



государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
«Нижнетагильский государственный профессиональный
колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова»
(ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО «НТГПК им.
Н.А. Демидова»

С.А. Морозова

20 21 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Антикоррозийная обработка кузова автомобиля»**

Направление подготовки 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

Уровень квалификации: 5

Объем: 36 академических часов

Срок: 1 неделя

Форма обучения: очная

Организация обучения: непрерывно, одновременно, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Нижний Тагил, 2021

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) формирование у слушателей новой компетенции.

Коррозия автомобиля – разрушение металлических частей машины (кузова и др.) под воздействием агрессивной окружающей среды, вследствие нерационального конструирования и небрежного обращения. С каждым годом численность мирового автопарка непрерывно растет. На машинах первые коррозионные повреждения (особенно сквозные) появляются уже через 1,5 – 2 года эксплуатации. Большая их часть расположена на внутренних (скрытых) частях кузова. На таких участках образуются зоны застоя влажного воздуха (особенно при высокой влажности воздуха). Поэтому ремонт деталей с коррозионными повреждениями достаточно востребован при эксплуатации автомобиля в современный период.

Целью обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации является совершенствование и (или) получение новой компетенции – антикоррозийная обработка кузова автомобиля, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В процессе обучения по программе у слушателей будут сформированы общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение кузовного ремонта
ПК 1.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Объем программы: 36 академических часов.

Срок получения образования по программе 1 неделя.

Обучение завершается итоговой аттестацией в форме зачета. В случае успешного выполнения итоговой аттестации слушателю выдается документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

Разработчик(и): Федоров Валерий Владимирович, преподаватель

Организация: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова»

Оглавление

1.	Общая характеристика программы	5
1.1.	Нормативно-правовые основания разработки программы	5
1.2.	Цели реализации программы	5
1.3.	Требования к результатам освоения программы	5
2.	Учебный план	8
3.	Календарный план	9
4.	Программы учебных модулей	10
4.1.	Модуль 1. Обработка скрытых полостей верхней части кузова	10
4.2.	Модуль 2. Визуальный контроль днища и внутренних полостей	15
4.3.	Модуль 3. Обработка скрытых полостей нижней части кузова, обработка днища и колесных арок	20
4.4.	Модуль 4. Обработка дополнительных элементов	25
4.5.	Модуль 5. Очистка кузова и стекол автомобиля, сборка	30
5.	Контроль и оценка результатов освоения программы	34

1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 № 44946);
- Профессиональный стандарт «31.005» Специалист окрасочного производства в автомобилестроении (утвержден приказом Минтруда России от 12 ноября 2018г. № 697Н);
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

1.2. Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации направлена на совершенствование или получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, или повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.3. Требования к результатам освоения программы

Результатом освоения программы является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение кузовного ремонта
ПК 1.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения программы слушатель должен

иметь практический опыт:

- обработки скрытых полостей верхней части кузова;
- проведения антикоррозийного ремонта кузова автомобиля;
- визуального контроля днища и внутренних полостей;
- обработки скрытых полостей нижней части кузова, днища и колесных арок;
- обработки дополнительных элементов;
- очистки кузова и стекол автомобиля, сборка.

знать:

- виды, назначение, химический состав средств антикоррозионной защиты;
- технологии и методы нанесения средств антикоррозионной защиты;
- степени коррозии;
- технологию обработки скрытых и труднодоступных полостей по верхней части кузова: двери, крышки капота и багажника, стойки, багажный отсек;
- методику обработки воздушного распыления в зависимости от наличия элементов коррозии в скрытых полостях и вида обработки;
- определение степени коррозии;
- составы для антикоррозийной обработки днища, колесных арок, скрытых полостей автомобиля;
- методы обработки скрытых полостей нижней части кузова;
- способы обработки дополнительных элементов кузов;

- требования охраны труда.

уметь:

- обрабатывать скрытые и труднодоступные полости по верхней части кузова;

- определять степень коррозии;

- осуществлять визуальный контроль днища и внутренних полостей автомобиля;

- подбирать составы для воздушного распыления;

- обрабатывать скрытые полости нижней части кузова;

- обрабатывать дополнительные элементы кузова: двигатель, моторный отсек, подвеска, мост и рама автомобиля;

- устанавливать все демонтированные при мойке пластиковые элементы.

