



государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Свердловской области  
«Нижнетагильский государственный профессиональный  
колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова»  
(ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Устранение коррозионных повреждений кузовов автомобиля»**

**Направление подготовки** 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**Категория слушателей:** лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

**Уровень квалификации:** 5

**Объем:** 36 академических часов

**Срок:** 1 неделя

**Форма обучения:** очная

**Организация обучения:** непрерывно, одновременно, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Нижний Тагил, 2021

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) формирование у слушателей новой компетенции.

Коррозия автомобиля – разрушение металлических частей машины (кузова и др.) под воздействием агрессивной окружающей среды, вследствие нерационального конструирования и небрежного обращения. С каждым годом численность мирового автопарка непрерывно растет. На машинах первые коррозионные повреждения (особенно сквозные) появляются уже через 1,5 – 2 года эксплуатации. Большая их часть расположена на внутренних (скрытых) частях кузова. На таких участках образуются зоны застоя влажного воздуха (особенно при высокой влажности воздуха). Поэтому ремонт деталей с коррозионными повреждениями достаточно востребован при эксплуатации автомобиля в современный период.

Целью обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации является совершенствование и (или) получение новой компетенции – устранение коррозионных повреждений кузова автомобиля необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В процессе обучения по программе у слушателей будут сформированы общие и профессиональные компетенции:

| <b>Код</b>  | <b>Наименование вида деятельности и профессиональной компетенции</b> |
|-------------|--|
| <b>ВД 1</b> | <b>Проведение кузовного ремонта</b>                                  |
| ПК 1.1      | Выявлять дефекты автомобильных кузовов                               |
| ПК 1.2      | Проводить окраску автомобильных кузовов                              |

| <b>Код</b> | <b>Наименование общей компетенции</b>   |
|------------|---|
| ОК 01      | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02      | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  |
| ОК 03      | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                   |

Разработчик(и): Федоров Валерий Владимирович, преподаватель

Организация: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова»

## Оглавление

|           |   |           |
|-----------|---|-----------|
| <b>1.</b> | <b>Общая характеристика программы</b>                   | <b>5</b>  |
| 1.1.      | Нормативно-правовые основания разработки программы      | 5         |
| 1.2.      | Цели реализации программы                               | 5         |
| 1.3.      | Требования к результатам освоения программы             | 5         |
| <b>2.</b> | <b>Учебный план</b>                                     | <b>7</b>  |
| <b>3.</b> | <b>Календарный план</b>                                 | <b>8</b>  |
| <b>4.</b> | <b>Программы учебных модулей</b>                        | <b>9</b>  |
| 4.1.      | Модуль 1. Оценка коррозионных повреждений кузова        | 9         |
| 4.2.      | Модуль 2. Устранение локальных коррозионных повреждений | 14        |
| 4.3.      | Модуль 3. Устранение обширных коррозионных повреждений» | 19        |
| <b>5.</b> | <b>Контроль и оценка результатов освоения программы</b> | <b>24</b> |

## **1. Общая характеристика программы**

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44946);
- Профессиональный стандарт «31.005» Специалист окрасочного производства в автомобилестроении (утвержден приказом Минтруда России от 12 ноября 2018г. № 697Н);
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

### **1.2. Цели реализации программы**

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации направлена на совершенствование или получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, или повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

### **1.3. Требования к результатам освоения программы**

Результатом освоения программы является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

В процессе обучения по программе у слушателей будут сформированы общие и профессиональные компетенции:

| <b>Код</b> | <b>Наименование общей компетенции</b>   |
|------------|---|
| ОК 01      | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |

|       |   |
|-------|---|
| ОК 02 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие                      |
| ОК 03 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |

| Код         | Наименование вида деятельности и профессиональной компетенции |
|-------------|---|
| <b>ВД 1</b> | <b>Проведение кузовного ремонта</b>                           |
| ПК 1.1      | Выявлять дефекты автомобильных кузовов                        |
| ПК 1.2      | Проводить окраску автомобильных кузовов                       |

**иметь практический опыт:**

- проведении ремонта и окраски кузовов

**знать:**

- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов.
- требования охраны труда.

