



ОТЧЕТ О РАБОТЕ
Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «ТРАНСПРОФЕССИОНАЛИЗМ КАК ПРЕДИКТОР СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖИ».

29 января 2019 г.
г. Нижний Тагил



СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи работы конференции	3
2. Организаторы и участники конференции	3
3. Открытие конференции и пленарное заседание	6
4. Работа секций	7
5. Резолюция конференции	14

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

29 января 2019 года на базе ГАПОУ СО «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж им. Н.А. Демидова» прошла Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «ТРАНСПРОФЕССИОНАЛИЗМ КАК ПРЕДИКТОР СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖИ».

Цель конференции: обсуждение проблем развития профессионального образования.

Задачи конференции:

1. поиск актуальных путей разрешения психолого-педагогических проблем среднего профессионального образования;
2. установление требований, предъявляемых новой реальностью к компетенциям и квалификациям будущих профессионалов;
3. определение механизмов, обеспечивающих конкурентоспособность специалистов в условиях изменяющейся социально-профессиональной среды.

2. ОРГАНИЗАТОРЫ И УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ

Организаторы конференции:

- Министерство общего и профессионального образования Свердловской области;

ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»;

- ГАПОУ СО «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова».

Конференция прошла при поддержке Союза «Торгово-промышленная палата город Нижний Тагил».

Организационный комитет конференции работал в составе:

Сопредседатели:

Э.Ф. Зеер – член-корреспондент РАО, д-р психол. наук, профессор (РГППУ, Екатеринбург);

С.А. Морозова – канд. пед. наук (НТГПК им. Н.А. Демидова, Нижний Тагил).

Члены организационного комитета:

В.С. Третьякова – д-р филол. наук, профессор (РГППУ, Екатеринбург);

О.А. Фищукова - канд. пед. наук (НТГПК им. Н.А. Демидова, Нижний Тагил);

С.А. Лысуенко - канд. психол. наук (НТГПК им. Н.А. Демидова, Нижний Тагил);

Е.Г. Сафонова - канд. пед. наук (НТГПК им. Н.А. Демидова, Нижний Тагил);

И.И. Хасанова - канд. пед. наук (РГППУ, Екатеринбург);

А.М. Ванштейн – гл. редактор журнала «Профессиональное образование и рынок труда» (Екатеринбург);

Т.Д. Буковей – практический психолог (РГППУ, Екатеринбург).

Участники конференции представляли:

✓ **4 страны:** Италия, Китай, Россия, Узбекистан.

✓ **10 субъектов Российской Федерации:**

- г. Москва;
- г. Санкт-Петербург;
- Саратовская область;
- Свердловская область;
- Челябинская область;
- Волгоградская область;
- Тюменская область;
- Краснодарский край;

- Приаргунский район Забайкальского края России;
- Сургутский район Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Материалы поступили от педагогических работников и студентов **69 образовательных организаций**. Среди них:

- 1 образовательная организация дополнительного профессионального образования (Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»);
- 16 образовательных организаций высшего образования (из них 6 образовательных организаций высшего образования Свердловской области);
- 36 профессиональных образовательных организаций (из них 33 профессиональные образовательные организации Свердловской области);
- 14 общеобразовательных организаций (г. Нижний Тагил);
- 2 дошкольные образовательные организации (г. Сочи, Краснодарский край и г. Копейск, Челябинская область).

В работе конференции приняли участие такие объединения предпринимателей России, как Союз «Торгово-промышленная палата город Нижний Тагил» и Союз «Волгоградская торгово-промышленная палата», а также представители социальных партнеров ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова», среди которых: ООО «ДОРСЕРВИС-НТ», ООО «Эни Моторс», АО НПК «Уралвагонзавод»; Управление по разработке и контролю за реализацией инвестиционных проектов администрации города Нижний Тагил, Управление образования Администрации города Нижний Тагил.

Число очных участников конференции – 317 человек.

С публикацией статьи в сборнике - 175 человек.

3. ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ И ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Конференцию открыл Е.М. Дорожкин - ректор ФГАОУ ВО «РГППУ», д-р пед. наук, профессор, чл. Международной академии наук педагогического образования.

