



государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
«Нижнетагильский государственный профессиональный
колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова»
(ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО «НТГПК им.
Н.А. Демидова»

С.А. Морозова

20 01 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Консультант по дорожной перевозке опасных грузов»**

Направление подготовки 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и
(или) высшее образование

Уровень квалификации: 5

Объем: 72 академических часа

Срок: 2 недели

Форма обучения: очная

Организация обучения: непрерывно, одновременно, с применением дистанционных
образовательных технологий и электронного обучения

Нижний Тагил, 2021

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «Консультант по дорожной перевозке опасных грузов» направлена на совершенствование или формирование у слушателей новой компетенции.

Каждая компания, занимающаяся автомобильной транспортировкой опасных грузов и осуществляющая работу по упаковке и последующей погрузочно-разгрузочной деятельности, должна иметь сотрудника, специализирующегося на правилах перевозки грузов. Основной причиной происшествий при перевозках опасных грузов автомобильным транспортом являются нарушения требований безопасности дорожного движения, допущенные как водителями транспортных средств, на которых осуществлялась перевозка указанных грузов, так и водителями иных транспортных средств. Основная обязанность такого специалиста – это облегчение функционирования промпредприятия при работе с небезопасными грузами.

Целью обучения по дополнительной профессиональной программе - программе повышения квалификации является овладение профессиональной компетенцией или повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в организации транспортно-логистической деятельности для профессиональной деятельности.

В процессе обучения по программе у слушателей будут сформированы общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ПК 2.1	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчик

Код	Наименование общей компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее

	достижения, определенных руководителем
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения программы обучающийся должен быть готов к выполнению следующих видов деятельности:

ВД 1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

ВД 2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

ВД 3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

Объем программы: 72 академических часа.

Срок получения образования по программе 2 недели.

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме зачета. В случае успешного выполнения итоговой аттестации слушателю выдается документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

Разработчик(и): Втехина Анна Павловна, преподаватель

Организация: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова»

Оглавление

1.	Общая характеристика программы	6
1.1.	Нормативно-правовые основания разработки программы	6
1.2.	Цели реализации программы	6
1.3.	Требования к результатам освоения программы	7
2.	Учебный план	10
3.	Календарный план	12
4.	Программы учебных модулей	14
4.1.	Модуль 1. Социально-экономическое значение проблемы обеспечения безопасности при перевозках опасных грузов автомобильным транспортом	14
4.2.	Модуль 2. Нормативно-правовое регулирование перевозок опасных грузов в международном и внутригосударственном сообщении	19
4.3.	Модуль 3. Функции и квалификационные требования к консультантам по вопросам безопасности перевозок опасных грузов	24
4.4.	Модуль 4. Классификация, общая характеристика опасных грузов и виды опасности при их перевозках	29
4.5.	Модуль 5. Общие требования к таре, упаковкам, контейнерам и цистернам при перевозках опасных грузов	34
4.6.	Модуль 6. Требования к транспортным средствам и дополнительному оборудованию при перевозках опасных грузов	39
4.7.	Модуль 7. Маркировка, знаки опасности, информационные табло и таблички оранжевого цвета	46
4.8.	Модуль 8. Изъятия, ограничения и вопросы совместимости при перевозках опасных грузов. Способы и организация автомобильных и мультимодальных перевозок	51
4.9.	Модуль 9. Обязанности и ответственность участников перевозки опасных грузов и контроль за соблюдением установленных требований	58
4.10.	Модуль 10. Транспортно-сопроводительная и разрешительная документация при перевозках опасных грузов	63
4.11.	Модуль 11. Действия водителя и экипажа в случае аварий и происшествий при перевозках опасных грузов	69
4.12.	Модуль 12. Профилактические меры по обеспечению безопасности при осуществлении перевозок и погрузочно-разгрузочных работ	76

4.13.	Модуль 13. Составление плана обеспечения безопасности и ежегодного отчета предприятия о перевозках опасных грузов	81
5.	Контроль и оценка результатов освоения программы	88

1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 21 декабря 2020 г. № 2200 Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом и о внесении изменений в пункт 2.1.1 Правил дорожного движения Российской Федерации;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минтранса России от 12.08.2020 N 304 «О порядке выдачи специального разрешения на движение по автомобильным дорогам транспортного средства, осуществляющего перевозки опасных грузов»;
- ГОСТ 19433-88 Грузы опасные. Классификация и маркировка, ГОСТ Р 57479-2017 Грузы опасные. Маркировка, ГОСТ Р 57478-2017 Грузы опасные. Классификация;
- профессиональным стандартом «Специалист по логистике на транспорте» (утвержден приказом Минтруда России от 08 сентября 2014 г. № 616н).

1.2. Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой

компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.3. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы у слушателей будут сформированы общие и профессиональные компетенции и обучающийся должен быть готов к выполнению следующих видов деятельности:

Код	Наименование вида деятельности и профессиональной компетенции
ВД 1	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ВД 2	Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)
ПК 2.1	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ВД 3	Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчик

Код	Наименование общей компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения программы слушатель должен

иметь практический опыт:

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации;
- анализа конкретных случаев нарушения безопасности движения;
- оформления грузовых перевозочных документов и другой установленной документации;
- определения оптимальных вариантов доставки грузов;
- заполнения товаросопроводительных документов;
- определения класса опасности грузов.

знать:

- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- системы и приборы, способствующие безопасности движения;
- структура органов, обеспечивающих контроль и организацию безаварийной работы;
- мероприятия по предупреждению нарушений безопасности движения;
- положения законодательства Российской Федерации, международных конвенций и соглашений, регламентирующих перевозки опасных грузов;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте (по видам транспорта) в целом и на объектах в частности;

- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- классификацию грузов;
- транспортные характеристики грузов;
- требования к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным механизмам при перевозке отдельных видов грузов.

уметь:

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта и его объектов;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства;
- оценивать влияние на безопасность движения надежности технических средств;
- анализировать характеристики транспортных потоков;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки и транспортабельность грузов;
- строить транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов;
- оформлять документы.

По результатам освоения программы выдается удостоверение о повышении квалификации.

2. Учебный план

Наименование компонентов программы	Объем программы (академические часы)							Распределение учебной нагрузки						
	Всего	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем					в часах по месяцам						
			Теоретическое обучение	Занятия с применением ДОТ и ЭО	Практические и лабораторные работы	Практика (стажировка)	Промежуточная аттестация, форма	1	2	3	4	5	6	
Модуль 1. Социально-экономическое значение проблемы обеспечения безопасности при перевозках опасных грузов автомобильным транспортом	4	-	-	2	-	-	2, зачет	4						
Модуль 2. Нормативно-правовое регулирование перевозок опасных грузов в международном и внутригосударственном сообщении	4	-	-	1	2	-	1, зачет	4						
Модуль 3. Функции и квалификационные требования к консультантам по вопросам безопасности перевозок опасных грузов	3	-	-	1	1	-	1, зачет	3						
Модуль 4. Классификация, общая характеристика опасных грузов и виды опасности при их перевозках	7	-	-	2	4	-	1, зачет	7						
Модуль 5. Общие требования к таре, упаковкам, контейнерам и цистернам при перевозках опасных грузов	6	-	-	2	2	-	2, зачет	6						
Модуль 6. Требования к транспортным средствам и дополнительному оборудованию при перевозках опасных грузов	10	-	-	1	8	-	1, зачет	10						
Модуль 7. Маркировка, знаки опасности, информационные табло и таблички оранжевого цвета	6	-	-	2	2	-	2, зачет	6						
Модуль 8. Изъятия, ограничения и вопросы совместимости при перевозках опасных грузов. Способы и организация автомобильных и мультимодальных перевозок	6	-	-	1	4	-	1, зачет	6						
Модуль 9. Обязанности и ответственность	4	-	-	1	2	-	1, зачет	4						

участников перевозки опасных грузов и контроль за соблюдением установленных требований													
Модуль 10. Транспортно-сопроводительная и разрешительная документация при перевозках опасных грузов	6	-	-	2	2	-	2, зачет	6					
Модуль 11. Действия водителя и экипажа в случае аварий и происшествий при перевозках опасных грузов	4	-	-	1	2	-	1, зачет	4					
Модуль 12. Профилактические меры по обеспечению безопасности при осуществлении перевозок и погрузочно-разгрузочных работ	4	-	-	1	2	-	1, зачет	4					
Модуль 13. Составление плана обеспечения безопасности и ежегодного отчета предприятия о перевозках опасных грузов	4	-	-	1	2	-	1, зачет	4					
Итоговая аттестация	4		-				4, зачет	4					
Итого по программе:	72	-	-	18	33	-	21	72					

