



государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
«Нижнетагильский государственный профессиональный
колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова»
(ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Особенности подготовки конкурсантов к чемпионатам Ворлдскиллс
по компетенции «Окраска автомобиля»**

Направление подготовки 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля
Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и
(или) высшее образование
Уровень квалификации: 5
Объем: 72 академических часа
Срок: 2 недели
Форма обучения: очная
Организация обучения: непрерывно, одновременно

Нижний Тагил, 2021

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Особенности подготовки конкурсантов к чемпионатам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Окраска автомобиля» направлена на совершенствование и формирование у слушателей новой компетенций для организации и проведения учебно-производственного процесса по образовательным программам СПО, профессиональному обучению, программам дополнительного образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Окраска автомобиля».

Одним из приоритетных направлений развития системы профессионального образования является участие колледжей и школ в международном олимпиадном движении Ворлдскиллс Россия. Развитие данного движения направлено на повышение престижа рабочих профессий, на привлечение молодежи в производственные секторы экономики, а также на совершенствование профессиональных стандартов по рабочим профессиям.

Вместе с тем профессиональные образовательные организации недостаточно активно принимают участие в организации и проведении соревнований в рамках международного олимпиадного движения Ворлдскиллс Россия.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Особенности подготовки конкурсантов к чемпионатам Ворлдскиллс по компетенции «Окраска автомобиля» позволит педагогическим работникам, мастерам производственного обучения совершенствовать профессиональные компетенции в области преподавания и методики разработки учебно-методических материалов в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия.

Программа повышения квалификации направлена на решение следующих задач:

- формирование мотивации у слушателей - педагогических работников, к достижению качества подготовки участников в соответствии с мировыми стандартами в соответствии с кодом по компетенции «Окраска автомобиля»;
- ознакомление со стандартами WSR по компетенции «Окраска автомобиля»;
- приобретение опыта разработки конкурсной документации по компетенции «Окраска автомобиля»: Техническое описание (ТО), конкурсные задания (КЗ), инфраструктурные листы (ИЛ), план застройки, инструкция по охране труда;

- повышение уровня профессиональной компетентности слушателей по вопросам практической реализации конкурсных заданий.

- выполнение профессиональной деятельности и (или) демонстрация элементов профессиональной деятельности, осваиваемой слушателями, в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции;

- овладение знаниями требований охраны труда и формирование культуры безопасного труда у обучающихся, в том числе в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции;

- овладение методикой оценивания промежуточных и результатов демонстрационного экзамена с учетом соответствующего стандарта компетенции Ворлдскиллс Россия.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Особенности подготовки конкурсантов к чемпионатам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Окраска автомобиля» включает основные учебные модули:

Раздел 1. Теоретическое обучение

Модуль 1. «Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Окраска автомобиля». Разделы спецификации».

Модуль 2. «Требования охраны труда и техники безопасности».

Раздел 2. Профессиональный курс

Модуль 1. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Окраска автомобиля».

Модуль А. Локальный ремонт на предварительно окрашенной детали.

Модуль 2. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Окраска автомобиля».

Модуль В. Маскировка автомобиля.

Модуль 3. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Окраска автомобиля».

Модуль С. Стандартный ремонт детали и окраска с 2-х сторон.

Модуль 4. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Окраска автомобиля».

Модуль D. Дизайн на предварительно окрашенной детали.

Модуль 5. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Окраска автомобиля».

Модуль E. Колористика. Подбор цвета.

Модуль 6. Организация процесса оценивания результатов выполнения модулей по компетенции «Окраска автомобиля».

Результатом освоения программы является готовность к разработке учебно-методических материалов в соответствии со стандартами Ворлдскиллс, к подготовке конкурсантов, участников чемпионатов Ворлдскиллс, к оценочной деятельности в рамках регионального чемпионата по компетенции «Окраска автомобиля»

Разработчик(и):

Организация ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»

методист Кичигина Е.А.

преподаватель высшей квалификационной категории Федоров В.В.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика программы	6
1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы	6
1.2. Цели реализации программы	7
1.3. Требования к результатам освоения программы	7
2. Учебный план	11
3. Календарный учебный план	13
4. Программы учебных модулей	15
4.1. Раздел 1. Теоретическое обучение. Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Окраска автомобиля». Разделы спецификации	15
4.2. Раздел 1. Теоретическое обучение. Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности	20
4.3. Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 1. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Окраска автомобиля». Модуль В. Локальный ремонт на предварительно окрашенной детали	26
4.4. Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 2. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Окраска автомобиля». Модуль В. Маскировка автомобиля	34
4.5. Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 3. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Окраска автомобиля». Модуль С. Стандартный ремонт детали и окраска с 2-х сторон	40
4.6. Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 4. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Окраска автомобиля». Модуль D. Дизайн на предварительно окрашенной детали	46
4.7. Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 5. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Окраска автомобиля». Модуль Е. Колористика. Подбор цвета	52
4.8. Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 6. Организация процесса оценивания результатов выполнения модулей по компетенции «Окраска автомобиля»	58
5. Контроль и оценка результатов освоения программы	63

1. Общая характеристика программы

1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно- правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минсоцразвития РФ от 11 января 2011 г. №1н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационная характеристика должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1386);
- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015г. № 608н);
- ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581);
- Спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Окраска автомобиля»;

- Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015 г., в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015г. № 608н);

- Устав ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова».

1.2 Цели реализации программы

Программа направлена на совершенствование и формирование у слушателей новой компетенций для организации и проведении учебно-производственного процесса по образовательным программам СПО, профессиональному обучению, программам дополнительного образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Окраска автомобиля».

1.3 Требования к результатам освоения программы

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

Результатом освоения программы является совершенствование следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных
ВД 1	Организация учебно-производственного процесса
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2	Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих место обучающихся, создание условий складирования
ВД 2	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 2.1	Обеспечивать соблюдение техники безопасности.
ВД 3	Производить текущий ремонт различных типов автомобиля в соответствии с требованиями технологической документации:
ПК 3.1	Производить ремонт и окраску кузовов

ВД 4	Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
ПК 4.1	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты
ВД 5	Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
ПК 5.1	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 4	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 5	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся

В результате освоения программы слушатель должен:

- *иметь практический опыт:*

- разработки конкурсной документации по компетенции «Окраска автомобиля»:

Техническое описание (ТО), конкурсные задания (КЗ), инфраструктурные листы (ИЛ), план застройки, инструкция по охране труда;

- разработки и применения методик учебно - методических материалов в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия в образовательном процессе при реализации программ.

- *знать:*

- историю движения WorldSkills International и Ворлдскиллс Россия, место движения в развитии мировой и отечественной системы профессионального образования и подготовки;

- основы законодательства в области международного олимпиадного движения

Ворлдскиллс Россия;

- современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые.

- стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции. Разделы спецификации;

- требования охраны труда и формировать культуру безопасного труда у участников чемпионатов, в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции;

- ассортимент, назначение и способы применения лакокрасочных изделий в рамках следующих процедур (чистка, удаление загрязняющих веществ, устранение незначительных повреждений панелей и покрытия, шлифовка и доочистка, удаление иных загрязняющих веществ с поверхностей, удаление пыли со всех поверхностей, на которые наносится покрытие, защита частей и областей, не подлежащих покраске)

- требования к разработке учебно-методических материалов по стандартам Ворлдскиллс Россия (инфраструктурный лист, техническое описание, конкурсное задание по компетенции «Окраска автомобиля» в соответствии с кодом.

