



государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
«Нижнетагильский государственный профессиональный
колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова»
(ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО «НТГПК им.
Н.А. Демидова»
С.А. Морозова
03.03.2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Диагностика ходовой части автомобиля»**

Направление подготовки 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование
Уровень квалификации: 5
Объем: 72 академических часа
Срок: 2 недели
Форма обучения: очная
Организация обучения: непрерывно, одновременно, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Нижний Тагил, 2021

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Диагностика ходовой части».

Целью обучения по программе повышения квалификации является овладение конкретными профессиональными знаниями и навыками, необходимыми для применения в практической деятельности и формирование готовности к успешной самостоятельной деятельности на рынке труда, трудоустройству и продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Диагностика ходовой части автомобиля — это мероприятие по выявлению и восстановлению неисправностей в раме, блоке мостов, передней и задней подвески колес, шинах. Только ходовая часть отвечает за бесперебойное перемещение транспортного средства, а хорошее и правильное функционирование ходовой части обеспечивает комфортный уровень езды.

Сама по себе ходовая часть – сложный узел. Во время движения по некачественным дорогам она сильно подвержена износу. Она берет на себя все ударные нагрузки, которые возникают при эксплуатации автомобиля.

В результате освоения программы обучающийся должен быть готов к выполнению следующих трудовых функций:

- выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии;
- ремонт АТС.

Выполнение данных трудовых функций соответствует 5 уровню квалификации в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по мехатронным системам автомобиля».

В процессе обучения по программе у слушателей будут сформированы общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 04. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающийся должен быть готов к выполнению следующего вида деятельности:

ВД 1 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.

Разработчик(и): Лифарь Сергей Валентинович Преподаватель

Копач Евгений Сергеевич Мастер производственного обучения

Организация: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова»

Оглавление

1.	Общая характеристика программы	5
1.1.	Нормативно-правовые основания разработки программы	5
1.2.	Цели реализации программы	5
1.3.	Требования к результатам освоения программы	5
2.	Учебный план	8
3.	Календарный план	9
4.	Программы учебных модулей	10
4.1.	Модуль 1. Требования охраны труда и техники безопасности	10
4.2.	Модуль 2. Диагностика ходовой части	14
5.	Контроль и оценка результатов освоения программы	21

1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно- правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 № 44946)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 года № 275н «Об утверждении профессионального стандарта 31.004 «Специалист по мехатронным системам автомобиля».

1.2. Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.3. Требования к результатам освоения программы

Результатом освоения программы является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование вида деятельности и профессиональной компетенции
ВД 1	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
ПК 1.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей

Код	Наименование общей компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 04	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения программы слушатель должен

иметь практический опыт

- соблюдения требований охраны труда и техники безопасности в профессиональной деятельности;
- проведения технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей;
- осуществления технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств.

знать:

- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей;
- методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей.

уметь:

- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- осуществлять технический контроль шасси автомобилей;
- выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;
- разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств.

По результатам освоения программы выдается удостоверение о повышении квалификации.

2. Учебный план

Наименование компонентов программы	Объем программы (академические часы)							Распределение учебной нагрузки в часах по месяцам						
	Всего	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем					Промежуточная аттестация, форма	1	2	3	4	5	6
			Теоретическое обучение	Занятия с применением ДОТ и ЭО	Практические и лабораторные работы	Практика (стажировка)								
Модуль 1. Требования охраны труда и техники безопасности	10	-	-	8	-	-	2, зачет	10						
Модуль 2. Диагностика ходовой части	58	-	-	18	36	-	4, зачет	58						
Итоговая аттестация	4	-	-	-	-	-	4, зачет	4						
Итого по программе:	72	-	-	26	36	-	10	72						

3. Календарный учебный график

Условные обозначения

	Аудиторные занятия
	Самостоятельная работа
	Обучение с применением ДОТ
	Практическое обучение
	Промежуточная аттестация
	Итоговая аттестация

Компоненты программы	Всего часов	1 неделя					2 неделя					
Модуль 1. Требования охраны труда и техники безопасности	10											
Модуль 2. Диагностика ходовой части	58											
Итоговая аттестация	4											
Итого в неделю, час	72	26	8		2			28		4		4

4. Программы учебных модулей

4.1. Модуль 1. Требования охраны труда и техники безопасности

Предлагаемый модуль ориентирован на знакомство обучающихся с общими требованиями охраны труда и техники безопасности на всех этапах выполнения профессиональной деятельности. Форма обучения - очная. Трудоемкость модуля - 10 часов.

