



государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Свердловской области  
«Нижнетагильский государственный профессиональный  
колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова»  
(ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «НТГПК им.  
Н.А. Демидова»

С.А. Морозова

20 14 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Особенности подготовки конкурсантов к чемпионатам Ворлдскиллс  
по компетенции «Экспедирование грузов»**

**Направление подготовки** 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)

**Категория слушателей:** лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и  
(или) высшее образование

**Уровень квалификации:** 5

**Объем:** 72 академических часа

**Срок:** 2 недели

**Форма обучения:** очная

**Организация обучения:** непрерывно, одновременно

Нижний Тагил, 2021

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Особенности подготовки конкурсантов к чемпионатам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Экспедирование грузов» направлена на совершенствование и формирование у слушателей новой компетенций для организации и проведения учебно-производственного процесса по образовательным программам СПО, профессиональному обучению, программам дополнительного образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов».

Одним из приоритетных направлений развития системы профессионального образования является участие колледжей и школ в международном олимпиадном движении Ворлдскиллс Россия. Развитие данного движения направлено на повышение престижа рабочих профессий, на привлечение молодежи в производственные секторы экономики, а также на совершенствование профессиональных стандартов по рабочим профессиям.

Вместе с тем профессиональные образовательные организации недостаточно активно принимают участие в организации и проведении соревнований в рамках международного олимпиадного движения Ворлдскиллс Россия.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Особенности подготовки конкурсантов к чемпионатам Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов» позволит педагогическим работникам, мастерам производственного обучения совершенствовать профессиональные компетенции в области преподавания и методики разработки учебно-методических материалов в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия.

Программа повышения квалификации направлена на решение следующих задач:

- формирование мотивации у слушателей - педагогических работников, к достижению качества подготовки участников в соответствии с мировыми стандартами в соответствии с кодом по компетенции «Экспедирование грузов»;
- ознакомление со стандартами WSR по компетенции «Экспедирование грузов»;
- приобретение опыта разработки конкурсной документации по компетенции «Экспедирование грузов»: Техническое описание (ТО), конкурсные задания (КЗ), инфраструктурные листы (ИЛ), план застройки, инструкция по охране труда;

- повышение уровня профессиональной компетентности слушателей по вопросам практической реализации конкурсных заданий.

- выполнение профессиональной деятельности и (или) демонстрация элементов профессиональной деятельности, осваиваемой слушателями, в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции;

- овладение знаниями требований охраны труда и формирование культуры безопасного труда у обучающихся, в том числе в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции;

- овладение методикой оценивания промежуточных и результатов демонстрационного экзамена с учетом соответствующего стандарта компетенции Ворлдскиллс Россия.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Особенности подготовки конкурсантов к чемпионатам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Экспедирование грузов» включает основные учебные модули:

### **Раздел 1. Теоретическое обучение**

Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов». Разделы спецификации.

Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности.

### **Раздел 2 Профессиональный курс**

Модуль 1. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов». Модуль А. Расчет стоимости международной перевозки.

Модуль 2. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов». Модуль В. Подготовка коммерческих документов.

Модуль 3. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов». Модуль С. Консультирование клиента.

Модуль 4. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции

«Экспедирование грузов». Модуль D. Подготовка транспортных документов.

Модуль 5. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов». Модуль E. Отработка жалоб.

Модуль 6. Организация процесса оценивания результатов выполнения модулей по компетенции «Экспедирование грузов».

Результатом освоения программы является готовность к разработке учебно-методических материалов в соответствии со стандартами Ворлдскиллс, к подготовке конкурсантов, участников чемпионатов Ворлдскиллс, к оценочной деятельности в рамках регионального чемпионата по компетенции «Экспедирование грузов»

Разработчик(и):

Организация ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»

методист Кичигина Е.А.

преподаватель первой квалификационной категории Втехина А.П.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. Общая характеристика программы</b>	<b>7</b>
1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы	7
1.2. Цели реализации программы	8
1.3. Требования к результатам освоения программы	8
<b>2. Учебный план</b>	<b>11</b>
<b>3. Календарный учебный план</b>	<b>13</b>
<b>4. Программы учебных модулей</b>	<b>15</b>
4.1. Раздел 1. Теоретическое обучение. Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов». Разделы спецификации	15
4.2. Раздел 1. Теоретическое обучение. Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности	20
4.3. Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 1. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов». Модуль А. Расчет стоимости международной перевозки	26
4.4. Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 2. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов». Модуль В. Подготовка коммерческих документов	34
4.5. Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 3. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов». Модуль С. Консультирование клиента	40
4.6. Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 4. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов». Модуль D. Подготовка транспортных документов	47
4.7. Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 5. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов». Модуль Е. Отработка жалоб	53
4.8. Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 6. Организация процесса оценивания результатов выполнения модулей по компетенции «Экспедирование грузов».	58
<b>5. Контроль и оценка результатов освоения программы</b>	<b>65</b>

## **1. Общая характеристика программы**

### **1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативно- правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минсоцразвития РФ от 11 января 2011 г. №1н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационная характеристика должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1386);
- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015г. № 608н);
- ФГОС специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 376);
- Спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов»;

- Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015 г., в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015г. № 608н);

- Устав ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова».

## 1.2 Цели реализации программы

Программа направлена на совершенствование и формирование у слушателей новой компетенций для организации и проведении учебно-производственного процесса по образовательным программам СПО, профессиональному обучению, программам дополнительного образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов».

## 1.3 Требования к результатам освоения программы

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

Результатом освоения программы является совершенствование следующих профессиональных и общих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование вида деятельности и профессиональных</b>
<b>ВД 1</b>	Организация учебно-производственного процесса
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2	Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих место обучающихся, создание условий складирования
<b>ВД 2</b>	Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих.
ПК 2.1	Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.
<b>ВД 3</b>	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПК 3.1	Обеспечивать соблюдение техники безопасности.
<b>ВД 4</b>	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).
ПК 4.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления
ПК 4.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 4.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
<b>ВД 5</b>	Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).
ПК 5.1	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
<b>ВД 6</b>	Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)
ПК 6.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 6.2	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
<b>ВД 7</b>	Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
ПК 7.1	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и
ОК 3	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 4	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 5	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 6	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

В результате освоения программы слушатель должен:

- *иметь практический опыт:*

- разработки конкурсной документации по компетенции «Экспедирование грузов»: Техническое описание (ТО), конкурсные задания (КЗ), инфраструктурные



листы (ИЛ), план застройки, инструкция по охране труда;

- разработки и применения методик учебно - методических материалов в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия в образовательном процессе при реализации программ.

- *знать:*

- историю движения WorldSkills International и Ворлдскиллс Россия, место движения в развитии мировой и отечественной системы профессионального образования и подготовки;

- основы законодательства в области международного олимпиадного движения Ворлдскиллс Россия;

- современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые.

- стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции. Разделы спецификации;

- требования охраны труда и формировать культуру безопасного труда у участников чемпионатов, в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции;

- организацию погрузочно-разгрузочных работ;

- порядок приема и сдачи грузов;

- адреса основных поставщиков грузов и их складов;

- условия перевозки и хранения экспедируемых грузов;

- нормативы простоя подвижного состава и контейнеров под погрузочно-разгрузочными операциями;

- маршруты перевозки грузов;

- формы документов на прием и отправку грузов и правила их оформления;  
основы организации труда;

- требования к разработке учебно-методических материалов по стандартам Ворлдскиллс Россия (инфраструктурный лист, техническое описание, конкурсное задание по компетенции «Экспедирование грузов» в соответствии с кодом.

