

ЖУРНАЛ.

# Российское образование

Юрий

Биктуганов:

«У нас создана  
многоуровневая  
система  
профессионального  
самоопределения  
обучающихся» [2]



# Юрий Биктуганов: «В Свердловской области создана многоуровневая система профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся»

Работа ведется по направлениям: сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, ранняя профориентация, сетевое взаимодействие учреждений СПО и работодателей, развитие конкурсного движения. Подробнее об этом рассказал министр образования и молодежной политики Свердловской области Юрий Биктуганов.

Текст: Владимир Астафьев



## «Билет в будущее» и другие

— В Свердловской области создана многоуровневая система организации профориентационной деятельности обучающихся. На каждом уровне ежегодно реализуются различные мероприятия и проекты. Ключевые из них: региональный проект «Уральская инженерная школа», центры образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», детские технопарки «Кванториум», профориентационные мероприятия (всероссийские онлайн-уроки, цикл открытых уроков «ПроЕКТОрия», проект «Билет в будущее»), сеть центров цифрового образования детей «IT-куб», региональный этап чемпионата «Абилимпикс», реги-

ональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональный проект «Педагогические классы», профильные смены в летних оздоровительных лагерях и другие. В целом в профориентационных мероприятиях ежегодно участвуют более 62% обучающихся общеобразовательных учреждений области. Участие в проекте «Билет в будущее» помогает школьникам определиться с выбором профессии, способствует расширению кругозора, получению новой интересной информации, позволяет узнать себя, раскрыть способности. В 2021 году в мероприятиях проекта приняли участие более 37 тыс. обучающихся с 6-го по 11-й класс. В рамках сетевого взаимодействия 430 образователь-

ных организаций области реализуют программы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, из них 232 — в рамках образовательной области «Технология», 198 — в рамках программы «Уральская инженерная школа». В прошлом году в профессиональных пробах и профессиональном обучении на базе колледжей и техникумов (без учета проекта «Билет в будущее») приняли участие 17 681 учащийся 8-11-х классов.

## «Молодые профессионалы»

— Свердловская область входит в пятерку субъектов РФ — лидеров по организации чемпионатного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Участие в дви-





разования, а также финала Всероссийского конкурса «Мастер года». И это не случайно. Подготовка кадров рабочих специальностей является одним из основных факторов усиления промышленного потенциала региона и его успешного экономического развития. 62% выпускников 9-х классов выбирают учебу в учреждениях СПО. В области создана сеть из 159 инновационных мастерских, на базе которых реализуются основные образовательные программы СПО, проводятся демонстрационные экзамены, осуществляется подготовка по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования различных категорий граждан, в том числе по запросам работодателей.



### «Профессионалитет»

— В 2022 году Свердловская область в числе первых активно включилась в реализацию проекта «Профессионалитет». В нашем регионе в нем участвуют три кластера в сфере металлургии и один кластер в сфере машиностроения, объединяющие 11 индустриальных партнеров, 13 колледжей и техникумов. Благодаря «Профессионалитету» удалось объединить ключевые идеи федеральных проектов и региональной инициативы «Уральская инженерная школа» в части новых форм профориентации детей и молодежи с участием работодателей, внедрения цифровых технологий в подготовку рабочих кадров, получения дополнительных квалификаций. Отличительной особенностью кластеров в Свердловской области является размещение опорных колледжей в моногородах с высоким уровнем миграции и наличием крупных промышленных предприятий. «Профессионалитет» позволит трансформировать социальную среду и экономику городов через кадровое обеспечение работодателей. В перспективе регион планирует расширение участников кластеров как со стороны колледжей, так и со стороны предприятий, которые активно проявляют интерес к проекту и готовы участвовать в реализации программ под конкретный производственный заказ. В 2023 году намечается формирование кластера строительной отрасли.



WorldSkills. Наши представители входят в расширенный состав сборной России для выступления на международных чемпионатах WorldSkills.

### «Абилимпикс»

— Свердловская область принимает активное участие в движении «Абилимпикс» с 2016 года. Движение обеспечивает эффективную профориентацию и мотивацию инвалидов и лиц с ОВЗ к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе. В региональном чемпионате «Абилимпикс», состоявшемся в апреле 2022 года, приняли участие 467 человек, которые соревновались по 51 компетенции на 27 площадках. По его итогам определены 82 победителя, которые представляют нашу область на национальном чемпионате 2022 года.

жении обеспечивает возможность повышения качества подготовки кадров в системе СПО, соответствия выпускников колледжей и техникумов, молодых работников предприятий международным стандартам. В Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» сборная Свердловской области была представлена 83 участниками, которые приняли участие в соревнованиях по 37 компетенциям. По результатам соревнований сборная команда Свердловской области завоевала 55 медалей по компетенциям, в том числе 11 золотых, 4 серебряных, 18 бронзовых и 31 медальон. Сегодня движение охватывает более 12 тыс. студентов и школьников области, насчитывается более 200 экспертов

### День СПО

— Свердловская область стала центральной площадкой проведения мероприятий нового праздника — Дня среднего профессионального об-

# Акцент на профориентацию

## «Приходи к нам — стань шефом!» — таков девиз техникума индустрии питания и услуг «Кулинар» в Екатеринбурге

Увлеченность, любовь и преданность своей профессии делает человека профессионалом! Наш долг — помочь детям выбрать правильный путь, по которому они пойдут с удовольствием. Поможет в этом профориентация, убеждена Юлия Митько, директор ГАПОУ СО «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар».