3. Календарный учебный график

Условные обозначения

	Аудиторные занятия
	Самостоятельная работа
	Обучение с применением ДОТ
	Практическое обучение
	Промежуточная аттестация
	Итоговая аттестация

Компоненты программы	Всего часов	1 неделя					2 неделя				
Модуль 1. Социально-экономическое значение проблемы обеспечения безопасности при перевозках- опасных грузов автомобильным транспортом	4										
Модуль 2. Нормативно-правовое регулирование перевозок опасных грузов в международном и внутригосударственном сообщении	4										
Модуль 3. Функции и квалификационные требования к консультантам по вопросам безопасности перевозок опасных грузов	3										
Модуль 4. Классификация, общая характеристика опасных грузов и виды опасности при их перевозках	7										
Модуль 5. Общие требования к таре, упаковкам, контейнерам и цистернам при перевозках опасных грузов	6										
Модуль 6. Требования к транспортным средствам и дополнительному оборудованию при перевозках опасных грузов	10										
Модуль 7. Маркировка, знаки опасности, информационные табло и таблички оранжевого цвета	6										
Модуль 8. Изъятия, ограничения и вопросы совместимости при перевозках опасных грузов. Способы и организация автомобильных и мультимодальных перевозок	6										
Модуль 9. Обязанности и ответственность участников перевозки опасных грузов и контроль за соблюдением установленных требований	4										
Модуль 10. Транспортно-сопроводительная и разрешительная документация при перевозках опасных грузов	6										

Модуль 11. Действия водителя и экипажа в случае аварий и происшествий при перевозках опасных грузов	4										
Модуль 12. Профилактические меры по обеспечению безопасности при осуществлении перевозок и погрузочно-разгрузочных работ	4										
Модуль 13. Составление плана обеспечения безопасности и ежегодного отчета предприятия о перевозках опасных грузов	4										
Итоговая аттестация	4										
Итого в неделю, час	72	11	17		8		7	16		9	4

4. Программы учебных модулей

4.1. Модуль 1. Социально-экономическое значение проблемы обеспечения безопасности при перевозках опасных грузов автомобильным транспортом

Предлагаемый модуль ориентирован на интересы обучающихся. Формирование представления о роли автомобильного транспорта в осуществлении перевозок опасных грузов и необходимости правового регулирования вопросов обеспечения безопасности при перевозках опасных грузов. Форма обучения - очная. Трудоемкость модуля - 4 часа.

4.1.1. Цели реализации модуля

Приобретение теоретических знаний в обеспечении безопасности при перевозках опасных грузов автомобильным транспортом.

4.1.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих компетенций:

Код	Наименование общей компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Код	Наименование вида деятельности и профессиональной компетенции
ВД 1	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций

В результате освоения модуля слушатель должен:

иметь практический опыт:

- анализа конкретных случаев нарушения безопасности движения;

знать:

- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов.

уметь:

- оценивать влияние на безопасность движения надежности технических средств.

4.1.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ	Объем часов
1	2	3
<p>Тема: «Социально-экономическое значение проблемы обеспечения безопасности при перевозках опасных грузов автомобильным транспортом»</p>	<p>Содержание: - роль автомобильного транспорта в осуществлении перевозок опасных грузов в международном, городском, пригородном и междугородном сообщении; - аварии и инциденты при перевозках опасных грузов, главные причины их возникновения и возможные последствия; - анализ статистических данных об авариях и инцидентах и методы установления ущерба для населения, окружающей среды, дорожно-транспортной инфраструктуры; - необходимость правового регулирования вопросов обеспечения безопасности при перевозках опасных грузов автомобильным транспортом, включая перевозки в мультимодальном сообщении (с участием других видов транспорта)</p> <p><i>Лекции</i> Обеспечение безопасности при перевозках опасных грузов автомобильным транспортом</p>	2
Промежуточная аттестация	Зачёт	2
Итого:		4

4.1.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская Экспедирование грузов	1 Ноутбук 2 Мышь для ноутбука 3 Лоток для бумаг 4 USB-флешка 5 Офисный стул 6 Офисный стол 7 Настольная лампа 8 Корзина для мусора 9 Блокнот/тетрадь/ежедневник 10 Ручка 11 Карандаш простой 12 Система визуализации

4.1.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации (не реже 3-х раз в пять лет);
- высшая или первая квалификационная категория по должности «Преподаватель», «Мастер производственного обучения».

4.1.6. Организация образовательного процесса

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к профессиональной и способствует реализации профессионально-личностного потенциала обучающихся.

Реализация указанных образовательных технологий достигается через применение в образовательном процессе интерактивных и практико-ориентированных заданий, а также решению проблемных профессиональных задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

4.1.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Автомобильный транспорт: техника и технологии, организация и управление: учебное пособие для СПО / Н.И. Мищенко [и др.].. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 332 с.
2. Агешкина Н.А. Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом: учебное пособие для СПО / Агешкина Н.А.. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 144 с.
3. Бочкарева Н.А. Перевозка грузов на особых условиях (автомобильный транспорт): учебник для СПО / Бочкарева Н.А.. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 288 с.
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 декабря 2020 г. № 2200 Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом и о внесении изменений в пункт 2.1.1 Правил дорожного движения Российской Федерации;

4.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результаты освоения модуля	Основные показатели оценки результата
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии

ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	- организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
---	---

Форма и вид аттестации по модулю

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения теоретического занятия. Вид - устный опрос.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета.

По результатам промежуточной аттестации, выставляется оценка по двухбалльной системе («удовлетворительно» («зачтено»), («неудовлетворительно» («не зачтено»)).

4.2. Модуль 2. Нормативно-правовое регулирование перевозок опасных грузов в международном и внутригосударственном сообщении

Предлагаемый модуль ориентирован на изучение нормативно-правовое регулирование перевозок опасных грузов в международном и внутригосударственном сообщении. Форма обучения - очная. Трудоемкость модуля - 4 часа.

4.2.1. Цели реализации модуля

Изучить рекомендации Организации Объединенных Наций (ООН) по перевозке опасных грузов, Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов, Приложение А и Приложение В к ДОПОГ.

4.2.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование общей компетенции
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Код	Наименование вида деятельности и профессиональной компетенции
ВД 3	Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

В результате освоения модуля слушатель должен:

иметь практический опыт:

– использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации.

знать:

– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

– положения законодательства Российской Федерации, международных конвенций и соглашений, регламентирующих перевозки опасных грузов.

уметь:

– анализировать документы, регламентирующие работу транспорта и его объектов.

4.2.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ	Объем часов
1	2	
Тема: «Нормативно-правовое регулирование перевозок опасных грузов в международном и внутригосударственном сообщении»	Содержание: - Рекомендации Организации Объединенных Наций (ООН) по перевозке опасных грузов. Структура, цель и сфера применения; Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов, Приложение А и Приложение В к ДОПОГ. Место и значение ДОПОГ, страны-участницы, сфера действия, терминология и структура Приложения А и Приложения В к ДОПОГ и внесение в них изменений; - Применение ДОПОГ в Российской Федерации. Федеральные законы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты Минтранса России, Минобрнауки России, МВД России и других федеральных органов исполнительной власти, касающиеся сферы перевозок опасных грузов автомобильным транспортом; - Международные и российские технические регламенты, стандарты, правила перевозки грузов автомобильным транспортом и другие нормативные правовые акты по регулированию перевозок опасных грузов	
	<i>Лекция</i> Общие требования, регулирующие перевозку опасных грузов	1
	<i>Практическое занятие</i> Работа с таблицей А "Перечень опасных грузов" и таблицей 1.10.3.1.2 "Перечень грузов повышенной опасности" Приложения А к ДОПОГ по установленной в задании номенклатуре грузов	2
Промежуточная аттестация	Зачёт	1
Итого:		4

4.2.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская Экспедирование грузов	1 Ноутбук 2 Мышь для ноутбука 3 Лоток для бумаг 4 USB-флешка 5 Офисный стул 6 Офисный стол 7 Настольная лампа 8 Корзина для мусора 9 Блокнот/тетрадь/ежедневник 10 Ручка 11 Карандаш простой 12 Система визуализации

4.2.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации (не реже 3-х раз в пять лет);
- высшая или первая квалификационная категория по должности «Преподаватель», «Мастер производственного обучения».

