



государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Свердловской области  
«Нижнетагильский государственный профессиональный  
колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова»  
(ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «НТГПК им.  
Н.А. Демидова»

С.Е. Морозова



2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Полировка кузова автомобиля»**

**Направление подготовки** 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**Категория слушателей:** лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

**Уровень квалификации:** 5

**Объем:** 36 академических часов

**Срок:** 1 неделя

**Форма обучения:** очная

**Организация обучения:** непрерывно, одновременно

Нижний Тагил, 2021

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) формирование у слушателей новой компетенции.

Полировка кузова нужна для профилактики от коррозии. Защитный слой предотвращает появление микротрещин и внутреннее разрушение краски. Полировка даёт покрытию гладкость и восстанавливает первоначальный блеск. Устранение видимых неровностей покрытия (царапин, потёртостей) и очистка поверхности - ещё одна из задач описываемой процедуры.

Коррозия автомобиля – разрушение металлических частей машины (кузова и др.) под воздействием агрессивной окружающей среды, вследствие нерационального конструирования и небрежного обращения. С каждым годом численность мирового автопарка непрерывно растет. На машинах первые коррозионные повреждения (особенно сквозные) появляются уже через 1,5 – 2 года эксплуатации. Большая их часть расположена на внутренних (скрытых) частях кузова. На таких участках образуются зоны застоя влажного воздуха (особенно при высокой влажности воздуха). Поэтому ремонт деталей с коррозионными повреждениями достаточно востребован при эксплуатации автомобиля в современный период.

Целью обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации является совершенствование и (или) получение новой компетенции – полировка кузова автомобиля, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В процессе обучения по программе у слушателей будут сформированы общие и профессиональные компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 1</b>	<b>Проведение кузовного ремонта</b>
ПК 1.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Объем образовательной программы: 36 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе 1 неделя.

Обучение завершается итоговой аттестацией в форме зачета. В случае успешного выполнения итоговой аттестации слушателю выдается документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

Разработчик(и): Федоров Валерий Владимирович, преподаватель

Организация: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова»

## Оглавление

<b>1.</b>	<b>Общая характеристика программы</b>	<b>5</b>
1.1.	Нормативно-правовые основания разработки программы	5
1.2.	Цели реализации программы	5
1.3.	Требования к результатам освоения программы	5
<b>2.</b>	<b>Учебный план</b>	<b>8</b>
<b>3.</b>	<b>Календарный план</b>	<b>9</b>
<b>4.</b>	<b>Программы учебных модулей</b>	<b>10</b>
4.1.	Модуль 1. Знакомство с оборудованием и материалами. Техника безопасности и рабочее пространство	10
4.2.	Модуль 2. Приемка и оценка автомобиля под полировку	15
4.3.	Модуль 3. Восстановительная полировка	20
4.4.	Модуль 4. Глубокая полировка	25
4.5.	Модуль 5. Ремонтная полировка после окраски автомобиля	30
4.6.	Модуль 6. Нанесение защитных составов	35
<b>5.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения программы</b>	<b>40</b>

## 1. Общая характеристика программы

### 1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44946);
- Профессиональный стандарт «31.005» Специалист окрасочного производства в автомобилестроении (утвержден приказом Минтруда России от 12 ноября 2018г. № 697Н);
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

### 1.2. Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации направлена на совершенствование или получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, или повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

### 1.3. Требования к результатам освоения программы

Результатом освоения программы является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение кузовного ремонта
ПК 1.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения программы слушатель должен

**иметь практический опыт:**

- приемки автомобиля на полировку;
- приемки автомобиля на полировку;
- осуществления полировки автомобиля;
- осуществлять глубокую полировку;
- ремонтной полировки после окраски автомобиля;
- нанесения защитных составов.

