировать потребность в нем.

2. Научно-исследовательская деятельность обучающегося. Научная работа, проведение исследований и экспериментов способствуют развитию мышления обучающегося, а получение конкретных результатов своих исследований, укрепляет его уверенность в собственных силах и возможностях. Кроме того, исследовательская деятельность активизирует творческие направления деятельности. Обучающийся учится креативно мыслить, нестандартно подходить к решению различных образовательных задач.

3. Культурно-досуговое пространство учебного заведения. Колледж располагает огромными досуговыми возможностями разной направленности: спортивные секции, лаборатории, кружки по интересам, литературные вечера, научные проекты, развлекательные мероприятия - праздники, дискотеки, фестивали, посвящение в студенты, вручение дипломов и другие. Они создают условия для проявления обучающимися своих творческих способностей, реализации талантов, принятию участия в исследовательской деятельности, физической реализации.

Адаптация студентов в группе и в новом образовательном учреждении – самая главная проблема, которую необходимо преодолеть как можно быстрее и, желательно, с положительным исходом. В преодолении этой проблемы играют большую роль преподаватели колледжа и, в первую очередь, классный руководитель группы. Первокурсники в своей жизни приобретают новую роль – студент, они методом проб и ошибок пытаются освоить и оправдать ожидаемое от них поведение, на основе которого строят отношения со сверстниками, преподавателями. Большую роль в социальной адаптации играет формирование группы, чем быстрее она сформируется, тем быстрее студенты освоят свою новую роль.

В момент адаптации у студентов происходит кардинальная смена деятельности и окружения, их внутренние установки претерпевают сильные изменения. Происходит переориентация ценностей, освоение новых социальных ролей, студенты по-другому начинают воспринимать себя и других.

Успешная адаптация первокурсника к жизни в колледже является залогом дальнейшего развития каждого студента как личности и как будущего специалиста.

Особое отношение и внимание требуют студенты первого курса после 9 класса. При этом целью работы классного руководителя первокурсников являются:

- создание условий для успешной адаптации студентов;
- выявление особенностей социально-психологической адаптации студентов-первокурсников к обучению в колледже;
- наличие соответствующих рекомендаций преподавателям, родителям и студентам, способствующих наиболее благоприятной адаптации;
- проведение анкетирования.

Немаловажно для этого выполнение следующих задач:

- исследование психологического состояния студентов в процессе адаптации;
- создание благоприятных условий для развития личности студента, свободного и полного раскрытия его способностей в условиях учебного процесса и дополнительного пространства для самореализации во внеурочное время;
- на основе сделанных выводов предложение рекомендаций преподавателям и родителям;

- проведение тренингов, игр, способствующих развитию сплоченности в группе, созданию благоприятного психологического климата в коллективе, повышению самооценки студентов, снижению уровня тревожности;
- развитие навыков межличностного взаимодействия в новых условиях, повышение уверенности в себе;
- помощь в установлении и поддержании социального статуса студента в новом коллективе;
- на родительских собраниях поднятие вопроса о социальной адаптации и разработка соответствующих рекомендаций;
- проведение повторного исследования.

Для успешной оптимизации процесса обучения студентов-первокурсников необходимо:

- исследование уровня психологической адаптации;
- быстрое включение в учебно-воспитательный процесс.

В целях улучшения ситуации по **трудоустройству** выпускников на рынке труда в колледже создан Центр содействия трудоустройству выпускников.

Задачи Центра:

1. Содействие трудоустройству выпускников колледжа на предприятиях и в организациях города Нижний Тагил и Свердловской области.
2. Мониторинг трудоустройства и последующей адаптации, карьерного роста выпускников колледжа.
3. Мониторинг рынка труда – сбор информации о спросе и предложениях по специальностям, прогнозирование ситуации на рынке труда города Нижний Тагил и Свердловской области.
4. Информационная поддержка обучающихся и выпускников посредством взаимодействия с социальными партнерами, другими промышленными предприятиями, центрами занятости населения.
5. Участие в проведении ярмарок вакансий для обучающихся и выпускников колледжа.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### ***3.1. Кадровое обеспечение***

В колледже работают высококвалифицированные специалисты, обладающие широкими профессиональными и личностными качествами, использующие активные формы и методы воспитания. Все подразделения колледжа ориентированы на организацию и эффективную реализацию образовательного процесса, способствующего формированию у выпускников колледжа профессиональных и общих компетенций, позволяющих осуществлять профессиональные виды деятельности.

Качество подготовки специалистов соответствует государственным требованиям к уровню образованности студентов и к сформированности профессиональных и общих компетенций.

