



государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
«Нижнетагильский государственный профессиональный
колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова»
(ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «НТГПК им.
Н.А. Демидова»

С.А. Морозова



«03» сентября 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Особенности подготовки конкурсантов к чемпионатам Ворлдскиллс
по компетенции «Кузовной ремонт»**

Направление подготовки 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и
(или) высшее образование

Уровень квалификации: 5

Объем: 72 академических часа

Срок: 2 недели

Форма обучения: очная

Организация обучения: непрерывно, одновременно

Нижний Тагил, 2021

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Особенности подготовки конкурсантов к чемпионатам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Кузовной ремонт» направлена на совершенствование и формирование у слушателей новой компетенций для организации и проведении учебно-производственного процесса по образовательным программам СПО, профессиональному обучению, программам дополнительного образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт».

Одним из приоритетных направлений развития системы профессионального образования является участие колледжей и школ в международном олимпиадном движении Ворлдскиллс Россия. Развитие данного движения направлено на повышение престижа рабочих профессий, на привлечение молодежи в производственные секторы экономики, а также на совершенствование профессиональных стандартов по рабочим профессиям.

Вместе с тем профессиональные образовательные организации недостаточно активно принимают участие в организации и проведении соревнований в рамках международного олимпиадного движения Ворлдскиллс Россия.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Особенности подготовки конкурсантов к чемпионатам Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт» позволит педагогическим работникам, мастерам производственного обучения совершенствовать профессиональные компетенции в области преподавания и методики разработки учебно-методических материалов в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия.

Программа повышения квалификации направлена на решение следующих задач:

- формирование мотивации у слушателей - педагогических работников, к достижению качества подготовки участников в соответствии с мировыми стандартами в соответствии с кодом по компетенции «Кузовной ремонт»;
- ознакомление со стандартами WSR по компетенции «Кузовной ремонт»;
- приобретение опыта разработки конкурсной документации по компетенции «Кузовной ремонт»: Техническое описание (ТО), конкурсные задания (КЗ), инфраструктурные листы (ИЛ), план застройки, инструкция по охране труда;

- повышение уровня профессиональной компетентности слушателей по вопросам практической реализации конкурсных заданий.

- выполнение профессиональной деятельности и (или) демонстрация элементов профессиональной деятельности, осваиваемой слушателями, в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции;

- овладение знаниями требований охраны труда и формирование культуры безопасного труда у обучающихся, в том числе в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции;

- овладение методикой оценивания промежуточных и результатов демонстрационного экзамена с учетом соответствующего стандарта компетенции Ворлдскиллс Россия.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Особенности подготовки конкурсантов к чемпионатам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Кузовной ремонт» включает основные учебные модули:

Раздел 1. Теоретическое обучение

Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт». Разделы спецификации.

Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности.

Раздел 2 Профессиональный курс

Модуль 1. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт».

Модуль А. Диагностирование и восстановление геометрии автомобильного кузова или его отдельной части.

Модуль 2. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт».

Модуль В. Ремонт силового каркаса кузова или отдельных его элементов.

Модуль 3. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт».

Модуль С. Ремонт металлических съемных панелей, оперение кузова.

Модуль 4. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс

и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт».
Модуль D. Ремонт неметаллических панелей и декоративных элементов кузова.

Модуль 5. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт».

Модуль E. подготовка передачи автомобиля или деталей кузова в малярный цех.

Модуль 6. Организация процесса оценивания результатов выполнения модулей по компетенции «Кузовной ремонт».

Результатом освоения программы является готовность к разработке учебно-методических материалов в соответствии со стандартами Ворлдскиллс, к подготовке конкурсантов, участников чемпионатов Ворлдскиллс, к оценочной деятельности в рамках регионального чемпионата по компетенции «Кузовной ремонт».

Разработчик(и):

Организация ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»

методист Кичигина Е.А.

преподаватель высшей квалификационной категории Железов Д.Е.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика программы	6
1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы	6
1.2. Цели реализации программы	7
1.3. Требования к результатам освоения программы	7
2. Учебный план	11
3. Календарный учебный план	13
4. Программы учебных модулей	15
4.1. Раздел 1. Теоретическое обучение. Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт». Разделы спецификации	15
4.2. Раздел 1. Теоретическое обучение. Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности	20
4.3. Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 1. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт». Модуль А. Диагностирование и восстановление геометрии автомобильного кузова и его отдельной части	26
4.4. Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 2. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт». Модуль В. Ремонт силового каркаса кузова или отдельных его элементов	33
4.5. Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 3. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт». Модуль С. Ремонт металлических съемных панелей, оперение кузова	39
4.6. Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 4. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт». Модуль D. Ремонт неметаллических панелей и декоративных элементов кузова	45
4.7. Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 5. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт». Модуль Е. Ремонт металлических съемных панелей, оперение кузова	51
4.8. Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 6. Организация процесса оценивания результатов выполнения модулей по компетенции «Кузовной ремонт»	57
5. Контроль и оценка результатов освоения программы	62

1. Общая характеристика программы

1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно- правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минсоцразвития РФ от 11 января 2011 г. №1н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационная характеристика должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1386);
- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015г. № 608н);
- ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581);
- Спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт»;
- Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных

профессиональных программ на основе профессиональных стандартов Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015 г., в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015г. № 608н);

- Устав ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова».

1.2 Цели реализации программы

Программа направлена на совершенствование и формирование у слушателей новой компетенций для организации и проведении учебно-производственного процесса по образовательным программам СПО, профессиональному обучению, программам дополнительного образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт».

1.3 Требования к результатам освоения программы

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

Результатом освоения программы является совершенствование следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных
ВД 1	Организация учебно-производственного процесса
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2	Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих место обучающихся, создание условий складирования
ВД 2	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 2.1	Обеспечивать соблюдение техники безопасности.
ВД 3	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации:
ПК 3.1	Производить ремонт и окраску кузовов
ВД 4	Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
ПК 4.1	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты

ВД 5	Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
ПК 5.1	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 4	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 5	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся

В результате освоения программы слушатель должен:

- *иметь практический опыт:*

- разработки конкурсной документации по компетенции «Кузовной ремонт»:

Техническое описание (ТО), конкурсные задания (КЗ), инфраструктурные листы (ИЛ), план застройки, инструкция по охране труда;

- разработки и применения методик учебно - методических материалов в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия в образовательном процессе при реализации программ.

- *знать:*

- историю движения WorldSkills International и Ворлдскиллс Россия, место движения в развитии мировой и отечественной системы профессионального образования и подготовки;

- основы законодательства в области международного олимпиадного движения Ворлдскиллс Россия;

- современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые.

- стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции. Разделы спецификации;

- требования охраны труда и формировать культуру безопасного труда у участников чемпионатов, в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции;

- ассортимент, назначение и способы применения лакокрасочных изделий в рамках следующих процедур (чистка, удаление загрязняющих веществ, устранение незначительных повреждений панелей и покрытия, шлифовка и доочистка, удаление иных загрязняющих веществ с поверхностей, удаление пыли со всех поверхностей, на которые наносится покрытие, защита частей и областей, не подлежащих покраске);

- требования к разработке учебно-методических материалов по стандартам Ворлдскиллс Россия (инфраструктурный лист, техническое описание, конкурсное задание по компетенции «Кузовной ремонт» в соответствии с кодом.

- *уметь:*

- выполнять профессиональную деятельность и (или) демонтировать элементы профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции;

- повышать уровень профессиональной компетентности участников чемпионатного движения по вопросам практической реализации конкурсных заданий;

- разрабатывать и применять методики учебно - методических материалов в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия в образовательном процессе при реализации программ;

- использовать методику оценивания промежуточных и результатов демонстрационного экзамена с учетом соответствующего стандарта компетенции Ворлдскиллс Россия;

- использовать соответствующие чистящие средства для удаления загрязняющих веществ;

- подготовить поверхности к нанесению покрытия с помощью подходящих абразивных средств;

- выполнять мелкий ремонт панелей;

- выполнять доочистку поверхности перед нанесением краски;

- удалять пыль со всех поверхностей, на которые наносится покрытие;
- транслировать свой педагогический опыт для научно-педагогического сообщества.

