



государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
«Нижнетагильский государственный профессиональный колледж
имени Никиты Акинфиевича Демидова»
(ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«НТГПК им. Н.А. Демидова»

С.А. Морозова

2018 г.



Программа гражданско-патриотического воспитания

Нижний Тагил

2018г.

I. Введение

«Патриот - тот, кто любит своё Отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины» (толковый словарь русского языка Ушакова).

Закон «Об образовании в Российской Федерации» гарантирует обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой и как самостоятельная деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации молодёжи на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Государственная программа Свердловской области "Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2024 года" создала предпосылки по дальнейшему совершенствованию системы патриотического воспитания.

Программа патриотического воспитания обучающихся ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» на 2018-2022 годы (далее – Программа) разработана в соответствии с:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 N 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2016 N 1532 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Реализация государственной национальной политики";
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 N 1662-р;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.12.2015 N 2570-р;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до

2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р;

- План мероприятий по реализации в 2016 - 2018 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.12.2015 N 2648-р;
- Закон Свердловской области от 21 декабря 2015 года N 151-ОЗ "О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы";
- Закон Свердловской области от 11 февраля 2016 года N 11-ОЗ "О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области";
- Постановление Правительства Свердловской области от 03.12.2014 N 1082-ПП "Об утверждении комплексной программы Свердловской области "Патриотическое воспитание граждан в Свердловской области на 2014 - 2020 годы";
- Постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016 N 595-ПП "Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы";
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 N 2403-р.

Программа подготовлена на основе накопленных в процессе деятельности по данному направлению знаний, опыта и традиций патриотического воспитания, с учетом важности обеспечения российской гражданской идентичности, непрерывности воспитательного процесса, направленного на формирование российского патриотического сознания в сложных условиях экономического и геополитического соперничества.

Программа ориентирована на все возрастные группы обучающихся в колледже.

II. Цель и задачи Программы

С учетом современных задач развития России целью Программы является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, обеспечения национальной безопасности, укрепления чувства сопричастности к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

Задачами Программы являются:

- реализация мер по формированию активной гражданской позиции, национально-государственной идентичности, воспитанию уважения к представителям различных этносов, профилактике экстремизма,

терроризма;

- совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации;
- развитие военно-патриотического воспитания граждан, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания;
- информационное обеспечение патриотического воспитания, создание условий для освещения событий и явлений патриотической направленности.

Совершенствование и развитие форм и методов работы по патриотическому воспитанию включает в себя:

- содействие укреплению и развитию высокой нравственности, гражданской солидарности, воспитание чувства гордости за исторические и современные достижения страны, уважения к культуре, традициям и истории населяющих Россию народов, улучшение межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитание в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам социальной жизни, содействие созданию условий для реализации конституционных прав человека, его обязанностей, гражданского и воинского долга;
- активизацию интереса к изучению истории России и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества;
- углубление знаний о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России и ее регионов;
- развитие чувства гордости, глубокого уважения и почитания к Государственному гербу Российской Федерации, Государственному флагу Российской Федерации, Государственному гимну Российской Федерации, а также к другим, в том числе историческим, символам и памятникам Отечества;
- повышение интереса к военной истории Отечества и памятным датам;
- популяризацию подвигов героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времен до наших дней, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, Героев Труда, граждан, награжденных за большие заслуги перед государством и обществом, достижений и успехов профессионалов в различных сферах деятельности, формирующих позитивный образ нашей страны;
- повышение качества работы по патриотическому воспитанию обучающихся и повышению их мотивации к службе Отечеству;
- совершенствование форм и механизмов социального партнерства по

популяризации идей патриотизма;

- расширение взаимодействия с ветеранскими организациями, использование их опыта, нравственного и духовного потенциала для укрепления и развития преемственности поколений.

Развитие военно-патриотического воспитания, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации включает в себя:

- обеспечение формирования у обучающихся морально-психологической и физической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу, высокой гражданской ответственности;
- содействие формированию условий для успешного комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации подготовленными гражданами, обладающими высокой мотивацией к прохождению военной службы;
- развитие и активизацию взаимодействия с воинскими частями и ветеранскими организациями в целях повышения мотивации у молодежи к военной службе и готовности к защите Отечества;
- изучение и внедрение передового опыта в практику военно-патриотического воспитания, формирование позитивного отношения к военной службе;
- развитие спортивно-патриотического воспитания, создание условий для увеличения численности обучающихся, успешно выполнивших нормативы "Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)";
- организацию постоянного взаимодействия с общественно-государственными организациями и общественными объединениями патриотической направленности в целях выполнения задач военно-патриотического воспитания и подготовки обучающихся к защите Отечества;