- *уметь:*

- выполнять профессиональную деятельность и (или) демонтировать элементы профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции;

- повышать уровень профессиональной компетентности участников чемпионатного движения по вопросам практической реализации конкурсных заданий;

- разрабатывать и применять методики учебно - методических материалов в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия в образовательном процессе при реализации программ;

- использовать методику оценивания промежуточных и результатов демонстрационного экзамена с учетом соответствующего стандарта компетенции Ворлдскиллс Россия;

- использовать соответствующие чистящие средства для удаления загрязняющих веществ;

- подготовить поверхности к нанесению покрытия с помощью подходящих абразивных средств;
- выполнять мелкий ремонт панелей;
- выполнять доочистку поверхности перед нанесением краски;
- удалять пыль со всех поверхностей, на которые наносится покрытие;
- транслировать свой педагогический опыт для научно-педагогического сообщества.

2. Учебный план

Наименование компонентов программы	Объем программы (академические часы)						Распределение учебной нагрузки							
	Все го	Самос тоятел ьная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем				в часах по месяцам							
			Теорет ическое обучен ие	Практиче ские и лаборатор ные работы	Практ ика (стажи ровка)	Промежуточ ная аттестации, форма	1	2	3	4	5	6		
Раздел 1. Теоретическое обучение	8						8							
Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Окраска автомобиля». Разделы спецификации	4	-	2	1	-	1, зачет	4							
Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности	4	-	3	-	-	1, зачет	4							
Раздел 2. Профессиональный курс	60						60							
Модуль 1. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Окраска автомобиля». Модуль А. Локальный ремонт на предварительно окрашенной детали	10	-	3	6	-	1, зачет	10							
Модуль 2. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией	10	-	3	6	-	1, зачет	10							

стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Окраска автомобиля». Модуль В. Маскировка автомобиля												
Модуль 3. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Окраска автомобиля». Модуль С. Стандартный ремонт детали и окраска с 2-х сторон	10	-	3	6	-	1, зачет	10					
Модуль 4. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Окраска автомобиля». Модуль D. Дизайн на предварительно окрашенной детали	10	-	3	6	-	1, зачет	10					
Модуль 5. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Окраска автомобиля». Модуль E. Колористика. Подбор цвета	10	-	3	6	-	1, зачет	10					
Модуль 6. Организация процесса оценивания результатов выполнения модулей по компетенции «Окраска автомобиля».	10	-	3	6	-	1, зачет	10					
Итоговая аттестация	4	-				4, зачет	4					
Итого по программе:	72	-	18	36	-	10	72					

3. Календарный учебный график

Условные обозначения

	Аудиторные занятия
	Самостоятельная работа
	Обучение с применением ДОТ
	Практическое обучение
	Промежуточная аттестация
	Итоговая аттестация

Компоненты программы	Всего часов	1 неделя					2 неделя				
Раздел 1. Теоретическое обучение											
Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Окраска автомобиля». Разделы спецификации	4										
Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности	4										
Раздел 2. Профессиональный курс											
Модуль 1. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Окраска автомобиля». Модуль А. Локальный ремонт на предварительно окрашенной детали	10										
Модуль 2. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Окраска автомобиля». Модуль В. Маскировка автомобиля	10										

Модуль 3. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Окраска автомобиля». Модуль С. Стандартный ремонт детали и окраска с 2-х сторон	10										
Модуль 4. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Окраска автомобиля». Модуль D. Дизайн на предварительно окрашенной детали	10										
Модуль 5. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Окраска автомобиля». Модуль E. Колористика. Подбор цвета	10										
Модуль 6. Организация процесса оценивания результатов выполнения модулей по компетенции «Окраска автомобиля».	10										
<i>Учебная/производственная практика</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Итоговая аттестация</i>	4										
<i>Итого в неделю, час</i>	72	32			4		28			4	4

4. Программы учебных модулей

4.1. Раздел 1. Теоретическое обучение. Модуль 1. «Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Окраска автомобиля». Разделы спецификации»

В результате освоения модуля слушатель:

- познакомится с историей, современного WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы») движения;
- овладеет знаниями по актуальному техническому описанию по компетенции, а также по спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Окраска автомобиля»;
- сформирует умение разрабатывать ИЛ по компетенции «Окраска автомобиля».

Форма обучения – очная , трудоемкость – 4 час.

4.1.1. Цели реализации модуля

- познакомить с WSI и Ворлдскиллс Россия и Стандартом компетенции WSI «Окраска автомобиля»;
- рассмотреть актуальное техническое описание по компетенции, а также спецификацию стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Окраска автомобиля».

4.1.2. Требования к результатам освоения модуля

Характеристика вида профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций; требований к знаниям, умениям.

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация учебно-производственного процесса
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2	Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих место обучающихся, создание условий складирования

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 4	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

В результате освоения модуля слушатель должен:

- *иметь практический опыт:*

- разработки конкурсной документации по компетенции «Окраска автомобиля»: Техническое описание (ТО), конкурсные задания (КЗ), инфраструктурные листы (ИЛ), план застройки, инструкция по охране труда;

- разработки и применения методик учебно - методических материалов в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия в образовательном процессе при реализации программ.

- *знать:*

- историю движения WorldSkills International и Ворлдскиллс Россия, место движения в развитии мировой и отечественной системы профессионального образования и подготовки;

- основы законодательства в области международного олимпиадного движения Ворлдскиллс Россия;

- современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые.

Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции. Разделы спецификации;

- требования к разработке учебно-методических материалов по стандартам Ворлдскиллс Россия (инфраструктурный лист, техническое описание, конкурсное задание по компетенции «Окраска автомобиля» в соответствии с кодом.

- *уметь:*

- выполнять профессиональную деятельность и (или) демонтировать элементы профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции;

- разрабатывать и применять методики учебно - методических материалов в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия в образовательном процессе при реализации программ.

4.1.3 Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Теоретическое обучение. Модуль 1 Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Окраска автомобиля». Разделы спецификации		4
Тема 1.1. «Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSI «Окраска автомобиля»	Лекция. Введение. История, современное WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы») Движение WorldSkills International и Ворлдскиллс Россия, место движения в развитии мировой и отечественной системы профессионального образования и подготовки. Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые.	1
	Лекция. Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции. Разделы спецификации. Понятие о компетенциях. Стандарт компетенции WSI «Окраска автомобиля» (конкурсное задание, техническое описание, инфраструктурный лист, схема и оборудование рабочих мест, критерии оценивания, кодекс этики, основные термины).	1
	Лекция. Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые.	1
Промежуточная аттестация	Зачет	1

4.1.4. Материально-техническое обеспечение

Раздел 1. Теоретическое обучение. Модуль 1. «Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Окраска автомобиля». Разделы спецификации»

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская «Окраска автомобиля»	<ol style="list-style-type: none">1. МФУ (черно-белая печать)2. Ноутбук3. Стол для ноутбука4. Интерактивная панель5. Стол (ученический)6. Кресло Атлант7. Стул (учащегося)8. Урана9. Огнетушитель10. Вешалка11. Аптечка

4.1.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации (не реже 3-х раз в пять лет) по направлениям Окраска автомобиля;
- высшая или первая квалификационная категория по должности преподаватель/ мастер производственного обучения;
- наличие сертификата Ворлдскиллс, эксперта проведения регионального чемпионата WS или подтверждающий статус эксперта на право оценки демонстрационного экзамена по компетенции «Окраска автомобиля».

