



государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
«Нижнетагильский государственный профессиональный
колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова»
(ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«НТГПК им. Н.А. Демидова»
С.А. Морозова
«15» апреля 2021 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
Свердловской области
«Нижнетагильский государственный профессиональный
колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова»
за 2020 год

Нижний Тагил
2021

ПАСПОРТ

Нормативные основания отчета – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.17 г.); приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15.02. 17 г.).

Период самообследования – 2020 год.

Цель – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» и его филиала, подготовка отчета о результатах самообследования.

Состав рабочей группы:

1. Е.В. Журавлева, зам. директора по УРиОВ, ответственное лицо за организацию самообследования и подготовку отчета;
2. Ответственные за проведение оценки и составление аналитического отчета по направлениям:
 - 2.1. Общие сведения и структура управления колледжем – руководитель отдела юридического и кадрового обеспечения Шипицына Е.Б.;
 - 2.2. Содержание подготовки обучающихся по основным образовательным программам – заведующие отделением: Сладкова Л.В., Родина С.Г., Девитьярова Т.С., Железов Д.Е.
 - 2.3. Качество подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – методист Покрышкина О.В.;
 - 2.4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – социальный педагог Колыбердина Н.В.
 - 2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся по дополнительным

- образовательным программам, деятельность МЦПК – зав. отделением Лебедкина Л.Ю.;
- 2.6. Организация учебного процесса – зав. отделением Родина С.Г.;
 - 2.7. Организация производственного обучения, социальное партнерство и трудоустройство выпускников – зам. директора по УПР Дитковская Е.А.;
 - 2.8. Организация воспитательной деятельности, организация проживания студентов в общежитии – зам. директора по СПР Вараксина Е.В, социальный педагог Редникова О.Ю.;
 - 2.9. Качество кадрового обеспечения – ведущий специалист по кадрам Васина Е.Г.;
 - 2.10. Качество учебно-методического обеспечения – методиста Дойникова Н.В.;
 - 2.11. Качество библиотечно-информационного обеспечения – зав. информационным центром Пирожок М.В., педагог-библиотекарь Павлова Н.С.;
 - 2.12. Качество материально-технической базы – зам. директора по АХЧ Салазникова А.В.;
 - 2.13. Независимая оценка качества образовательных услуг – зам. директора по УРиОВ Журавлева Е. В.;
 - 2.14. Результаты участия студентов колледжа в конкурсах и олимпиадах – Покрышкина О.В.;
 - 2.15. Организация профориентационной деятельности – секретарь Сивкова К.А.;
 - 2.16. Инновационная деятельность колледжа – заместитель директора по УРиОВ Журавлева Е.В.;
 - 2.17. Анализ показателей деятельности колледжа, устанавливаемых учредителем – методист Бортникова О.Н.;
 - 2.18. Оценка образовательной деятельности филиала – директор филиала

Доможирова Л.И., зав. отделением Кравченко М.Ф.;

3. Техническое оформление отчета и размещение его на сайте колледжа - секретарь Сивкова К.А.

Срок размещения на сайте колледжа – 01 апреля 2021 года, с поправками и согласованиями – 20 апреля 2021 года.

Отчет рассмотрен на заседании научно-методического совета, протокол № 8 от 14 апреля 2021 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ... 5	5
СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ.... 16	16
КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ 21	21
ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 30	30
СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЦПК ... 38	38
ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 44	44
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ, СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ..... 48	48
ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЖИВАНИЯ СТУДЕНТОВ В ОБЩЕЖИТИИ..... 58	58
КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 64	64
КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ..... 66	66
КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ..... 72	72
КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ 74	74
НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В КОЛЛЕДЖЕ 77	77
РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА В КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДАХ..... 80	80
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... 83	83
ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 91	91
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»..... 97	97
ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ 103	103
ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА..... 110	110

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова» создано в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 25.01.2013 № 64-ПП «О создании государственного автономного профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова» путем изменения типа существующего государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова».

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова» в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 27.05.2015 № 397-ПП «О переименовании и внесении изменений в Устав государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова», утвержденный постановлением Правительства Свердловской области от 25.01.2013 № 64-ПП».

Государственное автономное профессиональное образовательное

учреждение Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова» в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2015 № 1086-ПП «О реорганизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова» в форме присоединения к нему государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский техникум информационных технологий, сервиса и предпринимательства «Самородок» реорганизовано в форме присоединения к нему государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский техникум информационных технологий, сервиса и предпринимательства «Самородок».

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова» является правопреемником прав и обязанностей государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский техникум информационных технологий, сервиса и предпринимательства «Самородок».

Учредителем и собственником имущества Автономного учреждения является Свердловская область.

От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя Автономного учреждения, если иное не установлено нормативными правовыми актами Свердловской области, принимаемыми Правительством Свердловской области, осуществляет Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.

Колледж осуществляет свою деятельность на основании следующих

документов:

- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова», утвержденного приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 178-Д от 05.02.2020 г.;

- свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 29.01.2003 года сери 66 № 006774127,

- свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 66 № 007839536,

- лицензия на осуществление образовательной деятельности от 07.09.2015г., № 17857 серия 66 ЛО1 №0004294,

- свидетельство о государственной аккредитации от 14.08.2015 года регистрационный номер 8682, серия 66 АО4 № 0000086.

Колледж имеет в своей структуре филиал, расположенный по адресу: 623780, Свердловская область, г. Артемовский, ул. Банковская, 10. Создан приказом Федерального агентства по образованию от 16.07.2004 года № 24 «О создании филиала государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж им. Н.А. Демидова» в г. Артемовском Свердловской области».

Филиал не является юридическим лицом.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Бюджетным Кодексом Российской Федерации, Налоговым Кодексом Российской Федерации и другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами соответствующих органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя,

Уставом Колледжа.

В колледже разработана собственная организационно-распорядительная документация в виде локальных актов.

В оперативное управление Колледжа переданы следующие здания:

1. Главный учебный корпус, назначение: нежилое. Литер АА1А2а. Этажность: 1-4, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2, общая площадь - 3804,2 кв.м. (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825923)

2. Объект, поврежденный в результате ненадлежащей эксплуатации, назначение: нежилое. Литер А, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 10, общая площадь – 213,1 кв.м. (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825925)

3. Учебный корпус, назначение: нежилое. Литер ББ1. Этажность: 1-3. Подземная этажность: 1, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2, общая площадь – 2361 кв.м. (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825922)

4. Бытовой корпус, назначение: нежилое. Литер Ж, ж, ж1, ж2, ж3. Этажность: 3. Подземная этажность: 1, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2, общая площадь - 3301,4 (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825309)

5. Общежитие, назначение: многоквартирный дом. Литер В, В1, в, в1, в2, в3, в4, в5, в6, в7, в8, в9, в10. Этажность: 5. Подземная этажность: 1, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2, общая площадь - 4511,3 кв.м. (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825921)

6. Гараж (пристроенный), назначение: нежилое. Литер Д. Этажность: 1, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2 общая площадь - 64,8 кв.в., (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825310)

7. Гараж, назначение: нежилое. Литер Б Этажность: 1, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 10, общая площадь -

281,4 кв.м., (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825930)

8. Здание гаража (пристроенное), литер И, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2, общая площадь - 39,1 кв.м. (свидетельство от 13.03.2014 серия 66 АЖ № 383203)

9. Здание гаража (пристроенное), литер К, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2, общая площадь - 36,1 кв.м. (свидетельство от 13.03.2014 серия 66 АЗ №137533)

10. Помещение, назначение: нежилое. Номера на поэтажном плане: №1-20,49-55 по плану подвального этажа; № 1-48 по плану 1 этажа; № 1-18,21-22,24-44 по плану 2 этажа; № 1-45 по плану 3 этажа: Россия, Свердловская область, г. Нижний Тагил, пр. Мира, 57, площадь - 3159,2 кв.м. (выписка из реестра от 31.08.2016 года)

11. Помещение, назначение: нежилое. Номера на поэтажном плане: № 12,18,19,21-23,25,27-30,44 по плану подвального этажа; № 25,27,29,60 по плану 1 этажа; № 1,2,5,6,27-36,41-44,50-52 по плану 2 этажа; № 22-39 по плану 3 этажа: Россия, Свердловская область, г. Нижний Тагил, пр. Мира, д. 49 / ул. Циолковского, д. 24, площадь - 1042,9кв.м. (выписка из реестра от 29.08.2016 года)

12. Помещение, назначение: нежилое. Номера на поэтажном плане: № 1-3,15-17 по поэтажному плану подвала; № 1-21,54-58 по поэтажному плану 1-го этажа. Этаж: подвал, 1: Россия, Свердловская область, г. Нижний Тагил, пр. Мира, д. 49 / ул. Циолковского, д. 24, площадь - 521,1кв.м. (выписка из реестра от 30.08.2016 года)

13. Общежитие, назначение: жилое. Инвентарный номер:0898\06\0001\46-00. Литер: А,а,а1,а2. Этажность: 3: Россия, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Гвардейская, д. 57, площадь - 1682 кв.м. (выписка из реестра от 31.08.2016 года)

14. Учебный корпус, назначение нежилое, площадь: общая 2322,3. Количество этажей:3. В том числе подземных этажей: 1: Свердловская область,

Артемовский район, г. Артемовский, ул. Банковская, д. 10, площадь - 631,4 кв.м. (выписка из реестра от 29.08.2016 года)

15. Здание, назначение нежилое, площадь: общая 44,4, Этажность: 1: Россия, Свердловская область, Артемовский район, г. Артемовский, ул. Банковская, д. 10, площадь - 631,4 кв.м. (выписка из реестра от 29.08.2016 года).

Колледж имеет право на постоянное (бессрочное) пользование следующими земельными участками:

1. Для эксплуатации комплекса зданий техникума – 7921 кв.м. (свидетельство 66 АЖ № 316152 от 12.02.2014 о государственной регистрации права)

2. Для строительства гаража для служебного автотранспорта, спортивной площадки и благоустройства территории – 2568 кв.м. (Свидетельство 66 АЕ № 825928 от 26.04.2013 о государственной регистрации права)

3. Для капитального ремонта и реконструкции здания – памятника – 849 кв.м. (Свидетельство 66 АЕ № 825926 от 26.04.2013 о государственной регистрации права)

4. Под общественную застройку – 4885 кв.м (Кадастровый номер 66:56:0207008:4, выписка из реестра от 29.08.2016 года)

5. Для эксплуатации учебного корпуса – 4248 (Кадастровый номер 66:02:1702018:173, выписка из реестра от 26.01.2017 года).

Колледж арендует следующий земельный участок:

1. Для эксплуатации здания со встроенными помещениями – 2325 кв.м. (кадастровый номер 66:56:0206007:19).

Колледжем получены следующие заключения:

- заключение № 1395 от 28.02.2017 года о соответствии требованиям пожарной безопасности здания Главного учебного корпуса (Литер АА1А2а), выданное Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Свердловской области,

- заключение № 1396 от 28.02.2017 года о соответствии требованиям пожарной безопасности здания учебного корпуса (Литер ББ1), выданное Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Свердловской области,

- заключение № 1397 от 28.02.2017 года о соответствии требованиям пожарной безопасности здания бытового корпуса (Литер Ж), выданное Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Свердловской области,

- заключение № 0257 от 14.10.2019 года о соответствии требованиям пожарной безопасности здания филиала, выданное Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Свердловской области,

- заключение № 0258 от 14.10.2019 года о соответствии требованиям пожарной безопасности стадиона, выданное Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Свердловской области,

- санитарно-эпидемиологическое заключение от 05.11.2019 года № 66.01.37.000.М.002716.11.19.

Дипломы о среднем профессиональном образовании государственного образца и приложения к ним выдаются выпускникам Колледжа, прошедшим в установленном порядке итоговую государственную аттестацию по соответствующим специальностям, на основании решения Государственной аттестационной комиссии.

Оформление дипломов соответствует Порядку заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. N 1186.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Структура управления колледжем

В соответствии с п. 23 Устава ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»

структуру управления колледжем образуют:

- наблюдательный совет;
- директор;
- общее собрание работников и представителей обучающихся;
- совет колледжа;
- педагогический совет.

Директор колледжа – Морозова Светлана Анатольевна, назначена на должность с 25.03.2009 года приказом № 12-01-05/47 от 17.03.2009 года.

Наблюдательный совет, действует на основании Приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области 05.02.2019 года № 51-Д, а также Положения (утв. 28.02.2020 года, Протокол Наблюдательного совета №8).

В Состав Наблюдательного совета входят:

1. Соколов Борис Яковлевич - Президент, председатель правления, торгово-промышленная палата города Нижний Тагил,
2. Васильев Сергей Владимирович – директор Центра подготовки персонала АО «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод»,
3. Королев Сергей Иванович – генеральный директор ООО «Иридиум»,
4. Силина Оксана Алексеевна – начальник планово-финансового отдела и государственных закупок Министерства образования и молодежной политики Свердловской области,
5. Ружникова Татьяна Юрьевна - главный специалист отдела по управлению государственными предприятиями и учреждениями Министерства по управлению государственным имуществом Свердловской области,
6. Шавалиев А.Н. - начальник отдела профессионального образования и государственного задания Министерства образования и молодежной политики Свердловской области,
7. Шипицына Елена Борисовна – руководитель отдела юридического и кадрового обеспечения ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»,

8. Шатова Наталья Юрьевна – заместитель главного бухгалтера ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»,

9. Тиунова Валентина Аркадьевна – преподаватель ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова».

За период 2020 года Наблюдательный совет собирался 10 раз. В компетенцию Наблюдательного совета входит рассмотрение следующих вопросов:

- предложения Учредителя или директора учреждения о внесении изменений в устав учреждения; о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; о реорганизации учреждения или о его ликвидации; об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления;

- предложения директора учреждения об участии учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника;

- утверждение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения; проекта отчетов о деятельности учреждения и об использовании ее имущества, об исполнении плана ее финансово-хозяйственной деятельности; годовой бухгалтерской отчетности;

- предложения директора учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии законодательством учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; о совершении крупных сделок; о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета;

- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждения аудиторской организации.

Общее собрание работников и представителей обучающихся, действует на основании Положения, одобренного 27.10.2016 года (протокол № 2).

В состав Общего собрания входят все работники Колледжа.

Общее собрание трудового коллектива принимает решение о назначении представителей колледжа членами Наблюдательного совета и о досрочном прекращении их полномочий, выбирает членов Совета колледжа, принимает коллективный договор колледжа, приложения к коллективному договору, изменения и дополнения к коллективному договору, принимает локальные акты в пределах установленной компетенции (договоры, соглашения, положения и др.), вносит в них изменения и дополнения.

Совет колледжа действует на основании Положения, утв. 27.10.2016 года.

В состав Совета входят 15 членов: директор, заместители директора, представители всех категорий работников колледжа, представители обучающихся и их родителей.

К полномочиям Совета относятся: рассмотрение программ развития, а также локальных актов колледжа; рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально - технической оснащенности колледжа; организация комиссии колледжа по направлениям деятельности, создание конфликтных комиссий; внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников колледжа государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами.

Педагогический совет, действует на основании Положения, утв. 27.10.2016 года.

В состав педагогического совета входят: директор колледжа, заместители директора, заведующие отделениями, методисты, работники психологической службы, заведующие структурными подразделениями, заведующие учебно-производственными лабораториями и мастерскими, другие работники.

Основными направлениями деятельности педагогического совета являются:

- рассмотрение и обсуждение концепции и программы развития колледжа,

- определения основы организации образовательного процесса, в том числе порядка приема и отчисления обучающихся; допуска студентов до экзаменационной сессии; формы, порядка и условий проведения промежуточной и итоговой аттестации; режима занятий; правил внутреннего распорядка обучающихся; оказания платных образовательных услуг;

- деятельности научно-методических комиссий, обобщение передового опыта работы преподавателей и мастеров производственного обучения в области новых технологий, компьютеризации образовательного процесса, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий,

- рассмотрение материалов самообследования колледжа при подготовке к аттестации и др.

Таким образом, структура колледжа соответствует Уставу ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова», действующему Российскому законодательству и обеспечивает принципы единоначалия и коллегиальности управления образовательной организацией.

Сложившаяся система управления Колледжем направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

Перечень реализуемых в отчетном году основных профессиональных образовательных программ соответствует актуальным требованиям рынка труда Горнозаводского управленческого округа Свердловской области (таблица 1), сформирован на основе анализа динамики рынка труда, рынка образовательных услуг.

Таблица 1
Структура подготовки

№ п/п	Код	Наименование	Образовательная база	Учебные курсы	Форма обучения
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	основное общее образование	1,2,3	очная
	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	основное общее образование	1,2,3	очная
	43.01.02	Парикмахер	основное общее образование	1,2,3	очная
Программы подготовки специалистов среднего звена					
	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	основное общее образование	1,3,4	очная
			среднее общее образование	1,2	очная
	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	основное общее образование	2,3	очная
	23.02.01	Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)	основное общее образование	3,4	очная
	23 02 07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	основное общее образование	1,2,3,4	очная
			среднее общее образование	1	очная
			среднее общее образование	1,2,3,4	заочная
	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	основное общее образование	1,2,3	очная
	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	основное общее образование	1,2	очная
			среднее общее образование	1,3	заочная

40 02 10	Право и организация социального обеспечения	среднее общее образование	2,3	очная
		основное общее образование	1,2	очная
		среднее общее образование	2	заочная
43.02.03	Стилистика и искусство визажа	основное общее образование	3,4	очная
43.02.10	Туризм	основное общее образование	1,2	очная
		среднее общее образование	3	очная
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	основное общее образование	1,2,3,4	очная
44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	среднее общее образование	3,4	заочная
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	основное общее образование	2,3	очная
		среднее общее образование	2,3	заочная
51.02.02	Социально-культурная деятельность	основное общее образование	3	очная
54.02.01	Дизайн (по отрасли Дизайн костюма)	основное общее образование	2,3	очная

С 2017 года в колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы СПО из перечня ТОП-50: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Анализ профессиональных предпочтений выпускников ОУ, их интерес к гуманитарным специальностям объясняет реализацию ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. С целью удовлетворения потребности в кадровом обеспечении стратегических направлений развития города Нижний Тагил реализуются профессиональные образовательные программы: 43.02.10 Туризм, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по

видам), конструирование, моделирование и технологии швейных изделий и др.

Развитие системы дополнительного образования, нехватка квалифицированных кадров в социально-культурной сфере определяет необходимость реализации ППССЗ 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) и открытия ППССЗ 54.02.01 Дизайн (по отрасли Дизайн костюма).

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, перевода, отчисления и восстановления обучающихся, а также предоставления академического отпуска ГАПОУ СО «НТГПК им. Н. А. Демидова» от 08.05.2019 содержание основных профессиональных образовательных программ ежегодно обновляется, актуализируется, в том числе с учетом требований утвержденных профессиональных стандартов, рассматривается на заседаниях научно-методического и педагогического советов и утверждается приказом директора колледжа, согласовывается с работодателями.

Содержание подготовки по ОПОП СПО соответствует требованиям ФГОС СПО. Все ОПОП СПО состоят из комплекта документов, определяющих содержание образования по специальности, профессии: ФГОС, учебный план, комплекс учебно-методического сопровождения подготовки по профессии, специальности: рабочие программы учебных дисциплин, МДК и практик, программы промежуточной и итоговой аттестации, фонд оценочных средств для оценки умений, знаний и компетенций обучающихся, методические материалы, обеспечивающие подготовку. Реализация ОПОП определяется сводным годовым календарным графиком учебного процесса, расписанием занятий.

Содержание учебных планов соответствует требованиям ФГОС СПО в части:

- сроков подготовки (по формам обучения – очная, заочная);

- сводных данных бюджета времени;
- содержания разделов, объема часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ОП СПО;
- перечня УД, МДК, ПМ;
- распределения часов учебной нагрузки по УД, ПМ, вариативной части ФГОС СПО и объема практической подготовки;
- соотношения объема учебной нагрузки, практической подготовки (36 ч./нед.) и часов, отведенных на внеаудиторную самостоятельную работу (18 ч./нед.), за исключением ФГОС СПО по ТОП-50;
- соотношения обязательной и вариативной части ОП СПО;
- соотношения количества дисциплин, МДК в семестре и общего количества форм промежуточной аттестации;
- объема часов консультаций установленным требованиям (4 часа в год на одного студента), за исключением ФГОС СПО по ТОП-50;
- перечня кабинетов, лабораторий, мастерских.

Преподаватели планируют содержание рабочих программ в соответствии с требованиями к результату образования, определенными ФГОС СПО, а также с учетом рекомендаций работодателей, председателей и членов ГЭК (выпуск июнь 2019 г.) В содержание подготовки по ППКРС, ППССЗ внесены изменения с учетом требований WorldSkills, в частности, экзамены (квалификационные) проводятся по методике чемпионата.

Реализация практико-ориентированного характера ВКР осуществляется на основе анализа результатов преддипломной практики.

Содержание вариативной части ООП планируется в соответствии с образовательными потребностями заказчиков образовательных услуг, рекомендациями работодателей.

В связи с тем, что развитие русского языка является одним из приоритетов государственной политики, учитывая невысокий уровень владения

обучающимися речевыми навыками, введена учебная дисциплина «Родной язык» и «Родная литература».

Анализ требований работодателей показывает динамику увеличения спроса на работника, который наряду с общими и профессиональными компетенциями должен обладать рядом индивидуальных качеств, таких как коммуникабельность, стрессоустойчивость, способность работать в команде. Для формирования этих качеств введена учебная дисциплина «Технология карьеры».

С целью формирования функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений, развития навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений введена учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности».

Дисциплина «Демидовы и их наследие» направлена на освоение наследия династии промышленников и предпринимателей Демидовых в контексте современности. Вместе с тем, в рамках курса раскрывается региональная специфика профессий и специальностей, роль Демидовых в ее формировании.

Вывод: содержание подготовки по основным образовательным программам соответствует требованиям ФГОС СПО и направлено на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, потребностей работодателей Горнозаводского управленческого округа, г. Нижний Тагил в квалифицированных кадрах по востребованным профессиям и специальностям.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о качестве образования профессиональной подготовки ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова».

Задачи самообследования деятельности в части качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам за 2020 год состоят в следующем:

- анализ организации контроля качества профессиональной подготовки по основным образовательным программам;
- анализ организации мониторинга качества профессиональной подготовки по основным образовательным программам.
- оценка качества профессиональной подготовки по реализуемым специальностям.

Предмет самообследования: экспертиза качества образовательной деятельности по направлениям: качество профессиональной подготовки по реализуемым основным образовательным программам; качество условий обучения; качество отношений между субъектами образовательной деятельности.

Инструментарий самообследования: нормативно-правовые акты ОУ, результаты мониторинга профессиональной подготовки, зачетные и экзаменационные ведомости, итоги ГИА.

Качество обучения – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (ст. 2 № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г.).

В связи с поставленными задачами анализ организации контроля качества профессиональной подготовки показал, что в колледже существует система контроля качества образования, основанная на Положении о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положении об аттестации педагогических работников, Положении о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности.

Ежегодно приказом директора утверждается состав комиссии по экспертизе качества, работающей на основании вышеперечисленных локальных актов, в структуру которой входят: директор, являющийся председателем комиссии, заместитель директора по учебно-методической работе, член совета колледжа, председатель ПЦК, заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующие отделениями, педагог-психолог, старший методист, представитель студенческого актива, представитель родительской общественности.

В колледже существуют следующие формы экспертизы качества обучения: административный контроль качества занятия, организация мониторинга качества профессиональной подготовки, экспертиза качества в рамках ежегодного самообследования.

Экспертиза качества в рамках самообследования проводится ежегодно в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На его основании директором колледжа издается приказ с обозначением дат подготовки отчета и проведения самообследования, направлений самообследования и исполнителей.

Результаты экспертизы контроля качества докладываются дважды в год на педагогическом совете: январском и июньском.

Оценка качества профессиональной подготовки представлена в виде итогов зимней сессии по специальностям в таблице 2.

Таблица 2
Итоги зимней сессии 2020-2021 учебного года по
специальностям / профессиям очной формы обучения

Группа	Качественная успеваемость, %
Д-202	10
Д-301	33
МОЦИ-105А	76
МОЦИ-105Б	60
МОЦИ-204	25
МОЦИ-303	0
ПР-105	68
ПР-204	25
ПР-303	26
ДОУ-203	50
ДОУ-302	5
ТПИ-401	80
СиИВ-302	41
ТПИ-104	71
ТПИ-203	75
СКД-302	67
ТУР-301	92
ТПИ-302	56
СКД-203	55
ТУР-206	85
СиИВ-401	90
ТУР-107	71
КМТШИ-103	34
КМТШИ-202	42
КМТШИ-301	37
ПОСО-103А	36
ПОСО-103Б	8
ПОСО-205	30
ПОСО-202	0
ПОСО-304	58
СиСА-302	9
СиСА-401	10
КСК-407	27
КСК-308	35
КСК-209	68
КСК-110А	64
КСК-110Б	68
КСК-110К	41

Группа	Качественная успеваемость, %
ТОиР-104а	58,8
ТОиР-104б	55,5
ТОиР-104к	37,9
ТОиР-203а	70,4
ТОиР-203б	53,8
ТОиР-302	87,2
ТОиР-401	78,1
МРОА-104	80
МРОА-203	41,3
МРОА-302	70,5
ОДЛ-105	86
ОДЛ-105 К	52,4
ОДЛ-204	73,1
ОПиУТ-302	73,7
ОПиУТ-401	37,5
Заочное отделение	
ТОиРД-1	25
ТОиРД-2	30
ТОиРД-3	21
ТОиРД-4	19
ДОУ-2	70
ДОУ-3	50
ПОСО-2	40
ОДЛ-1	25
ОДЛ-3	30
ПО-3	0
ПО-4	6

В 2020 году государственная итоговая аттестация проводилась по 3 образовательным программам среднего профессионального образования очного отделения:

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
- 29.01.02 Портной.

Низкий уровень качественной успеваемости в группах технического профиля объясняется сложностью изучаемых предметов и низким уровнем подготовки студентов. В целом показатели качественной успеваемости снизились по сравнению с предыдущим годом, что объясняется выводом студентов на дистанционное обучение в связи с введением ограничительных мер, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции.

Показатели для выпускных групп сравнительно выше, что объясняется повышенной мотивацией студентов на получение высоких оценок.

Динамика качества профессиональной подготовки представлена в таблице 3.

Таблица 3

Динамика индивидуальных образовательных достижений в качественной успеваемости обучающихся ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»

Специальность	2015- 2016 уч.год	2016- 2017 уч.год	2017- 2018 уч.год	2018- 2019 уч.год	2019- 2020 уч.год	2020- 2021 уч.год
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	48%	49%	50%	52%	53%	51%
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	37%	36%	38%	39%	37%	35%
43.02.02 Парикмахерское искусство	53%	54%	56%	58%	61%	59%
42.02.10 Туризм	57%	56%	58%	59%	59%	57%
51.02.02 Социально-культурная деятельность	-	-	36%	36%	65%	59%
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	-	-	64%	70%	66%	62%
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	-	-	55%	54%	34%	31%
Средний показатель	49%	50%	51%	53%	53%	51%

Основным показателем эффективности обучения является государственная итоговая аттестация.

Форма государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы,

по специальности 43.02.10 Туризм по очной форме и 43.02.02 Парикмахерское искусство – демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills и защита выпускной квалификационной работы;

по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность – защита выпускной квалификационной работы и государственный экзамен по междисциплинарному курсу

Бесспорным успехом всех преподавателей дисциплин профессионального цикла, консультантов и руководителей ВКР является отсутствие

неудовлетворительных защит на протяжении пяти лет.

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальностям представлена в таблице 4.

Таблица 4

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальностям и профессиям

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	Год выпуска	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, сдавших ГИА на «4» и «5»	Качественный показатель %
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	2018	19	13	68
		2019	20	16	80
		2020	14	12	86
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2018	62	59	95
		2019	25	20	80
		2020	41	32	78
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2018	20	16	80
		2019	53	45	91
		2020	69	60	87
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	2018	0	0	0
		2018	36	34	94
		2020	20	19	95
43.02.02	Парикмахерское искусство	2018	15	11	73
		2019	21	20	95
		2020	18	16	89
43.02.10	Туризм	2018	26	20	77
		2019	22	22	100
		2020	15	14	93
51.02.02	Социально-культурная деятельность	2020	18	13	72
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	2018	12	5	42
		2019	11	9	81
		2020	7	2	28
09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	2018	0	0	0
		2019	0	0	0
		2020	8	2	25
43.01.02	Парикмахер	2018	23	16	70
		2019	18	18	100
		2020	13	4	31
46.02.01	Документационно	2018	12	5	42

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	Год выпуска	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, сдавших ГИА на «4» и «5»	Качественный показатель %
	е обеспечение управления и архивоведение	2019	11	9	81
		2020	22	21	95
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2018	0	0	0
		2019	0	0	0
		2020	9	9	100
29.01.02	Портной	2018	15	11	73
		2019	6	5	83
		2020	9	4	44

В 2020 году государственная итоговая аттестация проводилась по 5 образовательным программам среднего профессионального образования заочного отделения:

- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 09.02.05 Прикладная информатика;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Таблица 5
Динамика показателей готовности выпускников за 3 года по специальностям заочной формы обучения

Код специальности	Наименование специальности	год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель %
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	2018	12	5	41
		2019	11	9	81
		2020	15	15	100
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	2019	1	1	100
		2020	12	11	92
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2018	26	26	100
		2020	22	20	91

38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2020	13	12	92
09.02.05	Прикладная информатика	2020	14	7	50

Причины повышения (понижения) качества по колледжу:

1. Стабильно высокий показатель качества защит ВКР (100%) отмечен по программе:

- 43.01.02 Парикмахер.

2. Высокий показатель качества отмечен по программам, где был сделан первый выпуск:

- 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения (100%),

- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (100%),

- 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) (83%).

3. Положительная динамика качества наблюдается по программам:

- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (68/80/86),

- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (80/91/87),

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (94/93),

- 43.02.02 Парикмахерское искусство (73/ 95/89/),

- 43.02.10 Туризм (77/100/93),

- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (42/81/95).

Причины:

1. Высокий уровень квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения,

2. Достаточная учебно-материальная база,

3. Опыт проведения аттестационных процедур.

Отрицательная динамика наблюдается по программам:

- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (60/50),

- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (95/80/78),

- 29.01.02 Портной (73/83/44),

- 43.02.10 Туризм (77/100/93)

Причины:

1. Временное трудоустройство значительной части выпускников по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта,
2. Трудности освоения программы 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) обучающимися по заочной форме,
3. Переход на дистанционные технологии обучения, в том числе в период производственной и преддипломной практики из-за опасности распространения новой коронавирусной инфекции.

Вывод: из анализа данных за три предшествующих года, по колледжу в целом наблюдается снижение качественной успеваемости, во много обусловленный особенностью введения ограничительных мер, связанных с пандемией.

Предложения: совершенствовать работу по повышению качества и сохранности контингента студенческих групп путем реализации модели взаимодействия администрации, руководителя образовательной программы и председателя ПЦК по сохранению контингента обучающихся и их эффективной профессионализации; выбору основных образовательных технологий и механизмов оценки качества профессиональной подготовки.

ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в колледже организован сбор сведений о данных лицах и обеспечен их систематический учет.

Основными источниками сведений являются: приемная комиссия, учебная часть, информация, полученная социальным педагогом. При сборе сведений берется согласие обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида на обработку его персональных данных.

Работа с данной категорией лиц заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, проведении социально-педагогического сопровождения, занимающимися профессиональной подготовкой данной категории лиц, обеспечение психологической защищенности абитуриентов и обучающихся, поддержке и укреплению их психологического здоровья.

Социальный педагог осуществляет социальную защиту, выявляет потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации, участвует в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов обучающегося в государственных органах и органах местного самоуправления.

Педагогические работники ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывают их при организации образовательного процесса.

Обеспечена информационная открытость колледжа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей. На сайте колледжа в сети Интернет создан специальный раздел «Инклюзивное образование», отражающий наличие в колледже условий для получения образования

обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Преподаватели владеют методами обучения, исходя из их доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, специальное оборудование, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся, имеющим инвалидность, колледж учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды имеют возможность обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы.

Сопровождение включается в структуру образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль

учебной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования.

Организационно-педагогическое сопровождение включает: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, в ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе.

Медико-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

Социальное сопровождение направлено на социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при инклюзивном образовании, включая проживание в общежитии, социальные выплаты, выделение материальной помощи, стипендиального обеспечения, содействие в решении бытовых проблем.

Таблица 6
Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Показатели	Единица измерения
Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	18 человек/ 1,5%
Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0

сложными дефектами (два и более нарушений)	
Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в том числе	6
по очной форме обучения	6
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	1
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
по очно-заочной форме обучения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
по заочной форме обучения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в том числе	0
по очной форме обучения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
по очно-заочной форме обучения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
по заочной форме обучения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	12
по очной форме обучения	12
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	1
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	1
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	10
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
по очно-заочной форме обучения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
по заочной форме обучения	0

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе по очной форме обучения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
по очно-заочной форме обучения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
по заочной форме обучения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам профессионального обучения, в том числе по очной форме обучения	0

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
Численность/ удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0%

Вывод: обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов регулируется локальными нормативными актами колледжа, сформирована профессиональная и благоприятная социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к реализации основных образовательных программ профессионального обучения адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включенность их в образовательную среду, в социум.

Предложения:

1. Продолжить участие в реализации мероприятий:
 - по формированию комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» 2011-2025 годов;
 - государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» (подпрограмма №2 «Качество образования как основа благополучия»);
 - по развитию системы конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью, проведению чемпионатов рабочих профессий «Абилимпикс».

2. Совершенствовать образовательные программы по дистанционному

обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, повышать уровень деятельности по адаптации основных профессиональных образовательных программ к требованиям профессиональных стандартов.

3. Активизировать сотрудничество с общественными организациями инвалидов г. Нижний Тагил по комплектованию и реализации программ профессионального обучения, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЦПК

На базе колледжа в МЦПК в сфере сервиса, информационных технологий и транспорта (приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 23.11. 2015 № 508-и «О внесении изменений в приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области» от 31.05.2013 № 385-и «О создании многофункциональных центров прикладных квалификаций в государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования Свердловской области»), были реализованы программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы.

С 2017 года и по настоящее время в колледже реализуются программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы (повышение квалификации, переподготовка) с применением дистанционных образовательных технологий.

Таблица 7

Перечень основных программ профессионального обучения,
дополнительных профессиональных программ,
реализуемых в ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» в 2020 г.

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения
Программы профессионального обучения		
Основные программы профессионального обучения (профессиональная подготовка)		
1.	Кладовщик (с применением ДОТ)	250
2.	Социальный работник (с применением ДОТ)	144
3.	Оператор ЭВ и ВМ (с применением ДОТ)	120
4.	Младший воспитатель	250
5.	Парикмахер	360
6.	Парикмахер	144
7.	Портной	512
8.	Портной	144
9.	Специалист по маникюру	88
10.	Швея	120
11.	Слесарь по ремонту автомобиля	144

Основные программы профессионального обучения (профессиональная переподготовка)		
1.	Кладовщик (с применением ДОТ)	250
2.	Социальный работник (с применением ДОТ)	144
3.	Оператор ЭВ и ВМ (с применением ДОТ)	120
4.	Парикмахер	360
5.	Портной	144
6.	Специалист по маникюру	88
Дополнительные профессиональные программы		
Дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации:		
1.	Особенности профессиональной деятельности социального работника с пожилыми и инвалидами в системе социальных служб (с применением ДОТ)	72
2.	Профессиональная деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми (с применением ДОТ)	72
3.	Профессиональная деятельность специалиста по социальной работе в процессе оказания социальной помощи населению (с применением ДОТ)	72
4.	1С: Управление торговлей (с применением ДОТ)	80
5.	1С: Бухгалтерия (с применением ДОТ)	80
6.	Графический редактор GIMP (с применением ДОТ)	120
7.	Организация экскурсионных услуг	144
Дополнительные профессиональные программы – программы профессиональной переподготовки:		
1.	Бухгалтер (с применением ДОТ)	254
2.	Педагог-психолог (с применением ДОТ)	250
3.	Специалист по кадрам (с применением ДОТ)	250
4.	Делопроизводитель (с применением ДОТ)	250
5.	Специалист по социальной работе (с применением ДОТ)	250
6.	Воспитатель ДОО (с применением ДОТ)	250
7.	Кладовщик (с применением ДОТ)	250
Дополнительные общеразвивающие программы		
1.	Наращивание ресниц	16

В 2020 году было реализовано 20 образовательных программ и обучено **135** человек по основным программам профессионального обучения и программам дополнительного образования:

- по основным программам профессионального обучения - программам профессиональной подготовки - 74 человека, из них 5 человек с применением ДОТ;

- по основным программам профессионального обучения - программам переподготовки - 34 человека из них 5 человек с применением ДОТ;

- дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации - 9 чел., из них 1 человек с применением ДОТ;
- дополнительные профессиональные программы - программы профессиональной переподготовки – 10 человек с применением ДОТ;
- дополнительные общеразвивающие программы (до 16 часов) – 8 человек;

Диаграмма 1



Наиболее востребованными программами за 2020 г. являются - основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки и переподготовки: Портной, Специалист по маникюру, Социальный работник. Среди дополнительных программ – наиболее востребованными были – Кладовщик, Специалист по социальной работе.

