



государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Нижнетагильский государственный профессиональный  
колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова»

## **Программа модернизации ГАПОУ СО «НИГПК им. Н.А. Демидова» на период 2018-2022 годы**

*(с изменениями и дополнениями на 02.09.2020 г.)*

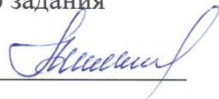


СОГЛАСОВАНО:

Министерство общего и  
профессионального образования  
Свердловской области

Начальник отдела  
профессионального образования и  
государственного задания

А.Н. Шавалиев



«31» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  
ГАПОУ  
«НТЦ ПК им. Н.А. Демидова»

С.А. Морозова

«31» августа 2018 г.



РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:

на заседании педагогического совета  
от «30» августа 2018 г.  
протокол № 1

на заседании научно-методического  
совета  
от «28» августа 2018 г.  
протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»  
С.А. Дорозова  
«30» августа 2020 г.  
РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО  
на заседании педагогического совета  
от «30» августа 2020 г.  
протокол № 1

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического совета  
от «28» августа 2020 г.  
протокол № 1

## **ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ в Программу модернизации ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» на 2018-2022 г.г.**

В связи с признанием ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» *победителем Конкурсного отбора* Министерства просвещения Российской Федерации на предоставление в 2021 году *грантов из федерального бюджета* в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» соответствии с решением (Протокол заседания Конкурсной комиссии Министерства просвещения Российской Федерации № 3/2020 от 27.06.2020 г.);

во исполнение приказа директора ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» №250а от 01.09.2020 «О реализации мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» **внести изменения и дополнения в Программу модернизации ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» на 2018-2022 годы:**

1. Раздел II КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ МОДЕРНИЗАЦИИ ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. ДЕМИДОВА, часть Основные результаты реализации программы, п. 6 «Создание учебных лабораторий по направлениям подготовки по профессиям и специальностям, входящим в перечни ТОП-50 и ТОП - Регион» изложить в редакции



«Создание четырех мастерских по приоритетной группе компетенций Обслуживание транспорта и логистика».

2. В Раздел III ХАРАКТЕРИСТИКА И АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ ГАПОУ СО «НТГПК ИМ. Н.А. ДЕМИДОВА» части 3.3. Анализ внутренней среды, п. «Инновационное развитие колледжа» дополнить абзацем 8 «В соответствии с Протоколом заседания Конкурсной комиссии Министерства просвещения Российской Федерации № 3/2020 от 27.06.2020 г. Колледж признан победителем Конкурсного отбора на предоставление в 2021 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

3. Раздел III ХАРАКТЕРИСТИКА И АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ ГАПОУ СО «НТГПК ИМ. Н.А. ДЕМИДОВА» часть 3.4 . «SWOT-анализ», таблица 4 п. «Возможности» дополнить абзацем «Получение гранта на реализацию проекта «Проект по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям».

4. В разделе IV ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ п. 6 «Создание учебных лабораторий по направлениям подготовки по профессиям и специальностям, входящим в перечни ТОП-50, ТОП – Регион» изложить в редакции «Создание четырех мастерских по приоритетной группе компетенций Обслуживание транспорта и логистика»

5. В разделе V дополнить таблицу «ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ» в части:

5.1. «Инновационная деятельность», пункт «Разработка и реализация инновационных проектов» абзацем «Проект по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям»;

5.2. «Аккредитация» дополнить абзацем «Аккредитация Центров проведения демонстрационных экзаменов по компетенциям Кузовной ремонт, Окраска автомобиля, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», ответственный заместитель по УПР, срок декабрь 2021 г.

5.3. «Модернизация учебно-материальной базы колледжа и создание комфортных и безопасных условий для реализации требований ФГОС СПО» дополнить абзацем

«Создание четырех мастерских по приоритетной группе компетенций Обслуживание транспорта и логистика» Ответственный: директор С.А. Морозова. Срок декабрь 2021 г.

6. Раздел VII РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ, часть 7.2. Материально-техническое обеспечение, пункт «Развитие учебно-производственных мастерских и лабораторий колледжа», абзац «Модернизация лабораторий и мастерских по ТОП-50» на сумму 6000 тыс. рублей» изложить в редакции «Создание четырех мастерских по приоритетной группе компетенций Обслуживание транспорта и логистика» на сумму 53 800 тыс. рублей;

там же, пункт «Улучшение МТБ колледжа» дополнить абзацем «Проведение текущего / капитального ремонта помещений мастерских по приоритетной группе компетенций Обслуживание транспорта и логистика» на сумму 19 685 тыс. рублей.

7. Раздел VIII «Система целевых индикаторов и показателей реализации Программы» дополнить абзацем «Выполнение целевых показателей реализации проекта «Проект по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям» в 2021 году - 100%, 2022 году – 100%.

8. Добавить Приложение «Целевые показатели проекта «Проект по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям»

Таблица 3.

3.1.	<i>Расширение портфеля программ ПО и ДПО</i>	Плановое знач. показателя на конец 2021 года
3.1.1.	Количество новых программ профессионального обучения и ДПО (для лиц, не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	4
3.1.2.	Количество новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	4
3.1.3.	Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	4
<b>3.2.</b>	<b><i>Развитие материально-технической базы Организации</i></b>	
3.2.1	Количество мастерских, созданных в Организации, ед.	4
3.2.2.	Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в Организации, ед.	106
3.2.3.	Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, ед.	194
3.2.4.	Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, обеспечивающие применение дистанционных образовательных и технологий и электронного обучения (далее – ДОТ), ед.	64



3.2.5.	Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м.	650,84
<b>3.3.</b>	<b><i>Распространение инновационных технологий и методик обучения</i></b>	
3.3.1.	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	17
3.3.2.	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	12
3.3.3.	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	4
3.3.4.	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	4
3.3.5.	Численность выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, прошедших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.	25
3.3.6.	Численность выпускников других организаций субъекта Российской Федерации, обучавшихся по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, прошедших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.	25
3.3.7.	Численность выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, прошедших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, и продемонстрировавших уровень, соответствующий стандартам Ворлдскиллс, чел.	10
3.3.8.	Доля выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, прошедших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, и продемонстрировавших уровень, соответствующий стандартам Ворлдскиллс, в общей численности выпускников Организации, прошедших демонстрационный экзамен, %	15
3.3.9.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, принявших участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенциям, входящим в заявленную приоритетную группу компетенций, в общей численности студентов Организации %	0,5
<b>3.4.</b>	<b><i>Влияние планируемых результатов проекта на развитие образовательной среды СПО в субъекте Российской Федерации</i></b>	
3.4.1.	Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	4
3.4.2.	Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ, чел	30

3.4.3.	Количество педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием оборудования мастерских, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс, чел.	6
3.4.4.	Численность граждан Российской Федерации, за исключением студентов, прошедших обучение на базе мастерских, чел.	50
3.4.5.	Количество штатных сотрудников организации, имеющих свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям, соответствующим профилям мастерских, %.	10% (7 чел.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая информация об образовательной организации	2
2.	Краткое описание Программы модернизации ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» на период 2018-2022 г.г.	3
3.	Характеристика и анализ текущего состояния внешней и внутренней среды ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»	
3.1.	Нормативно-правовые основания для разработки Программы	8
3.2.	Анализ внешней среды	9
3.3.	Анализ внутренней среды	24
3.4.	SWOT-анализ	33
4.	Механизм реализации Программы	39
5.	Ожидаемые результаты реализации Программы	41
6.	План реализации Программы	42
7.	Ресурсное обеспечение Программы	46
7.1.	Финансовое обеспечение	46
7.2.	Материально-техническое обеспечение	46
7.3.	Кадровое обеспечение	48
8.	Система целевых индикаторов и показателей реализации Программы	48
9.	Участники Программы	55



## 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации (по уставу)	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова»
Фактический адрес образовательной организации	622001, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2; 622042, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Западная, 3а; 622022, Свердловская область, г. Нижний Тагил, тракт Серебрянский
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Морозова Светлана Анатольевна
Телефон/факс образовательной организации	+7- 922- 209- 74-47
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	<a href="http://www.ntgpk.com">www.ntgpk.com</a>
Электронный адрес образовательной организации	<a href="mailto:ntgpk@mail.ru">ntgpk@mail.ru</a>

**2. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ МОДЕРНИЗАЦИИ  
ГАПОУ СО «НТГПК ИМ. Н.А. ДЕМИДОВА»  
НА ПЕРИОД 2018-2022 годы**

Наименование Программы	ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ ГАПОУ СО «НТГПК ИМ. Н.А. ДЕМИДОВА» НА ПЕРИОД 2018-2022 годы (далее – Программа, проект)
Основная идея Программы	<p>Учитывая тенденции развития образования в Российской Федерации и Свердловской области, колледж видится как современная многоструктурная профессиональная образовательная организация (далее – ПОО, колледж), ориентированная на опережающую подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена технического профиля, необходимых для сферы СЕРВИСА, ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ТРАНСПОРТА, владеющих требуемыми профессиональными компетенциями и конкурентоспособных на местном, региональном и федеральном рынке труда.</p> <p>В ПОО сосредоточены квалифицированные педагогические и инженерные кадры, способные гибко реагировать на изменение потребностей рынка труда и профессионально владеющие инновационными педагогическими и информационными технологиями. Колледж активно сотрудничает в рамках сетевого партнерства с другими образовательными организациями, с производственными и сервисными предприятиями города Нижний Тагил и ГЗУО СО.</p> <p>Материально-техническая база колледжа способствует приобретению практического опыта и формированию профессиональных компетенций, позволяющих выпускникам адаптироваться к производственной деятельности в кратчайшие сроки и способствующих быстрому профессиональному и карьерному росту.</p> <p>Система работы, в том числе воспитательной и научно-методической, помогает обучающимся развивать в себе лидерские качества, формировать потребности к саморазвитию и самосовершенствованию, иметь чувство толерантности и активной позиции в обществе.</p>
Современное состояние исследований и разработок по теме Программы	<p>Различные аспекты профессионального образования и формирования компетенций представлены педагогической и методической литературе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– непрерывность профессионального образования (А.М. Новиков, Б.С. Гершунский, А.В. Даринский, Т.Н. Шамова, Г.А. Ягодин, Т.Ю. Ломакина и др.);</li> <li>– направления профессиональной подготовки личности (Э.Ф. Зеер, Е.А. Климов, А.Я. Наин, А.Я. Журкина, З.А. Решетова и др.)</li> <li>– содержание профессиональной подготовки учащихся техникумов, колледжей (В.И. Кондрух, Ф.Н. Клюев, С.А. Махновский, Читаева О.Б. и др.).</li> </ul> <p>В основе понятия «сетевое взаимодействие» лежат понятия «сеть» и «взаимодействие», по-разному трактуемые учёными. На основе работ Г.В. Градосельской, М. Кастельса, М.М. Чучкевича, Е.Н. Глубоковой, И.Э. Кондраковой и др., изучения лексического значения данных терминов нами сформулировано понятие «сетевого взаимодействия» как структурированной системы связей социальных акторов (индивидов, социальных групп, организаций и т.д.),</p>