Участников конференции приветствовали:

- В.А. Горячкин, Первый заместитель Главы Администрации города Нижний Тагил;
- Б.Я. Соколов, Президент Союза «Торгово-промышленная палата город Нижний Тагил»;
- Г.Г. Мальцев, Глава Администрации Ленинского района города Нижний Тагил;
- В.В. Потанин, директор Нижнетагильского института (филиал) ФГАОУ ВО «УрФУ им. Б.Н. Ельцина».

На пленарном заседании Е.М. Дорожкин, д-р пед. наук, профессор РГППУ, Екатеринбург, представил доклад «Методологические основания развития профессионального образования в постиндустриальном обществе».

Затем выступили:

- Е.Н. Коваленко, канд. полит. наук, МОПО СО, Екатеринбург, доклад «Актуальные тренды модернизации системы среднего профессионального образования: вызовы и перспективы»;
- С.А. Морозова, канд. пед. наук, ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова», Нижний Тагил, доклад «Транспрофессионализм как фактор социально профессиональной мобильности»;
- В.С. Третьякова, д-р филол. наук, профессор, ФГАОУ ВО «РГППУ», Екатеринбург, доклад «Мышление о будущем: модернизация практики профессиональной подготовки кадров»;
- Е.Ю. Щербина, канд. экон. наук, доцент, ФГАОУ ВО «РГППУ», Екатеринбург, доклад «Навыки будущего: формирование транспрофессиональных компетенций»;

– Ян Чан хун, Муданьцзянский технико-педагогический институт провинция Хэйлунцзян, г. Муданьцзян, КНР, Off line доклад «Транспрофессионализм как требование высокотехнологичного производства»;

– Ю.Р. Вишневский, д-р филос. наук, профессор, ФГАОУ ВО «УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина», Екатеринбург, доклад «Социально-экономические аспекты транспрофессионализма»;

– В.Л. Савиных, д-р пед. наук, профессор, ФГБОУ ВО «КГУ», Курган, доклад «Проблемы научного обоснования непрерывного взаимодействия человека и профессии»;

– Н. В. Бочанова, заместитель директора ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», руководитель Учебного центра МЦК, Off line доклад «Актуальность формирования качеств профессиональной мобильности личности».

4. РАБОТА СЕКЦИЙ

Секция №1. Круглый стол: Проектирование социально-профессиональной мобильности молодежи.

Модераторы:

Коваленко Елена Николаевна, ведущий специалист отдела профессионального образования и государственного задания МОПО СО, канд. полит. Наук;

Третьякова Вера Степановна, д-р филол. наук, профессор, ФГАОУ ВО РГППУ;

Фищукова Ольга Алексеевна, канд. пед. наук, ГАПОУ СО НТГПК им. Н.А. Демидова.

В работе секции приняло участие **73 человека**, среди которых профессорско-преподавательский состав учреждений высшего образования, руководители и их заместители учреждений среднего профессионального

образования Горнозаводского управленческого округа и Свердловской области, 6-ти МБОУ СОШ г. Нижний Тагил.

В ходе работы секции обсуждались следующие вопросы.

1. эффективное управление в образовании;
2. инновационные процессы в образовании и роль управления в решении актуальных проблем по внедрению ключевых нововведений организационно-управленческого плана в СПО;
3. опыт взаимодействия СПО с предприятиями по подготовке специалистов для высокотехнологичных отраслей;
4. ПОО как центры инноваций в регионе;
5. мониторинг рынка труда как инструмент формирования образовательных программ;
6. ресурсная ситуация в системе СПО.

Было заслушано **9 выступлений**:

– И.Ф. Зимина, директор ГБПОУ СО «Нижнетагильский колледж искусств»: «Мюзикл как способ формирования транспрофессиональных компетенций студентов колледжа искусств»;

– Т. М. Софронова, директор ГБПОУ СО «Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»: «Уральская инженерная школа: проектирование профессиональной мобильности будущего специалиста»;

– Т.С. Балясникова, зам. директора по НМР ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса»: «Новая модель методического сопровождения процессов модернизации в техникуме»;

– Н.В. Гриценко, зам. директора по УПР ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса»: «Производственно-образовательный кластер как форма социального партнерства техникума и Корпорации АО «НПК «Уралвагонзавод»»;

– Л.А. Павленко, директор Уральского колледжа прикладного искусства и дизайна (филиал) ФГБОУ ВО «Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строганова», член Международной Ассоциации искусствоведов РФ (МАИС): «О подготовке кадров для народных художественных промыслов»;

– Д.А. Белоусов, директор ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум»: «Современные технологии управления. Принятие и исполнение управленческих решений».