**уметь:**

- выбирать методы и технологии кузовного ремонта;
- разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта;
- выполнять работы по кузовному ремонту.

## 2. Учебный план

| Наименование компонентов программы                             | Объем программы (академические часы) |                        |   |                                |                                    |                       |                                 | Распределение учебной нагрузки в часах по месяцам |   |   |   |   |   |
|--|--------------------------------------|------------------------|---|--------------------------------|------------------------------------|-----------------------|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|
|  | Всего                                | Самостоятельная работа | Нагрузка во взаимодействии с преподавателем |                                |                                    |                       |                                 | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |                                      |                        | Теоретическое обучение                      | Занятия с применением ДОТ и ЭО | Практические и лабораторные работы | Практика (стажировка) | Промежуточная аттестация, форма |   |   |   |   |   |   |
| <b>Модуль 1.</b> Оценка коррозионных повреждений кузова        | <b>6</b>                             | -                      | -   | 2                              | 2                                  | -                     | 2, зачет                        | 6   |   |   |   |   |   |
| <b>Модуль 2.</b> Устранение локальных коррозионных повреждений | <b>10</b>                            | -                      | -   | -                              | 8                                  | -                     | 2, зачет                        | 10  |   |   |   |   |   |
| <b>Модуль 3.</b> Устранение обширных коррозионных повреждений  | <b>16</b>                            | -                      | -   | -                              | 14                                 | -                     | 2, зачет                        | 16  |   |   |   |   |   |
| <b>Итоговая аттестация</b>                                     | <b>4</b>                             | -                      | -   | -                              | -                                  | -                     | 4, зачет                        | 4   |   |   |   |   |   |
| <b>Итого по программе:</b>                                     | <b>36</b>                            | -                      | -   | <b>2</b>                       | <b>24</b>                          | -                     | <b>10</b>                       | <b>36</b>   |   |   |   |   |   |

### 3. Календарный учебный график

Условные обозначения

|  |                            |
|--|----------------------------|
|  | Аудиторные занятия         |
|  | Самостоятельная работа     |
|  | Обучение с применением ДОТ |
|  | Практическое обучение      |
|  | Промежуточная аттестация   |
|  | Итоговая аттестация        |

| Компоненты программы                                    | Всего часов | 1 неделя                   |                    |                        |                       |                     |
|---|-------------|----------------------------|--------------------|------------------------|-----------------------|---------------------|
|   |             | Обучение с применением ДОТ | Аудиторные занятия | Самостоятельная работа | Практическое обучение | Итоговая аттестация |
| Модуль 1. Оценка коррозионных повреждений кузова        | 6           |                            |                    |                        |                       |                     |
| Модуль 2. Устранение локальных коррозионных повреждений | 10          |                            |                    |                        |                       |                     |
| Модуль 3. Устранение обширных коррозионных повреждений  | 16          |                            |                    |                        |                       |                     |
| Итоговая аттестация                                     | 4           |                            |                    |                        |                       |                     |
| Итого в неделю, час                                     | 36          | 2                          | 24                 |                        | 6                     | 4                   |



## 4. Программы учебных модулей

### 4.1. Модуль 1. Оценка коррозионных повреждений кузова

Предлагаемый модуль ориентирован на интересы обучающихся. Формирование представления о назначении кузова автомобиля, видах коррозионных повреждений, применяемом оборудовании и инструменте для устранения коррозионных повреждений. Форма обучения - очная. Трудоемкость модуля - 6 часов.

#### 4.1.1. Цели реализации модуля

Ознакомление с назначением кузова автомобиля, видами коррозионных повреждений, оборудованием и инструментом применяемом при устранении локальных и значительных коррозионных повреждений, материалами, предназначенными для защиты металлов от коррозии.

#### 4.1.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих компетенций:

| Код   | Наименование общей компетенции  |
|-------|---|
| ОК 01 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                   |

| Код    | Наименование и вида деятельности и профессиональной компетенции |
|--------|---|
| ВД 1   | Проведение кузовного ремонта                                    |
| ПК 1.1 | Выявлять дефекты автомобильных кузовов                          |

В результате освоения модуля слушатель должен:

**иметь практический опыт:**

- оценки коррозионных повреждений кузова

**знать:**

- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов;

- правила оформления технической и отчетной документации.