2. Учебный план

Наименование компонентов программы	Объем программы (академические часы)						Распределение учебной нагрузки							
	Всего	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем				в часах по месяцам							
			Теоретическое обучение	Практические и лабораторные работы	Практика (стажировка)	Промежуточная аттестация, форма	1	2	3	4	5	6		
Раздел 1. Теоретическое обучение	8						8							
Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт». Разделы спецификации	4	-	2	1	-	1, зачет	4							
Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности	4	-	3	-	-	1, зачет	4							
Раздел 2. Профессиональный курс	60						60							
Модуль 1. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт». Модуль А. Диагностирование и восстановление геометрии автомобильного кузова или его отдельной части	8	-	3	4	-	1, зачет	8							
Модуль 2. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по	8	-	3	4	-	1, зачет	8							

компетенции «Кузовной ремонт». Модуль В. Ремонт силового каркаса кузова или отдельных его элементов												
Модуль 3. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт». Модуль С. Ремонт металлических съемных панелей, оперения кузова	12	-	5	6		1, зачет	12					
Модуль 4. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт». Модуль D. Ремонт неметаллических панелей и декоративных элементов кузова	12	-	5	6	-	1, зачет	12					
Модуль 5. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт». Модуль E. Подготовка передачи автомобиля или деталей кузова в малярных цех	10	-	5	4	-	1, зачет	10					
Модуль 6. Организация процесса оценивания результатов выполнения модулей по компетенции «Кузовной ремонт»	10	-	5	4	-	1, зачет	10					
Итоговая аттестация	4					4, зачет	4					
Итого по программе:	72	-	31	29	-	12	72					

3. Календарный учебный график

Условные обозначения

	Аудиторные занятия
	Самостоятельная работа
	Обучение с применением ДОТ
	Практическое обучение
	Промежуточная аттестация
	Итоговая аттестация

Компоненты программы	Всего часов	1 неделя					2 неделя				
Раздел 1. Теоретическое обучение	8										
Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт». Разделы спецификации	4										
Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности	4										
Раздел 2. Профессиональный курс	60										
Модуль 1. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт». Модуль А. Диагностирование и восстановление геометрии автомобильного кузова или его отдельной части	8										
Модуль 2. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт». Модуль В. Ремонт силового каркаса кузова или отдельных его элементов	8										

Модуль 3. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт». Модуль С. Ремонт металлических съемных панелей, оперения кузова	12										
Модуль 4. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт». Модуль D. Ремонт неметаллических панелей и декоративных элементов кузова	12										
Модуль 5. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт». Модуль E. Подготовка передачи автомобиля или деталей кузова в малярных цех	10										
Модуль 6. Организация процесса оценивания результатов выполнения модулей по компетенции «Кузовной ремонт»	10										
<i>Учебная/производственная практика</i>	-										
<i>Итоговая аттестация</i>	4										
<i>Итого в неделю, час</i>	36	16			20		15			17	4

4. Программы учебных модулей

4.1. Раздел 1. Теоретическое обучение. Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт». Разделы спецификации

В результате освоения модуля слушатель:

- познакомится с историей, современного WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы») движения;
 - овладеет знаниями по актуальному техническому описанию по компетенции, а также по спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт й»;
 - сформирует умение разрабатывать ИЛ по компетенции «Кузовной ремонт».
- Форма обучения – очная , трудоемкость – 4 час.

4.1.1. Цели реализации модуля

- познакомить с WSI и Ворлдскиллс Россия и Стандартом компетенции WSI «Кузовной ремонт»;
- рассмотреть актуальное техническое описание по компетенции, а также спецификацию стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт».

4.1.2. Требования к результатам освоения модуля

Характеристика вида профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций; требований к знаниям, умениям.

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация учебно-производственного процесса
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2.	Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих место обучающихся, создание условий складирования

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 4	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

В результате освоения модуля слушатель должен:

- *иметь практический опыт:*

- разработки конкурсной документации по компетенции «Кузовной ремонт»: Техническое описание (ТО), конкурсные задания (КЗ), инфраструктурные листы (ИЛ), план застройки, инструкция по охране труда;

- разработки и применения методик учебно - методических материалов в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия в образовательном процессе при реализации программ.

- *знать:*

- историю движения WorldSkills International и Ворлдскиллс Россия, место движения в развитии мировой и отечественной системы профессионального образования и подготовки;

- основы законодательства в области международного олимпиадного движения Ворлдскиллс Россия;

- современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые.

- стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции. Разделы спецификации;

- требования к разработке учебно-методических материалов по стандартам Ворлдскиллс Россия (инфраструктурный лист, техническое описание, конкурсное задание по компетенции «Кузовной ремонт» в соответствии с кодом;

- *уметь:*

- выполнять профессиональную деятельность и (или) демонтировать элементы профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции;

- разрабатывать и применять методики учебно - методических материалов в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия в образовательном процессе при реализации программ.

4.1.3 Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Теоретическое обучение. Модуль 1 Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт». Разделы спецификации		4
Тема 1.1. Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSI «Кузовной ремонт»	Лекция. Введение. История, современное WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы») Движение WorldSkills International и Ворлдскиллс Россия, место движения в развитии мировой и отечественной системы профессионального образования и подготовки. Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые.	1
	Лекция. Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции. Разделы спецификации. Понятие о компетенциях. Стандарт компетенции WSI «Кузовной ремонт» (конкурсное задание, техническое описание, инфраструктурный лист, схема и оборудование рабочих мест, критерии оценивания, кодекс этики, основные термины).	1
	Лекция. Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые.	1
Промежуточная аттестация	Зачет	1

4.1.4. Материально-техническое обеспечение

Раздел 1. Теоретическое обучение. Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт»

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская «Кузовной ремонт»	<ol style="list-style-type: none">1. МФУ (черно-белая печать)2. Ноутбук3. Стол для ноутбука4. Интерактивная панель5. Стол (ученический)6. Кресло Атлант7. Стул (учащегося)8. Урана9. Огнетушитель10. Вешалка11. Аптечка

4.1.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации (не реже 3-х раз в пять лет) по направлениям Кузовной ремонт;
- высшая или первая квалификационная категория по должности преподаватель/ мастер производственного обучения;
- наличие сертификата Ворлдскиллс, эксперта проведения регионального чемпионата WS или подтверждающий статус эксперта на право оценки демонстрационного экзамена по компетенции «Кузовной ремонт».

4.1.6. Организация образовательного процесса

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к профессиональной и способствует реализации профессионально-личностного потенциала обучающихся.

Реализация указанных образовательных технологий достигается через

применение в образовательном процессе интерактивных и практико-ориентированных заданий, а также решении проблемных профессиональных задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю, обучающиеся обеспечиваются методическими рекомендациями по выполнению практических работ.

4.1.7. Информационное обеспечение обучения

Электронные и Internet-ресурсы

1.1. Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;

1.2. Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

1.3. Рабочая тетрадь по дополнительной профессиональной программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт» <http://www.center-rpo.ru/obuchenie-v-akademii/rabochie-tetradi-metodicheskie-posobiya>

4.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результаты освоения модуля	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия	- умение определять цель, ставить задачи и планировать учебное занятие
ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности	- умение обеспечивать материально-техническое оснащение; - осуществлять контроль безопасности оборудования; - осуществлять контроль за подготовкой рабочего

оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих место обучающихся, создание условий складирования	места конкурсанта
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии
ОК 4. Использовать информационно коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- решение профессиональных задач с использованием персональных компьютеров

Форма и вид аттестации по модулю:

Промежуточная аттестация по модулю предназначена для оценки освоения слушателем разделов, тем программы и проводится в виде зачета.