4.2.6. Организация образовательного процесса

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентностного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к профессиональной и способствует

реализации профессионально-личностного потенциала обучающихся.

Реализация указанных образовательных технологий достигается через применение в образовательном процессе интерактивных и практико-ориентированных заданий, а также решении проблемных профессиональных задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

4.2.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Автомобильный транспорт: техника и технологии, организация и управление: учебное пособие для СПО / Н.И. Мищенко [и др.]. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 332 с.
2. Агешкина Н.А. Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом: учебное пособие для СПО / Агешкина Н.А.. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 144 с.
3. Бочкарева Н.А. Перевозка грузов на особых условиях (автомобильный транспорт): учебник для СПО / Бочкарева Н.А.. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 288 с.
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 декабря 2020 г. № 2200 Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом и о внесении изменений в пункт 2.1.1 Правил дорожного движения Российской Федерации.

4.2.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результаты освоения модуля	Основные показатели оценки результата
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	- применение в профессиональной деятельности основных положений, регулирующих взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

Форма и вид аттестации по модулю

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения теоретического занятия. Вид - устный опрос.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета.

По результатам промежуточной аттестации, выставляется оценка по двухбалльной системе («удовлетворительно» («зачтено»), («неудовлетворительно» («не зачтено»)).

4.3. Модуль 3. Функции и квалификационные требования к консультантам по вопросам безопасности перевозок опасных грузов

Предлагаемый модуль ориентирован на изучение функций и квалификационных требования к консультантам по вопросам безопасности перевозок опасных грузов. Форма обучения - очная. Трудоемкость модуля - 3 часа.

4.3.1. Цели реализации модуля

Изучить правовой статус консультантов по вопросам безопасности перевозок опасных грузов, их функции и квалификационные требования.

4.3.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование общей компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

Код	Наименование вида деятельности и профессиональной компетенции
ВД 1	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса

иметь практический опыт:

- анализа конкретных случаев нарушения безопасности движения.

знать:

- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- структура органов, обеспечивающих контроль и организацию безаварийной работы;
- мероприятия по предупреждению нарушений безопасности движения
- положения законодательства Российской Федерации, международных конвенций и соглашений, регламентирующих перевозки опасных грузов.

уметь:

- оценивать влияние на безопасность движения надежности технических средств.

4.3.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ	Объем часов
1	2	3
Тема: «Функции и квалификационные требования к консультантам по вопросам безопасности перевозок опасных грузов»	Содержание: - правовой статус консультантов по вопросам безопасности перевозок опасных грузов; - функции и квалификационные требования к консультантам в соответствии с разделом 1.8.3 ДОПОГ; - проведение работы по обеспечению безопасности перевозок опасных грузов; - профилактические меры, инструктаж водителей и иных работников, занятых в сфере перевозок опасных грузов; - составление плана обеспечения безопасности и ежегодного отчета на предприятии, осуществляющем перевозки опасных грузов; - контрольные функции консультанта.	
	<i>Лекция</i> Правовой статус консультантов по вопросам безопасности перевозок опасных грузов	1
	<i>Практическое задание</i> Составление плана проведения инструктажа по безопасности на предприятии в установленных в задании условиях	1
Промежуточная аттестация	Зачёт	1
Итого:		3

4.3.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская Экспедирование грузов	1 Ноутбук 2 Мышь для ноутбука 3 Лоток для бумаг 4 USB-флешка 5 Офисный стул 6 Офисный стол 7 Настольная лампа 8 Корзина для мусора 9 Блокнот/тетрадь/ежедневник 10 Ручка 11 Карандаш простой 12 Система визуализации

4.3.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации (не реже 3-х раз в пять лет);
- высшая или первая квалификационная категория по должности «Преподаватель», «Мастер производственного обучения».

4.3.6. Организация образовательного процесса

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к профессиональной и способствует

реализации профессионально-личностного потенциала обучающихся.

Реализация указанных образовательных технологий достигается через применение в образовательном процессе интерактивных и практико-ориентированных заданий, а также решении проблемных профессиональных задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

4.3.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Автомобильный транспорт: техника и технологии, организация и управление: учебное пособие для СПО / Н.И. Мищенко [и др.]. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 332 с.
2. Агешкина Н.А. Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом: учебное пособие для СПО / Агешкина Н.А. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 144 с.
3. Бочкарева Н.А. Перевозка грузов на особых условиях (автомобильный транспорт): учебник для СПО / Бочкарева Н.А. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 288 с.
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 декабря 2020 г. № 2200 Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом и о внесении изменений в пункт 2.1.1 Правил дорожного движения Российской Федерации.

4.3.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результаты освоения модуля	Основные показатели оценки результата
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- организация собственной деятельности, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	- организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	- оформление документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса

Форма и вид аттестации по модулю

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения теоретического занятия. Вид - устный опрос.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета.

По результатам промежуточной аттестации, выставляется оценка по двухбалльной системе («удовлетворительно» («зачтено»), («неудовлетворительно» («не зачтено»)).

4.4. Модуль 4. Классификация, общая характеристика опасных грузов и виды опасности при их перевозках

Предлагаемый модуль ориентирован на изучение классификации опасных грузов в соответствии с требованиями ДОПОГ, их физическими, химическим и токсикологическим и свойствами. Форма обучения - очная. Трудоемкость модуля - 7 часов.

4.4.1. Цели реализации модуля

Изучить принципы классификации опасных грузов, классы и номера ООН, физические, химические свойства опасных грузов (текучесть, плотность, воспламеняемость, испаряемость, токсичность другие свойства).

4.4.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных компетенций:

Код	Наименование общей компетенции
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Код	Наименование вида деятельности и профессиональной компетенции
ВД 3	Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями

В результате освоения модуля слушатель должен:

иметь практический опыт:

- определения класса опасности грузов.

знать:

- классификацию грузов;
- транспортные характеристики грузов;
- требования к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным

механизмам при перевозке отдельных видов грузов.

уметь:

- определять класс и степень опасности перевозимых грузов.

4.4.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
<p>Тема: «Классификация, общая характеристика опасных грузов и виды опасности при их перевозках»</p>	<p>Содержание: - классификация опасных грузов в соответствии с требованиями ДОПОГ; - принципы классификации; - перечень классов опасных грузов; - процедура классификации растворов и смесей; - грузы повышенной опасности; - виды опасности при перевозках опасных грузов; - классификационные коды, номера ООН, отгрузочные наименования и обозначения; - вещества и изделия, не указанные конкретно (НУК); - одиночные и обобщенные позиции, в том числе НУК; - физические, химические и токсикологические свойства опасных грузов (текучесть, плотность, воспламеняемость, взрывоопасность, испаряемость, разъедающее действие, токсичность); - физико-химические процессы при перемешивании опасных веществ, возгорании, испарении, кипении, смешивании с водой, образование электростатических зарядов, возникающих в результате трения; - воздействие опасных веществ на человеческий организм при контакте с кожей, вдыхании, попадании внутрь; - вредные воздействия опасных грузов при попадании в воду, почву; - радиоактивное заражение окружающей среды</p> <p><i>Лекции</i> Классификация и общая характеристика опасных грузов</p> <p><i>Практическое задание</i> Использование таблицы А «Перечень опасных грузов» Приложения А к ДОПОГ по предлагаемым видам опасных грузов</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>4</p>
Промежуточная аттестация	Зачёт	1
Итого:		7

4.4.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская Экспедирование грузов	1 Ноутбук 2 Мышь для ноутбука 3 Лоток для бумаг 4 USB-флешка 5 Офисный стул 6 Офисный стол 7 Настольная лампа 8 Корзина для мусора 9 Блокнот/тетрадь/ежедневник 10 Ручка 11 Карандаш простой 12 Система визуализации

4.4.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации (не реже 3-х раз в пять лет);
- высшая или первая квалификационная категория по должности «Преподаватель», «Мастер производственного обучения».

4.4.6. Организация образовательного процесса

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентностного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к профессиональной и способствует

реализации профессионально-личностного потенциала обучающихся.