	<p>позволяющих осуществлять совместную скоординированную деятельность для достижения намеченного результата в рамках решения общей проблемы (задачи), объединяя при необходимости ресурсы для её решения. Плюсы сетевого взаимодействия: интеграция уникального опыта, знаний и возможностей участников, взаимная компенсация недостатков и усиление преимуществ, сохранение стимулов к развитию каждого при условии сбережения его уникальности.</p> <p>Различные аспекты проблемы <b>профессиональной ориентации учащихся</b> исследованы в работах Р.С.Абдулина; И.А.Андреевой; А.Я.Боева; Л.Ю.Грачевой, З.М.Григорьевой; Д.Н.Журавлева; С.Н.Зуева; С.Н.Кашина; И.Д.Кожевникова; Д.Д.Невирко; Н.Н.Обдирщикова, А.С.Петровой, А.С.Петухова, Н.М.Самаркиной, С.В.Симонова, В.А.Смирнова и др.</p> <p>Идеи организации системы профориентации в условиях рынка труда, воспитания конкурентоспособности личности обоснованы в работах: зарубежных авторов (М. Вудкока, А. Маслоу, К. Роджерса, Р.Синкха, В. Франка, Д. Френсиса, Э. Фромма, С. Фукуямы, Л.Якокка), отечественных авторов (М.И.Дьяченко, И.В.Горлинский).</p> <p><b>Концептуальные положения контроля и оценки качества образования</b>, компетентности обучающихся, профессиональной и социальной ответственности работников сформированы П.Ф. Анисимовым, В.П. Беспалько, А.М. Новиковым, Н.Ю. Посталюк, В.Е. Сосонко, В.И. Блиновым, О.Е. Пермяковым, Г.Н. Фомицкой, Ю.А. Якуба и др.</p> <p>Профессиональная квалификация как результат профессионального образования рассматривается в трудах С.Я. Батышева, В.И. Блинова, А.Н. Лейбович, И.А. Волошиной и др. М.В. Никитин рассматривает управление качеством профессионального образования как повышение качества объектов системы учебного учреждения, основанное на государственно-частном партнерстве.</p> <p>В трудах ученых О. Н. Олейниковой, Н. Д. Машуковой, А. Н. Лейбович, И. А. Волошиной и других обосновывается целесообразность создания в Российской Федерации <b>системы независимой оценки квалификаций</b> в форме добровольной сертификации персонала как механизма управления качеством подготовки выпускников среднего профессионального образования, предлагаются модели институционализации центров по сертификации персонала.</p> <p>В исследованиях Р. Коулз, О. Н. Олейниковой, А. А. Муравьевой отражены основные принципы и механизмы, методики разработки диагностических материалов для системы независимой оценки качества образования в форме сертификации квалификаций. Современное состояние, проблемы и направления совершенствования стандартизации, метрологии и сертификации рассматриваются учеными И.М. Лифиц, А.А. Гончаровым, В.Д. Копыловым и др.</p>
Цель Программы	<p>Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения – регионального «ведущего» колледжа - с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на опережающую подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями инновационного развития экономики региона и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.</p>



Задачи Программы	<p>Задача 1. Повышение качества профессионального образования и обеспечение востребованности, конкурентоспособности выпускников колледжа</p> <p>Задача 2. Развитие кадрового потенциала через организацию стажировок на ведущих предприятиях города и области, МЦК</p> <p>Задача 3. Модернизация учебно-материальной базы колледжа и создание комфортных и безопасных условий для реализации требований ФГОС СПО</p> <p>Задача 4. Организация воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего самоопределение и социализацию студентов на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства</p> <p>Задача 5. Осуществление эффективной финансово-хозяйственной и управленческой деятельности</p>
Сроки реализации	2018 - 2022 г.г.
Объем и источники финансирования реализации	<p>Субсидии областного бюджета;</p> <p>средства, полученные от внебюджетной деятельности колледжа;</p> <p>добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц;</p> <p>средства софинансирования инновационных проектов, поступающие от социальных партнеров.</p>
Основные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка для предприятий города и региона квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, владеющих современными производственными и информационными технологиями, а так же дополнительными профессиональными компетенциями, востребованными на региональном рынке труда.</li> <li>2. Соответствие содержания учебно-методической документации требованиям международных стандартов и регламентов WSR, ФГОС СПО и профессиональных стандартов.</li> <li>3. Создание в колледже объективной и комплексной системы мониторинга качества подготовки кадров на основе независимой оценки квалификации.</li> <li>4. Организация профориентационной деятельности в форме сетевого взаимодействия дошкольного и школьного образования с профессиональным образовательным сообществом.</li> <li>5. Формирование в ГЗО и Северном округе Свердловской области «олимпийского резерва» экспертов и участников олимпиад профессионального мастерства и национальных чемпионатов, в том числе национального чемпионата WorldSkills Russia по компетенциям ТОП-50, ТОП-регион.</li> <li>6. Создание четырех мастерских по приоритетной группе компетенций Обслуживание транспорта и логистика <i>(Изменение от 02.09.2020 г.)</i></li> <li>7. Аккредитация СЦК по компетенции «Технологии моды»</li> <li>8. Соответствие педагогических кадров требованиям профессионального стандарта педагога профессионального образования.</li> </ol>

	<p>9. Организация воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего самоопределение и социализацию студентов на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства</p> <p>10. Создание действующей сети с опорой на «ведущий колледж».</p>
<p>Предложения по распространению и внедрению результатов Программы</p>	<p>Внедрение и распространение результатов инновационного проекта будет осуществлено по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Идея, представленная в проекте, является универсальной и в дальнейшем может быть <b>мультиплицирована</b> профессиональными образовательными организациями Свердловской области, что обеспечит максимальное удовлетворение потребностей потребности регионального рынка и местного труда в компетентных специалистах.</li> <li>2. Расширение профессионально-образовательного пространства колледжа, развитие сетевого взаимодействия с потенциальными заказчиками образовательных услуг, социальными партнёрами и работодателями;</li> <li>3. Презентация педагогического опыта колледжа на международном, всероссийском и региональном уровнях;</li> <li>4. Внедрение в образовательный процесс инновационного оборудования и инновационных образовательных технологий;</li> <li>5. Внедрение новых систем оценивания образовательных результатов;</li> <li>6. Эффективное сотрудничество с органами власти, работодателями и социальными партнерами на предмет подготовки рабочих кадров и служащих в соответствии с интересами региональной экономики и местного рынка;</li> <li>7. Предоставление возможности получения профессионального образования, повышения квалификации, профессиональной переподготовки специалистам отрасли и всем заинтересованным лицам.</li> </ol>

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА И АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ ГАПОУ СО «НТГПК ИМ. Н.А. ДЕМИДОВА»**

#### **3.1. Нормативно-правовые основания для разработки Программы**

Актуальность инновационного проекта обусловлена, *во-первых*, соответствием проекта современным стратегическим направлениям развития образования на уровне Российской Федерации и Свердловской области:

- Указ Президента Российской Федерации № 599 от 7 мая 2012 года «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» п.3;
- «Закон об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016–2020 годы (утверждена постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 № 497);
- Комплекс мер, направленный на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015–2020 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года № 349-р);
- Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий» («Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий»), утв. Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 22 марта 2017 г. № 3;
- Закон Свердловской области №78-ОЗ от 15 июля 2013 года "Об образовании в Свердловской области»;
- Указ Губернатора Свердловской области № 453 – УГ от 21 октября 2014 г. «О комплексной программе «Уральская инженерная школа»;
- Паспорт регионального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования), утвержденный протоколом президиума Совета глав муниципальных образований Свердловской области при Губернаторе Свердловской области от 26.07.2017 №28-ЕК;
- Стратегия социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы (утверждена Законом Свердловской области от 21.12.15 г. № 151-ОЗ (проекты: «Уральская инженерная школа», «Качество образования как основа благополучия», «Педагогические кадры XXI века»);



- Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2025 года» (утверждена постановлением Правительства Свердловской области от 19.12. 2019 г. № 920-ПП);

*во-вторых*, необходимостью решения задач стратегического развития г. Нижний Тагил, Горнозаводского управленческого округа и Свердловской области;

*в-третьих*, возрастающим потенциалом государственно-частного партнёрства в сфере образования как новой платформы реализации инновационных проектов, среди которых «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста Свердловской области». Частью данного проекта является деятельность Межрегионального центра компетенций «Машиностроение, Управление сложными техническими системами, обработка материалов» при подготовке специалистов по наиболее перспективным и востребованным профессиям (Топ-50) и по подготовке участников чемпионатов WorldSkills.

В 2016 году Свердловская область стала регионом - «пилотом» по внедрению ряда федеральных инициатив, направленных на развитие системы обеспечения экономики квалифицированными кадрами.

В рамках реализации пилотных проектов по развитию национальной системы квалификаций в Свердловской области и внедрению регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в июне 2016 года губернатором Евгением Куйвашевым было подписано соглашение между Агентством стратегических инициатив, союзом Worldskills Russia и Правительством Свердловской области.<sup>1</sup>

### **3.2. Анализ внешней среды**

В настоящее время важнейшим условием развития системы образования является инновационная деятельность.

Характеризуя целевые установки, реализуемые **инновационной деятельностью**, обратимся к ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в котором отмечено, что она «ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования».

Законодательством установлено, что инновационная деятельность в системе образования осуществляется в двух основных формах: через реализацию инновационных проектов и осуществление инновационных программ.

---

<sup>1</sup> <http://www.soyuzmash.ru/activities/zasedanie-koordinacionnogo-soveta-po-kadrovomu-obespecheniyu-ekonomiki-sverdlovskoy>

Инновационная деятельность в образовании в настоящее время является управляемым и системно регулируемым процессом, а ее направленность определяется приоритетами государственной политики в сфере образования.

В качестве приоритетных направлений инновационной деятельности в Федеральной целевой программе развития образования на 2016–2020 гг. рассматриваются:

- создание и распространение структурных и технологических инноваций в среднем профессиональном и высшем образовании;
- развитие современных механизмов и технологий общего образования;
- реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие эффективной системы дополнительного образования детей;
- создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики;
- формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов.

Особую роль в реализации инновационной деятельности в образовании в настоящее время приобретает целенаправленное формирование ее инновационной инфраструктуры.

Согласно законодательству, **инновационная инфраструктура** представлена системой федеральных или региональных инновационных площадок.

**Региональные инновационные площадки** это организации, осуществляющие образовательную деятельность, и иные действующие в сфере образования организации, а также их объединения, которые реализуют инновационные проекты, имеющие существенное значение для обеспечения развития системы образования и реализации основных направлений государственной политики в сфере образования.

В настоящий момент **инновационная инфраструктура образования Свердловской области** представлена 78 региональными инновационными площадками, утв. Постановлением Правительства Свердловской области от 14.12.17 г. № 935 -ПП.

В инновационную деятельность включены образовательные организации всех типов и видов, в том числе, 11 – ПОО:

Свердловский областной медколледж, Свердловский областной педагогический колледж, Первоуральский политехникум, Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса, Красноуфимский педколледж,

ЕТКС, НТТЭК, Екатеринбургский политехникум, Каменск-Уральский агропромышленный техникум, Нижнетагильский педколледж № 1, , НТГПК им. Н.А. Демидова.

Тематическими приоритетами деятельности региональных инновационных площадок являются следующие направления:

- развитие технического творчества;
- организация профориентационной работы;
- оценка и управление качеством образования;
- воспитание и социализация обучающихся;
- развитие кадрового потенциала;
- инклюзивное образование;
- инновационная среда развития детей дошкольного возраста.

В 2016 годах Минобрнауки России проведён конкурс на создание Межрегиональных центров компетенций и определено 7 победителей.

Свердловская область (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»)

2. Республика Татарстан (МЦК в области информационных и коммуникационных технологий)

3. Московская область (МЦК в области строительства)

4. Ульяновская область (МЦК в области обслуживания транспорта и логистики)

5. Тюменская область (МЦК в области искусства, дизайна и сферы услуг)

6. Республика Чувашия (МЦК в области промышленных и инженерных технологий)

7. Хабаровский край (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»)

В функционал МЦК входит экспериментальная апробация новых ФГОС, программ, модулей, методик и технологий подготовки кадров по ТОП-50, подготовка национальной сборной и команд других субъектов Российской Федерации к участию в национальных и международных конкурсах профессионального мастерства Ворлдскиллс.

Важная роль в механизмах трансляции программ и технологий подготовки кадров по ТОП-50 в массовую практику системы среднего профессионального образования России отводится МЦК через организацию сетевого взаимодействия с ведущими колледжами. Поэтому на региональном уровне реализуется стратегия опоры на «ведущие» профессиональные образовательные организации, владеющие мощными образовательными ресурсами необходимыми для обеспечения подготовки кадров по ТОП-50.



6 марта 2018 года в Екатеринбурге Президент Российской Федерации В.В. Путин провёл совещание по вопросу развития системы среднего профессионального образования (СПО).<sup>2</sup>

Глава государства обозначил наиболее важные направления предстоящей работы в сфере развития системы СПО.

Первое. При модернизации системы профессионального образования нужно обязательно учитывать стратегию регионального развития, инвестиционные проекты, которые планируются к реализации в регионах и в целом в стране. Нужно прогнозировать кадровые потребности организаций социальной сферы, ведущих отраслей и предприятий. Именно они должны определять требования к учреждениям профобразования, к содержанию и результатам их работы.

