



государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Свердловской области  
«Нижнетагильский государственный профессиональный  
колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова»  
(ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «НТГПК им.  
Н.А. Демидова»

С.А. Морозова



20 21 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Технология ремонтной окраски автомобильного пластика»**

**Направление подготовки** 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**Категория слушателей:** лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

**Уровень квалификации:** 5

**Объем:** 36 академических часов

**Срок:** 1 неделя

**Форма обучения:** очная

**Организация обучения:** непрерывно, одновременно, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Нижний Тагил, 2021

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) формирование у слушателей новой компетенции.

Технология ремонтной окраски в последнее время стала все больше востребована среди автовладельцев как отечественных автомобилей, так и зарубежных. Пластиковые детали представлены различными элементами кузова. При окрашивании съемных элементов необходимо придерживаться определенных технологий при работе с пластиком, так как пластмасса труднее всего поддается окраске и требуют очень тщательного обезжиривания и нанесения адгезионных грунтовок.

Целью обучения по дополнительной профессиональной программе - программе повышения квалификации является овладение профессиональной компетенцией или повышение профессионального уровня в применении технологии окрашивания автомобильного пластика.

В процессе обучения по программе у слушателей будут сформированы общие и профессиональные компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование вида деятельности и профессиональной компетенции</b>
<b>ВД 1</b>	<b>Проведение кузовного ремонта</b>
ПК 1.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов
ПК 1.2	Проводить окраску автомобильных кузовов

<b>Код</b>	<b>Наименование общей компетенции</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Срок получения образования по программе 1 неделя (36 академ. час.).

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме зачета. В случае успешного выполнения итоговой аттестации слушателю выдается документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

Разработчик(и): Федоров Валерий Владимирович, преподаватель

Организация: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова»

## Оглавление

<b>1.</b>	<b>Общая характеристика программы</b>	<b>5</b>
1.1.	Нормативно-правовые основания разработки программы	5
1.2.	Цели реализации программы	5
1.3.	Требования к результатам освоения программы	5
<b>2.</b>	<b>Учебный план</b>	<b>8</b>
<b>3.</b>	<b>Календарный план</b>	<b>9</b>
<b>4.</b>	<b>Программы учебных модулей</b>	<b>10</b>
4.1.	Модуль 1. Автомобильный пластик и структура лакокрасочного покрытия на нем	10
4.2.	Модуль 2. Подготовка пластиковых деталей к покраске	15
4.3.	Модуль 3. Окраска новой пластиковой детали	20
4.4.	Модуль 4. Окраска поврежденного пластикового элемента	25
<b>5.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения программы</b>	<b>30</b>

## **1. Общая характеристика программы**

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 № 44946);
- Профессиональный стандарт «31.005» Специалист окрасочного производства в автомобилестроении (утвержден приказом Минтруда России от 12 ноября 2018г. № 697Н);
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

### **1.2. Цели реализации программы**

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации направлена на совершенствование или получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, или повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

### **1.3. Требования к результатам освоения программы**

Результатом освоения программы является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование вида деятельности и профессиональной компетенции</b>
<b>ВД 1</b>	<b>Проведение кузовного ремонта</b>
ПК 1.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов
ПК 1.2	Проводить окраску автомобильных кузовов

Код	Наименование общей компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения программы слушатель должен

**иметь практический опыт:**

- подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;
- подбора и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова;
- выбора метода и способа ремонта кузова;
- использования средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами;
- определения дефектов лакокрасочного покрытия;
- подбора лакокрасочных материалов для окраски пластиковых деталей кузова;
- подготовки отдельных пластиковых элементов к окраске;
- окраски деталей из пластика.

**знать:**

- структуру лакокрасочного покрытия на пластиковой детали автомобиля;
- технологии и методы нанесения лакокрасочных материалов на пластиковую деталь автомобиля;
- технологию подготовки пластиковых деталей к окрашиванию;

- технологию устранения не значительных повреждений лакокрасочного покрытия на пластиковой детали автомобиля;
- технологию устранения значительных повреждений лакокрасочного покрытия и самого пластика автомобиля;
- требования охраны труда.

**уметь:**

- выявлять степень повреждения лакокрасочного покрытия пластика автомобиля;
- подготавливать новую пластиковую деталь кузова автомобиля к окраске;
- подготавливать поврежденную пластиковую деталь кузова автомобиля к окраске;
- подготавливать лакокрасочные материалы для нанесения на пластиковую деталь автомобиля;
- наносить лакокрасочные материалы на пластиковую деталь кузова автомобиля;
- производить промежуточную и итоговую сушку пластиковой детали автомобиля после нанесения лакокрасочных покрытий.