- *уметь:*

- выполнять профессиональную деятельность и (или) демонтировать элементы

профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции;

- повышать уровень профессиональной компетентности участников чемпионатного движения по вопросам практической реализации конкурсных заданий;

- разрабатывать и применять методики учебно - методических материалов в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия в образовательном процессе при реализации программ;

- использовать методику оценивания промежуточных и результатов демонстрационного экзамена с учетом соответствующего стандарта компетенции Ворлдскиллс Россия;

- принимать грузы со складов в соответствии с сопроводительными документами;

- проверять целостность упаковки (тары);

- контролировать наличие приспособлений для перевозки грузов и санитарное состояние соответствующих видов транспорта, предназначенных для перевозки, правильность проведения погрузочно-разгрузочных работ, размещение и укладку грузов;

- транслировать свой педагогический опыт для научно-педагогического сообщества.

## 2. Учебный план

Наименование компонентов программы	Объем программы (академические часы)						Распределение учебной нагрузки							
	Всего	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем				в часах по месяцам							
			Теоретическое обучение	Практические и лабораторные работы	Практика (стажировка)	Промежуточная аттестации, форма	1	2	3	4	5	6		
<b>Раздел 1. Теоретическое обучение</b>	<b>8</b>						<b>8</b>							
<b>Модуль 1.</b> Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов». Разделы спецификации	4	-	2	1	-	1, зачет	4							
<b>Модуль 2.</b> Требования охраны труда и техники безопасности»	4	-	3	-	-	1, зачет	4							
<b>Раздел 2 Профессиональный курс</b>	<b>60</b>						<b>60</b>							
<b>Модуль 1.</b> Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов». Модуль А. Расчет стоимости международной перевозки	10	-	3	6	-	1, зачет	10							
<b>Модуль 2.</b> Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по	10	-	3	6	-	1, зачет	10							

компетенции «Экспедирование грузов». Модуль В. Подготовка коммерческих документов												
<b>Модуль 3.</b> Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов». Модуль С. Консультирование клиента	10	-	3	6		1, зачет	10					
<b>Модуль 4.</b> Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов». Модуль D. Подготовка транспортных документов	10	-	3	6	-	1, зачет	10					
<b>Модуль 5 .</b> Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов». Модуль E. Отработка жалоб	10	-	3	6	-	1, зачет	10					
<b>Модуль 6.</b> Организация процесса оценивания результатов выполнения модулей по компетенции «Экспедирование грузов».	10	-	3	6	-	1, зачет	10					
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>					<b>4, зачет</b>	<b>4</b>					
<b>Итого по программе:</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>23</b>	<b>37</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>72</b>					

### 3. Календарный учебный график

Условные обозначения

	Аудиторные занятия
	Самостоятельная работа
	Обучение с применением ДОТ
	Практическое обучение
	Промежуточная аттестация
	Итоговая аттестация

Компоненты программы	Всего часов	1 неделя					2 неделя				
<b>Раздел 1. Теоретическое обучение</b>	<b>8</b>										
<b>Модуль 1</b> Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов». Разделы спецификации	<b>4</b>										
<b>Модуль 2</b> «Требования охраны труда и техники безопасности»	<b>4</b>										
<b>Раздел 2. Профессиональный курс</b>	<b>60</b>										
<b>Модуль 1.</b> Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов». Модуль А. Расчет стоимости международной перевозки	<b>10</b>										
<b>Модуль 2.</b> Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов». Модуль В. Подготовка коммерческих документов	<b>10</b>										

<b>Модуль 3.</b> Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов». Модуль С. Консультирование клиента	<b>10</b>										
<b>Модуль 4.</b> Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов». Модуль D. Подготовка транспортных документов	<b>10</b>										
<b>Модуль 5.</b> Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов». Модуль E. Отработка жалоб	<b>10</b>										
<b>Модуль 6.</b> Организация процесса оценивания результатов выполнения модулей по компетенции «Экспедирование грузов»	<b>10</b>										
Учебная/производственная практика	-										
Итоговая аттестация	<b>4</b>										
Итого в неделю, час	<b>72</b>	<b>32</b>			<b>4</b>		<b>28</b>			<b>4</b>	<b>4</b>

#### 4. Программы учебных модулей

##### 4.1. Раздел 1. Теоретическое обучение. Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов». Разделы спецификации

В результате освоения модуля слушатель:

- познакомится с историей, современного WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы») движения;
- овладеет знаниями по актуальному техническому описанию по компетенции, а также по спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов»;
- сформирует умение разрабатывать ИЛ по компетенции «Экспедирование грузов».

Форма обучения – очная , трудоемкость – 4 час.

##### 4.1.1. Цели реализации модуля

- познакомить с WSI и Ворлдскиллс Россия и Стандартом компетенции WSI «Экспедирование грузов»;
- рассмотреть актуальное техническое описание по компетенции, а также спецификацию стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов».

##### 4.1.2. Требования к результатам освоения модуля

Характеристика вида профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций; требований к знаниям, умениям.

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация учебно-производственного процесса
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2	Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих место обучающихся, создание условий складирования

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 4	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

В результате освоения модуля слушатель должен:

- *иметь практический опыт:*

- разработки конкурсной документации по компетенции «Экспедирование грузов»: Техническое описание (ТО), конкурсные задания (КЗ), инфраструктурные листы (ИЛ), план застройки, инструкция по охране труда;

- разработки и применения методик учебно - методических материалов в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия в образовательном процессе при реализации программ.

- *знать:*

- историю движения WorldSkills International и Ворлдскиллс Россия, место движения в развитии мировой и отечественной системы профессионального образования и подготовки;

- основы законодательства в области международного олимпиадного движения Ворлдскиллс Россия;

- современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые.

Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции. Разделы спецификации;

- требования к разработке учебно-методических материалов по стандартам Ворлдскиллс Россия (инфраструктурный лист, техническое описание, конкурсное задание по компетенции «Экспедирование грузов» в соответствии с кодом.

- *уметь:*

- выполнять профессиональную деятельность и (или) демонтировать элементы профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции;

- разрабатывать и применять методики учебно - методических материалов в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия в образовательном процессе при реализации программ.



### 4.1.3 Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Теоретическое обучение. Модуль 1 Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов». Разделы спецификации		4
Тема 1.1. «Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSI «Экспедирование грузов»	Лекция. Введение. История, современное WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы») Движение WorldSkills International и Ворлдскиллс Россия, место движения в развитии мировой и отечественной системы профессионального образования и подготовки. Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые.	1
	Лекция. Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции. Разделы спецификации. Понятие о компетенциях. Стандарт компетенции WSI «Экспедирование грузов» (конкурсное задание, техническое описание, инфраструктурный лист, схема и оборудование рабочих мест, критерии оценивания, кодекс этики, основные термины).	1
	Лекция. Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые.	1
Промежуточная аттестация	Зачет	1

#### 4.1.4. Материально-техническое обеспечение

Раздел 1. Теоретическое обучение. Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов».

Разделы спецификации

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская «Экспедирование грузов»	1 Ноутбук 2 Мышь для ноутбука 3 Лоток для бумаг 4 USB-флешка 5 Офисный стул 6 Офисный стол 7 Настольная лампа 8 Корзина для мусора 9 Блокнот/тетрадь/ежедневник 10 Ручка 11 Карандаш простой 12 Система визуализации

#### 4.1.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации (не реже 3-х раз в пять лет) по направлениям Экспедирование грузов;
- высшая или первая квалификационная категория по должности преподаватель/ мастер производственного обучения;
- наличие сертификата Ворлдскиллс, эксперта проведения регионального чемпионата WS или подтверждающий статус эксперта на право оценки демонстрационного экзамена по компетенции «Экспедирование грузов».