Второе. Обучение должно вестись на самой передовой учебной и производственной базе, здесь по аналогии с научной сферой нужно создать своеобразные центры коллективного пользования, где лучшее оборудование, собранное на одной площадке, предоставляется всем, кто заинтересован в высоком результате своей работы. В короткие сроки необходимо сформировать по всей стране центры опережающей профессиональной подготовки. На их базе будет проходить обучение студентов и переподготовка преподавателей. Уже работающие граждане смогут повышать здесь свою квалификацию, приобретать дополнительные навыки или получать новую специальность, а школьники в рамках профориентации – выбирать для себя профессии.

Президент России также обратил внимание на необходимость объективной, независимой и прозрачной оценки компетенций выпускников СПО. Главное, чтобы выпускники колледжей и техникумов показывали свои навыки и умения на практике, опыт проведения демонстрационного экзамена в регионах требует предметного обсуждения. Нужно, чтобы колледжи и техникумы обеспечивали не только современную профессиональную подготовку, но и давали сильное разностороннее образование, в том числе по естественнонаучным и гуманитарным дисциплинам, программированию, иностранному языку; так называемые гибкие навыки – умение работать в команде, решать творческие, нестандартные задачи. И настраивать надо молодых людей, да и вообще людей любого возраста на постоянное совершенствование, постоянную учёбу, движение вперёд в профессиональном смысле этого слова, - заключил глава государства.

---

<sup>2</sup> <https://минобрнауки.рф/пресс-центр/12396> Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации.

Для Нижнего Тагила, как территории опережающего социально-экономического развития, необходимы принципиально новые технологии профориентационной работы, непрерывного ступенчатого профессионального образования, интегрированного в местный рынок и, самое главное, необходима новая стратегия развития и управления материальными, финансовыми и кадровыми ресурсами образования и бизнес-сообщества в рамках сетевого взаимодействия. Эти ключевые вопросы стали отправной точкой для планирования деятельности Совета при Главе города Нижний Тагил по реализации приоритетных стратегических проектов в сфере образования (далее - Совет).

Совет является постоянным координационным и совещательным органом при Главе города Нижний Тагил.

Основными задачами Совета являются:

1) подготовка предложений Главе города по вопросам совершенствования реализации приоритетных стратегических проектов в сфере образования на территории города Нижний Тагил, а также по определению мер, направленных на их реализацию;

2) определение механизмов реализации приоритетных стратегических проектов в сфере образования на территории города Нижний Тагил на плановый период;

3) создание условий для проведения единой политики по реализации приоритетных стратегических проектов в сфере образования на территории города Нижний Тагил;

4) оценка эффективности мер, направленных на решение задач по реализации приоритетных стратегических проектов в сфере образования, подготовка предложений по совершенствованию деятельности в этой области.

Совет осуществляет следующие полномочия:

1) определяет приоритетные направления реализации приоритетных стратегических проектов в сфере образования для социально-экономического развития города Нижний Тагил;

2) рассматривает результаты реализации приоритетных стратегических проектов в сфере образования за отчетный период и предложения по совершенствованию реализации приоритетных стратегических проектов в сфере образования на предстоящий период;

3) на основании анализа реализации приоритетных стратегических проектов в сфере образования за отчетный период подготавливает предложения Главе города по определению предполагаемых объемов бюджетных ассигнований, необходимых для исполнения расходных

обязательств Администрации города Нижний Тагил, возникающих в связи с участием города Нижний Тагил в реализации приоритетных стратегических проектов в сфере образования;

4) подготавливает рекомендации и предложения органам местного самоуправления города Нижний Тагил, организациям, участвующим в реализации приоритетных стратегических проектов в сфере образования, по вопросам, отнесенным к компетенции Совета;

5) координирует развитие и реализацию системы профессионального образования города Нижний Тагил;

6) участвует в разработке и обсуждении проектов нормативных правовых актов города Нижний Тагил, регулирующих вопросы реализации приоритетных стратегических проектов в сфере образования, в том числе муниципальных целевых программ;

Для выполнения своей главной социальной функции система профессионального образования города Нижний Тагил обладает хорошим потенциалом:

- опыт участия в Пилотном проекте по реализации государственного задания Свердловской области по направлениям подготовки специалистов ЖКХ на 2015-2016 г.г. (ГАПОУ СО «НТСК», ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»);

- организация деятельности Студенческих конструкторских бюро на базе трех колледжей (ГАПОУ СО «НТТМиС», ГБПОУ СО «НТЖТ», ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»);

- разработка и реализация инновационных проектов в качестве Региональной инновационной площадки Свердловской области (ГБПОУ СО «НТПК №1», ГБПОУ СО «НТПК №2», ГБПОУ СО «НТЭК», ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»);

- наличие статуса «ВЕДУЩИЙ» колледж по подготовке кадров из перечня наиболее востребованных и перспективных специальностей и рабочих профессий (далее - ТОП-50, ТОП-регион, ТОП-город) (ГАПОУ СО «НТТМиС», ГБПОУ СО «НТЖТ», ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»);

- опыт участия в Национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills.

В 2016 году шесть из тринадцати профессиональных образовательных организаций города Нижний Тагил принимали участие в региональном этапе чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)» по десяти компетенциям, в 2017 году -

десять колледжей по двадцати девяти компетенциям, в 2018 - десять колледжей по тридцати двум компетенциям.

В период с 13-17 февраля 2017 года в Свердловской области состоялся Открытый Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), на базе трех профессиональных образовательных организаций была организована Северная площадка: ГАПОУ СО «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова», ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса». Северная площадка приняла 186 представителей из 26 профессиональных образовательных организаций Свердловской области, 9 национальных экспертов WorldSkills Russia из различных субъектов РФ.

С 17 по 21 февраля 2018 года в Свердловской области состоялся VI Открытый Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia). На заседании Организационного комитета Регионального чемпионата было принято решение об организации площадки чемпионата в городе Нижний Тагил на базе двух профессиональных образовательных организаций ГАПОУ СО «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова» (5 компетенций) и ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса» (1 компетенция).

Площадка Демидовского колледжа принимала 75 представителей из различных профессиональных образовательных организаций Свердловской области, а также из республики Чувашии и г. Кирова, которые выступили в качестве участников конкурсных состязаний. Уровень профессионализма оценивали 5 национальных экспертов WorldSkills Russia из различных субъектов РФ.

В рамках чемпионата проводились профориентационные мероприятия и деловая программа - совещание Координационного совета образовательных организаций при управлении образования Администрации города Нижний Тагил. Тема совещания «Актуальные вопросы сотрудничества органов местного самоуправления, бизнеса, образования по подготовке квалифицированных кадров для передовых технологий с учетом стандартов «Ворлдскиллс».

Для Нижнего Тагила как территории опережающего социально-экономического развития особую актуальность приобретает вопрос подготовки кадров. Основная проблема в том, что система

профессионального образования города и округа, несмотря на свой имеющийся потенциал, не может в полном объеме удовлетворить кадровые потребности местного рынка.

Повышение эффективности и качества образования – одно из базовых направлений реализации государственной политики в сфере образования. Общими целями государственной политики являются обеспечение соответствия качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития общества и экономики.

Для каждого уровня образования в государственной программе Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» определены ключевые направления развития. Ключевые задачи и направления развития системы СПО, перечень показателей эффективности для реализации приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» явились основой для разработки Перечня показателей эффективности для реализации приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» для города Нижний Тагил.

Ориентируясь на целевые индикаторы, в рамках Совета при Главе города Нижний Тагил по реализации приоритетных стратегических проектов в сфере образования запланировано проведение в 2018-2021 гг. ряда мероприятий на территории города Н. Тагил:

- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов по ТОП-50 , ТОП-регион, ТОП-город в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;
- проведение демонстрационных экзаменов;
- организация сетевого взаимодействия «ведущих и сетевых колледжей» по подготовке кадров по ТОП -50, ТОП-регион, ТОП-город;
- организация проведения Региональных чемпионатов профессионального мастерства по стандартам WorldSkills на Северной площадке;
- аккредитация Специализированных центров компетенций;
- внедрение интегрированных профессиональных образовательных программ;
- создание доступной среды в организациях профессионального образования для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- проведение Единых дней профориентации, Ежегодного форума региональных инновационных площадок Свердловской области.

Во исполнение Письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.17 г. 02-01-002/2556 «О направлении предложений в ТОП-Регион» в апреле 2017 г. ГАПОУ СО



«НТГПК им. Н.А. Демидова» был проведен анкетный опрос с целью формирования предложений в перечень наиболее востребованных на рынке труда Свердловской области, новых и перспективных профессий (ТОП-РЕГИОН).

Критерии, применявшиеся при формировании перечня «ТОП-РЕГИОН»: востребованность, перспективность.

1). Востребованность:

- массовый характер профессии (специальности);
- прогнозируемый рост занятости по профессии (специальности) в долгосрочной перспективе (в течение шести лет на 20% и более);
- ключевые профессии (специальности) для экономики субъекта Российской Федерации.

2). Перспективность:

- связь профессии (специальности) с появлением принципиально новых 13 технологий, производственных (бизнес) процессов (новые профессии и специальности);
- планируемые изменения трудовых функций работника в среднесрочной перспективе (не менее трех лет) в связи с обновлением техники, технологий и организации труда (эволюционирующие профессии и специальности);
- принадлежность профессии (специальности) к сектору экономики, активно развивающемуся в мире.

Всего в опросе приняли участие 22 респондента (социальные партнеры колледжа) из 11 организаций сферы обслуживания: Торгово-промышленная палата город Нижний Тагил, ООО «Контур», ИП Старкова, ООО «Образ», Учебный центр «Магнитив», МБУК «Нижнетагильский Драматический театр», ООО «Саквояж Плюс», ООО «Бизнес решения», МБУ «Центр развития туризма г. Нижний Тагил», ООО «Арт Паула», ООО «Эни Моторс».

Респондентам было предложено оценить по 10-балльной шкале уровень востребованности определенной профессии в регионе из предложенного списка (по двум показателям: востребованные профессии в настоящее время, востребованные на ближайшую перспективу).

Оценивая актуальность профессий, востребованных в регионе в настоящее время, были получены следующие результаты (Табл. 1, Диагр. 1.).

Таблица 1

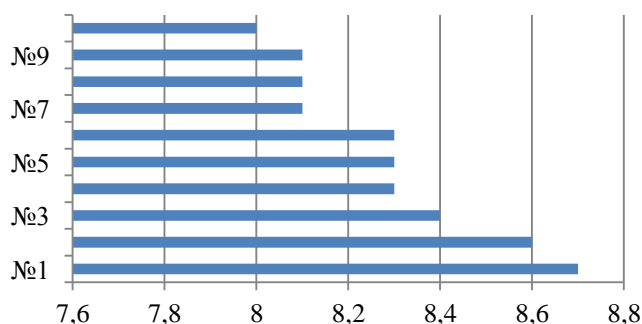
**Рейтинг 10-ти востребованных профессий в регионе в настоящее время**

Рейтинг	Название профессии	кол-во баллов (max-10 баллов)
№1	Программист	8,7

№2	Разработчик Web и мультимедийных приложений	8,6
№3	Специалист в области контрольно-измерительных приборов и автоматики	8,4
№4	Оператор станков с программным управлением	8,3
№5	Специалист по гостеприимству	8,3
№6	Автомеханик	8,3
№7	Сборщик электронных систем	8,1
№8	Наладчик-ремонтник промышленного оборудования	8,1
№9	Специалист по информационным системам	8,1
№10	Техник по защите информации	8

Диаграмма 1

**Распределение 10-ти востребованных профессий в регионе в настоящее время**



*Примечание:* 1 – Программист; 2 - Разработчик Web и мультимедийных приложений; 3 – Специалист в области контрольно-измерительных приборов и автоматики; 4 - Оператор станков с программным управлением; 5 - Специалист по гостеприимству; 6 – Автомеханик ; 7 - Сборщик электронных систем; 8 - Наладчик-ремонтник промышленного оборудования; 9 - Специалист по информационным системам; 10 - Техник по защите информации.

Так самыми востребованными, по мнению респондентов, являются «Программист» (100% отметили востребованность по 10-балльной шкале выше 7 баллов), «Разработчик Web и мультимедийных приложений» (95% - выше 8 баллов) и «Специалист в области контрольно-измерительных приборов и автоматики» (55% выше 8 баллов).

Определяя перечень перспективных профессий в регионе, появление которых может быть связано с новыми технологиями и активно развивающимся сектором экономики, респонденты указали на то, что такие актуальные сегодня профессии, как «Программист» и «Разработчик Web и мультимедийных приложений» будут востребованы и в будущем. При этом данный перечень был дополнен респондентами (Табл. 2, Диагр. 2.).