**знать:**

- правила техники безопасности при проведении полировальных работ;
- правила техники безопасности при работе с осветительными приборами;
- разновидности полировальных машинок;
- принцип действия полировальных машинок;
- правила подбора полировальных паст для автомобиля;
- правила приема и оценки автомобиля на полировку кузова;
- подборку полировальных машин и кругов под разные типы лака и их степени затертости;
- подборку связки полировальных систем для полировки различных лаков;
- современные технологии в профессиональной сфере;
- этапы восстановительной полировки кузова: подготовка к полировке, абразивная полировка или восстановление, антиголограммная полировка, защитная полировка;

- результаты применения восстановительной полировки кузова;
  - особенности глубокой полировки кузова;
  - инструменты и материалы для глубокой полировки кузова;
  - этапы проведения глубокой полировки кузова;
  - преимущества глубокой полировки кузова;
  - особенности ремонтной полировки после окраски автомобиля;
  - материалы и оборудование для ремонтной полировки;
  - этапы осуществления процесса ремонтной полировки после окраски кузова;
  - виды защитных составов;
  - отличительные особенности видов защитных составов;
  - правила подготовки автомобиля для нанесения защитного покрытия;
  - технику нанесения керамических покрытий, жидкого стекла.
- уметь:**
- применять технику безопасности при выполнении трудовых функций;
  - подбирать связку полировальных систем для полировки различных лаков;
  - использовать маскировочную ленту;
  - применять современные технологии в профессиональной сфере;
  - применять на практике восстановительную полировку кузов.
  - применять на практике глубокую полировку кузова.
  - применять на практике ремонтную полировку после окраски автомобиля.
  - наносить защитные составы на кузов автомобиля.

## 2. Учебный план

Наименование компонентов программы	Объем программы (академические часы)						Распределение учебной нагрузки в часах по месяцам					
	Всего	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем				1	2	3	4	5	6
			Теоретическое обучение	Практические и лабораторные работы	Практика (стажировка)	Промежуточная аттестация, форма						
<b>Модуль 1.</b> Знакомство с оборудованием и материалами. Техника безопасности и рабочее пространство	4	-	3	-	-	1, зачет	4					
<b>Модуль 2.</b> Приемка и оценка автомобиля под полировку	4	-	-	2	-	2, зачет	4					
<b>Модуль 3.</b> Восстановительная полировка	4	-	-	2	-	2, зачет	4					
<b>Модуль 4.</b> Глубокая полировка	6	-	-	4	-	2, зачет	6					
<b>Модуль 5.</b> Ремонтная полировка после окраски автомобиля	8	-	-	6	-	2, зачет	8					
<b>Модуль 6.</b> Нанесение защитных составов	6	-	-	4	-	2, зачет	6					
<b>Итоговая аттестация</b>	4	-	-	-	-	4, зачет	4					
<b>Итого по программе:</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>36</b>					



### 3. Календарный учебный график

Условные обозначения

	Аудиторные занятия
	Самостоятельная работа
	Обучение с применением ДОТ
	Практическое обучение
	Промежуточная аттестация
	Итоговая аттестация

Компоненты программы	Всего часов	1 неделя				
<b>Модуль 1.</b> Знакомство с оборудованием и материалами. Техника безопасности и рабочее пространство	<b>4</b>					
<b>Модуль 2.</b> Приемка и оценка автомобиля под полировку	<b>4</b>					
<b>Модуль 3.</b> Восстановительная полировка	<b>4</b>					
<b>Модуль 4.</b> Глубокая полировка	<b>6</b>					
<b>Модуль 5.</b> Ремонтная полировка после окраски автомобиля	<b>8</b>					
<b>Модуль 6.</b> Нанесение защитных составов	<b>6</b>					
Итоговая аттестация	<b>4</b>					
<b>Итого в неделю, час</b>	<b>36</b>	<b>21</b>			<b>11</b>	<b>4</b>

#### 4. Программы учебных модулей

##### 4.1. Модуль 1. Знакомство с оборудованием и материалами.

##### Техника безопасности и рабочее пространство

Предлагаемый модуль ориентирован на интересы слушателей. Формирование представления о разновидностях полировальных машинок, принципе их действия, градации полировальных паст и полировальных кругов. Форма обучения - очная. Трудоемкость модуля - 4 часа.