Реализация указанных образовательных технологий достигается через применение в образовательном процессе интерактивных и практико-ориентированных заданий, а также решении проблемных профессиональных задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

4.4.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Автомобильный транспорт: техника и технологии, организация и управление: учебное пособие для СПО / Н.И. Мищенко [и др.]. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 332 с.
2. Агешкина Н.А. Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом: учебное пособие для СПО / Агешкина Н.А.. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 144 с.
3. Бочкарева Н.А. Перевозка грузов на особых условиях (автомобильный транспорт): учебник для СПО / Бочкарева Н.А.. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 288 с.
4. ГОСТ 19433-88 Грузы опасные. Классификация и маркировка, ГОСТ Р 57479-2017 Грузы опасные. Маркировка, ГОСТ Р 57478-2017 Грузы опасные. Классификация.
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 декабря 2020 г. № 2200 Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом и о внесении изменений в пункт 2.1.1 Правил дорожного движения Российской Федерации.

4.4.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результаты освоения модуля	Основные показатели оценки результата
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	- организация работы персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями

Форма и вид аттестации по модулю

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения теоретического занятия. Вид - устный опрос.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета.

По результатам промежуточной аттестации, выставляется оценка по двухбалльной системе («удовлетворительно» («зачтено»), («неудовлетворительно» («не зачтено»)).

4.5. Модуль 5. Общие требования к таре, упаковкам, контейнерам и цистернам при перевозках опасных грузов

Предлагаемый модуль направлен на изучение видов тары и упаковок, контейнеров и цистерн, используемых для перевозки опасных грузов. Форма обучения - очная. Трудоемкость модуля - 6 часов.

4.5.1. Цели реализации модуля

Изучить группы упаковок по степени опасности перевозимых грузов, коды для обозначения видов тары, требования по видам тары, типы контейнеров и цистерн, используемых при перевозках опасных грузов.

4.5.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих

компетенций:

Код	Наименование общей компетенции
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

Код	Наименование вида деятельности и профессиональной компетенции
ВД 2	Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)
ПК 2.1	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ВД 3	Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов

В результате освоения модуля слушатель должен:

иметь практический опыт:

- определения оптимальных вариантов доставки грузов.

знать:

- назначение и функциональные возможности систем, применяемых

в грузовой работе;

- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте (по видам транспорта)

в целом и на объектах в частности;

- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- транспортные характеристики грузов;
- требования к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным

механизмам при перевозке отдельных видов грузов.

уметь:

– анализировать документы, регламентирующие работу транспорта и его объектов;

- определять класс и степень опасности перевозимых грузов.

4.5.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема: «Общие требования к таре, упаковкам, контейнерам и цистернам при перевозках опасных грузов»	Содержание: - виды тары и упаковок; - коды для обозначения видов тары; - крупногабаритная тара, комбинированная тара; - группы упаковок по степени опасности перевозимых грузов; - тара и упаковки для инфекционных веществ и радиоактивных материалов; - требования по видам тары. Сосуды под давлением; - типы контейнеров и цистерн, используемых при перевозках опасных грузов. Контейнеры средней грузоподъемности для массовых грузов (КСГМГ). Крупнотоннажные контейнеры; - переносные цистерны и многоэлементные газовые контейнеры (МЭГК); - контейнеры-цистерны и съемные кузова-цистерны. Вакуумные цистерны для отходов. Встроенные цистерны (автоцистерны). Конструкции. Первоначальные и периодические проверки и испытания	
	<i>Лекции</i> Общие требования к таре, упаковке, контейнерам и цистернам, используемым для перевозки опасных грузов	2
	<i>Практическое занятие</i> Выбор видов тары и упаковок при перевозках опасных грузов по установленной в задании номенклатуре	2
Промежуточная аттестация	Зачёт	2
Итого:		6

4.5.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская Экспедирование грузов	1 Ноутбук 2 Мышь для ноутбука 3 Лоток для бумаг 4 USB-флешка 5 Офисный стул 6 Офисный стол 7 Настольная лампа 8 Корзина для мусора 9 Блокнот/тетрадь/ежедневник 10 Ручка 11 Карандаш простой 12 Система визуализации

4.5.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации (не реже 3-х раз в пять лет);
- высшая или первая квалификационная категория по должности «Преподаватель», «Мастер производственного обучения».

4.5.6. Организация образовательного процесса

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентностного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к профессиональной и способствует

реализации профессионально-личностного потенциала обучающихся.

Реализация указанных образовательных технологий достигается через применение в образовательном процессе интерактивных и практико-ориентированных заданий, а также решении проблемных профессиональных задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

4.5.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Автомобильный транспорт: техника и технологии, организация и управление: учебное пособие для СПО / Н.И. Мищенко [и др.]. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 332 с.
2. Агешкина Н.А. Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом: учебное пособие для СПО / Агешкина Н.А.. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 144 с.
3. Бочкарева Н.А. Перевозка грузов на особых условиях (автомобильный транспорт): учебник для СПО / Бочкарева Н.А.. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 288 с.
4. ГОСТ 19433-88 Грузы опасные. Классификация и маркировка, ГОСТ Р 57479-2017 Грузы опасные. Маркировка, ГОСТ Р 57478-2017 Грузы опасные. Классификация.
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 декабря 2020 г. № 2200 Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом и о внесении изменений в пункт 2.1.1 Правил дорожного движения Российской Федерации.

4.5.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения модуля	Основные показатели оценки результата
ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	- обеспечение безопасности движения и решение профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	- обеспечение процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- организация собственной деятельности, исходя из способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

Форма и вид аттестации по модулю

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения теоретического занятия. Вид - устный опрос.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета.

По результатам промежуточной аттестации, выставляется оценка по двухбалльной системе («удовлетворительно» («зачтено»), («неудовлетворительно» («не зачтено»)).

4.6. Модуль 6. Требования к транспортным средствам и дополнительному оборудованию при перевозках опасных грузов

Программа модуля направлена на изучение специальных транспортных средств для опасных грузов, согласно ДОПОГ. Форма обучения – очная. Трудоемкость модуля - 10 часов.

4.6.1. Цели реализации модуля

Изучить виды транспортных средств для перевозок опасных грузов в

таре и упаковках, навалом/насыпью, в контейнерах, сменных и встроенных цистернах, транспортных пакетах, порядок получения свидетельства о допуске транспортных средств к перевозкам опасных грузов.

4.6.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование общей компетенции
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Код	Наименование вида деятельности и профессиональной компетенции
ВД 1	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ВД 2	Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)
ПК 2.1	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ВД 3	Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчик

В результате освоения модуля слушатель должен:

иметь практический опыт:

- оформления грузовых перевозочных документов и другой установленной документации;
- заполнения товаросопроводительных документов.

знать:

- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;

- положения законодательства Российской Федерации, международных конвенций и соглашений, регламентирующих перевозки опасных грузов;

- организацию грузовой работы на транспорте (по видам транспорта) в целом и на объектах в частности;

- требования к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным механизмам при перевозке отдельных видов грузов.

уметь:

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта и его объектов;

- оценивать влияние на безопасность движения надежности технических средств;

- определять сроки доставки и транспортабельность грузов;

- строить транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов;

- оформлять документы.

4.6.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
<p>Тема: «Требования к транспортным средствам и дополнительному оборудованию при перевозках опасных грузов»</p>	<p>Содержание: - транспортные средства для перевозок опасных грузов в таре и упаковках, навалом/насыпью, в контейнерах, сменных и встроенных цистернах, транспортных пакетах. Специализированные транспортные средства для опасных грузов, предусмотренные частью 9 приложения В к ДОПОГ: АТ, ОХ, ЕХ/II, ЕХ/III, FL и MEMU. Их назначение и краткое описание. Порядок получения свидетельства о допуске транспортных средств к перевозкам опасных грузов; - особые требования к транспортным средствам для обеспечения безопасности перевозок опасных грузов в международном сообщении. Основные параметры транспортных средств; - требования к цистернам, их типы и коды. Первичные и периодические испытания цистерн. Условия заполнения цистерн; - дополнительное оборудование транспортных средств, типы и назначения. Средства пожаротушения и нормативы оснащения ими транспортных средств; - требования по безопасному размещению и креплению грузов на транспортных средствах. Типы устройств для крепления грузов. Международные нормы и стандарты, регламентирующие требования к средствам и методам крепления грузов и к кузовам автотранспортных средств</p>	
	<p><i>Лекции</i> Виды транспортных средств и дополнительное оборудование для перевозки опасных грузов</p>	1
	<p><i>Практическое занятие</i> Выбор типа транспортных средств для перевозки опасных грузов по предлагаемым в задании видам опасных грузов</p>	4
	<p><i>Практическое занятие</i> Выбор средств крепления и расчет их потребного количества</p>	4
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Зачёт</p>	1
<p>Итого:</p>		10

4.6.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская Экспедирование грузов	1 Ноутбук 2 Мышь для ноутбука 3 Лоток для бумаг 4 USB-флешка 5 Офисный стул 6 Офисный стол 7 Настольная лампа 8 Корзина для мусора 9 Блокнот/тетрадь/ежедневник 10 Ручка 11 Карандаш простой 12 Система визуализации

4.6.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации (не реже 3-х раз в пять лет);
- высшая или первая квалификационная категория по должности «Преподаватель», «Мастер производственного обучения».