Юлия Митько



**Где вы готовите будущих шеф-поваров?**

Благодаря значительной финансовой поддержке со стороны региона в рамках проекта «Уральская инженерная школа» в нашем техникуме созданы прекрасные мастерские, укомплектованные по последнему слову техники. У нас есть все, что необходимо для создания кулинарных шедевров: современная посуда, профессиональный инвентарь, высокотехнологичное оборудование — конвекционные печи, индукционные плиты, слайсеры, миксеры, гомогенизаторы, сублиматоры, шокеры, куттеры, робокопы и многое-многое другое.

**Звучит как арсенал супергерента! Студентам нравится?**

Очень! И не только студентам. В рамках профориентационных мероприятий мы с большим удовольствием принимаем на своей площадке воспитанников детских садов и школьников.

Для малышей проводим сказочные шоу-программы, для ребят постарше — кулинарные квесты и конкурсы. Особый восторг у маленьких гостей вызывает гастрономическое



путешествие в волшебную страну «Кухляндию». Борясь с Бабой Ягой и Кошечем, ребята проходят множество кулинарных испытаний: украшают гигантские торты на острове великанов, на острове вулканов наблюдают, как готовится необыкновенный пылающий десерт (фламбе), на острове роботов знакомятся с кухонными машинами, которые за секунды очень ровно и красиво нарезают морковь и сочные яблоки. В завершении мероприятия ребят, победивших всю сказочную нечисть и прошедших все испытания, посвящают в рыцари. Из техникума с очень довольным видом выходят рыцарь ордена чугуновой сковороды, кавалер макаронных войск, рыцарь ордена алюминиевой кастрюли,

кавалер картофельных драников и другие знатные кулинары. Каждый с гордостью несет домой памятный подарок — белоснежный поварской колпак.

**Интересно! Совсем не похоже на профориентационное мероприятие.**

Да, мы давно уже отказались от стандартных экскурсий и перешли к более интересным форматам. Это мастер-классы, квесты, конкурсы. Мы считаем, что надо не вовлекать ребят в профессию, а увлекать. Разница, поверьте, значительная. Профессии — повар, пекарь, кондитер — добрые и теплые, творческие и многогранные. Мы представляем их с любовью — ярко, красочно и вкусно!





**Наверное, проведение таких мероприятий более затратно по времени, поскольку нужны организационные ресурсы? Кто все это делает, кто проводит?**

Нам очень помогают наши студенты. С огромным удовольствием они занимаются с малышами и школьниками. Рядом с маленькими они чувствуют себя настоящими профессионалами. Учат, объясняют, показывают. Так развивается еще одно важное направление — наставничество.

Активно участвуют в мероприятиях мастера производственного обучения и преподаватели общеобразовательных дисциплин. Так, например, преподаватели английского языка совместно с учителями

одной из школ разработали серию уникальных мастер-классов на английском языке: наши студенты готовят со школьниками пиццу, коктейли, мороженое, при этом общение происходит на английском языке. В завершении мероприятия детей приглашают в учебный ресторан, где они с аппетитом уплетают то, что сами приготовили. В ресторане меню и обслуживание также на английском. С одной стороны, это оригинальное и интересное профориентационное мероприятие, с другой — на таком занятии и дети, и студенты закрепляют целый ряд тем по предмету иностранного языка. Сотрудничество со школами расширяется постоянно. В этом году на площадке техникума

будут также проводиться уроки технологии. Предстоит большая профориентационная работа с ребятами-инвалидами из специализированных образовательных учреждений.

**Как руководитель вы считаете целесообразно тратить столько времени и сил на профориентационные мероприятия? Насколько это эффективно и выгодно?**

Очень эффективно! Намного целесообразнее учить студентов, осознанно пришедших в техникум, осознанно выбравших профессию, любящих и уважающих труд повара. Результаты обучения заинтересованных, мотивированных ребят гораздо выше. Большие потери несет образовательное учреждение и государственный бюджет, обучая «случайных» людей, пришедших по воле родителей или за компанию с другом. Такие студенты рано или поздно бросают учебу, профессию, при этом пропадают зря потраченные на них силы, время и бюджетные деньги. Акцент на профориентацию — это стратегическое решение, архиважное не только для профессионального образования, но и для индустрии питания и экономики региона!

ГАПОУ СО «ТИПУ «Кулинар»:  
8 (343) 367-26-62,  
kulinar-2006@mail.ru

Текст: **Юлия Митько**

# Примерочная профессий

## НТГПК имени Н. А. Демидова выпустил десятки тысяч специалистов среднего звена

Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Н. А. Демидова основан в 1956 году. Учреждение носит имя представителя знаменитого рода промышленников, чья фамилия золотыми буквами вписана в историю железоделательного производства России. Сегодня колледж готовит специалистов для ключевых отраслей экономики Свердловской области и всей страны.