## 2. Учебный план

Наименование компонентов программы	Объем программы (академические часы)						Распределение учебной нагрузки в часах по месяцам						
	Всего	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем					1	2	3	4	5	6
			Теоретическое обучение	Занятия с применением ДОТ и ЭО	Практические и лабораторные работы	Практика (стажировка)	Промежуточная аттестация, форма						
<b>Модуль 1.</b> Автомобильный пластик и структура лакокрасочного покрытия на нем	6	-	-	2	2	-	2, зачет	6					
<b>Модуль 2.</b> Подготовка пластиковых деталей к покраске	8	-	-	-	6	-	2, зачет	8					
<b>Модуль 3.</b> Окраска новой пластиковой детали	6	-	-	-	4	-	2, зачет	6					
<b>Модуль 4.</b> Окраска поврежденного пластикового элемента	12	-	-	-	10	-	2, зачет	12					
<b>Итоговая аттестация</b>	4	-	-	-	-	-	4, зачет	4					
<b>Итого по программе:</b>	<b>36</b>	-	-	<b>2</b>	<b>22</b>	-	<b>12</b>	<b>36</b>					



### 3. Календарный учебный график

Условные обозначения

	Аудиторные занятия
	Самостоятельная работа
	Обучение с применением ДОТ
	Практическое обучение
	Промежуточная аттестация
	Итоговая аттестация

Компоненты программы	Всего часов	1 неделя				
<b>Модуль 1.</b> Автомобильный пластик и структура лакокрасочного покрытия на нем	6					
<b>Модуль 2.</b> Подготовка пластмассовых деталей к покраске	8					
<b>Модуль 3.</b> Окраска новой пластиковой детали	6					
<b>Модуль 4.</b> Окраска поврежденного пластикового элемента	12					
Итоговая аттестация	4					
<b>Итого в неделю, час</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>22</b>		<b>8</b>	<b>4</b>

## 4. Программы учебных модулей

### 4.1. Модуль 1. Автомобильный пластик и структура лакокрасочного покрытия на нем

Предлагаемый модуль ориентирован на интересы слушателей по применению технологии окрашивания пластиковых деталей. Формирование представления о видах, назначении пластиковых деталей кузова автомобиля, составе и структуре лакокрасочного покрытия пластика; об особенностях применяемых материалов. Форма обучения - очная. Трудоемкость модуля - 6 часов.

#### 4.1.1. Цели реализации модуля

Ознакомление с видами пластика, используемого в автомобилях, порядок нанесения слоев лакокрасочного покрытия на пластик, особенности применения лакокрасочных материалов на пластиковой детали.

#### 4.1.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих компетенций:

Код	Наименование общей компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Код	Наименование вида деятельности и профессиональной компетенции
ВД 1.	Проведение кузовного ремонта
ПК 1.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов

В результате освоения модуля слушатель должен:

#### **иметь практический опыт:**

- подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;

**знать:**

- структуру лакокрасочного покрытия на пластиковой детали автомобиля;
- требования охраны труда.

**уметь:**

- выявлять степень повреждения лакокрасочного покрытия пластика автомобиля.

### 4.1.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема: Автомобильный пластик и структура лакокрасочного покрытия на нем	<b>Содержание:</b> - Виды, назначение, химический состав пластика автомобилей. Структура лакокрасочного покрытия на пластиковой детали автомобиля	
	<i>Лекция</i> Пластиковые детали автомобиля	2
	<i>Лекция</i> Структура лакокрасочного покрытия кузова автомобиля	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачёт	2
<b>Итого:</b>		6

#### 4.1.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Кабинет	Рабочие места по количеству слушателей Рабочее место преподавателя ПК Система визуализации

#### 4.1.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по основной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации (не реже 3-х раз в пять лет);
- высшая или первая квалификационная категория по должности «Преподаватель», «Мастер производственного обучения».

#### 4.1.6. Организация образовательного процесса

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентностного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к профессиональной и способствует реализации профессионально-личностного потенциала обучающихся.