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

2. Учебный план

Наименование компонентов программы	Объем программы (академические часы)							Распределение учебной нагрузки в часах по месяцам					
	Всего	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с					1	2	3	4	5	6
			Теоретическое обучение	Занятия с применением ДОТ и ЭО	Практические и лабораторные работы	Практика (стажировка)	Промежуточная аттестация, форма						
Модуль 1. Обработка скрытых полостей верхней части кузова	8	-	-	2	4	-	2, зачет	8					
Модуль 2. Визуальный контроль днища и внутренних полостей	6	-	-	2	2	-	2, зачет	6					
Модуль 3. Обработка скрытых полостей нижней части кузова, обработка днища и колесных арок	6	-	-	-	4	-	2, зачет	6					
Модуль 4. Обработка дополнительных элементов	6	-	-	-	4	-	2, зачет	6					
Модуль 5. Очистка кузова и стекол автомобиля, сборка	6	-	-	-	4	-	2, зачет	6					
Итоговая аттестация	4	-	-	-	-	-	4, зачет	4					
Итого по программе:	36	-	-	4	18	-	14	36					

3. Календарный учебный график

Условные обозначения

	Аудиторные занятия
	Самостоятельная работа
	Обучение с применением ДОТ
	Практическое обучение
	Промежуточная аттестация
	Итоговая аттестация

Компоненты программы	Всего часов	1 неделя				
Модуль 1. Обработка скрытых полостей верхней части кузова	8					
Модуль 2. Визуальный контроль днища и внутренних полостей	6					
Модуль 3. Обработка скрытых полостей нижней части кузова, обработка днища и колесных арок	6					
Модуль 4. Обработка дополнительных элементов»	6					
Модуль 5. Очистка кузова и стекол автомобиля, сборка	6					
Итоговая аттестация	4					
Итого в неделю, час	36	4	18		10	4

4. Программы учебных модулей

4.1. Модуль 1. Обработка скрытых полостей верхней части кузова

Предлагаемый модуль ориентирован на интересы обучающихся. Формирование представления о видах, назначении, составе средств антикоррозийной защиты; об обработке скрытых и труднодоступных полостей по верхней части кузова. Форма обучения - очная. Трудоемкость модуля - 8 часов.

4.1.1. Цели реализации модуля

Ознакомление с технологией и методами нанесения средств антикоррозийной защиты; методом воздушного распыления составов в зависимости от наличия элементов коррозии в скрытых полостях и видов обработки.

4.1.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих компетенций:

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение кузовного ремонта.
ПК 1.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения модуля слушатель должен:

иметь практический опыт:

- обработки скрытых полостей верхней части кузова.

знать:

- виды, назначение, химический состав средств антикоррозионной защиты;
- технологии и методы нанесения средств антикоррозионной защиты.

уметь:

- обрабатывать скрытые и труднодоступные полости по верхней части кузова.

4.1.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема: «Обработка скрытых полостей верхней части кузова»	Содержание: - Виды, назначение, химический состав средств антикоррозионной защиты; - Технологии и методы нанесения средств антикоррозионной защиты; - обработка скрытых и труднодоступных полостей по верхней части кузова: двери, крышки капота и багажника, стойки, багажный отсек; - обработка методом воздушного распыления в зависимости от наличия элементов коррозии в скрытых полостях и вида обработки	
	<i>Лекция</i> Антикоррозийные средства защиты	2
	<i>Практическое занятие</i> Обработка скрытых полостей верхней части кузова	4
Промежуточная аттестация	Зачёт	2
Итого:		8

4.1.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская «Окраски автомобиля»	Кузов автомобиля Окрасочный пистолет с дюзой 1,7-1,9 Пистолет для антикоррозионных работ Антикоррозионные составы Диспенсер для маскировочной пленки Диспенсер для маскировочной бумаги Скотч малярный СИЗ

4.1.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по основной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации (не реже 3-х раз в пять лет);
- высшая или первая квалификационная категория по должности «Преподаватель», «Мастер производственного обучения».

4.1.6. Организация образовательного процесса

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентностного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к профессиональной и способствует реализации профессионально-личностного потенциала обучающихся.

Реализация указанных образовательных технологий достигается через применение в образовательном процессе интерактивных и практико-ориентированных заданий, а также решении проблемных профессиональных задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера

производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

4.1.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Ильин М. С. Кузовные работы: рихтовка, сварка, покраска, антикоррозийная обработка-М.: Изд-во «Книжкин Дом», Изд-во «Эксмо», 2018, — 480 с. — (Экспресс-курс).
2. Кириченко Н. Б. Автомобильные эксплуатационные материалы – М.: Академа, 2019.
3. Елифанов Л. И., Елифанова Е. А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – М.: Инфра-М, 2019.
4. Карагодин В.И., Митрохин Н. Н. Ремонт автомобилей – М.: Мастерство, 2019.
5. Понизовский А.А., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник – М.: Трансконсалтинг НИИАТ, 2020.
6. Приходько В. М. Автомобильный справочник – М.: Машиностроение, 2019.

