



государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
«Нижнетагильский государственный профессиональный
колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова»
(ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«НТГПК им. Н.А. Демидова»

С.А. Морозова

2020г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
Свердловской области

«Нижнетагильский государственный профессиональный
колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова»
за 2019 год

Нижний Тагил
2020

ПАСПОРТ

Нормативные основания отчета – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.17 г.); приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15.02. 17 г.).

Период самообследования – 2019 год.

Цель – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» и его филиала, подготовка отчета о результатах самообследования.

Состав рабочей группы:

1. Е.В. Журавлева, зам. директора по УРиОВ, ответственное лицо за организацию самообследования и подготовку отчета;
2. Ответственные за проведение оценки и составление аналитического отчета по направлениям:
 - 2.1. Общие сведения и структура управления колледжем – руководитель отдела юридического и кадрового обеспечения Шипицына Е.Б.;
 - 2.2. Содержание подготовки обучающихся по основным образовательным программам – заведующие отделением: Сладкова Л.В., Родина С.Г., Девитьярова Т.С. , Лысуенко С.А.; Железов Д.Е.
 - 2.3. Качество подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – методист Покрышкина О.В.;
 - 2.4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – социальный педагог Колыбердина Н.В.

- 2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся по дополнительным образовательным программам, деятельность МФЦПК – зав. отделением Лебежкина Л.Ю.;
- 2.6. Организация учебного процесса – зав. отделением Сладкова Л.В., Родина С.Г., Девитьярова Т.С., Лысуенко С.А.;
- 2.7. Организация производственного обучения, социальное партнерство и трудоустройство выпускников – зам. директора по УПР Дитковская Е.А.;
- 2.8. Организация воспитательной деятельности, организация проживания студентов в общежитии – зам. директора по СПР Вараксина Е.В, социальный педагог Редникова О.Ю.;
- 2.9. Качество кадрового обеспечения – ведущий специалист по кадрам Васина Е.Г.;
- 2.10. Качество учебно-методического обеспечения – методиста Дойникову Н.В.;
- 2.11. Качество библиотечно-информационного обеспечения – зав. информационным центром Пирожок М.В., педагог-библиотекарь Павлова Н.С.;
- 2.12. Качество материально-технической базы – зам. директора по АХЧ Салазникова А.В.;
- 2.13. Независимая оценка качества образовательных услуг – методист Дойникова Н.В.;
- 2.14. Результаты участия студентов колледжа в конкурсах и олимпиадах – Покрышкина О.В.;
- 2.15. Организация профориентационной деятельности – секретарь Сивкова К.А.;
- 2.16. Инновационная деятельность колледжа – заместитель директора по УРиОВ Журавлева Е.В.;
- 2.17. Анализ показателей деятельности колледжа, устанавливаемых

учредителем – методист Бортникова О.Н.;

2.18. Оценка образовательной деятельности филиала – директор филиала Доможирова Л.И., зав. отделением Кравченко М.Ф.

3. Техническое оформление отчета и размещение его на сайте колледжа - секретарь Сивкова К.А.

Срок размещения на сайте колледжа – 01 апреля 2020 года, с поправками и согласованиями – 20 апреля 2020 года.

Отчет рассмотрен на заседании научно-методического совета, протокол № 8 от 14 апреля 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ.....	6
СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	17
ПО ОСНОВНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ..	17
КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ	23
ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	30
ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	44
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ, СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ	48
ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЖИВАНИЯ СТУДЕНТОВ В ОБЩЕЖИТИИ	57
КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	64
КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	66
КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	72
КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	74
НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В КОЛЛЕДЖЕ	83
РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА В КОНКУРСАХ.....	89
И ОЛИМПИАДАХ	89
ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА.....	105
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»	110
ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА.....	123-

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова» создано в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 25.01.2013 № 64-ПП «О создании государственного автономного профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова» путем изменения типа существующего государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова».

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова» в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 27.05.2015 № 397-ПП «О переименовании и внесении изменений в Устав государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова», утвержденный постановлением Правительства Свердловской

области от 25.01.2013 № 64-ПП».

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова» в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2015 № 1086-ПП «О реорганизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова» в форме присоединения к нему государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский техникум информационных технологий, сервиса и предпринимательства «Самородок» реорганизовано в форме присоединения к нему государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский техникум информационных технологий, сервиса и предпринимательства «Самородок».

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова» является правопреемником прав и обязанностей государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский техникум информационных технологий, сервиса и предпринимательства «Самородок».

Учредителем и собственником имущества Автономного учреждения является Свердловская область.

От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя Автономного учреждения, если иное не установлено нормативными правовыми актами Свердловской области, принимаемыми Правительством Свердловской области, осуществляет Министерство образования и молодежной политики

Свердловской области.

Колледж осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова», утвержденного постановлением Правительства Свердловской области от 20.09.2016 г.;

- свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 29.01.2003 года сери 66 № 006774127,

- свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 66 № 007839536,

- лицензия на осуществление образовательной деятельности от 07.09.2015г., № 17857 серия 66 ЛО1 №0004294,

- свидетельство о государственной аккредитации от 14.08.2015 года регистрационный номер 8682, серия 66 АО4 № 0000086.

Колледж имеет в своей структуре филиал, расположенный по адресу: 623780, Свердловская область, г. Артемовский, ул. Банковская, 10. Создан приказом Федерального агентства по образованию от 16.07.2004 года № 24 «О создании филиала государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж им. Н.А. Демидова» в г. Артемовском Свердловской области».

Филиал не является юридическим лицом.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Бюджетным Кодексом Российской Федерации, Налоговым Кодексом Российской Федерации и другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской

Федерации, нормативными правовыми актами соответствующих органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя, Уставом Колледжа.

В колледже разработана собственная организационно-распорядительная документация в виде локальных актов.

В оперативное управление Колледжа переданы следующие здания:

1. Главный учебный корпус, назначение: нежилое. Литер АА1А2а. Этажность: 1-4, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2, общая площадь - 3804,2 кв.м. (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825923)

2. Объект, поврежденный в результате ненадлежащей эксплуатации, назначение: нежилое. Литер А, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 10, общая площадь – 213,1 кв.м. (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825925)

3. Учебный корпус, назначение: нежилое. Литер ББ1. Этажность: 1-3. Подземная этажность: 1, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2, общая площадь – 2361 кв.м. (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825922)

4. Бытовой корпус, назначение: нежилое. Литер Ж, ж, ж1, ж2, ж3. Этажность: 3. Подземная этажность: 1, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2, общая площадь - 3301,4 (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825309)

5. Общежитие, назначение: многоквартирный дом. Литер В, В1, в, в1, в2, в3, в4, в5, в6, в7, в8, в9, в10. Этажность: 5. Подземная этажность: 1, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2, общая площадь - 4511,3 кв.м. (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825921)

6. Гараж (пристроенный), назначение: нежилое. Литер Д. Этажность: 1, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2 общая площадь - 64,8 кв.в., (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825310)

7. Гараж, назначение: нежилое. Литер Б Этажность: 1, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 10, общая площадь - 281,4 кв.м., (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825930)

8. Здание гаража (пристроенное), литер И, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2, общая площадь - 39,1 кв.м. (свидетельство от 13.03.2014 серия 66 АЖ № 383203)

9. Здание гаража (пристроенное), литер К, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2, общая площадь - 36,1 кв.м. (свидетельство от 13.03.2014 серия 66 АЗ №137533)

10. Помещение, назначение: нежилое. Номера на поэтажном плане: №1-20,49-55 по плану подвального этажа; № 1-48 по плану 1 этажа; № 1-18,21-22,24-44 по плану 2 этажа; № 1-45 по плану 3 этажа: Россия, Свердловская область, г. Нижний Тагил, пр. Мира, 57, площадь - 3159,2 кв.м. (выписка из реестра от 31.08.2016 года)

11. Помещение, назначение: нежилое. Номера на поэтажном плане: № 12,18,19,21-23,25,27-30,44 по плану подвального этажа; № 25,27,29,60 по плану 1 этажа; № 1,2,5,6,27-36,41-44,50-52 по плану 2 этажа; № 22-39 по плану 3 этажа: Россия, Свердловская область, г. Нижний Тагил, пр. Мира, д. 49 / ул. Циолковского, д. 24, площадь - 1042,9кв.м. (выписка из реестра от 29.08.2016 года)

12. Помещение, назначение: нежилое. Номера на поэтажном плане: № 1-3,15-17 по поэтажному плану подвала; № 1-21,54-58 по поэтажному плану 1-го этажа. Этаж: подвал, 1: Россия, Свердловская область, г. Нижний Тагил, пр. Мира, д. 49 / ул. Циолковского, д. 24, площадь - 521,1кв.м. (выписка из реестра от 30.08.2016 года)

13. Общежитие, назначение: жилое. Инвентарный номер:0898\06\0001\46-00. Литер: А,а,а1,а2. Этажность: 3: Россия, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Гвардейская, д. 57, площадь - 1682 кв.м. (выписка из реестра от 31.08.2016 года)

14. Учебный корпус, назначение нежилое, площадь: общая 2322,3. Количество этажей:3. В том числе подземных этажей: 1: Свердловская область, Артемовский район, г. Артемовский, ул. Банковская, д. 10, площадь - 631,4.кв.м. (выписка из реестра от 29.08.2016 года)

15. Здание, назначение нежилое, площадь: общая 44,4, Этажность: 1: Россия, Свердловская область, Артемовский район, г. Артемовский, ул. Банковская, д. 10, площадь - 631,4.кв.м. (выписка из реестра от 29.08.2016 года).

Колледж имеет право на постоянное (бессрочное) пользование следующими земельными участками:

1. Для эксплуатации комплекса зданий техникума – 7921 кв.м. (свидетельство 66 АЖ № 316152 от 12.02.2014 о государственной регистрации права)

2. Для строительства гаража для служебного автотранспорта, спортивной площадки и благоустройства территории – 2568 кв.м. (Свидетельство 66 АЕ № 825928 от 26.04.2013 о государственной регистрации права)

3. Для капитального ремонта и реконструкции здания – памятника – 849 кв.м. (Свидетельство 66 АЕ № 825926 от 26.04.2013 о государственной регистрации права)

4. Под общественную застройку – 4885 кв.м (Кадастровый номер 66:56:0207008:4, выписка из реестра от 29.08.2016 года)

5. Для эксплуатации учебного корпуса – 4248 (Кадастровый номер 66:02:1702018:173, выписка из реестра от 26.01.2017 года).

Колледж арендует следующий земельный участок:

1. Для эксплуатации здания со встроенными помещениями – 2325 кв.м. (кадастровый номер 66:56:0206007:19).

Колледжем получены следующие заключения:

- заключение № 1395 от 28.02.2017 года о соответствии требованиям пожарной безопасности здания Главного учебного корпуса (Литер АА1А2а),

выданное Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Свердловской области,

- заключение № 1396 от 28.02.2017 года о соответствии требованиям пожарной безопасности здания учебного корпуса (Литер ББ1), выданное Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Свердловской области,

- заключение № 1397 от 28.02.2017 года о соответствии требованиям пожарной безопасности здания бытового корпуса (Литер Ж), выданное Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Свердловской области,

- заключение № 0257 от 14.10.2019 года о соответствии требованиям пожарной безопасности здания филиала, выданное Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Свердловской области,

- заключение № 0258 от 14.10.2019 года о соответствии требованиям пожарной безопасности стадиона, выданное Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Свердловской области,

- санитарно-эпидемиологическое заключение от 05.11.2019 года № 66.01.37.000.М.002716.11.19.

Дипломы о среднем профессиональном образовании государственного образца и приложения к ним выдаются выпускникам Колледжа, прошедшим в установленном порядке итоговую государственную аттестацию по соответствующим специальностям, на основании решения Государственной аттестационной комиссии.

Оформление дипломов соответствует Порядку заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. N 1186.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Структура управления колледжем

В соответствии с п. 23 Устава ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» структуру управления колледжем образуют:

- директор;
- наблюдательный совет;
- общее собрание работников и представителей обучающихся;
- совет колледжа;
- педагогический совет.

Директор колледжа – Морозова Светлана Анатольевна, назначена на должность с 25.03.2009 года приказом № 12-01-05/47 от 17.03.2009 года.

Наблюдательный совет, действует на основании Приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области 05.02.2019 года № 51-Д, а также Положения (утв. 26.01.2016 года, Протокол Наблюдательного совета №15).

В Состав Наблюдательного совета входят:

1. Соколов Борис Яковлевич - Президент, председатель правления, торгово-промышленная палата города Нижний Тагил,
2. Васильев Сергей Владимирович – директор Центра подготовки персонала АО «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод»,
3. Королев Сергей Иванович – генеральный директор ООО «Иридиум»,
4. Силина Оксана Алексеевна – начальник планово-финансового отдела и государственных закупок Министерства общего и профессионального образования Свердловской области,
5. Ружникова Татьяна Юрьевна - главный специалист отдела по управлению государственными предприятиями и учреждениями Министерства по управлению государственным имуществом Свердловской области,
6. Шавалиев А.Н. - начальник отдела профессионального образования и государственного задания Министерства общего и профессионального образования Свердловской области,

7. Шипицына Елена Борисовна – руководитель отдела юридического и кадрового обеспечения ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»,

8. Шатова Наталья Юрьевна – заместитель главного бухгалтера ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»,

9. Тиунова Валентина Аркадьевна – преподаватель ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова».

За период 2019 года Наблюдательный совет собирался 6 раз. В компетенцию Наблюдательного совета входит рассмотрение следующих вопросов:

- предложения Учредителя или директора учреждения о внесении изменений в устав учреждения; о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; о реорганизации учреждения или о его ликвидации; об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления;

- предложения директора учреждения об участии учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника;

- утверждение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения; проекта отчетов о деятельности учреждения и об использовании ее имущества, об исполнении плана ее финансово-хозяйственной деятельности; годовой бухгалтерской отчетности;

- предложения директора учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии законодательством учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; о совершении крупных сделок; о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета;

- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждения аудиторской организации.

Общее собрание работников и представителей обучающихся, действует на основании Положения, одобренного 27.10.2016 года (протокол № 2).

В состав Общего собрания входят все работники Колледжа.

Общее собрание трудового коллектива принимает решение о назначении представителей колледжа членами Наблюдательного совета и о досрочном прекращении их полномочий, выбирает членов Совета колледжа, принимает коллективный договор колледжа, приложения к коллективному договору, изменения и дополнения к коллективному договору, принимает локальные акты в пределах установленной компетенции (договоры, соглашения, положения и др.), вносит в них изменения и дополнения.

Совет колледжа действует на основании Положения, утв. 27.10.2016 года.

В состав Совета входят 15 членов: директор, заместители директора, представители всех категорий работников колледжа, представители обучающихся и их родителей.

К полномочиям Совета относятся: рассмотрение программ развития, а также локальных актов колледжа; рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально - технической оснащенности колледжа; организация комиссии колледжа по направлениям деятельности, создание конфликтных комиссий; внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников колледжа государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами.

Педагогический совет, действует на основании Положения, утв. 27.10.2016 года.

В состав педагогического совета входят: директор колледжа, заместители директора, заведующие отделениями, методисты, работники психологической

службы, заведующие структурными подразделениями, заведующие учебно-производственными лабораториями и мастерскими, другие работники.

Основными направлениями деятельности педагогического совета являются:

- рассмотрение и обсуждение концепции и программы развития колледжа,

- определения основы организации образовательного процесса, в том числе порядка приема и отчисления обучающихся; допуска студентов до экзаменационной сессии; формы, порядка и условий проведения промежуточной и итоговой аттестации; режима занятий; правил внутреннего распорядка обучающихся; оказания платных образовательных услуг;

- деятельности научно-методических комиссий, обобщение передового опыта работы преподавателей и мастеров производственного обучения в области новых технологий, компьютеризации образовательного процесса, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий,

- рассмотрение материалов самообследования колледжа при подготовке к аттестации и др.

Таким образом, структура колледжа соответствует Уставу ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова», действующему Российскому законодательству и обеспечивает принципы единоначалия и коллегиальности управления образовательной организацией.

Сложившаяся система управления Колледжем направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

Перечень реализуемых в отчетном году основных профессиональных образовательных программ соответствует актуальным требованиям рынка труда Горнозаводского управленческого округа Свердловской области (таблица 1), сформирован на основе анализа динамики рынка труда, рынка образовательных услуг.

Таблица 1

Структура подготовки

№ п/п	Код	Наименование	Образовательная база	Учебные курсы	Форма обучения
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
1.	09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	основное общее образование	3	очная
2.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	основное общее образование	1,2	очная
3.	11.01.02	Радиомеханик	основное общее образование	4	очная
4.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	основное общее образование	1,2,3	очная
5.	29.01.07	Портной	основное общее образование	3	очная
6.	43.01.02	Парикмахер	основное общее образование	1,2,3	очная
7.	46.01.01	Секретарь	основное общее образование	3	очная
8.	54.01.01	Исполнитель художественно-оформительских работ	основное общее образование	3	очная
Программы подготовки специалистов среднего звена					
1.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	основное общее образование	2,3,4	очная
			среднее общее образование	1	очная
2.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	среднее общее образование	3	заочная
			среднее общее образование	4	заочная
3.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	основное общее образование	1,2	очная

4.	23.02.01	Организация перевозок и управления на транспорте	основное общее образование	2,3	очная
5.	23 02 03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	основное общее образование	4	очная
			среднее общее образование	4	заочная
6.	23 02 07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	основное общее образование	1,2,3	очная
			среднее общее образование	1,2,3	заочная
7.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	основное общее образование	1,2	очная
8.	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	основное общее образование	3	очная
9.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	основное общее образование	1,3	очная
			среднее общее образование	2,3	заочная
10.	40 02 10	Право и организация социального обеспечения	основное общее образование	4	очная
			среднее общее образование	1,2,3	очная
			основное общее образование	1	очная
			среднее общее образование	1, 4	заочная
11.	42.02.01	Реклама	среднее общее образование	4	заочная
12.	43.02.02	Парикмахерское искусство	основное общее образование	3,4	очная
13.	43.02.03	Стилистика и искусство визажа	основное общее образование	1,2	очная
14.	43.02.10	Туризм	основное общее образование	2,3	очная
			среднее общее образование	1	очная
			среднее общее образование	3	заочная
15.	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	основное общее образование	1,2	очная
16.	44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	среднее общее образование	2,3	заочная
17.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и	основное общее образование	1,2	очная

		архивоведение	среднее общее образование	3	очная
			среднее общее образование	1,2,3	заочная
18.	51.02.02	Социально-культурная деятельность	основное общее образование	1,2	очная
19.	54.02.01	Дизайн (по отрасли Дизайн костюма)	основное общее образование	1,2	очная

С 2017 года в колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы СПО из перечня ТОП-50: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Анализ профессиональных предпочтений выпускников ОУ, их интерес к гуманитарным специальностям объясняет реализацию ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. С целью удовлетворения потребности в кадровом обеспечении стратегических направлений развития города Нижний Тагил реализуются профессиональные образовательные программы: 43.02.10 Туризм, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), конструирование, моделирование и технологии швейных изделий и др.

Развитие системы дополнительного образования, нехватка квалифицированных кадров в социально-культурной сфере определяет необходимость реализации ППССЗ 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) и открытия ППССЗ 54.02.01 Дизайн (по отрасли Дизайн костюма).

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, перевода, отчисления и восстановления обучающихся, а также предоставления академического отпуска ГАПОУ СО «НТГПК им. Н. А. Демидова» от 08.05.2019 содержание основных профессиональных образовательных программ ежегодно обновляется,

актуализируется, в том числе с учетом требований утвержденных профессиональных стандартов, рассматривается на заседаниях научно-методического и педагогического советов и утверждается приказом директора колледжа, согласовывается с работодателями.

Содержание подготовки по ОПОП СПО соответствует требованиям ФГОС СПО. Все ОПОП СПО состоят из комплекта документов, определяющих содержание образования по специальности, профессии: ФГОС, учебный план, комплекс учебно-методического сопровождения подготовки по профессии, специальности: рабочие программы учебных дисциплин, МДК и практик, программы промежуточной и итоговой аттестации, фонд оценочных средств для оценки умений, знаний и компетенций обучающихся, методические материалы, обеспечивающие подготовку. Реализация ОПОП определяется сводным годовым календарным графиком учебного процесса, расписанием занятий.

Содержание учебных планов соответствует требованиям ФГОС СПО в части:

- сроков подготовки (по формам обучения – очная, заочная);
- сводных данных бюджета времени;
- содержания разделов, объема часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ОП СПО;
- перечня УД, МДК, ПМ;
- распределения часов учебной нагрузки по УД, ПМ, вариативной части ФГОС СПО и объема практической подготовки;
- соотношения объема учебной нагрузки, практической подготовки (36 ч./нед.) и часов, отведенных на внеаудиторную самостоятельную работу (18 ч./нед.), за исключением ФГОС СПО по ТОП-50;
- соотношения обязательной и вариативной части ОП СПО;
- соотношения количества дисциплин, МДК в семестре и общего

количества форм промежуточной аттестации;

- объема часов консультаций установленным требованиям (4 часа в год на одного студента), за исключением ФГОС СПО по ТОП-50;

- перечня кабинетов, лабораторий, мастерских.

Преподаватели планируют содержание рабочих программ в соответствии с требованиями к результату образования, определенными ФГОС СПО, а также с учетом рекомендаций работодателей, председателей и членов ГЭК (выпуск июнь 2019 г.) В содержание подготовки по ППКРС, ППССЗ внесены изменения с учетом требований WorldSkills, в частности, экзамены (квалификационные) проводятся по методике чемпионата.

Реализация практико-ориентированного характера ВКР осуществляется на основе анализа результатов преддипломной практики.

Содержание вариативной части ООП планируется в соответствии с образовательными потребностями заказчиков образовательных услуг, рекомендациями работодателей.

В связи с тем, что развитие русского языка является одним из приоритетов государственной политики, учитывая невысокий уровень владения обучающимися речевыми навыками, введена учебная дисциплина «Родной язык» и «Родная литература».

Анализ требований работодателей показывает динамику увеличения спроса на работника, который наряду с общими и профессиональными компетенциями должен обладать рядом индивидуальных качеств, таких как коммуникабельность, стрессоустойчивость, способность работать в команде. Для формирования этих качеств введена учебная дисциплина «Технология карьеры».

С целью формирования функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений, развития навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений

введена учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности».

Дисциплина «Демидовы и их наследие» направлена на освоение наследия династии промышленников и предпринимателей Демидовых в контексте современности. Вместе с тем, в рамках курса раскрывается региональная специфика профессий и специальностей, роль Демидовых в ее формировании.

Вывод: содержание подготовки по основным образовательным программам соответствует требованиям ФГОС СПО и направлено на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, потребностей работодателей Горнозаводского управленческого округа, г. Нижний Тагил в квалифицированных кадрах по востребованным профессиям и специальностям.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

Качество обучения – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (ст. 2 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г.).