#### 4.1.6. Организация образовательного процесса

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентностного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к профессиональной и способствует реализации профессионально-личностного

потенциала обучающихся.

Реализация указанных образовательных технологий достигается через применение в образовательном процессе интерактивных и практико-ориентированных заданий, а также решении проблемных профессиональных задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю, обучающиеся обеспечиваются методическими рекомендациями по выполнению практических работ.

#### **4.1.7. Информационное обеспечение обучения**

Электронные и Internet-ресурсы

1.1. Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;

1.2. Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

1.3. Рабочая тетрадь по дополнительной профессиональной программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов» <http://www.center-rpo.ru/obuchenie-v-akademii/rabochie-tetradi-metodicheskie-posobiya>

#### **4.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля**

<b>Результаты освоения модуля</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия	- умение определять цель, ставить задачи и планировать учебное занятие
ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое	- умение обеспечивать материально-техническое оснащение;

оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих место обучающихся, создание условий складирования	- осуществлять контроль безопасности оборудования; - осуществлять контроль за подготовкой рабочего места конкурсанта
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии
ОК 4. Использовать информационно коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	демонстрация умения применять информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

Форма и вид аттестации по модулю:

Промежуточная аттестация по модулю предназначена для оценки освоения слушателем разделов, тем программы и проводится в виде зачета.

По результатам любого из видов промежуточных испытаний, выставляются оценки по двухбалльной системе («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»))

Наименование оценки	Основание для оценки
«удовлетворительно» (зачтено)	Практическая работа по модулю выполнена от 100 - 60%
«не удовлетворительно» (не зачтено)	Практическая работа по модулю выполнена менее 60%

#### **4.2. Раздел 1. Теоретическое обучение. Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности**

В результате освоения модуля слушатель:

- познакомится с требованиями охраны труда и техники безопасности;
- сформирует представление об общих требованиях охраны труда и культуре безопасного труда;
- узнает об основах безопасного труда и эффективном организации рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции;
- познакомится с инструктажем по правилам техники безопасности при работе с производственным оборудованием на рабочем месте.

Форма обучения – очная , трудоемкость – 4 час.

#### 4.2.1. Цели реализации модуля

- познакомить с требованиями охраны труда и техники безопасности;
- рассмотреть основы безопасного труда и эффективную организацию рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов».

#### 4.2.2. Требования к результатам освоения модуля

Характеристика вида профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций; требований к знаниям, умениям.

Результатом освоения модуля является совершенствование следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных
<b>ВД 1</b>	Организация учебно-производственного процесса
ПК 1.2	Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих место обучающихся, создание условий складирования
<b>ВД 3</b>	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 3.1	Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 6	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

В результате освоения модуля слушатель должен:

- *иметь практический опыт:*
  - по обеспечению материально-технического оснащения занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих место обучающихся, создание условий складирования.
- *знать:*
  - основы безопасного труда и эффективную организацию рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов»;
  - требования охраны труда и формировать культуру безопасного труда у участников чемпионатов, в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции;

- инструктаж по правилам техники безопасности при работе с производственным оборудованием на рабочем месте.

- *уметь:*

- применять требования охраны труда и формировать культуру безопасного труда у участников чемпионатов, в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции;

- инструктаж по правилам техники безопасности при выполнении деятельности на рабочем месте.

### 4.2.3 Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Теоретическое обучение. Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности		4
Тема 2.1. Требования охраны труда и техники безопасности	Лекция. Общие требования охраны труда	1
	Лекция. Требования охраны труда и техники безопасности Лекция. Общие требования охраны труда. Культура безопасного труда. Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции Экспедирование грузов.	1
	Лекция. Требования охраны труда перед началом работы и во время работы. Правила организации рабочего места в соответствии с нормами охраны труда, техники безопасности. Основы охраны труда и правила техники безопасности при организации работ и эксплуатации технологического оборудования на предприятии. Инструктаж по правилам техники безопасности при выполнении деятельности на рабочем месте.	1
Промежуточная аттестация	Зачет	1

#### 4.2.4. Материально-техническое обеспечение

Раздел 1. Теоретическое обучение. Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская «Экспедирование грузов»	1 Ноутбук 2 Мышь для ноутбука 3 Лоток для бумаг 4 USB-флешка 5 Офисный стул 6 Офисный стол 7 Настольная лампа 8 Корзина для мусора 9 Блокнот/тетрадь/ежедневник 10 Ручка 11 Карандаш простой 12 Система визуализации

#### 4.2.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации (не реже 3-х раз в пять лет) по направлениям Экспедирование грузов
- высшая или первая квалификационная категория по должности преподаватель/ мастер производственного обучения;
- наличие сертификата Ворлдскилс. эксперта проведения регионального чемпионата WS или подтверждающий статус эксперта на право оценки демонстрационного экзамена по компетенции «Экспедирование грузов».

#### 4.2.6. Организация образовательного процесса

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентностного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к профессиональной и способствует реализации профессионально-личностного потенциала обучающихся.



Реализация указанных образовательных технологий достигается через применение в образовательном процессе интерактивных и практико-ориентированных заданий, а также решении проблемных профессиональных задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю, обучающиеся обеспечиваются методическими рекомендациями по выполнению практических работ.

#### **4.2.7. Информационное обеспечение обучения**

##### 1. Основная литература:

1.1. Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности.- Люберцы: Юрайт, 2018. - 404 с.

1.2. Графкина М.В. Охрана труда: Учебник. - М.: Академия, 2018. - 256 с.

Дополнительные источники:

1.3. Ефремова О.С. Охрана труда в организации в схемах и таблицах. - М.: Альфа\_Пресс, 2019. - 504с.

##### 2. Электронные и Internet-ресурсы

2.1. Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;

2.2. Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс)режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

2.3. Рабочая тетрадь по дополнительной профессиональной программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов» <http://www.center-rpo.ru/obuchenie-v->

#### 4.2.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результаты освоения модуля	Основные показатели оценки результата
ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих место обучающихся, создание условий складирования	Демонстрирует навык контроля при обеспечении материально-технического обеспечения, проверку безопасности оборудования
ПК 3.1. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.	Демонстрирует знания ТБ и соблюдает их при выполнении заданий.
ОК 6. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.	Демонстрация навыка контроля профилактики травматизма и обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся

Форма и вид аттестации по модулю:

Промежуточная аттестация по модулю предназначена для оценки освоения слушателем разделов, тем программы и проводится в виде зачета.

По результатам любого из видов промежуточных испытаний, выставляются оценки по двухбалльной системе («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»))

Наименование оценки	Основание для оценки
«удовлетворительно» (зачтено)	Практическая работа по модулю выполнена от 100 - 60%
«не удовлетворительно» (не зачтено)	Практическая работа по модулю выполнена менее 60%

#### 4.3. Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 1. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов». Модуль А. Расчет стоимости международной перевозки

В результате освоения модуля слушатель:

- знакомится с конкурсным заданием по модулю А «Расчет стоимости международной перевозки» и порядком его выполнения;
- знакомится с требованиями к выставлению оценки по модулю А «Расчет

стоимости международной перевозки»;

- формирует навык подготовки конкурсанта к выполнению модуля А «Расчет стоимости международной перевозки».

Форма обучения – очная, трудоемкость – 10 час.