4.1.6. Организация образовательного процесса

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к профессиональной и способствует реализации профессионально-личностного

потенциала обучающихся.

Реализация указанных образовательных технологий достигается через применение в образовательном процессе интерактивных и практико-ориентированных заданий, а также решении проблемных профессиональных задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю, обучающиеся обеспечиваются методическими рекомендациями по выполнению практических работ.

4.1.7. Информационное обеспечение обучения

Электронные и Internet-ресурсы

1.1. Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;

1.2. Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

1.3. Рабочая тетрадь по дополнительной профессиональной программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Окраска автомобиля» <http://www.center-rpo.ru/obuchenie-v-akademii/rabochie-tetradi-metodicheskie-posobiya>

4.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результаты освоения модуля	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия	- умение определять цель, ставить задачи и планировать учебное занятие
ПК 1.2. Обеспечивать	- умение обеспечивать материально-техническое

материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих место обучающихся, создание условий складирования	оснащение; - осуществлять контроль безопасности оборудования; - осуществлять контроль за подготовкой рабочего места конкурсанта
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии
ОК 4. Использовать информационно коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- решение профессиональных задач с использованием персональных компьютеров

Форма и вид аттестации по модулю:

Промежуточная аттестация по модулю предназначена для оценки освоения слушателем разделов, тем программы и проводится в виде зачета.

По результатам любого из видов промежуточных испытаний, выставляются оценки по двухбалльной системе («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»))

Наименование оценки	Основание для оценки
«удовлетворительно» (зачтено)	Практическая работа по модулю выполнена от 100 - 60%
«не удовлетворительно» (не зачтено)	Практическая работа по модулю выполнена менее 60%

4.2. Раздел 1. Теоретическое обучение. Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности

В результате освоения модуля слушатель:

- познакомится с требованиями охраны труда и техники безопасности;
- сформирует представление об общих требованиях охраны труда и культуре безопасного труда;
- узнает об основах безопасного труда и эффективном организации рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции;
- познакомится с инструктажем по правилам техники безопасности при работе с производственным оборудованием на рабочем месте.

Форма обучения – очная , трудоемкость – 4 час.

4.2.1. Цели реализации модуля

- познакомить с требованиями охраны труда и техники безопасности;
- рассмотреть основы безопасного труда и эффективную организацию рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Окраска автомобиля».

4.2.2. Требования к результатам освоения модуля

Характеристика вида профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций; требований к знаниям, умениям.

Результатом освоения модуля является совершенствование следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных
ВД 1	Организация учебно-производственного процесса
ПК 1.2	Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих место обучающихся, создание условий складирования
ВД 2	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 2.1	Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 5	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

В результате освоения модуля слушатель должен:

- *иметь практический опыт:*
 - по обеспечению материально-технического оснащения занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих место обучающихся, создание условий складирования;
- *знать:*
 - основы безопасного труда и эффективную организацию рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Окраска автомобиля»;
 - требования охраны труда и формировать культуру безопасного труда у участников чемпионатов, в соответствии со спецификацией стандартов

Ворлдскиллс по компетенции;

- инструктаж по правилам техники безопасности при работе с производственным оборудованием на рабочем месте.

- *уметь:*

- применять требования охраны труда и формировать культуру безопасного труда у участников чемпионатов, в соответствии со спецификацией стандартов

Ворлдскиллс по компетенции;

- инструктаж по правилам техники безопасности при работе с производственным оборудованием на рабочем месте.

4.2.3 Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Теоретическое обучение. Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности		4
Тема 2.1. Требования охраны труда и техники безопасности	Лекция. Общие требования охраны труда	1
	Лекция. Требования охраны труда и техники безопасности. Лекция. Общие требования охраны труда. Культура безопасного труда. Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по Компетенции Окраска автомобиля.	1
	Лекция. Требования охраны труда перед началом работы и во время работы. Правила организации рабочего места в соответствии с нормами охраны труда, техники безопасности. Основы охраны труда и правила техники безопасности при организации работ и эксплуатации технологического оборудования на предприятии. Инструктаж по правилам техники безопасности при работе с производственным оборудованием на рабочем месте.	1
Промежуточная аттестация	Зачет	1

4.2.4. Материально-техническое обеспечение

Раздел 1. Теоретическое обучение. Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская «Окраска автомобиля»	<ol style="list-style-type: none">1. МФУ (черно-белая печать)2. Ноутбук3. Стол для ноутбука4. Интерактивная панель5. Стол (ученический)6. Кресло Атлант7. Стул (учащегося)8. Урана9. Огнетушитель10. Вешалка11. Аптечка

4.2.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации (не реже 3-х раз в пять лет) по направлениям Окраска автомобиля
- высшая или первая квалификационная категория по должности преподаватель/ мастер производственного обучения;
- наличие сертификата Ворлдскиллс. эксперта проведения регионального чемпионата WS или подтверждающий статус эксперта на право оценки демонстрационного экзамена по компетенции «Окраска автомобиля».

4.2.6. Организация образовательного процесса

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентностного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к профессиональной и способствует реализации профессионально-личностного потенциала обучающихся.

Реализация указанных образовательных технологий достигается через применение в образовательном процессе интерактивных и практико-ориентированных заданий, а также решении проблемных профессиональных задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю, обучающиеся обеспечиваются методическими рекомендациями по выполнению практических работ.

4.2.7. Информационное обеспечение обучения

1. Основная литература:

1.1. Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности.- Люберцы: Юрайт, 2018. - 404 с.

1.2. Графкина М.В. Охрана труда: Учебник. - М.: Академия, 2018. - 256 с.

Дополнительные источники:

1.3. Ефремова О.С. Охрана труда в организации в схемах и таблицах. - М.: Альфа_Пресс, 2019. - 504с.

2. Электронные и Internet-ресурсы

2.1. Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;

2.2. Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс)режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

2.3. Рабочая тетрадь по дополнительной профессиональной программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Окраска автомобиля» <http://www.center-rpo.ru/obuchenie-v->

4.2.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результаты освоения модуля	Основные показатели оценки результата
ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих место обучающихся, создание условий складирования	Демонстрирует навык контроля при обеспечении материально-технического обеспечения, проверку безопасности оборудования
ПК 2.1. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.	Демонстрирует знания ТБ и соблюдает их при выполнении заданий.
ОК 5. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.	Демонстрация навыка контроля профилактики травматизма и обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся

Форма и вид аттестации по модулю:

Промежуточная аттестация по модулю предназначена для оценки освоения слушателем разделов, тем программы и проводится в виде зачета.

По результатам любого из видов промежуточных испытаний, выставляются оценки по двухбалльной системе («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»))

Наименование оценки	Основание для оценки
«удовлетворительно» (зачтено)	Практическая работа по модулю выполнена от 100-60 %
«не удовлетворительно» (не зачтено)	Практическая работа по модулю выполнена менее 60 %

4.3. Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 1. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Окраска автомобиля». Модуль А. Локальный ремонт на предварительно окрашенной детали

В результате освоения модуля слушатель:

- знакомится с конкурсным заданием по модулю А «Локальный ремонт на предварительно окрашенной детали» и порядком его выполнения;
- знакомится с требованиями к выставлению оценки по модулю А «Локальный

ремонт на предварительно окрашенной детали»;

- формирует навык подготовки конкурсанта к выполнению модуля А. «Локальный ремонт на предварительно окрашенной детали».