Создание условий для развития волонтерского движения включает в себя:

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России путем вовлечения их в волонтерскую практику;
- развитие системы взаимодействия между волонтерскими организациями, другими общественными объединениями и иными некоммерческими организациями, государственными учреждениями и органами исполнительной власти;
- вовлечение обучающихся в процесс реализации Программы, в активное участие в мероприятиях Программы;

Информационное обеспечение патриотического воспитания создание условий для освещения событий и явлений патриотической направленности включает в себя:

- создание условий для знакомства с содержанием произведений журналистов, писателей, деятелей науки и культуры в области

патриотического воспитания, достижениями россиян в области науки, технологий и культуры;

- создание условий для разработки и поддержки электронных игровых программ, способствующих патриотическому воспитанию.

III. Механизм реализации Программы

Координатором Программы выступает заместитель директора по социально-педагогической работе.

Координатор Программы осуществляет следующие функции:

- проводит мониторинг качества и эффективности реализации Программы;
- разрабатывает и внедряет систему отчетности о выполнении мероприятий основными исполнителями;
- осуществляет контроль за реализацией мероприятий Программы основными исполнителями;
- запрашивает у основных исполнителей, соисполнителей и участников Программы информацию, необходимую для подготовки отчета о реализации Программы;
- разрабатывает совместно с основными исполнителями и соисполнителями предложения о совершенствовании Программы.

Основными исполнителями Программы являются преподаватели-организаторы ОБЖ, руководитель физического воспитания, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования.

Основные исполнители осуществляют следующие функции:

- разрабатывают программы (планы) с указанием конкретных мероприятий по выполнению Программы;
- реализуют мероприятия Программы в соответствии с целями и задачами Программы, установленными показателями реализации Программы, а также сроками реализации этих мероприятий на основе тесного взаимодействия и с участием соисполнителей Программы;
- привлекают к реализации мероприятий Программы общественные организации (объединения) и некоммерческие организации;
- представляют ежегодный отчет координатору Программы о проведенных мероприятиях.

IV. Финансовое обеспечение Программы

Финансовое обеспечение программы осуществляется за счёт средств колледжа и спонсорских средств.

V. Содержание деятельности

В организацию патриотического воспитания обучающихся вовлечены все участники образовательного пространства колледжа. Реализуемые формы и методы воспитательной деятельности тесно связаны между собой и

способствуют решению задач в достижении поставленной цели.

Педагогический работник	Мероприятия
Педагог-предметник	<ul style="list-style-type: none"> - учебные занятия (планирование и реализация гражданско-патриотических воспитательных задач учебного занятия и ценности ЗОЖ). - руководство участием обучающихся в научно-практических конференциях всех уровней; - руководство исследовательскими работами студентов на НПК «Малые Демидовские чтения», проводимой в колледже, как участнике Международного Демидовского Фонда (секции «Демидовы и их наследие», «Урал – наша малая Родина», «Тагил и тагильчане», «Экология Урала», «Современное социально-экономическое развитие Уральского региона», «Культурно-историческое наследие Урала и России»); - реализация авторской программы «Демидовы и их наследие» (педагогический потенциал исторического наследия лучших представителей династии Демидовых); - участие в Международной научно-практической конференции «Формирование ценностного отношения к историческому прошлому – основа гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания»
Классный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> - ежемесячные тематические классные часы («Урок мужества», «Есть такая профессия – Родину защищать...», «Поклонимся Великим тем годам», «Уральский добровольческий танковый корпус»; «Героям Отечества посвящается», «Ко Дню России», «Толерантность», «Экстремизм и его проявления», «Терроризм - угроза обществу», «Неделимая Победа» (экстремистские настроения на Украине), «Культура межличностного и делового общения» (1 курс), «Урок трезвости» (2-4 курсы), «Не сломай свою судьбу», «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией»), - экскурсии (музей бронетанковой техники «УВЗ», Музей пограничных войск «Застава Нижнетагильская», тематические экспозиции музея Горнозаводского дела Среднего Урала); - организация участия обучающихся в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, по формированию привычек ЗОЖ, профилактике вредных привычек, волонтерском движении.
Педагог-организатор	<p>Организация и проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексное мероприятие «Дни русской духовности и культуры» (открытые уроки, фотоконкурс, литературно-музыкальные композиции, экспозиции в музей колледжа, библиотечные выставки); - смотр патриотической песни «Битва хоров», посвященный ВОВ; - конкурс чтецов «Они сражались за Родину!»; - конкурс презентаций «Города-герои»; - квест, электронная историко-патриотическая игра «Письмо в прошлое» (авторская работа); - конкурс эссе «Война в истории моей семьи»; - фотовыставка «Мы помним, мы гордимся!» (фотографии участников