Таблица 2

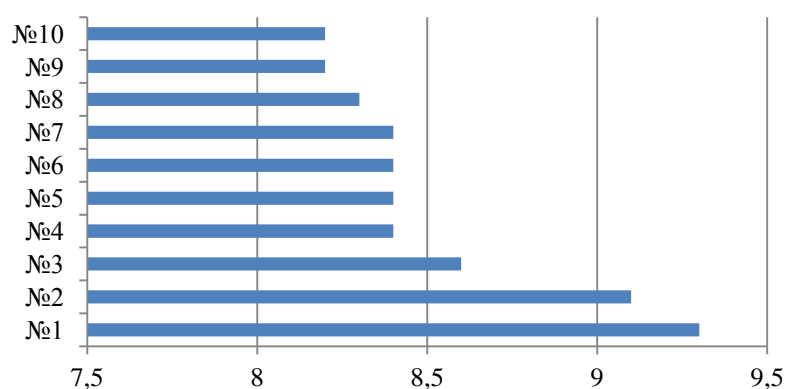
**Рейтинг 10-ти перспективных профессий для региона**

Рейтинг	Название профессии	кол-во баллов
---------	--------------------	---------------

		(max- 10 баллов)
№1	Программист	9,3
№2	Разработчик Web и мультимедийных приложений	9,1
№3	Специалист по гостеприимству	8,6
№4	Сборщик электронных систем	8,4
№5	Специалист по информационным системам	8,4
№6	Автомеханик	8,4
№7	Техник по обслуживанию роботизированного производства	8,4
№8	Мобильный робототехник	8,3
№9	Оптик-механик	8,2
№10	Техник по композитным материалам	8,2

Диаграмма 2

### Распределение 10-ти перспективных профессий для региона



*Примечание:* **1** – Программист; **2** - Разработчик Web и мультимедийных приложений; **3** – Специалист по гостеприимству; **4** - Сборщик электронных систем; **5** - Специалист по информационным системам; **6** - Автомеханик; **7** - Техник по обслуживанию роботизированного производства; **8** - Мобильный робототехник; **9** - Оптик-механик; **10** - Техник по композитным материалам.

Подводя итог, необходимо указать на то, что актуальными профессиями для региона сегодня и в перспективе являются: Программист, Разработчик Web и мультимедийных приложений, Специалист по гостеприимству, Сборщик электронных систем, Специалист по информационным системам, Автомеханик.

Респондентам было предложено самостоятельно назвать те профессии, которые, по их мнению, не вошли в предложенный перечень, но также являются актуальными для нашего региона. Ответы работодателей: Техник; Маникюрист; Мастер перманентного макияжа; Стилист; Визажист; Конструктор-модельер; Дизайнер головных уборов и швейных изделий; Агент по туризму; Специалист по анимации и обеспечению информационной поддержки туристов; Специалист по обнаружению, предупреждению и ликвидации компьютерных атак; Сетевой и системный администратор; Системный программист; Аккумуляторщик; Маляр по окраске автомобилей; Жестянщик, Слесарь по ремонту автомобилей; Слесарь по ремонту коробки передач автомобилей, Специалист по ремонту и

обслуживанию автомобильных двигателей, Портной; Технолог швейного производства.

По итогам анализа внешней среды проекта определим реальные возможности и угрозы, на основе которых можно выявить конкурентное преимущество колледжа и перспективы реализации проекта «Региональный ведущий колледж, обеспечивающий подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям». Результаты анализа внешней среды обобщены посредством применения метода PEST-анализа. (см. Таб.1)

Таблица 1

**PEST-анализ внешней среды ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»**

Наименование и описание фактора	Экспертная оценка динамики изменений (до 10 баллов)					Средний балл
	1	2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Р</b> <b>ПОЛИТИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ</b>						
Приоритеты развития образования РФ и СО, города	9	7	8	8	7	+7,8
Реализация проектов развития образования	9	5	7	7	6	+6,8
Реорганизация сети ПОО СПО	10	9	8	8	5	- 8
Государственное стимулирование бизнес-структур в партнерстве с ПОО СПО	6	5	5	4	5	+5
<b>Е</b> <b>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ</b>						
Повышение платежеспособности населения	9	8	9	9	9	+8,8
Влияние экономического кризиса 2014-2016 г.г.	9	10	8	9	8	-8,8
Развитие малого и среднего бизнеса	9	7	7	9	6	+7,6
Государственное субсидирование по нормативам государственного заказа	6	4	7	6	2	+5
<b>S</b> <b>СОЦИАЛЬНО - КУЛЬТУРНЫЕ ФАКТОРЫ</b>						
Снижение популярности рабочих профессий	8	5	8	8	8	-7,4
Повышение популярности специальностей в сфере сервиса, туризма, транспорта, информационных технологий	8	5	8	8	7	+7,2
Снижение образовательного уровня выпускников школ	6	3	7	6	3	-5
<b>T</b>						

<b>ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ</b>						
Внедрение информационных технологий	7	3	7	5	3	+5
Переход на профессиональные стандарты, внедрение стандартов по ТОП-50	5	2	6	7	4	+4,8
Ориентация на формат «обучение в течение всей жизни»	8	5	8	8	6	+7
Применение инновационных технологий, сетевых форм обучения	9	5	9	9	8	+8
Применение дистанционных технологий обучения	5	5	6	3	6	-5
Наименование и описание фактора	Экспертная оценка динамики изменений (до 10 баллов)					Средний балл
	1	2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Р ПОЛИТИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ</b>						
Приоритеты развития образования РФ и СО, города	9	7	8	8	7	+7,8
Реализация проектов развития образования	9	5	7	7	6	+6,8
Реорганизация сети ПОО СПО	10	9	8	8	5	- 8
Государственное стимулирование бизнес-структур в партнерстве с ПОО СПО	6	5	5	4	5	+5
<b>Е ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ</b>						
Повышение платежеспособности населения	9	8	9	9	9	+8,8
Влияние экономического кризиса 2014-2016 г.г.	9	10	8	9	8	-8,8
Развитие малого и среднего бизнеса	9	7	7	9	6	+7,6
Государственное субсидирование по нормативам государственного заказа	6	4	7	6	2	+5
<b>С СОЦИАЛЬНО - КУЛЬТУРНЫЕ ФАКТОРЫ</b>						
Снижение популярности рабочих профессий	8	5	8	8	8	-7,4
Повышение популярности специальностей в сфере сервиса, туризма, транспорта, информационных технологий	8	5	8	8	7	+7,2
Снижение образовательного уровня выпускников школ	6	3	7	6	3	-5
<b>Т ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ</b>						
Внедрение информационных технологий	7	3	7	5	3	+5
Переход на профессиональные стандарты, внедрение стандартов по ТОП-50	5	2	6	7	4	+4,8



Ориентация на формат «обучение в течение всей жизни»	8	5	8	8	6	+7
Применение инновационных технологий, сетевых форм обучения	9	5	9	9	8	+8
Применение дистанционных технологий обучения	5	5	6	3	6	-5
Наименование и описание фактора	Экспертная оценка динамики изменений (до 10 баллов)					Средний балл
	1	2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Р</b> <b>ПОЛИТИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ</b>						
Приоритеты развития образования РФ и СО, города	9	7	8	8	7	+7,8
Реализация проектов развития образования	9	5	7	7	6	+6,8
Реорганизация сети ПОО СПО	10	9	8	8	5	- 8
Государственное стимулирование бизнес-структур в партнерстве с ПОО СПО	6	5	5	4	5	+5
<b>Е</b> <b>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ</b>						
Повышение платежеспособности населения	9	8	9	9	9	+8,8
Влияние экономического кризиса 2014-2016 г.г.	9	10	8	9	8	-8,8
Развитие малого и среднего бизнеса	9	7	7	9	6	+7,6
Государственное субсидирование по нормативам государственного заказа	6	4	7	6	2	+5
<b>S</b> <b>СОЦИАЛЬНО - КУЛЬТУРНЫЕ ФАКТОРЫ</b>						
Снижение популярности рабочих профессий	8	5	8	8	8	-7,4
Повышение популярности специальностей в сфере сервиса, туризма, транспорта, информационных технологий	8	5	8	8	7	+7,2
Снижение образовательного уровня выпускников школ	6	3	7	6	3	-5
<b>T</b> <b>ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ</b>						
Внедрение информационных технологий	7	3	7	5	3	+5
Переход на профессиональные стандарты, внедрение стандартов по ТОП-50	5	2	6	7	4	+4,8
Ориентация на формат «обучение в течение всей жизни»	8	5	8	8	6	+7

Применение инновационных технологий, сетевых форм обучения	9	5	9	9	8	+8
Применение дистанционных технологий обучения	5	5	6	3	6	-5

Для дальнейшего анализа будем учитывать факторы с высоким влиянием, от 5 до 10 баллов. В результате получим основные факторы, являющиеся возможностями и угрозами для проекта, выводы PEST-анализа приведены в таблице 2.

Таблица 2

### Выводы PEST-анализа

Возможности	Угрозы
<b>Р</b>	<b>ПОЛИТИКА</b>
1. Приоритеты развития образования РФ и СО. 2. Реализация проектов развития образования.	1. Реорганизация сети УПО СПО
<b>Е</b>	<b>ЭКОНОМИКА</b>
1. Повышение платежеспособности населения. 2. Развитие малого и среднего бизнеса.	1. Влияние экономического кризиса 2014-2016 гг.
<b>S</b>	<b>СОЦИУМ</b>
1. Повышение популярности специальностей по в сфере сервиса, туризма, транспорта, информационных технологий	1. Снижение популярности рабочих профессий 2. Демографический кризис
<b>Т</b>	<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>
1. Ориентация на формат «обучение в течение всей жизни»	Применение инновационных технологий, сетевых форм обучения

**Таким образом,** анализ внешней среды проекта показал тенденции развития образования в Российской Федерации, Свердловской области, городе Нижний Тагил, позволил определить развитие колледжа как современной многоструктурной профессиональной образовательной организации, ориентированной на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена технического профиля, необходимых для сферы сервиса и услуг, владеющих требуемыми профессиональными компетенциями и конкурентоспособными на местном, региональном и федеральном рынке труда.

### 3.3. Анализ внутренней среды

Колледж осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

- Устав колледжа, утвержденный постановлением Правительства Свердловской области от «20» сентября 2016 года № 666-ПП «О внесении изменений в уставы некоторых государственных автономных образовательных учреждений Свердловской области»,

- свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 29.01.2003 года сери 66 № 006774127,

- свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 66 № 007839536,

- лицензия на осуществление образовательной деятельности от 07.09.2015г., № 17857 серия 66 ЛО1 №0004294,

- свидетельство о государственной аккредитации от 14.08.2015 года регистрационный номер 8682, серия 66 АО4 № 0000086.

Колледж имеет в своей структуре филиал, расположенный по адресам: 623794, Свердловская область, Артемовский район, п. Буланаш, ул. Коммунальная, д.8; 623794, Свердловская область, Артемовский район, п. Буланаш, ул. Вахрушева, д. 4. Создан приказом Федерального агентства по образованию от 16.07.2004 года № 24 «О создании филиала государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж им. Н.А. Демидова» в г. Артемовском Свердловской области».

ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» состоит в партнерских отношениях с более чем 40 предприятиями и организациями Свердловской области в рамках организации производственной практики студентов и трудоустройства выпускников. Основной сферой экономики, являющейся потребителем выпускников ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова», является малый и средний бизнес. Основным источников доходов учреждения являются ежегодные государственные субсидии на выполнение государственного задания по подготовке специалистов.

Общая информация о контингенте, реализуемых образовательных программах (на 01.01.2018) представлена в таблице 1.

Таблица 1.

Показатель	Числовое значение
Количество студентов	1866

Количество студентов, принятых на 1 курс	585
Количество реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена	22
Количество реализуемых программ профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и служащих.	9

Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ соответствует актуальным требованиям муниципального рынка труда и рынка труда Горнозаводского управленческого округа Свердловской области, сформирован на основе анализа динамики рынка труда, рынка образовательных услуг.

Ежегодно до 70 % выпускников успешно трудоустраиваются по окончании обучения или продолжают обучение в ВУЗах. Данная информация характеризует высокий уровень качества подготовки выпускников учреждения.

