



государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
«Нижнетагильский государственный профессиональный
колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова»
(ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по учебной дисциплине
Технология карьеры

для обучающихся заочного отделения
специальности 46.02.01 Документационное обеспечение
управления и архивоведение
(базовая подготовка)

Составитель:
преподаватель
высшей квалификационной категории
Лысуенко С.А.

Нижний Тагил, 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Контрольная работа по учебной дисциплине Технология карьеры является формой текущего контроля и результатом внеаудиторной самостоятельной работы студентов заочного отделения. Выполнению контрольной работы должно предшествовать изучение студентами учебного материала для внеаудиторной самостоятельной работы.

При выполнении контрольной работы по учебной дисциплине Технология карьеры необходимо придерживаться следующих правил.

1. Контрольная работа выполняется на компьютере в соответствии со следующими техническими требованиями:

- тип шрифта Times New Roman;
- положение на странице – по ширине текста;
- размер шрифта 14-ый;
- междустрочный интервал 1,5;
- поля со всех сторон 2 см;
- абзацный отступ – 1,25 см.

2. Контрольная работа должна иметь титульный лист, образец оформления которого представлен в Приложении 1.

3. Выполнение каждого из заданий необходимо начинать с новой страницы.

4. При выполнении заданий контрольной работы необходимо учитывать критерии оценок, которые также представлены в содержании каждого из заданий.

5. Оценка за выполнение контрольной работы носит недифференцированный характер («зачтено» / «не зачтено»).

Учитывая, что учебная дисциплина Технология карьеры реализуется с элементами дистанционных образовательных технологий, контрольную работу необходимо выслать по электронному адресу - zaochka@studentntgpk.ru с пометкой в теме письма **Ф.И. студента контрольная работа по дисциплине Технология карьеры для Лысуенко С.А.**

ЗАДАНИЕ 1

Диагностика доминирующей карьерной ориентации (опросник «Якоря карьеры» А. Шейн). Интерпретация полученных результатов.

Цель: определение индивидуальных особенностей карьерных процессов в соответствии с личностными ориентациями.

Этапы выполнения задания:

1. Проведите диагностику карьерных ориентаций с использованием методики «Якоря карьеры» (Приложение 2).

2. Обработайте полученные результаты и определите доминирующую карьерную ориентацию.

3. Определите сферу трудовой деятельности и должность (вакансию), работая по которой Вы сможете реализовать выявленную доминирующую карьерную ориентацию.

Критерии оценки:

Оценка за выполнение работы является не дифференцированной («зачтено» или «не зачтено»).

Оценка «зачтено» выставляется при условии, если:

- представлены результаты диагностики «Якоря карьеры»;
- указана доминирующая карьерная ориентация;

- определен вид трудовой деятельности и должность (вакансия), работая по которой возможна профессиональная самореализация.

Например.

1. Результаты диагностики:

Профессиональная компетентность: 4,5 балла

Менеджмент: 6,6 балла

Автономия (независимость): 1,3 балла

Стабильность работы: 4,5 балла

Стабильность места жительства: 5,8 балла

Служение: 8,8 балла

Вызов: 6,4 балла

Интеграция стилей жизни: 2,1 балла

Предпринимательство: 9,8 балла.

2. Доминирующие карьерные ориентации: «Служение» и «Предпринимательство».

3. Вид трудовой деятельности и должность (вакансия), работая по которой возможна профессиональная самореализация – собственный бизнес в сфере оказания бытовых услуг населению, индивидуальный предприниматель.

Оценка «не зачтено» выставляется, если хотя бы одно из трех выше указанных условий не соблюдено.

Рекомендуемая литература/Интернет-ресурс:

1. Могилевкин Е.А. Карьерный рост: диагностика, технологии, тренинг. Монография. – СПб.: Речь, 2011. – 336 с.
2. Современное сообщество профессионалов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hrm21.ru/rus/tests/?action=show&id=39557>

ЗАДАНИЕ 2.

Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития и написание эссе на тему «Мое профессиональное будущее».

!!! Прежде чем приступить к выполнению данного задания, внимательно изучите материал для внеаудиторной самостоятельной работы №3.