Форма обучения – очная, трудоемкость – 10 час.

4.3.1. Цели реализации модуля

- познакомить с конкурсным заданием по модулю А «Локальный ремонт на предварительно окрашенной детали» и порядком его выполнения конкурсантом;

- рассмотреть требования к выставлению оценки по модулю А «Локальный ремонт на предварительно окрашенной детали».

4.3.2. Требования к результатам освоения модуля

Характеристика вида профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций; требований к знаниям, умениям.

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Производить текущий ремонт различных типов автомобиля в соответствии с требованиями технологической документации:
ПК 3.1	Производить ремонт и окраску кузовов

Код	Наименование общих компетенций
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

В результате освоения модуля слушатель должен:

- *иметь практический опыт:*

- разработки конкурсного задания по компетенции «Окраска автомобиля» согласно коду;

- оценивания выполнения работ по модулю А «Локальный ремонт на предварительно окрашенной детали».

- *знать:*

- структуру конкурсного задания по компетенции соответствующего модуля;

- требования к выставлению оценки по модулю А «Локальный ремонт на предварительно окрашенной детали»;

- *уметь:*

- выполнять профессиональную деятельность и (или) демонстрировать

элементы профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции.

4.3.3 Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 1. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции: «Окраска автомобиля». Модуль А. Локальный ремонт на предварительно окрашенной детали		10
Тема 1. Локальный ремонт на предварительно окрашенной детали	<p>Лекция.</p> <p>Абразивные материалы (состав, характеристики). Шлифовальные материалы для ручного и механического шлифования (особенности применения). Виды шлифования: предварительное, промежуточное, финальное. Выбор типа шлифования и шлифовальных материалов при выполнении ремонтных работ. Оборудование, применяемое при подготовке ремонтной поверхности. Ручной и механизированный инструмент для шлифования (принцип работы, подготовка к работе, техническое обслуживание, хранение). Выбор инструмента, оборудования, технических установок, необходимых для выполнения подготовительных работ под окраску в зависимости от вида работ и степени сложности. Назначение и способы применения различных ЛКМ при подготовке детали к окраске. Технология промежуточного шлифования перед нанесением шпатлевки, грунта-наполнителя. Технология шлифования новой панели. Стандартный процесс ремонта кузовной детали автомобиля. Ассортимент усилителей адгезии (грунтов и грунтов-наполнителей) и их назначение. Типы шпатлевок их назначение и характеристики. Виды контроля при шпатлевании поверхности ремонтной детали. Технологический процесс нанесения грунтов-наполнителей. Антикоррозионные грунты: метод смешивания и технология нанесения. Добавки, назначение добавок (ускорители, пластификаторы и др.) и их применение на металлических или пластиковых элементах кузова. Технологический процесс шпатлевания (обработка основания, нанесения шпатлевки). Стандартный процесс ремонта со шпатлеванием. Различные способы и методы нанесения шпатлевки. Технология шпатлевания</p>	3

	различных элементов кузова (сталь, алюминий, оцинкованной стали, пластик). Технология сушки шпатлевок с применением ИК оборудования. Причины возникновения дефектов при шпатлевании и методы их устранения. Причины образования химической коррозии, электрохимической коррозии, механохимической коррозии. Технологический процесс антикоррозионной обработки поверхностей кузова.	
	Практическая работа в мастерской по компетенции. Отработка действий по выполнению работы модуля: решение примерных конкурсных заданий по модулю	6
Промежуточная аттестация	Зачет	1

4.3.4. Материально-техническое обеспечение

Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 1. «Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции: «Окраска автомобиля» Модуль А. Локальный ремонт на предварительно окрашенной детали

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская «Окраска автомобиля»	<ol style="list-style-type: none">1. ОСК (Окр.сушильная камера)2. Весы для смешивания3. Устройство для очистки краскопультов4. Лайт-бокс -шкаф для цветоподбора5. ИК -Сушка6. Рабочие столы стойкие к растворителям7. Поворотный Стол-подставка для окраски деталей8. Шланг с быстросъём. разъёмами в ОСК9. Воздушный шланг в зоне подготовки10.Пылесос промышленный11. Шлифок ручной 80x130 мм12. Шлифовальная машинка13.Полировальная машинка14.Краскопульт для нанесения базы15. Краскопульт для нанесения лака16. Краскопульт для нанесения наполнителя17. Краскопульт мини18. Помпа без силикона19. Держатель для напыления тестов20. Обдувочный пистолет

4.3.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации (не реже 3-х раз в пять лет) по направлениям Окраска автомобиля
- высшая или первая квалификационная категория по должности преподаватель/ мастер производственного обучения;
- наличие сертификата Ворлдскиллс. эксперта проведения регионального чемпионата WS или подтверждающий статус эксперта на право оценки

демонстрационного экзамена по компетенции «Окраска автомобиля».

4.3.6. Организация образовательного процесса

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к профессиональной и способствует реализации профессионально-личностного потенциала обучающихся.

Реализация указанных образовательных технологий достигается через применение в образовательном процессе интерактивных и практико-ориентированных заданий, а также решении проблемных профессиональных задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю, обучающиеся обеспечиваются методическими рекомендациями по выполнению практических работ.

4.3.7. Информационное обеспечение обучения

1. Основная литература

1.1. Техническое описание компетенции «Окраска автомобиля».

1.2. Инфраструктурный лист демонстрационного экзамена по компетенции «Окраска автомобиля».

1.3. Ильин М. С. Кузовные работы: рихтовка, сварка, покраска, антикоррозийная обработка-М.: Изд-во «Книжкин Дом», Изд-во «Эксмо», 2019, — 480 с. — (Экспресс-курс)

1.4. Кириченко Н. Б. Автомобильные эксплуатационные материалы – М.: Академа, 2018.

1.5. Епифанов Л. И., Епифанова Е. А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – М.: Инфра-М, 2017.

Карагодин В.И., Митрохин Н. Н. Ремонт автомобиля – М.: Мастерство, 2001

2. Дополнительная литература

2.1. Калинин М. Особенности авторемонтной колористики- «АСТ Московский полиграфический дом» – М.: Академа, 2019.

2.2. Пособие для маляров - ООО»1-ая Типография», 2018

2.3. Пособие для колористов ООО»1-ая Типография», 2018

3. Электронные и Internet-ресурсы

3.1. Конкурсное задание по компетенции «Окраска автомобиля»
http://www.mtcol.ru/upr/wsr_2019/%D0%9A%D0%97_%D0%AD%D0%93_2019.pdf

4.3.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результаты освоения модуля	Основные показатели оценки результата
ПК 3.1. Производить ремонт и окраску кузовов	Демонстрация умения производить окраску кузовов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Демонстрация умения организовывать деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Форма и вид аттестации по модулю

Промежуточная аттестация по модулю предназначена для оценки освоения слушателем разделов, тем программы и проводится в виде зачета.

По результатам любого из видов промежуточных испытаний, выставляются оценки по двухбалльной системе («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»))

Наименование оценки	Основание для оценки
«удовлетворительно» (зачтено)	Практическая работа по модулю выполнена от 100 - 60%
«не удовлетворительно» (не зачтено)	Практическая работа по модулю выполнена менее 60%

4.4. Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 2. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Окраска автомобиля». Модуль В. Маскировка автомобиля

В результате освоения модуля слушатель:

- знакомится с конкурсным заданием по модулю В «Маскировка автомобиля» и порядком его выполнения;
- знакомится с требованиями к выставлению оценки по модулю В «Маскировка автомобиля»;
- формирует навык подготовки конкурсанта к выполнению модуля В. «Маскировка автомобиля».