*В реализации программ подготовки специалистов в колледже задействовано 83 педагогических работника, из них:*

- с высшей квалификационной категорией – 40 человек (48,19%);
- с первой квалификационной категорией – 29 человек (34,94%);
- соответствие занимаемой должности – 3 человека (3,61%);
- с высшим образованием – 75 человек (90,36%);
- со средним профессиональным образованием – 8 человек (9,64%);
- кандидат педагогических наук – 1 человек;
- кандидат исторических наук – 1 человек;
- получают высшее образование – 5 человек;
- окончили магистратуру – 9 человек;
- обучаются в магистратуре – 1 человек.

### ***3.2. Нормативно-методическое обеспечение***

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- Рабочую программу воспитания ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» и Календарный план воспитательной работы на учебный год.
- Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы (реализуемые как компонент ОПОП).
- Должностные обязанности организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы Колледжа.
- Локальные нормативные акты, регулирующие образовательный процесс в целом.
- Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в колледже.

### ***3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями***

В процессе образовательной деятельности осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, целью которого является предупреждение возникновения проблем развития учащегося, помощь (содействие) учащемуся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, нарушения эмоционально-волевой

сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями; развитие психолого-педагогической компетентности и психологической культуры обучающихся, родителей, педагогов.

Реализация программы воспитания требует дополнительного обеспечения специальных условий лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- учет индивидуальных потребностей обучающихся данной категории при подборе и разработке материала;

- использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, дистанционных образовательных технологий.

### ***3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся***

В соответствии с Положением о мерах поощрения студентов колледжа существует материальное и моральное поощрение.

Формами материального поощрения являются:

- академическая стипендия;
- разовая денежная выплата (за счет целевых средств социальных партнеров);
- ценный подарок (за счет целевых средств социальных партнеров);
- оплата расходов по участию в олимпиадах, форумах, конкурсах, научно-практических конференциях и т.д.

Формами морального поощрения являются:

- награждение почетной грамотой (дипломом);
- объявление благодарности;
- благодарственное письмо студенту;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- презентация достижений студента (выставка, выступление, публикация и т.д.);
- благодарность на сайте образовательного учреждения.

### ***3.5. Анализ воспитательного процесса***

Основные способы получения информации о результатах воспитательного процесса: педагогическое наблюдение, анализ посещаемости, успеваемости, участия в социальных проектах, чемпионатном движении, мониторинг социальных сетей, анкетирование обучающихся и родителей/законных представителей.

Оценивание достижения обучающимися личностных результатов осуществлено:

- классными руководителями и преподавателями;
- по каждой учебной группе;
- в рамках контрольных и оценочных процедур, установленных настоящей программой;
- при помощи показателей проявления ЛР, разработанных рабочей группой.

Руководителем образовательной программы выполнен сводный анализ, результаты которого представлены в таблице «Оценка достижения обучающимися по специальности личностных результатов» (см. Таблица 9). Анализируемый период 2021/2022 учебный год.



**Оценка достижения личностных результатов обучающимися  
по специальности  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**2021/2022 учебный год**

Код личностных результатов реализации программы	Критерии оценки личностных результатов	Показатели проявления ЛР	Степень проявление критерия (Количество чел., демонстрирующих достижение ЛР/ Списочный состав группы)		
			1 курс	2 курс	3 курс
<b>Списочная численность обучающихся, чел. из них проявляют наличие личностных результатов по критериям:</b>			25	38	24
ЛР 1 ЛР 4	Демонстрация интереса к будущей профессии	Доля участников конкурсов профессионального мастерства, олимпиад по профессии, викторин, %	31	35	37
		Доля участников в предметных неделях и неделях по специальности, %	72	80	56
		Качественная успеваемость по результатам прохождения практики обучения, %	-	77,45	97,9
ЛР 7	Оценка собственного продвижения, личностного развития	Выполнение практических работ по УД «Психология общения» в полном объёме, %	-	76	-
ЛР 7 ЛР 4	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	Результаты успеваемости по освоению учебной программы, %	83,2	81,53	100

ЛР 1 ЛР 4 ЛР 7	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	Качественная успеваемость группы, %	69	56,1	53,8
ЛР 1 ЛР 4 ЛР 7	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	Доля обучающихся, продемонстрировавших соответствие стандартам демонстрационного экзамена, %	-	-	50%
		Качественная успеваемость по результатам производственной практики, %	55	61	66
ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7	Участие в исследовательской и проектной работе	Охват проектной и исследовательской деятельностью в рамках ОУД, %	48	36	
		Качество выполнения проектов в рамках ОУД, %	30	35	
		Качество выполнения курсовых работ, ВКР%		41	90
ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	Количество участников чемпионатного движения, олимпиад по профессии и конкурсов профессионального мастерства, чел.	0	5	3
		Количество обучающихся, принявших участие в предметных неделях и неделях по специальности, чел.	20	32	14
ЛР 7 ЛР 8	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися,	Отсутствие случаев нарушения дисциплины, этических норм общения,	Отсутствуют	Отсутствуют	Отсутствуют