В целях формирования комплексного государственного заказа на профессиональную подготовку кадров, а также реализации потребностей различных категорий граждан в получении прикладных квалификаций, МЦПК обеспечивает взаимодействие с социальными партнерами:

1. Администрация города Нижний Тагил;

2. Торгово-промышленная палата города Нижний Тагил;
3. ГКУ «Нижнетагильский центр занятости»;
4. ГКУ «Богдановичский центр занятости»
5. КОГУ ЦЗН Верхнекамского района
6. ГКУ «Лесной центр занятости»;
7. ГКУ «Новоуральский центр занятости»;
8. ГКУ «Красноуральский центр занятости»;
9. ГКУ «Краснотуринский центр занятости»;
10. ГКУ «Кушвинский центр занятости»;
11. КЦСОН г. Новоуральск;
12. ООО «УралКосметикСервис»;
13. ИП Алексеева А.П. «Идеал»;
14. ИП. Кузьминов С.Н..

В настоящее время актуальным является оказание образовательных услуг или услуг по проведению практических мероприятий в рамках реализации проектов и программ Союза «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)» для разных возрастных групп и категорий граждан.

В феврале 2020 г. колледж прошёл предварительный квалификационный отбор на оказание образовательных услуг и услуг по организации обучения граждан в рамках реализации проектов и программ Союза «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)» по компетенции «Туризм», «Технология моды», «Парикмахер», «Организация экскурсионных услуг», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» для обучения лиц предпенсионного возраста- 50+, а также участие в проекте профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование лиц, пострадавших от распространения новой коронавирусной инфекции.

В рамках проектов были обучены граждане предпенсионного возраста, а также лица находящиеся в поиске работы по дополнительным программам профессионального обучения и основным профессиональным программам:

- по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации компетенция «Организация экскурсионных услуг» - 8 чел,

- по основной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки по компетенции «Технология моды» - 10 чел.;

- по основной программе профессионального обучения – программе профессиональной переподготовки по компетенции «Технология моды» - 33 чел.;

- по основной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки по компетенции «Парикмахерское искусство» - 10 чел.;

- по основной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - 9 чел.

Начиная с декабря 2019 года ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» является участником федерального проекта «Билет в будущее».

В 2020 г. количество реализованных компетенций увеличилось. На площадке колледжа в рамках проекта были организованы профессиональные пробы по компетенциям «Технологии моды», «Организация экскурсионных услуг», «Парикмахерское искусство», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» для учащихся МБОУ СОШ города. Данное направление является перспективным, так как соответствует стратегическим ориентирам социально-экономического развития Российской Федерации и поддерживается на правительственном уровне, кроме того, дает возможность привлечения дополнительных финансовых средств на развитие профессиональной образовательной организации.

В 2020 г. на базе колледжа в рамках IX Регионального Чемпионата WorldSkills Russia, было организовано юниорское движение – WorldSkills Juniors по двум компетенциям: «Технологии моды» и «Организация

экскурсионных услуг».

Предложения:

1. Принять участие в предварительном квалификационном отборе по оказанию образовательных услуг по профессиональному обучению и дополнительному образованию, а также в реализации практических мероприятий в рамках реализации проектов и программ Союза «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)» по новым компетенциям.

2. Продолжать участие колледжа в проекте «Билет в будущее» и юниорском движении – WorldSkills Russia .

3. Увеличить контингент студентов колледжа при обучении на программах профессиональной подготовки, дополнительных профессиональных программах.

4. Расширять спектр профессиональных программ, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс очного отделения в колледжа организован в соответствии с рабочими учебными планами по всем специальностям, согласно которым определены графики учебного процесса, перечень и объем часов по каждой учебной дисциплине, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий, учебной и производственной практики, формы промежуточного контроля и итоговой аттестации, объем и формы самостоятельной работы студентов. График учебного процесса ежегодно разрабатывается заведующими учебной частью, утверждается директором колледжа. В организации учебного процесса и при расчетах педагогической нагрузки используется автоматизированная программа «Учебная часть».

В соответствии с тарификацией и логической последовательностью изучения дисциплин составляется расписание учебных занятий на семестр с корректировкой его по неделям и дням.

Продолжительность занятия - 45 минут, учебная нагрузка студентов составляет 36 часов в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.3.2554-09 и федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям.

Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных занятий. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с Положением о ведении журналов теоретического и практического обучения (от 17.10.2018 г.) ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова», систематически проверяются заведующими учебной частью. Результаты проверки фиксируются в отдельной книге контроля ведения журналов теоретического и практического обучения под подпись преподавателя.

Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической

подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций, продолжительность учебной и производственной (профессиональной) практики и итоговой государственной аттестации соответствует рабочему учебному плану. (Таблица 8)

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением «О текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГАОУ СПО СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» 11.10.2019 года.

Расписание экзаменов и консультаций разрабатывается заведующим учебной частью на основании графика учебного процесса, утверждается заместителем директора по УМР и доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации и размещается на сайте колледжа в разделе «Промежуточная аттестация».

На подготовку к каждому экзамену во время концентрированной сессии выделяется не менее 2 дней. Зачеты и дифференцированные зачеты на экзаменационную сессию не выносятся, а проводятся непосредственно по окончании изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, завершения практики. Такая организация целесообразна с точки зрения уменьшения нагрузки на студентов в период промежуточной аттестации.

Анализ программ промежуточной аттестации показал, что 100 % программ содержат пояснительную записку, контрольно-измерительные материалы, оценочный лист.

Итоговой формой аттестации по специальностям является государственный экзамен в виде демонстрационного экзамена по компетенциям, защита выпускной квалификационной работы. Руководство подготовкой дипломных проектов осуществляется преподавателями профессиональных модулей. Для проведения итоговой государственной аттестации в колледже создаются государственные экзаменационные комиссии. Самоанализ процедуры ГИА 2019 года выявил соответствие порядка и

содержания государственной итоговой аттестации выпускников колледжа нормам ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г, письма Минобрнауки от 20.07.2015 г. № 06 – 846 «Метод рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена».

Содержание подготовки специалистов на заочном отделении так же определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям.

Рабочие учебные планы по заочной форме обучения разрабатываются на основе ФГОС СПО и рабочих учебных планов очной формы обучения в соответствии с Методическими рекомендациями по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки от 20.07.2015 г. № 06 – 846) (Приложение 1в)

Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно - экзаменационная сессия, продолжительность которой на 1 и 2 курсах – не более 30 календарных дней, на последующих курсах – не более 40 календарных дней. Не позднее, чем за 10 дней до начала сессии составляется расписание ее проведения, которое утверждается зам. директора по УМР.

На обязательные учебные занятия в учебном году отводится не менее 160 часов, в период лабораторно - экзаменационной сессии объем обязательной учебной нагрузки студентов не превышает восьми часов в день. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8. Продолжительность каникул составляет 11 недель (в т.ч. 2 недели в зимний период).

Выводы: Организация учебного процесса в колледже соответствует

требованиям ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., нормативно-правовым актам Министерства просвещения Российской Федерации, локальным актам ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова».

Проблемы в организации учебного процесса:

1. Недостаточность компьютерных кабинетов для решения задач информатизации образовательного процесса.
2. Привлечение специалистов с производства, что осложняет организацию занятий в одну смену.

Предложения:

1. Продолжить деятельность по актуализации основных профессиональных образовательных программ, их адаптация к требованиям профессиональных стандартов, методике проведения чемпионатов рабочих профессий (Ворлдскиллс и Абилимпикс), и требованиям к созданию доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.
2. Реализация модели взаимодействия администрации, руководителя образовательной программы и председателя ПЦК по сохранению контингента обучающихся и их эффективной профессионализации; выбору основных образовательных технологий и механизмов оценки качества профессиональной подготовки.
3. Реализация учебных дисциплин и междисциплинарных курсов с применением онлайн-курсов.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ, СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Одним из основных видов учебной деятельности, обеспечивающим практикоориентированную подготовку обучающихся ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, является практическая подготовка обучающихся. В соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» образовательная деятельность в форме практической подготовки организована в колледже как комплекс учебной и производственной практики в составе образовательных программ.

Учебная и производственная практики имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности или профессии, формирование профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы.

Видами практики обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии, являются: учебная практика и производственная практика. Для обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, производственная практика включает преддипломную.

Практика обучающихся проводится в соответствии с «Положением о практической подготовке обучающихся», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 г., учебными планами по специальностям и профессиям, календарным учебным графиком на год и рабочими программами, утвержденными предметно -

цикловыми комиссиями и согласованными с работодателями. Содержание учебной и производственной практик соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже.

Приоритетными направлениями повышения уровня практической подготовки и качества организации учебной и производственной практик в 2020 – 21 уч. г. являются:

1. Актуализация содержания программ практик (по отдельным профессиональным модулям) с учетом подготовки к демонстрационным экзаменам, внедрение учебно – методических комплексов для реализации программ практик по специальностям и профессиям ТОП – 50;

2. Расширение и укрепление связей с социальными партнерами и работодателями, с этой целью:

- привлечение представителей работодателей к организации и проведению мастер-классов, подготовке и участию в чемпионатах WS, участию в проведении и оценивании результатов демонстрационного экзамена,

- подготовка и проведение независимой оценки квалификаций (на уровне работодателя) и в специализированных центрах,

- организация и проведение экзаменов квалификационных на производственных площадках,

- организация стажировок для преподавателей спецдисциплин и мастеров п/о,

- апробация наставничества на предприятиях малого и среднего бизнеса во время реализации производственной практики;

3. Совершенствование проведения конкурсов профессионального мастерства по методике Worldskills Russia по всем специальностям и профессиям колледжа с привлечением обучающихся всех курсов, участие в областных Олимпиадах профессионального мастерства, чемпионате Worldskills Russia;

4. Подготовка и участие обучающихся в демонстрационном экзамене по компетенциям, соответствующим реализуемым в колледже образовательным программам, во время промежуточной и итоговой аттестации в пилотном проекте и в соответствии с ФГОС СПО.

В связи с вводом в действие на производстве нового оборудования и новых технологий, учитывая требования работодателей к уровню подготовки выпускников (по результатам маркетинговых исследований и итоговых конференций по практике), с учетом требований профессиональных стандартов и стандартов Worldskills Russia, ежегодно в колледже обновляется содержание рабочих программ всех видов практики. Также разработан постоянно обновляющийся оценочный фонд результатов практики (оценочные средства, оценочные и аттестационные листы по каждому виду практики, производственные характеристики).

В 2020 году в условиях повышенной опасности распространения коронавирусной инфекции учебная и производственная практики частично по отдельным профессиям и специальностям были организованы в дистанционном формате в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ.

По результатам прохождения учебной практики по каждой профессии и специальности обучающиеся выполняют комплексную практическую работу, организация выполнения которой и оценивание результатов проводится с использованием методики проведения демонстрационного экзамена.

По результатам прохождения производственной практики по каждой специальности в колледже проходят итоговые конференции с публичной защитой отчетов по практике, приглашением работодателей и обучающихся младших курсов. В завершении конференций проводятся Круглые столы преподавателей колледжа и работодателей – социальных партнеров, итогом которых являются решения о внесении изменений и корректировок в образовательные программы, в т. ч. программы практики.

Ежегодно в колледже проводится мониторинг качества практической подготовки обучающихся по результатам прохождения практик, представленный на диаграммах 1-2.

Диаграмма 2
Динамика абсолютной успеваемости по практике

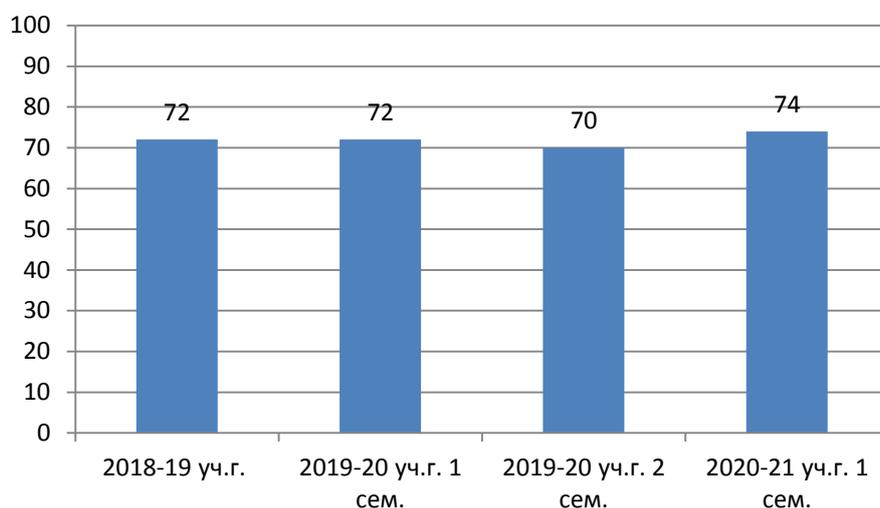
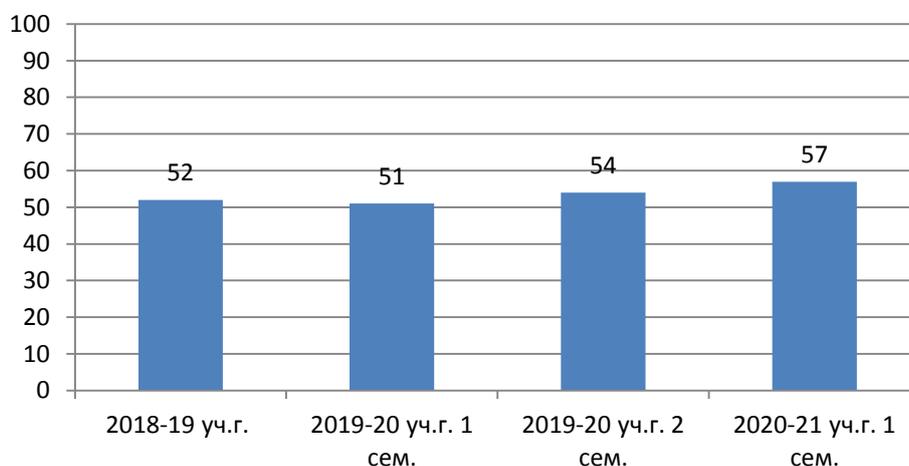


Диаграмма 3
Динамика качественной успеваемости по практике



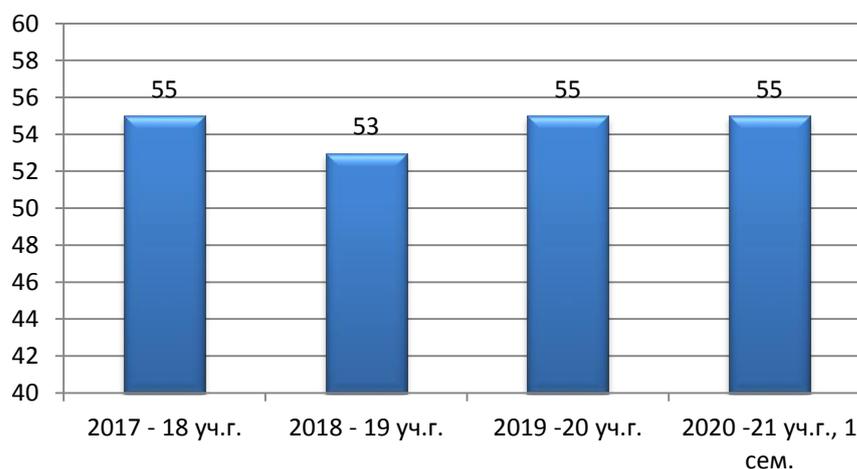
В 2020 году в колледже были подготовлены и аккредитованы Центры проведения демонстрационных экзаменов по компетенциям «Организация экскурсионных услуг», «Туризм», «Парикмахерское искусство», «Технологии моды», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Проведены демонстрационные экзамены:

- как форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО – по программе подготовки специалистов среднего звена в группе ТУР 304 по специальности 43.02.10 Туризм – 15 обучающихся, по программе подготовки специалистов среднего звена в группе ПИ 406 по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство – 18 обучающихся, по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих в группе МРОА 301 по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – 9 обучающихся;

- как форма промежуточной аттестации по образовательной программе СПО – по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих в группе П 304 по профессии 29.01.07 Портной – 9 обучающихся.

В соответствии с основными направлениями деятельности по практической подготовке в колледже выстроены стабильные долгосрочные взаимоотношения с социальными партнерами, а также ежегодно растет число долгосрочных социальных партнеров (динамика представлена на диаграмме 3).

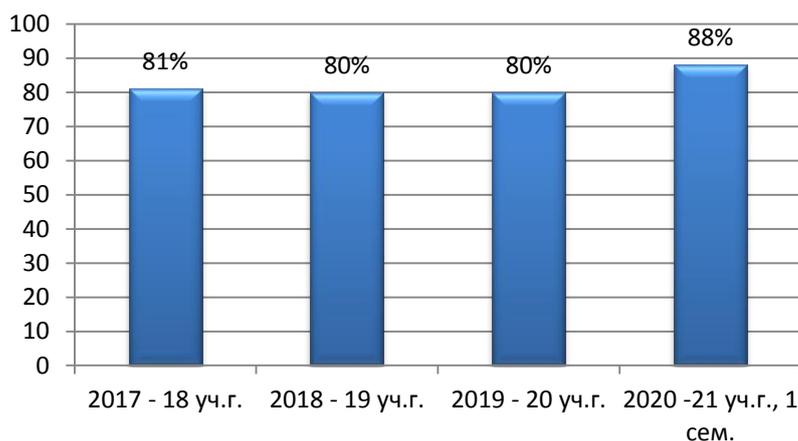
Диаграмма 4
Динамика заключения договоров социального партнерства



Для качественного прохождения производственной практики 100% обучающихся предоставляются рабочие места в соответствии с рабочими программами практики и видами профессиональной деятельности. Значительное число обучающихся проходит практику на предприятиях

стабильных социальных партнеров, обеспечивающих освоение современного оборудования и технологий. Динамика соотношения обучающихся, прошедших практику по долгосрочным договорам, к общему количеству практикантов представлена на диаграмме 4.

Диаграмма 5
Динамика обучающихся, прошедших практику по долгосрочным договорам социального партнерства



Особое внимание уделяется участию обучающихся колледжа в конкурсах профессионального мастерства различного уровня от внутриколледжных мероприятий до чемпионатов Worldskills Russia различных уровней.

Победитель внутреннего конкурса профессионального мастерства направлен для участия на региональном этапе Всероссийской олимпиады по укрупненной группе 40.00.00 Юриспруденция, где занял 3 место.

Ежегодно ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» участвует в чемпионатах Worldskills Russia по различным компетенциям. Результаты участия обучающихся представлены в таблице.

Таблица 8
Результаты участия обучающихся в чемпионатах WorldskillsRussia в 2020 году

Название мероприятия	Кол-во участников	Результат
VIII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Свердловской области, 2020	11	1 место в компетенции «Технологии моды», 1 место в компетенции «Кузовной ремонт», 1 место в компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», 2 место в компетенции «Организация

		экскурсионных услуг», 2 место в компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение», 3 место в компетенции «Автопокраска», участие в компетенции «Экспедирование грузов», «Дошкольное воспитание»
Финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы», г. Кемерово, 2020	3	3 место в компетенции «Кузовной ремонт», Медальон за профессионализм по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», Медальон за профессионализм по компетенции «Технологии моды»

В 2020 году колледж явился организатором одной из площадок VIII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области. На площадке колледжа были организованы соревнования по 3 компетенциям - «Технологии моды» (основной состав и juniors), «Документационное обеспечение и архивоведение», «Организация экскурсионных услуг» (основной состав и juniors). Также на площадке колледжа были организованы выступления участников Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в дистанционном формате по компетенциям «Технологии моды» - отборочные соревнования и Финал, «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

В 2020 году обучающийся с ограниченными возможностями здоровья принял участие в региональном отборочном этапе Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», где занял 1 место.

Также колледж явился организатором площадок для Финала Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» Свердловской области по компетенциям «Швея» (школьники), «Художественное вышивание» (школьники), «Ремонт и обслуживание автомобилей» в дистанционном формате.

Для оказания помощи выпускникам в колледже создан Центр содействия трудоустройству выпускников. Центр осуществляет следующие виды

деятельности: формирование базы данных выпускников, информирование выпускников о вакансиях, информирование работодателей о выпускниках, анализ эффективности трудоустройства выпускников, организация консультаций для обучающихся по вопросам трудоустройства и адаптации к рынку труда и т. д.

Центр ежегодно осуществляет мониторинг востребованности и трудоустройства выпускников колледжа. Результаты мониторинга трудоустройства выпускников представлены в таблице.

Таблица 9

Результаты трудоустройства выпускников

Код профессии / специальности*	Наименование профессии / специальности*	Количество выпускников	Количество выпускников, трудоустроившихся в течение 6 месяцев после окончания обучения по полученной профессии/специальности	Количество выпускников, трудоустроившихся в течение 6 месяцев после окончания обучения НЕ по полученной профессии/специальности (без учета ушедших в армию, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	Количество выпускников, зарегистрировавшихся в качестве индивидуальных предпринимателей	Количество выпускников, призванных в армию	Количество выпускников, находящихся в декретном отпуске/отпуске по уходу за ребенком	Количество выпускников, продолживших обучение по дневной форме обучения в СПО	Количество выпускников, продолживших обучение по дневной форме обучения в ВУЗе	Количество выпускников, зарегистрированных в центре занятости
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	8	3	1	0	2	0	1	1	0

09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	14	6	4	0	2	0	0	1	0
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	14	6	6	0	2	0	0	0	0
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	41	17	7	0	9	0	1	1	0
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	9	4	1	0	1	0	0	1	1
29.01.07	Портной	9	5	1	0	0	0	2	0	1
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	69	30	15	0	4	7	0	3	2
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	45	20	11	0	4	1	0	5	1
43.01.02	Парикмахер	13	6	3	0	0	1	1	1	0
43.02.02	Парикмахерское искусство	18	9	5	0	0	0	0	4	0
43.02.10	Туризм	15	5	2	0	2	3	0	3	0
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	22	10	4	0	1	1	0	2	1
51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	18	9	4	0	0	0	0	4	0

Вывод: практическая подготовка в колледже осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Расширение сотрудничества с социальными партнерами

способствует повышению качества обучения. Колледж активно участвует в организации и проведении мероприятий регионального и федерального уровней. О хорошем уровне практического обучения свидетельствуют результаты участия обучающихся в демонстрационных экзаменах, чемпионатах «Молодые профессионалы» и Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся СПО.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЖИВАНИЯ СТУДЕНТОВ В ОБЩЕЖИТИИ

Закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет воспитание - как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа профессионального воспитания и социализации студентов колледжа соответствует требованиям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральных государственных образовательных стандартов.

В Программе представлены виды воспитательной деятельности; формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Оценка результатов реализации Программы осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Цель деятельности:

Организация воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего самоопределение и социализацию студентов на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи: создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации студентов.

Для решения поставленных задач в колледже реализуется целый комплекс мероприятий, направленных на формирование развивающей образовательной среды, развитие социализированной, способной к самореализации личности, которая обладает необходимыми социально-личностными компетенциями.

При выборе способа формирования социально-личностных компетенций педагогический коллектив колледжа организует свою работу исходя из того, что личностные качества формируются наиболее эффективно в процессе деятельности.

В колледже накоплен уникальный опыт гражданско-патриотического и профессионального воспитания студентов через интеграцию в образовательный процесс изучения наследия лучших представителей династии Демидовых, их вклада в развитие промышленного освоения Урала, развитие науки и культуры не только в России, но и за её пределами.

Являясь коллективным участником Международного Демидовского Фонда, с 2000 года колледж организует и проводит областные Малые Демидовские чтения для обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждений. Педагогический потенциал наследия Демидовых, явился отправной точкой формирования многих замечательных традиций и начинаний. Это не только Малые Демидовские чтения, но и Демидовская ёлка – новогодний студенческий спектакль, с приглашением ветеранов города и детей с ОВЗ; это Новогодний приём директором колледжа лучших студентов и преподавателей и присуждение Демидовской стипендии и премии, «Демидовский кубок дружбы» по волейболу среди студентов Горнозаводского управленческого округа.

Поддержка молодежных инициатив; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, создание условий для участия студенческой молодежи в смотрах, конкурсах, фестивалях, мероприятиях на уровне колледжа, районного, городского, областного, российского, международного

уровней – вот главные ориентиры деятельности педагогического коллектива.

Для решения поставленных социально-педагогических задач разработаны и реализуются социальные проекты и авторские программы «Программа патриотического воспитания студентов «Гражданином быть обязан!», Программа адаптации студентов «Я – первокурсник!», «Программа социально-психологической адаптации студентов первого года обучения к условиям проживания в общежитии», «Воспитание потребностей здорового образа жизни студентов, проживающих в общежитии».

Реализуется комплекс мероприятий по всем направлениям деятельности.

Основные направления воспитательной деятельности:

Блок 1. Профессионально-ориентирующее воспитание

- 1.1. Профессиональная ориентация (развитие карьеры)
- 1.2. Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

Блок 2. Воспитание и социализация обучающихся

- 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание и добровольчество
- 2.2. Спортивное, здоровьесберегающее и экологическое воспитание
- 2.3. Студенческое самоуправление
- 2.4. Культурно-творческое воспитание

Особое внимание в организации воспитательного пространства колледжа уделяется развитию добровольческого движения. С 2013 в колледже реализуется Проект «От сердца – к сердцу!».

За годы реализации проекта сложилось системное взаимодействие с социальными партнерами: пансионат «Тагильский», Комплексный Центр социального обслуживания населения Ленинского района города Нижний Тагил, ТКДН и ЗП Тагилстроевского района, ТКДН и ЗП Ленинского района, МОУ СОШ № 72, ИК №6, Храм святого Сергия Радонежского, Перинатальный центр города Нижний Тагил, Дом малютки филиал № 6, реабилитационный центр для несовершеннолетних «Улыбка», ГКОУ СО «НТШИ», социальный центр Ленинского района, Центр «Равновесие», школа-интернат для

слабослышащих детей, МДОУ «Маячок», СРЦН села Южаково, д/д № 1 и №5 города Нижний Тагил, приют для животных «4 хвостика», Специализированный дом ребенка №8, МАОУ ЦО №1, МАОУ СОШ № 25, МАОУ СОШ № 32.

Большое внимание в колледже уделяется студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение студентов обеспечивают комфортность и безопасность их жизнедеятельности, защиту законных интересов.

Таблица 10
Количество студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

Показатели	2018-2019 уч. г.		2019-2020уч.г.		2020
	1 семестр	на 21.03.19	1 семестр	на 05.03.20	1 семестр
Общее количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа (чел.)	137	118	114	105	97
Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (выпускники УГВ)	12	9	7	7	3
Потерявшие в период обучения двух или единственного родителя	0	1	3	3	1

Профилактика девиантного поведения, привлечение к участию в мероприятиях, индивидуальная работа со студентами, состоящими на учёте у субъектов системы профилактики и на внутреннем учёте в колледже, позволяют значительно улучшить микроклимат в студенческой среде. Обеспечение диагностики, коррекции и консультирования по социально-педагогической проблематике, социально-педагогическая профилактика и реабилитация детей группы риска; оказание комплексной социально - педагогической помощи и поддержки – вот неполный перечень задач, стоящих перед социальными педагогами колледжа.

Таблица 11**Количество студентов, состоящих на персонифицированном учёте субъектов профилактики (всего/в т.ч. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)**

Месяц/ год	февраль	апрель	май	июнь	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
2019г.	12/4	11/3	10/3	9/4	10/4	10/4	10/5	10/4
2020г.	10/5	6/3	6/3	7/3	3/2	4/2	3/2	2/2

Причины постановки на учёт студентов, находящихся в социально-опасном положении: кражи, самовольные уходы, подозрение в хранении и употреблении психоактивных веществ, причинение тяжкого вреда здоровью.

На протяжении ряда лет педагоги колледжа отмечают низкий уровень социальной адаптации выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, отсутствие их постинтернатного сопровождения.

В целях организации занятости и формирования навыков ЗОЖ, в колледже организована работа творческих студий и спортивных секций: «Танцевальная студия», спортивная секция «Баскетбол», «ВПК «Гвоздика», «Занимательная психология», «Клуб английского языка».

В условиях дистанционного обучения в связи с пандемией коронавируса количественные показатели проведенных мероприятий снизились. Тем не менее, удалось обеспечить должный уровень воспитательной работы и социально-педагогического сопровождения.

Таблица 12**Количество мероприятий, в которых приняли участие студенты колледжа**

Период	Кол-во мероприятий	в том числе					
		Международные	РФ	ГЗО регион	область	город	колледж
2019	140	0	10	8	17	61	44
2020	45	0	3	3	6	15	18

Таблица 13**Количество спортивных мероприятий, в которых приняли участие студенты колледжа**

Период	Кол-во	в том числе
--------	--------	-------------

	мероприятий	Международные	РФ	ГЗО регион	область	город	колледж
2019	39	0	0	1	2	19	17
2020	27	0	1	1	3	10	12

За отчётный период - 3 призовых места на Чемпионатах по легкой атлетике: 1 - на соревнованиях областного уровня, 2 – на уровне города.

Ежегодно студенты колледжа участвуют в Фестивалях ГТО: 40 человек сдали нормативы ГТО.

Вывод: в колледже создан комплекс условий, обеспечивающих профессиональное воспитание и социализацию студентов.

Предложения:

1. Продолжить разработку и реализацию социальных проектов по направлениям деятельности социально-педагогического отделения.

2. Совершенствовать формы и методы работы по сохранности контингента студенческих групп, в том числе организацию сопровождения студентов с особыми образовательными потребностями.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ кадрового состава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова» за 2020-2021 учебный год:

Педагогической деятельностью в колледже занимается 50 штатных преподавателей, 17 человек работают мастерами производственного обучения.

Педагогический состав работников работающих по совместительству – 23 человека, из них, работающие на условиях внутреннего совместительства – 8 человек, внешнего – 15 человек.

В колледже работают кандидаты наук – 8 человек, имеют звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 11 человек, награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 16 человек, Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области - 23 человека, Почетной грамотой Правительства Свердловской области – 4 человека, малым серебряным знаком Законодательного собрания Свердловской области – 1 человек, Почетной грамотой Законодательного Собрания Свердловской области – 3 человека, знаком отличия Свердловской области «За заслуги перед Свердловской областью» III степени – 1 человек, Почетными работниками колледжа являются – 6 человек.

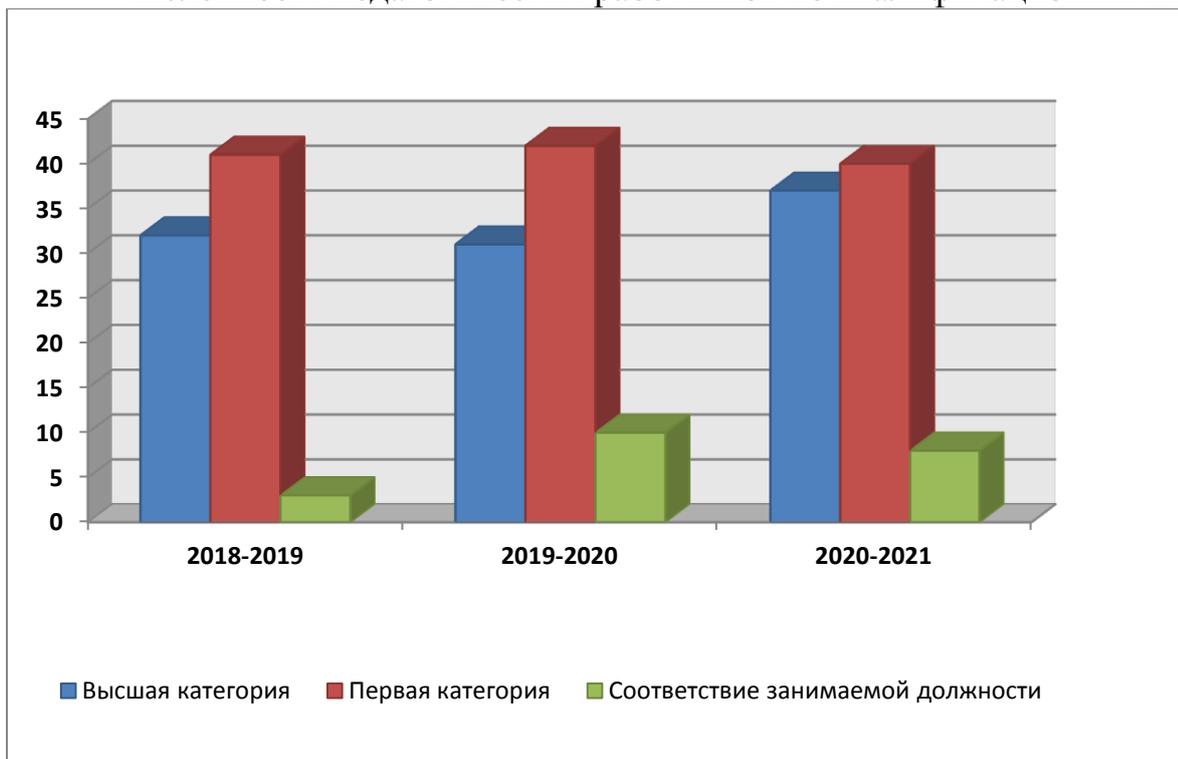
Аттестовано на высшую квалификационную категорию 38 педагогических работников, на первую квалификационную категорию 40 педагогических работников.

В диаграмме № 6 представлены показатели по численности педагогических работников, имеющих квалификационные категории. Данные собраны за три учебных года.

За 2020-2021 учебный год обучение на факультетах повышения квалификации разных направлений прошли 79 человек.

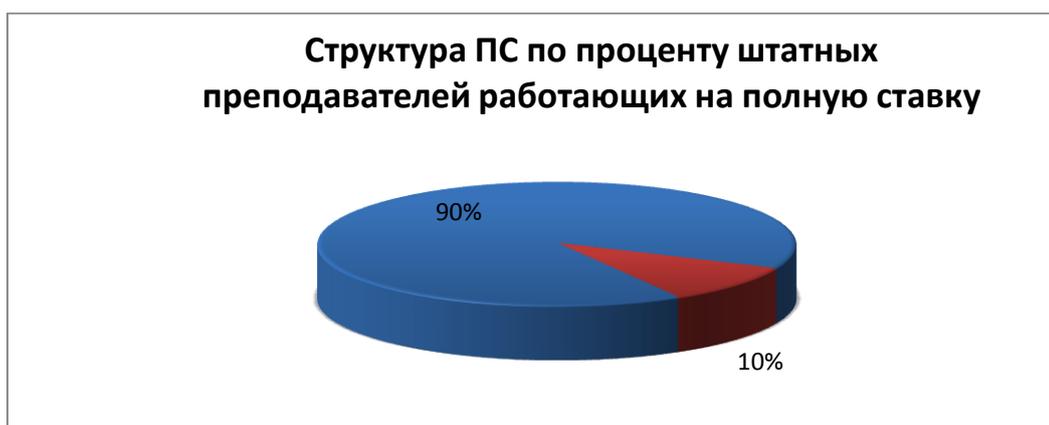
Диаграмма 6

Численность педагогических работников по квалификационным категориям.