#### **4.3.1. Цели реализации модуля**

- познакомить с конкурсным заданием по модулю А «Расчет стоимости международной перевозки» и порядком его выполнения конкурсантом;

- рассмотреть требования к выставлению оценки по модулю А «Расчет стоимости международной перевозки»;

#### **4.3.2. Требования к результатам освоения модуля**

Характеристика вида профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций; требований к знаниям, умениям.

<b>Код</b>	<b>Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 4</b>	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).
ПК 4.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 4.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 4.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 4	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

В результате освоения модуля слушатель должен:

- *иметь практический опыт:*

- разработки конкурсного задания по компетенции «Экспедирование грузов» согласно коду;

- оценивания выполнения работ по модулю А «Расчет стоимости международной перевозки».

- *знать:*

- структуру конкурсного задания по компетенции соответствующего модуля;

- требования к выставлению оценки по модулю А «Расчет стоимости

международной перевозки»;

- *уметь*:

- выполнять профессиональную деятельность и (или) демонстрировать элементы профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции.

### 4.3.3 Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 1. особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов». Модуль А. Расчет стоимости международной перевозки		10
Тема 1. Особенности организации международных перевозок авиационным транспортом	Лекция. <b>Содержание:</b> Основная информация для осуществления перевозки. Международные организации, контролирующие авиаперевозки: IATA, ICAO, ACI. Основная информация для осуществления авиаперевозки: адреса отправки и доставки груза, вес груза, количество грузовых мест, габариты груза, упаковка груза (тип, вид), штабелирование и кантовка груза, стоимость груза, сроки доставки груза, страховка, условия поставки Incoterms 2010. Алгоритм расчета стоимости перевозки. Основные документы, необходимые для перевозки груза авиасообщением: Инвойс. Упаковочный лист. Грузовая накладная. Грузовой манифест. Паспорт безопасности. Контракт ВЭД. Транспортная накладная (AWB)	1
Тема 2. Расчет стоимости авиационным и автомобильным транспортом	Практическая работа в мастерской по компетенции <b>Содержание:</b> Рассчитать вес брутто, объемный вес, оплачиваемый вес. Рассчитать стоимость авиаперевозки грузов, исходя из предложенных исходных данных. Рассчитать варианты загрузки контейнеров, исходя из предложенных исходных данных	2
Тема 3. Особенности организации международных перевозок грузов автомобильным транспортом	Лекция. <b>Содержание:</b> Основная информация для осуществления перевозки. Международные организации, контролирующие автомобильные перевозки: IRU (MCAT), IRF	2

	(МДФ), ВИС (МБК), АСМАП. Основная информация для осуществления перевозки. Основная документация для перевозки грузов автомобильным транспортом. Путевой лист. Договор между грузоотправителем (или грузополучателем) и перевозчиком. Контракт ВЭД. Транспортная накладная (CMR). Книжка МДП / Carnet TIR.	
Тема 4. Особенности организации международных перевозок грузов автомобильным транспортом	<p>Практическая работа в мастерской по компетенции</p> <p><b>Содержание:</b></p> <p>1. <b>Расчет стоимости международной перевозки</b></p> <p>2 Incoterms 2010.</p> <p>3 Разработка критериев для оценки выполненных работ.</p> <p>4 Оценка выполненных работ.</p> <p>5 Разработка заданий для студентов.</p>	4
Промежуточная аттестация	Зачет	1

#### 4.3.4. Материально-техническое обеспечение

Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 1. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов». Модуль А. Расчет стоимости международной перевозки

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская «Экспедирование грузов»	1 Ноутбук 2 Мышь для ноутбука 3 Лоток для бумаг 4 USB-флешка 5 Офисный стул 6 Офисный стол 7 Настольная лампа 8 Корзина для мусора 9 Блокнот/тетрадь/ежедневник 10 Ручка 11 Карандаш простой 12 Система визуализации

#### 4.3.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации (не реже 3-х раз в пять лет) по направлениям Экспедирование грузов
- высшая или первая квалификационная категория по должности преподаватель/ мастер производственного обучения;
- наличие сертификата Ворлдскиллс. эксперта проведения регионального чемпионата WS или подтверждающий статус эксперта на право оценки демонстрационного экзамена по компетенции «Экспедирование грузов».

#### 4.3.6. Организация образовательного процесса

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентностного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к

профессиональной и способствует реализации профессионально-личностного потенциала обучающихся.

Реализация указанных образовательных технологий достигается через применение в образовательном процессе интерактивных и практико-ориентированных заданий, а также решении проблемных профессиональных задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю, обучающиеся обеспечиваются методическими рекомендациями по выполнению практических работ.

#### **4.3.7. Информационное обеспечение обучения**

##### **1. Основная литература**

1.1. Техническое описание компетенции «Экспедирование грузов».

1. 2. Инфраструктурный лист демонстрационного экзамена по компетенции «Экспедирование грузов».

##### **2. Дополнительная литература**

2.1. Горев, Андрей Эдливич Основы транспортно-экспедиционного обслуживания. Учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования. Гриф УМО МО РФ / Горев Андрей Эдливич. - М.: Академия (Academia), 2018. - 226 с.

2.2. Кирилловых, А. А. Комментарий к Федеральному закону от 30 июня 2003 г. №87-ФЗ "О транспортно-экспедиционной деятельности" / А.А. Кирилловых. - М.: Юстицинформ, 2019. - 975 с.

2.3. Кирилловых, А. А. Комментарий к Федеральному закону от 30 июня 2003 г. №87-ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности» (постатейный) / А.А. Кирилловых. - М.: Юстицинформ, 2019. - 558 с.



2.4. Остроух, Андрей Оперативный контроль транспортно-экспедиционной деятельности. Процессный подход к агрегированию системы показателей деятельности транспортно-экспедиционного предприятия / Андрей Остроух, Никита Крупенский, Андрей Ивахненко. - М.: Palmarium Academic Publishing, 2019. - 220 с.

2.5. Сханова, С. Э. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания / С.Э. Сханова, О.В. Попова, А.Э. Горев. - М.:Academia, 2011. - 432 с.

### 3. Электронные и Internet-ресурсы

3.1. Конкурсное задание по компетенции «Экспедирование грузов»  
[http://www.mtcol.ru/upr/wsr\\_2019/%D0%9A%D0%97\\_%D0%AD%D0%93\\_2019.pdf](http://www.mtcol.ru/upr/wsr_2019/%D0%9A%D0%97_%D0%AD%D0%93_2019.pdf)

#### 4.3.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результаты освоения модуля	Основные показатели оценки результата
ПК 4.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Демонстрация знаний по операциям перевозочного процесса с применением информационных технологий управления перевозками.
ПК 4.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	Демонстрация навыка организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 4.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	Демонстрировать умения оформлять документы по перевозочному процессу в соответствии с требованиями
ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Демонстрация умения применять информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

#### Форма и вид аттестации по модулю

Промежуточная аттестация по модулю предназначена для оценки освоения слушателем разделов, тем программы и проводится в виде зачета.

По результатам любого из видов промежуточных испытаний, выставляются оценки по двухбалльной системе («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»))

Наименование оценки	Основание для оценки
«удовлетворительно» (зачтено)	Практическая работа по модулю выполнена от 100 - 60%
«не удовлетворительно» (не зачтено)	Практическая работа по модулю выполнена менее 60%

#### **4.4. Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 2. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов». Модуль В. Подготовка коммерческих документов**

В результате освоения модуля слушатель:

- знакомится с конкурсным заданием по модулю В «Подготовка коммерческих документов» и порядком его выполнения;
- знакомится с требованиями к выставлению оценки по модулю В «Подготовка коммерческих документов»;
- формирует навык подготовки конкурсанта к выполнению модуля В «Подготовка коммерческих документов».

