



государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
«Нижнетагильский государственный профессиональный
колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова»
(ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «НТГПК им.
Н.А. Демидова»

С.А. Морозова

«03» *сентября* 20 *21* г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**
**«Особенности подготовки конкурсантов к чемпионатам Ворлдскиллс
по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»»**

Направление подготовки: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и
(или) высшее образование

Уровень квалификации: 5

Объем: 72 академических часа

Срок: 2 недели

Форма обучения: очная

Организация обучения: непрерывно, одновременно

Нижний Тагил, 2021

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Особенности подготовки конкурсантов к чемпионатам Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» направлена на совершенствование и формирование у слушателей новой компетенций для организации и проведения учебно-производственного процесса по образовательным программам СПО, профессиональному обучению, программам дополнительного образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Одним из приоритетных направлений развития системы профессионального образования является участие колледжей и школ в международном олимпиадном движении Ворлдскиллс Россия. Развитие данного движения направлено на повышение престижа рабочих профессий, на привлечение молодежи в производственные секторы экономики, а также на совершенствование профессиональных стандартов по рабочим профессиям.

Вместе с тем профессиональные образовательные организации недостаточно активно принимают участие в организации и проведении соревнований в рамках международного олимпиадного движения Ворлдскиллс Россия.

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «Особенности подготовки конкурсантов к чемпионатам Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» позволит педагогическим работникам, мастерам производственного обучения совершенствовать профессиональные компетенции в области преподавания и методики разработки учебно-методических материалов в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия.

Программа повышения квалификации направлена на решение следующих задач:

- формирование мотивации у слушателей - педагогических работников, к достижению качества подготовки участников в соответствии с мировыми стандартами в соответствии с кодом по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;

- ознакомление со стандартами WSR по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;

- приобретение опыта разработки конкурсной документации по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»: Техническое описание (ТО), конкурсные задания (КЗ), инфраструктурные листы (ИЛ), план застройки, инструкция по охране труда;

- повышение уровня профессиональной компетентности слушателей по вопросам практической реализации конкурсных заданий.

- выполнение профессиональной деятельности и (или) демонстрация элементов профессиональной деятельности, осваиваемой слушателями, в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции;

- овладение знаниями требований охраны труда и формирование культуры безопасного труда у обучающихся, в том числе в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции;

- овладение методикой оценивания промежуточных и результатов демонстрационного экзамена с учетом соответствующего стандарта компетенции Ворлдскиллс Россия.

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Особенности подготовки конкурсантов к чемпионатам Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» включает основные учебные модули:

Раздел 1. Теоретическое обучение

Модуль 1. «Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Разделы спецификации».

Модуль 2. «Требования охраны труда и техники безопасности».

Раздел 2 Профессиональный курс

Модуль 1. «Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Модуль А. «Системы управления

двигателем».

Модуль 2. «Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Модуль С. «Электрические системы и электронные системы».

Модуль 3. «Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Модуль D. «Коробка передач (механическая часть)».

Модуль 4. «Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Модуль E. «Двигатель (механическая часть)».

Модуль 5. Организация процесса оценивания результатов выполнения модулей по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Результатом освоения программы является готовность к разработке учебно-методических материалов в соответствии со стандартами Ворлдскиллс, к подготовке конкурсантов, участников чемпионатов Ворлдскиллс, к оценочной деятельности в рамках регионального чемпионата по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Разработчик(и):

Организация ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»

методист Кичигина Е.А.

мастер производственного обучения Кашин С.М.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика программы	6
1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы	6
1.2. Цели реализации программы	7
1.3. Требования к результатам освоения программы	7
2. Учебный план	11
3. Календарный учебный план	14
4. Программы учебных модулей	16
4.1. Раздел 1. Теоретическое обучение. Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Разделы спецификации	16
4.2. Раздел 1. Теоретическое обучение. Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности	21
4.3. Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 1. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Модуль А. Системы управления двигателем	28
4.4. Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 2. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Модуль С. Электрические и электронные системы	35
4.5. Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 3. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Модуль D. Коробка передач (механическая часть)	41
4.6. Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 4. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Модуль Е. Двигатель (механическая часть)	46
4.7. Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 5. Организация процесса оценивания результатов выполнения модулей по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	53
5. Контроль и оценка результатов освоения программы	59

1. Общая характеристика программы

1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно- правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минсоцразвития РФ от 11 января 2011 г. №1н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационная характеристика должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1386).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581);
- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н);
- Профессиональный стандартом 31.004 «Специалист по мехатронным

системам автомобиля» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 года № 275н);

- Спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;

- Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015 г., в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015г. № 608н);

- Устав ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова».

1.2 Цели реализации программы

Программа направлена на совершенствование и формирование у слушателей новой компетенций для организации и проведении учебно-производственного процесса по образовательным программам СПО, профессиональному обучению, программам дополнительного образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

1.3 Требования к результатам освоения программы

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

Результатом освоения программы является совершенствование следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация учебно-производственного процесса
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2	Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих место обучающихся, создание условий складирования

ВД 2	Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих.
ПК 2.1	Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.
ВД 3	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 3.1	Обеспечивать соблюдение техники безопасности.
ПК 3.2	Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.
ПК 3.3	Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.
ВД 4	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
ПК 4.1	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 4.2	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
ПК 4.3	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК 4.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления
ПК 4.5	Определять техническое состояние тормозной системы автомобиля
ВД 5	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации
ПК 5.1	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 5.2	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов
ВД 6	Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
ПК 6.1	Проводить педагогическое наблюдение и диагностик, интерпретировать полученные результаты

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 3	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.
ОК 4	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 6	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для поставки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

В результате освоения программы слушатель должен:

- *иметь практический опыт:*

- разработки конкурсной документации по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»: Техническое описание (ТО), конкурсные задания (КЗ), инфраструктурные листы (ИЛ), план застройки, инструкция по охране труда;

- разработки и применения методик учебно - методических материалов в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия в образовательном процессе при реализации программ.

- *знать:*

- историю движения WorldSkills International и Ворлдскиллс Россия, место движения в развитии мировой и отечественной системы профессионального образования и подготовки;

- основы законодательства в области международного олимпиадного движения Ворлдскиллс Россия;

- современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые.

- стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции. Разделы спецификации;

- требования охраны труда и формировать культуру безопасного труда у участников чемпионатов, в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции;

- требования к разработке учебно-методических материалов по стандартам Ворлдскиллс Россия (инфраструктурный лист, техническое описание, конкурсное

задание по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» в соответствии с кодом.

- *уметь*:

- выполнять профессиональную деятельность и (или) демонтировать элементы профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции;

- повышать уровень профессиональной компетентности участников чемпионатного движения по вопросам практической реализации конкурсных заданий;

- разрабатывать и применять методики учебно - методических материалов в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия в образовательном процессе при реализации программ.

- использовать методику оценивания промежуточных и результатов демонстрационного экзамена с учетом соответствующего стандарта компетенции Ворлдскиллс Россия;

- транслировать свой педагогический опыт для научно-педагогического сообщества.

2. Учебный план

Наименование компонентов программы	Объем программы (академические часы)						Распределение учебной нагрузки							
	Всего	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем				в часах по месяцам							
			Теоретическое обучение	Практические и лабораторные работы	Практика (стажировка)	Промежуточная аттестации, форма	1	2	3	4	5	6		
Раздел 1. Теоретическое обучение	8						8							
<i>Модуль 1</i> «Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Разделы спецификации»	4	-	2	1	-	1, зачет	4							
<i>Модуль 2</i> «Требования охраны труда и техники безопасности»	4	-	3	-	-	1, зачет	4							
Раздел 2 Профессиональный курс	60						60							
<i>Модуль 1.</i> Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Модуль «А» Системы управления двигателем»	12	-	7	4	-	1, зачет	12							

<p>Модуль 2. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Модуль «С» Электрические системы и электронные системы»</p>	12	-	7	4	-	1, зачет	12					
<p>Модуль 3. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Модуль «D» Коробка передач (механическая часть)</p>	12	-	7	4		1, зачет	12					
<p>Модуль 4. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Модуль «Е» Двигатель (механическая часть)</p>	12	-	7	4	-	1, зачет	12					
<p>Модуль 5. Организация процесса оценивания результатов выполнения модулей по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых</p>	12	-	7	4	-	1, зачет	12					

автомобилей»												
Итоговая аттестация	4					4, зачет	4					
Итого по программе:	72	-	40	21	-	11	72					

3. Календарный учебный график

Условные обозначения

	Аудиторные занятия
	Самостоятельная работа
	Обучение с применением ДОТ
	Практическое обучение
	Промежуточная аттестация
	Итоговая аттестация

Компоненты программы	Всего часов	1 неделя				2 неделя				
Раздел 1. Теоретическое обучение										
Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Разделы спецификации	4									
Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности	4									
Раздел 2. Профессиональный курс										
Модуль 1. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Модуль А. Системы управления двигателем»	12									
Модуль 2. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Модуль С. Электрические системы и электронные системы	12									

Модуль 3. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Модуль D. Коробка передач (механическая часть)	12										
Модуль 4. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Модуль E. Двигатель (механическая часть)	12										
Модуль 5. Организация процесса оценивания результатов выполнения модулей по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	12										
Учебная/производственная практика	-										
Итоговая аттестация	4										
Итого в неделю, час	36	32			4		29			3	4

4. Программы учебных модулей

4.1. Раздел 1. Теоретическое обучение. Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Разделы спецификации

В результате освоения модуля слушатель:

- познакомится с историей, современного WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы») движения;
- овладеет знаниями по актуальному техническому описанию по компетенции, а также по спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;
- сформирует умение разрабатывать ИЛ по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Форма обучения – очная , трудоемкость – 4 час.

4.1.1. Цели реализации модуля

- познакомить с WSI и Ворлдскиллс Россия и Стандартом компетенции WSI «Ремонт и обслуживание автомобилей»;
- рассмотреть актуальное техническое описание по компетенции, а также спецификацию стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

4.1.2. Требования к результатам освоения модуля

Характеристика вида профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций; требований к знаниям, умениям.

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация учебно-производственного процесса
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2	Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих место обучающихся, создание условий складирования

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

В результате освоения модуля слушатель должен:

- *иметь практический опыт:*

- разработки конкурсной документации по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»: Техническое описание (ТО), конкурсные задания (КЗ), инфраструктурные листы (ИЛ), план застройки, инструкция по охране труда;

- разработки и применения методик учебно - методических материалов в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия в образовательном процессе при реализации программ.

- *знать:*

- историю движения WorldSkills International и Ворлдскиллс Россия, место движения в развитии мировой и отечественной системы профессионального образования и подготовки;

- основы законодательства в области международного олимпиадного движения Ворлдскиллс Россия;

- современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые.

Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции. Разделы спецификации.

- требования к разработке учебно-методических материалов по стандартам Ворлдскиллс Россия (инфраструктурный лист, техническое описание, конкурсное задание по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» в соответствии с кодом.

- *уметь:*

- выполнять профессиональную деятельность и (или) демонтировать элементы профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции;

- разрабатывать и применять методики учебно - методических материалов в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия в образовательном процессе при реализации программ.

4.1.3 Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Теоретическое обучение. Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Разделы спецификации		4
Тема 1.1. «Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSI «Ремонт и обслуживание автомобилей»	Лекция. Введение. История, современное WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы») Движение WorldSkills International и Ворлдскиллс Россия, место движения в развитии мировой и отечественной системы профессионального образования и подготовки. Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые.	1
	Лекция. Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции. Разделы спецификации. Понятие о компетенциях. Стандарт компетенции WSI «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (конкурсное задание, техническое описание, инфраструктурный лист, схема и оборудование рабочих мест, критерии оценивания, кодекс этики, основные термины).	1
	Лекция. Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые.	1
Промежуточная аттестация	Зачет	1

4.1.4. Материально-техническое обеспечение

Раздел 1. Теоретическое обучение. Модуль 1. «Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Разделы спецификации».