Программы дополнительного образования (повышение квалификации, переподготовки) и программы профессиональной подготовки реализовывались в Многофункциональном центре прикладных квалификаций в сфере сервиса, информационных технологий и транспорта на базе ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» (приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 23.11.2015 № 508-и О внесении изменений в приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 31.05.2013 № 385-и «О создании многофункциональных центров прикладных квалификаций в государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования Свердловской области») как структурного подразделения колледжа.

За период 2017 уч. г. было обучено 350 человек по дополнительным профессиональным программам:

- программы повышения квалификации - 138 человек;
- по программам профессиональной переподготовки – 17 человек;
- краткосрочные семинары (до 16 часов) – 22 человека;
- по программы профессиональной подготовки - 182 человека.

Колледж предлагает разнообразный спектр профессиональных программ с применением дистанционных образовательных технологий. Все программы профессиональных модулей, учебных и производственных практик составлены по требованиям не только ФГОС специальностей и профессий, но и с учетом требований работодателей. Дистанционное обучение на базе

информационных и телекоммуникационных сетей в колледже реализуется при помощи электронной образовательной среды - система дистанционного обучения To-Study™.

Основные образовательные программы, реализуемые с элементами дистанционных образовательных технологий: 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации).

На сегодняшний день реализуется 11 дополнительных образовательных программ с применением дистанционного обучения: 3 программы повышения квалификации, 3 программы профессиональной подготовки, 5 программ профессиональной переподготовки.

С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в колледже организован сбор сведений о данных лицах и обеспечен их систематический учет.

Обеспечена информационная открытость колледжа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей. На сайте колледжа в сети Интернет создан специальный раздел (страница), отражающий наличие в колледже условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Обучающиеся с ограниченными возможностями и инвалиды здоровья имеют возможность обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей

Осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов колледж устанавливает особый порядок освоения дисциплин на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Колледж является одним из крупнейших учреждений среднего профессионального образования по имущественному комплексу на территории города Нижний Тагил, Горнозаводского и Северного округов Свердловской области. Имущественный комплекс составляют;

1. Главный учебный корпус, назначение: нежилое. Литер АА1А2а. Этажность: 1-4, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла



Маркса, д. 2, общая площадь - 3804,2 кв.м. (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825923).

2. Объект, поврежденный в результате ненадлежащей эксплуатации, назначение: нежилое. Литер А, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 10, общая площадь – 213,1 кв.м. (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825925).

3. Учебный корпус, назначение: нежилое. Литер ББ1. Этажность: 1-3. Подземная этажность: 1, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2, общая площадь – 2361 кв.м. (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825922).

4. Бытовой корпус, назначение: нежилое. Литер Ж, ж, ж1, ж2, ж3. Этажность: 3. Подземная этажность: 1, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2, общая площадь - 3301,4 (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825309).

5. Общежитие, назначение: многоквартирный дом. Литер В, В1, в, в1, в2, в3, в4, в5, в6, в7, в8, в9, в10. Этажность: 5. Подземная этажность: 1, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2, общая площадь - 4511,3 кв.м. (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825921).

6. Гараж (пристроенный), назначение: нежилое. Литер Д. Этажность: 1, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2 общая площадь - 64,8 кв.в., (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825310).

7. Гараж, назначение: нежилое. Литер Б Этажность: 1, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 10, общая площадь - 281,4 кв.м., (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825930).

8. Здание гаража (пристроенное), литер И, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2, общая площадь - 39,1 кв.м. (свидетельство от 13.03.2014 серия 66 АЖ № 383203).

9. Здание гаража (пристроенное), литер К, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2, общая площадь - 36,1 кв.м.(свидетельство от 13.03.2014 серия 66 АЗ №137533).

10. Помещение, назначение: нежилое. Номера на поэтажном плане: №1-20,49-55 по плану подвального этажа; № 1-48 по плану 1 этажа; № 1-18,21-22,24-44 по плану 2 этажа; № 1-45 по плану 3 этажа: Россия, Свердловская область, г. Нижний Тагил, пр. Мира, 57, площадь - 3159,2 .

11. Помещение, назначение: нежилое. Номера на поэтажном плане: № 12,18,19,21-23,25,27-30,44 по плану подвального этажа; № 25,27,29,60 по плану 1 этажа; № 1,2,5,6,27-36,41-44,50-52 по плану 2 этажа; № 22-39 по плану 3 этажа: Россия, Свердловская область, г. Нижний Тагил, пр. Мира, д. 49 / ул. Циолковского, д. 24, площадь - 1042,9.

12. Помещение, назначение: нежилое. Номера на поэтажном плане: № 1-3,15-17 по поэтажному плану подвала; № 1-21,54-58 по поэтажному плану 1-го этажа. Этаж: подвал, 1: Россия, Свердловская область, г. Нижний Тагил, пр. Мира, д. 49 / ул. Циолковского, д. 24, площадь - 521,1.

13. Общежитие, назначение: жилое. Инвентарный номер:0898\06\0001\46-00. Литер: А,а,а1,а2. Этажность: 3: Россия, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Гвардейская, д. 57, площадь – 1682.

14. Здание учебно-производственных мастерских, назначение: нежилое. Инвентарный номер: 553. Литер: А. Этажность: 2. Подземная этажность: -1: Россия, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Балакинская, д.13Б, площадь -631,4.

15. Учебный корпус, назначение нежилое, площадь: общая 2322,3. Количество этажей:3. В том числе подземных этажей: 1: Свердловская область, Артемовский район, г. Артемовский, ул. Банковская, д. 10.

16. Здание, назначение нежилое, площадь: общая 44,4, Этажность: 1: Россия, Свердловская область, Артемовский район, г. Артемовский, ул. Банковская, д. 10.

Учебные площади учреждения позволяют увеличить количество обучающихся и создать новые учебные кабинеты и лаборатории.

**Анализ кадрового состава колледжа** за 2017-2018 учебный год: педагогической деятельностью в колледже занимается 60 штатных преподавателя, 20 человек работают мастерами производственного обучения.

Педагогический состав работников работающих по совместительству – 51 человек, из них, работающие на условиях внутреннего совместительства – 31, внешнего – 20 человек.

В колледже работают кандидаты наук – 5 человек, имеют звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 10 человек, награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 15 человек, Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области - 27 человек, Почетной грамотой Правительства Свердловской области – 6 человек, малым серебряным знаком Законодательного собрания Свердловской области – 1 человек, Почетной грамотой Законодательного Собрания Свердловской области – 3 человека, знаком отличия Свердловской области «За заслуги перед Свердловской областью» III степени – 1 человек, Почетными работниками колледжа являются – 5 человека.

Высшую квалификационную категорию имеют 31 педагогический работник.

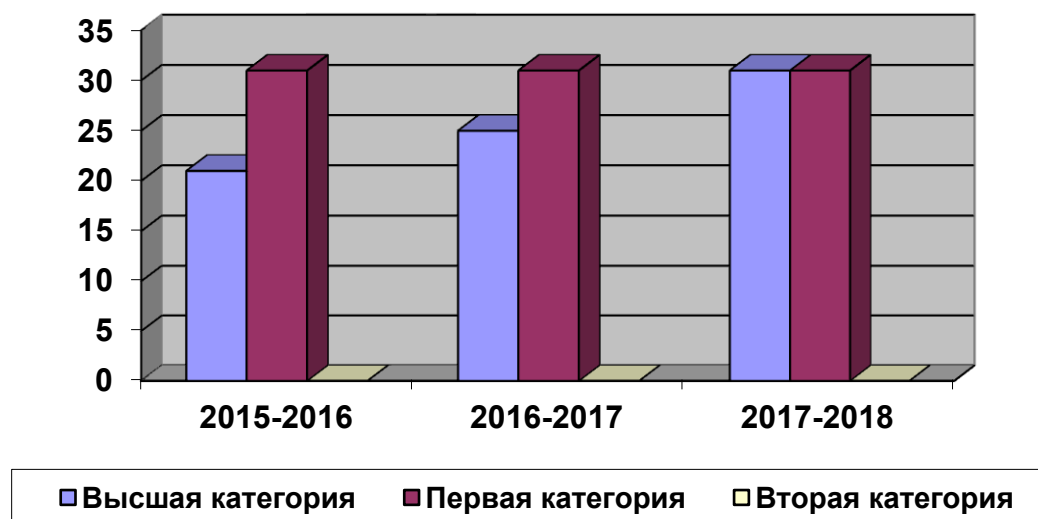
Первую квалификационную категорию имеет 31 педагогических работника.

В таблице 9 представлены показатели по численности педагогических работников, имеющих квалификационные категории. Данные собраны за три учебных года.

За 2017-2018 учебный год обучение на факультетах повышения квалификации разных направлений прошли 85 человек.

Таблица 9

### Численность педагогических работников по квалификационным категориям



В числе преподавательского состава 88% штатных преподавателей работают на полную ставку.

Колледж располагает преподавательским составом достаточно высокого уровня, что позволяет успешно приступить к реализации проекта.

**Учебно-производственная база колледжа представляет собой:** учебные кабинеты и лаборатории обеспечены оборудованием, приборами, техническими средствами обучения, согласно перечню типового оборудования. Количество специализированных учебных кабинетов – 61. В колледже 11 учебных компьютерных кабинетов. Компьютеры объединены в локальную сеть. Интерактивных досок – 5 шт.; мультимедийных проекторов – 20 шт.; персональных компьютеров – 312 шт.; серверы – 3 шт.

Перечень учебно-производственных мастерских:

«Швейное производство», «Технические средства управления», Учебный геодезический полигон, «Слесарная мастерская» «Демонтажно-монтажная», «Электромонтажная»

Перечень учебно-производственных лабораторий: «Салон-парикмахерская», «Ремонт автомобилей»

В соответствии с Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 07.10.15 г. № 492-Д в 2015 году на реализацию проекта «Создание студенческого конструкторского бюро и гармонизация программ профессионального и высшего образования для реализации ускоренного освоения образовательных программ прикладного бакалавриата в ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» получены бюджетные средства в размере 1 125 000 рублей, закуплено и установлено оборудование по кузовному ремонту и диагностике автомобилей, начало свою деятельность Студенческое конструкторское бюро.

**Инновационное развитие колледжа** можно представить совокупностью проектов, фокусированных на получение статуса и реализацию функций «ведущего регионального колледжа» по подготовке специалистов по ТОП – 50 по профилю ИСКУССТВО, ДИЗАЙН И СФЕРА УСЛУГ.

В декабре 2015 года рабочей группой колледжа разработан и представлен в МОПОСО проект «Создание Студенческого конструкторского бюро». Основная цель проекта: создание инновационной площадки (студенческого опытно-конструкторского бюро) с имитацией производственного процесса, для реализации перспективных студенческих проектов по техническим направлениям. Результат: закуплено и установлено оборудование для двух лабораторий: конструкторская (проектировочная) и диагностическая (производственная). Проектировочная зона СКБ оснащена персональными компьютерами, на которых установлено необходимое программное обеспечение; производственная лаборатория - оборудованная по автодиагностике и по кузовному ремонту.

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области № 887 –ПП от 22.12.16 «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 17.12.15 №1115-ПП «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в Свердловской области», коллежу был присвоен статус **региональной инновационной площадки**, тема инновационного проекта «Создание Сетевой учебно-тренировочной площадки «Демидовская». В 2017 году этот статус был подтвержден Постановлением Правительства Свердловской области от 14.12.17 г. № 935-ПП.

Основная цель проекта - создать Сетевую учебно-тренировочную площадку «ДЕМИДОВСКАЯ», расположенный на базе профессиональной образовательной организации комплекс учебно-производственных мастерских (лабораторий), оснащённый современным технологическим оборудованием, создающий условия для:

- развития профориентационной деятельности (проведение профессиональных проб по специальностям, в том числе по ТОП-50, ТОП-регион);
- развития технического творчества;
- проведения региональных этапов и подготовки (тренировки) конкурсантов для участия в национальных чемпионатах

профессионального мастерства, в том числе по стандартам WorldSkills;  
 - реализации интегрированных профессиональных образовательных программ СПО и ВО.

Результаты реализации проекта были представлены ГАПОУ «НТГПК им. Н.А. Демидова» на мероприятиях областного, межрегионального и федерального уровня.