4.6.6. Организация образовательного процесса

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к профессиональной и способствует

реализации профессионально-личностного потенциала обучающихся.

Реализация указанных образовательных технологий достигается через применение в образовательном процессе интерактивных и практико-ориентированных заданий, а также решении проблемных профессиональных задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

4.6.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Автомобильный транспорт: техника и технологии, организация и управление: учебное пособие для СПО / Н.И. Мищенко [и др.]. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 332 с.
2. Агешкина Н.А. Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом: учебное пособие для СПО / Агешкина Н.А.. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 144 с.
3. Бочкарева Н.А. Перевозка грузов на особых условиях (автомобильный транспорт): учебник для СПО / Бочкарева Н.А.. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 288 с.
4. ГОСТ 19433-88 Грузы опасные. Классификация и маркировка, ГОСТ Р 57479-2017 Грузы опасные. Маркировка, ГОСТ Р 57478-2017 Грузы опасные. Классификация.
5. Приказ Минтранса России от 12.08.2020 N 304 «О порядке выдачи специального разрешения на движение по автомобильным дорогам транспортного средства, осуществляющего перевозки опасных грузов».
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 21

декабря 2020 г. № 2200 Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом и о внесении изменений в пункт 2.1.1 Правил дорожного движения Российской Федерации.

4.6.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения модуля	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	- выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	- оформление документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса
ПК 2.1 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	- обеспечение безопасности движения и решение профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчик	- применение в профессиональной деятельности основных положений, регулирующих взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчик
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности

Форма и вид аттестации по модулю

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения теоретического занятия. Вид - устный опрос.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета.

По результатам промежуточной аттестации, выставляется оценка по двухбалльной системе («удовлетворительно» («зачтено»), («неудовлетворительно» («не зачтено»)).

4.7. Модуль 7. Маркировка, знаки опасности, информационные табло и таблички оранжевого цвета

Программа модуля направлена на формирование правил маркировки опасных грузов, транспортных средств, цистерн и контейнеров и использованием информационных табличек оранжевого цвета. Форма обучения - очная. Трудоемкость модуля – 6 часов.

4.7.1. Цели реализации модуля

Изучить содержание маркировки и требования ДОПОГ по ее нанесению на изделия, тару и упаковку, контейнеры, цистерны и специальные ТС, идентификационные номера опасности, их обозначение и сфера их применения.

4.7.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование общей компетенции
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Код	Наименование вида деятельности и профессиональной компетенции
ВД 1	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса

В результате освоения модуля слушатель должен:

иметь практический опыт:

– оформления грузовых перевозочных документов и другой установленной документации.

знать:

– порядок нанесения знаков опасности;

- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;

- правила перевозок грузов;

- организацию грузовой работы на транспорте (по видам транспорта)

в целом и на объектах в частности.

уметь:

- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;

- оформлять документы.

4.7.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема: «Маркировка, знаки опасности, информационные табло и таблички оранжевого цвета»	Содержание: - содержание маркировки и требования ДОПОГ по ее нанесению на изделия, тару и упаковку, контейнеры, цистерны и специальные транспортные средства при перевозках опасных грузов. Типы маркировки. Правила маркировки опасных грузов; - знаки опасности, их виды и требования к размещению при перевозках опасных грузов. Маркировочный знак для веществ, перевозимых при повышенной температуре; - маркировка транспортных средств, цистерн и контейнеров с использованием информационных табличек оранжевого цвета. Требования по их размещению; - маркировка фумигированных транспортных средств и контейнеров. Требования по информационному обеспечению, включая оформление соответствующих транспортных документов; - идентификационные номера опасности, сфера их применения. Обозначение видов опасности	
	<i>Лекции</i> Маркировка, знаки опасности, информационное табло и таблички оранжевого цвета	2
	<i>Практическое занятие</i> Изучение требований по маркировке упаковок с опасными грузами, транспортных средств, контейнеров и цистерн по предлагаемой в задании номенклатуре и использование идентификационных номеров опасности по предлагаемому перечню опасных грузов	2
Промежуточная аттестация	Зачёт	2
Итого:		6

4.7.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская Экспедирование грузов	1 Ноутбук 2 Мышь для ноутбука 3 Лоток для бумаг 4 USB-флешка 5 Офисный стул 6 Офисный стол 7 Настольная лампа 8 Корзина для мусора 9 Блокнот/тетрадь/ежедневник 10 Ручка 11 Карандаш простой 12 Система визуализации

4.7.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации (не реже 3-х раз в пять лет);
- высшая или первая квалификационная категория по должности «Преподаватель», «Мастер производственного обучения».

4.7.6. Организация образовательного процесса

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к профессиональной и способствует

реализации профессионально-личностного потенциала обучающихся.

Реализация указанных образовательных технологий достигается через применение в образовательном процессе интерактивных и практико-ориентированных заданий, а также решении проблемных профессиональных задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

4.7.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Автомобильный транспорт: техника и технологии, организация и управление: учебное пособие для СПО / Н.И. Мищенко [и др.]. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 332 с.
2. Агешкина Н.А. Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом: учебное пособие для СПО / Агешкина Н.А.. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 144 с.
3. Бочкарева Н.А. Перевозка грузов на особых условиях (автомобильный транспорт): учебник для СПО / Бочкарева Н.А.. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 288 с.
4. ГОСТ 19433-88 Грузы опасные. Классификация и маркировка, ГОСТ Р 57479-2017 Грузы опасные. Маркировка, ГОСТ Р 57478-2017 Грузы опасные. Классификация.
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 декабря 2020 г. № 2200 Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом и о внесении изменений в пункт 2.1.1 Правил дорожного движения Российской Федерации.

4.7.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результаты освоения модуля	Основные показатели оценки результата
ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	- оформление документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- работа в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Форма и вид аттестации по модулю

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения теоретического занятия. Вид - устный опрос.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета.

По результатам промежуточной аттестации, выставляется оценка по двухбалльной системе («удовлетворительно» («зачтено»), («неудовлетворительно» («не зачтено»)).

4.8. Модуль 8. Изъятия, ограничения и вопросы совместимости при перевозках опасных грузов. Способы и организация автомобильных и мультимодальных перевозок

Программа модуля направлена на изучение изъятий ДОПОГ (раздел 1.1.3 Приложение А), способов и организации автомобильных и мультимодальных перевозок. Форма обучения - очная. Трудоемкость модуля - 6 часов.

4.8.1. Цели реализации модуля

Изучить опасные вещества и изделия, не допускаемые к перевозке автомобильным транспортом, мультимодальные перевозки, прямое смешанное сообщение, оформление необходимых документов, действующих на других видах транспорта.

4.8.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование общей компетенции
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Код	Наименование вида деятельности и профессиональной компетенции
ВД 1	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ВД 2	Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)
ПК 2.1	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ВД 3	Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчик

В результате освоения модуля слушатель должен:

иметь практический опыт:

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- оформления грузовых перевозочных документов и другой установленной документации.

знать:

- системы и приборы, способствующие безопасности движения;
- структура органов, обеспечивающих контроль и организацию безаварийной работы;

- положения законодательства Российской Федерации, международных конвенций и соглашений, регламентирующих перевозки опасных грузов;

- правила перевозок грузов;

- требования к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным механизмам при перевозке отдельных видов грузов.

уметь:

- оценивать влияние на безопасность движения надежности технических средств;

- анализировать характеристики транспортных потоков;

- оформлять документы.

