

**ОТЧЕТ**  
**О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
«Нижнетагильский государственный профессиональный колледж  
имени Никиты Акинфиевича Демидова»

**за 2021-2022 г.г.**

**ВИРТУАЛЬНЫЕ МАСТЕРСКИЕ:**  
открытое образовательное пространство для решения задач  
подготовки квалифицированных кадров для региональной экономики

## 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации (по уставу)	<p>Полное наименование – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова»</p> <p>Сокращенное наименование – ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»</p>
Фактический адрес образовательной организации	<p>622001, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2;</p> <p>622036, Свердловская область, г. Нижний Тагил, пр. Мира, д. 57;</p> <p>622036, Свердловская область, г. Нижний Тагил, пр. Мира, д. 49/ ул. Циолковского, 24;</p> <p>622005, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Гвардейская, д. 57</p>
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	<p>Морозова Светлана Анатольевна</p>
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы)	<p>Журавлева Елена Васильевна</p>
Контактное лицо по вопросам представления заявки	<p>Журавлева Елена Васильевна</p>
Контактный телефон	8-904-98-504-98
Телефон/факс образовательной организации	+7 (3435) 21-50-11
Сайт образовательной организации	www.ntgpk.com
Электронный адрес образовательной организации	ntgpk@mail.ru

Руководитель      ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»



*[Handwritten signature]*

С.А. Морозова

## 2. ВЫПОЛНЕНИЕ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Информация о выполнении календарного плана реализации инновационного проекта представлена в таблице 1.  
Таблица 1

п/п	Мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Примечания
<b>I этап – Подготовительный (сентябрь 2020 – декабрь 2020 г.г.)</b>					
2.1	Анализ основных потребностей всех субъектов образовательного процесса в отношении цифровизации профессионального образования	сентябрь 2020	сентябрь 2020	Проведено исследование по выявлению потребностей субъектов образовательного процесса в отношении цифровизации профессионального образования	Выявленные потребности стали основой для проектирования модели создания цифровой информационно-образовательной среды «ВИРТУАЛЬНЫЕ МАСТЕРСКИЕ»
2.2	Проектирование модели создания цифровой информационно-образовательной среды «ВИРТУАЛЬНЫЕ МАСТЕРСКИЕ»	октябрь 2020	сентябрь 2020	Разработана Модель создания цифровой информационно-образовательной среды «ВИРТУАЛЬНЫЕ МАСТЕРСКИЕ»	Модель создания цифровой информационно-образовательной среды «ВИРТУАЛЬНЫЕ МАСТЕРСКИЕ» представлена на Всероссийском научно-практическом форуме «Виртуальные мастерские – технология умножения профессионально-познавательных возможностей обучающихся СПО» 31 марта 2021 г. Екатеринбург - Нижний Тагил
2.3	Инвентаризация имеющихся и необходимых трудовых функций управленческих и педагогических кадров ПОО в связи с изменением содержания их деятельности в цифровой среде	октябрь 2020	октябрь 2020 по настоящее время	Выявлены недостающие компетенции педагогических работников для осуществления деятельности в цифровой образовательной среде	Внесены дополнения и изменения в Программу развития кадрового потенциала колледжа до 2024 года

	Тестирование и анализ цифровых образовательных продуктов (образовательных платформ, программного обеспечения, аппаратных средств и др.)	ноябрь 2020	ноябрь 2020	В колледже реализуются образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформе To-Study™.	Электронная обучающая среда включает в себя лекционные материалы, практические работы, задания для внеаудиторной самостоятельной работы, а также тестовые задания для контроля знаний. Электронная обучающая среда поддерживает функцию обратной связи и доступна в режиме 24/7. <a href="http://www.ntgpk.com/?do=page&amp;page=show_page&amp;id=448">http://www.ntgpk.com/?do=page&amp;page=show_page&amp;id=448</a>
	Выявление наличных дефицитов в отношении цифровизации	декабрь 2020	декабрь 2020	Составлен перечень программного обеспечения для организации 4 мастерских по приоритетной группе компетенций Обслуживание транспорта и логистика, планируемых к вводу в эксплуатацию к 1 декабря 2021 года	Перечень мастерских, оснащенных современным программным обеспечением: Кузовной ремонт, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Окраска автомобиля, Экспедирование грузов.
<b>II этап – Организационный (январь 2021 – март 2021 г.г.)</b>					
2.4	Организовать повышение квалификации педагогического и административного персонала для работы в обновленной цифровой информационно-образовательной среде колледжа	январь - март 2021	январь - март 2021	Организовано повышение квалификации управленческих и педагогических кадров по направлениям инновационного проекта	Общее количество ППР, прошедших повышение квалификации по направлениям инновационного проекта на 1.08.21 г. - 14 педагогических, 4 руководящих работника
2.5	Приобретение готовых цифровых образовательных продуктов, обеспечивающих закрытие выявленных дефицитов	март 2021	март 2021	Готовность к внедрению модели	В настоящее время ведется приобретение Программных продуктов для оснащения 4 мастерских за счет грантовых средств <i>из федерального бюджета</i> в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия

					«Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Протокол № 3/2020 заседания Конкурсной комиссии Министерства просвещения Российской Федерации)
<b>III этап – Основной (март 2021 – март 2024 г.г.)</b>					
2.7	Внедрение модели создания цифровой информационно-образовательной среды «ВИРТУАЛЬНЫЕ МАСТЕРСКИЕ»	март 2021-март 2024	март 2021-по настоящее время	В соответствии с письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 29.06.17 г. № 02-01-82\5520 «О направлении инструкции», материалы проекта размещаются на портале «Навигатор инновационных практик в системе образования Свердловской области»: <a href="http://rnp.irro.ru/index.php?cid=713">http://rnp.irro.ru/index.php?cid=713</a>	Информация о ходе реализации регионального инновационного проекта докладывается регулярно, в соответствии с планами работы и графиком аудита качества реализации инновационного проекта, на Совете колледжа, Педагогическом совете, Научно-методическом совете, Наблюдательном совете, научно-практических конференциях различного уровня

**Вывод:** календарный план реализации инновационного проекта соблюден, запланированные мероприятия выполнены своевременно и в полном объеме.

## 1. ПРОДУКТЫ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Наименование продукта инновационного проекта (программы) и сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы) приведены в таблице 2.

Таблица 2

N п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
1.	Опыт проведения профессиональных проб в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее»	Презентация опыта проведения профессиональных проб в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее» размещена на портале «Навигатор инновационных практик в системе образования Свердловской области»	<a href="http://rnp.irro.ru/index.php?cid=1153">http://rnp.irro.ru/index.php?cid=1153</a>
2.	Всероссийский научно-практический форум «ВИРТУАЛЬНЫЕ МАСТЕРСКИЕ – ТЕХНОЛОГИЯ УМНОЖЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ СПО»	Программа, электронный сборник материалов, резолюция Всероссийского научно-практического форума «Виртуальные мастерские – технология умножения профессионально-познавательных возможностей обучающихся СПО» размещены на портале «Навигатор инновационных практик в системе образования Свердловской области»	<a href="http://rnp.irro.ru/index.php?cid=1132">http://rnp.irro.ru/index.php?cid=1132</a>
3.	Проектная сессия «МОДЕЛИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ШКОЛЫ И УЧРЕЖДЕНИЙ СПО В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СОО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ»	В ходе проектной сессии представители образовательного сообщества города Нижний Тагил определили модели взаимодействия школы и учреждений СПО с учетом ресурсной базы организации для реализации профильного обучения, проведения профессиональных проб и социальных практик учащихся средней школы. Материалы проектной сессии размещены на портале «Навигатор инновационных практик в системе образования Свердловской области»	<a href="http://rnp.irro.ru/index.php?cid=1135">http://rnp.irro.ru/index.php?cid=1135</a>
4.	Фестиваль «ПРОФИ-START»	Фестиваль проводился с целью развития системы преемственности в области ранней профессиональной ориентации детей. Информация о мероприятии размещена на портале «Навигатор инновационных практик в системе образования Свердловской области»	<a href="http://rnp.irro.ru/index.php?cid=1133">http://rnp.irro.ru/index.php?cid=1133</a>
5.	Участие педагогов колледжа в научно-практических конференциях, конкурсах	Публикация статьи в сборнике VII Всероссийской конференции «Профессиональное образование: проблемы, исследования,	24 ноября 2020 г., Екатеринбург