Колледж является участником и организатором площадок Открытого Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), в 2017 г. - по компетенциям «Технологии моды», «Туризм», «Флористика»; в 2018 году – «Туризм», «Организация экскурсионных услуг», «Мастер производственного обучения», «Технологии моды», «Социальная работа». Общее количество призовых мест за четыре года – 37. Результаты участия студентов колледжа в чемпионатах профессионального мастерства по стандартам Worldskills за период 2015 - 2018 г.г. отражены в таблице 2.

Таблица 2

### Участие студентов колледжа в чемпионатах профессионального мастерства по стандартам Worldskills

Период	Перечень компетенций, полученные награды						Кол-во медалей	
	Дизайн костюма /Технологии моды	Мастер производственного обучения	Сопработа	Секретарь-референт	Кузовные работы	Парикмахерское искусство		Авто-покраска
2015 год	<b>Полуфинал национального чемпионата профессионального мастерства в Уральском федеральном округе</b>							
	1 место	1 место	1 место	1 место			4	
		2 место	2 место				2	
			3 место				1	
	<b>III Национальный чемпионат профессионального мастерства г. Казань</b>							
	3 место						1	
2016 год	<b>IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области</b>							
	1 место	1 место	1 место				3	
		2 место	2 место		2 место	2 место	2 место	6
		3 место	2 место			3 место		3
		3 место						
	<b>Полуфинал Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) в Уральском Федеральном округе г. Челябинск</b>							
	1 место						1	
<b>ВСЕГО:</b>							<b>20</b>	

Период	Перечень компетенций, полученные награды								Кол-во медалей	
	Авто-покраска	Кузовной ремонт	Технология моды	Флористика	Парикмахерское искусство	Видеопроизводство	Туризм	Организация экскурсионных услуг		
2017 год	<b>V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills) Свердловской области</b>									
	2 место	2 место	2 место	2 место					4	
					3 место	3 место	3 место		3	
2018 год	<b>VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills) Свердловской области</b>									
	Авто-покраска	Кузовной ремонт	Веб-дизайн и разработка	Технология моды	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Парикмахерское искусство	Мастер производственного обучения	Туризм	Организация экскурсионных услуг	Кол-во медалей
						1 место				1
	2 место	2 место		2 место			2 место		2 место	5
			3 место		3 место		3 место	3 место		4
<b>ВСЕГО:</b>									<b>17</b>	

В июне 2017 г. колледжем пролицензированы, с сентября 2017 года реализуются 4 профессиональные образовательные программы из списка наиболее востребованных и перспективных рабочих профессий и специальностей (ТОП-50).

Код профессии/ специальности	Наименование образовательной программы
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля
09.02.06	Сетевое и системное администрирование
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
43.02.13	Технология парикмахерского искусства

9 июня 2017 года Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области колледжу присвоен статус «ведущего профессионального образовательного учреждения Свердловской области, обеспечивающего подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и профессиям».

В соответствии с Протоколом заседания Конкурсной комиссии Министерства просвещения Российской Федерации № 3/2020 от 27.06.2020 г. Колледж *признан победителем Конкурсного отбора* на предоставление в 2021 году *грантов из федерального бюджета* в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

*(Дополнение от 02.09.2020 г.)*



Таким образом, по результатам анализа можно сделать вывод о том, что материальные, финансовые и организационные ресурсы позволяют приступить к реализации проекта развития колледжа в статусе **регионального ведущего колледжа, обеспечивающего подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям** по профилю СЕРВИСА, ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ТРАНСПОРТА, нацеленного на удовлетворение потребностей социально-экономического развития города и региона, запросов внутренних и внешних потребителей образовательных услуг; обеспечивающего новое качество профессионального образования.

### **3.4. SWOT-анализ**

Для определения перспектив реализации проекта в соответствии с изменениями внешней среды мы провели SWOT-анализ, результаты представлены в Таблице № 4.

Для удобства расчета результатов принимаем значение каждого фактора от «-3» до «+3» (где, «-3» - значение, имеющее меньший вес, «+3» - значение, имеющее больший вес и 0 – отсутствие влияния). Матрица SWOT-8 представлена на рисунке 4.

Желаемое состояние колледжа в будущем и ценностные основания новой профессиональной образовательной организации. Учитывая сегодняшнее состояние колледжа и тенденции развития образования в Российской Федерации и Свердловской области, колледж видится как современная многоструктурная профессиональная образовательная организация, ориентированная на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена технического профиля, необходимых для сферы СЕРВИСА, ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ТРАНСПОРТА, владеющих требуемыми профессиональными компетенциями и конкурентоспособными на местном, региональном и федеральном рынке труда. В образовательной организации сосредоточены квалифицированные педагогические и инженерные кадры, способные гибко реагировать на изменение потребностей рынка труда и профессионально владеющие инновационными педагогическими и информационными технологиями. Образовательная организация активно сотрудничает с производственными и сервисными предприятиями города Нижний Тагил и соседних городов. Материально-техническая база колледжа способствует приобретению практического опыта и формированию профессиональных компетенций, помогающих выпускникам адаптироваться к производственной

деятельности.

Система работы в колледже, в том числе воспитательной и научно-методической, ориентирована на развитие лидерских качеств обучающихся, формирование их потребности к саморазвитию и самосовершенствованию, толерантности и активной позиции в обществе.

Таблица 4

**SWOT-анализ**

<b>СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ</b>	<b>СЛАБЫЕ СТОРОНЫ</b>
Возрастающая потребность региона в высококвалифицированных рабочих кадрах.	Слабая заинтересованность организаций-работодателей всех форм собственности в устойчивом взаимодействии с образовательными организациями
Инновационность	Недостаточно разработаны теоретические и нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность «ведущих» колледжей
Высокая социальная и экономическая значимость проекта	Закуплено и установлено оборудование по кузовному ремонту и диагностированию автомобилей, в свою очередь материальное оснащение для оснащения лабораторий по ряду специальностей представлено в виде сметы расходов
В колледжах ГЗУО нет учебных лабораторий и учебно-производственных мастерских в достаточной степени оснащенных инновационным оборудованием для подготовки участников национальных чемпионатов профессионального мастерства	Неотработанность механизма осуществления сетевых образовательных услуг, независимой оценки квалификаций и компетенций
Наличие положительных результатов проекта позволит колледжу стать экономически устойчивым образовательным учреждением – регионального «ведущего» колледжа - с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации и оценки образовательного процесса	
Поддержка со стороны Администрации города Нижний Тагил, Администрации Горнозаводского управленческого округа Торгово-промышленной палаты город Нижний Тагил, предприятий малого и среднего бизнеса	
<b>ВОЗМОЖНОСТИ</b>	<b>УГРОЗЫ</b>
Государственная политика, направленная на повышение качества профессионального образования и формирующая стратегические задачи в области	

инновационного развития страны и в области подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в Российской Федерации на долгосрочную перспективу	
Получение гранта на реализацию проекта «Проект по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям (Дополнение от 02.09.2020 г.)	
Обеспечение государственных гарантий доступности среднего профессионального образования	
Развитие новых экономических механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность колледжа (внебюджетная подготовка, многоканальное финансирование)	Невысокий уровень доходов населения, экономический кризис 2014-2016 г.г.
Удачное месторасположение колледжа	

В стратегической программе развития города до 2020 года в качестве «точки роста» обозначена сфера сервиса, транспорта, поэтому потребность в услугах и высококвалифицированных специалистах будет возрастать пропорционально развитию города	Повышение стоимости материалов и оборудования, необходимых для организации образовательного процесса по ТОП-50, ТОП-регион
Становление Национальной системы квалификаций	Высокая стоимость на осуществления услуг по независимой оценке квалификаций, профессионально-общественной аккредитации
Развитие новых форм сотрудничества с социальными партнерами (дуальное обучение, межрегиональные центры компетенций)	
Возможность дальнейшего распространения положительных результатов проекта на другие профессиональные образовательные программы, ПОО	Нежелание со стороны других профессиональных образовательных организаций работать в «сети»
Ряд специальностей массово реализуются в ПОО СПО города, округа, области, что дает возможность организации различных форм сетевого взаимодействия	Неотработанность механизма осуществления сетевых образовательных услуг
Наличие на рынке труда округа вакантных рабочих мест по специальностям и рабочим профессиям	Недостаточная мотивация и готовность обучающихся школ и их родителей к профессиональному выбору в пользу среднего профессионального образования
Обучение по актуальным на рынке труда профессиональным образовательным программам (в том числе, адаптированных для лиц с ОВЗ)	Несвоевременная ориентация работодателя на новые специальности рынка труда в соответствии с экономическим развитием
Потребность экономики в подготовке инженерных кадров, специалистов по техническим специальностям	Сокращение бюджетного финансирования СПО
Потребность в тренировке участников чемпионата WSR	

		Возможности О					Угрозы Т	
		Реализация проектов развития образования	Повышение платежеспособности населения	Развитие малого и среднего бизнеса	Повышение популярности специальности по ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта	Узнаваемость торговой марки	Демографический кризис	Наличие множества игроков на рынке
Сильные стороны S	Опыт работы на рынке	+2	+1	+2	+2	+3	-1	0
	Наличие собственных средств на развитие	+1	+3	+3	+3	+1	-3	-2
	Высокое качество услуг	+3	+1	+2	+2	+1	-1	-1
	Спектр ОПОП	+1	+1	+3	+3	+1	-2	-1
Слабые стороны W	Имущественная база	+3	0	0	0	0	0	-2
	Дефицит ресурсов на глобальные проекты	+2	+3	+2	+1	0	-3	-2

**МИССИЯ:** ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» - профессиональная образовательная организация, владеющая образовательными ресурсами (материально-техническими, кадровыми, методическими, информационными, социальными), необходимыми для обеспечения подготовки кадров по перечню ТОП-50, ТОП-регион, ТОП-город по профилю СЕРВИС, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ТРАНСПОРТ, нацеленная на удовлетворение потребностей социально-экономического развития города и региона, запросов внутренних и внешних потребителей образовательных услуг, обеспечивающая высокое качество профессионального образования.

Все подразделения ориентированы на организацию и эффективную реализацию образовательного процесса, способствующего формированию у выпускников колледжа профессиональных и общих компетенций, позволяющих осуществлять профессиональные виды деятельности на высокотехнологичных производствах предприятий – социальных партнеров колледжа.

Реализация миссии предполагает изменения характеристик образовательной среды с учетом сохранения преемственности между предполагаемыми изменениями и сегодняшним состоянием колледжа.

Предполагается также изменение содержания, методов, форм обучения и воспитания, государственно-общественной системы управления колледжем, совершенствования профессионализма педагогов.

**Основополагающими приоритетами развития колледжа являются:**

- опора на аспекты модернизации Российского образования, главной задачей которой является обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;

- работа по повышению уровня качества обучения и ориентация образовательного процесса не только на усвоение студентами определённой суммы знаний, но и на развитие личности каждого студента, его познавательных и творческих способностей;

- активизация работы по совершенствованию системы воспитания студентов колледжа с ориентацией её на формирование у студентов гражданской ответственности, правового самосознания, духовности, культуры, нравственности, инициативности, самостоятельности, способности к скорейшей адаптации в обществе и стремления к конкурентоспособности на рынке труда;

- совершенствование деятельности колледжа в направлении социального партнёрства в целях повышения адекватности результатов образовательного процесса, осуществляемого колледжем, потребностям регионального рынка труда, приближения подготовки специалистов к требованиям отраслей экономики и работодателей, укрепления связи обучения студентов с производством, привлечения дополнительных источников финансирования для развития материально-технической базы колледжа;

- формирование у студентов престижности трудовой деятельности.

**Основной идеей** проекта развития колледжа является идея создания многоструктурной профессиональной образовательной организации, действующей в рамках единого образовательного пространства в сформированной инновационной образовательной среде, в условиях реализации новых механизмов социального партнёрства и взаимодействия с использованием новых форм обучения (сетевое и дистанционное).

**Стратегическая цель** - формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями инновационного развития экономики региона и современными потребностями общества, создание условий для их



подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Принимая во внимание стратегическую цель проекта, опираясь на сильные стороны и внешние возможности, описанный в анализе SWOT-8, мы определили ряд приоритетных задач, каждая из которых нацелена на реализацию его основной миссии и представляет собой отдельное направление работы. Предлагаемый перечень направлений органично дополняет и увеличивает возможности успешной реализации проекта «Создание студенческого конструкторского бюро в ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова», под реализацию которого 2016 году колледжем получены бюджетные средства размере 1 125 000 рублей.