Форма обучения – очная, трудоемкость – 10 час.

4.4.1. Цели реализации модуля

- познакомить с конкурсным заданием по модулю В «Маскировка автомобиля» и порядком его выполнения конкурсантом;
- рассмотреть требования к выставлению оценки по модулю В «Маскировка автомобиля».

4.4.2. Требования к результатам освоения модуля

Характеристика вида профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций; требований к знаниям, умениям.

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Производить текущий ремонт различных типов автомобиля в соответствии с требованиями технологической документации;
ПК 3.1	Производить ремонт и окраску кузовов

Код	Наименование общих компетенций
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

В результате освоения модуля слушатель должен:

- *иметь практический опыт:*
- разработки конкурсного задания по компетенции «Окраска автомобиля» согласно коду;

- оценивания выполнения работ по модулю В «Маскировка автомобиля».

- *знать:*

- структуру конкурсного задания по компетенции соответствующего модуля;

- требования к выставлению оценки по модулю В «Маскировка автомобиля»;

- *уметь:*

- выполнять профессиональную деятельность и (или) демонстрировать элементы профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции.

4.4.3 Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 2. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции: «Окраска автомобиля». Модуль В. Маскировка автомобиля		10
Тема 1. Маскировка автомобиля	Защита поверхностей, прилегающих к ремонтируемому участку при выполнении антикоррозионных работ. Виды и назначение маскировочных материалов. Требования к маскировочным материалам. Оборудование для выполнения работ по маскировке кузова автомобиля (диспенсеры для маскировочной бумаги, маркировочной ленты и маскировочных пленок и т. д.). Контроль расхода материала. Правила (методы) маскировки различными маскировочными материалами. Технология маскировки автомобиля перед покраской: маскировка кузова автомобиля, маскировка окон, маскировка молдингов, эмблем и страйпов, маскировка дверных замков и ручек и пр. Виды контроля при маскировке ремонтного кузова автомобиля.	3
	Практическая работа в мастерской по компетенции. Отработка действий по выполнению работы модуля: решение примерных конкурсных заданий по модулю	6
Промежуточная аттестация	Зачет	1

4.4.4. Материально-техническое обеспечение

Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 2. «Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции: «Окраска автомобиля» Модуль В. Маскировка автомобиля

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская «Окраска автомобиля»	<ol style="list-style-type: none">1. ОСК (Окр.сушильная камера)2. Весы для смешивания3. Устройство для очистки краскопультов4. Лайт-бокс -шкаф для цветоподбора5. ИК -Сушка6. Рабочие столы стойкие к растворителям7. Поворотный Стол-подставка для окраски деталей8. Шланг с быстросъём. разъёмами в ОСК9. Воздушный шланг в зоне подготовки10.Пылесос промышленный11. Шлифок ручной 80x130 мм12. Шлифовальная машинка13.Полировальная машинка14.Краскопульт для нанесения базы15. Краскопульт для нанесения лака16. Краскопульт для нанесения наполнителя17. Краскопульт мини18. Помпа без силикона19. Держатель для напыления тестов20. Обдувочный пистолет

4.4.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации (не реже 3-х раз в пять лет) по направлениям Окраска автомобиля
- высшая или первая квалификационная категория по должности преподаватель/ мастер производственного обучения;
- наличие сертификата Ворлдскиллс. эксперта проведения регионального чемпионата WS или подтверждающий статус эксперта на право оценки

демонстрационного экзамена по компетенции «Окраска автомобиля».

4.4.6. Организация образовательного процесса

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к профессиональной и способствует реализации профессионально-личностного потенциала обучающихся.

Реализация указанных образовательных технологий достигается через применение в образовательном процессе интерактивных и практико-ориентированных заданий, а также решении проблемных профессиональных задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю, обучающиеся обеспечиваются методическими рекомендациями по выполнению практических работ.

4.4.7. Информационное обеспечение обучения

1. Основная литература

1.1. Техническое описание компетенции «Окраска автомобиля».

1.2. Инфраструктурный лист демонстрационного экзамена по компетенции «Окраска автомобиля».

1.3. Ильин М. С. Кузовные работы: рихтовка, сварка, покраска, антикоррозийная обработка-М.: Изд-во «Книжкин Дом», Изд-во «Эксмо», 2019, — 480 с. — (Экспресс-курс)

1.4. Кириченко Н. Б. Автомобильные эксплуатационные материалы – М.: Академа, 2018.

1.5. Епифанов Л. И., Епифанова Е. А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – М.: Инфра-М, 2017.

Карагодин В.И., Митрохин Н. Н. Ремонт автомобиля – М.: Мастерство, 2001

2. Дополнительная литература

2.1. Калинин М. Особенности авторемонтной колористики- «АСТ Московский полиграфический дом» – М.: Академа, 2019.

2.2. Пособие для маляров - ООО»1-ая Типография», 2018

2.3. Пособие для колористов ООО»1-ая Типография», 2018

3. Электронные и Internet-ресурсы

3.1. Конкурсное задание по компетенции «Окраска автомобиля»
http://www.mtcol.ru/upr/wsr_2019/%D0%9A%D0%97_%D0%AD%D0%93_2019.pdf

4.4.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результаты освоения модуля	Основные показатели оценки результата
ПК 3.1. Производить ремонт и окраску кузовов	Демонстрация умения производить окраску кузовов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Демонстрация умения организовывать деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Форма и вид аттестации по модулю

Промежуточная аттестация по модулю предназначена для оценки освоения слушателем разделов, тем программы и проводится в виде зачета.

По результатам любого из видов промежуточных испытаний, выставляются оценки по двухбалльной системе («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»))

Наименование оценки	Основание для оценки
«удовлетворительно» (зачтено)	Практическая работа по модулю выполнена от 100 - 60%
«не удовлетворительно» (не зачтено)	Практическая работа по модулю выполнена менее 60%

4.5. Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 3. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Окраска автомобиля». Модуль С. Стандартный ремонт детали и окраска в 2-х сторон

В результате освоения модуля слушатель:

- знакомится с конкурсным заданием по модулю С «Стандартный ремонт детали и окраска в 2-х сторон» и порядком его выполнения;
- знакомится с требованиями к выставлению оценки по модулю С «Стандартный ремонт детали и окраска в 2-х сторон»;
- формирует навык подготовки конкурсанта к выполнению модуля С «Стандартный ремонт детали и окраска в 2-х сторон».

Форма обучения – очная , трудоемкость – 10 час.

4.6.1. Цели реализации модуля

- познакомить с конкурсным заданием по модулю С «Стандартный ремонт детали и окраска в 2-х сторон» и порядком его выполнения конкурсантом;
- рассмотреть требования к выставлению оценки по модулю С «Стандартный ремонт детали и окраска в 2-х сторон».

4.6.2. Требования к результатам освоения модуля

Характеристика вида профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций; требований к знаниям, умениям.

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Производить текущий ремонт различных типов автомобиля в соответствии с требованиями технологической документации:
ПК 3.1	Производить ремонт и окраску кузовов

Код	Наименование общих компетенций
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

В результате освоения модуля слушатель должен:

- *иметь практический опыт:*
- разработки конкурсного задания по компетенции «Окраска автомобиля» согласно коду;

- оценивания выполнения работ по С «Стандартный ремонт детали и окраска в 2-х сторон».