В числе преподавательского состава 90% штатных преподавателей работают на полную ставку, данные представлены в диаграмме 7.

Диаграмма 7



Колледж располагает преподавательским составом достаточно высокого уровня, что позволяет успешно осуществлять реализацию профессиональных образовательных программ.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Наличие качественно разработанной нормативной документации и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (далее УД/ПМ), является показателем реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

О качестве разработки указанных учебно-методических документов свидетельствуют результаты их технической и содержательной экспертизы.

Основными критериями технической экспертизы являются:

- наличие в учебном плане по специальности (профессии) всех УД/ПМ, определяемых ФГОС;

- распределение вариативной части с ее дальнейшим обоснованием;

- соответствие объема времени, определяемого учебным планом по специальности (профессии) распределению аудиторной и внеаудиторной нагрузки в рабочих программах УД/ПМ;

- наличие требований к материально-техническому и информационному обеспечению реализации УД/ПМ;

- конкретизация форм контроля и оценки результатов УД/ПМ.

Основными критериями содержательной экспертизы являются:

- содержание учебного материала по УД/ПМ позволяет выполнить требования ФГОС по специальности (профессии);

- наличие комплекса форм и методов контроля, обеспечивающих достоверную и объективную диагностику освоения умений и усвоения знаний по УД/ПМ;

- соблюдение принципа единства теоретического и практического обучения;

- объем и содержание аудиторной и внеаудиторной нагрузки

соответствует дидактическим требованиям ФГОС по специальности (профессии);

- представленное материально-техническое и информационное обеспечение реализации УД/ПМ позволяет выполнить требования ФГОС по специальности (профессии);

- содержание методических рекомендаций по выполнению лабораторных/практических работ, курсового проекта, а также по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся позволяет выполнить требования ФГОС по специальности (профессии).

Всего в ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» в отчетном периоде реализуются **17 образовательных программ** по специальностям и профессиям среднего профессионального образования (14 и 3 соответственно). Для каждой из них разработана ОПОП, включающая в себя учебный план с обоснованием вариативной части, календарный график, рабочие программы УД/ПМ, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы..

Оценочные средства для промежуточной аттестации формируются по мере реализации УД/ПМ, программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разрабатывается на последнем году реализации ОПОП. При этом КОС по профессиональному модулю и программа ГИА разрабатываются ведущими преподавателями колледжа по соответствующей специальности (профессии) совместно с работодателем.

В сентябре 2020-2021 уч.г. в соответствии Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г. (ст. 12), Федеральными государственными образовательными стандартами СПО, реализуемыми в ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» и Приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 19.11.2020 № 844-Д "Об установлении образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории

Свердловской области, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета на 2021/2022 учебный год", в связи с началом реализации новых основных профессиональных образовательных программ и актуализацией уже реализуемых было сделано следующее:

1. Утверждены программы подготовки специалистов среднего звена:

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (СОО, очная форма обучения).

2. Внесены изменения с учетом запросов работодателей, развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных соответствующим ФГОС СПО, а также особенностей образовательного процесса в части содержания профессиональной подготовки, перечня учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, организации и проведения Государственной итоговой аттестации:

в программы подготовки специалистов среднего звена:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (ООО базовая подготовка, очная форма обучения);

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (СОО базовая подготовка, очная форма обучения);

09.02.06 Сетевое и системное администрирование (ТОП 50);

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте, (ООО базовая подготовка);

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, (ООО, ТОП 50, очная форма обучения);

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, (ТОП 50, заочная форма обучения);

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных

изделий, (ООО, базовая подготовка);

38.02.03 Операционная деятельность в логистике (ООО, базовая подготовка, очная форма обучения);

38.02.03 Операционная деятельность в логистике, (базовая подготовка, заочная форма обучения);

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, углубленная подготовка, (ООО, очная форма обучения);

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, углубленная подготовка, (СОО, очная форма обучения);

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, (базовая подготовка, заочная форма обучения);

43.02.03 Стилистика и искусство визажа, углубленная подготовка (ООО, углубленная подготовка, очная форма обучения);

43.02.13 Технология парикмахерского искусства (ТОП 50);

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения», (ООО, углубленная подготовка, очная форма обучения);

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения», (базовая подготовка, заочная форма обучения);

43.02.10 Туризм, (СОО, углубленная подготовка, очная форма обучения);

43.02.10 Туризм, (ООО, углубленная подготовка, очная форма обучения)

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), (углубленная подготовка, заочная форма обучения);

51.02.02 Социально-культурная деятельность, (ООО, базовая подготовка, очная форма обучения);

54.02.01 Дизайн (по отраслям), (ООО, углубленная подготовка, очная форма обучения)

в программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;

23.01.17 Мастер по ремонту обслуживанию автомобилей;

43.01.02 Парикмахер.

3. Разработаны программы Государственной итоговой аттестации

по программам подготовки специалистов среднего звена:

09.02.06 Сетевое и системное администрирование (ТОП 50);

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте, (ООО базовая подготовка);

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, (ООО, ТОП 50, очная форма обучения);

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, (ООО, ТОП 50, заочная форма обучения);

43.02.13 Технология парикмахерского искусства (ТОП 50), (ООО, очная форма обучения);

43.02.03 Стилистика и искусство визажа, (ООО, углубленная подготовка, очная форма обучения).

4. Актуализированы программы Государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, (ООО, базовая подготовка, очная форма обучения);

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, (СОО, углубленная подготовка, очная форма обучения);

43.02.10 Туризм, (СОО, углубленная подготовка, очная форма обучения);

46.02.02 Документационное обеспечение управления и архивоведение, (ООО, углубленная подготовка, очная форма обучения);

51.02.02 Социально-культурная деятельность, (ООО, базовая подготовка, очная форма обучения)

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;

23.01.17 Мастер по ремонту и обсаживанию автомобилей (ТОП 50)

43.01.02 Парикмахер.

Вывод: полнота и качество УМК соответствует нормативным требованиям. Учебные планы, рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин выполняются и реализуются в полном объеме по каждой ППССЗ, ППКРС.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека является структурным подразделением колледжа, обеспечивающим учебной, учебно-методической, научной, художественной литературой, справочными и периодическими изданиями образовательный процесс колледжа.

Общая площадь помещений библиотеки составляет 214 кв.м., зона обслуживания читателей 111 кв.м. Число посадочных мест для пользователей – 46. Объем библиотечно-информационного фонда колледжа составляет 40834 экземпляров.

Проводится анализ книгообеспеченности всех специальностей для реализации основной профессиональной образовательной программы. Количество читателей составляет 1668 человек, количество посещений 7567, количество книговыдач 10456, справок 123. Со студентами колледжа было проведено 24 библиотечно-библиографических занятий.

Библиотека работает в программно-аппаратном комплексе «ASBOOK». ПАК«ASBOOK» реализован функционально на 3 компьютерах, объединенных в локальную сеть, автоматизирован процесс приема – выдачи литературы. Объем электронного каталога составляет 31875 экз.

Библиотечно – информационный комплекс дополнительно имеет 10 компьютеризированных рабочих мест, с возможностью работать с электронными пособиями и выходом в Интернет.

Необходимую информацию пользователи могут найти в библиотеке при использовании следующих ресурсов:

- путеводителя по образовательным порталам и библиотечным консорциумам;
- правовых систем: «Гарант», «Консультант-плюс»;
- папки «Электронный кабинет преподавателя»;
- папки «Путеводитель по специальности».

Обеспечен годовой безлимитный доступ к электронной библиотечной системе издательства «Юрайт». Коллекция учебников и практикумов для СПО составляет 3497 наименований.

Заключен годовой договор на 30 доступов к ЭБС издательства «IPRbooks». Коллекция учебной литературы составляет 3684 наименования.

Постоянно проводится информационно-справочная работа по оказанию помощи студентам в подборе литературы для написания рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ.

Ежемесячно оформляются тематические выставки, постоянно оказывается помощь в проведении и подборе иллюстративного, методического материала для классных часов, дней специалиста и различных мероприятий.

Продолжается сотрудничество с издательствами «Академия», «Лань», «Юрайт», «Книга.РУ».

Вывод: оснащенность научной, учебной и методической литературой соответствует аккредитационным показателям.

Предложения:

- в связи с реализацией образовательных программ по ТОП - 50 необходимо доукомплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС;

- создание веб-страницы библиотеки на сайте колледжа, с возможностью предоставления удаленного доступа к собственным полнотекстовым коллекциям и различным электронным учебным пособиям.

КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база колледжа включает в себя:

1. Главный учебный корпус, назначение: нежилое. Литер АА1А2а. Этажность: 1-4, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2, общая площадь - 3804,2 кв.м. (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825923).

2. Объект, поврежденный в результате ненадлежащей эксплуатации, назначение: нежилое. Литер А, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 10, общая площадь – 213,1 кв.м. (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825925).

3. Учебный корпус, назначение: нежилое. Литер ББ1. Этажность: 1-3. Подземная этажность: 1, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2, общая площадь – 2361 кв.м. (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825922).

4. Бытовой корпус, назначение: нежилое. Литер Ж, ж, ж1, ж2, ж3. Этажность: 3. Подземная этажность: 1, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2, общая площадь - 3301,4 (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825309).

5. Общежитие, назначение: многоквартирный дом. Литер В, В1, в, в1, в2, в3, в4, в5, в6, в7, в8, в9, в10. Этажность: 5. Подземная этажность: 1, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2, общая площадь - 4511,3 кв.м. (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825921).

6. Гараж (пристроенный), назначение: нежилое. Литер Д. Этажность: 1, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2 общая площадь - 64,8 кв.в., (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825310).

7. Гараж, назначение: нежилое. Литер Б Этажность: 1, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 10, общая площадь - 281,4 кв.м., (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825930).

8. Здание гаража (пристроенное), литер И, адрес: Свердловская обл., г.

Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2, общая площадь - 39,1 кв.м. (свидетельство от 13.03.2014 серия 66 АЖ № 383203).

9. Здание гаража (пристроенное), литер К, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2, общая площадь - 36,1 кв.м.(свидетельство от 13.03.2014 серия 66 АЗ №137533).

10. Помещение, назначение: нежилое. Номера на поэтажном плане: №1-20,49-55 по плану подвального этажа; № 1-48 по плану 1 этажа; № 1-18,21-22,24-44 по плану 2 этажа; № 1-45 по плану 3 этажа: Россия, Свердловская область, г. Нижний Тагил, пр. Мира, 57, площадь - 3159,2 .

11. Помещение, назначение: нежилое. Номера на поэтажном плане: № 12,18,19,21-23,25,27-30,44 по плану подвального этажа; № 25,27,29,60 по плану 1 этажа; № 1,2,5,6,27-36,41-44,50-52 по плану 2 этажа; № 22-39 по плану 3 этажа: Россия, Свердловская область, г. Нижний Тагил, пр. Мира, д. 49 / ул. Циолковского, д. 24, площадь - 1042,9.

12. Помещение, назначение: нежилое. Номера на поэтажном плане: № 1-3,15-17 по поэтажному плану подвала; № 1-21,54-58 по поэтажному плану 1-го этажа. Этаж: подвал, 1: Россия, Свердловская область, г. Нижний Тагил, пр. Мира, д. 49 / ул. Циолковского, д. 24, площадь - 521,1.

13. Общежитие, назначение: жилое. Инвентарный номер:0898\06\0001\46-00. Литер: А,а,а1,а2. Этажность: 3: Россия, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Гвардейская, д. 57, площадь – 1682.

14. Учебный корпус, назначение нежилое, площадь: общая 2322,3. Количество этажей:3. В том числе подземных этажей: 1: Свердловская область, Артемовский район, г. Артемовский, ул. Банковская, д. 10.

15. Здание, назначение нежилое, площадь: общая 44,4, Этажность: 1: Россия, Свердловская область, Артемовский район, г. Артемовский, ул. Банковская, д. 10.

Количество специализированных учебных кабинетов – 61.

Учебные кабинеты и лаборатории обеспечены оборудованием,

приборами, техническими средствами обучения, согласно перечню типового оборудования. В колледже 11 учебных компьютерных кабинетов. Компьютеры объединены в локальную сеть. Интерактивных досок – 28 шт.; мультимедийных проекторов – 21 шт.; персональных компьютеров – 321 шт.; серверы– 3 шт.

На базе ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» в 2019 году созданы две мастерские Центра опережающей профессиональной подготовки Свердловской области, являющиеся единственными в области, оснащенными в соответствии с международными стандартами по компетенциям Технологии моды, Организация экскурсионных услуг.

В 2020 году Колледж стал победителем конкурсного отбора на предоставление в 2021 году грантов из федерального бюджета в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования», будет создано четыре мастерских по компетенциям Кузовной ремонт, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Окраска автомобилей, Экспедирование грузов.

Вывод: учебно-материальная, информационная база и социально-бытовые условия в колледже позволяют вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Предложения:

1. Продолжить совершенствование материально-технической базы колледжа путем: участия в грантовых конкурсах федерального и регионального уровней, проведения ремонтных работ, закупа и установки оборудования, обеспечения комплексной безопасности.
2. Осуществить создание условий доступной среды для успешной социализации и эффективной самореализации инвалидов и лиц с ОВЗ.

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В КОЛЛЕДЖЕ

С 2019 года ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» принимает участие в реализации пилотного проекта по проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием независимой оценки квалификации по профессиям и специальностям, относящимся к приоритетным для региона отраслям экономики, (далее – Проект ГИА-НОК).

Независимая оценка квалификаций проводится через Совет по профессиональным квалификациям индустрии красоты НАРК, Центром оценки квалификаций - 74.001 Автономная некоммерческая организация «Центр развития образования и сертификации персонала «Универсум»

Количественные данные о проведении ГИА по программам СПО, сопряженной с независимой оценкой квалификаций (далее - НОК) приведены в таблице 14.

Таблица 14
Информация о проведении ГИА-НОК
в ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»

Код и наименование профессиональной квалификации (по Реестру сведений о проведении НОК)	Код и наименование профессии (специальности) СПО	Форма аттестации (ПА, ГИА)	Дата проведения	Численность соискателей, чел.	Доля соискателей от общей численности группы обучающихся / выпускников, %	Численность соискателей, успешно прошедших теоретический этап, чел.	Численность соискателей, успешно прошедших практический этап, чел.	Численность соискателей, успешно прошедших НОК, чел.
2019 год								
33.00400.01 · Парикмахер (4 уровень)	43.01.02 Парикмахер (парикмахер)	ГИА	26.06.19	2	10%/0,7 %	2	2	2
	43.02.02	ГИА	26.06.	4	33%/1,45	4	4	4

квалификац ии)	Парикмахерс кое искусство		19					
2020 год								
33.00400.01 . Парикмахе р (4 уровень квалификац ии)	43.02.02 Парикмахерс кое искусство	ГИА	23.06. 20	3	17 %/ 1,01	3	3	3
Итого:				9	20%/1,05	9	9	9

Информация о трудоустройстве выпускников, успешно прошедших ГИА-НОК, представлена в таблице 15.

Таблица 15
Трудоустройство выпускников, успешно прошедших ГИА-НОК

№ п/п	Ф.И.О. соискателя, успешно прошедшего НОК	Место трудоустройства	Должность/профессия
1.	Пяткова Ксения Александровна	Мастерская красоты "Magic hands", г. Невьянск	Парикмахер
2.	Волкова Анастасия Александровна	Салон красоты Vogue, г. Екатеринбург	Парикмахер
3.	Соловьева Анна Алексеевна	Салон «Королевство красоты», г. Нижний Тагил	Парикмахер
4.	Христу Тамара Александровна	Барбершоп, г. Таганрог	Парикмахер
5.	Сенченко Виктория Дмитриевна	Салон красоты «Вернисаж стиль», г. Нижний Тагил	Парикмахер
6.	Солодилова Виктория Андреевна	Салон красоты «Образ», г. Нижний Тагил	Парикмахер
7.	Кочергина Марина Андреевна	Салон красоты «Образ», г. Нижний Тагил	Парикмахер
8.	Артеменко Анна Олеговна,	Салон красоты «Вернисаж стиль», г. Нижний Тагил	Парикмахер
9.	Паздырева Дарья Игоревна	Парикмахерская «ДанЛи», г. Нижний Тагил	Парикмахер

В результате анализа характеристики профессиональных квалификации из Реестра сведений о проведении НОК и спектра основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже, в Таб.16 определены потенциальные возможности развития Проекта ГИА-НОК и тиражирования практики НОК в ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова».

Таблица 16

Информация о потенциальных возможностях развития Проекта ГИА-НОК и тиражирования практики НОК обучающихся, выпускников колледжа

Код и наименование профессиональной квалификации (по Реестру сведений о проведении НОК)	Код и наименование профессии\ специальности СПО	Планируемые сроки тиражирования практики НОК	Форма аттестации	Численность обучающихся, участвующих в процедурах аттестации	Из них - соискателей НОК, чел.
33.00400.01. Парикмахер (4 уровень квалификации)	43.01.02 Парикмахер (парикмахер)	2021	ГИА	15	3
33.00400.02. «Парикмахер-модельер, 5 уровень квалификации»	43.02.02 Технологии парикмахерского искусства	2021	ГИА	20	4
Специалист по формированию, продвижению и реализации туристического продукта (3 уровень квалификации)	43.02.10 Туризм	2021	ГИА	11	11

Выводы и предложения:

1. Продолжить участие колледжа в реализации пилотного проекта по проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием независимой оценки квалификации по профессиям и специальностям, относящимся к приоритетным для региона отраслям экономики (ГИА-НОК)
2. Создать экзаменационный центр прохождению теоретической части профессионального экзамена на базе ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова».

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА В КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДАХ

Студенты колледжа, под руководством педагогов активно участвуют в международных, всероссийских конкурсах, проектах, выставках, фестивалях, проводимых в дистанционной форме (см. таблицу 17).

Таблица 17
Участие обучающихся в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях проводимых в дистанционной форме

№ п/п	Дата мероприятия	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Место проведения/ Организатор мероприятия	Результат
1.	14 мая 2020	международный	VIII Международная олимпиада «Знанию» в номинации История	ООО «Знанию»	диплом II степени
2.	15 мая 2020	всероссийский	Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	грамота за 1 место
3.	18 мая 2020	всероссийский	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: «Экономика предприятия (организации)»	Всероссийский научно-образовательный журнал «ФГОС Урок»	диплом победителя I степени
4.	19 мая 2020	всероссийский	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика»	«Мир Олимпиад» ИП Прасол А.Е.	диплом участника
5.	01 июня 2020	всероссийский	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика»	«СтудПортал» Всероссийское СМИ «ФГОС Урок»	диплом за 1 место
6.	26 июня 2020	всероссийский	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»	Мир-Олимпиад	диплом III место
7.	27 июня 2020	всероссийский	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Финансы, денежное обращение и	Мир-Олимпиад	диплом участника

			кредит»		
8.	10 ноября 2020	всероссийский	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Логистика»	СтудПортал	диплом за 1 место
9.	13 ноября 2020	всероссийский	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Логистика»	СтудПортал	диплом участника
10.	декабрь 2020	всероссийский	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Статистика	Всероссийское СМИ Время Знаний	диплом участника
11.	декабрь 2020	всероссийский	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Экономика предприятия	Всероссийское СМИ Время Знаний	диплом 1 место

Было организовано участие обучающихся и педагогических работников в областных, городских, районных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, где студенты колледжа стабильно занимают призовые места (см. таблицу 18).

Таблица 18

Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся в областных, городских, районных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, проектах

№ п/п	Дата мероприятия	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Место проведения/ Организатор мероприятия	Результат
1.	17 марта 2020	областной	Областной конкурс видеороликов среди обучающихся по специальностям педагогического профиля «Я – педагог XXI века»	филиал ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»	диплом победителя II место
2.	июнь 2020	муниципальный	Муниципальный онлайн-конкурс творческих работ "Чернобыль глазами детей", посвященный 34-ой годовщине ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС	отдел по работе с детьми и молодежью Администрации Артемовского городского округа	грамоты за 1 и 2 места
3.	26 ноября	областной	Областная	ГАПОУ СО	диплом III

	2020		дистанционная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине Информатика	«Баранчинский электромеханический техникум»	степени
4.	23 ноября 2020	муниципальный	Муниципальный этап областного конкурса «Мы выбираем будущее»	Артемовская районная избирательная комиссия	диплом за 1 место
5.	ноябрь 2020	областной	Областная дистанционная олимпиада по правовым основам профессиональной деятельности	ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум»	диплом III степени
6.	ноябрь 2020	областной	II Областная олимпиада по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» по направлению «Юриспруденция в социальной сфере»	ГАПОУ СО «Режевской политехникум»	диплом 1 место, диплом призера
7.	декабрь 2020	областной	Областная олимпиада по основам делового общения	ГБПОУ СО «АИТ»	диплом II степени
8.	28.02.2020	областной	VI Областной конкурс художественного слова "Русь, Россия, Родина моя"	ГБПОУ СО "Алапаевский индустриальный техникум"	диплом III степени, диплом за победу в номинации
9.	ноябрь 2020	муниципальный	Муниципальный конкурс молодежных бизнес-планов	Артемовский муниципальный фонд поддержки малого предпринимательства	диплом за 1 место

Оценивая участие студентов в олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, проектах необходимо отметить незначительное снижение количества участий, что объясняется введением ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции и переводом обучающихся на дистанционное обучение, качественный показатель не снизился.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Неотъемлемым условием эффективности процесса социально - профессионального самоопределения обучающейся молодежи является обеспечение его педагогической поддержкой. Педагогическая поддержка социально-профессионального самоопределения школьников и студентов предполагает оказание им помощи в определении и доопределении своего профессионального будущего, способности к самоосознанию, самоанализу, самовоспитанию; формирование гражданской, социальной и профессиональной позиций.

Моделирование педагогической поддержки социально-профессионального самоопределения рассматривается нами как системный способ построения совместной деятельности субъектов процесса самоопределения, обеспечивающей диагностируемый и прогнозируемый результат самоопределения в изменяющихся условиях деятельности; как планомерное и последовательное воплощение на практике заранее спроектированного процесса самоопределения.

В современных условиях, в процессе профориентационной работы с молодежью, необходимо применять новые педагогические технологии, способствующих выработке у молодых людей навыков самостоятельной навигации в информационных полях выбора будущей профессиональной деятельности. Из года в год колледжем реализуются новые пути сотрудничества со школами, а значит, проектируются и внедряются современные интерактивные формы и методы взаимодействия.

Цель профориентации в колледже: создание системы профессиональной ориентации молодежи, позволяющей привести образовательно-профессиональные потребности абитуриентов колледжа в соответствие с потребностями местного и регионального рынка труда на основе компетентного подхода, а так же обеспечение формирования контингента студентов, осознанно выбравших сферу профессиональной деятельности,

оптимально соответствующую личностным особенностям.

Задачи:

1. Поддерживать в актуальном состоянии информационную среду профессиональной ориентации для обеспечения максимального притока потенциальных потребителей образовательных услуг;

2. Организовать деятельность приемной комиссии колледжа по обеспечению выполнения КЦП и качественного набора на 2019-2020 уч. г.;

3. Развивать систему взаимоотношений между колледжем, школами, социальными партнерами, работодателями на основе сочетания интересов всех сторон;

4. Организовать профессиональное просвещение и консультирование обучающихся колледжа, формирование у них профессионального намерения в соответствии с потребностями местного и регионального рынка труда на всех этапах профессиональной подготовки;

5. Активизировать ресурсный потенциал колледжа для обеспечения качества профориентационной деятельности субъектов профессионального самоопределения, профессионализации обучающихся.

В отчетный период проведен ряд **мероприятий**, направленных на реализацию поставленной цели, информация представлена в Таблице 19.

Таблица 19
Профориентационная деятельность

Перечень проведенных мероприятий ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»				
Наименование профориентационного проекта, мероприятия	Характеристика проекта/мероприятия	Период проведения мероприятия	Целевая аудитория	Возраст участников
Профориентационные мероприятия в рамках проведения VIII Открытого Регионального чемпионата «Молодые	Урок профессионального мастерства по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	февраль	учащиеся 9-11 классов	14-18

профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области				
Профориентационные мероприятия в рамках проведения VIII Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области	Мастер класс по профессии 43.01.02 Парикмахер	февраль	учащиеся 9-11 классов	14-18
Профориентационные мероприятия в рамках проведения VIII Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области	Мастер класс по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	февраль	учащиеся 9-11 классов	14-18
Профориентационные мероприятия в рамках проведения VIII Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области	Урок профессионального мастерства по специальности: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	февраль	учащиеся 9-11 классов	14-18
Профориентационные мероприятия в рамках проведения VIII Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области	Урок профессионального мастерства по специальности: 43.02.10 Туризм	Февраль	учащиеся 9-11 классов	14-18
Профориентационные мероприятия в рамках проведения VIII Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области	Мастер класс по специальности: 43.02.13 Технология парикмахерского искусства	Февраль	учащиеся 9-11 классов	14-18

Профориентационные мероприятия в рамках проведения VIII Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области	Урок профессионального мастерства по специальности: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Февраль	учащиеся 9-11 классов	14-18
Профориентационные мероприятия в рамках проведения VIII Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области	Мастер класс по специальности: 29.02.04 Конструирование моделирование и технология швейных изделий	Февраль	учащиеся 9-11 классов	14-18
Профориентационные мероприятия во время проведения VIII Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области	Урок профессионального мастерства по специальности: 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	февраль	учащиеся 9-11 классов	14-18
Проведение общешкольного мероприятия по профориентации в МБОУ СОШ № 64	Консультационная лекция по вопросу поступления и обучения в СПО	март	учащиеся 9-11 классов	14-18
Профориентационное мероприятие с ГЦБ города Нижний Тагил для учащихся 8-9 классов школ Ленинского района на тему: «Человек и профессия»	Консультационная лекция по вопросу поступления и обучения в СПО	март	учащиеся 9-11 классов	14-18
Профориентационное мероприятие с ДГЦБ № 14 города Нижний Тагил для учащихся 8-9 классов школ Тагилстроевского района на тему: «Человек и	Консультационная лекция по вопросу поступления и обучения в СПО	март	учащиеся 9-11 классов	14-18

профессия»				
Обновление информационных материалов по приему в ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» на официальном сайте образовательной организации и информационном стенде	Приемная кампания 2020 года	март		
Проведение дней открытых дверей ONLINE колледжа, профконсультирование учащихся 9-11 классов	Консультация по вопросу поступления и обучения в СПО	Апрель-май	учащиеся 9-11 классов	14-18
Размещение информационных материалов по приему в ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» в социальных сетях (ВКонтакте, Facebook)	Рекламная кампания по привлечению абитуриентов в 2020 году	Июнь - июль		
Размещение объявлений с информацией о приеме в ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» на информационных стендах в г. Н. Тагил, г. Кушва, пос. Черноисточинск, пос. Висим	Рекламная кампания по привлечению абитуриентов в 2020 году	Июнь - июль		
Федеральный проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее»	Профессиональные пробы очного формата, продвинутого уровня в рамках проекта «Билет в будущее» по компетенции: Технологии моды	Июль - сентябрь	учащиеся 8-11 классов	14-18
Федеральный проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее»	Профессиональные пробы онлайн формата, продвинутого уровня в рамках проекта «Билет в будущее» по компетенции: Технологии моды	Июль - сентябрь	учащиеся 8-11 классов	14-18

Федеральный проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее»	Профессиональные пробы очного формата, продвинутого уровня в рамках проекта «Билет в будущее» По компетенции: Парикмахерское искусство	Июль - сентябрь	учащиеся 8-11 классов	14-18
Федеральный проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее»	Профессиональные пробы очного формата, продвинутого уровня в рамках проекта «Билет в будущее» По компетенции: Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	Июль - сентябрь	учащиеся 8-11 классов	14-18
Федеральный проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее»	Профессиональные пробы очного формата, продвинутого уровня в рамках проекта «Билет в будущее» По компетенции: Организация экскурсионных услуг	Июль - сентябрь	учащиеся 8-11 классов	14-18
Федеральный проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее»	Профессиональные пробы онлайн формата, продвинутого уровня в рамках проекта «Билет в будущее» По компетенции: Организация экскурсионных услуг	Июль - сентябрь	учащиеся 8-11 классов	14-18
Федеральный проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее»	Профессиональные пробы очного формата Try-A-Skill по трем компетенциям Парикмахерское искусство Технологии моды Организация экскурсионных услуг	Июль - сентябрь	учащиеся 6-9 классов	13-16
Федеральный проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее»	Профессиональные пробы очного формата Try-A-Skill по трем компетенциям Ремонт и обслуживание легковых автомобилей Организация экскурсионных услуг Технологии моды	Июль - сентябрь	учащиеся 6-9 классов	13-16

Федеральный проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее»	Профессиональные пробы формата ОНЛАЙН Try-A-Skill по компетенции Туризм в рамках фестиваля профессии проекта «Билет в будущее»	Июль - сентябрь	учащиеся 6-11 классов	13-18
Федеральный проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее»	Профессиональные пробы по компетенции Документационное обеспечение управления и архивоведение ОНЛАЙН Try-A-Skill в рамках фестиваля профессии проекта «Билет в будущее»	Июль - сентябрь	учащиеся 6-11 классов	13-18
Федеральный проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее»	Профессиональные пробы по компетенции Технологии моды ОНЛАЙН Try-A-Skill в рамках фестиваля профессии проекта «Билет в будущее»	Июль - сентябрь	учащиеся 6-11 классов	13-18
Федеральный проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее»	Профессиональные пробы по компетенции Организация экскурсионных услуг ОНЛАЙН Try-A-Skill в рамках фестиваля профессии проекта «Билет в будущее»	Июль - сентябрь	учащиеся 6-11 классов	13-18
Федеральный проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее»	Урок профессионального мастерства по компетенции Организация экскурсионных услуг в рамках фестиваля профессии проекта «Билет в будущее»	Июль - сентябрь	учащиеся 6-11 классов	13-18
Федеральный проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее»	Урок профессионального мастерства по компетенции Туризм в рамках фестиваля профессии проекта «Билет в будущее»	Июль - сентябрь	учащиеся 6-11 классов	13-18
Федеральный проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов	Урок профессионального мастерства по компетенции Документационное обеспечение управления и	Июль - сентябрь	учащиеся 6-11 классов	13-18

«Билет в будущее»	архивоведение в рамках фестиваля профессии проекта «Билет в будущее»			
Запись репортажа телекомпании «Телекон» о реализации Федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее»	Репортаж	сентябрь		

Таким образом, в отчетный период профориентационная деятельность была целенаправленной, ориентированной на решение конкретных задач, поставленных в начале. Соответствие полученных и запланированных результатов свидетельствует об ее эффективности по всем основным направлениям.

Практика показала, что от успешности профориентационной работы зависит конкурентоспособность колледжа на рынке образовательных услуг, поэтому необходимо дальнейшее внедрение инновационных технологий профориентации и профессионального самоопределения.

Исходя из выше изложенного, **цель** профориентации в колледже на последующий период останется неизменной, в рамках ее реализации необходимо сделать акцент на создание механизма сетевого взаимодействия школа – колледж – ВУЗ, участие в проекте «Билет в будущее», развитие интерактивных форм профориентации, работу по организации профконсультирования по средствам проекта «ПРОФнавигатор».

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Функции для решения задач обеспечения подготовки кадров по востребованным и новым профессиям и специальностям СПО для экономики региона в соответствии с Государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2025 года» (утв. постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.19 г. № 920-ПП) ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» выполняет, исходя из заявленной миссии, цели и задач инновационного развития, определенных Программой модернизации ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» на период 2018 – 2024 г. г.

Миссия ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» - профессиональная образовательная организация, владеющая образовательными ресурсами (материально-техническими, кадровыми, методическими, информационными, социальными), необходимыми для обеспечения подготовки кадров по перечню ТОП-50, ТОП-регион, ТОП-город по профилю СЕРВИС, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ТРАНСПОРТ, нацеленная на удовлетворение потребностей социально-экономического развития города и региона, запросов внутренних и внешних потребителей образовательных услуг, обеспечивающая высокое качество профессионального образования.

Все подразделения ориентированы на организацию и эффективную реализацию образовательного процесса, способствующего формированию у выпускников колледжа профессиональных и общих компетенций, позволяющих осуществлять профессиональные виды деятельности на высокотехнологичных производствах предприятий – социальных партнеров колледжа. Реализация заявленной миссии предполагает изменения характеристик образовательной среды с учетом сохранения преемственности между предполагаемыми изменениями и сегодняшним состоянием колледжа.

Инновационная деятельность колледжа реализуется через участие в масштабных программах и проектах.

Всероссийский уровень: колледж активный участник и организатор

площадок Открытого Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия) Свердловской области в 2017-2020 г.г. Общее количество призовых мест за период 2015 - 2020 г.г. – 50.

05 февраля 2020 года на площадке ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» состоялся Всероссийский форум «Актуальные вопросы сотрудничества органов власти, местного самоуправления, бизнеса и образования по подготовке квалифицированных кадров для передовых технологий с учетом стандартов «Ворлдскиллс», который объединил 156 участников из 4 регионов России: Свердловская область, Челябинская область, Тюменская область, Ульяновская область. Мероприятие состоялось в рамках проведения деловой программы VIII Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия).

Представители органов власти, местного самоуправления, бизнеса и образования в ходе мероприятия обсудили актуальные вопросы сотрудничества. Организаторами форума выступили Союз «Торгово-промышленная палата город Нижний Тагил», Совет директоров профессиональных образовательных организаций Горнозаводского управленческого округа Свердловской области; при поддержке Администрации Горнозаводского управленческого округа Свердловской области, Администрации города Нижний Тагил, Управления по развитию физической культуры, спорта и молодежной политики города Нижний Тагил.

С 2018 г. Колледж участвует в федеральном пилотном проекте проведения демонстрационного экзамена по методике Ворлдскиллс. В 2020 году аккредитованы пять Центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ).

В сентябре 2019 года на базе колледжа была организована площадка регионального этапа национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Обучающийся колледжа в 2019 г. занял 2 место по

компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, в 2020 году - 1 место.

В соответствии с соглашением с Союзом Ворлдскиллс на базе колледжа проведены практические мероприятия по реализации проектов и программ движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»:

1. Программа профессионального обучения для людей предпенсионного возраста в рамках федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография», которая реализуется Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» при поддержке Федеральной службы по труду и занятости Российской Федерации за счет средств федерального бюджета по распоряжению Правительства РФ от 26.03.2020 №742-р.

2. Программа «110 000 пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции», которая реализуется Минпросвещением России совместно с субъектами Российской Федерации, Рособназором, Рострудом и Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

3. Федерального проекта ранней профориентации для учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» по компетенциям Технологии моды, Организация экскурсионных услуг, Документационное обеспечение управления и архивоведение, Туризм, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей.

Колледж - участник пилотного проекта «Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам СПО с использованием независимой оценки квалификации по профессиям и специальностям, относящимся к приоритетным для региона отраслям экономики». Проведена независимая оценка квалификации обучающихся на соответствие профессиональному стандарту 33.00400.01. Парикмахер (4 уровень квалификации) (2019, 2020), Специалист по формированию, продвижению и реализации туристического продукта

(3 уровень квалификации) (2019 г.)

В 2019-2020 оснащены две мастерские Центра опережающей профессиональной подготовки по компетенциям Технологии моды, Организация экскурсионных услуг в соответствии с Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 24.05.2019 г. № 232-Д «О реализации подмероприятия «Развитие материально-технической базы государственных профессиональных образовательных организаций, обеспечивающей условия для подготовки кадров по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям» мероприятия «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий (в рамках реализации приоритетного регионального проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и передовых технологий)» подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 г. № 919-ПП, в 2019 году».

В соответствии с Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 17.09.2020 г. № 699-Д «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в Свердловской области», коллежу повторно присвоен статус региональной инновационной площадки. Тема регионального инновационного проекта: «ВИРТУАЛЬНЫЕ МАСТЕРСКИЕ: открытое образовательное пространство для решения задач подготовки квалифицированных кадров для региональной экономики».

Цель проекта: создание комплекса условий, обеспечивающих внедрение в практику организационной модели создания цифровой информационно-образовательной среды «ВИРТУАЛЬНЫЕ МАСТЕРСКИЕ: открытое образовательное пространство для решения задач подготовки квалифицированных кадров для региональной экономики».

ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» стал победителем Конкурсного отбора Министерства просвещения Российской Федерации на предоставление в 2021 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Протокол № 3/2020 заседания Конкурсной комиссии Министерства просвещения Российской Федерации).

Цель проекта: модернизация образовательной среды Организации в целях обеспечения соответствия современным требованиям федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по приоритетной группе компетенций Обслуживание транспорта и логистика.

Предложения:

1. Продолжить внедрение инновационных проектов регионального и федерального уровня: «Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям», «Демозкзамен», «Мастерские ЦОПП», «Ворлдскиллс», «ГИА-НОК», «Билет в будущее», «Старшее поколение», «ВИРТУАЛЬНЫЕ МАСТЕРСКИЕ: открытое образовательное пространство для решения задач подготовки квалифицированных кадров для региональной экономики», «Подготовка квалифицированных кадров по приоритетной группе компетенций

обслуживание транспорта и логистика в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономического комплекса Свердловской области».

2. Укреплять взаимодействие с ФУМО по укрупненным группам специальностей, реализуемым в колледже.

3. Продолжить сотрудничество с МЦК:

- «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов» (Свердловская область)

- «Обслуживания транспорта и логистики» (Ульяновская область)

- «Искусства, дизайна и сферы услуг» (Тюменская область)

- «Информационных и коммуникационных технологий» (Республика Татарстан).

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»

Таблица 20

Группа показателей	Наименование показателя	Тип показателя	Формула	Полученные баллы
Деятельность учреждения, направленная на работу с кадрами	Соблюдение требований законодательства Российской Федерации о повышении квалификации и о профессиональной подготовке работников	Логический	Да/Нет	4,00
Основная деятельность учреждения	Отсутствие случаев травматизма, признанных в установленном порядке несчастными случаями на производстве, полученных вследствие нарушений учреждением требований по охране труда	Логический	Да/Нет	3,00
Основная деятельность учреждения	Организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров	Логический	Да/Нет	4,00
Основная деятельность учреждения	Участие обучающихся (воспитанников) учреждения в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях, проводимых в дистанционной форме	Логический	Да/Нет	2,00
Финансово-экономическая деятельность учреждения	Отсутствие просроченной кредиторской задолженности по всем видам финансового обеспечения в течение отчетного периода	Логический	Да/Нет	3,00
Качество управления государственным имуществом учреждения	Организация и проведение ремонта (текущий, аварийный) капитальный) в соответствии с планами капитального и текущего ремонтов	Логический	Да/Нет	4,00

Качество управления государственным имуществом учреждения	Отсутствие неиспользуемого особо-ценного движимого имущества	Логический	Да/Нет	2,00
Финансово-экономическая деятельность учреждения	Отсутствие неисполненных предписаний контрольных и надзорных органов, срок исполнения которых истек	Логический	Да/Нет	4,00
Основная деятельность учреждения	Своевременная подготовка учреждения к новому учебному году	Логический	Да/Нет	4,00
Основная деятельность учреждения	Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников) учреждения в международных, всероссийских и межрегиональных олимпиадах, конкурсах, за исключением проводимых в дистанционной форме	Логический	Да/Нет	5,00
Основная деятельность учреждения	Отсутствие преступлений или правонарушений, зафиксированных в правоохранительных органах, среди обучающихся	Логический	Да/Нет	3,00
Основная деятельность учреждения	Содействие деятельности общественных объединений обучающихся, осуществляемой в образовательном учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации	Логический	Да/Нет	4,00
Основная деятельность учреждения	Участие обучающихся (воспитанников) учреждения в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях, за исключением проводимых в дистанционной форме	Логический	Да/Нет	4,00
Основная деятельность учреждения	Отсутствие обоснованных письменных жалоб, поступивших от граждан и учреждений на качество оказания услуг	Логический	Да/Нет	3,00

Деятельность учреждения, направленная на работу с кадрами	Организация работы по профилактике и противодействию коррупции в учреждении	Составной	Расчет производится по составляющим показателя	3,00
Основная деятельность учреждения	Результативность исполнения государственного задания учреждением на оказание государственных услуг (выполнение работ)	Методический	Расчет производится согласно методике оценки эффективности и исполнения государственного задания	
Финансово-экономическая деятельность учреждения	Соблюдение порядка и качества представления бюджетной и бухгалтерской отчетности в течение отчетного периода	Логический	Да/Нет	3,00
Основная деятельность учреждения	Обеспечение информационной открытости учреждения	Составной	Расчет производится по составляющим показателя	4,00
Основная деятельность учреждения	Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников) учреждения в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах, проводимых в дистанционной форме	Логический	Да/Нет	3,00
Финансово-экономическая деятельность учреждения	Соблюдение сроков представления отчетности в течение отчетного периода	Логический	Да/Нет	3,00
Финансово-экономическая деятельность учреждения	Удельный вес закупок, проведенных с использованием конкурсных процедур	Расчетный	$A/B * 100\%$	4,00
Основная деятельность учреждения	Организация и (или) проведение всероссийских, межрегиональных олимпиад, конкурсов, проектов, выставок, фестивалей с участием обучающихся (воспитанников) учреждения, сотрудников учреждения	Логический	Да/Нет	5,00

Основная деятельность учреждения	Организация и (или) проведение городских и районных олимпиад, конкурсов, проектов, фестивалей, выставок с участием обучающихся (воспитанников) учреждения	Логический	Да/Нет	3,00
Качество управления государственным имуществом учреждения	Осуществление регистрации вещных прав на переданные учреждению объекты недвижимого имущества	Расчетный	А/В*100%	3,00
Финансово-экономическая деятельность учреждения	Отсутствие выставленных (предъявленных к исполнению) в течение отчетного периода исполнительных листов по обязательствам учреждения и решений налоговых органов	Логический	Да/Нет	3,00
Финансово-экономическая деятельность учреждения	Привлечение дополнительных источников финансирования, включая гранты, для развития материально-технической базы учреждений	Логический	Да/Нет	5,00
Качество управления государственным имуществом учреждения	Обеспечение качественного обслуживания и эксплуатации зданий, находящихся в оперативном управлении	Составной	Расчет производится по составляющим показателям	4,00
Деятельность учреждения, направленная на работу с кадрами	Соблюдение соотношения фонда оплаты труда педагогических работников и фонда оплаты труда прочих работников в общем фонде оплаты труда учреждения	Логический	Да/Нет	4,00
Качество управления государственным имуществом учреждения	Осуществление регистрации вещных прав на переданные учреждению земельные участки	Расчетный	А/В*100%	2,00
Основная деятельность учреждения	Организация и (или) проведение областных олимпиад, конкурсов, проектов, фестивалей, выставок с участием обучающихся (воспитанников) учреждения	Логический	Да/Нет	4,00

Деятельность учреждения, направленная на работу с кадрами	Наличие первичной профсоюзной организации, объединяющей более 50% работников	Логический	Да/Нет	1,00
Основная деятельность учреждения	Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников) учреждения в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах, за исключением проводимых в дистанционной форме	Логический	Да/Нет	4,00
Основная деятельность учреждения	Обеспечение пропускного и внутриобъектового режима	Логический	Да/Нет	3,00
Деятельность учреждения, направленная на работу с кадрами	Обеспечение роста среднемесячной заработной платы работников учреждения (без учета внешних совместителей) по сравнению с годом, предшествующим отчетному	Логический	Да/Нет	4,00
Основная деятельность учреждения	Проведение аттестации обучающихся (государственной итоговой аттестации, промежуточной аттестации) в виде демонстрационного экзамена	Логический	Да/Нет	4,00
Финансово-экономическая деятельность учреждения	Наличие локального нормативного акта учреждения, регулирующего организацию внутреннего финансового контроля в учреждении	Логический	Да/Нет	0,00
Основная деятельность учреждения	Наличие в учреждении чрезвычайных ситуаций, возникших по вине учреждения и (или) его сотрудников, в результате которых жизнь и здоровье обучающихся (воспитанников), сотрудников учреждения были подвергнуты риску	Логический	Да/Нет	0,00
Основная деятельность учреждения	Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников) учреждения в международных, всероссийских и	Логический	Да/Нет	3,00

	межрегиональных олимпиадах, конкурсах, проводимых в дистанционной форме			
Финансово-экономическая деятельность учреждения	Отсутствие выставленных требований на возмещение ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также порчи материальных ценностей по результатам проверок (инвентаризации)	Логический	Да/Нет	3,00
Деятельность учреждения, направленная на работу с кадрами	Увеличение (сохранение на уровне 100%) доли педагогических работников государственного учреждения, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников государственного учреждения по отношению к предыдущему году	Расчетный	А/В*100%	4,00
Качество управления государственным имуществом учреждения	Отсутствие неиспользуемого недвижимого имущества	Логический	Да/Нет	3,00

Вывод: в соответствии с результатами выполнения Показателей эффективности, установленных Министерством образования и молодежной политики, колледж отнесен к группе высокоэффективных профессиональных образовательных организаций.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

По итогам работы комиссия по самообследованию сделала выводы:

1. Образовательная деятельность ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» осуществляется на основе актуализированных учредительных документов. Система управления колледжем соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, позволяет качественно вести образовательный процесс, оперативно влиять на все направления деятельности колледжа, добиваться высоких показателей эффективности, установленных учредителем, и обеспечивает сочетание принципов единоначалия и коллегиальности управления образовательной организацией.

3. Структура подготовки по основным профессиональным образовательным программам соответствует имеющейся лицензии и нацелена на удовлетворение кадровой потребности местного рынка труда, а также рынка труда Горнозаводского и Северного управленческих округов Свердловской области.

4. Учебный процесс в колледже организован в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., нормативно-правовых актов Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, локальных актов ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова».

6. Полнота и качество УМК соответствует нормативным требованиям. Учебные планы, рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин выполняются и реализуются в полном объеме по каждой ППССЗ, ППКРС.

7. Содержание подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет готовить специалистов, квалификация которых отвечает требованиям работодателей, что подтверждается результатами Государственной итоговой аттестации.

8. Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья и

инвалидов регулируется локальными нормативными актами колледжа, создается профессиональная и социокультурная среда, способствующая социально-профессиональной адаптации этой категории студентов.

9. Реализация программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации и переподготовка) направлены на удовлетворение потребностей населения местного и регионального рынка труда. В отчётном периоде спектр программ и объем привлеченных средств возросли за счет участия в федеральных проектах «Демография», «110 000 пострадавших от коронавируса», «Билет в будущее».

10. Производственное обучение в колледже организовано в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Расширение сотрудничества с социальными партнерами способствует повышению качества обучения. О высоком уровне практического обучения свидетельствуют результаты участия обучающихся в демонстрационных экзаменах, чемпионатах «Молодые профессионалы» и Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся СПО.

11. В колледже созданы условия для внеурочной и воспитательной работы с обучающимися, соответствующие требованиям законодательства, нацеленные на удовлетворение потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, творческом, нравственном и спортивном развитии.

12. Подготовка, образование, профиль образования преподавателей колледжа отвечают требованиям ФГОС СПО, предъявляемым к кадровому составу профессиональной образовательной организации.

13. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение по учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана являются достаточными и актуальными для реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.

14. Учебно-материальная, информационная база и социально-бытовые

условия в колледже позволяют вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

15. Студенты колледжа под руководством педагогов активно участвуют и одерживают победы в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях.

16. Профориентационная деятельность направлена на обеспечение формирования контингента студентов, осознанно выбравших сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям; популяризацию профессий и специальностей, реализуемых в колледже.

17. Инновационная деятельность представлена совокупностью проектов, направленных на реализацию заявленной миссии, цели и задач инновационного развития, определённых Программой модернизации ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» на период 2018 – 2024 г. г.

18. В соответствии с результатами выполнения Показателей эффективности, установленных Учредителем, колледж отнесен к группе высокоэффективных профессиональных образовательных организаций.

По итогам работы комиссия по самообследованию вносит предложения:

1. По направлению «учебно-методическая работа»:

1.1. Развитие «смешанной» формы учебного процесса с учетом использования ЭО и ДОТ («цифровая дидактика»), но с сохранением практико-ориентированного характера профессионального образования

1.2. Повышение качества общеобразовательной подготовки

1.3. Внедрение перспективных и востребованных профессий и специальностей, востребованных на местном и региональном рынке труда

1.4. Осуществление комплекса мероприятий по развитию новых форм профориентационной деятельности, внедрение независимой оценки качества,

демонстрационного экзамена, целенаправленной системной подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах федерального перечня.

1.5. Продолжить деятельность по актуализации основных профессиональных образовательных программ, их адаптация к требованиям профессиональных стандартов, методике проведения чемпионатов рабочих профессий (Ворлдскиллс и Абилимпикс)

1.6. Обеспечение доступности профессионального образования и профессионального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1.7. Реализация модели взаимодействия администрации, руководителя образовательной программы и председателя ПЦК по сохранению контингента обучающихся и их эффективной профессионализации; выбору основных образовательных технологий и механизмов оценки качества профессиональной подготовки

1.8. Корректировка, редакция локальных актов колледжа

1.9. Развитие кадрового потенциала педагогических работников (в том числе сертификация экспертов Ворлдскиллс, участие в конкурсе «Мастер года», независимой оценке квалификаций).

2. По направлению «учебно-производственная работа»:

2.1. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников по основным профессиональным образовательным программам, программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам на основе демонстрационного экзамена

2.2. Продолжить участие в пилотном проекте по применению независимой оценки квалификаций для промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам СПО

2.3. Совершенствовать проведение конкурсов профессионального мастерства по методике Worldskills Russia по всем специальностям и профессиям колледжа с привлечением обучающихся всех курсов, участие в

Олимпиадах профессионального мастерства и чемпионате WorldskillsRussia различного уровня.

2.3 Распространение практики наставничества, целевого обучения

2.4. Активизировать деятельность Центра содействия трудоустройству выпускников по формированию базы данных выпускников, информированию выпускников о вакансиях, информированию работодателей о выпускниках, анализу эффективности трудоустройства выпускников, организации консультаций для обучающихся по вопросам трудоустройства и адаптации к рынку труда.

2.5. Расширять и укреплять связи по развитию стратегического партнерства.

3. По направлению «воспитательная деятельность»:

3.1. Развитие новых форм воспитательной работы. Продолжить реализацию социальных проектов и авторских программ: «Гражданином быть обязан!», «Я – первокурсник!», «Программа социально-психологической адаптации студентов первого года обучения к условиям проживания в общежитии», «Воспитание потребностей здорового образа жизни студентов, проживающих в общежитии», «Проект: НЕТ – курению!».

3.2. Разработка и реализация программы воспитания

3.3. Совершенствование работы по сохранности контингента студенческих групп, в том числе организация сопровождения студентов с особыми образовательными потребностями

3.4. Провести мониторинг взаимодействия администрации, классных руководителей, преподавателей по сохранению контингента обучающихся и созданию комфортной образовательно-воспитательной среды для студентов колледжа.

4. По направлению «инновационное развитие»:

4.1. Обеспечение реализации инновационных проектов федерального и регионального уровней.

5. По направлению «дополнительное образование»:

5.1. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития.

5.2. Продолжить участие в реализации практических мероприятий федеральных проектов Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

5.3. Увеличить контингент студентов колледжа при обучении на программах профессиональной подготовки, дополнительных профессиональных программах.

6. По направлению «модернизация учебно-материальной базы колледжа»:

6.1. Продолжить совершенствование материально-технической базы колледжа путем: участия в грантовых конкурсах федерального и регионального уровней, проведения ремонтных работ, закупа и установки оборудования, обеспечения комплексной безопасности, за счет сетевой реализации ОПОП и ДПО

6.2. Продолжить создание условий доступной среды для успешной социализации и эффективной самореализации инвалидов и лиц с ОВЗ.

По итогам работы комиссия по самообследованию делает заключение:

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

2. Структура, система управления и наличие необходимых организационно-административных условий обеспечивают реализацию основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.

3. Структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии и в основном отражает потребности местного и регионального рынка труда. Образовательные программы, сопровождаемая учебный процесс учебно-методическая документация и организация учебного процесса соответствуют действующим нормативно-правовым документам и требованиям ФГОС СПО.

4. Анализ результатов работы коллектива колледжа по качеству подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО показал ее как удовлетворительную.

5. Направить образовательную деятельность коллектива колледжа в 2021 году на решение задач:

- развитие «смешанной» формы учебного процесса с учетом использования ЭО и ДОТ («цифровая дидактика»), но с сохранением практико-ориентированного характера профессионального образования;
- повышение качества общеобразовательной подготовки;
- распространение практики целевого обучения и наставничества;
- развитие материально-технической базы профессиональных образовательных организаций (сетевая реализация ОПОП и ДПО);
- развитие кадрового потенциала педагогических работников (в том числе сертификация экспертов Ворлдскиллс, участие в конкурсе «Мастер года», независимой оценке квалификаций)
- совершенствование системы распределение КЦП на подготовку кадров по программам СПО в соответствии с потребностями экономики Свердловской области, и на подготовку кадров для малого и среднего предпринимательства;
- развитие новых форм профориентационной деятельности;
- развитие новых форм воспитательной работы;
- обеспечение доступности профессионального образования и профессионального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА

1. Общие данные о филиале колледжа

Самообследование филиала государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова» проводилось в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 4632 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития филиала ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова».

Задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе, реализуемой в филиале колледжа;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Филиал ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» был создан в 2004 году. На протяжении 17 лет филиал колледжа готовит специалистов среднего звена по специальностям гуманитарного, социально-экономического, технического профиля. За эти годы было подготовлено 1023 специалиста.

Сведения об образовательном учреждении:

Телефон: 8 922-220-24-10, 8 922- 229-80-10

Факс: 8 922-220-24-10

Адрес электронной почты: artdk2012@yandex.ru

Адрес образовательной организации:

Почтовый индекс	623780
Субъект Российской Федерации	Свердловская область
Муниципальный район	Артемовский район

Населенный пункт	г. Артемовский
Улица	Банковская
Номер дома	10

Сведения о должностных лицах образовательного учреждения

№ п/п	Наименование должности	Фамилия Имя Отчество	Контактный телефон
1	Директор филиала колледжа	Доможирова Лидия Ивановна	8 922-220-24-10
2	Заведующий отделением	Кравченко Марина Федоровна	8 922-229-80-10
3	Комендант	Зверев Андрей Александрович	8 922-220-24-10

Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления

№ п/п		Данные по филиалу колледжа
1.	Полное наименование	филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова»
2.	Положение о филиале	26.12.2019 г.
3.	ИНН колледжа	6668010047
4.	Место нахождения административного органа управления филиала колледжа	623780, Свердловская область, г. Артемовский, ул. Банковская, д. 10
5.	Заключение по противопожарной безопасности с указанием органа, выдавшего заключение	Заключения ГУ МЧС России по Свердловской области Управление надзорной деятельности и профилактической работы № 0257 от 14.10.2019 г. № 0258 от 14.10.2019 г.
6.	Заключение по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований	Заключение санитарно-эпидемиологического надзора № 66.01.37.000.М.002716.11.19 от 05.11.2019 г.
7.	Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 07 сентября 2015г., серия 66 ЛО1 № 0004294, рег. № 17857, приложение № 2
8.	Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 14.08.2015г. серия 66АО4 № 0000086, регистрационный номер 8682, срок действия – до 04.04.2021 г.
9.	Наличие совета филиала колледжа	имеется

10.	Наличие педагогического совета	имеется
11.	Наличие методического совета	имеется
12.	Наличие предметно - цикловых комиссий	Предметно - цикловая комиссия-1
13.	Наличие локальных актов	Имеются в соответствии с требованиями законодательства

ВЫВОД: Образовательная деятельность филиала ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» ведется на основе актуализированных учредительных документов.

2. Система управления

Управление в филиале колледжа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа и Положением о филиале колледжа на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет филиала колледжа.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебной, методической и воспитательной работы создан Педагогический совет филиала колледжа, состав и деятельность которого регламентируется Положением, утвержденным директором ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова». Председателем Педагогического совета филиала является директор филиала колледжа.

Структуру филиала колледжа составляют одно отделение, включающее очную и заочную форму обучения, предметно – цикловая комиссия, учебная часть, методический кабинет, библиотека, спортивный зал, административно - хозяйственная часть.

По очной форме обучения филиал осуществляет подготовку студентов по шести специальностям:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.07 Банковское дело, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 44.02.01

Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

По заочной форме - по четырем специальностям:

44.02.01 Дошкольное образование, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

В филиале ведут учебную работу 12 преподавателей, которые объединены в предметно – цикловую комиссию.

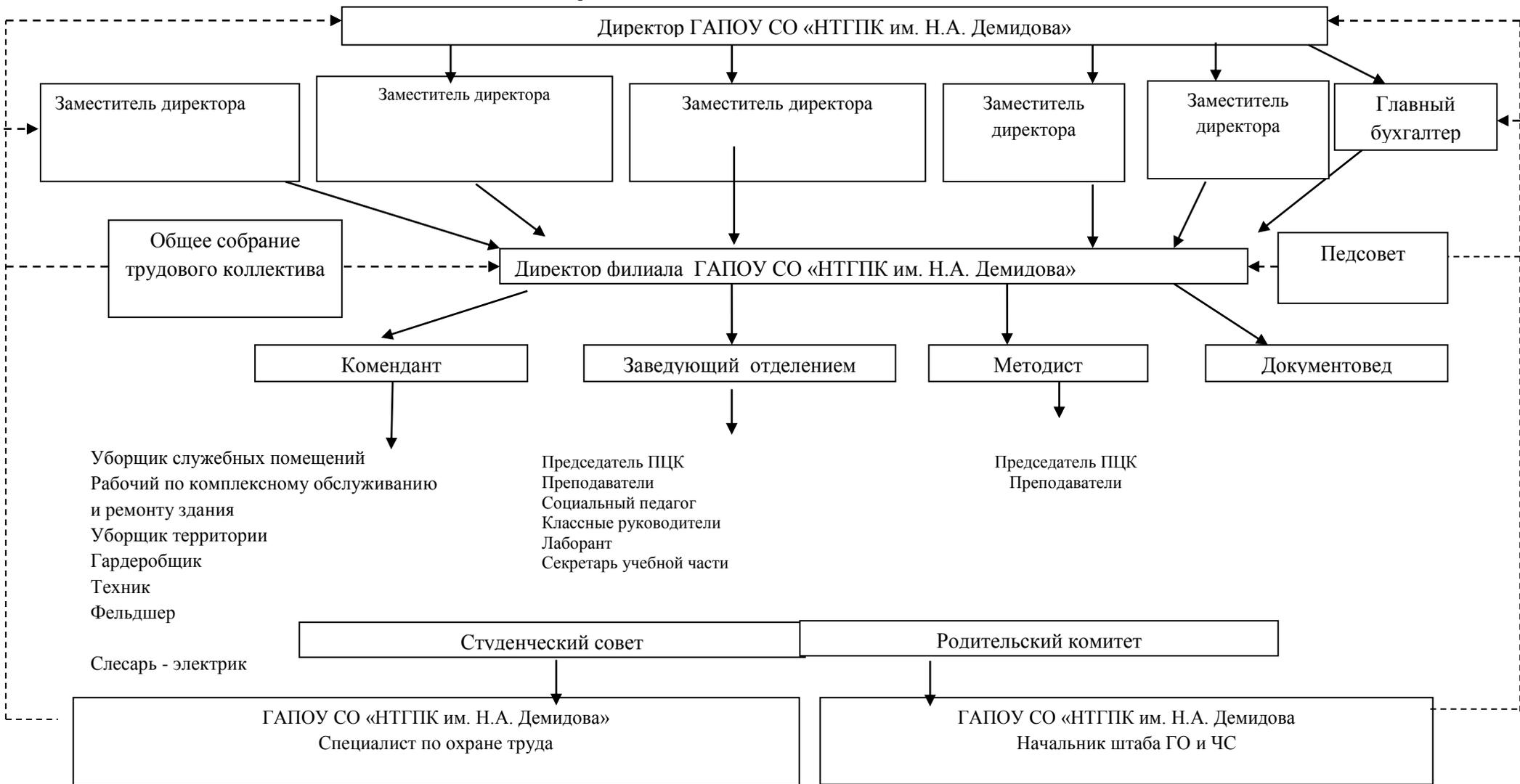
Библиотека филиала колледжа предназначена для информационного обеспечения образовательного процесса и аккумуляции банка электронных образовательных ресурсов.

Основные направления и содержание работы филиала колледжа регламентированы: для структурных подразделений – Положениями; для сотрудников, преподавателей и других работников – должностными инструкциями.

В филиале колледжа разработана внутренняя система контроля исполнения распоряжений. Еженедельно по понедельникам проводятся информационные и административные совещания, издаются приказы по вопросам обеспечения жизнедеятельности филиала колледжа, по направлениям учебной, методической, воспитательной, спортивно - массовой, культурно - досуговой работы.

Все структурные подразделения филиала колледжа оснащены компьютерной и множительной техникой, телефонной связью, имеется стабильное подключение к сети Интернет, что позволяет реализовывать оперативное управление и осуществлять своевременный контроль за исполнением распоряжений и приказов.

**Структура управления
филиала ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»**



ВЫВОД: Существующая система управления филиала колледжа соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, позволяет качественно вести образовательный процесс и добиваться высоких результатов в деятельности, а также оперативно влиять на все направления деятельности филиала колледжа.

3. Структура подготовки специалистов в филиале ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»

Структура подготовки специалистов филиала колледжа определяется потребностью рынка труда Артемовского городского округа в квалифицированных кадрах.

Филиал колледжа имеет гибкую профессионально - квалификационную структуру и, исходя из потребностей рынка труда и образовательных потребностей выпускников школ, по большинству специальностей практикует их чередование из расчета набора на обучение один раз в 2-3 года. Эта практика оправдывает себя как в плане удовлетворения кадровых потребностей местных предприятий и интересов молодежи, так и в плане сохранности кадрового потенциала филиала.

Структура подготовки обучающихся и выпускников в филиале колледжа направлена на реализацию основных профессиональных образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена базовой и углубленной подготовки.

Филиал колледжа ведет обучение студентов на основе ФГОС СПО третьего поколения по основным профессиональным образовательным программам - программам подготовки специалистов среднего звена. С 2018 года осуществлен прием по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и 38.02.07 Банковское дело в соответствии с актуализированными ФГОС СПО 2018 года. В 2019 году осуществлен набор на обучение по новой востребованной на рынке труда

Артемовского городского округа специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах по очной форме обучения. В 2020 году сформирована группа специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах по заочной форме обучения на внебюджетной основе. Профессии Учитель начальных классов и Воспитатель детей дошкольного возраста входят в список профессий, наиболее востребованных на рынке труда Свердловской области, утвержденный приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 28.04.2017 № 175-Д (с изменениями от 16.07.2020).

Общий контингент обучающихся на 01.01.2021 г. по основным профессиональным образовательным программам - программам подготовки специалистов среднего звена - **289** обучающихся, из них 209 человек обучаются по очной форме обучения, 80 человек - по заочной форме обучения.

Структура реализуемых основных профессиональных образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена соответствует имеющейся лицензии на право ведения образовательной деятельности.

На момент проведения самообследования в филиале колледжа реализуются следующие основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена (таблица 21):

Таблица 21.

Код	Наименование	Уровень подготовки	Квалификация	Вид (основная, дополнительная)
1	2	3	4	5
38.02.07	Банковское дело	Базовый	Специалист банковского дела	Основная
44.02.01	Дошкольное образование	Углубленный	Воспитатель детей дошкольного возраста	Основная
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Углубленный	Учитель начальных классов	Основная

38.02.0 3	Операционная деятельность в логистике	Базовый	Операционный логист	Основная
40.02.0 1	Право и организация социального обеспечения	Углубленн ый	Юрист	Основная
08.02.0 1	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Базовый	Техник	Основная

Данные по распределению студентов по специальностям и формам обучения на 01.01.2021г. представлены в таблице 22.

Таблица 22.

№ п/п	Код	Специальность	Курс	01.01.2021 г.
Очное отделение				
1.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	1	25
2.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	1	25
3.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	1	20 (все внебюджет)
4.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2	24 (2 – внебюджет)
5.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2	24
6.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	2	25
7.	38.02.07	Банковское дело	2	18
8.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3	20
9.	44.02.01	Дошкольное образование	4	24
10.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения		2 чел. отпуск по уходу за ребенком
11.	38.02.07	Банковское дело		1 чел. отпуск по уходу за ребенком
12.	44.02.01	Дошкольное образование		1 чел. отпуск по уходу за ребенком
ИТОГО				209
Заочное отделение				
1.	08.02.0 1	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1	20
2.	08.02.0 1	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2	18
3.	40.02.0 1	Право и организация социального обеспечения	2	15
4.	44.02.0 2	Преподавание в начальных классах	1	12 (все внебюджет)
5.	44.02.0 1	Дошкольное образование	4	15 (все внебюджет)

ИТОГО		80
Всего		289

Лицензия на право ведения образовательной деятельности помимо реализуемых программ содержит такие программы подготовки специалистов среднего звена как:

38.02.02 Страхование дело (по отраслям);

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Выпуск специалистов за предыдущие 3 года отражен в таблице 23.

Таблица 23.

Образовательная программа	2018 г.		2019 г.		2020 г.		ИТОГО
	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	16	-	12	-	-	-	28
39.02.01 Социальная работа	18	17	-	-	-	-	35
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	-	-	-	13	-	13
44.02.01 Дошкольное образование	-	28	17	16	-	-	61
38.02.07 Банковское дело	-	-	18	14	-	-	32
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	-	-	15	15	16	19	65
ИТОГО	34	45	62	45	29	19	234

Выпуск за 2018, 2019 и 2020 годы составил 234 специалиста.

Выпускники 2020 года специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике трудоустроились в организации различных форм собственности, в торговые сети «Магнит» и «Пятерочка». Двое выпускников

трудоустроились по приглашению председателя Государственной экзаменационной комиссии - социального партнера – в ТЦ «Элегант» на специально созданную должность логиста. Выпускники развивают направление онлайн – продаж данного торгового центра.

Выпускники 2020 года специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения работают в отделении Пенсионного фонда РФ в г. Артемовский, в ГКУ «Красногвардейский психоневрологический интернат». Двое выпускников продолжили обучение в Уральской государственной юридической академии по очной и очно-заочной форме.

Работа по организации и проведению приема обеспечивается отборочной комиссией филиала колледжа, контрольные цифры приема студентов ежегодно утверждаются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области. Контрольные цифры выполняются в соответствии с установленными сроками и в полном объеме.

Порядок приема и Правила приёма на обучение ежегодно пересматриваются и утверждаются директором ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова». Имеются приказы об организации приёмной комиссии колледжа, отборочной комиссии филиала. Ведутся протоколы заседаний отборочной комиссии филиала, журналы регистрации заявлений абитуриентов, формируются личные дела абитуриентов, издаются приказы о зачислении студентов, оформляется алфавитная книга обучающихся.

Набору абитуриентов способствует активная деятельность педагогического коллектива филиала колледжа по профориентации среди школьников и населения Артемовского района и всей Свердловской области.

Основной целью профориентационной работы является оказание помощи выпускникам общеобразовательных организаций в выборе будущей профессии в соответствии с потребностями рынка труда на основе личностно – ориентированного подхода и создание условий для формирования перспективно – обоснованных профессионально – образовательных планов будущих абитуриентов.

В соответствии с целью, сформулированы основные задачи профориентационной работы:

- изучение и прогнозирование перспектив формирования контингента обучающихся по специальностям, реализуемым в филиале колледжа;
- пропаганда уровня образовательной деятельности филиала колледжа;
- создание системы профориентационной работы филиала колледжа;
- организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями общего и профессионального образования в рамках непрерывной подготовки будущих специалистов по системе «школа – колледж»;
- оказание помощи отборочной комиссии в качественном отборе абитуриентов.

Успешная реализация поставленных целей и задач в значительной степени зависит от качества работы по каждому из следующих направлений:

- профессиональное просвещение обучающихся школ и их родителей о положительных сторонах реализуемых филиалом специальностей и перспективах профессионального развития;
- профессиональная консультация – оказание индивидуальной помощи выпускникам школ в выборе специальности, информирование родителей о правилах приема в филиал колледжа;
- профессиональный отбор позволяет определить для абитуриента его будущую специальность, рекомендовать наиболее подходящее направление (профессиональный отбор выполняется с учетом имеющихся данных об абитуриенте: личный мотив выбора специальности, стремления и побуждения, отсутствие медицинских противопоказаний для обучения выбранной специальности);
- профессиональная адаптация - помощь в виде подготовки студентов к условиям труда и особенностям прохождения производственной практики в конкретных организациях и предприятиях.

Все перечисленные направления дополняют друг друга, формируя

содержание профориентационной работы в филиале колледжа и конкретизируясь с учетом потребностей рынка труда.

В соответствии с поставленными целями и задачами профориентационная работа в филиале колледжа представляет собой комплекс мероприятий, ставших традиционными.

В начале учебного года ответственный секретарь отборочной комиссии закрепляет педагогических работников за общеобразовательными школами Артемовского района и составляет график встреч с выпускниками 8-9-х классов. На протяжении всего учебного года проводится работа в соответствии с основными направлениями деятельности (встречи обучающихся с преподавателями филиала колледжа, проведение экскурсий школьников по учебным кабинетам профессионального цикла и учебным мастерским, организуются круглые столы с выпускниками филиала колледжа, мастер-классы, совместные мероприятия с обучающимися школ, конкурсы профессиональной направленности, Дни открытых дверей и т.д.).

Особое внимание уделяется подготовке информационных материалов для публикации в местных газетах, в сообществе филиала в социальных сетях, на сайте колледжа, а также изготовлению рекламных буклетов. Информация подвергается тщательному отбору: должна быть актуальной, доступной, обновляемой и раскрывать преимущества обучения в филиале. Ежегодно в общеобразовательных организациях Артемовского района обновляются небольшие информационные стенды или уголки профориентации о специальностях, правилах приема и обучения, перечнем документов для поступления в филиал колледжа. Преподавателями совместно с обучающимися подготовлены видеоролик и презентация о реализуемых специальностях, общественной жизни филиала колледжа, социальных партнерах и т.д.

Одной из важных особенностей подростков является общение со сверстниками. Учитывая потребность подростков в общении и признании приоритетности их мнения, ежегодно проводится акция «Пригласи друга

учиться!»).

Цель акции – создание положительного имиджа образовательной организации, повышения качества набора обучающихся, информирование выпускников школ о специальностях филиала колледжа и условиях обучения, и приглашение на обучение. Участники акции – студенты 2 - 4 курсов. Срок проведения акции – с 01 марта по 01 сентября. Анализ показывает, что из числа абитуриентов многие поступили в рамках проводимой акции. Это является подтверждением эффективности данного мероприятия.

День открытых дверей - общеизвестная и эффективная форма профориентационной работы. В программе мероприятия знакомство с учебной базой: экскурсии по учебным аудиториям и мастерским, мастер – классы лучших студентов и мастеров производственного обучения, конкурсы профессиональной направленности, знакомство с выставкой изделий, выполненных руками студентов, встречи с выпускниками филиала колледжа, презентации специальностей, квест-игра и т.д. Это направление деятельности дает свои результаты: исчезает психологический барьер между обучающимися, повышается интерес к специальностям и студенческой жизни филиала колледжа.

Важной задачей профориентационной работы филиала колледжа является работа над повышением положительного имиджа в социуме. Сегодняшний рынок труда предъявляет новые требования и к системе образования: необходимо не только дать знания, но и подготовить выпускников к жизни в современных экономических условиях, привить навыки социально-профессиональной адаптации на рынке труда, навыки самосовершенствования, то есть подготовить специалистов, способных выдерживать конкуренцию. В этом заключается важное направление деятельности филиала колледжа.

С этой целью определены направления работы по взаимодействию с работодателями (социальными партнерами):

- совместно решаем вопросы повышения качества образовательного процесса в филиале колледжа (согласование образовательной программы по специальностям, заключение договоров о сотрудничестве и организации производственной, преддипломной практики, организация государственной итоговой аттестации);
- участие работодателей в воспитательном процессе (встречи с ветеранами труда, экскурсии на производство, участие в проведении конкурсов профессионального мастерства, проведение анкетирования студентов «Кем быть? Каким быть? и т.д.);
- проектная и исследовательская деятельность студентов;
- совместное участие в конкурсах, выставках, ярмарках, акциях и т.д.