4.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результаты освоения модуля	Основные показатели оценки результата
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- поиск, анализ и интерпретация информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ПК 1.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов.	- демонстрация навыка выявления дефектов.

Форма и вид аттестации по модулю:

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)).

4.2. Модуль 2. Визуальный контроль днища и внутренних полостей

Предлагаемый модуль ориентирован на изучение оценивания степени коррозии и определения составов для обработки. Форма обучения - очная. Трудоемкость модуля - 6 часов.

4.2.1. Цели реализации модуля

Изучить степени коррозии и составы для антикоррозийной обработки днища, колесных арок и скрытых полостей автомобиля.

4.2.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение кузовного ремонта.
ПК 1.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

В результате освоения модуля слушатель должен:

иметь практический опыт:

- визуального контроля днища и внутренних полостей.

знать:

- степени коррозии;

- составы для антикоррозийной обработки днища, колесных арок и скрытых полостей автомобиля.

уметь:

- определять степень коррозии;
- осуществлять визуальный контроль днища и внутренних полостей автомобиля.

4.2.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ	Объем часов
1	2	3
Тема: «Визуальный контроль днища и внутренних полостей»	Содержание: - определение степени коррозии; - составы для антикоррозийной обработки днища, колесных арок, скрытых полостей автомобиля; - визуальный контроль днища и внутренних полостей автомобиля	
	<i>Лекция</i> Определение степени коррозии и подбор состав для антикоррозийной обработки днища, колесных арок и скрытых полостей автомобиля	2
	<i>Практическое занятие</i> Визуальный контроль днища и внутренних полостей	2
Промежуточная аттестация	Зачёт.	2
Итого:		6

4.2.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская «Окраски автомобиля»	Кузов автомобиля Окрасочный пистолет с дюзой 1,7-1,9 Пистолет для антикоррозионных работ Антикоррозионные составы Диспенсер для маскировочной пленки Диспенсер для маскировочной бумаги Скотч малярный СИЗ

4.2.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по основной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации (не реже 3-х раз в пять лет);
- высшая или первая квалификационная категория по должности «Преподаватель», «Мастер производственного обучения».

4.2.6. Организация образовательного процесса

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентностного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к профессиональной и способствует реализации профессионально-личностного потенциала обучающихся.

Реализация указанных образовательных технологий достигается через применение в образовательном процессе интерактивных и практико-ориентированных заданий, а также решению проблемных профессиональных

задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

4.2.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Ильин М. С. Кузовные работы: рихтовка, сварка, покраска, антикоррозийная обработка-М.: Изд-во «Книжкин Дом», Изд-во «Эксмо», 2018, — 480 с. — (Экспресс-курс).
2. Кириченко Н. Б. Автомобильные эксплуатационные материалы – М.: Академа, 2019.
3. Елифанов Л. И., Елифанова Е. А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – М.: Инфра-М, 2019.
4. Карагодин В.И., Митрохин Н. Н. Ремонт автомобилей – М.: Мастерство, 2019.
5. Понизовский А.А., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник – М.: Трансконсалтинг НИИАТ, 2020.
6. Приходько В. М. Автомобильный справочник – М.: Машиностроение, 2017.

4.2.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения модуля	Основные показатели оценки результата
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- анализ и интерпретация информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3 Планировать и реализовывать	- реализация собственного профессионального

собственное профессиональное и личностное развитие	и личностного развития
ПК 1.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов.	- демонстрирует навык визуального осмотра, определяет дефекты.

Форма и вид аттестации по модулю:

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)).

4.3. Модуль 3. Обработка скрытых полостей нижней части кузова, днища и колесных арок

Получение навыка обработки полостей нижней части кузова: пороги, лонжероны, различные короба и полости на днище автомобиля. Форма обучения - очная. Трудоемкость модуля - 6 часов.

4.3.1. Цели реализации модуля

Изучить способы обработки полостей нижней части кузова: пороги, лонжероны, различные короба и полости на днище автомобиля, а также днища и колесных арок.

4.3.2. Требования к результатам освоения модуля

В результате освоения модуля слушатель должен:

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение кузовного ремонта.
ПК 1.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

иметь практический опыт:

- обработки скрытых полостей нижней части кузова, днища и колесных арок.

