



государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
«Нижнетагильский государственный профессиональный
колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова»
(ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»)

УТВЕРЖАЮ:
Директор ГАПОУ СО «НТГПК им.
Н.А. Демидова»



Морозова

20 04 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ –
ПРОГРАММА ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ПО ДОЛЖНОСТИ 27772 ЭКСПЕДИТОР ПО ПЕРЕВОЗКЕ ГРУЗОВ**

Квалификация (профессия): 27772 Экспедитор по перевозке грузов

Категория слушателей: лица, имеющие профессию рабочего или должность служащего

Квалификационная категория: 3

Объем: 160 академических часов

Срок: 1 месяц

Форма обучения: очная

Организация обучения: единовременно (непрерывно)

Нижний Тагил, 2021

Основная программа профессионального обучения - программа переподготовки по должности 27772 Экспедитор по перевозке грузов.

Целью обучения по основной программе профессиональной обучения – программе переподготовки является овладение конкретными профессиональными знаниями и навыками, необходимыми для применения в практической деятельности по должности Экспедитор по перевозке грузов с учетом потребностей производства и формирование готовности к успешной самостоятельной деятельности на рынке труда, трудоустройству и продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Рабочие места, которые возможно занять по итогам обучения по программе (трудоустройство на вакансии в организации, самозанятость, работа в качестве индивидуального предпринимателя): Специалист по перевозкам; Специалист-логист по транспорту; Специалист по продажам транспортных услуг; Транспортный аналитик; Менеджер по логистике на транспорте; Координатор по логистике на транспорте; Начальник отдела логистики на транспорте; Начальник отдела транспорта и логистики; Руководитель отдела транспортной логистики; Заместитель директора по логистике на транспорте.

В процессе обучения по программе у слушателей будут сформированы общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общей компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

Код	Наименование вида деятельности и профессиональной компетенции
ВД 1	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ВД 2	Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ВД 3	Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и

	осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
ПК 3.4	Выбирать транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов
ПК 3.5	Учитывать порядок оформления документов при перевозке различных грузов в международном сообщении и организацию работы таможи
ВД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО)
ПК 4.1	Оценивать эффективность перевозочного процесса
ПК 4.2	Находить оптимальные варианты решения задач перевозки с использованием современных научно-исследовательских математических методов
ПК 4.3	Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с перевозкой пассажиров и грузов
ПК 4.4	Изучать транспортный рынок, методы формирования спроса на транспортные услуги и основные положения маркетинга

В результате освоения программы профессионального обучения обучающийся должен быть готов к выполнению следующих видов деятельности:

- организация перевозочного процесса (по видам транспорта);
- организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);
- организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

По результатам освоения программы выдается - свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Разработчик(и): Втехина Анна Павловна, преподаватель

Организация: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова»

Оглавление

1.	Общие положения	5
1.1.	Нормативно-правовые основания разработки основной программы профессионального обучения	5
1.2.	Общая характеристика программы	6
1.3.	Требования к поступающим	6
2.	Учебный план	7
3.	Календарный учебный график	9
4.	Программы учебных модулей	12
4.1.	Модуль 1. Основы перевозочного процесса	12
4.2.	Модуль 2. Обеспечение грузовых перевозок	18
4.3.	Модуль 3. Организация и управление работой	24
4.4.	Модуль 4. Отношения с клиентом	30
4.5.	Модуль 5. Коммерческие сделки	35
4.6.	Модуль 6. Калькуляция затрат и цен	41
4.7.	Модуль 7. Процесс международной перевозки груза	47
4.8.	Модуль 8. Документальное оформление транспортно-экспедиционных операций	52
5.	Контроль и оценка результатов освоения программы	57

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно - правовую основу разработки программы составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 9 ст. 2 - Основные понятия, п. 8 ст. 73 - Организация профессионального обучения);

2. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 № 513;

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

4. Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте» (утвержден приказом Минтруда России от 08 сентября 2014 г. № 616н);

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

6. Техническое описание компетенции Ворлдскиллс Россия «Экспедирование грузов»;

7. Комплект оценочной документации по компетенции «Экспедирование грузов» от «06» декабря 2021г.;

8. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94;

9. Единый тарифно-квалификационный справочник должностей, специалистов и служащих (ЕКСД) Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (в ред. Постановлений Минтруда РФ от № 96, от 27.03.2018 № 197).

1.2. Общая характеристика программы

Основная программа профессионального обучения – программа переподготовки по должности 27772 Экспедитор по перевозке грузов (далее – программа) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки слушателей.

Целью реализации программы профессионального обучения является формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих получение соответствующей квалификации по должности 27772 Экспедитор по перевозке грузов.

Программа направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, с учетом вида профессиональной деятельности, требований квалификационных характеристик Единый тарифно-квалификационный справочник должностей, специалистов и служащих (ЕКСД) Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (в ред. Постановлений Минтруда РФ от № 96, от 27.03.2018 № 197), спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов».

В случае успешной сдачи квалификационного экзамена слушатель получает квалификацию по должности служащего с присвоением квалификационной категории по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации - свидетельством о профессии рабочего, должности служащего.

Форма обучения: очная. Объем программы: 160 академ. часов.

Срок получения образования по программе 1 месяц.

Программа завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

1.3. Требования к поступающим

Лица, уже имеющие профессию рабочего или должность служащего.

