



государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
«Нижнетагильский государственный профессиональный
колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова»
(ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«НТГПК им. Н.А. Демидова»

С.А. Морозова

«07.10.2022» 2022 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
Свердловской области
«Нижнетагильский государственный профессиональный
колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова»
за 2021 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 632E6A91AD49B5F62E4D5A20F84C6F0D17D10C15
Владелец: Морозова Светлана Анатольевна
Действителен: с 20.07.2021 до 20.10.2022

Нижний Тагил
2022

ПАСПОРТ

Нормативные основания отчета – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.17 г.); приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15.02. 17 г.).

Период самообследования – 2021 год.

Цель – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» и его филиала, подготовка отчета о результатах самообследования.

Состав рабочей группы:

Е.В. Журавлева, зам. директора по УРиОВ, ответственное лицо за организацию самообследования и подготовку отчета;

Ответственные за проведение оценки и составление аналитического отчета по направлениям:

Общие сведения и структура управления колледжем – руководитель отдела юридического и кадрового обеспечения Шипицына Е.Б.;

Содержание подготовки обучающихся по основным образовательным программам – зав. отделением Родина С.Г.

Качество подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – методист Покрышкина О.В.;

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – заместитель директора Вараксина Е.В.

Содержание и качество подготовки обучающихся по дополнительным образовательным программам, деятельность МФЦПК – методист Лебедкина

Л.Ю.;

Организация учебного процесса – зав. отделением Родина С.Г.;

Организация производственного обучения, социальное партнерство и трудоустройство выпускников – зам. директора Дитковская Е.А.;

Организация воспитательной деятельности, организация проживания студентов в общежитии – зам. директора Вараксина Е.В

Качество кадрового обеспечения – ведущий специалист по кадрам Васина Е.Г.;

Качество учебно-методического обеспечения – преподаватель Дойникова Н.В.;

Качество библиотечно-информационного обеспечения – зав. структурным подразделением Пирожок М.В., педагог-библиотекарь Павлова Н.С.;

Качество материально-технической базы – заведующего отделом Гончарова К.С.;

Учебно-производственная база колледжа - зам. директора Дитковская Е.А.;

Независимая оценка качества образовательных услуг – зам. директора Журавлева Е.В.;

Результаты участия студентов колледжа в конкурсах и олимпиадах – Покрышкина О.В.;

Организация профориентационной деятельности – секретарь Сивкова К.А.;

Инновационная деятельность колледжа – заместитель директора Журавлева Е.В.;

Анализ показателей деятельности колледжа – методист Бортникова О.Н.;

Оценка образовательной деятельности филиала – директора филиала Доможирова Л.И., зав. отделением Кравченко М.Ф.

Техническое оформление отчета и размещение его на сайте колледжа - секретарь Сивкова К.А.

Срок размещения на сайте колледжа – 01 апреля 2022 года, с поправками и согласованиями – 20 апреля 2022 года.

Отчет рассмотрен на заседании научно-методического совета, протокол № 6 от 01 апреля 2022 г.

Оглавление

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ	5
СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ	16
КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ	21
РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА В КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДАХ.....	35
ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	42
СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЦПК	52
ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	57
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ, СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ.....	61
ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	72
КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	84
КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	86
КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ...	92
КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	94
НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В КОЛЛЕДЖЕ.....	99
РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА В КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДАХ.....	102
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	105
ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	111
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию 2021 году.....	119
ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	125
Отчет о самообследовании филиала колледжа.....	133

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова» создано в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 25.01.2013 № 64-ПП «О создании государственного автономного профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова» путем изменения типа существующего государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова».

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова» в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 27.05.2015 № 397-ПП «О переименовании и внесении изменений в Устав государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова», утвержденный постановлением Правительства Свердловской области от 25.01.2013 № 64-ПП».

Государственное автономное профессиональное образовательное

учреждение Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова» в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2015 № 1086-ПП «О реорганизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова» в форме присоединения к нему государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский техникум информационных технологий, сервиса и предпринимательства «Самородок» реорганизовано в форме присоединения к нему государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский техникум информационных технологий, сервиса и предпринимательства «Самородок».

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова» является правопреемником прав и обязанностей государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский техникум информационных технологий, сервиса и предпринимательства «Самородок».

Учредителем и собственником имущества Автономного учреждения является Свердловская область.

От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя Автономного учреждения, если иное не установлено нормативными правовыми актами Свердловской области, принимаемыми Правительством Свердловской области, осуществляет Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.

Колледж осуществляет свою деятельность на основании следующих

документов:

- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова», утвержденного приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 178-Д от 05.02.2020 г.;

- свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 29.01.2003 года серия 66 № 006774127,

- свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 66 № 007839536,

- лицензия на осуществление образовательной деятельности от 07.09.2015г., № 17857 серия 66 ЛО1 №0004294,

- свидетельство о государственной аккредитации от 24.03.2021 года регистрационный номер 9644, серия 66 АО4 № 0000390.

Колледж имеет в своей структуре филиал, расположенный по адресу: 623780, Свердловская область, г. Артемовский, ул. Банковская, 10. Создан приказом Федерального агентства по образованию от 16.07.2004 года № 24 «О создании филиала государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж им. Н.А. Демидова» в г. Артемовском Свердловской области».

Филиал не является юридическим лицом.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Бюджетным Кодексом Российской Федерации, Налоговым Кодексом Российской Федерации и другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами соответствующих органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя,

Уставом Колледжа.

В колледже разработана собственная организационно-распорядительная документация в виде локальных актов.

В оперативное управление Колледжа переданы следующие здания:

1. Главный учебный корпус, назначение: нежилое. Литер АА1А2а. Этажность: 1-4, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2, общая площадь - 3804,2 кв.м. (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825923)

2. Объект, поврежденный в результате ненадлежащей эксплуатации, назначение: нежилое. Литер А, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 10, общая площадь – 213,1 кв.м. (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825925)

3. Учебный корпус, назначение: нежилое. Литер ББ1. Этажность: 1-3. Подземная этажность: 1, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2, общая площадь – 2361 кв.м. (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825922)

4. Бытовой корпус, назначение: нежилое. Литер Ж, ж, ж1, ж2, ж3. Этажность: 3. Подземная этажность: 1, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2, общая площадь - 3301,4 (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825309)

5. Общежитие, назначение: многоквартирный дом. Литер В, В1, в, в1, в2, в3, в4, в5, в6, в7, в8, в9, в10. Этажность: 5. Подземная этажность: 1, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2, общая площадь - 4511,3 кв.м. (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825921)

6. Гараж (пристроенный), назначение: нежилое. Литер Д. Этажность: 1, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2 общая площадь - 64,8 кв.в., (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825310)

7. Гараж, назначение: нежилое. Литер Б Этажность: 1, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 10а, общая площадь -

281,6 кв.м., (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825930)

8. Здание гаража (пристроенное), литер И, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2, общая площадь - 39,1 кв.м. (свидетельство от 13.03.2014 серия 66 АЖ № 383203)

9. Здание гаража (пристроенное), литер К, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2, общая площадь - 36,1 кв.м. (свидетельство от 13.03.2014 серия 66 АЗ №137533)

10. Помещение, назначение: нежилое. Номера на поэтажном плане: №1-20,49-55 по плану подвального этажа; № 1-48 по плану 1 этажа; № 1-18,21-22,24-44 по плану 2 этажа; № 1-45 по плану 3 этажа: Россия, Свердловская область, г. Нижний Тагил, пр. Мира, 57, площадь - 3159,2 кв.м. (выписка из реестра от 31.08.2016 года)

11. Помещение, назначение: нежилое. Номера на поэтажном плане: № 12,18,19,21-23,25,27-30,44 по плану подвального этажа; № 25,27,29,60 по плану 1 этажа; № 1,2,5,6,27-36,41-44,50-52 по плану 2 этажа; № 22-39 по плану 3 этажа: Россия, Свердловская область, г. Нижний Тагил, пр. Мира, д. 49 / ул. Циолковского, д. 24, площадь - 1042,9кв.м. (выписка из реестра от 29.08.2016 года)

12. Помещение, назначение: нежилое. Номера на поэтажном плане: № 1-3,15-17 по поэтажному плану подвала; № 1-21,54-58 по поэтажному плану 1-го этажа. Этаж: подвал, 1: Россия, Свердловская область, г. Нижний Тагил, пр. Мира, д. 49 / ул. Циолковского, д. 24, площадь - 521,1кв.м. (выписка из реестра от 30.08.2016 года)

13. Общежитие, назначение: жилое. Инвентарный номер:0898\06\0001\46-00. Литер: А,а,а1,а2. Этажность: 3: Россия, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Гвардейская, д. 57, площадь - 1682 кв.м. (выписка из реестра от 31.08.2016 года)

14. Учебный корпус, назначение нежилое, площадь: общая 2322,3. Количество этажей:3. В том числе подземных этажей: 1: Свердловская область,

Артемовский район, г. Артемовский, ул. Банковская, д. 10 (выписка из реестра от 29.08.2016 года)

15. Здание, назначение нежилое, площадь: общая 44,4, Этажность: 1: Россия, Свердловская область, Артемовский район, г. Артемовский, ул. Банковская, д. 10 (выписка из реестра от 29.08.2016 года).

Колледж имеет право на постоянное (бессрочное) пользование следующими земельными участками:

1. Для эксплуатации комплекса зданий техникума – 7921 кв.м. (свидетельство 66 АЖ № 316152 от 12.02.2014 о государственной регистрации права)

2. Для строительства гаража для служебного автотранспорта, спортивной площадки и благоустройства территории – 2568 кв.м. (Свидетельство 66 АЕ № 825928 от 26.04.2013 о государственной регистрации права)

3. Для капитального ремонта и реконструкции здания – памятника – 849 кв.м. (Свидетельство 66 АЕ № 825926 от 26.04.2013 о государственной регистрации права)

4. Под общественную застройку – 4885 кв.м (Кадастровый номер 66:56:0207008:4, выписка из реестра от 29.08.2016 года)

5. Для эксплуатации учебного корпуса – 4248 (Кадастровый номер 66:02:1702018:173, выписка из реестра от 26.01.2017 года).

Колледж арендует следующий земельный участок:

1. Для эксплуатации здания со встроенными помещениями – 2325 кв.м. (кадастровый номер 66:56:0206007:19).

Колледжем получены следующие заключения:

- заключение № 1395 от 28.02.2017 года о соответствии требованиям пожарной безопасности здания Главного учебного корпуса (Литер АА1А2а), выданное Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Свердловской области,

- заключение № 1396 от 28.02.2017 года о соответствии требованиям

пожарной безопасности здания учебного корпуса (Литер ББ1), выданное Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Свердловской области,

- заключение № 1397 от 28.02.2017 года о соответствии требованиям пожарной безопасности здания бытового корпуса (Литер Ж), выданное Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Свердловской области,

- заключение № 0257 от 14.10.2019 года о соответствии требованиям пожарной безопасности здания филиала, выданное Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Свердловской области,

- заключение № 0258 от 14.10.2019 года о соответствии требованиям пожарной безопасности стадиона, выданное Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Свердловской области,

- санитарно-эпидемиологическое заключение от 05.11.2019 года № 66.01.37.000.М.002716.11.19.

Дипломы о среднем профессиональном образовании государственного образца и приложения к ним выдаются выпускникам Колледжа, прошедшим в установленном порядке итоговую государственную аттестацию по соответствующим специальностям, на основании решения Государственной аттестационной комиссии.

Оформление дипломов соответствует Порядку заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. N 1186.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Структура управления колледжем

В соответствии с п. 23 Устава ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» структуру управления колледжем образуют:

- наблюдательный совет;
- директор;
- общее собрание работников и представителей обучающихся;
- совет колледжа;
- педагогический совет.

Директор колледжа – Морозова Светлана Анатольевна, назначена на должность с 25.03.2009 года приказом № 12-01-05/47 от 17.03.2009 года.

Наблюдательный совет, действует на основании Приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области 05.02.2019 года № 51-Д, а также Положения (утв. 28.02.2020 года, Протокол Наблюдательного совета №8).

В Состав Наблюдательного совета входят:

1. Соколов Борис Яковлевич - Президент, председатель правления, торгово-промышленная палата города Нижний Тагил,
2. Васильев Сергей Владимирович – директор Центра подготовки персонала АО «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод»,
3. Королев Сергей Иванович – генеральный директор ООО «Иридиум»,
4. Силина Оксана Алексеевна – начальник планово-финансового отдела и государственных закупок Министерства образования и молодежной политики Свердловской области,
5. Ружникова Татьяна Юрьевна - главный специалист отдела по управлению государственными предприятиями и учреждениями Министерства по управлению государственным имуществом Свердловской области,
6. Шавалиев А.Н. - начальник отдела профессионального образования и государственного задания Министерства образования и молодежной политики Свердловской области,
7. Шипицына Елена Борисовна – руководитель отдела юридического и кадрового обеспечения ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»,

8. Шатова Наталья Юрьевна – заместитель главного бухгалтера ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»,

9. Тиунова Валентина Аркадьевна – преподаватель ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова».

За период 2021 года Наблюдательный совет собирался 8 раз. В компетенцию Наблюдательного совета входит рассмотрение следующих вопросов:

- предложения Учредителя или директора учреждения о внесении изменений в устав учреждения; о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; о реорганизации учреждения или о его ликвидации; об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления;

- предложения директора учреждения об участии учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника;

- утверждение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения; проекта отчетов о деятельности учреждения и об использовании ее имущества, об исполнении плана ее финансово-хозяйственной деятельности; годовой бухгалтерской отчетности;

- предложения директора учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии законодательством учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; о совершении крупных сделок; о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета;

- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждения аудиторской организации.

Общее собрание работников и представителей обучающихся, действует на основании Положения, одобренного 27.10.2016 года (протокол № 2).

В состав Общего собрания входят все работники Колледжа.

Общее собрание трудового коллектива принимает решение о назначении представителей колледжа членами Наблюдательного совета и о досрочном прекращении их полномочий, выбирает членов Совета колледжа, принимает коллективный договор колледжа, приложения к коллективному договору, изменения и дополнения к коллективному договору, принимает локальные акты в пределах установленной компетенции (договоры, соглашения, положения и др.), вносит в них изменения и дополнения.

Совет колледжа действует на основании Положения, утв. 27.10.2016 года.

В состав Совета входят 15 членов: директор, заместители директора, представители всех категорий работников колледжа, представители обучающихся и их родителей.

К полномочиям Совета относятся: рассмотрение программ развития, а также локальных актов колледжа; рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально - технической оснащенности колледжа; организация комиссии колледжа по направлениям деятельности, создание конфликтных комиссий; внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников колледжа государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами.

Педагогический совет, действует на основании Положения, утв. 27.10.2016 года.

В состав педагогического совета входят: директор колледжа, заместители директора, заведующие отделениями, методисты, работники психологической службы, заведующие структурными подразделениями, заведующие учебно-производственными лабораториями и мастерскими, другие работники.

Основными направлениями деятельности педагогического совета являются:

- рассмотрение и обсуждение концепции и программы развития колледжа,
- определения основы организации образовательного процесса, в том числе порядка приема и отчисления обучающихся; допуска студентов до экзаменационной сессии; формы, порядка и условий проведения промежуточной и итоговой аттестации; режима занятий; правил внутреннего распорядка обучающихся; оказания платных образовательных услуг;
- деятельности научно-методических комиссий, обобщение передового опыта работы преподавателей и мастеров производственного обучения в области новых технологий, компьютеризации образовательного процесса, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий,
- рассмотрение материалов самообследования колледжа при подготовке к аттестации и др.

Таким образом, структура колледжа соответствует Уставу ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова», действующему Российскому законодательству и обеспечивает принципы единоначалия и коллегиальности управления образовательной организацией.

Сложившаяся система управления Колледжем направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

Перечень реализуемых в отчетном году основных профессиональных образовательных программ соответствует актуальным требованиям рынка труда Горнозаводского управленческого округа Свердловской области (таблица 1), сформирован на основе анализа динамики рынка труда, рынка образовательных услуг.

Таблица 1
Структура подготовки

№ п/п	Код	Наименование	Образовательная база	Учебные курсы	Форма обучения
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
1	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	основное общее образование	1,2,3	очная
2	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	основное общее образование	1,2,3	очная
3	43.01.02	Парикмахер	основное общее образование	1,2,3	очная
Программы подготовки специалистов среднего звена					
4	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	основное общее образование	1,2,4	очная
			среднее общее образование	1,2,3	очная
5	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	основное общее образование	4	очная
6	23.02.01	Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)	основное общее образование	4	очная
7	23 02 07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	основное общее образование	1,2,3,4	очная
			среднее общее образование	2	очная
			среднее общее образование	2,3,4	заочная
8	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	основное общее образование	2,3,4	очная
9	29.01.07	Портной	основное общее образование	2,3,4	очная
10	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	основное общее образование	1,2,3	очная
			среднее общее образование	2	заочная

			образование		
11	40.02.10	Право и организация социального обеспечения	среднее общее образование	2,3	очная
			основное общее образование	1,2	очная
			среднее общее образование	1,3	заочная
12	43.02.03	Стилистика и искусство визажа	основное общее образование	4	очная
13	43.02.10	Туризм	основное общее образование	1,2,3	очная
14	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	основное общее образование	1,2,3,4	очная
15	44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	среднее общее образование	4,5	заочная
16	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	основное общее образование	1,3,4	очная
			среднее общее образование	1,3	заочная
17	51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	основное общее образование	3	очная
18	54.02.01	Дизайн (по отрасли Дизайн костюма)	основное общее образование	1,3,4	очная

С 2017 года в колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы СПО из перечня ТОП-50: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Анализ профессиональных предпочтений выпускников ОУ, их интерес к гуманитарным специальностям объясняет реализацию ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. С целью удовлетворения потребности в кадровом обеспечении стратегических направлений развития города Нижний Тагил реализуются профессиональные образовательные программы: 43.02.10 Туризм, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по

видам), конструирование, моделирование и технологии швейных изделий и др.

Развитие системы дополнительного образования, нехватка квалифицированных кадров в социально-культурной сфере определяет необходимость реализации ППССЗ 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) и открытия ППССЗ 54.02.01 Дизайн (по отрасли Дизайн костюма).

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, перевода, отчисления и восстановления обучающихся, а также предоставления академического отпуска ГАПОУ СО «НТГПК им. Н. А. Демидова» от 08.05.2019 содержание основных профессиональных образовательных программ ежегодно обновляется, актуализируется, в том числе с учетом требований утвержденных профессиональных стандартов, рассматривается на заседаниях научно-методического и педагогического советов и утверждается приказом директора колледжа, согласовывается с работодателями.

Содержание подготовки по ОПОП СПО соответствует требованиям ФГОС СПО. Все ОПОП СПО состоят из комплекта документов, определяющих содержание образования по специальности, профессии: ФГОС, учебный план, комплекс учебно-методического сопровождения подготовки по профессии, специальности: рабочие программы учебных дисциплин, МДК и практик, программы промежуточной и итоговой аттестации, фонд оценочных средств для оценки умений, знаний и компетенций обучающихся, методические материалы, обеспечивающие подготовку. Реализация ОПОП определяется сводным годовым календарным графиком учебного процесса, расписанием занятий.

Содержание учебных планов соответствует требованиям ФГОС СПО в части:

- сроков подготовки (по формам обучения – очная, заочная);

- сводных данных бюджета времени;
- содержания разделов, объема часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ОП СПО;
- перечня УД, МДК, ПМ;
- распределения часов учебной нагрузки по УД, ПМ, вариативной части ФГОС СПО и объема практической подготовки;
- соотношения объема учебной нагрузки, практической подготовки (36 ч./нед.) и часов, отведенных на внеаудиторную самостоятельную работу (18 ч./нед.), за исключением ФГОС СПО по ТОП-50;
- соотношения обязательной и вариативной части ОП СПО;
- соотношения количества дисциплин, МДК в семестре и общего количества форм промежуточной аттестации;
- объема часов консультаций установленным требованиям (4 часа в год на одного студента), за исключением ФГОС СПО по ТОП-50;
- перечня кабинетов, лабораторий, мастерских.

Преподаватели планируют содержание рабочих программ в соответствии с требованиями к результату образования, определенными ФГОС СПО, а также с учетом рекомендаций работодателей, председателей и членов ГЭК (выпуск июнь 2020 г.) В содержание подготовки по ППКРС, ППССЗ внесены изменения с учетом требований WorldSkills, в частности, экзамены (квалификационные) проводятся по методике чемпионата.

Реализация практико-ориентированного характера ВКР осуществляется на основе анализа результатов преддипломной практики.

Содержание вариативной части ООП планируется в соответствии с образовательными потребностями заказчиков образовательных услуг, рекомендациями работодателей.

В связи с тем, что развитие русского языка является одним из приоритетов государственной политики, учитывая невысокий уровень владения

обучающимися речевыми навыками, введена учебная дисциплина «Родной язык» и «Родная литература».

Анализ требований работодателей показывает динамику увеличения спроса на работника, который наряду с общими и профессиональными компетенциями должен обладать рядом индивидуальных качеств, таких как коммуникабельность, стрессоустойчивость, способность работать в команде. Для формирования этих качеств введена учебная дисциплина «Технология карьеры».

С целью формирования функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений, развития навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений введена учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности».

Дисциплина «Демидовы и их наследие» направлена на освоение наследия династии промышленников и предпринимателей Демидовых в контексте современности. Вместе с тем, в рамках курса раскрывается региональная специфика профессий и специальностей, роль Демидовых в ее формировании.

Вывод: содержание подготовки по основным образовательным программам соответствует требованиям ФГОС СПО и направлено на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, потребностей работодателей Горнозаводского управленческого округа, г. Нижний Тагил в квалифицированных кадрах по востребованным профессиям и специальностям.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о качестве образования профессиональной подготовки ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова».

Задачи самообследования деятельности в части качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам за 2021 год состоят в следующем:

- анализ организации контроля качества профессиональной подготовки по основным образовательным программам;
- анализ организации мониторинга качества профессиональной подготовки по основным образовательным программам.
- оценка качества профессиональной подготовки по реализуемым специальностям.

Предмет самообследования: экспертиза качества образовательной деятельности по направлениям: качество профессиональной подготовки по реализуемым основным образовательным программам; качество условий обучения; качество отношений между субъектами образовательной деятельности.

Инструментарий самообследования: нормативно-правовые акты ОУ, результаты мониторинга профессиональной подготовки, зачетные и экзаменационные ведомости, итоги ГИА.

Качество обучения – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (ст. 2 № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г.).

Качество обучения – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (ст. 2 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г.).

В связи с поставленными задачами в колледже внедрена **внутренняя система оценки качества образования** (далее – ВСОКО), представляющая собой совокупность организационных условий, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качества реализации образовательного процесса, качества условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных его участников.

Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

– прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации.

Задачами ВСОКО являются:

– формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

– формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

– формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики колледжа и мониторинга качества образования;

– изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности колледжа;

– определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

– определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;

– обеспечение доступности качественного образования;

– оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

– определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;

– выявление факторов, влияющих на качество образования;

– содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения их квалификации по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогических работников, индивидуальным достижениям обучающихся;

использование результатов мониторинга и анализа для оценки качества и эффективности работы педагогических работников при распределении стимулирующей части оплаты труда.

Предметом ВСОКО являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО));

- качество организации образовательного процесса (учебная и учебно-производственная работа), включающая условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;

- основные и дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в колледже, условия их реализации;

- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования.

Для проведения внутренней оценки качества образования в колледже создается комиссия по экспертизе качества, состав которой утверждается приказом директора. По результатам оценочных исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития образовательной организации. Методическое руководство организаций и внедрением ВСОКО, осуществляет заместитель директора по УРиОВ. Ответственность за формирование показателей и критериев оценивания при проведении мониторингов возлагается на заместителей директора по соответствующему направлению деятельности.

В колледже существуют следующие формы экспертизы качества

обучения: административный контроль качества занятия, организация мониторинга качества профессиональной подготовки, экспертиза качества в рамках ежегодного самообследования.

Экспертиза качества в рамках самообследования проводится ежегодно в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На его основании директором колледжа издается приказ с обозначением дат подготовки отчета и проведения самообследования, направлений самообследования и исполнителей.

Результаты экспертизы контроля качества докладываются дважды в год на педагогическом совете: январском и июньском и по мере необходимости.

Оценка качества профессиональной подготовки представлена в виде итогов зимней сессии по специальностям в таблице 2.

Таблица 2
Итоги зимней сессии 2020-2021 учебного года по
специальностям / профессиям очной формы обучения

Группа	Качественная успеваемость, %
Д-103	64
Д-302	31
Д-401	50
МОЦИ-106А	32
МОЦИ-106Б	76
МОЦИ-205А	28
МОЦИ-205Б	29
МОЦИ-304	25
ПР-106	68
ПР-205	12
ПР-304	20

Группа	Качественная успеваемость, %
ДОУиА-104	40
ДОУиА-303	13
ДОУиА-402	36
ТПИ-402	62
СиИВ-402	56
ТПИ-105	76
ТПИ-204	62
СКД-303	34
ТУР-306	56
ТПИ-303	44
ТУР-207	36
П-105	56
ТУР-108	56
КМТШИ-203	18
КМТШИ-302	12
КМТШИ-401	27
ПОСО-104	32
ПОСО-106	36
ПОСО-203Б	8
ПОСО-203А	30
ПОСО-302	0
ПОСО-305	58
СиСА-402	9
КСК-408	35
КСК-309	68
КСК-111А	64
КСК-111Б	68
КСК-210А	42
КСК-210Б	49
ТОиР-105а	44
ТОиР-105б	65
ТОиР-204к	25

Группа	Качественная успеваемость, %
ТОиР-204а	56
ТОиР-204б	66
ТОиР-303а	73
ТОиР-303б	63
ТОиР-402	68
МРОА-105	43
МРОА-204	65
МРОА-303	30
ОДЛ-106	76
ОДЛ-205	71
ОДЛ-205К	51
ОДЛ-304	82
ОПиУТ-402	53
Заочное отделение	
ТОиРД-2	35
ТОиРД-3	42
ТОиРД-4	20
ДОУ-1	30
ДОУ-3	65
ПОСО-1	20
ПОСО-3	30
ОДЛ-2	33
ПО-5	40
ПО-4	8

Низкий уровень качественной успеваемости в группах технического профиля объясняется сложностью изучаемых предметов и низким уровнем подготовки студентов. В целом показатели качественной успеваемости снизились по сравнению с предыдущим годом, что объясняется повторным выводом студентов на дистанционное обучение в связи с введением ограничительных мер, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции.

Показатели для выпускных групп сравнительно выше, что объясняется повышенной мотивацией студентов на получение высоких оценок.

Динамика качества профессиональной подготовки представлена в таблице 3.

Таблица 3
Динамика индивидуальных образовательных достижений в качественной успеваемости обучающихся ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»

Специальность	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	49%	50%	52%	53%	51%	50%
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	36%	38%	39%	37%	35%	37%
43.02.02 Парикмахерское искусство	54%	56%	58%	61%	59%	52%
42.02.10 Туризм	56%	58%	59%	59%	57%	54%
51.02.02 Социально-культурная деятельность	-	36%	36%	65%	59%	51%
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	-	64%	70%	66%	62%	63%
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	-	55%	54%	34%	31%	32%
Средний показатель	50%	51%	53%	53%	51%	48%

Основным показателем эффективности обучения является государственная итоговая аттестация.

Форма государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы.

В 2021 году государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводилась по **14** образовательным программам среднего профессионального образования:

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по 4 профессиям:

- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации,
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ТОП 50),

- 43.01.02 Парикмахер;

программы подготовки специалистов среднего звена по 11 специальностям, в т.ч.:

очная форма

- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка, на базе основного общего образования);

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (базовая подготовка, на базе основного общего образования) (ТОП 50);

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка, на базе основного общего образования);

- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (базовая подготовка, на базе основного общего образования) (ТОП 50);

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (углубленная подготовка, на базе среднего общего образования);

- 43.02.10 Туризм (углубленная подготовка, на базе среднего общего образования);

- 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (углубленная подготовка, на базе основного общего образования) (ТОП 50);

- 43.02.03 Стилистика и искусство визажа (базовая подготовка, на базе основного общего образования);

- 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) (базовая подготовка, на базе основного общего образования);

заочная форма обучения

- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (базовая подготовка, на базе среднего общего образования) (ТОП 50);

- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка, на базе среднего общего образования);

- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовая подготовка, на базе среднего общего образования).

В 2021 году государственной итоговая аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования проводилась в следующих **формах**:

- *защита выпускной квалификационной работы* (далее ВКР);
- *защита выпускной квалификационной работы и государственный экзамен*

(по специальностям: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 43.02.10 Туризм; 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)).

Выпускная квалификационная работа выполнялась в следующих **видах**:
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

- *выпускная практическая квалификационная работа* (далее ВПКР) и *письменная экзаменационная работа* (ПЭР) по профессиям 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, 43.01.02 Парикмахер;

- *демонстрационный экзамен* по методике Ворлдскиллс Россия по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

программы подготовки специалистов среднего звена

дипломный проект по специальностям:

- 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

- 09.02.01. Компьютерные системы и комплексы;

дипломная работа по специальностям:

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

- 43.02.03 Стилистика и искусство визажа;

- 43.02.10 Туризм;
- 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

Государственный экзамен проводится в виде *демонстрационного экзамена по методике Ворлдскиллс Россия* по специальностям:

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- 43.02.10 Туризм.
- 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Общий контингент выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования 2021 года составил 208 чел., из них по очной форме – 173 чел., по заочной форме – 35 чел.; на бюджетной основе – 205 чел, на договорной – 3 чел.

Из категории лица с ОВЗ и (или) инвалид – 1 чел. (профессия 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации). Согласно заявлению в создании специальных условий не нуждалась.

Выпуск по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составил 31 чел, по программам подготовки специалистов среднего звена – 177 чел.

В таблице 4 представлена динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальностям/профессиям.

Таблица 4
Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальностям/профессиям

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель %
09.01.03	Мастер по обработке цифровой	2019	13	13	100
		2020	0	0	0

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель %
	информации	2021	11	11	100
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2019	0	0	0
		2020	9	9	100
		2021	14	13	93
43.01.02	Парикмахер	2019	18	18	100
		2020	13	13	100
		2021	6	4	67
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	2019	20	16	80
		2020	14	12	86
		2021	12	8	67
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	2019	0	0	0
		2020	0	0	0
		2021	15	6	40
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	2019	0	0	0
		2020	0	0	0
		2021	15	13	87
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2019	0	0	0
		2020	0	0	0
		2021	34	31	91
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2019	53	45	91
		2020	69	60	87
		2021	8	7	88
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	2019	36	34	94
		2020	45	42	93
		2021	23	22	96
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	2019	0	0	0
		2020	0	0	0
		2021	17	14	82
43.02.10	Туризм	2019	22	22	100
		2020	15	14	93
		2021	11	9	82
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	2019	11	9	81
		2020	22	21	95
		2021	12	9	75
51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	2019	0	0	0
		2020	18	15	83
		2021	19	16	84

Рассматривая причины повышения (понижения) качества по колледжу, отметим, что:

1. Стабильно высокий показатель качества защит ВКР (100%) отмечен по программе:

- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

2. Положительная динамика качества наблюдается по программам:

- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (91,87,88%),

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (94,93, 96%),

- 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) (83,84%).

Причины:

Высокий уровень квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения,

Достаточная учебно-материальная база,

Опыт проведения аттестационных процедур.

3.Отрицательная динамика наблюдается по программам:

- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (100,93%),

- 43.01.02 Парикмахер (100, 100, 67%),

- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (80,86,67%),

- 43.02.10 Туризм (100,93, 82%),

- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (81, 95, 75%)

Среди основных причин можно назвать следующие:

Переход на дистанционные технологии обучения, в том числе в период производственной практики из-за опасности распространения новой коронавирусной инфекции.

Обучающимся по заочной форме особенно трудно осваивать образовательные программы на основе дистанционных технологий.

Общий вывод

Государственная итоговая аттестация организована на хорошем уровне с соблюдением нормативных требований, что подтверждается отсутствием апелляций и результатами независимого анкетирования;

Обеспечен высокий уровень защиты выпускниками выпускных квалификационных работ, качество профессионального образования в НТГПК им. Н.А. Демидова отвечает требованиям ФГОС СПО и ожиданиям заказчиков;

Накоплен положительный опыт организации и проведения ГИА в инновационных формах (ГИА+ДЭ+НОК);

От 80 до 100% обучающихся при защите ВКР подтвердили свою готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;

Аттестационные задания позволяют определить уровень сформированности требуемых ФГОС СПО по специальности/профессии общих и профессиональных компетенций;

ГИА проходила в спокойной, доброжелательной атмосфере.

Рекомендации работодателей, высказанные в ходе проведения ГИА:

1. Усилить практическую часть ВКР за счет открытой демонстрации практических навыков при выполнении профессиональных работ.

2. По возможности увеличить количество реальных дипломных проектов, в том числе по заказу работодателей.

Предложения: продолжить внедрение Внутренней системы оценки качества, совершенствовать работу по повышению качества и сохранности контингента студенческих групп путем реализации модели взаимодействия администрации, руководителя образовательной программы и председателя ПЦК по сохранению контингента обучающихся и их эффективной профессионализации; выбору основных образовательных технологий и механизмов оценки качества профессиональной подготовки.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА В КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДАХ

Студенты колледжа, под руководством педагогов активно участвуют в международных, всероссийских конкурсах, проектах, выставках, фестивалях.

В таблице 5 представлены наиболее значимые победы учащихся по результатам участия обучающихся учреждения в международных, всероссийских и межрегиональных олимпиадах, конкурсах (за исключением Всероссийской олимпиады школьников, чемпионатов «Молодые профессионалы» и «Абелимпикс»), проводимых в офлайн-формате.

Таблица 5

Наиболее значимые призовые места по результатам участия обучающихся колледжа в международных, всероссийских и межрегиональных олимпиадах, конкурсах (за исключением Всероссийской олимпиады школьников, чемпионатов «Молодые профессионалы» и «Абелимпикс»), проводимых в офлайн-формате

ФИО	Мероприятие, дата проведения, место проведения	уровень	результат
Габдуллина Юлия	Межрегиональная дистанционная Олимпиада по учебной дисциплине Иностранный язык (английский), март 2021г., ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»	межрегиональный	1 место
Кориков Никита	XX I Малые Демидовские чтения среди студентов и учащихся образовательных организаций Свердловской области (с Всероссийским участием), март 2021г., ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»	всероссийский	3 место
	VIII Межрегиональная олимпиада по Информатике, 23.11.2021 г., ГАПОУ СО «Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж»	межрегиональный	3 место
Кульбарисова Вероника	Всероссийская олимпиада по математике, 25.11.2021г., ГБПОУ КК ААТТ, Профобразование	всероссийский	3 место
	Всероссийский конкурс научно-исследовательских проектов, 10.11.2021 г. АНКО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», «ПЕДАКАДЕМИЯ.РФ»	всероссийский	1 место
Богданова Елизавета	Конкурс эссе «Профобразование - старт успешного будущего» в рамках проведения IV Всероссийского Форума «Будущее начинается сегодня», 30.11.2021 г., ГАПОУ СО «НТГМК»	всероссийский	2 место

ФИО	Мероприятие, дата проведения, место проведения	уровень	результат
Карбушева Альбина	Конкурс эссе «Профобразование - старт успешного будущего» в рамках проведения IV Всероссийского Форума «Будущее начинается сегодня», 30.11.2021 г., ГАПОУ СО «НТГМК»	всероссийский	1 место
Барыгина Виктория	Конкурс эссе «Профобразование - старт успешного будущего» в рамках проведения IV Всероссийского Форума «Будущее начинается сегодня», 30.11.2021 г., ГАПОУ СО «НТГМК»	всероссийский	3 место
Рыбьякова Алина	Конкурс эссе «Профобразование - старт успешного будущего» в рамках проведения IV Всероссийского Форума «Будущее начинается сегодня», 30.11.2021 г., ГАПОУ СО «НТГМК»	всероссийский	3 место
Носович Никита	Всероссийская олимпиада «Правовая грамотность студента. Конституция - основной закон государства», 10,12,2021 г., ГАПОУ СО «ЕТХМ»	всероссийский	1 место
Шабунин Константин	Всероссийская олимпиада «Правовая грамотность студента. Конституция - основной закон государства», 10,12,2021 г., ГАПОУ СО «ЕТХМ»	всероссийский	2 место
Томахова Александра	II Межтерриториальный конкурс сочинений (эссе) на тему «Шаги в будущее» - 2021, 31.10.2021, ГАПОУ СО «КМТ»	межрегиональный	3 место
Свалухина Ксения	II Межтерриториальный конкурс сочинений (эссе) на тему «Шаги в будущее» - 2021, 31.10.2021, ГАПОУ СО «КМТ»	межрегиональный	3 место
Михайлова Ксения	II Межтерриториальный конкурс сочинений (эссе) на тему «Шаги в будущее» - 2021, 31.10.2021, ГАПОУ СО «КМТ»	межрегиональный	1 место
Курьлева Мария	II Межтерриториальный конкурс сочинений (эссе) на тему «Шаги в будущее» - 2021, 31.10.2021, ГАПОУ СО «КМТ»	межрегиональный	3 место

Примечание. Копии документов, подтверждающих наличие призовых мест по результатам участия обучающихся доступны по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/8T4g/VaoLFWQYs>

Было организовано участие обучающихся колледжа в международных,

всероссийских и межрегиональных олимпиадах, конкурсах (за исключением Всероссийской олимпиады школьников, чемпионатов «Молодые профессионалы» и «Абелимпикс»), проводимых в онлайн-формате (см. таблицу б).

Таблица 6

Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся в международных, всероссийских и межрегиональных олимпиадах, конкурсах (за исключением Всероссийской олимпиады школьников, чемпионатов «Молодые профессионалы» и «Абелимпикс»), проводимых в онлайн-формате

ФИО	Мероприятие, дата проведения, место проведения	уровень	результат
Кабилова Джаннат Тахировна	Всероссийский конкурс «Славное прошлое - Светлое будущее!» в рамках проведения IV Всероссийского Форума «Будущее начинается сегодня», 30.11.2021 г., ГАПОУ СО «НТГМК»	всероссийский	1 место
Сивенков Максим	IV межрегиональная олимпиада «Международный день числа ПИ», 24.12.2021г., ГАПОУ СО «Верхнесалдский авиаметаллургический колледж им. А.А. Евстегнеева»	межрегиональный	1 место
Воротынцев Артемий	IV межрегиональная олимпиада «Международный день числа ПИ», 24.12.2021г., ГАПОУ СО «Верхнесалдский авиаметаллургический колледж им. А.А. Евстегнеева»	межрегиональный	2 место
Хорзеев Андрей Александрович	XX Межрегиональной олимпиаде по компьютерной графике, дизайну и программированию, 26.12.2021г., ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»	межрегиональный	3 место
Гладких Олег Алексеевич	XX Межрегиональная олимпиада по компьютерной графике, дизайну и программированию, 26.12.2021г., ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»	межрегиональный	1 место
Волосников Захар Юрьевич	XI Международный онлайн-конкурс для хореографических коллективов «Собираем таланты». Танец «Предчувствие...ВОЙНА!»	международный	3 место
	Международный Арт-центр «Наследие» Творческое объединение «Премьера» Концертно-продюсерский центр «Music Media» г. Санкт-Петербург, отрывок из спектакля «Летопись подвигов»	международный	3 место

Примечание. Копии документов, подтверждающих наличие призовых мест по результатам участия обучающихся доступны по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/8T4g/VaoLFWQYs>

Оценивая участие студентов в олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, проектах необходимо отметить незначительное снижение количества участий, что объясняется введением ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции и переводом обучающихся на дистанционное обучение, при этом качественный показатель результативности участия студентов за анализируемый период не снизился.

В 2021 году было организовано участие педагогов и мастеров колледжа во всероссийских, межрегиональных конкурсах профессионального мастерства.

В таблице 7 представлены наиболее значимые результаты участия педагогов и мастеров колледжа во всероссийских, межрегиональных конкурсах профессионального мастерства.