**уметь:**

- выбирать методы и технологии кузовного ремонта.

### 4.1.3. Программа модуля

| Наименование разделов, тем модуля              | Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.   | Объем часов |
|--|--|-------------|
| 1  | 2  | 3           |
| Тема: «Оценка коррозионных повреждений кузова» | <b>Содержание:</b> - назначение кузова автомобиля, - виды коррозионных повреждений; - оборудование и инструмент, применяемый при устранении локальных и значительных коррозионных повреждений; - материалы, предназначенные для защиты металлов от коррозии. |             |
|  | <i>Лекция</i><br>Назначение кузова автомобиля, коррозионные повреждения кузова   | 2           |
|  | <i>Лекция</i><br>Оборудование, материалы и инструмент применяемые для устранения коррозионных повреждений  | 2           |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                | Зачёт  | 2           |
| <b>Итого:</b>                                  |  | 6           |

#### 4.1.4. Материально-техническое обеспечение

| Кабинет (лаборатория), мастерская | Оборудование и технические средства обучения  |
|-----------------------------------|---|
| Кабинет                           | Рабочие места по количеству слушателей<br>Рабочее место преподавателя<br>ПК<br>Система визуализации |

#### 4.1.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по основной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации (не реже 3-х раз в пять лет);
- высшая или первая квалификационная категория по должности «Преподаватель», «Мастер производственного обучения».

#### 4.1.6. Организация образовательного процесса

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентностного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к профессиональной и способствует реализации профессионально-личностного потенциала обучающихся.

Реализация указанных образовательных технологий достигается через применение в образовательном процессе интерактивных и практико-ориентированных заданий, а также решении проблемных профессиональных задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным

ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

#### 4.1.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Ильин М. С. Кузовные работы: рихтовка, сварка, покраска, антикоррозийная обработка-М.: Изд-во «Книжкин Дом», Изд-во «Эксмо», 2020, — 480 с. — (Экспресс-курс).
2. Кириченко Н. Б. Автомобильные эксплуатационные материалы – М.: Академа, 2019.
3. Елифанов Л. И., Елифанова Е. А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – М.: Инфра-М, 2020.
4. Карагодин В.И., Митрохин Н. Н. Ремонт автомобилей – М.: Мастерство, 2019.
5. Профильная литература по компетенции «Окраска автомобиля»;
6. Отраслевые и другие нормативные документы.

#### 4.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

| Результаты освоения модуля  | Основные показатели оценки результата  |
|---|--|
| ОК 01 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | - поиск, анализ и интерпретация информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                   | - демонстрация навыка коммуникативной деятельности   |
| ПК 1.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов   | - способен выявить наличие коррозионных повреждений кузова   |

#### Форма и вид аттестации по модулю:

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний

выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)).

## **4.2. Модуль 2. Устранение локальных коррозионных повреждений**

Предлагаемый модуль ориентирован на изучение этапов удаления локальных коррозионных повреждений.

Форма обучения - очная. Трудоемкость модуля - 10 часов.

### **4.2.1. Цели реализации модуля**

Изучить этапы устранения локальных коррозионных повреждений на кузове автомобиля с дальнейшей обработкой поверхности лакокрасочными материалами.

### **4.2.2. Требования к результатам освоения модуля**

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

| <b>Код</b> | <b>Наименование общей компетенции</b>   |
|------------|---|
| ОК 01      | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02      | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  |

| <b>Код</b>  | <b>Наименование и вида деятельности и профессиональной компетенции</b> |
|-------------|--|
| <b>ВД 1</b> | <b>Проведение кузовного ремонта</b>                                    |
| ПК 1.1      | Выявлять дефекты автомобильных кузовов                                 |
| ПК 1.2      | Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов                     |

В результате освоения модуля слушатель должен:

**иметь практический опыт:**

- устранения локальных коррозионных повреждений.

**знать:**

- правила оформления технической и отчетной документации;

- методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов.

**уметь:**

- выбирать методы и технологии кузовного ремонта;

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта;

- выполнять работы по кузовному ремонту.