2. Учебный план

Наименование компонентов программы	Объем программы (академические часы)						Распределение учебной нагрузки в часах по месяцам					
	Всего	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем				1	2	3	4	5	6
			Теоретическое обучение	Практические и лабораторные работы	Практика (стажировка)	Промежуточная аттестация, форма						
Модуль 1. Основы перевозочного процесса	12		3	7		2, зачет	12					
Учебная практика «Основы перевозочного процесса»	4					4	4					
Модуль 2. Обеспечение грузовых перевозок	14		4	8		2, зачет	14					
Учебная практика «Обеспечение грузовых перевозок»	4					4	4					
Модуль 3. Организация и управление работой	12		2	8		2, зачет	12					
Учебная практика «Организация и управление работой»	4					4	4					
Модуль 4. Отношения с клиентом	10		2	6		2, зачет	10					
Учебная практика «Отношения с клиентом»	8					8	8					
Модуль 5. Коммерческие сделки	10		2	6		2, зачет	10					
Учебная практика «Коммерческие сделки»	8					8	8					
Модуль 6. Калькуляция затрат и цен	12		4	6		2, зачет	12					

Учебная практика «Калькуляция затрат и цен»	8				8		8					
Модуль 7. Процесс международной перевозки груза	16		6	8		2, зачет	16					
Учебная практика «Процесс международной перевозки груза»	10				10		10					
Модуль 8. Документальное оформление транспортно-экспедиционных операций	10		4	4		2, зачет	10					
Учебная практика «Документальное оформление транспортно-экспедиционных операций»	10				10		10					
Квалификационный экзамен: - проверка теоретических знаний; - практическая квалификационная работа	8					8, квалиф. экзамен	8					
Итого по программе:	160		27	53	56	24	160					

3. Календарный учебный график

Условные обозначения:

	Аудиторные занятия
	Самостоятельная работа
	Обучение с применением ДОТ
	Практическое обучение
	Промежуточная аттестация по модулю
	Итоговая аттестация по модулю

Компоненты программы	Всего часов	1 неделя				2 неделя				3 неделя				4 неделя							
Модуль 1. Основы перевозочного процесса	16																				
Модуль 2. Обеспечение грузовых перевозок	18																				
Модуль 3. Организация и управление работой	16																				
Модуль 4. Отношения с клиентом	18																				
Модуль 5. Коммерческие сделки	18																				
Модуль 6. Калькуляция затрат и цен	20																				
Модуль 7. Процесс международной перевозки груза	26																				
Модуль 8. Документальное оформление транспортно-экспедиционных операций	20																				
Итоговая аттестация	8																				
Итого в неделю, час	160	28			8	4	20			16	4	24			12	4	8		20	4	8

Компоненты программы	Нагрузка обучающихся в академических часах											
	№ день, неделя 1 неделя			№ день, неделя 2 неделя			№ день, неделя 3 неделя			№ день, неделя 4 неделя		
	Самост. работа	Очные занятия	Занятия с применен ием ДОТ и ЭО	Самост. работа	Очные занятия	Занятия с применен ием ДОТ и ЭО	Самост. работа	Очные занятия	Занятия с применен ием ДОТ и ЭО	Самост. работа	Очные занятия	Занятия с применен ием ДОТ и ЭО
Модуль 1. Основы перевозочного процесса		14										
Промежуточная аттестация по модулю 1		2										
Модуль 2. Обеспечение грузовых перевозок		16										
Промежуточная аттестация по модулю 2		2										
Модуль 3. Организация и управление работой		6			8							
Промежуточная аттестация по модулю 3					2							
Модуль 4. Отношения с клиентом					16							
Промежуточная аттестация по модулю 4					2							
Модуль 5. Коммерческие сделки					14			2				
Промежуточная аттестация по модулю 5								2				
Модуль 6. Калькуляция затрат и цен								18				
Промежуточная аттестация по модулю 6								2				
Модуль 7. Процесс международной перевозки груза								16			8	

Промежуточная аттестация по модулю 7											2	
Модуль 8. Документальное оформление транспортно-экспедиционных операций											18	
Промежуточная аттестация по модулю 8.											2	
Итоговая аттестация											8	
Итого в неделю, час	40			40			40			40		

4. Программы учебных модулей

4.1. Модуль 1. Основы перевозочного процесса

Программа модуля направлена на изучение теоретических основ транспортного процесса, организацию перевозки грузов, выбора подвижного состава, составление графиков работы транспорта на различных маршрутах. Форма обучения – очная. Трудоемкость модуля – 16 часов.

4.1.1. Цели реализации модуля

Сформировать знания о транспортном процессе, его особенностях и организации перевозки грузов.

4.1.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование общей компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Код	Наименование вида профессиональной деятельности и профессиональной компетенции
ВД 1	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ВД 3	Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ВД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО)
ПК 4.1	Оценивать эффективность перевозочного процесса

В результате освоения модуля слушатель должен:

иметь практический опыт:

- моделирования перевозочного процесса различными видами

транспорта.

знать:

- маршруты перевозки грузов;

- условия перевозки и хранения экспедируемых грузов.

уметь:

- контролировать наличие приспособлений для перевозки грузов.

4.1.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема: «Основные понятия о транспорте и транспортном процессе»	Содержание: - основные понятия о транспорте и транспортном процессе; - устав автомобильного транспорта и его основные положения; - структура и классификация перевозок	
	<i>Лекция</i> Транспортный процесс	1
Тема: «Организация перевозки грузов»	Содержание: - Грузы и грузопотоки; - грузооборот и грузопотоки; - Маршрутизация грузовых перевозок; - Устав автомобильного транспорта и товарно-транспортная документация; - Системы организации движения подвижного состава; - Контейнерные и пакетные перевозки грузов; - Тарифы на перевозку грузов; - Виды тарифов на перевозку грузов; - Правила применения тарифов на перевозку грузов	
	<i>Лекция</i> Организация перевозки грузов	1
Тема: «Обеспечение безопасности перевозок»	Содержание: - Деятельность предприятий и организаций по обеспечению безопасности перевозок	
	<i>Лекция</i> Организация безопасности перевозок	1
Тема: «Выбор подвижного состава для перевозки»	Содержание: - понятие подвижного состава; - подбор оптимального подвижного состава для предложенных грузов	
	<i>Практическое занятие</i> Подбор оптимального подвижного состава для предложенных грузов	2
Тема: «Построение картограммы грузопотоков»	Содержание: - понятие грузопотока; - алгоритм построения картограммы грузопотоков	
	<i>Практическое занятие</i> На основе предложенных исходных данных построить картограмму грузопотоков	2
Тема: «Расчет технико – эксплуатационных	Содержание: - технико-эксплуатационные измерители работы парка транспортных средств; - показатели работы парка транспортных средств	