По результатам любого из видов промежуточных испытаний, выставляются оценки по двухбалльной системе («удовлетворительно» («зачтено»), неудовлетворительно» («не зачтено»))

Наименование оценки	Основание для оценки
«удовлетворительно» (зачтено)	Практическая работа по модулю выполнена от 100 - 60%
«не удовлетворительно» (не зачтено)	Практическая работа по модулю выполнена менее 60%

4.2. Раздел 1. Теоретическое обучение. Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности

В результате освоения модуля слушатель:

- познакомится с требованиями охраны труда и техники безопасности;
- сформирует представление об общих требованиях охраны труда и культуре безопасного труда;
- узнает об основах безопасного труда и эффективном организации рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции;
- познакомится с инструктажем по правилам техники безопасности при работе с производственным оборудованием на рабочем месте.

Форма обучения – очная , трудоемкость – 4 час.

4.2.1. Цели реализации модуля

- познакомить с требованиями охраны труда и техники безопасности;
- рассмотреть основы безопасного труда и эффективную организацию рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт».

4.2.2. Требования к результатам освоения модуля

Характеристика вида профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций; требований к знаниям, умениям.

Результатом освоения модуля является совершенствование следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных
ВД 1	Организация учебно-производственного процесса
ПК 1.2	Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих место обучающихся, создание условий складирования
ВД 2	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 2.1	Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 5	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

В результате освоения модуля слушатель должен:

- *иметь практический опыт:*
 - по обеспечению материально-технического оснащения занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих место обучающихся, создание условий складирования;
- *знать:*
 - основы безопасного труда и эффективную организацию рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт»;
 - требования охраны труда и формировать культуру безопасного труда у участников чемпионатов, в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции;
 - инструктаж по правилам техники безопасности при работе с

производственным оборудованием на рабочем месте.

- *уметь*:

- применять требования охраны труда и формировать культуру безопасного труда у участников чемпионатов, в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции;

- инструктаж по правилам техники безопасности при работе с производственным оборудованием на рабочем месте.

4.2.3 Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Теоретическое обучение. Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности		4
Тема 2.1. Требования охраны труда и техники безопасности	Лекция. Общие требования охраны труда	1
	Лекция. Требования охраны труда и техники безопасности. Лекция. Общие требования охраны труда. Культура безопасного труда. Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции Кузовной ремонт.	1
	Лекция. Требования охраны труда перед началом работы и во время работы. Правила организации рабочего места в соответствии с нормами охраны труда, техники безопасности. Основы охраны труда и правила техники безопасности при организации работ и эксплуатации технологического оборудования на предприятии. Инструктаж по правилам техники безопасности при работе с производственным оборудованием на рабочем месте.	1
Промежуточная аттестация	Зачет	1

4.2.4. Материально-техническое обеспечение

Раздел 1. Теоретическое обучение. Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская «Кузовной ремонт»	<ol style="list-style-type: none">1. МФУ (черно-белая печать)2. Ноутбук3. Стол для ноутбука4. Интерактивная панель5. Стол (ученический)6. Кресло Атлант7. Стул (учащегося)8. Урана9. Огнетушитель10. Вешалка11. Аптечка

4.2.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации (не реже 3-х раз в пять лет) по направлениям Кузовной ремонт
- высшая или первая квалификационная категория по должности преподаватель/ мастер производственного обучения;
- наличие сертификата Ворлдскилс. эксперта проведения регионального чемпионата WS или подтверждающий статус эксперта на право оценки демонстрационного экзамена по компетенции «Кузовной ремонт».

4.2.6. Организация образовательного процесса

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентностного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к профессиональной и способствует реализации профессионально-личностного потенциала обучающихся.

Реализация указанных образовательных технологий достигается через

применение в образовательном процессе интерактивных и практико-ориентированных заданий, а также решении проблемных профессиональных задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю, обучающиеся обеспечиваются методическими рекомендациями по выполнению практических работ.

4.2.7. Информационное обеспечение обучения

1. Основная литература:

1.1. Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности.- Люберцы: Юрайт, 2018. - 404 с.

1.2. Графкина М.В. Охрана труда: Учебник. - М.: Академия, 2018. - 256 с.

Дополнительные источники:

1.3. Ефремова О.С. Охрана труда в организации в схемах и таблицах. - М.: Альфа_Пресс, 2019. - 504с.

2. Электронные и Internet-ресурсы

2.1. Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;

2.2. Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс)режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

2.3. Рабочая тетрадь по дополнительной профессиональной программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт» <http://www.center-rpo.ru/obuchenie-v-akademii/rabochie-tetradi-metodicheskie-posobiya>

4.2.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результаты освоения модуля	Основные показатели оценки результата
ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих место обучающихся, создание условий складирования	- демонстрирует навык контроля при обеспечении материально-технического обеспечения, проверку безопасности оборудования
ПК 2.1. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.	- демонстрирует знания ТБ и соблюдает их при выполнении заданий.
ОК 5. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.	- демонстрация навыка контроля профилактики травматизма и обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся

Форма и вид аттестации по модулю:

Промежуточная аттестация по модулю предназначена для оценки освоения слушателем разделов, тем программы и проводится в виде зачета.

По результатам любого из видов промежуточных испытаний, выставляются оценки по двухбалльной системе («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»))

Наименование оценки	Основание для оценки
«удовлетворительно» (зачтено)	Практическая работа по модулю выполнена от 100-60 %
«не удовлетворительно» (не зачтено)	Практическая работа по модулю выполнена менее 60 %

4.3. Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 1. «Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт». Модуль А. Диагностирование и восстановление геометрии автомобильного кузова или его отдельной части

В результате освоения модуля слушатель:

- знакомится с конкурсным заданием по модулю А «Диагностирование и восстановление геометрии автомобильного кузова или его отдельной части» и

порядком его выполнения;

- знакомится с требованиями к выставлению оценки по модулю А «Диагностирование и восстановление геометрии автомобильного кузова или его отдельной части»;

- формирует навык подготовки конкурсанта к выполнению модуля А «Диагностирование и восстановление геометрии автомобильного кузова или его отдельной части».

Форма обучения – очная, трудоемкость – 8 час.

4.3.1. Цели реализации модуля

- познакомить с конкурсным заданием по модулю А «Диагностирование и восстановление геометрии автомобильного кузова или его отдельной части» и порядком его выполнения конкурсантом;

- рассмотреть требования к выставлению оценки по модулю А «Диагностирование и восстановление геометрии автомобильного кузова или его отдельной части».

4.3.2. Требования к результатам освоения модуля

Характеристика вида профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций; требований к знаниям, умениям.

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации
ПК 3.1	Производить ремонт и окраску кузовов

Код	Наименование общих компетенций
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

В результате освоения модуля слушатель должен:

- *иметь практический опыт:*

- разработки конкурсного задания по компетенции «Кузовной ремонт» согласно коду;

- оценивания выполнения работ по модулю А «Диагностирование и восстановление геометрии автомобильного кузова или его отдельной части».

- *знать:*

- структуру конкурсного задания по компетенции соответствующего модуля;
- требования к выставлению оценки по модулю А «Диагностирование и восстановление геометрии автомобильного кузова или его отдельной части»;

- *уметь*:

- выполнять профессиональную деятельность и (или) демонстрировать элементы профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции.