	<p>ВОВ, родственников студентов и преподавателей колледжа)</p> <ul style="list-style-type: none"> - литературно-музыкальные композиции, посвящённые Великой Отечественной войне, Дню Защитников Отечества, Международному Дню Матери, Дню пожилого человека, Дню учителя; - занятия «Школа Лидера»; - реализация программы «Нет курению!»; - Месячник ЗОЖ (апрель, ноябрь): <ul style="list-style-type: none"> • конкурс листовок «Мы выбираем здоровье»; • лекции с привлечением сотрудников наркоконтроля и центров реабилитации по профилактике употребления ПАВ • смотр-конкурс среди учебных групп «Мы выбираем здоровье!» (агитбригады); • акция «Останови ВИЧ! Начни с себя!»; • Флэшмоб «На зарядку становись» - интеллектуально-правовая игра «Знаешь ли ты Конституцию?» (совместно с Ленинской районной территориально-избирательной комиссией г. Нижний Тагил); <p>Организация участия обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - областной конкурс студенческого поэтического творчества «Позывные Победы»; - районный конкурс патриотической песни; - Всероссийская акция «Марш Знамени Победы»; - митинг, посвященный годовщине вывода войск из Афганистана; - Фестиваль солдатской патриотической песни «Афганский ветер»; - городская акция «Пост №1» у памятника горнякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, г. Нижний и др.; - манифестация, посвящённая Дню Победы в Великой Отечественной войне, - акция «Бессмертный полк»; - городское молодежное ориентирование «PRO Движение»; - городская акция «Мы – за здоровый образ жизни»; - городская акция по раздаче листовок населению «Скажем наркотикам нет!»; - городская акция по раздаче листовок населению (профилактика СПИДа).
Студсовет колледжа	<ul style="list-style-type: none"> - Акция «Зажги свечу», посвящённая началу ВОВ; - Акция «За независимость!» (профилактика вредных привычек); - квест «Мы за здоровый образ жизни!»; - акция «Всемирный День борьбы со СПИДом» (конкурс плакатов и видеороликов); - Акция «Мама, не кури!»; - Татьянин день (день самоуправления); - субботник, посвящённый Всемирному Дню Земли; - городской студенческий экологический субботник, посвященный Дню Пионерии; - Акция «Весенняя неделя добра»; - Акция «Милосердие»; - Акция «Подарок от Деда Мороза» (новогодний студенческий спектакль и сладкие подарки для детей-сирот и инвалидов)

<p>Педагог дополнительного образования (ВПК «Гвоздика»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация деятельности военно-патриотического клуба «Гвоздика»; - организация участия воспитанников клуба в военно-спортивных соревнованиях всех уровней: - районная военно-спортивная, юнармейская игра «Зарница»; - окружная военно-спортивная тактическая игра на местности «Зарница» для студентов ССУЗОВ, ВУЗОВ, курсантов военно-патриотических клубов (отрядов), посвященная Дню Героев Отечества; - областной студенческий фестиваль среди ВПК «Я – гражданин России»; - областная военно-спортивная игра «Я причастен к России...»; - окружной этап Спартакиады молодежи России допризывного возраста; - городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню Героев Отечества; - 5-и дневные военно-учебные сборы для студентов ССУЗов, ВУЗов, курсантов военно-патриотических клубов.
<p>Педагог дополнительного образования (клуб «Нижний Тагил – моя малая Родина»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тематические экскурсии по истории Нижнего Тагила; - экскурсии в музей колледжа, действующие экспозиции: <ul style="list-style-type: none"> • «Промыслы и быт населения Горнозаводского округа» (результат поисково-исследовательской деятельности студентов и педагогов); • «История европейского и русского народного костюма» (коллекции, отражающие развитие моды в 16-19 вв., дипломные работы студентов); • «История зодчества Горнозаводского Урала в миниатюре» (макеты заводов, исторических зданий, памятников 18-19 вв.); - конкурсные тематические экскурсии (люди, события, судьбы); - экскурсии в музей города.
<p>Преподаватель- организатор ОБЖ, инженер по охране труда и технике безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - областная студенческая научно-практическая конференция «Здоровьесбережение, как основное направление государственной политики Российской Федерации»; - диспут «Офицер - профессия героическая» с приглашением ветеранов Армии и Флота; - смотр строевой подготовки учебных групп колледжа (с приглашением ветеранов-пограничников); - спортивно-оздоровительный конкурс «Лесной десант»; - спортивная пожарно-прикладная эстафета среди учебных групп колледжа; - посещение пожарно-технической выставки (музея), посвященной Дню Пожарной охраны Российской Федерации; - выставка – презентация взрывоопасных предметов (инструктаж: «Правила безопасного поведения при обнаружении взрывоопасных предметов»); - организация и проведение встречи юношей допризывного возраста с представителями ГВК «Правовые основы военной службы»; - рейды по соблюдению требований Ф3-№15 от 23.02.2015 «Об охране здоровья от воздействия окружающего табачного и последствий и последствий потребления табака» (совместно с обучающимися) - мероприятия по обеспечению комплексной безопасности (пожарная, антитеррористическая и противодиверсионная, дорожно -

