



государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
«Нижнетагильский государственный профессиональный
колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова»
(ГАПОУ СО «НТПК им. Н.А. Демидова»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «НТПК им.
Н.А. Демидова»

С. В. Дорозова

20 11 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Подготовка юниоров к чемпионатам «Молодые профессионалы»
(WorldSkills Russia) по компетенции «Кузовной ремонт»

Направленность программы: техническая

Категория слушателей: обучающиеся общеобразовательных организаций (14-16 лет)

Объем: 72 академических часа

Срок: 2 недели

Форма обучения: очная

Организация обучения: единовременно (непрерывно)

Нижний Тагил, 2021

Дополнительная общеразвивающая программа подготовки конкурсантов к чемпионатам «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции Кузовной ремонт способствует расширению интереса к профессии 18085 Рихтовщик кузовов в условиях структурных изменений на рынке труда, роста конкуренции, определяющих постоянную потребность экономики в разностороннем развитии профессиональных навыков.

В рамках WorldSkills проводятся соревнования, в которых принимают участие молодые рабочие, студенты, школьники в качестве участников, и известные профессионалы, специалисты, мастера производственного обучения наставники - в качестве экспертов, оценивающих выполнение задания.

Миссия соревнований заключается в том, чтобы с помощью совместных действий государств - членов, мировой общественности содействовать тому, чтобы профессии и высокий уровень квалификации вносили свой вклад в достижение экономического успеха и развития личности. Россия впервые приняла участие в международном чемпионате WorldSkills.

Чемпионаты WorldSkills позволяют, во-первых, попробовать свои силы в конкретной специальности. Во-вторых, получить информацию о ней непосредственно из уст представителей профессионального сообщества, понять, как устроена отрасль и увидеть перспективы карьерного роста.

Дополнительная общеразвивающая программа подготовки конкурсантов к чемпионатам «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции Кузовной ремонт (далее – Программа) имеет техническую направленность. Программа предназначена для обучающихся общеобразовательных организаций 14-16 лет и направлена на получение первичных представлений о профессии 18085 Рихтовщик кузовов .

Специалисты работают в сервисных центрах, где они получают опыт работы с более широким ассортиментом легковых автомобилей и применения альтернативного оборудования, запчастей, материалов.

Большинство таких специализированных центров являются субъектами

малого предпринимательства либо структурными подразделениями, действующими в соответствии со строгими финансовыми требованиями.

Сектор ремонта и обслуживания легковых автомобилей характеризуется динамичностью, поскольку в значительной степени зависит от многих экономических факторов, технического прогресса и требований по охране окружающей среды. Высоквалифицированный специалист всегда в курсе текущих изменений в своем секторе независимо от того, касаются ли они эксплуатационных характеристик автомобилей и деталей, безопасности или экологически чистых источников энергии. Он на высоком уровне понимает принцип работы электрических и электронных систем автомобилей, их взаимодействие, обладает физической выносливостью, хорошей координацией.

Программа разработана на основе международных стандартов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), с учетом имеющегося опыта проведения и результатов участия в чемпионатах по компетенции Кузовной ремонт, реализуемая с применением технологии чемпионатного обучения.

Цель Программы:

- совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности по профессии 18085 Рихтовщик кузовов через подготовку к участию конкурсантов к чемпионатам «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Кузовной ремонт».

Задачи Программы:

1. Познакомить участников с Регламентом и конкурсной документацией по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Кузовной ремонт»;
2. Знакомство обучающихся с профессией 18085 Рихтовщик кузовов содержанием, ее характером и условиями труда в отрасли ремонта автомобильного транспорта;
3. Получение опыта практической работы в профессиональной деятельности – кузовной ремонт;

4. Подготовка к выбору дальнейшего профиля обучения;

5. Содействие профессиональному самоопределению обучающихся;

В результате обучения у обучающихся сформируются первичные знания и навыки в профессиональной деятельности:

- первоначальные профессиональные знания правил технической эксплуатации

оборудования для ремонта кузовов;

- правила охраны труда на рабочем месте пределах выполняемых работ.

- Первоначальные профессиональные умения:

- пользоваться производственно-технологической документацией для выполнения данной трудовой функции;

-выполнять работы по кузовному ремонту.

В процессе реализации программы будут созданы методико-педагогические условия для обучения и участия обучающихся в чемпионатах по стандартам «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Кузовной ремонт» на муниципальном и региональном уровнях.

Разработчик(и): Железов Дмитрий Евгеньевич, мастер производственного обучения

Кичигина Елена Александровна, методист

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика программы	6
1.1. Цель реализации программы	6
1.2. Планируемые результаты освоения программы	6
1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)	8
1.4. Форма документа	8
2. Учебный план	9
3. Календарный учебный план	10
4. Программы учебных модулей	11
4.1. Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт». Разделы спецификации	11
4.2. Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности	16
4.3. Модуль 3. Диагностирование геометрии кузова (Модуль А)	21
4.4. Модуль 4. Ремонт структурного элемента кузова (Модуль В)	29
4.5. Модуль 5. Демонтаж и монтаж съемных навесных элементов кузова (Модуль С)	35
4.6. Модуль 6. Ремонт наружной панели (Модуль D)	41
4.7. Модуль 7. Ремонт деталей из пластика (Модуль E)	46
5. Контроль и оценка результатов освоения программы	53

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы:

- совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности по профессии 18085 Рихтовщик кузовов в рамках подготовки к участию конкурсантов к чемпионатам «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции Кузовной ремонт.

Основной целью обучения является формирование у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению посредством практико-ориентированного погружения в профессию.

1. Познакомить участников с Регламентом и конкурсной документацией по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Кузовной ремонт»;
2. Знакомство обучающихся с профессией 18085 Рихтовщик кузовов содержанием, ее характером и условиями труда в отрасли автомобильный транспорт;
3. Получение опыта практической работы в профессиональной деятельности – кузовной ремонт автомобилей;
4. Подготовка к выбору дальнейшего профиля обучения;
5. Содействие профессиональному самоопределению обучающихся;

1.2. Планируемые результаты освоения программы

Результатом освоения программы является формирование следующих:

следующие навыки и качества:

Личностные:

- учащиеся разовьют социально-значимые умения содействовать престижа рабочих профессий и соотносить свое поведение с образом молодого профессионала;

- учащиеся разовьют внутреннюю мотивацию к дальнейшему профессиональному становлению.

Предметные:

- получают знания об основных принципах развития первичных профессиональных компетенций (soft-skills);

- учащиеся овладеют знаниями, умениями и навыками командного решения задач;

- сформируют систему знаний о психологических факторах соревновательной деятельности и их влиянии на эффективность деятельности;

- овладеют навыками саморегуляции неблагоприятных эмоциональных состояний;

- овладеют знаниями о принципах эффективного взаимодействия, коммуникативными навыками.

