



государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Нижнетагильский государственный профессиональный колледж
имени Никиты Акинфиевича Демидова»
(ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»)



ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании и реализации
общеобразовательного цикла
основных образовательных программ
в ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Данное Положение регламентирует организацию получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (ППССЗ/ППКРС) на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и получаемой специальности/профессии СПО в ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»

1.2. В ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» реализуются основные профессиональные образовательные программы:

- программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Данное Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020) (далее – Федеральный закон об образовании);
- Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) СПО;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изм и доп.;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. N 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– приказом Министерства образования и науки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. N 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

– приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. N 546 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

– приказом Министерства образования и науки России от 29 октября 2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

– приказом Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ), Рособнадзора (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) от 07 ноября 2018 г. №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

– письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года N ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета "Астрономия как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования"»;

– приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединением по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. № 2 /16-з);

– письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017 г. N 06-156 «О методических рекомендациях по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»;

– письмом Министерства Просвещения Российской Федерации № 05-772 от 20.07.2020 о направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;

– письмом Рособрнадзора от 17.02.2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (утв. Распоряжением Министерства просвещения РФ от 30.04.2021 № Р-98);

- Уставом ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» (от 05.02.2020 г., утв. Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 178-Д).

1.3. В Данном Положении используются следующие понятия:

- образовательная программа (далее – ОП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом об образовании случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

- учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации;

- общеобразовательный цикл – раздел учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО, содержащий общеобразовательные и дополнительные учебные дисциплины, часы на их изучение с учетом осваиваемой профессии/специальности СПО;

- общеобразовательные учебные дисциплины – учебные предметы обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой профессии/специальности СПО. Различают базовые и профильные учебные дисциплины;

- базовые учебные дисциплины – общеобразовательные учебные дисциплины: общие и по выбору из обязательных предметных областей ФГОС СОО, изучаемые с учетом требований ФГОС СОО на базовом уровне в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО;

- профильные учебные дисциплины – общеобразовательные учебные дисциплины, изучаемые на профильном уровне в рамках освоения ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО;

уровне в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО, но более углубленно с учетом профиля профессионального образования, специфики осваиваемой профессии/специальности СПО;

– дополнительные учебные дисциплины – дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной образовательной организацией, в соответствии со спецификой и возможностями профессиональной образовательной организации.

1.4. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением СОО в пределах соответствующей ОП СПО.

1.5. ОП СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии/специальности СПО

2. Организационное обеспечение СОО в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования

2.1. Организационное обеспечение СОО в пределах освоения ОП СПО по специальности / профессии направлено на обеспечение качественного освоения общеобразовательных учебных дисциплин.

2.2. При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) среднего профессионального образования на базе основного общего образования: программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) / программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) учитывается получаемая специальность/профессия среднего профессионального образования (далее - СПО) соответствующего профиля профессионального образования.

2.3. Колледж самостоятельно определяет профиль профессионального образования в соответствии со спецификой ОПОП СПО (ППСЗ/ППКРС).

2.4. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) образовательная организация при разработке учебных планов ОПОП СПО на

обеспечивает освоение результатов заявленных во ФГОС СОО, для чего формируется общеобразовательный цикл, включающий общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

- русский язык и литература;
- родной язык и родная литература;
- иностранный язык;
- общественные науки;
- математика и информатика;
- естественные науки;
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательный цикл (общие дисциплины и по выбору обучающихся из обязательных предметных областей) ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит не более 12 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них не менее 3 учебных дисциплин изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой профессии СПО или специальности СПО.

Дополнительно в учебные планы включаются дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые Колледжем, в том числе из обязательных предметных областей, учитывающие специфику и возможности профессиональной образовательной организации: Введение в специальность/профессию, Экология края, Основы проектной деятельности (вкл. индивидуальный проект),

2.5. В учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в

учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Полностью организация выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися отражена в соответствующем Положении колледжа.

2.6. При формировании учебных планов по ППССЗ/ППКРС общими для включения в общеобразовательный цикл всех учебных планов являются учебные дисциплины: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Астрономия, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.

Из предметной области «родной язык и родная литература» в учебные планы по специальностям/профессиям Родная литература, содержание которой охватывает темы как по литературе России, так и по литературе родного края.

Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей колледж определяет самостоятельно с учетом профиля профессионального образования, специфики ППССЗ/ППКРС.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОП СПО оценивается профессиональной образовательной организацией в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

2.7. Для успешного освоения СОО в пределах освоения ОП СПО обеспечивается достижение всех результатов, обозначенных ФГОС СОО. Для обеспечения достижения этой цели в профессиональной образовательной организации применяются современные образовательные технологии и решаются следующие задачи:

- обеспечить содержательную интеграцию программ общего и профессионального образования;

- провести интенсификацию освоения результатов СОО и опережающего освоения результатов СПО;

- обеспечить профильность содержания общеобразовательной подготовки с учетом требований ФГОС СПО по специальности/профессии и компетенций демонстрационного экзамена;

- осуществить отбор содержания учебных дисциплин с учетом специфики заданий Всероссийских проверочных работ для обучающихся по

В профессиональной образовательной организации используются следующие методики и технологии преподавания по общеобразовательным учебным дисциплинам при реализации СОО в пределах ОП СПО:

- технологии сотрудничества;
- проектные технологии;
- технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- игровые технологии (ролевые и деловые игры);
- кейс-технологии;
- модульные технологии;
- технологии развития критического мышления;
- технологии развивающего обучения;
- интерактивные методы обучения;
- информационно-коммуникационные технологии (ИКТ);
- дистанционные образовательные технологии.

Для реализации информационных образовательных технологий преподаватель разрабатывает электронные образовательные ресурсы, адаптированные к специфике программ и учитывающие психоинтеллектуальные особенности обучающихся. На самостоятельно разработанные электронные образовательные ресурсы должна быть получена рецензия, подтверждающая, что они разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СОО, Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин и направлены на достижение качества обучения.

2.8. Особенность преподавания общеобразовательных учебных дисциплин состоит в необходимости учета разницы во входном уровне общеобразовательной подготовки обучающихся одной группы, а также учета профессиональной направленности осваиваемой ОП СПО. Учет образовательных потребностей обучающихся осуществляется посредством внедрения дифференцированных разноуровневых заданий в сочетании с индивидуально подобранными активными и интерактивными методами и внеаудиторной работой.

2.9. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выраженность дифференцированного подхода усиливается. Для данной категории обучающихся применяются персонифицированные методики преподавания общеобразовательных учебных дисциплин, учитывающие особенности обучающегося.

3. Контроль качества освоения учебных дисциплин обучающимися по общеобразовательной подготовке

3.1. Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации, в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова».

Внешняя оценка качества освоения дисциплин обеспечивается через участие групп, начинающих и завершивших общеобразовательную подготовку, во Всероссийских проверочных работах.

3.2. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии и дистанционные образовательные технологии;

3.3. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты, дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину; экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО на промежуточную аттестацию;

3.4. Экзамены проводят по учебным дисциплинам Русский язык, Математика, Иностранный язык и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом получаемой специальности/профессии СПО.

При разработке оценочных материалов для проведения

Всероссийских проверочных работ по предмету, а также система и критерии их оценивания.

4. Нормативное обеспечение реализации программ среднего общего образования

4.1. Колледж, осуществляющий реализацию ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, совместно с другими участниками образовательных отношений разрабатывают рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин с учетом требований ФГОС среднего общего образования, примерной образовательной программы СОО, ФГОС среднего профессионального образования и спецификой ППССЗ/ППКРС.

4.2. Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин - программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ/ППКРС., разработанные на основе примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин, отвечающих требованиям ФГОС среднего общего образования, предъявляемым к содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, рекомендованных к использованию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочие программы общеобразовательных дисциплин являются составной частью программно-методического сопровождения ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС.) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, реализуемой в колледже.

Рабочие программы согласуются и утверждаются в установленном порядке.

4.3. В рабочих программах уточняют содержание обучения, в том числе изучаемое углубленно с учетом его значимости для освоения ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС.) и специфики конкретной специальности/профессии; последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, лабораторные и практические занятия, самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся (если предусмотрена ФГОС СПО), включая выполнение

учебных достижений, промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия и др.

4.4. Все изменения, внесенные в рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин, фиксируются в пояснительных записках к этим программам, рассматриваются на заседаниях ПЦК общеобразовательных дисциплин, утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

5. Ответственность за исполнение

Ответственность за исполнение и актуализацию Положения о формировании и реализации общеобразовательного цикла основных образовательных программ в ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» несет заместитель директора по учебно-методической работе, заведующие отделениями, методист, председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин.

Разработчик:

/ председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин:

Вяткина К.В. Вяткина

Рассмотрено и одобрено

на заседании НМС

протокол № 1 от 27.08.2021.

Согласовано:

зам. директора по УМР

Фищукова О.А. Фищукова

Рук. отдела юр. и кадр. обеспечения

/ Шипицына Е.Б. Шипицына

Место хранения – отдел юридического и кадрового обеспечения, методический кабинет

Копия – директору филиала