

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени
Никиты Акинфиевича Демидова»
(филиал ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»)

ПРИКАЗ

«20» ноября 2020 г

№ 3520

**О проведении государственной итоговой
аттестации выпускников в 2021 году
О формировании государственных
экзаменационных комиссий в 2021 году
Об утверждении тем ВКР
Об утверждении программ ГИА**

На основании ст. 59 ФЗ РФ от 29 декабря 2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 (с изменениями и дополнениями)), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968 (с изменениями и дополнениями)), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников 2021 года по специальностям:
 - 1.1. 38.02.07 Банковское дело;
 - 1.2. 44.02.01 Дошкольное образование.
2. Сформировать Государственные экзаменационные комиссии:
 - 2.1. по специальности 38.02.07 Банковское дело в составе:
 - Маслов Александр Анатольевич – председатель ГЭК, управляющий дополнительным офисом «Артемовский» ПАО «СКБ-банк»;
 - Доможирова Лидия Ивановна – заместитель председателя ГЭК, директор филиала ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова», преподаватель высшей квалификационной категории;
 - Кузьмина Светлана Александровна- член ГЭК, директор дополнительного офиса «Артемовский» в г.Артемовский филиала № 6602 Банка ВТБ (ПАО) в г.Екатеринбурге;
 - Госькова Оксана Михайловна- член ГЭК, преподаватель высшей квалификационной категории;
 - Зверева Татьяна Эрьевна – член ГЭК, преподаватель первой квалификационной категории;Ответственный секретарь ГЭК – Ливинцева Елена Александровна.
 - 2.2. по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в составе:
 - Багдасарян Наталья Валентиновна – председатель ГЭК, начальник Управления образования Артемовского городского округа;
 - Доможирова Лидия Ивановна – заместитель председателя ГЭК, директор филиала ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова», преподаватель высшей квалификационной категории;
 - Свалова Альфия Халимовна - член ГЭК, заведующий МАДОУ ЦРР № 32;
 - Смирнова Елена Аркадьевна – член ГЭК, заведующий МБДОУ № 15;

- Чистоедова Анна Владимировна – член ГЭК, преподаватель первой квалификационной категории.

Ответственный секретарь ГЭК – Обвинцева Светлана Юрьевна.

3. Сформировать апелляционную комиссию при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в составе:

- Доможирова Лидия Ивановна – председатель комиссии, директор филиала ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова», преподаватель высшей квалификационной категории;
- Нечай Оксана Олеговна – преподаватель высшей квалификационной категории;
- Трунова Людмила Ивановна – преподаватель первой квалификационной категории;
- Кирякова Юлия Сергеевна - преподаватель высшей квалификационной категории;
- Алферова Вера Андреевна – преподаватель первой квалификационной категории;
- Чистоедова Анна Владимировна – секретарь комиссии, преподаватель первой квалификационной категории.

4. Утвердить темы выпускных квалификационных работ для государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям:

4.1. 38.02.07 Банковское дело (приложение 1);

4.2. 44.02.01 Дошкольное образование (приложение 2).

5. Утвердить Программы государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) по специальностям:

5.1. 38.02.07 Банковское дело;

5.2. 44.02.01 Дошкольное образование.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора О.А. Фищукову, зав. отделением М.Ф. Кравченко.

Директор колледжа

С.А. Морозова

Зам. директора  О.А. Фищукова
Директор филиала  Л.И. Доможирова
Зав.отделением  М.Ф. Кравченко