4.3.3 Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 1. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт». Модуль А. Диагностирование и восстановление геометрии автомобильного кузова или его отдельной части		8
Тема 1. Диагностирование и восстановление геометрии автомобильного кузова или его отдельной части	Лекция. Диагностирование и восстановление геометрии автомобильного кузова или его отдельной части. Понятие кузовного ремонта и его виды. Восстановление геометрии кузова. Этапы диагностики: визуальное обследование (оценка внешних поверхностей сварных границ и соединений, осмотр внутреннего пространства салона, моторного отсека и багажника), оценка состояния днища и других элементов на подъемнике, замер симметричности колес, тестирование контрольных точек.	3
	Практическая работа в мастерской по компетенции. Отработка действий по выполнению работы модуля: решение примерных конкурсных заданий по модулю.	4
Промежуточная аттестация	Зачет	1

4.3.4. Материально-техническое обеспечение

Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 1. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт». Модуль А. Диагностирование и восстановление геометрии автомобильного кузова или его отдельной части

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская «Кузовной ремонт»	<ol style="list-style-type: none">1. Измерительная система электронная2. Телескопическая линейка для кузовных работ3. Кузов автомобиля4. Аппарат точечной сварки с клещами5. Сварочный синергичный полуавтомат для сварки MAG/MIG с возможностью подключения горелки Spool Gun6. Сварочный полуавтомат инверторный для сварки листовой стали 0,5-5мм7. Баллон с CO28. Баллон с Ar9. Отрезная машинка пневматическая10. Пила пневматическая11. Машинка зачистная пневматическая12. Машинка зачистная ленточная пневматическая13. Машинка шлифовальная пневматическая14. Машинка шлифовальная пневматическая для шлифовки ЛКП15. Дрель для высверливания точечной сварки16. Дрель пневматическая17. Пистолет воздушный (для обдува)18. Линейка стальная19. Линейка стальная20. Дырокол 6мм21. Ножницы по металлу ручные22. Плоскогубцы23. Кусачки24. Керно25. Напильники набор26. Молотки стальные кузовщика – набор27. Молоток капроновый28. Струбцины кузовные (набор)29. Рулетка 3м30. Штангенциркуль 150 мм

4.3.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации, является:

- наличие высшего профессионального образования;

- систематическое повышение квалификации (не реже 3-х раз в пять лет) по направлениям Кузовной ремонт
- высшая или первая квалификационная категория по должности преподаватель/ мастер производственного обучения;
- наличие сертификата Ворлдскилс. эксперта проведения регионального чемпионата WS или подтверждающий статус эксперта на право оценки демонстрационного экзамена по компетенции «Кузовной ремонт».

4.3.6. Организация образовательного процесса

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентностного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к профессиональной и способствует реализации профессионально-личностного потенциала обучающихся.

Реализация указанных образовательных технологий достигается через применение в образовательном процессе интерактивных и практико-ориентированных заданий, а также решении проблемных профессиональных задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю, обучающиеся обеспечиваются методическими рекомендациями по выполнению практических работ.

4.3.7. Информационное обеспечение обучения

1. Основная литература

1.1. Техническое описание компетенции «Кузовной ремонт».

1. 2. Инфраструктурный лист демонстрационного экзамена по компетенции

«Кузовной ремонт».

1.3. Ильин М. С. Кузовные работы: рихтовка, сварка, покраска, антикоррозийная обработка-М.: Изд-во «Книжкин Дом», Изд-во «Эксмо», 2019, — 480 с. — (Экспресс-курс)

1.4. Кириченко Н. Б. Автомобильные эксплуатационные материалы – М.: Академа, 2018.

1.5. Епифанов Л. И., Епифанова Е. А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – М.: Инфра-М, 2017.

Карагодин В.И., Митрохин Н. Н. Ремонт автомобилей – М.: Мастерство, 2001

2. Электронные и Internet-ресурсы

3.1. Конкурсное задание по компетенции «Кузовной ремонт»
http://www.mtcol.ru/upr/wsr_2019/%D0%9A%D0%97_%D0%AD%D0%93_2019.pdf

4.3.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результаты освоения модуля	Основные показатели оценки результата
ПК 3.1. Производить ремонт и окраску кузовов	- демонстрация умения производить окраску кузовов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- демонстрация умения организовывать деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Форма и вид аттестации по модулю

Промежуточная аттестация по модулю предназначена для оценки освоения слушателем разделов, тем программы и проводится в виде зачета.

По результатам любого из видов промежуточных испытаний, выставляются оценки по двухбалльной системе («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»))

Наименование оценки	Основание для оценки
«удовлетворительно» (зачтено)	Практическая работа по модулю выполнена от 100 - 60%
«не удовлетворительно» (не зачтено)	Практическая работа по модулю выполнена менее 60%

4.4. Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 2. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт». Модуль В. Ремонт силового каркаса кузова или отдельных его элементов

В результате освоения модуля слушатель:

- знакомится с конкурсным заданием по модулю В «Ремонт силового каркаса кузова или отдельных его элементов» автомобиля и порядком его выполнения;
- знакомится с требованиями к выставлению оценки по модулю В «Ремонт силового каркаса кузова или отдельных его элементов»;
- формирует навык подготовки конкурсанта к выполнению модуля В «Ремонт силового каркаса кузова или отдельных его элементов».

Форма обучения – очная, трудоемкость – 8 час.

4.4.1. Цели реализации модуля

- познакомить с конкурсным заданием по модулю В «Ремонт силового каркаса кузова или отдельных его элементов» и порядком его выполнения конкурсантом;
- рассмотреть требования к выставлению оценки по модулю В «Ремонт силового каркаса кузова или отдельных его элементов».

4.4.2. Требования к результатам освоения модуля

Характеристика вида профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций; требований к знаниям, умениям.

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации:
ПК 3.1.	Производить ремонт и окраску кузовов

Код	Наименование общих компетенций
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

В результате освоения модуля слушатель должен:

- *иметь практический опыт:*
- разработки конкурсного задания по компетенции «Кузовной ремонт» согласно коду;
- оценивания выполнения работ по модулю В «Ремонт силового каркаса кузова

или отдельных его элементов».

- *знать:*

- структуру конкурсного задания по компетенции соответствующего модуля;

- требования к выставлению оценки по модулю В «Ремонт силового каркаса кузова или отдельных его элементов»;

- *уметь:*

- выполнять профессиональную деятельность и (или) демонстрировать элементы профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции.

4.4.3 Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 2. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт». Модуль В. Ремонт силового каркаса кузова или отдельных его элементов		8
Тема 1. Ремонт силового каркаса кузова или отдельных его элементов	Ремонт силового каркаса кузова или отдельных его элементов. Осмотр геометрии кузова. Виды дефектов и их ремонт. Выполнение дефектовки кузова. Ремонт силового каркаса или отдельных его элементов. Дефектовка (дефектовочная ведомость). Предварительный заказ с расчетом стоимости восстановительного ремонта. Частичная замена наружной детали. Сварка ремонтной вставки. Сварка в среде защитного газа MAG: «А» - MAG сплошной стыковой шов (прерывистый метод), «Б» - MAG пробочный шов (метод электрической заклепки). Техника безопасности при выполнении работ	3
	Практическая работа в мастерской по компетенции. Отработка действий по выполнению работы модуля: решение примерных конкурсных заданий по модулю	4
Промежуточная аттестация	Зачет	1

4.4.4. Материально-техническое обеспечение

Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 2. «Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт». Модуль В. Ремонт силового каркаса кузова или отдельных его элементов

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская «Кузовной ремонт»	<ol style="list-style-type: none">1. Измерительная система электронная2. Телескопическая линейка для кузовных работ3. Кузов автомобиля4. Аппарат точечной сварки с клещами5. Сварочный синергичный полуавтомат для сварки MAG/MIG с возможностью подключения горелки Spool Gun6. Сварочный полуавтомат инверторный для сварки листовой стали 0,5-5мм7. Баллон с CO₂8. Баллон с Ar9. Отрезная машинка пневматическая10. Пила пневматическая11. Машинка зачистная пневматическая12. Машинка зачистная ленточная пневматическая13. Машинка шлифовальная пневматическая14. Машинка шлифовальная пневматическая для шлифовки ЛКП15. Дрель для высверливания точечной сварки16. Дрель пневматическая17. Пистолет воздушный (для обдува)18. Линейка стальная19. Линейка стальная20. Дырокол 6мм21. Ножницы по металлу ручные22. Плоскогубцы23. Кусачки24. Керно25. Напильники набор26. Молотки стальные кузовщика – набор27. Молоток капроновый28. Струбцины кузовные (набор)29. Рулетка 3м30. Штангенциркуль 150 мм

4.4.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации (не реже 3-х раз в пять лет) по направлениям Кузовной ремонт
- высшая или первая квалификационная категория по должности преподаватель/ мастер производственного обучения;
- наличие сертификата Ворлдскилс. эксперта проведения регионального чемпионата WS или подтверждающий статус эксперта на право оценки демонстрационного экзамена по компетенции «Кузовной ремонт».