В рамках круглого стола было организовано обсуждение вопросов, прозвучавших в ходе выступлений и затрагивающих проблему проектирования социально-профессиональной мобильности молодежи, коллективный поиск решения обозначенных проблем.

В заключение работы секции была обсуждена и принята резолюция конференции.

По итогам работы секции всем участникам были вручены сертификаты.

Секция № 2. Панельная дискуссия: Транспрофессионализм как предиктор профессионального будущего

Модераторы:

Заводчиков Дмитрий Павлович, канд. пед. наук, доцент, ФГАОУ ВО «РГППУ»;

Лысуенко Светлана Анатольевна, канд. психол. наук, ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова».

В работе секции приняли участие **44 человека**, среди которых представители профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования Свердловской области, МБОУ СОШ Горнозаводского управленческого округа Свердловской области.

В ходе работы секции обсуждались следующие вопросы.

1. автоматизация профессий и функционал работника будущего;
2. профессиональные навыки будущего и жизнедеятельность человека в интеллектуальной среде;
3. формирование образа профессионального будущего в условиях неопределенности;
4. дополнительные образовательные программы для малого и среднего бизнеса;
5. проектирование профессионального будущего молодежи.

Было заслушано **4 доклада**:

– Е.В. Кадникова (ГАПОУ СО «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж им. Н.А. Демидова»), тема доклада «Формирование транспрофессиональных качеств будущего специалиста с применением проектной технологии в рамках учебной дисциплины Естествознание»;

– В.В. Дикова («Нижнетагильский социально-педагогический институт» филиала ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университета»), тема доклада «Ориентация на развитие как предиктор профессионального становления будущих педагогов»;

– И.В. Алагурова ГАПОУ СО «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж им. Н.А. Демидова»), тема доклада «Внеаудиторная исследовательская деятельность студентов как один из инструментов формирования транспрофессиональных компетенций выпускников колледжа»;

– А.В. Малых (ГБПОУ СО «Исовский геологоразведочный техникум»), тема доклада «Формирование навыков управления линиями времени как условие жизнедеятельности человека в интеллектуальной среде».

В рамках панельной дискуссии было организовано обсуждение вопросов, прозвучавших в ходе выступлений, и поиск решения обозначенных проблем.

В заключение работы секции была обсуждена и принята резолюция конференции.

По итогам работы секции всем участникам были вручены сертификаты.

Секция № 3. Подиумная дискуссия: Транспрофессионализм как фактор ориентации молодежи в мире профессий

Модераторы:

Зиннатова Мария Владимировна, канд. психол. наук, доцент, ФГАОУ ВО РГППУ;

Журавлева Елена Васильевна, ГАПОУ СО НТГПК им. Н.А. Демидова.

В работе секции приняли участие **55 человек**, среди которых представители профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования и высшего образования Свердловской области, МБОУ СОШ города Нижний Тагил, представители социального партнера Торгово-промышленная палата город Нижний Тагил.

В ходе работы секции обсуждались следующие вопросы.

1. Цифровизация профессионального образования: актуальное состояние, проблемы и перспективы.
2. Трансформация профессий: вызовы транспрофессионализма.
3. Интегрированные технологии обучения как условие формирования транспрофессиональной личности.
4. Навыки вместо профессий: дискуссионный аспект.
5. Наставничество и работа с учащейся молодежью.

Было заслушано **7 докладов**:

- А.М. Мельникова (ГБПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»), тема выступления «Цифровизация среднего профессионального образования: необходимость и проблемы»;
- О.М. Роцектаева (Нижнетагильский филиал ГБПОУ СО «Свердловский областной медицинский колледж»), тема выступления «Из

опыта работы наставника студенческой группы по повышению социальной активности обучающихся Нижнетагильского филиала ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»»;

- И.В. Мешкова (ФГАОУ ВО «РГППУ»), тема выступления «Профессиональная мобильность студентов педагогического вуза как условие проектирования профессионального будущего»;

- И.А. Старцева (ГБПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»), тема выступления «Педагогические условия цифровизации образования»;

- Ю.А. Куликов (Нижнетагильский филиал ГАУ ДПО СО «Институт развития образования»), тема выступления «Применение технологий виртуальной, дополненной и смешанной реальности: размеры рынка и перспективы развития».