Светлана Морозова

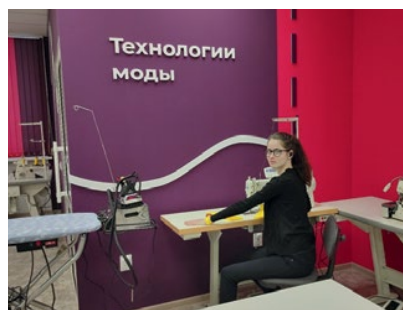


В колледже готовят специалистов по ряду направлений: техника и технологии наземного транспорта, информационные технологии, дизайн и сфера услуг, юриспруденция и др. Учреждение взаимодействует с 55 предприятиями и организациями в рамках социального партнерства. Здесь студенты проходят практическое обучение, получают профессиональные навыки. ПОО тесно сотрудничает с АО НПК «Уралвагонзавод», ООО «Эни Моторс», ОАО «ВГОК», ООО «Дорсервис-НТ», ООО «Ателье «СТЕП», ООО «Салон-парикмахерская «Образ». Возглавляет колледж опытный руководитель, к. п. н.

**Светлана Морозова.** «С 2017 года мы являемся площадкой для проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Свердловской области, — рассказывает директор. — Наши студенты хорошо подготовлены, о чем говорят полученные за этот период 67 медалей, 20 из которых — золотые. Успешно выступают ребята и в финалах чемпионатов. Например, в 2020 году в Новокузнецке в финале чемпионата студент Иван Королев получил бронзовую медаль по компетенции «Кузовной ремонт», а в 2022 году в Саранске Никита Бартов



вышел в финал и занял первое место по компетенции «Окраска автомобиля». Не отстают от воспитанников и наставники. 10 педагогов являются экспертами: трое — сертифицированных, семь — с правом проведения регионального чемпионата». В 2021 году колледж выиграл грант на укрепление материально-технической базы в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы». Это позволило оборудовать 4 современные мастерские по компетенциям «Кузовной ремонт», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Окраска автомобилей», «Экспедирование грузов». Колледж ежегодно выступает организатором мероприятий всероссийского уровня, участвует в реализации федеральных проектов «Билет в будущее», «ГИА-НОК», «Демография», является региональной инновационной площадкой, площадкой для проведения демонстрационного экзамена по различным компетенциям. Сегодня учреждение входит в топ-100 лучших центров обучения «Ворлдскиллс» по организации профессионального обучения и дополнительного профобразова-



ния отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» нацпроекта «Демография». Также это площадка для проведения расширенных заседаний Координационного совета по развитию среднего профобразования при управляющем администрацией Горнозаводского управленческого округа Свердловской области, где председательствует Светлана Морозова. «Наша задача — взрастить настоящего профессионала, который будет успешно конкурировать на современном рынке труда, и наши педагоги с этой задачей справляются, что не может не радовать», — подчеркнула директор.

Текст: Валерия Якимова



## Профессионализм начинается в техникуме

Екатеринбургский торгово-экономический техникум образован в 1924 году. Являясь одним из старейших учебных заведений СПО Свердловской области, он не изменяет своим традициям по подготовке специалистов для сферы потребительского рынка. Основа подготовки специалистов в ЕТЭТ - это практико-ориентированный подход, важной составляющей которого является тесное взаимодействие с работодателями.



Сегодня в ГАПОУ СО «ЕТЭТ» обучается более 2 тыс. человек по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам по наиболее востребованным на рынке труда перспективным профессиям и специальностям: «Поварское и кондитерское дело», «Гостиничное дело», «Коммерция (по отраслям)», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Товароведение и экс-

пертиза качества потребительских товаров». Среди социальных партнеров техникума международные сетевые отели, ресторанные и торговые сети, профессиональные ассоциации. Руководители предприятий высоко оценивают профессиональные качества молодых специалистов. С 2012 года техникум ведет работу по продвижению чемпионатного движения «Ворлдскиллс Россия», являясь площадкой проведения регионального чемпионата, центрами проведения демонстрационного экзамена, независимой оценки квалификации по компетенциям «Поварское дело», «Ресторанный сервис», «Администрирование отеля», «Кондитерское дело». Студенты техникума ежегодно становятся победителями и призера-

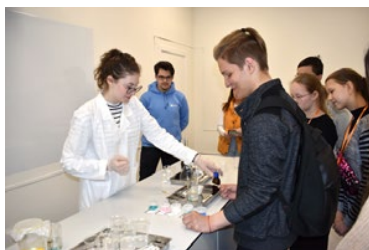
ми регионального и национального уровней по 10 компетенциям. Техникум поддерживает и движение «Абилимпикс» для людей с ограниченными возможностями здоровья. В рамках международного сотрудничества ЕТЭТ подписал 6 меморандумов с колледжами Республики Казахстан. Проводятся российско-казахстанские форумы на актуальные темы, вебинары, организуются стажировки студентов и преподавателей. О формировании положительного имиджа ЕТЭТ свидетельствует статус «Ведущий колледж», техникум входит в 10 лучших СПО региона, в Топ-100 лучших образовательных организаций РФ. Техникум является лауреатом конкурса «100 лучших ссузов России».

## Технопарк универсальных педагогических компетенций УрГПУ — новая точка на карте возможностей для психолого-педагогических классов!



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
основан в 1930 году

Уральский государственный педагогический университет на протяжении многих лет реализует проект «Педагогические классы». Данный проект — это погружение школьников в будущую профессию. Ученики педклассов участвуют в мастер-классах, тренингах, лекциях, которые формируют лидерские, организаторские, коммуникативные компетенции, необходимые будущему педагогу. Для победителей творческих и интеллектуальных состязаний предусмотрены дополнительные баллы, которые учитываются при поступлении в УрГПУ.