Форма обучения – очная , трудоемкость – 10 час.

##### **4.4.1. Цели реализации модуля**

- познакомить с конкурсным заданием по модулю В «Подготовка коммерческих документов» и порядком его выполнения конкурсантом;
- рассмотреть требования к выставлению оценки по модулю В «Подготовка коммерческих документов».

##### **4.4.2. Требования к результатам освоения модуля**

Характеристика вида профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций; требований к знаниям, умениям.

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 4</b>	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).
ПК 4.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 4.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 4.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса

Код	Наименование общих компетенций
ОК 4	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

В результате освоения модуля слушатель должен:

- *иметь практический опыт:*

- разработки конкурсного задания по компетенции «Экспедирование грузов»

согласно коду;

- оценивания выполнения работ по модулю В «Подготовка коммерческих документов»;

- *знать:*

- структуру конкурсного задания по компетенции соответствующего модуля;

- требования к выставлению оценки по модулю В «Подготовка коммерческих документов»;

- *уметь:*

- выполнять профессиональную деятельность и (или) демонстрировать элементы профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции.

#### 4.4.3 Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Раздел 2. Профессиональный курс. модуль 2. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов». Модуль В. Подготовка коммерческих документов		10
Тема 1. Особенности заполнения договора-заявки	Лекция. <b>Содержание:</b> Определение договора-заявки. Структура договора заявки. Особенности заполнения отдельных позиций договора.	1
Тема 2. Обработка заявки от клиента и направление инструкций по поставке в страну отправления	Практическая работа в мастерской по компетенции <b>Содержание:</b> Составить письмо с инструкциями по поставке в страну отправления	2
Тема 3. Особенности использования коммерческих документов, необходимых для заполнения договора-заявки	Лекция. <b>Содержание:</b> Определение коммерческих документов: коммерческий инвойс, упаковочных лист. Особенности структуры коммерческого инвойса и упаковочного листа. .	2
Тема 4. Особенности использования коммерческих документов, необходимых для заполнения договора-заявки	Практическая работа в мастерской по компетенции <b>Содержание:</b> <b>1 Подготовить коммерческий документ</b> 2 Заполнить договор-заявку, используя информацию от клиента 3 Разработка критериев для оценки выполненных работ. 4 Оценка выполненных работ. 5 Разработка заданий для студентов.	4
Промежуточная аттестация	Зачет	1

#### 4.4.4. Материально-техническое обеспечение

Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 2. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов». Модуль В. Подготовка коммерческих документов

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская «Экспедирование грузов»	1 Ноутбук 2 Мышь для ноутбука 3 Лоток для бумаг 4 USB-флешка 5 Офисный стул 6 Офисный стол 7 Настольная лампа 8 Корзина для мусора 9 Блокнот/тетрадь/ежедневник 10 Ручка 11 Карандаш простой 12 Система визуализации

#### 4.4.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации (не реже 3-х раз в пять лет) по направлениям Экспедирование грузов;
- высшая или первая квалификационная категория по должности преподаватель/ мастер производственного обучения;
- наличие сертификата Ворлдскиллс. эксперта проведения регионального чемпионата WS или подтверждающий статус эксперта на право оценки демонстрационного экзамена по компетенции «Экспедирование грузов».

#### 4.4.6. Организация образовательного процесса

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентностного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-

ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к профессиональной и способствует реализации профессионально-личностного потенциала обучающихся.

Реализация указанных образовательных технологий достигается через применение в образовательном процессе интерактивных и практико-ориентированных заданий, а также решении проблемных профессиональных задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю, обучающиеся обеспечиваются методическими рекомендациями по выполнению практических работ.

#### **4.4.7. Информационное обеспечение обучения**

##### **1. Основная литература**

1.1. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с.

1.2. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 454 с.

1.3. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 370 с.

1.4. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для вузов / Л. И. Рогавичене [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 369 с.

##### **2. Дополнительная литература**

2.1. Логистика: интеграция и оптимизация логистических бизнес-процессов в целях поставок / В. В. Дыбская [и др.]. – Москва: Эксмо, 2019. – 939 с.

2.2. Логистика снабжения: учебник / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич. – Москва: Юрайт, 2018. – 522 с.

2.3. Логистика производства: теория и практика: учебник / В. А. Волочиенко, Р. В. Серышев. – Москва: Юрайт, 2019. – 454 с.

2.4. Логистика и управление цепями поставок: учебник / [В. В. Щербаков и др.]. – Москва: Юрайт, 2019. – 581 с.

2.5. Логистика: учебное пособие для бакалавров / [Б. А. Аникин и др.]. – Москва: Проспект, 2019. – 405 с.

### 3. Электронные и Internet-ресурсы

3.1. Мельников, В.П. Логистика / В.П. Мельников, А.Г. Схирладзе, А.К. Антонюк. - М.: Юрайт, 2017. - 288 с.

<https://zavtrasessiya.com/index.pl?act=PRODUCT&id=595>

3.2. Алесинская Т.В. Основы логистики. Общие вопросы логистического управления Учебное пособие. Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2019

[https://vk.com/doc293482345\\_437258323?hash=544f72dba4bf9c8b94&dl=2e5bbaf271202639c8](https://vk.com/doc293482345_437258323?hash=544f72dba4bf9c8b94&dl=2e5bbaf271202639c8)

3.3. Гаджинский А. М. Логистика: Учебник для высших и средних специальных учебных заведений.— 2-е изд.— М.: Информационно-внедренческий центр "Маркетинг", 2019. — 228 с.

[https://vk.com/doc293482345\\_437258324?hash=57e8b83104eba9a9c3&dl=e90c45c74e5cd25993](https://vk.com/doc293482345_437258324?hash=57e8b83104eba9a9c3&dl=e90c45c74e5cd25993)

#### 4.4.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результаты освоения модуля	Основные показатели оценки результата
ПК 4.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Демонстрация знаний по операциям перевозочного процесса с применением информационных технологий управления перевозками.
ПК 4.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору	Демонстрация навыка организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях

оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 4.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	Демонстрировать умения оформлять документы по перевозочному процессу в соответствии с требованиями
ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Демонстрация умения применять информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

Форма и вид аттестации по модулю:

Промежуточная аттестация по модулю предназначена для оценки освоения слушателем разделов, тем программы и проводится в виде зачета.

По результатам любого из видов промежуточных испытаний, выставляются оценки по двухбалльной системе («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»))

Наименование оценки	Основание для оценки
«удовлетворительно» (зачтено)	Практическая работа по модулю выполнена от 100 - 60%
«не удовлетворительно» (не зачтено)	Практическая работа по модулю выполнена менее 60%

#### **4.5. Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 3. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции: «Экспедирование грузов». Модуль С. Консультирование клиента**

В результате освоения модуля слушатель:

- знакомится с конкурсным заданием по модулю С «Консультирование клиента» и порядком его выполнения;
- знакомится с требованиями к выставлению оценки по модулю С «Консультирование клиента»;
- формирует навык подготовки конкурсанта к выполнению модуля С «Консультирование клиента».

Форма обучения – очная , трудоемкость – 10 час.



#### 4.5.1. Цели реализации модуля

- познакомить с конкурсным заданием по модулю С «Консультирование клиента» и порядком его выполнения конкурсантом;
- рассмотреть требования к выставлению оценки по модулю С «Консультирование клиента»;

#### 4.5.2. Требования к результатам освоения модуля

Характеристика вида профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций; требований к знаниям, умениям.