Метапредметные:

- разовьют способность концентрации внимания, критическое мышление - эмоциональный интеллект;

- разовьют способности в коммуникативной сфере и командной работе;

- сформируют способности рефлексии (групповой и индивидуальной).

В результате обучения у обучающихся сформируются первичные знания и навыки для первичной профессиональной деятельности.

Обучающийся будет знать:

- историю движения WorldSkills International и Ворлдскиллс Россия, место движения в развитии мировой и отечественной системы профессионального образования и подготовки;

- требования охраны труда и формировать культуру безопасного труда у участников чемпионатов, в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции;

- правила технической эксплуатации оборудования для ремонта кузовов;

- правила охраны труда на рабочем месте пределах выполняемых работ.

Обучающийся будет уметь:

- пользоваться производственно-технологической документацией для выполнения данной трудовой функции;

- выполнять работы по кузовному ремонту.

Результатом освоения программы является формирование следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование вида деятельности и профессиональной компетенции
ВД 1	Развитие JuniorSkills как части движения WorldSkills Россия
ПК 1.1	Принимать участие в движении WorldSkills Россия
ВД 2	Проведение кузовного ремонта
ПК 2.1	Соблюдать правила безопасности труда
ПК 2.2	Выявлять дефекты автомобильных кузовов
ПК 2.3	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 4	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

В процессе реализации программы будут созданы методико-педагогические условия для обучения и участия обучающихся в чемпионатах по стандартам «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Кузовной ремонт» на муниципальном и региональном уровнях.

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

К освоению программы допускаются лица, достигшие возраста 14-16 лет обучающиеся в общеобразовательных организациях

1.4. Форма документа - по результатам освоения программы обучающимся выдается Сертификат.

2. Учебный план

Наименование компонентов программы	Объем программы (академические часы)					
	Всего	Само стоят ельн ая рабо та	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем			
			Теоретичес кое обучение	Практические и лабораторные работы	Практ ика	Промежут очный контроль форма
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт». Разделы спецификации	3	-	2	-	-	1, зачет
Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности	3	-	2	-	-	1, зачет
Модуль 3. Диагностирование и восстановление геометрии автомобильного кузова или его части (Модуль А)	12	-	3	-	8	1, зачет
Модуль 4. Ремонт силового каркаса кузова или отдельных его элементов (Модуль В)	12	-	3	-	8	1, зачет
Модуль 5. Ремонт металлических съемных панелей, оперения кузова (Модуль С)	14	-	5	-	8	1, зачет
Модуль 6. Ремонт неметаллических панелей и декоративных элементов кузова (Модуль D)	12		3	-	8	1, зачет
Модуль 7. Подготовка передачи автомобиля или деталей кузова в малярный цех (Модуль E)	12		3	-	8	1, зачет
Итоговое занятие:	4	-	-	-	-	4, зачет
Итого часов по программе	72	-	21	-	40	11

3. Календарный учебный график

Условные обозначения:

	Аудиторные занятия
	Самостоятельная работа
	Обучение с применением ДОТ
	Практическое обучение
	Промежуточный контроль
	Итоговое занятие

Компоненты программы	Всего часов	1 неделя					2 неделя					3 неделя				
Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт». Разделы спецификации	3															
Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности	3															
Модуль 3. Диагностирование и восстановление геометрии автомобильного кузова или его части (Модуль А)	12															
Модуль 4. Ремонт силового каркаса кузова или отдельных его элементов (Модуль В)	12															
Модуль 5. Ремонт металлических съемных панелей, оперения кузова (Модуль С)	14															
Модуль 6. Ремонт неметаллических панелей и декоративных элементов кузова (Модуль D)	12															
Модуль 7. Подготовка передачи автомобиля или деталей кузова в малярный цех (Модуль Е)	12															
Итоговое занятие:	4															
Итого часов по программе	72	10		11	3		6		16	2		3		15	2	4

4. Программы учебных модулей

4.1. Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт». Разделы спецификации

В результате освоения модуля слушатель:

- познакомится с историей, современного WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы») движения;
- овладеет знаниями по актуальному техническому описанию по компетенции, а также по спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт»;

Форма обучения – очная , трудоемкость – 3 часа.

4.1.1. Цели реализации модуля

- познакомить с WSI и Ворлдскиллс Россия и Стандартом компетенции WSI «Кузовной ремонт»;
- рассмотреть актуальное техническое описание по компетенции, а также спецификацию стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт».

4.1.2. Требования к результатам освоения модуля

Характеристика вида профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций; требований к знаниям, умениям.

Код	Наименование вида деятельности и профессиональной компетенции
ВД 1	Развитие JuniorSkills как части движения WorldSkills Россия
ПК 1.1	Принимать участие в движении WorldSkills Россия

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 4	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

В результате освоения модуля слушатель должен:

- *иметь практический опыт:*
- участия в чемпионатском движении Ворлдскиллс Россия
- *знать:*
- историю движения WorldSkills International и Ворлдскиллс Россия, место

движения в развитии мировой и отечественной системы профессионального образования и подготовки;

- основы законодательства в области международного олимпийского движения Ворлдскиллс Россия;

- современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые.

Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции. Разделы спецификации по компетенции «Кузовной ремонт».

- *уметь:*

- выполнять профессиональную деятельность и (или) демонтировать элементы профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции;

4.1.3 Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Модуль 1 Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт». Разделы спецификации		3
Тема 1.1. «Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSI «Кузовной ремонт»	Лекция. Введение. История, современное WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы») Движение WorldSkills International и Ворлдскиллс Россия, место движения в развитии мировой и отечественной системы профессионального образования и подготовки. Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые.	1
	Лекция. Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции. Разделы спецификации. Понятие о компетенциях. Стандарт компетенции WSI «Кузовной ремонт» (конкурсное задание, техническое описание, инфраструктурный лист, схема и оборудование рабочих мест, критерии оценивания, кодекс этики, основные термины). Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые.	1
Промежуточная аттестация	Зачет	1

4.1.4. Материально-техническое обеспечение

Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт». Разделы спецификации.

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская «Кузовной ремонт»	<ol style="list-style-type: none">1. МФУ (черно-белая печать)2. Ноутбук3. Стол для ноутбука4. Интерактивная панель5. Стол (ученический)6. Кресло Атлант7. Стул (учащегося)8. Урана9. Огнетушитель10. Вешалка11. Аптечка

4.1.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе для детей, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации (не реже 3-х раз в пять лет) по направлениям: кузовной ремонт, его диагностика, ремонт деталей из пластика и др.;
- высшая или первая квалификационная категория по должности преподаватель/ мастер производственного обучения;
- наличие сертификата Ворлдскиллс. эксперта проведения регионального чемпионата WS или подтверждающий статус эксперта на право оценки демонстрационного экзамена по компетенции «Кузовной ремонт».

4.1.6. Организация образовательного процесса

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентностного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к профессиональной и способствует реализации профессионально-личностного

потенциала обучающихся.