Темы выпускных квалификационных работ
специальности 38.02.07 Банковское дело

1. Расчётно-кассовое обслуживание корпоративных клиентов и методы повышения его эффективности в коммерческом банке.
2. Прямые корреспондентские отношения банков как способ преодоления международных санкций при осуществлении безналичных расчётов.
3. Дистанционное расчётно-кассовое обслуживание организаций в коммерческом банке.
4. Актуальные инструменты повышения эффективности расчётно-кассового обслуживания клиентов коммерческого банка.
5. Особенности, проблемы и перспективы расчётного обслуживания счетов бюджетов различных уровней.
6. Перспективы развития безналичных расчетов с использованием платежных карт в деятельности коммерческого банка
7. Рынок банковских карт в России: проблемы и перспективы развития.
8. Совершенствование системы дистанционного банковского обслуживания как основного направления деятельности банка
9. Проблемы и перспективы развития банковских операций с драгоценными металлами
10. Перспективы развития технологий безналичных расчётов с использованием банковских карт
11. Оптимизация услуг системы дистанционного банковского обслуживания, оказываемых частным лицам
12. Проблемы и методы совершенствования безналичных расчетов в системе коммерческих банков
13. Совершенствование системы расчетов с использованием банковских карт
14. Управление валютными операциями коммерческого банка, пути повышения их эффективности
15. Пути совершенствования дистанционного банковского обслуживания с использованием банковских карт
16. Эффективность межбанковских расчетов и способы их совершенствования
17. Анализ преимуществ и недостатков национальной системы платежных карт «МИР»
18. Современные особенности методов оценки кредитоспособности физических лиц коммерческого банка.
19. Совершенствование анализа кредитоспособности заемщика в деятельности коммерческого банка.
20. Способы определения кредитоспособности корпоративных клиентов с целью минимизации рисков в деятельности коммерческого банка.
21. Особенности и перспективы организации процесса кредитования юридических лиц в деятельности коммерческого банка.
22. Значение кредитования в форме «овердрафт» и кредитной линии для повышения эффективности деятельности банка.
23. Анализ кредитных рисков и способов их минимизации в деятельности коммерческого банка.
24. Современное состояние и перспективы развития рынка жилищного ипотечного кредитования в России.

25. Роль ипотечного кредитования в повышении эффективности деятельности коммерческого банка.
26. Оценка, анализ и оптимизация автокредитования в деятельности коммерческого банка.
27. Банковские карты как инструмент продвижения кредитных продуктов в деятельности коммерческого банка.
28. Современная практика и пути совершенствования банковского кредитования малого бизнеса.
29. Актуальные проблемы организации долгосрочного кредитования юридических лиц в России
30. Инвестиционное кредитование – как инструмент повышения доходности банка
31. Межбанковское кредитование как способ управления ликвидностью в деятельности коммерческого банка.
32. Проблемы и перспективы развития рынка межбанковского кредитования
33. Анализ эффективности современных способов и форм обеспечения кредитов.
34. Совершенствование методов обеспечения возвратности кредита в современных условиях в деятельности коммерческого банка.
35. Организация эффективных продаж кредитных продуктов в кризисных условиях в деятельности коммерческого банка
36. Формирования и регулирования резервов на возможные потери по кредитам в деятельности коммерческого банка.
37. Работа с проблемными кредитами в рамках совершенствования кредитной политики коммерческого банка.
38. Анализ особенностей деятельности банка по организации работы с проблемной задолженностью
39. Перспективы развития межбанковского кредитования в современных условиях
40. Совершенствование организации кредитования под залог объекта недвижимости
41. Оценка кредитоспособности заемщика – юридического лица: современные методы и направления совершенствования
42. Перспективы развития лизинговых операций в современных условиях
43. Анализ кредитного портфеля банка и пути его оптимизации
44. Банковское кредитование малого и среднего бизнеса: состояние и тенденции развития
45. Потребительский кредит, его организация и перспективы развития
46. Проблемы и перспективы развития банковского лизинга
47. Проблемы и перспективы развития ипотечного кредитования в РФ

темы выпускных квалификационных работ
специальности 44.02.01 Дошкольное образование

1. Пальчиковые игры как средство формирования активной речи детей третьего года жизни.
2. Влияние трудовой и продуктивной деятельности на развитие личности ребенка дошкольного возраста.
3. Формирование взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста в сюжетно – ролевой игре.
4. Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста посредством пальчиковых игр.
5. Методы ТРИЗ в формировании навыков творческого воображения и мыслительной активности детей дошкольного возраста.
6. Развитие диалогической речи у детей старшего дошкольного возраста.
7. Деятельность воспитателя по развитию двигательной активности детей старшего дошкольного возраста посредством подвижных игр.
8. Эмоциональное развитие детей старшего дошкольного возраста в процессе изобразительной деятельности.
9. Нетрадиционные приемы в рисовании как средство художественно-эстетического развития детей старшего дошкольного возраста.
10. Развитие творческих способностей у детей среднего дошкольного возраста посредством изобразительной деятельности.
11. Формирование навыков общения старших дошкольников со сверстниками посредством использования коммуникативных игр.
12. Художественное конструирование как средство освоения сенсорных эталонов младшими дошкольниками.
13. Подвижные игры как средство развития быстроты и ловкости старших дошкольников.
14. Спортивный праздник как условие организации активного отдыха детей старшего дошкольного возраста.
15. Кукольный театр как средство формирования правильного звукопроизношения детей старшего дошкольного возраста.
16. Пластилиновая живопись как средство развития творческого воображения детей старшего дошкольного возраста.
17. Детская художественная литература как средство развития эмоциональной сферы детей среднего дошкольного возраста.
18. Игры с песком как средство развития эмоционального интеллекта детей младшего дошкольного возраста.
19. Игры со строительным материалом как средство развития общения со сверстниками детей старшего дошкольного возраста.
20. Сенсорная игрушка как средство адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации.
21. Проблемные ситуации как средство развития коммуникативных умений детей 4-5 лет в сюжетно-ролевой игре.
22. Подвижные игры как условие формирования лидерских качеств детей старшего дошкольного возраста.
23. Дидактическая игра как средство развития словаря детей младшего дошкольного возраста.