Таблица 7

Наиболее значимые призовые места по результатам участия педагогов и мастеров колледжа во всероссийских, межрегиональных конкурсах профессионального мастерства

ФИО преподавателя	Полное название мероприятия, дата проведения	Организатора, место проведения	уровень	Результат участия
Федоров Валерий Владимирович	Региональный этап Всероссийского конкурса среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций в Свердловской области «Мастер года»	Министерство образования Свердловской области	Региональный этап Всероссийского конкурса	Призер II степени
Втехина Анна Павловна	Всероссийский педагогический конкурс. Предметная компетенция педагога учебной дисциплины «Экономика», 05.01.2021	ИМЦ «Линия знаний» (Свидетельство регистрации СМИ: Эл No ФС 77 – 61237 от 03.04.2015). Режим доступа:	всероссийский	1 место

ФИО преподавателя	Полное название мероприятия, дата проведения	Организатора, место проведения	уровень	Результат участия
		https://1-zn.ru/		
Ганина Елена Александровна	Международный конкурс компьютерной графики, 10.04.2021	Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», г. Нижний Тагил	международный	1 место
Парфёнова Светлана Ивановна	XII Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Методический потенциал российского образования – 2021», 03.03.2021	Агентство образовательных инициатив, г. Сочи	всероссийский	2 место
Крапп Ольга Рудольфовна	Межрегиональный виртуальный конкурс «Индустрия красоты: создание художественного образа», 15.05.2021	ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»	межрегиональный	1 место
Кирякова Юлия Сергеевна	Открытый Всероссийский конкурс «Наша Великая Победа» 1941-1945г., 20.06.2021	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век»	всероссийский	1 место
Кирякова Юлия Сергеевна	Конкурс (с всероссийским участием) проектов естественно-научной направленности «Молодые исследователи в начальной школе» для преподавателей и студентов колледжей и техникумов, 22.10.2021	ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»	всероссийский	1 место
Кирякова	II Всероссийский смотр-	Всероссийское	всероссийский	3 место

ФИО преподавателя	Полное название мероприятия, дата проведения	Организатора, место проведения	уровень	Результат участия
Юлия Сергеевна	конкурс отчетов педагогических работников по теме самообразования «Золотой фонд образования», декабрь 2021	информационно-образовательное сетевое издание «Педагогическая олимпиада»(свидетельство о государственной регистрации СМИ: Эл № ФС77-48527 от 06.02.2012 г.). Режим доступа: https://www.pedolymp.ru/		
Кирякова Юлия Сергеевна	V Всероссийский заочный конкурс методических разработок педагогических работников профессиональных образовательных организаций «Лучшие практики организации и проведения промежуточной аттестации студентов с учетом современных требований к оценке сформированности результатов образования», 18.12.2021	ГАПОУ СО «Верхнетуринский механический техникум»	всероссийский	2 место
Нечай Оксана Олеговна	V Всероссийский заочный конкурс методических разработок педагогических работников профессиональных образовательных организаций «Лучшие практики организации и проведения промежуточной аттестации студентов с учетом современных требований к оценке	ГАПОУ СО «Верхнетуринский механический техникум»	всероссийский	2 место

ФИО преподавателя	Полное название мероприятия, дата проведения	Организатора, место проведения	уровень	Результат участия
	сформированности результатов образования», 18.12.2021			
Зверева Татьяна Эрьевна	V Всероссийский заочный конкурс методических разработок педагогических работников профессиональных образовательных организаций «Лучшие практики организации и проведения промежуточной аттестации студентов с учетом современных требований к оценке сформированности результатов образования», 18.12.2021	ГАПОУ СО «Верхнетуринский механический техникум»	всероссийский	3 место
Зверев Андрей Александрович	V Всероссийский заочный конкурс методических разработок педагогических работников профессиональных образовательных организаций «Лучшие практики организации и проведения промежуточной аттестации студентов с учетом современных требований к оценке сформированности результатов образования», 18.12.2021	ГАПОУ СО «Верхнетуринский механический техникум»	всероссийский	Лауреат
Чистоедова Анна Владимировна	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Воспитательный процесс в системе профессионального образования» (в рамках научно-практической	ЦИТ и МО «Развитие»	всероссийский	Победитель

ФИО преподавателя	Полное название мероприятия, дата проведения	Организатора, место проведения	уровень	Результат участия
	конференции «Теория и методика воспитательной работы в образовательной организации" по направлению «Профессиональное образование»), 12.11.2021			

Примечание. Копии документов, подтверждающих участие молодых граждан и сотрудников учреждения доступны по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/8T4g/VaoLFWQYs>

Оценивая участие педагогов и мастеров колледжа во всероссийских, межрегиональных конкурсах профессионального мастерства необходимо отметить незначительное снижение количества участий, что объясняется введением ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции и переводом обучающихся на дистанционное обучение, при этом качественный показатель результативности участия педагогов и мастеров колледжа во всероссийских, межрегиональных конкурсах профессионального мастерства за анализируемый период не снизился.

ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Цель работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: обеспечить эффективное взаимодействие всех субъектов инклюзивного образовательного процесса, обеспечить профессиональное

становление обучающихся с нарушением здоровья в полном объеме и создать условия для равноправного участия в образовательной среде студенческого коллектива колледжа.

При организации работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется следующая нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями);

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281);

- Письмо Министерства труда и социальной защиты РФ от 11.12.2015 года, № 16-2/10/П7704 «О методических рекомендациях по оказанию содействия в поиске подходящей работы выпускникам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, относящимся к категории инвалидов»;

- Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 09 июля 2013 года, № 78-ОЗ (с изменениями);

- Устав ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»;

- Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГАПОУ СО «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж им. Н.А. Демидова»

Работа с данной категорией лиц заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, проведении социально-педагогического сопровождения, обеспечении психологической защищенности абитуриентов и обучающихся, поддержке и укрепления их психологического здоровья. Одним из основных механизмов реализации работы является оптимально выстроенное взаимодействие специалистов образовательной организации, социальных партнеров, обеспечивающее системное сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидов в образовательной деятельности, а именно: социального педагога, классных руководителей учебных групп, медицинского работника, преподавателей колледжа, социальных партнеров.

В колледже организовано социально-педагогическое сопровождение обучающихся данной категории. Цель социально-педагогического сопровождения: формирование основ комплексного решения проблем обучающихся с ОВЗ и инвалидов, их родителей (опекунов, попечителей), их готовности к освоению основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и социальной адаптации в обществе.

Задачи:

- создание в колледже условий, необходимых для получения среднего профессионального образования лицам с ОВЗ и инвалидов, их социализации и адаптации;

- повышение уровня доступности образования для лиц с ОВЗ и инвалидов;

- возможность формирования индивидуальной образовательной

траектории для обучающегося с ОВЗ и инвалидов;

Социальный педагог осуществляет социальную защиту, выявляет потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации, участвует в установленном законодательством Российской Федерации порядке мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов обучающегося в государственных органах и органах местного самоуправления.

С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в колледже организован сбор сведений о данных лицах и обеспечен их систематический учет. В колледже систематически предоставляется денежная компенсация на питание и выплата материальной помощи инвалидам. **Иногородним обучающимся предоставляется общежитие. Своевременно осуществляется содействие в решении бытовых проблем.**

Профилактическая и консультативная работа представлена в различных формах: традиционной, дистанционной, электронной. В колледже регулярно проводятся «круглые столы», лекции, мастер-классы, беседы.

Дистанционная и электронная форма консультаций, бесед, лекций за счет возможностей Интернет-ресурсов позволяет расширить возможности общения социального педагога и классных руководителей. Каждый желающий может задать вопрос, доступный для просмотра в рамках онлайн-платформы, так и личный вопрос через электронную почту или социальные сети.

Обеспечена информационная открытость колледжа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей. На сайте колледжа в сети Интернет создан специальный раздел «Инклюзивное образование», отражающий наличие в колледже условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

При определении мест прохождения учебной и производственной

практики обучающимся, имеющим инвалидность, колледж учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования, оказания помощи в организации **самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, в ликвидации академических задолженностей.**

Медико-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

Таблица 8
Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Показатели	Единица измерения
Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	25 человек/ 1,5%
Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в том числе	7
по очной форме обучения	7
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	1
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
по очно-заочной форме обучения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
по заочной форме обучения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в том числе	0
по очной форме обучения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

другими нарушениями	
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
по очно-заочной форме обучения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
по заочной форме обучения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	18
по очной форме обучения	18
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	1
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	1
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	4
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	12
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
по очно-заочной форме обучения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

по заочной форме обучения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
по очной форме обучения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
по очно-заочной форме обучения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
по заочной форме обучения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам профессионального обучения, в том числе	0

по очной форме обучения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
Численность/ удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

Вывод: В учебном процессе колледжа к инвалидам и лицам с ОВЗ применяются различные формы сотрудничества, взаимной поддержки, толерантного отношения друг к другу между обучающимися и инвалидами. Организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья соответствуют требованиям Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регулируется локальными нормативными актами колледжа. Сформирована профессиональная и благоприятная социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к реализации основных образовательных программ профессионального обучения адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включенность их в образовательную среду, в социум.

Предложения:

- сформировать единство действий семьи и педагогического состава колледжа в процессе образования и социализации обучающегося, обучение родителей и включение их в процесс социально-педагогической деятельности;
- совершенствовать участие в конкурсе профессионального мастерства для обучающихся с инвалидностью, проведению чемпионатов рабочих профессий «Абилимпикс»;

– проанализировать комплексную реабилитацию и абилитацию инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» 2011-2025 годов;

- совершенствовать образовательные программы по дистанционному обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, повышать уровень деятельности по адаптации основных профессиональных образовательных программ к требованиям профессиональных стандартов.

- активизировать сотрудничество с общественными организациями инвалидов г. Нижний Тагил по комплектованию и реализации программ профессионального обучения, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЦПК

На базе колледжа в МЦПК в сфере сервиса, информационных технологий и транспорта (приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 23.11. 2015 № 508-и «О внесении изменений в приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области» от 31.05.2013 № 385-и «О создании многофункциональных центров прикладных квалификаций в государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования Свердловской области»), осуществляется реализация программ профессионального обучения и программы дополнительного образования.

В 2021 году были реализованы программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки, программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки) и дополнительные профессиональные программы (дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, дополнительные профессиональные программы переподготовки) с применением дистанционных образовательных технологий, дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых.

Таблица 9
Перечень основных программ профессионального обучения,
дополнительных профессиональных программ,
реализуемых в ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» в 2021 г.

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения
Программы профессионального обучения		
Основные программы профессионального обучения (профессиональная подготовка)		
	Парикмахер	360
	Парикмахер	144
	Портной	512
	Портной	144
	Специалист по маникюру	88
	Швея	120

	Слесарь по ремонту автомобилей	144
	Рихтовщик кузовов	144
	Колорист	144
	Экспедитор по перевозке грузов	144
Основные программы профессионального обучения (профессиональная переподготовка)		
	Портной	512
	Специалист по маникюру	88
Дополнительные профессиональные программы		
Дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации:		
	Экскурсоведение и методика организации экскурсионной работы (с применением ДОТ)	72
	Особенности подготовки конкурсантов к чемпионатам Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	72
	Особенности подготовки конкурсантов к чемпионатам Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт»	72
	Особенности подготовки конкурсантов к чемпионатам Ворлдскиллс по компетенции «Окраска автомобиля»	72
	Особенности подготовки конкурсантов к чемпионатам Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов»	72
Дополнительные профессиональные программы – программы профессиональной переподготовки:		
	Бухгалтер (с применением ДОТ)	254
	Специалист по персоналу (с применением ДОТ)	250
	Специалист по социальной работе (с применением ДОТ)	250
Дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых		
	Наращивание ресниц	16
	Моделирование и архитектура бровей	16
	Подготовка юниоров к чемпионатам «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	72
	Подготовка юниоров к чемпионатам «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Кузовной ремонт»	72
	Подготовка юниоров к чемпионатам «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Окраска автомобиля»	72
	Подготовка юниоров к чемпионатам «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Экспедирование грузов»	72

В 2021 году было реализовано 24 программы и обучено **180** человек, из них:

- по основным программам профессионального обучения - программам профессиональной подготовки - 95 человек;

- по основным программам профессионального обучения - программам

переподготовки - 2 человека;

- по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации - 43 чел., из них 13 человек с применением ДОТ;

- по дополнительным профессиональным программам - программам профессиональной переподготовки – 5 человек с применением ДОТ;

- по дополнительным общеразвивающим программам – 35 человек;

Диаграмма 1
Количество обученных человек за период 2021 год



Наиболее востребованными программами за 2021 г. являются - основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки и переподготовки по профессиям: Парикмахер, Швея, Портной, Специалист по маникюру. Среди дополнительных программ – наиболее востребованными были – Специалист по персоналу, Специалист по социальной работе.

В целях формирования комплексного государственного заказа на профессиональную подготовку кадров, а также реализации потребностей различных категорий граждан в получении прикладных квалификаций, МЦПК обеспечивает взаимодействие с *социальными партнерами*:

Администрация города Нижний Тагил;

Торгово-промышленная палата города Нижний Тагил;

ГКУ «Нижнетагильский центр занятости»;
ГКУ «Лесной центр занятости»;
ГКУ «Новоуральский центр занятости»;
ГКУ «Красноуральский центр занятости»;
ГКУ «Кушвинский центр занятости»;
КЦСОН г. Новоуральск;
ООО «УралКосметикСервис»;
ИП Алексеева А.П.«Идеал»;
ПАО «Корпорация ВСМПО - АВИСМА»;
ООО «Лемиве».

В настоящее время актуальным является оказание образовательных услуг в рамках реализации проектов Академии Ворлдскиллс Россия Союза «Молодые профессионалы» для разных возрастных групп и категорий граждан.

В феврале 2021 г. колледж прошёл предварительный квалификационный отбор на оказание образовательных услуг и услуг по организации обучения граждан в рамках реализации проектов и программ Академии Ворлдскиллс Россия Союза «Молодые профессионалы» по компетенциям: «Экспедирование грузов», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Окраска автомобиля для обучения различных категорий граждан.

В 2021г. принимали участие в реализации проекта «Содействие занятости» Академии Ворлдскиллс Россия Союза «Молодые профессионалы», в рамках которого были обучены граждане различных категорий: предпенсионного возраста, безработные граждане, женщины находящиеся в декрете до 3-х лет, лица находящиеся в поиске работы.

Всего в рамках проекта по программам профессионального обучения программам профессиональной подготовки было обучено - 32 человека.

- по основной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки по компетенции «Технология моды» - 8 чел.;
- по основной программе профессионального обучения – программе

профессиональной подготовки по компетенции «Парикмахерское искусство» - 24 чел.

По результатам реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» за 2021 г. ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» вошел в состав ТОП-100 лучших Центров обучения России.

В 2021 г. на базе колледжа в мастерских были организованы профессиональные пробы по компетенциям: «Технологии моды», «Организация экскурсионных услуг», «Парикмахерское искусство», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» для учащихся МБОУ СОШ города. Данное направление является перспективным, так как соответствует стратегическим ориентирам социально-экономического развития Российской Федерации и поддерживается на правительственном уровне.

В 2021 г. на базе колледжа в рамках X Регионального Чемпионата WorldSkills Russia, было организовано юниорское движение – WorldSkills Juniors по компетенциям: «Технологии моды» и «Организация экскурсионных услуг».

Предложения:

Увеличить количественный и качественный показатель по вовлечению обучающихся школ города и колледжа по обучению на программах профессионального обучения и дополнительного образования.

Расширять спектр профессиональных программ, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий.

Продолжать активное участие в реализации проектов Академии Ворлдскиллс Россия Союза «Молодые профессионалы».

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс очного отделения в колледжа организован в соответствии с рабочими учебными планами по всем специальностям, согласно которым определены графики учебного процесса, перечень и объем часов по каждой учебной дисциплине, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий, учебной и производственной практики, формы промежуточного контроля и итоговой аттестации, объем и формы самостоятельной работы студентов. График учебного процесса ежегодно разрабатывается заведующими учебной частью, утверждается директором колледжа. В организации учебного процесса и при расчетах педагогической нагрузки используется автоматизированная программа «Учебная часть».

В соответствии с тарификацией и логической последовательностью изучения дисциплин составляется расписание учебных занятий на семестр с корректировкой его по неделям и дням.

Продолжительность занятия - 45 минут, учебная нагрузка студентов составляет 36 часов в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.3.2554-09 и федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям.

Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных занятий. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с Положением о ведении журналов теоретического и практического обучения (от 17.10.2018 г.) ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова», систематически проверяются заведующими учебной частью. Результаты проверки фиксируются в отдельной книге контроля ведения журналов теоретического и практического обучения под подпись преподавателя.

Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической

подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций, продолжительность учебной и производственной (профессиональной) практики и итоговой государственной аттестации соответствует рабочему учебному плану. (Таблица 8)

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением «О текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГАОУ СПО СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» 11.10.2019 года.

Расписание экзаменов и консультаций разрабатывается заведующим учебной частью на основании графика учебного процесса, утверждается заместителем директора по УМР и доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации и размещается на сайте колледжа в разделе «Промежуточная аттестация».

На подготовку к каждому экзамену во время концентрированной сессии выделяется не менее 2 дней. Зачеты и дифференцированные зачеты на экзаменационную сессию не выносятся, а проводятся непосредственно по окончании изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, завершения практики. Такая организация целесообразна с точки зрения уменьшения нагрузки на студентов в период промежуточной аттестации.

Анализ программ промежуточной аттестации показал, что 100 % программ содержат пояснительную записку, контрольно-измерительные материалы, оценочный лист.

Итоговой формой аттестации по специальностям является государственный экзамен в виде демонстрационного экзамена по компетенциям, защита выпускной квалификационной работы. Руководство подготовкой дипломных проектов осуществляется преподавателями профессиональных модулей. Для проведения итоговой государственной аттестации в колледже создаются государственные экзаменационные комиссии. Самоанализ процедуры ГИА 2020 года выявил соответствие порядка и

содержания государственной итоговой аттестации выпускников колледжа нормам ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г, письма Минобрнауки от 20.07.2015 г. № 06 – 846 «Метод рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена».

Содержание подготовки специалистов на заочном отделении так же определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям.

Рабочие учебные планы по заочной форме обучения разрабатываются на основе ФГОС СПО и рабочих учебных планов очной формы обучения в соответствии с Методическими рекомендациями по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки от 20.07.2015 г. № 06 – 846) (Приложение 1в)

Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно - экзаменационная сессия, продолжительность которой на 1 и 2 курсах – не более 30 календарных дней, на последующих курсах – не более 40 календарных дней. Не позднее, чем за 10 дней до начала сессии составляется расписание ее проведения, которое утверждается зам. директора по УМР.

На обязательные учебные занятия в учебном году отводится не менее 160 часов, в период лабораторно - экзаменационной сессии объем обязательной учебной нагрузки студентов не превышает восьми часов в день. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8. Продолжительность каникул составляет 11 недель (в т.ч. 2 недели в зимний период).

Выводы: Организация учебного процесса в колледже соответствует

требованиям ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., нормативно-правовым актам Министерства просвещения Российской Федерации, локальным актам ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова».

Проблемы в организации учебного процесса:

1. Недостаточность компьютерных кабинетов для решения задач информатизации образовательного процесса.
2. Привлечение специалистов с производства, что осложняет организацию занятий в одну смену.

Предложения:

Продолжить деятельность по актуализации основных профессиональных образовательных программ, их адаптация к требованиям профессиональных стандартов, методике проведения чемпионатов рабочих профессий (Ворлдскиллс и Абилимпикс), и требованиям к созданию доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Реализация модели взаимодействия администрации, руководителя образовательной программы и председателя ПЦК по сохранению контингента обучающихся и их эффективной профессионализации; выбору основных образовательных технологий и механизмов оценки качества профессиональной подготовки.

Реализация учебных дисциплин и междисциплинарных курсов с применением онлайн-курсов.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ, СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Одним из основных видов учебной деятельности, обеспечивающим практикоориентированную подготовку обучающихся ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, является практическая подготовка обучающихся. В соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» образовательная деятельность в форме практической подготовки организована в колледже как комплекс учебной и производственной практики в составе образовательных программ.

Учебная и производственная практики имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности или профессии, формирование профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы.

Видами практики обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии, являются: учебная практика и производственная практика. Для обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, производственная практика включает преддипломную.

Практика обучающихся проводится в соответствии с «Положением о практической подготовке обучающихся», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 г., учебными планами по специальностям и профессиям, календарным учебным графиком на год и рабочими программами, утвержденными предметно -

цикловыми комиссиями и согласованными с работодателями. Содержание учебной и производственной практик соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже.

Приоритетными направлениями повышения уровня практической подготовки и качества организации учебной и производственной практик в 2021 – 22 уч. г. являются:

Актуализация содержания программ практик (по отдельным профессиональным модулям) с учетом подготовки к демонстрационным экзаменам;

Расширение и укрепление связей с социальными партнерами и работодателями, с этой целью:

- привлечение представителей работодателей к организации и проведению мастер-классов, подготовке и участию в чемпионатах WS, участию в проведении и оценивании результатов демонстрационного экзамена,

- подготовка и проведение независимой оценки квалификаций (на уровне работодателя) и в специализированных центрах,

- организация и проведение экзаменов квалификационных на производственных площадках,

- организация стажировок для преподавателей спецдисциплин и мастеров п/о,

- апробация наставничества на предприятиях малого и среднего бизнеса во время реализации производственной практики;

Совершенствование проведения конкурсов профессионального мастерства по методике Worldskills Russia по всем специальностям и профессиям колледжа с привлечением обучающихся всех курсов, участие в областных Олимпиадах профессионального мастерства, чемпионате Worldskills Russia;

Подготовка и участие обучающихся в демонстрационном экзамене по

компетенциям, соответствующим реализуемым в колледже образовательным программам, во время промежуточной и итоговой аттестации в пилотном проекте и в соответствии с ФГОС СПО.

В связи с вводом в действие на производстве нового оборудования и новых технологий, учитывая требования работодателей к уровню подготовки выпускников (по результатам маркетинговых исследований и итоговых конференций по практике), с учетом требований профессиональных стандартов и стандартов Worldskills Russia, ежегодно в колледже обновляется содержание рабочих программ всех видов практики. Также разработан постоянно обновляющийся оценочный фонд результатов практики (оценочные средства, оценочные и аттестационные листы по каждому виду практики, производственные характеристики).

По результатам прохождения учебной практики по каждой профессии и специальности обучающиеся выполняют комплексную практическую работу, организация выполнения которой и оценивание результатов проводится с использованием методики проведения демонстрационного экзамена.

По результатам прохождения производственной практики по каждой специальности в колледже проходят итоговые конференции с публичной защитой отчетов по практике, приглашением работодателей и обучающихся младших курсов. В завершении конференций проводятся Круглые столы преподавателей колледжа и работодателей – социальных партнеров, итогом которых являются решения о внесении изменений и корректировок в образовательные программы, в т. ч. программы практики.

Ежегодно в колледже проводится мониторинг качества практической подготовки обучающихся по результатам прохождения практик, представленный на диаграммах 2-3.

Диаграмма 2
Динамика абсолютной успеваемости по практике

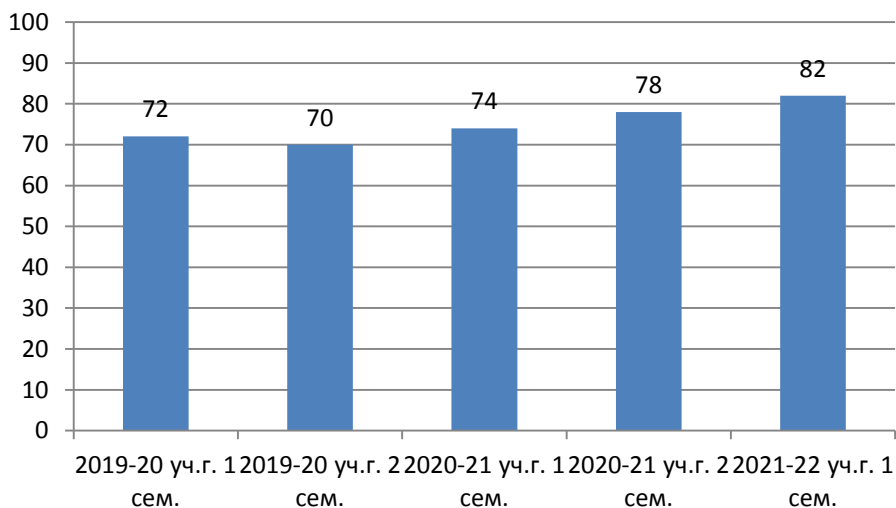
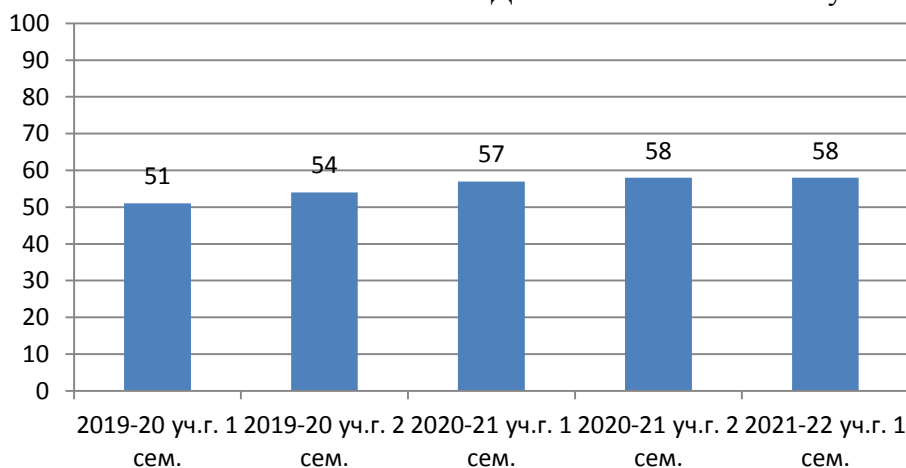


Диаграмма 3
Динамика качественной успеваемости по практике



В 2021 году в колледже были подготовлены и аккредитованы Центры проведения демонстрационных экзаменов по компетенциям:

- Технологии моды,
- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей,
- Кузовной ремонт,
- Окраска автомобилей,
- Экспедирование грузов,
- Организация экскурсионных услуг,
- Туризм,
- Парикмахерское искусство.

Проведены демонстрационные экзамены:

- как форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО – по программе подготовки специалистов среднего звена в группе ТУР 301 по специальности 43.02.10 Туризм – 11 обучающихся, по программе подготовки специалистов среднего звена в группе ТПИ 401 по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство – 17 обучающихся, по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих в группе МРОА 302 по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – 14 обучающихся, по программе подготовки специалистов среднего звена в группе ТОиР 401 по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – 19 обучающихся, по программе подготовки специалистов среднего звена в группе ТОиРД-4 по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – 15 обучающихся, по программе подготовки специалистов среднего звена в группе СиСА 401 по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование– 15 обучающихся,

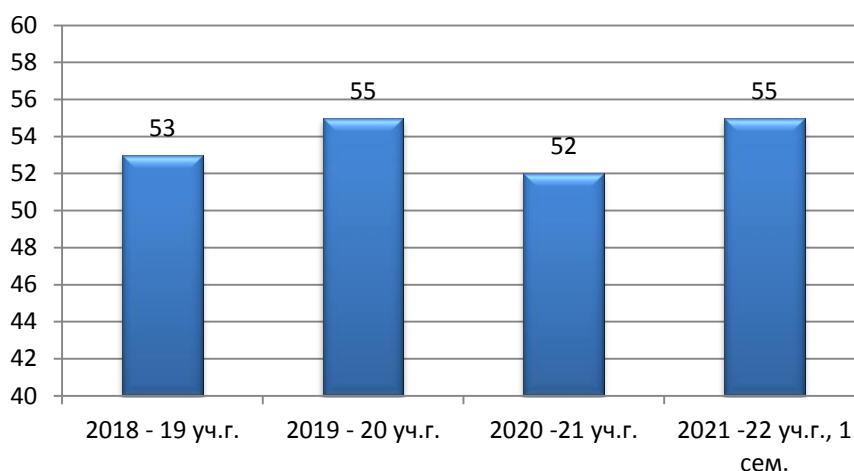
- как форма промежуточной аттестации по образовательной программе СПО – по программе подготовки специалистов среднего звена в группе КМиТШИ 301 по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий – 6 обучающихся, по программе подготовки специалистов среднего звена в группе ТОиР 402 по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – 19 обучающихся, по программе подготовки специалистов среднего звена в группе ОДЛ 304 по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике – 24 обучающихся. Всего демонстрационный экзамен прошли 151 обучающийся колледжа.

В соответствии с основными направлениями деятельности по практической подготовке в колледже выстроены стабильные долгосрочные

взаимоотношения с социальными партнерами, а также ежегодно растет число долгосрочных социальных партнеров (динамика представлена на диаграмме 4).

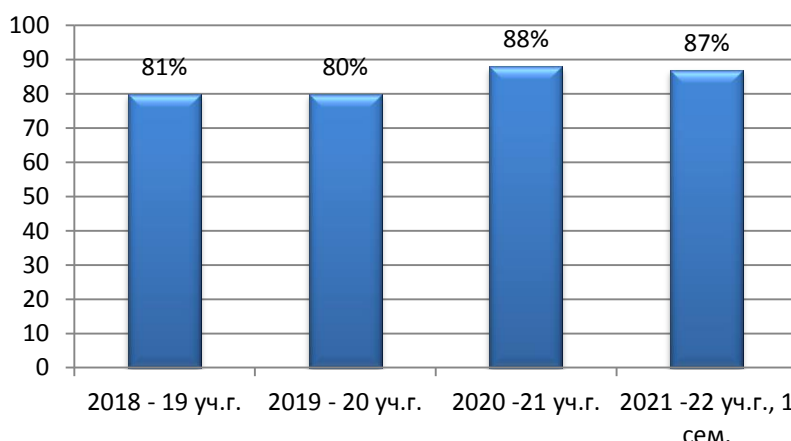
Диаграмма 4

Динамика заключения договоров социального партнерства



Для качественного прохождения производственной практики 100% обучающихся предоставляются рабочие места в соответствии с рабочими программами практики и видами профессиональной деятельности. Значительное число обучающихся проходит практику на предприятиях стабильных социальных партнеров, обеспечивающих освоение современного оборудования и технологий. Динамика соотношения обучающихся, прошедших практику по долгосрочным договорам, к общему количеству практикантов представлена на диаграмме 5.

Диаграмма 5
Динамика обучающихся, прошедших практику
по долгосрочным договорам социального партнерства



Особое внимание уделяется участию обучающихся колледжа в конкурсах профессионального мастерства различного уровня от внутриколледжных мероприятий до чемпионатов Worldskills Russia различных уровней.

Ежегодно ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» участвует в чемпионатах Worldskills Russia по различным компетенциям. Результаты участия обучающихся представлены в таблице 10.

Таблица 10
Результаты участия обучающихся в чемпионатах
WorldskillsRussia в 2021 году

Название мероприятия	Кол-во участников	Результат
IX Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Свердловской области, 2021	11	1 место в компетенции «Организация экскурсионных услуг», 2 место в компетенции «Кузовной ремонт», 2 место в компетенции «Окраска автомобиля», 2 место в компетенции «Продажи транспортно-логистических услуг», 3 место в компетенции «Окраска автомобиля», 3 место в компетенции «Технологии моды», 3 место в компетенции «Туризм», участие в компетенции «Экспедирование грузов», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Технологии моды»
Финал IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы», г. Уфа, 2021	1	Медальон за профессионализм по компетенции «Организация экскурсионных услуг»

В 2021 году колледж явился организатором одной из площадок IX Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области. На площадке колледжа были организованы соревнования по 3 компетенциям - «Технологии моды» (основной состав и юниоры), «Продажи транспортно – логистических услуг», «Организация экскурсионных услуг» (основной состав и юниоры).

В 2021 году обучающиеся колледжа приняли участие в региональном отборочном этапе Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенциям «Обработка текста» (1 место), «Портной» (2 место).

Для оказания помощи выпускникам в колледже создан Центр содействия трудоустройству выпускников. Центр осуществляет следующие виды деятельности: формирование базы данных выпускников, информирование выпускников о вакансиях, информирование работодателей о выпускниках, анализ эффективности трудоустройства выпускников, организация консультаций для обучающихся по вопросам трудоустройства и адаптации к рынку труда и т. д.

Центр ежегодно осуществляет мониторинг востребованности и трудоустройства выпускников колледжа. Результаты мониторинга трудоустройства выпускников представлены в таблице 11.

Таблица 11

Результаты трудоустройства выпускников

Код профессии / специальности*	Наименование профессии / специальности*	Количество выпускников	Количество выпускников, трудоустроившихся в течение 6 месяцев после окончания обучения по полученной профессии/специальности	Количество выпускников, трудоустроившихся в течение 6 месяцев после окончания обучения НЕ по полученной профессии/специальности (без учета ушедших в армию, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	Количество выпускников, зарегистрировавшихся в качестве индивидуальных предпринимателей/ самозанятых	Количество выпускников, призванных в армию	Количество выпускников, находящихся в декретном отпуске/отпуске по уходу за ребенком	Количество выпускников, продолживших обучение по дневной форме обучения в ВУЗе	Количество выпускников, зарегистрированных в центре занятости	Количество нетрудоустроенных выпускников
1	2	3	3	4	5	6	7	9	10	
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	11	2	0	1	1	0	7	0	0
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	12	7	3	0	1	0	0	0	1
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	15	6	3	0	4	0	1	0	1
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	34	20	4	0	6	0	1	0	3

23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	14	5	2	0	3	0	1	0	3
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте	15	2	7	0	3	0	0	0	3
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	8	4	4	0	0	0	0	0	0
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	23	7	0	0	1	0	15	0	0
43.01.02	Парикмахер	6	4	0	1	0	0	0	0	1
43.02.03	Стилистика и искусство визажа	11	3	1	4	0	2	0	0	1
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	17	7	2	1	1	0	0	0	0
43.02.10	Туризм	11	6	3	1	1	0	0	0	0
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	12	6	4	0	0	1	0	0	1
51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	19	10	1	1	1	0	4	0	2

Вывод: практическая подготовка в колледже осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Расширение сотрудничества с социальными партнерами способствует повышению качества обучения. Колледж активно участвует в

организации и проведении мероприятий регионального и федерального уровней. О хорошем уровне практического обучения свидетельствуют результаты участия обучающихся в демонстрационных экзаменах, чемпионатах «Молодые профессионалы», для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс».

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса. Одним из важнейших документов, на который опирается современная система работы с молодёжью - это Стратегия государственной молодежной политики Российской Федерации, разработанная на период до 2025 года. «Федеральная стратегия развития государственной молодежной политики» говорит о том, что приоритетной обязанностью образовательного учреждения является развитие и реализация потенциала молодежи в интересах России. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию. Воспитательная работа в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Нижнетагильском государственном профессиональном колледже имени Никиты Акинфиевича Демидова» организована в соответствии Конституцией РФ; Указом Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», ФЗ РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Указом Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Федеральным проектом «Молодые профессионалы»; Программой модернизации ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова», Программой профессионального воспитания и социализации обучающихся.

Основной целью воспитательной деятельности колледжа является создание педагогических условий для успешной социализации и эффективной профессиональной самореализации обучающихся ПОО, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и девиантным

поведением, формирования у них профессиональных и личностных качеств будущего профессионала, способного к успешной социальной и профессиональной адаптации в существующих производственных условиях современного социума.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

1. Разработка, апробация и внедрение в колледже программы профессионального воспитания и социализации обучающихся СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП 50, обеспечивающей успешную социализацию обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и девиантным поведением

2. Создание педагогических условий, способствующих профессиональному воспитанию и социализации обучающихся.

3. Разработка модельной методики реализации требований ФГОС СПО по ТОП 50 по формированию общих компетенций у обучающихся учреждений СПО, обеспечивающих их успешную социализацию.

4. Разработка программно-методического обеспечения Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и девиантным поведением, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП 50.

5. Разработка и внедрение модели, методики и инструментария внутреннего мониторинга анализа результатов профессионального воспитания и социализации обучающихся, предусмотренного ФГОС СПО по ТОП 50.

Реализация Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся в колледже позволяет осуществлять целенаправленное воспитательное воздействие на личность студента как в учебное, так и во внеучебное время, что позволяет обеспечивать высокий уровень эффективности воспитательной деятельности на всех этапах воздействия.

Основными формами воспитательной работы являются:

воспитательная работа в учебном процессе и воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя: научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность обучающихся.

Руководство воспитательной деятельностью в колледже осуществляет заместитель директора по социально-педагогической работе. Важную роль в реализации воспитательных задач играют социальные педагоги, педагоги-организаторы, классные руководители групп, руководители кружков, клубов и спортивных секций, библиотекарь, воспитатели общежития, медицинский работник.

Воспитательная работа в колледже включает следующие направления: гражданско-патриотическое воспитание, добровольчество (волонтерство), спортивное и здоровьесберегающее и экологическое воспитание, студенческое самоуправление, культурно-творческое воспитание, профессиональная ориентация (развитие карьеры), бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство).

В колледже осуществляется многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность по формированию у молодежи патриотического сознания, чувства верности своему отечеству, развитию гражданской и социальной активности.

Реализация программы «Программа патриотического воспитания студентов «Гражданином быть обязан!» в учебном году осуществлялась через разнообразные воспитательные мероприятия:

- участие в Митинге, посвященному 32 - ой годовщине вывода советских войск из республики Афганистан и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- проведение Урока Мужества «Афганистан - судьба и боль моя»;
- участие в акциях: «Защитим память героев», «Мы вместе», День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их

пособниками в годы Великой Отечественной войны, Вахта Памяти, «Сад памяти», "Огненные картины войны";

- участие в Окружном этапе военно-спортивной игры «Зарница 2021» (3 командное место, 1 и 3 место в личном зачёте);

- Всероссийский урок трудовой доблести;

- проведение Интерактивной игры, посвящённой Дню космонавтики (119 человек);

- проведение интеллектуальной гражданско-патриотическая игра «Главная книга Страны» (60 участников);

- участие в Патриотической игре "Защитники Отечества" в честь 76-й годовщины Великой Отечественной Войны среди ВПК г. Н. Тагил (2командное место);

- проведение учебных военных сборов (124 чел.);

- единый тематический классный час «День России»

- участие в Окружном этапе практико-ориентированного сбора волонтеров профилактической направленности в рамках областного социально педагогического проекта "Я - гражданин России";

- участие в образовательном Квесте "Знаем. Помним. Гордимся";

- единый тематический классный час «Урок Мира»;

- участие в образовательный онлайн-тесте «Знаю, что делать», в рамках мероприятий, посвящённых Дню солидарности борьбы с терроризмом (683 чел.);

- участие в КВИЗ-игре «Железное сердце Тагила»;

- участие в 4 Спартакиаде по военно-прикладным видам спорта для воспитанников военно-патриотических объединений СПО и ВП Свердловской области (1 место);

- участие онлайн-Квесте «Помни» (Диплом победителя);

- участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки, посвящённых Дню героев Отечества (3 место).

Все мероприятия гражданско-патриотической направленности имеют большой воспитательный потенциал, затрагивают душу и сердце участников, способствуют формированию чувства причастности к истории нашей страны, гордости за свое отечество, развит патриотических чувств студенческой молодежи, развитию их гражданской позиции.

С целью реализации Плана мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма, противодействия идеологии экстремизма и терроризма, профилактики конфликтных ситуаций в сфере межнациональных отношений в колледже проведена следующая работа:

- на сайте колледжа размещается, регулярно обновляется информация антитеррористической направленности: памятка для студентов, информационные материалы, видеоматериалы;

- комплексно сопровождаются студенты, находящиеся на различных видах профилактического учета, специалистами, как колледжа, так и других учреждений системы профилактики;

- проведен тематический классный час, приуроченный Дню борьбы с терроризмом;

- организованы Дни правовой помощи;

- проведена встреча студентов колледжа с сотрудниками полиции по безопасности дома, на улице, в сети Интернет;

- регулярно оформляется и обновляется информационный стенд по профилактике экстремизма и терроризма среди подростков и молодежи.

В колледже создана благоприятная среда, межнациональных и межэтнических конфликтов не наблюдалось, радикально настроенных студентов не выявлено.

В течение учебного года в колледже проводилась работа по профилактике у студентов интернет-зависимости, формированию основ безопасного поведения в интернет-среде.

Занятия физкультурой и спортом играют большую роль в

формировании здорового образа жизни студентов, профилактике асоциального поведения. В формировании системы спортивно-оздоровительной работы в воспитательном процессе важное место принадлежит организации деятельности спортивных секций и спортивных соревнований.

В колледже проводятся такие виды соревнований: Чемпионат колледжа по стритболу, Чемпионат колледжа по мини-футболу, Чемпионат колледжа по настольному теннису.

Обучающиеся колледжа в 2021 году приняли участие в:

- соревнованиях по волейболу среди студентов СПО и ВПО города;
- легкоатлетической эстафете среди команд предприятий и учреждений Ленинского района города Нижний Тагил, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне (1 место),
- соревнованиях по лёгкой атлетике «Королева спорта на дорожках ГТО», посвящённых 90-летию комплекса ГТО;-
- «Всероссийском дне бега «Кросс наций»;
- осеннем Фестивале ГТО;
- 4 этапе областных открытых спортивно-туристических игр – кубок по скалолазанию;
- Чемпионате города по баскетболу (юноши -5 место, девушки – 4 место).

В течение года организовывались тематические встречи совместно с библиотекой, в читальном зале библиотеки колледжа оформлялись выставки к государственным и знаменательным датам; обновлялись экспозиции в музее колледжа.

Проведены культурно-массовые мероприятия: Квест первокурсников «Знаника», Минута славы, «Летопись подвигов» литературно-музыкальная композиция, праздничные мероприятия ко Дню учителя; Фитнес-Дэнс, онлайн-концерт, посвященный международному дню 8марта, празднование Масленицы, Квест «Заряди – разряди мозги».

В колледже созданы условия для внеурочной и воспитательной

работы с обучающимися, соответствующие требованиям законодательства, нацеленные на удовлетворение потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, творческом, нравственном и спортивном развитии: большой спортивный зал, малый спортивный зал, спортивная площадка, актовый зал на 250 посадочных мест (световое, звуковое и мультимедийное оборудование), кабинеты для работы кружков и студий.

Все иногородние студенты обеспечены общежитием, для организации горячего питания имеется столовая.

Социально-педагогическое сопровождение обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования – это процесс взаимосвязанной деятельности всех участников образовательного процесса, осуществляемый в диагностических, адаптационных, реабилитационных целях, позволяющий своевременно выявлять проблемные ситуации обучающихся и оказывать им незамедлительную помощь, решать задачи профессионально-личностного становления студента.

Основная задача социально-педагогического сопровождения - оказание оперативной помощи в критических ситуациях, профилактика негармоничного развития, обеспечение комплексного подхода к затруднениям в развитии и социализации обучающегося.

Большое внимание в колледже уделяется студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение студентов обеспечивают комфортность и безопасность их жизнедеятельности, защиту законных интересов.