измерителей и показателей работы парка транспортных средств»	<i>Практическое занятие</i> Рассчитать технико – эксплуатационные измерители и показатели работа парка транспортных средств на основе предложенных исходных данных	2
Тема: «Составление графиков работы транспорта на различных маршрутах»	Содержание: - алагоритм составления графика работы транспорта; - виды маршрутов <i>Практическое занятие</i> На основе рассчитанных технико – эксплуатационных измерителей и показателей работа парка транспортных средств составить график работы транспорта на предложенных маршрутах	1
<i>Учебная практика</i>	<i>Виды работ:</i> - Организация перевозки грузов; - Выбор подвижного состава; - Составление графиков работы транспорта	4
Промежуточная аттестация	Зачёт. Практическая работа	2
Итого:		16

4.1.4. Материально-техническое обеспечение

Модуль 1. Основы перевозочного процесса

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская Экспедирование грузов	1 Ноутбук 2 Мышь для ноутбука 3 Лоток для бумаг 4 USB-флешка 5 Офисный стул 6 Офисный стол 7 Настольная лампа 8 Корзина для мусора 9 Блокнот/тетрадь/ежедневник 10 Ручка 11 Карандаш простой 12 Система визуализации

4.1.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по основной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации (не реже 3-х раз в пять лет);
- высшая или первая квалификационная категория по должности «Преподаватель», «Мастер производственного обучения»;
- рекомендуется наличие свидетельства эксперта (мастера) Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов».

4.1.6. Организация образовательного процесса

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к профессиональной и способствует реализации профессионально-личностного потенциала обучающихся.

Реализация указанных образовательных технологий достигается через применение в образовательном процессе интерактивных и практико-ориентированных заданий, а также решении проблемных профессиональных задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

4.1.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с.
2. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 454 с.
3. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 370 с.
4. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для вузов / Л. И. Рогавичене [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 369 с.

4.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения модуля	Основные показатели оценки результата
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- понимание социальной значимости своей будущей профессии

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	- правильность выполнения операций по осуществлению перевозочного процесса - применение технико – эксплуатационных измерителей и показателей работы парка транспортных средств
ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	- правильность осуществления процесса управления перевозками
ПК 4.1 Оценивать эффективность перевозочного процесса	- оценивание эффективности перевозочного процесса

Форма и вид аттестации по модулю:

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета. Зачет проводится в форме практической работы. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)).

4.2. Модуль 2. Обеспечение грузовых перевозок

Программа модуля направлена на формирование знаний и умений по обеспечению грузовых перевозок на автомобильном, железнодорожном, морском и воздушном видах транспорта. Форма обучения - очная. Трудоемкость модуля - 18 часов.

4.2.1. Цели реализации модуля

Формирование знаний и умений по обеспечению грузовых перевозок на железнодорожном, морском и воздушном видах транспорта.

4.2.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование вида профессиональной деятельности и профессиональной компетенции
ВД 3	Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

ПК 3.4	Выбирать транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов
--------	---

Код	Наименование общей компетенции
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

В результате освоения модуля слушатель должен:

иметь практический опыт:

- обеспечения перевозки грузов.

знать:

- условия перевозки и хранения экспедируемых грузов;
- порядок приема и сдачи грузов.

уметь:

- проверять целостность упаковки (тары);
- проводить соответствия типов перевозимого груза и подвижного состава.

4.2.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема: «Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте»	Содержание: - автомобиль и его устройство; - типы подвижного состава автомобильного транспорта; - типы грузовых автомобилей и их характеристика	
	<i>Лекция</i> Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте	1
Тема «Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте»	Содержание: - типы ж/д поездов, их характеристика и грузы, перевозимые по ж/д	
	<i>Лекция</i> Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте	1
Тема: «Обеспечение грузовых перевозок на воздушном транспорте»	Содержание: - самолет и его устройство; - типы воздушных судов для перевозки грузов россыпью и характеристики багажных (грузовых) отсеков; - типы воздушных судов для перевозки грузов в средствах пакетирования (СПГ) и характеристики багажных (грузовых) отсеков; - типы широкофюзеляжных воздушных судов и их характеристики; - типы грузовых воздушных судов и их характеристики	
	<i>Лекция</i> Обеспечение грузовых перевозок на воздушном транспорте	1
Тема: «Обеспечение грузовых перевозок на морском транспорте»	Содержание: морское судно и его устройство; типы морских судов и их характеристика	
	<i>Лекция</i> Обеспечение грузовых перевозок на морском транспорте	1
Тема: «Анализ классификации перевозимых грузов»	Содержание: - классификация перевозимых грузов	
	<i>Практическое занятие</i> Анализ классификации перевозимых грузов	2
Тема: «Сравнительный анализ перевозимого негабаритного	Содержание: - понятие негабаритного груза; - понятие тяжеловесного груза; - алгоритм проведения сравнительного анализа	
	<i>Практическое занятие</i>	2

тяжеловесного груза»	Сравнительный анализ перевозимого негабаритного и тяжеловесного груза	
Тема: «Анализ соответствия типов грузов и типов подвижного состав»	Содержание: - типы грузов; - типы подвижного состава	
	<i>Практическое занятие</i> Анализ соответствия типов грузов и типов подвижного состав	2
Тема: «Характеристика средств пакетирования»	Содержание: - средства пакетирования; - виды средств пакетирования	
	<i>Практическое занятие</i> Характеристика средств пакетирования	2
Учебная практика	<i>Виды работ</i> - Проверка целостности упаковки (тары); - Проведение соответствия типов перевозимого груза и подвижного состава	4
Промежуточная аттестация	Зачёт Практическая работа	2
Итого:		18

4.2.4. Материально-техническое обеспечение

Модуль 2. Обеспечение грузовых перевозок

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская Экспедирование грузов	1 Ноутбук 2 Мышь для ноутбука 3 Лоток для бумаг 4 USB-флешка 5 Офисный стул 6 Офисный стол 7 Настольная лампа 8 Корзина для мусора 9 Блокнот/тетрадь/ежедневник 10 Ручка 11 Карандаш простой 12 Система визуализации

4.2.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по основной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации (не реже 3-х раз в пять лет);
- высшая или первая квалификационная категория по должности «Преподаватель», «Мастер производственного обучения»;
- наличие свидетельства Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов».