Задача 1. Повышение качества профессионального образования и обеспечение востребованности, конкурентоспособности выпускников колледжа

Задача 2. Развитие кадрового потенциала через организацию стажировок на ведущих предприятиях города и области, МЦК

Задача 3. Модернизация учебно-материальной базы колледжа и создание комфортных и безопасных условий для реализации требований ФГОС СПО

Задача 4. Организация воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего самоопределение и социализацию студентов на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

Задача 5. Осуществление эффективной финансово-хозяйственной и управленческой деятельности.

### 3. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации проекта основан на принципах:

- политехнического образования, предполагающего овладение системой знаний о научных основах современного производства;
- дуального обучения, предполагающего оптимальное сочетание теоретического обучения с практической деятельностью в условиях реального производства с применением современных технологических процессов;
- проектирования и моделирования процесса обучения студентов с применением новых форм и методов обучения;
- гностического (познавательного) разнообразия, предполагающего педагогически продуманную, обоснованную сменность форм и методов организации учебных занятий в соответствии с объектами изучения и возможностями участников образовательного процесса;
- профессиональной мобильности обучающихся, нацеленного не только на обучение профессии или специальности, но и на развитие интеллекта, что поможет быстрому совершенствованию и адаптации при применении инновационных технологий и процессов организации труда;
- систематичности и последовательности, предполагающего модульное построение дисциплин и профессиональных модулей и упорядочение учебного материала в целостную систему взаимосвязанных знаний;
- экономической целесообразности, предполагающего реализацию специальностей и профессий, востребованных предприятиями – социальными партнерами и на региональном рынке труда в целом;
- сохранения индивидуальности, предполагающего участие обучающихся в выборе своей образовательной траектории и вариативность выбора изучаемых дисциплин и профессиональных модулей;
- ориентация на ближайшую зону развития, предполагающий построение четкого образа цели профессиональной деятельности, осознание критериев качества будущего продукта, неуклонное следование намеченным ориентирам, непрерывный контроль хода выполнения работы каждым обучающимся.

#### **Направления реализации Программы:**

- обновление учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями профессиональных и образовательных стандартов;
- расширение рамок и совершенствование системы социального партнерства;
- развитие и совершенствование материально-технической базы колледжа;

- развитие кадрового потенциала колледжа;
- совершенствование системы финансово-экономической деятельности образовательной организации;
- совершенствование маркетинговой деятельности, связанной с выявлением потребностей участников образовательного процесса, социальных партнеров и потенциальных работодателей;
- совершенствование деятельности в области мониторинга и оценки качества образовательных услуг;
- формирование профессионально-ориентированной и развивающей образовательной среды.

#### 4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В результате реализации программы будет создана качественно новая профессиональная образовательная организация, обладающая собственным потенциалом дальнейшего развития и способная успешно содействовать решению задач модернизации образования и социально-экономического развития города Нижний Тагил и Свердловской области.

Ожидаемые результаты:

1. Подготовка для предприятий города и региона квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, владеющих современными производственными и информационными технологиями, а также дополнительными профессиональными компетенциями, востребованными на региональном и местном рынке труда.
2. Соответствие содержания учебно-методической документации требованиям международных стандартов и регламентов WSR, ФГОС СПО и профессиональных стандартов.
3. Создание в колледже объективной и комплексной системы мониторинга качества подготовки кадров на основе независимой оценки квалификаций.
4. Организация профориентационной деятельности в форме сетевого взаимодействия дошкольного и школьного образования с профессиональным образовательным сообществом.
5. Формирование в колледже «резерва» экспертов и участников олимпиад профессионального мастерства и чемпионатов WorldSkills Russia.
6. Создание четырех мастерских по приоритетной группе компетенций Обслуживание транспорта и логистика. *(Изменение от 02.09.2020 г.)*
7. Аккредитация СЦК по компетенции «Технологии моды»
8. Соответствие педагогических кадров требованиям профессионального стандарта педагога профессионального образования.
9. Организация воспитательного пространства колледжа, обеспечивающее самоопределение и социализацию студентов на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
10. Создание действующей сети с опорой на «ведущий колледж».

## 5. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Вид деятельности	Мероприятия	Ответственный	Срок
<b>Задача 1. Повышение качества профессионального образования и обеспечение востребованности, конкурентоспособности выпускников колледжа</b>			
<b>Инновационная деятельность</b>	Разработка и реализация инновационных проектов колледжа:	Зам. директора по УРиОВ	По графику реализации проектов
	1. СКБ		
	2. Сетевая учебно-тренировочная площадка «Демидовская»		
	3. СЦК		
	4. «Ведущий колледж»		
5. «Проект по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям» (Дополнение от 02.09.2020 г.)			
<b>Научно-методическая деятельность</b>	Гармонизация требований международных стандартов и регламентов WSR, ФГОС СПО и профессиональных стандартов	Зам. директора по УМР	По мере внедрения новых ОПОП
	Разработка учебно-методической документации		
	Совершенствование методики оценивания учебных индивидуальных достижений студентов с учётом формирования профессиональных компетенций		Постоянно, в течение года
	Пополнение и корректировка фонда контрольно-оценочных материалов по реализуемым специальностям с привлечением работодателей		
	Организация деятельности НМС, ПЦК, проведение педагогических советов		
<b>Маркетинговая деятельность</b>	Определение спектра реализуемых программ, обоснование КЦП	Зам. директора по УМР	Ноябрь
<b>Лицензирование</b>	Лицензирование новых образовательных программ	Старший методист	По мере необходимости
<b>Профориентационная деятельность</b>	Разработка и реализация Программы профориентационной деятельности	Зам. директора по УРиОВ	Ежегодно
	Информирование потенциальных абитуриентов и их родителей о спектре реализуемых программ колледжа		По плану
	Организация работы приёмной комиссии		
<b>Реализация образовательных программ</b>	Дневная форма обучения	Зам. директора по УМР	По графику образовательного процесса
	Заочная форма обучения		
	Внедрение интегрированных образовательных программ		

	Организация практического обучения и производственной практики	Зам. директора по УПР Зам. директора по УМР	
<b>Мониторинг качества подготовки кадров</b>	Создание объективной и комплексной системы мониторинга качества подготовки кадров привлечением работодателей		
	Проведение экспертизы соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников		По графику
	Организация и проведение контроля качества знаний студентов		
	Мониторинг трудоустройства выпускников	Зам. директора по УПР	В течение трёх лет после выпуска
	Проведение демонстрационного экзамена как независимой внешней оценки освоения профессиональных компетенций		Май, июнь
<b>Создание условий для участия в конкурсах профессионального мастерства</b>	Организация участия в конкурсах профессионального мастерства, в том числе по стандартам WorldSkills	Зам. директора по УПР	По графику чемпионатов
	Организация площадки Регионального этапа чемпионата профессионального мастерства WorldSkills		Согласно приказа
<b>Аккредитация</b>	Аккредитация образовательной деятельности	Старший методист	
	Аккредитация СЦК	Зам. директора по УПР	2019 2020
	Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ		
	Аккредитация Центров проведения демонстрационных экзаменов по компетенциям Кузовной ремонт, Окраска автомобиля, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Экспедирование грузов (Дополнение от 02.09.2021 г.)	Зам. директора по УПР	Декабрь 2021
<b>Развитие социального партнерства</b>	Заключение договоров и развитие договорных отношений с социальными партнёрами	Зам. директора по УПР	В течение года
	Создание Центра трудоустройства выпускников		Май 2019 г.
	Привлечение работодателей к корректировке рабочих программ		В течение года
	Привлечение работодателей к проведению государственной итоговой аттестации в качестве председателей и членов ГЭК		Май, июнь
	Проведение анкетирования работодателей и с целью выявления уровня качества образования выпускников колледжа		Май, июнь
	Привлечение к педагогической деятельности представителей реального сектора экономики		В течение года
<b>Задача 2. Развитие кадрового потенциала через организацию стажировок на ведущих</b>			



<b>предприятиях города и области, МЦК</b>			
<b>Организация повышения квалификации педагогов</b>	Анкетирование преподавателей с целью выявления необходимости повышения их квалификации	Старший методист	Сентябрь
	Разработка графика повышения квалификации и стажировок для преподавательского состава колледжа	Руководитель отдела юридического и кадрового обеспечения	Сентябрь
	Заключение договоров на проведение стажировок преподавателей		В течение года
	Организация проведения обучающих семинаров и мастер-классов для преподавателей колледжа		
	Привлечение педагогических работников колледжа к участию в инновационных проектах и программах		
	Организация на базе колледжа базовой площадки для слушателей курсов повышения квалификации		
	Разработка и внедрение механизма материального поощрения и поддержки молодых педагогов		2019
	Совершенствование системы оплаты труда педагогического, административно-управленческого персонала колледжа с учетом качества и результативности их деятельности		По мере необходимости
	Пополнение информационной базы данных о результатах деятельности всех работников.		
	Организация стажировок педагогов на ведущих предприятиях города и области		По графику
	Организация повышения квалификации через МЦК, ИРРО		
<b>Организация прохождения педагогами независимой оценки квалификаций</b>	Аттестация педагогов	Методист	
	Организация сертификации педагогов в качестве экспертов ВСП, демонстрационного экзамена	Зам. директора по УПР	
<b>Задача 3. Модернизация учебно-материальной базы колледжа и создание комфортных и безопасных условий для реализации требований ФГОС СПО</b>			
<b>Создание современной информационной обучающей среды</b>	Внедрение дистанционного обучения	Зав. заочным отделением	По графику
	Организация работы ИЦ	Заведующий ИЦ	По плану
	Совершенствование сайта колледжа		Постоянно
	Создание условий доступной среды для успешной социализации и эффективной самореализации, в т.ч. лиц с ОВЗ	Зам. директора по УМР Зам. директора по СПР Зам. директора АХЧ	По графику ремонтных работ
<b>Проведение ремонтных работ</b>	Ремонт учебных кабинетов, запуск лабораторий	Зам. директора по АХЧ	
	Ремонтные работы Главного корпуса		
	Ремонтные работы Площадки 2		
	Ремонтные работы Общежития 1		
	Ремонтные работы Общежития 2		
	Ремонтные работы в Филиале колледжа	Директор	

		филиала	
<b>Организация питания</b>	Контроль организации питания студентов на площадке 1	Зам. директора СПР	Постоянно в течение уч.года
	Контроль организации питания студентов на площадке 2		
<b>Организация работы общежития</b>	Общежитие 1		
	Общежитие 2		
<b>Обеспечение комплексной безопасности</b>	Разработка и реализация Программы по обеспечению комплексной безопасности и охраны труда	Инженер по охране труда	Ежегодно
<b>Создание четырех мастерских по приоритетной группе компетенций Обслуживание транспорта и логистика</b>  <i>(Дополнение от 02.09.2020)</i>	Мастерская по компетенции Кузовной ремонт	Директор С.А.Морозова	2021
	Мастерская по компетенции Окраска автомобиля		
	Мастерская по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей		
	Мастерская по компетенции Экспедирование грузов		
<b>Задача 4. Организация воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего самоопределение и социализацию студентов на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства</b>			
<b>Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов</b>	Организация внеучебной деятельности по формированию духовно-нравственных качеств личности, социальной активности, гражданской ответственности и патриотизма, ценностей здорового образа жизни и профилактике девиантного поведения	Зам. директора по СПР	Постоянно в течение уч.года
	Организация работы кружков, студий и секций для стимулирования и развития форм инициативной творческой деятельности, как предпосылки жизненной самостоятельности		
	Координация и контроль деятельности классных руководителей учебных групп		
	Развитие студенческого самоуправления		
	Взаимодействие с субъектами профилактики правонарушений и защите прав студентов;		
	Социально-педагогическое сопровождение студентов категорий «дети-сироты», «дети, оставшиеся без попечения родителей», «лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»		Постоянно в течение уч.года
Стипендиальное обеспечение и оказание			

	материальной помощи обучающимся		
<b>Задача 5. Осуществление эффективной финансово-хозяйственной и управленческой деятельности</b>			
<b>Финансово-хозяйственная деятельность</b>	Эффективное исполнение плана ФХД	Главный бухгалтер	В течение отчетного года
	Развитие внебюджетной деятельности		
<b>Управленческая деятельность</b>	Проведение самообследования колледжа	Зам. директора по УРиОВ	Март-апрель
	Перспективное и текущее планирование деятельности колледжа		В течение года
	Организация выполнения показателей эффективности деятельности	Директор	
	Подбор и расстановка кадров		
	Общая координация работы структурных подразделений		
	Осуществление внутриколледжного контроля		
	Развитие общественных форм управления		
	Мониторинг реализации Программы развития колледжа	Директор	
	Анализ результатов деятельности		

## 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### 7.1. Финансовое обеспечение

Реализация проекта обеспечивается за счёт финансовых средств исполнителей и соисполнителей проекта, бюджетных инвестиций, инвестиций заинтересованных участников, за счёт средств, поступающих от внебюджетной деятельности колледжа.