Таблица 12
Количество студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

Категории	2020 год	2021 год
Общее количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа (чел.)	97	107
Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (выпускники СРЦН и детских домов)	7	3
Потерявшие в период обучения двух или единственного родителя	3	1
Получающие государственную социальную стипендию на основании справок УСП (низкий уровень доходов)	76	71

ИНВАЛИДЫ	23	25
ВСЕГО	206	207

Профилактика девиантного поведения, привлечение к участию в мероприятиях различного уровня, индивидуальная работа со студентами, состоящими на учёте у субъектов системы профилактики, позволяют значительно улучшить микроклимат в студенческой среде. Обеспечение диагностики, коррекции и консультирования по социально-педагогической проблематике, социально-педагогическая профилактика и реабилитация детей группы риска; оказание комплексной социально - педагогической помощи и поддержки – вот неполный перечень задач, стоящих перед социальными педагогами колледжа.

Таблица 13
Количество студентов, состоящих на персонифицированном учёте
субъектов профилактики
(всего/в т.ч. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)

Месяц/ год	февраль	апрель	май	июнь	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
2020 г.	10/5	6/3	6/3	7/3	3/2	4/2	3/2	2/2
2021 г.	5	4	4	4	3	4	4	5

Причины постановки на учёт студентов, находящихся в социально-опасном положении: кражи группой лиц по предварительному сговору, мелкое хищение.

В соответствии с законами РФ «Об образовании в РФ», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «О 59 наркотических средствах и психотропных веществах» и приказом Минобрнауки РФ от 16.06.2014 № 658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования» с 2015 года студенты колледжа проходят социально-психологическое тестирование, которое является обязательной процедурой в деятельности образовательной организации.

Согласно решению Государственного антинаркотического комитета от 24.12.2018 № 39 социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях, как первый этап раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, начиная с 2019 года, проводится по единой методике, разработанной Министерством просвещения Российской Федерации. Так, в последнем социально-психологическом тестировании (СПТ-2021) участие приняли 942 студента колледжа от 15 до 18 лет включительно. По итогам проведения социально-психологического тестирования План мероприятий на II семестр 2021- 2022уч.г., направленных на снижение рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста.

Большое внимание уделяется развитию системы студенческого самоуправления как форме инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности молодежи, ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Основные функции самоуправления: защита интересов и прав студентов, поиск социально-активных студентов, поддержка студенческих инициатив, активное участие в организации и управлении учебно-воспитательным процессом в колледже, профилактика асоциальных проявлений и создание здоровой студенческой среды, организация досуга, оздоровление и развитие творческих и художественных способностей студентов.

Самоуправление в колледже реализуется в студенческих организациях разного уровня: студенческом совете колледжа, студенческом совете общежития, активах студенческих групп. Работа студенческого совета организована в соответствии с планом работы.

С целью создания эффективных условий для социальной и творческой

самореализации, развития нравственных, духовных и культурных ценностей личности студента: гуманизма, гражданственности, патриотизма, общей культуры в Колледже действуют, секции, кружки, объединения:

Таблица 14

№ п/п	Название	Вид деятельности
1	Танцевальная студия	Творчество
2	Военно-патриотический клуб «Гвоздика»	Патриотические клубы
3	Секция «Баскетбол»	Спорт
4	Секция «Волейбол»	Спорт
5	Волонтерский отряд	Волонтерское движение
6	Студенческий совет колледжа	Организация деятельности активов групп
7	Студенческий совет общежития	Организация жизнедеятельности студенческого общежития

Обучающиеся колледжа в 2021 году принимали участие в мероприятиях разного уровня.

Таблица 15

Мероприятие	Результат
Областной смотр-конкурса студенческих театров (театральных постановок) «Главная роль», посвященного празднованию 80-летия системы профессионально-технического образования	Номинация «Лучший костюм»
Молодёжный форум «Россия. Здоровье. Трезвость»	участие
XIV областной конкурс студенческого поэтического творчества «Живи и помни», приуроченного к 76-годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945	специальный приз жюри
Общероссийская добровольческая Акция «Весенняя неделя Добра»	участие
Городской студенческий экологической субботник	3 место
Смотр- конкурс музеев и уголков боевой Славы учебных заведений города Н. Тагил	1 место в номинации «Лучшая экспозиция»
Областной конкурс флэшмоба по безопасности дорожного движения «Мы за безопасность на дорогах»	участие
Городская интерактивная игра «Жизнь без градуса»	2 место
Городская КВИЗ-игра «Битва интеллектуалов»	участие
Международный конкурс фестиваль « Отражение»	Диплом 2 степени
Городская интерактивная игра «Виртуальная реальность»	1 место
Фестиваль творчества для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мир на ладони»	участие
Областной фестиваль «Я из профтех»	Номинация «Моя будущая профессия» Диплом участника
XX II Региональный фестиваль студенческого творчества	участие

«Уральская студенческая весна» 2021	
Тренинг по открытию бизнеса «Будь в курсе» среди студентов СПО Свердловской области	1 место
Всероссийский Большой этнографический диктант	участие
XI международный конкурс хореографического искусства «Собираем таланты»	3 место
Региональный конкурс социальной рекламы «Выбери жизни»	участие
Международный конкурс «Горизонты»	Лауреат 2 степени
Международный фестиваль «Дарование»	Лауреат 3 степени

В колледже разработана система мониторинга воспитательной работы, целью которого является выявление способности воспитательной системы колледжа содействовать развитию личности обучающегося.

Система мониторинга воспитательной работы колледжа включает:

1. Разработка планов работы и анализ отчетов о проделанной работе: социальных педагогов, педагога - организатора, совета профилактики, студенческого совета колледжа и общежития колледжа и т.д.

2. Изучение состояния воспитания путем непосредственного наблюдения за ним: посещение классных часов, мероприятий, общежития колледжа.

3. Психолого - педагогическое сопровождение воспитательного процесса, включающее: посещение и анализ проводимых мероприятий, адаптацию обучающихся, работу по профилактике употребления алкоголя и психоактивных веществ среди обучающихся, работу по профилактике безнадзорности и правонарушений, диагностику подростков группы риска развития кризисных состояний, сирот и группы суицидального риска, психологическое сопровождение обучающихся с эмоционально - волевыми проблемами и трудностями взаимоотношений со сверстниками.

Выводы:

1. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа.

2. Действующая нормативная и методическая база позволяют специалистам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи

воспитательного процесса.

3. В колледже созданы условия и необходимая материальная база для организации внеучебной работы.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ кадрового состава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова» за 2020-2021 учебный год:

Педагогической деятельностью в колледже занимается 50 штатных преподавателей, 17 человек работают мастерами производственного обучения.

Педагогический состав работников работающих по совместительству – 23 человека, из них, работающие на условиях внутреннего совместительства – 8 человек, внешнего – 15 человек.

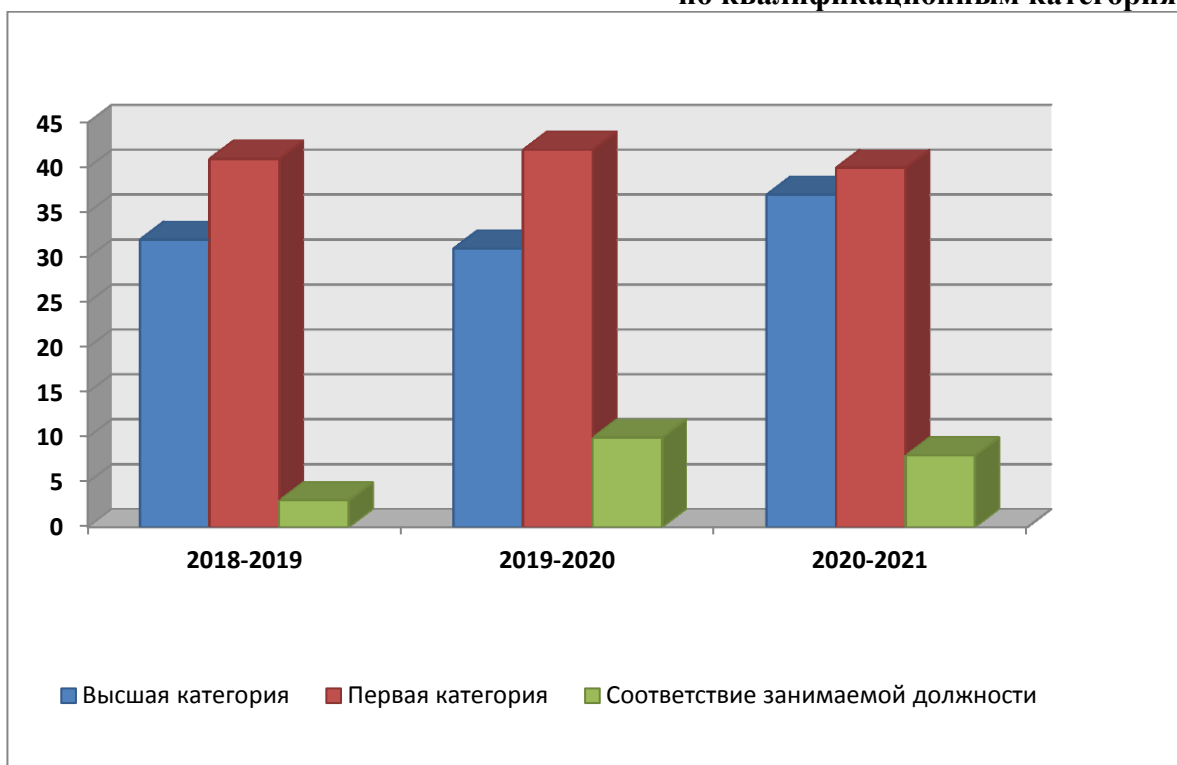
В колледже работают кандидаты наук – 8 человек, имеют звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 11 человек, награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 16 человек, Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области - 23 человека, Почетной грамотой Правительства Свердловской области – 4 человека, малым серебряным знаком Законодательного собрания Свердловской области – 1 человек, Почетной грамотой Законодательного Собрания Свердловской области – 3 человека, знаком отличия Свердловской области «За заслуги перед Свердловской областью» III степени – 1 человек, Почетными работниками колледжа являются – 6 человек.

Аттестовано на высшую квалификационную категорию 38 педагогических работников, на первую квалификационную категорию 40 педагогических работников.

В диаграмме № 5 представлены показатели по численности педагогических работников, имеющих квалификационные категории. Данные собраны за три учебных года.

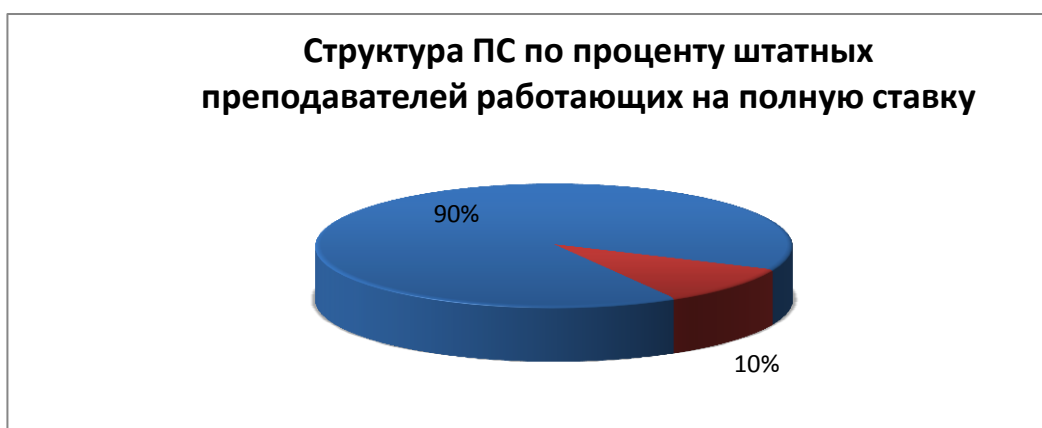
За 2020-2021 учебный год обучение на факультетах повышения квалификации разных направлений прошли 79 человек.

Диаграмма 5
Численность педагогических работников
по квалификационным категориям



В числе преподавательского состава 90% штатных преподавателей работают на полную ставку, данные представлены в диаграмме 6.

Диаграмма 6



Колледж располагает преподавательским составом достаточно высокого уровня, что позволяет успешно осуществлять реализацию профессиональных образовательных программ.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Наличие качественно разработанной нормативной документации и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (далее УД/ПМ), является показателем реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

О качестве разработки указанных учебно-методических документов свидетельствуют результаты их технической и содержательной экспертизы.

Основными критериями *технической* экспертизы являются:

- наличие в учебном плане по специальности (профессии) всех УД/ПМ, определяемых ФГОС;

- распределение вариативной части с ее дальнейшим обоснованием;

- соответствие объема времени, определяемого учебным планом по специальности (профессии) распределению аудиторной и внеаудиторной нагрузки в рабочих программах УД/ПМ;

- наличие требований к материально-техническому и информационному обеспечению реализации УД/ПМ;

- конкретизация форм контроля и оценки результатов УД/ПМ.

Основными критериями *содержательной* экспертизы являются:

- содержание учебного материала по УД/ПМ позволяет выполнить требования ФГОС по специальности (профессии);

- наличие комплекса форм и методов контроля, обеспечивающих достоверную и объективную диагностику освоения умений и усвоения знаний по УД/ПМ;

- соблюдение принципа единства теоретического и практического обучения;

- объем и содержание аудиторной и внеаудиторной нагрузки соответствует дидактическим требованиям ФГОС по специальности (профессии);

- представленное материально-техническое и информационное обеспечение реализации УД/ПМ позволяет выполнить требования ФГОС по специальности (профессии);

- содержание методических рекомендаций по выполнению лабораторных/практических работ, курсового проекта, а также по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся позволяет выполнить требования ФГОС по специальности (профессии).

Всего в ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» в отчетном периоде реализуются **18 образовательных программ** по специальностям и профессиям среднего профессионального образования (14 и 4 соответственно). Для каждой из них разработана ОПОП, включающая в себя учебный план с обоснованием вариативной части, календарный график, рабочие программы УД/ПМ, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Оценочные средства для промежуточной аттестации формируются по мере реализации УД/ПМ, программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разрабатывается на последнем году реализации ОПОП. При этом КОС по профессиональному модулю и программа ГИА разрабатываются ведущими преподавателями колледжа по соответствующей специальности (профессии) совместно с работодателем.

В сентябре 2021-2022 уч.г. в соответствии Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г. (ст. 12), Федеральными государственными образовательными стандартами СПО, реализуемыми в ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» и в связи с началом реализации новых основных профессиональных образовательных программ и актуализацией уже реализуемых было сделано следующее:

Утверждены программа подготовки специалистов среднего звена:

54.02.01 Дизайн (по отраслям), (ООО, базовая подготовка, очная форма обучения):

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

29.01.07 Портной

Внесены изменения с учетом запросов работодателей, развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных соответствующим ФГОС СПО, а также особенностей образовательного процесса в части содержания профессиональной подготовки, перечня учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, организации и проведения Государственной итоговой аттестации:

в программы подготовки специалистов среднего звена:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (ООО базовая подготовка, очная форма обучения);

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (СОО базовая подготовка, очная форма обучения);

09.02.06 Сетевое и системное администрирование (ООО, очная форма обучения);

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (СОО, очная форма обучения);

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ООО, очная форма обучения);

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ООО, заочная форма обучения);

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте, (ООО базовая подготовка);

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, (ООО, базовая подготовка);

38.02.03 Операционная деятельность в логистике (ООО, базовая подготовка, очная форма обучения);

38.02.03 Операционная деятельность в логистике, (базовая подготовка, заочная форма обучения);

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, углубленная

подготовка, (ООО, очная форма обучения);

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, углубленная подготовка, (СОО, очная форма обучения);

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, (базовая подготовка, заочная форма обучения);

43.02.03 Стилистика и искусство визажа, углубленная подготовка (ООО, углубленная подготовка, очная форма обучения);

43.02.13 Технология парикмахерского искусства (ООО, очная форма обучения);

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения», (ООО, углубленная подготовка, очная форма обучения);

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения», (базовая подготовка, заочная форма обучения);

43.02.10 Туризм, (ООО, углубленная подготовка, очная форма обучения)

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), (углубленная подготовка, заочная форма обучения);

51.02.02 Социально-культурная деятельность, (ООО, базовая подготовка, очная форма обучения);

54.02.01 Дизайн (по отраслям), (ООО, углубленная подготовка, очная форма обучения)

в программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;

23.01.17 Мастер по ремонту обслуживанию автомобилей;

43.01.02 Парикмахер.

Разработаны программы Государственной итоговой аттестации

по программам подготовки специалистов среднего звена:

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, (ООО, базовая подготовка);

54.02.01 Дизайн (по отраслям), (ООО, углубленная подготовка, очная

форма обучения);

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, (СОО, базовая подготовка, очная форма обучения)

4. *Актуализированы* программы Государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, (ООО, базовая подготовка, очная форма обучения);

09.02.06 Сетевое и системное администрирование (ООО, ТОП 50, очная форма обучения);

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, (ООО, ТОП 50, очная форма обучения);

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, (ТОП 50, заочная форма обучения);

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте, (ООО базовая подготовка);

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, (СОО, углубленная подготовка, очная форма обучения);

43.02.03 Стилистика и искусство визажа, углубленная подготовка (ООО, углубленная подготовка, очная форма обучения);

43.02.13 Технология парикмахерского искусства (ТОП 50), (ООО, очная форма обучения);

46.02.02 Документационное обеспечение управления и архивоведение, (ООО, углубленная подготовка, очная форма обучения);

51.02.02 Социально-культурная деятельность, (ООО, базовая подготовка, очная форма обучения)

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ТОП 50)

43.01.02 Парикмахер.

Вывод: полнота и качество УМК соответствует нормативным требованиям. Учебные планы, рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин выполняются и реализуются в полном объеме по каждой ПССЗ, ПКРС.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека является структурным подразделением колледжа, обеспечивающим учебной, учебно-методической, научной, художественной литературой, справочными и периодическими изданиями образовательный процесс колледжа.

Общая площадь помещений библиотеки составляет 214 кв.м., зона обслуживания читателей 111 кв.м. Число посадочных мест для пользователей – 46. Объем библиотечно-информационного фонда колледжа составляет 39931 экземпляров. За год по специальностям Топ-50, было получено учебной литературы 475 экз. на сумму 427846.50 коп.

Проводится анализ книгообеспеченности всех специальностей для реализации основной профессиональной образовательной программы. Количество читателей составляет 1563 человек, количество посещений 5346, количество книговыдач 8548, справок 82. Со студентами колледжа было проведено 19 библиотечно-библиографических занятий.

Библиотека работает в программно-аппаратном комплексе «ASBOOK». ПАК«ASBOOK» реализован функционально на 3 компьютерах, объединенных в локальную сеть, автоматизирован процесс приема – выдачи литературы. Объем электронного каталога составляет 31868 экз.

Библиотечно – информационный комплекс дополнительно имеет 10 компьютеризированных рабочих мест, с возможностью работать с электронными пособиями и выходом в Интернет.

Необходимую информацию пользователи могут найти в библиотеке при использовании следующих ресурсов:

- путеводителя по образовательным порталам и библиотечным консорциумам;
- правовых систем: «Гарант», «Консультант-плюс»;
- папки «Электронный кабинет преподавателя»;
- папки «Путеводитель по специальности».

Обеспечен полугодовой безлимитный доступ к электронной библиотечной системе издательства «Юрайт». Коллекция учебников и практикумов для СПО составляет 10456 наименований.

Пройден двухнедельный тестовый доступ к ЭБС «Профобразование».

Постоянно проводится информационно-справочная работа по оказанию помощи студентам в подборе литературы при обучении дистанционно, для написания рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ.

Ежемесячно оформляются тематические выставки, постоянно оказывается помощь в проведении и подборе иллюстративного, методического материала для классных часов, дней специалиста и различных мероприятий.

Продолжается сотрудничество с издательствами «Академия», «Лань», «Юрайт», «Профообразование».

Вывод: оснащенность научной, учебной и методической литературой соответствует аккредитационным показателям.

Предложения:

- в связи с реализацией образовательных программ по ТОП - 50 необходимо доукомплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС;

- создание веб-страницы библиотеки на сайте колледжа, с возможностью предоставления удаленного доступа к собственным полнотекстовым коллекциям и различным электронным учебным пособиям.

КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база колледжа включает в себя:

1. Главный учебный корпус, назначение: нежилое. Литер АА1А2а. Этажность: 1-4, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2, общая площадь - 3804,2 кв.м. (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825923).

2. Объект, поврежденный в результате ненадлежащей эксплуатации, назначение: нежилое. Литер А, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 10, общая площадь – 213,1 кв.м. (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825925).

3. Учебный корпус, назначение: нежилое. Литер ББ1. Этажность: 1-3. Подземная этажность: 1, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2, общая площадь – 2361 кв.м. (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825922).

4. Бытовой корпус, назначение: нежилое. Литер Ж, ж, ж1, ж2, ж3. Этажность: 3. Подземная этажность: 1, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2, общая площадь - 3301,4 (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825309).

5. Общежитие, назначение: многоквартирный дом. Литер В, В1, в, в1, в2, в3, в4, в5, в6, в7, в8, в9, в10. Этажность: 5. Подземная этажность: 1, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2, общая площадь - 4511,3 кв.м. (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825921).

6. Гараж (пристроенный), назначение: нежилое. Литер Д. Этажность: 1, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2 общая площадь - 64,8 кв.в., (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825310).

7. Гараж, назначение: нежилое. Литер Б Этажность: 1, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 10, общая площадь - 281,4 кв.м., (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825930).

8. Здание гаража (пристроенное), литер И, адрес: Свердловская обл., г.

Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2, общая площадь - 39,1 кв.м. (свидетельство от 13.03.2014 серия 66 АЖ № 383203).

9. Здание гаража (пристроенное), литер К, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2, общая площадь - 36,1 кв.м.(свидетельство от 13.03.2014 серия 66 АЗ №137533).

10. Помещение, назначение: нежилое. Номера на поэтажном плане: №1-20,49-55 по плану подвального этажа; № 1-48 по плану 1 этажа; № 1-18,21-22,24-44 по плану 2 этажа; № 1-45 по плану 3 этажа: Россия, Свердловская область, г. Нижний Тагил, пр. Мира, 57, площадь - 3159,2 .

11. Помещение, назначение: нежилое. Номера на поэтажном плане: № 12,18,19,21-23,25,27-30,44 по плану подвального этажа; № 25,27,29,60 по плану 1 этажа; № 1,2,5,6,27-36,41-44,50-52 по плану 2 этажа; № 22-39 по плану 3 этажа: Россия, Свердловская область, г. Нижний Тагил, пр. Мира, д. 49 / ул. Циолковского, д. 24, площадь - 1042,9.

12. Помещение, назначение: нежилое. Номера на поэтажном плане: № 1-3,15-17 по поэтажному плану подвала; № 1-21,54-58 по поэтажному плану 1-го этажа. Этаж: подвал, 1: Россия, Свердловская область, г. Нижний Тагил, пр. Мира, д. 49 / ул. Циолковского, д. 24, площадь - 521,1.

13. Общежитие, назначение: жилое. Инвентарный номер:0898\06\0001\46-00. Литер: А,а,а1,а2. Этажность: 3: Россия, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Гвардейская, д. 57, площадь – 1682.

14. Учебный корпус, назначение нежилое, площадь: общая 2322,3. Количество этажей:3. В том числе подземных этажей: 1: Свердловская область, Артемовский район, г. Артемовский, ул. Банковская, д. 10.

15. Здание, назначение нежилое, площадь: общая 44,4, Этажность: 1: Россия, Свердловская область, Артемовский район, г. Артемовский, ул. Банковская, д. 10.

Количество специализированных учебных кабинетов – 61.

Учебные кабинеты и лаборатории обеспечены оборудованием,

приборами, техническими средствами обучения, согласно перечню типового оборудования. В колледже 11 учебных компьютерных кабинетов. Компьютеры объединены в локальную сеть.

На базе ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» проводят обучения с 2019 года две мастерские Центра опережающей профессиональной подготовки Свердловской области, являющиеся единственными в области, оснащенными в соответствии с международными стандартами по компетенциям Технологии моды, Организация экскурсионных услуг.

В 2021 году Колледж реализовал программу грантов из федерального бюджета в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования», созданы 4 мастерские по приоритетной группе компетенций «Обслуживание транспорта и логистика»:

- Мастерская по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей;
- Мастерская по компетенции Кузовной ремонт;
- Мастерская по компетенции Окраска автомобиля;
- Мастерская по компетенции Экспедирование грузов.

Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м. – 650,84; количество новых оборудованных рабочих мест, ед.- 106.

Мероприятия, направленные на экономию материальных средств и ресурсов:

- проведены работы по плановой замене и поверке приборов учёта потребления тепла, горячей воды, холодной воды, электричества во всех зданиях колледжа;

– проведены работы по частичному ремонту системы электроснабжения, отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализации.

Мероприятия социального характера:

- проведены работы по замене радиаторов в части помещений;
- проведена частичная замена окон на пластиковые в кабинетах и раздевалках.
- приобретён мягкий инвентарь в студенческие комнаты (матрасы, покрывала, подушки, простыни, пододеяльники, наволочки и т.д.);

Мероприятия, направленные на пресечение противоправных действий:

- проведены работы по монтажу системы контроля управления доступом (СКУД).
- проведены работы по монтажу системы видеонаблюдения .

Мероприятия по выполнению требований Роспотребнадзора:

- в рамках защиты от коронавирусной инфекции приобретены рециркуляторы, облучатели, дозаторы и т.д.;
- проведены работы по частичному ремонту мест общего пользования в учебных корпусах и общежитиях;
- проведены работы по замене окон на пластиковые в учебных кабинетах,
- прохождение флюорографического обследования работниками и студентами колледжа

Мероприятия по выполнению требований органов Пожарного надзора:

- проведены работы по частичной замене системы пожарной сигнализации и оповещению в учебном корпусе;
- проведены работы по проверке внутренних противопожарных водопроводов на работоспособность;
- проведены работы по замене сетей электроснабжения;

Вывод: учебно-материальная, информационная база и социально-бытовые условия в колледже позволяют вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Предложения:

1. Продолжить совершенствование материально-технической базы колледжа путем: участия в грантовых конкурсах федерального и регионального уровней, проведения ремонтных работ, закупа и установки оборудования, обеспечения комплексной безопасности.

2. Осуществить создание условий доступной среды для успешной социализации и эффективной самореализации инвалидов и лиц с ОВЗ.

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В КОЛЛЕДЖЕ

С 2019 года ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» принимает участие в реализации пилотного проекта по проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием независимой оценки квалификации по профессиям и специальностям, относящимся к приоритетным для региона отраслям экономики, (далее – Проект ГИА-НОК).

Независимая оценка квалификаций проводится через Совет по профессиональным квалификациям индустрии красоты НАРК, Центром оценки квалификаций - 74.001 Автономная некоммерческая организация «Центр развития образования и сертификации персонала «Универсум».

В 2021 году на базе Колледжа аккредитован **Центр проведения теоретической части профессионального экзамена** как площадки АНО «Национальное агентство развития квалификаций», благодаря этому, студенты и преподаватели колледжей Горнозаводского управленческого округа Свердловской области могут пройти теоретический экзамен на соответствие утвержденным профессиональным стандартам и получить свидетельство, не выезжая из города.

Количественные данные о проведении ГИА по программам СПО, сопряженной с независимой оценкой квалификаций (далее - НОК) приведены в таблице 16.

Таблица 16
Информация о проведении ГИА-НОК
в ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»

Код и наименование профессиональной квалификации (по Реестру сведений о	Код и наименование профессии (специальности) СПО	Форма аттестации (ПА, ГИА)	Численность соискателей, чел.	Доля соискателей от общей численности группы	Численность соискателей, успешно прошед	Численность соискателей, успешно прошед	Численность соискателей, успешно прошед

проведении НОК)				обучающихся / выпускников, %	ших теоретический этап, чел.	ших практический этап, чел.	дших НОК, чел.
2019 год							
33.00400.01. Парикмахер (4 уровень квалификации)	43.01.02 Парикмахер (парикмахер)	ГИА	2	10%/0,7 %	2	2	2
	43.02.02 Парикмахерское искусство	ГИА	4	33%/1,45	4	4	4
2020 год							
33.00400.01. Парикмахер (4 уровень квалификации)	43.02.02 Парикмахерское искусство	ГИА	3	17 %/1,01	3	3	3
2021 год							
33.00400.01. Парикмахер (5 уровень квалификации)	43.02.02 Парикмахерское искусство	ГИА	7	31 %/1,11	7	7	7
Итого:			16		16	16	16

Информация о трудоустройстве выпускников, успешно прошедших ГИА-НОК в 2021 году, представлена в таблице 17.

Таблица 17

№ п/п	Ф.И.О. (полностью) соискателя, успешно прошедшего НОК	Планируемое место трудоустройства или сведения об иной занятости (обучение в вузе (очная форма), призыв на службу в Российскую армию, другие намерения выпускника)	Должность/профессия для трудоустраивающихся
	Беспалова Лаура Васифовна	Парикмахерская «Лик», г. Екатеринбург	Парикмахер
	Балашова Екатерина Андреевна	Салон красоты «Вернисаж стиль», г. Нижний Тагил	Парикмахер
	Шмелькова Наталья Вячеславовна	Парикмахерская «ДанЛи», г. Нижний Тагил	Парикмахер
	Шамшина Мария Дмитриевна	Салон красоты «Образ», г. Нижний Тагил	Парикмахер
	Курбангалиева Валерия Семёновна	Парикмахерская «Чио-Чио», Нижний Тагил	Парикмахер

	Гончаренко Полина Евгеньевна	Парикмахерская «Колорит», поселок Горноуральский	Парикмахер
	Возжаева Надежда Павловна	Салон красоты «Образ», г. Нижний Тагил	Парикмахер

В результате анализа характеристики профессиональных квалификации из Реестра сведений о проведении НОК и спектра основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже, в Таб.18 определены потенциальные возможности развития Проекта ГИА-НОК и тиражирования практики НОК в ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова».

Таблица 18 –
Информация о потенциальных возможностях развития Проекта ГИА-НОК и тиражирования практики НОК в 2022 году обучающихся, выпускников колледжа

Код и наименование профессиональной квалификации (по Реестру сведений о проведении НОК)	Код и наименование профессии (специальности) СПО	Форма аттестации (ПА, ГИА)	Численность обучающихся/выпускников, участвующих в процедурах аттестации (всего по указанной профессии/специальности), чел.	Из них возможная численность соискателей НОК, чел.
33.00400.01. Парикмахер (4 уровень квалификации)	43.01.02 Парикмахер	ГИА	24	4
33.00400.02 Парикмахер- модельер (5 уровень квалификации)	43.02.13 Технология парикмахерског о искусства	ГИА	25	7

Выводы и предложения:

Продолжить участие колледжа в реализации пилотного проекта по проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием независимой оценки квалификации по профессиям и специальностям, относящимся к приоритетным для региона отраслям экономики (ГИА-НОК)

Развивать деятельность экзаменационного центра по прохождению

теоретической части профессионального экзамена на базе ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» как сетевой площадки для профессиональных образовательных организаций Горнозаводского управленческого округа.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА В КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДАХ

Студенты колледжа, под руководством педагогов активно участвуют в международных, всероссийских конкурсах, проектах, выставках, фестивалях, проводимых в дистанционной форме (см. таблицу 19).

Таблица 19
Участие обучающихся в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях проводимых в дистанционной форме

№ п/п	Дата мероприятия	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Место проведения/ Организатор мероприятия	Результат
	14 мая 2020	международный	VIII Международная олимпиада «Знанию» в номинации История	ООО «Знанию»	диплом II степени
	15 мая 2020	всероссийский	Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	грамота за 1 место
	18 мая 2020	всероссийский	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: «Экономика предприятия (организации)»	Всероссийский научно-образовательный журнал «ФГОС Урок»	диплом победителя I степени
	19 мая 2020	всероссийский	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика»	«Мир Олимпиад» ИП Прасол А.Е.	диплом участника
	01 июня 2020	всероссийский	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика»	«СтудПортал» Всероссийское СМИ «ФГОС Урок»	диплом за 1 место
	26 июня	всероссийский	Всероссийская	Мир-Олимпиад	диплом

	2020		олимпиада для студентов по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»		III место
	27 июня 2020	всероссийский	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»	Мир-Олимпиад	диплом участника
	10 ноября 2020	всероссийский	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Логистика»	СтудПортал	диплом за 1 место
	13 ноября 2020	всероссийский	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Логистика»	СтудПортал	диплом участника
	декабрь 2020	всероссийский	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Статистика	Всероссийское СМИ Время Знаний	диплом участника
	декабрь 2020	всероссийский	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Экономика предприятия	Всероссийское СМИ Время Знаний	диплом 1 место

Было организовано участие обучающихся и педагогических работников в областных, городских, районных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, где студенты колледжа стабильно занимают призовые места (см. таблицу 20).

Таблица 20
Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся в областных, городских, районных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, проектах

№ п/п	Дата мероприятия	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Место проведения/ Организатор мероприятия	Результат
	17 марта 2020	областной	Областной конкурс видеороликов среди обучающихся по специальностям педагогического профиля «Я – педагог XXI века»	филиал ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»	диплом победителя II место
	июнь 2020	муниципальный	Муниципальный онлайн-конкурс творческих работ	отдел по работе с детьми и молодежью	грамоты за 1 и 2 места

			"Чернобыль глазами детей", посвященный 34-ой годовщине ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС	Администрации Артемовского городского округа	
26 ноября 2020	областной	Областная дистанционная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине Информатика	ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум»	диплом III степени	
23 ноября 2020	муниципальный	Муниципальный этап областного конкурса «Мы выбираем будущее»	Артемовская районная избирательная комиссия	диплом за 1 место	
ноябрь 2020	областной	Областная дистанционная олимпиада по правовым основам профессиональной деятельности	ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум»	диплом III степени	
ноябрь 2020	областной	II Областная олимпиада по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» по направлению «Юриспруденция в социальной сфере»	ГАПОУ СО «Режевской политехникум»	диплом I место, диплом призера	
декабрь 2020	областной	Областная олимпиада по основам делового общения	ГБПОУ СО «АИТ»	диплом II степени	
28.02.2020	областной	VI Областной конкурс художественного слова "Русь, Россия, Родина моя"	ГБПОУ СО "Алапаевский индустриальный техникум"	диплом III степени, диплом за победу в номинации	
ноябрь 2020	муниципальный	Муниципальный конкурс молодежных бизнес-планов	Артемовский муниципальный фонд поддержки малого предпринимательства	диплом за 1 место	

Оценивая участие студентов в олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, проектах необходимо отметить незначительное снижение количества участий,

что объясняется введением ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции и переводом обучающихся на дистанционное обучение, качественный показатель не снизился.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Изменения социально-экономического положения в регионе, сложившаяся демографическая ситуация, возросшая конкуренция среди образовательных учреждений профессионального образования определяют приоритетные направления деятельности колледжа в совершенствовании профориентации, взаимодействия с социальными партнерами.

Работа по профессиональной ориентации – это осознанная необходимость в деятельности колледжа, сотрудники которого приняли основное правило: успешно проведен набор студентов – один из факторов, обеспечивающих устойчивое положение на рынке образовательных услуг региона.

Профориентационная работа в колледже направлена на решение следующих задач:

Повышение уровня осведомленности школьников о специальностях колледжа;

Формирование позитивного имиджа колледжа;

Повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг;

Создание условий для осознанного профессионального самоопределения выпускников школ.

Основные направления профориентационной работы в колледже:

Работа с абитуриентами и их родителями;

Взаимодействие со СМИ;

Взаимодействие с управлением образования Администрации города Нижний Тагил и Пригородного района, общеобразовательными организациями;

Взаимодействие с дошкольными образовательными организациями

(профориентация 0+);

Взаимодействие с образовательными организациями высшего образования (профориентация студентов);

Взаимодействие с Нижнетагильским центром занятости (профориентация студентов). Информация о мероприятиях профориентационной направленности, проведенных в 2021 году, представлен в Таблице №21.

Таблица № 21
Мероприятия проведенные в 2021 году:

Мероприятие	Дата проведения	Кол-во учащихся школ
Консультирование по вопросам поступления. Презентация специальностей	21.01.2021	60
День открытых дверей ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» ONLINE, профконсультирование учащихся 9-11 классов	29.01.2021	300
Профориентационные мероприятия в рамках проведения IX Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области Форсайт «ПРОФнавигатор» (ONLINE)	09.02.2021	60
Профориентационные мероприятия в рамках проведения IX Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области Профессиональные пробы онлайн формата начинающего уровня по компетенции Технологии моды (Мастер класс) (ONLINE)	10.02.2021	45
Профориентационные мероприятия в рамках проведения IX Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области Форсайт «ПРОФнавигатор» (ONLINE)	11.02.2021	55
Участие в работе круглого стола по теме: «Сопряжение государственной и промежуточной аттестации обучающихся и независимой оценки квалификации студентов профессиональных образовательных организаций Свердловской области», в рамках деловой программы IX Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области (ONLINE)	11.02.2021	50
Профориентационные мероприятия в рамках проведения IX Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области ONLINE экскурсия: «Продолжая славные традиции...» (ONLINE)	12.02.2021	50
Консультирование по вопросам поступления. Презентация специальностей	21.02.2021	40
Дистанционная ярмарка вакансий для обучающихся выпускных групп по направлениям «Парикмахер» и «Технология парикмахерского искусства»	04.03.2021	60

Профориентационный час: «Непрерывное экономическое образование: возможности и перспективы»	12.03.2021	40
Участие в едином профориентационном дне «Профориентационный навигатор» для учащихся 8-11 классов школ МО Лесной (ONLINE)	16.03.2021	480
Распространение журнала «МАКАР» по муниципальным образовательным организациям города Нижний Тагил и Пригородного района	15.03.2021	75
Участие в родительском собрании МБОУ СОШ № 20 города Нижний Тагил (ONLINE)	17.03.2021	29
Участие в проведении ярмарки вакансий. Презентация специальностей агитбригадой филиала колледжа	21.03.2021	100
Консультирование по вопросам поступления. Презентация специальностей	21.03.2021	58
Информационный час «Актуальные вакансии»	24.03.2021	100
Урок Финансовой грамотности	26.03.2021	25
Проведение дня открытых дверей ONLINE колледжа, профконсультирование учащихся 9-11 классов	16.04.2021	300
Участие в нетворкинге «Профессиология – проекция в будущее»	28.04.2021	70
Участие во Всероссийском научно-практическом форуме «Формирование метапредметных результатов обучающихся в условиях персонализированного образования и цифровизации: в проекции профессионального будущего», Секции № 3. Персонализированное образование: проблемы и перспективы	12.05.2021	90
Фестиваль «Профи-start: Профессии колледжа глазами дошкольников»	20.05.2021	50
Профориентация в рамках проекта «Профнавигатор» с учащимися МБОУ СОШ № 8 (п. Висимо-Уткинск)	20.05.2021	10
Проектная сессия: «Модели взаимодействия школы и учреждений СПО в контексте реализации ФГОС СОО и профессионального самоопределения выпускников»	01.06.2021	60
Ведение страницы и размещение информационных и профориентационных материалов по приему в ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» в социальных сетях (ВКонтакте, Instagram)	30.05.2021	200
Мастер-класс в филиале колледжа "Навыки учителя", Классный час "Учитель - как призвание"	май	80
Мастер-класс в филиале колледжа "Навыки учителя", Классный час "Учитель - как призвание"	май	72
Распространение журнала "МАКАР" по муниципальным образовательным организациям города Нижний Тагил и Пригородного района	20.08.2021	20
Проведение дня открытых дверей ONLINE колледжа, профконсультирование учащихся 9-11 классов	10.09.2021	30

Распространение журнала "МАКАР" по муниципальным образовательным организациям города Нижний Тагил и Пригородного района	17.09.2021	23
Проведение профориентационных мероприятий в рамках регионального этапа национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «АБИЛИМПИКС»	21.09.2021	65
Проведение профориентационных мероприятий в рамках регионального этапа национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «АБИЛИМПИКС»	22.09.2021	52
Проведение дня открытых дверей колледжа, профконсультирование учащихся 9-11 классов	30.09.2021	24
Экскурсии "Без истории нет будущего" знакомство студентов и школьников с вехами развития системы профессионально-технического образования и славными традициями ГАПОУ СО "НТГПК им. Н.А. Демидова"	01.10.2021	50
День открытых дверей "В мире профессий", знакомство учащихся школ города Нижний Тагил с новыми мастерскими, порядком приёма в учреждения СПО и историей профессионально-технического образования	01.10.2021	50
Мероприятия проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» Профессиональные пробы по профессии Журналист, МБОУ СОШ №1 им. Н.К. Крупской, группа 1.	17.11.2021	25
Мероприятия проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» Профессиональные пробы по профессии Логист, МБОУ СОШ №1 им. Н.К. Крупской, группа 1.	17.11.2021	18
Мероприятия проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» Профессиональные пробы по профессии Юрист, МБОУ СОШ №1 им. Н.К. Крупской, группа 1.	17.11.2021	25
Мероприятия проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» Профессиональные пробы по профессии Логист, МБОУ СОШ №1 им. Н.К. Крупской, группа 2	17.11.2021	25
Мероприятия проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» Профессиональные пробы по профессии Юрист, МБОУ СОШ №1 им. Н.К. Крупской, группа 2.	17.11.2021	25
Мероприятия проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» Профессиональные пробы по профессии Журналист, МБОУ СОШ №1 им. Н.К. Крупской, группа 2.	17.11.2021	25
Мероприятия проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» Профессиональные пробы по профессии Логист, МБОУ СОШ №1 им. Н.К. Крупской, группа 3.	17.11.2021	25

Мероприятия проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» Профессиональные пробы по профессии Журналист, МБОУ СОШ №1 им. Н.К. Крупской, группа 3.	17.11.2021	25
Мероприятия проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» Профессиональные пробы по профессии Журналист, МАОУ СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов им. Г.Н. Зайцева , группа 1.	18.11.2021	25
Мероприятия проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» Профессиональные пробы по профессии Логист, МАОУ СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов им. Г.Н. Зайцева, группа 1	18.11.2021	25
Мероприятия проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» Профессиональные пробы по профессии Юрист, МАОУ СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов им. Г.Н. Зайцева , группа 1	18.11.2021	25
Мероприятия проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» Профессиональные пробы по профессии Журналист, МАОУ СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов им. Г.Н. Зайцева , группа 2	18.11.2021	16
Мероприятия проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» Профессиональные пробы по профессии Логист, МАОУ СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов им. Г.Н. Зайцева , группа 2.	18.11.2021	25
Мероприятия проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» Профессиональные пробы по профессии Юрист, МАОУ СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов им. Г.Н. Зайцева , группа 2.	18.11.2021	25
Мероприятия проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» Профессиональные пробы по профессии Логист, МАОУ СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов им. Г.Н. Зайцева , группа 3.	18.11.2021	15
Мероприятия проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» Профессиональные пробы по профессии Журналист, МАОУ СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов им. Г.Н. Зайцева , группа 3.	18.11.2021	25
Мероприятия проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» Профессиональные пробы по профессии Логист, МАОУ СОШ № 23 имени Ю.И. Батухтина , группа 1.	19.11.2021	15

Мероприятия проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» Профессиональные пробы по профессии Журналист, МАОУ СОШ № 23 имени Ю.И. Батухтина , группа 1.	19.11.2021	25
Мероприятия проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» Профессиональные пробы по профессии Юрист, МАОУ СОШ № 23 имени Ю.И. Батухтина , группа 1.	19.11.2021	15
Мероприятия проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» Профессиональные пробы по профессии Юрист, МАОУ СОШ № 23 имени Ю.И. Батухтина , группа 2.	19.11.2021	23
Мероприятия проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» Профессиональные пробы по профессии Логист, МАОУ СОШ № 23 имени Ю.И. Батухтина , группа 2.	19.11.2021	25
Мероприятия проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» Профессиональные пробы по профессии Журналист, МАОУ СОШ № 23 имени Ю.И. Батухтина , группа 2.	19.11.2021	23
Мероприятия проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» Профессиональные пробы по профессии Юрист, МАОУ СОШ № 23 имени Ю.И. Батухтина , группа 3.	19.11.2021	25
Мероприятия проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» Профессиональные пробы по профессии Логист, МАОУ СОШ № 23 имени Ю.И. Батухтина , группа 3.	19.11.2021	15

Таким образом, в колледже создана система профориентационной работы со школьниками, позволяющая с одной стороны готовить их к обоснованному выбору профессии в соответствии с личными склонностями, интересами, способностями, содействующая рациональному распределению трудовых ресурсов в соответствии с потребностями экономики в кадрах определенных профессий, и с другой стороны формирующая привлекательность образовательного учреждения.