4.2.6. Организация образовательного процесса

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к профессиональной и способствует реализации профессионально-личностного потенциала обучающихся.

Реализация указанных образовательных технологий достигается через применение в образовательном процессе интерактивных и практико-ориентированных заданий, а также решении проблемных профессиональных задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

4.2.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с.
2. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 454 с.
3. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 370 с.
4. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для вузов / Л. И. Рогавичене [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 369 с.

4.2.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения модуля	Основные показатели оценки результата
ПК 3.4 Выбирать транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов	- выбор транспортно-технологической схемы перевозок отдельных видов грузов

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- оценивание рисков и принятие решения в нестандартных ситуациях
---	--

Форма и вид аттестации по модулю:

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета. Зачет проводится в форме практической работы. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)).

4.3. Модуль 3. Организация и управление работой

Программа модуля направлена на изучение значения экспедирования грузов в индустрии внешнеэкономической деятельности (ВЭД) и бизнеса, рисков, связанных с ТЭО. Форма обучения - очная. Трудоемкость модуля - 16 часов.

4.3.1. Цели реализации модуля

Формирование умений определять эффективность экспедиционного обслуживания и процветание транспортно-экспедиционного бизнеса, определять комплекс транспортно-экспедиционных операций для обслуживания заказа.

4.3.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование вида профессиональной деятельности и профессиональной компетенции
ВД 2	Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
ВД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО)
ПК 4.2	Находить оптимальные варианты решения задач перевозки с использованием современных научно-исследовательских математических методов
ПК 4.4	Изучать транспортный рынок, методы формирования спроса на транспортные услуги и основные положения маркетинга

Код	Наименование общей компетенции
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

В результате освоения модуля слушатель должен:

иметь практический опыт:

- презентации транспортно-экспедиционной компании для нового потенциального клиента.

знать:

- условия перевозки и хранения экспедируемых грузов;
- основные риски, связанные с транспортно-экспедиционной деятельностью.

уметь:

- определять наиболее приемлемого типа ТЭП для организации собственного дела;
- выделять специфические факторы успеха для отечественных транспортно-экспедиционных компаний;
- определять тип экспедитора.

4.3.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема: «Значение экспедирования грузов в индустрии внешнеэкономической деятельности (ВЭД) и бизнеса»	<p>Содержание: - значение экспедирования грузов в зависимости от вида компании; - роль экспедирования грузов; - влияние экспедирования грузов на другие индустрии и международный рынок; - влияние 24-часового оперирования на международном рынке</p> <p><i>Лекция</i> Экспедирование грузов в индустрии внешнеэкономической деятельности</p>	1
Тема: «Основные риски, связанные с транспортно-экспедиционной деятельностью»	<p>Содержание: - социально-экономическая география с точки зрения климата, часовых поясов и инфраструктуры; - основные риски, влияющие на эффективное движение товаров; - опасности и риски для здоровья и безопасности, связанные с движением товаров; - необходимость в надежных решениях для движения товаров; - обязательства, связанные с ролью экспедирования грузов</p> <p><i>Лекция</i> Риски, связанные с транспортно-экспедиционной деятельностью</p>	1
Тема: «Презентация о транспортно-экспедиционной компании для нового потенциального клиента»	<p>Содержание: В процессе подготовки презентации необходимо осветить следующую информацию: все виды услуг, сеть компании / филиалы, партнеры компании, структура компании / Organigramm, сертификация. Продолжительность доклада от 8 до 10 минут.</p> <p><i>Практическое занятие</i> Презентация транспортно-экспедиционной компании</p>	2
Тема: «Определение комплекса транспортно-	<p>Содержание: из предлагаемого перечня необходимо выбрать операции, относящиеся к определенному виду услуг</p> <p><i>Практическое занятие</i></p>	2

экспедиционных операций для обслуживания заказа»	Транспортно-экспедиционные услуги и операции	
Тема: «Определение наиболее приемлемого типа ТЭП для организации собственного дела»	Содержание: изучить типы экспедиторов, функционирующих на рынке транспортно-экспедиционных услуг РФ, определить преимущества и недостатки, перспективы развития каждого из типов: курьер, экспедитор-агент, оператор смешанной перевозки грузов (ОСПГ), линейная конференция (ЛК), 3PL-оператор, 4PL-оператор, 5PL-оператор <i>Практическое занятие</i> Определение наиболее приемлемого типа ТЭП для организации собственного дела	
Тема: «Формула успеха»	Содержание: на основании анализа представленных данных по ряду крупных отечественных и зарубежных транспортно-экспедиционных компаний, оказывающих комплексное ТЭО, и дополнительной информации об истории их развития, необходимо определить пять факторов успеха каждой компании <i>Практическое занятие</i> «Формула успеха»	
Учебная практика	<i>Виды работ:</i> - Определение наиболее приемлемого типа ТЭП для организации собственного дела; - Выделение специфических факторов успеха для отечественных транспортно-экспедиционных компаний; - Определение типа экспедитора	2
Промежуточная аттестация	Зачёт Практическая работа	2
Итого:		16

4.3.4. Материально-техническое обеспечение

Модуль 3. Организация и управление работой

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская Экспедирование грузов	1 Ноутбук 2 Мышь для ноутбука 3 Лоток для бумаг 4 USB-флешка 5 Офисный стул 6 Офисный стол 7 Настольная лампа 8 Корзина для мусора 9 Блокнот/тетрадь/ежедневник 10 Ручка 11 Карандаш простой 12 Система визуализации 13 Карта Мира

4.3.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по основной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации (не реже 3-х раз в пять лет);
- высшая или первая квалификационная категория по должности «Преподаватель», «Мастер производственного обучения»;
- рекомендуется наличие свидетельства Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов».