4.8.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
<p>Тема: «Изъятия, ограничения и вопросы совместимости при перевозках опасных грузов. Способы и организация автомобильных мультимодальных перевозок»</p>	<p>Содержание: - изъятия ДОПОГ (раздел 1.1.3 Приложение А к ДОПОГ); - совместимость перевозимых опасных грузов с различными знаками опасности на одном транспортном средстве; - подготовительные меры к осуществлению перевозок опасных грузов (оформление необходимой транспортной документации, предрейсовый осмотр транспортного средства, прохождение водителем обязательного медицинского осмотра, инструктаж экипажа и другие меры); - погрузка и разгрузка, размещение и крепление опасных грузов; - меры по обеспечению безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и во время движения транспортного средства; - особенности перевозки опасных грузов навалом/насыпью; - специальные требования, касающиеся совместной перевозки опасных грузов и иных грузов (продуктов питания, домашних предметов, кормов для животных и других грузов); - перевозка грузов в смежных отсеках цистерн. Заполнение и опорожнение; - мультимодальные перевозки опасных грузов. Прямое смешанное сообщение. Применение крупнотоннажных контейнеров и съемных кузовов. Оформление необходимых транспортных документов и соблюдение требований, действующих на других видах транспорта</p>	
	<p><i>Лекция</i> Изъятия ДОПОГ (раздел 1.1.3 Приложение А к ДОПОГ), способы и организация автомобильных и мультимодальных перевозок</p>	1
	<p><i>Практическое занятие</i> Установление совместимости перевозимых опасных грузов на одном транспортном средстве по предлагаемому перечню опасных грузов</p>	2
	<p><i>Практическое занятие</i> Выбор типа транспортного средства и маршрута его движения при перевозке грузов повышенной опасности по предлагаемому перечню.</p>	2
Промежуточная аттестация	Зачёт	1
Итого:		6

4.8.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская Экспедирование грузов	1 Ноутбук 2 Мышь для ноутбука 3 Лоток для бумаг 4 USB-флешка 5 Офисный стул 6 Офисный стол 7 Настольная лампа 8 Корзина для мусора 9 Блокнот/тетрадь/ежедневник 10 Ручка 11 Карандаш простой 12 Система визуализации

4.8.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации (не реже 3-х раз в пять лет);
- высшая или первая квалификационная категория по должности «Преподаватель», «Мастер производственного обучения».

4.8.6. Организация образовательного процесса

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентностного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-ориентированная, что позволяет максимально

приблизить учебную деятельность к профессиональной и способствует реализации профессионально-личностного потенциала обучающихся.

Реализация указанных образовательных технологий достигается через применение в образовательном процессе интерактивных и практико-ориентированных заданий, а также решении проблемных профессиональных задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

4.8.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Автомобильный транспорт: техника и технологии, организация и управление: учебное пособие для СПО / Н.И. Мищенко [и др.]. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 332 с.
2. Агешкина Н.А. Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом: учебное пособие для СПО / Агешкина Н.А.. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 144 с.
3. Бочкарева Н.А. Перевозка грузов на особых условиях (автомобильный транспорт): учебник для СПО / Бочкарева Н.А.. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 288 с.
4. ГОСТ 19433-88 Грузы опасные. Классификация и маркировка, ГОСТ Р 57479-2017 Грузы опасные. Маркировка, ГОСТ Р 57478-2017 Грузы опасные. Классификация.
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 декабря 2020 г. № 2200 Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом и о внесении изменений в пункт 2.1.1 Правил

дорожного движения Российской Федерации.

4.8.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результаты освоения модуля	Основные показатели оценки результата
ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	- оформление документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса
ПК 2.1 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	- обеспечение безопасности движения и решение профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	- обеспечение процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организация рациональной переработки грузов
ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчик	- применение в профессиональной деятельности основных положений, регулирующих взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- слаженная работа в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями

Форма и вид аттестации по модулю

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения теоретического занятия. Вид - устный опрос.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета.

По результатам промежуточной аттестации, выставляется оценка по двухбалльной системе («удовлетворительно» («зачтено»), («неудовлетворительно» («не зачтено»)).

4.9. Модуль 9. Обязанности и ответственность участников перевозки опасных грузов и контроль за соблюдением установленных требований

Программа модуля предусматривает изучение распределения

обязанностей основных участников перевозки: грузоотправителя, перевозчика и грузополучателя при перевозках опасных грузов в соответствии с Правилами перевозок грузов автомобильным транспортом. Форма обучения - очная. Трудоемкость модуля - 4 часа.

4.9.1. Цели реализации модуля

Формирование знаний по изучению обязанностей основных участников перевозки: грузоотправителя, перевозчика и грузополучателя при перевозках опасных грузов в соответствии с Правилами перевозок грузов автомобильным транспортом.

4.9.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование общей компетенции
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Код	Наименование вида деятельности и профессиональной компетенции
ВД 1	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ВД 3	Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчик

В результате освоения модуля слушатель должен:

иметь практический опыт:

– анализа конкретных случаев нарушения безопасности движения.

знать:

– основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;

– структура органов, обеспечивающих контроль и организацию безаварийной работы;

– положения законодательства Российской Федерации, международных конвенций и соглашений, регламентирующих перевозки опасных грузов;

– правила перевозок грузов;

– организацию грузовой работы на транспорте (по видам транспорта)

в целом и на объектах в частности.

уметь:

– анализировать документы, регламентирующие работу транспорта и его объектов.

4.9.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема: «Обязанности и ответственность участников перевозки опасных грузов и контроль за соблюдением установленных требований»	Содержание: - распределение обязанностей основных участников перевозки (грузоотправителя, перевозчика и грузополучателя) при перевозках опасных грузов в соответствии с Правилами перевозок грузов автомобильным транспортом; - обязанности участников перевозки по выполнению погрузки и разгрузки, размещению и креплению грузов на транспортных средствах с учетом обеспечения безопасности перевозок; - дополнительные обязанности работников по упаковке опасных грузов, взвешиванию, наполнению цистерн, сопровождению во время перевозки, очистке и дегазации кузовов транспортных средств, контейнеров и цистерн; - административное, уголовное и гражданское законодательство в части, касающейся ответственности участников перевозки опасных грузов	
	<i>Лекции</i> Обязанности основных участников перевозки: грузоотправителя, перевозчика и грузополучателя	4
	<i>Практическое занятие</i> Выполнение задания по установлению ответственности участников перевозки за нарушения должностных обязанностей в соответствии с законодательством Российской Федерации (изложение в письменном виде)	2
Промежуточная аттестация	Зачёт	1
Итого:		4

4.9.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская Экспедирование грузов	1 Ноутбук 2 Мышь для ноутбука 3 Лоток для бумаг 4 USB-флешка 5 Офисный стул 6 Офисный стол 7 Настольная лампа 8 Корзина для мусора 9 Блокнот/тетрадь/ежедневник 10 Ручка 11 Карандаш простой 12 Система визуализации

4.9.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации (не реже 3-х раз в пять лет);
- высшая или первая квалификационная категория по должности «Преподаватель», «Мастер производственного обучения».

4.9.6. Организация образовательного процесса

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентностного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к профессиональной и способствует

реализации профессионально-личностного потенциала обучающихся.

Реализация указанных образовательных технологий достигается через применение в образовательном процессе интерактивных и практико-ориентированных заданий, а также решении проблемных профессиональных задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

4.9.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Автомобильный транспорт: техника и технологии, организация и управление: учебное пособие для СПО / Н.И. Мищенко [и др.]. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 332 с.
2. Агешкина Н.А. Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом: учебное пособие для СПО / Агешкина Н.А.. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 144 с.
3. Бочкарева Н.А. Перевозка грузов на особых условиях (автомобильный транспорт): учебник для СПО / Бочкарева Н.А.. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 288 с.
4. ГОСТ 19433-88 Грузы опасные. Классификация и маркировка, ГОСТ Р 57479-2017 Грузы опасные. Маркировка, ГОСТ Р 57478-2017 Грузы опасные. Классификация.
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 декабря 2020 г. № 2200 Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом и о внесении изменений в пункт 2.1.1 Правил дорожного движения Российской Федерации.

4.9.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результаты освоения модуля	Основные показатели оценки результата
ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	- организованная работа персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	- осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчик	- применение в профессиональной деятельности основных положений, регулирующих взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- слаженная работа в коллективе
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- нести ответственность за работу членов команды (подчиненных)

Форма и вид аттестации по модулю

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения теоретического занятия. Вид - устный опрос.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета.

По результатам промежуточной аттестации, выставляется оценка по двухбалльной системе («удовлетворительно» («зачтено»), («неудовлетворительно» («не зачтено»)).

4.10. Модуль 10. Транспортно-сопроводительная и разрешительная документация при перевозках опасных грузов

Программа модуля предусматривает изучение транспортно-

сопроводительных и разрешительных документов, используемых при перевозке опасных грузов. Форма обучения - очная. Трудоемкость модуля - 6 часов.

4.10.1. Цели реализации модуля

Формирование знаний по изучению транспортно-сопроводительных и разрешительных документов, используемых при перевозке опасных грузов.