научные публикации по проблематике инновационного проекта	инновации»	
	Участие в Круглом столе на тему: «Кадровые сервисы для бизнеса: возможности региональной образовательной экосистемы»	19 ноября 2020 г., Екатеринбург
	Выступление на "Всероссийской конференции "Профессиональные кадры и Цифровое образование: программы и проекты""	09 декабря 2020 г. г. Москва, ФИРО РАНХиГС
	Выступление на Международной научно-практической конференции «Среднее профессиональное образование: практика и управление - 2020»	15-16 декабря 2020 г. г. Санкт-Петербург
	Выступление на Всероссийском Форуме «Будущее начинается сегодня» Дискуссионная площадка «Наставничество – путь к профессионализму» в рамках	18 декабря 2020 года, Екатеринбург-Нижний Тагил
	Выступление на Научно-практической конференции «Наставничество как инструмент повышения качества профессионального образования»	17-18 декабря 2020 г. г. Самара
	Публикация статьи XI Областные педагогические чтения имени первого Министра образования Свердловской области Валерия Вениаминовича Нестерова на тему: «Помня о прошлом, веря в настоящее, строим будущее профессионального образования Свердловской области»	16 декабря 2020 года г. Екатеринбург
	Публикация статьи в сборнике Всероссийской научно-практической конференции «Дистанционное обучение: опыт, проблемы»	10 февраля 2021 г., Нижний Тагил
	Участие в проведении Стажировки эффективные управленческие практики достижения образовательных и воспитательных результатов	24-25 марта 2021, Екатеринбург
	Выступление и публикация статьи Нетворкинг на тему: « <b>Профессиология: проекция в будущее</b> »	28 апреля 2021 года, Екатеринбург
	Выступление и публикация статьи Всероссийский научно-практический форум «Формирование метапредметных результатов обучающихся в условиях персонализированного образования и цифровизации: в проекции профессионального будущего»	12 мая 2021 год Екатеринбург, Первоуральск

## **4. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **4.1 Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов**

**(в целом по инновационному проекту и реализованному этапу)**

Присвоение ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» статуса региональной инновационной площадки позволило приступить к реализации инновационного проекта «ВИРТУАЛЬНЫЕ МАСТЕРСКИЕ: открытое образовательное пространство для решения задач подготовки квалифицированных кадров региональной экономики».

Как показала практика внедрения инновационного проекта, тема проектирования является актуальной для системы среднего профессионального образования Свердловской области в целом и для каждой профессиональной образовательной организации в частности.

Инновационный проект соответствует современным стратегическим направлениям развития профессионального образования и задачам инновационного развития Российской Федерации, обеспечивает образовательную поддержку решения задач стратегического развития г. Нижний Тагил, Горнозаводского округа и Свердловской области, стимулирует реализацию потенциала государственно-частного партнёрства в сфере образования, нацелен на реализацию государственной политики РФ, Указов Президента РФ по модернизации образования.

Проект «ВИРТУАЛЬНЫЕ МАСТЕРСКИЕ: открытое образовательное пространство для решения задач подготовки квалифицированных кадров региональной экономики» разработан в соответствии с требованиями, определенными в Приложении 1 к Постановлению Правительства Свердловской области от 18 марта 2015 г. N 172-ПП «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Свердловской области, региональными инновационными площадками в Свердловской области».



По результатам анализа можно сделать вывод о том, что организационные, материальные и финансовые ресурсы колледжа позволили осуществить реализацию подготовительного и организационного этапов инновационного проекта. **Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта осуществляется своевременно, в полном объеме.**

В настоящее время продолжается внедрение основного этапа проекта за счет освоения средств *из федерального бюджета* в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Протокол № 3/2020 заседания Конкурсной комиссии Министерства просвещения Российской Федерации)

## 4.2 Рекомендации по использованию полученных продуктов

### инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений

Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений представлены в таблице 3.

