



филиал государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Свердловской области
«Нижнетагильский государственный профессиональный
колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова»
(ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»)

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
председатель

 О.М.Госькова
№ 6 «28» февраля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. отделением

М.Ф.Кравченко


«28» февраля 2023г.

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах
(углубленная подготовка)

Артемовский
2023

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных испытаний по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах направлена на регламентирование организационно-правовых, методических, управленческих и иных вопросов организации и проведения вступительных испытаний при приеме абитуриентов на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Вступительные испытания носят профориентационный, мотивирующий характер: раскрывают специфику педагогической деятельности, формируют профессиональный интерес к освоению педагогической профессии, ориентируют поступающих на ответственный выбор специальности.

II. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ППСЗ 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Настоящая Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и методическими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 5 декабря 2022 г.);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762;
- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 (ред. от 20 октября 2022 г.);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 742;
- Перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2013 г. № 1422;
- письмом Министерства образования Российской Федерации от 18 декабря 2000 г. № 16-51-331ин/16-13 «О рекомендациях по организации деятельности приемных, предметных экзаменационных и апелляционных комиссий образовательных учреждений среднего профессионального образования».

III. ОБЩИЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Педагогическая профессия – учитель начальных классов относится к профессиям социального типа, в центре внимания которых находится Человек. Для данного типа профессий требуются устойчивая мотивация на работу с детьми, потребность в общении, эмпатия, способность понимать намерения, поведение, настроение других людей, разбираться во взаимоотношениях, организаторские и коммуникативные способности. В связи с этим необходим отбор поступающих, выявление наличия определенных психологических качеств, характерологических особенностей личности, предрасположенности к работе с детьми.

Областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах с присвоением квалификации учитель начальных классов являются обучение, воспитание,

развитие, просвещение, образовательные системы. Видом профессиональной деятельности будущих выпускников определена педагогическая деятельность.

Вступительные испытания проводятся с целью выявления готовности поступающих осваивать основную образовательную программу СПО по педагогической специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

В целях информирования поступающих на официальном сайте ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» размещаются перечень и формы вступительных испытаний для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний.

Для поступающих на бюджетные места, а также на места по договорам с оплатой стоимости обучения проводятся одинаковые вступительные испытания.

Для организации и проведения вступительных испытаний при приеме на обучение в ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» создается экзаменационная и апелляционная комиссии.

Вступительные испытания для поступающих в ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» для освоения программы педагогической направленности 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе основного общего образования проводятся в письменной (эссе) и устной (творческое задание) формах. Форма вступительного испытания – письменная в виде эссе и выполнение творческого задания, позволяющего оценить умение интерпретировать и обобщать информацию, содержащуюся в произведениях литература и искусства, критически оценивать ситуации, отстаивать свою позицию, проявлять творчество при выполнении задания.

Для проведения вступительных испытаний формируются экзаменационные группы абитуриентов:

- I поток – 27 июля 2023 года;
- II поток – 10 августа 2023 года.

Перед вступительным испытанием (в день перед испытанием или за один день до испытания) для абитуриентов проводится консультация по содержанию программы вступительного испытания, по предъявляемым требованиям, критериям оценки, технологии проведения вступительного испытания и т.п. Консультации абитуриентов с экзаменаторами во время проведения вступительных испытаний допускаются только в части формулировки контрольного задания.

Расписание вступительных испытаний и консультаций утверждается председателем приемной комиссии и доводится до сведения абитуриентов (помещается на информационном стенде приемной комиссии) не позднее чем за 10 дней до начала вступительных испытаний.

Опрос абитуриентов на вступительных испытаниях проводится экзаменаторами, назначаемыми из числа членов предметной экзаменационной комиссии. Собеседование у каждого абитуриента принимается не менее чем двумя экзаменаторами. Процедура проведения вступительных испытаний оформляется протоколом, в котором фиксируются результаты оценивания работ каждого абитуриента.

Оценка результатов вступительных испытаний осуществляется по балльной системе, включающей критерии оценивания, определяемой правилами приема и данной программой вступительных испытаний.

Общие результаты вступительного испытания объявляются на следующий день.

Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующей образовательной программе 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Лица, опоздавшие на вступительные испытания, допускаются к сдаче вступительных испытаний только с разрешения ответственного секретаря приемной комиссии или его заместителя.

Лица, не явившиеся на вступительные испытания по уважительной причине, подтвержденной документально, допускаются к сдаче пропущенных вступительных испытаний в параллельных группах или индивидуально по разрешению председателя (заместителя председателя, ответственного секретаря) приемной комиссии в пределах установленных сроков проведения вступительных испытаний.

Абитуриенты, не явившиеся на вступительное испытание без уважительных причин, получившие оценку «не зачтено», а также забравшие документы по собственному желанию в период проведения вступительных испытаний, к дальнейшим испытаниям не допускаются и не участвуют в конкурсе.

Абитуриенты, забравшие документы по собственному желанию после окончания вступительных испытаний до подведения итогов конкурса, не участвуют в конкурсе.

Повторная сдача вступительного испытания при получении оценки «не зачтено» или с целью улучшения оценки не допускается.