## Развитие и прогресс

МАДОУ «Детский сад № 4» (г. Североуральск) по праву считается одним из лучших дошкольных образовательных учреждений не только Урала, но и всей России. В основе его благополучия — грамотное управление, высокопрофессиональный коллектив и участие в грантах, позволяющих развивать материально-техническую базу.



Как сделать так, чтобы создать детям лучшие условия? Нужно упорно работать, не сидеть сложа руки и постоянно совершенствоваться профессионально, а также развивать базу, не дожидаясь, что это сделает кто-то другой. Таков универсальный рецепт заведующей детским садом № 4 **Елены Матюшенко** и ее коллег, которые только за последние годы выиграли такие гранты, как «Терри-

тория РУСАЛа» с проектом «Здоровые дети — сильная страна» в 2017 году, «Помогать просто» с проектом мультстудии «Волшебные мультяшки» 2022 года, а также стали победителями Всероссийского конкурса-смотра «Лучшие детские сады России-2021». В ДС № 4 имеются 17 групповых комнат для проведения занятий, 2 спортивных, 2 музыкальных, 1 тренажерный залы, театральная комната, комната ОБЖ, 2 логопедических кабинета, бассейн, спортивная площадка с велосипедной дорожкой. Учреждение использует обновляемые образовательные ресурсы, в том числе расходные материалы, подписки на актуализацию электронных ресурсов, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств

обучения и воспитания, услуги связи, включая информационно-телекоммуникационную сеть Интернет. Действует система информационного обеспечения управления деятельностью, создан и успешно функционирует сайт tvoysadik.ru. В работе с детьми уделяется большое внимание развивающим образовательным технологиям: ИКТ, проблемному обучению и другим, способствующим формированию познавательной, социальной, художественно-эстетической сфер развития. В приоритете находится и взаимодействие с социумом. Это сотрудничество с СОШ № 1 и СОШ № 11, музеем, библиотекой, МВД, ДЮСШ, стадионом «Горняк», Центром внешкольной работы, различными гостями.

## Главный выбор в жизни

В МАОУ «СОШ № 14» г. Североуральска профориентационная работа с обучающимися — целый комплекс мер, помогающих ученику сделать важный выбор (профинформация, профпросвещение, профдиагностика, профконсультирование, профагитация). Подробнее об оригинальной системе профориентации рассказывает директор школы Татьяна Ощепкова.



— Наши педагоги используют самые разные формы профориентационной работы: профориентационные уроки, экскурсии в подразделения градообразующего предприятия СУБР, участие в научно-практических конференциях среди работающей молодежи промышленной площадки РУСАЛа, в различных конкурсных программах компаний муници-

пального уровня, химических шоу, РУСАЛФестивАЛ, олимпиаде «13 элемент АЛхимия будущего». В рамках работы Уральской инженерной школы и Центра инновационного и гуманитарного образования «Точка роста» сертифицировано 30 образовательных программ, работают объединения «Шахматы», «3D-технологии», «Я и мое будущее», «Программирование и интернет вещей», «Инженерный дизайн САД», «Мультстудия», «Робототехника: конструирование и программирование», «Промышленный дизайн», «Проектирование материальной среды», «IT-технологии», «Профи», «Пожарно-прикладной спорт», «Креативные виды рукоделия». Курсы направлены на профессиональную

ориентацию обучающихся, построены в рамках тесного взаимодействия с градообразующим предприятием, планирование профессиональной карьеры ведется с опорой на профессиограммы, раскрывающие разные аспекты той или иной профессии. Обучающиеся 8-9-х классов посещают цикл занятий в центре «Остров», где специалисты выявляют интересы и способности обучающихся, оказывают индивидуальное профконсультирование. Помогает в профориентационном сопровождении наших учеников благотворительный фонд УГМК «Достойным — лучшее», который оплачивает прохождение практики в летних профориентационных лагерях.







## Ребенок всегда может больше

Североуральская земля всегда была богата талантами, а раскрывали их педагоги, для которых учить детей является и призванием, и главной жизненной целью. Именно такие педагоги — целеустремленные, болеющие профессией, любящие детей — работают в знаменитом Центре «Остров».



МАУ ДО «Центр «Остров» работает в Североуральске уже 26 лет, став за это время настоящей точкой притяжения талантливых творческих детей не только со всего города, но и из близлежащих населенных пунктов. Здесь по разнообразным программам развития и дообразования занимаются свыше 1 тыс. детей: рисуют, танцуют, играют на музыкальных инструментах, совершенствуются в

школьных предметах, занимаются научными исследованиями, укрепляют здоровье в дни каникул. Через программы психолого-педагогического сопровождения и помощи и программы дополнительного образования, проекты Центра «Остров» («Выбор», «Умное поколение», «Ломоносовская школа», ремесленные и художественные мастерские, проектные студии) учреждение реализует ценностно-содержательные основы самоопределения молодежи. «Профессиональное самоопределение строится в Центре «Остров» через создание муниципальной сетевой платформы профильного выбора Scale, дополнительной образовательной среды для развития метапредметных, коммуникативных

и личностных компетенций в различных областях профессиональной деятельности, что важно и для физиков, и для лириков, в партнерстве с образовательными организациями, предприятиями, политехникумом, университетами и колледжами», — отмечает директор Центра **Татьяна Лебедева**. Главный актив «Острова» — коллектив опытных и талантливых педагогов, которые не только сами являются лауреатами федеральных и международных конкурсов профессионального мастерства, но и поднимают на аналогичную высоту подопечных. Неслучайно Центр не раз входил в перечень «100 лучших школ России», его руководитель признавался высоким экспертным жюри «Директором года».