Таблица 3

N п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений
1.	Опыт проведения профессиональных проб в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее»	Опыт проведения профессиональных проб в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее» представлен на мероприятиях всероссийского, регионального и муниципального уровней, рекомендован к тиражированию, возможных рисков и ограничений не выявлено
2.	Всероссийский научно-практический форум «ВИРТУАЛЬНЫЕ МАСТЕРСКИЕ – ТЕХНОЛОГИЯ УМНОЖЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ СПО»	Программа, электронный сборник материалов, резолюция Всероссийского научно-практического форума «Виртуальные мастерские – технология умножения профессионально-познавательных возможностей обучающихся СПО» рекомендованы к тиражированию и внедрению, возможных рисков и ограничений не выявлено
3.	Проектная сессия «МОДЕЛИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ШКОЛЫ И УЧРЕЖДЕНИЙ СПО В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СОО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ»	Материалы проектной сессии, модели взаимодействия школы и учреждений СПО с учетом ресурсной базы организации для реализации профильного обучения, проведения профессиональных проб и социальных практик учащихся средней школы рекомендованы к тиражированию и внедрению, возможных рисков и ограничений не выявлено
4.	Фестиваль «ПРОФИ-START»	Материалы Фестиваля рекомендованы к тиражированию и внедрению с целью развития системы преемственности в области ранней профессиональной ориентации детей. Возможных рисков и ограничений не выявлено
5.	Участие педагогов колледжа в научно-практических конференциях, конкурсах научные публикации по проблематике инновационного проекта	Форма является перспективной, направлена на развитие кадрового потенциала образовательной организации. Возможных рисков и ограничений не выявлено

**Вывод:** продукты инновационного проекта рекомендованы к использованию образовательными организациями в полном объеме, возможных рисков и ограничений при внедрении не выявлено.

#### 4.2.4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки

Эффективность проекта оцениваем по результатам выполнения Целевых показателей, установленных на основе регионального проекта «Цифровая образовательная среда», Государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2025 года» (утв. постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 г. № 920-ПП); Государственной программы Свердловской области «Информационное общество Свердловской области до 2024 года» (утв. постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2017 № 1050-ПП), см. Таблицу 3.

Таблица 3

№ п/п	Наименование показателя	Период/ Значение показателей					
		2020 год			на 01.08. 2021		
		План	Факт	Отклонение	План	Факт	Отклонение
1.	Обеспеченность колледжа Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с, а также гарантированным Интернет-трафиком (+/-)	+	+	0	+	+	0
2.	Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, процент	20	20	0	50	50	0
3.	Доля обучающихся по программам СПО, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной	10	10	0	15	15	0

	среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент						
4.	Использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ. информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие	-	-	-	+	+	0
5.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), процент	5	5	0	15	15	0
6.	Внедрен механизм обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения обучающихся, в том числе с применением биометрических данных	-	-	-	-	-	-

**Вывод:** по результатам мониторинга качества инновационного проекта (программы) отклонений в значениях целевых показателей за анализируемый период не выявлено.

## 5.ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Учитывая сегодняшнее состояние колледжа и тенденции развития образования в Российской Федерации и Свердловской области, колледж видится как современная многоструктурная профессиональная образовательная организация, ориентированная на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена технического профиля, необходимых для сферы СЕРВИСА, ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ТРАНСПОРТА, владеющих требуемыми профессиональными компетенциями и конкурентоспособными на местном, региональном и федеральном рынке труда.

В образовательной организации сосредоточены квалифицированные педагогические и инженерные кадры, способные гибко реагировать на изменение потребностей рынка труда и профессионально владеющие инновационными педагогическими и информационными технологиями. Образовательная организация активно сотрудничает с производственными и сервисными предприятиями города Нижний Тагил и соседних городов. Материально-техническая база колледжа способствует приобретению практического опыта и формированию профессиональных компетенций, помогающих выпускникам адаптироваться к производственной деятельности.

Система работы в колледже, в том числе воспитательной и научно-методической, ориентирована на развитие лидерских качеств обучающихся, формирование их потребности к саморазвитию и самосовершенствованию, толерантности и активной позиции в обществе.

**МИССИЯ:** ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» - **профессиональная образовательная организация, владеющая образовательными ресурсами** (материально-техническими, кадровыми, методическими, информационными, социальными), необходимыми для обеспечения подготовки кадров по перечню ТОП-50, ТОП-регион, ТОП-город по профилю СЕРВИС, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ТРАНСПОРТ, нацеленная на удовлетворение потребностей социально-экономического развития города и региона, запросов внутренних и внешних потребителей образовательных услуг, обеспечивающая высокое качество профессионального образования.