знать:

- технологию обработки скрытых и труднодоступных полостей по верхней части кузова: двери, крышки капота и багажника, стойки, багажный отсек;
- составы для антикоррозийной обработки днища, колесных арок, скрытых полостей автомобиля;
- методы обработки скрытых полостей нижней части кузова.

уметь:

- подбирать составы для воздушного распыления;
- обрабатывать скрытые полости нижней части кузова.

4.3.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ	Объем часов
1	2	3
Тема: «Обработка скрытых полостей нижней части кузова, днища и колесных арок»	Содержание: - методы обработки скрытых полостей нижней части кузова: пороги, лонжероны, различные короба и полости на днище автомобиля; - подбор составов для воздушного распыления.	
	<i>Практическое занятие</i> Обработка скрытых полостей нижней части кузова, днища и колесных арок	4
Промежуточная аттестация	Зачёт.	2
Итого:		6

4.3.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская «Окраски автомобиля»	Кузов автомобиля Окрасочный пистолет с дюзой 1,7-1,9 Пистолет для антикоррозионных работ Антикоррозионные составы Диспенсер для маскировочной пленки Диспенсер для маскировочной бумаги Скотч малярный СИЗ

4.3.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по основной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации (не реже 3-х раз в пять лет);
- высшая или первая квалификационная категория по должности «Преподаватель», «Мастер производственного обучения».

4.3.6. Организация образовательного процесса

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к профессиональной и способствует реализации профессионально-личностного потенциала обучающихся. Реализация указанных образовательных технологий достигается через применение в образовательном процессе интерактивных и практико-ориентированных заданий, а также решении проблемных профессиональных

задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

4.3.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Ильин М. С. Кузовные работы: рихтовка, сварка, покраска, антикоррозийная обработка-М.: Изд-во «Книжкин Дом», Изд-во «Эксмо», 2018, — 480 с. — (Экспресс-курс).
2. Кириченко Н. Б. Автомобильные эксплуатационные материалы – М.: Академа, 2019.
3. Елифанов Л. И., Елифанова Е. А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – М.: Инфра-М, 2019.
4. Карагодин В.И., Митрохин Н. Н. Ремонт автомобилей – М.: Мастерство, 2019.
5. Понизовский А.А., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник – М.: Трансконсалтинг НИИАТ, 2020.
6. Приходько В. М. Автомобильный справочник – М.: Машиностроение, 2019.

4.3.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения модуля	Основные показатели оценки результата
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- анализ и интерпретация информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	- реализация собственного профессионального и личностного развития

развитие	
ПК 1.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов.	- демонстрирует навык визуального осмотра, определяет дефекты.

Форма и вид аттестации по модулю:

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)).

4.4. Модуль 4. Обработка дополнительных элементов

Предлагаемый модуль ориентирован на изучение способа обработки отдельных элементов или узлов автомобиля специализированными составами: двигателя, моторного отсека, подвески, мостов и рам автомобиля, обработка огнетушителя выхлопной системы, антигравийная защита наружных поверхностей кузова. Форма обучения - очная. Трудоемкость модуля - 6 часов.

4.4.1. Цели реализации модуля

Изучить способы обработки дополнительных элементов кузова автомобиля: двигателя, моторного отсека, подвески, мостов и рам автомобиля, обработка огнетушителя выхлопной системы, антигравийная защита наружных поверхностей кузова

4.4.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных компетенций:

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение кузовного ремонта
ПК 1.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 04	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения модуля слушатель должен:

иметь практический опыт:

- обработки дополнительных элементов.

знать:

- способы обработки дополнительных элементов кузов;

уметь:

- обрабатывать дополнительные элементы кузова: двигатель, моторный отсек, подвеска, мост и рама автомобиля.

4.4.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема: «Обработка дополнительных элементов»	Содержание - способы обработки дополнительных элементов кузова автомобиля: двигателя, моторного отсека, подвески, мостов и рам автомобиля, обработка огнетушителя выхлопной системы, антигравийная защита наружных поверхностей кузова; - требование охраны труда	
	<i>Практическое занятие</i> Обработка дополнительных элементов	4
Промежуточная аттестация	Зачёт	2
Итого:		6

4.4.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская «Окраски автомобиля»	Кузов автомобиля Окрасочный пистолет с дюзой 1,7-1,9 Пистолет для антикоррозионных работ Пистолет для нанесения анти гравийных составов Антикоррозионные составы Диспенсер для маскировочной пленки Диспенсер для маскировочной бумаги Скотч малярный СИЗ

4.4.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по основной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации (не реже 3-х раз в пять лет);
- высшая или первая квалификационная категория по должности «Преподаватель», «Мастер производственного обучения».