Реализация указанных образовательных технологий достигается через применение в образовательном процессе интерактивных и практико-ориентированных заданий, а также решении проблемных профессиональных задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к

разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

#### **4.1.7. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Ильин М. С. Кузовные работы: рихтовка, сварка, покраска, антикоррозийная обработка-М.: Изд-во «Книжкин Дом», Изд-во «Эксмо», 2018, — 480 с. — (Экспресс-курс).
2. Кириченко Н. Б. Автомобильные эксплуатационные материалы – М.: Академа, 2017.
3. Елифанов Л. И., Елифанова Е. А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – М.: Инфра-М, 2017.
4. Карагодин В.И., Митрохин Н. Н. Ремонт автомобилей – М.: Мастерство, 2019.
5. Профильная литература по компетенции «Окраска автомобиля»;
6. Отраслевые и другие нормативные документы;

#### **4.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля**

<b>Результаты освоения модуля</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- демонстрирует способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- поиск, анализ и интерпретация информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ПК 1.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов	- определяет наличие повреждений на пластиковой детали кузова автомобиля

##### **Форма и вид аттестации по модулю:**

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета. По

результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)).

## **4.2. Модуль 2. Подготовка пластиковых деталей к покраске**

Предлагаемый модуль ориентирован на изучение этапов подготовки пластиковых деталей к окраске.

Форма обучения - очная. Трудоемкость модуля - 8 часов.

### **4.2.1. Цели реализации модуля**

Изучить методики подготовки различных пластиковых деталей к окраске.

### **4.2.2. Требования к результатам освоения модуля**

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование общей компетенции</b>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

<b>Код</b>	<b>Наименование вида деятельности и профессиональной компетенции</b>
<b>ВД 1.</b>	<b>Проведение кузовного ремонта</b>
ПК 1.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов
ПК 1.2	Проводить окраску автомобильных кузовов

В результате освоения модуля слушатель должен:

**иметь практический опыт:**

- подбора и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова;
- выбора метода и способа ремонта кузова;

- использования средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами.

**знать:**

- технологию подготовки пластиковых деталей к окрашиванию;
- требования охраны труда.

**уметь:**

- подготавливать новую пластиковую деталь кузова автомобиля к окраске;
- подготавливать поврежденную пластиковую деталь кузова автомобиля к окраске;
- подготавливать лакокрасочные материалы для нанесения на пластиковую деталь автомобиля.



### 4.2.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ	Объем часов
1	2	3
Тема: Подготовка пластиковых деталей к покраске	<b>Содержание:</b> - определение степени повреждения ЛКП на пластике. – этапы и технология подготовки новой пластиковой детали к окраске. – этапы и технология подготовки поврежденной пластиковой детали к окраске	
	<i>Практическое занятие</i> Подготовка к окраске новой пластиковой детали	2
	<i>Практическое занятие</i> Подготовка к окраске поврежденной пластиковой детали	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачёт	2
<b>Итого:</b>		<b>8</b>

#### 4.2.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская «Окраска автомобиля»	Стойка для окраски автомобильных бамперов Пост подготовки к окраске Пылесос промышленный Шлифовальные машинки Абразивные материалы для шлифовальных машинок Абразивные материалы для ручной обработки Обезжириватель анти силиконовый Салфетка липкая Обезжириватель водно-спиртовой Салфетки для обезжиривания Стол поворотный для окраски деталей Диспенсер для маскировочной бумаги Диспенсер для маскировочной пленки

#### 4.2.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по основной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации (не реже 3-х раз в пять лет);
- высшая или первая квалификационная категория по должности «Преподаватель», «Мастер производственного обучения».

#### 4.2.6. Организация образовательного процесса

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентностного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к профессиональной и способствует реализации профессионально-личностного потенциала обучающихся.

Реализация указанных образовательных технологий достигается через применение в образовательном процессе интерактивных и практико-ориентированных заданий, а также решению проблемных профессиональных

задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

#### **4.2.7. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Ильин М. С. Кузовные работы: рихтовка, сварка, покраска, антикоррозийная обработка-М.: Изд-во «Книжкин Дом», Изд-во «Эксмо», 2018, — 480 с. — (Экспресс-курс).
2. Кириченко Н. Б. Автомобильные эксплуатационные материалы – М.: Академа, 2017.
3. Елифанов Л. И., Елифанова Е. А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – М.: Инфра-М, 2017.
4. Карагодин В.И., Митрохин Н. Н. Ремонт автомобилей – М.: Мастерство, 2019.
5. Профильная литература по компетенции «Окраска автомобиля»;
6. Отраслевые и другие нормативные документы.