Все подразделения ориентированы на организацию и эффективную реализацию образовательного процесса, способствующего формированию у выпускников колледжа профессиональных и общих компетенций, позволяющих осуществлять профессиональные виды деятельности на высокотехнологичных производствах предприятий – социальных партнеров колледжа.

Реализация миссии предполагает изменения характеристик образовательной среды с учетом сохранения преемственности между предполагаемыми изменениями и сегодняшним состоянием колледжа.

Предполагается также изменение содержания, методов, форм обучения и воспитания, государственно-общественной системы управления колледжем, совершенствования профессионализма педагогов.

**Основополагающими приоритетами развития колледжа являются:**

- опора на аспекты модернизации Российского образования, главной задачей которой является обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;

- работа по повышению уровня качества обучения и ориентация образовательного процесса не только на усвоение студентами определённой суммы знаний, но и на развитие личности каждого студента, его познавательных и творческих способностей;

- активизация работы по совершенствованию системы воспитания студентов колледжа с ориентацией её на формирование у студентов гражданской ответственности, правового самосознания, духовности, культуры, нравственности, инициативности, самостоятельности, способности к скорейшей адаптации в обществе и стремления к конкурентоспособности на рынке труда;

- совершенствование деятельности колледжа в направлении социального партнёрства в целях повышения адекватности результатов образовательного процесса, осуществляемого колледжем, потребностям регионального рынка труда, приближения подготовки специалистов к требованиям отраслей экономики и работодателей, укрепления связи обучения студентов с производством, привлечения дополнительных источников финансирования для развития материально-технической базы колледжа;

- формирование у студентов престижности трудовой деятельности.

**Основной идеей** развития колледжа является идея создания многоструктурной профессиональной образовательной организации, действующей в рамках единого образовательного пространства в сформированной инновационной образовательной среде, в условиях реализации новых механизмов социального партнерства и взаимодействия с использованием новых форм обучения (сетевое и дистанционное).

**Стратегическая цель** - формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями инновационного

развития экономики региона и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Принимая во внимание стратегическую, опираясь на сильные стороны и внешние возможности, мы определили ряд приоритетных задач, каждая из которых нацелена на реализацию его основной миссии и представляет собой отдельное направление работы.

Задача 1. Повышение качества профессионального образования и обеспечение востребованности, конкурентоспособности выпускников колледжа.

Задача 2. Развитие кадрового потенциала через организацию стажировок на ведущих предприятиях города и области, МЦК.

Задача 3. Модернизация учебно-материальной базы колледжа и создание комфортных и безопасных условий для реализации требований ФГОС СПО.

Задача 4. Организация воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего самоопределение и социализацию студентов на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задача 5. Осуществление эффективной финансово-хозяйственной и управленческой деятельности.

В результате реализации задач будет создана качественно новая профессиональная образовательная организация, обладающая собственным потенциалом дальнейшего развития и способная успешно содействовать решению задач модернизации образования и социально-экономического развития города Нижний Тагил и Свердловской области.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Подготовка для предприятий города и региона квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, владеющих современными производственными и информационными технологиями, а так же дополнительными профессиональными компетенциями, востребованными на региональном и местном рынке труда.

2. Соответствие содержания учебно-методической документации требованиям международных стандартов и регламентов WSR, ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

3. Создание в колледже объективной и комплексной системы мониторинга качества подготовки кадров на основе независимой оценки квалификаций.

4. Организация профориентационной деятельности в форме сетевого взаимодействия дошкольного и школьного образования с профессиональным образовательным сообществом.

5. Формирование в колледже «резерва» экспертов и участников олимпиад профессионального мастерства и чемпионатов WorldSkills Russia.

6. Создание учебных лабораторий по направлениям подготовки по профессиям и специальностям, входящим в перечни ТОП-50, ТОП - Регион.

7. Соответствие педагогических кадров требованиям профессионального стандарта педагога профессионального образования.