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД 6	Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)
ПК 6.2	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

Код	Наименование общих компетенций
ОК 4	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

В результате освоения модуля слушатель должен:

- *иметь практический опыт:*
  - разработки конкурсного задания по компетенции «Экспедирование грузов» согласно коду;
  - оценивания выполнения работ по модулю С «Консультирование клиента»;
- *знать:*
  - структуру конкурсного задания по компетенции соответствующего модуля;
  - требования к выставлению оценки по модулю С «Консультирование клиента»;
- *уметь:*
  - выполнять профессиональную деятельность и (или) демонстрировать элементы профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции.

### 4.5.3 Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 3 Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов». Модуль С. Консультирование клиентов		10
Тема 1. Основные средства коммуникации и каналы связи с клиентами.	Лекция. <b>Содержание:</b> Средства коммуникации с клиентами: встречи, переговоры, телефонная связь, электронная почта, мессенджеры, корпоративные информационные системы, бумажные письма. Условия, при которых деловая коммуникация становится результативной	1
Тема 2. Расчет суммы таможенной очистки	Практическая работа в мастерской по компетенции <b>Содержание:</b> Рассчитать сумму таможенных платежей, исходя из предложенных исходных данных. Ответ дать по e-mail используя правила общения по электронной почте	2
Тема 3. Особенности экспортно-импортного таможенного оформления	Лекция. <b>Содержание:</b> Основной таможенный документ – декларация. Сопроводительная документация для целей декларирования товаров: контракт ВЭД, инвойс (коммерческий), упаковочный лист, сертификат качества на товар, транспортный документ, счет за перевозку, дополнительное техническое описание товара. Справочник ТН ВЭД	2
Тема 4. Особенности экспортно-импортного таможенного оформления	Практическая работа в мастерской по компетенции <b>Содержание:</b> 1 Работа с обращениями клиентов по экспортно-импортному таможенному оформлению	4

	2 Закрепление навыков по расчету суммы таможенной очистки и работе с Incoterms 2010 3 Разработка критериев для оценки выполненных работ. 4 Оценка выполненных работ. 5 Разработка заданий для студентов.	
Промежуточная аттестация	Зачет	1

#### 4.5.4. Материально-техническое обеспечение

Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 3. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции: «Экспедирование грузов». Модуль С. Консультирование клиента

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская «Экспедирование грузов»	1 Ноутбук 2 Мышь для ноутбука 3 Лоток для бумаг 4 USB-флешка 5 Офисный стул 6 Офисный стол 7 Настольная лампа 8 Корзина для мусора 9 Блокнот/тетрадь/ежедневник 10 Ручка 11 Карандаш простой 12 Система визуализации 13. Географическая карта

#### 4.5.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации (не реже 3-х раз в пять лет) по направлениям Экспедирование грузов;
- высшая или первая квалификационная категория по должности преподаватель/ мастер производственного обучения;
- наличие сертификата Ворлдскиллс. эксперта проведения регионального чемпионата WS или подтверждающий статус эксперта на право оценки демонстрационного экзамена по компетенции «Экспедирование грузов».

#### 4.5.6. Организация образовательного процесса

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентностного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-

ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к профессиональной и способствует реализации профессионально-личностного потенциала обучающихся.

Реализация указанных образовательных технологий достигается через применение в образовательном процессе интерактивных и практико-ориентированных заданий, а также решении проблемных профессиональных задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю, обучающиеся обеспечиваются методическими рекомендациями по выполнению практических работ.

#### **4.5.7. Информационное обеспечение обучения**

##### **1. Основная литература**

1.1. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 370 с.

1.2. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для вузов / Л. И. Рогавичене [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 369 с.

##### **2. Дополнительная литература**

2.1. Логистика: интеграция и оптимизация логистических бизнес-процессов в целях поставок / В. В. Дыбская [и др.]. – Москва: Эксмо, 2019. – 939 с.

2.2. Логистика снабжения: учебник / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич. – Москва: Юрайт, 2018. – 522 с.

##### **3. Электронные и Internet-ресурсы**

3.1. Алесинская Т.В. Основы логистики. Общие вопросы логистического

управления Учебное пособие. Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2019.

[https://vk.com/doc293482345\\_437258323?hash=544f72dba4bf9c8b94&dl=2e5bbaf271202639c8](https://vk.com/doc293482345_437258323?hash=544f72dba4bf9c8b94&dl=2e5bbaf271202639c8)

3.2. Гаджинский А. М. Логистика: Учебник для высших и средних специальных учебных заведений.— 2-е изд.— М.: Информационно-внедренческий центр "Маркетинг", 2019. — 228 с.

[https://vk.com/doc293482345\\_437258324?hash=57e8b83104eba9a9c3&dl=e90c45c74e5cd25993](https://vk.com/doc293482345_437258324?hash=57e8b83104eba9a9c3&dl=e90c45c74e5cd25993)

#### 4.5.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результаты освоения модуля	Основные показатели оценки результата
ПК 6.2. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	Демонстрация умения применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Демонстрация умения применять информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

Форма и вид аттестации по модулю:

Промежуточная аттестация по модулю предназначена для оценки освоения слушателем разделов, тем программы и проводится в виде зачета.

По результатам любого из видов промежуточных испытаний, выставляются оценки по двухбалльной системе («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»))

Наименование оценки	Основание для оценки
«удовлетворительно» (зачтено)	Практическая работа по модулю выполнена от 100 - 60%
«не удовлетворительно» (не зачтено)	Практическая работа по модулю выполнена менее 60%

**4.6. Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 4. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции: «Экспедирование грузов». Модуль D. Подготовка транспортных документов**

В результате освоения модуля слушатель:

- знакомится с конкурсным заданием по модулю D «Подготовка транспортных документов» и порядком его выполнения;
- знакомится с требованиями к выставлению оценки по модулю D «Подготовка транспортных документов»;
- формирует навык подготовки конкурсанта к выполнению модуля D «Подготовка транспортных документов».

Форма обучения – очная , трудоемкость – 10 час.

**4.6.1. Цели реализации модуля**

- познакомить с конкурсным заданием по модулю D «Подготовка транспортных документов» и порядком его выполнения конкурсантом;
- рассмотреть требования к выставлению оценки по модулю D «Подготовка транспортных документов».

**4.6.2. Требования к результатам освоения модуля**

Характеристика вида профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций; требований к знаниям, умениям.

<b>Код</b>	<b>Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 6</b>	Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)
ПК 6.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 4	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

В результате освоения модуля слушатель должен:

- *иметь практический опыт:*
- разработки конкурсного задания по компетенции «Экспедирование грузов» согласно коду;

- оценивания выполнения работ по модулю D «Подготовка транспортных документов»;

- *знать:*

- структуру конкурсного задания по компетенции соответствующего модуля;

- требования к выставлению оценки по модулю D «Подготовка транспортных документов»;

- *уметь:*

- выполнять профессиональную деятельность и (или) демонстрировать элементы профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции.