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Функции для решения задач обеспечения подготовки кадров по востребованным и новым профессиям и специальностям СПО для экономики региона в соответствии с Государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2025 года» (утв. постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.19 г. № 920-ПП) ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» выполняет, исходя из заявленной миссии, цели и задач инновационного развития, определенных Программой модернизации ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» на период 2018 – 2024 г. г.

Миссия ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» - профессиональная образовательная организация, владеющая образовательными ресурсами (материально-техническими, кадровыми, методическими, информационными, социальными), необходимыми для обеспечения подготовки кадров по перечню ТОП-50, ТОП-регион, ТОП-город по профилю СЕРВИС, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ТРАНСПОРТ, нацеленная на удовлетворение потребностей социально-экономического развития города и региона, запросов внутренних и внешних потребителей образовательных услуг, обеспечивающая высокое качество профессионального образования.

Все подразделения ориентированы на организацию и эффективную реализацию образовательного процесса, способствующего формированию у выпускников колледжа профессиональных и общих компетенций, позволяющих осуществлять профессиональные виды деятельности на высокотехнологичных производствах предприятий – социальных партнеров колледжа. Реализация заявленной миссии предполагает изменения характеристик образовательной среды с учетом сохранения преемственности между предполагаемыми изменениями и сегодняшним состоянием колледжа.

Инновационная деятельность колледжа реализуется через участие в масштабных программах и проектах.

Всероссийский уровень: колледж активный участник и организатор площадок Открытого Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Свердловской области в 2017-2021 г.г.

31 марта 2021 года состоялся Всероссийский научно-практический форум «Виртуальные мастерские – технология умножения профессионально-познавательных возможностей обучающихся СПО».

Организаторами форума выступили ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Научно-образовательный центр инноваций в профессиональном образовании, ГАПОУ СО «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова», Центр опережающей профессиональной подготовки Свердловской области, ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», Союз «Торгово-промышленная палата город Нижний Тагил», при участии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

Научным руководителем выступил директор НОЦ инноваций в профессиональном образовании, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор, Заслуженный деятель науки Российской Федерации Эвальд Фридрихович Зеер. Модератором - председатель Координационного совета по профессиональному образованию при Главе Горнозаводского управленческого округа Свердловской области, директор Нижнетагильского государственного профессионального колледжа им. Н.А. Демидова, кандидат педагогических наук Светлана Анатольевна Морозова.

Участниками форума стали более 120 человек: ученые, научные сотрудники и преподаватели ВУЗов, аспиранты и магистранты; методисты, руководители образовательных учреждений и педагоги среднего профессионального образования; представители работодателей из 5 регионов Российской Федерации (Свердловская, Челябинская, Курганская,

Ленинградская области, Республика Крым).

Участники форума познакомились с практическим опытом использования цифровых образовательных технологий в образовательной деятельности, практиках дополнительного профессионального образования и воспитания обучающихся. На форуме были представлены проект развития и уже введенные в действие элементы виртуальных мастерских Нижнетагильского государственного профессионального колледжа им. Н.А. Демидова.

С 2018 г. Колледж участвует в федеральном пилотном проекте проведения *демонстрационного экзамена по методике Ворлдскиллс*. В 2021 году аккредитованы пять Центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ).

В соответствии с соглашением с Союзом Ворлдскиллс на базе ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» проведены практические мероприятия по реализации проектов и программ движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», в т.ч. федерального проекта ранней профориентации для учащихся 6-11 классов «Билет в будущее». Общее количество школьников, прошедших профессиональные пробы в 2021 году – 647 человек.

Колледж - участник пилотного проекта «Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам СПО с использованием *независимой оценки квалификации* по профессиям и специальностям, относящимся к приоритетным для региона отраслям экономики». Проведена независимая оценка квалификации обучающихся на соответствие профессиональному стандарту 33.00400.01. Парикмахер (5 уровень квалификации) – 7 человек.

В соответствии с Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 17.09.2021 г. № 699-Д «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в Свердловской области», коллежем подтвержден *статус региональной инновационной площадки*.

Тема регионального инновационного проекта: «ВИРТУАЛЬНЫЕ

МАСТЕРСКИЕ: открытое образовательное пространство для решения задач подготовки квалифицированных кадров для региональной экономики».

Цель проекта: создание комплекса условий, обеспечивающих внедрение в практику организационной модели создания цифровой информационно-образовательной среды «ВИРТУАЛЬНЫЕ МАСТЕРСКИЕ: открытое образовательное пространство для решения задач подготовки квалифицированных кадров для региональной экономики».

ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» стал *победителем Конкурсного отбора* Министерства просвещения Российской Федерации на предоставление в 2021 году *грантов из федерального бюджета* в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования))» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Протокол № 3/2020 заседания Конкурсной комиссии Министерства просвещения Российской Федерации).

Цель проекта: модернизация образовательной среды Организации в целях обеспечения соответствия современным требованиям федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования))» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по приоритетной группе компетенций Обслуживание транспорта и логистика.

В результате реализации инновационного проекта созданы 4 мастерские

по приоритетной группе компетенций «Обслуживание транспорта и логистика»:

- Мастерская по компетенции Ремонт и обслуживание легковых

автомобилей;

- Мастерская по компетенции Кузовной ремонт;
- Мастерская по компетенции Окраска автомобиля;
- Мастерская по компетенции Экспедирование грузов.

Информация о планируемых и достигнутых результатах проекта, % выполнения целевых показателей на 31.12.2021 г. представлены в Таблице «Выполнение целевых показателей гранта».

Таблица 22 Выполнение целевых показателей гранта

№ n/n	Целевой показатель	Значение показателя на конец 2021 года		% выполнения показателя
		План	Факт	
3.1.	Расширение портфеля программ ПО и ДОП			
3.1.1.	Количество новых программ профессионального обучения и ДПО (для лиц, не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	4	4	100
3.1.2.	Количество новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	4	4	100
3.1.3.	Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	4	4	100
3.2.	Развитие материально-технической базы Организации			
3.2.1	Количество мастерских, созданных в Организации, ед.	4	4	100
3.2.2.	Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в Организации, ед.	106	106	100
3.2.3.	Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, ед.	194	194	100
3.2.4.	Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, обеспечивающих применение дистанционных образовательных и технологий электронного обучения (далее – ДОТ), ед.	64	77	120
3.2.5.	Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м.	650,84	650,84	100
3.3.	Распространение инновационных технологий и методик обучения			

3.3.1.	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	17	18	106
3.3.2.	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	12	12	100
3.3.3.	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	4	21	525
3.3.4.	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	4	4	100
3.3.5.	Численность выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, прошедших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.	25	43	172
3.3.6.	Численность выпускников других организаций субъекта Российской Федерации, обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, прошедших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.	25	31	124
3.3.7	Численность выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, прошедших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, и продемонстрировавших уровень, соответствующий стандартам Ворлдскиллс, чел.	10	43	Соответствует заявленному показателю
3.3.8.	Доля выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, прошедших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, и продемонстрировавших уровень, соответствующий стандартам Ворлдскиллс, в общей численности выпускников Организации, прошедших демонстрационный экзамен, %	15	28,5	Соответствует заявленному показателю

3.3.9.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям / специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, принявших участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенциям, входящим в заявленную приоритетную группу компетенций, в общей численности студентов Организации %	0,5	0,5	100
3.4.	<i>Влияние планируемых результатов проекта на развитие образовательной среды СПО в субъекте Российской Федерации</i>			
3.4.1.	Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	4	4	100
3.4.2.	Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ, чел	30	30	100
3.4.3.	Количество педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием оборудования мастерских, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс, чел.	6	5	83%. Отсутствие квоты на обучение
3.4.4.	Численность граждан Российской Федерации, за исключением студентов, прошедших обучение на базе мастерских, чел.	50	50	100
3.4.5.	Количество штатных сотрудников организации, имеющих свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям, соответствующим профилям мастерских, %.	10% (7 чел.)	10% (7 чел.)	100

На отчетную дату показатель 3.4.3. выполнен на 83%, что обусловлено объективными причинами: отсутствием квоты на обучение в Академии Ворлдскиллс Россия. Остальные целевые показатели проекта, запланированные на 2021 год, выполнены полностью, при этом имеется превышение по ряду показателей (3.3.1, 3.2.4, 3.3.3., 3.3.5, 3.3.6-3.3.8), что характеризует деятельность рабочей группы проекта по достижению намеченных результатов как высокоэффективную.

Предложения:

Продолжить внедрение инновационных проектов регионального и

федерального уровня: «Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям», «Демоэкзамен», «Мастерские ЦОПП», «Ворлдскиллс», «ГИА-НОК», «Билет в будущее», «Старшее поколение», « ВИРТУАЛЬНЫЕ МАСТЕРСКИЕ: открытое образовательное пространство для решения задач подготовки квалифицированных кадров для региональной экономики», «Подготовка квалифицированных кадров по приоритетной группе компетенций обслуживание транспорта и логистика в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономического комплекса Свердловской области».

Укреплять взаимодействие с ФУМО по укрупненным группам специальностей, реализуемым в колледж.

**Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию 2021 году**

Таблица 23

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	277 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	277 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1146 чел
1.2.1	По очной форме обучения	984 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	162 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	27 чел.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	400 чел.
1.5	Утратил силу Информация об изменениях: См. текст подпункта 1.5	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	208 чел./80 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	38 чел./3,0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	603 чел./50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	82 чел./50 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75 чел./91%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	68 чел./82,9 %

1.11.1	Высшая	38 чел./46 %
1.11.2	Первая	30 чел./37 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	82 чел./100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	9 чел./11 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)*	330 чел.
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	213060,69 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2959,18 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	194,67 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,13 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3,53 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,13 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	180 чел. 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	25чел./1,8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 чел.

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	7 чел.
4.3.1	по очной форме обучения	7 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	0 чел.

	нарушений)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 чел.
4.4.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	18 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	18 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	12 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 чел.
4.6.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 чел./1,2%

Вывод: в соответствии с результатами выполнения Показателей эффективности, установленных Министерством образования и молодежной политики, колледж отнесен к группе высокоэффективных профессиональных образовательных организаций.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

По итогам работы комиссия по самообследованию сделала выводы:

1. Образовательная деятельность ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» осуществляется на основе актуализированных учредительных документов. Система управления колледжем соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, позволяет качественно вести образовательный процесс, оперативно влиять на все направления деятельности колледжа, добиваться высоких показателей эффективности, установленных учредителем, и обеспечивает сочетание принципов единоначалия и коллегиальности управления образовательной организацией.

3. Структура подготовки по основным профессиональным образовательным программам соответствует имеющейся лицензии и нацелена на удовлетворение кадровой потребности местного рынка труда, а также рынка труда Горнозаводского и Северного управленческих округов Свердловской области.

4. Учебный процесс в колледже организован в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., нормативно-правовых актов Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, локальных актов ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова».

6. Полнота и качество УМК соответствует нормативным требованиям. Учебные планы, рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин выполняются и реализуются в полном объеме по каждой ППССЗ, ППКРС.

7. Содержание подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет готовить специалистов, квалификация которых отвечает требованиям работодателей, что подтверждается результатами Государственной итоговой аттестации.

8. В учебном процессе колледжа к инвалидам и лицам с ОВЗ применяются различные формы сотрудничества, взаимной поддержки, толерантного отношения друг к другу между обучающимися и инвалидами. Организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья соответствуют требованиям Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регулируется локальными нормативными актами колледжа. Сформирована профессиональная и благоприятная социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к реализации основных образовательных программ профессионального обучения адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включенность их в образовательную среду, в социум.

9. Реализация программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации и переподготовка) направлены на удовлетворение потребностей населения местного и регионального рынка труда. В отчетном периоде спектр программ и объем привлеченных средств возросли за счет участия в федеральных проектах «Демография», «Содействие занятости населения», «Билет в будущее».

10. Производственное обучение в колледже организовано в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Расширение сотрудничества с социальными партнерами способствует повышению качества обучения. О высоком уровне практического обучения свидетельствуют результаты участия обучающихся в демонстрационных экзаменах, чемпионатах «Молодые профессионалы».

11. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа. Действующая нормативная и методическая база позволяют специалистам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса. В организации созданы условия и необходимая

материальная база для организации внеучебной работы.

12. Подготовка, образование, профиль образования преподавателей колледжа отвечают требованиям ФГОС СПО, предъявляемым к кадровому составу профессиональной образовательной организации.

13. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение по учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана являются достаточными и актуальными для реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.

14. Учебно-материальная, информационная база и социально-бытовые условия в колледже позволяют вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

15. Студенты колледжа под руководством педагогов активно участвуют и одерживают победы в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях.

16. В колледже создана система профориентационной работы, позволяющая с одной стороны готовить их к обоснованному выбору профессии в соответствии с личными склонностями, интересами, способностями, содействующая рациональному распределению трудовых ресурсов в соответствии с потребностями экономики в кадрах определенных профессий, и с другой стороны формирующая привлекательность образовательного учреждения

17. Инновационная деятельность представлена совокупностью проектов, направленных на реализацию заявленной миссии, цели и задач инновационного развития, определенных Программой модернизации ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» на период 2018 – 2024 г. г.

В соответствии с результатами выполнения Показателей эффективности, установленных Учредителем, колледж отнесен к группе высокоэффективных профессиональных образовательных организаций.

По итогам работы комиссия по самообследованию вносит предложения:

1. По направлению «учебно-методическая работа»:

Развитие «смешанной» формы учебного процесса с учетом использования ЭО и ДОТ («цифровая дидактика»), но с сохранением практико-ориентированного характера профессионального образования.

Повышение качества общеобразовательной подготовки.

Внедрение перспективных и востребованных профессий и специальностей, востребованных на местном и региональном рынке труда.

Осуществление комплекса мероприятий по развитию новых форм профориентационной деятельности, внедрение независимой оценки качества, демонстрационного экзамена, целенаправленной системной подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах федерального перечня.

Продолжить деятельность по актуализации и внедрению основных профессиональных образовательных программ, их адаптация к требованиям профессиональных стандартов, методике проведения чемпионатов рабочих профессий (Ворлдскиллс)

- совершенствовать образовательные программы по дистанционному обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, повышать уровень деятельности по адаптации основных профессиональных образовательных программ к требованиям профессиональных стандартов.

- активизировать сотрудничество с общественными организациями инвалидов г. Нижний Тагил по комплектованию и реализации программ профессионального обучения, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Реализация модели взаимодействия администрации, руководителя образовательной программы и председателя ПЦК по сохранению контингента обучающихся и их эффективной профессионализации; выбору основных образовательных технологий и механизмов оценки качества профессиональной

подготовки

Корректировка, редакция локальных актов колледжа

Развитие кадрового потенциала педагогических работников (в том числе сертификация экспертов Ворлдскиллс, участие в конкурсе «Мастер года», независимой оценке квалификаций).

2. По направлению «учебно-производственная работа»:

2.1. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников по основным профессиональным образовательным программам, программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам на основе демонстрационного экзамена

2.2. Продолжить участие в пилотном проекте по применению независимой оценки квалификаций для промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам СПО

2.3. Совершенствовать проведение конкурсов профессионального мастерства по методике Worldskills Russia по всем специальностям и профессиям колледжа с привлечением обучающихся всех курсов, участие в Олимпиадах профессионального мастерства и чемпионате WorldskillsRussia различного уровня.

2.3 Распространение практики наставничества, целевого обучения

2.4. Активизировать деятельность Центра содействия трудоустройству выпускников по формированию базы данных выпускников, информированию выпускников о вакансиях, информированию работодателей о выпускниках, анализу эффективности трудоустройства выпускников, организации консультаций для обучающихся по вопросам трудоустройства и адаптации к рынку труда.

2.5. Расширять и укреплять связи по развитию стратегического партнерства.

3. По направлению «воспитательная деятельность»:

3.1. Развитие новых форм воспитательной работы. Продолжить

реализацию социальных проектов и авторских программ, реализация программы воспитания.

3.3. Совершенствование работы по сохранности контингента студенческих групп, в том числе организация сопровождения студентов с особыми образовательными потребностями

3.4. Провести мониторинг взаимодействия администрации, классных руководителей, преподавателей по сохранению контингента обучающихся и созданию комфортной образовательно-воспитательной среды для студентов колледжа.

4. По направлению «инновационное развитие»:

4.1. Обеспечение реализации инновационных проектов федерального и регионального уровней.

5. По направлению

5. По направлению «дополнительное образование»:

Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития.

Продолжить участие в реализации практических мероприятий федеральных проектов Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Увеличить контингент студентов колледжа при обучении на программах профессиональной подготовки, дополнительных профессиональных программах за счет внедрения мастерских, оснащенных современным оборудованием.

По направлению «модернизация учебно-материальной базы колледжа»:

6.1. Продолжить совершенствование материально-технической базы

колледжа путем: участия в гранатовых конкурсах федерального и регионального уровней, проведения ремонтных работ, закупа и установки оборудования, обеспечения комплексной безопасности, за счет сетевой реализация ОПОП и ДПО

6.2. Продолжить создание условий доступной среды для успешной социализации и эффективной самореализации инвалидов и лиц с ОВЗ.

По итогам работы комиссия по самообследованию делает заключение:

Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

Структура, система управления и наличие необходимых организационно-административных условий обеспечивают реализацию основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии и в основном отражает потребности местного и регионального рынка труда. Образовательные программы, сопровождаемая учебный процесс учебно-методическая документация и организация учебного процесса соответствуют действующим нормативно-правовым документам и требованиям ФГОС СПО.

Анализ результатов работы коллектива колледжа по качеству подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО показал ее как удовлетворительную.

Направить образовательную деятельность коллектива колледжа в 2021 году на решение задач:

- развитие «смешанной» формы учебного процесса с учетом использования ЭО и ДОТ («цифровая дидактика»), но с сохранением практико-ориентированного характера профессионального образования;
- повышение качества общеобразовательной подготовки;
- распространение практики целевого обучения и наставничества;

- развитие материально-технической базы профессиональных образовательных организаций (сетевая реализация ОПОП и ДПО);
- развитие кадрового потенциала педагогических работников (в том числе сертификация экспертов Ворлдскиллс, участие в конкурсе «Мастер года», независимой оценке квалификаций)
- совершенствование системы распределение КЦП на подготовку кадров по программам СПО в соответствии с потребностями экономики Свердловской области, и на подготовку кадров для малого и среднего предпринимательства;
- развитие новых технологий профориентационной деятельности, в том, числе ранней и профориентации взрослого населения ;
- развитие новых форм воспитательной работы, внедрение программы воспитания;
- обеспечение доступности профессионального образования и профессионального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .

Общие данные о филиале колледжа

Самообследование филиала государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова» проводилось в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 4632 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития филиала ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова».

Задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе, реализуемой в филиале колледжа;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Филиал ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» был создан в 2004 году.

На протяжении 18 лет филиал колледжа готовит специалистов среднего звена по специальностям гуманитарного, социально-экономического, технического профиля. За эти годы было подготовлено 1073 специалиста.

Сведения об образовательном учреждении:

Телефон: 8 922-220-24-10, 8 922- 229-80-10

Факс: 8 922-220-24-10

Адрес электронной почты: artdk2012@yandex.ru

Адрес образовательной организации:

Почтовый индекс	623780
Субъект Российской Федерации	Свердловская область
Муниципальный район	Артемовский район
Населенный пункт	г. Артемовский
Улица	Банковская
Номер дома	10

Сведения о должностных лицах образовательного учреждения

№ п/п	Наименование должности	Фамилия Имя Отчество	Контактный телефон
1	Директор филиала колледжа	Доможирова Лидия Ивановна	8 922-220-24-10
2	Заведующий отделением	Кравченко Марина Федоровна	8 922-229-80-10
3	Комендант	Лукова Елена Николаевна	8 922-220-24-10

Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления

№ п/п		Данные по филиалу колледжа
1.	Полное наименование	филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова»
2.	Положение о филиале	26.12.2019 г.
3.	ИНН колледжа	6668010047
4.	Место нахождения административного органа управления филиала колледжа	623780, Свердловская область, г. Артемовский, ул. Банковская, д. 10
5.	Заключение по противопожарной безопасности с указанием органа, выдавшего заключение	Заключения ГУ МЧС России по Свердловской области Управление надзорной деятельности и профилактической работы № 0257 от 14.10.2019 г. № 0258 от 14.10.2019 г.
6.	Заключение по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований	Заключение санитарно-эпидемиологического надзора № 66.01.37.000.М.002716.11.19 от 05.11.2019 г.
7.	Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 07 сентября 2015г., серия 66 ЛО1 № 0004294, рег. № 17857, приложение № 2
8.	Свидетельство о государственной	Свидетельство о государственной

	аккредитации	аккредитации от 24.03.2021г. серия 66АО4 № 0000390, регистрационный номер 9644, срок действия – до 24.03.2027 г.,9 приложение № 2
9.	Наличие совета филиала колледжа	имеется
10.	Наличие педагогического совета	имеется
11.	Наличие методического совета	имеется
12.	Наличие предметно - цикловых комиссий	Предметно - цикловая комиссия-1
13.	Наличие локальных актов	Имеются в соответствии с требованиями законодательства

ВЫВОД: Образовательная деятельность филиала ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» ведется на основе актуализированных учредительных документов.

Система управления

Управление в филиале колледжа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа и Положением о филиале колледжа на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет филиала колледжа.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебной, методической и воспитательной работы создан Педагогический совет филиала колледжа, состав и деятельность которого регламентируется Положением, утвержденным директором ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова». Председателем Педагогического совета филиала является директор филиала колледжа.

Структуру филиала колледжа составляют одно отделение, включающее очную и заочную форму обучения, предметно – цикловая комиссия, учебная часть, методический кабинет, библиотека, спортивный зал, административно - хозяйственная часть.

По очной форме обучения филиал осуществляет подготовку студентов по шести специальностям:

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 38.02.03
Операционная деятельность в логистике, 38.02.07 Банковское дело,
40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 44.02.01
Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах.**

По заочной форме – по трем специальностям:

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 08.02.01
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 44.02.02
Преподавание в начальных классах.**

В филиале ведут учебную работу 11 преподавателей (всего педагогических работников- 13), которые объединены в предметно – цикловую комиссию.

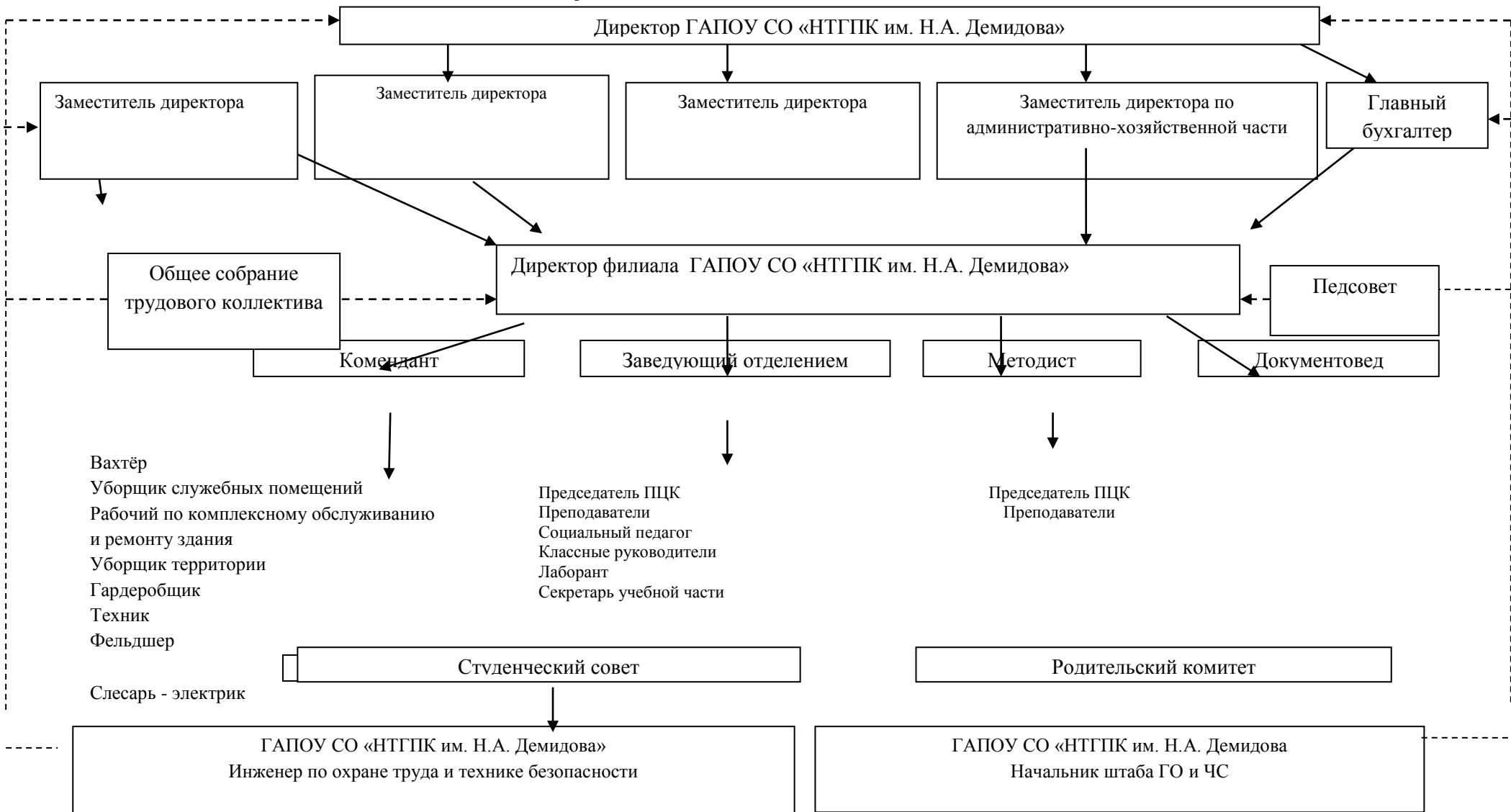
Библиотека филиала колледжа предназначена для информационного обеспечения образовательного процесса и аккумуляции банка электронных образовательных ресурсов.

Основные направления и содержание работы филиала колледжа регламентированы: для структурных подразделений – Положениями; для сотрудников, преподавателей и других работников – должностными инструкциями.

В филиале колледжа разработана внутренняя система контроля исполнения распоряжений. Еженедельно по понедельникам проводятся информационные и административные совещания, издаются приказы по вопросам обеспечения жизнедеятельности филиала колледжа, по направлениям учебной, методической, воспитательной, спортивно - массовой, культурно - досуговой работы.

Все структурные подразделения филиала колледжа оснащены компьютерной и множительной техникой, телефонной связью, имеется стабильное подключение к сети Интернет, что позволяет реализовывать оперативное управление и осуществлять своевременный контроль за исполнением распоряжений и приказов.

**Структура управления
филиала ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»**



ВЫВОД: существующая система управления филиала колледжа соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, позволяет качественно вести образовательный процесс и добиваться высоких результатов в деятельности, а также оперативно влиять на все направления деятельности филиала колледжа.

3. Структура подготовки специалистов в филиале ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»

Структура подготовки специалистов филиала колледжа определяется потребностью рынка труда Артемовского городского округа в квалифицированных кадрах.

Филиал колледжа имеет гибкую профессионально - квалификационную структуру и, исходя из потребностей рынка труда и образовательных потребностей выпускников школ, по большинству специальностей практикует их чередование из расчета набора на обучение один раз в 2-3 года. Эта практика оправдывает себя как в плане удовлетворения кадровых потребностей местных предприятий и интересов молодежи, так и в плане сохранности кадрового потенциала филиала.

Структура подготовки обучающихся и выпускников в филиале колледжа направлена на реализацию основных профессиональных образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена базовой и углубленной подготовки.

Филиал колледжа ведет обучение студентов на основе ФГОС СПО третьего поколения по основным профессиональным образовательным программам - программам подготовки специалистов среднего звена. С 2018 года осуществлен прием по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и 38.02.07 Банковское дело в соответствии с актуализированными ФГОС СПО 2018 года. В 2019 и в 2020 годах осуществлен набор на обучение по новой востребованной на рынке труда Артемовского

городского округа специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах по очной форме обучения. В 2020 году сформирована группа специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах по заочной форме обучения на внебюджетной основе. Профессии Учитель начальных классов и Воспитатель детей дошкольного возраста входят в список профессий, наиболее востребованных на рынке труда Свердловской области, утвержденный приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 28.04.2017 № 175-Д (с изменениями от 16.07.2020).

Общий контингент обучающихся на 01.01.2022 г. по основным профессиональным образовательным программам - программам подготовки специалистов среднего звена - **329** обучающихся, из них 249 человек обучаются по очной форме обучения, 80 человек - по заочной форме обучения.

Структура реализуемых основных профессиональных образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена соответствует имеющейся лицензии на право ведения образовательной деятельности.

На момент проведения самообследования в филиале колледжа реализуются следующие основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена (таблица 1):

Таблица 1.

Код	Наименование	Уровень подготовки	Квалификация	Вид (основная, дополнительная)
1	2	3	4	5
38.02.07	Банковское дело	Базовый	Специалист банковского дела	Основная
44.02.01	Дошкольное образование	Углубленный	Воспитатель детей дошкольного возраста	Основная
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Углубленный	Учитель начальных классов	Основная
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Базовый	Операционный логист	Основная
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Углубленный	Юрист	Основная
08.02.0	Строительство и	Базовый	Техник	Основная

1	эксплуатация зданий и сооружений			
---	----------------------------------	--	--	--

Данные по распределению студентов по специальностям и формам обучения на 01.01.2022г. представлены в таблице 2.

Таблица 2.

№ п/п	Код	Специальность	Курс	01.01.2022 г.
Очное отделение				
	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1	25
	38.02.07	Банковское дело	1	25
	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	1	25
	44.02.01	Дошкольное образование	1	25
	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2	24
	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	2	15 (все внебюджет)
	44.02.02	Преподавание в начальных классах	2	23
	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3	19 (2 – внебюджет)
	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	3	21
	44.02.02	Преподавание в начальных классах	3	24
	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4	19
	44.02.01	Дошкольное образование		2 чел. отпуск по уходу за ребенком
	38.02.07	Банковское дело		2 чел. отпуск по уходу за ребенком
ИТОГО				249
Заочное отделение				
	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	1	20
	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2	19
	44.02.02	Преподавание в начальных классах	2	11 (все внебюджет)
	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3	16
	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	4	14
ИТОГО				80
Всего				329

Лицензия на право ведения образовательной деятельности помимо реализуемых программ содержит такие программы подготовки специалистов среднего звена как:

38.02.02 Страхование дело (по отраслям);

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Выпуск специалистов за предыдущие 3 года отражен в таблице 3.

Таблица 3.

Образовательная программа	2019 г.		2020 г.		2021 г.		ИТОГО
	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	12	-	-	-	-	-	12
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	-	13	-	-	-	13
44.02.01 Дошкольное образование	17	16	-	-	20	15	68
38.02.07 Банковское дело	18	14	-	-	15	-	47
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	15	15	16	19	-	-	65
ИТОГО	62	45	29	19	35	15	205

Выпуск за 2019, 2020 и 2021 годы составил 205 специалистов.

63 % выпускников 2021 года специальности 44.02.01 Дошкольное образование трудоустроились в дошкольные образовательные организации Артемовского городского округа, г. Екатеринбург и г. Тюмень.

Трое выпускников 2021 года продолжили обучение в организациях высшего образования по очной и заочной форме.

Работа по организации и проведению приема обеспечивается отделением приемной комиссии колледжа в г. Артемовский, контрольные цифры приема студентов ежегодно утверждаются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области. Контрольные цифры выполняются в соответствии с установленными сроками и в полном объеме.

Порядок приема и Правила приёма на обучение ежегодно актуализируются и утверждаются директором ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова». Имеются приказы об организации приёмной комиссии колледжа. Ведутся протоколы заседаний отделения приемной комиссии колледжа, журналы регистрации заявлений абитуриентов, формируются личные дела абитуриентов, издаются приказы о зачислении студентов, оформляется алфавитная книга обучающихся. С 2021 года информация по набору абитуриентов вносится и обрабатывается посредством единой информационной системой Тандем.

Набору абитуриентов способствует активная деятельность педагогического коллектива филиала колледжа по профориентации среди школьников и населения Артемовского района и всей Свердловской области.

Основной целью профориентационной работы является оказание помощи выпускникам общеобразовательных организаций в выборе будущей профессии в соответствии с потребностями рынка труда на основе лично – ориентированного подхода и создание условий для формирования перспективно – обоснованных профессионально – образовательных планов будущих абитуриентов.

В соответствии с целью, сформулированы основные задачи профориентационной работы:

- изучение и прогнозирование перспектив формирования контингента обучающихся по специальностям, реализуемым в филиале колледжа;
- пропаганда уровня образовательной деятельности филиала колледжа;
- создание системы профориентационной работы филиала колледжа;
- организация и осуществление взаимодействия с образовательными

учреждениями общего и профессионального образования в рамках непрерывной подготовки будущих специалистов по системе «школа – колледж»;

- оказание помощи отборочной комиссии в качественном отборе абитуриентов.

Успешная реализация поставленных целей и задач в значительной степени зависит от качества работы по каждому из следующих направлений:

- профессиональное просвещение обучающихся школ и их родителей о положительных сторонах реализуемых филиалом специальностей и перспективах профессионального развития;

- профессиональная консультация – оказание индивидуальной помощи выпускникам школ в выборе специальности, информирование родителей о правилах приема в филиал колледжа;

- профессиональный отбор позволяет определить для абитуриента его будущую специальность, рекомендовать наиболее подходящее направление (профессиональный отбор выполняется с учетом имеющихся данных об абитуриенте: личный мотив выбора специальности, стремления и побуждения, отсутствие медицинских противопоказаний для обучения выбранной специальности);

- профессиональная адаптация - помощь в виде подготовки студентов к условиям труда и особенностям прохождения производственной практики в конкретных организациях и предприятиях.

Все перечисленные направления дополняют друг друга, формируя содержание профориентационной работы в филиале колледжа и конкретизируясь с учетом потребностей рынка труда.

В соответствии с поставленными целями и задачами профориентационная работа в филиале колледжа представляет собой комплекс мероприятий, ставших традиционными.

В начале учебного года ответственный секретарь отделения приемной комиссии в г. Артемовский закрепляет педагогических работников за

общеобразовательными школами Артемовского района и составляет график встреч с выпускниками 8-9-х классов. На протяжении всего учебного года проводится работа в соответствии с основными направлениями деятельности (встречи обучающихся с преподавателями филиала колледжа, проведение экскурсий школьников по учебным кабинетам профессионального цикла и учебным мастерским, организуются круглые столы с выпускниками филиала колледжа, мастер-классы, совместные мероприятия с обучающимися школ, конкурсы профессиональной направленности, Дни открытых дверей и т.д.).

Особое внимание уделяется подготовке информационных материалов для публикации в местных газетах, в сообществе филиала в социальных сетях, на сайте колледжа, а также изготовлению рекламных буклетов. Информация подвергается тщательному отбору: должна быть актуальной, доступной, обновляемой и раскрывать преимущества обучения в филиале. Ежегодно в общеобразовательных организациях Артемовского района обновляются небольшие информационные стенды или уголки профорientации о специальностях, правилах приема и обучения, перечнем документов для поступления в филиал колледжа. Преподавателями совместно с обучающимися подготовлены видеоролик и презентация о реализуемых специальностях, общественной жизни филиала колледжа, социальных партнерах и т.д.

Одной из важных особенностей подростков является общение со сверстниками. Учитывая потребность подростков в общении и признании приоритетности их мнения, ежегодно проводится акция «Пригласи друга учиться!».

Цель акции – создание положительного имиджа образовательной организации, повышения качества набора обучающихся, информирование выпускников школ о специальностях филиала колледжа и условиях обучения, и приглашение на обучение. Участники акции – студенты 2 - 4 курсов. Срок проведения акции – с 01 марта по 01 сентября. Анализ показывает, что из числа абитуриентов многие поступили в рамках проводимой акции. Это является подтверждением эффективности данного мероприятия.

День открытых дверей - общеизвестная и эффективная форма профориентационной работы. В программе мероприятия знакомство с учебной базой: экскурсии по учебным аудиториям и мастерским, мастер – классы лучших студентов и мастеров производственного обучения, конкурсы профессиональной направленности, знакомство с выставкой изделий, выполненных руками студентов, встречи с выпускниками филиала колледжа, презентации специальностей, квест-игра и т.д. Это направление деятельности дает свои результаты: исчезает психологический барьер между обучающимися, повышается интерес к специальностям и студенческой жизни филиала колледжа.

Важной задачей профориентационной работы филиала колледжа является работа над повышением положительного имиджа в социуме. Сегодняшний рынок труда предъявляет новые требования и к системе образования: необходимо не только дать знания, но и подготовить выпускников к жизни в современных экономических условиях, привить навыки социально-профессиональной адаптации на рынке труда, навыки самосовершенствования, то есть подготовить специалистов, способных выдерживать конкуренцию. В этом заключается важное направление деятельности филиала колледжа.

С этой целью определены направления работы по взаимодействию с работодателями (социальными партнерами):

- совместно решаем вопросы повышения качества образовательного процесса в филиале колледжа (согласование образовательной программы по специальностям, заключение договоров о сотрудничестве и организации производственной, преддипломной практики, организация государственной итоговой аттестации);

- участие работодателей в воспитательном процессе (встречи с ветеранами труда, экскурсии на производство, участие в проведении конкурсов профессионального мастерства, проведение анкетирования студентов «Кем быть? Каким быть? и т.д.);

- проектная и исследовательская деятельность студентов;

- совместное участие в конкурсах, выставках, ярмарках, акциях и т.д.

Таким образом, можно сделать вывод, что создание системы профориентационной работы в филиале колледжа действительно важно и значимо. Она позволяет повысить эффективность работы филиала колледжа и оперативно реагировать на изменения, происходящие на рынке труда. Система, а не разовые мероприятия, дают возможность улучшать обратную связь об эффективности проводимой работы, позволяют детальной анализировать ситуацию на рынке образовательных услуг.

Результатами проводимой работы являются:

- укрепление сотрудничества с общеобразовательными учреждениями Артемовского района в целях создания единой образовательной среды и организации работы по повышению статуса реализуемых специальностей;

- открытая информационная среда профориентационной работы и обеспечение информированности 100 % школьников 8- 9 классов о возможностях получения специальности;

- укрепление взаимодействия с социальными партнерами.

Проводится работа по реализации образовательных потребностей социума, оказывается воздействие на профессиональный выбор абитуриентов, формируется положительный имидж филиала колледжа, опираясь на заслуженное доверие со стороны работодателей и социума в целом.