##### 4.1.1. Цели реализации модуля

Знакомство с основным оборудованием и материалами, а также с дополнительными аксессуарами, вспомогательным оборудованием, необходимыми в процессе полировки автомобиля; с техникой безопасности при работе с оборудованием.

##### 4.1.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих компетенций:

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение кузовного ремонта
ПК 1.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

В результате освоения модуля слушатель должен:

##### иметь практический опыт:

- соблюдения техники безопасности и охраны труда.

##### знать:

- правила техники безопасности при проведении полировальных работ;
- правила техники безопасности при работе с осветительными

приборами;

- разновидности полировальных машинок;
- принцип действия полировальных машинок;
- правила подбора полировальных паст для автомобиля.

**уметь:**

- применять технику безопасности при выполнении трудовых функций;
- подбирать связку полировальных систем для полировки различных лаков.

### 4.1.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема «Техника безопасности и рабочее пространство. Знакомство с оборудованием и материалами	<b>Содержание:</b> - техника безопасности при работе с разными полировальными машинками, - техника безопасности с осветительными приборами; - разновидности полировальных машинок; - принцип действия; - градации полировальных паст и полировальных кругов; - отличие полировальных кругов; - правила подбора полировальных паст для того или иного автомобиля; - дополнительное оборудование и материалы, применяемые в процессе полировки автомобиля	
	<i>Лекция</i> Техника безопасности и рабочее пространство	1
	<i>Лекция</i> Оборудование и материалы, применяемые в процессе полировки кузова автомобиля	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачет	1
<b>Итого:</b>		<b>4</b>

#### 4.1.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская Окраска автомобилей	Машинка полировальная Кузов автомобиля окрашенный Детали кузова автомобиля окрашенные Материал полировальный, губка средне-жесткая, оранжевая Материал полировальный, губка средне-мягкая, синяя Материал полировальный, губка тонкая, белая, Материал полировальный, губка финишная., черная, с вафельной поверхностью Материал полировальный, овчина Политура крупноабразивная Политура универсальная Политура зеркальная Ceramic Покрытие высокоглянцевое, спрей Очиститель финишный Салфетка полировальная Тарелка полировальная СИЗ (респиратор, защитные очки, перчатки нитриловые)

#### 4.1.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации (не реже 3-х раз в пять лет);
- высшая или первая квалификационная категория по должности «Преподаватель», «Мастер производственного обучения»;

- наличие свидетельства Ворлдскиллс по компетенции «Окраска автомобилей».

#### **4.1.6. Организация образовательного процесса**

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентностного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к профессиональной и способствует реализации профессионально-личностного потенциала обучающихся.

Реализация указанных образовательных технологий достигается через применение в образовательном процессе интерактивных и практико-ориентированных заданий, а также решению проблемных профессиональных задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

#### **4.1.7. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Доронкин В.Г. Окраска автомобиля: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. М.: Издательский центр «Академия», 2018, - 140 с.

2. Ильин М. С. Кузовные работы: рихтовка, сварка, покраска, антикоррозийная обработка-М.: Изд-во «Книжкин Дом», Изд-во «Эксмо», 2019, — 480 с. — (Экспресс-курс).

3. Туревский И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей: учебное пособие. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. - 432 с.

#### 4.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результаты освоения модуля	Основные показатели оценки результата
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии
ПК 1.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов	- демонстрация навыка соблюдения техники безопасности

#### 4.2. Модуль 2. Приемка и оценка автомобиля под полировку

Предлагаемый модуль ориентирован на изучение правил приемки и оценки автомобиля на полировку кузова. Форма обучения - очная. Трудоемкость модуля - 4 часа.

##### 4.2.1. Цели реализации модуля

Изучить ключевые моменты при приемке и оценки стоимости работ; правила общения с клиентом для выявления его потребностей.