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	<ol style="list-style-type: none">1. МФУ (черно-белая печать)2. Ноутбук3. Стол для ноутбука4. Интерактивная панель5. Стол (ученический)6. Кресло Атлант7. Стул (учащегося)8. Урана9. Огнетушитель10. Вешалка11. Аптечка

4.1.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации (не реже 3-х раз в пять лет) по направлениям Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
- высшая или первая квалификационная категория по должности преподаватель/ мастер производственного обучения;
- наличие сертификата Ворлдскиллс. эксперта проведения регионального чемпионата WS или подтверждающий статус эксперта на право оценки демонстрационного экзамена по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

4.1.6. Организация образовательного процесса

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентностного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к

профессиональной и способствует реализации профессионально-личностного потенциала обучающихся.

Реализация указанных образовательных технологий достигается через применение в образовательном процессе интерактивных и практико-ориентированных заданий, а также решении проблемных профессиональных задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю, обучающиеся обеспечиваются методическими рекомендациями по выполнению практических работ.

4.1.7. Информационное обеспечение обучения

Электронные и Internet-ресурсы

1.1. Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;

1.2. Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

1.3. Рабочая тетрадь по дополнительной профессиональной программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Ульяновск 2020. <http://www.center-rpo.ru/obuchenie-v-akademii/rabochie-tetradi-metodicheskie-posobiya>

4.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результаты освоения модуля	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия	- умение определять цель, ставить задачи и планировать учебное занятие
ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих место обучающихся, создание условий складирования	- умение обеспечивать материально-техническое оснащение; - умение осуществлять контроль безопасности оборудования; - умение осуществлять контроль за подготовкой рабочего места конкурсанта
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии
ОК 2. Использовать информационно коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- решение профессиональных задач с использованием персональных компьютеров

Форма и вид аттестации по модулю:

Промежуточная аттестация по модулю предназначена для оценки освоения слушателем разделов, тем программы и проводится в виде зачета.

По результатам любого из видов промежуточных испытаний, выставляются оценки по двухбалльной системе («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»))

Наименование оценки	Основание для оценки
«удовлетворительно» (зачтено)	Практическая работа по модулю выполнена от 100 - 60%
«не удовлетворительно» (не зачтено)	Практическая работа по модулю выполнена менее 60%

4.2. Раздел 1. Теоретическое обучение. Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности

В результате освоения модуля слушатель:

- познакомится с требованиями охраны труда и техники безопасности;
- сформирует представление об общих требованиях охраны труда и культуре безопасного труда;
- узнает об основах безопасного труда и эффективном организации рабочего

места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции;

- познакомится с инструктажем по правилам техники безопасности при работе с производственным оборудованием на рабочем месте.

Форма обучения – очная , трудоемкость – 4 час.

4.2.1. Цели реализации модуля

- познакомить с требованиями охраны труда и техники безопасности;
- рассмотреть основы безопасного труда и эффективную организацию рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

4.2.2. Требования к результатам освоения модуля

Характеристика вида профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций; требований к знаниям, умениям.

Результатом освоения модуля является совершенствование следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных
ВД 1	Организация учебно-производственного процесса
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2	Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих место обучающихся, создание условий складирования
ВД 3	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 3.1	Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 3	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

В результате освоения модуля слушатель должен:

- *иметь практический опыт:*

- по обеспечению материально-технического оснащения занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих место обучающихся, создание условий складирования;

- *знать:*

- основы безопасного труда и эффективную организацию рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;

- требования охраны труда и формировать культуру безопасного труда у участников чемпионатов, в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции;

- инструктаж по правилам техники безопасности при работе с производственным оборудованием на рабочем месте.

- *уметь:*

- применять требования охраны труда и формировать культуру безопасного труда у участников чемпионатов, в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции;

- инструктаж по правилам техники безопасности при работе с производственным оборудованием на рабочем месте.

4.2.3 Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Теоретическое обучение. Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности		4
Тема 2.1. Требования охраны труда и техники безопасности	Лекция. Общие требования охраны труда	1
	Лекция. Требования охраны труда и техники безопасности Лекция. Общие требования охраны труда. Культура безопасного труда. Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции.	1
	Лекция. Требования охраны труда перед началом работы и во время работы. Правила организации рабочего места в соответствии с нормами охраны труда, техники безопасности. Основы охраны труда и правила техники безопасности при организации работ и эксплуатации технологического оборудования на предприятии. Инструктаж по правилам техники безопасности при работе с производственным оборудованием на рабочем месте.	1
Промежуточная аттестация	Зачет	1

4.2.4. Материально-техническое обеспечение

Раздел 1. Теоретическое обучение. Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности.

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	<ol style="list-style-type: none">1. МФУ (черно-белая печать)2. Ноутбук3. Стол для ноутбука4. Интерактивная панель5. Стол (ученический)6. Кресло Атлант7. Стул (учащегося)8. Урана9. Огнетушитель10. Вешалка11. Аптечка

4.2.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации (не реже 3-х раз в пять лет) по направлениям Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
- высшая или первая квалификационная категория по должности преподаватель/ мастер производственного обучения;
- наличие сертификата Ворлдскиллс. эксперта проведения регионального чемпионата WS или подтверждающий статус эксперта на право оценки демонстрационного экзамена по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

4.2.6. Организация образовательного процесса

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентностного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к профессиональной и способствует реализации профессионально-личностного

потенциала обучающихся.

Реализация указанных образовательных технологий достигается через применение в образовательном процессе интерактивных и практико-ориентированных заданий, а также решении проблемных профессиональных задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю, обучающиеся обеспечиваются методическими рекомендациями по выполнению практических работ.

4.2.7. Информационное обеспечение обучения

1. Основная литература

1.1. В.С. Кланица. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие для начального профессионального образования. - М.: Издательство «Академия», 2010 - 176 с.

1.2. Типовая инструкция по охране труда для слесарей по ремонту и техническому обслуживанию автомобиля ТОИ Р-200-02-95.