## Образование, а не просто «корочка»

Североуральский политехникум — территория профессионального роста для выпускников школ Свердловской области. Здесь можно овладеть одной из десятков профессий, благодаря которой девушка или юноша получит высокооплачиваемую работу и найдет свое место в жизни. В списке партнеров учебного заведения — ведущие предприятия региона и страны.



Уже более 70 лет в Североуральске готовят кадры для реального сектора экономики Урала — автомехаников, слесарей, сварщиков, электромехаников, трактористов, машинистов экскаватора, поваров, парикмахеров и представителей еще десятка профессий, востребованных на рынке труда. Обучение ведется в комфортных современных условиях, недавно открыты новые мастерские по направлениям «Поварское и

кондитерское дело». «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» по стандартам WorldSkills. Знакомство с будущими студентами начинается со школьной скамьи. С 2017 года здесь успешно реализуется программа профессионального обучения школьников в рамках проекта «Уральская инженерная школа». Ежегодно порядка 150 старшеклассников осваивают первую профессию по пяти направлениям: Автомеханик, Сварщик, Повар, Кондитер, Парикмахер. Профориентационные площадки «Город профессионалов», «Изучай отдыхая», «Ярмарка учебных мест», мастер-классы в рамках социальных программ ОК РУСАЛ «Зелёная волна» и «Помогать просто»: «Четыре вкусных субботы», «Загадки мастер-

ских», «Сырные субботы», «Зелёная лаборатория» и профессиональные пробы для школьников «Билет в будущее» положили начало конкурсу трудовых навыков среди школьников 7-11 классов «Profi school», который в этом году колледж будет проводить второй раз. В 2022 году Североуральский политехникум совместно с ОК РУСАЛ включен в федеральный проект «Профессионалитет» по созданию нового образовательного кластера «Металлургия». Благодаря этому проекту модернизируются сварочная и электромонтажная мастерские, горная лаборатория. По заказу работодателей лицензируются новые специальности и профессии, наиболее востребованные в горнодобывающей промышленности.



## Важнейший фактор будущего

Системе образования города Каменска-Уральского Свердловской области — 298 лет. В 1724 году по указу главного начальника казенных горнозаводских заводов Урала Василия Никитича Татищева была учреждена горнозаводская школа при Каменском заводе, относившаяся к рангу словесных. Сегодня образование Каменска-Уральского — динамичная и многофункциональная система, отвечающая требованиям современности.

Для реализации задач в сфере образования на территории Каменска-Уральского создана сеть муниципальных образовательных учреждений: 31 школа, в которых получают знания 19 454 учащихся, 55 детских садов, которые посещают 10 820 малышей, одно учреждение дополнительного образования детей, в котором занимаются 2177 человек, а также центр психолого-медико-социального сопровождения. Система обеспечения профессионального развития педагогов и управленческих кадров является ключевым фактором системы образования Каменска-Уральского, в которой работают 2515 педагогов. Активно помогает социальной сфере города АО «Альфа-Банк». В частности, орга-



низует Дни учителя и Дни выпускника, плотно работает по другим проектам. За последние пять лет в Каменске-Уральском обновлено пять стадионов, а также спортивный стадион новой школы — самый современный в городе, как и четыре спортивных зала этой школы, один из которых оснащен необходимым оборудованием для реабилитации и занятий физкультурой детей-ин-

валидов. Для созданных в 2022 году школьных спортивных клубов условий для реализации дополнительных программ физкультурно-спортивной направленности становится все больше и больше. В школьных спортивных клубах занимаются 17 910 детей. В целом в 2021/2022 учебном году охват дополнительным образованием ребят от 5 до 18 лет составил 76%. «Система образования города стала неотъемлемой частью культурной среды, — отмечает начальник Управления образования Каменска-Уральского **Лейла Миннуллина**. — Наши образовательные учреждения непрерывно развиваются и совершенствуют работу, органично вписываясь в образовательное пространство области и страны».

НА ПРАВАХ РЕГИСТРАЦИИ

## Мир детских открытий

Центр дополнительного образования г. Каменска-Уральского — это сотни мальчишек и девчонок, которые раскрывают свои таланты. Это целый мир, где реализуются яркие и смелые мечты, где каждый найдет себе занятие по душе. Сегодня в ЦДО — около 2 тыс. учащихся, работает 50 детских объединений.



Профессиональные педагоги, руководит которыми директор **Галина Войтюшенко**, помогают ребятам реализовать творческий и научный потенциал, найти применение своим способностям и даже получить допрофессиональную подготовку. Происходит это в атмосфере комфорта и доброжелательности. ЦДО — дом, в котором уютно всем. Всего в центре представлено шесть

направлений деятельности, для их реализации ЦДО располагает пятью зданиями в городе и двумя музеями: геологическим и музеем природы. По программам художественной направленности дети обучаются изобразительному, декоративно-прикладному и театральному искусству, хореографии, вокалу и игре на гитаре. Программы туристско-краеведческой направленности помогают учащимся ЦДО изучить Урал во всем его многообразии, познакомиться с историческим и культурным наследием страны, приобрести навыки музейной и проектной деятельности. В рамках программ социально-педагогической направленности ребята могут пройти предпрофессиональную подготовку, познакомиться с

основами медиакультуры и научиться создавать мультипликационные фильмы. Программы технической направленности вызывают у детей интерес к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности. В ЦДО можно расширить свои знания в области экологии и биологии. В детских объединениях естественно-научной направленности ребята в теории и на практике изучают жизнь растений и животных, учатся оберегать природу. А воспитанники объединений физкультурно-спортивной направленности не раз становились призерами и победителями городских, областных, всероссийских и международных соревнований.