##### 4.2.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение кузовного ремонта
ПК 1.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения модуля слушатель должен:

**иметь практический опыт:**

- приемки автомобиля на полировку.

**знать:**

- правила приема и оценки автомобиля на полировку кузова;
- подборку полировальных машин и кругов под разные типы лака и их степени затертости;
- подборку связки полировальных систем для полировки различных лаков;
- современные технологии в профессиональной сфере.

**уметь:**

- подбирать связку полировальных систем для полировки различных лаков;
- использовать маскировочную ленту;
- применять современные технологии в профессиональной сфере.



### 4.2.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ	Объем часов
1	2	3
Тема «Приемка и оценка автомобиля под полировку»	<p><b>Содержание:</b> - критерии оценки стоимости работ по полировке кузова; - правила общения с клиентом; - подбор связки полировальных систем для полировки различных лаков; - глубокая очистка кузова от въевшихся загрязнений с использованием различных средств; использование маскировочной ленты; - подборка связки полировальных систем для полировки различных лаков; - подборка полировальных машин и кругов под разные типы лака и их степени затертости</p> <p><i>Практическое занятие</i> Приемка и оценка автомобиля под полировку</p>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачет	2
<b>Итого:</b>		<b>4</b>

#### 4.2.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская Окраска автомобилей	Машинка полировальная Кузов автомобиля окрашенный Детали кузова автомобиля окрашенные Материал полировальный, губка средне-жесткая, оранжевая Материал полировальный, губка средне-мягкая, синяя Материал полировальный, губка тонкая, белая, Материал полировальный, губка финишная, черная, с вафельной поверхностью Материал полировальный, овчина Политура крупноабразивная Политура универсальная Политура зеркальная Ceramic Покрытие высокоглянцевое, спрей Очиститель финишный Салфетка полировальная Тарелка полировальная СИЗ (респиратор, защитные очки, перчатки нитриловые)

#### 4.2.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации (не реже 3-х раз в пять лет);
- высшая или первая квалификационная категория по должности «Преподаватель», «Мастер производственного обучения».

#### **4.2.6. Организация образовательного процесса**

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентностного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к профессиональной и способствует реализации профессионально-личностного потенциала обучающихся.

Реализация указанных образовательных технологий достигается через применение в образовательном процессе интерактивных и практико-ориентированных заданий, а также решению проблемных профессиональных задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

#### **4.2.7. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Доронкин В.Г. Окраска автомобиля: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. М.: Издательский центр «Академия», 2018, - 140 с.
2. Ильин М. С. Кузовные работы: рихтовка, сварка, покраска, антикоррозийная обработка-М.: Изд-во «Книжкин Дом», Изд-во «Эксмо», 2020, — 480 с. — (Экспресс-курс).
3. Туревский И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей: учебное пособие. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. – 432 с.

#### 4.2.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результаты освоения модуля	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов	- выявление дефектов автомобильных кузовов
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- анализ и интерпретация информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- слаженность работы в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- эффективное использование информационных технологий в профессиональной деятельности

#### 4.3. Модуль 3. Восстановительная полировка

Программа модуля направлена на получение навыка использования восстановительной полировки кузова. Форма обучения - очная. Трудоемкость модуля - 4 часа.

##### 4.3.1. Цели реализации модуля

Изучить этапы восстановительной полировки кузова; результаты применения восстановительной полировки кузова; использование на практике технологии полировки лакокрасочного покрытия автомобиля – восстановительная полировка.

##### 4.3.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение кузовного ремонта
ПК 1.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения модуля слушатель должен:

**иметь практический опыт:**

- осуществления полировки автомобиля.

**знать:**

- этапы восстановительной полировки кузова: подготовка к полировке, абразивная полировка или восстановление, антиголограммная полировка, защитная полировка;
- результаты применения восстановительной полировки кузова.

**уметь:**

- применять на практике восстановительную полировку кузов.