Реализация указанных образовательных технологий достигается через применение в образовательном процессе интерактивных и практико-ориентированных заданий, а также решении проблемных профессиональных задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю, обучающиеся обеспечиваются методическими рекомендациями по выполнению практических работ.

4.1.7. Информационное обеспечение обучения

Электронные и Internet-ресурсы

1.1. Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;

1.2. Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

1.3. Рабочая тетрадь по дополнительной профессиональной программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт» <http://www.center-rpo.ru/obuchenie-v-akademii/rabochie-tetradi-metodicheskie-posobiya>

4.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результаты освоения модуля	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Принимать участие в движении WorldSkills Россия	- демонстрировать интерес к чемпионатскому движению WorldSkills Россия
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	- демонстрация интереса к будущей профессии

проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 4. Использовать информационно коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- решение профессиональных задач с использованием персональных компьютеров

Форма и вид аттестации по модулю

Промежуточная аттестация (тест) по модулю предназначена для оценки освоения слушателем разделов, тем программы и проводится в виде зачета.

По результатам любого из видов промежуточных испытаний, выставляются оценки по двухбалльной системе («удовлетворительно» («зачтено»), неудовлетворительно» («не зачтено»))

Наименование оценки	Основание для оценки
«удовлетворительно» (зачтено)	Тест по модулю выполнен от 100 - 70%
«не удовлетворительно» (не зачтено)	Тест по модулю выполнена на 30%

4.2. Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности

В результате освоения модуля слушатель:

- познакомится с требованиями охраны труда и техники безопасности;
- сформирует представление об общих требованиях охраны труда и культуре безопасного труда.

- узнает об основах безопасного труда и эффективном организации рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции.

- освоит инструктаж правил техники безопасности при работе с производственным оборудованием на рабочем месте.

Форма обучения – очная , трудоемкость – 3 часа.

4.2.1. Цели реализации модуля

- познакомить с требованиями охраны труда и техники безопасности;
- рассмотреть основы безопасного труда и эффективную организацию рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт».

4.2.2. Требования к результатам освоения модуля

Характеристика вида профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций; требований к знаниям, умениям.

Результатом освоения модуля является совершенствование следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Проведение кузовного ремонта
ПК 2.1	Соблюдать правила безопасности труда.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 4.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

В результате освоения модуля слушатель должен:

- *иметь практический опыт:*

- по обеспечению материально-технического оснащения занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих место обучающихся, создание условий складирования;

- *знать:*

- основы безопасного труда и эффективную организацию рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт»;

- требования охраны труда и формировать культуру безопасного труда у участников чемпионатов, в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции;

- инструктаж по правилам техники безопасности при работе с производственным оборудованием на рабочем месте.

- *уметь:*

- применять требования охраны труда и формировать культуру безопасного труда у участников чемпионатов, в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции;

- инструктаж по правилам техники безопасности при работе с производственным оборудованием на рабочем месте.

4.2.3 Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности		3
Тема 2.1. Требования охраны труда и техники безопасности	Лекция. Общие требования охраны труда. Требования охраны труда и техники безопасности Лекция. Общие требования охраны труда. Культура безопасного труда. Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции.	1
	Лекция. Требования охраны труда перед началом работы и во время работы. Правила организации рабочего места в соответствии с нормами охраны труда, техники безопасности. Основы охраны труда и правила техники безопасности при организации работ и эксплуатации технологического оборудования на предприятии. Инструктаж по правилам техники безопасности при работе с производственным оборудованием на рабочем месте.	1
Промежуточная аттестация	Зачет	1

4.2.4. Материально-техническое обеспечение

Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская «Кузовной ремонт»	<ol style="list-style-type: none">1. МФУ (черно-белая печать)2. Ноутбук3. Стол для ноутбука4. Интерактивная панель5. Стол (ученический)6. Кресло Атлант7. Стул (учащегося)8. Урана9. Огнетушитель10. Вешалка11. Аптечка

4.2.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программ для детей, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации (не реже 3-х раз в пять лет) по направлениям: кузовной ремонт, диагностика кузова, ремонт деталей из пластика;
- высшая или первая квалификационная категория по должности преподаватель/ мастер производственного обучения;
- наличие сертификата Ворлдскилс. эксперта проведения регионального чемпионата WS или подтверждающий статус эксперта на право оценки демонстрационного экзамена по компетенции «Кузовной ремонт».

4.2.6. Организация образовательного процесса

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к профессиональной и способствует реализации профессионально-личностного потенциала обучающихся.

Реализация указанных образовательных технологий достигается через применение в образовательном процессе интерактивных и практико-ориентированных заданий, а также решении проблемных профессиональных задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю, обучающиеся обеспечиваются методическими рекомендациями по выполнению практических работ.

4.2.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: учебник/ М.В. Графкина. - М.: ОИЦ Академия, 2018. – 176 с.
2. Кланица, В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие / В.С. Кланица. - М.: Academia, 2018. - 404 с.
3. Секирников, В.Е. Охрана труда на предприятиях автотранспорта: Учебник / В.Е. Секирников. - М.: Academia, 2019. - 205 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Сборник типовых инструкций по охране труда для основных профессий рабочих на автотранспортных предприятиях. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200064252>
2. Справочник охрана труда [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://oxtrud.narod.ru/4str.htm>

Дополнительная литература

1. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Производственная безопасность и охрана труда на предприятиях автосервиса: Учебное пособие / Ю.Г. Сапронов. - М.: Academia, 2016. - 134 с.

2. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие/ И.С. Туревский. - М.: ИД «ФОРУМ» ИНФРА-М, 2017. – 383 с

4.2.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1 Соблюдать правила безопасности труда	- соблюдение правил безопасности труда при выполнении операций в соответствии с инструкциями по технике безопасности
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии
ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- решение профессиональных задач с использованием персональных компьютеров

Форма и вид аттестации по модулю:

Промежуточная аттестация по модулю проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде теста. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)).

Наименование оценки	Основание для оценки
«удовлетворительно» (зачтено)	Тест по модулю выполнен от 100 - 70%
«не удовлетворительно» (не зачтено)	Тест по модулю выполнена на 30%

4.3. Модуль 3. Диагностирование и восстановление геометрии автомобильного кузова или его части (Модуль А)

Программа модуля предусматривает изучение теоретического и практического материала по диагностированию геометрии кузова с помощью электронной измерительной системы.

Форма обучения – очная , трудоемкость – 12 часа.

4.3.1. Цели реализации модуля

Формирование знаний и умений по проведению диагностики геометрии кузова.