8. Организация воспитательного пространства колледжа, обеспечивающее самоопределение и социализацию студентов на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

#### ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПЕРСПЕКТИВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Вид деятельности	Мероприятия	Ответственный	Срок
<b>Задача 1. Повышение качества профессионального образования и обеспечение востребованности, конкурентоспособности выпускников колледжа</b>			
<b>Инновационная деятельность</b>	<b>Разработка и реализация инновационных проектов колледжа:</b>	Зам. директора по УРиОВ	По графику реализации проектов
	1. Виртуальные мастерские: открытое образовательное пространство для подготовки квалифицированных кадров региональной экономики		
	2. Билет в будущее		
	3. WorldskillsRussia, в том числе обучение лиц предпенсионного возраста в рамках проектов «Демография», «Содействие занятости населения»		
	4. Независимая оценка квалификаций «ГИА - НОК»		
	5. Подготовка квалифицированных кадров по приоритетной группе компетенций Обслуживание транспорта и логистика в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономического комплекса Свердловской области		
<b>Научно-методическая</b>	Гармонизация требований международных стандартов и регламентов WSR, ФГОС СПО и профессиональных стандартов	Зам. директора по УМР	По мере внедрения новых ОПОП



<b>деятельность</b>	Разработка учебно-методической документации		Постоянно, в течение года
	Совершенствование методики оценивания учебных индивидуальных достижений студентов с учётом формирования профессиональных компетенций		
	Пополнение и корректировка фонда контрольно-оценочных материалов по реализуемым специальностям с привлечением работодателей		
	Организация деятельности НМС, ПЦК, проведение педагогических советов		
<b>Маркетинговая деятельность</b>	Определение спектра реализуемых программ, обоснование КЦП	Зам. директора по УМР	Ноябрь
<b>Лицензирование</b>	Лицензирование новых образовательных программ	Старший методист	По мере необходимости
<b>Профориентационная деятельность</b>	Разработка и реализация Программы профориентационной деятельности	Зам. директора по УРиОВ	Ежегодно
	Информирование потенциальных абитуриентов и их родителей о спектре реализуемых программ колледжа		По плану
	Организация работы приёмной комиссии		
<b>Реализация образовательных программ</b>	Дневная форма обучения	Зам. директора по УМР	По графику образовательного процесса
	Заочная форма обучения		
	Развитие «смешанной» формы учебного процесса с учетом использования ЭО и ДОТ («цифровая дидактика»), но с сохранением практико-ориентированного характера профессионального образования		
	Организация практического обучения и производственной практики	Зам. директора по УПР	
<b>Мониторинг качества подготовки кадров</b>	Создание объективной и комплексной системы мониторинга качества подготовки кадров привлечением работодателей	Зам. директора по УМР	По графику
	Проведение экспертизы соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников		
	Организация и проведение контроля качества знаний студентов		

	Мониторинг трудоустройства выпускников	Зам. директора по УПР	В течение трёх лет после выпуска
	Проведение демонстрационного экзамена как независимой внешней оценки освоения профессиональных компетенций		Май, июнь
<b>Создание условий для участия в конкурсах профессионального мастерства</b>	Организация участия в конкурсах профессионального мастерства, в том числе по стандартам WorldSkills	Зам. директора по УПР	По графику чемпионатов
	Организация площадки Регионального этапа чемпионата профессионального мастерства WorldSkills		Согласно приказа
<b>Развитие социального партнерства</b>	Заключение договоров и развитие договорных отношений с социальными партнёрами	Зам. директора по УПР	В течение года
	Функционирование Центра трудоустройства выпускников		В течение года
	Привлечение работодателей к корректировке рабочих программ		Май, июнь
	Привлечение работодателей к проведению государственной итоговой аттестации в качестве председателей и членов ГЭК		Май, июнь
	Проведение анкетирования работодателей и с целью выявления уровня качества образования выпускников колледжа		В течение года
	Привлечение к педагогической деятельности представителей реального сектора экономики		В течение года
<b>Задача 2. Развитие кадрового потенциала через организацию стажировок на ведущих предприятиях города и области, ЦООП, МЦК</b>			
<b>Организация повышения квалификации педагогов</b>	Анкетирование преподавателей с целью выявления необходимости повышения их квалификации	Старший методист	Сентябрь
	Разработка графика повышения квалификации и стажировок для преподавательского состава колледжа		Сентябрь
	Заключение договоров на проведение стажировок преподавателей	Руководитель отдела юридического и кадрового обеспечения	В течение года
	Организация проведения обучающих семинаров и мастер-классов для преподавателей колледжа		
	Привлечение педагогических работников колледжа к участию в инновационных проектах и программах		
	Организация на базе колледжа базовой площадки для слушателей курсов повышения квалификации		
	Разработка и внедрение механизма материального поощрения и поддержки молодых педагогов		
	Совершенствование системы оплаты труда педагогического, административно-управленческого персонала колледжа с учетом качества и результативности их деятельности		По мере необходимости