4.3.6. Организация образовательного процесса

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к профессиональной и способствует реализации профессионально-личностного потенциала обучающихся.

Реализация указанных образовательных технологий достигается через применение в образовательном процессе интерактивных и практико-ориентированных заданий, а также решении проблемных профессиональных задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

4.3.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с.

2. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 454 с.

3. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 370 с.

4. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для вузов / Л. И. Рогавичене [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 369 с.

Электронные и Интернет-ресурсы:

1. Рабочая тетрадь "Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов»

<http://www.center->

rpo.ru/images/files/%D0%AD%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%B7%D0%BE%D0%B2_2.pdf

4.8.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения модуля	Основные показатели оценки результата
ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	-правильность организации работы персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
ПК 4.2 Находить оптимальные варианты решения задач перевозки с использованием современных научно-исследовательских математических методов	- правильность нахождения оптимального варианта решения задач перевозки с использованием современных научно-исследовательских методов
ПК 4.4 Изучать транспортный рынок, методы формирования спроса на транспортные услуги и основные положения маркетинга	- оценка эффективности использования методов формирования спроса на транспортные услуги
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач

Форма и вид аттестации по модулю:

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета. Зачет проводится в форме практической работы. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)).

4.4. Модуль 4. Отношения с клиентом

Программа модуля предусматривает изучение теоретического и практического материала по организации и управлению отношений с клиентом, управление непредвиденными обстоятельствами и составление коммерческого предложения. Форма обучения - очная. Трудоемкость модуля - 18 часов.

4.4.1. Цели реализации модуля

Формирование знаний и умений по организации и управлению отношений с клиентом.

4.4.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование вида профессиональной деятельности и профессиональной компетенции
ВД 3	Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
ВД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО)
ПК 4.3	Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с перевозкой пассажиров и грузов

Код	Наименование общей компетенции
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

В результате освоения модуля слушатель должен:

иметь практический опыт:

- взаимодействия с клиентом.

знать:

- адреса основных поставщиков грузов и их складов;
 - условия перевозки и хранения экспедируемых грузов;
 - формы документов на прием и отправку грузов и правила их оформления;
- основы организации труда.

уметь:

- находить оптимальные варианты решения задач перевозки грузов;
- использовать современное программное обеспечение;
- применять методы формирования спроса на транспортные услуги;
- составлять коммерческое предложение.

4.4.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема: «Организация и управление отношениями с клиентами»	Содержание: - принципы и значение клиентоориентированного подхода; - политика и позиции бизнеса относительно типа клиентов и товаров; - принципы, лежащие в основе маркетинговых и рекламных стратегий и методов; - нормы и особенности культурной среды; - формы связи с клиентами; - с учетом информации о клиенте необходимо подготовить презентацию о компании и ее продуктах, которые могли бы быть наиболее интересны этому клиенту	
	<i>Лекция</i> Организация и управление отношениями с клиентами	2
	<i>Практическое занятие</i> Организация и управление отношениями с клиентами	2
Тема: «Управление непредвиденными обстоятельствами»	Содержание: - изучить правила общения с клиентами в непредвиденных обстоятельствах используя технику; - отправить по электронной почте ответ на жалобу клиента	
	<i>Практическое занятие</i> Управление непредвиденными обстоятельствами	2
Тема: «Составление коммерческого предложения»	Содержание: - изучить правила составления коммерческого предложения и закрепить данную компетенцию практически; - составить и отправить по запросу на электронную почту коммерческое предложение	
	<i>Практическое занятие</i> Составление коммерческого предложения	2
Учебная практика	Виды работ: - Использование современного программного обеспечения; - Применение методов формирования спроса на транспортные услуги	10
Промежуточная аттестация	Зачёт. Практическая работа	2
Итого:		18

4.4.4. Материально-техническое обеспечение

Модуль 4. Отношения с клиентом

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская Экспедирование грузов	1 Ноутбук 2 Мышь для ноутбука 3 Лоток для бумаг 4 USB-флешка 5 Офисный стул 6 Офисный стол 7 Настольная лампа 8 Корзина для мусора 9 Блокнот/тетрадь/ежедневник 10 Ручка 11 Карандаш простой 12 Система визуализации

4.4.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по основной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации (не реже 3-х раз в пять лет);
- высшая или первая квалификационная категория по должности «Преподаватель», «Мастер производственного обучения»;
- наличие свидетельства Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов».

4.4.6. Организация образовательного процесса

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентностного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к профессиональной и способствует реализации профессионально-личностного потенциала обучающихся.

Реализация указанных образовательных технологий достигается через

применение в образовательном процессе интерактивных и практико-ориентированных заданий, а также решении проблемных профессиональных задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

4.4.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с.

2. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 454 с.

3. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 370 с.

4. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для вузов / Л. И. Рогавичене [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 369 с.

Электронные и Интернет-ресурсы:

1. Рабочая тетрадь "Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов»

<http://www.center-rpo.ru/images/files/%D0%AD%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%B4%>

4.4.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения модуля	Основные показатели оценки результата
ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	-правильность применения основных положений, регулирующих взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
ПК 4.3 Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с перевозкой пассажиров и грузов	- умение использовать современное программное обеспечение для решения задач, связанных с перевозкой пассажиров и грузов
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	-демонстрация навыков взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.