4.4.6. Организация образовательного процесса

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентностного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к профессиональной и способствует реализации профессионально-личностного потенциала обучающихся.

Реализация указанных образовательных технологий достигается через применение в образовательном процессе интерактивных и практико-ориентированных заданий, а также решении проблемных профессиональных задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю, обучающиеся обеспечиваются методическими рекомендациями по выполнению практических работ.

4.4.7. Информационное обеспечение обучения

1. Основная литература

1.1. Техническое описание компетенции «Кузовной ремонт».

1. 2. Инфраструктурный лист демонстрационного экзамена по компетенции «Кузовной ремонт».

1.3. Ильин М. С. Кузовные работы: рихтовка, сварка, покраска, антикоррозийная обработка-М.: Изд-во «Книжкин Дом», Изд-во «Эксмо», 2019, — 480 с. — (Экспресс-курс)

1.4. Кириченко Н. Б. Автомобильные эксплуатационные материалы – М.: Академа, 2018.

1.5. Епифанов Л. И., Епифанова Е. А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – М.: Инфра-М, 2017.

Карагодин В.И., Митрохин Н. Н. Ремонт автомобилей – М.: Мастерство, 2019

2. Дополнительная литература

2.1. Андрушкевич С.Б. Кузовной ремонт легковых автомобилей / С.Б.Андрушкевич. – Минск: «Автостиль», 2018. – 272 с.

2.2. Гордиенко В.Н. Ремонт кузовов отечественных легковых автомобилей / В.Н.Гордиенко. – М.: АТЛАС-ПРЕСС, 2013. – 256 с.

2.3. Дамшен Карл. Ремонт автомобильных кузовов / Карл Дамшен. – М.: ООО «Книжное издательство «За рулем», 2015. – 240 с.

3. Электронные и Internet-ресурсы

3.1. Конкурсное задание по компетенции «Кузовной ремонт»
http://www.mtcol.ru/upr/wsr_2019/%D0%9A%D0%97_%D0%AD%D0%93_2019.pdf

4.4.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результаты освоения модуля	Основные показатели оценки результата
ПК 3.1. Производить ремонт и окраску кузовов	Демонстрация умения производить окраску кузовов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Демонстрация умения организовывать деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Форма и вид аттестации по модулю

Промежуточная аттестация по модулю предназначена для оценки освоения

слушателем разделов, тем программы и проводится в виде зачета.

По результатам любого из видов промежуточных испытаний, выставляются оценки по двухбалльной системе («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»))

Наименование оценки	Основание для оценки
«удовлетворительно» (зачтено)	Практическая работа по модулю выполнена от 100 - 60%
«не удовлетворительно» (не зачтено)	Практическая работа по модулю выполнена менее 60%

4.5. Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 4. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт». Модуль С. Ремонт металлических съемных панелей, оперения кузова

В результате освоения модуля слушатель:

- знакомится с конкурсным заданием по модулю С «Ремонт металлических съемных панелей, оперения кузова»;
- знакомится с требованиями к выставлению оценки по модулю С «Ремонт металлических съемных панелей, оперения кузова»;
- формирует навык подготовки конкурсанта к выполнению модуля С «Ремонт металлических съемных панелей, оперения кузова».

Форма обучения – очная , трудоемкость – 12 час.

4.5.1. Цели реализации модуля

- познакомить с конкурсным заданием по модулю С «Ремонт металлических съемных панелей, оперения кузова» и порядком его выполнения конкурсантом;
- рассмотреть требования к выставлению оценки по модулю С «Ремонт металлических съемных панелей, оперения кузова».

4.5.2. Требования к результатам освоения модуля

Характеристика вида профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций; требований к знаниям, умениям.

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации:

ПК 3.1	Производить ремонт и окраску кузовов
--------	--------------------------------------

Код	Наименование общих компетенций
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

В результате освоения модуля слушатель должен:

- *иметь практический опыт:*

- разработки конкурсного задания по компетенции «Кузовной ремонт»

согласно коду;

- оценивания выполнения работ по модулю С «Ремонт металлических съемных панелей, оперения кузова».

- *знать:*

- структуру конкурсного задания по компетенции соответствующего модуля;

- требования к выставлению оценки по модулю С «Ремонт металлических съемных панелей, оперения кузова»;

- *уметь:*

- выполнять профессиональную деятельность и (или) демонстрировать элементы профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции.

4.5.3 Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 3. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт». Модуль С. Ремонт металлических съемных панелей, оперения кузова		12
Тема 1. Ремонт съемного элемента кузова	Лекция. Ремонт съемного элемента кузова. Способы ремонта с применением оборудования и инструмента (споттер, рихтовочные молотки и др.). Съемные элементы кузова (крылья, двери, капот, багажник и пр.). Расчет стоимости ремонта детали. Уровень сложности ремонта зон поверхности детали. Составление предварительного заказа на выполнение работ по ремонту. Рихтовка поверхности.	5
	Практическая работа в мастерской по компетенции. Отработка действий по выполнению работы модуля: решение примерных конкурсных заданий по модулю	6
Промежуточная аттестация	Зачет	1

4.5.4. Материально-техническое обеспечение

Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 4. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт» Модуль С. Ремонт металлических съемных панелей, оперения кузова

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская «Кузовной ремонт»	<ol style="list-style-type: none">1. Измерительная система электронная2. Телескопическая линейка для кузовных работ3. Автомобили с системой SRS для диагностирования и удаления ошибок по блоку SRS4. Диагностический прибор + диагност от дилера5. Зарядное устройство для АКБ автомобиля (220в---12 в)6. Кузов автомобиля7. Тележка инструментальная8. Баллон с CO29. Редукторы для CO210. Шланги резиновые высокого давления 12 атм с разъемами, вн.диам 9мм, длина 11м11. Шланги для CO212. Фильтр-лубликатор с быстросъемными соединениями (подключается на каждом рабочем месте к пневмомагистрали)13. Универсальная вращающаяся подставка для деталей кузова14. Аппарат точечной сварки с клещами15. Верстак16. Сварочный полуавтомат инверторный для сварки листовой стали 0,5-5мм17. Отрезная машинка пневматическая18. Машинка шлифовальная пневматическая19. Машинка шлифовальная пневматическая для шлифовки ЛКП20. Пистолет воздушный (для обдува)21. Линейка стальная22. Линейка стальная23. Плоскогубцы24. Кусачки25. Напильники набор26. Молотки стальные кузовщика – набор27. Молоток капроновый28. Струбцины кузовные (набор)29. Рулетка 3м30. Штангенциркуль 200 мм

4.5.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих

обучение по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации (не реже 3-х раз в пять лет) по направлениям Кузовной ремонт
- высшая или первая квалификационная категория по должности преподаватель/ мастер производственного обучения;
- наличие сертификата Ворлдскиллс. эксперта проведения регионального чемпионата WS или подтверждающий статус эксперта на право оценки демонстрационного экзамена по компетенции «Кузовной ремонт».

4.5.6. Организация образовательного процесса

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентностного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к профессиональной и способствует реализации профессионально-личностного потенциала обучающихся.

Реализация указанных образовательных технологий достигается через применение в образовательном процессе интерактивных и практико-ориентированных заданий, а также решении проблемных профессиональных задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю, обучающиеся обеспечиваются методическими рекомендациями по выполнению практических работ.