Цель: отработка навыков управления собственным карьерным ростом и планирования профессиональной карьеры с учетом индивидуальных ориентаций.

Этапы выполнения задания:

1. на предложенном бланке (Приложение 3) постарайтесь спроектировать индивидуальную траекторию профессионального развития, соблюдая следующий алгоритм ее построения:

- на горизонтали графика 1 обозначьте Ваши индивидуальные профессиональные цели (окончание колледжа, трудоустройство, собственный бизнес, повышение квалификации и т.п.);

- на вертикале графика представлено время (в годах) реализации события, определите временную перспективу каждому, указанному Вами событию.

Например: если Вы планируете поступить в Высшее учебное заведение сразу после окончания колледжа, то «точка» начала реализации события будет находиться на пересечении «Получение высшего образования» и «4 год обучения в колледже», если реализация данного события запланирована на срок один год после окончания колледжа, то «точкой» реализации будет пересечение «Получение высшего образования» и «1 -после окончания колледжа» и т.п.

- заполните таблицу «Индивидуальные пути реализации событий, способствующих профессиональной самореализации», указывая условия, препятствующие реализации событий, дифференцируйте их по признаку «Субъективность» и «Объективность», раскройте пути устранения субъективных условий, препятствующих реализации событий адекватные им.

Пример работы с таблицей:

<i>Объективные условия, препятствующие реализации события</i>	<i>Субъективные условия, препятствующие реализации события</i>
Обучение в колледже	
Служба в армии	Академическая задолженность
Здоровье	Не удовлетворительная защита выпускной квалификационной работы
<i>Способы устранения субъективных условий, препятствующих реализации данного события</i>	
- Своевременная сдача зачетов и экзаменов - Качественная подготовка к защите выпускной квалификационной работы	

2. напишите эссе на тему «Мое профессиональное будущее», в котором постарайтесь обозначить профессиональные цели и пути их достижения.

Критерии оценки:

1. при построении индивидуальной траектории профессионального будущего:
 - каждому событию определена временная перспектива (от 0 до 1 балла);
 - причины, препятствующие реализации обозначенной цели, дифференцированы по признаку «субъективность - объективность» (от 0 до 4 баллов);
 - пути устранения субъективных препятствий адекватны обозначенной цели (от 0 до 6 баллов);
 2. при написании эссе:
 - выражено эмоционально-психологическое отношение к профессиональной деятельности, в которой есть желание реализоваться (от 0 до 1 балла);
 - раскрыто понятие «профессионал» (от 0 до 2 баллов);
 - сформулирована профессиональная цель (от 0 до 4 баллов);
 - представлено обоснование выбора профессиональной цели с точки зрения соответствия личных интересов и способностей (от 0 до 6 баллов);
 - указаны пути профессиональной реализации (от 0 до 6 баллов).
- 5 «отлично» - от 26 до 30 баллов;
4 «отлично» - от 20 до 25 баллов;
3 «удовлетворительно» - от 14 до 19 баллов;
2 «не удовлетворительно» - менее 13 баллов.

Рекомендуемая литература/Интернет-ресурс:

1. Пряжникова Е.Ю., Профориентация: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. Рекомендовано Советом по психологии УМО по классическому университетскому образованию в качестве учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению «Психология» и психологическим специальностям / Е.Ю. Пряжникова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 446 с.

2 Методический кабинет профориентации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://metodkabi.net.ru/index.php?id=strat_7

государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Нижнетагильский государственный профессиональный колледж
имени Никиты Акинфиевича Демидова»
(ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»)

Курс:
Специальность:
Шифр:

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Дисциплина _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Поступила _____
Проверено _____
Рецензент _____
Отметка о зачете _____

«Якоря карьеры»

*методика диагностики ценностных ориентаций в карьере
(Э.Шейн, перевод и адаптация В.А. Чикер, В.Э. Винокурова)*

Инструкция. Пожалуйста, ответьте на вопросы теста.

Тестовый материал

Насколько важным для Вас является каждое из следующих утверждений?

Варианты ответов: 1 – абсолютно не важно, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 – исключительно важно.