Таблица 4.
План мероприятий по профориентационной работе

№	Мероприятия	Срок исполнения
1.	Проведение мониторинга востребованности специалистов на рынке труда, связь с Центром занятости Артемовского городского округа	Сентябрь - май
2.	Организация адресной профориентационной работы силами преподавателей и студентов очной, заочной форм обучения	В течение года
3.	Участие в ярмарках вакансий учебных мест, проводимых на территории Артемовского городского округа	В соответствии с графиком проведения ярмарок
4.	Месячник профориентационной работы в колледже	сентябрь
5.	Встреча с представителями общеобразовательных организаций Артемовского городского округа	октябрь
6.	Встреча с обучающимися общеобразовательных	октябрь

	организаций Артемовского городского округа	
7.	Проведение Дней открытых дверей на базе филиала колледжа	Март, апрель
8.	Выездные презентации колледжа на встречах выпускников школ	Ноябрь - апрель
9.	Изготовление рекламных объявлений, буклетов, презентации, видеоролика о филиале колледжа	В течение года
10.	Размещение информации о филиале колледжа и о правилах приема групп нового набора на сайте колледжа, в сообществе филиала колледжа	В течение года
11.	Подготовка публикаций об учебной, педагогической, общественной жизни филиала колледжа в средствах массовой информации	В течение года
12.	Мониторинг выполнения плана профориентационной работы колледжа	1 раз в месяц

В период действия ограничительных противоэпидемиологических мер профориентационная работа была направлена на информирование потенциальных абитуриентов посредством ресурсов сети Интернет, регулярно размещалась актуальная информация на официальном сайте НТГПК и на официальной странице в социальной сети ВКонтакте.

С 2020 года абитуриенты имеют возможность подать заявление на поступление путем предоставления электронного документа.

Работа отделения приемной комиссии завершается отчетом на заседании Педагогического совета филиала колледжа.

Деятельность отделения приемной комиссии отвечает требованиям нормативных актов к организации работы, оформлению и хранению документов.

**Прием студентов на обучение за предыдущие 3 года составил:
Специальность 38.02.07 Банковское дело**

Год начала подготовки	Форма обучения	Уровень базовой подготовки для приема	Срок обучения	Прием
2019	-	-	-	-
2020	-	-	-	-
2021	очная	Основное общее образование	2 г.10 мес.	25

Сотрудничество со Сбербанком, с СКБ-Банком и ВТБ-Банком, имеющими филиалы на территории Артемовского городского округа,

обеспечивает возможность распределения обучающихся на места прохождения производственной практики и дальнейшее трудоустройство выпускников.

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Год начала подготовки	Форма обучения	Уровень базовой подготовки для приема	Срок обучения	Прием
2019	очная	Основное общее образование	3 г.10 мес	25
2020	очная	Основное общее образование	3 г.10 мес	25
	заочная	Среднее общее образование	3 г.10 мес	12
2021	-	-	-	-

Впервые прием на обучение специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах прошел в 2019 году по очной форме обучения на бюджетной основе в связи с потребностью рынка труда Артемовского городского округа в учителях начальных классов. В 2020 году проведен второй набор, исходя из анализа потребности в учителях начальной школы.

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Год начала подготовки	Форма обучения	Уровень базовой подготовки для приема	Срок обучения	Прием
2019	-	-	-	-
2020	-	-	-	-
2021	очная	Основное общее образование	3 г.10 мес	25

Укрупненная группа 44.00.00 Образование и педагогические науки в филиале представлена двумя специальностями: 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах. С целью удовлетворения потребностей учреждений разного уровня образования в Артемовском городском округе прием на обучение по этим востребованным специальностям осуществляется поочередно.

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Год начала подготовки	Форма обучения	Уровень базовой подготовки для приема	Срок обучения	Прием
2019	-	-	-	-
2020	очная	Основное общее образование	3 г.10 мес	20
2021	очная	Основное общее образование	3 г.10 мес	25

Набор на специальность 40.02.01 Право и организация социального

обеспечения состоялся на бюджетной основе в рамках контрольных цифр приема в связи с запросом абитуриентов. Специальность не теряет актуальности и позволяет удовлетворить потребность в специалистах с профессиональными навыками в области юриспруденции.

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Год начала подготовки	Форма обучения	Уровень базовой подготовки для приема	Срок обучения	Прием
2019	очная	Основное общее образование	2 г.10 мес	25
2020	очная	Основное общее образование	2 г.10 мес	25
2021	-	-	-	-

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике является стабильно востребованной в связи с развитием крупных торговых сетей в Артемовском городском округе и возможностью трудоустройства на территории всей Свердловской области как в государственных, так и в частных организациях. Трудоустройство выпускников сферы экономики и управления гарантировано сетями-ритейлерами «Магнит», «Пятерочка», «Монетка» и организациями малого бизнеса г. Артемовский.

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

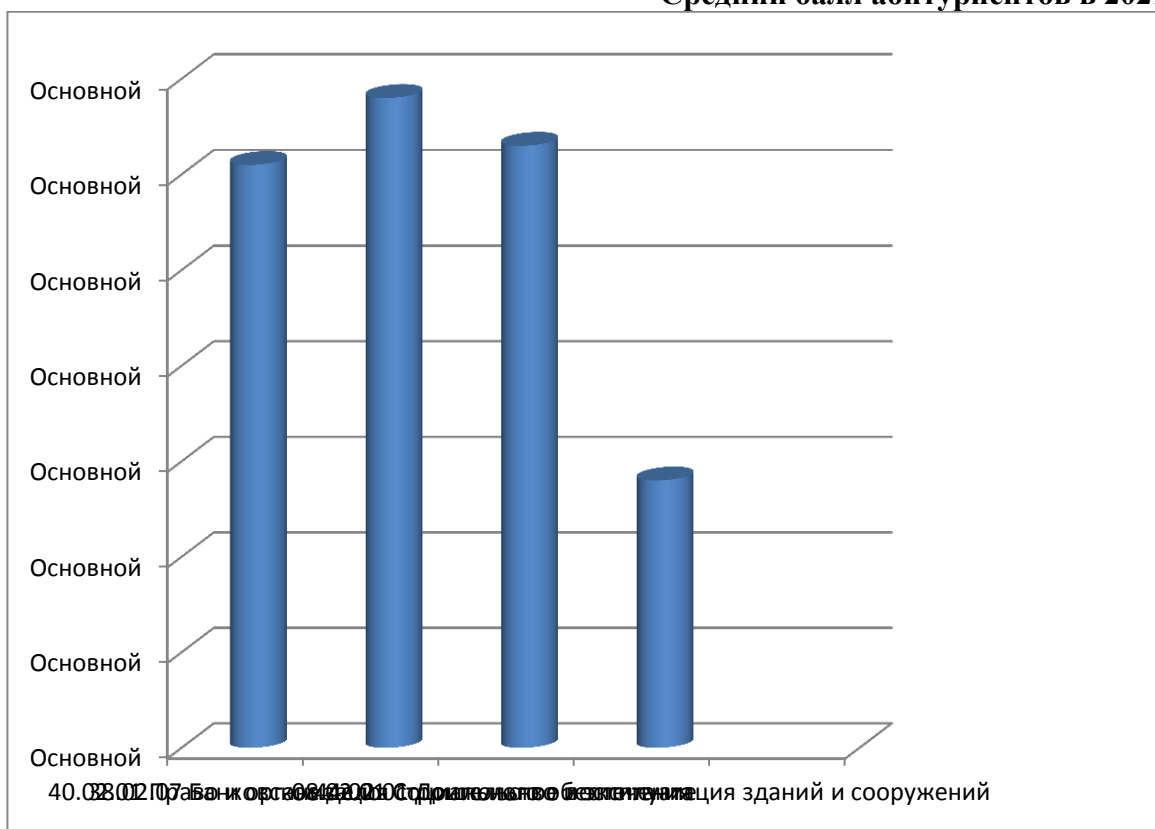
Год начала подготовки	Форма обучения	Уровень базовой подготовки для приема	Срок обучения	Прием
2019	очная	Основное общее образование	3 г.10 мес	25
	заочная	Среднее общее образование	3 г.10 мес	20
2020	заочная	Среднее общее образование	3 г.10 мес	20
2021	очная	Основное общее образование	3 г.10 мес	25

В 2019, 2020 и 2021 году осуществлен прием на специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений по актуализированному ФГОС СПО 2018 года по очной и заочной формам обучения.

Работодатели Артемовского городского округа нуждаются в квалифицированных специалистах в сфере строительства, что подтверждено письмами. Обучение по данной специальности в Артемовском районе не ведется, данная специальность является востребованной среди обучающихся

школ и незанятой молодежи и имеет перспективные возможности дальнейшего трудоустройства для выпускников.

Диаграмма 1.
Средний балл абитуриентов в 2021 г.



Анализ результатов приема в филиал колледжа показывает, что в 2021 году самый высокий средний балл имеют абитуриенты специальностей 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 44.02.02 Дошкольное образование. Популярность специальностей связана с перспективой благополучного трудоустройства. Перед коллективом филиала колледжа стоит задача по повышению эффективности профориентационной работы и привлечения школьников с высоким средним баллом аттестата для поступления в филиал колледжа.

ВЫВОД: Таким образом, структура подготовки обучающихся и выпускников соответствует имеющейся лицензии и удовлетворяет кадровую потребность Артемовского района.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Разработать перспективный план развития специальностей с учетом требований работодателей Артемовского городского округа и

планом социально-экономического развития Артемовского городского округа.

4. Содержание подготовки выпускников

Содержание подготовки специалистов определяется федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, которые составляют основу реализуемых в филиале колледжа основных профессиональных образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена, включающих:

Учебные планы для всех специальностей.

Календарные учебные графики, отражающие распределение теоретического, практического обучения, каникулярного времени, промежуточной и итоговой аттестации.

Рабочие программы воспитания по каждой специальности.

Рабочие программы по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю и всех видов практик.

Программы государственной итоговой аттестации.

Учебно-методическое и программное обеспечение, основную и дополнительную литературу, в том числе в электронном виде.

4.1. Организация учебного процесса

Учебный процесс в филиале колледжа организован в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 (последняя редакция от 30.12.2022г.);

- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013г. № 464 с изменениями и дополнениями от 22.01.2014г., 15.12. 2014 г., 28.08.2020 г.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (ред. от 11.12.2020г.) «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, перевода, отчисления и восстановления обучающихся, а также предоставления академического отпуска ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» от 15.10.2020г.;

- учебными планами по всем специальностям, согласно которым составлены календарные учебные графики, перечень и объем часов по каждой учебной дисциплине, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий, учебной и производственной практики, формы промежуточного контроля и итоговой аттестации, объем самостоятельной работы студентов.

Общая характеристика основных профессиональных образовательных программ.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий базовой подготовки разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.01.2018г. № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Присваиваемая квалификация по базовой подготовке – техник.

Основная образовательная программа согласована с представителем работодателя – с главным инженером АО «АМЗ»ВЕНТПРОМ» М.С. Халяминим 11.05.2018г. утверждена директором колледжа Морозовой С.А. 11.05.2018 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники,

технологий;

- дополнения и изменения от 09.01.2020г., от 18.03.2020г., 10.11.2020г. согласованы с директором ГАПОУ СО «АКТП» О.Э. Исламгалиевым, директором ООО «Континентъ» Д.В. Еремеевым, утверждены директором колледжа С.А. Морозовой.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений включает в себя:

прием 2021 года

- учебный план образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего образования, очной формы обучения, утвержден директором колледжа С.А. Морозовой 03.06.2021 г.;

- календарный учебный график на период обучения, утвержден директором колледжа С.А. Морозовой 03.06.2021 г.;

- рабочая программа воспитания, утверждена директором колледжа С.А. Морозовой 10.11.2020 г., согласована со студенческим советом филиала колледжа (протокол № 2 от 15.10.2020);

- календарный план воспитательной работы, утвержден директором колледжа 10.11.2020г., согласован со студенческим советом колледжа (протокол № 2 от 15.10.2020), с родительским комитетом (протокол № 1 от 16.10.2020г.).

Обучение по образовательной программе осуществляется по очной и заочной форме.

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки по очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев, по заочной форме на базе среднего общего образования - 3 года 10 месяцев. Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий

увеличивается для обучающихся по заочной форме обучения на базе среднего общего образования не более чем на 1 год (ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений).

Обязательная часть программы составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30 %.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального учебных циклов основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования по программе базовой подготовки по очной форме обучения составляет 199 недель, по заочной форме обучения - 199 недель (срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличивается для обучающихся по заочной форме обучения на базе среднего общего образования не более чем на 1 год).

Максимальный объем образовательной нагрузки обучающегося по очной форме составляет 36 часов в неделю, включая учебную нагрузку во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Общая продолжительность каникул составляет 10 - 11 недель в учебном году, на последнем курсе – 2 недели.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели. Из них:

теоретическое обучение - 39 недель;
промежуточная аттестация - 2 недели;
каникулы - 11 недель.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО по заочной форме составляет не менее 160 часов.

Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется следующим образом (кроме последнего курса): каникулы – 11 недель, сессия – 5-6 недель, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время. На последнем курсе бюджет времени распределяется следующим образом: сессия - 6 недель, преддипломная практика - 4 недели, государственная итоговая аттестация (ГИА) – 6 недель.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 № 33324) и согласована с начальником Управления Пенсионного Фонда РФ в г. Артемовский Мухлиевым Р.К. 18.05.2016г., утверждена директором колледжа Морозовой С.А. 20.05.2016 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего

профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы:

дополнения и изменения от 18.03.2020г., 10.11.2020г., от согласованы с начальником Пенсионного Фонда РФ в г. Артемовский Мухлиевым Р.К., утверждены директором колледжа С.А. Морозовой.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения включает в себя:

прием 2021 года

- учебный план образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, на базе основного общего образования, очной формы обучения, утвержден директором колледжа С.А. Морозовой 05.05.2021г.;

- календарный учебный график на период обучения, утвержден директором колледжа С.А. Морозовой 05.05.2021г.;

- рабочая программа воспитания, утверждена директором колледжа С.А. Морозовой 10.11.2020г., согласована со студенческим советом филиала колледжа (протокол № 2 от 15.10.2020г.);

- календарный план воспитательной работы, утвержден директором колледжа 10.11.2020г., согласован со студенческим советом колледжа (протокол № 2 от 15.10.2020г.), с родительским комитетом (протокол № 1 от 16.10.2020г.).

Обучение по образовательной программе осуществляется по очной и заочной форме.

Срок получения среднего профессионального образования по программе углубленной подготовки по очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев, по заочной форме на базе среднего

общего образования - 3 года 10 месяцев. Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличивается для обучающихся по заочной форме обучения

на базе среднего общего образования не более чем на 1 год (ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения).

Обязательная часть программы составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30 %.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального учебных циклов основной образовательной программы углубленной подготовки выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования по программе углубленной подготовки по очной форме обучения составляет 199 недель, в заочной форме обучения - 199 недель (срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличивается для обучающихся по заочной форме обучения на базе среднего общего образования не более чем на 1 год (ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)).

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, очная форма обучения, разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 28.07.2014г. № 834 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике» и согласована с начальником отдела сбыта АО «АМЗ»ВЕНТПРОМ» Бачуриным В.Н. 18.05.2016г., утверждена

директором колледжа Морозовой С.А. 20.05.2016 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы:

дополнения и изменения от 27.03.2020, 10.11.2020г. согласованы с индивидуальным предпринимателем Петровой Т.В. (ТЦ Элегант), утверждены директором колледжа С.А. Морозовой.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике включает в себя:

прием 2020 года

- учебный план образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, на базе основного общего образования, очной формы обучения, утвержден директором колледжа С.А. Морозовой 03.06.2019г.;

- календарный учебный график на период обучения, утвержден директором колледжа С.А. Морозовой 03.06.2019г.;

- рабочая программа воспитания, утверждена директором колледжа С.А. Морозовой 10.11.2020 г., согласована со студенческим советом филиала колледжа (протокол № 2 от 15.10.2020);

- календарный план воспитательной работы, утвержден директором колледжа 10.11.2020г., согласован со студенческим советом колледжа (протокол № 2 от 15.10.2020), с родительским комитетом (протокол № 1 от 16.10.2020г.).

Обучение по образовательной программе осуществляется по очной и заочной форме.

Срок получения среднего профессионального образования по программе

базовой подготовки по очной форме на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования по программе базовой подготовки по очной форме обучения составляет 147 недель.

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело, очная форма обучения, разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018г. № 67 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело» и согласована с Управляющим ДО «Артемовский» ПАО «СКБ-банк» Масловым А.А. 14.05.2018г., утверждена директором колледжа Морозовой С.А. 14.05.2018 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы:

дополнения и изменения от 27.03.2020г., от 10.11.2020г., согласованы с Управляющим ДО «Артемовский» ПАО «СКБ-банк» Масловым А.А., утверждены директором колледжа С.А. Морозовой.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело включает в себя:

прием 2021года

- учебный план образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 38.02.07

Банковское дело на базе основного общего образования, очной формы обучения, утвержден директором колледжа С.А. Морозовой 09.06.2021 г.;

- календарный учебный график на период обучения, утвержден директором колледжа С.А. Морозовой 09.06.2021 г.;

- рабочая программа воспитания, утверждена директором колледжа С.А. Морозовой 10.11.2020 г., согласована со студенческим советом филиала колледжа (протокол № 2 от 15.10.2020г.);

- календарный план воспитательной работы, утвержден директором колледжа 10.11.2020г., согласован со студенческим советом колледжа (протокол № 2 от 15.10.2020г.), с родительским комитетом (протокол № 1 от 16.10.2020г.).

Обучение по образовательной программе осуществляется по очной форме.

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки по очной форме на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев, по заочной форме на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев. Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличивается для обучающихся по заочной форме обучения на базе среднего общего образования не более чем на 1 год.

Обязательная часть программы составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30 %.

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, очная форма обучения, разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное

образование» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 № 34898) и согласована с начальником Управления образования Артемовского городского округа Багдасарян Н.В. 17.05.2017г., утверждена директором колледжа Морозовой С.А. 17.05.2017 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы:

дополнения и изменения от 18.03.2020г., 10.11.2020г. согласованы с начальником Управления образования Артемовского городского округа Багдасарян Н.В., утверждены директором колледжа С.А. Морозовой.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование включает в себя:

прием 2021года

- учебный план образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, на базе основного общего образования, очной формы обучения, утвержден директором колледжа С.А. Морозовой 07.06.2021 г.;

- календарный учебный график на период обучения, утвержден директором колледжа С.А. Морозовой 07.06.2021г.;

- рабочая программа воспитания, утверждена директором колледжа С.А. Морозовой 10.11.2020 г., согласована со студенческим советом филиала колледжа (протокол № 2 от 15.10.2020);

- календарный план воспитательной работы, утвержден директором колледжа 10.11.2020г., согласован со студенческим советом колледжа (протокол № 2 от 15.10.2020), с родительским комитетом (протокол № 1 от 16.10.2020г.).

Обучение по образовательной программе осуществляется по очной

форме.

Срок получения среднего профессионального образования по программе углубленной подготовки по очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев. Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличивается для обучающихся на базе среднего общего образования не более чем на 1 год (ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (в ред. Приказа Минобрнауки России от 25.03.2015 № 272)).

Обязательная часть программы составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, очная форма обучения, разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1353 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 № 34864) и согласована с начальником Управления образования Артемовского городского округа Багдасарян Н.В. 02.03.2018г., утверждена директором колледжа Морозовой С.А. 02.03.2018 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы:

дополнения и изменения от 18.03.2020г., 10.11.2020г. согласованы с начальником Управления образования Артемовского городского округа Багдасарян Н.В., утверждены директором колледжа С.А. Морозовой.

Основная профессиональная образовательная программа среднего

профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах включает в себя:

прием 2020 года

- учебный план образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, на базе основного общего образования, очной формы обучения, утвержден директором колледжа С.А. Морозовой 02.03.2018 г.;

- календарный учебный график на период обучения, утвержден директором колледжа С.А. Морозовой 02.03.2018 г.;

- рабочая программа воспитания, утверждена директором колледжа С.А. Морозовой 10.11.2020 г., согласована со студенческим советом филиала колледжа (протокол № 2 от 15.10.2020);

- календарный план воспитательной работы, утвержден директором колледжа 10.11.2020г., согласован со студенческим советом колледжа (протокол № 2 от 15.10.2020), с родительским комитетом (протокол № 1 от 16.10.2020г.).

Обучение по образовательной программе осуществляется по очной и заочной форме.

Срок получения среднего профессионального образования по программе углубленной подготовки по очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев, по заочной форме на базе среднего общего образования - 3 года 10 месяцев. Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличивается для обучающихся по заочной форме обучения

на базе среднего общего образования не более чем на 1 год (ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (в ред. Приказа Минобрнауки России от 25.03.2015 № 272)).

Обязательная часть программы составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

В соответствии с тарификацией и логической последовательностью изучения дисциплин составляется расписание учебных занятий на семестр.

Продолжительность занятия 45 минут, учебная нагрузка студентов составляет 36 аудиторных часов в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.3.2554 -09 и федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося по актуализированным ФГОС СПО - 36 часов аудиторной нагрузки. В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. В период освоения общеобразовательного цикла самостоятельная работа обучающихся не выделяется.

Содержание подготовки специалистов на заочном отделении так же определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

Учебные планы по заочной форме обучения разрабатываются на основе ФГОС СПО и в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования от 20 июля 2015 г. № 06-846.

Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно - экзаменационная сессия, продолжительность которой 6 недель в учебном году. На обязательные учебные занятия в учебном году отводится 160 часов, в период лабораторно - экзаменационной сессии объем обязательной учебной нагрузки студентов не

превышает восьми часов в день. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8. Контроль знаний и умений студентов-заочников проводится в виде промежуточной аттестации в период сессии в форме экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов. Продолжительность каникул составляет 11 недель (в т.ч. 2 недели в зимний период). В межсессионный период выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более 10.

В рабочем учебном плане по дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме 2 часа на группу, которые проводятся как установочные. Программа дисциплины реализуется студентом самостоятельно, для контроля ее выполнения планируется выполнение письменной контрольной работы.

Не позднее, чем за 10 дней до начала сессии составляется расписание ее проведения, которое утверждается директором филиала колледжа.

Основным отличием заочной формы обучения от очной формы является то, что она ориентирована в основном на самостоятельную работу студентов, которой отводится 70 % максимальной учебной нагрузки. Студенты-заочники самостоятельно организуют свою работу на основании учебного графика, получаемого на отделении, определяя порядок и очередность изучения учебной дисциплины и междисциплинарного курса. Поэтому важнейшим компонентом и условием эффективной реализации технологии заочного обучения является подготовка для студентов необходимого учебно-методического материала.

Методическое обеспечение учебного процесса не зависимо от формы обучения является ключевым инструментом, определяющим качество предоставляемых образовательных услуг.

На данном этапе реализации ФГОС СПО по заочной форме обучения основной задачей является разработка методических указаний и контрольных заданий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Преподавателями филиала разработаны учебно-методические комплексы для студентов. В них входят конспекты лекций, вспомогательный дидактический

материал, комплект контрольно-измерительных материалов по разделам курса, оценочные средства для промежуточной аттестации. Представлены методические указания для выполнения домашней контрольной работы, указан список источников, в том числе Интернет-ресурсы. Учебно-методический комплекс студенты могут получить как на бумажном носителе, так и в электронном варианте. Преподаватели филиала колледжа размещают учебно-методические материалы в сетевых кабинетах и на официальном сайте НТГПК.

Большое внимание в филиале колледжа уделяется организации самостоятельной работы студентов.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны, они определяются преподавателями и отражают особенности учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Среди них: выполнение индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам, выполнение учебно-исследовательских, поисковых работ с последующим докладом, подготовка электронных презентаций, подготовка рефератов, сообщений, составление схем, заполнение таблиц, проведение социологического опроса, анкетирования, обзор источников, решение профессиональных задач, выполнение практических работ.

Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных занятий. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с «Положением о ведении журналов теоретического и практического обучения» (от 18.02.2021г.) ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» систематически проверяются заведующим отделением, методистом и директором филиала.

Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных аттестаций, продолжительность учебной и производственной практики и государственной итоговой аттестации соответствует рабочему учебному плану.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется

Положением «О текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» от 13.10.2021г.

Расписание экзаменов и консультаций разрабатывается заведующим отделением на основании календарного учебного графика, утверждается директором филиала и доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

Возможно проведение экзамена непосредственно по окончании изучения УД/МДК.

Зачеты и дифференцированные зачеты на экзаменационную сессию не выносятся, а проводятся непосредственно по окончании изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, завершения практики. Такая организация целесообразна с точки зрения уменьшения нагрузки на студентов в период промежуточной аттестации.

Анализ оценочных средств показал, что 100 % из них содержат пояснительную записку, контрольно-измерительные материалы, критерии оценивания, предусматривают условия организации проведения экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов для обучающихся – лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аттестация проводится в устной или письменной форме, с применением информационных технологий, балльно-рейтинговой системы оценки. Для оценки уровня и качества знаний и умений применяется тестирование как на бумажном носителе, так и с помощью программного обеспечения, письменные контрольные работы, устный ответ студента, выполнение практического задания, выполнение и защита индивидуального проекта.

Итоговой формой аттестации по специальностям является защита выпускной квалификационной работы. По специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и 38.02.07 Банковское дело в рамках Государственной итоговой аттестации предусмотрено проведение демонстрационного экзамена, первый выпуск состоялся в 2021 году. Руководство подготовкой дипломных работ осуществляется преподавателями

профессиональных модулей и специалистами по профилю подготовки. Для проведения государственной итоговой аттестации в филиале колледжа создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК). По всем видам аттестационных испытаний разработаны программы государственной итоговой аттестации, которые обсуждались на заседаниях цикловых комиссий и утверждены директором колледжа. Работа Государственной экзаменационной комиссии проходит по утвержденному расписанию. По итогам работы ГЭК составляются аналитические отчеты, в которых анализируется организация работы комиссии и качество подготовки выпускников.

При выставлении оценок учитывается степень усвоения материала, уровень практических умений и навыков, обоснованность, четкость изложения ответов, правильность решения ситуационных задач, готовность решать профессиональные задачи и ориентироваться в нестандартной ситуации.

Анализ программ Государственной итоговой аттестации выпускников 2021 года по специальностям 38.02.07 Банковское дело, 44.02.02 Дошкольное образование выявил соответствие порядка и содержания государственной итоговой аттестации выпускников филиала нормам и положениям:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013г. № 464 с изменениями и дополнениями от 22.01.2014г., 15.12. 2014 г., 28.08.2020 г.;

- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013г. № 968 с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г., 21.05.2020г., 10 ноября 2020 г.;

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по выпускным специальностям;

- Устава ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова», (утв. приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области 05.02.2020 года № 178-Д);

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации в ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» в 2021г.

Цели, форма государственной итоговой аттестации, организация работы Государственной экзаменационной комиссии, порядок подготовки и проведения защиты выпускной квалификационной работы позволяет объективно и всесторонне выявить уровень подготовки выпускников.

Цель государственной итоговой аттестации - установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

Предметно-цикловой комиссией разработаны и утверждены методические рекомендации для выполнения выпускных квалификационных работ по каждой специальности, составлены оценочные листы.

Программы ГИА содержат:

- сроки проведения государственной итоговой аттестации;

- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;

- указание на форму и вид проведения государственной итоговой аттестации;

- критерии оценивания защиты выпускной квалификационной работы;

- изложены требования к портфолио выпускника, к электронной презентации.

В 2021 году в связи с особыми условиями функционирования образовательных организаций учебный процесс в филиале частично

реализовывался с применением дистанционных образовательных технологий. В связи с этим процесс обучения был организован в онлайн-формате в соответствии с Положением об организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий в филиале ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова».

Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий в период особой эпидемиологической ситуации осуществлялась на основе использования возможностей файлового хостинга Google Диск. Были разработаны инструкции по работе с Диском для обучающихся и преподавателей, разработан алгоритм взаимодействия педагогов и студентов. Все обучающиеся филиала были обеспечены необходимой техникой для обучения.

Организация инклюзивного образования

Законодательство Российской Федерации в области образования, согласно международным нормам, предусматривает гарантии равных прав на образование для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется системой принципов:

- гуманистическая направленность образовательного процесса, предполагающая уважение к личности подростка, развитие его индивидуальности;

- гибкость и динамичность, предполагающие возможность оперативного изменения содержания, форм и методов обучения в соответствии с особенностями различных категорий обучающихся и возможностями их семей;

- доступность, предполагающая вариативность форм обучения, в соответствии с реальным потенциалом обучающегося и его семьи;

- целостный подход к образованию и социализации обучающегося на основе взаимосвязи между различными видами деятельности, включая педагогический, психологический, социальный аспекты, составляющие единый комплекс, соблюдение планомерности и непрерывности этого процесса;

- максимально раннее включение обучающегося с ОВЗ и инвалидов в образовательный процесс;

- единство действий семьи и филиала колледжа в процессе образования и социализации подростка, обучение родителей и включение их в процесс социально-педагогической деятельности;

- содействие интеграции обучающихся с ОВЗ и инвалидов в общество, формирование социально-значимых навыков.

Цель психолого-педагогического сопровождения: формирование основ комплексного решения проблем обучающихся с ОВЗ и инвалидов, их родителей (опекунов, попечителей), их готовности к освоению основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и социальной адаптации в обществе.

Задачи:

- создание в филиале колледжа условий, необходимых для получения среднего профессионального образования лицам с ОВЗ и инвалидов, их социализации и адаптации;

- повышение уровня доступности образования для лиц с ОВЗ и инвалидов;

- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося с ОВЗ и инвалидов;

- формирование в филиале колледжа толерантной социокультурной среды.

При организации работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используется следующая нормативно-правовая база:

- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 03.05.2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации

Конвенции о правах инвалидов» Федеральный закон от 29 декабря 2012 года, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2015 г. № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы» (с изменениями и дополнениями);

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями);

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 ноября 2013 г. № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

- Письмо Министерства труда и социальной защиты РФ от 11.12.2015 года, № 16-2/10/П7704 «О методических рекомендациях по оказанию содействия в поиске подходящей работы выпускникам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, относящимся к категории инвалидов»;

Регионального уровня:

- Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области»

от 09 июля 2013 года, № 78-ОЗ (с изменениями).

Локальные нормативные акты:

- Устав ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»;
- Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГАПОУ СО «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж им. Н.А. Демидова»

Профилактическая и консультативная работа представлена в различных формах: традиционной, дистанционной, электронной. В филиале колледжа регулярно проводятся «круглые столы», лекции, мастер-классы, беседы.

Дистанционная и электронная форма консультаций, бесед, лекций за счет возможностей Интернет-ресурсов позволяет расширить возможности общения социального педагога и классных руководителей. Каждый желающий может задать вопрос, доступный для просмотра в рамках онлайн-платформы, так и личный вопрос через электронную почту или социальные сети.

Во многом образовательному процессу помогают различные формы сотрудничества, взаимной поддержки, толерантного отношения друг к другу между обучающимися и обучающимися с ОВЗ и инвалидами. Все это является важнейшими составляющими инклюзивного образования и необходимо для эффективной самореализации в учебном процессе каждого обучающегося.

Сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется для студентов, имеющих проблемы с обучением, в общении, социальной адаптации, которое направлено на изучение, развитие и коррекцию личности лиц с ОВЗ, и инвалидов.

Одним из основных механизмов реализации работы является оптимально выстроенное взаимодействие специалистов образовательной организации, социальных партнеров, обеспечивающее системное сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидов в образовательной деятельности, а именно:

социального педагога, классных руководителей учебных групп, медицинского работника, преподавателей филиала колледжа, социальных партнеров.

Изучение индивидуальных возможностей и особенностей лиц с ОВЗ и инвалидов, прогнозирование перспектив их адаптации к образовательному процессу, представлено в таблице 5.

Таблица 5.
Сопровождение обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№	Содержание деятельности	Срок реализации	Ответственный	Результат
1	Организация и проведение диагностического исследования (изучение уровня социализации обучающегося, контроль динамики развития профессионально значимых и личностных качеств и т.д.).	В течение года	Социальный педагог	Диагностика мотивационной сферы, ведущего стиля учебной деятельности, коммуникативных и организаторских склонностей, способностей стратегии поведения в конфликте
2	Консультирование педагогов и обучающихся по результатам диагностики, по выбору индивидуально-ориентированных методов и приемов работы с обучающимися	В течение года	Социальный педагог	Составление индивидуального плана
3	Помощь родителям в вопросах выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения обучающегося с ОВЗ и инвалидов	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	Разработка тематических родительских собраний, индивидуальные беседы
4	Содействие в приобретении обучающимися психологических знаний, умений, навыков необходимых в преодолении трудностей общения	В течение года	Социальный педагог	Осуществление плановой индивидуальной работы.
55	Различные формы просветительской	В течение года	Социальный педагог, классные	Индивидуальные беседы, лекции

	деятельности (лекции, беседы и т.д.).		руководители	
6 6	Разрешение конфликтов, проблемных ситуаций на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий, затрагивающих интересы обучающихся с ОВЗ и инвалидов	В течение года	Социальный педагог	Плановые групповые и индивидуальные профилактические беседы
7 7	Помощь семье в проблемах, связанных с обучением лиц с ОВЗ и инвалидов.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	Взаимодействие с родителями обучающихся
8 8	Помощь обучающимся в устранении причин, негативно влияющих на посещаемость и успеваемость.	В течение года	Преподаватели, социальный педагог, классные руководители	Постоянный контроль со стороны кураторов учебных групп, социального педагога.
99	Оказание социально-правового консультирования обучающимся с ОВЗ и инвалидам, и их семьям с целью соблюдения их прав	В течение года	Администрация филиала, социальный педагог	Консультации
1 10	Организация бесплатного двухразового питания	В течение года	Администрация филиала, социальный педагог	Организованное бесплатное двухразовое горячее питание
11	Организация адаптационных мероприятий по адаптации студентов обучающихся с ОВЗ и инвалидов первого курса, с целью социализации в условиях филиала колледжа.	Сентябрь-октябрь	Педагог-организатор, социальный педагог	Реализация программы по адаптации студентов, вовлечение в различные мероприятия
11 2	Организация досуговых мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, вовлечение их в общественную жизнь филиала колледжа	В течение года	Педагог-организатор, социальный педагог	Участие обучающихся с ОВЗ и инвалидов в общественной жизни филиала колледжа
13	Привлечение обучающихся к участию	В течение года	Преподаватели	Подготовка к чемпионату

	в олимпиадах, конкурсах, форумах и т.д.			«Абилимпикс»
--	-----------------------------------------	--	--	--------------

Роль системы образования для этой категории людей как наиболее продуктивный путь к социализации в обществе существенно возрастает для каждого из студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

На 01.01.2022 года в филиале ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А.Демидова» обучается 2 студента, имеющих статус «ребенок-инвалид», 3 студента – «инвалид III группы» или «инвалид с детства». Для их обучения устанавливается особый порядок освоения дисциплин.

С обучающимися ведется работа согласно плану, в 1 семестре проведены консультации с зав. отделением и социальным педагогом по вопросам обучения, адаптации в новых условиях, консультации с родителями обучающейся. Рабочие программы учебных дисциплин специальностей актуализированы с учетом ограничения здоровья. Организовано предоставление бесплатного питания и, в период дистанционного обучения, денежной компенсации на приобретение питания.

ВЫВОД: Организация учебного процесса в филиале колледжа соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Федерального закона «О социальной защите инвалидов в РФ», Конвенции о правах ребенка, локальных актов ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова».

4.2. Организация производственного обучения

Образовательный процесс в филиале колледжа ориентирован на последующую успешную практическую деятельность выпускников.

Особое внимание в филиале колледжа уделяется всем видам практико-ориентированной подготовки обучающихся.

Практика обучающихся проводится в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями) и с Положением О практической подготовке обучающихся в ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова», рассмотрено на заседании научно-методического совета (протокол № 2 от 14.10.2020г.), студенческого совета колледжа, утверждено директором колледжа 15.10.2020г.

- Положением О порядке присвоения квалификации, заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего по программам профессионального обучения, реализуемым в ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова», рассмотрено на заседании научно-методического совета (протокол №5 от 04.03.2020г.), студенческого совета колледжа, утверждено директором колледжа 06.03.2020г.,

- учебными планами по специальностям и профессиям, календарным учебным графиком и рабочими программами. Содержание учебной и производственной практик соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО по специальностям, реализуемым в филиале колледжа.

По всем видам практик разработаны и актуализированы рабочие программы. Рабочие программы практик согласованы с работодателями.

Учебные практики проводятся на базе филиала колледжа. Производственная практика проводится на предприятиях Артемовского городского округа различной организационно - правовой формы собственности с профилем специальности на основании заключенных договоров.

Руководство учебной и производственной практикой осуществляется руководителями от филиала колледжа и от предприятия.

Руководителем практики от филиала колледжа является мастер производственного обучения, который оказывает консультативную помощь

студентам по составлению плана-графика работ, содержанию и оформлению отчета по практике. Мастер производственного обучения проводит конференции по выходу обучающихся на производственную практику с обязательным проведением инструктажа по охране труда и технике безопасности и после прохождения производственной практики с защитой отчетов. Руководитель практики от предприятия, организует работу практикантов в соответствии с рабочей программой и графиком прохождения практики, проводит вводный и текущие инструктажи по технике безопасности и охране труда, осуществляет учет работы практикантов, дает заключение о работе студентов.

По результатам прохождения производственной практики по каждой специальности проводятся итоговые конференции по защите отчетов по практике.

По завершению каждого вида практики студенты представляют отчеты об их прохождении. Формой аттестации по всем видам практики является дифференцированный зачёт.

Итогом практики является оценка, которая выставляется руководителем практики от филиала колледжа на основании выполнения индивидуального задания, с учетом личных наблюдений за самостоятельной работой практиканта, а также на основе оценочного листа руководителя практики от предприятия.

Качество теоретической и практической подготовки практикантов подтверждается положительными отзывами руководителей практики от предприятий и организаций.

Таким образом, при переходе от одного вида практики к другому происходит последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений и навыков, а также закрепление теоретических знаний и применение их при решении конкретных производственных задач. Объем получаемых по время практик навыков соответствует требованиям оперативного реагирования на возникающие вопросы и трудности в ходе практики, консультирование при

написании отчетов по практике.

Содержание и результаты каждого вида практики определяются программами практики, разрабатываемыми образовательным учреждением совместно с организациями. Организация и руководство всеми видами практики направлены на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью. Сроки проведения каждого этапа практики определены учебным планом, календарным учебным графиком. Учебная и производственная практика осуществляется рассредоточено и концентрированно, тем самым обеспечивая связь между содержанием практики и теоретическим обучением. Базы производственной практики подобраны в соответствии со спецификой специальности.

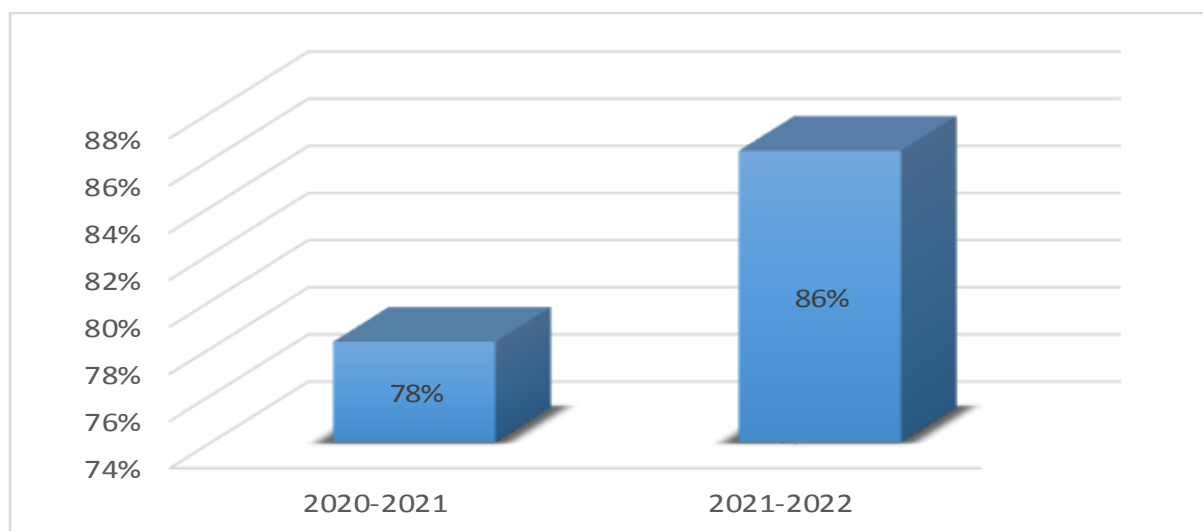
Практика проводится в организациях, на договорной основе. Все виды практики контролируются преподавателями и мастерами и фиксируются в журнале.

В характеристиках с баз практики, отмечается, что большинство студентов ответственно отнеслись к производственной практике, дисциплинированные, исполнительные, инициативные, владеют теоретическими знаниями в профессиональной области и умеют применять их в практической деятельности. Руководители баз практики достаточно высоко оценили подготовку обучающихся. Большинство студентов являются компетентными, свободно владеющими своей профессией специалистами, готовыми к постоянному профессиональному росту.