24. Сюжетно-ролевая игра как средство формирования дружеских взаимоотношений в старшем дошкольном возрасте.
25. Театрализованные игры как средство формирования речевого этикета детей старшего дошкольного возраста.
26. Дидактическая игра как средство формирования знаний о растениях у детей старшего дошкольного возраста.
27. Конструирование из бумаги на занятиях ручным трудом как средство развития пространственных представлений у старших дошкольников.
28. Народная игра как средство эстетического воспитания дошкольников.
29. Организация коллективной деятельности воспитанников в образовательном учреждении.
30. Особенности деятельности воспитателя по развитию у старших дошкольников мелкой моторики.
31. Использование метода проектов как психолого-педагогическое условие развития навыков общения старших дошкольников со сверстниками.
32. Психолого-педагогические основы организации бесконфликтного общения детей и обучения эффективным способам разрешения конфликтов.
33. Психолого-педагогические условия организации самостоятельной игровой деятельности детей.
34. Влияние организации предметно-развивающей среды дошкольной образовательной на всестороннее развитие детей младшего дошкольного возраста.
35. Развитие творческой активности детей старшего дошкольного возраста в процессе занятий оригами.
36. Формы организации познавательной деятельности в младшем дошкольном возрасте.
37. Применение нетрадиционных приемов рисования в младшей группе дошкольного возраста.
38. Пути формирования представления старших дошкольников о здоровом образе жизни.
39. Игры-эстафеты, как средство активизации двигательной деятельности детей старшего дошкольного возраста.
40. Деятельность воспитателя по развитию нравственно-волевых качеств у детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности
41. Формирование основ безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста через знакомство с правилами дорожного движения
42. Ознакомление с трудом взрослых как способ ранней профориентации дошкольников старшей группы.
43. Использование различных способов оздоровления детей старшего дошкольного возраста в установлении режима дня.
44. Лепка как средство художественно-эстетического развития детей среднего дошкольного возраста.
45. Проблема формирования доброжелательных взаимоотношений у старших дошкольников в самостоятельной деятельности.
46. Детское экспериментирование - как форма познавательного развития дошкольника.
47. Знакомство с родным регионом как фактор патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.
48. Подвижная игра как эффективная форма развития физических качеств у детей старшего дошкольного возраста.
49. Театрализованная деятельность как средство художественно-эстетического развития детей старшего дошкольного возраста.
50. Развитие мышления у детей 5 года жизни с использованием игр с LEGO конструктором.
51. Формирование у старших дошкольников представлений о человеке как о части природы.

52. Педагогические условия формирования творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе выполнения аппликации из различных материалов.
53. Работа воспитателя по формированию знаний о геометрических фигурах у детей старшего дошкольного возраста.
54. Кукольный театр как средство воспитания выразительности речи у детей старшего дошкольного возраста.
55. Использование проблемных ситуаций в формировании обобщенных представлений о природе у детей подготовительной к школе группы.
56. Метод проектов в формировании представлений об объектах неживой природы у детей старшего дошкольного возраста.
57. Наглядное моделирование как средство развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста.
58. Дидактическая игра как средство формирования сенсорного воспитания у детей младшего дошкольного возраста.
59. Процесс ознакомления с предметным миром как инструмент развития словарного запаса у детей младшего возраста.
60. Влияние культуры речевого общения на социальный статус детей в группе старшего дошкольного возраста.
61. Формирование эстетического отношения к природе у детей старшего дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности.
62. Развитие способности дошкольников к взаимодействию в сюжетно-ролевой игре как фактор готовности к школе.
63. Логическое мышление как средство развития познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста.
64. Организация музыкально-игровой деятельности детей раннего возраста как средство развития эмоциональной сферы детей.
65. Адаптация детей дошкольного возраста к условиям ДОО средствами продуктивной изобразительной деятельности.