4.1.1. Цели реализации модуля

Ознакомление с общими требованиями охраны труда и техники безопасности при выполнении операций в профессиональной деятельности .

4.1.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование вида деятельности и профессиональной компетенции
ВД 1	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
ПК 1.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей

Код	Наименование общей компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 04	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения модуля слушатель должен:

иметь практический опыт:

- соблюдения требований охраны труда и техники безопасности в профессиональной деятельности.

знать:

- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности.

уметь:

- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских.

4.1.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема 1 Культура безопасного труда. Общие требования охраны труда"	Содержание: - ОТ и ТБ - культура безопасного труда; - общие требования охраны труда; - требования охраны труда в аварийных ситуациях; - освещённость рабочего места; - требования охраны труда по окончании работ.	
	<i>Лекция</i> Культура безопасного труда. Общие требования охраны труда	2
	<i>Лекция</i> Общие требования охраны труда	2
Тема 2 Требования охраны труда перед началом выполнения работ	Содержание: - техника безопасности при работе с ручными инструментами и приспособлениями; - техника безопасности при работе на оборудовании;	
	<i>Лекция</i> Требования охраны труда перед началом выполнения работ	2
Тема 3 Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорт	Содержание: - основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний; - анализ травмоопасных и вредных факторов на рабочих местах; - обучение работников автомобильно-транспортных предприятий безопасности труда	
	<i>Лекция</i> Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорт	2
Промежуточная аттестация	Зачёт Тест	2
Итого:		10

4.1.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Ноутбук
	Интерактивная панель
	Стеллаж
	Шкаф для документации
	Стол (мастера)
	Стол под ноутбук
	Стол учащегося (трансформер)
	Стул
	Стул (учащегося)
	Урна

4.1.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по программе повышения квалификации, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации (не реже 3-х раз в пять лет);
- высшая или первая квалификационная категория по должности «Преподаватель», «Мастер производственного обучения»;
- наличие свидетельства Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

4.1.6. Организация образовательного процесса

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентностного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к профессиональной и способствует реализации профессионально-личностного потенциала обучающихся.

Реализация указанных образовательных технологий достигается через применение в образовательном процессе интерактивных и практико-ориентированных заданий, а также решении проблемных профессиональных задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного

обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

4.1.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: учебник/ М.В. Графкина. - М.: ОИЦ Академия, 2018. – 176 с.
2. Кланица, В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие / В.С. Кланица. - М.: Academia, 2018. - 404 с.
3. Секирников, В.Е. Охрана труда на предприятиях автотранспорта: Учебник / В.Е. Секирников. - М.: Academia, 2019. - 205 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Сборник типовых инструкций по охране труда для основных профессий рабочих на автотранспортных предприятиях. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200064252>
2. Справочник охрана труда [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://oxtrud.narod.ru/4str.htm>

Дополнительная литература

1. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Производственная безопасность и охрана труда на предприятиях автосервиса: Учебное пособие / Ю.Г. Сапронов. - М.: Academia, 2016. - 134 с.
2. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие/ И.С. Туревский. - М.: ИД «ФОРУМ» ИНФРА-М, 2017. – 383 с

4.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения модуля	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	- демонстрация навыка диагностики трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- оценка эффективного способа решения задач
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 03 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- демонстрация навыков взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения
ОК 04 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности

Форма и вид аттестации по модулю:

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета. Зачет проводится в форме теста. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)).

4.2. Модуль 2. Диагностика и техническое обслуживание ходовой части

Программа модуля предусматривает изучение теоретического и практического материала по диагностике ходовой части. Форма обучения - очная. Трудоемкость модуля - 58 часов.

4.2.1. Цели реализации модуля

Формирование знаний и умений по диагностике ходовой части.

4.2.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование вида деятельности и профессиональной компетенции
ВД 1	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
ПК 1.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей

Код	Наименование общей компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 04	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения модуля слушатель должен:

иметь практический опыт

- проведения технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей;
- осуществления технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств.

знать:

- классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей;
- методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей.

уметь:

- осуществлять технический контроль шасси автомобилей;
- выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;
- разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств.