### 4.3.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ	Объем часов
1	2	3
Тема «Восстановительная полировка»	<b>Содержание:</b> - особенности восстановительной полировки кузова; этапы восстановительной полировки кузова; - результаты применения восстановительной полировки кузова	
	<i>Практическое занятие</i> Применение восстановительной полировки кузова	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачет	2
<b>Итого:</b>		<b>4</b>

#### 4.3.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская Окраска автомобилей	Машинка полировальная Кузов автомобиля окрашенный Детали кузова автомобиля окрашенные Материал полировальный, губка средне-жесткая, оранжевая Материал полировальный, губка средне-мягкая, синяя Материал полировальный, губка тонкая, белая, Материал полировальный, губка финишная, черная, с вафельной поверхностью Материал полировальный, овчина Политура крупноабразивная Политура универсальная Политура зеркальная Ceramic Покрытие высокоглянцевое, спрей Очиститель финишный Салфетка полировальная Тарелка полировальная СИЗ (респиратор, защитные очки, перчатки нитриловые)

#### 4.3.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- наличие свидетельства Ворлдскиллс по компетенции «Окраска автомобилей».

#### **4.3.6. Организация образовательного процесса**

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентностного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к профессиональной и способствует реализации профессионально-личностного потенциала обучающихся. Реализация указанных образовательных технологий достигается через применение в образовательном процессе интерактивных и практико-ориентированных заданий, а также решению проблемных профессиональных задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

#### **4.3.7. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Доронкин В.Г. Окраска автомобиля: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2018, - 140 с.
2. Виноградов В.М. Ремонт и окраска кузовов различных типов автомобилей.- М.:Кнорус, 2020, - 396 с.
3. Ильин М. С. Кузовные работы: рихтовка, сварка, покраска, антикоррозийная обработка. - М.: Изд-во «Книжкин Дом», Изд-во «Эксмо», 2020, — 480 с. — (Экспресс-курс).



4. Туревский И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей: учебное пособие. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. – 432 с.

#### 4.3.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результаты освоения модуля	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов	- выявление дефектов автомобильных кузовов
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- анализ и интерпретация информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- слаженность работы в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- эффективное использование информационных технологий в профессиональной деятельности

#### 4.4. Модуль 4. Глубокая полировка

Познакомить обучающихся с пошаговым руководством по выполнению глубокой полировкой кузова. Форма обучения - очная. Трудоемкость модуля - 6 часов.

##### 4.4.1. Цели реализации модуля

Изучить этапы проведения, функции, инструменты и материалы для глубокой полировки, преимущества глубокой полировки кузова.

##### 4.4.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных компетенций:

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение кузовного ремонта
ПК 1.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения модуля слушатель должен:

**иметь практический опыт:**

- осуществлять глубокую полировку.

**знать:**

- особенности глубокой полировки кузова;
- инструменты и материалы для глубокой полировки кузова;
- этапы проведения глубокой полировки кузова;
- преимущества глубокой полировки кузова.

**уметь:**

- применять на практике глубокую полировку кузова.

### 4.4.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема «Глубокая полировка»	<b>Содержание:</b> - особенности технологии; - инструменты и материалы для глубокой полировки кузова; - этапы проведения глубокой полировки; - преимущества глубокой полировки кузова	
	<i>Практическое задание</i> Применение глубокой полировки кузова	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачет	2
<b>Итого:</b>		6

#### 4.4.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская Окраска автомобилей	Машинка полировальная Кузов автомобиля окрашенный Детали кузова автомобиля окрашенные Материал полировальный, губка средне-жесткая, оранжевая Материал полировальный, губка средне-мягкая, синяя Материал полировальный, губка тонкая, белая, Материал полировальный, губка финишная, черная, с вафельной поверхностью Материал полировальный, овчина Политура крупноабразивная Политура универсальная Политура зеркальная Ceramic Покрытие высокоглянцевое, спрей Очиститель финишный Салфетка полировальная Тарелка полировальная СИЗ (респиратор, защитные очки, перчатки нитриловые)

#### 4.4.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации (не реже 3-х раз в пять лет);
- высшая или первая квалификационная категория по должности

«Преподаватель», «Мастер производственного обучения»;

- наличие свидетельства Ворлдскиллс по компетенции «Окраска автомобилей».