Таким образом, можно сделать вывод, что создание системы профориентационной работы в филиале колледжа действительно важно и значимо. Она позволяет повысить эффективность работы филиала колледжа и оперативно реагировать на изменения, происходящие на рынке труда. Система, а не разовые мероприятия, дают возможность улучшать обратную связь об эффективности проводимой работы, позволяют детальной анализировать ситуацию на рынке образовательных услуг.

Результатами проводимой работы являются:

- укрепление сотрудничества с общеобразовательными учреждениями Артемовского района в целях создания единой образовательной среды и организации работы по повышению статуса реализуемых специальностей;
- открытая информационная среда профориентационной работы и обеспечение информированности 100 % школьников 8- 9 классов о возможностях получения специальности;
- укрепление взаимодействия с социальными партнерами.

Проводится работа по реализации образовательных потребностей социума, оказывается воздействие на профессиональный выбор абитуриентов, формируется положительный имидж филиала колледжа, опираясь на заслуженное доверие со стороны работодателей и социума в

целом.

Таблица 24.

План мероприятий по профориентационной работе

№	Мероприятия	Срок исполнения
1.	Проведение мониторинга востребованности специалистов на рынке труда, связь с Центром занятости Артемовского городского округа	Сентябрь - май
2.	Организация адресной профориентационной работы силами преподавателей и студентов очной, заочной форм обучения	В течение года
3.	Участие в ярмарках вакансий учебных мест, проводимых на территории Артемовского городского округа	В соответствии с графиком проведения ярмарок
4.	Месячник профориентационной работы в колледже	сентябрь
5.	Встреча с представителями общеобразовательных организаций Артемовского городского округа	октябрь
6.	Встреча с обучающимися общеобразовательных организаций Артемовского городского округа	октябрь
7.	Проведение Дней открытых дверей на базе филиала колледжа	Март, апрель
8.	Выездные презентации колледжа на встречах выпускников школ	Ноябрь - апрель
9.	Изготовление рекламных объявлений, буклетов, презентации, видеоролика о филиале колледжа	В течение года
10.	Размещение информации о филиале колледжа и о правилах приема групп нового набора на сайте колледжа, в сообществе филиала колледжа	В течение года
11.	Подготовка публикаций об учебной, педагогической, общественной жизни филиала колледжа в средствах массовой информации	В течение года
12.	Мониторинг выполнения плана профориентационной работы колледжа	1 раз в месяц

В период действия ограничительных противоэпидемиологических мер профориентационная работа была направлена на информирование потенциальных абитуриентов посредством ресурсов сети Интернет, регулярно размещалась актуальная информация на официальном сайте НТГПК и на официальной странице в социальной сети ВКонтакте.

В 2020 году абитуриенты имели возможность подать заявление на поступление путем предоставления электронного документа.

Работа отборочной комиссии завершается отчетом на заседании Педагогического совета филиала колледжа.

Деятельность отборочной комиссии отвечает требованиям нормативных актов к организации работы, оформлению и хранению документов.

Прием студентов на обучение за предыдущие 3 года составил:

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Год начала подготовки	Форма обучения	Уровень базовой подготовки для приема	Срок обучения	Прием
2018	очная	Основное общее образование	2 г.10 мес.	25
2019	-	-	-	-
2020	-	-	-	-

Сотрудничество со Сбербанком, с СКБ-Банком и ВТБ-Банком, имеющими филиалы на территории Артемовского городского округа, обеспечивает возможность распределения обучающихся на места прохождения производственной практики и дальнейшее трудоустройство выпускников.

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Год начала подготовки	Форма обучения	Уровень базовой подготовки для приема	Срок обучения	Прием
2018	-	-	-	-
2019	очная	Основное общее образование	3 г.10 мес	25
2020	очная	Основное общее образование	3 г.10 мес	25
	заочная	Среднее общее образование	3 г.10 мес	12

Впервые прием на обучение специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах прошел в 2019 году по очной форме обучения на бюджетной основе в связи с потребностью рынка труда Артемовского городского округа в учителях начальных классов. В 2020 году проведен второй набор, исходя из анализа потребности в учителях начальной школы.

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Год начала подготовки	Форма обучения	Уровень базовой подготовки для приема	Срок обучения	Прием
-----------------------	----------------	---------------------------------------	---------------	-------

2018	заочная	Среднее образование	общее	3 г.10 мес	20
2019	-	-	-	-	-
2020	очная	Основное образование	общее	3 г.10 мес	20

Набор на специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения состоялся на внебюджетной основе в связи с запросом абитуриентов. Специальность не теряет актуальности и позволяет удовлетворить потребность в специалистах с профессиональными навыками в области юриспруденции.

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Год начала подготовки	Форма обучения	Уровень подготовки для приема	базовой	Срок обучения	Прием
2018	-	-		-	-
2019	очная	Основное образование	общее	2 г.10 мес	25
2020	очная	Основное образование	общее	2 г.10 мес	25

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике является стабильно востребованной в связи с развитием крупных торговых сетей в Артемовском городском округе и возможностью трудоустройства на территории всей Свердловской области как в государственных так и в частных организациях. Трудоустройство выпускников сферы экономики и управления гарантировано сетями-ритейлерами «Магнит», «Пятерочка», «Монетка» и организациями малого бизнеса г. Артемовский.

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Год начала подготовки	Форма обучения	Уровень подготовки для приема	базовой	Срок обучения	Прием
2018	очная	Основное образование	общее	3 г.10 мес	25
2019	очная	Основное образование	общее	3 г.10 мес	25

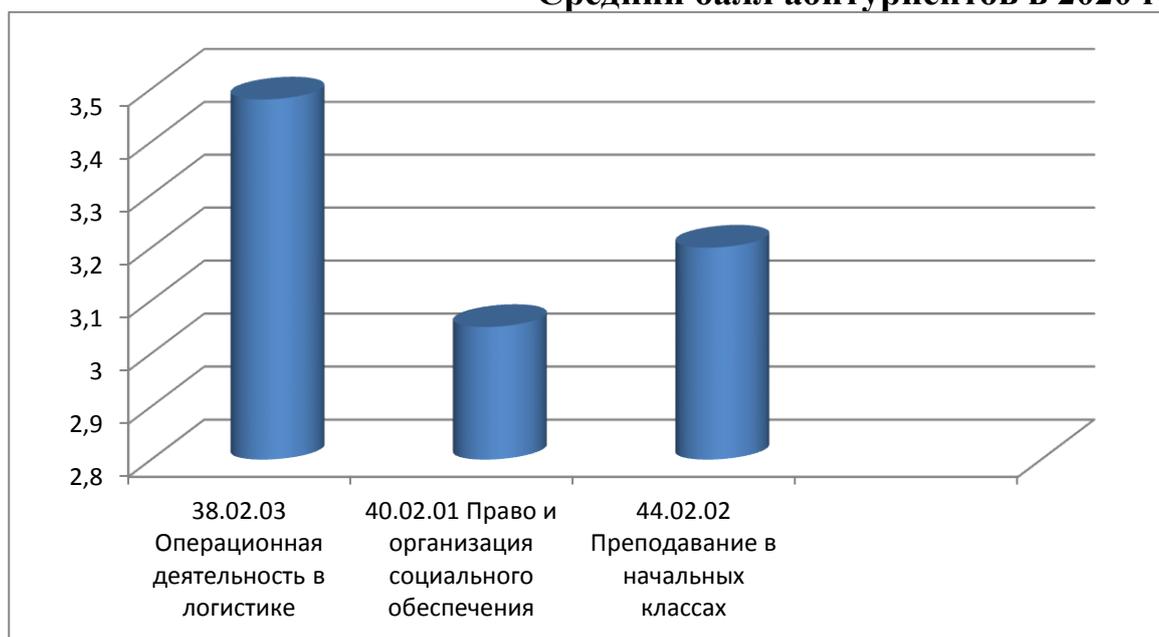
		образование			
	заочная	Среднее образование	общее	3 г.10 мес	20
2020	заочная	Среднее образование	общее	3 г.10 мес	20

В 2018, 2019 и 2020 году осуществлен прием на специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений по актуализированному ФГОС СПО 2018 года по очной и заочной формам обучения.

Работодатели Артемовского городского округа нуждаются в квалифицированных специалистах в сфере строительства, что подтверждено письмами. Обучение по данной специальности в Артемовском районе не ведется, данная специальность является востребованной среди обучающихся школ и незанятой молодежи и имеет перспективные возможности дальнейшего трудоустройства для выпускников.

Диаграмма 8.

Средний балл абитуриентов в 2020 г.



Анализ результатов приема в колледж показывает, что в 2020 году самый высокий средний балл имеют абитуриенты специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Популярность специальности связана с перспективой благополучного трудоустройства. Перед коллективом филиала колледжа стоит задача по повышению эффективности профориентационной работы и привлечения школьников с высоким средним

баллом аттестата для поступления в филиал колледжа.

ВЫВОД: Таким образом, структура подготовки обучающихся и выпускников соответствует имеющейся лицензии и удовлетворяет кадровую потребность Артемовского района.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Провести конференцию с участием работодателей Артемовского городского округа с целью выявления перспективных потребностей в квалифицированных рабочих и служащих.

4. Содержание подготовки выпускников

Содержание подготовки специалистов определяется федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, которые составляют основу реализуемых в филиале колледжа основных профессиональных образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена, включающих:

1. Учебные планы для всех специальностей.
2. Календарные учебные графики, отражающие распределение теоретического, практического обучения, каникулярного времени, промежуточной и итоговой аттестации.
3. Рабочие программы воспитания по каждой специальности.
4. Рабочие программы по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю и всех видов практик.
5. Программы государственной итоговой аттестации.
6. Учебно-методическое и программное обеспечение, основную и дополнительную литературу, в том числе в электронном виде.

4.1. Организация учебного процесса

Учебный процесс в филиале колледжа организован в соответствии с:
- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 (последняя редакция от

24.03.2021г.);

- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013г. № 464 с изменениями и дополнениями от 22.01.2014г., 15.12.2014 г., 28.08.2020 г.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (ред. от 11.12.2020г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, перевода, отчисления и восстановления обучающихся, а также предоставления академического отпуска ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» от 15.20.2020г.;

- учебными планами по всем специальностям, согласно которым составлены календарные учебные графики, перечень и объем часов по каждой учебной дисциплине, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий, учебной и производственной практики, формы промежуточного контроля и итоговой аттестации, объем самостоятельной работы студентов.

Общая характеристика основных профессиональных образовательных программ.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий базовой подготовки разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.01.2018г. № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и

сооружений». Присваиваемая квалификация по базовой подготовке – техник.

Основная образовательная программа согласована с представителем работодателя – с главным инженером АО «АМЗ»ВЕНТПРОМ» М.С. Халяминим 11.05.2018г. утверждена директором колледжа Морозовой С.А. 11.05.2018 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы:

- дополнения и изменения от 09.01.2020г., от 18.03.2020г., 10.11.2020г. согласованы с директором ГАПОУ СО «АКТП» О.Э. Исламгалиевым, директором ООО «Континентъ» Д.В. Еремеевым, утверждены директором колледжа С.А. Морозовой.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений включает в себя:

прием 2018года

- учебный план образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего образования, очной формы обучения, утвержден директором колледжа С.А. Морозовой 29.06.2018 г.;

- календарный учебный график на период обучения, утвержден директором колледжа С.А. Морозовой 29.06.2018 г.;

прием 2019 года

- учебный план образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего образования, очной формы обучения, утвержден директором колледжа С.А. Морозовой

03.06.2019 г.;

- календарный учебный график на период обучения, утвержден директором колледжа С.А. Морозовой 29.06.2018 г.;

- рабочая программа воспитания, утверждена директором колледжа С.А. Морозовой 10.11.2020 г., согласована со студенческим советом филиала колледжа (протокол № 2 от 15.10.2020);

- календарный план воспитательной работы, утвержден директором колледжа 10.11.2020г., согласован со студенческим советом колледжа (протокол № 2 от 15.10.2020), с родительским комитетом (протокол № 1 от 16.10.2020г.).

Обучение по образовательной программе осуществляется по очной и заочной форме.

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки по очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев, по заочной форме на базе среднего общего образования - 3 года 10 месяцев. Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличивается для обучающихся по заочной форме обучения на базе среднего общего образования не более чем на 1 год (ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений).

Обязательная часть программы составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30 %.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального учебных циклов основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования по программе базовой подготовки по очной форме обучения составляет 199 недель, по заочной форме обучения - 199 недель (срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличивается для обучающихся по заочной форме обучения на базе среднего общего образования не более чем на 1 год.

Максимальный объем образовательной нагрузки обучающегося по очной форме составляет 36 часов в неделю, включая учебную нагрузку во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Общая продолжительность каникул составляет 10 - 11 недель в учебном году, на последнем курсе – 2 недели.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели. Из них:

теоретическое обучение - 39 недель;

промежуточная аттестация - 2 недели;

каникулы - 11 недель.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО по заочной форме составляет не менее 160 часов.

Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется следующим образом (кроме последнего курса): каникулы – 11 недель, сессия – 5-6 недель, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время. На последнем курсе бюджет времени распределяется следующим образом: сессия - 6 недель, преддипломная практика - 4 недели, государственная итоговая аттестация (ГИА) – 6 недель.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 № 33324) и согласована с начальником Управления Пенсионного Фонда РФ в г. Артемовский Мухлиевым Р.К. 18.05.2016г., утверждена директором колледжа Морозовой С.А. 20.05.2016 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы:

дополнения и изменения от 18.03.2020г., 10.11.2020г., от согласованы с начальником Пенсионного Фонда РФ в г. Артемовский Мухлиевым Р.К., утверждены директором колледжа С.А. Морозовой.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения включает в себя:

прием 2020 года

- учебный план образовательной программы СПО (программы подготовки

специалистов среднего звена) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, на базе основного общего образования, очной формы обучения, утвержден директором колледжа С.А. Морозовой 05.05.2019г.;

- календарный учебный график на период обучения, утвержден директором колледжа С.А. Морозовой 05.05.2019г.;

- рабочая программа воспитания, утверждена директором колледжа С.А. Морозовой 10.11.2020г., согласована со студенческим советом филиала колледжа (протокол № 2 от 15.10.2020г.);

- календарный план воспитательной работы, утвержден директором колледжа 10.11.2020г., согласован со студенческим советом колледжа (протокол № 2 от 15.10.2020г.), с родительским комитетом (протокол № 1 от 16.10.2020г.).

Обучение по образовательной программе осуществляется по очной и заочной форме.

Срок получения среднего профессионального образования по программе углубленной подготовки по очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев, по заочной форме на базе среднего общего образования - 3 года 10 месяцев. Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличивается для обучающихся по заочной форме обучения на базе среднего общего образования не более чем на 1 год (ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения).

Обязательная часть программы составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30 %.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального учебных циклов основной

образовательной программы углубленной подготовки выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования по программе углубленной подготовки по очной форме обучения составляет 199 недель, в заочной форме обучения - 199 недель (срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличивается для обучающихся по заочной форме обучения на базе среднего общего образования не более чем на 1 год (ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения).

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, очная форма обучения, разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 28.07.2014г. № 834 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике» и согласована с начальником отдела сбыта АО «АМЗ»ВЕНТПРОМ» Бачуриным В.Н. 18.05.2016г., утверждена директором колледжа Морозовой С.А. 20.05.2016 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы:

дополнения и изменения от 27.03.2020, 10.11.2020г. согласованы с индивидуальным предпринимателем Петровой Т.В. (ТЦ Элегант), утверждены директором колледжа С.А. Морозовой.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике включает в себя:

прием 2019года

- учебный план образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, на базе основного общего образования, очной формы обучения, утвержден директором колледжа С.А. Морозовой 03.06.2019 г.;

- календарный учебный график на период обучения, утвержден директором колледжа С.А. Морозовой 03.06.2019 г.;

прием 2020 года

- учебный план образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, на базе основного общего образования, очной формы обучения, утвержден директором колледжа С.А. Морозовой 03.06.2019г.;

- календарный учебный график на период обучения, утвержден директором колледжа С.А. Морозовой 03.06.2019г.;

- рабочая программа воспитания, утверждена директором колледжа С.А. Морозовой 10.11.2020 г., согласована со студенческим советом филиала колледжа (протокол № 2 от 15.10.2020);

- календарный план воспитательной работы, утвержден директором колледжа 10.11.2020г., согласован со студенческим советом колледжа (протокол № 2 от 15.10.2020), с родительским комитетом (протокол № 1 от 16.10.2020г.).

Обучение по образовательной программе осуществляется по очной форме.

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки по очной форме на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования по программе базовой подготовки по очной форме обучения составляет 147 недель.

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело, очная форма обучения, разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018г. № 67 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело» и согласована с Управляющим ДО «Артемовский» ПАО «СКБ-банк» Масловым А.А. 14.05.2018г., утверждена директором колледжа Морозовой С.А. 14.05.2018 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы: дополнения и изменения от 27.03.2020г., от 10.11.2020г., согласованы с Управляющим ДО «Артемовский» ПАО «СКБ-банк» Масловым А.А., утверждены директором колледжа С.А. Морозовой.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело включает в себя:

прием 2018года

- учебный план образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 38.02.07 Банковское дело на базе основного общего образования, очной формы обучения, утвержден директором колледжа С.А. Морозовой 29.06.2018 г.;

- календарный учебный график на период обучения, утвержден директором колледжа С.А. Морозовой 29.06.2018 г.;

- рабочая программа воспитания, утверждена директором колледжа С.А. Морозовой 10.11.2020 г., согласована со студенческим советом филиала колледжа (протокол № 2 от 15.10.2020г.);
- календарный план воспитательной работы, утвержден директором колледжа 10.11.2020г., согласован со студенческим советом колледжа (протокол № 2 от 15.10.2020г.), с родительским комитетом (протокол № 1 от 16.10.2020г.).

Обучение по образовательной программе осуществляется по очной форме.

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки по очной форме на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30 %.

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, очная форма обучения, разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 № 34898) и согласована с начальником Управления образования Артемовского городского округа Багдасарян Н.В. 17.05.2017г., утверждена директором колледжа Морозовой С.А. 17.05.2017 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и

социальной сферы:

дополнения и изменения от 18.03.2020г., 10.11.2020г. согласованы с начальником Управления образования Артемовского городского округа Багдасарян Н.В., утверждены директором колледжа С.А. Морозовой.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование включает в себя:

прием 2017года

- учебный план образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, на базе основного общего образования, очной формы обучения, утвержден директором колледжа С.А. Морозовой 07.06.2017 г.;
- календарный учебный график на период обучения, утвержден директором колледжа С.А. Морозовой 07.06.2017 г.;
- рабочая программа воспитания, утверждена директором колледжа С.А. Морозовой 10.11.2020 г., согласована со студенческим советом филиала колледжа (протокол № 2 от 15.10.2020);
- календарный план воспитательной работы, утвержден директором колледжа 10.11.2020г., согласован со студенческим советом колледжа (протокол № 2 от 15.10.2020), с родительским комитетом (протокол № 1 от 16.10.2020г.).

Обучение по образовательной программе осуществляется по очной и заочной форме.

Срок получения среднего профессионального образования по программе углубленной подготовки по очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев, по заочной форме на базе среднего общего образования - 3 года 10 месяцев. Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличивается для обучающихся по заочной форме обучения на базе среднего общего образования не более чем на 1 год (ФГОС СПО по

специальности 44.02.01 Дошкольное образование (в ред. Приказа Минобрнауки России от 25.03.2015 № 272)).

Обязательная часть программы составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, очная форма обучения, разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1353 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 № 34864) и согласована с начальником Управления образования Артемовского городского округа Багдасарян Н.В. 02.03.2018г., утверждена директором колледжа Морозовой С.А. 02.03.2018 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы:

дополнения и изменения от 18.03.2020г., 10.11.2020г. согласованы с начальником Управления образования Артемовского городского округа Багдасарян Н.В., утверждены директором колледжа С.А. Морозовой.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах включает в себя:

прием 2019года

- учебный план образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, на базе основного общего образования, очной формы обучения, утвержден директором колледжа С.А. Морозовой 02.03.2018 г.;

- календарный учебный график на период обучения, утвержден директором колледжа С.А. Морозовой 02.03.2018 г.;

прием 2020 года

- учебный план образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, на базе основного общего образования, очной формы обучения, утвержден директором колледжа С.А. Морозовой 02.03.2018 г.;

- календарный учебный график на период обучения, утвержден директором колледжа С.А. Морозовой 02.03.2018 г.;

- рабочая программа воспитания, утверждена директором колледжа С.А. Морозовой 10.11.2020 г., согласована со студенческим советом филиала колледжа (протокол № 2 от 15.10.2020);

- календарный план воспитательной работы, утвержден директором колледжа 10.11.2020г., согласован со студенческим советом колледжа (протокол № 2 от 15.10.2020), с родительским комитетом (протокол № 1 от 16.10.2020г.).

Обучение по образовательной программе осуществляется по очной и заочной форме.

Срок получения среднего профессионального образования по программе углубленной подготовки по очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев, по заочной форме на базе среднего общего образования - 3 года 10 месяцев. Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличивается для обучающихся по заочной форме обучения на базе среднего общего образования не более чем на 1 год (ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (в ред. Приказа Минобрнауки России от 25.03.2015 № 272)).

Обязательная часть программы составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

В соответствии с тарификацией и логической последовательностью

изучения дисциплин составляется расписание учебных занятий на семестр.

Продолжительность занятия 45 минут, учебная нагрузка студентов составляет 36 аудиторных часов в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.3.2554 -09 и федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося по актуализированным ФГОС СПО - 36 часов аудиторной нагрузки. В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. В период освоения общеобразовательного цикла самостоятельная работа обучающихся не выделяется.

Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных занятий. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с «Положением о ведении журналов теоретического и практического обучения» (от 18.02.2021г.) ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» систематически проверяются заведующим отделением, методистом и директором филиала.

Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных аттестаций, продолжительность учебной и производственной практики и государственной итоговой аттестации соответствует рабочему учебному плану.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением «О текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» от 11.09.2019г.

Расписание экзаменов и консультаций разрабатывается заведующим отделением на основании календарного учебного графика, утверждается директором филиала и доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

На подготовку к каждому экзамену выделяется не менее 2 дней. Возможно проведение экзамена непосредственно по окончании изучения УД/МДК.

Зачеты и дифференцированные зачеты на экзаменационную сессию не выносятся, а проводятся непосредственно по окончании изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, завершения практики. Такая организация целесообразна с точки зрения уменьшения нагрузки на студентов в период промежуточной аттестации.

Анализ оценочных средств показал, что 100 % из них содержат пояснительную записку, контрольно-измерительные материалы, критерии оценивания, предусматривают условия организации проведения экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов для обучающихся – лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аттестация проводится в устной или письменной форме, с применением информационных технологий, балльно-рейтинговой системы оценки. Для оценки уровня и качества знаний и умений применяется тестирование как на бумажном носителе, так и с помощью программного обеспечения, письменные контрольные работы, устный ответ студента, выполнение практического задания, выполнение и защита индивидуального проекта.

Итоговой формой аттестации по специальностям является защита выпускной квалификационной работы. По специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и 38.02.07 Банковское дело в рамках Государственной итоговой аттестации предусмотрено проведение демонстрационного экзамена (первый выпуск состоится в 2021 году). Руководство подготовкой дипломных работ осуществляется преподавателями профессиональных модулей и специалистами по профилю

подготовки. Для проведения государственной итоговой аттестации в филиале колледжа создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК). По всем видам аттестационных испытаний разработаны программы государственной итоговой аттестации, которые обсуждались на заседаниях цикловых комиссий и утверждены директором колледжа. Работа Государственной экзаменационной комиссии проходит по утвержденному расписанию. По итогам работы ГЭК составляются аналитические отчеты, в которых анализируется организация работы комиссии и качество подготовки выпускников.

При выставлении оценок учитывается степень усвоения материала, уровень практических умений и навыков, обоснованность, четкость изложения ответов, правильность решения ситуационных задач, готовность решать профессиональные задачи и ориентироваться в нестандартной ситуации.

Анализ программ Государственной итоговой аттестации выпускников 2020 года по специальностям 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения выявил соответствие порядка и содержания государственной итоговой аттестации выпускников филиала нормам и положениям:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013г. № 464 с изменениями и дополнениями от 22.01.2014г., 15.12.2014 г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013г. №

968;

- Приказа Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 31.01.2014г. № 74;

- Приказа Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 17.11.2017г. № 1138;

- Приказа Министерства просвещения РФ «О внесении изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968» от 21.05.2020г. № 257;

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по выпускным специальностям;

- Устава ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова», (утв. приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области 05.02.2020 года № 178-Д);

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации в ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» в 2020г.

Цели, форма государственной итоговой аттестации, организация работы Государственной экзаменационной комиссии, порядок подготовки и проведения защиты выпускной квалификационной работы позволяет объективно и всесторонне выявить уровень подготовки выпускников.

Цель государственной итоговой аттестации - установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности. Предметно-цикловой комиссией разработаны и утверждены

методические рекомендации для выполнения выпускных квалификационных работ по каждой специальности, составлены оценочные листы.

Программы ГИА содержат:

- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- указание на форму и вид проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценивания защиты выпускной квалификационной работы;
- изложены требования к портфолио выпускника, к электронной презентации.

Содержание подготовки специалистов на заочном отделении так же определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

Учебные планы по заочной форме обучения разрабатываются на основе ФГОС СПО и в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования от 20 июля 2015 г. № 06-846.

Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно - экзаменационная сессия, продолжительность которой 6 недель в учебном году. На обязательные учебные занятия в учебном году отводится 160 часов, в период лабораторно - экзаменационной сессии объем обязательной учебной нагрузки студентов не превышает восьми часов в день. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8. Контроль знаний и умений студентов-заочников проводится в виде промежуточной аттестации в период сессии в форме экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов. Продолжительность каникул составляет 11 недель (в т.ч. 2 недели в зимний период). В межсессионный период

выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более 10.

В рабочем учебном плане по дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме 2 часа на группу, которые проводятся как установочные. Программа дисциплины реализуется студентом самостоятельно, для контроля ее выполнения планируется выполнение письменной контрольной работы.

Не позднее, чем за 10 дней до начала сессии составляется расписание ее проведения, которое утверждается директором филиала колледжа.

Основным отличием заочной формы обучения от очной формы является то, что она ориентирована в основном на самостоятельную работу студентов, которой отводится 70 % максимальной учебной нагрузки. Студенты-заочники самостоятельно организуют свою работу на основании учебного графика, получаемого на отделении, определяя порядок и очередность изучения учебной дисциплины и междисциплинарного курса. Поэтому важнейшим компонентом и условием эффективной реализации технологии заочного обучения является подготовка для студентов необходимого учебно-методического материала.

Методическое обеспечение учебного процесса не зависимо от формы обучения является ключевым инструментом определяющим качество предоставляемых образовательных услуг.

На данном этапе реализации ФГОС СПО по заочной форме обучения основной задачей является разработка методических указаний и контрольных заданий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Преподавателями филиала разработаны учебно-методические комплексы для студентов. В них входят конспекты лекций, вспомогательный дидактический материал, комплект контрольно-измерительных материалов по разделам курса, оценочные средства для промежуточной аттестации. Представлены методические указания для выполнения домашней контрольной работы, указан список источников, в том числе Интернет-ресурсы. Учебно-

методический комплекс студенты могут получить как на бумажном носителе, так и в электронном варианте. Преподаватели филиала колледжа размещают учебно-методические материалы в сетевых кабинетах и на официальном сайте НТГПК.

Большое внимание в филиале колледжа уделяется организации самостоятельной работы студентов.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны, они определяются преподавателями и отражают особенности учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Среди них: выполнение индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам, выполнение учебно-исследовательских, поисковых работ с последующим докладом, подготовка электронных презентаций, подготовка рефератов, сообщений, составление схем, заполнение таблиц, проведение социологического опроса, анкетирования, обзор источников, решение профессиональных задач, выполнение практических работ.

В 2020 году в связи с особыми условиями функционирования образовательных организаций с 17.03.2020г. учебный процесс в филиале реализовывался с применением дистанционных образовательных технологий. В связи с этим процесс обучения был организован в онлайнформате в соответствии с Положением об организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий в филиале ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» (далее – Положение).

Положение было разработано в соответствии с:

- Указом Президента РФ от 02.04.2020 №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID19);
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Трудовым кодексом от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 16.12.2019);
- Законом от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (ред. от 03.04.2020 № 105-ФЗ);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (в ред. 2016 г.);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. №103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 №ГД-39/04);

- Разъяснениями некоторых вопросов по организации образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в условиях усиления санитарноэпидемиологических мероприятий (Письмо Минпросвещения России от 27.03.2020 № ГД-83/05);

- Рекомендациями по организации образовательного процесса на выпускных курсах в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в условиях усиления санитарноэпидемиологических мероприятий (Письмо Минпросвещения России от 02.04.2020 № ГД-176/05);

- Рекомендациями по организации образовательного процесса во втором полугодии 2019-2020 уч. года (Письмо Минпросвещения России от 08.04.2020 № ГД83/05);

- Указом Губернатора Свердловской области № 100-УГ от 18 марта 2020 г. "О введении на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)";

- Распоряжением Правительства Свердловской области от 05.04.2020 № 125-РП "О реализации подпункта "ж" пункта 4 Указа Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 года № 239 "О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

- Указом Губернатора Свердловской области от 05.04.2020 № 159-УГ "О внесении изменений в Указ Губернатора Свердловской области от 18.03.2020 № 100-УГ "О введении на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)";

- Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.03.2020 № 321-Д "О мероприятиях по переходу общеобразовательных организаций Свердловской области на особый режим функционирования";
- Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.03.2020 № 64-И "Об объявлении в общеобразовательных организациях, профессиональных организациях и организациях дополнительного образования Свердловской области нерабочих дней;
- Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.03.2020 № 53-И "О мероприятиях по переходу государственных профессиональных организаций Свердловской области на особый режим функционирования";
- Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 03.04.2020 № 74-И "О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.03.2020 № 53-И»;
- Письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 16.03.2020г. № 02-01-82/2938 "О санитарно-эпидемиологических мероприятиях";
- Уставом филиала ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова», утв. Приказом Министерства образования и молодежной политики от 05.02.2020 г. 178-Д;
- Локальными актами филиала ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова».

Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий в период особой эпидемиологической ситуации осуществлялась на основе использования возможностей файлового хостинга Google Диск. Были разработаны инструкции по работе с Диском для обучающихся и преподавателей, разработан алгоритм взаимодействия педагогов и студентов. Все обучающиеся филиала были обеспечены необходимой техникой для обучения.

Организация инклюзивного образования

Законодательство Российской Федерации в области образования согласно международным нормам предусматривает гарантии равных прав на образование для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется системой принципов:

- гуманистическая направленность образовательного процесса, предполагающая уважение к личности подростка, развитие его индивидуальности;
- гибкость и динамичность, предполагающие возможность оперативного изменения содержания, форм и методов обучения в соответствии с особенностями различных категорий обучающихся и возможностями их семей;
- доступность, предполагающая вариативность форм обучения, в соответствии с реальным потенциалом обучающегося и его семьи;
- целостный подход к образованию и социализации обучающегося на основе взаимосвязи между различными видами деятельности, включая педагогический, психологический, социальный аспекты, составляющие единый комплекс, соблюдение планомерности и непрерывности этого процесса;
- максимально раннее включение обучающегося с ОВЗ и инвалидов в образовательный процесс;
- единство действий семьи и филиала колледжа в процессе образования и социализации подростка, обучение родителей и включение их в процесс социально-педагогической деятельности;
- содействие интеграции обучающихся с ОВЗ и инвалидов в общество, формирование социально-значимых навыков.

Цель психолого-педагогического сопровождения: формирование основ комплексного решения проблем обучающихся с ОВЗ и инвалидов, их родителей (опекунов, попечителей), их готовности к освоению основных

профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и социальной адаптации в обществе.

Задачи:

- создание в филиале колледжа условий, необходимых для получения среднего профессионального образования лицам с ОВЗ и инвалидов, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности образования для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося с ОВЗ и инвалидов;
- формирование в филиале колледжа толерантной социокультурной среды.

При организации работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используется следующая нормативно-правовая база:

- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 03.05.2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» Федеральный закон от 29 декабря 2012 года, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2015 г. № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им

при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями);

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 ноября 2013 г. № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

- Письмо Министерства труда и социальной защиты РФ от 11.12.2015 года, № 16-2/10/П7704 «О методических рекомендациях по оказанию содействия в поиске подходящей работы выпускникам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, относящимся к категории инвалидов»;

Регионального уровня:

- Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 09 июля 2013 года, № 78-ОЗ (с изменениями);

- Распоряжение Правительства Свердловской области от 28 апреля 2016 г. № 407-РП «Об утверждении Комплекса мер по содействию среднему профессиональному образованию, профессиональному обучению и трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Свердловской области на 2016 - 2020 годы».

Локальные нормативные акты:

- Устав ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»;

- Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

выпускников ГАПОУ СО «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж им. Н.А. Демидова»

Профилактическая и консультативная работа представлена в различных формах: традиционной, дистанционной, электронной. В филиале колледжа регулярно проводятся «круглые столы», лекции, мастер-классы, беседы.

Дистанционная и электронная форма консультаций, бесед, лекций за счет возможностей Интернет-ресурсов позволяет расширить возможности общения социального педагога и классных руководителей. Каждый желающий может задать вопрос, доступный для просмотра в рамках онлайн-платформы, так и личный вопрос через электронную почту или социальные сети.

Во многом образовательному процессу помогают различные формы сотрудничества, взаимной поддержки, толерантного отношения друг к другу между обучающимися и обучающимися с ОВЗ и инвалидами. Все это является важнейшими составляющими инклюзивного образования и необходимо для эффективной самореализации в учебном процессе каждого обучающегося.

Сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется для студентов, имеющих проблемы с обучением, в общении, социальной адаптации, которое направлено на изучение, развитие и коррекцию личности лиц с ОВЗ, и инвалидов.

Одним из основных механизмов реализации работы является оптимально выстроенное взаимодействие специалистов образовательной организации, социальных партнеров, обеспечивающее системное сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидов в образовательной деятельности, а именно: социального педагога, классных руководителей учебных групп, медицинского работника, преподавателей филиала колледжа, социальных партнеров.

Изучение индивидуальных возможностей и особенностей лиц с ОВЗ и

инвалидов, прогнозирование перспектив их адаптации к образовательному процессу, представлено в таблице 25.

Таблица 25.
Сопровождение обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

	Содержание деятельности	Срок реализации	Ответственный	Результат
1	Организация и проведение диагностического исследования (изучение уровня социализации обучающегося, контроль динамики развития профессионально значимых и личностных качеств и т.д.).	В течение года	Социальный педагог	Диагностика мотивационной сферы, ведущего стиля учебной деятельности, коммуникативных и организаторских склонностей, способностей стратегии поведения в конфликте
2	Консультирование педагогов и обучающихся по результатам диагностики, по выбору индивидуально-ориентированных методов и приемов работы с обучающимися	В течение года	Социальный педагог	Составление индивидуального плана
3	Помощь родителям в вопросах выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения обучающегося с ОВЗ и инвалидов	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	Разработка тематических родительских собраний, индивидуальные беседы
4	Содействие в приобретении обучающимися психологических знаний, умений, навыков необходимых в преодолении трудностей общения	В течение года	Социальный педагог	Осуществление плановой индивидуальной работы.
5	Различные формы просветительской деятельности (лекции, беседы и т.д.).	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	Индивидуальные беседы, лекции
6	Разрешение конфликтов, проблемных ситуаций на ранних стадиях развития с целью предотвращения	В течение года	Социальный педагог	Плановые групповые и индивидуальные профилактические

	серьезных последствий, затрагивающих интересы обучающихся с ОВЗ и инвалидов			беседы
7	Помощь семье в проблемах, связанных с обучением лиц с ОВЗ и инвалидов.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	Взаимодействие с родителями обучающихся
8	Помощь обучающимся в устранении причин, негативно влияющих на посещаемость и успеваемость.	В течение года	Преподаватели, социальный педагог, классные руководители	Постоянный контроль со стороны кураторов учебных групп, социального педагога.
9	Оказание социально-правового консультирования обучающимся с ОВЗ и инвалидам, и их семьям с целью соблюдения их прав	В течение года	Администрация филиала, социальный педагог	Консультации
10	Организация бесплатного двухразового питания	В течение года	Администрация филиала, социальный педагог	Организованное бесплатное двухразовое горячее питание
11	Организация адаптационных мероприятий по адаптации студентов обучающихся с ОВЗ и инвалидов первого курса, с целью социализации в условиях филиала колледжа.	Сентябрь-октябрь	Педагог-организатор, социальный педагог	Реализация программы по адаптации студентов, вовлечение в различные мероприятия
12	Организация досуговых мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, вовлечение их в общественную жизнь филиала колледжа	В течение года	Педагог-организатор, социальный педагог	Участие обучающихся с ОВЗ и инвалидов в общественной жизни филиала колледжа
13	Привлечение обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, форумах и т.д.	В течение года	Преподаватели	Подготовка к чемпионату «Абилимпикс»

Роль системы образования для этой категории людей как наиболее продуктивный путь к социализации в обществе существенно возрастает для

каждого из студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

На 01.01.2021 года в филиале ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А.Демидова» обучается 3 студента с ограниченными возможностями здоровья, 1 студент имеет статус ребенок-инвалид, 2 студента – инвалид III группы. Для их обучения устанавливается особый порядок освоения дисциплин.