В колледже существует система контроля качества образования, основанная на Положении о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положении об аттестации педагогических работников, Положении о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности.

Ежегодно приказом директора утверждается состав комиссии по экспертизе качества, работающей на основании вышеперечисленных локальных актов, в структуру которой входят: директор, являющийся председателем комиссии, заместитель директора по учебно-методической работе, член совета колледжа, председатель ПЦК, заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующие отделениями, педагог-психолог, старший методист, представитель студенческого актива, представитель родительской общественности.

В колледже существуют следующие формы экспертизы качества обучения: административный контроль качества занятия, организация мониторинга качества профессиональной подготовки, экспертиза качества в рамках ежегодного самообследования.

Результаты экспертизы контроля качества докладываются дважды в год на педагогическом совете: январском и июньском.

Оценка качества профессиональной подготовки представлена в виде итогов зимней сессии по специальностям в таблице 2.

Таблица 2

Итоги зимней сессии 2019-2020 учебного года по специальностям/профессиям очной формы обучения

Группа	Качественная успеваемость, %
ТПИ-301	75
СиИВ-202	32
ТПИ-103	58
ПИ-406	61
СКД-202	66
ТУР-201	42
ТУР-305	39
ТПИ-202	64
СКД-103	61
ТУР-106	93
СиИВ-301	35
СКД-301	68
ТОА-409	26,31
ТОиР-301	45,83
ТОиР-202	11,11
МРОА-301	12,5
МРОА-202	9,5
ОДЛ-303	66,66
ОПиУТ-301	4,45
ОПиУТ-202	34,78
ОДЛ - 104	92
ТОиР – 103А	48,27
ТОиР – 103Б	27,6
МРОА - 103	33,33
ПОСО-102	30
ПОСО-105	41
КСК-109	80
ПОСО-303	76
Д-102	48
Д-201	27
ПОСО-204	18
КМТШИ-102	24
КМТШИ-201	18
СиСА-202	25
КСК-406	47
СиСА-301	17
КСК-208	36
КСК-307	21
П-304	25
МОЦИ-104	83
МОЦИ-203	34
ПР-104	56

Группа	Качественная успеваемость, %
ПР-203	36
ПР-302	37
ДОУ-103	100
ДОУ-202	54
ДОУ-301	29
НАиПО-301	30
Заочное отделение	
ТОиРД-1	59
ТОиРД-2	42
ТОиРД-3	69
ДОУ-1	81
ДОУ-2	74
ДОУ-3	87
ПОСО-1	94
ПОСО-4	63
ОДЛ-2	50
ДОЛ-3	78
ПО-2	27
ПО-3	31
ПИН-4	71
ТОА-4	82

Низкий уровень качественной успеваемости в группах технического профиля объясняется сложностью изучаемых предметов и низким уровнем подготовки студентов. Более высокая качественная успеваемость студентов гуманитарных направлений. Показатели для выпускных групп сравнительно выше, что объясняется повышенной мотивацией студентов на получение высоких оценок. В целом, диагностируется положительная динамика качества профессиональной подготовки.

Основным показателем эффективности обучения является государственная итоговая аттестация.

Форма государственной итоговой аттестации - защита выпускной квалификационной работы, по специальности 43.02.10 Туризм по очной форме и 43.02.02 Парикмахерское искусство – демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills и защита выпускной квалификационной работы.

Бесспорным успехом всех преподавателей дисциплин профессионального цикла, консультантов и руководителей ВКР является отсутствие неудовлетворительных защит на протяжении пяти лет.

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальностям представлена в таблице 3.

Таблица 3

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальностям и профессиям

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель %
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	2017	18	13	72
		2018	19	13	68
		2019	20	16	80
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	2017	11	6	54
		2018	0	0	0
		2019	15	9	60
20.02.03	Природоохранное обустройство территорий	2017	0	0	0
		2018	11	10	91
		2019	9	8	89
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2017	65	56	86
		2018	62	59	95
		2019	25	20	80
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2017	0	0	0
		2018	20	16	80
		2019	53	45	85
38.02.02	Страхование дело	2017	0	0	0
		2018	0	0	0
		2019	14	13	92
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	2017	0	0	0
		2018	0	0	0
		2019	36	34	94
42.02.01	Реклама	2017	17	17	100
		2018	0	0	0
		2019	4	3	75
43.02.02	Парикмахерское искусство	2017	20	20	100
		2018	15	11	73
		2019	21	20	95
43.02.10	Туризм	2017	19	17	89
		2018	26	20	77
		2019	22	22	100
44.02.01	Дошкольное образование	2017	0	0	0
		2018	28	23	82
		2019	33	30	91
44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	2017	0	0	0
		2018	16	10	63
		2019	12	6	50

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель %
38.02.07	Банковское дело	2017	0	0	0
		2018	0	0	0
		2019	32	25	78
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	2017	19	11	57
		2018	12	5	42
		2019	11	9	81
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	2017	0	0	0
		2018	13	13	100
		2019	13	13	100
11.01.02	Радиомеханик	2017	9	7	78
		2018	6	6	100
		2019	3	3	100
15.01.30	Слесарь	2017	0	0	0
		2018	0	0	0
		2019	8	6	75
29.01.02	Портной	2017	11	7	64
		2018	15	11	73
		2019	6	5	83
43.01.02	Парикмахер	2017	31	29	94
		2018	23	16	70
		2019	18	18	100
46.01.01	Секретарь	2017	15	12	80
		2018	14	10	71
		2019	11	10	91
54.01.01	Исполнитель художественно-оформительских работ	2017	12	11	92
		2018	8	8	100
		2019	17	17	100

В 2019 году государственная итоговая аттестация проводилась по 4 образовательным программам среднего профессионального образования заочного отделения:

- 42.02.01 Реклама;
- 43.02.10 Туризм;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Таблица 4

Динамика показателей готовности выпускников за 3 года по специальностям заочной формы обучения

Код специальности	Наименование специальности	год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель %
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	2017	12	6	50
		2018	12	5	41
		2019	11	9	81
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	2019	1	1	100
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2017	26	21	80
		2018	26	26	100
43.02.10	Туризм	2018	8	6	
		2019	8	8	100
09.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	2017	5	4	80
		2018	2	0	0
42.02.01	Реклама	2018	7	7	100
		2019	4	3	75

Стабильно высокий качественный показатель качества (100%) отмечен по программам:

- 11.01.02 Радиомеханик,
- 09.01.03 Мастер по цифровой обработке информации,
- 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ.

Положительная динамика роста качества наблюдается по программам:

- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (72/68/80),
- 43.02.02 Парикмахерское искусство (100/ 73/ 95),
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (-/80/91),
- 29.01.02 Портной (64/73/83),
- 43.02.10 Туризм (89/77/100),
- 43.01.02 Парикмахер (94/70/100),
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (57/42/81).

Причины:

1. Высокий уровень квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения;

2. Достаточная учебно-материальная база;

3. Опыт проведения аттестационных процедур по методике демонстрационного экзамена.

Отрицательная динамика наблюдается по программам:

- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (86/95/80);

- 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий (-/91/89).

Причины:

1. Временное трудоустройство значительной части выпускников по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

2. Недостаточная учебно-материальная база и отсутствие штатных квалифицированных преподавателей, имеющих стаж работы в отрасли по специальности 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий.

Вывод: в целом по колледжу представлен достаточно высокий уровень качественной успеваемости, профессионально-методическая компетентность преподавательского состава колледжа позволяет обеспечить положительную динамику образовательных достижений и готовность выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности.

Предложения: совершенствовать работу по повышению качества и сохранности контингента студенческих групп путем реализации модели взаимодействия администрации, руководителя образовательной программы и председателя ПЦК по сохранению контингента обучающихся и их эффективной профессионализации; выбору основных образовательных технологий и механизмов оценки качества профессиональной подготовки.

ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в колледже организован сбор сведений о данных лицах и обеспечен их систематический учет.

Основными источниками сведений являются: приемная комиссия, учебная часть, информация, полученная социальным педагогом. При сборе сведений берется согласие обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида на обработку его персональных данных.

Работа с данной категорией лиц заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечение психологической защищенности абитуриентов и обучающихся, поддержке и укреплению их психологического здоровья.

Социальный педагог осуществляет социальную защиту, выявляет потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации, участвует в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов обучающегося в государственных органах и органах местного самоуправления.

Педагогические работники ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывают их при организации образовательного процесса.

Обеспечена информационная открытость колледжа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей. На сайте колледжа в сети Интернет создан специальный раздел «Инклюзивное образование», отражающий наличие в колледже условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Преподаватели владеют методами обучения, исходя из их доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся, имеющим инвалидность, колледж учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости, для прохождения практики согласовываются места практики с предприятиями города в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья трудовых функций.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды имеют возможность обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

Сопровождение включается в структуру образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования.

Организационно-педагогическое сопровождение включает: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, в ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций; периодические инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и иную деятельность.

Медико-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

Социальное сопровождение направлено на социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при инклюзивном образовании, включая проживание в общежитии, социальные выплаты, выделение материальной помощи, стипендиального обеспечения, содействие в решении бытовых проблем.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов колледж устанавливает особый порядок освоения дисциплин на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Таблица 5

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Показатели	Единица измерения
Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	29 человек/ 2,5 %
Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в том числе	9
по очной форме обучения	9
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	1
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	1
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
по очно-заочной форме обучения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
по заочной форме обучения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в том числе	0
по очной форме обучения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
по очно-заочной форме обучения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
по заочной форме обучения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	20
по очной форме обучения	20
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	1

нарушением слуха	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	1
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	18
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
по очно-заочной форме обучения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
по заочной форме обучения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
по очной форме обучения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
по очно-заочной форме обучения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
по заочной форме обучения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам профессионального обучения, в том числе	14 на 30.06.2019
по очной форме обучения	14 на 30.06.2019
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	14 на 30.06.2019
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
Численность/ удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0%

Вывод: обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов регулируется локальными нормативными актами колледжа, сформирована профессиональная и социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к реализации основных образовательных программ профессионального обучения адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, к общению с ними.

Предложения:

1. Продолжить участие в реализации мероприятий:

– по формированию комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» 2011-2025 годов;

государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» (подпрограмма №2 «Качество образования как основа благополучия»);

- по развитию системы конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью, проведению чемпионатов рабочих профессий «Вордлскилс» и «Абилимпикс».

2. Разработать образовательные программы по дистанционному обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, продолжить деятельность по адаптации основных профессиональных образовательных программ к требованиям профессиональных стандартов.

3. Укрепить сотрудничество с общественными организациями инвалидов г. Нижний Тагил по комплектованию и реализации адаптированных программ профессионального обучения.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МФЦПК

На базе колледжа в МЦПК в сфере сервиса, информационных технологий и транспорта (приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 23.11. 2015 № 508-и «О внесении изменений в приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области» от 31.05.2013 № 385-и «О создании многофункциональных центров прикладных квалификаций в государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования Свердловской области»), были реализованы программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы.

С 2017 года реализуются программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы (повышение квалификации, переподготовка) с применением дистанционных образовательных технологий.

Таблица 6

Перечень основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, реализуемых в ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» в 2019 г.

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения
дополнительные профессиональные программы		
дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации:		
1.	Особенности профессиональной деятельности социального работника с пожилыми и инвалидами в системе социальных служб (с применением ДОТ)	72
2.	Профессиональная деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми (с применением ДОТ)	72
3.	Профессиональная деятельность специалиста по социальной работе в процессе оказания социальной помощи населению (с применением ДОТ)	72
4.	1С: Управление торговлей (с применением ДОТ)	80
5.	1С: Бухгалтерия (с применением ДОТ)	80
6.	Графический редактор GIMP (с применением ДОТ)	120
7.	Организатор экскурсионных услуг	72

дополнительные профессиональные программы – программы профессиональной переподготовки:		
8.	Бухгалтер (с применением ДОТ)	254
9.	Педагог-психолог (с применением ДОТ)	250
10.	Специалист по кадрам (с применением ДОТ)	250
11.	Делопроизводитель (с применением ДОТ)	250
12.	Специалист по социальной работе (с применением ДОТ)	250
13.	Воспитатель ДОО (с применением ДОТ)	250
14.	Кладовщик (с применением ДОТ)	250
очное обучение:		
Основные программы профессионального обучения (профессиональная подготовка)		
15.	Кладовщик (с применением ДОТ)	250
16.	Социальный работник (с применением ДОТ)	144
17.	Оператор ЭВ и ВМ (с применением ДОТ)	120
18.	Младший воспитатель	250
19.	Парикмахер	360
20.	Портной	512
21.	Портной	144
22.	Специалист по маникюру	88
23.	Швея	120
24.	Водитель транспортных средств категории «В»	192
Основные программы профессионального обучения (профессиональная переподготовка)		
25.	Кладовщик (с применением ДОТ)	250
26.	Социальный работник (с применением ДОТ)	144
27.	Оператор ЭВ и ВМ (с применением ДОТ)	120
28.	Парикмахер	360
29.	Специалист по маникюру	88

В 2019 году было реализовано более 20 программ и обучено **256** человек по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам, краткосрочных семинаров:

- дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации - 43 человека, из них 23 человека с применением ДОТ;
- дополнительные профессиональные программы - программы профессиональной переподготовки – 33 человека с применением ДОТ;
- краткосрочные семинары (до 16 часов) – 50 человек;
- по основным программам профессионального обучения - программам профессиональной подготовки - 77 человека, из них 33 человек с применением ДОТ;

- по основным программам профессионального обучения - программам переподготовки - 53 человека, из них 12 человек с применением ДОТ;

Диаграмма 1

Количество обученных человек за период 2019 год



Наиболее востребованными программами за 2019 г. являются - основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки и переподготовки: Портной, Специалист по маникюру, Социальный работник. Среди дополнительных программ – наиболее востребованными были – Кладовщик, Специалист по кадрам, Специалист по социальной работе.

Таблица 7

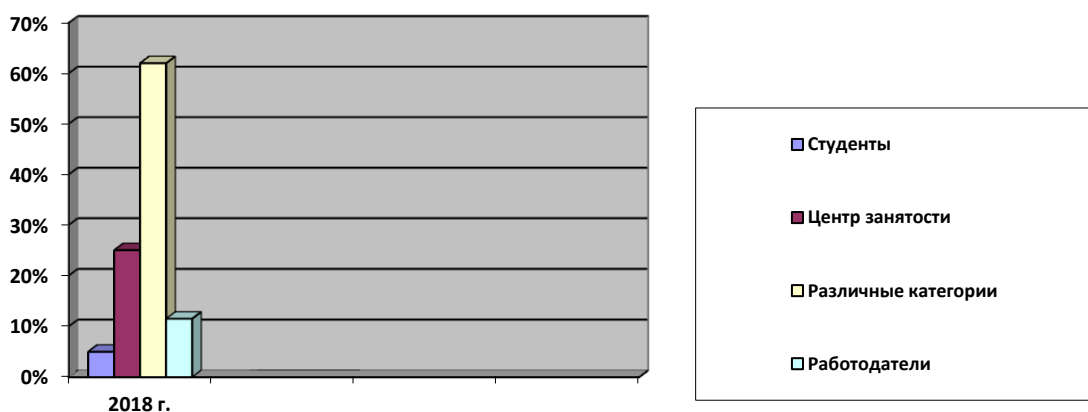
Анализ востребованности профессиональных программ за период 2019 г.

Дополнительное профессиональное образование программы повышения квалификации	Количество часов	2019 г.
Дополнительное профессиональное образование программы переподготовки		
Специалист по кадрам	250	12
Педагог-психолог	250	8
Организация экскурсионных услуг	72	10
Специалист по социальной работе	250	7
Кладовщик	250	6
Профессиональное обучение программы профессиональной подготовки		
Специалист по маникюру	88	25

Портной	512\144	6\23
Парикмахер	360	13
Краткосрочные семинары		
Наращивание ресниц	16	50

Диаграмма 2

Структура контингента обучающихся за 2019 г.



В целях формирования комплексного государственного заказа на профессиональную подготовку кадров, а также реализации потребностей различных категорий граждан в получении прикладных квалификаций, МЦПК обеспечивает взаимодействие с *социальными партнерами*:

1. Администрация города Нижний Тагил;
2. Торгово-промышленная палата города Нижний Тагил;
3. РЭО ГИБДД МУ МВД России «Нижнетагильское»;
4. ГКУ «Нижнетагильский центр занятости»;
5. ГКУ «Богдановичский центр занятости»
6. КОГУ ЦЗН Верхнекамского района
7. ГКУ «Лесной центр занятости»;
8. ГКУ «Новоуральский центр занятости»;
9. ГКУ «Красноуральский центр занятости»;
10. ГКУ «Краснотуринский центр занятости»
11. КЦСОН г. Новоуральск;
12. ИП Каюков И.Л.«Магнитив»;

13. ИП Алексеева А.П.«Идеал»;

14. ГКУ «Кушвинский центр занятости».

В настоящее время актуальным является оказание образовательных услуг или услуг по проведению практических мероприятий в рамках реализации проектов и программ Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» для разных возрастных групп и категорий граждан.

В феврале 2019 г. колледж прошёл предварительный квалификационный отбор на оказание образовательных услуг и услуг по проведению практических мероприятий в рамках реализации проектов и программ Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенции «Туризм», «Технология моды» для обучения лиц предпенсионного возраста. В рамках проекта были обучены граждане предпенсионного возраста по дополнительным программам профессионального обучения и основным профессиональным программам:

- по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации компетенция «Туризм» - 10 чел,

- по основной программе профессионального обучения – программе профессиональной переподготовки по компетенции «Технология моды» - 23 чел.

В декабре 2019 года ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» стал участником федерального проекта «Билет в будущее». На площадке колледжа в рамках проекта были организованы профессиональные пробы по компетенции «Технологии моды» для учащихся МБОУ СОШ города. Данное направление является перспективным, так как соответствует стратегическим ориентирам социально-экономического развития Российской Федерации и поддерживается на правительственном уровне, кроме того, дает возможность привлечения дополнительных финансовых средств на развитие профессиональной образовательной организации.

Предложения:

1. Принять участие в предварительном квалификационном отборе на оказание образовательных услуг и услуг по проведению практических мероприятий в рамках реализации проектов и программ Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по новым компетенциям.
2. Продолжить обучение лиц предпенсионного и пенсионного возраста по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам.
3. Продолжить участие колледжа в проекте «Билет в будущее».
4. Увеличить контингент студентов колледжа при обучении на программах профессиональной подготовки, дополнительных профессиональных программах.
5. Расширить спектр профессиональных программ, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс очного отделения в колледжа организован в соответствии с рабочими учебными планами по всем специальностям, согласно которым определены графики учебного процесса, перечень и объем часов по каждой учебной дисциплине, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий, учебной и производственной практики, формы промежуточного контроля и итоговой аттестации, объем и формы самостоятельной работы студентов. График учебного процесса ежегодно разрабатывается заведующими учебной частью, утверждается директором колледжа. В организации учебного процесса и при расчетах педагогической нагрузки используется автоматизированная программа «Учебная часть».

В соответствии с тарификацией и логической последовательностью изучения дисциплин составляется расписание учебных занятий на семестр с корректировкой его по неделям и дням.

Продолжительность занятия - 45 минут, учебная нагрузка студентов составляет 36 часов в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.3.2554-09 и федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям.

Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных занятий. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с Положением о ведении журналов теоретического и практического обучения (от 17.10.2018 г.) ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова», систематически проверяются заведующими учебной частью. Результаты проверки фиксируются в отдельной книге контроля ведения журналов теоретического и практического обучения под подпись преподавателя.

Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической

подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций, продолжительность учебной и производственной (профессиональной) практики и итоговой государственной аттестации соответствует рабочему учебному плану. (Таблица 8)

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением «О текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГАОУ СПО СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» 11.10.2019 года.

Расписание экзаменов и консультаций разрабатывается заведующим учебной частью на основании графика учебного процесса, утверждается заместителем директора по УМР и доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации и размещается на сайте колледжа в разделе «Промежуточная аттестация».

На подготовку к каждому экзамену во время концентрированной сессии выделяется не менее 2 дней. Зачеты и дифференцированные зачеты на экзаменационную сессию не выносятся, а проводятся непосредственно по окончании изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, завершения практики. Такая организация целесообразна с точки зрения уменьшения нагрузки на студентов в период промежуточной аттестации.

Анализ программ промежуточной аттестации показал, что 100 % программ содержат пояснительную записку, контрольно-измерительные материалы, оценочный лист.

Итоговой формой аттестации по специальностям является государственный экзамен в виде демонстрационного экзамена по компетенциям, защита выпускной квалификационной работы. Руководство подготовкой дипломных проектов осуществляется преподавателями профессиональных модулей. Для проведения итоговой государственной аттестации в колледже создаются государственные экзаменационные комиссии. Самоанализ процедуры ГИА 2019 года выявил соответствие порядка и

содержания государственной итоговой аттестации выпускников колледжа нормам ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г, письма Минобрнауки от 20.07.2015 г. № 06 – 846 «Метод рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена».

Содержание подготовки специалистов на заочном отделении так же определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям.

Рабочие учебные планы по заочной форме обучения разрабатываются на основе ФГОС СПО и рабочих учебных планов очной формы обучения в соответствии с Методическими рекомендациями по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки от 20.07.2015 г. № 06 – 846) (Приложение 1в)

Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно - экзаменационная сессия, продолжительность которой на 1 и 2 курсах – не более 30 календарных дней, на последующих курсах – не более 40 календарных дней. Не позднее, чем за 10 дней до начала сессии составляется расписание ее проведения, которое утверждается зам. директора по УМР.

На обязательные учебные занятия в учебном году отводится не менее 160 часов, в период лабораторно - экзаменационной сессии объем обязательной учебной нагрузки студентов не превышает восьми часов в день. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8. Продолжительность каникул составляет 11 недель (в т.ч. 2 недели в зимний период).

Выводы: Организация учебного процесса в колледже соответствует

требованиям ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., нормативно-правовым актам Министерства просвещения Российской Федерации, локальным актам ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова».

Проблемы в организации учебного процесса:

1. Недостаточность компьютерных кабинетов для решения задач информатизации образовательного процесса.
2. Привлечение специалистов с производства, что осложняет организацию занятий в одну смену.

Предложения:

1. Продолжить деятельность по актуализации основных профессиональных образовательных программ, их адаптация к требованиям профессиональных стандартов, методике проведения чемпионатов рабочих профессий (Ворлдскиллс и Абилимпикс), и требованиям к созданию доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.
2. Реализация модели взаимодействия администрации, руководителя образовательной программы и председателя ПЦК по сохранению контингента обучающихся и их эффективной профессионализации; выбору основных образовательных технологий и механизмов оценки качества профессиональной подготовки.
3. Реализация учебных дисциплин и междисциплинарных курсов с применением онлайн-курсов.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ, СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Одними из основных видов учебной деятельности, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, являются учебная и производственная практики.