#### **4.4.6. Организация образовательного процесса**

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентностного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к профессиональной и способствует реализации профессионально-личностного потенциала обучающихся.

Реализация указанных образовательных технологий достигается через применение в образовательном процессе интерактивных и практико-ориентированных заданий, а также решению проблемных профессиональных задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

#### **4.4.7. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Доронкин В.Г. Окраска автомобиля: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2018, - 140 с.
2. Виноградов В.М. Ремонт и окраска кузовов различных типов автомобилей.- М.:Кнорус, 2020, - 396 с.
3. Ильин М. С. Кузовные работы: рихтовка, сварка, покраска, антикоррозийная обработка. - М.: Изд-во «Книжкин Дом», Изд-во «Эксмо»,

2020, — 480 с. — (Экспресс-курс).

4. Туревский И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей: учебное пособие. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 432 с.

#### 4.4.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результаты освоения модуля	Основные показатели оценки результата
ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов	- выявление дефектов автомобильных кузовов
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- анализ и интерпретация информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- слаженность работы в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- эффективное использование информационных технологий в профессиональной деятельности

#### 4.5. Модуль 5. Ремонтная полировка после окраски автомобиля

Предлагаемый модуль направлен на выполнение слушателями ремонтной полировки после окраски автомобиля. Форма обучения - очная. Трудоемкость модуля - 8 часов.

##### 4.5.1. Цели реализации модуля

Изучить особенности полировки кузова после окраски, процесс осуществления данной технологии; материалы и оборудование для ремонтной полировки после окраски.

##### 4.5.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих

компетенций:

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение кузовного ремонта
ПК 1.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов

Код	Наименование общей компетенции
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения модуля слушатель должен:

**иметь практический опыт:**

- ремонтной полировки после окраски автомобиля.

**знать:**

- особенности ремонтной полировки после окраски автомобиля;
- материалы и оборудование для ремонтной полировки;
- этапы осуществления процесса ремонтной полировки после окраски кузова.

**уметь:**

- применять на практике ремонтную полировку после окраски автомобиля.

### 4.5.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема «Ремонтная полировка после окраски автомобиля»	<p><b>Содержание:</b> - особенности ремонтной полировки после окраски автомобиля; - материалы и оборудование для ремонтной полировки; - этапы осуществления процесса ремонтной полировки после окраски кузова автомобиля</p> <p><i>Практическое занятие</i> Применение ремонтной полировки после окраски автомобиля</p>	3
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачет	6
<b>Итого:</b>		<b>8</b>



#### 4.5.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская Окраска автомобилей	Машинка полировальная Кузов автомобиля окрашенный Детали кузова автомобиля окрашенные Материал полировальный, губка средне-жесткая, оранжевая Материал полировальный, губка средне-мягкая, синяя Материал полировальный, губка тонкая, белая, Материал полировальный, губка финишная., черная, с вафельной поверхностью Материал полировальный, овчина Политура крупноабразивная Политура универсальная Политура зеркальная Ceramic Покрытие высокоглянцевое, спрей Очиститель финишный Салфетка полировальная Тарелка полировальная СИЗ (респиратор, защитные очки, перчатки нитриловые)

#### 4.5.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации (не реже 3-х раз в пять лет);
- высшая или первая квалификационная категория по должности «Преподаватель», «Мастер производственного обучения».

#### **4.5.6. Организация образовательного процесса**

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к профессиональной и способствует реализации профессионально-личностного потенциала обучающихся.

Реализация указанных образовательных технологий достигается через применение в образовательном процессе интерактивных и практико-ориентированных заданий, а также решению проблемных профессиональных задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

#### **4.5.7. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Доронкин В.Г. Окраска автомобиля: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2018, - 140 с.
2. Виноградов В.М. Ремонт и окраска кузовов различных типов автомобилей.- М.:Кнорус, 2020, - 396 с.
3. Ильин М. С. Кузовные работы: рихтовка, сварка, покраска, антикоррозийная обработка. - М.: Изд-во «Книжкин Дом», Изд-во «Эксмо», 2020, — 480 с. — (Экспресс-курс).