1. Строить свою карьеру в пределах конкретной научной или технической сферы.
2. Осуществлять наблюдение и контроль над людьми, влиять на них на всех уровнях.
3. Иметь возможность делать все по-своему и не быть стесненным правилами какой-либо организации.
4. Иметь постоянное место работы с гарантированным окладом и социальной защищенностью.
5. Употреблять свое умение общаться на пользу людям, помогать другим.
6. Работать над проблемами, которые представляются почти неразрешимыми.
7. Вести такой образ жизни, чтобы интересы семьи и карьеры взаимно уравнивали друг друга.
8. Создать и построить нечто, что будет всецело моим произведением или идеей.
9. Продолжать работу по своей специальности, чем получить более высокую должность, не связанную с моей специальностью.
10. Быть первым руководителем в организации.
11. Иметь работу, не связанную с режимом или другими организационными ограничениями.
12. Работать в организации, которая обеспечит мне стабильность на длительный период времени.
13. Употребить свои умения и способности на то, чтобы сделать мир лучше.
14. Соревноваться с другими и побеждать.
15. Строить карьеру, которая позволит мне не изменять своему образу жизни.
16. Создать новое коммерческое предприятие.
17. Посвятить всю жизнь избранной профессии.
18. Занять высокую руководящую должность.
19. Иметь работу, которая представляет максимум свободы и автономии в выборе характера занятий, времени выполнения и т.д.
20. Оставаться на одном месте жительства, чем переехать в связи с повышением.
21. Иметь возможность использовать свои умения и таланты для служения важной цели.

Насколько Вы согласны с каждым из следующих утверждений?

Варианты ответов: 1 – совершенно не согласен, 2,3,4,5,6,7,8,9, 10 – полностью согласен

22. Единственная действительная цель моей карьеры – находить и решать трудные проблемы, независимо от того, в какой области они возникли .
23. Я всегда стремлюсь уделять одинаковое внимание моей семье и моей карьере.
24. Я всегда нахожусь в поиске идей, которые дадут мне возможность начать и построить свое собственное дело.
25. Я соглашусь на руководящую должность только в том случае, если она находится в сфере моей профессиональной компетенции.
26. Я хотел бы достичь такого положения в организации, которое давало бы возможность наблюдать за работой других и интегрировать их деятельность.