Форма и вид аттестации по модулю:

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета. Зачет проводится в форме практического задания. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)).

4.5. Модуль 5. Коммерческие сделки

Программа модуля предусматривает изучение теоретического и практического материала по процессам доставки грузов различными видами транспорта, обработке запроса клиента и подготовке коммерческого предложения. Форма обучения - очная. Трудоемкость модуля - 18 часов.

4.5.1. Цели реализации модуля

Формирование знаний и умений по организации коммерческих сделок.

4.5.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих

профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование вида профессиональной деятельности и профессиональной компетенции
ВД 2	Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов

Код	Наименование общей компетенции
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

В результате освоения модуля слушатель должен:

иметь практический опыт:

- оформления документов при коммерческих сделках.

знать:

- порядок приема и сдачи грузов;

- адреса основных поставщиков грузов и их складов;

- условия перевозки и хранения экспедируемых грузов;

- нормативы простоя подвижного состава и контейнеров под

погрузочно-разгрузочными операциями;

- маршруты перевозки грузов.

уметь:

- находить оптимальные варианты решения задач перевозки грузов;

- использовать современное программное обеспечение;

- применять методы формирования спроса на транспортные услуги;

- составлять коммерческое предложение.

4.5.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема: «Общие и частные варианты и процессы доставки грузов различными видами транспорта»	<p>Содержание: - перевозка разными видами транспорта; - географические условия при планировании оптимального маршрута; - специфичные для отрасли возможности отслеживания и мониторинга доставки товаров; - содержание договоров поставки, других соответствующих договоров и их значение в бизнесе;</p> <p>- правовую основу для обработки личных и конфиденциальных данных; - принципы страхования и их применение при перевозке товаров; - основы трудового законодательства; - принципы и правила ценообразования; - преимущества и недостатки различных способов оплаты; - коммерческие и правовые последствия различных способов оплаты; - порядок и процесс оплаты; - провести сравнительный анализ различных видов транспорта.</p>	
	<p><i>Лекция</i> Процессы доставки грузов различными видами транспорта</p>	2
	<p><i>Практическое занятие</i> Процессы доставки грузов различными видами транспорта</p>	2
Тема: «Маркировка груза»	<p>Содержание: - оценить соответствие маркировки груза правилам и нормам; - оценить правильность компоновки информации на ярлыке транспортной маркировки груза для РФ и экспортной отправки; - обосновать для какого из двух видов груза составлены два ярлыка транспортной маркировки</p>	
	<p><i>Практическое занятие</i> Маркировка груза</p>	2
Тема: «Запрос клиента»	<p>Содержание: - обработать запрос клиента; - определить возможные виды транспорта для доставки; - выбрать оптимальный (оптимальные); - подготовить коммерческое предложение по формату; - направить КП клиенту по электронной почте, используя правила общения по e-mail.</p>	
	<p><i>Практическое занятие</i> Запрос клиента</p>	2

Учебная практика	<i>Виды работ:</i> - Находить оптимальные варианты решения задач перевозки грузов; - Составлять коммерческое предложение	8
Промежуточная аттестация	Зачёт. Практическая работа	2
Итого:		18

4.5.4. Материально-техническое обеспечение

Модуль 5. Коммерческие сделки

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская Экспедирование грузов	1 Ноутбук 2 Мышь для ноутбука 3 Лоток для бумаг 4 USB-флешка 5 Офисный стул 6 Офисный стол 7 Настольная лампа 8 Корзина для мусора 9 Блокнот/тетрадь/ежедневник 10 Ручка 11 Карандаш простой 12 Система визуализации 13 Карта Мира

4.5.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по основной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации (не реже 3-х раз в пять лет);
- высшая или первая квалификационная категория по должности «Преподаватель», «Мастер производственного обучения»;
- рекомендуется наличие свидетельства Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов».

4.5.6. Организация образовательного процесса

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к профессиональной и способствует реализации профессионально-личностного потенциала обучающихся.

Реализация указанных образовательных технологий достигается через применение в образовательном процессе интерактивных и практико-ориентированных заданий, а также решении проблемных профессиональных задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

4.5.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с.

2. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 454 с.

3. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 370 с.

4. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для вузов / Л. И. Рогавичене [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 369 с.

Электронные и Интернет-ресурсы:

1. Рабочая тетрадь "Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов»

<http://www.center->

rpo.ru/images/files/%D0%AD%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%B7%D0%BE%D0%B2_2.pdf

4.5.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения модуля	Основные показатели оценки результата
ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	- правильность решения профессиональных задач
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- оценка эффективности качества выполненных профессиональных задач
ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- принятие решения в нестандартных ситуациях; оценка риска и решение проблемы

Форма и вид аттестации по модулю:

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета. Зачет проводится в форме практического задания. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)).

4.6. Модуль 6. Калькуляция затрат и цен

Программа модуля предусматривает изучение теоретического и практического материала по принципам и формированием калькуляции затрат и цен, проведению выбора перевозчика, определение затрат на осуществление автомобильных перевозок в международном сообщении. Форма обучения - очная. Трудоемкость модуля – 20 часов.

4.6.1. Цели реализации модуля

Формирование знаний и умений по организации калькуляции затрат и

цен

4.6.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование вида профессиональной деятельности и профессиональной компетенции
ВД 3	Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями

Код	Наименование общей компетенции
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

В результате освоения модуля слушатель должен:

иметь практический опыт:

- расчета калькуляции.

знать:

- порядок приема и сдачи грузов;
- адреса основных поставщиков грузов и их складов;
- условия перевозки и хранения экспедируемых грузов;
- нормативы простоя подвижного состава и контейнеров под

погрузочно-разгрузочными операциями;

- маршруты перевозки грузов.