С обучающимися ведется работа согласно плану, в 1 семестре проведены консультации с зав. отделением и социальным педагогом по вопросам обучения, адаптации в новых условиях, консультации с родителями обучающейся. Рабочие программы учебных дисциплин специальностей актуализированы с учетом ограничения здоровья. Организовано предоставление бесплатного питания и, в период дистанционного обучения, денежной компенсации на приобретение питания.

ВЫВОД: Организация учебного процесса в филиале колледжа соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Федерального закона «О социальной защите инвалидов в РФ», Конвенции о правах ребенка, локальных актов ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова».

4.2. Организация производственного обучения

Образовательный процесс в филиале колледжа ориентирован на последующую успешную практическую деятельность выпускников.

Особое внимание в филиале колледжа уделяется всем видам практико-ориентированной подготовки обучающихся.

Практика обучающихся проводится в соответствии с Положением О практической подготовке обучающихся в ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова», рассмотрено на заседании научно-методического совета (протокол № 2 от 14.10.2020г.), студенческого совета колледжа, утверждено директором колледжа 15.10.2020г.

- Положением О порядке присвоения квалификации, заполнения, учета выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего по программам профессионального обучения, реализуемым в ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова», рассмотрено на заседании научно-методического совета (протокол №5 от 04.03.2020г.), студенческого совета колледжа, утверждено директором колледжа 06.03.2020г.,

- учебными планами по специальностям и профессиям, календарным учебным графиком и рабочими программами. Содержание учебной и производственной практик соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО по специальностям, реализуемым в филиале колледжа.

По всем видам практик разработаны и актуализированы рабочие программы. Рабочие программы практик согласованы с работодателями.

Учебные практики проводятся на базе филиала колледжа. Производственная практика проводится на предприятиях Артемовского городского округа различной организационно - правовой формы собственности с профилем специальности на основании заключенных договоров.

Руководство учебной и производственной практикой осуществляется руководителями от филиала колледжа и от предприятия.

Руководителем практики от филиала колледжа является мастер производственного обучения, который оказывает консультативную помощь студентам по составлению плана-графика работ, содержанию и оформлению отчета по практике. Мастер производственного обучения проводит конференции по выходу обучающихся на производственную практику с

обязательным проведением инструктажа по охране труда и технике безопасности и после прохождения производственной практики с защитой отчетов. Руководитель практики от предприятия, организует работу практикантов в соответствии с рабочей программой и графиком прохождения практики, проводит вводный и текущие инструктажи по технике безопасности и охране труда, осуществляет учет работы практикантов, дает заключение о работе студентов.

По результатам прохождения производственной практики по каждой специальности проводятся итоговые конференции по защите отчетов по практике.

По завершению каждого вида практики студенты представляют отчеты об их прохождении. Формой аттестации по всем видам практики является дифференцированный зачёт.

Итогом практики является оценка, которая выставляется руководителем практики от филиала колледжа на основании выполнения индивидуального задания, с учетом личных наблюдений за самостоятельной работой практиканта, а также на основе оценочного листа руководителя практики от предприятия.

Качество теоретической и практической подготовки практикантов подтверждается положительными отзывами руководителей практики от предприятий и организаций.

Таким образом, при переходе от одного вида практики к другому происходит последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений и навыков, а также закрепление теоретических знаний и применение их при решении конкретных производственных задач. Объем получаемых по время практик навыков соответствует требованиям оперативного реагирования на возникающие вопросы и трудности в ходе практики, консультирование при написании отчетов по практике.

Содержание и результаты каждого вида практики определяются программами практики, разрабатываемыми образовательным учреждением

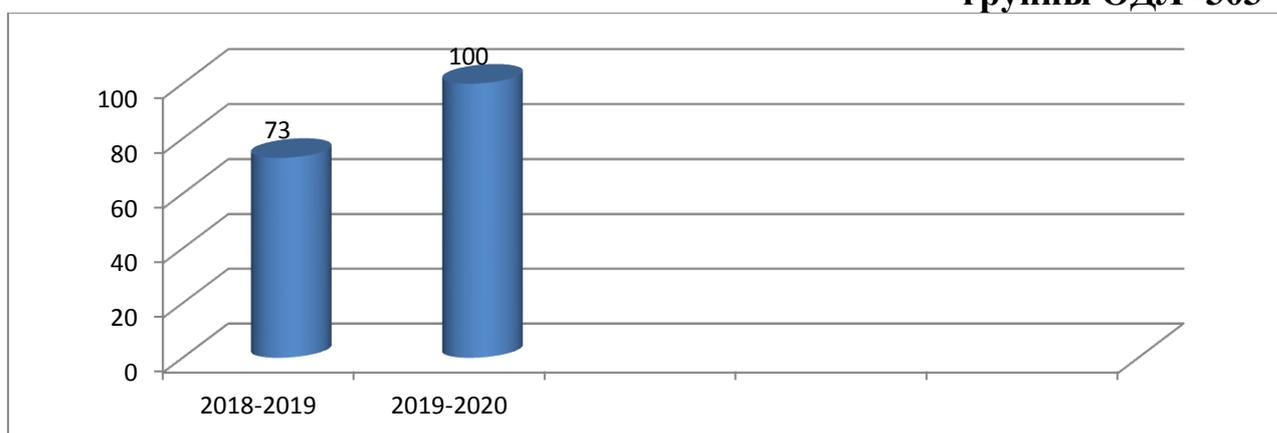
совместно с организациями. Организация и руководство всеми видами практики направлены на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью. Сроки проведения каждого этапа практики определены учебным планом, календарным учебным графиком. Учебная и производственная практика осуществляется рассредоточено и концентрированно, тем самым обеспечивая связь между содержанием практики и теоретическим обучением. Базы производственной практики подобраны в соответствии со спецификой специальности.

Практика проводится в организациях, на договорной основе. Все виды практики контролируются преподавателями и мастерами и фиксируются в журнале.

Таблица 26
Итоги производственной практики на предприятиях города
в разрезе специальностей

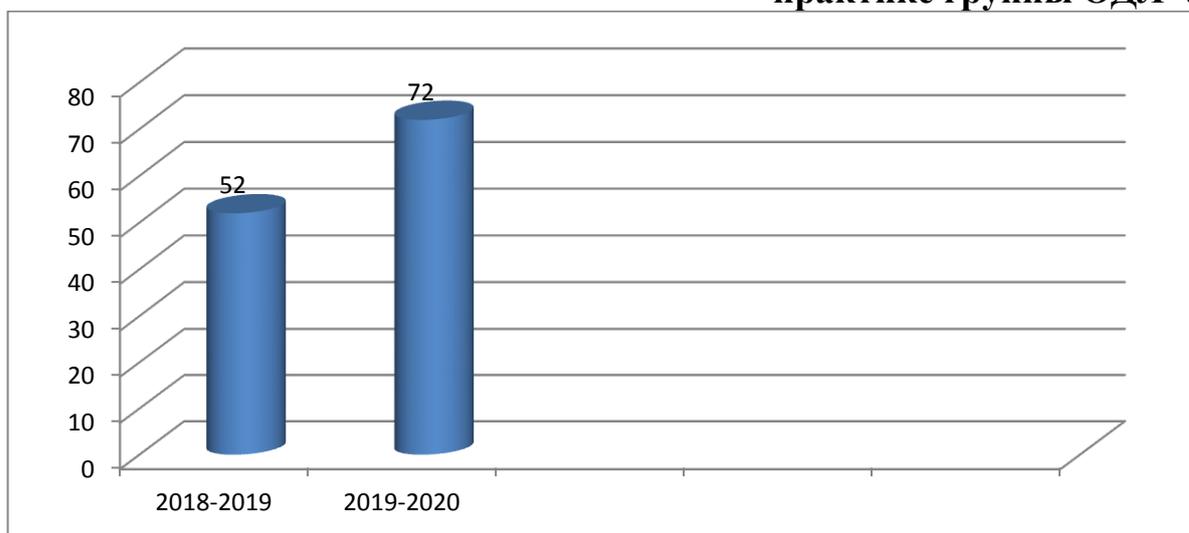
Специальность	Кол-во обуч-ся	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %
ДШО - 304 Дошкольное образование	21	83	76
БД-303 Банковское дело	18	96	96
ПОСО - 401 Право и организация социального обеспечения	13	100	89
ОДЛ-303 Операционная деятельность в логистике	16	100	72
ИТОГО	68	94,8	83,3

Диаграмма 9
Динамика абсолютной успеваемости по производственной практике
группы ОДЛ -303



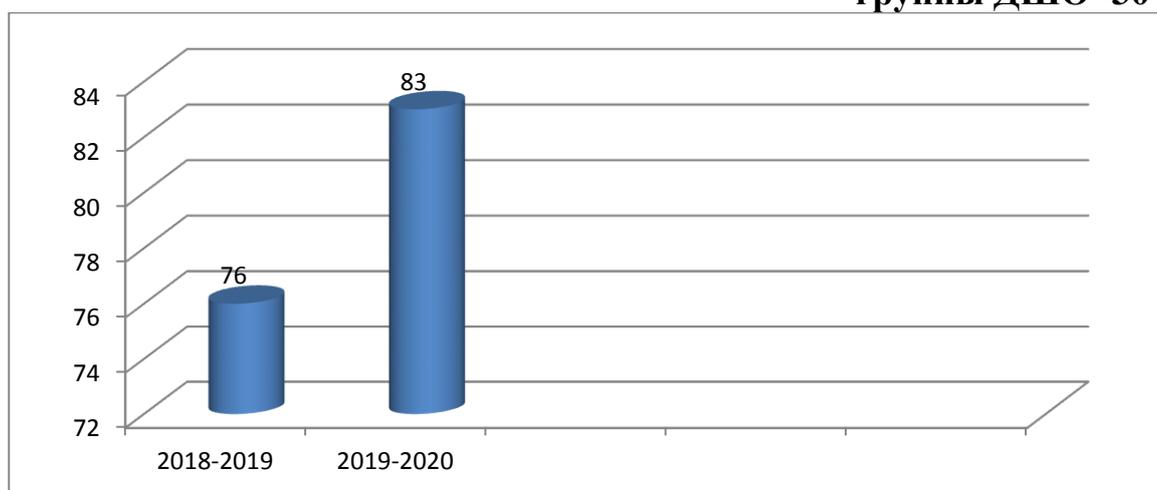
Анализ абсолютной успеваемости по производственным практикам показывает, что за последний год абсолютная успеваемость группы ОДЛ -303 достигла 100 % , т.к. группа являлась выпускной и все студенты успешно прошли практику и были замотивированы на получение диплома.

Диаграмма 10
Динамика качественной успеваемости по производственной практике группы ОДЛ -303



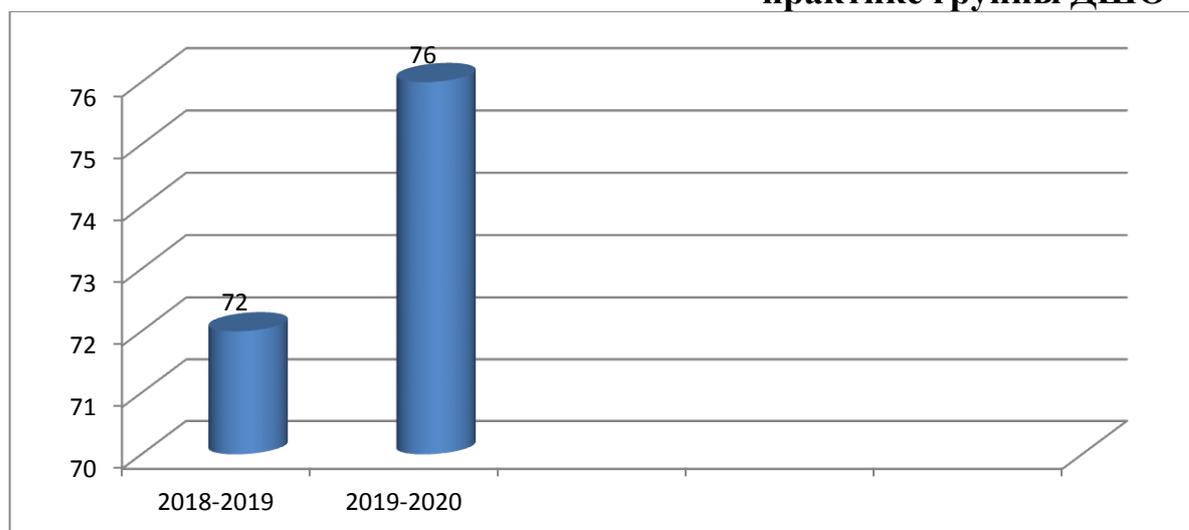
Анализ качественной успеваемости по производственной практике у группы ОДЛ -303 так же показал, что произошло повышение качественной успеваемости по итогам практики .

Диаграмма 11
Динамика абсолютной успеваемости по производственной практике группы ДШО -304



Анализ абсолютной успеваемости по производственным практикам показывает, что за последний год абсолютная успеваемость группы ДШО -303 повысилась.

Динамика качественной успеваемости по производственной практике группы ДШО -304



Анализ качественной успеваемости по производственной практике у группы ДШО-303 показал, что идет положительная динамика качественной успеваемости по итогам практики.

Необходимо отметить, что производственная практика во втором полугодии 2019-2020 учебного года проходила в дистанционной форме. С работодателями были заключены дополнительные соглашения, согласно которым был установлен механизм взаимодействия обучающегося, представителя работодателя и руководителя практики от филиала колледжа.

В характеристиках с баз практики, отмечается, что большинство студентов ответственно отнеслись к производственной практике, дисциплинированные, исполнительные, инициативные, владеют теоретическими знаниями в профессиональной области и умеют применять их в практической деятельности. Руководители баз практики достаточно высоко оценили подготовку обучающихся. Большинство студентов являются компетентными, свободно владеющими своей профессией специалистами, готовыми к постоянному профессиональному росту.

Приоритетными направлениями повышения уровня практического обучения и качества организации производственной практики является расширение и укрепление связей с социальными партнерами и

работодателями, с этой целью в филиале колледжа постоянно ведется работа по заключению договоров социального партнерства с работодателями Артемовского района.

В филиале колледжа заключены Договоры социального партнёрства с около 70 профильными организациями, предприятиями и учреждениями, в рамках реализации которых, решаются вопросы не только организации производственной практики, но и трудоустройства выпускников.

Краткий перечень социальных партнеров

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Договоры о производственной практике с социальными партнерами:

№ п/п	Организация (социальный партнер)	Договор	Руководитель	Срок действия
1	МКУ АГО «Жилкомстрой»	№ 34 от 10.12.2019 г.	Шуклин Андрей Юрьевич	бессрочно
2	ООО «Континенть»	№ 32 от 02.09.2019г.	Еремеев Дмитрий Васильевич	бессрочно
3	ОАО «Егоршинский радиозавод»	№ 23 от 20.03.2019г.	Ежов Олег Александрович	бессрочно
4	АО «Красногвардейский крановый завод»	№ 20 от 20.03.2019г.	Курилов Анатолий Иванович	бессрочно
5	АО «Урало-Сибирская промышленная компания»	№ 11 от 14.03.2019г.	Балашов Александр Сергеевич	бессрочно
6	ООО «Артемовский завод трубопроводных соединений»	№ 10 от 13.03.2019г.	Лошкарев Владимир Николаевич	бессрочно

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Договоры о производственной практике с социальными партнерами:

№ п/п	Организация (социальный партнер)	Договор	Руководитель	Срок действия
1	Территориальным отраслевым исполнительным органом государственной власти Свердловской области, управление социальной политики Министерства	№ 1 от 09.01.2020г.	Харченко Светлана Валерьевна	бессрочно

	социальной политики Свердловской области по Артемовскому району			
2	ГАУ СО «Центр социальной помощи семье и детям Артемовского района»	№ 8 от 25.02.2019г.	Гетманская Татьяна Евгеньевна	бессрочно
3	Территориальной комиссией Артемовского района по делам несовершеннолетних и защите их прав	№ 2 от 20.02.2020г.	Серебренникова Татьяна Юрьевна	бессрочно
4	Государственным казенным учреждением службы занятости населения Свердловской области «Артемовский центр занятости»	№ 3/20 от 02.03.2020.	Новиков Олег Рудольфович	бессрочно
5	Управление Пенсионного Фонда РФ в г. Артёмовском Свердловской области	№ 33 от 02.09.2019г.	Мухлиев Ришат Калфатович	бессрочно

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Договоры о производственной практике с социальными партнерами:

№ п/п	Организация (социальный партнер)	Договор	Руководитель	Срок действия
1	Комитет по архитектуре и строительству Артемовского городского округа	№ 13 от 21.03.2018 г.	Булатова Наталья Владимировна	бессрочно
2	ООО «Артемовский Торговый Дом ЖБИ»	№ 19 от 21.03.2018 г.	Шаморданова Любовь Владимировна	бессрочно
3	ОАО «Егоршинский радиозавод»	№ 23 от 20.03.2019г.	Ежов Олег Александрович	бессрочно
4	ООО «ДНС-Ритейл»	№ 21 от 21.03.2018 г.	Упоров Иван Дмитриевич	бессрочно
5	АО «Урало-Сибирская промышленная компания»	№ 11 от 14.03.2019г.	Балашов Александр Сергеевич	бессрочно
6	АО «Тандер»	№ 33 от 21.03.2018 г.	Мнякин А.В.	бессрочно
7	ООО «Артемовск-Газсервис»	№ 37 от 08.10.2018 г.	Плешков Алексей Георгиевич	бессрочно

8	ООО «Артемовский завод трубопроводных соединений»	№ 10 от 13.03.2019г.	Лошкарев Владимир Николаевич	бессрочно
9	ООО «Сима Опт»	№ 19 от 20.03.2019 г.	Вешкурцев Денис Анатольевич	бессрочно
10	АО «Красногвардейский крановый завод»	№ 20 от 20.03.2019г.	Курилов Анатолий Иванович	бессрочно
11	ООО «Промсервис»	№ 21 от 20.03.2019 г.	Лимонова Ольга Сергеевна	бессрочно

38.02.07 Банковское дело

Договоры о производственной практике с социальными партнерами:

№ п/п	Организация (социальный партнер)	Договор	Руководитель	Срок действия
1	ДО «Артемовский «ПАО «СКБ-банк»	№ 11/20 от 15.01.2020	Маслов Александр Анатольевич	бессрочно
2	ГАУ СО «Центр социальной помощи семье и детям Артемовского района»	№ 8 от 25.02.2019г.	Гетманская Татьяна Евгеньевна	бессрочно
3	ИП Воробьева Анна Васильевна	№ 3 от 15.01.2018г.	Воробьева Анна Васильевна	бессрочно
4	Финансовое управление Администрации АГО	№ 22 от 16.11.2017г.	Бачурина Ольга Геннадьевна	бессрочно

44.02.01 Дошкольное образование

Договоры о производственной практике с социальными партнерами:

№ п/п	Организация (социальный партнер)	Договор	Руководитель	Срок действия
1	МБДОУ «Детский сад № 37»	№ 27 от 17.05.2019 г.	Неелова Наталья Николаевна	бессрочно
2	МБДОУ «Детский сад № 33»	№ 31 от 17.05.2019 г.	Балашова Ольга Степановна	бессрочно
3	МАДОУ «Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 18»	№ 30 от 17.05.2019 г.	Демидович Людмила Александровна	бессрочно
4	МБДОУ «Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по	№ 29 от 17.05.2019 г.	Федулова Евгения Александровна	бессрочно

	физическому направлению развития детей № 30»			
5	МАДОУ «Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по познавательноречевому направлению развития детей № 5»	№ 28 от 17.05.2019 г.	Обвинцева Оксана Владимировна	бессрочно

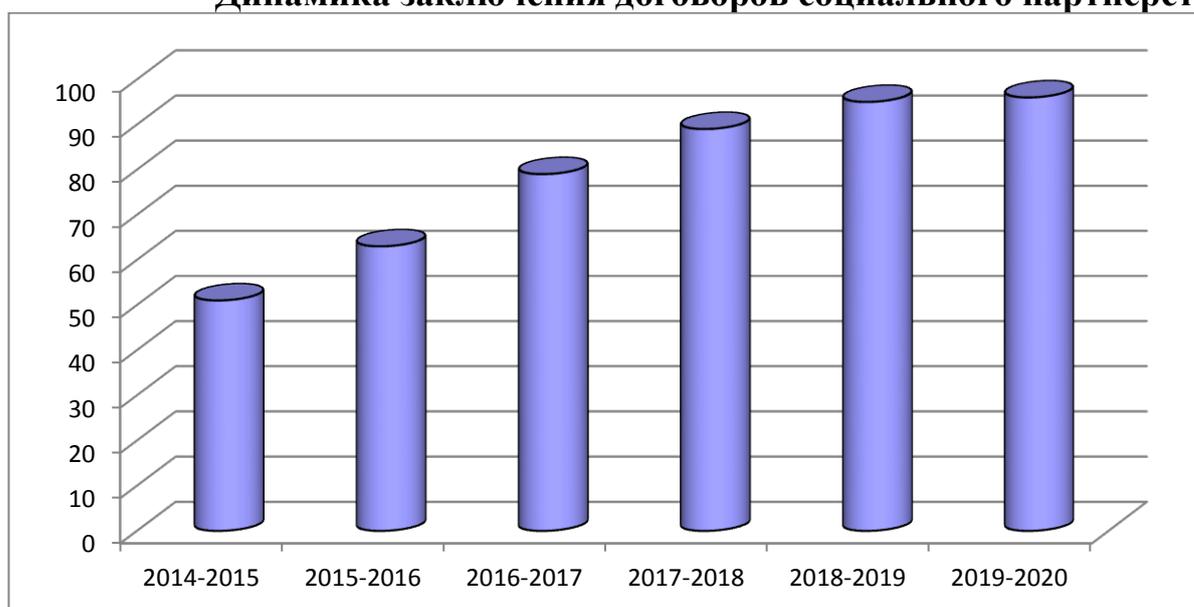
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Договоры о производственной практике с социальными партнерами:

№ п/п	Организация (социальный партнер)	Договор	Руководитель	Срок действия
1	МБОУ СОШ № 6	№ 314/19 от 02.09.2019 г.	Киселева Мария Николаевна	бессрочно
2	МБОУ СОШ № 9	№ 31 от 25.06.2018 г.	Медведева Марина Владимировна	31.12.2022
3	МАОУ СОШ № 8	№ 30 от 25.06.2018 г.	Радунцева Елена Аркадьевна	31.12.2022
4	МБОУ СОШ № 16	№ 22 от 05.04.2018 г.	Лебедкина Наталья Павловна	бессрочно
5	МАОУ «Лицей № 21»	5/17 от 23.03.2017г.	Цыганова Надежда Петровна	бессрочно

Диаграмма 12

Динамика заключения договоров социального партнерства



Анализ результатов организации и проведения учебной и

производственной практики обучающихся подтверждает необходимость дальнейшего совершенствования данной работы с целью укрепления деловых связей с профильными предприятиями, достижения прохождения производственной практики студентами на оплачиваемых рабочих местах. Особое внимание следует уделить вопросу о предоставлении предприятиями и организациями рабочих мест, на которых установлено современное оборудование, а также применяются передовые производственные технологии.

Организация и проведение учебной и производственной практик в колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и рабочих программ. Филиал колледжа тесно сотрудничает с профильными предприятиями Артемовского городского округа и г. Екатеринбурга, что позволяет осуществлять качественную подготовку востребованных специалистов.

Анализируя данные, полученные за отчётный период, можно сделать вывод о стабильных партнерских отношениях филиала колледжа с предприятиями на предмет востребованности выпускников филиала колледжа.

Структура подготовки специалистов в колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

ВЫВОДЫ:

- 1. В филиале колледжа созданы условия для качественного обеспечения учебного процесса, действует система контроля качества подготовки студентов.**
- 2. Степень организации практики в филиале колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО.**
- 3. Производственная практика проводилась согласно учебным планам и календарному учебному графику.**

- 4. Выполнение учебных планов и программ составило 100%.**
- 5. Оснащение рабочих мест на предприятиях соответствовало требованиям СанПиН и охраны труда.**

Предложения:

- 1. Организовать актуальную имитацию рабочих мест для учебной практики по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.**

4.3. Анализ учебно – методической документации

Нормативно-правовую основу разработки основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г. (с изменениями и дополнениями);
- Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15.07.2013 № 78-ОЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования» от 01.12.2007 № 307-ФЗ (в ред. от 29.12.2012);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от 22.01.2014г., 15.12. 2014 г., 28.08.2020 г.;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- Разъяснения Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации

федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования»;

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»);

- Письмо Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма»;

- Приказ Минобрнауки от 16 августа 2013 года №968 «Об утверждении порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования» (ред. от 18.08.2016);

- Устав ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А.Демидова».

Программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой систему нормативных документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника. ППССЗ по специальностям должны обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части ППССЗ в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО. По каждой основной профессиональной образовательной программе - программе подготовки специалистов среднего звена имеются учебные планы. Структура обязательной части циклов ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО. При формировании вариативной части ППССЗ по специальностям педагогическим коллективом филиала изучаются требования регионального рынка труда. Вариативная часть учебных планов по специальностям сформирована на основании запросов работодателей, в частности, по запросу

Управления образования Артемовского городского округа и филиала Сбербанка.

Ежегодно проводится собеседование с представителями работодателей для определения количественных и качественных изменений в требованиях с целью учета их в процессе подготовки специалистов. По результатам собеседования устанавливаются востребованные рынком труда профессиональные функции и конечные результаты обучения, необходимые для выполнения этих функций компетенции, умения и знания, практический опыт. Анализ требований работодателей показывает динамику увеличения спроса на работника, который наряду с узкопрофессиональными компетенциями должен обладать рядом индивидуальных качеств, таких как коммуникабельность, стрессоустойчивость, способность работать в команде, брать на себя ответственность (в том числе и в ситуациях, связанных с решением проблем, имеющих правовые аспекты), мотивация достижения. С целью создания условий для формирования этих качеств введена учебная дисциплина «Технология карьеры». Дисциплина «Династия Демидовых в истории России» нацелена на объективное изучение наследия династии промышленников и предпринимателей Демидовых в контексте современности, что создает условия для гуманизации и гуманитаризации образования. Вместе с тем, в рамках курса раскрывается региональная специфика профессии и роль Демидовых в ее формировании. Для овладения выпускниками навыками организации собственного дела, для получения конкурентноспособности введена учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности».

Распределение вариативной части рассматривается и утверждается на заседании предметно - цикловой комиссии, согласовывается с работодателем. Содержание программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, содержащих вариативную часть, рассматривается на заседании ПЦК, утверждается зав. отделением.

Сроки освоения программ подготовки специалистов среднего звена при

очной форме обучения представлены в таблице 27.

Таблица 27.

Код	Наименование	Срок освоения	
		На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования
44.02.02	Преподавание в начальных классах	3г.10 мес.	2г.10 мес.
38.02.07	Банковское дело	2г.10 мес.	1г. 10 мес.
44.02.01	Дошкольное образование	3г.10 мес.	2г. 10 мес.
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	3г.10 мес.	2г. 10 мес.
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2 г.10 мес.	1г. 10 мес.
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3г.10 мес.	2г. 10 мес.

Сроки освоения программ подготовки специалистов среднего звена при заочной форме обучения представлены в таблице 28.

Таблица 28.

Код	Наименование	Срок освоения	
		На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования
44.02.01	Дошкольное образование	-	3г. 10 мес.
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	-	2г. 10 мес.
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	-	2г. 10 мес.
44.02.02	Преподавание в начальных классах	-	3г.10 мес.

Продолжительность всех видов практики указана в таблице 29.

Таблица 29.

№ п/п	Наименование специальности	Продолжительность практики (УП/ПП/ПД) в ФГОС СПО	Продолжительность практики (УП/ПП/ПД) в учебном плане
1.	Банковское дело	Не менее 25% от ПЦ (7 нед.)	15 нед.

2.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Не менее 25% от ПЦ (12 нед.)	20 нед.
3.	Дошкольное образование	23/4	12/11/4
4.	Преподавание в начальных классах	23/4	8/15/4
5.	Операционная деятельность в логистике	10/4	3/7/4
6.	Право и организация социального обеспечения	10/4	1/9/4

Требования ФГОС СПО к продолжительности практики соблюдены. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) промежуточной и государственной (итоговой) аттестации соответствует ФГОС. Общая продолжительность каникул и продолжительность каникул на зимний период соответствует установленным нормам времени (8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период).

Программы подготовки специалистов среднего звена по актуализированным ФГОС СПО по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и 38.02.07 Банковское дело структурно включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть каждой образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации, указанной в ФГОС СПО, углубления подготовки обучающегося, для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда.

Каждая образовательная программа по ФГОС СПО 2018г. имеет следующую структуру:

общеобразовательный цикл;

общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

математический и общий естественнонаучный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

ВЫВОД: Разработанные учебные планы для очной и заочной формы обучения соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является одним из ключевых элементов образовательной программы среднего профессионального образования, с помощью которого реализуются следующие цели и задачи:

–внедрение компетентного подхода в образовательный процесс, определение совокупности компетенций, формируемых учебной дисциплиной (модулем) (в соответствии с ФГОС СПО и ППСССЗ), а также знаний и умений обучающихся, необходимых для их дальнейшего успешного обучения и последующей профессиональной деятельности;

–оптимизация структуры и содержания учебного материала с целью обеспечения содержательно-логических связей с другими учебными дисциплинами (предыдущими и последующими), а также устранения дублирования изучаемого материала с другими учебными дисциплинами профиля;

–распределение объема часов учебной дисциплины по семестрам, темам и видам занятий в зависимости от формы обучения;

–определение форм входного, текущего контролей и промежуточной аттестации обучающихся с использованием соответствующих оценочных средств;

–учебно-методическое и материально-техническое обеспечение условий формирования у обучающихся необходимых компетенций;

–определение образовательных методов и технологий формирования комплекса компетенций при освоении данной учебной дисциплины (модуля).

Рабочие программы разрабатываются преподавателями в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом, примерными программами учебных дисциплин (профессиональных модулей). Все реализуемые профессиональные образовательные программы обеспечены рабочими программами на 100 %. Программа подготовки специалистов среднего звена 44.02.02 Преподавание в начальных классах обеспечена оценочными средствами на 90 %, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 88 %. Разработанные преподавателями филиала колледжа рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей отвечают целям, задачам и специфике реализуемых основных профессиональных образовательных программ- программ подготовки специалистов среднего звена и соответствуют требованиям ФГОС СПО.

В содержании каждой рабочей учебной программы заложена реализация междисциплинарных связей и преемственности дисциплин и МДК, условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны на основе ФГОС СПО. В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей указана последовательность изучения разделов и тем, перечень практических занятий, виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов, основная и дополнительная учебная литература. Объем часов по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам в рабочих учебных планах полностью совпадает с объемом часов в тематических планах рабочих программ.

Особое внимание отводится вопросам создания специальных условий для обучения обучающихся с ОВЗ.

Рабочие учебные программы дисциплин общеобразовательного цикла разработаны в соответствии с примерными программами, разработанными и утвержденными ФГАУ «ФИРО» в 2015 году. В период освоения среднего

общего образования обучающиеся выполняют индивидуальный проект по учебной дисциплине ОУД.12 Экономика и по учебной дисциплине ОУД.13 Право (Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 20 марта 2015 г. № 002-01-82/2075, п. 4).

В рабочие учебные планы введена учебная дисциплина «Астрономия» и «Родной язык и родная литература».

Все рабочие программы рассмотрены на заседаниях предметно - цикловой комиссии и утверждены заведующим отделением.

Обеспеченность рабочими программами в 2020 году представлена в таблице 30.

Таблица 30.

№ п/п	Наименование специальности	Общеобразовательный цикл	ОГСЭ	МиЕНД	ОП	ПМ
1.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100%	100%	100%	100%	100%
2.	Дошкольное образование	100%	100%	100%	100%	100%
3.	Банковское дело	100%	100%	100%	100%	100%
4.	Преподавание в начальных классах	100%	100%	100%	100%	100%
5.	Операционная деятельность в логистике	100%	100%	100%	100%	100%
6.	Право и организация социального обеспечения	100%	100%	100%	100%	100%
	ИТОГО	100%	100%	100%	100%	100%

В соответствии с рабочими программами, учебными планами преподаватели разрабатывают учебно – методическую документацию для учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В УМК учебной дисциплины и профессионального модуля можно выделить четыре основных компонента:

- методическая разработка практических работ, которая включает пояснительную записку и инструкционные карты к практическим занятиям;
- методическая разработка самостоятельной внеаудиторной работы, которая

содержит задания, согласно рабочей программе учебной дисциплины или профессионального модуля;

- оценочные средства, которые включают полное методическое обеспечение в соответствии с учебными планами и содержанием программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Анализ предлагаемых вариантов оценочных средств показал, что одним из применяемых в филиале колледжа видов оценочных средств является тестирование, которое используется преподавателями как общеобразовательных дисциплин так и дисциплин профессионального цикла при проведении входного контроля знаний, промежуточной аттестации и т.д. При этом наблюдается использование такого метода как решение практических, профессионально – направленных ситуаций.

Преподаватели постоянно совершенствуют и пополняют учебно - методическое сопровождение образовательного процесса.

Учебно-методические материалы находятся в открытом доступе на сайте колледжа. Обучающиеся имеют возможность получить электронный вариант УМК по учебной дисциплине или профессиональному модулю в учебной части филиала.

ВЫВОД: Процент наличия рабочих программ и сформированности УМК оценочными средствами, методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы, по выполнению лабораторно-практических работ составляет – 89 %. Учебные планы, рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин выполняются и реализовываются в полном объеме по каждой ППССЗ.

Методическая работа

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, филиал колледжа определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы – создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся через интеграцию

современных педагогических и информационных технологий и использование стандартов движения WorldSkills.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

1. Организационная работа.
2. Информационное обеспечение.
3. Инновационная деятельность.
4. Повышение уровня профессионализма преподавателей.
5. Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет методист филиала колледжа, под руководством зав. отделением и директора филиала, ориентируясь на решение следующих задач:

1. Совершенствование учебно-методической документации в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами и стандартами движения WorldSkills.
2. Стимулирование деятельности преподавателей филиала, организация стажировок и курсов повышения квалификации.
3. Стимулирование исследовательской работы преподавателей и студентов, создание и организация работы Студенческого научного общества.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников колледжа.
5. Внедрение в образовательный процесс интерактивных педагогических технологий.

Соответствие УМК требованиям ФГОС

Профессиональное образование в соответствии с новым законодательством предусматривает принципиально новые требования к организации учебного процесса:

- построение рабочих программ, основанных на блочно-модульной

структуре;

- активное внедрение современных образовательных технологий (блочно-модульных, деятельностных, проектных и информационных);
- преподаватель на учебном занятии в роли консультанта, наставника, советника;
- активное внедрение различных средств контроля (самоконтроль);
- творческий подход к разработке внеаудиторной работы и т.д.