Учебная и производственная практики имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности или профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Видами практики обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии, являются: учебная практика и производственная практика. Для обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, производственная практика включает преддипломную.

Практика обучающихся проводится в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291, учебными планами по специальностям и профессиям, календарным учебным графиком на год и рабочими программами, утвержденными предметно - цикловыми комиссиями и согласованными с работодателями. Содержание учебной и производственной практик соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже.

Приоритетными направлениями повышения уровня практического обучения и качества организации производственной практики в 2019- 2020 уч. г. являются:

1. Апробация и корректировка содержания (по отдельным профессиональным модулям), внедрение учебно – методических комплексов для реализации программ практик по специальностям и профессиям ТОП – 50;

2. Расширение и укрепление связей с социальными партнерами и работодателями, с этой целью:

- привлечение представителей работодателей к организации и проведению мастер-классов, подготовке и участию в чемпионатах WS, участию в проведении и оценивании результатов демонстрационного экзамена,

- подготовка и проведение независимой оценки квалификаций (на уровне работодателя) и в специализированных центрах,

- организация и проведение экзаменов квалификационных на производственных площадках,

- организация стажировок для преподавателей спецдисциплин и мастеров п/о,

- апробация наставничества на предприятиях малого и среднего бизнеса во время реализации производственной практики;

3. Совершенствование проведения конкурсов профессионального мастерства по методике Worldskills Russia по всем специальностям и профессиям колледжа с привлечением обучающихся всех курсов, участие в областных Олимпиадах профессионального мастерства, чемпионате Worldskills Russia;

4. Подготовка и участие обучающихся в демонстрационном экзамене по компетенциям, соответствующим реализуемым в колледже образовательным программам, во время промежуточной и итоговой аттестации в пилотном проекте и в соответствии с ФГОС СПО.

В связи с вводом в действие на производстве нового оборудования и

новых технологий, учитывая требования работодателей к уровню подготовки выпускников (по результатам маркетинговых исследований и итоговых конференций по практике), с учетом требований профессиональных стандартов и стандартов Worldskills Russia, ежегодно в колледже обновляется содержание рабочих программ всех видов практики. Также разработан постоянно обновляющийся оценочный фонд результатов практики (оценочные средства, оценочные и аттестационные листы по каждому виду практики, производственные характеристики).

По результатам прохождения учебной практики по каждой профессии и специальности обучающиеся выполняют комплексную практическую работу, организация выполнения которой и оценивание результатов проводится с использованием методики проведения демонстрационного экзамена.

По результатам прохождения производственной практики по каждой специальности в колледже проходят итоговые конференции с публичной защитой отчетов по практике, приглашением работодателей и обучающихся младших курсов. В завершении конференций проводятся Круглые столы преподавателей колледжа и работодателей – социальных партнеров, итогом которых являются решения о внесении изменений и корректировок в программы профессионального обучения, в т. ч. программы практики.

Ежегодно в колледже проводится мониторинг качества практической подготовки обучающихся по результатам прохождения практик, представленный на диаграммах 3-4.

Диаграмма 3

Динамика абсолютной успеваемости по практике

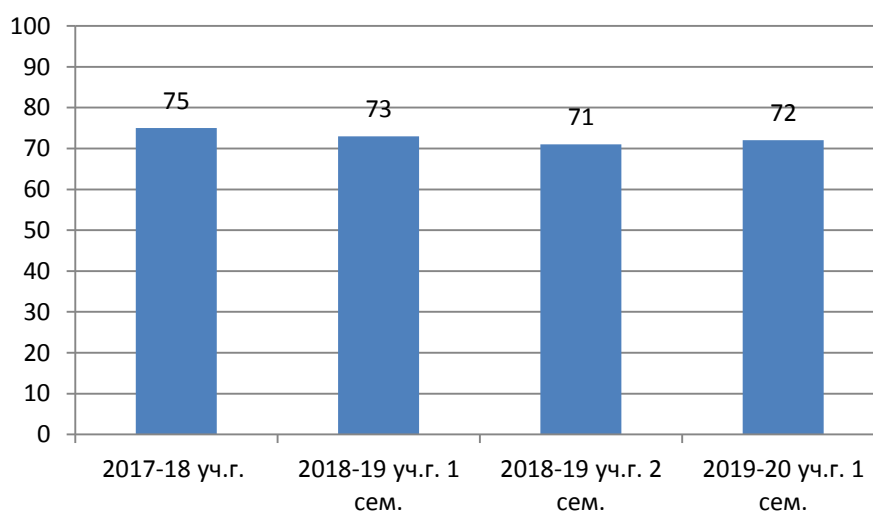
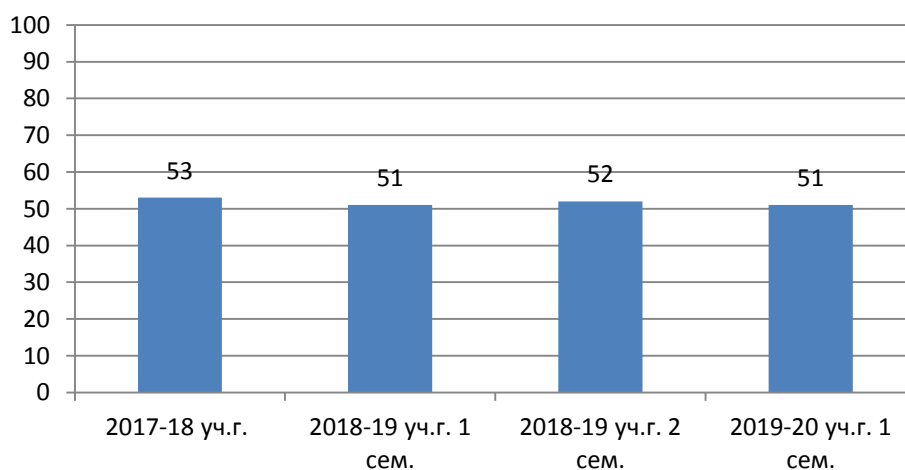


Диаграмма 4

Динамика качественной успеваемости по практике



В 2019 году колледж участвовал в пилотном проекте по апробации проведения демонстрационного экзамена:

- как формы государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО – по программе подготовки специалистов среднего звена в группе ТУР 303 по специальности 43.02.10 Туризм – 14 обучающихся, по программе подготовки специалистов среднего звена в группе ПИ 405 по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство – 12 обучающихся;

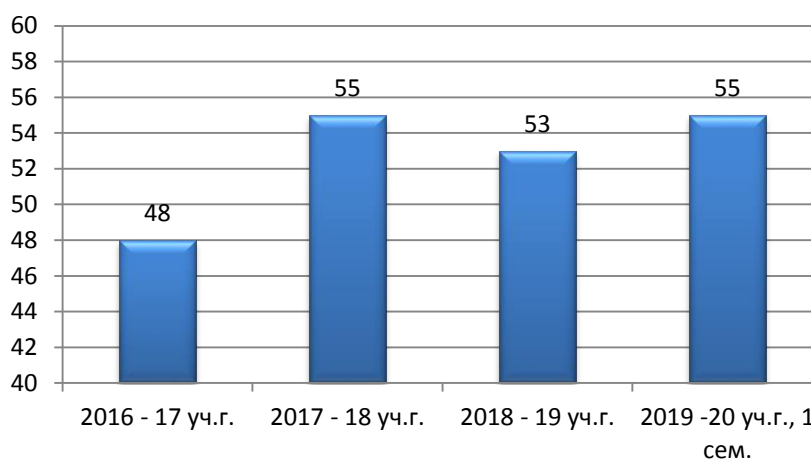
- как формы промежуточной аттестации по образовательным программам СПО – по программе подготовки специалистов среднего звена в группе ТОА

408 по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – 12 обучающихся.

В соответствии с основными направлениями деятельности по производственному обучению в колледже ежегодно растет число долгосрочных социальных партнеров (динамика представлена на диаграмме 5). Заключены трехсторонние соглашения о сотрудничестве между колледжем, работодателем и Администрацией города.

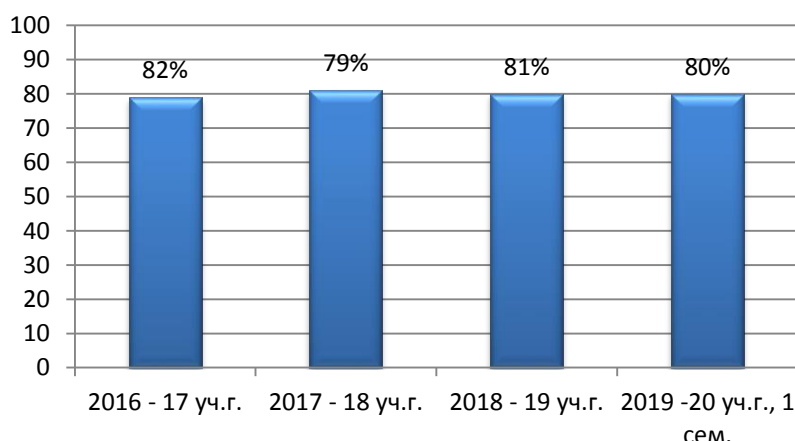
Диаграмма 5

Динамика заключения договоров социального партнерства



Для качественного прохождения производственной практики 100% обучающихся предоставляются рабочие места в соответствии с рабочими программами практики и видами профессиональной деятельности. Значительное число обучающихся проходит практику на предприятиях стабильных социальных партнеров, обеспечивающих освоение современного оборудования и технологий, корпоративную оценку квалификации обучающихся по итогам практики. Динамика соотношения обучающихся, прошедших практику по долгосрочным договорам, к общему количеству практикантов представлена на диаграмме 6.

Динамика обучающихся, прошедших практику по долгосрочным договорам социального партнерства



Особое внимание уделяется участию обучающихся колледжа в конкурсах профессионального мастерства различного уровня от внутриколледжных мероприятий до чемпионатов Worldskills Russia различных уровней. В 2019 г. в колледже проведены конкурсы профессионального мастерства в рамках Неделей специальностей и профессий «Швейного производства», «Парикмахерского искусства», «Технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта», «Туризма».

Победители внутренних конкурсов профмастерства направлены для участия на региональные этапы Всероссийской Олимпиады по укрупненным группам 43.00.00 Сервис и туризм, 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 40.00.00 Юриспруденция.

Результаты регионального этапа Всероссийской Олимпиады обучающаяся: по укрупненной группе 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств – 3 место, по укрупненной группе 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта – 3 место.

Ежегодно ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» участвует в чемпионатах Worldskills Russia по различным компетенциям. Результаты

участия обучающихся представлены в таблице 8.

Таблица 8

**Результаты участия обучающихся в чемпионатах WorldSkillsRussia
в 2019 году**

<i>Название мероприятия</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Результат</i>
VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Свердловской области, 2019	9	1 место в компетенции «Технологии моды», 2 место в компетенции «Кузовной ремонт», 3 место в компетенции «Автопокраска», 3 место в компетенции «Технологии моды», 3 место в компетенции «Туризм», Медальон за профессионализм по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», сертификаты экспертов
Финал VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), г. Казань, 2019	1	Сертификат эксперта, 4 место, Медальон за профессионализм

В 2019 г. колледж явился организатором одной из площадок VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области. На площадке колледжа были организованы соревнования по 3 компетенциям из основного перечня - «Технологии моды» (основной состав и юниоры), «Туризм», «Организация экскурсионных услуг» (основной состав и юниоры).

В 2019 году обучающийся с ограниченными возможностями здоровья принял участие в региональном отборочном этапе Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», где занял 2 место.

Также колледж явился организатором площадки регионального отборочного этапа Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» Свердловской области по компетенции «Туризм» (школьники), победитель регионального этапа занял 2

место в Финале Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» в г. Москва.

Для оказания помощи выпускникам в колледже создан Центр содействия трудоустройству выпускников. Центр осуществляет следующие виды деятельности: формирование базы данных выпускников, информирование выпускников о вакансиях, информирование работодателей о выпускниках, анализ эффективности трудоустройства выпускников, организация консультаций для обучающихся по вопросам трудоустройства и адаптации к рынку труда и т. д.

Центр ежегодно осуществляет мониторинг востребованности и трудоустройства выпускников колледжа. Результаты мониторинга трудоустройства выпускников представлены в таблице 9.

Таблица 9

Результаты трудоустройства выпускников

Код профессии / специальности*	Наименование профессии / специальности*	Количество выпускников	Количество выпускников, трудоустроившихся в течение 6 месяцев после окончания обучения по полученной профессии/специальности	Количество выпускников, трудоустроившихся в течение 6 месяцев после окончания обучения НЕ по полученной профессии/специальности (без учета ушедших в армию, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	Количество выпускников, зарегистрировавшихся в качестве индивидуальных предпринимателей	Количество выпускников, призванных в армию	Количество выпускников, находящихся в декретном отпуске/отпуске по уходу за ребенком	Количество выпускников, продолживших обучение по дневной форме обучения в СПО	Количество выпускников, продолживших обучение по дневной форме обучения в ВУЗе	Количество выпускников, зарегистрированных в центре занятости
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	20	6	4	0	7	1	0	1	0
09.02.05	Прикладная информатика	15	7	4	0	1	1	0	0	0

20.02.03	Природоохранное обустройство территорий	9	4	1	0	1	1	0	1	0
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	9	5	1	5	0	1	0	0
38.02.02	Страховое дело	14	6	1	0	0	1	0	1	0
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	22	10	2	0	3	0	1	2	0
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	37	19	5	0	0	2	1	6	1
42.02.01	Реклама	4	3	1	0	0	0	0	0	0
43.02.10	Туризм	22	10	4	0	0	3	0	3	0
43.02.02	Парикмахерское искусство	21	9	4	0	0	4	0	1	0
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	13	7	3	0	1	1	0	0	0
11.01.02	Радиомеханик	3	2	0	0	1	0	0	0	0
15.01.01	Слесарь	8	2	1	0	5	0	0	0	0
29.01.07	Портной	6	3	1	0	0	0	2	0	0
43.01.02	Парикмахер	18	9	3	0	0	1	3	0	0
46.01.01	Секретарь	11	6	0	0	0	1	0	3	0
54.01.01	Исполнитель художественно-оформительских работ	17	8	3	0	0	1	1	2	0

Вывод: производственное обучение в колледже реализуется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, расширение сотрудничества с социальными партнерами способствует повышению качества обучения. Колледж активно участвует в организации и проведении мероприятий регионального уровня. О хорошем уровне практического обучения свидетельствуют результаты участия обучающихся в демонстрационном экзамене, чемпионатах «Молодые профессионалы» и Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся СПО.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЖИВАНИЯ СТУДЕНТОВ В ОБЩЕЖИТИИ

Закон «Об образовании в Российской Федерации» гарантирует обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой и как самостоятельная деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации молодёжи на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

За отчётный период воспитательная работа в колледже строилась в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. N 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; Постановлением Правительства Свердловской области от 11 июня 2014 г. № 486-ПП «Об утверждении Стратегии патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2020 года», на основании Устава колледжа, локальных актов, определяющих деятельность участников воспитательного процесса, годового планирования.

Цель деятельности:

Организация воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего самоопределение и социализацию студентов на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи: создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации студентов.

Для решения поставленных задач в колледже реализуется целый комплекс мероприятий, направленных на формирование развивающей

образовательной среды, развитие социализированной, способной к самореализации личности, которая обладает необходимыми социально-личностными компетенциями.

При выборе способа формирования социально-личностных компетенций педагогический коллектив колледжа организует свою работу исходя из того, что личностные качества формируются наиболее эффективно в процессе деятельности.

В колледже накоплен уникальный опыт гражданско-патриотического и профессионального воспитания студентов через интеграцию в образовательный процесс изучения наследия лучших представителей династии Демидовых, их вклада в развитие промышленного освоения Урала, развитие науки и культуры не только в России, но и за её пределами.

Являясь коллективным участником Международного Демидовского Фонда, с 2000 года колледж организует и проводит областные Малые Демидовские чтения для обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждений. Педагогический потенциал наследия Демидовых, явился отправной точкой формирования многих замечательных традиций и начинаний. Это не только Малые Демидовские чтения, но и Демидовская ёлка – новогодний студенческий спектакль, с приглашением ветеранов города и детей с ОВЗ; это Новогодний приём директором колледжа лучших студентов и преподавателей и присуждение Демидовской стипендии и премии, «Демидовский кубок дружбы» по волейболу среди студентов Горнозаводского управленческого округа.

Поддержка молодежных инициатив; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, создание условий для участия студенческой молодежи в смотрах, конкурсах, фестивалях, мероприятиях на уровне колледжа, районного, городского, областного, российского, международного уровней – вот главные ориентиры деятельности педагогического коллектива.

Для решения поставленных социально-педагогических задач разработаны

и реализуются социальные проекты и авторские программы «Программа патриотического воспитания студентов на 2016-2020 годы «Гражданином быть обязан!», Программа адаптации студентов «Я – первокурсник!», «Программа социально-психологической адаптации студентов первого года обучения к условиям проживания в общежитии», «Воспитание потребностей здорового образа жизни студентов, проживающих в общежитии», «Проект: НЕТ – курению!».

Реализуется комплекс мероприятий по всем направлениям деятельности.

Таблица 10

Социально-педагогическое сопровождение студентов

Направления деятельности	Содержание деятельности	Планируемый результат
Организация КТД	Творческие мероприятия, согласно плану работы воспитательной службы колледжа на текущий учебный год.	Формирование персональной и коммуникативной компетенции с учётом индивидуальных способностей личности, ее социализация и самореализация.
Дополнительное образование	Организация работы кружков декоративно-прикладного творчества, творческих студий и спортивных секций Организация и участие в выставках, концертах, фестивалях, соревнованиях.	Удовлетворение запросов студентов в сфере творческой деятельности. Организация занятости, формирование ценностей здорового образа жизни.
Организация воспитательного процесса в общежитии	Коллективно-творческая деятельность. Организация студенческого самоуправления. Психолого-педагогическое сопровождение.	Создание условий для успешной социализации, формирование навыков самостоятельности, организация занятости.
Студенческое самоуправление	Формирование и обучение студенческого актива. Соуправление и взаимодействие студенческого актива со структурными подразделениями колледжа по организации учебной и внеучебной работы.	Формирование активной жизненной позиции, организаторских качеств, социальной ответственности.
Военно-патриотическое воспитание	Тематические мероприятия патриотической направленности. Организация работы ВПК «Гвоздика». Участие в мероприятиях различного уровня. Взаимодействие с ДОСААФ города.	Гражданско-патриотическое воспитание.
Формирование ценностей здорового образа	Тематические мероприятия по профилактике всех видов зависимостей. Участие в соревнованиях различного	Укрепление здоровья студентов, убежденность в значимости здорового образа

жизни	уровня.	жизни.
Профилактика правонарушений.	Тематические мероприятия по профилактике всех видов зависимостей. Взаимодействие с районными ТКДН и ЗП, ОДН ОП. Психолого-педагогическое сопровождение и персональная работа со студентами девиантного поведения. Заседания Совета по профилактике правонарушений.	Формирование у студентов гражданской и социальной ответственности, ценности здорового образа жизни.
Организация работы со студентами из категорий «дети-сироты», «дети, оставшиеся без попечения родителей» и лица из их числа	Защита прав и законных интересов студентов данных категорий, взаимодействие с органами социальной защиты. Психолого-педагогическое сопровождение.	Соблюдение прав и законных интересов, воспитание социальной ответственности, самостоятельности.
Организация работы музейного Центра колледжа	Организация работы и развитие музея истории костюма, быта горнозаводского Урала, макетов исторических зданий. Экспозиционная деятельность, участие в мероприятиях различного уровня.	Сохранение и передача традиций, опыта. Патриотическое воспитание.
Развитие пространства социального партнёрства	сотрудничество с Международным Демидовским Фондом, с учреждениями и организациями города и области.	Воспитание гражданственности.

Особое внимание в организации воспитательного пространства колледжа уделяется развитию добровольческого движения. С 2013 в колледже реализуется Проект «От сердца – к сердцу!».

За годы реализации проекта сложилось системное взаимодействие с социальными партнерами: пансионат «Тагильский», Комплексный Центр социального обслуживания населения Ленинского района города Нижний Тагил, ТКДН и ЗП Тагилстроевского района, ТКДН и ЗП Ленинского района, МОУ СОШ № 72, ИК №6, Храм святого Сергия Радонежского, Перинатальный центр города Нижний Тагил, Дом малютки филиал № 6, реабилитационный центр для несовершеннолетних «Улыбка», ГКОУ СО «НТШИ», социальный центр Ленинского района, Центр «Равновесие», школа-интернат для слабослышащих детей, МДОУ «Маячок», СРЦН села Южаково, д/д № 1 и №5

города Нижний Тагил, приют для животных «4 хвостика», Специализированный дом ребенка №8, МАОУ ЦО №1, МАОУ СОШ № 25, МАОУ СОШ № 32.

В целях организации занятости и формирования навыков ЗОЖ, в колледже организована работа 19 творческих студий и спортивных секций: «Основы журналистики», «Художественная обработка камня», «Художественная фотография», «Арт-студия «Стрекоза», «Арт-студия «Цветочный декор», «Вокально-эстрадная студия», «Танцевальная студия», «Модельная студия», «Студия «Декор», спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Лёгкая атлетика», «Мини-футбол», «ВПК «Гвоздика», «Туристы и краеведение», «Занимательная психология», «Клуб английского языка», «Изостудия «Мир красок», «Экоclub «Следопыт».

Таблица 11

Количество мероприятий, в которых приняли участие студенты колледжа

Период	Кол-во мероприятий	в том числе					
		Международные	РФ	ГЗО регион	область	город	колледж
2019	140	0	10	8	17	61	44

За отчётный период: призовых мест – 28, в т. Всероссийские – 11, Горнозаводской округ – 7, областные – 2, муниципальные – 8.

Таблица 12

Количество спортивных мероприятий, в которых приняли участие студенты колледжа

№	Период	Кол-во мероприятий	в том числе					
			Международные	РФ	ГЗО регион	область	город	колледж
1	2015-2016 (на 01.04)	47	0	0	0	1	23	23
2	2016-2017 (на 01.04)	20	0	1	0	0	10	9
3	2018	41	0	0	1	2	17	21
4.	2019	39	0	0	1	2	19	17

За отчётный период: призовых мест – 6, в том числе 1 - на соревнованиях

областного уровня (чемпионат Свердловской области по легкой атлетике).

Пятый год колледж организует и проводит «Демидовский Кубок Дружбы» по волейболу среди команд ГЗО (в 2019 - с участием 12 команд девушек (Кубок среди юношей отменен ввиду карантина Главного СанПин врача области)).