4.5.7. Информационное обеспечение обучения

1. Основная литература

1.1. Техническое описание компетенции «Кузовной ремонт».

1. 2. Инфраструктурный лист демонстрационного экзамена по компетенции «Кузовной ремонт».

1.3. Ильин М. С. Кузовные работы: рихтовка, сварка, покраска, антикоррозийная обработка-М.: Изд-во «Книжкин Дом», Изд-во «Эксмо», 2019, — 480 с. — (Экспресс-курс)

1.4. Кириченко Н. Б. Автомобильные эксплуатационные материалы – М.: Академа, 2018.

1.5. Епифанов Л. И., Епифанова Е. А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – М.: Инфра-М, 2017.

1.6. Карагодин В.И., Митрохин Н. Н. Ремонт автомобилей – М.: Мастерство, 2019.

2. Дополнительная литература

2.1. Ильин М.С. Кузовные работы: рихтовка, сварка, покраска, антикоррозийная обработка / М.С.Ильин. – М.: Изд-во Книжкин Дом; Изд-во Эксмо, 2019. – 480 с.

2.2. Синельников А.Ф. Кузова легковых автомобилей: Техническое обслуживание и ремонт / А.Ф.Синельников, С.К.Лосавио, С.А.Скрипников, Р.А.Синельников. – М.: ИКЦ «Академкнига», 2018. – 495 с.

2.3. Синельников А.Ф. Ремонт аварийных кузовов легковых автомобилей отечественного и иностранного производства / А.Ф.Синельников, С.К.Лосавио, Р.А.Синельников. – М.: Транспорт, 2018. – 334 с.

2.4. Чумаченко Ю.Т. Кузовные работы. Легковой автомобиль / Ю.Т.Чумаченко, А.А.Федорченко. – Ростов н/Д.: Феникс, 2018. – 256 с.

3. Электронные и Internet-ресурсы

3.1. Конкурсное задание по компетенции «Кузовной ремонт»
http://www.mtcol.ru/upr/wsr_2019/%D0%9A%D0%97_%D0%AD%D0%93_2019.pdf

4.5.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результаты освоения модуля	Основные показатели оценки результата
ПК 3.1. Производить ремонт и окраску кузовов	- демонстрация умения производить окраску кузовов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- демонстрация умения организовывать деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Форма и вид аттестации по модулю

Промежуточная аттестация по модулю предназначена для оценки освоения слушателем разделов, тем программы и проводится в виде зачета.

По результатам любого из видов промежуточных испытаний, выставляются оценки по двухбалльной системе («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»))

Наименование оценки	Основание для оценки
«удовлетворительно» (зачтено)	Практическая работа по модулю выполнена от 100 - 60%
«не удовлетворительно» (не зачтено)	Практическая работа по модулю выполнена менее 60%

4.6. Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 4. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт». Модуль D. Ремонт неметаллических панелей и декоративных элементов кузова

В результате освоения модуля слушатель:

- знакомится с конкурсным заданием по модулю D «Ремонт неметаллических панелей и декоративных элементов кузова»;
- знакомится с требованиями к выставлению оценки по модулю D «Ремонт неметаллических панелей и декоративных элементов кузова»;
- формирует навык подготовки конкурсанта к выполнению модуля D «Ремонт неметаллических панелей и декоративных элементов кузова».

Форма обучения – очная , трудоемкость – 12 час.

4.6.1. Цели реализации модуля

- познакомить с конкурсным заданием по модулю D «Ремонт неметаллических панелей и декоративных элементов кузова» и порядком его выполнения конкурсантом;

- рассмотреть требования к выставлению оценки по модулю D «Ремонт неметаллических панелей и декоративных элементов кузова».

4.6.2. Требования к результатам освоения модуля

Характеристика вида профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций; требований к знаниям, умениям.

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации:
ПК 3.1	Производить ремонт и окраску кузовов

Код	Наименование общих компетенций
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

В результате освоения модуля слушатель должен:

- *иметь практический опыт:*

- разработки конкурсного задания по компетенции «Кузовной ремонт» согласно коду;

- оценивания выполнения работ по модулю D «Ремонт неметаллических панелей и декоративных элементов кузова».

- *знать:*

- структуру конкурсного задания по компетенции соответствующего модуля;

- требования к выставлению оценки по модулю D «Ремонт неметаллических панелей и декоративных элементов кузова»;

- *уметь:*

- выполнять профессиональную деятельность и (или) демонстрировать элементы профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции.

4.6.3 Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 4. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт». Модуль D. Ремонт неметаллических панелей и декоративных элементов кузова		12
Тема 1. Ремонт пластиковых элементов кузова	Лекция. Виды съемных неметаллических элементов кузова (бампера, накладки, фальш-пороги, арки, молдинги и пр.). Способы и методы ремонта в соответствии с нормативной и технической документацией. Составление дефектовки, дефектная ведомость. Технологии восстановления для ремонта неметаллических элементов кузова. Виды ремонта. Типы пластика. Ремонт с использованием сварки полимеров. Технологии и методы ремонта сварки полимеров. Подготовка детали к ремонту. Очистка детали от загрязнений. Восстановление утраченных фрагментов детали. Подготовка детали для передачи в покраску. Соблюдение техники безопасности при выполнении данного вида работ.	5
	Практическая работа в мастерской по компетенции. Отработка действий по выполнению работы по модулю: решение примерных конкурсных заданий по модулю	6
Промежуточная аттестация	Зачет	1

4.6.4. Материально-техническое обеспечение

Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 6. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт» Модуль D. Ремонт неметаллических панелей и декоративных элементов кузова

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская «Кузовной ремонт»	<ol style="list-style-type: none">1. Измерительная система электронная2. Телескопическая линейка для кузовных работ3. Автомобили с системой SRS для диагностирования и удаления ошибок по блоку SRS4. Диагностический прибор + диагност от дилера5. Зарядное устройство для АКБ автомобиля (220в---12 в)6. Кузов автомобиля7. Тележка инструментальная8. Баллон с CO₂9. Редукторы для CO₂10. Шланги резиновые высокого давления 12 атм с разъемами, вн.диам 9мм, длина 11м11. Шланги для CO₂12. Фильтр-лубликатор с быстросъемными соединениями (подключается на каждом рабочем месте к пневмомагистрали)13. Универсальная вращающаяся подставка для деталей кузова14. Аппарат точечной сварки с клещами15. Верстак16. Сварочный полуавтомат инверторный для сварки листовой стали 0,5-5мм17. Отрезная машинка пневматическая18. Машинка шлифовальная пневматическая19. Машинка шлифовальная пневматическая для шлифовки ЛКП20. Пистолет воздушный (для обдува)21. Линейка стальная22. Линейка стальная23. Плоскогубцы24. Кусачки25. Напильники набор26. Молотки стальные кузовщика – набор27. Молоток капроновый28. Струбцины кузовные (набор)29. Рулетка 3м30. Штангенциркуль 200 мм

4.6.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дополнительной профессиональной программе – программе

повышения квалификации, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации (не реже 3-х раз в пять лет) по направлениям Кузовной ремонт
- высшая или первая квалификационная категория по должности преподаватель/ мастер производственного обучения;
- наличие сертификата Ворлдскилс. эксперта проведения регионального чемпионата WS или подтверждающий статус эксперта на право оценки демонстрационного экзамена по компетенции «Кузовной ремонт».

4.6.6. Организация образовательного процесса

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентностного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к профессиональной и способствует реализации профессионально-личностного потенциала обучающихся.

Реализация указанных образовательных технологий достигается через применение в образовательном процессе интерактивных и практико-ориентированных заданий, а также решении проблемных профессиональных задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю, обучающиеся обеспечиваются методическими рекомендациями по выполнению практических работ.

4.6.7. Информационное обеспечение обучения

1. Основная литература

1.1. Техническое описание компетенции «Кузовной ремонт».

1. 2. Инфраструктурный лист демонстрационного экзамена по компетенции «Кузовной ремонт».