2. Электронные и Internet-ресурсы

2.1. Инструкция по технике безопасности по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»
https://adk80.ru/images/%D0%94%D0%AD/2020/remont_i_obs_luzhivanie_legkovyh_avtomobilej_otitb.pdf

2.2. Техническое описание компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» http://pl-110.ru/docs/01_to_auto_ws.pdf

2.3. Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В., Ефимова А.В. Охрана труда на автотранспорте: Учебник для учащихся проф.лицеев, училищ, колледжей. Под ред. Трофименко А.С. - Ростов н/Д : Феникс, 2017 - 384 с. <http://bibliotekar.ru/auto->

4.2.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результаты освоения модуля	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.	- умение определять цель, ставить задачи и планировать учебное занятие
ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих место обучающихся, создание условий складирования	- умение обеспечивать материально-техническое оснащение; - умение осуществлять контроль безопасности оборудования; - умение осуществлять контроль за подготовкой рабочего места конкурсанта
ПК 3.1. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.	- демонстрировать навык соблюдения техники безопасности
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии
ОК 2. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- решение профессиональных задач с использованием персональных компьютеров
ОК 3. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.	- демонстрация навыка контроля профилактики травматизма и обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся

Форма и вид аттестации по модулю:

Промежуточная аттестация по модулю предназначена для оценки освоения слушателем разделов, тем программы и проводится в виде зачета.

По результатам любого из видов промежуточных испытаний, выставляются оценки по двухбалльной системе («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»))

Наименование оценки	Основание для оценки
«удовлетворительно» (зачтено)	Практическая работа по модулю выполнена от 100 - 60%
«не удовлетворительно» (не зачтено)	Практическая работа по модулю выполнена менее 60%

4.3. Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 1. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Модуль А. «Системы управления двигателем»

В результате освоения модуля слушатель:

- знакомится с конкурсным заданием по модулю А «Системы управления двигателем» и порядком его выполнения;
- знакомится с требованиями к выставлению оценки по модулю А «Системы управления двигателем»;
- формирует навык подготовки конкурсанта к выполнению модуля А «Системы управления двигателем».

Форма обучения – очная , трудоемкость – 12 час.

4.3.1. Цели реализации модуля

- познакомить с конкурсным заданием по модулю А «Системы управления двигателем» и порядком его выполнения конкурсантом;
- рассмотреть требования к выставлению оценки по модулю А «Системы управления двигателем».

4.3.2. Требования к результатам освоения модуля

Характеристика вида профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций; требований к знаниям, умениям.

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
ПК 4.1	Определять техническое состояние электрических и электронных систем
ВД 5	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации
ПК 5.1	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 4	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения модуля слушатель должен:

- *иметь практический опыт:*

- разработки конкурсного задания по компетенции «Ремонт и обслуживания легковых автомобилей» согласно коду;

- оценивания выполнения работ по модулю А «Системы управления двигателем».

- *знать:*

- структуру конкурсного задания по компетенции соответствующего модуля;

- требования к выставлению оценки по модулю А «Системы управления двигателем»;

- *уметь:*

- выполнять профессиональную деятельность и (или) демонстрировать элементы профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции.

4.3.3 Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
<p>Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 1. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Модуль А. Системы управления двигателем</p>		12
<p>Тема 1. Системы управления двигателем</p>	<p>Лекция. Структура конкурсного задания. Требование к разработке конкурсного задания. Особенности обучения - Модуль «А» Системы управления двигателем. Разделы конкурсного задания. Бензиновый двигатель. Использование диагностического оборудования. Системы рециркуляции отработавших газов. Анализаторы отработавших газов. Каталитические нейтрализаторы. Системы зажигания. Исполнительные механизмы и датчики топливной двигателя. Система электронного впрыска топлива. Анализаторы двигателя. Система пуска двигателя. Дизельный двигатель. Системы фильтрации. Использование диагностического оборудования. Свечи накаливания. Электронные системы управления насоса. Механизмы привода и датчики двигателя. Сажевые фильтры. Топливные системы высокого давления. Системы наддува. Пусковая система. Системы уплотнения каналов. Описание модулей: Модуль А – Системы управления двигателем. Оценивание этапов выполнения модуля согласно установленным в инструкциях для участников «точкам STOP» и по окончании одного часа с момента начала модуля. Основные требования к выполнению модуля, оценивание работы. Этапы модуля: А1 Восстановление прокручивания коленчатого вала стартером, А2 Запуск двигателя, А3 Диагностика электронных систем управления двигателем. Оценивание результата выполнения этапов модуля «А» Системы управления двигателем.</p>	7

	<p>Практическая работа в мастерской по компетенции.</p> <p>Отработка действий по выполнению работы этапов модулей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - А1, который предполагает восстановление прокручивания коленчатого вала стартером автомобиля без использования диагностического сканера, при помощи измерительного оборудования (мультиметр и/или осциллограф). Точка «STOP» - в случае не прокручивания коленчатого вала стартером, конкурсант удаляется с площадки на время устранения неисправностей экспертом. - А2 - Данный этап модуля предполагает выполнение пуска двигателя автомобиля без использования диагностического сканера, при помощи измерительного оборудования (мультиметр и/или осциллограф). Точка «STOP» - в случае не запуска двигателя конкурсантом, конкурсант удаляется с площадки на время устранения неисправностей экспертом. - А3 – Данный этап модуля направлен на восстановление работоспособности двигателя с использованием диагностического оборудования. 	4
Промежуточная аттестация	Зачет	1

4.3.4. Материально-техническое обеспечение

Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 1. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»
Модуль А. «Системы управления двигателем»

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	<ol style="list-style-type: none">1. Автомобиль2. Газоанализатор3. Ключ для кислородного датчика4. Защитные чехлы (крыло, бампер)5. Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп)6. тестер цифровой (мультиметр)7. Пробник диодный8. Пробник ламповый9. Зеркальце на ручке10. Магнит телескопический11. Диагностический сканер12. Набор для разбора пинов13. Фильтр выхлопных газов (вытяжная вентиляция)14. Набор автоэлектрика15. Зарядное устройство 12v16. Лампа переноска17. Токовые клещи18. Осциллограф

4.3.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации (не реже 3-х раз в пять лет) по направлениям Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
- высшая или первая квалификационная категория по должности преподаватель/ мастер производственного обучения;
- наличие сертификата Ворлдскиллс. эксперта проведения регионального чемпионата WS или подтверждающий статус эксперта на право оценки

демонстрационного экзамена по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

4.3.6. Организация образовательного процесса

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к профессиональной и способствует реализации профессионально-личностного потенциала обучающихся.