Таблица 6
Итоги производственной практики на предприятиях города
в разрезе специальностей

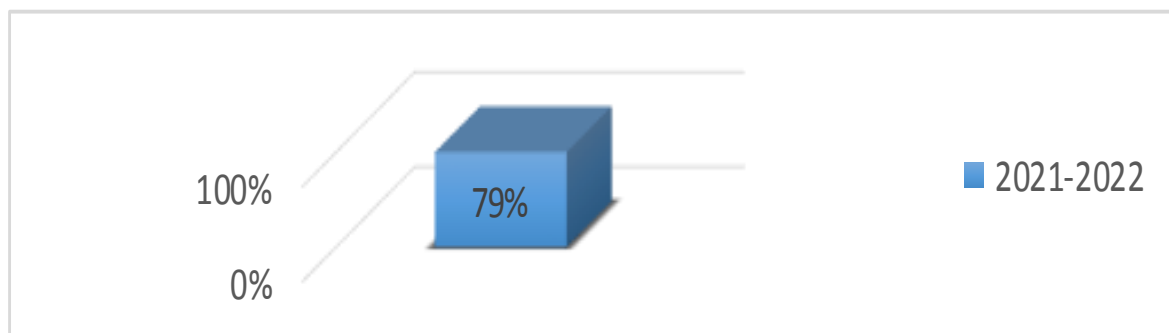
Специальность	Кол-во обуч-ся	Абсолютная успеваемость %		Качественная успеваемость %	
		2020-2021 II-семестр	2021-2022 I-семестр	2020-2021 II-семестр	2021-2022 I-семестр
Операционная деятельность в логистике	23/22	78%	86%	74%	86%
Преподавание в начальных классах	24/23	-	79%	-	58%
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	20/19	95%	84%	70%	84%

Диаграмма 2
Динамика абсолютной успеваемости по производственной практике
группы ОДЛ -305



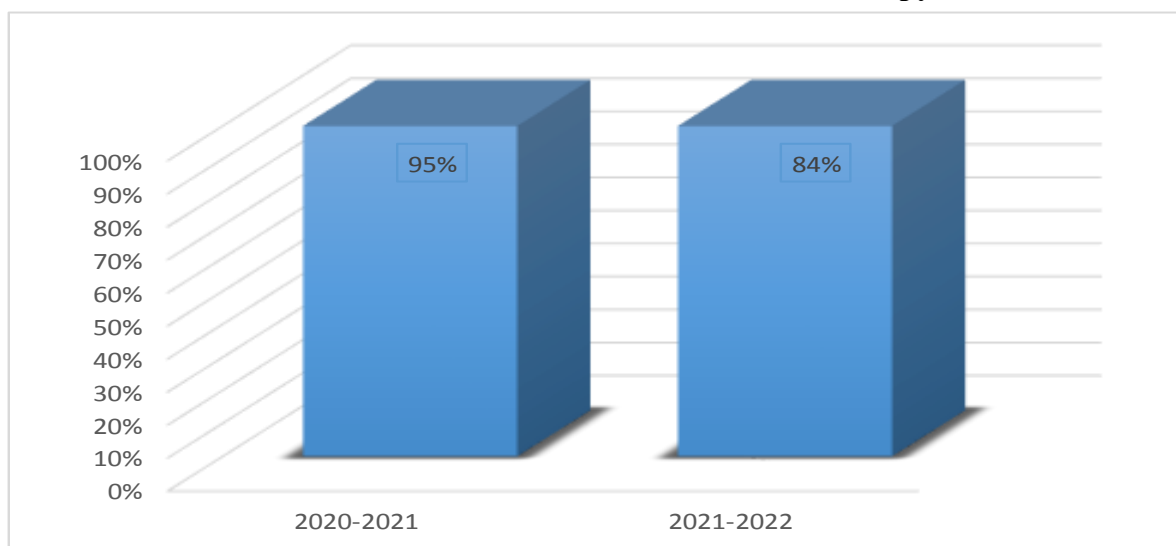
Анализ абсолютной успеваемости по производственным практикам показывает, что за последний год абсолютная успеваемость группы ОДЛ - 305 достигла 86 % , т.к. группа является выпускной и большинство студентов успешно прошли практику, замотивированы на получение диплома.

Диаграмма 3
Динамика качественной успеваемости по производственной практике группы ПНК – 301



Производственная практика по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах проходила впервые в 2021 году, пока динамику проследить не удалось, но результаты достаточно хорошие.

Диаграмма 4
Динамика абсолютной успеваемости по производственной практике группы СиЭЗС – 401



Анализ абсолютной успеваемости по производственным практикам показывает, что за 2021 год абсолютная успеваемость группы СиЭЗС - 401 находится на стабильном уровне.

**Краткий перечень социальных партнеров,
с которыми были заключены договоры в 2021 году**

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

№ п/п	Организация (социальный партнер)	Договор	Руководитель	Срок действия
1	Муниципальное гуманитарное предприятие Артемовского городского округа «Прогресс»	№ 2/21 от 09.04.2021г.	Шишкин Антон Николаевич	бессрочно
2	Филиал СОГУП «Областной Центр недвижимости»	№ 3/21 от 09.04.2021г.	Мишанина Надежда Валентиновна	бессрочно
3	АО «АМЗ» ВЕНПРОМ	№ 4/21 от 09.04.2021г.	Вяткин Павел Владимирович	31.12.2025г.

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

№ п/п	Организация (социальный партнер)	Договор	Руководитель	Срок действия
1	ИП Станилевич Ольга Владимировна	№ 8/21 от 20.04.2021	Станилевич Ольга Владимировна	бессрочно
2	ИП Лешуков Павел Владимирович	№ 10/21 от 21.04.2021г.	Лешуков Павел Владимирович	бессрочно
3	ИП Ноженко Александр Викторович	№ 11/21 от 21.04.2021 г.	Ноженко Александр Викторович	бессрочно
4	ИП Низомов. Магазин Планета	№ 12/21 от 21.04.2021 г.	Рахимов. А.А.	бессрочно
5	ИП Волков Евгений Геннадьевич	№ 13/21 от 21.04.2021 г.	Волков Евгений Геннадьевич	бессрочно
6	ООО «Люкс»	№ 14/21 от 21.04.2021 г.	Варданян Карлен Эмильевич	бессрочно
7	ИП Газейкина Наталья Юрьевна	№ 15/21 от 21.04.2021 г.	Газейкина Наталья Юрьевна	бессрочно
8	ИП Воронцов Андрей Владимирович	№ 16/21 от 21.04.2021 г.	Воронцов Андрей Владимирович	бессрочно
9	Общество с ограниченной ответственностью «СК УралСЭП»	№ 19/21 от 25.04.21 г.	Токманцев Николай Николаевич	бессрочно
10	ИП Костромин Алексей Павлович	№ 20/21 от 19.04.2021 г.	Костромин Алексей Павлович	бессрочно
11	ИП Мозырев Александр Сергеевич	№ 24/21 от 27.10.2021 г.	Мозырев Александр Сергеевич	бессрочно
12	ИП Малых Олег Владимирович	№ 25/21 от 27.10.2021 г.	Малых Олег Владимирович	бессрочно
13	Общество с ограниченной ответственностью Австория	№ 26/21 от 27.10.2021 г.	Балаконова Алена Викторовна	бессрочно
14	АО «Красногвардейский машиностроительный завод»	№ 28/21 от 27.10.2021 г.	Кашеев Максим Петрович	бессрочно

№ п/п	Организация (социальный партнер)	Договор	Руководитель	Срок действия
1	ИП Станилевич Ольга Владимировна	№ 8/21 от 20.04.2021 г.	Станилевич Ольга Владимировна	бессрочно

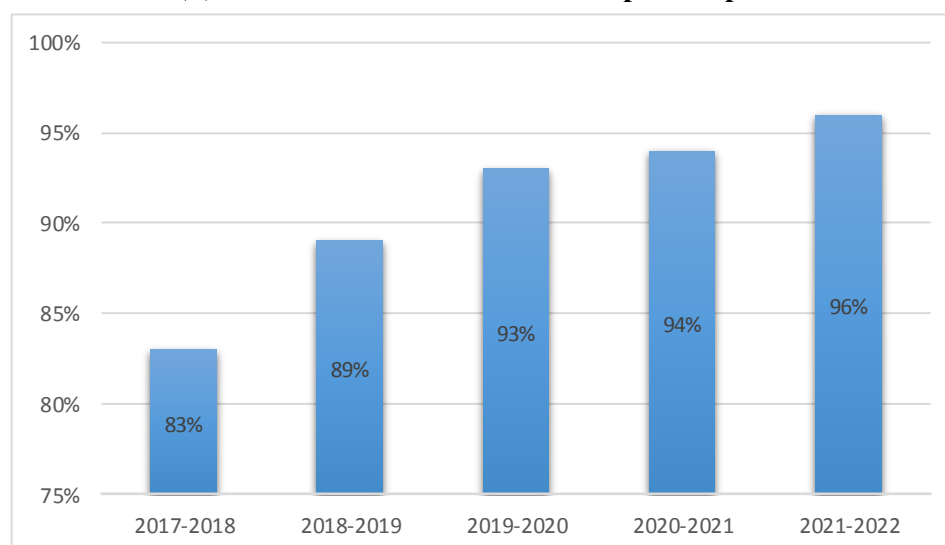
44.02.01 Дошкольное образование

№ п/п	Организация (социальный партнер)	Договор	Руководитель	Срок действия
1	МБДОУ № 1	№ 6/21 от 20.04.2021 г.	Изычева Оксана Германовна	бессрочно
2	МБДОУ № 35	№ 18/21 от 21.04.2021 г.	Кульчикова Татьяна Юрьевна	бессрочно

44.02.02 Преподавание в начальных классах

№ п/п	Организация (социальный партнер)	Договор	Руководитель	Срок действия
1	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12»	№21/21 от 29.04.2021 г.	Калина Лариса Витальевна	бессрочно
2	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»	№ 29/21 от 01.10.2021 г.	Радунцева Елена Аркадьевна	30.09.2026 г.

Диаграмма 5
Динамика заключения договоров о практической подготовке



Анализ динамики заключения договоров свидетельствует о развитии социального партнерства филиала ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» и работодателей Артемовского городского округа.

С работодателями ежегодно заключаются соглашения, согласно которым устанавливается эффективный механизм взаимодействия обучающегося, представителя работодателя и руководителя практики от филиала колледжа.

В филиале колледжа заключены Договоры по практическому обучению более чем с 80 профильными организациями, предприятиями и учреждениями, в рамках реализации которых, решаются вопросы не только организации производственной практики, но и трудоустройства выпускников.

Анализ результатов организации и проведения учебной и производственной практики обучающихся подтверждает необходимость дальнейшего совершенствования данной работы с целью укрепления деловых связей с профильными предприятиями, достижения прохождения производственной практики студентами на оплачиваемых рабочих местах. Особое внимание следует уделить вопросу о предоставлении предприятиями и организациями рабочих мест, на которых установлено современное оборудование, а также применяются передовые производственные технологии.

Организация и проведение учебной и производственной практик в колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и рабочих программ. Филиал колледжа тесно сотрудничает с профильными предприятиями Артемовского городского округа и г. Екатеринбурга, что позволяет осуществлять качественную подготовку востребованных специалистов.

Анализируя данные, полученные за отчетный период, можно сделать вывод о стабильных партнерских отношениях филиала колледжа с предприятиями на предмет востребованности выпускников филиала колледжа.

Структура подготовки специалистов в колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность

выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

ВЫВОДЫ:

В филиале колледжа созданы условия для качественного обеспечения учебного процесса, действует система контроля качества подготовки студентов.

Степень организации практики в филиале колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО.

3. Производственная практика проводилась согласно учебным планам и календарному учебному графику.

4. Выполнение учебных планов и программ составило 100%.

5. Оснащение рабочих мест на предприятиях соответствовало требованиям СанПиН и охраны труда.

Предложения:

Организовать конференции с участием работодателей по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

4.3. Анализ учебно – методической документации

Нормативно-правовую основу разработки основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г. (с изменениями и дополнениями);

- Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15.07.2013 № 78-ОЗ (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования» от 01.12.2007 № 307-ФЗ (в ред. от 29.12.2012);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от 22.01.2014г., 15.12. 2014 г., 28.08.2020 г.;

- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013г. № 968;

- Приказом Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 31.01.2014г. № 74;

- Приказом Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 17.11.2017г. № 1138;

- Приказом Министерства просвещения РФ «О внесении изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968» от 21.05.2020г. № 257;

- Приказом Министерства просвещения РФ «О внесении изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968» от 10.11.2020г. № 630;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

- Разъяснения Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» разработчикам основных

профессиональных образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования»;

- Письмо Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);

- Устав ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» (утв. приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области 05.02.2020 года № 178-Д).

Программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой систему нормативных документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника. ППССЗ по специальностям должны обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части ППССЗ в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО. По каждой основной профессиональной образовательной программе - программе подготовки специалистов среднего звена имеются учебные планы. Структура обязательной части циклов ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебные планы специальностей 2021 года набора соответствуют требованиям к структуре общеобразовательного цикла и предусматривают помимо предметов из обязательных предметных областей дополнительные учебные дисциплины.

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

- Введение в специальность;
- Техническое творчество;
- Культура Урала.

Специальность 38.02.07 Банковское дело:

- Основы банковского дела;
- Компьютерная обработка документов;
- Решение логических задач.

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

- Введение в специальность;
- Компьютерная обработка документов;
- Культура Урала.

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование:

- Введение в специальность;
- Основы вожатской деятельности;
- Организация проектной деятельности в дошкольном образовании.

При формировании вариативной части ППССЗ по специальностям педагогическим коллективом филиала изучаются требования регионального рынка труда. Вариативная часть учебных планов по специальностям сформирована на основании запросов работодателей, в частности, по запросу Управления образования Артемовского городского округа и отделения ВТБ-банка.

Ежегодно проводится собеседование с представителями работодателей для определения количественных и качественных изменений в требованиях с целью учета их в процессе подготовки специалистов. По результатам собеседования устанавливаются востребованные рынком труда профессиональные функции и конечные результаты обучения, необходимые для выполнения этих функций компетенции, умения и знания, практический опыт. Анализ требований работодателей показывает динамику увеличения спроса на работника, который наряду с узкопрофессиональными компетенциями должен обладать рядом индивидуальных качеств, таких как коммуникабельность, стрессоустойчивость, способность работать в команде, брать на себя ответственность (в том числе и в ситуациях, связанных с решением проблем, имеющих правовые аспекты), мотивация достижения. С целью создания условий для формирования этих качеств введена учебная

дисциплина «Технология карьеры». Для овладения выпускниками навыками организации собственного дела, для получения конкурентноспособности введена учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности».

Распределение вариативной части рассматривается и утверждается на заседании предметно - цикловой комиссии, согласовывается с работодателем. Содержание программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, содержащих вариативную часть, рассматривается на заседании ПЦК, утверждается зав. отделением.

Сроки освоения программ подготовки специалистов среднего звена при очной форме обучения представлены в таблице 7.

Таблица 7.

Код	Наименование	Срок освоения	
		На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования
44.02.02	Преподавание в начальных классах	3г.10 мес.	2г.10 мес.
38.02.07	Банковское дело	2г.10 мес.	1г. 10 мес.
44.02.01	Дошкольное образование	3г.10 мес.	2г. 10 мес.
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	3г.10 мес.	2г. 10 мес.
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2 г.10 мес.	1г. 10 мес.
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3г.10 мес.	2г. 10 мес.

Сроки освоения программ подготовки специалистов среднего звена при заочной форме обучения представлены в таблице 8.

Таблица 8.

Код	Наименование	Срок освоения	
		На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	-	2г. 10 мес.
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	-	2г. 10 мес.
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	-	2г. 10 мес.
44.02.02	Преподавание в начальных классах	-	3г.10 мес.

Продолжительность всех видов практики указана в таблице 9.

Таблица 9.

№ п/п	Наименование специальности	Продолжительность практики (УП/ПП/ПД) в ФГОС СПО	Продолжительность практики (УП/ПП/ПД) в учебном плане
1.	Банковское дело	Не менее 25% от ПЦ (7 нед.)	15 нед.
2.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Не менее 25% от ПЦ (12 нед.)	20 нед.
3.	Дошкольное образование	23/4	12/11/4
4.	Преподавание в начальных классах	23/4	8/15/4
5.	Операционная деятельность в логистике	10/4	3/7/4
6.	Право и организация социального обеспечения	10/4	1/9/4

Требования ФГОС СПО к продолжительности практики соблюдены. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) промежуточной и государственной (итоговой) аттестации соответствует ФГОС. Общая продолжительность каникул и продолжительность каникул на зимний период соответствует установленным нормам времени (8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период).

Программы подготовки специалистов среднего звена по актуализированным ФГОС СПО по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и 38.02.07 Банковское дело структурно включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть каждой образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации, указанной в ФГОС СПО, углубления подготовки обучающегося, для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда.

Каждая образовательная программа по ФГОС СПО 2018г. имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

ВЫВОД: Разработанные учебные планы для очной и заочной формы обучения соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является одним из ключевых элементов образовательной программы среднего профессионального образования, с помощью которого реализуются следующие цели и задачи:

– внедрение компетентного подхода в образовательный процесс, определение совокупности компетенций, формируемых учебной дисциплиной (модулем) (в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗ), а также знаний и умений обучающихся, необходимых для их дальнейшего успешного обучения и последующей профессиональной деятельности;

– оптимизация структуры и содержания учебного материала с целью обеспечения содержательно-логических связей с другими учебными дисциплинами (предыдущими и последующими), а также устранения дублирования изучаемого материала с другими учебными дисциплинами профиля;

– распределение объема часов учебной дисциплины по семестрам, темам и видам занятий в зависимости от формы обучения;

– определение форм входного, текущего контролей и промежуточной аттестации обучающихся с использованием соответствующих оценочных средств;

– учебно-методическое и материально-техническое обеспечение условий формирования у обучающихся необходимых компетенций;

– определение образовательных методов и технологий формирования комплекса компетенций при освоении данной учебной дисциплины (модуля).

Рабочие программы разрабатываются преподавателями в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом, примерными программами учебных дисциплин (профессиональных модулей). Все реализуемые профессиональные образовательные программы обеспечены рабочими программами на 100 %. Программа подготовки специалистов среднего звена 44.02.02 Преподавание в начальных классах обеспечена оценочными средствами на 97 %, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 94 %. Разработанные преподавателями филиала колледжа рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей отвечают целям, задачам и специфике реализуемых основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и соответствуют требованиям ФГОС СПО.

В содержании каждой рабочей учебной программы заложена реализация междисциплинарных связей и преемственности дисциплин и МДК, условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны на основе ФГОС СПО. В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей указана последовательность изучения разделов и тем, перечень практических занятий, виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов, основная и дополнительная учебная литература. Объем часов по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам в рабочих учебных планах полностью

совпадает с объемом часов в тематических планах рабочих программ.

Особое внимание отводится вопросам создания специальных условий для обучения обучающихся с ОВЗ.

Рабочие учебные программы дисциплин общеобразовательного цикла разработаны в соответствии с примерными программами, разработанными и утвержденными ФГАУ «ФИРО» в 2015 году, с изменениями от 2017 года. В период освоения среднего общего образования обучающиеся выполняют индивидуальные проекты по учебной дисциплине ДВП.10 Информатика (специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений), по учебной дисциплине ОУД.05 История (специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 44.02.01 Дошкольное образование), ДВП.11 Экономика (специальность 38.02.07 Банковское дело) (Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 20 марта 2015 г. № 002-01-82/2075, п. 4).

В рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей специальностей нового набора 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 38.02.07 Банковское дело, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 44.02.01 Дошкольное образование внесены изменения в соответствии с рабочими программами воспитания. В частности, актуализирована часть, связанная с результатами освоения — добавлены личностные результаты. Также добавлен еще один раздел — Раздел

5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Все рабочие программы рассмотрены на заседаниях предметно - цикловой комиссии и утверждены заведующим отделением.

Обеспеченность рабочими программами в 2021 году представлена в таблице 10.

Таблица 10.

№ п/п	Наименование специальности	Общеобразовательный цикл	ОГСЭ	МиЕНД	ОП	ПМ
1.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100%	100%	100%	100%	100%
2.	Дошкольное образование	100%	100%	100%	100%	100%
3.	Банковское дело	100%	100%	100%	100%	100%
4.	Преподавание в начальных классах	100%	100%	100%	100%	100%
5.	Операционная деятельность в логистике	100%	100%	100%	100%	100%
6.	Право и организация социального обеспечения	100%	100%	100%	100%	100%
	ИТОГО	100%	100%	100%	100%	100%

В соответствии с рабочими программами, учебными планами преподаватели разрабатывают учебно – методическую документацию для учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В УМК учебной дисциплины и профессионального модуля можно выделить четыре основных компонента:

- методическая разработка практических работ, которая включает пояснительную записку и инструкционные карты к практическим занятиям;
- методическая разработка самостоятельной внеаудиторной работы, которая содержит задания, согласно рабочей программе учебной дисциплины или профессионального модуля;
- оценочные средства, которые включают полное методическое обеспечение в соответствии с учебными планами и содержанием программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Анализ предлагаемых вариантов оценочных средств показал, что оценочные средства актуализированы с учетом требований к формированию личностных результатов образования, применимы к особым условиям проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий.

Преподаватели постоянно совершенствуют и пополняют учебно - методическое сопровождение образовательного процесса.

Учебно-методические материалы находятся в открытом доступе на сайте колледжа. Обучающиеся имеют возможность получить электронный вариант УМК по учебной дисциплине или профессиональному модулю в учебной части филиала.

ВЫВОД: Процент наличия рабочих программ и сформированности УМК оценочными средствами, методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы, по выполнению лабораторно-практических работ составляет – 95 %. Учебные планы, рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин выполняются и реализовываются в полном объеме по каждой ППССЗ.

Методическая работа

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, филиал колледжа определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы – создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся через интеграцию современных педагогических и информационных технологий и использование стандартов движения WorldSkills.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

1. Организационная работа.
2. Информационное обеспечение.
3. Инновационная деятельность.
4. Повышение уровня профессионализма преподавателей.
5. Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет методист филиала колледжа, под руководством зав. отделением и директора филиала, ориентируясь на решение следующих задач:

1. Совершенствование учебно-методической документации в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами и стандартами движения WorldSkills.

2. Стимулирование деятельности преподавателей филиала, организация стажировок и курсов повышения квалификации.

3. Стимулирование исследовательской работы преподавателей и студентов, создание и организация работы Студенческого научного общества.

4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников колледжа.

5. Внедрение в образовательный процесс интерактивных педагогических технологий.

Профессиональное образование в соответствии с новым законодательством предусматривает принципиально новые требования к организации учебного процесса:

- построение рабочих программ, основанных на блочно-модульной структуре;

- активное внедрение современных образовательных технологий (блочно-модульных, деятельностных, проектных и информационных);

- преподаватель на учебном занятии в роли консультанта, наставника, советника;

- активное внедрение различных средств контроля (самоконтроль);

- творческий подход к разработке внеаудиторной работы и т.д.

Данные стратегические направления деятельности заложены в основу всей методической работы и преподавателей на учебный год.

В филиале колледжа функционирует методический кабинет, основной целью работы которого является создание условий для учебно-методической и инновационной деятельности педагогических работников, трансляция

передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания.

Методическая работа в филиале колледжа осуществляется на основе единой системы планирования работы всего педагогического коллектива и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса.

Важнейшим направлением методической работы является обеспечение образовательной деятельности необходимым программным и учебно-методическим инструментариями.

В условиях реализации ФГОС нового поколения одним из основных показателей методического сопровождения основанной профессиональной образовательной программы является показатель сформированности УМК специальностей. В течение 2021 г. преподаватели разрабатывали и обновляли УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей по реализуемым специальностям.

Ресурсы УМК, разработанные педагогами, включают в себя инвариантную и вариантную части. Так, в инвариантную часть входят:

- рабочая программа УД, ПМ;
- учебно-теоретические материалы (курсы лекций, конспекты, поурочные планы и др.);
- учебно-практические материалы (методические рекомендации/указания по выполнению лабораторных/практических занятий);
- методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
- методические указания и контрольные задания для студентов-заочников;
- оценочные средства по УД/ПМ;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы

(проекта);

- методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы (проекта).

В вариантную часть УМК включены:

- презентации к учебным занятиям;

- опорные конспекты по дисциплинам;

- портфолио (рекомендации по формированию портфолио);

- авторские разработки учебных занятий;

- сборник дидактических материалов: памятки, инструкции, карточки, опорные сигналы, структурно-логические схемы и др.

Учебно-методические материалы филиала колледжа направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств студентов, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения в рамках реализации образовательных программ по специальности, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловой комиссии и утверждаются зав. отделением филиала колледжа.

Учебно-методическая работа преподавателей направлена на обеспечение самостоятельной деятельности студента, как на учебном занятии, так и во внеурочное время. В соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ. Практические и лабораторные работы, предусмотренные учебным планом по специальностям филиала колледжа, обеспечены методическими рекомендациями, которые нацелены на формирование и развитие профессиональных умений и навыков и содержат алгоритм выполнения необходимых заданий в режиме самостоятельной деятельности студентов на учебном занятии.

В результате периодической организации образовательного процесса с

применением технологий дистанционного обучения, были решены следующие задачи методического характера:

1) Осуществлен выбор основных форм взаимодействия педагогов с обучающимися филиала колледжа.

2) Выработан формат размещения учебных материалов.

3) Разработаны макеты оформления методических разработок, в том числе, лекционных и практических занятий.

4) Актуализированы и утверждены элементы учебно-методических комплексов, в том числе, оценочные средства.

Одним из аспектов методической работы становится контроль наличия, качества и соответствия рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям уровню направленности реализуемым образовательным программам, соблюдение требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения рабочих программ. Ключевыми моментами контроля качества становится соответствие содержания рабочих программ требованиям актуальных ФГОС среднего профессионального образования.

Исходя из требований ФГОС к организации образовательного процесса, первостепенная роль отводится проведению методических семинаров. Данные мероприятия направлены на ознакомление преподавателей и мастеров производственного обучения с современными методиками, спецификой преподавания, овладение современными образовательными технологиями, а также формирование умений проведения диагностики учебно-воспитательного процесса. Результатами организации методических семинаров является эффективное решение задач, связанных с учебно-воспитательным процессом, оживление методической работы, квалификационный рост преподавательского состава.

Одним из основных направлений методической работы филиала колледжа является координация методической деятельности преподавателей.

Сформированы базы данных по методическому обеспечению

образовательного процесса по всем направлениям подготовки специалистов, реализуемым в филиале колледжа. Выявлено, какие направления методической деятельности преподавателей требуют особого внимания, что дает возможность работать над методической культурой каждого преподавателя и своевременно оказывает им методическую помощь.

Особое место в работе преподавателей занимает участие в научно-исследовательских конференциях, конкурсах, олимпиадах различного уровня. Педагоги также регулярно демонстрируют свою компетентность в области методической работы, представляя результаты своей деятельности на различных конкурсах методических разработок. Довольно высокую заинтересованность в участии в различных конкурсных мероприятиях проявляют и обучающиеся филиала колледжа.

ВЫВОД: организация методической работы позволяет эффективно внедрять актуальные формы и методы педагогической деятельности.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ: актуализация методического обеспечения образовательных программ в соответствии с актуальными требованиями движения WorldSkills и Профессиональных стандартов, а также повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе, обучение по программам, которые дают право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам движения WorldSkills.

Данные об участии студентов и педагогов филиала колледжа представлены в таблице 11.

Полное название мероприятия	Место проведения (организаторы) / ссылка на онлайн ресурс	Дата проведения	Уровень	ФИО участника	Группа	Курс	Специальность	Результат участия	ФИО руководителя
IX Открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills) Свердловской области		08-12.02.21	региональный	Потоскуев Никита Витальевич	СиЭЭС	3	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	участник	Зверев Андрей Александрович
IX Открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills) Свердловской области		08-12.02.21	региональный	Предеина Анджела Игоревна	БД	3	38.02.07 Банковское дело	участник	Госькова Оксана Михайловна
Заочный конкурс рефератов по дисциплине "Основы философии" ("Философия")	ГБПОУ "НТКИ"	22-26.02.21	окружной	Асламова Софья Андреевна	БД	3	38.02.07 Банковское дело	3 место	Кирякова Юлия Сергеевна
Заочный конкурс рефератов по дисциплине "Основы философии" ("Философия")	ГБПОУ "НТКИ"	22-26.02.21	окружной	Женихова Елена Максимовна	БД	3	38.02.07 Банковское дело	участник	Кирякова Юлия Сергеевна
Областной конкурс художественного слова "Русь, Россия, Родина моя..."	ГАПОУ "АМТ"	22-27.02.21	областной	Леядева Ирина Сергеевна	ОДЛ	1	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	участник	Кирякова Юлия Сергеевна
Областной конкурс	ГАПОУ "АМТ"	22-	областной	Вохмина Ольга	ПНК	2	44.02.02	участник	Нечай

художественного слова "Русь, Россия, Родина моя..."		27.02.21		Алексеевна			Преподавание в начальных классах	ик	Оксана Олеговна
Областной конкурс художественного слова "Русь, Россия, Родина моя..."	ГАПОУ "АМТ"	22- 27.02.21	областной	Зырянова Ксения Анатольевна	ПНК	2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	3 место	Нечай Оксана Олеговна
Областной творческий конкурс "ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА - 2021 года"	ГАПОУ СО "КМТ"	19.03.21	областной	Есипова Кристина Юрьевна	ПНК	2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1 место	Нечай Оксана Олеговна
Областной творческий конкурс "ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА - 2021 года"	ГАПОУ СО "КМТ"	19.03.21	областной	Лесникова Мария Валерьевна	СиЭЗС	2	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2 место	Трунова Людмила Ивановна
Областной творческий конкурс "ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА - 2021 года"	ГАПОУ СО "КМТ"	19.03.21	областной	Свалова Алена Анатольевна	ОДЛ	2	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2 место	Зверева Татьяна Эрьевна
Областной творческий конкурс "ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА - 2021 года"	ГАПОУ СО "КМТ"	19.03.21	областной	Кузовникова Екатерина Андреевна	ПНК	1	44.02.02 Преподавание в начальных классах	3 место	Сырьева Ольга Анатольевна
Областной творческий конкурс "ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА - 2021 года"	ГАПОУ СО "КМТ"	19.03.21	областной	Пустозерова Дарья Сергеевна	ДШО	4	44.02.01 Дошкольное образование	3 место	Чистоедова Анна Владимиро

года"									вна
Областной творческий конкурс "ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА - 2021 года"	ГАПОУ СО "КМТ"	19.03.21	областной	Чинькова Полина Алексеевна	ПНК	2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	3 место	Нечай Оксана Олеговна
Областной творческий конкурс "ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА - 2021 года"	ГАПОУ СО "КМТ"	19.03.21	областной	Стома Янина Антоновна	ПНК	1	44.02.02 Преподавание в начальных классах	участник	Сырьева Ольга Анатольевна
Областной творческий конкурс "ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА - 2021 года"	ГАПОУ СО "КМТ"	19.03.21	областной	Соловьева Наталья Александровна	ПНК	1	44.02.02 Преподавание в начальных классах	участник	Сырьева Ольга Анатольевна
Областной творческий конкурс "ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА - 2021 года"	ГАПОУ СО "КМТ"	19.03.21	областной	Коржавина Диана Андреевна	ПНК	1	44.02.02 Преподавание в начальных классах	участник	Сырьева Ольга Анатольевна
Областной творческий конкурс "ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА - 2021 года"	ГАПОУ СО "КМТ"	19.03.21	областной	Малых Олеся Андреевна	ОДЛ	2	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	участник	Зверева Татьяна Эрьевна
Областной конкурс проектов в сфере избирательного права и процесса "Мы выбираем будущее"	Избирательная комиссия Свердловской области	19.03.21	областной	Мошкова Таисия Викторовна	ПНК	2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	2 место	Доможиров а Лидия Ивановна
Всероссийский конкурс на лучшую работу по	Избирательная комиссия	19.03.21	всероссийский	Мошкова Таисия	ПНК	3	44.02.02 Преподавание	участник	Доможиров а Лидия

вопросам избирательного права и избирательного процесса, повышения правовой и политической культуры избирателей (участников референдума), организаторов выборов в органы государственной власти, местного самоуправления в Российской Федерации и участников избирательных компаний	Свердловской области			Викторовна			е в начальных классах		Ивановна
Областной конкурс мультимедийных презентаций по теме "60 лет со дня первого полета человека в космос"	ГАПОУ СО "Каменск-Уральский радиотехнический техникум"	09.04.21	областной	Голицына Любовь Федоровна	ПНК	1	44.02.02 Преподавание в начальных классах	3 место	Сырьева Ольга Анатольевна
Областной конкурс мультимедийных презентаций по теме "60 лет со дня первого полета человека в космос"	ГАПОУ СО "Каменск-Уральский радиотехнический техникум"	09.04.21	областной	Коржавина Диана Андреевна	ПНК	1	44.02.02 Преподавание в начальных классах	участник	Сырьева Ольга Анатольевна
Областной педагогический конкурс методических разработок интерактивных	ГАПОУ СО "Ирбитский гуманитарный колледж"	15.04.21	областной	Андрианова Анастасия Сергеевна	ДШО	4	44.02.01 Дошкольное образование	1 место	Чистоедова Анна Владимировна

развивающих игр для детей дошкольного и младшего школьного возраста, посвященный 85-летию колледжа									
Областной педагогический конкурс методических разработок интерактивных развивающих игр для детей дошкольного и младшего школьного возраста, посвященный 85-летию колледжа	ГАПОУ СО "Ирбитский гуманитарный колледж"	15.04.21	областной	Пустозерова Дарья Сергеевна	ДШО	4	44.02.01 Дошкольное образование	1 место	Чистоедова Анна Владимировна
Заочный региональный исторический конкурс презентаций и коллажей, посвященный Великой отечественной войне по теме "У войны не женское лицо"	ГАПОУ СО "АМТ"	04-20.03.21	региональный	Соловьева Наталья Александровна	ПНК	1	44.02.02 Преподавание в начальных классах	участник	Сырьева Ольга Анатольевна
Заочный региональный исторический конкурс презентаций и коллажей, посвященный Великой отечественной войне по теме "У войны не женское лицо"	ГАПОУ СО "АМТ"	04-20.03.21	региональный	Михайлова Ксения Рудольфовна	ПНК	1	44.02.02 Преподавание в начальных классах	участник	Сырьева Ольга Анатольевна
Заочный региональный исторический конкурс презентаций и коллажей, посвященный Великой отечественной войне по теме "У войны не женское лицо"	ГАПОУ СО "АМТ"	04-20.03.21	региональный	Гладких Дмитрий Владимирович	ПНК	1	44.02.02 Преподавание в начальных классах	участник	Сырьева Ольга Анатольевна

отечественной войне по теме "У войны не женское лицо"							классах		
Заочный региональный исторический конкурс презентаций и коллажей, посвященный Великой отечественной войне по теме "У войны не женское лицо"	ГАПОУ СО "АМТ"	04-20.03.21	региональный	Вохмина Ольга Алексеевна	ПНК	2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	участник	Нечай Оксана Олеговна
Заочный региональный исторический конкурс презентаций и коллажей, посвященный Великой отечественной войне по теме "У войны не женское лицо"	ГАПОУ СО "АМТ"	04-20.03.21	региональный	Жулимова Юлия Владимировна	ПНК	2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	участник	Нечай Оксана Олеговна
Дистанционная олимпиада "Мир архитектуры"	ГАПОУ СО "БЭМТ"	11-19.05.21	областной	Мелких Анна Николаевна	СиЭЗС	3	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1 место	Сырьева Ольга Анатольевна
Дистанционная олимпиада "Мир архитектуры"	ГАПОУ СО "БЭМТ"	11-19.05.21	областной	Мезенцев Андрей Анатольевич	СиЭЗС	2	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2 место	Сырьева Ольга Анатольевна
Дистанционная олимпиада "Мир архитектуры"	ГАПОУ СО "БЭМТ"	11-19.05.21	областной	Кравченко Кристина Анатольевна	СиЭЗС	2	08.02.01 Строительство и эксплуатация	2 место	Сырьева Ольга Анатольевна

							я зданий и сооружений		
Дистанционная олимпиада "Мир архитектуры"	ГАПОУ СО "БЭМТ"	11-19.05.21	областной	Кирий Владислав Андреевич	СиЭЗС	2	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2 место	Сырьева Ольга Анатольевна
Дистанционная олимпиада "Мир архитектуры"	ГАПОУ СО "БЭМТ"	11-19.05.21	областной	Попел Александр Сергеевич	СиЭЗС	2	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2 место	Сырьева Ольга Анатольевна
Дистанционная научно-практическая конференция «Научный поиск: от идеи к разработке»	ГАПОУ СО "НТГПК им. Н. А. Демидова"	27.05.21	уровень ОУ	Лесникова Мария Валерьевна	СиЭЗС	2	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3 место	Трунова Людмила Ивановна
Дистанционная научно-практическая конференция «Научный поиск: от идеи к разработке»	ГАПОУ СО "НТГПК им. Н. А. Демидова"	27.05.21	уровень ОУ	Шипицына Мария Александровна	СиЭЗС	2	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	участник	Трунова Людмила Ивановна
Муниципальная традиционная 74-ая легкоатлетическая эстафета, посвященная 76-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Администрация Артемовского городского округа	12.06.21	городской	Береснев Павел Андреевич	СиЭЗС	3	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1 место	Шабунин Эдуард Иванович

Муниципальная традиционная 74-ая легкоатлетическая эстафета, посвященная 76-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Администрация Артемовского городского округа	12.06.21	городской	Новоселов Егор Павлович	ОДЛ	1	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1 место	Шабунин Эдуард Иванович
Муниципальная традиционная 74-ая легкоатлетическая эстафета, посвященная 76-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Администрация Артемовского городского округа	12.06.21	городской	Соловьев Семен Евгеньевич	ОДЛ	1	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1 место	Шабунин Эдуард Иванович
Муниципальная традиционная 74-ая легкоатлетическая эстафета, посвященная 76-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Администрация Артемовского городского округа	12.06.21	городской	Касимкина Марина Юрьевна	ПНК	2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1 место	Шабунин Эдуард Иванович
Муниципальная традиционная 74-ая легкоатлетическая эстафета, посвященная 76-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Администрация Артемовского городского округа	12.06.21	городской	Новожилова Татьяна Михайловна	ПНК	1	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1 место	Шабунин Эдуард Иванович
Муниципальная традиционная 74-ая легкоатлетическая эстафета, посвященная 76-летию Победы в	Администрация Артемовского городского округа	12.06.21	городской	Фоминых Анастасия Евгеньевна	ПНК	1	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1 место	Шабунин Эдуард Иванович

Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.									
Муниципальная традиционная 74-ая легкоатлетическая эстафета, посвященная 76-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Администрация Артемовского городского округа	12.06.21	городской	Соловьева Наталья Александровна	ПНК	1	44.02.02 Преподавание в начальных классах	участник	Шабунин Эдуард Иванович
Муниципальная традиционная 74-ая легкоатлетическая эстафета, посвященная 76-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Администрация Артемовского городского округа	12.06.21	городской	Санников Иван Михайлович	ПОСО	1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	участник	Шабунин Эдуард Иванович
Муниципальная традиционная 74-ая легкоатлетическая эстафета, посвященная 76-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Администрация Артемовского городского округа	12.06.21	городской	Шастов Андрей Андреевич	ПОСО	1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	участник	Шабунин Эдуард Иванович
Муниципальная традиционная 74-ая легкоатлетическая эстафета, посвященная 76-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Администрация Артемовского городского округа	12.06.21	городской	Маркова Анна Николаевна	ОДЛ	2	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	участник	Шабунин Эдуард Иванович
Окружной этап практико-ориентированного Сбора	Региональный центр патриотического	17.08.21	окружной	Герасимова Юлия Алексеевна	ПНК	2	44.02.02 Преподавание в	1 место	Сырьева Ольга Анатольевна

волонтеров профилактической направленности в рамках областного социально-педагогического проекта "Я - гражданин России"	воспитания, ГАПОУ СО "Ирбитский гуманитарный колледж"						начальных классах		а
Окружной этап практико-ориентированного Сбора волонтеров профилактической направленности в рамках областного социально-педагогического проекта "Я - гражданин России"	Региональный центр патриотического воспитания, ГАПОУ СО "Ирбитский гуманитарный колледж"	17.08.21	окружной	Кананян Анита Амазаровна	ПНК	2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1 место	Сырьева Ольга Анатольевна
Окружной этап практико-ориентированного Сбора волонтеров профилактической направленности в рамках областного социально-педагогического проекта "Я - гражданин России"	Региональный центр патриотического воспитания, ГАПОУ СО "Ирбитский гуманитарный колледж"	17.08.21	окружной	Соловьева Наталья Александровна	ПНК	2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1 место	Сырьева Ольга Анатольевна
Окружной этап практико-ориентированного Сбора волонтеров профилактической направленности в рамках областного социально-педагогического проекта "Я - гражданин России"	Региональный центр патриотического воспитания, ГАПОУ СО "Ирбитский гуманитарный колледж"	17.08.21	окружной	Курьлева Мария Олеговна	ПНК	3	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1 место	Сырьева Ольга Анатольевна

Окружной этап практико-ориентированного Сбора волонтеров профилактической направленности в рамках областного социально-педагогического проекта "Я - гражданин России"	Региональный центр патриотического воспитания, ГАПОУ СО "Ирбитский гуманитарный колледж"	17.08.21	окружной	Свалухина Ксения Александровна	ПНК	3	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1 место	Сырьева Ольга Анатольевна
Чемпионат Свердловской области "Абилимпикс"		21-23.09.21	областной	Малеев Виктор Евгеньевич	ОДЛ	3	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	участник	Зверева Татьяна Эрьевна
Всероссийский день бега "Кросс нации-2021"	Администрация Артемовского городского округа	18.09.21	городской	Смирнов Николай Леонидович	ПОСО	1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1 место	Шабунин Эдуард Иванович
Всероссийский день бега "Кросс нации-2021"	Администрация Артемовского городского округа	18.09.21	городской	Баянкина Алёна Владимировна	ДШО	1	44.02.01 Дошкольное образование	2 место	Шабунин Эдуард Иванович
Всероссийский день бега "Кросс нации-2021"	Администрация Артемовского городского округа	18.09.21	городской	Касимкина Марина Юрьевна	ПНК	3	44.02.02 Преподавание в начальных классах	3 место	Шабунин Эдуард Иванович
Всероссийский день бега "Кросс нации-2021"	Администрация Артемовского городского округа	18.09.21	городской	Береснев Павел Андреевич	СиЭЗС	4	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	участник	Шабунин Эдуард Иванович