### 4.6.3 Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 4. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов». Модуль D. Подготовка транспортных документов		10
Тема 1. Основная документация для перевозки грузов авиатранспортом.	Лекция. <b>Содержание:</b> Особенности заполнения авианакладной. Правила заполнения авианакладной	1
Тема 2. Основная документация для перевозки грузов морским транспортом и автотранспортом	Лекция. <b>Содержание:</b> Особенности заполнения автомобильной накладной и морской накладной. Правила заполнения CMR, В/L	2
Тема 3. Подготовка транспортных документов	Практическая работа в мастерской по компетенции <b>Содержание:</b> Переведите пункты бланка авианакладной, В/L .	2
Тема 4. Подготовка транспортных документов	Практическая работа в мастерской по компетенции <b>Содержание:</b> <b>1 Заполнение документации для перевозки грузов авиатранспортом</b> 2 Заполнение драфта AWB. 3 Разработка критериев для оценки выполненных работ. 4 Оценка выполненных работ. 5 Разработка заданий для студентов. <b>1 Заполнение документации для перевозки грузов автотранспортом</b> 2 Заполнение драфта CMR. 3 Разработка критериев для оценки выполненных работ.	4

	4 Оценка выполненных работ. 5 Разработка заданий для студентов. <b>1 Заполнение документации для перевозки грузов морским транспортом</b> 2 Заполнение драфта В/Л. 3 Разработка критериев для оценки выполненных работ. 4 Оценка выполненных работ. 5 Разработка заданий для студентов.	
Промежуточная аттестация	Зачет	1

#### 4.6.4. Материально-техническое обеспечение

Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 4. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции: «Экспедирование грузов». Модуль D Подготовка транспортных документов

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская «Экспедирование грузов»	1 Ноутбук 2 Мышь для ноутбука 3 Лоток для бумаг 4 USB-флешка 5 Офисный стул 6 Офисный стол 7 Настольная лампа 8 Корзина для мусора 9 Блокнот/тетрадь/ежедневник 10 Ручка 11 Карандаш простой 12 Система визуализации

#### 4.6.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации (не реже 3-х раз в пять лет) по направлениям Экспедирование грузов;
- высшая или первая квалификационная категория по должности преподаватель/ мастер производственного обучения;
- наличие сертификата Ворлдскиллс. эксперта проведения регионального чемпионата WS или подтверждающий статус эксперта на право оценки демонстрационного экзамена по компетенции «Экспедирование грузов».

#### 4.6.6. Организация образовательного процесса

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентностного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-

ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к профессиональной и способствует реализации профессионально-личностного потенциала обучающихся.

Реализация указанных образовательных технологий достигается через применение в образовательном процессе интерактивных и практико-ориентированных заданий, а также решении проблемных профессиональных задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю, обучающиеся обеспечиваются методическими рекомендациями по выполнению практических работ.

#### **4.6.7. Информационное обеспечение обучения**

##### **1. Основная литература**

1.1. Антошкина А.В. Практикум по логистике: учебное пособие / А.В. Антошкина, Е.М. Вершкова; Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2018 – 130 с.

1.2. Воронков, А.Н. Логистика: основы операционной деятельности: учебное пособие /А.Н. Воронков; Нижегор. гос. архитектур.-строит. ун-т. – Н.Новгород: ННГАСУ, 2018 – 168

1.3. Кристофер М. Логистика и управление цепями поставок. – СПб.: - Питер, 2004 – 316 с.

##### **2. Дополнительная литература**

2.1. Фёдоров С.С. Логистика, управление запасами: Расширенные возможности модели EOQ. – Новосибирск, 2019 – 12 с.

#### 4.6.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результаты освоения модуля	Основные показатели оценки результата
ПК 6.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	Демонстрация умения организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществления расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Демонстрация умения применять информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

Форма и вид аттестации по модулю:

Промежуточная аттестация по модулю предназначена для оценки освоения слушателем разделов, тем программы и проводится в виде зачета.

По результатам любого из видов промежуточных испытаний, выставляются оценки по двухбалльной системе («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»))

Наименование оценки	Основание для оценки
«удовлетворительно» (зачтено)	Практическая работа по модулю выполнена от 100 - 60%
«не удовлетворительно» (не зачтено)	Практическая работа по модулю выполнена менее 60%

#### 4.7. Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 5. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции: «Экспедирование грузов». Модуль Е . Отработка жалоб

В результате освоения модуля слушатель:

- знакомится с конкурсным заданием по модулю Е «Отработка жалоб» и порядком его выполнения;
- знакомится с требованиями к выставлению оценки по модулю Е «Отработка жалоб»;
- формирует навык подготовки конкурсанта к выполнению модуля Е.

Форма обучения – очная , трудоемкость – 10 час.

#### 4.7.1. Цели реализации модуля

- познакомить с конкурсным заданием по модулю Е «Отработка жалоб» и порядком его выполнения конкурсантом;
- рассмотреть требования к выставлению оценки по модулю Е «Отработка жалоб»;

#### 4.7.2. Требования к результатам освоения модуля

Характеристика вида профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций; требований к знаниям, умениям.

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД 6	Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)
ПК 6.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 6.2.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

Код	Наименование общих компетенций
ОК 4	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

В результате освоения модуля слушатель должен:

- *иметь практический опыт:*
  - разработки конкурсного задания по компетенции «Экспедирование грузов» согласно коду;
  - оценивания выполнения работ по модулю Е «Отработка жалоб»;
- *знать:*
  - структуру конкурсного задания по компетенции соответствующего модуля;
  - требования к выставлению оценки по модулю Е «Отработка жалоб»;
- *уметь:*
  - выполнять профессиональную деятельность и (или) демонстрировать элементы профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции.

### 4.7.3 Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 5 Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов». Модуль Е. Отработка жалоб		10
Тема 1. Основные правила деловой переписки	Лекция. <b>Содержание:</b> Виды деловой переписки: на бумажных носителях или по электронной почте. Техника «успокоить и сфокусировать». Основные четыре правила техники: выслушать, выразить эмпатию, подтвердить, решить проблему	1
Тема 2. Работа с обращениями клиентов	Практическая работа в мастерской по компетенции <b>Содержание:</b> Имитация разговора с клиентом в ситуации нарушения сроков и условий доставки груза	2
Тема 3. Управление непредвиденными обстоятельствами	Лекция. <b>Содержание:</b> Правила общения с клиентом при наступлении внештатной ситуации. Порядок действий во внештатной ситуации	2
Тема 4. Управление непредвиденными обстоятельствами	Практическая работа в мастерской по компетенции <b>Содержание:</b> <b>1 Работа с жалобами клиентов</b> 2 Составить письмо в ответ на жалобу клиента в соответствии с полученным заданием, используя правила деловой переписки. 3 Разработка критериев для оценки выполненных работ. 4 Оценка выполненных работ. 5 Разработка заданий для студентов.	4
Промежуточная аттестация	Зачет	1

#### 4.7.4. Материально-техническое обеспечение

Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 5. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции: «Экспедирование грузов». Модуль Е. Отработка жалоб

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская «Экспедирование грузов»	1 Ноутбук 2 Мышь для ноутбука 3 Лоток для бумаг 4 USB-флешка 5 Офисный стул 6 Офисный стол 7 Настольная лампа 8 Корзина для мусора 9 Блокнот/тетрадь/ежедневник 10 Ручка 11 Карандаш простой 12 Система визуализации

#### 4.7.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации (не реже 3-х раз в пять лет) по направлениям Экспедирование грузов;
- высшая или первая квалификационная категория по должности преподаватель/ мастер производственного обучения;
- наличие сертификата Ворлдскиллс. эксперта проведения регионального чемпионата WS или подтверждающий статус эксперта на право оценки демонстрационного экзамена по компетенции «Экспедирование грузов».

#### 4.7.6. Организация образовательного процесса

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентностного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-



ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к профессиональной и способствует реализации профессионально-личностного потенциала обучающихся.