Данные стратегические направления деятельности заложены в основу всей методической работы и преподавателей на учебный год.

Педагогический коллектив работает по единой методической теме: «Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся через интеграцию современных педагогических и информационных технологий и использование стандартов движения WorldSkills».

Разработаны основные формы методической работы, направленные на реализацию методической темы.

В филиале колледжа функционирует методический кабинет, основной целью работы которого является создание условий для учебно-методической и инновационной деятельности педагогических работников, трансляция передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания.

Методическая работа в филиале колледжа осуществляется на основе единой системы планирования работы всего педагогического коллектива и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса.

Важнейшим направлением методической работы является обеспечение образовательной деятельности необходимым программным и учебно-

методическим инструментариями.

В условиях реализации ФГОС нового поколения одним из основных показателей методического сопровождения основанной профессиональной образовательной программы является показатель сформированности УМК специальностей. В течение 2019 г. преподаватели разрабатывали и обновляли УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей по следующим специальностям СПО:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- 38.02.07 Банковское дело;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 44.02.01 Дошкольное образование;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Ресурсы УМК, разработанные педагогами, включают в себя инвариантную и вариантную части. Так, в инвариантную часть входят:

- рабочая программа УД, ПМ;
- учебно-теоретические материалы (курсы лекций, конспекты, поурочные планы и др.);
- учебно-практические материалы (методические рекомендации/указания по выполнению лабораторных/практических занятий);
- методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
- методические указания и контрольные задания для студентов-заочников;
- оценочные средства по УД/ПМ;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта);
- методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы (проекта).

В вариантную часть УМК включены:

- презентации к учебным занятиям;
- опорные конспекты по дисциплинам;

- портфолио (рекомендации по формированию портфолио);
- авторские разработки учебных занятий;
- сборник дидактических материалов: памятки, инструкции, карточки, опорные сигналы, структурно-логические схемы и др.

Учебно-методические материалы филиала колледжа направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств студентов, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения в рамках реализации образовательных программ по специальности, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловой комиссии и утверждаются зав. отделением филиала колледжа.

Учебно-методическая работа преподавателей направлена на обеспечение самостоятельной деятельности студента, как на учебном занятии, так и во внеурочное время. В соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ. Практические и лабораторные работы, предусмотренные учебным планом по специальностям филиала колледжа, обеспечены методическими рекомендациями, которые нацелены на формирование и развитие профессиональных умений и навыков и содержат алгоритм выполнения необходимых заданий в режиме самостоятельной деятельности студентов на учебном занятии.

На основании Указа Губернатора Свердловской области от 18.03.2020 № 100-УГ «О введении на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)» в марте 2020 года образовательный процесс филиала колледжа перешел в режим дистанционного обучения.

В результате организации образовательного процесса с применением

технологий дистанционного обучения, были решены следующие задачи методического характера:

- 1) Осуществлен выбор основных форм взаимодействия педагогов с обучающимися филиала колледжа.
- 2) Выработан формат размещения учебных материалов.
- 3) Разработаны макеты оформления методических разработок, в том числе, лекционных и практических занятий.
- 4) Актуализированы и утверждены элементы учебно-методических комплексов, в том числе, оценочные средства.

Соответствие рабочих программ УД и ПМ требованиям ФГОС

Рабочие программы разрабатываются по каждой учебной дисциплине/ профессиональному модулю рабочего учебного плана по соответствующей специальности преподавателем, мастером производственного обучения самостоятельно на основе ФГОС СПО.

Рабочие программы разрабатываются на основе примерных программ, уточняя при необходимости тематические планы, разделы / темы, их содержание. В рабочих программах конкретизируется содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики конкретной специальности СПО, ее значимости для освоения ОПОП СПО, указываются практические работы, виды и содержание внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, формы и методы входного, текущего и итогового контроля учебных достижений, рекомендуемые учебные пособия. Особое внимание отводится вопросам создания специальных условий для обучения обучающихся с ОВЗ.

Одним из аспектов методической работы становится контроль наличия, качества и соответствия рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям уровню направленности реализуемым образовательным программам, соблюдение требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения рабочих программ. Ключевыми моментами контроля качества становится

соответствие содержания рабочих программ требованиям актуальных ФГОС среднего профессионального образования.

Исходя из требований ФГОС к организации образовательного процесса, первостепенная роль отводится проведению методических семинаров. Данные мероприятия направлены на ознакомление преподавателей и мастеров производственного обучения с современными методиками, спецификой преподавания, овладение современными образовательными технологиями, а также формирование умений проведения диагностики учебно-воспитательного процесса. Результатами организации методических семинаров является эффективное решение задач, связанных с учебно-воспитательным процессом, оживление методической работы, квалификационный рост преподавательского состава.

Одним из основных направлений методической работы филиала колледжа является координация методической деятельности преподавателей.

Сформированы базы данных по методическому обеспечению образовательного процесса по всем направлениям подготовки специалистов, реализуемым в филиале колледжа. Выявлено, какие направления методической деятельности преподавателей требуют особого внимания, что дает возможность работать над методической культурой каждого преподавателя и своевременно оказывает им методическую помощь.

Особое место в работе преподавателей занимает участие в научно-исследовательских конференциях, конкурсах, олимпиадах различного уровня. Педагоги также регулярно демонстрируют свою компетентность в области методической работы, представляя результаты своей деятельности на различных конкурсах методических разработок. Довольно высокую заинтересованность в участии в различных конкурсных мероприятиях проявляют и обучающиеся филиала колледжа. Данные об участии студентов и педагогов филиала колледжа представлены в таблице.

Участие студентов и преподавателей филиала ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» в 2020 году

№ п/п	Дата мероприятия	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Место проведения/ Организатор мероприятия	Название, номер, дата нормативно-правового документа, на основании которого образовательное учреждение приняло участие в мероприятии и /или ссылка на интернет ресурс мероприятия	Участники студенты			Результат	
						ФИО	Группа	Руководитель студентов		
12.	08.02.2020	всероссийский	XXXVIII открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2020»	стадион «Машиностроитель», г. Артемовский	Информационное письмо	7			1	грамоты за 1,2,3 места
						Маркова Анна	ОДЛ-105	Шабунин Э.И.		
						Шмаков Олег	СиЭЗС-102			
						Береснев Павел	СиЭЗС-201			
						Беспаятных Елена	ОДЛ-105			
						Томахова Александра				
						Фомин Даниил				
Кривых Данил	СиЭЗС-201									
13.	28.02.2020	областной	VI Областной конкурс художественного слова "Русь, Россия, Родина моя"	ГБПОУ СО "Алапаевский индустриальный техникум"	Информационное письмо о проведении VI Областного конкурса художественного слова "Русь, Россия, Родина моя"	4			3	диплом III степени, диплом за победу в номинации, сертификаты участников
						Баженова Елизавета	ОДЛ-105	Зверева Т.Э. Нечай О.О. Чистоедова А.В.		
						Зырянова Ксения	ПНК-101			
						Галимова Алина	ДШО-304			
						Малых Дарья	ДШО-304			
14.	03 марта 2020	областной	XX Областные Малые Демидовские чтения	ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»	Информационное письмо о проведении XX Областных Малых Демидовских чтений (№140 от 31 января 2020)	6			4	дипломы участников
						Пушкарева Евгения	БД-203	Госькова О.М. Кирякова Ю.С. Нечай О.О. Трунова Л.И.		
						Гладких Марина	ПОСО-401			
						Вохмина Ольга	ПНК-101			
						Батуева Елизавета	ПНК-101			
						Галимова Алина	ДШО-304			
						Семенова Мария	ДШО-304			
15.	17 марта 2020	областной	Областной конкурс видеороликов среди обучающихся по специальностям педагогического профиля «Я – педагог XXI века»	филиал ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»	Информационное письмо о проведении областного конкурса видеороликов среди обучающихся по специальностям педагогического	1			1	диплом победителя II место
						Вохмина Ольга	ПНК-101	Нечай ОО.		

					профиля «Я – педагог XXI века» (№183 от 06 февраля 2020)					
16.	30 апреля 2020	областной	Интерактивная онлайн игра "Трансформация профессий: креативный взгляд студентов в будущее"	ФГБОУ ВО «УрГЭУ»	https://ino-online.usue.ru/public/content/	3		2		сертификаты участников
						Кравченко Кристина	СиЭЗС-102	Трунова Л.И. Нечай О.О.		
						Попел Александр	ПНК-101			
17.	14 мая 2020	международный	VIII Международная олимпиада «Знанию» в номинации История	ООО «Знанию»	https://znanio.ru/	2		1		диплом II степени
						Мошкова Таисия	ПНК-101	Кирякова Ю.С.		
						Калашникова Мария				
18.	15 мая 2020	всероссийский	Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	https://fgosonline.ru/	1		1		грамота за 1 место
						Хазова Наталья	БД-203	Госькова О.М.		
19.	15 мая 2020	всероссийский	Всероссийский конкурс учебно-методической продукции в сфере профессионального образования	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»	Информационное письмо о проведении Всероссийского конкурса учебно-методической продукции в сфере профессионального образования (№01-20/551 от 12марта 2020)	0		4		диплом за III место, сертификаты участников
								Доможирова Л.И. Кравченко М.Ф. Нечай О.О. Сырьева О.А.		
20.	18 мая 2020	всероссийский	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: «Экономика предприятия (организации)»	Всероссийский научно-образовательный журнал «ФГОС Урок»	https://fgosurok.ru/	1		1		диплом победителя I степени
						Меркулова Елена	ОДЛ-105	Зверева Т.Э.		
21.	19 мая 2020	всероссийский	Всероссийская	«Мир Олимпиад»	https://mir-olimpiad.ru/	1		1		диплом

			олимпиада по дисциплине «Экономика»	ИП Прасол А.Е.		Протасова Ксения	ОДЛ-105	Зверева Т.Э.	участника
22.	01 июня 2020	всероссийский	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика»	«СтудПортал» Всероссийское СМИ «ФГОС Урок»	https://portalstudenta.ru/	1		1	диплом за 1 место
						Токманцева Вероника	ОДЛ-105	Зверева Т.Э.	
23.	июнь 2020	муниципальный	Муниципальный онлайн-конкурс творческих работ "Чернобыль глазами детей", посвященный 34-ой годовщине ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС	отдел по работе с детьми и молодежью Администрации Артемовского городского округа	Информационное письмо	2		3	грамоты за 1 и 2 места
						Мошкова Таисия	ПНК-101	Нечай О.О.	
						Калашникова Мария			
24.	июнь 2020	муниципальный	Памятный знак главы Артемовского городского округа «Молодежный лидер – XXI века»	отдел по работе с детьми и молодежью Администрации Артемовского городского округа	Положение	8		1	благодарность и главы АГО
						Хворова Янна	ОДЛ-303	Чистоедова А.В.	
						Потоскуев Никита	СиЭЭС-201		
						Перепечаева Элина	ДШО-304		
						Галимова Алина	ПОСО-401		
						Бородин Полина			
						Белюсова Анастасия	ДШО-304		
						Андрианова Анастасия	Азева Елена		
Азева Елена									
25.	26 июня 2020	всероссийский	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»	Мир-Олимпиад	https://mir-olimpiad.ru/	1		1	диплом III место
						Хазова Наталья	БД-203	Госькова О.М.	
26.	27 июня 2020	всероссийский	Всероссийская олимпиада по дисциплине	Мир-Олимпиад	https://mir-olimpiad.ru/	1		1	диплом участника
						Еременко Дарья	БД-203	Госькова О.М.	

			«Финансы, денежное обращение и кредит»							
27.	ноябрь 2020	муниципальны й	Муниципальный конкурс молодежных бизнес-планов	Артемковский муниципальный фонд поддержки малого предпринимательства	Информационное письмо	4		2		диплом за 1 место, дипломы участника
						Малых Елизавета Чехомов Дмитрий Потоскуев Никита Предеина Анджела	СиЭЗС-301 ОДЛ-205 СиЭЗС-301 БД-303	Госькова О.М. Зверева Т.Э.		
28.	10 ноября 2020	всероссийский	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Логистика»	СтудПортал	https://portalstudenta.ru/	1		1		диплом за 1 место
						Токманцева Вероника	ОДЛ-205	Зверева Т.Э.		
29.	13 ноября 2020	всероссийский	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Логистика»	СтудПортал	https://portalstudenta.ru/	1		1		диплом участника
						Меркулова Елена	ОДЛ-205	Зверева Т.Э.		
30.	26 ноября 2020	областной	Областная дистанционная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине Информатика	ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум»	Информационное письмо № 567 от 12.11.2020	2		1		диплом III степени, сертификат
						Коржавина Диана Ледяева Ирина	ПНК-102	Сырьева О.А.		
31.	23 ноября 2020	муниципальны й	Муниципальный этап областного конкурса «Мы выбираем будущее»	Артемовская районная избирательная комиссия	Решение № 21/94 от 21.09.2020	1		1		диплом за 1 место
						Мошкова Таисия	ПНК-201	Доможирова Л.И.		
32.	ноябрь 2020	областной	Областная дистанционная олимпиада по правовым основам профессиональной деятельности	ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум»	Информационное письмо № 562 от 05.11.2020	1		1		диплом III степени
						Михайлова Ксения	ПНК-102	Сырьева О.А.		
33.	ноябрь 2020	областной	II Областная олимпиада по	ГАПОУ СО «Режевской	Положение от 22.10.2020	3		3		диплом 1 место,
						Азарова Ксения	ПОСО-302	Кравченко М.Ф.		

			специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» по направлению «Юриспруденция в социальной сфере»	политехникум»		Попова Татьяна Федорова Яна	заочное отделение	Кирякова Ю.С. Сырьева О.А.	диплом призера, сертификат участника
34.	02 декабря 2020	муниципальны й	Деловая игра «Создание канала продаж в Интернет»	Артемовский муниципальный фонд поддержки малого предпринимательства	Информационное письмо	10		2	сертификаты участников
						Михайлова Ксения Шипицына М. Чехомов Дмитрий Щербина Кирилл Щербаков Андрей Дроздова Юлия Аксенов Данил Соловьев Семен Метелева Анастасия Дудина Алена	ПНК-102 СиЭЭС-301 ОДЛ-205 ПОСО-103 ПОСО-103 ПОСО-103 ОДЛ-106 ОДЛ-106 ОДЛ-106 ПНК-201	Зверева Т.Э. Сырьева О.А.	
35.	07-11 декабря 2020	областной	XXIII областная студенческая научно-практическая конференция «Как и зачем сохранять прошлое?», посвященная 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	ГАПОУ СО «СОПК»	Информационное письмо	2		2	сертификат участника
						Сальманова Алина Вохмина Ольга	ДШО-404 ПНК-201	Чистоедова А.В. Кравченко М.Ф.	
36.	09 декабря 2020	муниципальны й	Муниципальная онлайн-викторина «Эпоха Александра Невского»	филиал ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»	Информационное письмо №127 от 24.11.2020	3		1	сертификат участника
						Гладких Дмитрий Кананян Анита Новоселов Егор	ПНК-102 ПНК-102 ОДЛ-106	Кирякова Ю.С.	
37.	декабрь 2020	областной	Областная олимпиада по основам делового	ГБПОУ СО «АИТ»	Информационное письмо от 08.10.2020	3		2	диплом II степени сертификат
						Свалухина Ксения Лактина Кристина	ПНК-201 СиЭЭС-	Нечай О.О. Чистоедова А.В.	

			общения			Автайкина Виктория	301		участника
38.	декабрь 2020	областной	Предметная олимпиада по дисциплине «Право» обучающихся профессиональных образовательных организаций Горнозаводского управленческого округа Свердловской области	ГАПОУ СО «НТТЭК»	Положение от 09.12.2020	1		1	сертификат участника
						Шабунин Константин	ПНК-102	Сырьева О.А.	
39.	декабрь 2020	всероссийский	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Статистика	Всероссийское СМИ Время Знаний	https://edu-time.ru/	1		1	диплом участника
						Грошева Ольга	БД-303	Госькова О.М.	
40.	декабрь 2020	всероссийский	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Экономика предприятия	Всероссийское СМИ Время Знаний	https://edu-time.ru/	1		1	диплом 1 место
						Грошева Ольга	БД-303	Госькова О.М.	

Стоит отметить, что опыт участия студентов и педагогов в олимпиадах и научно-практических конференциях различного уровня показывает, что введение исследовательских элементов в различные формы учебной деятельности, включение студентов в многообразные виды деятельности способствуют формированию у них интеллектуальной, познавательной активности, является эффективным средством развития творческого потенциала будущих специалистов.

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области в марте 2020 года было запланировано проведение аккредитационной экспертизы по всем специальностям, реализуемым в филиале. В связи с Указом Губернатора Свердловской области от 18.03.2020 № 100-УГ «О введении на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)» и соответствующими вносимыми изменениями, а также Приказа от 21.04.2020 № 424-ли «О временном порядке взаимодействия Министерства образования и молодежной политики Свердловской области с заявителями при предоставлении государственных услуг по государственной аккредитации и лицензированию образовательной деятельности в 2020 году» дата процедуры аккредитационной экспертизы была изменена.

В течение всего периода проводились индивидуальные беседы с преподавателями по вопросам учебно-методической документации, вопросам аттестации. Так, процедуру аттестации на присвоение высшей квалификационной категории по должности «преподаватель» успешно прошел преподаватель Кравченко М.Ф., первой квалификационной категории по должности «преподаватель» – Алферова В.А., Шабунин Э.И.

ВЫВОД: качество учебно-методического обеспечения филиала колледжа соответствует требованиям актуальных ФГОС СПО и позволяет готовить специалистов, уровень которых отвечает требованиям работодателей.

Предложения: актуализация методического обеспечения образовательных программ в соответствии с актуальными требованиями движения WorldSkills и Профессиональных стандартов, а также повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе, обучение по программам, которые дают право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам движения WorldSkills.

6. Качество подготовки специалистов

Абитуриенты принимаются на обучение на общедоступной основе, при наличии количества заявлений, превышающего контрольные цифры приема проводится конкурс среднего балла аттестатов. Количество поданных заявлений ежедневно публиковалось на информационном стенде отборочной комиссии, на сайте колледжа – рейтинг по каждой специальности в соответствии со средним баллом аттестата.

Контрольные цифры по набору за последние три года на очное и заочное отделение выполнены полностью по всем специальностям.

Анализ результатов получения основного общего образования, проводимый по оценкам документа об образовании, показывает, что подготовка студентов первого курса может оцениваться лишь в пределах оценки удовлетворительно, что влияет на показатели успеваемости обучающихся при освоении ППССЗ.

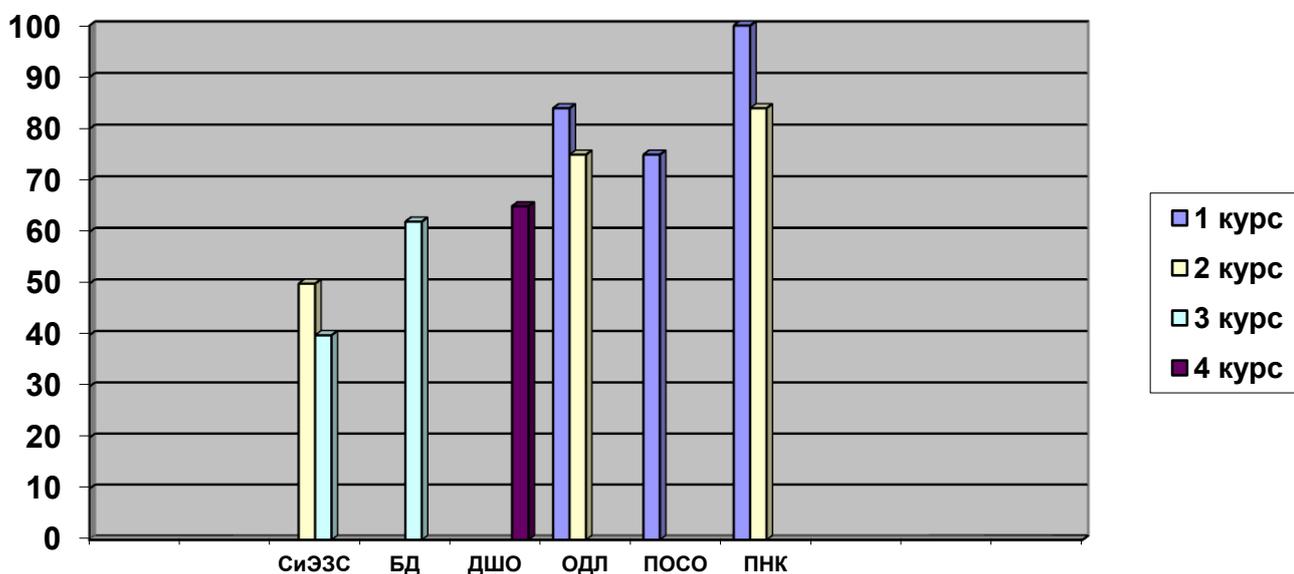
Анализ итогов промежуточной аттестации 1 семестра 2020 - 2021 учебного года групп очного отделения показал следующие результаты (таблица 31):

Таблица 31

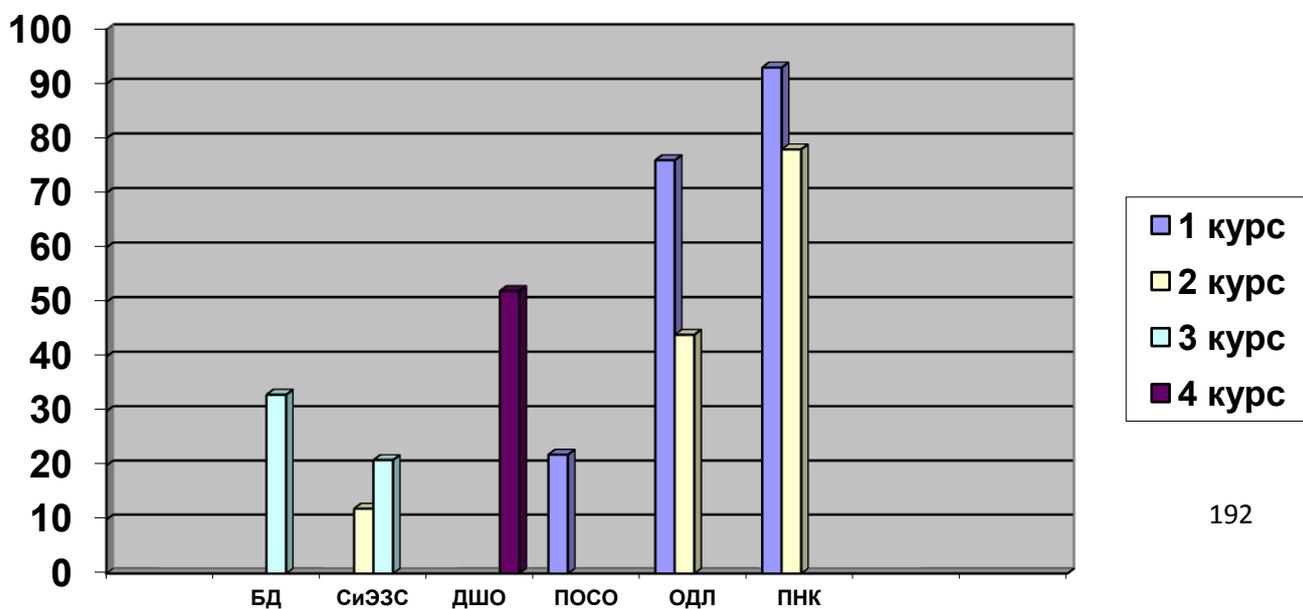
№ п/п	Группа	Количество обучающихся	Количество успевающих	% успеваемости	% качества
1.	ПНК-102	25	25	100 %	93 %
2.	ОДЛ-106	25	21	84 %	76 %
3.	ПОСО-103	20	15	75 %	22 %

4.	СиЭЗС-202	24	12	50 %	12 %
5.	ПНК-201	25	21	84 %	78 %
6.	ОДЛ-205	24	18	75 %	44 %
7.	СиЭЗС-301	20	8	40 %	21 %
8.	БД-303	21	13	62 %	33 %
9.	ДШО-404	23	15	65 %	52 %

Рейтинг успеваемости учебных групп по курсам и специальностям



Рейтинг учебных групп по качеству освоения по курсам и специальностям



Таким образом, прослеживается общая тенденция наличия высоких показателей у студентов 1 курса и снижение уровня успеваемости на втором курсе. Обучение на втором и последующих курсах содержит учебные дисциплины профессионального цикла, начинается изучение профессиональных модулей, что влечет появление трудностей в освоении. К постепенному усложнению содержания образования обучающиеся адаптируются на старших курсах. Неизменно показатели успеваемости наиболее высоки в группах специальности 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах, это напрямую связано с качеством базовой подготовки абитуриентов на этой специальности и мотивированность обучающихся.

Качество знаний студентов во время обучения в филиале колледжа проявляется так же в результатах государственной итоговой аттестации.

Результаты ГИА

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	13	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	13	100
Оценки:		
Отлично	7	53,8
Хорошо	5	38,5
Удовлетворительно	1	7,7
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,5	
Качественный показатель*	12	92,3

* Отношение количества выпускников, защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР.

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	35	100
Защищено ВКР	35	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Оценки:		
Отлично	17	48,6
Хорошо	15	42,8
Удовлетворительно	3	8,6
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,4	
Качественный показатель*	32	91,4

* Отношение количества выпускников защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР.

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальностям

Таблица 32.

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель* %
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	2018	0	0	0
		2019	0	0	0
		2020	13	1	7,6
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2018	0	0	0
		2019	30	9	30
		2020	35	4	11,4

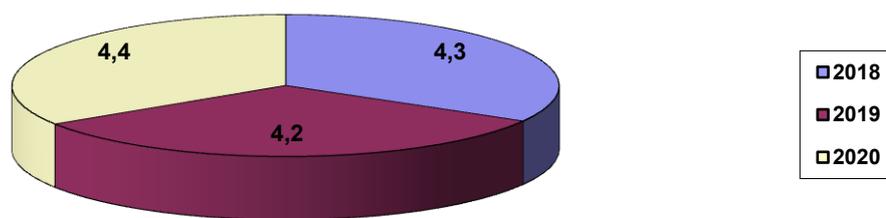
* Отношение количества выпускников, завершивших обучение на «4» и «5» (ДИПЛОМОВ) к общему количеству выпускников, получивших ДИПЛОМЫ.

Результаты ГИА выпускников 2020 года по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения дают возможность установления уровня эффективности использования разработанных

оценочных средств с целью дальнейшей актуализации показателей оценивания.

Сравнительный анализ результатов образования ГИА 2019 года и ГИА 2020 года по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике выявил снижение уровня качества обучения, при этом защита ВКР показала отличные результаты, что свидетельствует о том, что следует более четко сопоставить показатели оценивания защиты выпускной квалификационной работы и реальные требования работодателя (с учетом требований ФГОС).

Сравнительный анализ результатов ГИА за три года представлен на диаграмме.



Средний балл результатов ГИА в 2018 году – 4,3, в 2019 году – 4,2 , в 2020 году – 4,4. что свидетельствует о повышении уровня качества подготовки выпускников.

Анализ результатов и условий ГИА специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Проблемы в части результата образования

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Низкое количество выпускников, завершивших обучение на «4» и «5»	Сопровождение студентов на первом курсе при освоении общеобразовательных дисциплин

Проблемы в части выполнения ВКР

Наименование	Выявленные проблемы и	Пути решения выявленных
--------------	-----------------------	-------------------------

образовательной программы	противоречия	проблем
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Отсутствие в некоторых выпускных квалификационных работах информации об условиях труда и антикоррупционной политике	Актуализировать конструкты учебных занятий с учетом требований охраны труда и антикоррупционной политики

Проблемы в части нормативно-правового и организационно-методического обеспечения ГИА

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	-

Проблемы в части взаимодействия с работодателями

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	-

Проблемы материально-технического оснащения образовательной организации

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	При защите выпускных квалификационных работ невозможна демонстрация специальных компьютерных программ Пенсионного фонда РФ. В режиме защиты ВКР «онлайн» с использованием платформы zoom потребовалось участие технических служб с целью контроля нормального сопровождения защиты ВКР	Применять на защите ВКР демоверсии специальных компьютерных программ и сведений с официальных сайтов ПФРФ. Организовать обучение преподавателей по использованию образовательных ресурсов сети Интернет и владению инновационными информационными технологиями.

Кадровые проблемы

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем

40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	-
------------------------------------------------------	---	---

Иные проблемы

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	-

Анализ результатов и условий ГИА специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Проблемы в части результата образования

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	-	-

Проблемы в части выполнения ВКР

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	-	-

Проблемы в части нормативно-правового и организационно-методического обеспечения ГИА

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	-	-

Проблемы в части взаимодействия с работодателями

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем

программы		
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	-	-

Проблемы материально-технического оснащения образовательной организации

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	При защите ВКР невозможно использовать программное обеспечение по специальности, что могло бы более успешно продемонстрировать навыки выпускников. В режиме защиты ВКР «онлайн» с использованием платформы zoom потребовалось участие технических служб с целью контроля сопровождения защиты ВКР.	Организовать обучение преподавателей по использованию образовательных ресурсов сети Интернет и владению инновационными информационными технологиями.

Кадровые проблемы

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	-	-

Иные проблемы

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	-	-

Профессиональные достижения выпускников оценивались представителями работодателей, Председатели и члены комиссий - представители работодателей - владеют методикой оценивания уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников,

т.к. являлись председателями комиссий по приему экзаменов (квалификационных).

Темы дипломных работ согласованы с работодателями. Разработка и апробация практической части ВКР проходила на базе организаций по профилю специальности, в которых выпускники проходили производственную и преддипломную практику.

92% дипломных работ рецензентами рекомендовано к практическому применению.

Представители работодателей отметили высокий уровень профессиональной подготовки выпускников.

Выпускники специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике были приглашены на работу в ТЦ «Элегант» на замещение впервые созданной должности «Операционный логист».

Два выпускника специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения продолжают обучение по специальности в образовательных организациях высшего образования.

Одним из показателей качества является трудоустройство выпускников.

С целью оценки востребованности и трудоустройства выпускников филиал колледжа сотрудничает с организациями-работодателями, ЦЗН г. Артемовский, комитетом по делам молодежи, СМИ и другими организациями, способными оказать помощь в повышении конкурентоспособности и трудоустройстве выпускников. Работа в этой области проводится постоянно, целенаправленно выполняя определенный перечень задач, призванных улучшить положение с трудоустройством студентов и выпускников филиала колледжа.

Ежегодно в рамках работы по повышению конкурентоспособности выпускников, их трудоустройству и адаптации на рынке труда в филиале колледжа разрабатывается План работы по содействию трудоустройства выпускников филиала ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» на 2019-

2020 учебный год:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения
1.	Сбор информации о трудоустройстве выпускников.	сентябрь-ноябрь
2.	Анализ трудоустройства выпускников	сентябрь-октябрь
3.	Содействие трудоустройству не определившихся выпускников	сентябрь-декабрь
4.	Расширение контактов по социальному партнерству (анализ имеющихся и заключение новых долгосрочных договоров с социальными партнерами о производственной практике и трудоустройстве выпускников)	в течение учебного года
5.	5.Организация встреч Работодателей со студентами по вопросу пропаганды значимости выбранной профессии, перспективах развития отрасли и профессионального роста выпускников	в течение учебного года
6.	Привлечение выпускников к мероприятиям Центра занятости населения Артемовского района (ознакомительные экскурсии в ЦЗН, ярмарки вакансий, проведение онлайн-тестов о профессиональной направленности в ЦЗН)	в течение учебного года
7.	Прогноз трудоустройства выпускников 2020г. по каналам занятости	с января ежемесячно
8.	Подготовка, проведение бесед и анкетирования студентов выпускных групп на предмет дальнейшего трудоустройства	февраль-март
9.	Подготовка и направление информации по адресам социальных партнеров и других работодателей о предстоящем выпуске молодых специалистов. Поиск рабочих мест (СМИ, ЦЗН, Интернет, телефонная связь)	февраль- май
10.	Анализ поступающих заявок на молодых специалистов.	март-апрель
11.	Профессиональное консультирование студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, о возможностях информационных ресурсов для самостоятельного поиска работы, составление резюме.	В течение года
12.	Предоставление информации выпускникам о поступающих от Работодателей заявках, изложенных в них требованиях и условиях работы в т.ч на сайте колледжа	март-апрель
13.	Укрепление связей с предприятиями АГО, Свердловской области и др. регионов по вопросам трудоустройства молодых специалистов	постоянно
14.	Профориентационная работа со студентами (участие в классных часах, неделях специальностей с привлечением специалистов «Центра занятости населения» ; ознакомительная лекция «Формула успеха на рынке труда»	в течение учебного года
15.	Осуществление контроля обратной связи (получение подтверждений о прибытии выпускников на работу)	август

Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города.

ВЫВОД: **Общий уровень подготовки выпускников отвечает требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по специальностям к результатам освоения. Уровень подготовки, показанный студентами в ходе защиты выпускной квалификационной работы, соответствует требованиям квалификационных характеристик.**

7. Условия реализации образовательного процесса

7.1. Кадровый состав

Филиал колледжа располагает квалифицированным преподавательским составом, требования ФГОС СПО к образованию, квалификации преподавательского состава выполняются полностью. В филиале работает 12 штатных преподавателей, 10 преподавателей на условиях внешнего совместительства. Из общего числа штатного преподавательского состава имеют:

высшую категорию - 4 (34 %) человека;

первую категорию - 5 (42%) человек;

соответствие занимаемой должности – 1 (8 %) человека;

имеют звание «Почетный работник СПО» - 1 (8%) человек.

Средний возраст преподавателей составляет 46 лет.

Характеристика штатного преподавательского состава по циклам дисциплин:

цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (включая общеобразовательные дисциплины) проводят занятия 4 штатных преподавателя, из них имеют:

- высшую категорию - 1 (25 %) человек;

- первую квалификационную категорию – 3 преподавателя (75%).

цикл математических и общих естественно-научных дисциплин проводят занятия 2 преподавателя; из них имеют:

- первую квалификационную категорию – 1 преподаватель (50%);

профессиональный цикл проводят занятия 6 штатных преподавателей, из них имеют:

- высшую квалификационную категорию – 1 (16,7 %) человек;
- первую квалификационную категорию – 3 (50%) человека.

Учебную дисциплину Физическая культура преподает 1 преподаватель, имеющий 1 квалификационную категорию.

В филиале работают 10 преподавателей - внешних совместителей, 100 % из них являются специалистами в преподаваемой области, работниками предприятий и учреждений Артемовского городского округа.

Базовое образование у 100% преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин и 100% преподавателей имеют высшее образование. В филиале колледжа большое внимание уделяется повышению квалификации преподавателей. За последние три года повышение квалификации, переподготовку, стажировку прошли 10 человек. В таблице 33 представлены сведения о повышении квалификации и участии преподавателей филиала в семинарах, конференциях в 2020 году.

Таблица 33.