Всероссийский день бега "Кросс нации-2021"	Администрация Артемовского городского округа	18.09.21	городской	Борисов Роман Александрович	ДШО	1	44.02.01 Дошкольное образование	участн ик	Шабунин Эдуард Иванович
Всероссийский день бега "Кросс нации-2021"	Администрация Артемовского городского округа	18.09.21	городской	Новоселов Егор Павлович	ОДЛ	2	38.02.03 Операционн ая деятельность в логистике	участн ик	Шабунин Эдуард Иванович
Всероссийский день бега "Кросс нации-2021"	Администрация Артемовского городского округа	18.09.21	городской	Рукомойкин Сергей Олегович	ПОСО	1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	участн ик	Шабунин Эдуард Иванович
Всероссийский день бега "Кросс нации-2021"	Администрация Артемовского городского округа	18.09.21	городской	Соловьев Семен Евгеньевич	ОДЛ	2	38.02.03 Операционн ая деятельность в логистике	участн ик	Шабунин Эдуард Иванович
Всероссийский день бега "Кросс нации-2021"	Администрация Артемовского городского округа	18.09.21	городской	Сопов Иван Андреевич	СиЭЗС	1	08.02.01 Строительст во и эксплуатаци я зданий и сооружений	участн ик	Шабунин Эдуард Иванович
Всероссийский день бега "Кросс нации-2021"	Администрация Артемовского городского округа	18.09.21	городской	Федотов Кирилл Вячеславович	БД	1	38.02.07 Банковское дело	участн ик	Шабунин Эдуард Иванович
Всероссийский день бега "Кросс нации-2021"	Администрация Артемовского городского округа	18.09.21	городской	Красноперова Ксения Александровна	ДШО	1	44.02.01 Дошкольное образование	участн ик	Шабунин Эдуард Иванович
Всероссийский день бега "Кросс нации-2021"	Администрация Артемовского городского округа	18.09.21	городской	Лыжина Дарья Алексеевна	ДШО	1	44.02.01 Дошкольное образование	участн ик	Шабунин Эдуард Иванович

Всероссийский день бега "Кросс нации-2021"	Администрация Артемовского городского округа	18.09.21	городской	Охотская Екатерина Сергеевна	ПОСО	1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	участн ик	Шабунин Эдуард Иванович
Всероссийский день бега "Кросс нации-2021"	Администрация Артемовского городского округа	18.09.21	городской	Фоминых Анастасия Евгеньевна	ПНК	2	44.02.02 Преподавани е в начальных классах	участн ик	Шабунин Эдуард Иванович
Всероссийский день бега "Кросс нации-2021"	Администрация Артемовского городского округа	18.09.21	городской	Хозяенок Олеся Игоревна	ПОСО	1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	участн ик	Шабунин Эдуард Иванович
Соревнования по русской народной игре "Городки", "Шашки"	МУ ФОЦ "Сигнал"	25.09.21	городской	Береснев Павел Андреевич	СиЭЗС	4	08.02.01 Строительст во и эксплуатаци я зданий и сооружений	участн ик	Шабунин Эдуард Иванович
Соревнования по русской народной игре "Городки", "Шашки"	МУ ФОЦ "Сигнал"	25.09.21	городской	Потоскуев Никита Витальевич	СиЭЗС	4	08.02.01 Строительст во и эксплуатаци я зданий и сооружений	участн ик	Шабунин Эдуард Иванович
Соревнования по русской народной игре "Городки", "Шашки"	МУ ФОЦ "Сигнал"	25.09.21	городской	Дроздова Юлия Александровна	ПОСО	2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	участн ик	Шабунин Эдуард Иванович
Соревнования по	МУ ФОЦ	25.09.21	городской	Артюшкина	ДШО	1	44.02.01	участн	Шабунин

русской народной игре "Городки", "Шашки"	"Сигнал"			Юлия Алексеевна			Дошкольное образование	ик	Эдуард Иванович
Соревнования по русской народной игре "Городки", "Шашки"	МУ ФОЦ "Сигнал"	25.09.21	городской	Максимова Ксения Михайловна	ДШО	1	44.02.01 Дошкольное образование	участник	Шабунин Эдуард Иванович
Соревнования по русской народной игре "Городки", "Шашки"	МУ ФОЦ "Сигнал"	25.09.21	городской	Налимов Илья Алексеевич	ПОСО	2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	участник	Шабунин Эдуард Иванович
Соревнования по русской народной игре "Городки", "Шашки"	МУ ФОЦ "Сигнал"	25.09.21	городской	Устинова Софья Леонидовна	ОДЛ	2	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	участник	Шабунин Эдуард Иванович
Соревнования по русской народной игре "Городки", "Шашки"	МУ ФОЦ "Сигнал"	25.09.21	городской	Шмаков Олег Александрович	СиЭЗС	3	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	участник	Шабунин Эдуард Иванович
Соревнования по русской народной игре "Городки", "Шашки"	МУ ФОЦ "Сигнал"	25.09.21	городской	Глухих Полина Александровна	СиЭЗС	4	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	участник	Шабунин Эдуард Иванович
Областной конкурс (с всероссийским участием) проектов естественно-научной направленности "Молодые исследователи"	ГАПОУ СО "Ирбитский гуманитарный колледж"	22.10.21	всероссийский	Соловьева Наталья Александровна	ПНК	2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	участник	Кирякова Юлия Сергеевна

в начальной школе"									
Муниципальный конкурс рисунков "Закон глазами детей", посвященный Дню сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации	ОМВД России по Артемовскому району	18.10-05.11.21	городской	Кабилова Жаннат Тахировна	ПОСО	1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1 место	Кирякова Юлия Сергеевна
Муниципальный конкурс рисунков "Закон глазами детей", посвященный Дню сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации	ОМВД России по Артемовскому району	18.10-05.11.21	городской	Хозяенок Олеся Игоревна	ПОСО	1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	участник	Кирякова Юлия Сергеевна
Муниципальная онлайн-викторина "Русская рать: испытание смутой"	филиал ГАПОУ СО "НТГПК им. Н.А. Демидова"	10.11.21	городской	Носович Никита Сергеевич	ПОСО	1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2 место	Кирякова Юлия Сергеевна
Муниципальная онлайн-викторина "Русская рать: испытание смутой"	филиал ГАПОУ СО "НТГПК им. Н.А. Демидова"	10.11.21	городской	Кишларь Максим Сергеевич	СиЭЗС	1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3 место	Кирякова Юлия Сергеевна
Муниципальная онлайн-викторина "Русская рать: испытание смутой"	филиал ГАПОУ СО "НТГПК им. Н.А. Демидова"	10.11.21	городской	Бажуков Виталий Вадимович	ПОСО	1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	участник	Кирякова Юлия Сергеевна
Муниципальная онлайн-викторина "Русская рать:	филиал ГАПОУ СО "НТГПК им.	10.11.21	городской	Куруленко Диана	СиЭЗС	1	08.02.01 Строительст	участник	Кирякова Юлия

испытание смутой"	Н.А. Демидова"			Маратовна			во и эксплуатация зданий и сооружений		Сергеевна
Муниципальная онлайн-викторина "Русская рать: испытание смутой"	филиал ГАПОУ СО "НТГПК им. Н.А. Демидова"	10.11.21	городской	Налимов Александр Иванович	ПОСО	1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	участник	Кравченко Марина Федоровна
II Межтерриториальный конкурс сочинений (эссе) на тему "Шаги в будущее" - 2021	ГАПОУ СО "КМТ"	31.10.21	всероссийский	Томахова Александра Дмитриевна	ОДЛ	3	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	3 место	Зверева Татьяна Эрьевна
II Межтерриториальный конкурс сочинений (эссе) на тему "Шаги в будущее" - 2022	ГАПОУ СО "КМТ"	31.10.21	всероссийский	Свалухина Ксения Александровна	ПНК	3	44.02.02 Преподавание в начальных классах	3 место	Нечай Оксана Олеговна
II Межтерриториальный конкурс сочинений (эссе) на тему "Шаги в будущее" - 2023	ГАПОУ СО "КМТ"	31.10.21	всероссийский	Садькова Елена Сергеевна	ОДЛ	3	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	участник	Зверева Татьяна Эрьевна
II Межтерриториальный конкурс сочинений (эссе) на тему "Шаги в будущее" - 2024	ГАПОУ СО "КМТ"	31.10.21	всероссийский	Никонова Диана Александровна	ОДЛ	3	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	участник	Зверева Татьяна-на Эрьевна
II Межтерриториальный конкурс сочинений (эссе) на тему "Шаги в будущее" - 2025	ГАПОУ СО "КМТ"	31.10.21	всероссийский	Мошкова Таисия Викторовна	ПНК	3	44.02.02 Преподавание в начальных	участник	Нечай Оксана Олеговна

							классах		
II Межтерриториальный конкурс сочинений (эссе) на тему "Шаги в будущее" - 2026	ГАПОУ СО "КМТ"	31.10.21	всероссийский	Михайлова Ксения Рудольфовна	ПНК	2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1 место	Трунова Людмила Ивановна
II Межтерриториальный конкурс сочинений (эссе) на тему "Шаги в будущее" - 2027	ГАПОУ СО "КМТ"	31.10.21	всероссийский	Малыгина Полина Алексеевна	ПОСО	1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	участник	Кирякова Юлия Сергеевна
II Межтерриториальный конкурс сочинений (эссе) на тему "Шаги в будущее" - 2028	ГАПОУ СО "КМТ"	31.10.21	всероссийский	Курьлева Мария Олеговна	ПНК	3	44.02.02 Преподавание в начальных классах	3 место	Нечай Оксана Олеговна
II Межтерриториальный конкурс сочинений (эссе) на тему "Шаги в будущее" - 2029	ГАПОУ СО "КМТ"	31.10.21	всероссийский	Кабилова Джаннат Тахировна	ПОСО	1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	участник	Кирякова Юлия Сергеевна
II Межтерриториальный конкурс сочинений (эссе) на тему "Шаги в будущее" - 2030	ГАПОУ СО "КМТ"	31.10.21	всероссийский	Абрамова Мария Евгеньевна	ПОСО	1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	участник	Кирякова Юлия Сергеевна
XX Межрегиональная олимпиада по компьютерной графике, дизайну и программированию	ГАПОУ СО "ЕКТС"	25-26.11.21	межрегиональный	Попел Александр Сергеевич	СиЭЗС	3	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	участник	Сырьева Ольга Анатольевна
XX Межрегиональная	ГАПОУ СО	25-	межрегиона	Мелких Анна	СиЭЗС	4	08.02.01	участн	Сырьева

олимпиада по компьютерной графике, дизайну и программированию	"ЕКТС"	26.11.21	льный	Николаевна			Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ик	Ольга Анатольевна
Областной конкурс национальных культур Урала - конкурс презентаций "Мы живем на Урале"	ГАПОУ СО "Уральский техникум "Рифей"	23-25.11.21	областной	Курылева Мария Олеговна	ПНК	3	44.02.02 Преподавание в начальных классах	участник	Нечай Оксана Олеговна
Конкурс эссе "Профобразование - старт успешного будущего" в рамках проведения IV Всероссийского Форума "Будущее начинается сегодня"	ГАПОУ СО "НТГМК"	30.11.21	всероссийский	Богданова Елизавета Романовна	СиЭЗС	1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2 место	Нечай Оксана Олеговна
Конкурс эссе "Профобразование - старт успешного будущего" в рамках проведения IV Всероссийского Форума "Будущее начинается сегодня"	ГАПОУ СО "НТГМК"	30.11.21	всероссийский	Карбушева Альбина Владимировна	ОДЛ	2	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1 место	Зверева Татьяна Эрьевна
Конкурс эссе "Профобразование - старт успешного будущего" в рамках проведения IV Всероссийского Форума "Будущее начинается сегодня"	ГАПОУ СО "НТГМК"	30.11.21	всероссийский	Барыгина Виктория Сергеевна	БД	1	38.02.07 Банковское дело	3 место	Госькова Оксана Михайловна

сегодня"									
Конкурс эссе "Профобразование - старт успешного будущего" в рамках проведения IV Всероссийского Форума "Будущее начинается сегодня"	ГАПОУ СО "НТГМК"	30.11.21	всероссийский	Рыбьякова Алина Андреевна	БД	1	38.02.07 Банковское дело	3 место	Госькова Оксана Михайловна
Конкурс эссе "Профобразование - старт успешного будущего" в рамках проведения IV Всероссийского Форума "Будущее начинается сегодня"	ГАПОУ СО "НТГМК"	30.11.21	всероссийский	Оганесян Элина Арменовна	БД	1	38.02.07 Банковское дело	участник	Госькова Оксана Михайловна
Конкурс эссе "Профобразование - старт успешного будущего" в рамках проведения IV Всероссийского Форума "Будущее начинается сегодня"	ГАПОУ СО "НТГМК"	30.11.21	всероссийский	Пышкина Виктория Николаевна	ОДЛ	2	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	участник	Трунова Людмила Ивановна
Конкурс эссе "Профобразование - старт успешного будущего" в рамках проведения IV Всероссийского Форума "Будущее начинается сегодня"	ГАПОУ СО "НТГМК"	30.11.21	всероссийский	Кучкильдина Анастасия Егоровна	ДШО	1	44.02.01 Дошкольное образование	участник	Чистоедова Анна Владимировна

Конкурс эссе "Профобразование - старт успешного будущего" в рамках проведения IV Всероссийского Форума "Будущее начинается сегодня"	ГАПОУ СО "НТГМК"	30.11.21	всероссийский	Злыгостева Анастасия Александровна	ДШО	1	44.02.01 Дошкольное образование	участник	Чистоедова Анна Владимировна
Конкурс эссе "Профобразование - старт успешного будущего" в рамках проведения IV Всероссийского Форума "Будущее начинается сегодня"	ГАПОУ СО "НТГМК"	30.11.21	всероссийский	Куликова Виктория Олеговна	БД	1	38.02.07 Банковское дело	участник	Госькова Оксана Михайловна
Всероссийский конкурс "Славное прошлое - Светлое будущее!" в рамках проведения IV Всероссийского Форума "Будущее начинается сегодня"	ГАПОУ СО "НТГМК"	07.12.21	всероссийский	Кабилова Джаннат Тахировна	ПОСО	1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1 место	Зверева Татьяна Эрьевна
Квест-игра, посвященная 310-летию М.В. Ломоносова "Ученый, мыслитель, поэт"	ГАПОУ СО "Уральский техникум "Рифей"	09.11.21	областной	Вохмина Ольга Алексеевна	ПНК	3	44.02.02 Преподавание в начальных классах	участник	Кирякова Юлия Сергеевна
Квест-игра, посвященная 310-летию М.В. Ломоносова "Ученый, мыслитель, поэт"	ГАПОУ СО "Уральский техникум "Рифей"	09.11.21	областной	Дудина Алена Николаевна	ПНК	3	44.02.02 Преподавание в начальных классах	участник	Кирякова Юлия Сергеевна

Квест-игра, посвященная 310-летию М.В. Ломоносова "Ученый, мыслитель, поэт"	ГАПОУ СО "Уральский техникум "Рифей"	09.11.21	областной	Мельникова Кристина Даниловна	ПНК	3	44.02.02 Преподавание в начальных классах	участник	Кирякова Юлия Сергеевна
Квест-игра, посвященная 310-летию М.В. Ломоносова "Ученый, мыслитель, поэт"	ГАПОУ СО "Уральский техникум "Рифей"	09.11.21	областной	Соловьев Семен Евгеньевич	ОДЛ	2	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	участник	Кирякова Юлия Сергеевна
Квест-игра, посвященная 310-летию М.В. Ломоносова "Ученый, мыслитель, поэт"	ГАПОУ СО "Уральский техникум "Рифей"	09.11.21	областной	Новоселов Егор Павлович	ОДЛ	2	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	участник	Кирякова Юлия Сергеевна
Муниципальный конкурс бизнес-планов "Лучший молодежный проект"	Артемовский муниципальный фонд поддержки малого предпринимательства	10.12.21	городской	Маклакова Полина Андреевна	ОДЛ	2	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2 место	Зверева Татьяна Эрьевна
Муниципальный конкурс бизнес-планов "Лучший молодежный проект"	Артемовский муниципальный фонд поддержки малого предпринимательства	10.12.21	городской	Метелева Анастасия Андреевна	ОДЛ	2	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	3 место	Зверева Татьяна Эрьевна
Муниципальный конкурс бизнес-планов "Лучший молодежный проект"	Артемовский муниципальный фонд поддержки малого предпринимательства	10.12.21	городской	Налимов Илья Алексеевич	ОДЛ	2	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	участник	Зверева Татьяна Эрьевна

IV муниципальный конкурс "Я - доброволец!", посвященный Дню добровольца (волонтера) в России	Отдел по работе с детьми и молодежью Администрации Артемовского городского округа	26.10.21	городской	Мошкова Таисия Викторовна	ПНК	3	44.02.02 Преподавание в начальных классах	победитель	Чистоедова Анна Владимировна
IV муниципальный конкурс "Я - доброволец!", посвященный Дню добровольца (волонтера) в России	Отдел по работе с детьми и молодежью Администрации Артемовского городского округа	26.10.21	городской	Калашникова Мария Алексеевна	ПНК	3	44.02.02 Преподавание в начальных классах	победитель	Чистоедова Анна Владимировна
IV муниципальный конкурс "Я - доброволец!", посвященный Дню добровольца (волонтера) в России	Отдел по работе с детьми и молодежью Администрации Артемовского городского округа	26.10.21	городской	Свалухина Ксения Александровна	ПНК	3	44.02.02 Преподавание в начальных классах	победитель	Чистоедова Анна Владимировна
IV муниципальный конкурс "Я - доброволец!", посвященный Дню добровольца (волонтера) в России	Отдел по работе с детьми и молодежью Администрации Артемовского городского округа	26.10.21	городской	Пивоварова Ирина Валентиновна	ПНК	3	44.02.02 Преподавание в начальных классах	победитель	Чистоедова Анна Владимировна
IV муниципальный конкурс "Я - доброволец!", посвященный Дню добровольца (волонтера) в России	Отдел по работе с детьми и молодежью Администрации Артемовского городского округа	26.10.21	городской	Чинькова Полина Алексеевна	ПНК	3	44.02.02 Преподавание в начальных классах	победитель	Чистоедова Анна Владимировна
IV муниципальный конкурс "Я - доброволец!",	Отдел по работе с детьми и молодежью	26.10.21	городской	Касимкина Марина Юрьвна	ПНК	3	44.02.02 Преподавание в	победитель	Чистоедова Анна Владимиро

посвященный Дню добровольца (волонтера) в России	Администрации Артемовского городского округа						начальных классах		вна
IV муниципальный конкурс "Я - доброволец!", посвященный Дню добровольца (волонтера) в России	Отдел по работе с детьми и молодежью Администрации Артемовского городского округа	26.10.21	городской	Береснев Павел Андреевич	СиЭЗС	4	08.02.01 Строительст во и эксплуатаци я зданий и сооружений	победи тель	Чистоедова Анна Владимиро вна
IV муниципальный конкурс "Я - доброволец!", посвященный Дню добровольца (волонтера) в России	Отдел по работе с детьми и молодежью Администрации Артемовского городского округа	26.10.21	городской	Шипицына Мария Александровна	СиЭЗС	3	08.02.01 Строительст во и эксплуатаци я зданий и сооружений	победи тель	Чистоедова Анна Владимиро вна
IV муниципальный конкурс "Я - доброволец!", посвященный Дню добровольца (волонтера) в России	Отдел по работе с детьми и молодежью Администрации Артемовского городского округа	26.10.21	городской	Лесникова Мария Валерьевна	СиЭЗС	3	08.02.01 Строительст во и эксплуатаци я зданий и сооружений	победи тель	Чистоедова Анна Владимиро вна
IV муниципальный конкурс "Я - доброволец!", посвященный Дню добровольца (волонтера) в России	Отдел по работе с детьми и молодежью Администрации Артемовского городского округа	26.10.21	городской	Чехомов Дмитрий Александрович	ОДЛ	3	38.02.03 Операционн ая деятельность в логистике	победи тель	Чистоедова Анна Владимиро вна
IV муниципальный конкурс "Я - доброволец!", посвященный Дню добровольца (волонтера) в России	Отдел по работе с детьми и молодежью Администрации Артемовского городского округа	26.10.21	городской	Фомин Даниил Андреевич	ОДЛ	3	38.02.03 Операционн ая деятельность в логистике	победи тель	Чистоедова Анна Владимиро вна

IV муниципальный конкурс "Я - доброволец!", посвященный Дню добровольца (волонтера) в России	Отдел по работе с детьми и молодежью Администрации Артемовского городского округа	26.10.21	городской	Малых Олеся Андреевна	ОДЛ	3	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	победитель	Чистоедова Анна Владимировна
Всероссийская олимпиада "Правовая грамотность студента. Конституция - основной закон государства"	ГАПОУ СО "ЕТХМ"	10.12.21	всероссийский	Носович Никита Сергеевич	ПОСО	1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1 место	Кравченко Марина Федоровна
Всероссийская олимпиада "Правовая грамотность студента. Конституция - основной закон государства"	ГАПОУ СО "ЕТХМ"	10.12.21	всероссийский	Шабунин Константин Эдуардович	ПНК	2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	2 место	Сырьева Ольга Анатольевна
Муниципальный онлайн-квест "Конституция России - основа демократического государства"	филиал ГАПОУ СО "НТГПК им. Н.А. Демидова"	10.12.21	городской	Баянкина Алена Владимировна	ДШО	1	44.02.01 Дошкольное образование	участник	Сырьева Ольга Анатольевна
Муниципальный онлайн-квест "Конституция России - основа демократического государства"	филиал ГАПОУ СО "НТГПК им. Н.А. Демидова"	10.12.21	городской	Хозяенок Олеся Игоревна	ПОСО	1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	участник	Сырьева Ольга Анатольевна
Муниципальный онлайн-квест "Конституция России - основа демократического государства"	филиал ГАПОУ СО "НТГПК им. Н.А. Демидова"	10.12.21	городской	Абрамова Мария Евгеньевна	ПОСО	1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	участник	Сырьева Ольга Анатольевна
Муниципальный онлайн-квест "Конституция"	филиал ГАПОУ СО "НТГПК им."	10.12.21	городской	Оганесян Элина	БД	1	38.02.07 Банковское	участник	Сырьева Ольга

России - основа демократического государства"	Н.А. Демидова"			Арменовна			дело		Анатольевна
Муниципальный онлайн-квест "Конституция России - основа демократического государства"	филиал ГАПОУ СО "НТГПК им. Н.А. Демидова"	10.12.21	городской	Федотов Кирилл Вячеславович	БД	1	38.02.07 Банковское дело	участник	Сырьева Ольга Анатольевна
Муниципальный онлайн-квест "Конституция России - основа демократического государства"	филиал ГАПОУ СО "НТГПК им. Н.А. Демидова"	10.12.21	городской	Куруленко Диана Маратовна	СиЭЗС	1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	участник	Сырьева Ольга Анатольевна
Дистанционная олимпиада по правовому обеспечению профессиональной деятельности	ГАПОУ СО "БЭТ"	15.11-25.12.21	областной	Щербакова Софья Андреевна	ПНК	2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	3 место	Сырьева Ольга Анатольевна
Дистанционная олимпиада по правовому обеспечению профессиональной деятельности	ГАПОУ СО "БЭТ"	15.11-25.12.21	областной	Мартынович Ксения Андреевна	ПОСО	2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	участник	Сырьева Ольга Анатольевна
Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) "Исследовательская деятельность студентов, как основа развития креативного мышления"	МК ФГБОУ ВО УрГУПС	23.11.21	всероссийский	Новоселов Егор Павлович	ОДЛ	2	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	участник	Кирякова Юлия Сергеевна

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Качество подготовки специалистов

Абитуриенты принимаются на обучение на общедоступной основе, при наличии количества заявлений, превышающего контрольные цифры приема, проводится конкурс среднего балла аттестатов. Количество поданных заявлений ежедневно публиковалось на информационном стенде отборочной комиссии, на сайте колледжа – рейтинг по каждой специальности в соответствии со средним баллом аттестата.

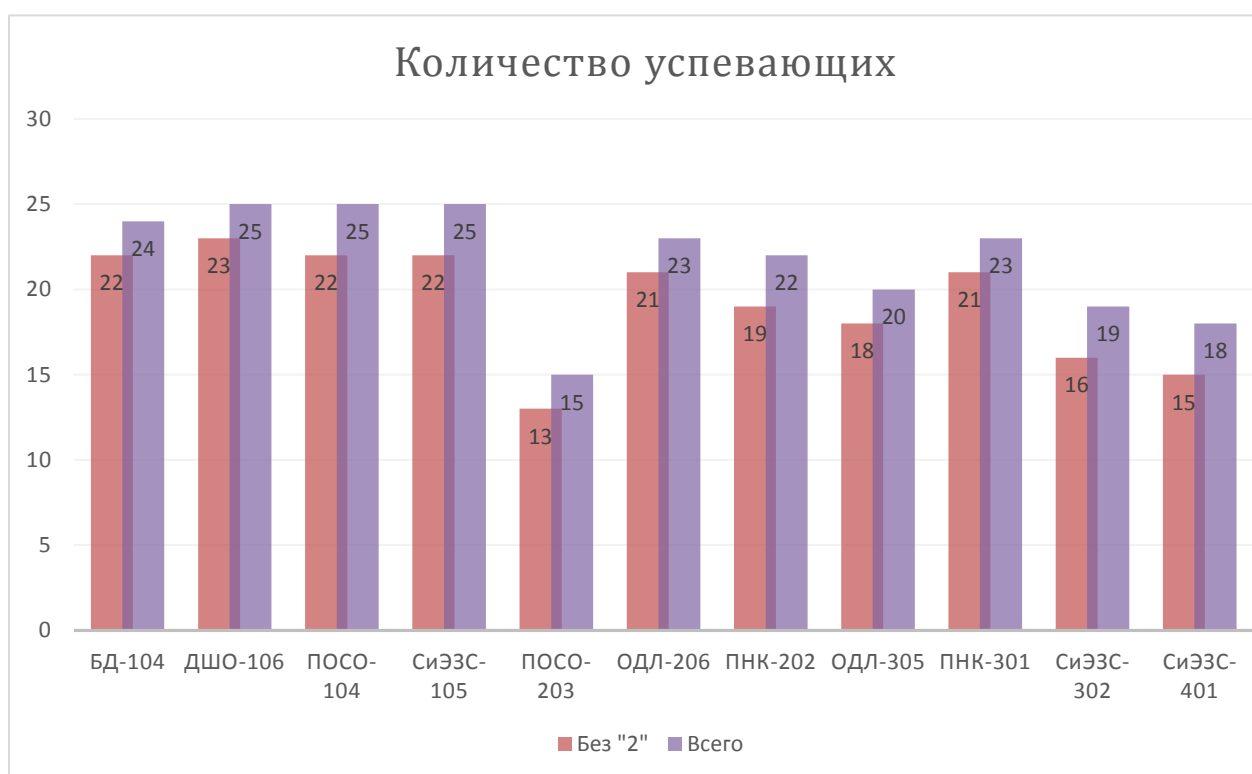
Контрольные цифры по набору за последние три года на очное и заочное отделение выполнены полностью по всем специальностям.

Анализ результатов получения основного общего образования, проводимый по оценкам документа об образовании, показывает, что подготовка студентов первого курса может оцениваться лишь в пределах оценки удовлетворительно, что влияет на показатели успеваемости обучающихся при освоении ППССЗ.

Анализ итогов промежуточной аттестации 1 семестра 2021 - 2022 учебного года групп очного отделения показан на диаграмме 6.

Диаграмма 6.

Рейтинг успеваемости учебных групп по курсам и специальностям





Таким образом, прослеживается общая тенденция наличия высоких показателей у студентов 1 курса и снижение уровня успеваемости на втором курсе. Обучение на втором и последующих курсах содержит учебные дисциплины

профессионального цикла, начинается изучение профессиональных модулей, что влечет появление трудностей в освоении. К постепенному усложнению содержания образования обучающиеся адаптируются на старших курсах. Неизменно показатели успеваемости наиболее высоки в группах специальности 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах, это напрямую связано с качеством базовой подготовки абитуриентов на этой специальности и мотивированность обучающихся.

Качество знаний студентов во время обучения в филиале колледжа проявляется так же в результатах государственной итоговой аттестации.

Результаты ГИА

Таблица 11.
38.02.07 Банковское дело
Показатели прохождения демонстрационного экзамена

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к ДЭ	15	100
Не явилось на ДЭ	0	0
Сдавало ДЭ	15	100
Оценки:		
Отлично	9	60
Хорошо	6	40
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,6	
Качественный показатель*	15	100

Показатели защиты ВКР

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	15	100
Не явилось на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	15	100
Оценки:		
Отлично	9	60
Хорошо	6	40
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,6	
Качественный показатель*	15	100

В рамках демонстрационного экзамена выпускники проходили независимую оценку квалификации (НОК) Специалист по потребительскому кредитованию, 5 уровень. Результаты демонстрационного экзамена засчитаны как практическая часть квалификационного экзамена НОК.

Приняли участие в НОК – 15 чел.

Выпускники имеют возможность пройти в Центрах независимой оценки квалификаций СПК финансового рынка теоретическую часть квалификационного экзамена и получить сертификат соответствия.

44.02.01 Дошкольное образование
Показатели защиты ВКР

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	35	100
Не явилось на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	35	100
Оценки:		
Отлично	18	51
Хорошо	17	49
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,5	
Качественный показатель*	35	100

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальностям

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющих в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель* %
38.02.07	Банковское дело	2019	32	6	19
		2020	0	0	0
		2021	15	2	13
44.02.01	Дошкольное образование	2019	33	8	24
		2020	0	0	0
		2021	35	10	29

Анализ результатов и условий ГИА специальностям

38.02.07 Банковское дело

Проблемы в части результата образования

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
38.02.07 Банковское дело	Снижение количества выпускников, завершивших обучение на «4» и «5»	Провести анализ результатов по циклам УД/МДК, актуализировать формы организации учебной деятельности, обеспечить мотивацию к обучению через внеклассные мероприятия

Проблемы в части выполнения ВКР

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
38.02.07 Банковское дело	В приложениях к выпускным квалификационным работам наблюдалось недостаточное количество необходимой для раскрытия темы бланковой документации	Актуализировать задания на производственную практику

Проблемы в части взаимодействия с работодателями

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
38.02.07 Банковское дело	-	-

Проблемы материально-технического оснащения образовательной организации

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
38.02.07 Банковское дело	Для аккредитации Центра проведения демонстрационного экзамена потребовалось переоснащение площадки современным оборудованием, что повлекло организационные и финансовые траты	Участие в конкурсах на получение грантов, взаимодействие с работодателями

Кадровые проблемы

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
38.02.07 Банковское дело	-	-

Иные проблемы

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
38.02.07 Банковское дело	Отсутствие опыта в создании условий для проведения	Повышение квалификации Обмен опытом

	демонстрационного экзамена	
--	----------------------------	--

44.02.01 Дошкольное образование

Проблемы в части результата образования

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
44.02.01 Дошкольное образование	-	-

Проблемы в части выполнения ВКР

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
44.02.01 Дошкольное образование	-	-

Проблемы в части взаимодействия с работодателями

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
44.02.01 Дошкольное образование	-	-

Проблемы материально-технического оснащения образовательной организации

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
44.02.01 Дошкольное образование	-	-

Кадровые проблемы

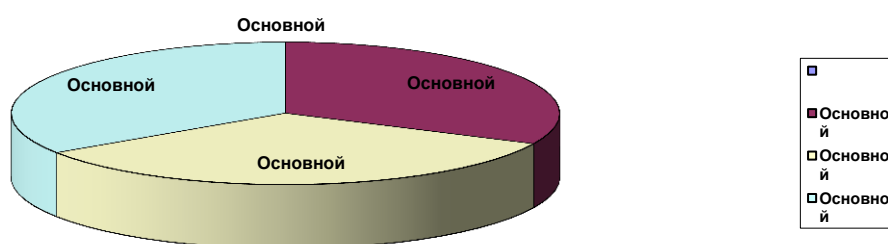
Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
44.02.01 Дошкольное образование	-	-

Иные проблемы

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем

программы		
44.02.01 Дошкольное образование	В связи с противоэпидемиологическими ограничениями выполнение задания в период преддипломной практики вызвало затруднение в части взаимодействия с воспитанниками ДОО	Более широкое применение инновационных технологий (интернет-ресурсов, веб-камер, онлайн-занятий)

**Сравнительный анализ результатов ГИА за три года
представлен на диаграмме.**



Средний балл результатов ГИА в 2019 году – 4,2, в 2020 году – 4,4, в 2021 году – 4,5, что свидетельствует о стабильном повышении уровня качества подготовки выпускников.

ВЫВОДЫ:

сравнительный анализ результатов образования по специальностям ГИА 2019 года и ГИА 2021 года выявил снижение уровня качества обучения по специальности 38.02.07 Банковское дело. Причиной можно считать уменьшение сроков обучения и, как следствие, интенсивность освоения учебных дисциплин и профессиональных курсов, что не всегда благоприятно отражается на обучающихся и приводит к снижению результатов.

Качественные показатели специальности 44.02.01 Дошкольное образование улучшились, что связано с актуализацией образовательной программы на основе анализа обучения выпускников 2019 года.

Одним из показателей качества является трудоустройство выпускников.

С целью оценки востребованности и трудоустройства выпускников филиал колледжа сотрудничает с организациями-работодателями, ЦЗН г. Артемовский, комитетом по делам молодежи, СМИ и другими организациями, способными оказать помощь в повышении конкурентоспособности и трудоустройстве выпускников. Работа в этой области проводится постоянно, целенаправленно выполняя определенный перечень задач, призванных улучшить положение с трудоустройством студентов и выпускников филиала колледжа.

Ежегодно в рамках работы по повышению конкурентоспособности выпускников, их трудоустройству и адаптации на рынке труда в филиале колледжа разрабатывается План работы по содействию трудоустройства выпускников филиала ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» на 2020-2021 учебный год:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения
1.	Сбор информации о трудоустройстве выпускников.	сентябрь-ноябрь
2.	Анализ трудоустройства выпускников	сентябрь-октябрь
3.	Содействие трудоустройству не определившихся выпускников	сентябрь-декабрь
4.	Расширение контактов по социальному партнерству (анализ имеющихся и заключение новых долгосрочных договоров с социальными партнерами о производственной практике и трудоустройстве выпускников)	в течение учебного года
5.	5.Организация встреч Работодателей со студентами по вопросу пропаганды значимости выбранной профессии, перспективах развития отрасли и профессионального роста выпускников	в течение учебного года
6.	Привлечение выпускников к мероприятиям Центра занятости населения Артемовского района (ознакомительные экскурсии в ЦЗН, ярмарки вакансий, проведение онлайн-тестов о профессиональной направленности в ЦЗН)	в течение учебного года
7.	Прогноз трудоустройства выпускников 2020г. по каналам занятости	с января ежемесячно
8.	Подготовка, проведение бесед и анкетирования студентов выпускных групп на предмет дальнейшего трудоустройства	февраль-март
9.	Подготовка и направление информации по адресам социальных партнеров и других работодателей о предстоящем выпуске молодых специалистов. Поиск рабочих мест (СМИ, ЦЗН, Интернет, телефонная связь)	февраль- май
10.	Анализ поступающих заявок на молодых специалистов.	март-апрель
11.	Профессиональное консультирование студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, о возможностях информационных ресурсов для самостоятельного поиска	В течение года

	работы, составление резюме.	
12.	Предоставление информации выпускникам о поступающих от Работодателей заявках, изложенных в них требованиях и условиях работы в т.ч на сайте колледжа	март-апрель
13.	Укрепление связей с предприятиями АГО, Свердловской области и др. регионов по вопросам трудоустройства молодых специалистов	постоянно
14.	Профориентационная работа со студентами (участие в классных часах, неделях специальностей с привлечением специалистов «Центра занятости населения» ; ознакомительная лекция «Формула успеха на рынке труда»	в течение учебного года
15.	Осуществление контроля обратной связи (получение подтверждений о прибытии выпускников на работу)	август

Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города.

Показатели трудоустройства выпускников филиала 2021 года

Специальность	Кол-во выпускников	Трудоустроенные	Трудоустроенные по специальности	Отпуск по уходу за ребенком	Состоят на учете в ЦЗН	Служба в рядах ВС РФ	Обучаются по очной форме
38.02.07 Банковское дело	15	9	7	1	0	0	1
44.02.01 Дошкольное образование	35	24	19	5	1	0	0

ВЫВОД: Общий уровень подготовки выпускников отвечает требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по специальностям к результатам освоения. Уровень подготовки, показанный студентами в ходе защиты выпускной квалификационной работы, соответствует требованиям квалификационных характеристик.

7. Условия реализации образовательного процесса

7.1. Кадровый состав

Филиал колледжа располагает квалифицированным преподавательским

составом, требования ФГОС СПО к образованию, квалификации преподавательского состава выполняются полностью. В филиале работает 11 штатных преподавателей, 8 преподавателей на условиях внешнего совместительства. Из общего числа штатного преподавательского состава имеют:

высшую категорию - 4 (31 %) человека;

первую категорию - 7 (64%) человек;

имеют звание «Почетный работник СПО» - 1 (8%) человек.

Средний возраст преподавателей составляет 46 лет.

Характеристика штатного преподавательского состава по циклам дисциплин:

цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (включая общеобразовательные дисциплины) проводят занятия 4 штатных преподавателя, из них имеют:

- высшую категорию - 2 преподавателя (18 %);

- первую квалификационную категорию – 2 преподавателя (18%).

цикл математических и общих естественно-научных дисциплин

проводят занятия 2 преподавателя; из них имеют:

- первую квалификационную категорию – 2 преподавателя (18 %);

профессиональный цикл проводят занятия 5 штатных преподавателей, из них имеют:

- высшую квалификационную категорию — 2 преподавателя (18 %);

первую квалификационную категорию – 3 преподавателя (27 %).

Учебную дисциплину Физическая культура преподает 1 преподаватель, имеющий 1 квалификационную категорию.

В филиале работают 8 преподавателей - внешних совместителей, 100 % из них являются специалистами в преподаваемой области, работниками предприятий и учреждений Артемовского городского округа.

Базовое образование у 100% преподавателей соответствует профилю

преподаваемых дисциплин и 100% преподавателей имеют высшее образование. В филиале колледжа большое внимание уделяется повышению квалификации преподавателей. В таблице 13 представлены сведения о повышении квалификации и участии преподавателей филиала в семинарах, конференциях в 2021 году.

Таблица 13.

№ п/п	Ф.И.О.	Повышение квалификации за 2021 год
1	Алферова Вера Андреевна	Удостоверение о повышении квалификации Рег. № 485-2281558 от 17.06.2021г. "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях" (ООО "Центр инновационного образования и воспитания"), 36 часов.
2	Госькова Оксана Михайловна	Удостоверение о повышении квалификации Рег. № 485-727207 от 15.06.2021г. "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях" (ООО "Центр инновационного образования и воспитания"), 36 часов.
3	Доможирова Лидия Ивановна	Удостоверение Рег.№ 185 от 26.02.2021г. протокол № 5 "Обучение внеочередной проверке знаний по охране труда" (Экспертный центр "ГОЧС Профи") 26.02.21, 16час. Удостоверение . Рег.№ 1441 от 05.03.2021г., по программе Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность в учреждениях (Учебный центр "ГОЧС Профи"), 04.03.2021 - 05.03.2021, 10 часов Удостоверение о повышении квалификации Рег. № 485-2264749 от 11.06.2021г. "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях" (ООО "Центр инновационного образования и воспитания"), 36 часов.
4	Зверев Андрей Александрович	Удостоверение Рег.№ 187 от 26.02.2021г. протокол № 5 "Обучение внеочередной проверке знаний по охране труда" (Экспертный центр "ГОЧС Профи"), 16час., 26.02.21 Удостоверение. Рег.№ 1462 от 05.03.2021г., по программе Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность в учреждениях (Учебный центр "ГОЧС Профи"), 04.03.2021 - 05.03.2021, 10 часов Удостоверение о повышении квалификации Рег. № 485-746197 от 17.06.2021г. "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях" (ООО "Центр инновационного образования и воспитания"), 36 часов.
5	Зверева Татьяна Эрьевна	Удостоверение о повышении квалификации Рег. № 485-799164 от 17.06.2021г. "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях" (ООО "Центр инновационного образования и воспитания"), 36 часов.
6	Кирякова Юлия Сергеевна	Удостоверение о повышении квалификации Рег. № 485-2276445 от 15.06.2021г. "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях" (ООО "Центр инновационного образования и воспитания"), 36 часов.