Большое внимание в колледже уделяется студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Индивидуальная работа педагогов со студентами обеспечивают комфортность и безопасность жизнедеятельности студентов, защиту их законных интересов.

Таблица 13
Количество студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

Показатели	2017-2018 уч. г.		2018-2019 уч. г.		2019-2020уч.г.
	1 семестр	на 31.12.17	1 семестр	на 21.03.19	1 семестр
Общее количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа (чел.)	133	124	137	118	114
Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (выпускники УГВ)	17	17	12	9	7
Потерявшие в период обучения двух или единственного родителя	0	0	0	1	3

Профилактика девиантного поведения, привлечение к участию в мероприятиях, индивидуальная работа со студентами, состоящими на учёте у субъектов системы профилактики и на внутреннем учёте в колледже, позволяют значительно улучшить микроклимат в студенческой среде. Обеспечение диагностики, коррекции и консультирования по социально-педагогической проблематике, социально-педагогическая профилактика и реабилитация детей и семей группы риска; оказание комплексной социально - педагогической помощи и поддержки – вот неполный перечень задач, стоящих перед социальными педагогами колледжа.

Количество студентов, состоящих на персонифицированном учёте субъектов профилактики (всего/в т.ч. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)

февраль	апрель	май	июнь	сентябрь	октябрь	ноябрь
12/4	11/3	10/3	9/4	10/4	10/4	10/5

Причины постановки на учёт студентов, находящихся в социально-опасном положении: кражи, самовольные уходы, хранение и передача психоактивных веществ.

Вывод: в колледже создан комплекс условий, обеспечивающих самоопределение и социализацию студентов.

Предложения:

1. Продолжить реализацию социальных проектов и авторских программ: «Гражданином быть обязан!», «Я – первокурсник!», «Программа социально-психологической адаптации студентов первого года обучения к условиям проживания в общежитии», «Воспитание потребностей здорового образа жизни студентов, проживающих в общежитии», «Проект: НЕТ – курению!».

2. Совершенствование работы по сохранности контингента студенческих групп, в том числе организация сопровождения студентов с особыми образовательными потребностями.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ кадрового состава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова» за 2019-2020 учебный год:

Педагогической деятельностью в колледже занимается 52 штатный преподаватель, 15 человек работают мастерами производственного обучения.

Педагогический состав работников работающих по совместительству – 42 человека, из них, работающие на условиях внутреннего совместительства – 14 внешнего – 28 человек.

В колледже работают кандидаты наук – 5 человека, имеют звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 11 человек, награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 17 человек, Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области - 23 человек, Почетной грамотой Правительства Свердловской области – 5 человек, малым серебрянным знаком Законодательного собрания Свердловской области – 1 человек, Почетной грамотой Законодательного Собрания Свердловской области – 3 человека, знаком отличия Свердловской области «За заслуги перед Свердловской областью» III степени – 1 человек, Почетными работниками колледжа являются – 5 человека.

Высшую квалификационную категорию имеют 31 педагогических работника.

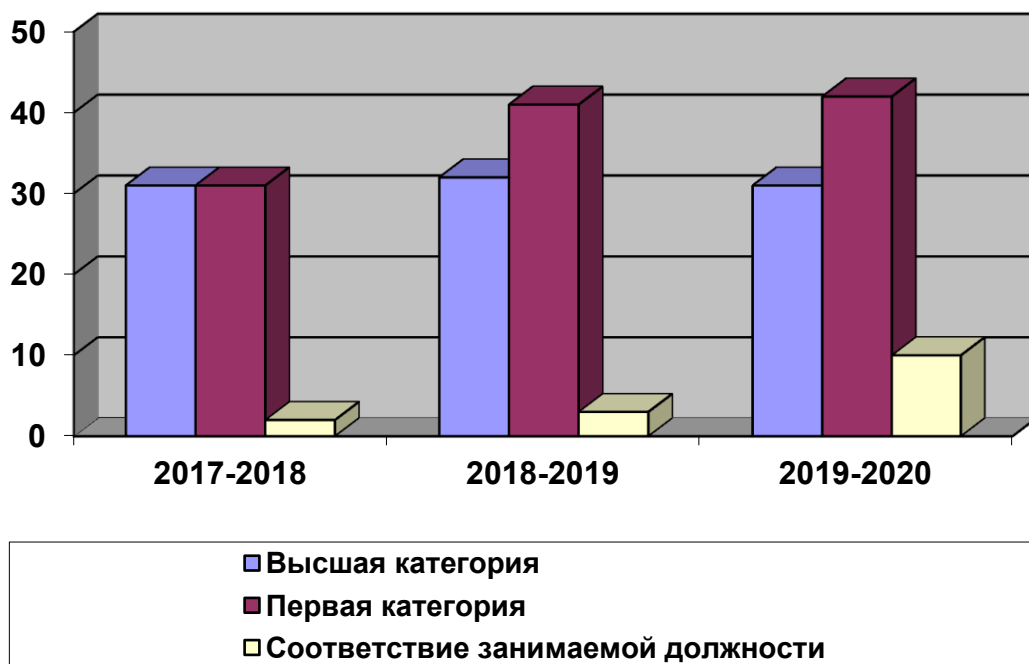
Первую квалификационную категорию имеет 42 педагогических работника.

В таблице № 1 представлены показатели по численности педагогических работников, имеющих квалификационные категории. Данные собраны за три учебных года.

За отчётный период обучение на курсах повышения квалификации разных направлений прошли 22 человека.

Диаграмма 7

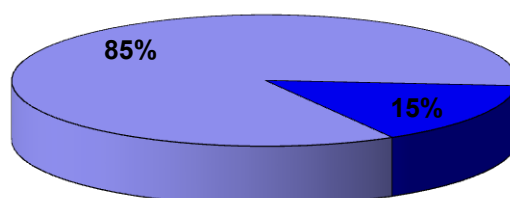
Численность педагогических работников по квалификационным категориям



В числе преподавательского состава 89% штатных преподавателей работают на полную ставку.

Диаграмма 8

Структура ПС по проценту штатных преподавателей работающих на полную ставку



Колледж располагает преподавательским составом достаточно высокого уровня, что позволяет успешно осуществлять реализацию профессиональных образовательных программ.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Наличие качественно разработанной нормативной документации и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (далее УД/ПМ), является показателем реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

О качестве разработки указанных учебно-методических документов свидетельствуют результаты их технической и содержательной экспертизы.

Основными критериями *технической* экспертизы являются:

- наличие в учебном плане по специальности (профессии) всех УД/ПМ, определяемых ФГОС;
- распределение вариативной части с ее дальнейшим обоснованием;
- соответствие объема времени, определяемого учебным планом по специальности (профессии) распределению аудиторной и внеаудиторной нагрузки в рабочих программах УД/ПМ;
- наличие требований к материально-техническому и информационному обеспечению реализации УД/ПМ;
- конкретизация форм контроля и оценки результатов УД/ПМ.

Основными критериями *содержательной* экспертизы являются:

- содержание учебного материала по УД/ПМ позволяет выполнить требования ФГОС по специальности (профессии);
- наличие комплекса форм и методов контроля, обеспечивающих достоверную и объективную диагностику освоения умений и усвоения знаний по УД/ПМ;
- соблюдение принципа единства теоретического и практического обучения;
- объем и содержание аудиторной и внеаудиторной нагрузки соответствует дидактическим требованиям ФГОС по специальности

(профессии);

- представленное материально-техническое и информационное обеспечение реализации УД/ПМ позволяет выполнить требования ФГОС по специальности (профессии);

- содержание методических рекомендаций по выполнению лабораторных/практических работ, курсового проекта, а также по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся позволяет выполнить требования ФГОС по специальности (профессии).

Всего в ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» в отчетном периоде реализуются **39 образовательных программ** по специальностям и профессиям среднего профессионального образования (30 и 9 соответственно). Для каждой из них разработана ОПОП, включающая в себя учебный план с обоснованием вариативной части, календарный график, рабочие программы УД/ПМ.

Пакет контрольно-оценочных средств (КОС) для промежуточной аттестации формируется по мере реализации УД/ПМ, программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разрабатывается на последнем году реализации ОПОП. При этом КОС по профессиональному модулю и программа ГИА разрабатываются ведущими преподавателями колледжа по соответствующей специальности (профессии) совместно с работодателем.

В сентябре 2018-2019 уч.г. в соответствии Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г. (ст. 12), Федеральными государственными образовательными стандартами СПО, реализуемыми в ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» и Приказом МОПО СО «Об установлении государственным профессиональным образовательным учреждениям, подведомственным Министерству общего и профессионального образования Свердловской области, контрольных цифр приема в 2019 году по образовательным программам среднего профессионального образования на обучение по профессиям и специальностям за счет бюджетных ассигнований областного бюджета», в связи с началом реализации новых основных

профессиональных образовательных программ и актуализацией уже реализуемых было сделано следующее:

1. Утверждены программы подготовки специалистов среднего звена:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (СОО базовая подготовка, очная форма обучения);

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (ООО, углубленная подготовка, очная форма обучения);

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (СОО, базовая подготовка, заочная форма обучения);

43.02.10 Туризм (ООО, углубленная подготовка, очная форма обучения).

2. Внесены изменения с учетом запросов работодателей, развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных соответствующим ФГОС СПО, а также особенностей образовательного процесса в части содержания профессиональной подготовки, перечня учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, организации и проведения Государственной итоговой аттестации:

в программы подготовки специалистов среднего звена:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, базовая подготовка, очная форма обучения;

09.02.05 Прикладная информатика, базовая подготовка, заочная форма обучения;

09.02.06 Сетевое и системное администрирование (ТОП 50);

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, базовая подготовка, очная форма обучения;

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, базовая подготовка, заочная форма обучения;

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте, базовая подготовка;

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП 50, очная форма обучения);

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП 50, заочная форма обучения);

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, базовая подготовка;

38.02.03 Операционная деятельность в логистике, базовая подготовка, очная форма обучения;

38.02.03 Операционная деятельность в логистике, базовая подготовка, заочная форма обучения;

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, углубленная подготовка, очная форма обучения;

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, углубленная подготовка, заочная форма обучения;

43.02.02 Парикмахерское искусство, углубленная подготовка;

43.02.03 Стилистика и искусство визажа, углубленная подготовка;

43.02.13 Технология парикмахерского искусства (ТОП 50);

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения», углубленная подготовка, очная форма обучения, СОО;

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения», углубленная подготовка, очная форма обучения, ООО;

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения», базовая подготовка, заочная форма обучения;

43.02.10 Туризм, базовая подготовка;

43.02.10 Туризм, углубленная подготовка, СОО;

43.02.10 Туризм, углубленная подготовка; ООО;

51.02.02 Социально-культурная деятельность, базовая подготовка;

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), углубленная подготовка, заочная форма обучения;

в программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения;

23.01.17 Мастер по ремонту обслуживанию автомобилей;

29.01.07 Портной

43.01.02 Парикмахер.

3. *Разработаны* программы Государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена:

51.02.02 Социально-культурная деятельность;

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения;

29.01.07 Портной;

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ТОП 50);

4. *Актуализированы* программы Государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, базовая подготовка;

43.02.02 Парикмахерское искусство, углубленная подготовка;

09.02.05 Прикладная информатика, базовая подготовка;

38.02.03 Операционная деятельность в логистике, базовая подготовка;

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, углубленная подготовка;

43.02.10 Туризм, базовая подготовка;

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, базовая подготовка;

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, углубленная подготовка;

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

43.01.02 Парикмахер.

Вывод: полнота и качество УМК соответствует нормативным

требованиям. Учебные планы, рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин выполняются и реализуются в полном объеме по каждой ПССЗ, ПКРС.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека является структурным подразделением колледжа, обеспечивающим учебной, учебно-методической, научной, художественной литературой, справочными и периодическими изданиями образовательный процесс колледжа.

Общая площадь помещений библиотеки составляет 214 кв.м., зона обслуживания читателей 111 кв.м. Число посадочных мест для пользователей – 46. Объем библиотечно-информационного фонда колледжа составляет 40814 экземпляров.

Проводится анализ книгообеспеченности всех специальностей для реализации основной профессиональной образовательной программы. Количество читателей составляет 1716 человек, количество посещений 15868, количество книговыдач 20135, справок 215. Со студентами колледжа было проведено 45 библиотечно-библиографических занятий.

Библиотека работает в программно-аппаратном комплексе «ASBOOK». ПАК«ASBOOK» реализован функционально на 3 компьютерах, объединенных в локальную сеть, автоматизирован процесс приема – выдачи литературы. Объем электронного каталога составляет 31871 экз.

Библиотечно – информационный комплекс дополнительно имеет 10 компьютеризированных рабочих мест, с возможностью работать с электронными пособиями и выходом в Интернет.

Необходимую информацию пользователи могут найти в библиотеке при использовании следующих ресурсов:

- путеводителя по образовательным порталам и библиотечным консорциумам;
- правовых систем: «Гарант», «Консультант-плюс»;
- папки «Электронный кабинет преподавателя»;

- папки «Путеводитель по специальности».

Обеспечен годовой безлимитный доступ к электронной библиотечной системе издательства «Юрайт». Коллекция учебников и практикумов для СПО составляет 2700 наименований.

Заключен годовой договор на 30 доступов к ЭБС издательства «IPRbooks». Коллекция учебной литературы составляет 3592 наименования.

Постоянно проводится информационно-справочная работа по оказанию помощи студентам в подборе литературы для написания рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ.

Ежемесячно оформляются тематические выставки, постоянно оказывается помощь в проведении и подборе иллюстративного, методического материала для классных часов, дней специалиста и различных мероприятий.

Продолжается сотрудничество с издательствами «Академия», «Феникс», «Лань», «Юрайт», «Книга.РУ».

Вывод: оснащенность научной, учебной и методической литературой соответствует аккредитационным показателям.

Предложения:

- в связи с реализацией образовательных программ по ТОП - 50 необходимо доукомплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС;

- создание веб-страницы библиотеки на сайте колледжа, с возможностью предоставления удаленного доступа к собственным полнотекстовым коллекциям и различным электронным учебным пособиям.

КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база колледжа включает в себя:

1. Главный учебный корпус, назначение: нежилое. Литер АА1А2а. Этажность: 1-4, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2, общая площадь - 3804,2 кв.м. (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825923).

2. Объект, поврежденный в результате ненадлежащей эксплуатации, назначение: нежилое. Литер А, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 10, общая площадь – 213,1 кв.м. (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825925).

3. Учебный корпус, назначение: нежилое. Литер ББ1. Этажность: 1-3. Подземная этажность: 1, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2, общая площадь – 2361 кв.м. (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825922).

4. Бытовой корпус, назначение: нежилое. Литер Ж, ж, ж1, ж2, ж3. Этажность: 3. Подземная этажность: 1, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2, общая площадь - 3301,4 (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825309).

5. Общежитие, назначение: многоквартирный дом. Литер В, В1, в, в1, в2, в3, в4, в5, в6, в7, в8, в9, в10. Этажность: 5. Подземная этажность: 1, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2, общая площадь - 4511,3 кв.м. (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825921).

6. Гараж (пристроенный), назначение: нежилое. Литер Д. Этажность: 1, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2 общая площадь - 64,8 кв.в., (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825310).

7. Гараж, назначение: нежилое. Литер Б Этажность: 1, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 10, общая площадь - 281,4 кв.м., (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825930).

8. Здание гаража (пристроенное), литер И, адрес: Свердловская обл., г.

Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2, общая площадь - 39,1 кв.м. (свидетельство от 13.03.2014 серия 66 АЖ № 383203).

9. Здание гаража (пристроенное), литер К, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2, общая площадь - 36,1 кв.м.(свидетельство от 13.03.2014 серия 66 АЗ №137533).

10. Помещение, назначение: нежилое. Номера на поэтажном плане: №1-20,49-55 по плану подвального этажа; № 1-48 по плану 1 этажа; № 1-18,21-22,24-44 по плану 2 этажа; № 1-45 по плану 3 этажа: Россия, Свердловская область, г. Нижний Тагил, пр. Мира, 57, площадь - 3159,2 .

11. Помещение, назначение: нежилое. Номера на поэтажном плане: № 12,18,19,21-23,25,27-30,44 по плану подвального этажа; № 25,27,29,60 по плану 1 этажа; № 1,2,5,6,27-36,41-44,50-52 по плану 2 этажа; № 22-39 по плану 3 этажа: Россия, Свердловская область, г. Нижний Тагил, пр. Мира, д. 49 / ул. Циолковского, д. 24, площадь - 1042,9.

12. Помещение, назначение: нежилое. Номера на поэтажном плане: № 1-3,15-17 по поэтажному плану подвала; № 1-21,54-58 по поэтажному плану 1-го этажа. Этаж: подвал, 1: Россия, Свердловская область, г. Нижний Тагил, пр. Мира, д. 49 / ул. Циолковского, д. 24, площадь - 521,1.

13. Общежитие, назначение: жилое. Инвентарный номер:0898\06\0001\46-00. Литер: А,а,а1,а2. Этажность: 3: Россия, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Гвардейская, д. 57, площадь – 1682.

14. Учебный корпус, назначение нежилое, площадь: общая 2322,3. Количество этажей:3. В том числе подземных этажей: 1: Свердловская область, Артемовский район, г. Артемовский, ул. Банковская, д. 10.

15. Здание, назначение нежилое, площадь: общая 44,4, Этажность: 1: Россия, Свердловская область, Артемовский район, г. Артемовский, ул. Банковская, д. 10.

Количество специализированных учебных кабинетов – 61.

Учебные кабинеты и лаборатории обеспечены оборудованием,

приборами, техническими средствами обучения, согласно перечню типового оборудования. В колледже 11 учебных компьютерных кабинетов. Компьютеры объединены в локальную сеть. Интерактивных досок – 28 шт.; мультимедийных проекторов – 21 шт.; персональных компьютеров – 321 шт.; серверы– 3 шт.

УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БАЗА КОЛЛЕДЖА

Учебно-производственная мастерская «Швейное производство»

Состав: - швейный цех №1,
- швейный цех №2,
- цех изготовления головных уборов,
- закройная,
- склад.

Общая площадь помещений: 341,4 кв.м.

Количество рабочих мест: 41

Перечень оборудования:

- оверлокBROTHERMA4-№31-65-5 – 3 шт.
- оверлокPegasus M932-38-3X4 – 2 шт.
- оверлокJUKIMO-735 – 1 шт.
- швейная машина BROTHER –DB2- B736-3 – 18 шт.
- швейная машина 550 кл.- 1 шт.
- манекены – 15 шт.
- стол гладильный с подушкой, отсосом, подогревом – 2 шт.
- стол раскройный – 4 шт.
- стол-доска гладильный с подогревом и вакуумом – 5 шт.
- парогенератор с утюгом MetalnovaVapor 2800 – 5 шт.
- электрический утюг – 7 шт.
- оверлок 51 кл. – 1 шт.
- машина швейная 1022 кл.- 3 шт.

**Учебно-производственная лаборатория «Технические средства
управления»**

Состав: помещение для копировальных и множительных работ

Общая площадь помещений: 18,5 кв.м.

Количество рабочих мест: 4

Перечень оборудования:

- ризограф CR 1610 EP – 1 шт.
- ламинатор GMP Photonex 325 LSI – 1 шт.
- сканер Epson 2400 Photo – 1 шт.
- сабельный резак Hcm Splinger – 1 шт.
- принтер HP LaserJet 5100 – 1 шт.
- копировальный аппарат KY Ocera KM – 1635 – 1 шт.
- Компьютер Intel (R) Pentium (R) 5 CPU 266 GHz – 1 шт.
- Компьютер Intel (R) Celeron (R) CPU E 3300 – 1 шт.
- принтер HP Laser Color Jet 3525 n – 1 шт.
- машинка переплетная Combi- S – 1 шт.

Учебный геодезический полигон

Перечень оборудования:

- теодолит Vega TEO-20 – 1 шт.
- теодолит 3Т5КП, 2Т3ОП, 2Т5К – 3 шт.
- штатив элевационный ADA – 1 шт.
- нивелир лазерный Geo-Fennel 110HA – 1 шт.
- нивелир MB 1 – 4 шт.
- навигатор Garmin Trex Legend HC – 1 шт.
- дальномер лазерный Leica DISTOD2 – 1 шт.
- дальномер лазерный Leica DISTOD3A – 1 шт.
- штатив S6 – 1 шт.
- рейка TS3-3E – 2 шт.

- калькулятор инженерный – 2 шт.

Учебно-производственная мастерская «Слесарная мастерская»

Состав: - учебный слесарный класс,

- токарно - фрезерное отделение,
- раздевалка.

Общая площадь помещений: 282,9 кв.м.

Количество рабочих мест: 20

Перечень оборудования:

- станок токарно-винторезный 1К-62 – 1 шт.
- станок токарно-винторезный ТС-30 – 1 шт.
- станок универсально-фрезерный 6Р81 – 1 шт.
- станок фрезерный Ф-2-250 – 1 шт.
- станок токарный ТВ7 – 5 шт.
- станок токарно-револьверный 1В340ФЗ – 2 шт.
- станок настольно-сверлильный ВСМ – 1 шт.
- станок радиальный – 1 шт.
- станок строгальный (наглядное пособие) УЕ-35 – 1 шт.
- станок плоско-шлифовальный (наглядное пособие) 3г51 – 1 шт.
- пресс ножницы(наглядное пособие) – 1 шт.
- верстак – 11 шт.
- тиски слесарные – 10 шт.
- наборы инструментов

Учебно-производственная лаборатория «Салон-парикмахерская»

Состав: - женский и мужской (совмещены) зал – 5,

- помещение для мойки - 2,
- бытовое помещение - 2

Общая площадь помещений: 158 кв.м.

Количество рабочих мест: 45

Перечень оборудования:

- кресло – 45 шт.
- климазон – 1 шт.
- мойка – 4 шт.
- сплит-система кондиционер – 1 шт.
- стерилизатор «Гермикс» - 4 шт.
- стол для маникюра с пылесосом – 1 шт.
- сушуар – 2 шт.
- тележка парикмахерская - 22 шт.
- фены, щипцы, машинки для стрижки.

Учебная мастерская «Демонтажно-монтажная»

Состав: бокс № 4

Общая площадь помещений: 78 кв.м.

Количество рабочих мест: 12

Перечень оборудования:

- верстак – 2 шт.
- тележка под агрегат – 1 шт.
- шкаф для инструментов- 1 шт.
- секционный стеллаж- 1 шт.
- тиски -1 шт.
- домкрат гаражный - 1 шт.
- дрель ударная - 1 шт.
- наборы инструментов
- компрессометр – 1 шт.
- тестер электронный - 1 шт.
- действующая модель двигателя ГАЗ-51
- двигатель автомобиля ЗАЗ-965, ведущий мост автомобиля М-412

Учебная лаборатория «Ремонт автомобилей»

Состав: бокс № 5

Общая площадь помещений: 78 кв. м.