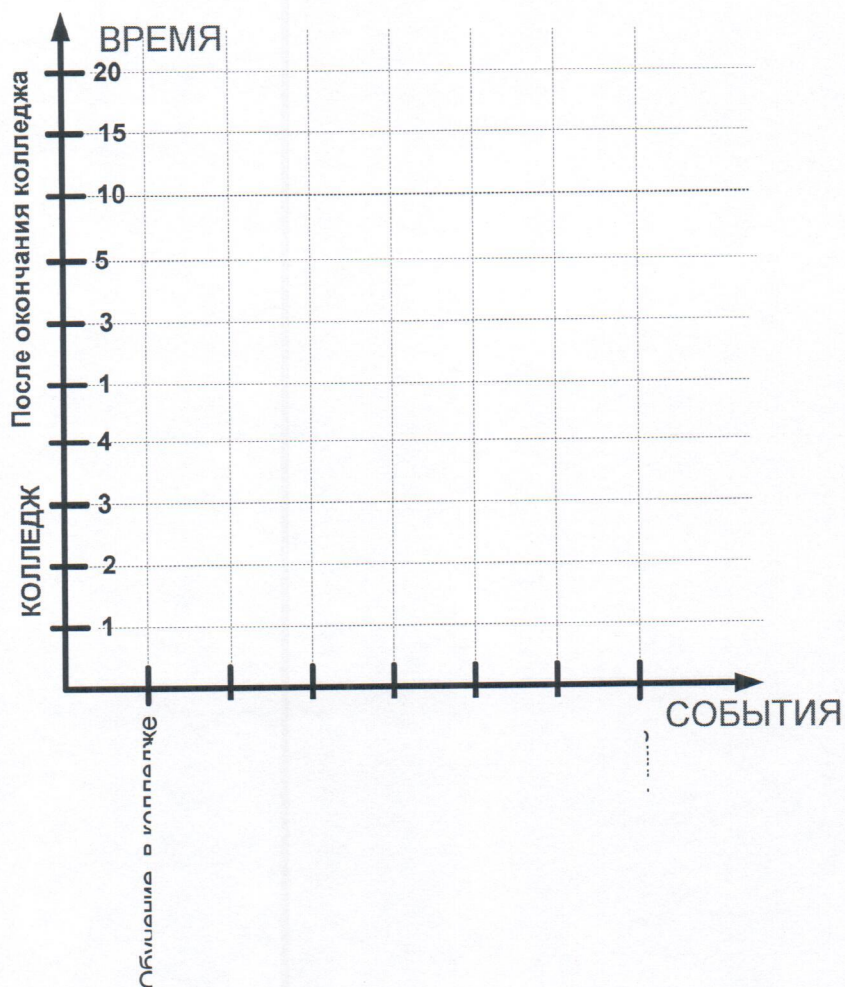
27. В моей профессиональной деятельности я более всего заботился о своей свободе и автономии.
28. Для меня важнее остаться на нынешнем месте жительства, чем получить повышение или новую работу в другой деятельности.
29. Я всегда искал работу, на которой мог бы приносить пользу другим.
30. Соревнование и выигрыш – это наиболее важные и волнующие стороны моей карьеры.
31. Карьера имеет смысл только в том случае, если она позволяет вести жизнь, которая мне нравится.
32. Предпринимательская деятельность составляет центральную часть моей карьеры.
33. Я бы скорее ушел из организации, чем стал заниматься работой, не связанной с моей профессией.
34. Я буду считать, что достиг успеха в карьере только тогда, когда стану руководителем высокого уровня в солидной организации.
35. Я не хочу, чтобы меня стесняла какая-нибудь организация или мир бизнеса.
36. Я бы предпочел работать в организации, которая обеспечивает длительный контракт.
37. Я бы хотел посвятить свою карьеру достижению важной и полезной цели.
38. Я чувствую себя преуспевающим только тогда, когда я постоянно вовлечен в решение трудных проблем или в ситуацию соревнования.
39. Выбрать и поддерживать определенный образ жизни важнее, чем добиваться успеха в карьере.
40. Я всегда хотел основать и построить свой собственный бизнес.
41. Я предпочитаю работу, которая не связана с командировками.

Ключ к тесту

- Профессиональная компетентность: 1, 9, 17, 25, 33.
- Менеджмент: 2, 10, 18, 26, 34.
- Автономия (независимость): 3, 11, 19, 27, 35.
- Стабильность работы: 4, 12, 36.
- Стабильность места жительства: 20, 28, 41.
- Служение: 5, 13, 21, 29, 37.
- Вызов: 6, 14, 22, 30, 38.
- Интеграция стилей жизни: 7, 15, 23, 31, 39.
- Предпринимательство: 8, 16, 24, 32, 40.

По каждой из восьми карьерных ориентаций подсчитывается количество баллов. Для этого необходимо, пользуясь ключом, суммировать баллы по каждой ориентации и полученную сумму разделить на количество вопросов (5 для всех ориентаций, кроме «стабильности»). Таким образом, определяется ведущая карьерная ориентация - количество набранных баллов должно быть не менее пяти. Иногда ведущей не становится ни одна карьерная ориентация - в таком случае карьера не является центральной в жизни личности.

Индивидуальная траектория профессионального развития



Таблица

Индивидуальные пути реализации событий, способствующих профессиональной самореализации

<i>Объективные условия, препятствующие реализации события</i>	<i>Субъективные условия, препятствующие реализации события</i>
Обучение в колледже	
<i>Способы устранения субъективных условий, препятствующие реализации данного события</i>	
-	
-	
-	
-	

<i>Объективные условия, препятствующие реализации события</i>	<i>Субъективные условия, препятствующие реализации события</i>
...	
<i>Способы устранения субъективных условий, препятствующие реализации данного события</i>	
-	
-	
-	
...	
<i>Способы устранения субъективных условий, препятствующие реализации данного события</i>	
-	
-	
-	
...	
<i>Способы устранения субъективных условий, препятствующие реализации данного события</i>	
-	
-	
-	
...	
<i>Способы устранения субъективных условий, препятствующие реализации данного события</i>	
-	

<i>Объективные условия, препятствующие реализации события</i>	<i>Субъективные условия, препятствующие реализации события</i>
-	
-	
-	