### 4.2.3. Программа модуля

| Наименование разделов, тем модуля                     | Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ   | Объем часов |
|---|---|-------------|
| 1   | 2   | 3           |
| Тема: «Устранение локальных коррозионных повреждений» | <p><b>Содержание:</b> - определение степени коррозии; - применение шлифовального инструмента для устранения коррозии; - локальная окраска поврежденных участков; - промежуточная сушка; - лакокрасочные материалы и составы для антикоррозийной обработки</p> <p><i>Практическое занятие</i><br/>Устранение локальных коррозионных повреждений кузова</p> | 8           |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                       | Зачёт   | 2           |
| <b>Итого:</b>   |   | <b>10</b>   |



#### 4.2.4. Материально-техническое обеспечение

| Кабинет (лаборатория), мастерская | Оборудование и технические средства обучения  |
|-----------------------------------|---|
| Мастерская «Окраска автомобиля»   | Кузов автомобиля с локальной коррозией (кузовные детали с локальной коррозией)<br>Пост подготовки к окраске<br>Пылесос промышленный<br>Шлифовальные машинки<br>Абразивные материалы для шлифовальных машинок<br>Абразивные материалы для ручной обработки<br>Обезжириватель анти силиконовый<br>Салфетка липкая<br>Обезжириватель водно-спиртовой<br>Салфетки для обезжиривания<br>Стол поворотный для окраски деталей<br>Диспенсер для маскировочной бумаги<br>Диспенсер для маскировочной пленки<br>Скотч лента малярная<br>Скотч лента контурная<br>Толщиномер |

#### 4.2.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по основной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации (не реже 3-х раз в пять лет);
- высшая или первая квалификационная категория по должности «Преподаватель», «Мастер производственного обучения».

#### 4.2.6. Организация образовательного процесса

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к профессиональной и способствует реализации профессионально-личностного потенциала обучающихся.

Реализация указанных образовательных технологий достигается через применение в образовательном процессе интерактивных и практико-ориентированных заданий, а также решении проблемных профессиональных задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

#### **4.2.7. Информационное обеспечение обучения**

Основная литература:

1. Ильин М. С. Кузовные работы: рихтовка, сварка, покраска, антикоррозийная обработка-М.: Изд-во «Книжкин Дом», Изд-во «Эксмо», 2020, — 480 с. — (Экспресс-курс).
2. Кириченко Н. Б. Автомобильные эксплуатационные материалы – М.: Академа, 2019.
3. Елифанов Л. И., Елифанова Е. А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – М.: Инфра-М, 2020.
4. Карагодин В.И., Митрохин Н. Н. Ремонт автомобилей – М.: Мастерство, 2019.
5. Понизовский А.А., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник – М.: Трансконсалтинг НИИАТ, 2021.
6. Приходько В. М. Автомобильный справочник – М.: Машиностроение, 2020.

#### **4.2.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля**

| <b>Результаты освоения модуля</b>  | <b>Основные показатели оценки результата</b> |
|------------------------------------|--|
| ОК 01 Осуществлять поиск, анализ и | анализ и интерпретация информации,           |

|  |  |
|--|--|
| интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                           |
| ОК 02 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие     | - реализация собственного профессионального и личностного развития                       |
| ПК 1.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов  | - выявляет наличие дефектов лакокрасочного покрытия в виде локальной коррозии            |
| ПК 1.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов                                | - производит ремонт поврежденных локальной коррозией участков кузова автомобиля (детали) |

### **Форма и вид аттестации по модулю:**

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)).

### **4.3. Модуль 3. Устранение обширных коррозионных повреждений**

Получение навыка устранения обширных коррозионных повреждений кузова с последующей окраской детали. Форма обучения - очная. Трудоемкость модуля - 16 часов.

#### **4.3.1. Цели реализации модуля**

Изучить способы устранения поврежденных коррозией участков кузова с использованием структурирующих элементов (шпатлевки на основе стекловолокна, карбона и т.д.), последующая окраска элемента кузова.

#### **4.3.2. Требования к результатам освоения модуля**

| <b>Код</b> | <b>Наименование общей компетенции</b>   |
|------------|---|
| ОК 01      | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02      | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  |

| Код    | Наименование и вида деятельности и профессиональной компетенции |
|--------|---|
| ВД 1   | Проведение кузовного ремонта                                    |
| ПК 1.2 | Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов              |

В результате освоения модуля слушатель должен:

***иметь практический опыт:***

- проведении ремонта и окраски кузовов

***знать:***

- правила оформления технической и отчетной документации;
- методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов.
- требования охраны труда.