НА ПРАВАХ РЕГИСТРАЦИИ





# Дом, в котором живут знания

## В стенах Каменск-Уральской гимназии детям дарят глубокие и прочные знания

История МАОУ «Каменск-Уральская гимназия» началась в далеком 1936 году. С тех пор многое в учебном заведении изменилось: неоднократно менялось здание, в котором проводятся занятия, его статус и название. Но одно оставалось неизменным — то, с каким трепетом и вниманием относятся в стенах учебного заведения к каждому ученику и с какой самоотдачей работает каждый педагог.

Наталья Кадочникова



За 82 года из стен гимназии выпустились сотни учеников, которым их учителя подарили путевку в жизнь и заложили основу для успеха. В их числе те, кто своими делами и поступками оставил след в истории родного города и продолжает трудиться на его благо. «Особенно школа гордится теми выпускниками, которые выбрали труд и почетную работу учителя: сейчас в гимназии в этом статусе трудятся 13 наших выпускников, — поделилась директор МАОУ «Каменск-Уральская гимназия» Наталья Кадочникова. — Всего в нашем коллективе почти 50 педагогов — победителей профессиональных конкурсов и просто профессионалов своего дела. Восемь человек награждены грамотами Министерства Просвещения РФ. Кроме того, учитель математики Л. Мокеева награждена знаком «Почетный работник общего образования РФ», а учитель русского языка И. Глушкова стала обладательницей звания «Заслуженный учитель Свердловской области». Педагоги такого мастерства помогают обучающимся раскрыться и достичь больших успехов».



И действительно, большинство учащихся гимназии заняты в спортивных секциях и творческих кружках, многие из них становятся победителями и призерами предметных олимпиад, а число медалистов с каждым годом растет. «Наши выпускники становятся студентами престижных вузов, в числе которых УрФУ, СпбПГУ, МГУ, РНИМУ им. Н. И. Пирогова, — отметила Наталья Кадочникова. — Траекторию дальнейшего обучения во многом определяет профильное обучение, которое лежит в основе работы нашей гимназии». Углубленный уровень изучения отдельных предметов начинается в 7-м классе с углубленного изучения алгебры и геометрии, продолжается в 8-9-х классах и находит преемственность в 10-11-х классах. «Данная преемственность реализуется через углубленное изучение предметов естественно-научного профиля, при этом происходит разделение на группы химико-биологической и физико-информационной направленности». Большое внимание уделяется



патриотическому и общегражданскому воспитанию молодежи. Для этого во всех классах гимназии с 1 сентября проходят внеурочные занятия «Разговоры о важном». На базе учебного заведения создан военно-патриотический отряд, члены которого участвуют в городских военно-патриотических мероприятиях, а в нынешнем году работают над созданием коллективного исследовательского проекта под общим названием «От рода — к Родине». Каждый участник проекта оформит свою страницу и расскажет об истории своей семьи, города, героическом и трудовом прошлом своих земляков.

Текст: Вера Чернова



## Какие руководители, такие и победители

Главная стратегия развития детского сада № 83 г. Каменска-Уральского — создание единой образовательной среды, отвечающей современным требованиям, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование. В учреждении считают, что обеспечение равных стартовых возможностей для полноценного физического и психического развития детей — якорные основы их успешного обучения в школе.



В 2019 году ДС № 83 стал победителем Всероссийского конкурса-смотря «Лучшие детские сады России-2019», а заведующей учреждения вручен диплом победителя «Лучшие руководители РФ». С 2019 года на базе детского сада функционирует консультационный центр «Мы вместе!». Его цель — повышение доступности и качества дошкольного образования. В ДС № 83

хорошо организована развивающая предметно-пространственная среда, что способствует проявлению творческой индивидуальности и развитию технического мышления у дошкольников. Работают мультимедийная студия «Малышарики» и «Лучики», экспериментальная лаборатория «Маленькая инженерная академия», кабинет интерактивных технологий «Точка роста» и др. Развиваются дополнительные образовательные услуги. «У нас действуют четыре программы дообразования: «Детский фитнес», «Первые ступеньки к школе», «Гимнастика для ума», «Школа юных инженеров», — делится заведующая МБДОУ «Детский сад № 83» **Ирина Мутина**. — И результат работы радует. Наши вос-

питанники участвуют и побеждают в разных конкурсах. Например, в конкурсе «ТИКО-изобретатель», на выставках детского рисунка «Город мастеров» в рамках всероссийского форума «Будущее начинается сегодня». У нас грамотно организована работа по сохранению здоровья детей. Мы реализуем собственную программу «Здоровье», программы «Детский фитнес» и «Веселые шаги», проводим здоровьесберегающие мероприятия, и малыши уже успешно сдают нормативы ГТО. Воспитанники принимают участие в соревнованиях трудовых отрядов в рамках «Молодежной трудовой вахты», единственные среди детских садов города. И приятно, что нас во всем поддерживают родители».