4.3.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Проведение кузовного ремонта
ПК 2.1	Соблюдать правила безопасности труда
ПК 2.2	Выявлять дефекты автомобильных кузовов
ПК 2.3	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 4	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

В результате освоения модуля слушатель должен:

- *иметь практический опыт:*
 - проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
 - выполнения ремонта деталей автомобиля;
 - снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
 - использования диагностических приборов и технического оборудования;
 - выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.
- *знать:*
 - типы и назначение технической документации, включая руководства и рисунки (а также принципиальные и монтажные схемы) как в бумажном, так и электронном виде;
 - техническая терминология, относящейся к данной профессии;

- основные электронно-измерительные системы.
- *уметь*:
 - читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах для рабочей площадки в любом доступном формате;
 - выбирать и применять соответствующие приборы и оборудование для ремонта повреждения кузова
 - проводить механические-телескопические системы измерения;
 - соблюдать требования техники безопасности и норм охраны труда и окружающей среды, оборудования и материалов;

4.3.3 Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Модуль 3. Диагностирование и восстановление геометрии автомобильного кузова или его части (Модуль А)		12
Тема 1. Диагностика и ремонт	Лекция. Диагностирование и восстановление геометрии автомобильного кузова или его отдельной части. Понятие кузовного ремонта и его виды. Восстановление геометрии кузова. Этапы диагностики: визуальное обследование (оценка внешних поверхностей сварных границ и соединений, осмотр внутреннего пространства салона, моторного отсека и багажника), оценка состояния днища и других элементов на подъемнике, замер симметричности колес, тестирование контрольных точек.	3
Практика	Виды работ: Отработка действий по выполнению работы модуля: решение примерных конкурсных заданий по модулю.	8
Промежуточная аттестация	Зачет	1

4.3.4. Материально-техническое обеспечение

Модуль 3. Диагностирование и восстановление геометрии автомобильного кузова или его части (Модуль А)

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская Кузовной ремонт	Измерительная система электронная Телескопическая линейка для кузовных работ Кузов автомобиля Аппарат точечной сварки с клещами Сварочный синергичный полуавтомат для сварки MAG/MIG с возможностью подключения горелки Spool Gun Сварочный полуавтомат инверторный для сварки листовой стали 0,5-5мм Баллон с CO2 Баллон с Ar Отрезная машинка пневматическая Пила пневматическая Машинка зачистная пневматическая Машинка зачистная ленточная пневматическая Машинка шлифовальная пневматическая Машинка шлифовальная пневматическая для шлифовки ЛКП Дрель для высверливания точечной сварки Дрель пневматическая Пистолет воздушный (для обдува) Линейка стальная Линейка стальная Дырокол 6мм Ножницы по металлу ручные Плоскогубцы Кусачки Керно Напильники набор Молотки стальные кузовщика – набор Молоток капроновый Струбцины кузовные (набор) Рулетка 3м Штангенциркуль 150 мм Набор сверел Щетка-сметка Совок для мусора

4.3.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по общеразвивающей дополнительной программе для детей, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации (не реже 3-х раз в пять лет);
- высшая или первая квалификационная категория по должности «Преподаватель», «Мастер производственного обучения»;
- наличие свидетельства Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт».

4.3.6. Организация образовательного процесса

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентностного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к профессиональной и способствует реализации профессионально-личностного потенциала обучающихся.

Реализация указанных образовательных технологий достигается через применение в образовательном процессе интерактивных и практико-ориентированных заданий, а также решении проблемных профессиональных задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

4.3.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Андрушкевич С.Б. Кузовной ремонт легковых автомобилей / С.Б.Андрушкевич. – Минск: «Автостиль», 2018. – 272 с.
2. Гордиенко В.Н. Ремонт кузовов отечественных легковых автомобилей / В.Н.Гордиенко. – М.: АТЛАС-ПРЕСС, 2013. – 256 с.
3. Дамшен Карл. Ремонт автомобильных кузовов / Карл Дамшен. – М.: ООО

«Книжное издательство «За рулем», 2015. – 240 с.

4. Ильин М.С. Кузовные работы: рихтовка, сварка, покраска, антикоррозийная обработка / М.С.Ильин. – М.: Изд-во Книжкин Дом; Изд-во Эксмо, 2015. – 480 с.
5. Синельников А.Ф. Кузова легковых автомобилей: Техническое обслуживание и ремонт / А.Ф.Синельников, С.К.Лосавио, С.А.Скрипников, Р.А.Синельников. – М.: ИКЦ «Академкнига», 2014. – 495 с.
6. Синельников А.Ф. Ремонт аварийных кузовов легковых автомобилей отечественного и иностранного производства / А.Ф.Синельников, С.К.Лосавио, Р.А.Синельников. – М.: Транспорт, 2017. – 334 с.
7. Чумаченко Ю.Т. Кузовные работы. Легковой автомобиль / Ю.Т.Чумаченко, А.А.Федорченко. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015. – 256 с.

Дополнительная литература:

1. Туревский, И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Т. 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей: Учебное пособие / И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с.
2. Чумаченко, Ю.Т. Автослесарь: устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие / Ю.Т. Чумаченко, А.И. Герасименко, Б.Б. Рассанов; Под ред. А.С. Трофименко. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 539 с.
3. Шестопапов, С.К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей: Учебник / С.К. Шестопапов. - М.: Академия, 2018. - 288 с.

Электронные ресурсы:

1. Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;
2. Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

4.3.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результаты освоения модуля	Основные показатели оценки результата
ПК 2.1 Соблюдать правила безопасности труда	- демонстрирует соблюдение правил безопасности труда
ПК 2.2 Выявлять дефекты автомобильных кузовов	- правильность определения неисправностей и объемы работ по их устранению и ремонту; - правильность применения диагностических приборов и оборудования; - своевременность контроля за качеством выполненных работ.
ПК 2.3 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов	- правильность определения способов и средств технического обслуживания; - правильность использования специального инструмента, приборов, оборудования; - демонстрирует правильность проведения ремонта
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии
ОК 3. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- решение профессиональных задач с использованием информации
ОК 4. Использовать информационно коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- решение профессиональных задач с использованием персональных компьютеров

Форма и вид аттестации по модулю:

Промежуточная аттестация (практическая работа) по модулю предназначена для оценки освоения слушателем разделов, тем программы и проводится в виде зачета.

По результатам промежуточной аттестации, выставляются оценки по двухбалльной системе («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»))

Наименование оценки	Основание для оценки
«удовлетворительно» (зачтено)	Практическая работа по модулю выполнена

	от 100 - 60%
«не удовлетворительно» (не зачтено)	Практическая работа по модулю выполнена менее 60%

4.4. Модуль 4. Ремонт силового каркаса кузова или отдельных его элементов (Модуль В)

Программа модуля предусматривает изучение теоретического и практического материала по ремонту структурного элемента кузова.

Форма обучения - очная. Трудоемкость модуля – 12 часов.