В случае несогласия абитуриента с результатами вступительных испытаний он может подать апелляцию.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММЕ СПО 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

При осуществлении приема на специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах вступительные испытания проводятся в письменной (эссе) и устной (творческое задание) формах. Форма вступительного испытания – письменная в виде эссе и выполнение творческого задания, позволяющего оценить умение интерпретировать и обобщать информацию, содержащуюся в произведениях литература и искусства, критически оценивать ситуации, отстаивать свою позицию, проявлять творчество при выполнении задания.

Письменное эссе является инвариантной частью, а творческое задание вариативной частью вступительных испытаний.

Инвариантная часть направлена на определение наличия у поступающих на педагогическую специальность мотивированного выбора профессии, активной гражданской позиции, склонностей и способностей к работе с детьми, первичного опыта участия в социально-значимой деятельности. Выполнение эссе по профессионально ориентированной теме позволяет выявить уровень сформированности умения правильно выстраивать письменную речь, определить уровень орфографической и пунктуационной грамотности. Список примерных тем письменного эссе представлен в Приложении 1. Конкретная тема эссе определяется образовательной организацией и доводится до поступающих до начала вступительных испытаний.

При оценивании эссе учитываются такие показатели, как: соответствие теме, орфографическая и пунктуационная грамотность, умение грамматически правильно оформлять письменную речь, аргументированно излагать свои мысли, строить высказывание согласно стилистическим и речевым нормам, соблюдать основные требования, предъявляемые к письменному тексту и т.д.

Объем и требования к написанию эссе определяются в соответствии с требованиями школьной программы: количество слов в эссе от 120 до 150 – для поступающих на базе основного общего образования.

Вариативная часть включает проведение вступительных испытаний в форме творческого задания. Поступающему необходимо подготовить выразительное чтение отрывка литературного произведения из программы начальной школы. Названия литературных произведений представлены в Приложении 2. Конкретный отрывок литературного произведения определяется образовательной организацией и доводится до поступающих до начала вступительных испытаний.

При оценивании творческого задания учитываются такие критерии, как: достаточная громкость, четкость и правильность произношения; ясная

передача мыслей автора; выявление в чтении чувств и настроений, содержащихся в тексте, основных черт характера, мотивов поведения и взаимоотношений героев произведения.

Система критериев и расчет результата прохождения вступительных испытаний представлены в Приложении 3. Абитуриент считается прошедшим вступительное испытание при наборе не менее 4 баллов («зачтено»).

Распределение времени проведения вступительных испытаний:

- выполнение инвариантной части (письменное эссе) – 90 минут;
- выполнение вариантной части (творческое задание) – 20 минут (подготовка 15 минут и чтение отрывка литературного произведения 5 минут).

V. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

5.1 Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в Колледж сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких поступающих.

5.2 В случае необходимости создания специальных условий для абитуриента из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в соответствии с документами, представленными в п.4.5 настоящих Правил, абитуриент или родитель (законный представитель) заполняет форму заявления (Приложение 4).

5.3 При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не

имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

- присутствие ассистента из числа работников образовательной организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;

- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых или надиктовываются ассистенту;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.

Примерные темы письменного эссе

1. «Миссия современного учителя».
2. «Мой любимый учитель».
3. «Учитель – профессия главная на Земле».
4. «Я – педагог: взгляд из будущего».

Примерные литературные произведения для творческого задания

1. «Каша из топора» (русская народная сказка).
2. В.А. Осеева «Волшебное слово».
3. В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница».
4. А.И. Куприн «Слон».
5. Л.Н. Толстой «Акула».
6. П.П. Бажов «Серебряное копытце».
7. И.С. Тургенев «Бежин луг».
8. В.В. Бианки «Чей нос лучше?».
9. Б.С. Житков «Как я ловил человечков».
10. А.П. Чехов «Белолобый».

Система критериев и расчет результата прохождения вступительных испытаний

Критерии	Баллы за вступительные испытания (инвариантная часть)			Баллы за вступительные испытания (вариативная часть)		
	Максимум 5 баллов. 0–1,5 балла – не зачтено; 2–5 баллов – зачтено			Максимум 5 баллов. 0–1,5 балла – не зачтено; 2–5 баллов – зачтено		
	Проявление критериев			Проявление критериев		
	0 баллов: критерий не проявляется	0,5 балла: критерий проявляется частично	1 балл: критерий проявляется в полном объеме	0 баллов: критерий не проявляется	0,5 балла: критерий проявляется частично	1 балл: критерий проявляется в полном объеме
Критерии оценивания инвариантной части (письменное эссе):						
соответствие теме эссе;						
орфографическая и пунктуационная грамотность;						
построение высказывание согласно стилистическим и речевым нормам;						
обоснованность и логика изложения аргументов выбора педагогической специальности;						
адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности.						
Критерии оценивания вариантной части (творческое задание):						

достаточная громкость, четкость и правильность произношения;						
ясная передача мыслей автора;						
правильная паузация, необходимая для понимания текста;						
эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм, интонирование текста, звучность голоса;						
невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд).						
ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ: _____ РЕЗУЛЬТАТ*: ЗАЧТЕНО / НЕ ЗАЧТЕНО * зачтено – от 4 до 10 баллов не зачтено – менее 4 баллов						