## Татьяна Удинцева: «Нижний Тагил — это город, устремленный в будущее»

В 2022 году Нижнему Тагилу исполнилось 300 лет. По мнению начальника Управления образования города Татьяны Удинцевой, подводя итоги юбилейного года, можно смело сказать, что в муниципальном образовании — уникальная система образования. Система, которой нужно гордиться!



— Все учреждения муниципальной системы образования участвуют в нацпроекте «Образование». С начала его реализации в Нижнем Тагиле построены школа на 1200 мест и три детских сада, капитально отремонтированы семь школ и Дворец детского и юношеского творчества. Второе рождение образовательных организаций — это обновление образовательной среды учреждений. Благодаря нацпроекту «Образование» и региональной программе «Уральская ин-

женерная школа» в городе открыты два центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», 15 лабораторий робототехники, конвергентная лаборатория, три лаборатории прототипирования, две лаборатории инженерной графики и дополненной реальности, 10 лабораторий 3D-моделирования, 5 телестудий, 6 профессиональных издательских центров, 22 современных кабинета технологии, экостанция, первый в регионе школьный технопарк «Кванториум». Созданная образовательная инфраструктура стала «детонатором» профессионального роста и развития педагогических работников, что способствовало запуску проектов предпрофильного и про-

фильного обучения. Имеющиеся ресурсы позволяют реализовывать уникальные образовательные проекты в рамках сетевого взаимодействия. Так, совместно с ЕВРАЗ НТМК осуществляется программа подготовки и развития детских инициатив «Люди будущего», направленная на вовлечение подростков в разработку проектов по развитию городской среды. Таким образом, целенаправленное развитие образовательной инфраструктуры Нижнего Тагила способствует формированию современных комфортных условий, обеспечивающих подрастающему поколению получение доступного, конкурентоспособного образования высокого качества.





## Педагоги шагают в ногу со временем

В 2022 году самое большое объединение детских садов МАДОУ «Радость» города Нижний Тагил отмечает свой 80-летний юбилей. В его состав входит 45 структурных подразделений, которые посещают 7597 воспитанников.



В МАДОУ «Радость» уверены: педагог является основной фигурой успешной реализации различных инноваций, а потому должен обладать необходимым набором компетенций. Для этого здесь разработали и внедрили систему профессионального обучения через тематическое погружение «4П — четыре приема». «Первый способ обучения «Все дело в проекте» работает в формате орга-

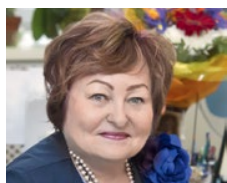
низации конкурсного движения для всех участников образовательных отношений, — рассказала директор МАДОУ «Радость» **Елена Городилова**. — Коллеги из разных детских садов объединились в творческие группы по восьми направлениям деятельности и разработали проекты, занимались обучением друг друга и разработкой творческих и познавательных заданий для онлайн-игр, которые должны были стать итогом их проектов. После они разместили свои наработки на сайте «РАДО-СТенок» для трансляции опыта работы». Способ обучения «В тему с головой» подразумевал использование сервиса Лернинг Апс: на основе его алгоритмов для педагогов разработаны игры по финансовой

грамотности. А на втором этапе им предлагалось два профессиональных конкурса, позволивших применить знания и транслировать опыт работы через презентацию методических пособий, дидактических игр. Способ «В реальных условиях» в МАДОУ «Радость» применяется в организации инновационной деятельности. «Четвертый способ «Решение сложных задач» включил профессиональный конкурс педагогических работников «Инвестиции в будущее. Начало...». Его участникам были презентованы видеовизитки «Лестница успеха» и продемонстрированы современные технологии, используемые в работе с дошкольниками», — резюмировала Елена Городилова.

## Ограниченные возможности — безграничные способности



МАДОУ «Детский сад «Солнышко» комбинированного вида — это объединение детских садов в городе Нижний Тагил. В его состав входит 21 детский сад, в них работают группы общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности. Ежедневно «Солнышко» открывает двери для 2740 воспитанников, из которых 160 имеют ограниченные возможности здоровья, 60 — дети-инвалиды.



«Солнышко» — это современная, динамично развивающаяся образовательная организация. В коллективе — 318 педагогических работников, в том числе воспитатели, педагоги-психологи, тьюторы, учителя-дефектологи, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители. Детские сады находятся в центральной части города, в его культурном и историческом центре. Учитывая особенности социокультурного окружения, в учреждении

является рабочая программа патриотической направленности «Город мой, горжусь тобой!». С ней была одержана победа в конкурсе на присвоение статуса инновационной площадки Института воспитания. Важное направление работы — реализация проекта по развитию инклюзивного образования «Ограниченные возможности — безграничные способности». Воспитанники принимают активное участие в конкурсах, фестивалях. В 2021 году проект компенсирующего вида детского сада № 138 «Творим и говорим» стал лауреатом Всероссийского марафона лучших педагогических практик дошкольного образования

«Умный город». Всероссийского признания в области дошкольного образования детский сад «Солнышко» удостоился в рамках конкурса для организаций образования, науки, культуры и спорта «Лидеры отрасли. РФ». Детские сады № 28, 43, 60, 134, 138, 162, 163, 165 в 2021-2022 годах стали победителями и призерами национальной премии «Элита российского образования». Детские сады № 162, 52, 63, 164, 134 по результатам всероссийских смотров-конкурсов «Образцовый детский сад» и «Лучшие детские сады России» являются победителями и входят в рейтинг «1000 и 500 лучших организаций дошкольного образования» в 2020-2022 годах.