4.4.1. Цели реализации модуля

Формирование знаний и умений по ремонту структурного элемента кузова

4.4.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 2.1	Соблюдать правила безопасности труда
ПК 2.2	Выявлять дефекты автомобильных кузовов
ПК 2.3	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 4.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

В результате освоения модуля слушатель должен:

- *иметь практический опыт:*
- ремонта структурного элемента кузова автомобиля;
- устранять неисправности по кузову автомобиля;
- *знать:*

- типы и назначение технической документации, включая руководства и рисунки (а также принципиальные и монтажные схемы) как в бумажном, так и электронном виде;
- техническая терминология, относящейся к данной профессии;
- варианты ремонта и замены;
- методы и порядок осуществления ремонта, специальных требованиях к инструментарию;
- назначение, использование, материалов и химических средств, а также последствия их применения с точки зрения техники безопасности;
- применяемые принципы техники безопасности, охраны здоровья и окружающей среды, способы их применения на рабочем месте.

- *уметь*:

- точно определять место неисправности в различных системах легкового автомобиля;
- выбирать и применять соответствующие приборы и оборудование для ремонта структурного элемента кузова автомобиля;

4.4.3 Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Модуль 4. Ремонт силового каркаса кузова или отдельных его элементов (Модуль В)		12
Тема 1. Кузов автомобиля, его назначение и конструкция	Ремонт силового каркаса кузова или отдельных его элементов. Осмотр геометрии кузова. Виды дефектов и их ремонт. Выполнение дефектовки кузова. Ремонт силового каркаса или отдельных его элементов. Дефектовка (дефектовочная ведомость). Предварительный заказ с расчетом стоимости восстановительного ремонта. Частичная замена наружной детали. Сварка ремонтной вставки. Сварка в среде защитного газа MAG: «А» - MAG сплошной стыковой шов (прерывистый метод), «Б» - MAG пробочный шов (метод электрической заклепки). Техника безопасности при выполнении работ	3
Практика	Виды работ: Отработка действий по выполнению работы модуля: решение примерных конкурсных заданий по модулю	8
Промежуточная аттестация	Зачёт в форме практической работы	1

4.4.4. Материально-техническое обеспечение

Модуль 4. Ремонт силового каркаса кузова или отдельных его элементов

(Модуль В).

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская Кузовной ремонт	Измерительная система электронная Телескопическая линейка для кузовных работ Кузов автомобиля Аппарат точечной сварки с клещами Сварочный синергичный полуавтомат для сварки MAG/MIG с возможностью подключения горелки Spool Gun Сварочный полуавтомат инверторный для сварки листовой стали 0,5-5мм Баллон с CO2 Баллон с Ar Отрезная машинка пневматическая Пила пневматическая Машинка зачистная пневматическая Машинка зачистная ленточная пневматическая Машинка шлифовальная пневматическая Машинка шлифовальная пневматическая для шлифовки ЛКП Дрель для высверливания точечной сварки Дрель пневматическая Пистолет воздушный (для обдува) Линейка стальная Линейка стальная Дырокол бмм Ножницы по металлу ручные Плоскогубцы Кусачки Керно Напильники набор Молотки стальные кузовщика – набор Молоток капроновый Струбцины кузовные (набор) Рулетка 3м Штангенциркуль 150 мм Набор сверел Щетка-сметка Совок для мусора

4.4.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по общеразвивающей дополнительной программе для детей, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации (не реже 3-х раз в пять лет);
- высшая или первая квалификационная категория по должности «Преподаватель», «Мастер производственного обучения»;
- наличие свидетельства Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт».

4.4.6. Организация образовательного процесса

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентностного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к профессиональной и способствует реализации профессионально-личностного потенциала обучающихся.

Реализация указанных образовательных технологий достигается через применение в образовательном процессе интерактивных и практико-ориентированных заданий, а также решении проблемных профессиональных задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

4.4.7. Информационное обеспечение обучения

1. Основная литература

1.1. Техническое описание компетенции «Кузовной ремонт».

1. 2. Инфраструктурный лист демонстрационного экзамена по компетенции «Кузовной ремонт».

1.3. Ильин М. С. Кузовные работы: рихтовка, сварка, покраска, антикоррозийная обработка-М.: Изд-во «Книжкин Дом», Изд-во «Эксмо»,

2019, — 480 с. — (Экспресс-курс)

1.4. Кириченко Н. Б. Автомобильные эксплуатационные материалы – М.: Академа, 2018.

1.5. Епифанов Л. И., Епифанова Е. А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – М.: Инфра-М, 2017.

Карагодин В.И., Митрохин Н. Н. Ремонт автомобилей – М.: Мастерство, 2019

2. Дополнительная литература

2.1. Андрушкевич С.Б. Кузовной ремонт легковых автомобилей / С.Б.Андрушкевич. – Минск: «Автостиль», 2018. – 272 с.

2.2. Гордиенко В.Н. Ремонт кузовов отечественных легковых автомобилей / В.Н.Гордиенко. – М.: АТЛАС-ПРЕСС, 2013. – 256 с.

2.3. Дамшен Карл. Ремонт автомобильных кузовов / Карл Дамшен. – М.: ООО «Книжное издательство «За рулем», 2015. – 240 с.

3. Электронные и Internet-ресурсы

3.1. Конкурсное задание по компетенции «Кузовной ремонт»
http://www.mtcol.ru/upr/wsr_2019/%D0%9A%D0%97_%D0%AD%D0%93_2019.pdf

4.4.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результаты освоения модуля	Основные показатели оценки результата
ПК 2.1 Соблюдать правила безопасности труда	- демонстрирует соблюдение правил безопасности труда
ПК 2.2 Выявлять дефекты автомобильных кузовов	- правильность определения неисправностей и объемы работ по их устранению и ремонту; - правильность применения диагностических приборов и оборудования; - своевременность контроля за качеством выполненных работ.
ПК 2.3 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов	- правильность определения способов и средств технического обслуживания; - правильность использования специального инструмента, приборов, оборудования; - демонстрирует правильность проведения ремонта
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии
ОК 3. Осуществлять поиск	- решение профессиональных задач с использованием

информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	информации
ОК 4. Использовать информационно коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- решение профессиональных задач с использованием персональных компьютеров

Форма и вид аттестации по модулю:

Промежуточная аттестация (практическая работа) по модулю предназначена для оценки освоения слушателем разделов, тем программы и проводится в виде зачета.

По результатам промежуточной аттестации, выставляются оценки по двухбалльной системе («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)).

Наименование оценки	Основание для оценки
«удовлетворительно» (зачтено)	Практическая работа по модулю выполнена от 100 - 60%
«не удовлетворительно» (не зачтено)	Практическая работа по модулю выполнена менее 60%

4.5. Модуль 5. Ремонт металлических съемных панелей, оперения кузова (Модуль С)

Программа модуля предусматривает изучение теоретического и практического материала по ремонту съёмных элементов кузова.

Форма обучения - очная. Трудоемкость модуля – 14 часов.