Количество рабочих мест: 12

Перечень оборудования:

- верстак – 3 шт.
- тележка под агрегат – 1 шт.
- шкаф для инструментов- 1 шт.
- секционный стеллаж- 1 шт.
- тиски -1 шт.
- станок наждачный – 1 шт.
- компрессор – 1 шт.
- домкрат гаражный - 1 шт.
- дрель ударная - 1 шт.
- наборы инструментов
- компрессометр – 1 шт.
- тестер электронный - 1 шт.
- термометры (спиртовой, электронный) – 2 шт.
- автомобиль ВАЗ 21063 – 1 шт.
- действующая модель двигателя ВАЗ 2105
- двигатель автомобиля УАЗ 5112
- ведущий мост автомобиля ВАЗ 2105

Учебная мастерская «Электромонтажная»

Состав: помещение, оборудованное для выполнения электромонтажных работ.

Общая площадь помещений: 32 кв.м.

Количество рабочих мест: 10

Перечень оборудования:

- стенд учебно-лабораторного оборудования «Электротехника и основы электроники» ЭОЭЗ-С-К – 1 шт.
- паяльная станция – 5 шт.
- наборы инструментов – 10 шт.
- осциллограф – 5 шт.

Лаборатория «Студенческое конструкторское бюро»

Состав: бокс № 1,2

Общая площадь помещений: 156 кв. м.

Количество рабочих мест: 12

Перечень оборудования:

- диагностический комплекс – 1 шт.
- прибор для проверки и регулировки света фар – 1 шт.
- автомобильный газоанализатор – 1 шт.
- прибор для проверки свечей зажигания – 1 шт.
- стенд для тестирования и промывки инжектора – 1 шт.
- подъемник эл.гидравлический с нижней синхронизацией, с механическими стопорами – 1 шт.
- вытяжное устройство – 1 шт.
- верстак слесарный универсальный – 4шт.
- набор инструмента – 2шт.
- электронный сварочный аппарат с клещами – 1шт.
- сварочный полуавтомат – 1шт.
- модуль инструмента жестианщика – 2шт.
- компьютер в сборе – 3шт.
- компрессор – 1шт.
- фильтр влагомаслоотделительный модульный – 1шт.
- стенд для двигателя – 1шт.
- стенд для разборки агрегатов – 1шт.

Вывод: учебно-материальная, информационная база и социально-бытовые условия в колледже позволяют вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Предложения:

1. Продолжить совершенствование материально-технической базы колледжа путем: участия в грантовых конкурсах федерального и регионального уровней, проведения ремонтных работ, закупки и установки оборудования, обеспечения комплексной безопасности.

2. Осуществить создание условий доступной среды для успешной социализации и эффективной самореализации инвалидов и лиц с ОВЗ.

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В КОЛЛЕДЖЕ

В 2019 году колледж принял участие в реализации пилотного проекта по проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием независимой оценки квалификации по профессиям и специальностям, относящимся к приоритетным для региона отраслям экономики, в 2019 году (далее – Проект ГИА-НОК).

Экспертизу проводили специалисты Центра оценки квалификаций Автономная некоммерческая организация «Центр развития образования и сертификации персонала «Универсум». Количественные данные о проведении ГИА и (или) ПА обучающихся по программам СПО, сопряженной с НОК представлены в таблице 15.

Таблица 15

Код и наименование профессиональной квалификации (по Реестру сведений о проведении НОК)	Код и наименование профессии (специальности) СПО (по Перечню профессий и специальностей СПО)	Форма аттестации (ПА, ГИА)	Дата проведения	Численность соискателей, чел.	Доля соискателей от общей численности группы обучающихся / выпускников, %	Численность соискателей, успешно прошедших теоретический этап, чел.	Численность соискателей, успешно прошедших практический этап, чел.	Численность успешно прошедших НОК, чел.
33.00400.01. Парикмахер (4 уровень квалификации)	43.01.02 Парикмахер (парикмахер)	ГИА	26.06.19	2	10%/0,7 %	2	2	2
	43.02.02 Парикмахерское искусство	ГИА	26.06.19	4	33%/1,45	4	4	4

Информация о проведении независимой оценки в форме демонстрационного экзамена по модели Ворлдскиллс представлена в таблице 16.

Таблица 16

Компетенция Ворлдскиллс	Код и наименование профессиональной квалификации	Код и наименование профессии (специальности) СПО	Форма аттестации (ПА, ГИА), дата проведения	Численность соискателей, чел.	Доля соискателей от общей численности группы обучающихся %
Туризм	Специалист по формированию, продвижению и реализации туристического продукта (3 уровень квалификации)	43.02.10 Туризм	ГИА 28.05.19	14	100%

С целью изучения мнения обучающихся колледжа о качестве образовательных услуг в январе и июне 2019г. в рамках самообследования проводился анкетный опрос студентов выпускных курсов очного и заочного отделений.

Цель анкетирования заключалась в оценке возможности студентов продемонстрировать уровень профессиональной подготовки в ходе государственной итоговой аттестации и оценке результатов образования.

Предмет самообследования – оценка качества образовательных услуг в колледже непосредственными заказчиками - студентами колледжа.

Актуальность исследования подтверждается необходимостью проведения работы по самообследованию и выявлению тех проблем в организации образовательного процесса, которые выступают фактором, препятствующим профессиональному и личностному развитию студентов.

Всего в опросе приняли участие 277 человек в возрасте от 17 до 39 лет, что составляет 100% от числа всех выпускников.

В качестве инструментария использовалась «Анкета выпускника», разработанная Областным центром координации профессионального образования Свердловской области.

Анкета позволяет оценить следующие показатели:

- возможность продемонстрировать уровень профессиональной подготовки в ходе государственной итоговой аттестации;
- соответствие заданий, предложенных на итоговой аттестации, требованиям работодателя;
- результаты образования;
- готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;
- востребованность профессии;
- возможность трудоустройства по специальности.

В 2019 году государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводилась по 18 образовательной программе среднего профессионального образования:

программы подготовки специалистов среднего звена по 14 специальностям:

очная форма обучения на базе основного общего образования

- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
- 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий;
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 38.02.01 Страхование дело (по отраслям);

- 43.02.02 Парикмахерское искусство;

очная форма обучения на базе основного общего и среднего общего образования

- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям);
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

очная форма обучения на базе основного общего образования и заочная форма обучения на базе среднего общего образования

- 43.02.10 Туризм;
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

заочная форма обучения на базе среднего общего образования

- 42.02.01 Реклама;

-46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по 7 профессиям:

- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (очная форма);

- 11.01.02 Радиомеханик;

- 15.01.30 Слесарь;

- 29.01.02 Портной;

- 43.01.02 Парикмахер;

- 46.01.01 Секретарь;

- 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ.

Об удовлетворенности выпускников результатом образования позволяют судить результаты анкетного опроса выпускников 2019 г.

Всего в опросе приняли участие 277 человек в возрасте от 17 до 39 лет, что составляет 100% от числа всех выпускников.

Большинство выпускников (83,8%) отмечают, что предложенная форма проведения государственной итоговой аттестации позволяет оценить их профессиональные качества и умения. Часть опрошенных, которые дали ответ на данный вопрос «частично» (14,9%), отмечают, что предложенные задания не позволяют в полной мере продемонстрировать приобретенные, в период обучения в колледже, знания и умения.

Большая часть опрошенных (82,4%) считает, что материально-техническое обеспечение (наличие компьютера, видеопроекторной установки и др.) позволяет в полной мере продемонстрировать уровень подготовки в ходе государственной итоговой аттестации.

Подавляющая часть опрошенных (98,5%) отмечает, что предложенные на государственной итоговой аттестации задания с точки зрения актуальности и практикоориентированности соответствуют требованиям работодателя, как в

полной мере, так и частично (85,9% и 12,6% соответственно).

Достаточно высоко оценили свои возможности трудоустройства по специальности/профессии больше половины выпускников.

Все выпускники колледжа свой результат образования оценили как высокий. Выпускники филиала оценили свой результат образования как хороший.

Удовлетворенность председателей ГЭК, представителей работодателей и выпускников результатом профессиональной подготовки по образовательным программам среднего профессионального образования представлена в таблицах по результатам анкетирования.

Таким образом, все субъекты удовлетворены результатом освоения образовательных программ среднего профессионального образования.

Выводы. Рекомендации работодателей, высказанные в ходе проведения ГИА. Предложения по организации и проведению ГИА

Выводы:

1. ГИА организована на хорошем уровне с соблюдением нормативных требований, что подтверждается результатами внешней экспертизы ГИА;
2. Обеспечен высокий уровень защиты выпускниками выпускных квалификационных работ, качество профессионального образования в НТГПК им. Н.А. Демидова отвечает требованиям ФГОС СПО и ожиданиям заказчиков;
3. Накоплен положительный опыт организации и проведения ГИА в инновационных формах (ГИА+ДЭ+НОК);
4. 100% обучающихся при защите ВКР подтвердили свою готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;
5. Аттестационные задания позволяют выявить уровень сформированности требуемых ФГОС СПО по специальности/профессии общих и профессиональных компетенций;
6. ГИА проходила в спокойной, доброжелательной атмосфере.

Рекомендации работодателей, высказанные в ходе проведения ГИА:

1. Усилить практическую часть ВКР за счет открытой демонстрации практических навыков при выполнении профессиональных работ.

2. По возможности увеличить количество реальных дипломных проектов, в том числе по заказу работодателей.

Предложение: продолжить в 2020 году участие в реализации пилотного проекта по проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием независимой оценки квалификации по профессиям и специальностям, относящимся к приоритетным для региона отраслям экономики.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА В КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДАХ

Студенты колледжа, под руководством педагогов активно участвуют в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях (см. таблицу 17).

Таблица 17

Участие обучающихся в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях с участием обучающихся (воспитанников) учреждения

№	Дата мероприятия	Уровень	Название мероприятия	Место проведения/ Организатор мероприятия	Количество участников
1.	28.02.2019	Международный	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2019 по английскому языку (11 класс, базовый уровень), (11 класс, углубленный уровень) Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2019 по английскому языку (1 курс, базовый уровень) Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2019 по английскому языку (2 курс, базовый уровень), (2 курс, углубленный уровень)	Международный образовательный интернет-проект «Инфоурок»	14
2.	03.03.2019	Международный	Международная олимпиада от проекта compedu.ru Физика 9 класс	Организатор ООО «КОМПЭДУ»	2
3.	05.03.2019	Международный	Международная дистанционная олимпиада «Путь к знаниям» от проекта «Олимпиадия» (английский язык, 11 класс)	Организатор: ООО «ВЕДКИ» (УНП 192692479).	1
4.	17.04.2019	Международный	Международная дистанционная	Организатор: ООО «ВЕДКИ»	2

№	Дата мероприятия	Уровень	Название мероприятия	Место проведения/ Организатор мероприятия	Количество участников
			олимпиада «Эрудит II» от проекта smartjlimp.ru (английский язык, 11 класс)	(УНП 192692479).	
5.	08.05.2019	Международный	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для 11 класса «Derivation»	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	2
6.	16.05.2019	Международный	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2019 по английскому языку (10 класс, базовый уровень) Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2019 по английскому языку (1 курс, базовый уровень), (1 курс, углубленный уровень) Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2019 по английскому языку (2 курс, базовый уровень), (1 курс, углубленный уровень)	Международный образовательный интернет-проект «Инфоурок»	25
7.	10.07.2019	Международный	X Международная заочная олимпиада «Ремесло и ремесленники в прошлом и настоящем»	РГППУ	1
8.	09.01.2019	Всероссийский	Всероссийский конкурс, посвященный 75-летию снятия блокады города Ленинграда		12
9.	18.01.2019	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по информатике и ИКТ	Интернет-издание Профобразование	1
10.	Февраль 2019 г.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Россия. Вооруженные силы», 1 курс	Центр дистанционной сертификации учащихся ФГОС ТЕСТ	21
11.	Февраль 2019 г.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Россия. Вооруженные	Центр дистанционной	4

№	Дата мероприятия	Уровень	Название мероприятия	Место проведения/ Организатор мероприятия	Количество участников
			силы», 2 курс	сертификации учащихся ФГОС ТЕСТ	
12.	18-20 марта 2019	Всероссийская	Дистанционная олимпиада по информационным технологиям среди студентов СПО укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	ГАПОУ СО «Режевской политехникум»	2
13.	Март 2019	Всероссийский с международным участием	IX Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету История	«Ростконкурс» г.Новосибирск	31
14.	Март 2019	Всероссийский	XI Всероссийская олимпиада по предмету история, 1 курс	Центр дистанционной сертификации учащихся ФГОС ТЕСТ	11
15.	23 апреля 2019	Всероссийский	I Всероссийский Творческий конкурс-олимпиада «Шекспириада – 2019» на английском языке	МОУ «СОШ№1» г. Новоузенска Саратовской области	2
16.	Апрель 2019	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Человек и космос», 1 курс	Центр дистанционной сертификации учащихся ФГОС ТЕСТ	13
17.	20 марта – 20 апреля 2019	Межрегиональный	IV Межрегиональный дистанционный конкурс социальной рекламы «Здоровая молодежь – успешная молодежь»		1
18.	2-16 апреля 2019	Всероссийский	Отборочные соревнования на право участия в финале VII национального чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) – 2019 по компетенции «Технология моды»		1

№	Дата мероприятия	Уровень	Название мероприятия	Место проведения/ Организатор мероприятия	Количество участников
19.	20-24 мая 2019	Всероссийский	Финал VII национального чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) – 2019 по компетенции «Технология моды»		1
20.	17.12.2019	Международный	МЕЖДУНАРОДНОМ ДИСТАНЦИОННОМ КОНКУРСЕ БУКЛЕТОВ ПО ПРОФЕССИИ	ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А. Евстигнеева»	1
21.	Ноябрь 2019	Всероссийский	«Моя Россия»	АКАДЕМИЯ НАРОДНОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ (АНЭ) в рамках реализации Общероссийского инновационного проекта «Моя Россия»	1
22.	октябрь 2019г	Всероссийский с международным участием	X Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием, история	«Росконкурс» г.Новосибирск	40
23.	октябрь 2019г	Всероссийский	XII Всероссийская предметная олимпиада, гуманитарный цикл	Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ» г.Бийск.	33
24.	октябрь	Всероссийская олимпиада по астрономии	Всероссийская олимпиада по астрономии, посвящённая 85-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина	Южно-Уральский инновационный образовательный портал	2

Было организовано участие обучающихся и педагогических работников в областных, городских, районных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, где студенты колледжа стабильно занимают призовые места (см. таблицу 18).

Таблица 18

**Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся
(воспитанников) в областных, городских, районных олимпиадах,
чемпионатах, конкурсах, проектах**

№ п/п	Дата мероприятия	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Место проведения/ Организатор мероприятия	Результат участия
РЕГИОНАЛЬНЫЙ (областной) УРОВЕНЬ					
1.	Февраль	Региональный	Региональный Военно-патриотический конкурс «Служить России», посвящённый Дню Защитника Отечества	ГБПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум»	Диплом 3 степени Диплом 3 степени
2.	14-15.03.2019	Региональный	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования Свердловской области по укрупненной группе специальностей 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусства		Диплом за 3 место
3.	19.03.2019	Региональный	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования Свердловской области по укрупненной группе специальностей 40.00.00 Юриспруденция	ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»	Диплом за 3 место
4.	29.03.2019	Региональный	Открытая региональная олимпиада по иностранным языкам среди учащихся г. Нижнего Тагила и Свердловской области	«Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт» (ф) ФГАОУ ВО «РГПУ» Факультет филологии и массовых коммуникаций Кафедра иностранных языков, теории и методики обучения	Диплом за 2 место Диплом за 2 место Диплом за 1 место
5.	12.04.2019	Региональный	VIII Региональная студенческая Олимпиада по английскому языку	ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»	Диплом за 1 место в личном первенстве

№ п/п	Дата мероприятия	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Место проведения/ Организатор мероприятия	Результат участия
6.	25.04.2019	Региональный	XI регионального этапа Всероссийской программы "Арт-профи форум"	Организаторы Программы на территории Российской Федерации: Министерство просвещения РФ; Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи». Организаторами Программы на территории СО являются Региональная общественная молодежная организация «Свердловская Областная Организация Российского Союза Молодежи» при поддержке Министерства общего и профессионального образования СО, Совета директоров профессиональных образовательных организаций СО.	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
7.	11-12 сентября 2019	региональный	Региональный этап национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов с ОВЗ «Абилимпикс» / ГБПОУ СО «СОПК»	WorldSkills Russia	2 место
8.	11-15.02. 2019	Региональный	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Свердловской области		1 место 2 место 3 место (3шт) медальон
ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ					
9.	16.02.2019	Областной	Военно-историческая игра, посвященная 30-летию вывода Советский войск из Афганистана	Департамент молодежной политики СО ГАУ СО «Региональный центр патриотического	Диплом за 2 место

№ п/п	Дата мероприятия	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Место проведения/ Организатор мероприятия	Результат участия
				воспитания»	
10.	18.02.2019	Областной	Областная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам (Русский язык)	ГАПОУ СО «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»	Почетная грамота за 1 место
11.	14-20.03.2019	Областной	III Областной дистанционной олимпиады по математике среди студентов ПОО, посвященной 90-летию ГАПОУ СО «ЕКТС», 2019 год	ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»	Диплом победителя (2 шт) Диплом призера (4 шт)
12.	01.04-12.04.2019	Областной	Дистанционная олимпиада по русскому языку и культуре речи	ГБПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»	1 МЕСТО 2 МЕСТО
13.	04 апреля 2019	Областной	V Областной математический конкурс «Дорогу осилит идущий, а математику – мыслящий», посвященный 95 – летию Екатеринбургского торгово-экономического техникума	ГАПОУ СО «ЕТЭТ»	Диплом за 3 место
14.	06.04.2019	Областной	Историческая игра «Крымские подвиги военной истории всех времен»	Департамент молодежной политики Свердловской области, ГАУ СО «Региональный центр патриотического воспитания», Свердловская областная общественная молодежная организация «Ассоциация патриотических отрядов «Возвращение», ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»	2 место
15.	15.04.2019	Областной	Областная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам	ГАПОУ СО «Техникум индустрии и питания «Кулинар»	Диплом за 3 место

№ п/п	Дата мероприятия	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Место проведения/ Организатор мероприятия	Результат участия
			(Математика)		
16.	13.05-09.06.2019	Областной	Областной конкурс сочинений «Студенческая весна 2019»	ГАПОУ СО «Верхнесалдинский авиаметаллургический техникум»	Грамота за 1 место
ГЗО					
17.	15 – 27 января 2019 года	ГЗО	Фестиваль творческих работ «Малахитовая шкатулка»	ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный колледж»	1 место
18.	26.03.2019	ГЗО	Окружная олимпиада профессионального мастерства «Информационные технологии и программирование» среди ОУ СПО ГЗОУ	ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный колледж»	Диплом за 1 место в номинации Информационные технологии
19.	09.04.2019	ГЗО	Олимпиада по иностранному языку (немецкий, английский) обучающихся профессиональных организаций ГЗОУ СО	ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»	Диплом 1 место Диплом 1 место
20.	29.04.2019	ГЗО	Олимпиада по математике среди студентов первого курса образовательных учреждений среднего профессионального образования Горнозаводского округа 2018-2019 учебный год	ГАПОУ СО «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых»	Диплом 3 степени
ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ					
21.	23-27.09 2019	Городской	Интернет-викторина по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Знатоки выборов»	Избирательная комиссия г. Нижний Тагил при содействии Управления образования г. Нижний Тагил	Благодарственное письмо за 1 место Благодарственное письмо за 3 место
22.	24.01.2019	городской	Муниципальная интеллектуально-познавательная игра «Битва Умов», посвященная 85-летию СО и Дню студента		грамота команде за III место
23.	27 апреля	городской	Поселковый фестиваль-	Территориальный	диплом

№ п/п	Дата мероприятия	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Место проведения/ Организатор мероприятия	Результат участия
	2019		конкурс «Ах, водевиль, водевиль, водевиль», посвященный Году театра в России	орган местного самоуправления поселка Буланаш	за победу в номинации «Самый творческий коллектив»
24.	апрель 2019	городской	Муниципальный конкурс творческих работ «Чернобыль глазами детей», посвященный 33-ей годовщине ликвидации аварии на Чернобыльской атомной электростанции	Отдел по работе с детьми и молодежью Администрации Артемовского городского округа	грамота за I место грамота за II место грамота за III место
25.	июль 2019	городской	Муниципальный творческий конкурс рисунков «Волшебный мир сказов Бажова», посвященный 140-летию со дня рождения П.П. Бажова	Отдел по работе с детьми и молодежью Администрации Артемовского городского округа, МБУК АГО «Централизованная библиотечная система»	грамота за II место грамота за III место

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модернизация российского образования, направленная на повышение качества подготовки специалистов всех уровней, невозможна без создания единого образовательного пространства, без кардинальных изменений в отношениях между производителями и потребителями образовательных услуг, без социального партнерства в данной области. В законе Российской Федерации «Об образовании в РФ» (ст. 14) определено содержание образования, «один из факторов экономического и социального прогресса общества и должно быть направлено на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации».

Необходима более целенаправленная подготовка выпускников школ к выбору рабочей профессии, востребованной на рынке труда, продуманная система формирования мотивации осознанного выбора.

В колледже сформирована система профориентационной работы – опережающая профессиональная ориентация молодежи, которая позволяет не только помочь ее самоопределению, но, прежде всего, позволит повысить степень ее реализации в профессиональной деятельности и, как следствие, конкурентоспособность на рынке труда и реальную занятость после окончания учебы.

Цель профориентации в колледже: создание системы профессиональной ориентации молодежи, позволяющей привести образовательно-профессиональные потребности абитуриентов колледжа в соответствие с потребностями местного и регионального рынка труда на основе компетентного подхода, а так же обеспечение формирования контингента студентов, осознанно выбравших сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям.

Задачи:

1. Поддерживать в актуальном состоянии информационную среду профессиональной ориентации для обеспечения максимального притока

потенциальных потребителей образовательных услуг;

2. Организовать деятельность приемной комиссии колледжа по обеспечению выполнения КЦП и качественного набора на 2019-2020 уч. г.;

3. Развивать систему взаимоотношений между колледжем, школами, социальными партнерами, работодателями на основе сочетания интересов всех сторон;

4. Организовать профессиональное просвещение и консультирование обучающихся колледжа, формирование у них профессионального намерения в соответствие с потребностями местного и регионального рынка труда на всех этапах профессиональной подготовки;

5. Активизировать ресурсный потенциал колледжа для обеспечения качества профориентационной деятельности субъектов профессионального самоопределения, профессионализации обучающихся.

В отчетный период проведен ряд **мероприятий**, направленных на реализацию поставленной цели, информация представлена в Таблице 19.