- Е.В. Журавлева (ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»), тема выступления «Организация проектно-исследовательской деятельности как фактор повышения социально-профессиональной мобильности студентов колледжа»;

- М.В. Зиннатова (ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»), тема выступления «Организация профориентационной работы как предиктор формирования транспрофессионализма у молодежи»;

В рамках панельной дискуссии организовано обсуждение вопросов, прозвучавших в ходе выступлений, и поиск решения обозначенных проблем.

В заключение работы секции была обсуждена и принята резолюция конференции.

По итогам работы секции всем участникам, заявившимся на очное участие и представившим публикации в сборник конференции, вручены сертификаты.

Секция № 4. Презентация форсайт-проектов. Стендовые доклады.

Модераторы:

Буковой Татьяна Дмитриевна, практический психолог, ФГАОУ ВО РГППУ;

Дойникова Надежда Владимировна, методист, ГАПОУ СО НТГПК им. Н.А. Демидова.

В работе секции приняли участие **37 человек**, среди которых представители образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования Свердловской области.

В ходе работы секции обсуждались следующие вопросы.

1. Прогнозирование профессионального будущего учащейся молодежи;
2. Возможные альтернативные состояния и тренды индивидуальных образовательных и карьерных траекторий
3. Проектирование и реализация инновационных проектов учащейся молодежи.

Было заслушано **8 докладов**:

- Истомина Е.А., Савонова Е.В. «Психологический портрет цифрового поколения», рук. Буковой Т.Д., ФГАОУ ВО «РГППУ»;

- Чупина У.И. «Применение технологий социально-культурного управления для организации инновационной деятельности студентов на примере проекта «IQ-игр», рук. Куприянова Г.В., ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»;

- Федулов Д.А. «Здоровый образ жизни – основа счастливого человека», рук. Авсеенко Л.М., ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»;

- Дельнова Д.Е., Малышенко А.Г. «Создание специализированного центра компетенций в области «искусство, дизайн и сфера услуг», рук. Журавлева Е.В., ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»;

- Дмитриева К.А., Брызгалова П.С. «Создание лаборатории профессий «Старый соболь», рук. Журавлева Е.В., ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»

- Астафьева А.В. «Внедрение инновационных интерактивных методов обучения в опыт деятельности студентов педагогического профиля», рук. Цепова А.,С., ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»;

- Мелкозерова М.А. «Проектирование профессионального будущего студентами колледжа в соответствии с требованиями современного рынка труда», рук. Лысуенко С.А., ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»;

- Давыдова Т.С., Шумова А.С. «К вопросу об уровне готовности и степени мотивированности студентов педагогического вуза к профессиональной деятельности», рук. Манакова М.В., ФГАОУ ВО «РГППУ»;

В рамках работы секции было организовано обсуждение вопросов, прозвучавших в ходе выступлений, и поиск решения обозначенных проблем.

В заключение работы секции была обсуждена и принята резолюция конференции.

По итогам работы секции всем участникам были вручены сертификаты.

5. РЕЗОЛЮЦИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «ТРАНСПРОФЕССИОНАЛИЗМ КАК ПРЕДИКТОР СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖИ»

29 января 2019 года в Нижнетагильском государственном профессиональном колледже имени Никиты Акинфиевича Демидова состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «ТРАНСПРОФЕССИОНАЛИЗМ КАК ПРЕДИКТОР СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖИ».

Организаторами конференции выступили ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», ГАПОУ СО «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова», Министерство общего и профессионального образования Свердловской области при поддержке Союза «Торгово-промышленная палата город Нижний Тагил».

Участниками конференции стали более 300 человек: ученые, научные сотрудники и преподаватели ВУЗов, методисты, руководители образовательных учреждений и педагоги среднего профессионального образования; студенты, аспиранты и магистранты; из 10 регионов Российской Федерации.