Реализация указанных образовательных технологий достигается через применение в образовательном процессе интерактивных и практико-ориентированных заданий, а также решении проблемных профессиональных задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю, обучающиеся обеспечиваются методическими рекомендациями по выполнению практических работ.

4.3.7. Информационное обеспечение обучения

1. Основная литература

1.1. Епифанов Л. Епифанова. Е. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Учебное пособие, Издательство Форум - Учебник для СПО, 2019.

1.2. Черепяхин А.А. Механизмы и приспособления для технического обслуживания и ремонта автомобилей Издательство Тонкие Наукоёмкие технологии, Старый Оскол, 2020.

1.3. Пузанков А.Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание: учебник/ А. Г. Пузанков. -М: Издательский центр «Академия», 2019.

1.4. Яковлев В.: Учебник по устройству легкового автомобиля, Издательство ИД Третий Рим, 2019.

2. Дополнительная литература

2.1. Рачков М. Ю. Устройство автомобилей. Измерительные устройства автомобильных систем Юрайт, 2020.

2.2. Кузнецов А.С., Электронный учебно-методический комплекс Техническое обслуживание и ремонт автомобилей / Кузнецов А.С., Издательский центр «Академия».

2.3. Программное обеспечение База данных HaynesPro WorkshopData.

4.3.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результаты освоения модуля	Основные показатели оценки результата
ПК 4.1. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.	- умение производить оценку технического состояния электрических и электронных систем автомобиля
ПК 5.1. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.	- умение производить обслуживание электрических и электронных систем автомобиля
ОК 4. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- демонстрировать способы решения задач профессиональной деятельности
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- умение находить и применять информацию, необходимую для выполнения профессиональных задач

Форма и вид аттестации по модулю:

Промежуточная аттестация по модулю предназначена для оценки освоения слушателем разделов, тем программы и проводится в виде зачета.

По результатам любого из видов промежуточных испытаний, выставляются оценки по двухбалльной системе («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»))

Наименование оценки	Основание для оценки
«удовлетворительно» (зачтено)	Практическая работа по модулю выполнена от 100 - 60%
«не удовлетворительно» (не зачтено)	Практическая работа по модулю выполнена менее 60%

4.4. Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 2. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Модуль С. Электрические системы и электронные системы

В результате освоения модуля слушатель:

- знакомится с конкурсным заданием по модулю С «Электрические системы и электронные системы» и порядком его выполнения;
- знакомится с требованиями к выставлению оценки по модулю С «Электрические системы и электронные системы»;
- формирует навык подготовки конкурсанта к выполнению модуля С «Электрические системы и электронные системы».

Форма обучения – очная , трудоемкость – 12 час.

4.4.1. Цели реализации модуля

- познакомить с конкурсным заданием по модулю С «Электрические системы и электронные системы» и порядком его выполнения конкурсантом;
- рассмотреть требования к выставлению оценки по модулю С «Электрические системы и электронные системы»;

4.4.2. Требования к результатам освоения модуля

Характеристика вида профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций; требований к знаниям, умениям.

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
ПК 4.1	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.
ВД 5	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации
ПК 5.1	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 4	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
------	--

В результате освоения модуля слушатель должен:

- *иметь практический опыт:*

- разработки конкурсного задания по компетенции «Ремонт и обслуживания легковых автомобилей» согласно коду;

- оценивания выполнения работ по модулю С «Электрические системы и электронные системы».

- *знать:*

- структуру конкурсного задания по компетенции соответствующего модуля;

- требования к выставлению оценки по модулю С «Электрические системы и электронные системы»;

- *уметь:*

- выполнять профессиональную деятельность и (или) демонстрировать элементы профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции.

4.4.3 Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Раздел 2. Профессиональное обучение. Модуль 2. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Модуль С. Электрические системы и электронные системы		12
Тема 1. Электрические системы и электронные системы	Лекция. Описание Модуль «С» Электрические системы и электронные системы». Требование к разработке конкурсного задания. Диагностика электрооборудования автомобиля, определение его неисправностей и их устранение. Основные требования к выполнению модуля, оценивание работы. Разделы конкурсного задания: Системы кондиционирования воздуха. Системы климатического контроля Системы освещения. Дополнительные системы комфорта. Информационные и сигнальные устройства на сигнализации приборной панели. Интеллектуальная система нагнетания воздуха. Мультимедийные системы. Мультиплексные системы	7
	Практическая работа в мастерской по компетенции. Отработка действий по выполнению работы модуля: провести диагностику электрооборудования автомобиля, определить неисправности и устранить. Запись результатов в журнал.	4
Промежуточная аттестация	Зачет	1

4.4.4. Материально-техническое обеспечение

Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 2. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Модуль С. «Электрические системы и электронные системы»

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	<ol style="list-style-type: none">1. Автомобиль2. Набор для разборки салона3. Защитные чехлы (крыло, бампер)4. Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп)5. Тестер цифровой (мультиметр)6. Пробник диодный7. Пробник ламповый8. зеркальце на ручке9. Магнит телескопический10. Диагностический сканер11. Набор для разбора пинов12. Зарядное устройство 12v13. Набор автоэлектрика14. Лампа переноска15. Токовые клещи16. Осциллограф

4.4.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации (не реже 3-х раз в пять лет) по направлениям Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
- высшая или первая квалификационная категория по должности преподаватель/ мастер производственного обучения;
- наличие сертификата Ворлдскиллс. эксперта проведения регионального чемпионата WS или подтверждающий статус эксперта на право оценки демонстрационного экзамена по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

4.4.6. Организация образовательного процесса

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентностного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к профессиональной и способствует реализации профессионально-личностного потенциала обучающихся.

Реализация указанных образовательных технологий достигается через применение в образовательном процессе интерактивных и практико-ориентированных заданий, а также решении проблемных профессиональных задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю, обучающиеся обеспечиваются методическими рекомендациями по выполнению практических работ.