4.10.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование общей компетенции
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Код	Наименование вида деятельности и профессиональной компетенции
ВД 1	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ВД 3	Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчик

В результате освоения модуля слушатель должен:

иметь практический опыт:

- заполнения товаросопроводительных документов.

знать:

- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- структура органов, обеспечивающих контроль и организацию безаварийной работы;

– положения законодательства Российской Федерации, международных конвенций и соглашений, регламентирующих перевозки опасных грузов.

уметь:

– анализировать документы, регламентирующие работу транспорта и его объектов;

– оформлять документы.

4.10.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема: «Транспортно-сопроводительная и разрешительная документация при перевозках опасных грузов»	Содержание: - транспортно-сопроводительные и разрешительные документы, используемые при перевозке опасных грузов: транспортная накладная, письменные инструкции, свидетельство ДОПОГ о подготовке водителя, свидетельство о допуске транспортного средства к перевозке опасных грузов, водительское удостоверение, регистрационные документы на транспортное средство, страховой полис, путевой лист, специальное разрешение для грузов повышенной опасности, специальное разрешение на движение крупногабаритного и (или) тяжеловесного транспортного средства (в случае необходимости), свидетельство о загрузке контейнера (при мультимодальных перевозках), паспорт безопасности химической продукции (в необходимых случаях); - применение и порядок их оформления	
	<i>Лекции</i> Транспортно-сопроводительная и разрешительная документация при перевозках опасных грузов	2
	<i>Практическое занятие</i> Рассмотрение требований к транспортно-сопроводительным документам. Заполнение транспортной накладной в заданных условиях работы. Оформление в письменном виде паспорта безопасности химической продукции при перевозках установленных видов продукции	2
Промежуточная аттестация	Зачёт	2
Итого:		6

4.10.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская Экспедирование грузов	1 Ноутбук 2 Мышь для ноутбука 3 Лоток для бумаг 4 USB-флешка 5 Офисный стул 6 Офисный стол 7 Настольная лампа 8 Корзина для мусора 9 Блокнот/тетрадь/ежедневник 10 Ручка 11 Карандаш простой 12 Система визуализации

4.10.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации (не реже 3-х раз в пять лет);
- высшая или первая квалификационная категория по должности «Преподаватель», «Мастер производственного обучения».

4.10.6. Организация образовательного процесса

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентностного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к профессиональной и способствует

реализации профессионально-личностного потенциала обучающихся.

Реализация указанных образовательных технологий достигается через применение в образовательном процессе интерактивных и практико-ориентированных заданий, а также решении проблемных профессиональных задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

4.10.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Автомобильный транспорт: техника и технологии, организация и управление: учебное пособие для СПО / Н.И. Мищенко [и др.]. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 332 с.
2. Агешкина Н.А. Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом: учебное пособие для СПО / Агешкина Н.А.. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 144 с.
3. Бочкарева Н.А. Перевозка грузов на особых условиях (автомобильный транспорт): учебник для СПО / Бочкарева Н.А.. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 288 с.
4. ГОСТ 19433-88 Грузы опасные. Классификация и маркировка, ГОСТ Р 57479-2017 Грузы опасные. Маркировка, ГОСТ Р 57478-2017 Грузы опасные. Классификация.
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 декабря 2020 г. № 2200 Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом и о внесении изменений в пункт 2.1.1 Правил дорожного движения Российской Федерации.

4.10.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результаты освоения модуля	Основные показатели оценки результата
ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	- оформление документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса
ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчик	- применение в профессиональной деятельности основных положений, регулирующих взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности

Форма и вид аттестации по модулю

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения теоретического занятия. Вид - устный опрос.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета.

По результатам промежуточной аттестации, выставляется оценка по двухбалльной системе («удовлетворительно» («зачтено»), («неудовлетворительно» («не зачтено»)).

4.11. Модуль 11. Действия водителя и экипажа в случае аварий и происшествий при перевозках опасных грузов

Программа модуля предусматривает изучение письменных инструкций в соответствии с требованиями раздела 5.4.3 Приложения А к ДОПОГ. Форма обучения - очная. Трудоемкость модуля - 4 часа.

4.11.1. Цели реализации модуля

Формирование знаний и умений по изучению и заполнению письменных инструкций в соответствии с требованиями раздела 5.4.3 Приложения А к ДОПОГ.

4.11.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование общей компетенции
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Код	Наименование вида деятельности и профессиональной компетенции
ВД 1	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ВД 2	Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)
ПК 2.1	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ВД 3	Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчик

В результате освоения модуля слушатель должен:

иметь практический опыт:

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- анализа конкретных случаев нарушения безопасности движения;
- оформления грузовых перевозочных документов и другой установленной документации.

знать:

- положения законодательства Российской Федерации, международных конвенций и соглашений, регламентирующих перевозки опасных грузов;

- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных.

уметь:

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта и его объектов.

4.11.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема: «Действия водителя и экипажа в случае аварий и происшествий при перевозках опасных грузов»	<p>Содержание: - письменные инструкции в соответствии с требованиями раздела 5.4.3 Приложения А к ДОПОГ как основной документ, устанавливающий действия водителя и других членов экипажа в случае аварий или происшествий при перевозках опасных грузов. Перечень дополнительных предписаний в зависимости от характера опасных грузов и рисков, возникающих при перевозках опасных грузов; - средства индивидуальной защиты водителя и других членов экипажа для использования в случае аварии или происшествия; - оказание первой помощи пострадавшим в результате аварии или происшествия</p>	
	<p><i>Лекции</i> Действия водителя и экипажа в случае аварий и происшествий при перевозках опасных грузов</p>	1
	<p><i>Практическое занятие</i> Отработка письменных инструкций в заданных условиях</p>	2
Промежуточная аттестация	Зачёт	1
Итого:		4

4.11.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская Экспедирование грузов	1 Ноутбук 2 Мышь для ноутбука 3 Лоток для бумаг 4 USB-флешка 5 Офисный стул 6 Офисный стол 7 Настольная лампа 8 Корзина для мусора 9 Блокнот/тетрадь/ежедневник 10 Ручка 11 Карандаш простой 12 Система визуализации

4.11.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации (не реже 3-х раз в пять лет);
- высшая или первая квалификационная категория по должности «Преподаватель», «Мастер производственного обучения».

4.11.6. Организация образовательного процесса

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентностного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к профессиональной и способствует

реализации профессионально-личностного потенциала обучающихся.

Реализация указанных образовательных технологий достигается через применение в образовательном процессе интерактивных и практико-ориентированных заданий, а также решении проблемных профессиональных задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

4.11.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Автомобильный транспорт: техника и технологии, организация и управление: учебное пособие для СПО / Н.И. Мищенко [и др.]. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 332 с.
2. Агешкина Н.А. Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом: учебное пособие для СПО / Агешкина Н.А.. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 144 с.
3. Бочкарева Н.А. Перевозка грузов на особых условиях (автомобильный транспорт): учебник для СПО / Бочкарева Н.А.. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 288 с.
4. ГОСТ 19433-88 Грузы опасные. Классификация и маркировка, ГОСТ Р 57479-2017 Грузы опасные. Маркировка, ГОСТ Р 57478-2017 Грузы опасные. Классификация.
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 декабря 2020 г. № 2200 Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом и о внесении изменений в пункт 2.1.1 Правил дорожного движения Российской Федерации.

4.11.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результаты освоения модуля	Основные показатели оценки результата
ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	- организованная работа персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	- оформление документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса
ПК 2.1 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	- обеспечение безопасности движения и решение профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчик	- применение в профессиональной деятельности основных положений, регулирующих взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности

Форма и вид аттестации по модулю

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения теоретического занятия. Вид - устный опрос.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета.

По результатам промежуточной аттестации, выставляется оценка по двухбалльной системе («удовлетворительно» («зачтено»), («неудовлетворительно» («не зачтено»)).

4.12. Модуль 12. Профилактические меры по обеспечению безопасности при осуществлении перевозок и погрузочно-разгрузочных работ

Программа модуля предусматривает изучение особых требований к транспортным средствам, предназначенным для перевозок опасных грузов, предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр состояния водителя. Форма обучения - очная. Трудоемкость модуля - 4 часа.

4.12.1. Цели реализации модуля

Формирование знаний и умений по обеспечению надлежащего физического и психологического состояния водителя при подготовке и осуществлению перевозки опасных грузов.