уметь:

- находить оптимальные варианты решения задач перевозки грузов;
- использовать современное программное обеспечение;
- применять методы формирования спроса на транспортные услуги;
- составлять коммерческое предложение.

4.6.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема: «Принципы и формирование калькуляции затрат и цен»	Содержание: - принципы и формирование затрат; - принципы и формирование дохода; - принципы и формирование валовой прибыли; - как анализировать и распределять поступления; - определять и считать ставку НДС; - значение счет-фактуры, счета за услуги и акта выполненных работ	
	<i>Лекция</i> Калькуляция затрат и цен	4
Тема: «Выставление счета клиенту»	Содержание: - необходимо заполнить комплект документов (счет, счет-фактура и акт выполненных работ) следующими данными: договоре, коносаменте, наименовании услуг, количестве, цене (тарифе) за единицу измерения, стоимости товаров (работ, услуг), всего без налогов, налоговой ставке, сумме налога, стоимости товаров (работ, услуг), всего с учетом налогов, всего к оплате, в т. ч. НДС (указать сумму прописью)	
	<i>Практическое занятие</i> Выставление счета клиенту	2
Тема: «Выбор перевозчика»	Содержание: - закрепить навыки по обработке заявки клиентов, заполнение документов; выбрать перевозчика с учетом приведенных факторов	
	<i>Практическое занятие</i> Выбор перевозчика	2
Тема: «Определение затрат на осуществление автомобильных перевозок в международном сообщении»	Содержание: - провести расчет эксплуатационных затрат на рейс по двум из предложенных маршрутов и в соответствии с данными о подвижном составе; - провести анализ структуры эксплуатационных затрат, используя результаты расчетов и статистические данные (дополнительный материал); - определить тарифы за перевозки по выбранным маршрутам	
	<i>Практическое занятие</i> Автомобильные перевозки в международном сообщении	2
Учебная практика	Виды работ:	8

	- Оценка перевозчиков по заданным критериям; - Составление документов; - Планирование и организация внутрипроизводственных потоковых процессов	
Промежуточная аттестация	Зачёт. Практическая работа	2
Итого:		20

4.6.4. Материально-техническое обеспечение

Модуль 6. Калькуляция затрат и цен

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская Экспедирование грузов	1 Ноутбук 2 Мышь для ноутбука 3 Лоток для бумаг 4 USB-флешка 5 Офисный стул 6 Офисный стол 7 Настольная лампа 8 Корзина для мусора 9 Блокнот/тетрадь/ежедневник 10 Ручка 11 Карандаш простой 12 Система визуализации

4.6.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по основной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации (не реже 3-х раз в пять лет);
- высшая или первая квалификационная категория по должности «Преподаватель», «Мастер производственного обучения»;
- наличие свидетельства Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов».

4.6.6. Организация образовательного процесса

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентностного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к профессиональной и способствует реализации профессионально-личностного потенциала обучающихся.

Реализация указанных образовательных технологий достигается через

применение в образовательном процессе интерактивных и практико-ориентированных заданий, а также решении проблемных профессиональных задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

4.11.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с.

2. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 454 с.

3. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 370 с.

4. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для вузов / Л. И. Рогавичене [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 369 с.

Электронные и Интернет-ресурсы:

1. Рабочая тетрадь "Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов»

<http://www.center-rpo.ru/images/files/%D0%AD%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%B4%>

4.6.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения модуля	Основные показатели оценки результата
ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	- правильность организации работы персонала по обработке перевозочных документов и расчеты за услуги
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- оценка эффективности качества выполненных профессиональных задач
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач

Форма и вид аттестации по модулю:

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета. Зачет проводится в форме практического задания. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)).

4.7. Модуль 7. Процесс международной перевозки груза

Программа модуля предусматривает изучение теоретического и практического материала процесса международной перевозки груза, разработке технологической схемы экспедиционного обслуживания для каждого клиента. Форма обучения - очная. Трудоемкость модуля – 26 часов.

4.7.1. Цели реализации модуля

Формирование знаний и умений по организации процесса международной перевозки груза.

4.7.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование вида профессиональной деятельности и профессиональной компетенции
ВД 3	Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)
ПК 3.5	Учитывать порядок оформления документов при перевозке различных грузов в международном сообщении и организацию работы таможни

Код	Наименование общей компетенции
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

В результате освоения модуля слушатель должен:

иметь практический опыт:

- оформления международных перевозок грузов.

знать:

- порядок приема и сдачи грузов;
- адреса основных поставщиков грузов и их складов;
- условия перевозки и хранения экспедируемых грузов;
- нормативы простоя подвижного состава и контейнеров под погрузочно-разгрузочными операциями;
- маршруты перевозки грузов.

уметь:

- находить оптимальные варианты решения задач перевозки грузов;
- использовать современное программное обеспечение;
- применять методы формирования спроса на транспортные услуги;
- составлять коммерческое предложение.

4.7.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема: «Процесс международной перевозки груза»	Содержание: - Incoterms 2020; - код ТН ВЭД; - таможенная стоимость <i>Лекция</i> Процесс международной перевозки груза	6
Тема: «Консультация клиента по вопросам внешнеэкономической деятельности»	Содержание: - закрепить навыки определения кода ТН ВЭД; - провести расчет таможенной стоимости <i>Практическое занятие</i> Консультация клиента по вопросам ВЭД	4
Тема: «Определение технологической последовательности операций экспедитора по доставке грузов»	Содержание: - разработать технологическую схему; - указать последовательность и продолжительность выполнения каждой операции; - составить технологические карты для грузоотправителей и грузополучателей <i>Практическое занятие</i> Технологии обслуживания	2
Тема: «Транспортные пути»	Содержание: - отметить на карте морские порты; проложить основные морские пути; - указать основные транспортные коридоры <i>Практическое занятие</i> Транспортные пути	2
Учебная практика	<i>Виды работ:</i> - Применение методов формирования спроса на транспортные услуги; - Использование современного программного обеспечения; - Консультирование клиентам по вопросам ТО	10
Промежуточная аттестация	Зачёт. Практическая работа	2
Итого:		26