Таблица 19

Профориентационная деятельность

Задача	Мероприятия	Результат
1. Поддерживать в актуальном состоянии информационную среду профессиональной ориентации для обеспечения максимального притока потенциальных потребителей образовательных услуг	Обновление банка агитационных материалов по профориентации	Пополнение и актуализация аудио, видео и презентационных материалов о колледже; Участие в репортажах местного телевидения о приемной кампании в учреждения СПО города Нижний Тагил (ТРК Тагил ТВ программа «Время новостей»); Изготовление и размещение наружной рекламы (баннерные полотна 3 x 6) с информацией о приеме в ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» в трех точках г. Нижний Тагил
	Разработка диагностических материалов для абитуриентов	Актуализирован интерактивный тест для абитуриентов колледжа

Задача	Мероприятия	Результат
<p>2. Организовать деятельность приемной комиссии колледжа по обеспечению выполнения КЦП на 2019-2020 уч. г.</p>	<p>Проведен мониторинг школ города и Пригородного района, составлен прогноз на 2019-2020 уч.г.</p> <p>Приемная кампания 2019-2020 г.г.</p> <p>Проведен мониторинг школ города и Пригородного района, составлен прогноз на 2020-2021уч.г.</p>	<p>Утверждены контрольные цифры приема на 2019-2020 уч. г.</p> <p>Выполнение контрольных цифр приема – 100 %; Набор группы по договорам на оказание платных образовательных услуг</p> <p>Утверждены контрольные цифры приема на 2020-2021 уч. г.</p>
<p>3. Развивать систему взаимоотношений между колледжем, школами, социальными партнерами, работодателями на основе сочетания интересов всех сторон</p>	<p>Заключение договоров «О сетевом взаимодействии образовательных организаций»</p> <p>Содействие в организации трудоустройства выпускников</p>	<p>Заключены договоры «О сетевом взаимодействии образовательных организаций» № 34, 40, 49, 64, 66, 69, 72, 80, 86, 90, 144</p> <p>Организационное обеспечение участия студентов специальности Туризм в областной туристской выставке ЛЕТО 2019; Проведен форум «Популяризация предпринимательства» совместно с Свердловским областным фондом «Поддержки предпринимательства» в формате встреч молодежи с успешными бизнесменами г. Нижний Тагил и Свердловской области</p>
<p>4. Организовать профессиональное просвещение и консультирование обучающихся колледжа, формирование у них профессионального намерения в соответствии с потребностями местного и регионального рынка труда на всех этапах профессиональной подготовки</p>	<p>Дни открытых дверей</p> <p>Актуализация информации о колледже в социальных сетях</p> <p>Программа профориентационных мероприятий в рамках VII Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Свердловской области</p> <p>Профконсультирование обучающихся МОУ СОШ</p>	<p>Проведены 4 Дня открытых дверей с охватом 252 чел.</p> <p>Наличие актуальной информации о ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» в социальных сетях</p> <p>Проведение мастер-классов во время VII Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Свердловской области</p> <p>Посещение МОУ СОШ города Нижний Тагил, Пригородного</p>

Задача	Мероприятия	Результат
	<p>города Нижний Тагил</p> <p>Экскурсии для групп школьников Пригородного района (по предварительной записи)</p> <p>Заключение 2-х стороннего договора «О сетевом взаимодействии образовательных организаций», в рамках программы «Ранняя профориентация 0+» между ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» и МАДОУ «МАЯЧОК»</p> <p>Программа профориентационных мероприятий в рамках регионального этапа национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов</p>	<p>района и Свердловской области с целью профориентации обучающихся 9 - 11 классов – 22 МБОУ СОШ с охватом 1212 человек;</p> <p>Участие во Всероссийском форуме «Будущее начинается сегодня»;</p> <p>Реализация профориентационного проекта «ПРОФнавигатор», знакомство обучающихся МБОУ СОШ № 144 со специальностям ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»;</p> <p>Участие в работе XIV межрегиональной педагогической научно-практической конференции «Современные технологии обучения: достижения, опыт, практика» (ГБПОУ СО «АПК») (Выступление на тему: «Опыт реализации инновационного проекта «Создание интерактивной площадки «Профнавигатор»</p> <p>Проведение экскурсий по колледжу для групп школьников Пригородного района с охватом 80 человек (учащиеся г. Кушва и г. Качканар)</p> <p>Проведение обзорных экскурсий в музей колледжа для обучающихся МАДОУ «Маячок» и их родителей на тему: «История костюма» в количестве 6 мероприятий и охватом 163 чел.</p> <p>Проведение мастер-классов в период регионального этапа национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2019 в</p>

Задача	Мероприятия	Результат
	<p>и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»</p> <p>Реализация проекта ранней профориентации «Билет в будущее»</p> <p>Организация площадки городского конкурса профессионального мастерства по методике WorldSkillsRussia «ПРОФИСТАР» по компетенциям Технологии моды и организации экскурсионных услуг</p>	<p>количестве 6 МБОУ СОШ (130 чел.)</p> <p>Проведение профконсультирования учащихся во время реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» с охватом 1831 чел.;</p> <p>Формирование резерва участников Регионального чемпионата WorldSkillsRussia (юниоры)</p> <p>Организация площадки по компетенциям Технологии моды и организации экскурсионных услуг и формирование резерва участников Регионального чемпионата WorldSkillsRussia (юниоры)</p>
<p>5. Активизировать ресурсный потенциал колледжа для обеспечения качества профориентационной деятельности субъектов профессионального самоопределения, профессионализации обучающихся.</p>	<p>Организация агитбригады колледжа</p> <p>Имиджирование колледжа</p>	<p>Организована агитбригада из студентов колледжа «Фабрика успеха», разработан сценарий проведения дней Открытых дверей и выездных профориентационных мероприятий</p> <p>Конкурсное выступление агитбригады колледжа на региональном фестивале «Мир профессий», 1 место;</p> <p>Участие в ярмарке профессий в МАОУ ДО «ЦОиПО» с охватом 250 человек;</p> <p>Участие в Ярмарке учебных мест для выпускников 9-х классов, проводимой ГКУ «Североуральский центр занятости»;</p> <p>Участие в выставке-форуме «Образование и карьера на Урале» г. Екатеринбург с охватом 750 чел.</p> <p>Участие в городском форуме «Мы</p>

Задача	Мероприятия	Результат
	<p>Проведение анкетирования обучающихся 9 и 11 классов школ города с целью выявления их профессиональных намерений</p> <p>Привлечение студентов к научно-исследовательской работе</p>	<p>выбираем будущее!» с охватом 550 чел.</p> <p>Проведено анкетирование 250 школьников в рамках Дней открытых дверей и в ходе выездных профориентационных мероприятий обучающихся 9 и 11 классов школ города с целью выявления их профессиональных намерений; Организация участия школьников в прохождении тестирования в рамках проекта «Билет в будущее»</p> <p>Организация работы секции «Транспрофессионализм как фактор ориентации молодежи в мире профессий» в рамках Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Транспрофессионализм как предиктор социально-профессиональной мобильности молодежи»; XIX Малые Демидовские чтения среди студентов и учащихся образовательных организации Свердловской области: подготовка и экспертиза проектов профориентационной направленности</p>

Таким образом, в отчетный период профориентационная деятельность была целенаправленной, ориентированной на решение конкретных задач, поставленных в начале. Соответствие полученных и запланированных результатов свидетельствует об ее эффективности по всем основным направлениям.

Практика показала, что от успешности профориентационной работы зависит конкурентоспособность колледжа на рынке образовательных услуг, поэтому необходимо искать и внедрять новые пути, формы и методы ее организации, нацеленные на разработку и распространение инновационных

технологий в информировании школьников и выпускников о способах построения карьеры, на внедрение эффективных технологий трудоустройства, распространение позитивных моделей поведения на рынке труда. В условиях развития конкурентных взаимоотношений, востребованности активной, социально-ответственной, профессионально грамотной и всесторонне развитой личности специалиста, актуальным является создание в образовательной организации системы профориентационной работы с учетом региональных и местных экономических особенностей, специфики профессиональной подготовки.

Исходя из выше изложенного, **цель** профориентации в колледже на последующий период останется неизменной, в рамках ее реализации необходимо сделать акцент на создание механизма сетевого взаимодействия школа – колледж – ВУЗ в рамках проекта «Профи-дебют: масштаб - город»; участие в проекте «Билет в будущее», развитие интерактивных форм профориентации, работу по организации профконсультирования по средствам проекта «Цифровизация образования».

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА

Программа модернизации ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» на период 2018-2022 годы, утв. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 31.08.2018 г., определяет стратегическую цель - формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями инновационного развития экономики региона и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Инновационная деятельность колледжа осуществляется по средствам внедрения инновационных проектов международного, федерального, регионального уровней.

Международный уровень и федеральный уровень

В рамках официального визита делегации Союза «Торгово-промышленная палата город Нижний Тагил» в город Муданьцзян провинции Хэйлуунцзян Китайской Народной Республики заключены и реализуются соглашения о сотрудничестве в сфере профессионального образования между ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» и Дошкольным педагогическим училищем провинции Хэйлуунцзян, с Муданьцзянским Техничко-педагогическим институтом.

29 января 2019 года на базе ГАПОУ СО «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж им. Н.А. Демидова» прошла Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «ТРАНСПРОФЕССИОНАЛИЗМ КАК ПРЕДИКТОР СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖИ».

Участники конференции представляли: 4 страны (Италия, Китай, Россия, Узбекистан), 10 субъектов Российской Федерации. Число очных участников – 317 человек.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 декабря 2018 года № 318 ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» присвоен статус федеральной инновационной площадки на период 2018- 2023 г.г. В 2019 году этот статус был подтвержден.

С 2018 г. колледж принимает участие в реализации федерального пилотного проекта «Проведение демонстрационного экзамена по методике Ворлдскиллс» (далее – проект «Демозкзамен»), в 2019 году аккредитованы Центры проведения демонстрационного экзамена и проведены демонстрационные экзамены по компетенциям Туризм, Парикмахерское искусство

Колледж является участником пилотного проекта «Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием независимой оценки квалификации по профессиям и специальностям, относящимся к приоритетным для региона отраслям экономики» (далее – «ГИА-НОК»).

В отчетном периоде проведена независимая оценка обучающихся на соответствие профессиональному стандарту 33.00400.01. Парикмахер (4 уровень квалификации), Специалист по формированию, продвижению и реализации туристического продукта (3 уровень квалификации).

В ходе реализации проекта «Вордскиллс» колледж третий раз выступил организатором площадки VII Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Свердловской области по пяти компетенциям: Технологии моды (основная группа, юниоры), Организация экскурсионной деятельности (основная группа, юниоры), Туризм (основная группа). Студенты колледжа одержали победы на VII Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Свердловской

области: 1 место в компетенции Технологии моды, 2 место в компетенции Кузовной ремонт, 3 место в компетенции Автопокраска, 3 место в компетенции Технологии моды, 3 место в компетенции Туризм. Общее количество призовых мест за период 2015-2019 года – 46.

Обучающаяся колледжа и эксперт приняли участие в Финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), г. Казань, 2019. Результат: Сертификат эксперта, 4 место, Медальон за профессионализм.

В соответствии с Решением заседания организационного комитета при Министерстве образования и молодёжной политики Свердловской области, 11-12 сентября 2019 года на площадке ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А.Демидова» состоялись соревнования для категории «Школьники» среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по компетенции Туризм в рамках регионального этапа национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

На базе колледжа в соответствии с соглашением с союзом «Ворлдскиллс» проведены практические мероприятия по реализации проектов и программ Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»:

1. Проекта ранней профориентации «Билет в будущее» (общее количество обучающихся МБОУ СОШ, принявших участие в мероприятиях ознакомительного уровня – 958, прошедших профессиональные пробы вовлеченного и углубленного уровня - 873 чел.)

2. Федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» (общее количество лиц предпенсионного возраста, обученных в рамках проекта – 33 чел.)

Региональный уровень

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области № 887 –ПП от 22.12.16 «О внесении изменений в постановление Правительства

Свердловской области от 17.12.15 №1115-ПП «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в Свердловской области», коллежу был присвоен статус **региональной инновационной площадки**, тема инновационного проекта «Создание Сетевой учебно-тренировочной площадки «Демидовская». В 2017, 2018, 2019 г.г. этот статус был подтвержден.

Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 256-Д от 09.06.2017 г. колледжу присвоен статус «ведущего профессионального образовательного учреждения Свердловской области, обеспечивающего подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и профессиям». Реализуются четыре профессиональные образовательные программы из списка наиболее востребованных и перспективных рабочих профессий и специальностей (ТОП-50): 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля – 3 группы; 09.02.06 Сетевое и системное администрирование – 2 группы; 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей - 6 групп; 43.02.13 Технология парикмахерского искусства – 3 группы.

В рамках проекта по созданию Центра опережающей профессиональной подготовки Свердловской области оборудованы мастерские по компетенциям Организация экскурсионных услуг и Технологии моды (далее – «Мастерские ЦОПП»).

Предложения:

1. Развивать международное сотрудничество.
2. Продолжить внедрение инновационных проектов регионального и федерального уровня: «Создание Сетевой учебно-тренировочной площадки «Демидовская» как региональной и федеральной инновационной площадки», «Демозкзамен», «Мастерские ЦОПП», «Ворлдскиллс», «ГИА-НОК», «Билет в будущее», «Старшее поколение».
3. Укреплять взаимодействие с ФУМО по укрупненным группам

специальностей, реализуемым в колледже.

4. Продолжить сотрудничество с МЦК:

- «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов» (Свердловская область)

- «Обслуживания транспорта и логистики» (Ульяновская область)

- «Искусства, дизайна и сферы услуг» (Тюменская область)

- «Информационных и коммуникационных технологий» (Республика Татарстан).

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»

Таблица 20

Группа показателей	Наименование показателя	Тип показателя	Формула	Полученные баллы
Качество управления государственным имуществом учреждения	Отсутствие неиспользуемого недвижимого имущества	Логический	Да/Нет	0,00
Финансово-экономическая деятельность учреждения	Отсутствие просроченной кредиторской задолженности, по всем видам финансового обеспечения в течение отчетного периода	Логический	Да/Нет	4,00
Основная деятельность учреждения	Обеспечение информационной открытости учреждения	Составной	Расчет производится по составляющим показателя	4,00
Деятельность учреждения, направленная на работу с кадрами	Соблюдение соотношения фонда оплаты труда педагогических работников и фонда оплаты труда прочих работников в общем фонде оплаты труда учреждения	Логический	Да/Нет	4,00
Основная деятельность учреждения	Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников), учреждения в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах	Логический	Да/Нет	3,00
Деятельность учреждения, направленная на работу с кадрами	Выполнение плана повышения квалификации и/или профессиональной подготовки работников государственного учреждения, с учетом внедрения профессиональных стандартов (при их наличии)	Расчетный	$A/B \cdot 100\%$	4,00

Основная деятельность учреждения	Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников), в международных, всероссийских и межрегиональных олимпиадах, конкурсах	Логический	Да/Нет	5,00
Основная деятельность учреждения	Организация и (или) проведение всероссийских, межрегиональных олимпиад, конкурсов, проектов, выставок, фестивалей с участием обучающихся (воспитанников) учреждения	Логический	Да/Нет	4,00
Финансово-экономическая деятельность учреждения	Наличие локального нормативного акта учреждения, регулирующего организацию внутреннего финансового контроля в учреждении	Логический	Да/Нет	0,00
Деятельность учреждения, направленная на работу с кадрами	Увеличение (сохранение на уровне 100%) доли педагогических работников государственного учреждения, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников государственного учреждения по отношению к предыдущему году	Расчетный	A/B*100%	2,00
Основная деятельность учреждения	Отсутствие обоснованных письменных жалоб, поступивших от граждан и учреждений на качество оказания услуг, исполнительных листов о компенсации морального вреда в течение учетного периода	Логический	Да/Нет	5,00
Деятельность учреждения, направленная на работу с кадрами	Организация работы по профилактике и противодействию коррупции в учреждении	Составной	Расчет производится по составляющим показателям	2,00

Финансово-экономическая деятельность учреждения	Удельный вес закупок, проведенных с использованием конкурсных процедур	Расчетный	A/B*100%	4,00
Основная деятельность учреждения	Организация и (или) проведение областных, городских и районных олимпиад, конкурсов, проектов, фестивалей, выставок с участием обучающихся (воспитанников) учреждения	Логический	Да/Нет	3,00
Основная деятельность учреждения	Участие не менее 25 процентов обучающихся (воспитанников) учреждения от общего их количества в областных, городских, районных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, проектах	Логический	Да/Нет	3,00
Качество управления государственным имуществом учреждением	Отсутствие неиспользуемого особо-ценного движимого имущества	Логический	Да/Нет	2,00
Финансово-экономическая деятельность учреждения	Соблюдение порядка и качества представления бюджетной и бухгалтерской отчетности в течение отчетного периода	Логический	Да/Нет	2,00
Финансово-экономическая деятельность учреждения	Соблюдение сроков представления отчетности в течение отчетного периода	Логический	Да/Нет	2,00
Основная деятельность учреждения	Результативность исполнения государственного задания учреждением на оказание государственных услуг (выполнение работ)	Методический	Расчет производится согласно методике оценки эффективности и исполнения гос. задания	

Основная деятельность учреждения	Участие в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях с участием обучающихся (воспитанников) учреждения	Логический	Да/Нет	4,00
Качество управления государственным имуществом учреждения	Отсутствие выставленных требований на возмещение ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также порчи материальных ценностей по результатам проверок (инвентаризации)	Логический	Да/Нет	2,00
Финансово-экономическая деятельность учреждения	Отсутствие исполнительных листов по обязательствам учреждения и решений налоговых органов в течение отчетного периода	Логический	Да/Нет	2,00
Основная деятельность учреждения	Проведение аттестации обучающихся (государственной итоговой аттестации, промежуточной аттестации) в виде демонстрационного экзамена	Логический	Да/Нет	5,00
Деятельность учреждения, направленная на работу с кадрами	Обеспечение роста среднемесячной заработной платы работников учреждения (без учета внешних совместителей) по сравнению с годом, предшествующим отчетному	Логический	Да/Нет	5,00
Деятельность учреждения, направленная на работу с кадрами	Соблюдение соотношения среднемесячной заработной платы руководителя и среднемесячной заработной платы работников учреждения (без учета заработной платы руководителя)	Логический	Да/Нет	4,00
Основная деятельность учреждения	Организация и (или) проведение областных, городских и районных олимпиад, конкурсов,	Логический	Да/Нет	4,00

	проектов.фестивалей, выставок с участием обучающихся (воспитанников), педагогических работников Свердловской области			
Основная деятельность учреждения	Участие не менее 25 процентов обучающихся (воспитанников), и (или) педагогических работников от общего их количества в областных, городских, районных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах	Логический	Да/Нет	3,00
Качество управления государственным имуществом учреждения	Отсутствие неиспользуемого недвижимого имущества	Логический	Да/Нет	0,00
Финансово-экономическая деятельность учреждения	Соблюдение сроков, порядка и качества предоставления бюджетной, бухгалтерской, отчетности	Логический	Да/Нет	3,00
Основная деятельность учреждения	Результативность исполнения государственного задания учреждением на оказание государственных услуг (выполнение работ)	Методический	Расчет производится согласно методике оценки эффективности и исполнения гос. задания	
Деятельность учреждения, направленная на работу с кадрами	Сохранение в отчетном периоде достигнутого уровня средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, преподавателей и мастеров учреждений среднего профессионального образования	Логический	Да/Нет	5,00

Основная деятельность учреждения	Участие в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях с участием обучающихся (воспитанников), педагогических работников Свердловской области	Логический	Да/Нет	4,00
Качество управления государственным имуществом учреждения	Отсутствие выставленных требований на возмещение ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также порчи материальных ценностей по результатам проверок (инвентаризации)	Логический	Да/Нет	2,00
Основная деятельность учреждения	Место учреждения в интегральном рейтинге по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности в 2018 году	Константа	А	4,00

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

По итогам работы комиссия по самообследованию сделала выводы:

1. Образовательная деятельность ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» осуществляется на основе актуализированных учредительных документов.

2. Существующая система управления колледжем соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, позволяет качественно вести образовательный процесс, оперативно влиять на все направления деятельности колледжа, добиваться высоких показателей эффективности, установленных учредителем, и обеспечивает сочетание принципов единоначалия и коллегиальности управления образовательной организацией.

3. Структура подготовки соответствует имеющейся лицензии и нацелена на удовлетворение кадровой потребности местного рынка труда, а также рынка труда Горнозаводского и Северного округов Свердловской области.

4. Учебный процесс в колледже организован в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., нормативно-правовых актов Министерства просвещения Российской Федерации, локальных актов ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова».

6. Полнота и качество УМК соответствует нормативным требованиям. Учебные планы, рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин выполняются и реализуются в полном объеме по каждой ППССЗ, ППКРС.

7. Содержание подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет готовить специалистов, квалификация которых отвечает требованиям работодателей, что подтверждается результатами Государственной итоговой аттестации.

8. Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья и

инвалидов регулируется локальными нормативными актами колледжа, создается профессиональная и социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству.

9. Реализация программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации и переподготовка) направлена на удовлетворение потребностей населения местного и регионального рынка труда.

10. Производственное обучение в колледже организовано в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Расширение сотрудничества с социальными партнерами способствует повышению качества обучения. О высоком уровне практического обучения свидетельствуют результаты участия обучающихся в демонстрационных экзаменах, чемпионатах «Молодые профессионалы» и Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся СПО.

11. В колледже созданы условия для внеурочной и воспитательной работы с обучающимися, соответствующие требованиям законодательства, нацеленные на удовлетворение потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, творческом, нравственном и спортивном развитии.

12. Подготовка, образование, профиль образования преподавателей колледжа отвечают требованиям ФГОС СПО, предъявляемым к кадровому составу профессиональной образовательной организации.

13. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение по учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана являются достаточными и актуальными для реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.

14. Учебно-материальная, информационная база и социально-бытовые условия в колледже позволяют вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

15. Студенты колледжа под руководством педагогов активно участвуют и одерживают победы в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях.

16. Профориентационная деятельность направлена на обеспечение формирования контингента студентов, осознанно выбравших сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям; популяризацию профессий и специальностей, реализуемых в колледже.

17. Инновационная деятельность представлена совокупностью проектов, направленных на реализацию функций федеральной инновационной площадки, ведущего регионального колледжа.

18. В соответствии с результатами выполнения Показателей эффективности, установленных Учредителем, колледж отнесен к группе высокоэффективных профессиональных образовательных организаций.

По итогам работы комиссия по самообследованию вносит предложения:

1. По направлению «учебно-методическая работа»:

1.1. Внедрение перспективных и востребованных профессий и специальностей, востребованных на местном и региональном рынке труда.

