



ФГАОУ ВО «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ГБУ ДПО «ЧЕЛЯБИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

НОЦ ИННОВАЦИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

ГАПОУ СО «НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Н.А. ДЕМИДОВА»

СОЮЗ «ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННАЯ ПАЛАТА ГОРОД НИЖНИЙ ТАГИЛ»

При участии

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ВИРТУАЛЬНЫЕ МАСТЕРСКИЕ – ТЕХНОЛОГИЯ УМНОЖЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ СПО

31 марта 2021 г. состоится Всероссийский научно-практический форум «Виртуальные мастерские – технология умножения профессионально-познавательных возможностей обучающихся СПО».

Цель научно-практического форума: обсуждение состояния и перспектив использования нейрообразовательных технологий и возможности их реализации в подготовке специалистов в СПО.

Задачи:

1. Стимулирование исследований и инновационной деятельности в области виртуальных образовательных технологий как синтеза нейрообразовательных и цифровых образовательных технологий.

2. Обмен опытом реализации виртуальных технологий в образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций.

3. Содействие организации сотрудничества между научными работниками, педагогами СПО и работодателями по проблеме использования виртуальных технологий с целью повышения качества профессиональной подготовки специалистов в ПОО.

Планируется обсуждение вопросов

1. Перспективы и проблемы использования в профессиональном образовании нейротехнологий и виртуальных технологий как их разновидности.

2. Образовательный потенциал виртуальных мастерских для субъектов образовательной среды:

- оптантов: виртуальные профессиональные пробы для школьников по профессиям и специальностям СПО;

- студентов:
 - формирование профессиональных компетенций на аналогах современного производственного оборудования;
 - онлайн-курсы по профессиям / специальностям СПО;
 - обучение студентов по индивидуальным образовательным маршрутам в цифровой среде;
 - автоматизированная диагностико-формирующая оценка персональных образовательных результатов;
- взрослых: дистанционное обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения для взрослого населения;
- особых категорий студентов (лица с ОВЗ): доступное обучение в цифровой среде.

Форум проводится на региональной инновационной площадке Свердловской области «Виртуальные мастерские: открытое образовательное пространство для решения задач подготовки квалифицированных кадров для региональной экономики» на базе ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова».

Форма проведения – очно-дистанционная (онлайн).

Ссылка для подключения будет отправлена участникам по адресу электронной почты, указанному в заявке.

В оргкомитет необходимо предоставить заявку на участие (см. приложение).

По итогам форума планируется издание сборника материалов.

Публикация материалов

В электронный сборник материалов включаются работы, представленные авторами на форуме.

Заявку на участие в форуме необходимо направить до **15 марта 2021 г.** по ссылке: <https://forms.gle/xHXhMdgRCwM96UCE7>

Материалы статей принимаются до **26 марта 2021 г.** на адрес электронной почты: forum_virt@mail.ru

Контакты:

Сыченко Юлия Анатольевна, ученый секретарь НОЦ (e-mail: julija-2016@bk.ru, тел.: +79221749673);

Журавлева Елена Васильевна, заместитель директора по учебной работе и общим вопросам ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» (e-mail: eworlowa@mail.ru, тел.: +79049580498).

Требование к оформлению статей

В сборнике размещаются оригинальные, ранее не опубликованные статьи с авторской правкой. **ОБЪЕМ СТАТЬИ: 5-7 СТРАНИЦ ФОРМАТА А4.**

Материалы принимаются по электронной почте (julija-2016@bk.ru) в виде прикрепленного файла (в строке «тема» указать: «Форум Виртуальные мастерские» и прикрепить необходимые файлы). При пересылке прикрепленные к письму файлы называют по фамилии первого автора с добавлением - регистрационная форма, - статья (Иванов-регистрационная форма, Иванов-статья).

Текст статьи набирается в редакторе Microsoft Word 2003 (формат «.doc»). Размер бумаги – А4, ориентация – книжная. Все поля по 2,5 см. Шрифт: гарнитура – «Times New Roman», кегль – 14. Абзац: первая строка – отступ 1,25 см., междустрочный интервал – множитель 1,2, выравнивание – по ширине. Ссылки на литературу приводятся в тексте статьи **в квадратных скобках.**

Оформление заголовка *на русском и английском языках*: индекс УДК, И.О. Фамилия автора (авторов) прямым жирным шрифтом; название организации (полностью), город, адрес эл. почты жирным курсивом; название статьи заглавными буквами прямым жирным шрифтом. В конце заголовков точки не допускаются.

Аннотация и ключевые слова на русском и английском языках до 200 знаков.

Список литературы приводится в конце статьи и строится по алфавиту (по начальной букве фамилии автора). Ф.И.О. первого автора выделяется курсивом. **Оформление согласно ГОСТ Р 7.0.100-2018.**

Пример оформления

УДК 371.134: 378.147

И. Н. Иванов

I. N. Ivanov

***ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», Екатеринбург
Russian state vocational pedagogical university, Ekaterinburg
ivanov@mail.ru***

ВИРТУАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА VIRTUAL EDUCATIONAL TECHNOLOGIES AS A MEANS OF PROFESSIONAL DEVELOPMENT

Аннотация. В статье рассматриваются возможности использования виртуальных образовательных технологий для формирования профессиональной компетентности будущего специалиста.

Abstract. The article describes the potentiality of virtual educational technologies for forming of professional competence.

Ключевые слова: виртуальные образовательные технологии; составляющие профессионализма.

Keywords: virtual educational technologies; component of professionalism.

Важным компонентом образовательной среды является организация учебного процесса с использованием инновационных образовательных технологий, например, технологий виртуальной реальности [1, с. 18].

Список литературы

1. *Зеер Э. Ф.* Институциональное обеспечение образовательных инноваций / Э.Ф. Зеер, С.А. Новоселов, Н.Н. Давыдова. Текст: непосредственный // Инновационные проекты и программы в образовании. 2012. № 3. С. 17–24.

2. *Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».* URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/. Текст: электронный.

3. *Чошанов М. А.* Дидактическая инженерия: анализ и проектирование обучающих технологий / М.А. Чошанов. Блумингтон, Индиана: Экслибрис, 2009. 425 с. Текст: непосредственный.

Регистрационная форма участника
научно-практического форума
**«ВИРТУАЛЬНЫЕ МАСТЕРСКИЕ – ТЕХНОЛОГИЯ УМНОЖЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ СПО»**

Ссылка для регистрации: <https://forms.gle/xHXhMdgRCwM96UCE7>

Фамилия, имя отчество участника	
Должность	
Ученая степень	
Ученое звание	
Наименование организации (полностью)	
Контактные телефоны (служ., сот.)	
E-mail	
Название статьи	
Форма участия (спикер, слушатель)	
Соавторы	

Внимание! Заполнение регистрационной формы является обязательным для всех участников.

Уважаемые коллеги!

Просим Вас довести данную информацию до сведения своих коллег и партнеров, интересующихся мероприятием.

Оргкомитет научно-практического форума