4.12.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование общей компетенции
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Код	Наименование вида деятельности и профессиональной компетенции
ВД 1	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ВД 2	Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)
ПК 2.1	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов

В результате освоения модуля слушатель должен:

иметь практический опыт:

- анализа конкретных случаев нарушения безопасности движения.

знать:

- системы и приборы, способствующие безопасности движения;
- структура органов, обеспечивающих контроль и организацию безаварийной работы;
- мероприятия по предупреждению нарушений безопасности движения
- положения законодательства Российской Федерации, международных конвенций и соглашений, регламентирующих перевозки опасных грузов;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных.

уметь:

- оценивать влияние на безопасность движения надежности технических средств.

4.12.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
<p>Тема: «Профилактические меры по обеспечению безопасности при осуществлении перевозок и погрузочно-разгрузочных работ»</p>	<p>Содержание: - обеспечение надлежащего физического и психологического состояния водителя при подготовке и осуществлении перевозки опасных грузов. Предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр состояния водителя. Соблюдение режима труда и отдыха водителя. Обеспечение спецодеждой; - особые требования к транспортным средствам, предназначенным для перевозок опасных грузов. Комплект дополнительного оборудования. Предрейсовый технический осмотр; - методы безопасного вождения автомобиля при перевозках опасных грузов; - требования по обеспечению профессионального обучения водителей. Условия безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ. Требования на стоянках транспортных средств; - план обеспечения безопасности предприятия, осуществляющего перевозки опасных грузов. Роль консультанта по вопросам безопасности в его составлении и реализации. Антитеррористические меры безопасности; - контрольно-надзорная деятельность при осуществлении перевозок, погрузки и разгрузки, а также по размещению и креплению опасных грузов на транспортных средствах. Информационное обеспечение перевозок</p>	
	<p><i>Лекции</i> Профилактические меры по обеспечению безопасности при осуществлении перевозок и погрузочно-разгрузочных работ</p>	1
	<p><i>Практическое занятие</i> Составление перечня мер по обеспечению безопасности на предприятии, осуществляющем перевозки опасных грузов в заданных условиях</p>	2
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Зачёт</p>	1
<p>Итого:</p>		4

4.12.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская Экспедирование грузов	1 Ноутбук 2 Мышь для ноутбука 3 Лоток для бумаг 4 USB-флешка 5 Офисный стул 6 Офисный стол 7 Настольная лампа 8 Корзина для мусора 9 Блокнот/тетрадь/ежедневник 10 Ручка 11 Карандаш простой 12 Система визуализации

4.12.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации (не реже 3-х раз в пять лет);
- высшая или первая квалификационная категория по должности «Преподаватель», «Мастер производственного обучения».

4.12.6. Организация образовательного процесса

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентностного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к профессиональной и способствует

реализации профессионально-личностного потенциала обучающихся.

Реализация указанных образовательных технологий достигается через применение в образовательном процессе интерактивных и практико-ориентированных заданий, а также решении проблемных профессиональных задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

4.12.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Автомобильный транспорт: техника и технологии, организация и управление: учебное пособие для СПО / Н.И. Мищенко [и др.]. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 332 с.
2. Агешкина Н.А. Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом: учебное пособие для СПО / Агешкина Н.А.. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 144 с.
3. Бочкарева Н.А. Перевозка грузов на особых условиях (автомобильный транспорт): учебник для СПО / Бочкарева Н.А.. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 288 с.
4. ГОСТ 19433-88 Грузы опасные. Классификация и маркировка, ГОСТ Р 57479-2017 Грузы опасные. Маркировка, ГОСТ Р 57478-2017 Грузы опасные. Классификация.
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 декабря 2020 г. № 2200 Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом и о внесении изменений в пункт 2.1.1 Правил дорожного движения Российской Федерации.

4.12.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результаты освоения модуля	Основные показатели оценки результата
ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	- организованная работа персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	- обеспечение безопасности движения и решение профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности

Форма и вид аттестации по модулю

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения теоретического занятия. Вид - устный опрос.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета.

По результатам промежуточной аттестации, выставляется оценка по двухбалльной системе («удовлетворительно» («зачтено»), («неудовлетворительно» («не зачтено»)).

4.13. Модуль 13. Составление плана обеспечения безопасности и ежегодного отчета предприятия о перевозках опасных грузов

Программа модуля предусматривает изучение требований к составлению и реализации плана обеспечения безопасности предприятия при перевозках опасных грузов. Форма обучения - очная. Трудоемкость модуля - 4 часа.

4.13.1. Цели реализации модуля

Формирование знаний и умений по составлению плана обеспечения безопасности предприятия при перевозках опасных грузов, включая грузы повышенной опасности, в соответствии с разделом 1.10.3.2 Приложения А к ДОПОГ.

4.13.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование общей компетенции
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Код	Наименование профессиональной компетенции
ВД 1	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ВД 2	Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)
ПК 2.1	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ВД 3	Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов

В результате освоения модуля слушатель должен:

иметь практический опыт:

– анализа конкретных случаев нарушения безопасности движения;

знать:

- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- системы и приборы, способствующие безопасности движения;
- структура органов, обеспечивающих контроль и организацию безаварийной работы;

уметь:

- строить транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов;
- оформлять документы.
- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта и его объектов.

4.13.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема: Составление плана обеспечения безопасности и ежегодного отчета предприятия о перевозках опасных грузов	Содержание: - требования к составлению и реализации плана обеспечения безопасности предприятия при перевозках опасных грузов, включая грузы повышенной опасности, в соответствии с подразделом 1.10.3.2 Приложения А к ДОПОГ; - участие в подготовке ежегодного отчета о деятельности предприятия по вопросам перевозки, осуществления погрузочно-разгрузочных работ, упаковки и иных видов деятельности, связанных с доставкой опасных грузов автотранспортными средствами. Назначение отчета	
	<i>Лекции</i> План обеспечения безопасности и ежегодного отчета предприятия о перевозках опасных грузов	1
	<i>Практическое занятие</i> Составление плана обеспечения безопасности предприятия при перевозках грузов повышенной опасности в заданных условиях работы. Подготовка ежегодного отчета о деятельности предприятия, связанной с перевозкой опасных грузов по предлагаемой номенклатуре	2
Промежуточная аттестация	Зачёт	1
Итого:		4

4.13.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская Экспедирование грузов	1 Ноутбук 2 Мышь для ноутбука 3 Лоток для бумаг 4 USB-флешка 5 Офисный стул 6 Офисный стол 7 Настольная лампа 8 Корзина для мусора 9 Блокнот/тетрадь/ежедневник 10 Ручка 11 Карандаш простой 12 Система визуализации

4.13.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации (не реже 3-х раз в пять лет);
- высшая или первая квалификационная категория по должности «Преподаватель», «Мастер производственного обучения».

4.13.6. Организация образовательного процесса

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентностного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к профессиональной и способствует

реализации профессионально-личностного потенциала обучающихся.

Реализация указанных образовательных технологий достигается через применение в образовательном процессе интерактивных и практико-ориентированных заданий, а также решении проблемных профессиональных задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

4.13.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Автомобильный транспорт: техника и технологии, организация и управление: учебное пособие для СПО / Н.И. Мищенко [и др.]. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 332 с.
2. Агешкина Н.А. Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом: учебное пособие для СПО / Агешкина Н.А.. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 144 с.
3. Бочкарева Н.А. Перевозка грузов на особых условиях (автомобильный транспорт): учебник для СПО / Бочкарева Н.А.. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 288 с.
4. ГОСТ 19433-88 Грузы опасные. Классификация и маркировка, ГОСТ Р 57479-2017 Грузы опасные. Маркировка, ГОСТ Р 57478-2017 Грузы опасные. Классификация.
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 декабря 2020 г. № 2200 Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом и о внесении изменений в пункт 2.1.1 Правил дорожного движения Российской Федерации.

4.13.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результаты освоения модуля	Основные показатели оценки результата
ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	- организованная работа персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 2.1 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	- обеспечение безопасности движения и решение профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	- организованная работа персонала по обработке перевозочных документов
ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	- осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 8 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- ориентированность в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Форма и вид аттестации по модулю

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения теоретического занятия. Вид - устный опрос.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета.

По результатам промежуточной аттестации, выставляется оценка по двухбалльной системе («удовлетворительно» («зачтено»), («неудовлетворительно» («не зачтено»)).

5. Контроль и оценка результатов освоения программы

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по модулям, предусмотренную учебным планом настоящей программы.

Итоговая аттестация по программе проводится в форме зачета – 4 часа.