1.3. Ильин М. С. Кузовные работы: рихтовка, сварка, покраска, антикоррозийная обработка-М.: Изд-во «Книжкин Дом», Изд-во «Эксмо», 2019, — 480 с. — (Экспресс-курс)

1.4. Кириченко Н. Б. Автомобильные эксплуатационные материалы – М.: Академа, 2018.

1.5. Епифанов Л. И., Епифанова Е. А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – М.: Инфра-М, 2017.

1.6. Карагодин В.И., Митрохин Н. Н. Ремонт автомобилей – М.: Мастерство, 2019.

2. Дополнительная литература

2.1. Ильин М.С. Кузовные работы: рихтовка, сварка, покраска, антикоррозийная обработка / М.С.Ильин. – М.: Изд-во Книжкин Дом; Изд-во Эксмо, 2019. – 480 с.

2.2. Синельников А.Ф. Кузова легковых автомобилей: Техническое обслуживание и ремонт / А.Ф.Синельников, С.К.Лосавио, С.А.Скрипников, Р.А.Синельников. – М.: ИКЦ «Академкнига», 2018. – 495 с.

2.3. Синельников А.Ф. Ремонт аварийных кузовов легковых автомобилей отечественного и иностранного производства / А.Ф.Синельников, С.К.Лосавио, Р.А.Синельников. – М.: Транспорт, 2018. – 334 с.

2.4. Чумаченко Ю.Т. Кузовные работы. Легковой автомобиль / Ю.Т.Чумаченко, А.А.Федорченко. – Ростов н/Д.: Феникс, 2018. – 256 с.

3. Электронные и Internet-ресурсы

3.1. Конкурсное задание по компетенции «Кузовной ремонт»
http://www.mtcol.ru/upr/wsr_2019/%D0%9A%D0%97_%D0%AD%D0%93_2019.pdf

4.6.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результаты освоения модуля	Основные показатели оценки результата
ПК 3.1. Производить ремонт и окраску кузовов	- демонстрация умения производить окраску кузовов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- демонстрация умения организовывать деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Форма и вид аттестации по модулю

Промежуточная аттестация по модулю предназначена для оценки освоения слушателем разделов, тем программы и проводится в виде зачета.

По результатам любого из видов промежуточных испытаний, выставляются оценки по двухбалльной системе («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»))

Наименование оценки	Основание для оценки
«удовлетворительно» (зачтено)	Практическая работа по модулю выполнена от 100 - 60%
«не удовлетворительно» (не зачтено)	Практическая работа по модулю выполнена менее 60%

4.7. Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 5. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт». Модуль Е. Подготовка передачи автомобиля или деталей кузова в малярный цех

В результате освоения модуля слушатель:

- знакомится с конкурсным заданием по модулю Е «Подготовка передачи автомобиля или деталей кузова в малярный цех»;
- знакомится с требованиями к выставлению оценки по модулю Е «Подготовка передачи автомобиля или деталей кузова в малярный цех»;
- формирует навык подготовки конкурсанта к выполнению модуля Е «Подготовка передачи автомобиля или деталей кузова в малярный цех».

Форма обучения – очная , трудоемкость – 12 час.

4.7.1. Цели реализации модуля

- познакомить с конкурсным заданием по модулю Е «Подготовка передачи автомобиля или деталей кузова в малярный цех» и порядком его выполнения конкурсантом;

- рассмотреть требования к выставлению оценки по модулю Е Подготовка передачи автомобиля или деталей кузова в малярный цех».

4.7.2. Требования к результатам освоения модуля

Характеристика вида профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций; требований к знаниям, умениям.

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации:
ПК 3.1	Производить ремонт и окраску кузовов

Код	Наименование общих компетенций
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

В результате освоения модуля слушатель должен:

- *иметь практический опыт:*

- разработки конкурсного задания по компетенции «Кузовной ремонт» согласно коду;

- оценивания выполнения работ по модулю Е «Подготовка передачи автомобиля или деталей кузова в малярный цех».

- *знать:*

- структуру конкурсного задания по компетенции соответствующего модуля;

- требования к выставлению оценки по модулю Е «Подготовка передачи автомобиля или деталей кузова в малярный цех»;

- *уметь:*

- выполнять профессиональную деятельность и (или) демонстрировать элементы профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции.

4.7.3 Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 5. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт». Модуль Е. Подготовка передачи автомобиля или деталей кузова в малярный цех		12
Тема 1. Подготовка передачи автомобиля или деталей кузова в малярный цех	Лекция. Подготовка поверхности для нанесения шпатлевки. Шлифовка поверхности до металла и зоны выходов. Приготовление материала (шпатлевка и отвердитель). Герметизация швов. Инструменты и оборудование. Выбор материала. Подготовка поверхностей для нанесения герметизирующего состава. Обезжиривание поверхности. Герметизирующий шов. Шпатлевание поверхности кузовного элемента. Толщина покрытия шпатлевания поверхности. Сушка и обработка шпатлевки. Виды шпатлевки. Абразивный материал.	5
	Практическая работа в мастерской по компетенции. Отработка действий по выполнению работы по модулю: решение примерных конкурсных заданий по модулю	6
Промежуточная аттестация	Зачет	1

4.7.4. Материально-техническое обеспечение

Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 6. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт» Модуль Е. Подготовка передачи автомобиля или деталей кузова в малярный цех

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская «Кузовной ремонт»	<ol style="list-style-type: none">1. Измерительная система электронная2. Телескопическая линейка для кузовных работ3. Автомобили с системой SRS для диагностирования и удаления ошибок по блоку SRS4. Диагностический прибор + диагност от дилера5. Зарядное устройство для АКБ автомобиля (220в---12 в)6. Кузов автомобиля7. Тележка инструментальная8. Баллон с CO29. Редукторы для CO210. Шланги резиновые высокого давления 12 атм с разъемами, вн.диам 9мм, длина 11м11. Шланги для CO212. Фильтр-лубликатор с быстросъемными соединениями (подключается на каждом рабочем месте к пневмомагистрали)13. Универсальная вращающаяся подставка для деталей кузова14. Аппарат точечной сварки с клещами15. Верстак16. Сварочный полуавтомат инверторный для сварки листовой стали 0,5-5мм17. Отрезная машинка пневматическая18.Машинка шлифовальная пневматическая19.Машинка шлифовальная пневматическая для шлифовки ЛКП20. Пистолет воздушный (для обдува)21. Линейка стальная22. Линейка стальная23. Плоскогубцы24. Кусачки25.Напильники набор26. Молотки стальные кузовщика – набор27. Молоток капроновый28. Струбцины кузовные (набор)29. Рулетка 3м30. Штангенциркуль 200 мм

4.7.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дополнительной профессиональной программе – программе

повышения квалификации, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации (не реже 3-х раз в пять лет) по направлениям Кузовной ремонт
- высшая или первая квалификационная категория по должности преподаватель/ мастер производственного обучения;
- наличие сертификата Ворлдскилс. эксперта проведения регионального чемпионата WS или подтверждающий статус эксперта на право оценки демонстрационного экзамена по компетенции «Кузовной ремонт».

4.7.6. Организация образовательного процесса

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентностного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к профессиональной и способствует реализации профессионально-личностного потенциала обучающихся.

Реализация указанных образовательных технологий достигается через применение в образовательном процессе интерактивных и практико-ориентированных заданий, а также решении проблемных профессиональных задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю, обучающиеся обеспечиваются методическими рекомендациями по выполнению практических работ.

4.7.7. Информационное обеспечение обучения

2. Основная литература

1.1. Техническое описание компетенции «Кузовной ремонт».

1. 2. Инфраструктурный лист демонстрационного экзамена по компетенции «Кузовной ремонт».

1.3. Ильин М. С. Кузовные работы: рихтовка, сварка, покраска, антикоррозийная обработка-М.: Изд-во «Книжкин Дом», Изд-во «Эксмо», 2019, — 480 с. — (Экспресс-курс)

1.4. Кириченко Н. Б. Автомобильные эксплуатационные материалы – М.: Академа, 2018.