4.4.7. Информационное обеспечение обучения

1. Основная литература

1.1. Беднарский, В.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебник / В.В. Беднарский. - Рн/Д: Феникс, 2017 - 456 с.

1.2. Васильев, Б.С. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Б.С. Васильев, Б.П. Дологополов, Г.Н. Доценко; Под ред. В.А. Зорин. - М.: ИЦ Академия, 2019 - 512 с.

1.3. Виноградов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Основные и вспомогательные технологические процессы:

1.4. Лабораторный практикум: Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Виноградов, О.В. Храмцова. - М.: ИЦ Академия, 2019 -

1.5. Виноградов, В.М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления: Учебное пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепяхин. - М.: Форум, 2019- 272 с.

1.6. Виноградов, В.М. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей: Учебное пособие для сред. проф. образования / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, В.Н. Редин. - М.: ИЦ Академия, 2018 - 272 с.

4.4.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результаты освоения модуля	Основные показатели оценки результата
ПК 4.1. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.	- умение производить оценку технического состояния электрических и электронных систем автомобиля
ПК 5.1. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.	- умение производить обслуживание электрических и электронных систем автомобиля
ОК 4. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- демонстрировать способы решения задач профессиональной деятельности
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- умение находить и применять информацию, необходимую для выполнения профессиональных задач

Форма и вид аттестации по модулю:

Промежуточная аттестация по модулю предназначена для оценки освоения слушателем разделов, тем программы и проводится в виде зачета.

По результатам любого из видов промежуточных испытаний, выставляются оценки по двухбалльной системе («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»))

Наименование оценки	Основание для оценки
«удовлетворительно» (зачтено)	Практическая работа по модулю выполнена от 100 - 60%
«не удовлетворительно» (не зачтено)	Практическая работа по модулю выполнена менее 60%

4.5. Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 3. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Модуль D. Коробка передач (механическая часть)

В результате освоения модуля слушатель:

- знакомится с конкурсным заданием по модулю D «Коробка передач (механическая часть)» и порядком его выполнения;
- знакомится с требованиями к выставлению оценки по модулю D «Коробка передач (механическая часть)»;
- формирует навык подготовки конкурсанта к выполнению модуля D «Коробка передач (механическая часть)».

Форма обучения – очная , трудоемкость – 12 час.

4.5.1. Цели реализации модуля

- познакомить с конкурсным заданием по модулю D «Коробка передач (механическая часть)» и порядком его выполнения конкурсантом;
- рассмотреть требования к выставлению оценки по модулю D «Коробка передач (механическая часть)».

4.5.2. Требования к результатам освоения модуля

Характеристика вида профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций; требований к знаниям, умениям.

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
ПК 4.2	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 4	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
------	--

В результате освоения модуля слушатель должен:

- *иметь практический опыт:*
- разработки конкурсного задания по компетенции «Ремонт и обслуживания легковых автомобилей» согласно коду;
- оценивания выполнения работ по модулю D «Коробка передач (механическая часть)».
- *знать:*
- структуру конкурсного задания по компетенции соответствующего модуля;
- требования к выставлению оценки по D «Коробка передач (механическая часть)».
- *уметь:*
- выполнять профессиональную деятельность и (или) демонстрировать элементы профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции.

4.5.3 Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 3. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Модуль D. Коробка передач (механическая часть)		12
Тема 1. Коробка передач (механическая часть)	Лекция. Описание Модуль D. «Коробка передач (механическая часть)». Требование к разработке конкурсного задания. Разделы конкурсного задания: Электронные системы. Гидромеханическая трансмиссия. Механическая трансмиссия. Вариаторная трансмиссия. Главная передача. Раздаточная коробка. Оценка выполнения работ.	7
	Практическая работа в мастерской по компетенции. Выполнение работ по модулю: провести разборку КПП, провести диагностику, определить неисправности, провести необходимые измерения, устранить неисправности, провести сборку КПП в правильной последовательности. Выбрать правильные моменты затяжки. Результаты записать в лист учёта.	4
Промежуточная аттестация	Зачет	1

4.5.4. Материально-техническое обеспечение

Модуль 3. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Модуль D. «Коробка передач (механическая часть)».

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	<ol style="list-style-type: none">1. Шестерня спидометра в сборе2. Шестерня3. Упорная шайба4. Кольцо стопорное5. Шайба стопорная распорная6. Пружина7. Подшипник первичного вала8. Боли с шестигранной головкой9. Обжимка кольцевая10. Блокирующие синхронизатора кольцо11. Трансмиссионное масло12. Тормозной шланг задний13. Тормозной шланг передний14. Датчик АБС15. Рабочий тормозной цилиндр16. Смазка медная17. Смазка графитовая18. КПП19. Набор съемников шестерен20. Набор съемников подшипников21. Набор оправок22. Пресс гидравлический23. Пассатижи для стопорных колец24. Набор микрометров (комплект) 0-25, 25-50, 50-75, 75-10025. Ключ моментный (комплект) 5-2526. Ключ моментный 19-110 Н/м27. Ключ моментный 42-210 Н/м28. Тиски29. Алюминиевые губки для тисков30. Поддоны для отходов ГСМ31. Кантователь

4.5.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации (не реже 3-х раз в пять лет) по направлениям Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
- высшая или первая квалификационная категория по должности преподаватель/ мастер производственного обучения;
- наличие сертификата Ворлдскиллс. эксперта проведения регионального чемпионата WS или подтверждающий статус эксперта на право оценки демонстрационного экзамена по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

4.5.6. Организация образовательного процесса

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентностного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к профессиональной и способствует реализации профессионально-личностного потенциала обучающихся.

Реализация указанных образовательных технологий достигается через применение в образовательном процессе интерактивных и практико-ориентированных заданий, а также решении проблемных профессиональных задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю, обучающиеся обеспечиваются методическими рекомендациями по выполнению практических работ.

4.5.7. Информационное обеспечение обучения

1. Основная литература

1.1. Харитонов, С.А. Автоматические коробки передач / С.А. Харитонов. – М.: ООО «Издательство Астрель» : ООО «Издательство АСТ», 2019 – 335 с.