4.4.6. Организация образовательного процесса

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентностного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к профессиональной и способствует реализации профессионально-личностного потенциала обучающихся.

Реализация указанных образовательных технологий достигается через применение в образовательном процессе интерактивных и практико-

ориентированных заданий, а также решении проблемных профессиональных задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

4.4.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Ильин М. С. Кузовные работы: рихтовка, сварка, покраска, антикоррозийная обработка-М.: Изд-во «Книжкин Дом», Изд-во «Эксмо», 2018, — 480 с. — (Экспресс-курс).
2. Кириченко Н. Б. Автомобильные эксплуатационные материалы – М.: Академа, 2019.
3. Епифанов Л. И., Епифанова Е. А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – М.: Инфра-М, 2019.
4. Карагодин В.И., Митрохин Н. Н. Ремонт автомобилей – М.: Мастерство, 2019.
5. Понизовский А.А., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник – М.: Трансконсалтинг НИИАТ, 2020.
6. Приходько В. М. Автомобильный справочник – М.: Машиностроение, 2019.

4.4.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения модуля	Основные показатели оценки результата
ОК 04 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдение правил безопасности труда в соответствии с инструкциями по технике безопасности
ПК 1.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов	- демонстрирует навык визуального осмотра, определяет дефекты.

Форма и вид аттестации по модулю:

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)).

4.5. Модуль 5. Очистка кузова и стекол автомобиля, сборка

Предлагаемый модуль направлен на выполнение очистки стекол автомобиля и лакокрасочных покрытий. Форма обучения - очная. Трудоемкость модуля - 6 часов.

4.5.1. Цели реализации модуля

Выполнение очистки кузова и стекол автомобиля, сборка

4.5.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих компетенций:

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение кузовного ремонта
ПК 1.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

В результате освоения модуля слушатель должен:

иметь практический опыт:

- очистки кузова и стекол автомобиля, сборка.

знать:

- требования охраны труда.

уметь:

- устанавливать все демонтированные при мойке пластиковые элементы.

4.5.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема: «Очистка кузова и стекол автомобиля, сборка»	Содержание: - установка всех демонтированных при мойке пластиковых элементов; - очистка остекления и лакокрасочного покрытия	
	<i>Практическое занятие</i> Выполнение слушателями тестов по модулям компетенции	4
Промежуточная аттестация	Зачёт	2
Итого:		6

4.5.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская «Окраски автомобиля»	Кузов автомобиля Окрасочный пистолет с дюзой 1,7-1,9 Пистолет для антикоррозионных работ Антикоррозионные составы Диспенсер для маскировочной пленки Диспенсер для маскировочной бумаги Машинка шлифовальная Абразивные материалы S 1000, S 1500, S 2000 Скотч малярный СИЗ

4.5.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по основной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации (не реже 3-х раз в пять лет);
- высшая или первая квалификационная категория по должности «Преподаватель», «Мастер производственного обучения».

4.5.6. Организация образовательного процесса

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентностного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к профессиональной и способствует реализации профессионально-личностного потенциала обучающихся.

Реализация указанных образовательных технологий достигается через

применение в образовательном процессе интерактивных и практико-ориентированных заданий, а также решении проблемных профессиональных задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

4.5.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Ильин М. С. Кузовные работы: рихтовка, сварка, покраска, антикоррозийная обработка-М.: Изд-во «Книжкин Дом», Изд-во «Эксмо», 2018, — 480 с. — (Экспресс-курс).
2. Кириченко Н. Б. Автомобильные эксплуатационные материалы – М.: Академа, 2019.
3. Епифанов Л. И., Епифанова Е. А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – М.: Инфра-М, 2019.
4. Карагодин В.И., Митрохин Н. Н. Ремонт автомобилей – М.: Мастерство, 2019.
5. Понизовский А.А., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник – М.: Трансконсалтинг НИИАТ, 2020.
6. Приходько В. М. Автомобильный справочник – М.: Машиностроение, 2019.

4.5.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результаты освоения модуля	Основные показатели оценки результата
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- решать задачи профессиональной деятельности

ПК 1.1 кузовов	Выявлять дефекты автомобильных кузовов	- демонстрирует навык визуального осмотра, определяет дефекты.
-------------------	--	--

Форма и вид аттестации по модулю:

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)).

5. Контроль и оценка результатов освоения программы

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по модулям, предусмотренную учебным планом настоящей программы.

Итоговая аттестация по программе проводится в форме зачета.