1.5. Епифанов Л. И., Епифанова Е. А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – М.: Инфра-М, 2017.

1.6. Карагодин В.И., Митрохин Н. Н. Ремонт автомобилей – М.: Мастерство, 2019.

2. Дополнительная литература

2.1. Ильин М.С. Кузовные работы: рихтовка, сварка, покраска, антикоррозийная обработка / М.С.Ильин. – М.: Изд-во Книжкин Дом; Изд-во Эксмо, 2019. – 480 с.

2.2. Синельников А.Ф. Кузова легковых автомобилей: Техническое обслуживание и ремонт / А.Ф.Синельников, С.К.Лосавио, С.А.Скрипников, Р.А.Синельников. – М.: ИКЦ «Академкнига», 2018. – 495 с.

2.3. Синельников А.Ф. Ремонт аварийных кузовов легковых автомобилей отечественного и иностранного производства / А.Ф.Синельников, С.К.Лосавио, Р.А.Синельников. – М.: Транспорт, 2018. – 334 с.

2.4. Чумаченко Ю.Т. Кузовные работы. Легковой автомобиль / Ю.Т.Чумаченко, А.А.Федорченко. – Ростов н/Д.: Феникс, 2018. – 256 с.

3. Электронные и Internet-ресурсы

3.1. Конкурсное задание по компетенции «Кузовной ремонт»
http://www.mtcol.ru/upr/wsr_2019/%D0%9A%D0%97_%D0%AD%D0%93_2019.pdf

4.7.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результаты освоения модуля	Основные показатели оценки результата
ПК 3.1. Производить ремонт и окраску кузовов	- демонстрация умения производить окраску кузовов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- демонстрация умения организовывать деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Форма и вид аттестации по модулю

Промежуточная аттестация по модулю предназначена для оценки освоения слушателем разделов, тем программы и проводится в виде зачета.

По результатам любого из видов промежуточных испытаний, выставляются оценки по двухбалльной системе («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»))

Наименование оценки	Основание для оценки
«удовлетворительно» (зачтено)	Практическая работа по модулю выполнена от 100 - 60%
«не удовлетворительно» (не зачтено)	Практическая работа по модулю выполнена менее 60%

4.8. Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 6. Организация процесса оценивания результатов выполнения модулей по компетенции «Кузовной ремонт»

В результате освоения модуля слушатель:

- знакомится с правилами по технике безопасности и охране труда на площадке;
- знакомится со схемой оценки по результатам выполнения конкурсного задания по модулям в соответствии с критериями оценки;
- знакомится с распределением ролей среди экспертов на площадке.

Форма обучения – очная , трудоемкость – 10 час.

4.8.1. Цели реализации модуля

- познакомить с процедурой оценивания конкурсного задания по модулям;
- рассмотреть критерии оценивания выполнения работ по модулям в

соответствии с кодом по компетенции.

4.8.2. Требования к результатам освоения модуля

Характеристика вида профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций; требований к знаниям, умениям.

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация учебно-производственного процесса
ПК 1.1	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ВД 7	Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
ПК 7.1	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты

Код	Наименование общих компетенций
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

В результате освоения модуля слушатель должен:

- *иметь практический опыт:*
- участия в чемпионатском движении в качестве эксперта (компатриот) по компетенции «Кузовной ремонт»;
- оценивания выполнения работ по модулям.
- *знать:*
- основные документы конкурсной документации по организации чемпионата;
- требования к выставлению оценки по выполнению конкурсного задания по модулям;
- *уметь:*
- выполнять профессиональную деятельность и (или) демонстрировать элементы профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции.

4.8.3 Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 6. Организация процесса оценивания результатов выполнения модулей по компетенции «Кузовной ремонт»		10
Тема 1. Деятельность эксперта на площадке	Лекция. Организация деятельности эксперта на площадке. Регистрация экспертов. Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Совещание экспертного сообщества. Ознакомление со схемой оценки. Распределение ролей. Подписание протоколов.	2
Тема 2 Основные документы по организации работы на площадке	Лекция. Основные документы по организации работы на площадке. Регламент чемпионата по проведению соревнований. Работа экспертной группы. Оформление документации, подготовка к соревновательным дням. Техническое описание компетенции. Конкурсное задание. Инструкция по технике безопасности и охране труда. План застройки. Скиллс менеджмент план (СМП).	2
Тема 3. Критерии оценивания	Лекция. Критерии оценивания. Типы оценивания.	2
	Практическая работа в мастерской по компетенции Разработать критерии оценивания по модулям конкурсного задания по компетенции «Кузовной ремонт»	3
Промежуточная аттестация	Зачет	1

4.8.4. Материально-техническое обеспечение

Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 7. Организация процесса оценивания результатов выполнения модулей по компетенции «Кузовной ремонт»

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская «Кузовной ремонт»	<ol style="list-style-type: none">1. МФУ (черно-белая печать)2. Ноутбук3. Стол для ноутбука4. Интерактивная панель5. Стол (ученический)6. Кресло Атлант7. Стул (учащегося)8. Урана9. Огнетушитель10. Вешалка11. Аптечка

4.8.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации (не реже 3-х раз в пять лет) по направлениям Кузовной ремонт;
- высшая или первая квалификационная категория по должности преподаватель/ мастер производственного обучения;
- наличие сертификата Ворлдскилс. эксперта проведения регионального чемпионата WS или подтверждающий статус эксперта на право оценки демонстрационного экзамена по компетенции «Кузовной ремонт».

4.8.6. Организация образовательного процесса

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к профессиональной и способствует реализации профессионально-

личностного потенциала обучающихся.

Реализация указанных образовательных технологий достигается через применение в образовательном процессе интерактивных и практико-ориентированных заданий, а также решении проблемных профессиональных задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю, обучающиеся обеспечиваются методическими рекомендациями по выполнению практических работ.

4.8.7. Информационное обеспечение обучения

1. Электронные и Internet-ресурсы

1. Сайт Единой системы актуальных требований:
www.esat.worldskills.ru
2. Официальный сайт Союза Ворлдскиллс Россия: www.worldskills.ru
3. Ссылка на документацию по демонстрационному экзамену:
<https://worldskills.ru/nashi-proektyi/demonstracziornyijekzamen/obshhayainformacziya.html>
4. Личный кабинет эксперта: <https://esim.worldskills.ru>
5. Электронная система подсчета результатов: <http://cis.worldskills.ru>
6. Актуальная документация по организации РЧ:
<https://drive.google.com/open?id=1bZCSH8aEyYwKh2RagaIXggZcfh0QhodP>
7. Актуальная документация по организации ДЭ:
<https://esat.worldskills.ru/competencies/da194786-514d-4c1f-a7db0fbc6e1d8042/categories/713fc862-5522-4c8a-be0e-f7273f90fc32>

4.8.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результаты освоения модуля	Основные показатели оценки результата
ПК 5.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты	- умение наблюдать, проводить диагностику и интерпретировать полученные результаты
ОК 3. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- решение профессиональных задач с использованием персональных компьютеров
ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- демонстрировать умение поиска, анализа и оценки информации для решения профессиональных задач

Форма и вид аттестации по модулю:

Промежуточная аттестация по модулю предназначена для оценки освоения слушателем разделов, тем программы и проводится в виде зачета.

По результатам любого из видов промежуточных испытаний, выставляются оценки по двухбалльной системе («удовлетворительно» («зачтено»), неудовлетворительно» («не зачтено»))

Наименование оценки	Основание для оценки
«удовлетворительно» (зачтено)	Практическая работа по модулю выполнена от 100-60 %
«не удовлетворительно» (не зачтено)	Практическая работа по модулю выполнена менее 60 %

5. Контроль и оценка результатов освоения программы

Оценка качества освоения программы включает промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по модулям, предусмотренными учебным планом настоящей программы.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.