4.5.1. Цели реализации модуля

Формирование знаний и умений по ремонту съёмных элементов кузова

4.5.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Проведение кузовного ремонта
ПК 2.1	Соблюдать правила безопасности труда
ПК 2.2	Выявлять дефекты автомобильных кузовов
ПК 2.3	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов

Код	Наименование общих компетенций
------------	---------------------------------------

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 4	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

В результате освоения модуля слушатель должен:

- *иметь практический опыт:*

- устранять неисправности автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;

- *знать:*

- типы и назначение технической документации, включая руководства и рисунки (а также принципиальные и монтажные схемы) как в бумажном, так и электронном виде;
- техническая терминология, относящейся к данной профессии;
- стандарты отрасли, необходимые для выявления и сообщения о неисправностях в устной и письменной формах;
- варианты ремонта и замены;
- методы и порядок осуществления ремонта, специальных требованиях к инструментарию;
- назначение, использование, материалов и химических средств, а также последствия их применения с точки зрения техники безопасности;
- применяемые принципы техники безопасности, охраны здоровья и окружающей среды, способы их применения на рабочем месте.

- *уметь:*

- читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах для рабочей площадки в любом доступном формате;
- проводить испытания с целью выявления и локализации неисправности;
- выбирать и применять соответствующие приборы и оборудование для выявления дефектов и диагностики неисправностей;
- рассматривать варианты ремонта съёмных элементов кузова;
- соблюдать требования техники безопасности и норм охраны труда и окружающей среды, оборудования и материалов.

4.5.3 Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Модуль 5. Ремонт металлических съемных панелей, оперения кузова (Модуль С)		14
Тема 1. Ремонт съемного элемента кузова	Лекция. Ремонт съемного элемента кузова. Способы ремонта с применением оборудования и инструмента (споттер, рихтовочные молотки и др.).Съемные элементы кузова (крылья, двери, капот, багажнок и пр.). Расчет стоимость ремонта детали. Уровень сложности ремонта зон поверхности детали. Составление предварительного заказа на выполнение работ по ремонту. Рихтовка поверхности.	5
Практика	Виды работ: Отработка действий по выполнение работы модуля: решение примерных конкурсных заданий по модулю	8
Промежуточная аттестация	Зачёт в форме практической работы	1

4.5.4. Материально-техническое обеспечение

Модуль 5. Ремонт металлических съемных панелей, оперения кузова (Модуль С).

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская Кузовной ремонт	Измерительная система электронная Телескопическая линейка для кузовных работ Кузов автомобиля Аппарат точечной сварки с клещами Сварочный синергичный полуавтомат для сварки MAG/MIG с возможностью подключения горелки Spool Gun Сварочный полуавтомат инверторный для сварки листовой стали 0,5-5мм Баллон с CO2 Баллон с Ar Отрезная машинка пневматическая Пила пневматическая Машинка зачистная пневматическая Машинка зачистная ленточная пневматическая Машинка шлифовальная пневматическая Машинка шлифовальная пневматическая для шлифовки ЛКП Дрель для высверливания точечной сварки Дрель пневматическая Пистолет воздушный (для обдува) Линейка стальная Линейка стальная Дырокол бмм Ножницы по металлу ручные Плоскогубцы Кусачки Керно Напильники набор Молотки стальные кузовщика – набор Молоток капроновый Струбцины кузовные (набор) Рулетка 3м Штангенциркуль 150 мм Набор сверел Щетка-сметка Совок для мусора

4.5.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дополнительной общеразвивающей программе для детей, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации (не реже 3-х раз в пять лет);
- высшая или первая квалификационная категория по должности «Преподаватель», «Мастер производственного обучения»;
- наличие свидетельства Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт».

4.5.6. Организация образовательного процесса

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентностного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к профессиональной и способствует реализации профессионально-личностного потенциала обучающихся.

Реализация указанных образовательных технологий достигается через применение в образовательном процессе интерактивных и практико-ориентированных заданий, а также решении проблемных профессиональных задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

4.5.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Виноградов, В.М. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей: Учебник / В.М. Виноградов. - М.: Академия, 2019. - 240 с.;
2. Власов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебник / В.М. Власов. - М.: Academia, 2019. - 672 с.
3. Епифанов, Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей/ Л.И.

Епифанов. — М: Форум, ИНФРА-М, 2017. — 352 с.;

4. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей. СПО/ В. И. Карагодин. – М: КноРус, 2020 – 266с.;

5. Петросов, В.В. Ремонт автомобилей и двигателей/ В.В. Петросов. - М: ИЦ «Академия», 2019. - 224с.

6. Скляр, Д. Ремонт и обслуживание автомобилей / Д. Скляр. - М.: Диалектика, 2018. - 528 с.

Дополнительная литература:

1. Туревский, И.С. Техническое обслуживание автомобилей.Т. 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей: Учебное пособие / И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с.

2. Чумаченко, Ю.Т. Автослесарь: устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие / Ю.Т. Чумаченко, А.И. Герасименко, Б.Б. Рассанов; Под ред. А.С. Трофименко. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 539 с.

3. Шестопапов, С.К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей: Учебник / С.К. Шестопапов. - М.: Академия, 2018. - 288 с.

4.5.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результаты освоения модуля	Основные показатели оценки результата
ПК 2.1 Соблюдать правила безопасности труда	- демонстрирует соблюдение правил безопасности труда
ПК 2.2 Выявлять дефекты автомобильных кузовов	- правильность определения неисправностей и объемы работ по их устранению и ремонту; - правильность применения диагностических приборов и оборудования; - своевременность контроля за качеством выполненных работ.
ПК 2.3 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов	- правильность определения способов и средств технического обслуживания; - правильность использования специального инструмента, приборов, оборудования; - демонстрирует правильность проведения ремонта
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии
ОК 3. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- решение профессиональных задач с использованием информации

ОК 4. Информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Использовать персональные компьютеры
---	--------------------------------------

Форма и вид аттестации по модулю:

Промежуточная аттестация (практическая работа) по модулю предназначена для оценки освоения слушателем разделов, тем программы и проводится в виде зачета.

По результатам промежуточной аттестации, выставляются оценки по двухбалльной системе («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»))

Модуль 6. Ремонт неметаллических панелей и декоративных элементов кузова (Модуль D)

Программа модуля предусматривает изучение теоретического и практического материала по ремонту наружной панели.

Форма обучения - очная. Трудоемкость модуля – 12 часов.

4.6.1. Цели реализации модуля

Формирование знаний и умений по ремонту наружной панели.

4.6.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Проведение кузовного ремонта
ПК 2.1	Соблюдать правила безопасности труда
ПК 2.2	Выявлять дефекты автомобильных кузовов
ПК 2.3	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 4	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

В результате освоения модуля слушатель должен:

- *иметь практический опыт:*

- ремонта наружной панели автомобиля;
- устранять неисправности по наружной панели автомобиля;

- *знать:*

- типы и назначение технической документации, включая руководства и рисунки (а также принципиальные и монтажные схемы) как в бумажном, так и электронном виде;
- техническая терминология, относящейся к данной профессии;
- варианты ремонта и замены;
- методы и порядок осуществления ремонта, специальных требованиях к инструментарию;
- назначение, использование, материалов и химических средств, а также последствия их применения с точки зрения техники безопасности;
- применяемые принципы техники безопасности, охраны здоровья и окружающей среды, способы их применения на рабочем месте.