п/п	Фамилия, имя, отчество	Год и месяц повышения квалификации/стажировки
1.	Доможирова Лидия Ивановна	1. Сертификат 3 место "Всероссийский конкурс методической продукции в сфере профессионального образования 2020" (ГАПОУ СО "Уральский политех колледж-МЦК") июнь 2020 2. Удостоверение о повышении квалификации. Рег. № 33596 от 16.11.2020г. "Профессиональное воспитание и социализация обучающихся в профессиональных образовательных организациях. Формирование системы наставничества" (ГАОУ ДПО СО "ИРО"), 02.11.20 - 09.11.20, 40час. 3. Справка о прохождении курсового обучения. Рег. № 248ДО от 27.05.2020г. по программе курсового обучения должностных лиц и работников гражданской обороны и Свердловской области подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, для руководителей организаций, не отнесенных к категориям по гражданской обороне, (ГКУ ДПО СО "Учебно-методический центр по ГОиЧС СО"), 14.05.20 - 27.05.2020г.
2.	Кравченко Марина	1. Сертификат Участие "Всероссийский конкурс методической продукции в сфере профессионального образования 2020" (ГАПОУ

п/п	Фамилия, имя, отчество	Год и месяц повышения квалификации/стажировки
	Федоровна	СО "Уральский политех колледж-МЦК") июнь 2020 2. Удостоверение о повышении квалификации. рег.№ 06-7-339 от 10.09.20г. «Как организовать дистанционное обучение школьников и студентов» (АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»), 72 часа
4.	Нечай Оксана Олеговна	1. Сертификат Участие "Всероссийский конкурс методической продукции в сфере профессионального образования 2020" (ГАПОУ СО "Уральский политех колледж-МЦК") июнь 2020 2. Удостоверение о повышении квалификации. Рег. № 33609 от 16.11.2020г. "Профессиональное воспитание и социализация обучающихся в профессиональных образовательных организациях. Формирование системы наставничества" (ГАОУ ДПО СО "ИРО"), 02.11.20 - 09.11.20, 40час.
5.	Чистоедова Анна Владимировна	1. Удостоверение о повышении квалификации. Рег.№ 11907. от 28.04.2020г. "Разработка основных профессиональных образовательных программ в условиях реализации обновленных ФГОС СПО" (ГАОУ ДПО СО "ИРО"), 40 час., с 09.04.20 по 17.04.20
6.	Кирякова Юлия Сергеевна	1. Диплом о профессиональной переподготовке "Педагогическое образование: учитель начальных классов" квалификация "Учитель начальных классов", 350 часов, 11.02.20 - 14.05. (Автономная некоммерческая организация высшего образования "Европейский Университет "Бизнес треугольник") рег. № 10582 от 15.05.2020 2. Удостоверение о повышении квалификации. Рег.№ 11899. от 28.04.2020г. "Разработка основных профессиональных образовательных программ в условиях реализации обновленных ФГОС СПО" (ГАОУ ДПО СО "ИРО"), 40 час., с 09.04.20 по 17.04.20
7.	Трунова Людмила Ивановна	1. Удостоверение о повышении квалификации. Рег.№ 12115. от 30.04.2020г. "Организация учебной деятельности обучающихся при изучении учебных дисциплин общеобразовательного цикла в пределах освоения образовательных программ СПО" (ГАОУ ДПО СО "ИРО"), 40 час., с 13.04.20 по 17.04.20
8.	Шабунин Эдуард Иванович	1. Удостоверение о повышении квалификации. Рег.№ 12117. от 30.04.2020г. "Организация учебной деятельности обучающихся при изучении учебных дисциплин общеобразовательного цикла в пределах освоения образовательных программ СПО" (ГАОУ ДПО СО "ИРО"), 40 час., с 13.04.20 по 17.04.20
9.	Зверева Татьяна Эрьевна	1. Удостоверение о повышении квалификации. Рег.№ Е-SA-2257302 от 17.06.2020г. "Преподавание обществознания в старших классах в условиях реализации требований ФГОС" (Образовательной учреждение Фонд "Педагогический университет "Первое сентября"), с 10.06.20 - 17.06.2020, 36 часов. 2. Сертификат. "Будни тьютера в инклюзивной школе: приемы работы с детьми с ОВЗ", (Университет "Первое сентября"), 6 час., 02.09.20

п/п	Фамилия, имя, отчество	Год и месяц повышения квалификации/стажировки
		<p>3. Сертификат. "Преподавание биологии в современной школе: проблемы и пути решения", (Университет "Первое сентября"), 6 часов, 12.11.20</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации. рег.№ 3542/20 от 12.12.2020г. "Разработка ИТ-решений на платформе "1С:Предприятие 8" и практики наставничества" с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "ИТ-решения для бизнеса на платформе "1С: Предприятие 8", (ГАПОУ СО "ЕЭТК"), 11.11.20-12.12.20, 144 часа.</p> <p>5. Диплом о профессиональной переподготовке 000000080797от 30.12.2020г. Рег № 77269. "Естествознание: теория и методика преподавания в образовательной организации"(ООО "Инфоурок"), 30.10.2020 - 30.12.2020</p>
10.	Зверев Андрей Александрович	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации. Рег.№ 11898. от 28.04.2020г. "Разработка основных профессиональных образовательных программ в условиях реализации обновленных ФГОС СПО" (ГАОУ ДПО СО "ИРО"), 40 час., с 09.04.20 по 17.04.20</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации. Рег. № 007579 от 23.10.2020г. Стажировка по профессии "Организатор строительного производства", ("Национальное агентство развития квалификаций"), 12.10.20 - 23.10.20, 76 часов</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации. Рег. № 007884 от 25.11.2020г. "Разработка оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования с применением независимой оценки квалификации", ("Национальное агентство развития квалификаций"), 28.10.20 - 25.11.20, 72 часа</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации. Рег. № 38802 от 23.10.2020г. "Стажировка по профессии "Организатор строительного производства" (ФГАОУ ВО "УрФУ им. первого Президента России Б.Н.Ельцина)", 12.10.20 - 23.10.20, 76 часов</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации. Рег. № 38940 от 25.11.2020г. "Разработка оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО с применением независимой оценки квалификации" (ФГАОУ ВО "УрФУ им. первого Президента России Б.Н.Ельцина"), 28.10.20 - 25.11.20, 72 часа</p>
11.	Алферова Вера Андреевна	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации. Рег.№ 12085. от 30.04.2020г. "Организация учебной деятельности обучающихся при изучении учебных дисциплин общеобразовательного цикла в пределах освоения образовательных программ СПО" (ГАОУ ДПО СО "ИРО"), 40 час., с 13.04.20 по 17.04.20</p>
12.	Сырьева Ольга Анатольевна	<p>1. Сертификат Участие "Всероссийский конкурс методической продукции в сфере профессионального образования 2020" (ГАПОУ СО "Уральский политех колледж-МЦК") июнь 2020</p> <p>2. Диплом о профессиональной переподготовке выдан 21.09.2020</p>

п/п	Фамилия, имя, отчество	Год и месяц повышения квалификации/стажировки
		по программе "Учитель информатики и ИКТ. педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС" квалификация Учитель информатики и ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) 620 часов, с 03.04.20 по 19.09.20 (АНО ДПО "ВГАППССС") 3. Удостоверение о повышении квалификации. Рег. № 470-1828148 от 22.12.2020г. "Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации" (ООО "Центр инновационного образования и воспитания), 49 часов.

Молодые преподаватели, имеющие педагогический стаж до трех лет, занимаются в «Школе молодого преподавателя», где рассматриваются вопросы применения современных методов обучения в различных видах занятий, дифференцированный и индивидуальный подход в процессе обучения, разрешение конфликтов, самовоспитание преподавателя, особенности методики проведения видов занятий.

Аттестация преподавателей рассматривается, как процесс результатом которого является объективное заключение об уровне педагогической деятельности преподавателя, а также повышения качества подготовки студентов.

ВЫВОД: Таким образом, в филиале колледжа сформирован преподавательский коллектив, способный качественно осуществлять подготовку студентов по специальностям СПО. Подготовка, образование, профиль образования преподавателей филиала колледжа отвечают требованиям ФГОС СПО, предъявляемым к кадровому составу образовательного учреждения.

7.2 Учебно-материальная база

Учебно-материальная база филиала колледжа создана и совершенствуется исходя из требований, предъявляемых ФГОС СПО по

специальностям.

Филиал – это учебно - производственный комплекс в составе 1 учебного корпуса с кабинетами и лабораториями, библиотекой, спортивным и актовым залами. С МБУ АГО «Лыжная база «Снежинка» заключен договор от 01.11.2019г. безвозмездного пользования на стадион «Машиностроитель», сроком на 5 лет, который включает в себя футбольное поле площадью 8400 кв. м, беговая дорожка, протяженностью 380 м, площадка общей физической подготовки, общей площадью 1400 кв. м, баскетбольная площадка, общей площадью 980кв. м. С ГАПОУ СО «АКТП» заключен сетевой договор на мастерскую общей площадью 76 кв.м., в которой имеется столярное оборудование:

- Станок деревообрабатывающий ЦУ 14;
- Станок поперечно-строгальный;
- Станок С2ФР-6;
- Станок сверлильный НС-125;
- Станок СВПГ-П2;
- Станок СФ-61;
- Станок токарный 16Е20;
- Станок точильный двусторонний;
- Станок АСИ-1Н деревообрабатывающий;
- Станок шлифовальный;
- Станок деревообрабатывающий СДН-15.

Образовательный процесс организован в учебных помещениях общей площадью 2511,1м².

В составе учебных помещений: 9 учебных кабинетов, 2 компьютерных класса, 2 лаборатории, спортивный зал, актовый зал, библиотека. Перечень кабинетов и лабораторий соответствует перечню, рекомендованному ФГОС СПО по специальности. Отдельные кабинеты используются как комплексные (совмещенные).

Информационная оснащенность: персональных компьютеров – 27,

ноутбуков -2, мультимедиа-проекторов - 2, интерактивных досок - 1, принтеров, многофункциональных устройств, ксероксов - 4. Количество компьютеров и ноутбуков, задействованных в учебном процессе, составляет - 24.

В 2020 году в рамках Национального проекта «Образование» филиал получил для оптимизации образовательного процесса новую технику, а именно:

- интерактивная доска – 2 шт.;
- ноутбуки – 38 шт.;
- многофункциональное устройство – 1 шт.

Так же приобретены для филиала через госзакупки 1 ноутбук и 1 персональный компьютер.

Функционируют 2 локальных сети с выходом в Internet.

Филиал имеет библиотеку с выходом в сеть Интернет.

В ходе самообследования была проанализирована достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов подготовки специалистов среднего звена, наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендованной учебно-методической литературы. Одновременно было оценено программно-информационное обеспечение всех циклов учебных планов, а также наличие выхода в интернет. Основная цель библиотеки филиала - содействие учебному процессу с помощью библиотечно-информационного обслуживания. Библиотека раскрывает свои фонды и ориентирует в них читателей, откликается на значимые события культурной жизни, памятных литературных дат.

Одной из главных задач библиотеки является работа, направленная на качественное формирование учебного фонда. Фонд библиотеки включает в себя печатные (периодические и непериодические) и электронные издания. По многим дисциплинам имеются учебники, учебные пособия с грифом Министерства образования и науки РФ в количестве, достаточном для

студентов и преподавателей.

Студенты обеспечены возможностью самостоятельной работы в читальном зале библиотеки, с выходом в интернет, являются пользователями электронно-библиотечной системы «ЮРАЙТ»(<https://urait.ru/>).

Организованы места для работы пользователей библиотеки, книгохранилище, рабочее место библиотекаря.

Таблица 34.

Общая площадь библиотеки с читальным залом	Количество посадочных мест в читальном зале	Общее количество единиц хранения
93,9 кв.м	22	3402

Техническая оснащённость библиотеки: 2 компьютера, принтер.

Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Фонд укомплектован изданиями учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет: по циклу обще-гуманитарных и социально-экономических наук – на 97%; по циклу общепрофессиональных и специальных дисциплин на 88 % (с учетом ЭОР). В текущем году приобретены новые учебники для специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (65экз).

В библиотеке сформирована база электронных образовательных ресурсов (ЭОР) по специальностям «Дошкольное образование», «Право социального обеспечения», «Банковское дело», «Операционная деятельность в логистике», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Преподавание в начальных классах» электронных учебников общеобразовательного цикла.

Таблица 35.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	3 402

Доля учебников (%) в библиотечном фонде	88%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде	3,8%

За 2020 год было оформлено 20 книжных выставок (просмотров), где представлено 315 экземпляров документальных источников. Выставки (просмотры) посвящены знаменательным датам, профессиям (специальностям), реализуемым в филиале колледжа (Недели специальностей), нравственному и патриотическому воспитанию молодежи, здоровому образу жизни.

В читальном зале регулярно оформляются тематические выставки:

«Учитель-профессия-призвание», «100 советов на здоровье», «Не отнимай у себя завтра» (Всемирный день борьбы со СПИДом), «Основной закон государства» (День Конституции России), «Уральцы в годы Великой Отечественной войны», и др.

Фотовыставка «Преподаватели и студенты филиала в рядах Вооруженных сил России»

С юбилеями писателей и деятелей науки, международными днями и памятными датами пользователи библиотеки знакомятся на информационно-книжных выставках.

Таблица 36.
Сводные показатели укомплектованности учебно-методической литературой (печатными и электронными изданиями) по циклам учебных дисциплин:

Специальность	Наименование циклов дисциплин	Коэффициент книгообеспеченности экз./чел
Для всех специальностей	общеобразовательные	4
Для всех специальностей	обще гуманитарные и социально-экономические	3,7
Для всех специальностей	математические и общие естественнонаучные	3,4
38.02.03. Операционная деятельность	общепрофессиональные	2,1

в логистике		
44.02.01 Дошкольное образование	общепрофессиональные	2,4
38.02.07 Банковское дело	общепрофессиональные	3,5
40.02.01. Право и организация социального обеспечения	общепрофессиональные	4,1
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	общепрофессиональные	2
44.02.02 Преподавание в начальных классах	общепрофессиональные	2,1

ВЫВОД: Реализация основных профессиональных программ подготовки специалистов подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, соответствует требованиям ФГОС СПО, целям и задачам профессиональной образовательной подготовки.

7.3 Медико-социальные условия

Между филиалом колледжа и ГБУЗ СО «Артемовская центральная районная больница» заключен договор на медицинское обслуживание обучающихся. В течение 2020 года проведена диспансеризация и медицинский осмотр эндокринолога студентов не достигших 18 лет, пройдена флюорография. Своевременно проводится вакцинация.

Студенты филиала колледжа посещают спортивный зал, имеются душевые кабины.

Питание обучающихся осуществляется ООО «Общепит».

Для проведения досуговой, культурно-массовой работы в филиале колледжа имеется зал с мультимедийным и акустическим оборудованием.

В сентябре 2020 г. была назначена академическая стипендия студентам первого года обучения – 50 чел. групп нового набора.

В филиале на 01.01.2021г. была 1 обучающаяся, относящаяся к категории дети-сироты и дети оставшиеся без попечения родителей и 5 обучающихся, относящихся к категории лиц из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, студент – инвалид – 3 чел., лицо с ОВЗ- 3 чел. Эти категории студентов получают все формы государственной социальной поддержки. Студенты-инвалиды и студенты – лица с ОВЗ получают услуги по предоставлению бесплатного питания на базе ООО «Общепит» или имеют денежную компенсацию.

ВЫВОДЫ: Медико – социальные условия обеспечивают проведение образовательного процесса и комфортные условия для обучения студентов.

8. Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в филиале колледжа в течение отчетного периода проводилась в соответствии с федеральным, региональным законодательством, с «Программой воспитательной работы, на период с 2017-2021гг.», Программой воспитания филиала (утверждена директором колледжа С.А. Морозовой 10.11.2020 г., согласована со студенческим советом филиала колледжа (протокол № 2 от 15.10.2020), рабочими программами воспитания по реализуемым специальностям и локальными актами филиала колледжа.

Целью воспитательной работы является: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Для реализации поставленной цели служат основные направления воспитательной деятельности:

1. Профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений.

В филиале колледжа сложилась многолетняя практика проведения профессионально ориентированных мероприятий: конкурсы профессионального мастерства, Недели специальностей, участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» World skills Russia.

Были проведены экскурсии на предприятия города: Артемовский машиностроительный завод «Вентпром», в ГКУ Артемовский центр занятости.

В соответствии с курсом обучения проведены классные часы: «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»(1 курс); «Особенности проведения практического обучения»(2-3курс); «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»(4курс). Классные часы с приглашением работающих специалистов «Моя профессия – моя гордость».

Для выпускных групп ГКУ Артемовский центр занятости провел анкетирования и беседы « Первые шаги при устройстве на работу».

Совместно с директором фонда А.В.Воронцовым было организована защита студентами своих бизнес-проектов по развитию новых форм предпринимательства в Артемовском городском округе.

2. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

- направленно на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.

Разработана и реализуется «Программа патриотического воспитания», в рамках которой проводится месячник по патриотическому воспитанию, включающий цикл мероприятий (конкурсы; уроки мужества и спортивные мероприятия).

В филиале организован военно-патриотический клуб «Юность». Члены, которого активно принимают участие в организации и проведении основных мероприятий данного направления воспитательной работы.

Традиционно 1 сентября в День солидарности в борьбе с терроризмом проводятся единые классные часы, беседы.

В период дистанционного обучения классные часы были проведены в онлайн-режиме: День Конституции, День народного единства, День героев Отечества. Студенты филиала приняли участие в онлайн-викторине «Знаете ли Вы Конституцию Российской Федерации?» организованной Артемовской районной территориальной избирательной комиссией.

Студенты филиала активно участвуют в жизни района, города в конкурсах и мероприятиях проводимых Отделом по делам молодежи администрации Артемовского района

-участие студентов и преподавателей филиала в митинге «Памяти воинам-интернационалистам».

-в муниципальном конкурсе творческих работ «Чернобыль глазами детей»;

В рамках муниципальной программы «Профилактика экстремизма на территории Артемовского городского округа на 2020-2021гг» была проведена онлайн-викторина «Безопасная среда».

В филиале колледжа работает студенческое волонтерское движение «Благородные сердца» (на базе специальностей 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02. Преподавание в начальных классах - 40 человек).

Студенты-волонтеры организуют и проводят акции: «Рука помощи», «Георгиевская ленточка»; «Внимание пожилым людям», «Мы верим в тебя, солдат», «Красная лента», «Белая лента».

Студенты приняли участие в ежегодной акции "10 000 добрых дел". В

рамках акции силами волонтерского движения и обучающимися филиала был организован сбор помощи для животных, находящихся в пункте кратковременного содержания собак в г. Артемовский.

В сентябре обучающиеся филиала приняли участие в социально значимой акции "Начни с себя!", и обратились к жителям АГО с информацией о необходимости соблюдения ПБДД.

3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание-

обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим.

В целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности обучающейся молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив в филиале колледжа создан студенческий Совет. Студенческий совет создан как постоянно действующий представительный и координирующий орган студентов филиала колледжа и действует на основании «Положения о студенческом совете», принимаемого на общем собрании студентов и утвержденного директором филиала колледжа.

В студенческих группах действуют активы групп (советы актива), реализуются функции студенческого самоуправления – организационная, представительская, информационно-пропагандистская. Возглавляют работу активов групп старосты (председатели советов групп).

Проводятся тематические классные часы: « Умеешь ли ты общаться?», «Мы все такие разные», « Умение владеть собой».

В октябре совместно с сотрудниками Госавтоинспекции студенты

поздравляли участников дорожного движения с Днем пожилого человека.

В преддверии Дня учителя в филиале прошли мастер-классы, участниками и организаторами которых стали студенты педагогических специальностей «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах».

Проведен конкурс презентаций «Нет ближе слова «мама»» и участие в акции «Ладочки безопасности», посвящённой Дню матери. Творческий конкурс видеороликов «Один день из жизни студентов колледжа», посвященный дню российского студенчества был проведен дистанционно.

В целях профилактики правонарушений в филиале активно работает Совет по профилактике правонарушений. Проводятся тематические беседы и лекции: «Подросток и закон»; «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Новое в УК РФ». Встречи студентов с работниками правоохранительных органов: «Что значит быть законопослушным гражданином?».

4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры- направленно на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Проводятся профилактические беседы о вреде курения, алкоголизма, наркомании (встреча студентов с представителями разных религиозных конфессий, медицинскими работниками Артемовской центральной районной больницы и др.); выпуск тематических газет, плакатов.

Студенты систематически принимают участие в мероприятиях по профилактике ВИЧ-инфекции на территории Артемовского городского округа. В Международный день борьбы со СПИДом обучающиеся филиала приняли участие в акции СТОП ВИЧ/СПИД.

Обучающиеся группы ПНК-201 провели в режиме онлайн информационно-пропагандистский челлендж в рамках акции "Горка"

Традиционными спортивными мероприятиями в филиале колледжа

стали: туристический слет - соревнование «Школа выживания», проведение первенства филиала колледжа по футболу, шахматам, настольному теннису, баскетболу, армрестлингу, силовым упражнениям, стрельбе из пневматической винтовки. Участие студентов и преподавателей колледжа в «Лыжне России», « Русской пробежке», «Кроссе наций», в легкоатлетической эстафете на приз газеты «Артемовский рабочий», проведение Дня здоровья «Зимние забавы».

Согласно постановлению Правительства РФ № 540, Положению о ГТО для определения физической подготовленности студентов филиала проводятся спортивные мероприятия для подготовки и сдачи норм ГТО.

В связи с эпидемиологической ситуацией в стране проведены единые онлайн- классные часы « Что такое коронавирус. Профилактика».

5. Работа с родителями

Для оптимизации воспитательного процесса регулярно проводится работа с родителями. Работа осуществляется по следующим направлениям:

- консультирование родителей по проблемам индивидуального развития студентов;
- консультирование родителей по проблеме общения с детьми.

Общеколледжные тематические родительские собрания «Актуальные проблемы здоровья и поведения молодежи» с приглашением зав.наркологическим отделением ФГУЗ СО «Артемовская ЦРБ».

Для реализации данного направления проводятся семинары, общие родительские собрания для групп нового набора, где родителей знакомят с Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка колледжа и т.д. Реализуются такие формы работы с родителями, как: родительский комитет; родительские собрания; Дни открытых дверей (открытые уроки и внеклассные мероприятия); участие родителей в внутриколледжных праздниках, экскурсионных программах. Так же проводится индивидуальная работа с родителями студентов «группы риска» и неуспевающими.

ВЫВОД: В филиале ГАПОУ СО «НТГПК им.Н.А. Демидова» созданы

условия для внеурочной и воспитательной работы с обучающимися, соответствующие требованиям законодательства.

Организация работы социального педагога

Социально-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС нового поколения сегодня особенно значимо и актуально. Социальный педагог в условиях реализации новых стандартов становится ключевой фигурой: студенты, родители, педагоги находятся под его пристальным вниманием, ведь наряду с формированием компетенций особое внимание играют личностные результаты. Они включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию, мотивации к обучению и познанию, к развитию компетенций. Оказание педагогической, правовой, психологической помощи и поддержки как никогда значимо и актуально в современных условиях, новые стандарты требуют при реализации обновленной роли социального педагога.

Важное место в образовательном процессе занимают здоровье обучающихся, социализация личности, создание безопасной и комфортной образовательной среды. В современных условиях существенно меняется образовательная ситуация и делает обязательной, конкретной и измеримой деятельность социального педагога как полноценного участника образовательного процесса.

Социальный педагог участвует в образовательном процессе, который понимается как единство трех процессов: обучение, воспитание, развитие.

Главной ролью социального педагога является участие в формировании всесторонне развитой, общественно-активной и социально полноценной личности. Это относится ко всем обучающимся, в том числе с девиантным поведением.

Развитие социальных процессов и кризисных ситуаций, характерных для общественной жизни современной России, сопровождается увеличением девиаций, не только положительных, но и отрицательных.

Оценивая деятельность обучающегося, социальный педагог определяет результаты его познавательной, творческой деятельности посредством выявления уровня социально-личностной компетентности, оценки качества самостоятельной деятельности. Социальный педагог помогает обучающемуся провести анализ собственной деятельности, что позволяет развивать рефлексивность и самокоррекцию личности.

Одна из основных целей социального педагога на 2019 год - проанализировать деятельность по созданию благоприятных условий для личностного развития обучающихся, оказания комплексной социально-психолого-педагогической помощи в саморазвитии и самореализации в процессе социализации.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

1. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся, родителям и законным представителям, а так же студентам «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.
2. Своевременное выявление обучающихся из неблагополучных и малообеспеченных семей и оказания им психолого-педагогической, консультативной помощи, а также в снижении количества подростков с девиантным поведением.
3. Проанализировать включение всех обучающихся в социально полезную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями.
4. Представить результаты личностного вклада в создание благоприятных условий для полноценного развития и социализации обучающихся.
5. Выявить противоречия и проблемы, возникающие в процессе профессиональной деятельности, определить пути их разрешения.

Для достижения поставленной цели и решения задач выполнялась

следующая работа:

- создание социального паспорта филиала колледжа;
- организация и координация деятельности волонтерского движения «Благородные сердца» на базе филиала колледжа;
- разработка системы ежегодных профилактических мероприятий с несовершеннолетними обучающимися по профилактике девиантного поведения;
- вовлечение подростков с девиантным поведением в общественные мероприятия Артемовского городского округа.

Достигнутые результаты:

1. Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем обучающихся всех возрастов:

- проведение социальной паспортизации групп и филиала колледжа;
- изучение и анализ культурно-бытовых отношений в семьях обучающихся;
- своевременное выявление личностных особенностей и достоинств обучающегося, его «проблемное поле»;
- посещение по месту жительства семей обучающихся «группы риска».

2. Социально-педагогическая защита прав обучающихся:

- индивидуальные беседы и консультации обучающихся и их родителей;
- воспитание правовой культуры у обучающихся, взрослых через проведение правовых акций, выступлениях на родительских собраниях;
- выступления на общеколледжных родительских собраниях с целью просвещения родителей по вопросам социально-правовой защиты обучающихся;
- привлечение обучающихся из неблагополучных семей к участию в мероприятиях филиала колледжа и вне филиала колледжа;
- содействие в организации трудоустройства несовершеннолетних обучающихся в летний период;
- публикация отчетов с мероприятий в группе филиала колледжа в социальной сети «ВКонтакте»;

- организация плановых и внеплановых профилактических бесед с группами первого курса;

- вовлечение обучающихся в деятельность волонтерского движения «Благородные сердца».

3. Обеспечение социально-педагогической поддержки семей в формировании личности обучающегося:

- раннее выявление неблагополучных семей;

- создание банка данных по неполным, многодетным семьям;

- пропаганда здорового образа жизни как необходимого условия успешной социализации обучающихся;

- своевременное выявление обучающихся, нуждающихся в социальной защите.

4. Социально-педагогическое консультирование:

- организация и проведение индивидуальных консультаций для обучающихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;

- консультирование родителей, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем;

- наблюдается рост обращений родителей по решению семейных проблем, что является показателем роста доверия к социальному педагогу.

5. Профориентация обучающихся:

- оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении;

- вовлечение обучающихся в профориентационные мероприятия филиала колледжа (содействие в организации «Дня открытых дверей», проведение мастер-классов для учащихся школ, выступления на классных часах и родительских собраниях в школах, участие в «Ярмарке вакансий» и т.д.).

6. Организационно-методическая деятельность:

- анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности;

- накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике.

Таблица 37.

План мероприятий социально-педагогического сопровождения

№	Мероприятие	Сроки	Примечание
1.	Коррекция списков следующих категорий обучающихся: - пропускающих занятия без уважительной причины в возрасте до 18 лет; - состоящих на внутриколледжном учете; - состоящих на учете в ТКДН; - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;	сентябрь-октябрь	на основании данных социального паспорта
2.	Составление социального паспорта обучающегося и его семьи	сентябрь-октябрь	совместно с классными руководителями
3.	Проведение акции ЮИД «Веселый пешеход» совместно с ОГИБДД	сентябрь, октябрь	совместно с инспектором ДПС
4.	Собрания с обучающимися по организации работы волонтерского движения	октябрь, январь, февраль, март, май	по плану
5.	Профилактическая беседа с несовершеннолетними по профилактике зацепинга, паркура и руферинга.	сентябрь	ежегодное мероприятие
6.	Профилактическая беседа «Уголовная и Административная ответственность несовершеннолетних»	октябрь	ежегодное мероприятие
7.	Акция «Я выбираю трезвый образ жизни» в рамках Дня трезвости	сентябрь	по плану
8.	Социальный опрос Всероссийской информационной акции «Должен знать!» по профилактике ВИЧ-инфекции и СПИДа в рамках мероприятия «Технология жизни»	ноябрь	на основании письма из Администрации АГО
9.	Беседа по профилактике и предотвращению распространения наркотических средств и психоактивных веществ среди обучающихся филиала колледжа.	ноябрь	по плану
10.	Проведение беседы с обучающимися по пропаганде здорового образа жизни	ноябрь	ежегодное мероприятие
11.	Участие в акции «Красная лента», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	декабрь	ежегодное мероприятие
12.	Профилактическая беседа среди несовершеннолетних обучающихся по правилам поведения в вечернее время суток.	декабрь	ежегодное мероприятие
13.	Презентация для несовершеннолетних «Экстремизм – это...»	декабрь	ежегодное мероприятие

14.	Беседы с участием приглашенных специалистов для проведения лекций, викторин: инспектор ДПС Уханов Дмитрий, инспектор по пропаганде ОГИБДД Светлана Шарапова	в течение года	по плану
15.	Профилактические беседы среди несовершеннолетних по недопущению нарушений правил дорожного движения и травматизма на дороге.	в течение года	на основании письма из ГУ МВД России по Свердловской области
16.	Беседа по профилактике девиантного поведения среди обучающихся филиала колледжа.	в течение года	ежегодное мероприятие
17.	Посещение места жительства обучающихся, нарушающих дисциплину и Устав колледжа	в течение года	по необходимости
18.	Посещение Заседаний ТКДН (территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в Артемовском районе)	в течение года	по необходимости
19.	Оказание социальной помощи и психологической поддержки нуждающимся в них студентам	в течение года	индивидуальные беседы с обучающимися филиала
20.	Работа с обучающимися, находящимися под опекой/попечительством(индивидуальные беседы о взаимоотношениях в семье, успеваемости и т.д.)	в течение года	по необходимости
21.	Взаимодействие с преподавателями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с обучающимися, требующими особого педагогического контроля	в течение года	по необходимости
22.	Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися на внутриколледжном учете	в течение года	по необходимости
23.	Работа с родителями (законными представителями) обучающихся	в течение года	по необходимости
24.	Контроль успеваемости первокурсников по результатам промежуточной аттестации 1 семестра 2018-2019 учебного года	январь	совместно с классными руководителями
25.	Создание группы ВК «Благородные сердца» в рамках волонтерского движения филиала колледжа	январь	совместно с обучающимися филиала
26.	Профилактическая беседа среди несовершеннолетних по недопущению нарушений правил дорожного движения и травматизма на дороге	в течение года	по плану

27.	Проведение беседы с обучающимися: «Терроризм – угроза обществу»	февраль	по плану
28.	Профилактическая беседа с обучающимися на тему: «Психологически безопасная образовательная среда. Профилактика зависимого поведения»	февраль	по плану
29.	Проведение беседы с обучающимися: «Влияние употребления алкоголя на организм подростка»	март	по плану
30.	Проведение социально-психологического тестирования	март	совместно с администрацией филиала колледжа
31.	Трудоустройство несовершеннолетних обучающихся в летний период	апрель-май	совместно с Администрацией АГО
32.	В рамках волонтерского движения «Благородные сердца» сбор вещевой помощи погорельцам	в течение года	совместно с обучающимися филиала
33.	Обсуждение результатов деятельности волонтерского движения «Благородные сердца»	май	совместно с обучающимися филиала
34.	Организация работы волонтеров для привлечения жителей г. Артемовский и п. Буланаш к участию в анонимном экспресс-тестировании на ВИЧ	июнь	Совместно с Артемовской ЦРБ
34.	Проведение беседы с обучающимися по правилам поведения несовершеннолетних в каникулярный период	июнь	по плану

Для реализации вышеуказанных мероприятий были разработаны следующие методические материалы:

- Социальный паспорт филиала колледжа;
- Положение о деятельности волонтерского движения «Благородные сердца»;
- акты посещения обучающегося по месту жительства;
- акты индивидуальных профилактических бесед;
- конспекты плановых профилактических бесед.

Для вовлечения обучающихся к участию в мероприятиях различного уровня налажено взаимодействие с социальными партнерами: ГАУ СОН СО «Центр социальной помощи семье и детям», Администрация Артемовского городского округа, Артемовский Центр занятости населения, ГАУ «Комплексный центр социального обслуживания населения», ГБУЗ СО

Артемовская ЦРБ, Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Артемовский, ОМВД России по Артемовскому району, Артемовское отделение ГИБДД Свердловской области, МАОУ ЦДО «Фаворит», образовательные учреждения Артемовского района.

Несмотря на представленные результаты и их анализ, удалось вывить проблемы и возникшие противоречия:

- филиал колледжа сотрудничает со многими социальными службами АГО, однако имеется необходимость привлечение большего количества органов социальной политики, необходимо совершенствование системы взаимодействия филиала колледжа с социальными службами Артемовского городского округа;

- для более успешной бескризисной адаптации в процессе получения среднего профессионального образования необходимо оптимизировать организацию самого процесса посредством применения объективных и субъективных факторов. В настоящее время в филиал колледжа поступают все больше лиц с ОВЗ, при этом не разработана программа адаптации для таких обучающихся.

Обозначенные противоречия, определены не только современной ситуацией в образовании, но и результатами деятельности за последний год. Их разрешение возможно при реализации ряда следующих мероприятий:

1. Совершенствование системы взаимодействия филиала колледжа с социальными службами Артемовского городского округа.
2. Разработка программы адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

10. Выводы

По итогам работы комиссия по самообследованию сделала выводы:

1. Образовательная деятельность филиала ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» ведется на основе актуализированных учредительных документов.

2. Существующая система управления филиала колледжа соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, позволяет качественно вести образовательный процесс и добиваться высоких результатов в деятельности, а также оперативно влиять на все направления деятельности филиала колледжа.
3. Таким образом, структура подготовки обучающихся и выпускников соответствует имеющейся лицензии и удовлетворяет кадровую потребность Артемовского района.
4. Организация учебного процесса в филиале колледжа соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Федерального закона «О социальной защите инвалидов в РФ», Конвенции о правах ребенка, локальных актов ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова».
5. В филиале колледжа созданы условия для качественного обеспечения учебного процесса, действует система контроля качества подготовки студентов.
6. Степень организации практики в филиале колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО.
7. Производственная практика проводилась согласно учебным планам и календарному учебному графику.
8. Выполнение учебных планов и программ составило 100%.
9. Оснащение рабочих мест на предприятиях соответствовало требованиям СанПиН и охраны труда.
10. Разработанные учебные планы для очной и заочной формы обучения соответствуют требованиям ФГОС СПО.

11. Процент наличия рабочих программ и сформированности УМК оценочными средствами, методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы, по выполнению лабораторно-практических работ составляет – 89 %. Учебные планы, рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин выполняются и реализовываются в полном объеме по каждой ППССЗ.

12. Качество учебно-методического обеспечения филиала колледжа соответствует требованиям актуальных ФГОС СПО и позволяет готовить специалистов, уровень которых отвечает требованиям работодателей. В филиале колледжа созданы условия для качественного обеспечения учебного процесса, действует система контроля качества подготовки студентов.

13. Общий уровень подготовки выпускников отвечает требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по специальностям к результатам освоения. Уровень подготовки, показанный студентами в ходе защиты выпускной квалификационной работы, соответствует требованиям квалификационных характеристик.

14. В филиале колледжа сформирован преподавательский коллектив, способный качественно осуществлять подготовку студентов по специальностям СПО. Подготовка, образование, профиль образования преподавателей филиала колледжа отвечают требованиям ФГОС СПО, предъявляемым к кадровому составу образовательного учреждения.

15. Реализация основных профессиональных программ подготовки специалистов подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, соответствует требованиям ФГОС СПО, целям и задачам профессиональной образовательной подготовки.

16. Медико – социальные условия обеспечивают проведение образовательного процесса и комфортные условия для обучения студентов.

17. В филиале ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» созданы условия для внеурочной и воспитательной работы с обучающимися, соответствующие требованиям законодательства.

Предложения:

1. Провести конференцию с участием работодателей Артемовского городского округа с целью выявления перспективных потребностей в квалифицированных рабочих и служащих.
2. Организовать актуальную имитацию рабочих мест для учебной практики по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.
3. Актуализация методического обеспечения образовательных программ в соответствии с актуальными требованиями движения WorldSkills и Профессиональных стандартов, а также повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе, обучение по программам, которые дают право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам движения WorldSkills.

Заключение

Результаты анализа образовательной деятельности филиала ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» позволили комиссии сделать следующие выводы:

Филиал имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

Структура, система управления и наличие необходимых организационно-административных условий обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена и качественную подготовку специалистов.

Структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии и в основном отражает потребности рынка труда. Образовательные программы, сопровождаемая учебный процесс учебно-методическая документация и организация учебного процесса соответствуют действующим нормативно-правовым документам и требованиям ФГОС СПО.

Анализ результатов работы коллектива филиала колледжа по качеству подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО показал ее как удовлетворительную.