4.2.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Общее устройство ходовой части автомобиля	Содержание: - общие сведения о ходовой части; - устройство, принцип действия элементов ходовой части; - особенности конструкции.	
	<i>Лекция</i> Общее устройство ходовой части автомобиля	2
	<i>Лекция</i> Принцип работы подвески	2
	<i>Практическое занятие</i> Устройство ходовой части автомобилей, конструкция несущих систем	2
	<i>Практическое занятие</i> Мосты автомобилей	2
	<i>Практическое занятие</i> Подвеска автомобилей	2
	<i>Практическое занятие</i> Колёса и шины автомобилей	2
Тема 2. Виды и методы диагностирования	Содержание: - общие сведения о диагностировании автомобиля. Классификация средств диагностирования	
	<i>Лекция</i> Виды и методы диагностирования	4
Тема 3. Диагностирование ходовой части.	Содержание: - определение возможных неисправностей ходовой части; соблюдение требований ТП; - соблюдение требований ТБ; - перечень диагностического оборудования для выполнения работ, его назначение и принцип работы.	
	<i>Лекция</i> Средства диагностирования ходовой части автомобиля.	4
	<i>Лекция</i> Диагностирование подвески, колес и шин	4
	<i>Практическое занятие</i> Определение технического состояния зависимой подвески	6
	<i>Практическое занятие</i> Определение технического состояния независимой подвески	6
	<i>Практическое занятие</i>	

	Определение технического состояния мостов	6
	<i>Практическое занятие</i> Определение технического состояния колес и шин	6
Тема 4. Учетная документация по диагностированию	Содержание: - виды учетной документации; - порядок оформления учетной документации	
	<i>Лекция</i> Учетная документация по диагностированию	2
	<i>Практическое занятие</i> Оформление учетной документации	4
Промежуточная аттестация	Зачёт Практическая работа	4
Итого:		58

4.2.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Автомобиль
	Стойка гидравлическая
	Подъёмник автомобильный
	Съёмник шаровой опоры/рулевого наконечника
	Стяжка пружины
	Набор для разборки амортизаторной стойки
	Тиски
	Алюминиевые губки для тисков
	Набор микрометров (комплект) 0-25мм, 25-50мм, 50-75мм, 75-100мм
	Ключ моментный (комплект) 5-210 Н•м
	Индикатор часового типа
	Магнитная стойка для индикатора
	Штангенциркуль цифровой
	Защитные чехлы (крыло, бампер)800мм*600мм
	Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп)
	Тестер цифровой. (мультиметр)
	Зеркальце на ручке.
	Магнит
	Диагностический сканер
	Набор для демонтажа клемм электропроводки
	Маслёнка
	Стенд для проверки и регулировки углов установки колес
	Тележка инструментальная
	Набор силовых монтажек
	Лампа переноска LED
	Противооткатные упоры
	Устройство для отвода выхлопных газов (вытяжная вентиляция)
Набор инструментов	

4.2.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по программе повышения квалификации, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации (не реже 3-х раз в пять лет);
- высшая или первая квалификационная категория по должности «Преподаватель», «Мастер производственного обучения»;
- наличие свидетельства Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

4.2.6. Организация образовательного процесса

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентностного подхода в образовании и основан на применении

таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к профессиональной и способствует реализации профессионально-личностного потенциала обучающихся.

Реализация указанных образовательных технологий достигается через применение в образовательном процессе интерактивных и практико-ориентированных заданий, а также решению проблемных профессиональных задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

4.2.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Виноградов, В.М. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей: Учебник / В.М. Виноградов. - М.: Академия, 2019. - 240 с.;
2. Власов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебник / В.М. Власов. - М.: Academia, 2019. - 672 с.
3. Епифанов, Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей/ Л.И. Епифанов. — М: Форум, ИНФРА-М, 2017. — 352 с.;
4. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей. СПО/ В. И. Карагодин. – М: КноРус, 2020 – 266с.;
5. Петросов, В.В. Ремонт автомобилей и двигателей/ В.В. Петросов. - М: ИЦ «Академия», 2019. - 224с.
6. Скляр, Д. Ремонт и обслуживание автомобилей / Д. Скляр. - М.: Диалектика, 2018. - 528 с.

Дополнительная литература:

1. Туревский, И.С. Техническое обслуживание автомобилей.Т. 1.

Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей: Учебное пособие / И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с.

2. Чумаченко, Ю.Т. Автослесарь: устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие / Ю.Т. Чумаченко, А.И. Герасименко, Б.Б. Рассанов; Под ред. А.С. Трофименко. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 539 с.

3. Шестопапов, С.К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей: Учебник / С.К. Шестопапов. - М.: Академия, 2018. - 288 с.

4.2.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения модуля	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	- демонстрация навыка диагностики трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- оценка эффективного способа решения задач
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 03 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- демонстрация навыков взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения
ОК 04 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности

Форма и вид аттестации по модулю:

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета. Зачет проводится в форме практической работы. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)).

5. Контроль и оценка результатов освоения программы

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей программы и проводится в виде зачетов. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)).

Итоговая аттестация по программе проводится в виде зачета.