***уметь:***

- выбирать методы и технологии кузовного ремонта;
- разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта;
- выполнять работы по кузовному ремонту.

### 4.3.3. Программа модуля

| Наименование разделов, тем модуля                    | Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ   | Объем часов |
|--|---|-------------|
| 1  | 2   | 3           |
| Тема: «Устранение обширных коррозионных повреждений» | <b>Содержание:</b> - методы устранения поврежденных коррозией участков кузовной детали; - нанесение армирующих слоев шпатлевки; - нанесение финишных слоев шпатлевки; - окраска кузовной детали; - оценка качества окраски; - устранение дефектов окраски на лаковом слое |             |
|  | <i>Практическое занятие</i><br>Устранение обширных коррозионных повреждений с последующей окраской кузовной детали  | 14          |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                      | Зачёт   | 2           |
| <b>Итого:</b>  |   | 16          |

#### 4.3.4. Материально-техническое обеспечение

| Кабинет (лаборатория), мастерская | Оборудование и технические средства обучения  |
|-----------------------------------|---|
| Мастерская «Окраска автомобиля»   | Кузов автомобиля с локальной коррозией (кузовные детали с локальной коррозией)<br>Пост подготовки к окраске<br>Пылесос промышленный<br>Шлифовальные машинки<br>Абразивные материалы для шлифовальных машинок<br>Абразивные материалы для ручной обработки<br>Обезжириватель анти силиконовый<br>Салфетка липкая<br>Обезжириватель водно-спиртовой<br>Салфетки для обезжиривания<br>Стол поворотный для окраски деталей<br>Диспенсер для маскировочной бумаги<br>Диспенсер для маскировочной пленки<br>Скотч лента малярная<br>Скотч лента контурная<br>Толщиномер |

#### 4.3.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по основной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации (не реже 3-х раз в пять лет);
- высшая или первая квалификационная категория по должности «Преподаватель», «Мастер производственного обучения».

#### 4.3.6. Организация образовательного процесса

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентностного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к профессиональной и способствует

реализации профессионально-личностного потенциала обучающихся. Реализация указанных образовательных технологий достигается через применение в образовательном процессе интерактивных и практико-ориентированных заданий, а также решении проблемных профессиональных задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

#### **4.3.7. Информационное обеспечение обучения**

Основная литература:

1. Ильин М. С. Кузовные работы: рихтовка, сварка, покраска, антикоррозийная обработка-М.: Изд-во «Книжкин Дом», Изд-во «Эксмо», 2020, — 480 с. — (Экспресс-курс).
2. Кириченко Н. Б. Автомобильные эксплуатационные материалы – М.: Академа, 2019.
3. Елифанов Л. И., Елифанова Е. А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – М.: Инфра-М, 2020.
4. Карагодин В.И., Митрохин Н. Н. Ремонт автомобилей – М.: Мастерство, 2019. профильная литература по компетенции «Окраска автомобиля»;
5. Отраслевые и другие нормативные документы.

#### **4.2.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля**

| <b>Результаты освоения модуля</b>   | <b>Основные показатели оценки результата</b>  |
|---|---|
| ОК 01 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | - анализ и интерпретация информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 Планировать и реализовывать   | - реализация собственного профессионального   |

|   |  |
|---|--|
| собственное профессиональное и личностное развитие        | и личностного развития   |
| ПК 1.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов | - производит ремонт поврежденных локальной коррозией участков кузова автомобиля (детали) |

### **Форма и вид аттестации по модулю**

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения теоретического занятия. Вид текущего контроля - устный опрос.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета.

По результатам промежуточной аттестации, выставляется оценка по двухбальной системе («удовлетворительно» («зачтено»), («неудовлетворительно» («не зачтено»)).

### **5. Контроль и оценка результатов освоения программы**

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по модулям, предусмотренную учебным планом настоящей программы.

Итоговая аттестация по программе проводится в форме зачета.