	транспортная, информационная, санитарно-противоэпидемическая): памятки, листовки, презентации, буклеты, командно-штабные учения, объектовые тренировки.
Руководитель и преподаватели физического воспитания	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы секций (волейбол, баскетбол, лёгкая атлетика, мини-футбол); - организация и проведение на базе колледжа спортивных соревнований студентов УСПО города «Демидовский Кубок Дружбы» (волейбол, баскетбол, мини-футбол); - выполнение нормативов ГТО; - «Лыжня России»; - «Кросс наций»; - «Кросс первокурсников»; - «Весёлые старты между педагогами и обучающимися» (с элементами НВП); - Спартакиада колледжа (волейбол, баскетбол, мини-футбол, настольный теннис, тяжёлая атлетика, спортивный бадминтон, жим штанги); - День здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!»; - Спартакиада ССузов города; - Кубок имени Ноля по мини-футболу среди УСПО города; - Первенство Свердловской области по лёгкой атлетике.
Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> - анкетирование и составление психологической характеристики групп первого года обучения; - диагностика и составление психологических характеристик студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - анкетирование «Здоровый образ жизни», социометрия «Семья и семейные ценности»; - Тренинги на командообразование, личностный рост; - Тренинговые занятия по АРТ-терапии; - тренинги «Умей сказать – НЕТ!» (профилактика ПАВ) - СПТ на употребление ПАВ.

VI. Ожидаемые результаты реализации Программы

Основным результатом реализации Программы станет повышение уровня военно-патриотического воспитания обучающихся, направленного на обеспечение их готовности к защите Родины, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации, который включает в себя:

- формирование системы непрерывного военно-патриотического воспитания обучающихся в колледже;
- обеспечение формирования у обучающихся моральной, психологической и физической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности;
- развитие системы спортивно-патриотического воспитания, увеличение численности обучающихся, выполнивших нормативы "Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)";

- активизацию взаимодействия военно-патриотических объединений (клубов) и ветеранских организаций в целях повышения эффективности формирования у молодежи готовности к защите Отечества и военной службе;
- изучение и внедрение передового опыта в практику военно-патриотического воспитания обучающихся, формирование позитивного отношения к военной и государственной службе;
- развитие волонтерского движения как важного элемента гражданско-патриотического воспитания.

Оценочные показатели выполнения задач в Приложении 1.

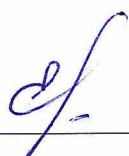
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Оценочные показатели выполнения задач, поставленных в Программе.

№ п/п	Показатели отчётности	20__ г.
1.	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству обучающихся (процентов)	
2.	Доля обучающихся, положительно оценивающих результаты проведения мероприятий по патриотическому воспитанию (процентов)	
3.	Количество выполненных мероприятий по патриотическому воспитанию по отношению к запланированному количеству (процентов)	
4.	Количество призовых мест за участие в мероприятиях патриотической направленности (единиц)	
5.	Количество обучающихся, награжденных за участие в мероприятиях патриотической направленности (человек)	
6.	Численность обучающихся, уклоняющихся от призыва на военную службу (человек)	
7.	Количество обучающихся, выполнивших нормы ГТО (человек)	
8.	Количество исследовательских работ по проблемам патриотического воспитания (штук)	
9.	Количество преступлений на почве экстремизма, межнациональных и межконфессиональных отношений в молодежной среде	

Согласовано:

Зам. директора по СПР


 _____ Е.В. Вараксина

Составитель: педагог-организатор Ж.С. Кенкишвили