Финансирование проекта формируется по следующим позициям:

- оснащение образовательного процесса информационно-коммуникационными средствами для достижения необходимого уровня информационной инфраструктуры;
- оснащение колледжа комплексом оборудования для формирования инновационной образовательной среды развития профессионального образования;
- финансирование сервисного обслуживания оборудования (его установка и наладка),
- финансирование научно-методического, образовательного (повышение квалификации) и консалтингового сопровождения реализации проекта;
- поэтапное финансирование отдельных мероприятий проекта.

### 7.2. Материально-техническое обеспечение

#### Этапы реализации и стоимость работ по проекту

Мероприятия	Стоимость работ (руб.)	Источники финансирования
<b>І этап - Подготовительный</b> (сентябрь 2016 – ноябрь 2016 г.г.)	<b>2 200 000</b>	
<b>Созданы начальные условия для реализации проекта:</b> – получен грант в размере 1 125 000 руб. на реализацию проекта «Создание Студенческого конструкторского бюро в ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»; – оборудована лаборатория по кузовному ремонту и автопокраске	2 200 000 – вложено в проект	ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова», внебюджетные средства, средства госпрограммы УИШ
<b>ІІ этап –</b>		

<b>Организационный (декабрь 2017 – февраль 2018 г.г.)</b>		
<b>Общие организационные мероприятия</b>		ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова», внебюджетные средства, средства грантодателей
Дооснащение учебным оборудованием и комплексно-методическим оснащением учебных кабинетов, УММ и УПЛ	688 000	
Обеспечение информационной безопасности	60 000	
<b>III этап – Основной (март 2018 – март 2021 г.г.)</b>		
<b>Развитие спортивного зала колледжа</b>		
Реконструкция открытой спортивной площадки для игры в баскетбол и волейбол, занятий мини-футболом	500 000	
<b>Развитие учебно-производственных мастерских и лабораторий колледжа</b>		
Создание четырех мастерских по приоритетной группе компетенций Обслуживание транспорта и логистика <i>(Изменение от 02.09.2020)</i>	53 800 000	Федеральный бюджет, бюджет субъекта РФ, привлеченные средства
<b>Улучшение МТБ колледжа</b>		
Проведение капитального ремонта крыши Главного корпуса	5 000 000	
Проведение капитального ремонта учебных кабинетов № 23,33, 41,42, 43, 44, 49.	6 000 000	
Проведение работ по выполнению предписаний Ростехнадзора	1500 000	
Ремонт в музее колледжа	300 000	
Проведение текущего / капитального ремонта помещений мастерских по приоритетной группе компетенций Обслуживание транспорта и логистика <i>(Дополнение от 02.09.2020)</i>	19 685 000	Бюджет субъекта, внебюджетные средства
<b>IV этап – Заключительный (апрель 2021 – май 2022 г.г.)</b>		
Обеспечение сервисного обслуживания		ГАПОУ СО «НТГПК

вычислительной техники		им. Н.А. Демидова», внебюджетные источники финансирования
------------------------	--	---

### 7.3. Кадровое обеспечение проекта

Структура управления ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» представлена в приложении 1.

### 8. Система целевых индикаторов и показателей реализации Программы

Наименование показателя	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Задача 1. Повышение качества профессионального образования и обеспечение востребованности, конкурентоспособности выпускников колледжа</b>					
Выполнение индикативных показателей реализации инновационного проекта колледжа: «СКБ» (%)	100	100	100	100	100
Выполнение индикативных показателей реализации инновационного проекта колледжа: «Сетевая учебно-тренировочная площадка «Демидовская» (%)	100	100	100	100	100
Выполнение индикативных показателей реализации инновационного проекта колледжа: «СЦК» (%)	-	100	100	100	100
Выполнение индикативных показателей реализации инновационного проекта колледжа: «Ведущий колледж» (%)	100	100	100	100	100
Разработка образовательных программ (основных образовательных программ и/или программ профессионального обучения), модулей, методик и технологий подготовки кадров по профессиям /специальностям СПО, в соответствии с перечнем ТОП-50, ТОП-регион, число программ	4/3/2	4/4/2	4/4/2	4/5/2	4/5/2
Разработка заданий для проведения итогового демонстрационного экзамена по профессиям /специальностям СПО входящих по профессиям /специальностям СПО, в соответствии с перечнем ТОП-50, ТОП-регион (%)	-	30	50	70	100
Доля образовательных программ, имеющих полное учебно - методическое обеспечение, соответствующее инновационным технологиям обучения (%)	40	45	50	55	70
Доля педагогов, имеющих индивидуальные	5	10	20	30	40



методические сайты, %					
Доля педагогов, имеющих публикации в журналах, %	30	35	40	45	50
Доля студентов, ставших победителями региональных и российских конкурсов профессионального мастерства, %	1,0	1,1	1,2	1,3	1,4
Доля выпускников очной и заочной форм обучения, получивших дипломы с отличием, %	15	17	18	20	22
Количество реализуемых интегрированных образовательных программ	1	2	2	2	2
Осуществление мониторинга трудоустройства выпускников (да/нет)	да	да	да	да	да
Доля студентов, ставших победителями региональных и российских чемпионатов профессионального мастерства Ворлдскиллс, %	0,1	0,2	0,3	0,3	0,4
Доля студентов, прошедших независимую оценку квалификации	0,1	0,1	0,5	1	1,5
Количество образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию	0	1	2	3	4
Удельный вес численности выпускников, работающих по профессии после 3 лет с окончания обучения в их общей численности, %	70	72	75	78	80
<b>Задача 2. Развитие кадрового потенциала через организацию стажировок на ведущих предприятиях города и области, МЦК</b>					
Доля преподавателей и мастеров п/о, имеющих высшее профессиональное образование и стаж работы в отрасли	60	70	80	90	100
Доля преподавателей, мастеров п/о, прошедших повышение квалификации, в т.ч. переподготовку по педагогической деятельности, стажировку, в течение 3 лет	75	80	85	90	100
Численность штатных сотрудников - сертифицированных экспертов WorldSkills Russia	1	3	5	8	10
Численность штатных сотрудников, имеющих право участвовать в организации и проведении демонстрационного экзамена по образовательным программам ТОП-50	32	40	40	40	40
<b>Задача 3. Модернизация учебно-материальной базы колледжа и создание комфортных условий для реализации требований ФГОС СПО</b>					
Процент сформированности студенческой электронной библиотеки для дистанционной формы обучения	58	70	75	80	85

Доля внебюджетных средств, направленных на приобретение учебного и лабораторного оборудования, %	0,8	0,9	1	1,1	1,2
Доля внебюджетных средств, направленных на проведение различных видов ремонтов, %	0,9	1,4	1,5	1,6	1,7
Доля учебных кабинетов и лабораторий, оснащенных интерактивными комплектами оборудования, %	29	30	35	40	45
Формирование единого информационно-образовательного пространства, создающего возможности для применения в образовательном процессе дистанционного и электронного обучения (создана/не создана информационно-образовательная среда)	-	-	+	+	+
Фактическое функционирование информационно - образовательной среды для лиц с ОВЗ	-	-	-	+	+
Создание учебных лабораторий и мастерских, % обеспеченности требуемым оборудованием	10	60	90	90	100
Обеспеченность студентов общежитием (%)	100	100	100	100	100
<b>Задача 4. Организация воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего самоопределение и социализацию студентов на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства</b>					
Доля студентов, участвующих в студенческом самоуправлении, %	5	5,5	5,8	6	6,5
Доля студентов, участвующих в общественной деятельности, %	6,5	6,7	6,9	7,2	7,5
Охват студентов, участвующих в досуговой деятельности, %	21,3	22	23	24	26
Охват студентов, участвующих в спортивной деятельности, %	7,7	8	8,5	9	9,5
Количество в колледже студий, клубов, секций	14	14	15	15	15
Доля победителей и призеров интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний регионального, всероссийского и международного уровней в общей численности обучающихся, %	1,0	1,3	1,5	2,5	2,7
<b>Задача 5. Осуществление эффективной финансово-хозяйственной и управленческой деятельности</b>					
Наличие документации по перспективному и текущему планированию деятельности колледжа (да/нет)	да	да	да	да	да
Уровень эффективности деятельности учреждения (низкий, средний, высокий)	сред.	выс.	выс.	выс.	выс.
Внедрение системы менеджмента качества (да/нет)	нет	нет	да	да	да

## Целевые показатели проекта

### «Проект по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям

(Дополнение от 02.09.2020 г.)

Таблица 3.

№	<i>Наименование показателей</i>	Плановое знач. показателя на конец 2021 года
<b>3.1.</b>	<b><i>Расширение портфеля программ ПО и ДОП</i></b>	
3.1.1.	Количество новых программ профессионального обучения и ДПО (для лиц, не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	4
3.1.2.	Количество новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	4
3.1.3.	Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	4
<b>3.2.</b>	<b><i>Развитие материально-технической базы Организации</i></b>	
3.2.1	Количество мастерских, созданных в Организации, ед.	4
3.2.2.	Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в Организации, ед.	106
3.2.3.	Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, ед.	194
3.2.4.	Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, обеспечивающие применение дистанционных образовательных и технологий и электронного обучения (далее – ДОТ), ед.	64
3.2.5.	Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м.	650,84
<b>3.3.</b>	<b><i>Распространение инновационных технологий и методик обучения</i></b>	
3.3.1.	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	17
3.3.2.	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	12
3.3.3.	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	4
3.3.4.	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	4

3.3.5.	Численность выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, прошедших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.	25
3.3.6.	Численность выпускников других организаций субъекта Российской Федерации, обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, прошедших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.	25
3.3.7	Численность выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, прошедших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, и продемонстрировавших уровень, соответствующий стандартам Ворлдскиллс, чел.	10
3.3.8.	Доля выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, прошедших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, и продемонстрировавших уровень, соответствующий стандартам Ворлдскиллс, в общей численности выпускников Организации, прошедших демонстрационный экзамен, %	15
3.3.9.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям / специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, принявших участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенциям, входящим в заявленную приоритетную группу компетенций, в общей численности студентов Организации %	0,5
<b>3.4.</b>	<b><i>Влияние планируемых результатов проекта на развитие образовательной среды СПО в субъекте Российской Федерации</i></b>	
3.4.1.	Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	4
3.4.2.	Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ, чел	30
3.4.3.	Количество педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием оборудования мастерских, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс, чел.	6
3.4.4.	Численность граждан Российской Федерации, за исключением студентов, прошедших обучение на базе мастерских, чел.	50
3.4.5.	Количество штатных сотрудников организации, имеющих свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям, соответствующим профилям мастерских, %.	10% (7 чел.)

## 9.Участники Программы

Обязанности по созданию системы управления Проекта и контроля хода его реализации в колледже возложены на Совет колледжа. Механизмы реализации конкретных направлений Проекта определяются локальными нормативными актами, разработанными для конкретных подразделений колледжа, которые корректируются на начало каждого учебного года. Информационное сопровождение хода реализации Проекта осуществляется через информирование на сайте колледжа.

Общий контроль реализации проекта осуществляется директором, анализ результатов докладывается на педагогическом совете.

Исполнителями проекта являются:

- педагогический коллектив колледжа;
- административный персонал;
- обучающиеся колледжа;
- родительская общественность;
- предприятия - социальные партнеры.

Мониторинг проводится ежегодно. В срок до 1 апреля его материалы оформляются в виде отчета по самообследованию колледжа, который выкладывается на официальный сайт колледжа. Анализ результатов мониторинга докладывается на заседании наблюдательного совета, итоговом педсовете. На его основе разрабатываются корректирующие изменения, которые нормативно закрепляются в программах управленческой деятельности руководителей структурных подразделений, годовых планах развития колледжа.

Проект является документом, открытым для внесения изменений и дополнений, корректировка осуществляется ежегодно, выполнение обеспечивается финансированием, направленным на его реализацию.