	преподавателями, мастерами и руководителями практики;	зафиксированных преподавателями, мастерами и руководителями практики (Отсутствуют/ Имеются)			
ЛР 7 ЛР 8	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде	Зафиксированные факты нарушений Правил внутреннего распорядка со стороны студентов, в том числе:  - количество опозданий на учебные занятия, раз  - количество пропусков учебных занятий без уважительной причины, час  - количество пропусков производственной практики без уважительной причины, час			
	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;		76	98	64
			248	562	894
				398	598
ЛР 7 ЛР 8	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	Отсутствие фактов социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве (Отсутствуют/ Имеются)	Отсутствуют	Отсутствуют	Отсутствуют
ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6	Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	Доля обучающихся, принимающих участие в волонтерском движении, %	41	25	17

ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях патриотической направленности, %	79	81	41
ЛР 3	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	Отсутствие Правонарушений со стороны обучающихся	Отсутствуют	Отсутствуют	Отсутствуют
ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	Отсутствие случаев проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся (Отсутствуют/ Имеются)	Отсутствуют	Отсутствуют	Отсутствуют
ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	Доля участников просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединений, %	5	3	1
ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	Доля участников добровольческих инициатив по поддержке инвалидов и престарелых граждан, %	79	67	58
ЛР 10	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	Доля участников экологических акций, %	94	86	79
	Демонстрация умений и навыков				

	разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии				
ЛР 9	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Доля обучающихся, демонстрирующих отсутствие вредных привычек, %	26	17	15
ЛР 4	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	Положительные результаты мониторинга социальных сетей студентов, %	100	100	100
		Доля соответствия проектов (рефератов, курсовых, ВКР и пр.) требованиям методических рекомендаций к их выполнению, %	85	89	98
ЛР 2 ЛР 12	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	Успеваемость по результатам освоения образовательных программ, направленных на формирование экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, %	96	89	87

		Успеваемость по результатам освоения ПМ, направленных на формирование экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, %		84	92
--	--	---	--	----	----

### **Вывод:**

**1.** Анализ воспитательной работы по специальности позволил выделить следующие *положительные стороны*:

- качественная успеваемость по результатам прохождения практического обучения находится на достаточно высоком уровне;
- отсутствуют факты социальных конфликтов среди обучающихся, основанные на межнациональной, межрелигиозной почве;
- обучающиеся принимают активное участие в волонтерском движении и мероприятиях патриотической направленности;
- отсутствуют правонарушения, а также случаи проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- обучающиеся являются активными участниками добровольческих инициатив по поддержке инвалидов и престарелых граждан, а также экологических акций;
- результат мониторинга социальных сетей осуществляется систематически и показывает положительные результаты;
- проекты (рефераты, курсовые, ВКР и пр.) в основном соответствуют требованиям методических рекомендаций к их выполнению;
- успеваемость по результатам освоения ПМ, направленных на формирование экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, находится на достаточном уровне.

**2.** В ходе проведения мониторинга выявлены следующие *проблемы и затруднения* в личностном развитии обучающихся по ЛР:

- низкие результаты успеваемости по освоению: учебной программы в целом и образовательных программ, направленных на формирование экономической и финансовой культуры, экономической грамотности;
- недостаточный процент участия студентов в исследовательской и проектной деятельности;
- немногочисленное участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- крайне низкий процент доли обучающихся, демонстрирующих отсутствие вредных привычек.

### **Рекомендации:**

1. Работать над сохранением контингента, повышением уровня и качества успеваемости обучающихся, осуществлять проектирование и внедрение форм и методов, направленных на качественную подготовку студентов к профессиональной деятельности, а также на формирование экономической и финансовой культуры, экономической грамотности.

2. Привлекать обучающихся к исследовательской и проектной деятельности в рамках учебных дисциплин и во внеурочное время, мотивировать появление их собственной инициативы посредством развития творческого потенциала и познавательных способностей.

3. Привлекать обучающихся к участию в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.

4. Развивать осознанное неприятие вредных привычек, формировать потребность в здоровом образе жизни, а также ответственность за свое здоровье посредством проведения мероприятий профилактической направленности.