#### **4.2.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля**

<b>Результаты освоения модуля</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- анализ и интерпретация информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- реализация собственного профессионального и личностного развития
ПК 1.1 Выявлять дефекты автомобильных	- определяет наличие повреждений на

кузовов	пластиковой детали кузова автомобиля
ПК 1.2 Проводить окраску автомобильных кузовов	- производит окраску подготовленной новой пластиковой детали

### **Форма и вид аттестации по модулю:**

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)).

### **4.3. Модуль 3. Окраска новой пластиковой детали**

Получение навыка окраски новой пластиковой детали, не имеющей повреждений. Форма обучения - очная. Трудоемкость модуля - 6 часов.

#### **4.3.1. Цели реализации модуля**

Изучить способы нанесения слоев лакокрасочного покрытия на подготовленную новую пластиковую деталь.

#### **4.3.2. Требования к результатам освоения модуля**

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование общей компетенции</b>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

<b>Код</b>	<b>Наименование вида деятельности и профессиональной компетенции</b>
<b>ВД 1.</b>	<b>Проведение кузовного ремонта</b>
ПК 1.2	Проводить окраску автомобильных кузовов

В результате освоения модуля слушатель должен:

#### **иметь практический опыт:**

- использования средств индивидуальной защиты при работе с

лакокрасочными материалами;

- определения дефектов лакокрасочного покрытия;
- подбора лакокрасочных материалов для окраски пластиковых деталей кузова;
- подготовки отдельных пластиковых элементов к окраске;
- окраски деталей из пластика.

**знать:**

- технологии и методы нанесения лакокрасочных материалов на пластиковую деталь автомобиля;
- технологию подготовки пластиковых деталей к окрашиванию;
- требования охраны труда.

**уметь:**

- подготавливать новую пластиковую деталь кузова автомобиля к окраске;
- наносить лакокрасочные материалы на пластиковую деталь кузова автомобиля;
- производить промежуточную и итоговую сушку пластиковой детали автомобиля после нанесения лакокрасочных покрытий.

### 4.3.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ	Объем часов
1	2	3
Тема: Окраска новой пластиковой детали	<p><b>Содержание:</b> - приготовление лакокрасочных материалов для нанесения. – нанесение слоев лакокрасочных материалов на подготовленную пластиковую деталь. – промежуточная и финальная сушка</p> <p><i>Практическое занятие</i> Окраска подготовленной пластиковой детали</p>	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачёт	2
<b>Итого:</b>		6

#### 4.3.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская «Окраска автомобиля»	Окрасочно-сушильная камера Стойка для окраски автомобильных бамперов Пост подготовки к окраске Обезжириватель анти силиконовый Салфетка липкая Обезжириватель водно-спиртовой Салфетки для обезжиривания Стол поворотный для окраски деталей Диспенсер для маскировочной бумаги Диспенсер для маскировочной пленки Окрасочный пистолет 1,3 для нанесения базы и лака Окрасочный пистолет 1,7 для нанесения грунтов Лакокрасочные материалы Бампер автомобиля новый

#### 4.3.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по основной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации (не реже 3-х раз в пять лет);
- высшая или первая квалификационная категория по должности «Преподаватель», «Мастер производственного обучения».

#### 4.3.6. Организация образовательного процесса

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к профессиональной и способствует реализации профессионально-личностного потенциала обучающихся. Реализация указанных образовательных технологий достигается через

применение в образовательном процессе интерактивных и практико-ориентированных заданий, а также решении проблемных профессиональных задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

#### **4.3.7. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Ильин М. С. Кузовные работы: рихтовка, сварка, покраска, антикоррозийная обработка-М.: Изд-во «Книжкин Дом», Изд-во «Эксмо», 2018, — 480 с. — (Экспресс-курс).
2. Кириченко Н. Б. Автомобильные эксплуатационные материалы – М.: Академа, 2017.
3. Елифанов Л. И., Елифанова Е. А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – М.: Инфра-М, 2017.
4. Карагодин В.И., Митрохин Н. Н. Ремонт автомобилей – М.: Мастерство, 2019.
5. Профильная литература по компетенции «Окраска автомобиля».

#### **4.3.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля**

<b>Результаты освоения модуля</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- анализ и интерпретация информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- реализация собственного профессионального и личностного развития



ПК 1.2 Проводить окраску автомобильных кузовов	- производит окраску подготовленной новой пластиковой детали
--	--

### **Форма и вид аттестации по модулю:**

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)).