## Сохраняя славные традиции

Гимназия № 18, созданная в 2001 году, известная своими крепкими филологическими и политехническими традициями, дает детям качественное гуманитарное и политехническое образование. Учреждение является ресурсным центром НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», стажировочной площадкой ГОУ ДПО «ИРО» СО и инновационной площадкой Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.



С 2018 года гимназию № 18 возглавляет **Игорь Юрлов**. Под его грамотным руководством здесь трудится 99 педагогов, среди которых — один отличник народного просвещения РСФСР (СССР), 12 почетных работников общего образования РФ, 25 педагогов являются лауреатами грантов, 6 человек имеют ученую степень. Гимназия № 18 реализует основные образовательные программы с углубленной подготовкой учащихся отдельных классов по математике, предметам естественно-научного

цикла, предметам гуманитарного профиля, а также 20 программ дополнительного образования. На профильном уровне изучаются математика, информатика, экономика, право, обществознание, химия, биология. Предлагаемые программы гимназического компонента соответствуют основной цели образования — формированию мобильной, компетентной, ответственной личности. Учреждение славится системной воспитательной работой с учащимися и их семьями через обращение к истокам и традициям. Учащиеся начальной школы изучают историю своей семьи и своих предков, историю и культуру родного города, участвуют в городской краеведческой игре «Я — тагильчанин».

Гимназисты, обучающиеся в 5-9-х классах, являются лидерами городской краеведческой игры «Мы живем на Урале». Старшеклассники — члены туристско-краеведческого клуба «Горизонт» — становятся неизменными призерами и победителями городских соревнований и слетов. Общекультурной составляющей стали традиционные литературные балы и ежемесячные литературные гостиные, проводимые в гимназии как встречи с известными поэтами и писателями Урала. Не случайны и успехи гимназистов на олимпиадах и научно-практических конференциях, выставках и конкурсах. Гимназия № 18 входит в сотню лучших образовательных организаций Свердловской области по результатам НОКО.

НА ПРАВАХ РЕГИСТРА



## Успех начинается с „Детства“!



МАДОУ д/с «Детство» комбинированного вида (город Нижний Тагил) включает в себя 43 структурных подразделения. Объединение посещают более 6 тыс. воспитанников с 2 месяцев до 7 лет. Образовательную деятельность осуществляют более 800 педагогических работников.

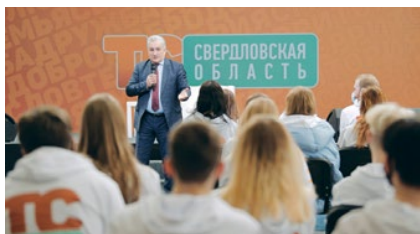
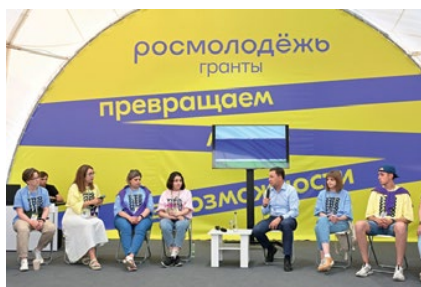
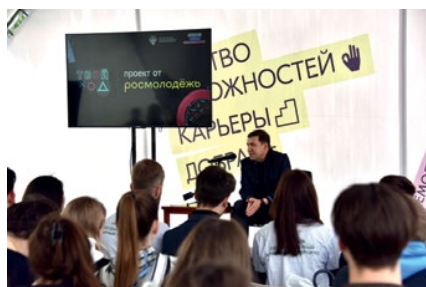


МАДОУ д/с «Детства» — это:

- здоровье, безопасность, поддержка семейного воспитания;
- уникальный опыт по знакомству детей дошкольного возраста с миром профессий;
- первые мини-кванториумы в детских садах;
- система работы с одаренными детьми в универсальных центрах детских садов «Искусство — наука — спорт».



# УРАЛ МОЛОДЕЖНЫЙ



156

тысяч  
волонтеров

56

студенческих  
отрядов

**Молодежное правительство Свердловской области** — один из лидеров молодежного самоуправления страны

Более **50** млн рублей, полученных молодыми людьми для реализации молодежных проектов в рамках Всероссийской форумной кампании

Крупнейшие молодежные мероприятия на территории региона



# ИРО

ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

## ФЛАГМАН ДППО



### ИНСТИТУТ БОЛЬШИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ:

- высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, федеральные эксперты по оценке сформированности региональных механизмов управления качеством образования и проведению общественно-профессиональной экспертизы качества программ ДППО;
- образовательные программы для педагогов и руководителей, более 50% из них включены в Единый федеральный реестр программ ДППО;
- собственная система дистанционного обучения;
- методологическое и методическое сопровождение управленческих команд образовательных организаций и муниципалитетов;
- мониторинговые и прикладные исследования, анализ качества и состояния системы образования региона, а также ее цифровизация;
- реализация региональной модели научно-методического сопровождения профессионального развития педагогов и управленческих кадров;
- тематические события;
- организация и координация осуществления проектов и программ РСОКО, «Точки роста», 500+, «Образовательный тур» и др.

8

кафедр

6

центров

19

отделов и филиал  
в г. Нижний Тагил

85

**В 2023 году ИРО СО  
отметит свое 85-летие.**

Приглашаем Вас принять участие в юбилейных и регулярных мероприятиях Института!