- *знать:*

- структуру конкурсного задания по компетенции соответствующего модуля;

- требования к выставлению оценки по модулю С «Стандартный ремонт детали и окраска в 2-х сторон»;

- *уметь:*

- выполнять профессиональную деятельность и (или) демонстрировать элементы профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции.

4.6.3 Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 3. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Окраска автомобиля». Модуль С. Стандартный ремонт детали и окраска в 2-х сторон		10
Тема 1. Стандартный ремонт детали и окраска в 2-х сторон	Лекция. Очистка и шлифовка места повреждения. Ремонт поврежденной области (применение 2К шпатлевки). Подготовка к грунтованию. Метод нанесения грунта «мокрый по мокрому». Нанесение базового цвета. Применение прозрачного лака 2К . дефекты на финишном покрытии. Полировка наружной части детали.	3
	Практическая работа в мастерской по компетенции. Отработка действий по выполнение работы модуля: решение примерных конкурсных заданий по модулю	6
Промежуточная аттестация	Зачет	1

4.5.4. Материально-техническое обеспечение

Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 3. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Окраска автомобиля». Модуль С. Стандартный ремонт детали и окраска в 2-х сторон

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская «Окраска автомобиля»	<ol style="list-style-type: none">1. ОСК (Окр.сушильная камера)2. Весы для смешивания3. Устройство для очистки краскопультов4. Лайт-бокс -шкаф для цветоподбора5. ИК -Сушка6. Рабочие столы стойкие к растворителям7. Поворотный Стол-подставка для окраски деталей8. Шланг с быстросъём. разъёмами в ОСК9. Воздушный шланг в зоне подготовки10.Пылесос промышленный11. Шлифок ручной 80x130 мм12. Шлифовальная машинка13.Полировальная машинка14.Краскопульт для нанесения базы15. Краскопульт для нанесения лака16. Краскопульт для нанесения наполнителя17. Краскопульт мини18. Помпа без силикона19. Держатель для напыления тестов20. Обдувочный пистолет

4.5.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации (не реже 3-х раз в пять лет) по направлениям Окраска автомобиля
- высшая или первая квалификационная категория по должности преподаватель/ мастер производственного обучения;
- наличие сертификата Ворлдскиллс. эксперта проведения регионального чемпионата WS или подтверждающий статус эксперта на право оценки

демонстрационного экзамена по компетенции «Окраска автомобиля».

4.5.6. Организация образовательного процесса

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к профессиональной и способствует реализации профессионально-личностного потенциала обучающихся.

Реализация указанных образовательных технологий достигается через применение в образовательном процессе интерактивных и практико-ориентированных заданий, а также решении проблемных профессиональных задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю, обучающиеся обеспечиваются методическими рекомендациями по выполнению практических работ.

4.5.7. Информационное обеспечение обучения

1. Основная литература

1.1. Техническое описание компетенции «Окраска автомобиля».

1. 2. Инфраструктурный лист демонстрационного экзамена по компетенции «Окраска автомобиля».

1.3. Ильин М. С. Кузовные работы: рихтовка, сварка, покраска, антикоррозийная обработка-М.: Изд-во «Книжкин Дом», Изд-во «Эксмо», 2019, — 480 с. — (Экспресс-курс)

1.4. Кириченко Н. Б. Автомобильные эксплуатационные материалы – М.: Академа, 2018.

1.5. Епифанов Л. И., Епифанова Е. А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – М.: Инфра-М, 2017.

Карагодин В.И., Митрохин Н. Н. Ремонт автомобиля – М.: Мастерство, 2001

2. Дополнительная литература

2.1. Калинин М. Особенности авторемонтной колористики- «АСТ Московский полиграфический дом» – М.: Академа, 2019.

2.2. Пособие для маляров - ООО»1-ая Типография», 2018

2.3. Пособие для колористов ООО»1-ая Типография», 2018

3. Электронные и Internet-ресурсы

3.1. Конкурсное задание по компетенции «Окраска автомобиля»
http://www.mtcol.ru/upr/wsr_2019/%D0%9A%D0%97_%D0%AD%D0%93_2019.pdf

4.5.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результаты освоения модуля	Основные показатели оценки результата
ПК 3.1. Производить ремонт и окраску кузовов	Демонстрация умения производить окраску кузовов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Демонстрация умения организовывать деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Форма и вид аттестации по модулю

Промежуточная аттестация по модулю предназначена для оценки освоения слушателем разделов, тем программы и проводится в виде зачета.

По результатам любого из видов промежуточных испытаний, выставляются оценки по двухбалльной системе («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»))

Наименование оценки	Основание для оценки
«удовлетворительно» (зачтено)	Практическая работа по модулю выполнена от 100 - 60%
«не удовлетворительно» (не зачтено)	Практическая работа по модулю выполнена менее 60%

4.6. Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 4. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции: «Окраска автомобиля». Модуль D. Дизайн на предварительно окрашенной детали

В результате освоения модуля слушатель:

- знакомится с конкурсным заданием по модулю D «Дизайн на предварительно окрашенной детали» и порядком его выполнения;
- знакомится с требованиями к выставлению оценки по модулю D «Дизайн на предварительно окрашенной детали»;
- формирует навык подготовки конкурсанта к выполнению модуля D «Дизайн на предварительно окрашенной детали».

Форма обучения – очная, трудоемкость – 10 час.

4.6.1. Цели реализации модуля

- познакомить с конкурсным заданием по модулю D «Дизайн на предварительно окрашенной детали» и порядком его выполнения конкурсантом;
- рассмотреть требования к выставлению оценки по модулю D «Дизайн на предварительно окрашенной детали».

4.6.2. Требования к результатам освоения модуля

Характеристика вида профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций; требований к знаниям, умениям.

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Производить текущий ремонт различных типов автомобиля в соответствии с требованиями технологической документации:
ПК 3.1	Производить ремонт и окраску кузовов

Код	Наименование общих компетенций
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

В результате освоения модуля слушатель должен:

- *иметь практический опыт:*
- разработки конкурсного задания по компетенции «Окраска автомобиля» согласно коду;

- оценивания выполнения работ по модулю D «Дизайн на предварительно окрашенной детали».

- *знать:*

- структуру конкурсного задания по компетенции соответствующего модуля;

- требования к выставлению оценки по модулю D «Дизайн на предварительно окрашенной детали»;

- *уметь:*

- выполнять профессиональную деятельность и (или) демонстрировать элементы профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции.