## **4.4. Модуль 4. Окраска поврежденного пластикового элемента**

Предлагаемый модуль ориентирован на изучение способов устранения повреждений шпатлеванием и последующей окраской пластиковой детали. Форма обучения - очная. Трудоемкость модуля - 12 часов.

### **4.4.1. Цели реализации модуля**

Изучить способы устранения различных повреждений пластиковой детали шпатлеванием и последующей окраской детали

### **4.4.2. Требования к результатам освоения модуля**

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование общей компетенции</b>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

<b>Код</b>	<b>Наименование вида деятельности и профессиональной компетенции</b>
<b>ВД 1.</b>	<b>Проведение кузовного ремонта</b>
ПК 1.2	Проводить окраску автомобильных кузовов

В результате освоения модуля слушатель должен:

**иметь практический опыт:**

- использования средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами;
- подбора лакокрасочных материалов для окраски пластиковых деталей кузова;
- подготовки отдельных пластиковых элементов к окраске;
- окраски деталей из пластика.

**знать:**

- технологию устранения не значительных повреждений лакокрасочного покрытия на пластиковой детали автомобиля;
- технологию устранения значительных повреждений лакокрасочного покрытия и самого пластика автомобиля;
- требования охраны труда.

**уметь:**

- подготавливать поврежденную пластиковую деталь кузова автомобиля к окраске;
- наносить лакокрасочные материалы на пластиковую деталь кузова автомобиля;
- производить промежуточную и итоговую сушку пластикой детали автомобиля после нанесения лакокрасочных покрытий.

### 4.4.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема: Окразка поврежденного пластикового элемента	<b>Содержание</b> - способы устранения повреждений на пластиковой детали разной степени сложности. – нанесение шпатлевки и ее обработка. – нанесение слоев лакокрасочных материалов на пластиковую деталь	
	<i>Практическое занятие</i> Устранение повреждение на пластиковой детали шпатлеванием	6
	<i>Практическое занятие</i> Окразка поврежденной пластиковой детали	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачёт	2
<b>Итого:</b>		12

#### 4.4.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская «Окраска автомобиля»	Окрасочно-сушильная камера Стойка для окраски автомобильных бамперов Пост подготовки к окраске Обезжириватель анти силиконовый Салфетка липкая Обезжириватель водно-спиртовой Салфетки для обезжиривания Стол поворотный для окраски деталей Диспенсер для маскировочной бумаги Диспенсер для маскировочной пленки Окрасочный пистолет 1,3 для нанесения базы и лака Окрасочный пистолет 1,7 для нанесения грунтов Лакокрасочные материалы Бампер автомобиля окрашенный

#### 4.4.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по основной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации (не реже 3-х раз в пять лет);
- высшая или первая квалификационная категория по должности «Преподаватель», «Мастер производственного обучения».

#### 4.4.6. Организация образовательного процесса

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентностного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к профессиональной и способствует реализации профессионально-личностного потенциала обучающихся.

Реализация указанных образовательных технологий достигается через применение в образовательном процессе интерактивных и практико-

ориентированных заданий, а также решении проблемных профессиональных задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

#### **4.4.7. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Ильин М. С. Кузовные работы: рихтовка, сварка, покраска, антикоррозийная обработка-М.: Изд-во «Книжкин Дом», Изд-во «Эксмо», 2018, — 480 с. — (Экспресс-курс).
2. Кириченко Н. Б. Автомобильные эксплуатационные материалы – М.: Академа, 2017.
3. Епифанов Л. И., Епифанова Е. А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – М.: Инфра-М, 2017.
4. Карагодин В.И., Митрохин Н. Н. Ремонт автомобилей – М.: Мастерство, 2019.
5. Профильная литература по компетенции «Окраска автомобиля».

#### **4.4.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля**

<b>Результаты освоения модуля</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- демонстрирует сформированные навыки коммуникации
ОК 05 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных	- соблюдение правил безопасности труда в соответствии с инструкциями по технике безопасности

ситуациях	
ПК 1.2 Проводить окраску автомобильных кузовов	- производит устранение повреждений пластика - выполняет окраску поврежденной пластиковой детали

### **Форма и вид аттестации по модулю**

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения теоретического занятия. Вид текущего контроля - устный опрос.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета.

По результатам промежуточной аттестации, выставляется оценка по двухбальной системе («удовлетворительно» («зачтено»), («неудовлетворительно» («не зачтено»)).

### **5. Контроль и оценка результатов освоения программы**

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по модулям, предусмотренную учебным планом настоящей программы.

Итоговая аттестация по программе проводится в форме зачета.