Реализация указанных образовательных технологий достигается через применение в образовательном процессе интерактивных и практико-ориентированных заданий, а также решению проблемных профессиональных задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю, обучающиеся обеспечиваются методическими рекомендациями по выполнению практических работ.

#### **4.7.7. Информационное обеспечение обучения**

##### **1. Основная литература**

1.1. Антошкина А.В. Практикум по логистике: учебное пособие / А.В. Антошкина, Е.М. Вершкова; Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2018 – 130 с.

1.2. Воронков, А.Н. Логистика: основы операционной деятельности: учебное пособие /А.Н. Воронков; Нижегор. гос. архитектур.-строит. ун-т. – Н.Новгород: ННГАСУ, 2018 – 168

1.3. Кристофер М. Логистика и управление цепями поставок. – СПб.: - Питер, 2004 – 316 с.

##### **3. Дополнительная литература**

3.1. Фёдоров С.С. Логистика, управление запасами: Расширенные возможности модели EOQ. – Новосибирск, 2019 – 12 с.

#### 4.7.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результаты освоения модуля	Основные показатели оценки результата
ПК 6.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	Демонстрация умения организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществления расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 6.2. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	Демонстрация умения применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
ОК 4 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполненного задания	Демонстрация умения применять информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

Форма и вид аттестации по модулю:

Промежуточная аттестация по модулю предназначена для оценки освоения слушателем разделов, тем программы и проводится в виде зачета.

По результатам любого из видов промежуточных испытаний, выставляются оценки по двухбалльной системе («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»))

Наименование оценки	Основание для оценки
«удовлетворительно» (зачтено)	Практическая работа по модулю выполнена от 100 - 60%
«не удовлетворительно» (не зачтено)	Практическая работа по модулю выполнена менее 60%

#### 4.8. Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 7. Организация процесса оценивания результатов выполнения модулей по компетенции «Экспедирование грузов»

В результате освоения модуля слушатель:

- знакомится с правилами по технике безопасности и охране труда на площадке;
- знакомится со схемой оценки по результатам выполнения конкурсного

задания по модулям в соответствии с критериями оценки;

- знакомится с распределением ролей среди экспертов на площадке.

Форма обучения – очная , трудоемкость – 10 час.

#### **4.8.1. Цели реализации модуля**

- познакомить с процедурой оценивания конкурсного задания по модулям;
- рассмотреть критерии оценивания выполнения работ по модулям в соответствии с кодом по компетенции.

#### **4.8.2. Требования к результатам освоения модуля**

Характеристика вида профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций; требований к знаниям, умениям.

<b>Код</b>	<b>Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 7</b>	Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
ПК 7.1	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 3	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 4	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

В результате освоения модуля слушатель должен:

- *иметь практический опыт:*
  - участия в чемпионатском движении в качестве эксперта (компатриот) по компетенции «Экспедирование грузов»;
  - оценивания выполнения работ по модулям.
- *знать:*
  - основные документы конкурсной документации по организации чемпионата;
  - требования к выставлению оценки по выполнению конкурсного задания по модулям;
- *уметь:*
  - выполнять профессиональную деятельность и (или) демонстрировать элементы профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов

Ворлдскиллс по соответствующей компетенции.

### 4.8.3 Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 6 Организация процесса оценивания результатов выполнения модулей по компетенции «Экспедирование грузов»		10
Тема 1. Деятельность эксперта на площадке	Лекция. Организация деятельности эксперта на площадке. Регистрация экспертов. Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Совещание экспертного сообщества. Ознакомление со схемой оценки. Распределение ролей. Подписание протоколов.	1
Тема 2 Основные документы по организации работы на площадке	Лекция. Основные документы по организации работы на площадке. Регламент чемпионата по проведению соревнований. Работа экспертной группы. Оформление документации, подготовка к соревновательным дням. Техническое описание компетенции. Конкурсное задание. Инструкция по технике безопасности и охране труда. План застройки. Скиллс менеджмент план (СМП).	2
Тема 3. Критерии оценивания	Лекция. Критерии оценивания. Типы оценивания.	2

	Практическая работа в мастерской по компетенции Разработать критерии оценивания по модулям конкурсного задания по компетенции «Экспедирование грузов»	4
Промежуточная аттестация	Зачет	1

#### 4.84. Материально-техническое обеспечение

Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 6. Организация процесса оценивания результатов выполнения модулей по компетенции «Экспедирование грузов»

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская «Экспедирование грузов»	1 Ноутбук 2 Мышь для ноутбука 3 Лоток для бумаг 4 USB-флешка 5 Офисный стул 6 Офисный стол 7 Настольная лампа 8 Корзина для мусора 9 Блокнот/тетрадь/ежедневник 10 Ручка 11 Карандаш простой 12 Система визуализации

#### 4.8.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации (не реже 3-х раз в пять лет) по направлениям Экспедирование грузов;
- высшая или первая квалификационная категория по должности преподаватель/ мастер производственного обучения;
- наличие сертификата Ворлдскиллс. эксперта проведения регионального чемпионата WS или подтверждающий статус эксперта на право оценки демонстрационного экзамена по компетенции «Экспедирование грузов».

#### 4.8.6. Организация образовательного процесса

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентностного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к профессиональной и способствует реализации профессионально-

личностного потенциала обучающихся.

Реализация указанных образовательных технологий достигается через применение в образовательном процессе интерактивных и практико-ориентированных заданий, а также решении проблемных профессиональных задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю, обучающиеся обеспечиваются методическими рекомендациями по выполнению практических работ.

#### **4.8.7. Информационное обеспечение обучения**

##### **1. Электронные и Internet-ресурсы**

1. Сайт Единой системы актуальных требований:  
[www.esat.worldskills.ru](http://www.esat.worldskills.ru)
2. Официальный сайт Союза Ворлдскиллс Россия: [www.worldskills.ru](http://www.worldskills.ru)
3. Ссылка на документацию по демонстрационному экзамену:  
<https://worldskills.ru/nashi-proektyi/demonstracziornyijekzamen/obshhayainformacziya.html>
4. Личный кабинет эксперта: <https://esim.worldskills.ru>
5. Электронная система подсчета результатов: <http://cis.worldskills.ru>
6. Актуальная документация по организации РЧ:  
<https://drive.google.com/open?id=1bZCSH8aEyYwKh2RagaIXggZcfh0QhodP>
7. Актуальная документация по организации ДЭ:  
<https://esat.worldskills.ru/competencies/da194786-514d-4c1f-a7db0fbc6e1d8042/categories/713fc862-5522-4c8a-be0e-f7273f90fc32>

#### **4.8.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля**



<b>Результаты освоения модуля</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ПК 7.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты	Умение наблюдать, проводить диагностику и интерпретировать полученные результаты
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Решение профессиональных задач с использованием персональных компьютеров
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Демонстрировать умение поиска, анализа и оценки информации для решения профессиональных задач

Форма и вид аттестации по модулю:

Промежуточная аттестация по модулю предназначена для оценки освоения слушателем разделов, тем программы и проводится в виде зачета.

По результатам любого из видов промежуточных испытаний, выставляются оценки по двухбалльной системе («удовлетворительно» («зачтено»), неудовлетворительно» («не зачтено»))

<b>Наименование оценки</b>	<b>Основание для оценки</b>
«удовлетворительно» (зачтено)	Практическая работа по модулю выполнена от 100 - 60%
«не удовлетворительно» (не зачтено)	Практическая работа по модулю выполнена менее 60%

## **5. Контроль и оценка результатов освоения программы**

Оценка качества освоения программы включает промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по модулям, предусмотренными учебным планом настоящей программы.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.