4.6.3 Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 4. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Окраска автомобиля». Модуль D. Дизайн на предварительно окрашенной детали		10
Тема 1. Дизайн на предварительно окрашенной детали	Лекция. Подготовка и предварительная маскировка дополнительной части автомобиля для выполнения ремонтных работ. Программа подбора краски. Цветовая таблица пигментов. Нанесение грунта методов «мокрый по мокрому».	3
	Практическая работа в мастерской по компетенции. Отработка действий по выполнению работы модуля: решение примерных конкурсных заданий по модулю	6
Промежуточная аттестация	Зачет	1

4.6.4. Материально-техническое обеспечение

Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 4. «Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Окраска автомобиля». Модуль D. Дизайн на предварительно окрашенной детали

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская «Окраска автомобиля»	<ol style="list-style-type: none">1. ОСК (Окр.сушильная камера)2. Весы для смешивания3. Устройство для очистки краскопультов4. Лайт-бокс -шкаф для цветоподбора5. ИК -Сушка6. Рабочие столы стойкие к растворителям7. Поворотный Стол-подставка для окраски деталей8. Шланг с быстросъём. разъёмами в ОСК9. Воздушный шланг в зоне подготовки10.Пылесос промышленный11. Шлифок ручной 80x130 мм12. Шлифовальная машинка13.Полировальная машинка14.Краскопульт для нанесения базы15. Краскопульт для нанесения лака16. Краскопульт для нанесения наполнителя17. Краскопульт мини18. Помпа без силикона19. Держатель для напыления тестов20. Обдувочный пистолет

4.6.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации (не реже 3-х раз в пять лет) по направлениям Окраска автомобиля
- высшая или первая квалификационная категория по должности преподаватель/ мастер производственного обучения;
- наличие сертификата Ворлдскиллс. эксперта проведения регионального чемпионата WS или подтверждающий статус эксперта на право оценки

демонстрационного экзамена по компетенции «Окраска автомобиля».

4.6.6. Организация образовательного процесса

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к профессиональной и способствует реализации профессионально-личностного потенциала обучающихся.

Реализация указанных образовательных технологий достигается через применение в образовательном процессе интерактивных и практико-ориентированных заданий, а также решении проблемных профессиональных задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю, обучающиеся обеспечиваются методическими рекомендациями по выполнению практических работ.

4.6.7. Информационное обеспечение обучения

1. Основная литература

1.1. Техническое описание компетенции «Окраска автомобиля».

1.2. Инфраструктурный лист демонстрационного экзамена по компетенции «Окраска автомобиля».

1.3. Ильин М. С. Кузовные работы: рихтовка, сварка, покраска, антикоррозийная обработка-М.: Изд-во «Книжкин Дом», Изд-во «Эксмо», 2019, — 480 с. — (Экспресс-курс)

1.4. Кириченко Н. Б. Автомобильные эксплуатационные материалы – М.: Академа, 2018.

1.5. Епифанов Л. И., Епифанова Е. А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – М.: Инфра-М, 2017.

Карагодин В.И., Митрохин Н. Н. Ремонт автомобиля – М.: Мастерство, 2001

2. Дополнительная литература

2.1. Калинин М. Особенности авторемонтной колористики- «АСТ Московский полиграфический дом» – М.: Академа, 2019.

2.2. Пособие для маляров - ООО»1-ая Типография», 2018

2.3. Пособие для колористов ООО»1-ая Типография», 2018

3. Электронные и Internet-ресурсы

3.1. Конкурсное задание по компетенции «Окраска автомобиля»
http://www.mtcol.ru/upr/wsr_2019/%D0%9A%D0%97_%D0%AD%D0%93_2019.pdf

4.6.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результаты освоения модуля	Основные показатели оценки результата
ПК 3.1.Производить ремонт и окраску кузовов	Демонстрация умения производить окраску кузовов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Демонстрация умения организовывать деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Форма и вид аттестации по модулю

Промежуточная аттестация по модулю предназначена для оценки освоения слушателем разделов, тем программы и проводится в виде зачета.

По результатам любого из видов промежуточных испытаний, выставляются оценки по двухбалльной системе («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»))

Наименование оценки	Основание для оценки
«удовлетворительно» (зачтено)	Практическая работа по модулю выполнена от 100 - 60%
«не удовлетворительно» (не зачтено)	Практическая работа по модулю выполнена менее 60%

4.7. Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 3. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции: «Окраска автомобиля». Модуль Е. Колористика. Подбор цвета

В результате освоения модуля слушатель:

- знакомится с конкурсным заданием по модулю Е «Колористика. Подбор цвета» и порядком его выполнения;
- знакомится с требованиями к выставлению оценки по модулю Е «Колористика. Подбор цвета»;
- формирует навык подготовки конкурсанта к выполнению модуля Е «Колористика. Подбор цвета».

Форма обучения – очная, трудоемкость – 10 час.

4.7.1. Цели реализации модуля

- познакомить с конкурсным заданием по модулю Е «Колористика. Подбор цвета» и порядком его выполнения конкурсантом;
- рассмотреть требования к выставлению оценки по модулю Е «Колористика. Подбор цвета».

4.7.2. Требования к результатам освоения модуля

Характеристика вида профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций; требований к знаниям, умениям.

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Производить текущий ремонт различных типов автомобиля в соответствии с требованиями технологической документации:
ПК 3.1	Производить ремонт и окраску кузовов

Код	Наименование общих компетенций
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

В результате освоения модуля слушатель должен:

- *иметь практический опыт:*
- разработки конкурсного задания по компетенции «Окраска автомобиля» согласно коду;

- оценивания выполнения работ по модулю Е «Колористика. Подбор цвета».

- *знать:*

- структуру конкурсного задания по компетенции соответствующего модуля;

- требования к выставлению оценки по модулю Е «Колористика. Подбор цвета»;

- *уметь:*

- выполнять профессиональную деятельность и (или) демонстрировать элементы профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции.

4.7.3 Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 5. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Окраска автомобиля». Модуль Е. Колористика. Подбор цвета		12
Тема 1. Колористика. Подбор цвета	Лекция. Колеровка. Тест-пластины. Смешение пигментов базовой краски. Смешивание базовой краски с растворителем.	8
	Практическая работа в мастерской по компетенции. Отработка действий по выполнению работы модуля: решение примерных конкурсных заданий по модулю	3
Промежуточная аттестация	Зачет	1

4.7.4. Материально-техническое обеспечение

Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 5. «Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Окраска автомобиля». Модуль Е. Колористика. Подбор цвета

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская «Окраска автомобиля»	<ol style="list-style-type: none">1. ОСК (Окр.сушильная камера)2. Весы для смешивания3. Устройство для очистки краскопультов4. Лайт-бокс -шкаф для цветоподбора5. ИК -Сушка6. Рабочие столы стойкие к растворителям7. Поворотный Стол-подставка для окраски деталей8. Шланг с быстросъём. разъёмами в ОСК9. Воздушный шланг в зоне подготовки10.Пылесос промышленный11. Шлифок ручной 80x130 мм12. Шлифовальная машинка13.Полировальная машинка14.Краскопульт для нанесения базы15. Краскопульт для нанесения лака16. Краскопульт для нанесения наполнителя17. Краскопульт мини18. Помпа без силикона19. Держатель для напыления тестов20. Обдувочный пистолет

4.7.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации (не реже 3-х раз в пять лет) по направлениям Окраска автомобиля
- высшая или первая квалификационная категория по должности преподаватель/ мастер производственного обучения;
- наличие сертификата Ворлдскиллс. эксперта проведения регионального чемпионата WS или подтверждающий статус эксперта на право оценки

демонстрационного экзамена по компетенции «Окраска автомобиля».

4.7.6. Организация образовательного процесса

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентностного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к профессиональной и способствует реализации профессионально-личностного потенциала обучающихся.

Реализация указанных образовательных технологий достигается через применение в образовательном процессе интерактивных и практико-ориентированных заданий, а также решении проблемных профессиональных задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю, обучающиеся обеспечиваются методическими рекомендациями по выполнению практических работ.

4.7.7. Информационное обеспечение обучения

2. Основная литература

1.1. Техническое описание компетенции «Окраска автомобиля».

1.2. Инфраструктурный лист демонстрационного экзамена по компетенции «Окраска автомобиля».