1.2. Вахламов, В.К. Автомобили: Конструкция и эксплуатационные свойства: учебное пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

1.3. Круташев А.В. Конструкция автомобиля: коробки передач: учебное пособие для СПО . Издательство Юрайт, 2020 г.

4.5.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результаты освоения модуля	Основные показатели оценки результата
ПК 4.2. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.	- умение оценивать техническое состояние автомобильных трансмиссий
ОК 4. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- демонстрировать способы решения задач профессиональной деятельности
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- умение находить и применять информацию, необходимую для выполнения профессиональных задач

Форма и вид аттестации по модулю:

Промежуточная аттестация по модулю предназначена для оценки освоения слушателем разделов, тем программы и проводится в виде зачета.

По результатам любого из видов промежуточных испытаний, выставляются оценки по двухбалльной системе («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»))

Наименование оценки	Основание для оценки
«удовлетворительно» (зачтено)	Практическая работа по модулю выполнена от 100 - 60%
«не удовлетворительно» (не зачтено)	Практическая работа по модулю выполнена менее 60%

4.6. Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 4. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Модуль Е. Двигатель (механическая часть)

В результате освоения модуля слушатель:

- знакомится с конкурсным заданием по модулю Е «Двигатель (механическая часть)» и порядком его выполнения;
- знакомится с требованиями к выставлению оценки по модулю D «Коробка передач (механическая часть)»;
- формирует навык подготовки конкурсанта к выполнению модуля D «Коробка передач (механическая часть)» .

Форма обучения – очная , трудоемкость – 12 час.

4.6.1. Цели реализации модуля

- познакомить с конкурсным заданием по модулю Е «Двигатель (механическая часть)» и порядком его выполнения конкурсантом;
- рассмотреть требования к выставлению оценки по модулю Е «Двигатель (механическая часть)».

4.6.2. Требования к результатам освоения модуля

Характеристика вида профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций; требований к знаниям, умениям.

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
ПК 4.4	Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 4	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения модуля слушатель должен:

- *иметь практический опыт:*
- разработки конкурсного задания по компетенции «Ремонт и обслуживания легковых автомобилей» согласно коду;
- оценивания выполнения работ по модулю Е «Двигатель (механическая часть)».
- *знать:*
- структуру конкурсного задания по компетенции соответствующего модуля;

- требования к выставлению оценки по модулю Е «Двигатель (механическая часть)»;

- *уметь*:

- выполнять профессиональную деятельность и (или) демонстрировать элементы профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции.

4.6.3 Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 4. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Модуль Е. Двигатель (механическая часть)		12
Тема 1. Двигатель (механическая часть)	Лекция. Описание Модуль Е «Двигатель (механическая часть)». Требование к разработке конкурсного задания. Разделы конкурсного задания: Головка блока цилиндров. Блок цилиндров. Газораспределительный механизм. Кривошипно-шатунный механизм. Оценка выполнения работ.	7
	Практическая работа в мастерской по компетенции. Выполнение работ по модулю: разборку двигателя, провести диагностику, определить неисправности, устранить неисправности, провести необходимые метрологические измерения, регулировки, провести сборку в правильной последовательности. Выбрать правильные моменты затяжки. Результаты записать в лист учёта.	4
Промежуточная аттестация	Зачет	1

4.6.4. Материально-техническое обеспечение

Модуль 4. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Модуль Е «Двигатель (механическая часть)»

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	<ol style="list-style-type: none">1. Двигатель2. Оправки поршневых колец3. Фиксатор распредвалов4. Индикатор замера ЦПГ5. Набор для снятия и установки поршневых колец6. Рассухариватель7. Съёмник сальников к\в, р\в8. Съёмник сальников клапанов9. Призмы 100х60х9010. Блокиратор маховика11. Набор микрометров (комплект) 0-25, 25-50, 50-75, 75-10012. Ключ моментный (комплект) 5-25, 19-110, 42-210 Н/м13. Тиски14. Алюминиевые губки для тисков15. Поддоны для отходов ГСМ16. Угломер17. Кантователь18. Индикатор часового типа19. Магнитная стойка для индикатора20. Масленка21. Штангенциркуль цифровой22. Пневмотестер23. Набор щупов

4.6.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации (не реже 3-х раз в пять лет) по направлениям Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
- высшая или первая квалификационная категория по должности

преподаватель/ мастер производственного обучения;

- наличие сертификата Ворлдскилс. эксперта проведения регионального чемпионата WS или подтверждающий статус эксперта на право оценки демонстрационного экзамена по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

4.6.6. Организация образовательного процесса

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентностного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к профессиональной и способствует реализации профессионально-личностного потенциала обучающихся.

Реализация указанных образовательных технологий достигается через применение в образовательном процессе интерактивных и практико-ориентированных заданий, а также решению проблемных профессиональных задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю, обучающиеся обеспечиваются методическими рекомендациями по выполнению практических работ.

4.6.7. Информационное обеспечение обучения

1. Основная литература

1.1. Виноградов, В.М. Технология ремонта автомобилей / В.М. Виноградов. - М.: МГИУ, 2019 - 190 с.

1.2. Волгин, В. Ремонт двигателя своими руками. 68 моделей автомобилей "ВАЗ" / В. Волгин. - СПб.: Питер, 2018- 208 с.

1.3. Епифанов, Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2018 - 352 с.

1.5. Иванов, В.П. Ремонт автомобилей: Учебное пособие / В.П. Иванов. - Минск: Вышэйшая школа, 2019 - 383 с.

1.6. Карагодин, В.И. Ремонт автомобилей и двигателей: Учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. - М.: ИЦ Академия, 2019 - 496 с.

1.7. Карагодин, В.И. Ремонт автомобилей и двигателей: Учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. - М.: ИЦ Академия, 2019 - 496 с.

1.8. Карагодин, В.И. Ремонт автомобилей и двигателей / В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2017 - 496 с.

4.6.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результаты освоения модуля	Основные показатели оценки результата
ПК 4.4. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	- умение оценивать техническое состояние автомобильных двигателей
ОК 4. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- демонстрировать способы решения задач профессиональной деятельности
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- умение находить и применять информацию, необходимую для выполнения профессиональных задач

Форма и вид аттестации по модулю:

Промежуточная аттестация по модулю предназначена для оценки освоения слушателем разделов, тем программы и проводится в виде зачета.