1.2. Осуществление комплекса мероприятий по обеспечению модернизации профориентационной работы, внедрению практико-ориентированной модели обучения, корректировки программ ГИА, внедрение независимой оценки качества, демонстрационного экзамена, применению технологии дистанционного обучения и целенаправленной системной подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах федерального перечня.

1.3. Продолжить деятельность по актуализации основных профессиональных образовательных программ, их адаптация к требованиям профессиональных стандартов, методике проведения чемпионатов рабочих

профессий (Ворлдскиллс и Абилимпикс), и требованиям к созданию доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.4. Реализация модели взаимодействия администрации, руководителя образовательной программы и председателя ПЦК по сохранению контингента обучающихся и их эффективной профессионализации; выбору основных образовательных технологий и механизмов оценки качества профессиональной подготовки.

1.5. Корректировка, редакция локальных актов колледжа.

1.6. Организация повышения квалификации педагогов, мастеров производственного обучения в форме стажировки на ведущих организациях и предприятиях отрасли, формирование резерва экспертов.

2. По направлению «учебно-производственная работа»:

2.1. Принять участие в пилотном проекте по применению независимой оценки квалификаций для промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам СПО по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство на соответствие профессиональному стандарту 33.004 Специалист по предоставлению парикмахерских услуг.

2.2. Совершенствовать проведение конкурсов профессионального мастерства по методике Worldskills Russia по всем специальностям и профессиям колледжа с привлечением обучающихся всех курсов, участие в Олимпиадах профессионального мастерства и чемпионате WorldskillsRussia различного уровня.

2.3. Апробировать методику проведения демонстрационного экзамена по приоритетным специальностям колледжа.

2.4. Продолжить деятельность Центра содействия трудоустройству выпускников по формированию базы данных выпускников, информированию выпускников о вакансиях, информированию работодателей о выпускниках, анализу эффективности трудоустройства выпускников, организации консультаций для обучающихся по вопросам трудоустройства и адаптации к

рынку труда.

2.5. Расширять и укреплять связи по развитию стратегического партнерства.

3. По направлению «воспитательная деятельность»:

3.1. Продолжить реализацию социальных проектов и авторских программ: «Гражданином быть обязан!», «Я – первокурсник!», «Программа социально-психологической адаптации студентов первого года обучения к условиям проживания в общежитии», «Воспитание потребностей здорового образа жизни студентов, проживающих в общежитии», «Проект: НЕТ – курению!».

3.2. Разработка и реализация программы взаимодействия с субъектами профилактики по предупреждению правонарушений несовершеннолетних

3.3. Совершенствование работы по сохранности контингента студенческих групп, в том числе организация сопровождения студентов с особыми образовательными потребностями

3.4. Провести мониторинг взаимодействия администрации, классных руководителей, преподавателей по сохранению контингента обучающихся и созданию комфортной образовательно-воспитательной среды для студентов колледжа.

4. По направлению «инновационное развитие»:

4.1. Обеспечение реализации инновационных проектов федерального и регионального уровней.

5. По направлению «дополнительное образование»:

5.1. Принять участие в предварительном квалификационном отборе на оказание образовательных услуг и услуг по проведению практических мероприятий в рамках реализации проектов и программ Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

5.2. Расширить спектр профессиональных программ, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий; для лиц

предпенсионного и пенсионного возраста; адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ.

5.3. Увеличить контингент студентов колледжа при обучении на программах профессиональной подготовки, дополнительных профессиональных программах.

6. По направлению «модернизация учебно-материальной базы колледжа»:

6.1. Продолжить совершенствование материально-технической базы колледжа путем: участия в грантовых конкурсах федерального и регионального уровней, проведения ремонтных работ, закупа и установки оборудования, обеспечения комплексной безопасности.

6.2. Осуществить создание условий доступной среды для успешной социализации и эффективной самореализации инвалидов и лиц с ОВЗ.

По итогам работы комиссия по самообследованию делает заключение:

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

2. Структура, система управления и наличие необходимых организационно-административных условий обеспечивают реализацию основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.

3. Структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии и в основном отражает потребности местного и регионального рынка труда. Образовательные программы, сопровождаемая учебный процесс учебно-методическая документация и организация учебного процесса соответствуют действующим нормативно-правовым документам и требованиям ФГОС СПО.

4. Анализ результатов работы коллектива колледжа по качеству подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО показал ее как удовлетворительную.

5. Направить образовательную деятельность коллектива колледжа в 2020 году на решение задач, способствующих реализации стратегической цели, определенной в Программе модернизации ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» на период 2018-2022 годы (утв. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 31.08.2018г.): формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями инновационного развития экономики региона и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА

1. Общие данные о филиале колледжа

Самообследование филиала государственного автономного профессионального образовательного учреждения среднего образования Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова» проводилось в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 4632 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития филиала ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова».

Задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе, реализуемой в филиале колледжа;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Филиал ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» был создан в 2004 году. На протяжении 16 лет филиал колледжа готовит специалистов среднего звена по специальностям гуманитарного, социально-экономического, технического профиля. За эти годы было подготовлено специалистов.

Сведения об образовательном учреждении:

Телефон: 8 922-220-24-10, 8 922- 229-80-10

Факс: 8 922-220-24-10

Адрес электронной почты: artdk2012@yandex.ru

Адрес образовательной организации:

Почтовый индекс	623780
-----------------	--------

Субъект Российской Федерации	Свердловская область
Муниципальный район	Артемовский район
Населенный пункт	г. Артемовский
Улица	Банковская
Номер дома	10

Сведения о должностных лицах образовательного учреждения

№ п/п	Наименование должности	Фамилия, Имя, Отчество	Контактный телефон
1	Директор филиала колледжа	Доможирова Лидия Ивановна	8 922-220-24-10
2	Заведующий отделением	Кравченко Марина Федоровна	8 922-229-80-10
3	Комендант	Зверев Андрей Александрович	8 922-220-24-10

Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления

№ п/п		Данные по филиалу колледжа
1.	Полное наименование	филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова»
2.	Положение о филиале	20.12.2018 г.
3.	ИНН колледжа	6668010047
4.	Место нахождения административного органа управления филиала колледжа	623780 Свердловская область г. Артемовский, ул. Банковская, 10
5.	Заключение по противопожарной безопасности с указанием органа, выдавшего заключение	Заключения ГУ МЧС России по Свердловской области Управление надзорной деятельности и профилактической работы № 0257 от 14.10.2019 г. № 0258 от 14.10.2019 г.
6.	Заключение по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований	Заключение санитарно-эпидемиологического надзора № 66.01.37.000.М.002716.11.19 от 05.11.2019 г.
7.	Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 07 сентября 2015г., серия 66 ЛО1 № 0004294, рег. № 17857, приложение № 2
8.	Свидетельство о государственной	Свидетельство о государственной

	аккредитации	аккредитации от 14.08.2015г. серия 66АО4 № 0000086, регистрационный номер 8682, срок действия – до 04.04.2020 г.
9.	Наличие совета филиала колледжа	имеется
10.	Наличие педагогического совета	имеется
11.	Наличие методического совета	имеется
12.	Наличие предметно - цикловых комиссий	Предметно - цикловая комиссия-1
13.	Наличие локальных актов	Имеются в соответствии с требованиями законодательства

ВЫВОД: Образовательная деятельность филиала ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» ведется на основе актуализированных учредительных документов.

2. Система управления

Управление в филиале колледжа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа и Положением о филиале колледжа на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет филиала колледжа.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебной, методической и воспитательной работы создан Педагогический совет филиала колледжа, состав и деятельность которого регламентируется Положением, утвержденным директором ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова». Председателем Педагогического совета филиала является директор филиала колледжа.

Структуру филиала колледжа составляют одно отделение, включающее очную и заочную форму обучения, предметно – цикловая комиссия, учебная часть, методический кабинет, библиотека, спортивный зал, административно - хозяйственная часть.

По очной форме обучения филиал осуществляет подготовку студентов по шести специальностям:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.07 Банковское дело, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.01 Преподавание в начальных классах.

По заочной форме - по четырем специальностям:

44.02.01 Дошкольное образование, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

В филиале ведут учебную работу 12 преподавателей, которые объединены в предметно – цикловую комиссию.

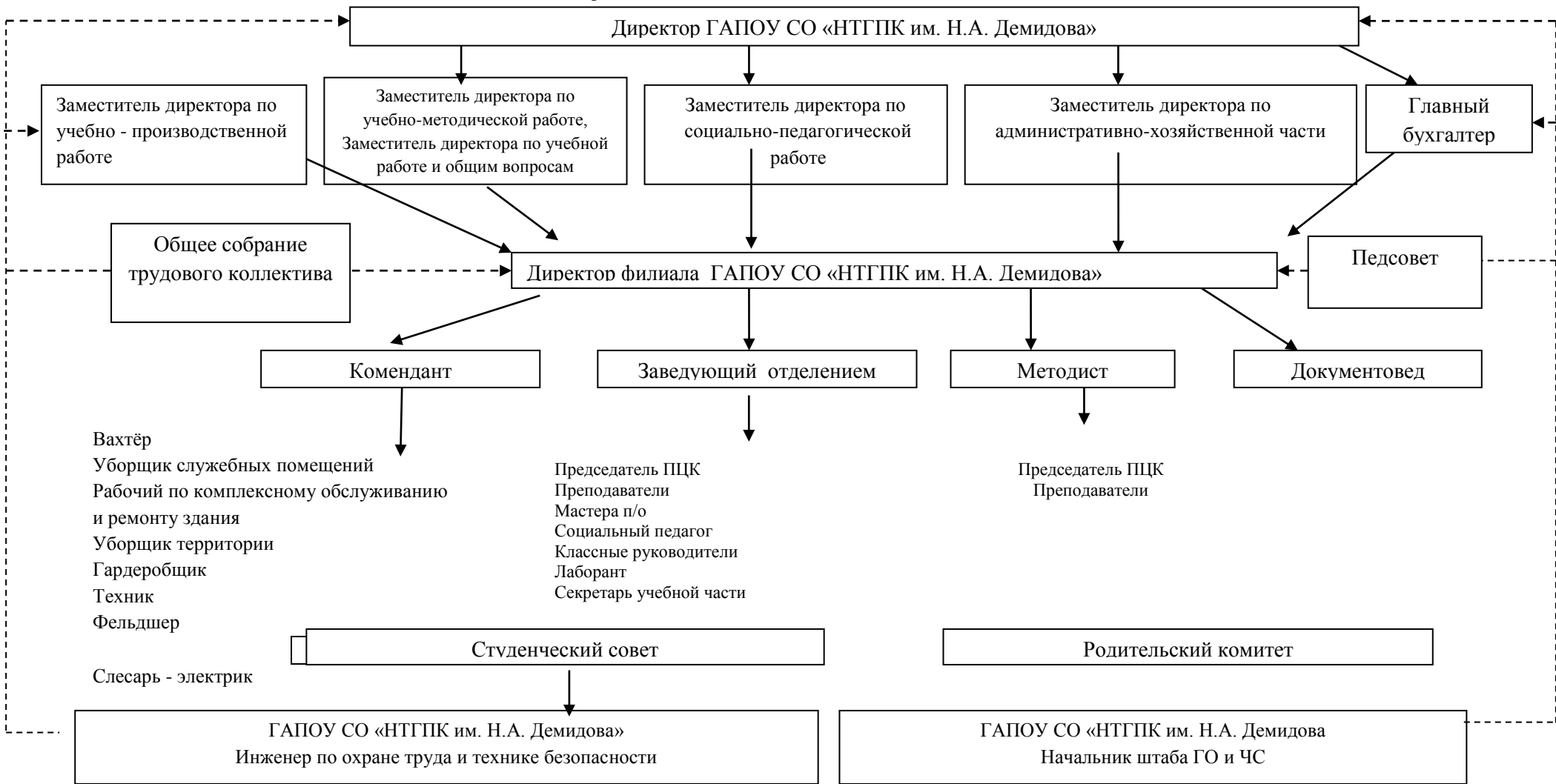
Библиотека филиала колледжа предназначена для информационного обеспечения образовательного процесса.

Основные направления и содержание работы филиала колледжа регламентированы: для структурных подразделений – Положениями; для сотрудников, преподавателей и других работников – должностными инструкциями.

В филиале колледжа разработана внутренняя система контроля исполнения распоряжений. Еженедельно по понедельникам проводятся информационные и административные совещания, издаются приказы по вопросам обеспечения жизнедеятельности филиала колледжа, по направлениям учебной, методической, воспитательной, спортивно - массовой, культурно - досуговой работы.

Все структурные подразделения филиала колледжа оснащены компьютерной и множительной техникой, телефонной связью, что позволяет реализовывать оперативное управление и осуществлять своевременный контроль за исполнением распоряжений и приказов.

**Структура управления
филиала ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»**



ВЫВОД: Существующая система управления филиала колледжа соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, позволяет качественно вести образовательный процесс и добиваться высоких результатов в деятельности, а также оперативно влиять на все направления деятельности филиала колледжа.

3. Структура подготовки специалистов в филиале ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»

Структура подготовки специалистов филиала колледжа определяется потребностью рынка труда Артемовского городского округа в квалифицированных кадрах.

Филиал колледжа имеет гибкую профессионально - квалификационную структуру и, исходя из потребностей рынка труда и образовательных потребностей выпускников школ, по большинству специальностей практикует их чередование из расчета набора на обучение один раз в 2-3 года. Эта практика оправдывает себя как в плане удовлетворения кадровых потребностей местных предприятий и интересов молодежи, так и в плане сохранности кадрового потенциала филиала.

Структура подготовки обучающихся и выпускников в филиале колледжа направлена на реализацию основных профессиональных образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена базовой и углубленной подготовки.

С 2011 года филиал колледжа ведет обучение студентов на основе ФГОС СПО третьего поколения по основным профессиональным образовательным программам - программам подготовки специалистов среднего звена. С 2018 года осуществлен прием по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и 38.02.07 Банковское дело в соответствии с актуализированными ФГОС СПО 2018 года. В 2019

году осуществлен набор на обучение по новой востребованной на рынке труда Артемовского городского округа специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 38.02.07 Банковское дело входят в список профессий, наиболее востребованных на рынке Свердловской области, утвержденный приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 28.04.2017 № 175-Д.

Общий контингент обучающихся на 01.01.2020 г. по основным профессиональным образовательным программам - программам подготовки специалистов среднего звена - **262** обучающихся, из них 184 человека обучаются по очной форме обучения, 78 человек - по заочной форме обучения.

Структура реализуемых основных профессиональных образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена соответствует имеющейся лицензии на право ведения образовательной деятельности.

На момент проведения самообследования в филиале колледжа реализуются следующие основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена (таблица 24):

Таблица 24

Код	Наименование	Уровень подготовки	Квалификация	Вид (основная, дополнительная)
1	2	3	4	5
38.02.07	Банковское дело	Базовый	Специалист банковского дела	Основная
44.02.01	Дошкольное образование	Углубленный	Воспитатель детей дошкольного возраста	Основная
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Углубленный	Учитель начальных классов	Основная
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Базовый	Операционный логист	Основная

40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Углубленный	Юрист	Основная
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Базовый	Техник	Основная

Данные по распределению студентов по специальностям и формам обучения на 01.01.20120 г. представлены в таблице 25.

Таблица 25

№ п/п	Код	Специальность	Курс	01.01.2020 г.
Очное отделение				
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1	27 (2 – внебюджет)
2.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	1	25
3.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	1	25
4.	38.02.07	Банковское дело	2	22
5.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2	22
6.	44.02.01	Дошкольное образование	3	25
7.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	3	18 (4 чел. отпуск по уходу за ребенком)
8.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	4	17
9.	38.02.07	Банковское дело	3	1 чел. отпуск по уходу за ребенком
10.	44.02.01	Дошкольное образование	2	2 чел. отпуск по уходу за ребенком
ИТОГО				184
Заочное отделение				
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1	20
2.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	2	21 (2-внебюджет)
3.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	3	21 (2-внебюджет)
4.	44.02.01	Дошкольное образование	2	16 внебюджет
ИТОГО				78
Всего				262

Лицензия на право ведения образовательной деятельности помимо

реализуемых программ содержит такие программы подготовки специалистов среднего звена как:

38.02.02 Страхование дело (по отраслям);

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Выпуск специалистов за предыдущие 3 года отражен в таблице 26.

Таблица 26

Образовательная программа	2017 г.		2018 г.		2019 г.		ИТОГО
	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	-	-	16	-	12	-	28
39.02.01 Социальная работа	-	-	18	17	-	-	35
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	11	12	-	-	-	-	23
44.02.01 Дошкольное образование	-	-	-	28	17	16	61
38.02.07 Банковское дело	-	-	-	-	18	14	32
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	-	-	-	-	15	15	30
ИТОГО	11	12	34	45	62	45	209

Выпуск за 2017, 2018 и 2019 годы составил 209 специалистов. За 15 лет – 975 выпускников.

В 2019 году состоялся первый выпуск по специальностям 38.02.07 Банковское дело и 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, выпускники трудоустроились в отделения СКБ-банка г. Артемовский и г. Первоуральск, в Почта-банк, в торговые сети «Магнит» и «Пятерочка».

Работа по организации и проведению приема обеспечивается отборочной комиссией филиала колледжа, контрольные цифры приема студентов ежегодно утверждаются Министерством образования и

молодежной политики Свердловской области.

Порядок приема и Правила приёма на обучение ежегодно пересматриваются и утверждаются директором ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова». Имеются приказы об организации приёмной комиссии колледжа, отборочной комиссии филиала. Ведутся протоколы заседаний отборочной комиссии филиала, журналы регистрации заявлений абитуриентов, формируются личные дела абитуриентов, издаются приказы о зачислении студентов, оформляется алфавитная книга обучающихся.

Набору абитуриентов способствует активная деятельность педагогического коллектива филиала колледжа по профориентации среди школьников и населения Артемовского района и всей Свердловской области.

Основные цели профориентационной работы:

- приведение образовательных потребностей населения в соответствие с территориальным рынком труда на основе личностно-ориентированного подхода;
- создание условий для формирования обоснованных профессионально-образовательных планов будущих абитуриентов;
- закрепление интереса у студентов филиала колледжа к выбранной специальности.

Задачи:

- организация и осуществление взаимодействия с образовательными организациями различных типов и видов;
- обеспечение формирования контингента студентов по специальностям;
- взаимодействие с Администрацией Артемовского городского округа, Управлением образования и Артемовским центром занятости населения.

Реализация основных направлений работы:

- проведение консультаций с абитуриентами по выбору специальности, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке;
- участие в подготовке к изданию и распространению информационных и учебно-методических материалов для поступающих в филиал колледжа;

- работа со средствами массовой информации по информационному обеспечению приема и популяризации специальностей и колледжа в целом;
- организация и проведение Дней открытых дверей;
- проведение ярмарок учебных мест совместно с центром занятости населения;
- организация и проведение конкурсов профессионального мастерства, предметных недель;
- организация и проведение встреч абитуриентов с ведущими педагогами филиала колледжа;
- изготовление рекламных материалов для поступающих: справочников и буклетов о специальностях, информационных справок, рекламных листовок, афиш и др.

Информация о жизни и деятельности филиала отражается в средствах массовой информации.

Анализ результатов работы отборочной комиссии позволяет сделать выводы:

- необходимо регулярное посещение классных часов школ АГО с целью заинтересовать тех учащихся, которые еще не определились с выбором учебного заведения;
- необходимо повторное выступление на родительских собраниях в школах, т.к. в большинстве случаев именно родители принимают решение о дальнейшем обучении несовершеннолетних;

Работа отборочной комиссии завершается отчетом на заседании Педагогического совета филиала колледжа.

Деятельность отборочной комиссии отвечает требованиям нормативных актов к организации работы, оформлению и хранению документов.

Прием студентов на обучение за предыдущие 3 года составил:

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Таблица 27

Год начала подготовки	Форма обучения	Уровень базовой подготовки для приема	Срок обучения	Прием
2018	очная	Основное общее образование	2 г.10 мес	25
2019	-	-	-	-
2020	-	-	-	-

Сотрудничество со Сбербанком, с СКБ-Банком и ВТБ-Банком, имеющими филиалы на территории Артемовского городского округа, обеспечивает возможность распределения обучающихся на места прохождения производственной практики и дальнейшее трудоустройство выпускников.

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Таблица 28

Год начала подготовки	Форма обучения	Уровень базовой подготовки для приема	Срок обучения	Прием
2017	-	-	-	-
2018	-	-	-	-
2019	очная	Основное общее образование	3 г.10 мес	25

Впервые прием на обучение специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах прошел в 2019 году по очной форме обучения на бюджетной основе в связи с потребностью рынка труда Артемовского городского округа в учителях начальных классов.

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Таблица 29

Год начала подготовки	Форма обучения	Уровень базовой подготовки для приема	Срок обучения	Прием
2018	-	-	-	-
2018	заочная	Среднее общее образование	3 г.10 мес	20
2019	-	-	-	-

Набор на специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения впервые состоялся в 2016 году для подготовки специалистов

социальной сферы с профессиональными навыками в юриспруденции. Тем самым филиал не прекращает подготовку квалифицированных кадров для учреждений социальной защиты (последний набор на специальность Социальная работа был в 2014 году).

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Таблица 30

Год начала подготовки	Форма обучения	Уровень базовой подготовки для приема	Срок обучения	Прием
2017	очная	Основное общее образование	2 г.10 мес	25
	заочная	Среднее общее образование	2 г.10 мес	23
2018	-	-	-	-
2019	очная	Основное общее образование	2 г.10 мес	25

Обучающиеся по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике были впервые набраны в 2016 году в связи с развитием крупных торговых сетей в Артемовском городском округе с учетом запросов работодателей. Трудоустройство выпускников сферы экономики и управления гарантировано сетями-ритейлерами «Магнит», «Пятерочка», «Монетка» и организациями малого бизнеса г. Артемовский.