- *уметь:*

- точно определять место неисправности в различных системах легкового автомобиля;
- выбирать и применять соответствующие приборы и оборудование для ремонта панели автомобиля;

4.6.3 Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Модуль б. Ремонт неметаллических панелей и декоративных элементов кузова (Модуль D)		12
Тема 1. Ремонт пластиковых элементов кузова	Лекция. Виды съемных неметаллических элементов кузова (бампера, накладки, фальш-пороги, арки, молдинги и пр.). Способы и методы ремонта в соответствии с нормативной и технической документацией. Составление дефектовки, дефектная ведомость. Технологии восстановления для ремонта неметаллических элементов кузова. Виды ремонта. Типы пластика. Ремонт с использованием сварки полимеров. Технологии и методы ремонта сварки полимеров. Подготовка детали к ремонту. Очистка детали от загрязнений. Восстановление утраченных фрагментов детали. Подготовка детали для передачи в покраску. Соблюдение техники безопасности при выполнении данного вида работ.	3
Практика	Виды работ: Отработка действий по выполнению работы по модулю: решение примерных конкурсных заданий по модулю	8
Промежуточная аттестация	Зачёт в форме практической работы	1

4.6.4. Материально-техническое обеспечение

Модуль 6. Ремонт неметаллических панелей и декоративных элементов кузова (Модуль D)

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская Кузовной ремонт	Измерительная система электронная Телескопическая линейка для кузовных работ Кузов автомобиля Аппарат точечной сварки с клещами Сварочный синергичный полуавтомат для сварки MAG/MIG с возможностью подключения горелки Spool Gun Сварочный полуавтомат инверторный для сварки листовой стали 0,5-5мм Баллон с CO2 Баллон с Ar Отрезная машинка пневматическая Пила пневматическая Машинка зачистная пневматическая Машинка зачистная ленточная пневматическая Машинка шлифовальная пневматическая Машинка шлифовальная пневматическая для шлифовки ЛКП Дрель для высверливания точечной сварки Дрель пневматическая Пистолет воздушный (для обдува) Линейка стальная Линейка стальная Дырокол 6мм Ножницы по металлу ручные Плоскогубцы Кусачки Керно Напильники набор Молотки стальные кузовщика – набор Молоток капроновый Струбцины кузовные (набор) Рулетка 3м Штангенциркуль 150 мм Набор сверел Щетка-сметка Совок для мусора

4.6.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по общеразвивающей дополнительной программе для детей, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации (не реже 3-х раз в пять лет);
- высшая или первая квалификационная категория по должности «Преподаватель», «Мастер производственного обучения»;
- наличие свидетельства Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт».

4.6.6. Организация образовательного процесса

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентностного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к профессиональной и способствует реализации профессионально-личностного потенциала обучающихся.

Реализация указанных образовательных технологий достигается через применение в образовательном процессе интерактивных и практико-ориентированных заданий, а также решении проблемных профессиональных задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

4.6.7. Информационное обеспечение обучения

1. Основная литература

1.1. Техническое описание компетенции «Кузовной ремонт».

1. 2. Инфраструктурный лист демонстрационного экзамена по компетенции «Кузовной ремонт».

1.3. Ильин М. С. Кузовные работы: рихтовка, сварка, покраска, антикоррозийная обработка-М.: Изд-во «Книжкин Дом», Изд-во «Эксмо»,

2019, — 480 с. — (Экспресс-курс)

1.4. Кириченко Н. Б. Автомобильные эксплуатационные материалы – М.: Академа, 2018.

1.5. Епифанов Л. И., Епифанова Е. А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – М.: Инфра-М, 2017.

Карагодин В.И., Митрохин Н. Н. Ремонт автомобилей – М.: Мастерство, 2019

2. Дополнительная литература

2.1. Андрушкевич С.Б. Кузовной ремонт легковых автомобилей / С.Б.Андрушкевич. – Минск: «Автостиль», 2018. – 272 с.

2.2. Гордиенко В.Н. Ремонт кузовов отечественных легковых автомобилей / В.Н.Гордиенко. – М.: АТЛАС-ПРЕСС, 2013. – 256 с.

2.3. Дамшен Карл. Ремонт автомобильных кузовов / Карл Дамшен. – М.: ООО «Книжное издательство «За рулем», 2015. – 240 с.

3. Электронные и Internet-ресурсы

3.1. Конкурсное задание по компетенции «Кузовной ремонт»
http://www.mtcol.ru/upr/wsr_2019/%D0%9A%D0%97_%D0%AD%D0%93_2019.pdf

4.6.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результаты освоения модуля	Основные показатели оценки результата
ПК 2.1 Соблюдать правила безопасности труда	- демонстрирует соблюдение правил безопасности труда
ПК 2.2 Выявлять дефекты автомобильных кузовов	- правильность определения неисправностей и объемы работ по их устранению и ремонту; - правильность применения диагностических приборов и оборудования; - своевременность контроля за качеством выполненных работ.
ПК 2.3 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов	- правильность определения способов и средств технического обслуживания; - правильность использования специального инструмента, приборов, оборудования; - демонстрирует правильность проведения ремонта
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии
ОК 3. Осуществлять поиск	- решение профессиональных задач с использованием

информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	информации
ОК 4. Использовать информационно коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- решение профессиональных задач с использованием персональных компьютеров

Форма и вид аттестации по модулю:

Промежуточная аттестация (практическая работа) по модулю предназначена для оценки освоения слушателем разделов, тем программы и проводится в виде зачета.

По результатам промежуточной аттестации, выставляются оценки по двухбалльной системе («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)).

Наименование оценки	Основание для оценки
«удовлетворительно» (зачтено)	Практическая работа по модулю выполнена от 100 - 60%
«не удовлетворительно» (не зачтено)	Практическая работа по модулю выполнена менее 60%

4.7. Модуль 7. Подготовка передачи автомобиля или деталей кузова в малярный цех (Модуль Е)

Программа модуля предусматривает изучение теоретического и практического материала по ремонту наружной панели.

Форма обучения - очная. Трудоемкость модуля – 12 часов.

4.7.1. Цели реализации модуля

Формирование знаний и умений по ремонту наружной панели.

4.7.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Проведение кузовного ремонта
ПК 2.1	Соблюдать правила безопасности труда
ПК 2.2	Выявлять дефекты автомобильных кузовов
ПК 2.3	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов

Код	Наименование общих компетенций
------------	---------------------------------------

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 4	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

В результате освоения модуля слушатель должен:

- *иметь практический опыт:*

- передачи автомобиля в малярный цех.

- *знать:*

- инструменты и оборудование;

- толщину покрытия шпатлевания поверхности;

- типы и назначение технической документации, включая руководства и рисунки (а также принципиальные и монтажные схемы) как в бумажном, так и электронном виде;

- техническая терминология, относящейся к данной профессии;

- порядок осуществления передачи автомобиля в малярный цех;

- назначение, использование, материалов и химических средств, а также последствия их применения с точки зрения техники безопасности;

- применяемые принципы техники безопасности, охраны здоровья и окружающей среды, способы их применения на рабочем месте.