По результатам любого из видов промежуточных испытаний, выставляются оценки по двухбалльной системе («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»))

Наименование оценки	Основание для оценки
«удовлетворительно» (зачтено)	Практическая работа по модулю выполнена от

	100 - 60%
«не удовлетворительно» (не зачтено)	Практическая работа по модулю выполнена менее 60%

4.7. Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 5. Организация процесса оценивания результатов выполнения модулей по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»

В результате освоения модуля слушатель:

- знакомится с правилами по технике безопасности и охране труда на площадке;
- знакомится со схемой оценки по результатам выполнения конкурсного задания по модулям в соответствии с критериями оценки;
- знакомится с распределением ролей среди экспертов на площадке.

Форма обучения – очная , трудоемкость – 12 час.

4.7.1. Цели реализации модуля

- познакомить с процедурой оценивания конкурсного задания по модулям;
- рассмотреть критерии оценивания выполнения работ по модулям в соответствии с кодом по компетенции.

4.7.2. Требования к результатам освоения модуля

Характеристика вида профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций; требований к знаниям, умениям.

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация учебно-производственного процесса
ПК 1.1	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ВД 6	Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
ПК 6.1	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты

Код	Наименование общих компетенций
ОК 2	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
------	--

В результате освоения модуля слушатель должен:

- *иметь практический опыт:*

- участия в чемпионатском движении в качестве эксперта (компатриот) по компетенции «Ремонт и обслуживания легковых автомобилей»;

- оценивания выполнения работ по модулям.

- *знать:*

- основные документы конкурсной документации по организации чемпионата;

- требования к выставлению оценки по выполнению конкурсного задания по модулям;

- *уметь:*

- выполнять профессиональную деятельность и (или) демонстрировать элементы профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции

4.7.3 Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 5. Организация процесса оценивания результатов выполнения модулей по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»		12
Тема 1. Деятельность эксперта на площадке	Лекция. Организация деятельности эксперта на площадке. Регистрация экспертов. Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Совещание экспертного сообщества. Ознакомление со схемой оценки. Распределение ролей. Подписание протоколов.	2
Тема 2 Основные документы по организации работы на площадке	Лекция. Основные документы по организации работы на площадке. Регламент чемпионата по проведению соревнований. Работа экспертной группы. Оформление документации, подготовка к соревновательным дням. Техническое описание компетенции. Конкурсное задание. Инструкция по технике безопасности и охране труда. План застройки. Скиллс менеджмент план (СМП).	3
Тема 3. Критерии оценивания	Лекция. Критерии оценивания. Типы оценивания.	2
	Практическая работа в мастерской по компетенции Разработать критерии оценивания по модулям конкурсного задания по компетенции «Ремонт и обслуживание автомобилей»	4
Промежуточная аттестация	Зачет	1

4.7.4. Материально-техническое обеспечение

Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 5. Организация процесса оценивания результатов выполнения модулей по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	<ol style="list-style-type: none">1. МФУ (черно-белая печать)2. Ноутбук3. Стол для ноутбука4. Интерактивная панель5. Стол (ученический)6. Кресло Атлант7. Стул (учащегося)8. Урана9. Огнетушитель10. Вешалка11. Аптечка

4.7.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации (не реже 3-х раз в пять лет) по направлениям Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
- высшая или первая квалификационная категория по должности преподаватель/ мастер производственного обучения;
- наличие сертификата Ворлдскиллс. эксперта проведения регионального чемпионата WS или подтверждающий статус эксперта на право оценки демонстрационного экзамена по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

4.7.6. Организация образовательного процесса

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентностного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к

профессиональной и способствует реализации профессионально-личностного потенциала обучающихся.

Реализация указанных образовательных технологий достигается через применение в образовательном процессе интерактивных и практико-ориентированных заданий, а также решении проблемных профессиональных задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю, обучающиеся обеспечиваются методическими рекомендациями по выполнению практических работ.

4.7.7. Информационное обеспечение обучения

1. Электронные и Internet-ресурсы

1.1. Сайт Единой системы актуальных требований: www.esat.worldskills.ru

1.2. Официальный сайт Союза Ворлдскиллс Россия: www.worldskills.ru

1.3. Ссылка на документацию по демонстрационному экзамену: <https://worldskills.ru/nashi-proektyi/demonstracionnyj-ekzamen/obshhayainformacziya.html>

1.4. Личный кабинет эксперта: <https://esim.worldskills.ru>

1.5. Электронная система подсчета результатов: <http://cis.worldskills.ru>

1.6. Актуальная документация по организации РЧ:

<https://drive.google.com/open?id=1bZCSH8aEyYwKh2RagaIXggZcfh0QhodP>.

1.7. Актуальная документация по организации ДЭ:

<https://esat.worldskills.ru/competencies/da194786-514d-4c1f-a7db0fbc6e1d8042/categories/713fc862-5522-4c8a-be0e-f7273f90fc32>

1.8. Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение

конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16

1.9. Распоряжение Министерства просвещения РФ «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» от 01.04.2019 №р-42.

4.7.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результаты освоения модуля	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	- умение определять цель, ставить задачи и планировать учебное занятие
ПК 6.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты	- умение наблюдать, проводить диагностику и интерпретировать полученные результаты
ОК 2. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- решение профессиональных задач с использованием персональных компьютеров
ОК 6. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- демонстрировать умение поиска, анализа и оценки информации для решения профессиональных задач

Форма и вид аттестации по модулю:

Промежуточная аттестация по модулю предназначена для оценки освоения слушателем разделов, тем программы и проводится в виде зачета.

По результатам любого из видов промежуточных испытаний, выставляются оценки по двухбалльной системе («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»))

Наименование оценки	Основание для оценки
«удовлетворительно» (зачтено)	Практическая работа по модулю выполнена от 100 - 60%
«не удовлетворительно» (не зачтено)	Практическая работа по модулю выполнена менее 60%

5. Контроль и оценка результатов освоения программы

Оценка качества освоения программы включает промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по модулям, предусмотренными учебным планом настоящей программы.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.