В работе конференции приняли участие зарубежные эксперты из Италии, Китая, Узбекистана.

Участники конференции обсудили широкий круг теоретико-методологических, философских, организационно-управленческих вопросов эффективного управления в образовании, инновационных процессов в образовании и роли управления в решении актуальных проблем по внедрению ключевых нововведений организационно-управленческого плана в СПО, опыта взаимодействия СПО с предприятиями по подготовке специалистов для высокотехнологичных отраслей, мониторинга рынка труда как инструмента формирования образовательных программ, ресурсной ситуации в системе СПО.

В представленных докладах и проведенных дискуссиях нашли отражение вопросы автоматизации профессий и функционала работника будущего, профессиональных навыков будущего и жизнедеятельности человека в интеллектуальной среде, формирования образа профессионального будущего в условиях неопределенности и проектирования профессионального будущего молодежи.

Помимо этого были затронуты значимые темы проектирования профессионального будущего молодежи и ее профессиональной мобильности на основе идеи транспрофессионализма, в частности: актуальное состояние, проблемы и перспективы цифровизации профессионального образования, проблемы трансформации профессий, интегрированные технологии обучения как условие формирования транспрофессиональной личности, готовность педагогических коллективов образовательных организаций к формированию транспрофессиональных компетенций в рамках учебно-воспитательного процесса, требования к навыкам прогнозируемых профессий, а также наставничества и профориентационной работы с учащейся молодежью.

Участники конференции познакомились с практическим опытом развития реализации профессиональных образовательных программ, а также практик дополнительного образования и воспитания учащейся молодежи в системе высшего и среднего профессионального образования.

Участники конференции отметили:

- Актуальные тенденции развития и интерес к изменению мира профессий, профессиональной занятости, квалификационным требованиям в новом изменчивом мире, прогнозированию социально-профессиональной среды и профессионального будущего общества и личности со стороны научного и профессионального сообщества.

- Своевременность и актуальность привлечения внимания законодательных и исполнительных органов власти, всего профессионального сообщества работников образования к проблеме изменения квалификационных требований в современном мире и ее нормативного, научного и научно-методического обеспечения.

- Опыт организации профессионального образования и практик профессиональной деятельности, методологические, теоретически и

практически связанных с концепцией транспрофессионализма, имеющийся на настоящий момент в мире.

- Наличие российской специфики и региональных моделей профессионально-образовательного процесса, ориентированного на динамичную социально-профессиональную среду.

Участники конференции согласовали общую научную и практико-ориентированную позицию в понимании основных направлений научной и практической реализации задач развития и совершенствования концепции транспрофессионализма в России,

и выработали следующие **РЕКОМЕНДАЦИИ** по дальнейшему развитию.

Органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования и профессиональной деятельности:

- Организационно, информационно и материально содействовать созданию и поддерживать существующие традиционные и сетевые формы подготовки по специальностям, включенным в перечень критических технологий Российской Федерации, утверждённый Указом Президента РФ от 7 июля 2011 года № 899.

- Транслировать успешный опыт производств и профессиональной подготовки, связанной с концепцией транспрофессионализма.

Российскому государственному профессионально-педагогическому университету:

- Продолжить исследовательскую и научно-методическую работу по развитию концептуальных основ и технологий формирования транспрофессионализма как ответа квалификационным вызовам трансформации мира профессий и динамичности и неопределенности социально-профессиональной среды.

Нижнетагильскому государственному профессиональному колледжу имени Никиты Акинфиевича Демидова»

- Совместно с Российским государственным профессионально-педагогическим университетом сформулировать тему и сделать конференцию ежегодной, расширить региональный и международный состав участников.

Профессиональному сообществу:

- Способствовать продвижению концепции транспрофессионализма в общество в целом, в органы государственной власти, в профессиональные сообщества ученых, работников образования, работодателей.

- Активно внедрять и развивать практики профессиональной подготовки, основанные на концепции транспрофессионализма, теоретически и эмпирически обосновывать и проверять их значимость и эффективность.

Общественным организациям:

- Проводить общественную кампанию в поддержку профессий и навыков будущего, новых направлений профессионального образования и транспрофессионализма в родительских сообществах, СМИ.