4. Туревский И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей: учебное пособие. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. – 432 с.

#### 4.5.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результаты освоения модуля	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов	- выявление дефектов автомобильных кузовов
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- анализ и интерпретация информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- слаженность работы в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- эффективное использование информационных технологий в профессиональной деятельности

#### 4.6. Модуль 6. Нанесение защитных составов

Программа модуля направлена на изучение видов защитных составов и их применение. Форма обучения – очная. Трудоемкость модуля - 6 часов.

##### 4.6.1. Цели реализации модуля

Сформировать знания о видах защитных составов, правилах подготовки автомобиля для нанесения защитного покрытия; технике нанесения керамических покрытий, жидкого стекла.

##### 4.6.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 1</b>	<b>Проведение кузовного ремонта</b>
ПК 1.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения модуля слушатель должен:

**иметь практический опыт:**

- нанесения защитных составов.

**знать:**

- виды защитных составов;
- отличительные особенности видов защитных составов;
- правила подготовки автомобиля для нанесения защитного покрытия;
- технику нанесения керамических покрытий, жидкого стекла.

**уметь:**

- наносить защитные составы на кузов автомобиля.

### 4.6.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема «Защитные составы»	<b>Содержание:</b> - виды защитных составов; - отличительные особенности видов защитных составов; - правила подготовки автомобиля для нанесения защитного покрытия; - техника нанесения керамических покрытий, жидкого стекла	
	<i>Практическое занятие</i> Нанесение защитных составов на кузов автомобиля	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачет	2
<b>Итого:</b>		<b>6</b>

#### 4.6.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская Окраска автомобилей	Машинка полировальная Кузов автомобиля окрашенный Детали кузова автомобиля окрашенные Материал полировальный, губка средне-жесткая, оранжевая Материал полировальный, губка средне-мягкая, синяя Материал полировальный, губка тонкая, белая, Материал полировальный, губка финишная., черная, с вафельной поверхностью Материал полировальный, овчина Политура крупноабразивная Политура универсальная Политура зеркальная Ceramic Покрытие высокоглянцевое, спрей Очиститель финишный Салфетка полировальная Тарелка полировальная СИЗ (респиратор, защитные очки, перчатки нитриловые)

#### 4.6.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации (не реже 3-х раз в пять лет);
- высшая или первая квалификационная категория по должности «Преподаватель», «Мастер производственного обучения».

#### **4.6.6. Организация образовательного процесса**

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к профессиональной и способствует реализации профессионально-личностного потенциала обучающихся.

Реализация указанных образовательных технологий достигается через применение в образовательном процессе интерактивных и практико-ориентированных заданий, а также решению проблемных профессиональных задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

#### **4.6.7. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Доронкин В.Г. Окраска автомобиля: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2018, - 140 с.
2. Виноградов В.М. Ремонт и окраска кузовов различных типов автомобилей.- М.:Кнорус, 2020, - 396 с.
3. Ильин М. С. Кузовные работы: рихтовка, сварка, покраска, антикоррозийная обработка. - М.: Изд-во «Книжкин Дом», Изд-во «Эксмо», 2020, — 480 с. — (Экспресс-курс).

4. Туревский И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей: учебное пособие. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. – 432 с.

#### 4.6.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результаты освоения модуля	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов	- выявление дефектов автомобильных кузовов
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- анализ и интерпретация информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- слаженность работы в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- эффективное использование информационных технологий в профессиональной деятельности

#### Форма и вид аттестации по модулю:

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)).

#### 5. Контроль и оценка результатов освоения программы

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по модулям, предусмотренную учебным планом настоящей программы.



Итоговая аттестация по программе проводится в форме зачета.