	Пополнение информационной базы данных о результатах деятельности всех работников.		По графику
	Организация стажировок педагогов на ведущих предприятиях города и области		
	Организация повышения квалификации через ЦООП, МЦК, ИРРО		
<b>Организация прохождения педагогами независимой оценки квалификаций</b>	Аттестация педагогов	Методист	
	Организация сертификации педагогов в качестве экспертов ВСР, демонстрационного экзамена	Зам. директора по УПР	
<b>Задача 3. Модернизация учебно-материальной базы колледжа и создание комфортных и безопасных условий для реализации требований ФГОС СПО</b>			
<b>Создание современной информационной обучающей среды</b>	Внедрение дистанционного обучения	Зав. заочным отделением	По графику
	Организация работы ИЦ	Заведующий ИЦ	По плану
	Совершенствование сайта колледжа		Постоянно
	Создание условий доступной среды для успешной социализации и эффективной самореализации, в т.ч. лиц с ОВЗ	Зам. директора по СПР, АХЧ	По графику ремонтных работ
<b>Проведение ремонтных работ</b>	Ремонт учебных кабинетов, запуск мастерских	Зам. директора по АХЧ	
	Ремонтные работы Главного корпуса		
	Ремонтные работы Общежития		
	Мастерские ЦООП по 4 компетенциям		
<b>Организация питания, проживания в общежитии</b>	Контроль организации питания студентов на площадке 1	Зам. директора СПР	Постоянно в течение уч.года
	Контроль организации питания студентов на площадке 2		
	Организация работы общежития		
<b>Обеспечение комплексной безопасности</b>	Разработка и реализация Программы по обеспечению комплексной безопасности и охраны труда	Инженер по охране труда	Ежегодно
<b>Задача 4. Организация воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего самоопределение и социализацию студентов на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства</b>			
<b>Создание условий для успешной социализации и эффективной</b>	Организация внеучебной деятельности по формированию духовно-нравственных качеств личности, социальной активности, гражданственности и патриотизма, ценностей здорового образа жизни и профилактике девиантного поведения	Зам. директора по СПР	Постоянно в течение уч.года

<b>самореализации студентов</b>	Организация работы кружков, студий и секций для стимулирования и развития форм инициативной творческой деятельности, как предпосылки жизненной самостоятельности		
	Координация и контроль деятельности классных руководителей учебных групп		
	Развитие студенческого самоуправления		
	Взаимодействие с субъектами профилактики правонарушений и защите прав студентов;		
	Социально-педагогическое сопровождение студентов категорий «дети-сироты», «дети, оставшиеся без попечения родителей», «лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»		
Стипендиальное обеспечение и оказание материальной помощи обучающимся		Постоянно в течение уч.года	
<b>Задача 5. Осуществление эффективной финансово-хозяйственной и управленческой деятельности</b>			
<b>Финансово-хозяйственная деятельность</b>	Эффективное исполнение плана ФХД	Главный бухгалтер	В течение отчетного года
	Развитие внебюджетной деятельности		
<b>Управленческая деятельность</b>	Проведение самообследования колледжа	Зам. директора по УРиОВ	Март-апрель В течение года
	Перспективное и текущее планирование деятельности колледжа		
	Организация выполнения показателей эффективности деятельности	Директор	
	Подбор и расстановка кадров		
	Общая координация работы структурных подразделений		
	Осуществление внутриколледжного контроля		
	Развитие общественных форм управления		
	Мониторинг реализации Программы развития колледжа	Директор	Постоянно
Анализ результатов деятельности			