4.7.4. Материально-техническое обеспечение

Модуль 7. Процесс международной перевозки груза

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская Экспедирование грузов	1 Ноутбук 2 Мышь для ноутбука 3 Лоток для бумаг 4 USB-флешка 5 Офисный стул 6 Офисный стол 7 Настольная лампа 8 Корзина для мусора 9 Блокнот/тетрадь/ежедневник 10 Ручка 11 Карандаш простой 12 Система визуализации 13 Карта Мира

4.7.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по основной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации (не реже 3-х раз в пять лет);
- высшая или первая квалификационная категория по должности «Преподаватель», «Мастер производственного обучения»;
- наличие свидетельства Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов».

4.7.6. Организация образовательного процесса

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к профессиональной и способствует реализации профессионально-личностного потенциала обучающихся.

Реализация указанных образовательных технологий достигается через

применение в образовательном процессе интерактивных и практико-ориентированных заданий, а также решении проблемных профессиональных задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

4.7.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с.

2. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 454 с.

3. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 370 с.

4. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для вузов / Л. И. Рогавичене [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 369 с.

Электронные и Интернет-ресурсы:

1. Рабочая тетрадь "Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов»

<http://www.center-rpo.ru/images/files/%D0%AD%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%>

4.7.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения модуля	Основные показатели оценки результата
ПК 3.5 Учитывать порядок оформления документов при перевозке различных грузов в международном сообщении и организацию работы таможни	- правильность оформления документов в международном сообщении
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач

Форма и вид аттестации по модулю:

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета. Зачет проводится в форме практического задания. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)).

4.8. Модуль 8. Документальное оформление транспортно-экспедиционных операций

Программа модуля предусматривает изучение теоретического и практического материала по организационному обеспечению экспедирования, оформлению международных транспортных документов. Форма обучения – очная. Трудоемкость модуля – 20 часов.

4.8.1. Цели реализации модуля

Формирование знаний и умений по организации документального оформления транспортно-экспедиционных операций.

4.8.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование вида профессиональной деятельности и профессиональной компетенции
ВД 1	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ВД 3	Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)
ПК 3.5	Учитывать порядок оформления документов при перевозке различных грузов в международном сообщении и организацию работы таможи

Код	Наименование общей компетенции
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

В результате освоения модуля слушатель должен:

иметь практический опыт:

- документального оформления транспортно-экспедиционных операций.

знать:

- порядок приема и сдачи грузов;
- адреса основных поставщиков грузов и их складов;
- условия перевозки и хранения экспедируемых грузов;
- формы документов на прием и отправку грузов и правила их

оформления; основы организации труда.

уметь:

- оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса;
- оформлять международные документы.

4.8.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема: «Организационное обеспечение экспедирования»	Содержание: виды документов и особенности документооборота в транспортно-экспедиционной деятельности <i>Лекция</i> Документооборот в транспортно-экспедиционной деятельности	
Тема: «Оформление международных транспортных документов»	Содержание: - оформление CMR; - оформление авианакладной АМВ; - оформление коносамента <i>Практическое занятие</i> Оформление международных транспортных документов	
Учебная практика	<i>Виды работ:</i> - Оформление документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса; - Оформление международных документов	10
Промежуточная аттестация	Зачёт. Практическая работа	2
Итого:		20

4.8.4. Материально-техническое обеспечение

Модуль 8. Документальное оформление транспортно-экспедиционных операций

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская Экспедирование грузов	1 Ноутбук 2 Мышь для ноутбука 3 Лоток для бумаг 4 USB-флешка 5 Офисный стул 6 Офисный стол 7 Настольная лампа 8 Корзина для мусора 9 Блокнот/тетрадь/ежедневник 10 Ручка 11 Карандаш простой 12 Система визуализации

4.8.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по основной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации (не реже 3-х раз в пять лет);
- высшая или первая квалификационная категория по должности «Преподаватель», «Мастер производственного обучения»;
- наличие свидетельства Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов».

4.8.6. Организация образовательного процесса

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к профессиональной и способствует реализации профессионально-личностного потенциала обучающихся.

Реализация указанных образовательных технологий достигается через

применение в образовательном процессе интерактивных и практико-ориентированных заданий, а также решении проблемных профессиональных задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

4.8.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с.

2. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 454 с.

3. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 370 с.

4. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для вузов / Л. И. Рогавичене [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 369 с.

Электронные и Интернет-ресурсы:

1. Рабочая тетрадь "Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов»

<http://www.center-rpo.ru/images/files/%D0%AD%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%>

4.8.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения модуля	Основные показатели оценки результата
ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	-правильность оформления документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса
ПК 3.5 Учитывать порядок оформления документов при перевозке различных грузов в международном сообщении и организацию работы таможни	- правильность оформления документов в международном сообщении
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	-демонстрация навыков взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения

Форма и вид аттестации по модулю:

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета. Зачет проводится в форме практического задания. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)).

5. Контроль и оценка результатов освоения программы

Оценка качества освоения программы профессионального обучения включает промежуточную и итоговую аттестацию слушателей. Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей программы и проводится в виде зачетов.

По результатам итоговых промежуточных испытаний (выполнение практических работ) выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)).

Итоговая аттестация.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по модулям, предусмотренные учебным планом

настоящей программы. Итоговая аттестация по программе: проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя:

1. Практическую квалификационную работу.
2. Проверку теоретических знаний (тестирование).

По результатам освоения программы профессионального обучения, лица, успешно сдавшие квалификационный экзамен, получают квалификацию по должности служащего с присвоением категории по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельство о профессии рабочего, должности служащего).