- *уметь:*

- подготавливать поверхность для нанесения шпатлевки;

- шлифовать поверхность для металла и зоны выходов.

4.7.3 Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Модуль 7. Подготовка передачи автомобиля или деталей кузова в малярный цех (Модуль Е)		12
Тема 1. Подготовка передачи автомобиля или деталей кузова в малярный цех	Лекция. Подготовка поверхности для нанесения шпатлевки. Шлифовка поверхности до металла и зоны выходов. Приготовление материала (шпатлевка и отвердитель). Герметизация швов. Инструменты и оборудование. Выбор материала. Подготовка поверхностей для нанесения герметизирующего состава. Обезжиривание поверхности. Герметизирующий шов. Шпатлевание поверхности кузовного элемента. Толщина покрытия шпатлевания поверхности. Сушка и обработка шпатлевки. Виды шпатлевки. Абразивный материал.	3
Практика	Виды работ: Отработка действий по выполнению работы по модулю: решение примерных конкурсных заданий по модулю	8
Промежуточная аттестация	Зачёт в форме практической работы	1

4.7.4. Материально-техническое обеспечение

Модуль 7. Подготовка передачи автомобиля или деталей кузова в малярный цех (Модуль Е)

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская Кузовной ремонт	Измерительная система электронная Телескопическая линейка для кузовных работ Кузов автомобиля Аппарат точечной сварки с клещами Сварочный синергичный полуавтомат для сварки MAG/MIG с возможностью подключения горелки Spool Gun Сварочный полуавтомат инверторный для сварки листовой стали 0,5-5мм Баллон с CO2 Баллон с Ar Отрезная машинка пневматическая Пи́ла пневматическая Машинка зачистная пневматическая Машинка зачистная ленточная пневматическая Машинка шлифовальная пневматическая Машинка шлифовальная пневматическая для шлифовки ЛКП Дрель для высверливания точечной сварки Дрель пневматическая Пистолет воздушный (для обдува) Линейка стальная Линейка стальная Дырокол 6мм Ножницы по металлу ручные Плоскогубцы Кусачки Керно Напильники набор Молотки стальные кузовщика – набор Молоток капроновый Струбцины кузовные (набор) Рулетка 3м Штангенциркуль 150 мм Набор сверел Щетка-сметка Совок для мусора

4.7.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по общеразвивающей дополнительной программе для детей, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации (не реже 3-х раз в пять лет);
- высшая или первая квалификационная категория по должности «Преподаватель», «Мастер производственного обучения»;
- наличие свидетельства Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт».

4.7.6. Организация образовательного процесса

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к профессиональной и способствует реализации профессионально-личностного потенциала обучающихся.

Реализация указанных образовательных технологий достигается через применение в образовательном процессе интерактивных и практико-ориентированных заданий, а также решении проблемных профессиональных задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

4.7.7. Информационное обеспечение обучения

1. Основная литература

1.1. Техническое описание компетенции «Кузовной ремонт».

1.2. Инфраструктурный лист демонстрационного экзамена по компетенции «Кузовной ремонт».

1.3. Ильин М. С. Кузовные работы: рихтовка, сварка, покраска, антикоррозийная обработка-М.: Изд-во «Книжкин Дом», Изд-во «Эксмо», 2019, — 480 с. — (Экспресс-курс)

1.4. Кириченко Н. Б. Автомобильные эксплуатационные материалы – М.: Академа, 2018.

1.5. Епифанов Л. И., Епифанова Е. А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – М.: Инфра-М, 2017.

Карагодин В.И., Митрохин Н. Н. Ремонт автомобилей – М.: Мастерство, 2019

2. Дополнительная литература

2.1. Андрушкевич С.Б. Кузовной ремонт легковых автомобилей / С.Б.Андрушкевич. – Минск: «Автостиль», 2018. – 272 с.

2.2. Гордиенко В.Н. Ремонт кузовов отечественных легковых автомобилей / В.Н.Гордиенко. – М.: АТЛАС-ПРЕСС, 2013. – 256 с.

2.3. Дамшен Карл. Ремонт автомобильных кузовов / Карл Дамшен. – М.: ООО «Книжное издательство «За рулем», 2015. – 240 с.

3. Электронные и Internet-ресурсы

3.1. Конкурсное задание по компетенции «Кузовной ремонт»
http://www.mtcol.ru/upr/wsr_2019/%D0%9A%D0%97_%D0%AD%D0%93_2019.pdf

4.7.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результаты освоения модуля	Основные показатели оценки результата
ПК 2.1 Соблюдать правила безопасности труда	- демонстрирует соблюдение правил безопасности труда
ПК 2.2 Выявлять дефекты автомобильных кузовов	- правильность определения неисправностей и объемы работ по их устранению и ремонту; - правильность применения диагностических приборов и оборудования; - своевременность контроля за качеством выполненных работ.
ПК 2.3 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов	- правильность определения способов и средств технического обслуживания; - правильность использования специального инструмента, приборов, оборудования;

	- демонстрирует правильность проведения ремонта
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- демонстрирует навык организации профессиональной деятельности в соответствии с поставленными профессиональными задачами и оценивает их результат
ОК 3. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- решение профессиональных задач с использованием информации
ОК 4. Использовать информационно коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- решение профессиональных задач с использованием персональных компьютеров

Форма и вид аттестации по модулю:

Промежуточная аттестация (практическая работа) по модулю предназначена для оценки освоения слушателем разделов, тем программы и проводится в виде зачета.

По результатам промежуточной аттестации, выставляются оценки по двухбалльной системе («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»).

Наименование оценки	Основание для оценки
«удовлетворительно» (зачтено)	Практическая работа по модулю выполнена от 100 - 60%
«не удовлетворительно» (не зачтено)	Практическая работа по модулю выполнена менее 60%

5. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Принимать участие в движении WorldSkills Россия	- демонстрировать интерес к чемпионатскому движению WorldSkills Россия

ПК 2.1 Соблюдать правила безопасности труда	- демонстрирует соблюдение правил безопасности труда
ПК 2.2 Выявлять дефекты автомобильных кузовов	- правильность определения неисправностей и объемы работ по их устранению и ремонту; - правильность применения диагностических приборов и оборудования; - своевременность контроля за качеством выполненных работ.
ПК 2.3 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов	- правильность определения способов и средств технического обслуживания; - правильность использования специального инструмента, приборов, оборудования; - демонстрирует правильность проведения ремонта
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- демонстрирует навык организации профессиональной деятельности в соответствии с поставленными профессиональными задачами и оценивает их результат
ОК 3. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения	- решение профессиональных задач с использованием информации
ОК 4. Использовать информационно коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной	- решение профессиональных задач с использованием персональных компьютеров