1.3. Ильин М. С. Кузовные работы: рихтовка, сварка, покраска, антикоррозийная обработка-М.: Изд-во «Книжкин Дом», Изд-во «Эксмо», 2019, — 480 с. — (Экспресс-курс)

1.4. Кириченко Н. Б. Автомобильные эксплуатационные материалы – М.: Академа, 2018.

1.5. Елифанов Л. И., Елифанова Е. А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – М.: Инфра-М, 2017.

Карагодин В.И., Митрохин Н. Н. Ремонт автомобиля – М.: Мастерство, 2001

2. Дополнительная литература

2.1. Калинин М. Особенности авторемонтной колористики- «АСТ Московский полиграфический дом» – М.: Академа, 2019.

2.2. Пособие для маляров - ООО»1-ая Типография», 2018

2.3. Пособие для колористов ООО»1-ая Типография», 2018

3. Электронные и Internet-ресурсы

3.1. Конкурсное задание по компетенции «Окраска автомобиля»
http://www.mtcol.ru/upr/wsr_2019/%D0%9A%D0%97_%D0%AD%D0%93_2019.pdf

4.7.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результаты освоения модуля	Основные показатели оценки результата
ПК 3.1.Производить ремонт и окраску кузовов	Демонстрация умения производить окраску кузовов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Демонстрация умения организовывать деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Форма и вид аттестации по модулю

Промежуточная аттестация по модулю предназначена для оценки освоения слушателем разделов, тем программы и проводится в виде зачета.

По результатам любого из видов промежуточных испытаний, выставляются оценки по двухбалльной системе («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»))

Наименование оценки	Основание для оценки
«удовлетворительно» (зачтено)	Практическая работа по модулю выполнена от 100 - 60%
«не удовлетворительно» (не зачтено)	Практическая работа по модулю выполнена менее 60%

4.8. Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 6. Организация процесса оценивания результатов выполнения модулей по компетенции «Окраска автомобиля»

В результате освоения модуля слушатель:

- знакомится с правилами по технике безопасности и охране труда на площадке;
- знакомится со схемой оценки по результатам выполнения конкурсного задания по модулям в соответствии с критериями оценки;
- знакомится с распределением ролей среди экспертов на площадке.

Форма обучения – очная , трудоемкость – 10 час.

4.8.1. Цели реализации модуля

- познакомить с процедурой оценивания конкурсного задания по модулям;
- рассмотреть критерии оценивания выполнения работ по модулям в соответствии с кодом по компетенции.

4.8.2. Требования к результатам освоения модуля

Характеристика вида профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций; требований к знаниям, умениям.

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
ПК 5.1	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты

Код	Наименование общих компетенций
ОК 3	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 4	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

В результате освоения модуля слушатель должен:

- *иметь практический опыт:*
- участия в чемпионатском движении в качестве эксперта (компатриот) по компетенции «Окраска автомобилей»;
- оценивания выполнения работ по модулям.

- *знать:*

- основные документы конкурсной документации по организации чемпионата;

- требования к выставлению оценки по выполнению конкурсного задания по модулям;

- *уметь:*

- выполнять профессиональную деятельность и (или) демонстрировать элементы профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции.

4.8.3 Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 6. Организация процесса оценивания результатов выполнения модулей по компетенции «Окраска автомобиля»		10
Тема 1. Деятельность эксперта на площадке	Лекция. Организация деятельности эксперта на площадке. Регистрация экспертов. Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Совещание экспертного сообщества. Ознакомление со схемой оценки. Распределение ролей. Подписание протоколов.	1
Тема 2 Основные документы по организации работы на площадке	Лекция. Основные документы по организации работы на площадке. Регламент чемпионата по проведению соревнований. Работа экспертной группы. Оформление документации, подготовка к соревновательным дням. Техническое описание компетенции. Конкурсное задание. Инструкция по технике безопасности и охране труда. План застройки. Скиллс менеджмент план (СМП).	2
Тема 3. Критерии оценивания	Лекция. Критерии оценивания. Типы оценивания.	2
	Практическая работа в мастерской по компетенции Разработать критерии оценивания по модулям конкурсного задания по компетенции «Окраска автомобиля»	4
Промежуточная аттестация	Зачет	1

4.8.4. Материально-техническое обеспечение

Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 6. Организация процесса оценивания результатов выполнения модулей по компетенции «Окраска автомобиля».

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская «Окраска автомобиля»	<ol style="list-style-type: none">1. МФУ (черно-белая печать)2. Ноутбук3. Стол для ноутбука4. Интерактивная панель5. Стол (ученический)6. Кресло Атлант7. Стул (учащегося)8. Урана9. Огнетушитель10. Вешалка11. Аптечка

4.8.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации (не реже 3-х раз в пять лет) по направлениям Окраска автомобиля;
- высшая или первая квалификационная категория по должности преподаватель/ мастер производственного обучения;
- наличие сертификата Ворлдскилс. эксперта проведения регионального чемпионата WS или подтверждающий статус эксперта на право оценки демонстрационного экзамена по компетенции «Окраска автомобиля».

4.8.6. Организация образовательного процесса

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентностного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную

деятельность к профессиональной и способствует реализации профессионально-личностного потенциала обучающихся.

Реализация указанных образовательных технологий достигается через применение в образовательном процессе интерактивных и практико-ориентированных заданий, а также решении проблемных профессиональных задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю, обучающиеся обеспечиваются методическими рекомендациями по выполнению практических работ.

4.8.7. Информационное обеспечение обучения

1. Электронные и Internet-ресурсы

1. Сайт Единой системы актуальных требований:
www.esat.worldskills.ru
2. Официальный сайт Союза Ворлдскиллс Россия: www.worldskills.ru
3. Ссылка на документацию по демонстрационному экзамену:
<https://worldskills.ru/nashi-proektyi/demonstracziornyijekzamen/obshhayainformacziya.html>
4. Личный кабинет эксперта: <https://esim.worldskills.ru>
5. Электронная система подсчета результатов: <http://cis.worldskills.ru>
6. Актуальная документация по организации РЧ:
<https://drive.google.com/open?id=1bZCSH8aEyYwKh2RagaIXggZcfh0QhodP>
7. Актуальная документация по организации ДЭ:
<https://esat.worldskills.ru/competencies/da194786-514d-4c1f-a7db0fbc6e1d8042/categories/713fc862-5522-4c8a-be0e-f7273f90fc32>

4.8.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результаты освоения модуля	Основные показатели оценки результата
ПК 5.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты	Умение наблюдать, проводить диагностику и интерпретировать полученные результаты
ОК 3. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Решение профессиональных задач с использованием персональных компьютеров
ОК 4 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Демонстрировать умение поиска, анализа и оценки информации для решения профессиональных задач

Форма и вид аттестации по модулю:

Промежуточная аттестация по модулю предназначена для оценки освоения слушателем разделов, тем программы и проводится в виде зачета.

По результатам любого из видов промежуточных испытаний, выставляются оценки по двухбалльной системе («удовлетворительно» («зачтено»), неудовлетворительно» («не зачтено»))

Наименование оценки	Основание для оценки
«удовлетворительно» (зачтено)	Практическая работа выполнена от 100-60 %
«не удовлетворительно» (не зачтено)	Практическая работа выполнена менее 60 %

5. Контроль и оценка результатов освоения программы

Оценка качества освоения программы включает промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по модулям, предусмотренными учебным планом настоящей программы.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.