7	Кравченко Марина Федоровна	<p>Удостоверение Рег.№ 186 от 26.02.2021г. протокол № 5 "Обучение внеочередной проверке знаний по охране труда" (Экспертный центр "ГОЧС Профи"), 16час., 26.02.21</p> <p>Удостоверение . Рег.№ 1446 от 05.03.2021г., по программе Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность в учреждениях (Учебный центр "ГОЧС Профи"), 04.03.2021 - 05.03.2021, 10 часов Справка № 181 от 02.04.2021. о прохождении курсового обучения в области ГОиЧС по прграмме обучения должностных лиц и работников гражданской обороны и Свердловской области подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, 12 часов (УМЦ ГОЧС Свердловской области), 01-04- - 02-04-2021г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации Рег. № 485-773428 от 11.06.2021г. "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях" (ООО "Центр инновационного образования и воспитания"), 36 часов.</p>
8	Нефедова Ирина Агзамудтиновна	<p>Удостоверение о повышении квалификации Рег. № 485-2281718 от 17.06.2021г. "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях" (ООО "Центр инновационного образования и воспитания"), 36 часов.</p>
9	Нечай Оксана Олеговна	<p>Удостоверение о повышении квалификации Рег. № 485-2281441 от 17.06.2021г. "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях" (ООО "Центр инновационного образования и воспитания"), 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 040000325405, Рег. № у-42109/б от 2021г. "Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Иностранный язык" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования", (ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"), 18.10.2021 - 25.11.2021, 40 час.</p>
10	Сырьева Ольга Анатольевна	<p>Удостоверение о повышении квалификации Рег. № 485-1828148 от 10.06.2021г. "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях" (ООО "Центр инновационного образования и воспитания"), 36 часов. Сертификат. Рег. № 9998471041 от 02.10.2021г. "Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации" (ООО "Высшая школа делового администрирования"), с 29.09.2021 по 02.10.2021г., 10часов.</p>
11	Трунова Людмила Ивановна	<p>Удостоверение о повышении квалификации Рег. № 485-791872 от 11.06.2021г. "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях" (ООО "Центр инновационного образования и воспитания"), 36 часов.</p>

12	Чистоедова Анна Владимировна	Удостоверение о повышении квалификации Рег.№ 23-24-621 от 20.04.2021г. "Современные технологии дошкольного образования" (АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"), 24 часа. Удостоверение о повышении квалификации Рег.№ 24-10-13 от 18.05.2021г. "Реализуем ФГОС НОО. Основы организации исследовательской и проектной деятельности в начальной школе" (АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"), 108 часов. Удостоверение о повышении квалификации Рег. № 485-2264383 от 16.06.2021г. "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях" (ООО "Центр инновационного образования и воспитания"), 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации Рег. № 2995-ФППК от 30.06.2021г. "Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс "Дошкольное воспитание" (ГОУ ВО "ГГТУ"), с 21.06.2021 по 30.06.2021, 76 часов Свидетельство № 0000007879 от 04.10.2021г. На право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS, свидетельство выдано сроком на два года. Сертификат. На основании решения комиссии № 3240 от 18.10.2021. является экспертом-мастером Ворлдскиллс по компетенции "Дошкольное воспитание". Срок действия: 3 года.
13	Шабунин Эдуард Иванович	Удостоверение . Рег.№ 1461 от 05.03.2021г., по программе Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность в учреждениях (Учебный центр "ГОЧС Профи"), 04.03.2021 - 05.03.2021, 10 часов Удостоверение о повышении квалификации Рег. № 485-730257 от 16.06.2021г. "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях" (ООО "Центр инновационного образования и воспитания"), 36 часов.

ВЫВОД: Таким образом, в филиале колледжа сформирован преподавательский коллектив, способный качественно осуществлять подготовку студентов по специальностям СПО. Подготовка, образование, профиль образования преподавателей филиала колледжа отвечают требованиям ФГОС СПО, предъявляемым к кадровому составу образовательного учреждения.

Учебно-материальная база

Учебно-материальная база филиала колледжа создана и совершенствуется исходя из требований, предъявляемых ФГОС СПО по

специальностям.

Филиал – это учебно - производственный комплекс в составе 1 учебного корпуса с кабинетами и лабораториями, библиотекой, спортивным и актовым залами.

С МБУ АГО «Лыжная база «Снежинка» заключен договор от 01.11.2019г. безвозмездного пользования на стадион «Машиностроитель», сроком на 5 лет, который включает в себя футбольное поле площадью 8400 кв. м, беговая дорожка, протяженностью 380 м, площадка общей физической подготовки, общей площадью 1400 кв. м, баскетбольная площадка, общей площадью 980 кв. м.

С ГАПОУ СО «АКТП» заключен сетевой договор на мастерскую общей площадью 76 кв.м., в которой имеется столярное оборудование:

- Станок деревообрабатывающий ЦУ 14;
- Станок поперечно-строгальный;
- Станок С2ФР-6;
- Станок сверлильный НС-125;
- Станок СВПГ-П2;
- Станок СФ-61;
- Станок токарный 16Е20;
- Станок точильный двусторонний;
- Станок АСИ-1Н деревообрабатывающий;
- Станок шлифовальный;
- Станок деревообрабатывающий СДН-15.

Образовательный процесс организован в учебных помещениях общей площадью 2435,1м².

В составе учебных помещений: 9 учебных кабинетов, 2 компьютерных класса, 2 лаборатории, спортивный зал, актовый зал, библиотека. Перечень кабинетов и лабораторий соответствует перечню, рекомендованному ФГОС СПО по специальности. Отдельные кабинеты используются как комплексные

(совмещенные).

Информационная оснащенность: персональных компьютеров – 27, ноутбуков -38, мультимедиа - проекторов - 2, интерактивных досок - 3, принтеров, многофункциональных устройств, ксероксов - 4. Количество компьютеров и ноутбуков, задействованных в учебном процессе, составляет - 24.

В 2021 году для проведения демонстрационного экзамена по специальности 38.02.07 Банковское дело, компетенция Банковское дело филиал получил для оптимизации образовательного процесса новую технику, а именно:

- видеокамеры – 4 шт.;
- многофункциональное устройство – 5 шт.

Для проведения занятий физкультуры были приобретены:

- мяч волейбольный – 17 шт;
- мяч баскетбольный – 11шт;
- мяч футбольный – 5 шт;
- турник-брусья навесные универсальные на шведскую стенку – 2шт;
- мат гимнастический – 2 шт;
- коврик туристический – 10 шт;
- конус сигнальный пластиковый оранжевый – 10шт;
- медицинбол – 4 шт;
- диск обрешиненный металл.профи со стальной втулкой – 2 шт;
- обруч гимнастический стальной – 5 шт.

В филиале функционируют 2 локальных сети с выходом в интернет.

Филиал имеет библиотеку с выходом в сеть Интернет.

Основная цель работы библиотеки филиала - содействие учебному процессу с помощью библиотечно-информационного обслуживания.

В своей работе библиотека руководствуется действующими нормативно-правовыми актами. Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем колледжа, учебными планами, рабочими

программами подготовки специалистов среднего звена и информационными потребностями пользователей.

Фонд библиотеки включает в себя печатные и электронные издания. По основным дисциплинам имеются учебники, учебные пособия с грифом Министерства образования и науки РФ в количестве, достаточном для студентов и преподавателей.

Практически все дисциплины обеспечены необходимым количеством учебных пособий, а по некоторым дисциплинам, имеются учебники нескольких наименований. По ряду профессиональных модулей обеспеченность современными учебниками недостаточна, что создает трудности для организации самостоятельной работы студентов. Поэтому, в целях улучшения качества обслуживания и компенсирования недостающей учебной литературы обеспечен доступ каждого обучающегося к базам данных электронно-библиотечной системы ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) по широкому спектру дисциплин.

Студенты обеспечены возможностью самостоятельной работы в читальном зале библиотеки, с выходом в интернет.

Организованы места для работы пользователей библиотеки, книгохранилище, рабочее место библиотекаря.

Таблица 14.

Общая площадь библиотеки с читальным залом	Количество посадочных мест в читальном зале	Общее количество единиц хранения
93,9 кв.м	22	3408

Техническая оснащенность библиотеки: 2 компьютера, принтер, ноутбук. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Фонд укомплектован изданиями учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет: по циклу общегуманитарных и социально-экономических наук – на 95%; по циклу общепрофессиональных и специальных дисциплин на 87 % (с учетом ЭОР).

В библиотеке сформирована база электронных образовательных ресурсов (ЭОР) по специальностям «Дошкольное образование», «Право социального обеспечения», «Банковское дело», «Операционная деятельность в логистике», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Преподавание в начальных классах» электронных учебников общеобразовательного цикла.

Таблица 15.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	3408
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	87%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде	3,7%

С целью наиболее полного раскрытия своих фондов библиотека систематически организует книжно – иллюстративные выставки (тематические жанровые, посвященные определенному виду литературы, творчеству одного писателя и т. д.), беседы, открытые просмотры литературы. Цель выставок – раскрытие фонда, пропаганда чтения. Вызвать интерес к предмету через литературу. За 2021 год было оформлено 18 книжных выставок (просмотров), где представлено 305 экземпляров документальных источников. Выставки (просмотры) посвящены знаменательным датам, профессиям (специальностям), реализуемым в филиале колледжа (Недели специальностей), нравственному и патриотическому воспитанию молодежи, здоровому образу жизни.

Представлены как постоянно действующие выставки, выставки в помощь учебному процессу («Демидовские истоки», «Образование без границ», «Здоровый образ жизни», «Во славу Отечества» (дни боевой славы), так и выставки, ориентированные на освещение каких – либо дат или актуальных вопросов «Будьте добры и человечны!» (о толерантности), цикл «Литературный календарь» и др.

При организации процесса обучения с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется размещение учебных материалов в файловом хостинге Google Диск

(ссылка: https://drive.google.com/drive/folders/1OSwA-b_ViSyyAvz5fWs-h7eWqgjTR14d?usp=sharing), доступ к которому имеется у педагогов и обучающихся. При организации и проведении учебных занятий и промежуточной аттестации используются следующие онлайн-сервисы: YouTube, Zoom, LearningApps, Online Test Pad, Google Формы.

Таблица 16.

Сводные показатели укомплектованности учебно-методической литературой (печатными и электронными изданиями) по циклам учебных дисциплин:

Специальность	Наименование циклов дисциплин	Коэффициент книгообеспеченности экз./чел
Для всех специальностей	общеобразовательные	3
Для всех специальностей	обще гуманитарные и социально-экономические	2,7
Для всех специальностей	математические и общие естественнонаучные	3,4
38.02.03. Операционная деятельность в логистике	общепрофессиональные	2,1
44.02.01 Дошкольное образование	общепрофессиональные	2,4
38.02.07 Банковское дело	общепрофессиональные	3,5
40.02.01. Право и организация социального обеспечения	общепрофессиональные	4,1
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	общепрофессиональные	2
44.02.02 Преподавание в начальных классах	общепрофессиональные	2

ВЫВОД:

1. Учебно-материальная база филиала колледжа соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС СПО по специальностям.

2. Реализация основных профессиональных программ подготовки специалистов подкреплена необходимым учебно-методическим и

информационным обеспечением, соответствует требованиям ФГОС СПО, целям и задачам профессиональной образовательной подготовки.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Ежегодное пополнение и обновление банка электронных образовательных ресурсов.

Медико-социальные условия

Между филиалом колледжа и ГБУЗ СО «Артемовская центральная районная больница» заключен договор на медицинское обслуживание обучающихся. В течение 2021 года проведена диспансеризация и медицинский осмотр эндокринолога студентов, не достигших 18 лет, пройдена флюорография. Своевременно проводится вакцинация, в т.ч. от новой коронавирусной инфекции.

Студенты филиала колледжа посещают спортивный зал, имеются душевые кабины.

Питание обучающихся осуществляется в соответствии с договором с ИП Копылов Г.В.

Для проведения досуговой, культурно-массовой работы в филиале колледжа имеется зал с мультимедийным и акустическим оборудованием.

В сентябре 2021 г. была назначена академическая стипендия студентам первого года обучения – 100 чел. групп нового набора.

В филиале на 01.01.2022г. 1 обучающаяся, относящаяся к категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и 5 обучающихся, относящихся к категории лиц из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, студент – инвалид – 5 чел. Эти категории студентов получают все формы государственной социальной поддержки. Студенты-инвалиды получают денежную компенсацию на 2-х разовое питание.

ВЫВОД: Медико – социальные условия обеспечивают проведение

образовательного процесса и комфортные условия для обучения студентов.

8. Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в филиале колледжа в течение отчетного периода проводилась в соответствии с федеральным, региональным законодательством, с Программой воспитания (утверждена директором колледжа С.А. Морозовой 10.11.2020 г., согласована со студенческим советом филиала колледжа (протокол № 2 от 15.10.2020), Рабочими программами воспитания по реализуемым специальностям и локальными актами филиала колледжа.

В рабочих программах воспитания сформированы требования, предъявляемые к формированию личностных качеств выпускника филиала колледжа в том числе: личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности; личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями; личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса.

Личностные результаты реализации программ воспитания – общие для всех специальностей:

1. Чувство патриотизма – ЛР 1.
2. Чувство гражданственности – ЛР 2.
3. Уважение к Закону – ЛР 3.
4. Уважение к труду и человеку труда – ЛР 4.
5. Уважение к памяти защитников Отечества – ЛР 5.
6. Уважение к старшему поколению – ЛР 6.
7. Чувство взаимного уважения – ЛР 7.
8. Уважение к культуре и многонациональным традициям – ЛР 8.
9. Бережное отношение к собственному здоровью – ЛР 9.
10. Бережное отношение к природе – ЛР 10.

11. Эстетические чувства – ЛР 11.

12. Уважение к ценностям семьи – ЛР 12.

По каждой специальности были определены личностные результаты, характерные для специалистов соответствующей сферы.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами:

- специальность 44.02.01 Дошкольное образование:

ЛР.21 Сохраняющий традиции и поддерживающие престиж своей образовательной организации

ЛР.22 Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве

ЛР.23 Демонстрирующий педагогический такт, проявляющий содержательность и яркость речи, ее убедительность со всеми субъектами образовательного процесса.

- специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

ЛР.21 Сохраняющий традиции и поддерживающие престиж своей образовательной организации

ЛР.22 Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных проблем

ЛР.23 Конкурентноспособный на рынке труда, стрессоустойчивый, коммуникабельный

- специальность 38.02.07 Банковское дело:

ЛР.19 Умеющий оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства

ЛР.20 Владеющий приёмами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией, умением самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач

ЛР.21 Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.

Целью воспитательной работы является: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Достижению поставленной цели воспитания способствовать решение следующих основных **задач:**

реализовывать воспитательные возможности общих **ключевых дел**, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа;

реализовывать потенциал **классного руководства** в воспитании, поддерживать активное участие групповых сообществ в жизни филиала;

использовать в воспитании обучающихся возможности учебного занятия, поддерживать использование на занятиях интерактивных форм занятий с обучающимися;

инициировать и поддерживать студенческое **самоуправление** – как на уровне филиала колледжа, так и на уровне сообществ учебных групп;

организовывать **профориентационную работу**;

развивать *предметно-эстетическую среду филиала колледжа* и реализовывать ее воспитательные возможности;

организовать *работу с родителями* или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках различных направлений воспитательной работы филиала, каждое из которых представлено в соответствующем модуле:

3.1. Модуль «Коллективные творческие дела»

3.2. Модуль «Классное руководство»

3.3. Модуль «Учебный урок»

3.4. Модуль «Самоуправление»

3.5. Модуль «Профорientация»

3.6 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

3.7. Модуль «Работа с родителями»

Основные направления воспитательной деятельности:

Профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений.

В филиале колледжа сложилась многолетняя практика проведения профессионально ориентированных мероприятий: конкурсы профессионального мастерства, Недели специальностей, участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia.

В 2021г. в компетенции «Банковское дело» свои навыки продемонстрировала студентка выпускной группы БД-303 Предеина Анджела. А в компетенции «Облицовка плиткой» принял участие студент группы СиЭЗС-301 Потоскуев Никита.

Проводятся экскурсии на предприятия города: Артемовский

машиностроительный завод «Вентпром», в ГКУ Артемовский центр занятости.

В соответствии с курсом обучения проведены классные часы: «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся» (1 курс); «Особенности проведения практического обучения» (2-3курс); «Организация государственной итоговой аттестации по специальности» (4курс). Классные часы с приглашением работающих специалистов «Моя профессия – моя гордость».

Для выпускных групп ГКУ Артемовский центр занятости провел анкетирования и беседы «Первые шаги при устройстве на работу». В марте в рамках Всероссийского «Урока трудовой доблести» по группам были проведен единый Урок, посвященный 100-летию с начала чествования в России званий и наград человека труда.

2. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

- направленно на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.

Гражданско-патриотическое воспитание, является составной частью общего воспитательного процесса в колледже, представляет систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Разработана и реализуется «Программа патриотического воспитания», в рамках которой проводится месячник по патриотическому воспитанию, включающий цикл мероприятий (конкурсы; уроки мужества и спортивные мероприятия).

Патриотическому воспитанию способствовали и такие мероприятия как конкурс стенгазет, посвященный Дню Победы, беседы на темы: «Наши земляки - участники Великой Отечественной войны», книжные выставки «Отечества

ради...», «Человек, ты в ответе за жизнь на земле», историческое путешествие «Государственные символы России».

Особое значение имели усилия, направленные на выработку у обучающихся толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций. В течение года проводились тематические классные часы, беседы о толерантном отношении ко всем видам и формам инакомыслия, вероисповедания, национальности («Россия начинается с тебя», «Все мы граждане одной страны»); урок - презентация: «Мы разные – в этом наше богатство».

В период дистанционного обучения в онлайн-режиме ко Дню Полиции проведена онлайн-викторина «Полицейская волна».

К знаменательным датам, таким как день России- проведен конкурс плакатов-поздравлений «Россия, Родина, Русь», о Дню Конституции - проведена квест-игра для первокурсников «Конституция РФ- основа демократического государства». Участие студентов и преподавателей во всероссийской акции «Свеча памяти».

К 60 – летию полета в космос в апреле были проведены единые классные часы «Космос» с приглашением представителей центральной районной библиотеки.

В рамках муниципальной программы «Профилактика экстремизма на территории Артемовского городского округа на 2020-2021 гг» совместно с МБУ Артемовского городского округа «ШАНС» с участием представителей 54-ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Свердловской области, государственного инспектора дорожного надзора проведена квест-игра «Безопасна среда» с целью закрепления у обучающихся компетенций в области безопасности жизнедеятельности. В мае был проведен единый классный час «Правила нашей безопасности».

Студенты филиала приняли активное участие в областном вокально-

поэтическом конкурсе «Помнит сердце», посвященном Дню Победы. Участниками стали: Вохмина Ольга (ПНК-201), Герасимова Юлия (ПНК-102), Зырянова Ксения (ПНК-201), Калашникова Мария и Мошкова Таисия (ПНК-201). Герасимова Юлия, со стихотворением «22 июня 1941 года» Сергея Поделкова, стала призером конкурса.

В режиме- онлайн прошли мероприятия посвященные дню Победы: викторина «По дорогам Великой Отечественной войны», акция «Георгиевская ленточка» размещение фотографий в социальных сетях с георгиевской ленточкой на груди, с хэштегом #ЯПОМНЮ!ЯГОРЖУСЬ!

В филиале колледжа работает студенческое волонтерское движение «Благородные сердца» (на базе специальностей 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02. Преподавание в начальных классах - 26 человек).

Студенты-волонтеры организуют и проводят акции: «Рука помощи», «Георгиевская ленточка»; «Внимание пожилым людям», «Мы верим в тебя, солдат», «Красная лента», «Белая лента».

3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание,

обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим.

В целях обеспечения реализации прав, обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности обучающейся молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив в филиале колледжа создан студенческий Совет. Студенческий совет создан как постоянно действующий представительный и координирующий орган студентов филиала колледжа и действует на основании «Положения о

студенческом совете», принимаемого на общем собрании студентов и утвержденного директором филиала колледжа. В начале учебного года были проведены выборы Председателя студенческого совета.

В студенческих группах действуют активы групп (советы актива), реализуются функции студенческого самоуправления – организационная, представительская, информационно-пропагандистская. Возглавляют работу активы групп старосты (председатели советов групп). Проведены тематические классные часы: «Мы все такие разные», «Умение владеть собой».

Творческий конкурс видеороликов «Один день из жизни студентов колледжа», посвященный дню российского студенчества был проведен дистанционно.

В целях профилактики правонарушений в филиале активно работает Совет по профилактике правонарушений. Проводятся тематические беседы и лекции: «Подросток и закон»; «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Новое в УК РФ». Встречи студентов с работниками правоохранительных органов: «Что значит быть законопослушным гражданином?».

Проведены экскурсии студентов в музей «Память Чернобыля».

4 июня на стадионе «Машиностроитель» прошла квест-игра, посвященная Дню защиты детей.

Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры-

направленно на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Проводятся профилактические беседы о вреде курения, алкоголизма, наркомании (встреча студентов с представителями разных религиозных конфессий, медицинскими работниками Артемовской центральной районной больницы и др.); выпуск тематических газет, плакатов.

Студенты систематически принимают участие в мероприятиях по

профилактике ВИЧ-инфекции на территории Артемовского городского округа. В Международный день борьбы со СПИДом обучающиеся филиала приняли участие в акции СТОП ВИЧСПИД.

Традиционными спортивными мероприятиями в филиале колледжа стали: первенства филиала колледжа по футболу, шахматам, баскетболу, армрестлингу, силовым упражнениям. Участие студентов и преподавателей колледжа в «Льжне России», «Русской пробежке», «Кроссе наций», в легкоатлетической эстафете на приз газеты «Артемовский рабочий», проведение Дня здоровья. Согласно постановлению Правительства РФ № 540, Положению о ГТО для определения физической подготовленности студентов филиала проводятся спортивные мероприятия для подготовки и сдачи норм ГТО.

В связи с эпидемиологической ситуацией проведены единые онлайн-классные часы «Что такое коронавирус. Профилактика».

В мае состоялся товарищеский матч по баскетболу между студентами филиала Демидовского колледжа и Артемовского колледжа точного приборостроения. Победу одержала команда юношей филиала Демидовского колледжа.

5 июня студенты филиала стали участниками экологического турнира по уборке городского пляжа, проводимого в рамках областного проекта «След чистоты».

5. Работа с родителями

Для оптимизации воспитательного процесса регулярно проводится работа с родителями. Работа осуществляется по следующим направлениям:

- консультирование родителей по проблемам индивидуального развития студентов;
- консультирование родителей по проблеме общения с детьми.

Общеколледжные тематические родительские собрания «Актуальные проблемы здоровья и поведения молодежи» с приглашением

зав.наркологическим отделением ФГУЗ СО «Артемовская ЦРБ». Для реализации данного направления проводятся семинары, общие родительские собрания для групп нового набора, где родителей знакомят с Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка колледжа и т.д. Реализуются такие формы работы с родителями, как: родительский комитет; родительские собрания; Дни открытых дверей (открытые уроки и внеклассные мероприятия); участие родителей в внутриколледжных праздниках, экскурсионных программах. Так же проводится индивидуальная работа с родителями студентов «группы риска» и неуспевающими.

Организация работы волонтерского движения

Первоочередной целью волонтерского движения в филиале колледжа является социальная поддержка и помощь нуждающимся гражданам, учреждениям, организациям.

Волонтерское движение в филиале колледжа способствует укреплению дружбы и согласия среди студентов филиала колледжа, других образовательных организаций и жителей Артемовского городского округа, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов. Задачи волонтерского движения реализуется по следующим направлениям:

- творческая деятельность (организация мероприятий, праздников, акций);
- пропаганда здорового и безопасного образа жизни;
- профилактика негативных проявлений в подростковой и молодежной среде;
- экологическая защита и благоустройство;
- трудовая деятельность;
- помощь погорельцам;

Виды добровольческой деятельности:

- оказание конкретной помощи обучающимся, незащищённым слоям населения, охрана окружающей среды;

- разработка и реализация социальных проектов, мероприятий и акций;
- развитие и реализации проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков;
- привлечение единомышленников к участию в профилактической работе.

План работы волонтерского отряда

Мероприятие	Сроки
Собрания с обучающимися по организации работы волонтерского отряда, ознакомление с планом работы на учебный год, распределение обязанностей	сентябрь
Организация и проведение акция «Я выбираю трезвый образ жизни» в рамках Дня трезвости	сентябрь
Организация и проведение акции «Мы против терроризма!»	сентябрь
Проведение акций по профилактике безопасного поведения на дорогах	сентябрь, декабрь, февраль, март, июнь
Участие в Волонтерском корпусе Всероссийской переписи населения	октябрь- ноябрь
Организация и проведение акции, посвященной Дню пожилого человека	октябрь
Организация взаимодействия с ОФПС г. Артемовский в рамках волонтерского движения	в течение 1 семестра 2020- 2021 уч. года
Организация и проведение акции «Мы против коррупции!»	декабрь
Участие в IV муниципальном конкурсе «Я-доброволец!»	декабрь
Организация и проведение мероприятия для воспитанников ГАУ СОН СО «ЦСПСиД» Артемовского района «Праздник к нам приходит!»	декабрь
Подбор материалов для публикации в местных СМИ	в течение года
Организация взаимодействия с ОФПС г. Артемовский в рамках волонтерского движения	в течение 1 семестра 2020- 2021 уч. года
Организация мероприятий по профилактике ВИЧ, СПИД: Красная лента, «#СТОП/ВИЧ/СПИД», флэшмобы и т.д.	сентябрь -декабрь
Организация сбора вещевой помощи нуждающимся гражданам	в течение года
Участие волонтеров в Лыжне России	февраль
Помощь в организации и проведении мероприятий в рамках месячника патриотического воспитания	февраль
Проведение акции «Жизнь без наркотиков»	март

Подготовка и проведение мероприятий «Для милых дам!»	март
Распространение буклетов, листовок и памяток о здоровом образе жизни, вреде наркотиков, ПАВ, табакокурения среди обучающихся филиала колледжа	март
Участие в профориентационных мероприятиях филиала колледжа	март
Проведение акции «Поменяй сигарету на конфету»	апрель
Участие в экологических субботниках г. Артемовского	апрель
Разработка и реализация социально – значимых проектов	в течение года
Обсуждение результатов деятельности волонтерского отряда «Благородные сердца»	май
Участие в акциях к Дню победы: «Марафон победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Вахта памяти»	май
Участие в организации и проведении мероприятия к Дню защиты детей	июнь
Организация работы волонтеров для привлечения жителей г. Артемовский и п. Буланаш к участию в анонимном экспресс-тестировании на ВИЧ	июнь
Собрания с участниками волонтерского отряда, подведение итогов, составление отчета о проведенной работе	июнь

17 декабря 2021 года волонтерский отряд филиала колледжа стал победителем IV Муниципального конкурса «Я – доброволец!» посвященного Дню добровольца в России и был удостоен звания «Лучший волонтерский отряд». Руководитель отряда так же удостоился звания «Лучший руководитель волонтерского отряда».

Организация работы социального педагога

Социально-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС нового поколения сегодня особенно значимо и актуально. Социальный педагог в условиях реализации новых стандартов становится одной из ключевых фигур: студенты, родители, педагоги находятся под его пристальным вниманием, ведь наряду с формированием компетенций особое внимание играют личностные результаты. Они включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию, мотивации к обучению и познанию, к развитию компетенций. Оказание педагогической, правовой, психологической помощи и поддержки значимо и актуально в современных условиях, новые стандарты требуют при реализации обновленной роли социального педагога.

Важное место в образовательном процессе занимают здоровье обучающихся, социализация личности, создание безопасной и комфортной образовательной среды. В современных условиях существенно меняется образовательная ситуация и делает обязательной, конкретной и измеримой деятельность социального педагога как полноценного участника образовательного процесса.

Социальное сопровождение реализуется непосредственно, в совместной деятельности, что принципиально отличает его от процесса управления, который может осуществляться извне и дистанционно, без непосредственной помощи, личного участия и заботы. Сопровождать необходимо только обучающегося, сколько его развитие, учитывая два важнейших процесса – социализацию и индивидуализацию. Поэтому изначально предусматриваем объединение действий и усилий обучающегося и социального педагога.

Социальный педагог участвует в образовательном процессе, который понимается как единство трех процессов: обучение, воспитание, развитие, в специально созданных условиях с целью передачи и усвоения социального опыта.

Главной ролью социального педагога является всестороннее участие в формировании всесторонне развитой, общественно-активной и социально полноценной личности. Это относится ко всем обучающимся, в том числе с девиантным поведением.

Развитие социальных процессов и кризисных ситуаций сопровождается увеличением девиаций, не только положительных (политическая активность, экономическая предприимчивость, художественное творчество и т.д.), но и отрицательных (рост преступности, наркомании и алкоголизации населения, подростковой деликвентности и т.д.). В этих условиях важна роль социального педагога в процессе воспитания и социализации детей.

Работа социального педагога осуществляется в соответствии со следующей нормативной базой:

1. Конституцией Российской Федерации.
2. Конвенцией о правах ребенка.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последними изменениями).
4. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
5. Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

1. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся, родителям и законным представителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

2. Своевременное выявление обучающихся из неблагополучных и малообеспеченных семей и оказания им психолого-педагогической, консультативной помощи, а также в снижении количества подростков с девиантным поведением.

3. Анализ по включению всех обучающихся в социально полезную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями.

4. Представить результаты личностного вклада в создание благоприятных условий для полноценного развития и социализации обучающихся.

5. Выявить противоречия и проблемы, возникающие в процессе профессиональной деятельности, определить пути их разрешения.

6. Организация взаимодействия со специалистами различных ведомств АГО.

Для достижения поставленной цели и решения задач выполняется следующая работа:

- организация и координация деятельности волонтерского отряда

«Благородные сердца» на базе филиала колледжа;

- разработка системы ежегодных профилактических мероприятий с несовершеннолетними обучающимися по профилактике девиантного поведения;

- плановые профилактические беседы с группой обучающихся, индивидуальные профилактические беседы;

- вовлечение подростков с девиантным поведением в общественные мероприятия Артемовского городского округа;

- вовлечение проблемных обучающихся в деятельность Отдела по работе с детьми и молодежью Администрации АГО;

- приглашение специалистов из ОГИБДД ОМВД России по Артемовскому району, ГАУ СОН СО «Центра социальной помощи семье и детям Артемовского района», Линейного отдела полиции станции Егоршино Министерства внутренних дел РФ на транспорте, УУП ОМВД России по Артемовскому району, ГБУ Артемовская ЦРБ и т.д.

Достигнутые результаты:

1. Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем обучающихся всех возрастов:

- изучение и анализ культурно-бытовых отношений в семьях обучающихся;

- своевременное выявление личностных особенностей и достоинств обучающегося, его «проблемное поле»;

- посещение по месту жительства семей обучающихся «группы риска».

2. Социально-педагогическая защита прав обучающихся:

- индивидуальные беседы и консультации обучающихся и их родителей;

- воспитание правовой культуры у обучающихся, взрослых через проведение правовых акций, выступлениях на родительских собраниях;

- выступления на общеколледжных родительских собраниях с целью просвещения родителей по вопросам социально-правовой защиты

обучающихся;

- привлечение обучающихся из неблагополучных семей к участию в мероприятиях филиала колледжа и социально-значимых акциях Артемовского городского округа;

- содействие в организации трудоустройства несовершеннолетних обучающихся в летний период;

- публикация отчетов с мероприятий в сообществе филиала колледжа в социальной сети «ВКонтакте»;

- организация плановых и внеплановых профилактических бесед с группами первого курса;

- вовлечение обучающихся в деятельность волонтерского отряда «Благородные сердца».

3. Обеспечение социально-педагогической поддержки семей в формировании личности обучающегося:

- раннее выявление неблагополучных семей;

- создание банка данных по неполным, многодетным семьям;

- пропаганда здорового образа жизни как необходимого условия успешной социализации обучающихся;

- своевременное выявление обучающихся, нуждающихся в социальной защите.

4. Социально-педагогическое консультирование:

- организация и проведение индивидуальных консультаций для обучающихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;

- консультирование родителей, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем.

5. Профориентация обучающихся:

- оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении;

- вовлечение обучающихся в профориентационные мероприятия филиала колледжа (содействие в организации «Дня открытых дверей», проведение

мастер-классов для учащихся школ, выступления на классных часах и родительских собраниях в школах, участие в «Ярмарке вакансий» и т.д.).

6. Организационно-методическая деятельность:

- анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности;
- накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике.

Таблица 17.

План мероприятий социально-педагогического сопровождения

№	Мероприятие	Сроки	Примечание
1.	Коррекция списков следующих категорий обучающихся: - пропускающих занятия без уважительной причины в возрасте до 18 лет; - состоящих на внутриколледжном учете; - состоящих на учете в ТКДН; - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - Обучающихся инвалидов и ОВЗ.	сентябрь-октябрь	на основании данных социального паспорта
2.	Акция «Я выбираю трезвый образ жизни» в рамках Дня трезвости	сентябрь	по плану
3.	Составление социального паспорта обучающегося и его семьи	октябрь	совместно с классными руководителями
4.	Проведение акций по профилактике безопасного поведения на дорогах	сентябрь, октябрь	совместно с инспектором ДПС
5.	Организация мероприятий по профилактике ВИЧ, СПИД	сентябрь-октябрь	социальный педагог
6.	Сбор заявлений на получение материальной помощи нуждающимся обучающимся	в течение года	социальный педагог
7.	Собрания с обучающимися по организации работы волонтерского движения	октябрь, январь, февраль, март, май	по плану
8.	Организация взаимодействия с ОФПС г. Артемовский в рамках волонтерского движения	в течение 1 семестра 2020-2021 уч.года	Социальный педагог совместно с ОФПС г. Артемовский
9.	Профилактическая беседа с несовершеннолетними по профилактике зацепинга, паркура и руферинга.	сентябрь	ежегодное мероприятие
10.	Профилактическая беседа «Уголовная и Административная ответственность несовершеннолетних»	октябрь	ежегодное мероприятие
11.	Социальный опрос Всероссийской информационной акции «Должен знать!»	ноябрь	социальный педагог

	по профилактике ВИЧ-инфекции и СПИДа в рамках мероприятия «Технология жизни»		
12.	Беседа по профилактике и предотвращению распространения наркотических средств и психоактивных веществ среди обучающихся филиала колледжа.	ноябрь	по плану
13.	Проведение беседы с обучающимися по пропаганде здорового образа жизни	ноябрь	ежегодное мероприятие
14.	Беседа по профилактике деструктивного поведения обучающихся филиала колледжа	декабрь	социальный педагог
15.	Участие в акции «Красная лента», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	декабрь	ежегодное мероприятие
16.	Профилактическая беседа среди несовершеннолетних обучающихся по правилам поведения в вечернее время суток.	декабрь	ежегодное мероприятие
17.	Презентация для несовершеннолетних «Экстремизм – это...»	декабрь	ежегодное мероприятие
18.	Беседы с участием приглашенных специалистов для проведения лекций, викторин: инспектор ДПС Уханов Дмитрий, инспектор по пропаганде ОГИБДД Светлана Шарاپова	в течение года	по плану
19.	Профилактические беседы среди несовершеннолетних по недопущению нарушений правил дорожного движения и травматизма на дороге.	в течение года	Совместно с ОГИБДД
20.	Беседа по профилактике девиантного поведения среди обучающихся филиала колледжа.	в течение года	ежегодное мероприятие
21.	Посещение места жительства обучающихся, нарушающих дисциплину и Устав колледжа	в течение года	по необходимости совместно с классными руководителями
22.	Посещение Заседаний ТКДН (территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в Артемовском районе)	в течение года	по необходимости
23.	Оказание социальной помощи и психологической поддержки нуждающимся в них студентам	в течение года	индивидуальные беседы с обучающимися филиала
24.	Работа с обучающимися, находящимися под опекой/попечительством (индивидуальные беседы о взаимоотношениях в семье, успеваемости)	в течение года	по необходимости, совместно с классными руководителями

	и т.д.)		
25.	Взаимодействие с преподавателями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с обучающимися, требующими особого педагогического контроля	в течение года	по необходимости
26.	Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися на внутриколледжном учете	в течение года	по необходимости
27.	Работа с родителями (законными представителями) обучающихся	в течение года	по необходимости
28.	Контроль успеваемости первокурсников по результатам промежуточной аттестации 1 семестра 2020-2021 учебного года	январь	совместно с классными руководителями
29.	Продвижение группы ВК «Благородные сердца» в рамках волонтерского движения филиала колледжа	в течение года	совместно с обучающимися филиала
30.	Профилактическая беседа среди несовершеннолетних по недопущению нарушений правил дорожного движения и травматизма на дороге	в течение года	по плану
31.	Проведение беседы с обучающимися: «Терроризм – угроза обществу»	февраль	по плану
32.	Профилактическая беседа с обучающимися на тему: «Психологически безопасная образовательная среда. Профилактика зависимого поведения»	февраль	по плану
33.	Проведение беседы с обучающимися: «Влияние употребления алкоголя на организм подростка»	март	по плану
34.	Проведение социально-психологического тестирования	март	совместно с администрацией филиала колледжа
35.	Трудоустройство несовершеннолетних обучающихся в летний период	апрель-май	совместно с Администрацией АГО
36.	В рамках волонтерского движения «Благородные сердца» сбор вещевой помощи погорельцам	в течение года	совместно с обучающимися филиала
37.	Обсуждение результатов деятельности волонтерского движения «Благородные сердца»	май	совместно с обучающимися филиала
38.	Организация работы волонтеров для привлечения жителей г. Артемовский и п. Буланаш к участию в анонимном экспресс-тестировании на ВИЧ	июнь	совместно с Артемовской ЦРБ
39.	Проведение беседы с обучающимися по	июнь	по плану

	правилам поведения несовершеннолетних в каникулярный период		
40.	Сбор заявлений и подготовка приказов на материальную помощь обучающимся с низким достатком в семье	ежемесячно	по плану

Для вовлечения обучающихся к участию в мероприятиях различного уровня налажено взаимодействие с социальными партнерами: ОГИБДД ОМВД России по Артемовскому району, ГАУ СОН СО «Центра социальной помощи семье и детям Артемовского района», Линейного отдела полиции станции Егоршино Министерства внутренних дел РФ на транспорте, УУП ОМВД России по Артемовскому району, ГБУЗ Артемовская ЦРБ, образовательные учреждения Артемовского района.

ВЫВОД: в филиале колледжа созданы условия для внеурочной и воспитательной работы с обучающимися, соответствующие требованиям российского законодательства. План воспитательной работы, включающий мероприятия по основным векторам работы, выполнен.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	329 человек
1.2.1	По очной форме обучения	249 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	80 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный	100 человек

	период	
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	50 чел./100 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	106 чел./42,6 /%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	13 человек/ 57%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 85%
1.11.1	Высшая	4 человека/ 31%
1.11.2	Первая	7 человек/ 54%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 85%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	329 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	15418,89 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1101,35 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	121,48 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам	1,07 %

	финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	1076,90/4,19кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/ 0 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5 чел./ 2 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5 человек
4.5.1	по очной форме обучения	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

	здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/ 0 %
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

9. Выводы и предложения

По итогам работы комиссия по самообследованию сделала выводы:

Образовательная деятельность филиала ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» ведется на основе актуализированных учредительных документов.

Существующая система управления филиала колледжа соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, позволяет качественно вести образовательный процесс и добиваться высоких результатов в деятельности, а также оперативно влиять на все направления деятельности филиала колледжа.

Таким образом, структура подготовки обучающихся и выпускников соответствует имеющейся лицензии и удовлетворяет кадровую потребность Артемовского района.

Организация учебного процесса в филиале колледжа соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Федерального закона «О социальной защите инвалидов в РФ», Конвенции о правах ребенка, локальных актов ГАПОУ СО

«НТГПК им. Н.А. Демидова».

В филиале колледжа созданы условия для качественного обеспечения учебного процесса, действует система контроля качества подготовки студентов.

Степень организации практики в филиале колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО.

Производственная практика проводилась согласно учебным планам и календарному учебному графику.

Выполнение учебных планов и программ составило 100%.

Оснащение рабочих мест на предприятиях соответствовало требованиям СанПиН и охраны труда.

Разработанные учебные планы для очной и заочной формы обучения соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Процент наличия рабочих программ и сформированности УМК оценочными средствами, методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы, по выполнению лабораторно-практических работ составляет – 95 %. Учебные планы, рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин выполняются и реализовываются в полном объеме по каждой ППССЗ.

Качество учебно-методического обеспечения филиала колледжа соответствует требованиям актуальных ФГОС СПО и позволяет готовить специалистов, уровень которых отвечает требованиям работодателей. В филиале колледжа созданы условия для качественного обеспечения учебного процесса, действует система контроля качества подготовки студентов.

Организация методической работы позволяет эффективно внедрять актуальные формы и методы педагогической деятельности.

Общий уровень подготовки выпускников отвечает требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по специальностям к результатам освоения. Уровень подготовки, показанный студентами в ходе защиты выпускной квалификационной работы,

соответствует требованиям квалификационных характеристик.

В филиале колледжа сформирован преподавательский коллектив, способный качественно осуществлять подготовку студентов по специальностям СПО. Подготовка, образование, профиль образования преподавателей филиала колледжа отвечают требованиям ФГОС СПО, предъявляемым к кадровому составу образовательного учреждения.

Учебно-материальная база филиала колледжа соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС СПО по специальностям.

Реализация основных профессиональных программ подготовки специалистов подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, соответствует требованиям ФГОС СПО, целям и задачам профессиональной образовательной подготовки.

Медико – социальные условия обеспечивают проведение образовательного процесса и комфортные условия для обучения студентов.

В филиале колледжа созданы условия для внеурочной и воспитательной работы с обучающимися, соответствующие требованиям российского законодательства. План воспитательной работы, включающий мероприятия по основным векторам работы, выполнен.

Предложения:

1. Разработать перспективный план развития специальностей с учетом требований работодателей Артемовского городского округа и планом социально-экономического развития Артемовского городского округа.

2. Организовать конференции с участием работодателей по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

3. Актуализация методического обеспечения образовательных программ в соответствии с актуальными требованиями движения WorldSkills и Профессиональных стандартов, а также повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе, обучение по программам, которые

дают право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам движения WorldSkills.

4. Ежегодное пополнение и обновление банка электронных образовательных ресурсов.

10. Заключение

Результаты анализа образовательной деятельности филиала ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» позволили комиссии сделать следующие выводы:

Филиал имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

Структура, система управления и наличие необходимых организационно-административных условий обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена и качественную подготовку специалистов.

Структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии и в основном отражает потребности рынка труда. Образовательные программы, сопровождаемая учебный процесс учебно-методическая документация и организация учебного процесса соответствуют действующим нормативно-правовым документам и требованиям ФГОС СПО.

Анализ результатов работы коллектива филиала колледжа по качеству подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО показал ее как удовлетворительную.