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Таблица 31

Год начала подготовки	Форма обучения	Уровень базовой подготовки для приема	Срок обучения	Прием
2017	-	-	-	-
2018	очная	Основное общее образование	3 г.10 мес	25
2019	очная	Основное общее образование	3 г.10 мес	25
	заочная	Среднее общее образование	3 г.10 мес	20

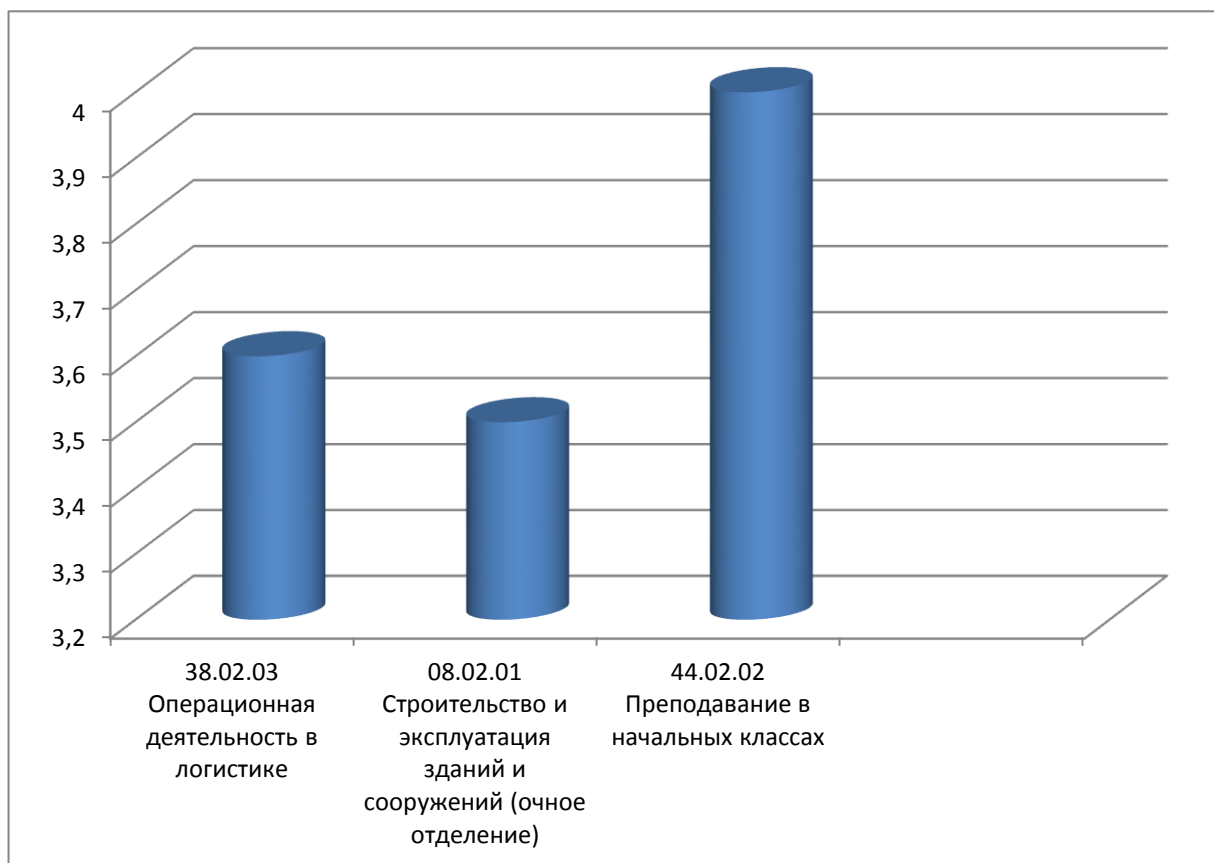
В 2018 и 2019 году осуществлен прием на специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений по актуализированному ФГОС СПО 2018 года по очной форме обучения на базе основного общего образования.

Работодатели Артемовского городского округа нуждаются в квалифицированных специалистах в сфере строительства, что подтверждено

письмами. Обучение по данной специальности в Артемовском районе не ведется, данная специальность является востребованной среди обучающихся школ и незанятой молодежи и имеет перспективные возможности дальнейшего трудоустройства для выпускников.

Диаграмма 9

Средний балл абитуриентов в 2019 г.



Анализ результатов приема в колледж показывает, что имеет место общая тенденция к снижению уровня знаний абитуриентов. В связи с этим перед коллективом филиала колледжа стоит задача по повышению эффективности профориентационной работы и привлечения школьников с высоким средним баллом аттестата для поступления в филиал колледжа.

Профоориентационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов. Контрольные цифры приема выполняются ежегодно.

ВЫВОД: Таким образом, структура подготовки обучающихся и выпускников соответствует имеющейся лицензии и удовлетворяет кадровую

потребность Артемовского района.

Предложения:

1. Провести исследование рынка труда Артемовского городского округа с целью выявления перспективных потребностей в квалифицированных рабочих и служащих.
2. Оптимизировать работу отборочной комиссии путем организации приема заявлений и документов абитуриентов электронными средствами связи.

4. Содержание подготовки выпускников

Содержание подготовки специалистов определяется федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, которые составляют основу реализуемых в филиале колледжа основных профессиональных образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена, включающих:

1. Учебные планы для всех специальностей;
2. Рабочие программы по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю и всех видов практик.
3. Календарный учебный график, отражающий распределение теоретического, практического обучения, каникулярного времени, промежуточной и итоговой аттестации;
4. Программы государственной итоговой аттестации;
5. Учебно-методическое и программное обеспечение, основную и дополнительную литературу, в том числе в электронном виде.

4.1. Организация учебного процесса

Учебный процесс очного отделения в филиале колледжа организован в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2014 года № 464 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 года № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 июня 2013 года № 464», с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480), рабочими учебными планами по всем специальностям, согласно которым определены графики учебного процесса, перечень и объем часов по каждой учебной дисциплине, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий, учебной и производственной практики, формы промежуточного контроля и итоговой аттестации, объем и формы самостоятельной работы студентов. График учебного процесса ежегодно разрабатывается заведующим отделением филиала, утверждается директором колледжа.

В соответствии с тарификацией и логической последовательностью изучения дисциплин составляется расписание учебных занятий на семестр.

Продолжительность занятия 45 минут, учебная нагрузка студентов составляет 36 аудиторных часов в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.3.2554 -09 и федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося по актуализированным ФГОС СПО - 36 часов аудиторной нагрузки. В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в

профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. В период освоения общеобразовательного цикла самостоятельная работа обучающихся не выделяется.

Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных занятий. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с «Положением о ведении журналов теоретического и практического обучения» (от 17.10.2018г.) ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» систематически проверяются заведующим отделением, методистом и директором филиала.

Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных аттестаций, продолжительность учебной и производственной практики и государственной итоговой аттестации соответствует рабочему учебному плану.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением «О текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» от 11.09.2019г.

Расписание экзаменов и консультаций разрабатывается заведующим отделением на основании графика учебного процесса, утверждается директором филиала и доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

На подготовку к каждому экзамену выделяется не менее 2 дней. Зачеты и дифференцированные зачеты на экзаменационную сессию не выносятся, а проводятся непосредственно по окончании изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, завершения практики. Такая организация целесообразна с точки зрения уменьшения нагрузки на студентов в период промежуточной аттестации.

Анализ оценочных средств показал, что 100 % из них содержат пояснительную записку, контрольно-измерительные материалы, критерии

оценивания. Методические указания для проведения промежуточной аттестации предусматривают условия организации проведения экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов для обучающихся – лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аттестация проводится в устной или письменной форме, с применением информационных технологий, балльно-рейтинговой системы оценки. Для оценки уровня и качества знаний и умений применяется тестирование как на бумажном носителе, так и с помощью программного обеспечения, письменные контрольные работы, устный ответ студента, выполнение практического задания, выполнение и защита индивидуального проекта.

Итоговой формой аттестации по специальностям является защита выпускной квалификационной работы. По специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и 38.02.07 Банковское дело в рамках Государственной итоговой аттестации предусмотрено проведение демонстрационного экзамена (первый выпуск состоится в 2021 году). Руководство подготовкой дипломных работ (проектов) осуществляется преподавателями профессиональных модулей и специалистами по профилю подготовки. Для проведения государственной итоговой аттестации в филиале колледжа создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК). По всем видам аттестационных испытаний разработаны программы государственной итоговой аттестации, которые обсуждались на заседаниях цикловых комиссий и утверждены директором колледжа. Работа Государственной экзаменационной комиссии проходит по утвержденному расписанию. По итогам работы ГЭК составляются аналитические отчеты, в которых анализируется организация работы комиссии и качество подготовки выпускников.

При выставлении оценок учитывается степень усвоения материала, уровень практических умений и навыков, обоснованность, четкость изложения ответов, правильность решения ситуационных задач, готовность решать профессиональные задачи и ориентироваться в нестандартной

ситуации.

Анализ программ Государственной итоговой аттестации выпускников 2019 года по специальностям 38.02.07 Банковское дело, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) выявил соответствие порядка и содержания государственной итоговой аттестации выпускников филиала нормам и положениям:

- ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;
- приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» № 968 от 16.08.2013г.;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 года № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Примерного положения образовательного учреждения о государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам в учреждениях профессионального образования Свердловской области, в 2013-2014 учебном году (Приложение 1 к письму Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 985 от 15.02.2012);
- Рекомендаций к оцениванию достижений выпускников образовательных организаций профессионального образования Свердловской области в

процессе государственной итоговой аттестации Ресурсного центра развития профессионального образования Свердловской области;

- Рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования по специальностям и профессиям Ресурсного центра развития профессионального образования Свердловской области;

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, выходящим на государственную итоговую аттестацию в 2019 году.

Цели, форма государственной итоговой аттестации, организация работы Государственной экзаменационной комиссии, порядок подготовки и проведения защиты выпускной квалификационной работы позволяет объективно и всесторонне выявить уровень подготовки выпускников.

Цель государственной итоговой аттестации - установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности. Предметно-цикловой комиссией разработаны и утверждены методические рекомендации для выполнения выпускных квалификационных работ по каждой специальности, составлены оценочные листы.

Программы ГИА содержат:

- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- указание на форму и вид проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценивания защиты выпускной квалификационной работы;

- изложены требования к портфолио выпускника, к электронной презентации.

Содержание подготовки специалистов на заочном отделении так же определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

Рабочие учебные планы по заочной форме обучения разрабатываются на основе ФГОС СПО и рабочих учебных планов очной формы обучения в соответствии с Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 № 12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО").

Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно - экзаменационная сессия, продолжительность которой 6 недель в учебном году. На обязательные учебные занятия в учебном году отводится 160 часов, в период лабораторно - экзаменационной сессии объем обязательной учебной нагрузки студентов не превышает восьми часов в день. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8. Контроль знаний и умений студентов-заочников проводится в виде промежуточной аттестации в период сессии в форме экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов. Продолжительность каникул составляет 11 недель (в т.ч. 2 недели в зимний период). В межсессионный период выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более 10.

В рабочем учебном плане по дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме 2 часа на группу, которые проводятся как установочные. Программа дисциплины реализуется студентом самостоятельно, для контроля ее выполнения планируется выполнение письменной контрольной работы.

Не позднее, чем за 10 дней до начала сессии составляется расписание ее проведения, которое утверждается директором филиала колледжа.

Основным отличием заочной формы обучения от очной формы является то, что она ориентирована в основном на самостоятельную работу студентов, которой отводится 70 % максимальной учебной нагрузки. Студенты-заочники самостоятельно организуют свою работу на основании учебного графика, получаемого на отделении, определяя порядок и очередность изучения учебной дисциплины и междисциплинарного курса. Поэтому важнейшим компонентом и условием эффективной реализации технологии заочного обучения является подготовка для студентов необходимого учебно-методического материала.

Методическое обеспечение учебного процесса не зависимо от формы обучения является ключевым инструментом определяющим качество предоставляемых образовательных услуг.

На данном этапе реализации ФГОС СПО по заочной форме обучения основной задачей является разработка методических указаний и контрольных заданий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Преподавателями филиала разработаны учебно-методические комплексы для студентов. В них входят конспекты лекций, вспомогательный дидактический материал, комплект контрольно-измерительных материалов по разделам курса, оценочные средства для промежуточной аттестации. Представлены методические указания для выполнения домашней контрольной работы, указан список источников, в том числе Интернет-ресурсы. Учебно-методический комплекс студенты могут получить как на бумажном носителе, так и в электронном варианте. Преподаватели филиала колледжа размещают учебно-методические материалы в сетевых кабинетах.

Большое внимание в филиале колледжа уделяется организации самостоятельной работы студентов.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны, они определяются преподавателями и отражают особенности учебных дисциплин

и междисциплинарных курсов. Среди них: выполнение индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам, выполнение учебно-исследовательских, поисковых работ с последующим докладом, подготовка электронных презентаций, подготовка рефератов, сообщений, составление схем, заполнение таблиц, проведение социологического опроса, анкетирования, обзор источников, решение профессиональных задач, выполнение практических работ.

5. Организация инклюзивного образования

Законодательство Российской Федерации в области образования согласно международным нормам предусматривает гарантии равных прав на образование для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучение и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве дает возможность оказывать обучающимся качественную психолого-педагогическую помощь, учитывая их индивидуальные особенности.

Одной из задач филиала колледжа является «создание образовательного пространства, способствующего самореализации всех обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья». В соответствии с этой задачей, целью педагогического коллектива является создание максимально благоприятных условий для всестороннего развития детей с ОВЗ, их включённость в образовательный и воспитательный процесс.

Одной из основных функций ФГОС является реализация права каждого человека на полноценное образование, отвечающее его потребностям и в полной мере использующее возможности его развития, в особенности тех обучающихся, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Работа по педагогическому сопровождению обучающихся предполагает создание таких условий, при которых обучающийся со специальными

образовательными потребностями получит возможность реализации потенциала своей личности через включение (инклюзию) в общую социально-культурную и образовательную среду филиала ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова».

В основе инклюзивного образования лежит идея принятия индивидуальности каждого, поэтому обучение должно быть организовано таким образом, чтобы удовлетворить особые потребности каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Работа в данном направлении предусматривает создание различных форм педагогической, социальной, психологической поддержки – специальных условий обучения и воспитания.

Для достижения обозначенной цели необходимо поэтапное решение следующих задач:

1. Разработка Программы психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей).
2. Разработка программы адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
3. Составление рекомендаций, программ, корректировка образовательного маршрута.
4. Разработка и подготовка к работе методик для диагностики обучающихся: распечатка, подготовка бланков, стимульного материала.
5. Методическая работа по запросам классных руководителей.
6. Разработка материалов для профилактических занятий, пополнение картотек.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Федеральным законом

«О социальной защите инвалидов в РФ», а также Конвенцией о правах ребенка и Протоколом № 1 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод, особое внимание уделяется вопросу инклюзивного образования.

Филиал колледжа обеспечивает доступность предоставляемых условий в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами для инвалидов и обучающихся с ОВЗ следующим образом:

- возможность беспрепятственного входа/выхода в здание филиала колледжа;

- возможность самостоятельного передвижения по территории филиала колледжа в целях доступа к месту предоставления образовательной услуги, в том числе с помощью работников филиала колледжа;

- содействие инвалиду при входе в филиал колледжа и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;

- надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам;

- наличие при входе в здание филиала колледжа вывески с названием организации, графиком работы, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

- оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления образовательной услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

- адаптация официального сайта организации;

- предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения

коллективного и индивидуального пользования;

- оказание педагогическими работниками, предоставляющими услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами;

- наличие у входа в филиал колледжа кнопки вызова помощи для инвалидов.

На 01.01.2020 года в филиале ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А.Демидова» обучается 3 студента с ограниченными возможностями здоровья, 2 студента имеют статус ребенок-инвалид, 1 студент – инвалид III группы. Для их обучения устанавливается особый порядок освоения дисциплин.

С обучающимися ведется работа согласно плану, в 1 семестре проведены консультации с зав. отделением и социальным педагогом по вопросам обучения, адаптации в новых условиях, консультации с родителями обучающейся. Рабочие программы учебных дисциплин специальностей актуализированы с учетом ограничения здоровья студентки. Организовано предоставление бесплатного питания.

Таблица 32

Для создания условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья разработан следующий план работы:

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Выявление и учёт студентов – инвалидов и лиц с ОВЗ	сентябрь	Соц. педагог
2.	Проверка документации и контроль за датой очередного освидетельствования студентов.	в течение года	Соц. педагог
3.	Организация контроля над учебным процессом обучающихся – инвалидов и лиц с ОВЗ	в течение года	Зав. отделением
4.	Контроль за успеваемостью, посещаемостью.	Октябрь, декабрь, февраль, май, июнь	Зав. отделением
		в течение года	Классный руководитель
5.	Контроль за соблюдением социальных выплат	в течение года	Соц. педагог

6.	Консультирование родителей студента-инвалида (при необходимости), лиц с ОВЗ	в течение года	Соц. педагог
7.	Консультирование студента – инвалида, лица с ОВЗ социальным педагогом	Сентябрь, в течение года	Соц. педагог
8.	Посещение социальным педагогом семей студентов - инвалидов, лиц с ОВЗ находящихся в социально- опасных жизненных ситуациях (при необходимости)	в течение года	Соц. педагог
9.	Участие студентов – инвалидов и лиц с ОВЗ в конкурсах, олимпиадах	в течение года	Соц. педагог, классный руководитель
10.	Работа по профилактике вредных привычек, беседы о пропаганде здорового образа жизни	в течение года	Классный руководитель, педагог– организатор, соц. педагог
11.	Привлечение студентов - инвалидов и лиц с ОВЗ к участию в культурно - массовой работе	в течение года	Классный руководитель, педагог– организатор, соц. педагог
12.	Правовое просвещение студентов-инвалидов, лиц с ОВЗ Организация встреч со специалистами (врачами, юристами)	в течение года	Соц. педагог
13.	Выступление с докладом на педагогических советах, методических семинарах. Ведение документации по проведению консультаций, обращений студентов - инвалидов и лиц с ОВЗ	в течение года	Соц. педагог
14.	Подведение итогов работы со студентами - инвалидами и лицами с ОВЗ за 2018 - 2019 учебный год	Май	Соц. педагог
15.	Составление плана работы со студентами - инвалидами и лицами с ОВЗ на 2019 -2020 учебный год	Июнь	Соц. педагог

ВЫВОД: Организация учебного процесса в филиале колледжа соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Федерального закона «О социальной защите инвалидов в РФ», Конвенции о правах ребенка, локальных актов ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова».

6. Организация производственного обучения

Образовательный процесс в филиале колледжа ориентирован на последующую успешную практическую деятельность выпускников.

Особое внимание в филиале колледжа уделяется всем видам практико-ориентированной подготовки обучающихся.

Практика обучающихся проводится в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным директором ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» от 11 сентября 2019 года, учебными планами по специальностям и профессиям, календарным учебным графиком и рабочими программами. Содержание учебной и производственной практик соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО по специальностям, реализуемым в филиале колледжа.

По всем видам практик разработаны и актуализированы рабочие программы.

Учебные практики проводятся на базе филиала колледжа. Производственная практика проводится на предприятиях Артемовского городского округа различной организационно - правовой формы собственности с профилем специальности на основании заключенных договоров.

Руководство учебной и производственной практикой осуществляется руководителями от филиала колледжа и от предприятия.

Руководителем практики от филиала колледжа является мастер производственного обучения, который оказывает консультативную помощь студентам по составлению плана-графика работ, содержанию и оформлению отчета по практике. Мастер производственного обучения проводит конференции по выходу обучающихся на производственную практику с обязательным проведением инструктажа по охране труда и технике безопасности и после прохождения производственной практики с защитой

отчетов. Руководитель практики от предприятия, организует работу практикантов в соответствии с рабочей программой и графиком прохождения практики, проводит вводный и текущие инструктажи по технике безопасности и охране труда, осуществляет учет работы практикантов, дает заключение о работе студентов.

По результатам прохождения производственной практики по каждой специальности проводятся итоговые конференции по защите отчетов по практике.

По завершению каждого вида практики студенты представляют отчеты об их прохождении. Формой аттестации по всем видам практики является дифференцированный зачёт.

Итогом практики является оценка, которая выставляется руководителем практики от филиала колледжа на основании выполнения индивидуального задания, с учетом личных наблюдений за самостоятельной работой практиканта, а также на основе оценочного листа руководителя практики от предприятия.

Качество теоретической и практической подготовки практикантов подтверждается положительными отзывами руководителей практики от предприятий и организаций.

Таким образом, при переходе от одного вида практики к другому происходит последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений и навыков, а также закрепление теоретических знаний и применение их при решении конкретных производственных задач. Объем получаемых по время практик навыков соответствует требованиям оперативного реагирования на возникающие вопросы и трудности в ходе практики, консультирование при написании отчетов по практике в социальной сети ВКонтакте были созданы закрытые группы Практика БД, практика ОДЛ, Практика ДШО, Практика ТОА, Практика ПОСО.

Такая форма работы удобна и показала себя продуктивно.

Содержание и результаты каждого вида практики определяются

программами практики, разрабатываемыми образовательным учреждением совместно с организациями. Организация и руководство всеми видами практики направлены на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью. Сроки проведения каждого этапа практики определены учебным планом, годовым календарным графиком. Учебная и производственная (профессиональная) практика осуществляется рассредоточено и концентрированно, тем самым обеспечивая связь между содержанием практики и теоретическим обучением. Базы производственной практики подобраны в соответствии со спецификой специальности.

Практика проводится в организациях, на договорной основе. Все виды практики контролируются преподавателями и методистами и фиксируются в журнале.

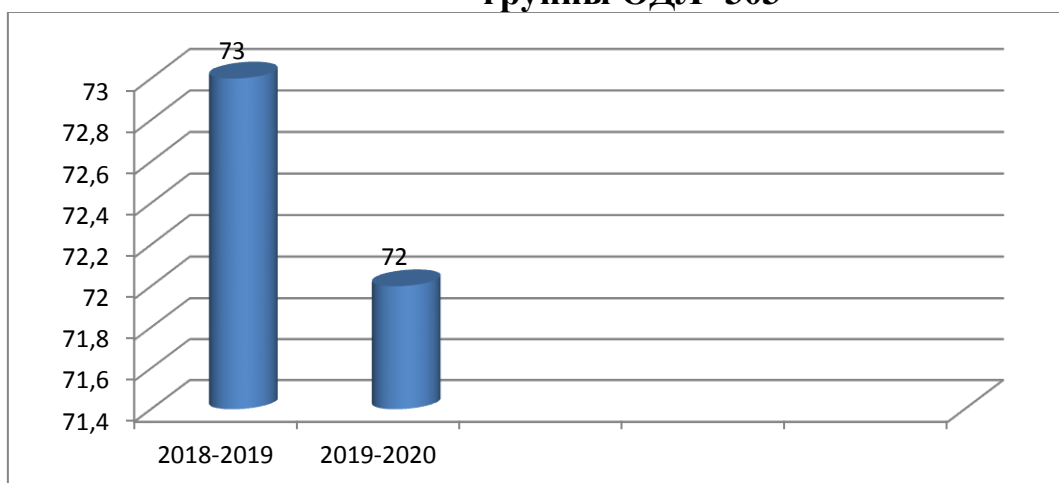
Таблица 33

**Итоги производственной практики на предприятиях города
в разрезе специальностей**

Специальность	Кол-во обуч-ся	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %
ДШО - 304 Дошкольное образование	25	74	74
ПО ТОА - 509 Профессиональное обучение (отрасль Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта)	13	92	58
БД-401 Банковское дело	20	96	96
ПОСО - 301 Право и организация социального обеспечения	17	89	89
ОДЛ-303 Операционная деятельность в логистике	18	72	72
ИТОГО	93	84,6	77,8

Диаграмма 10

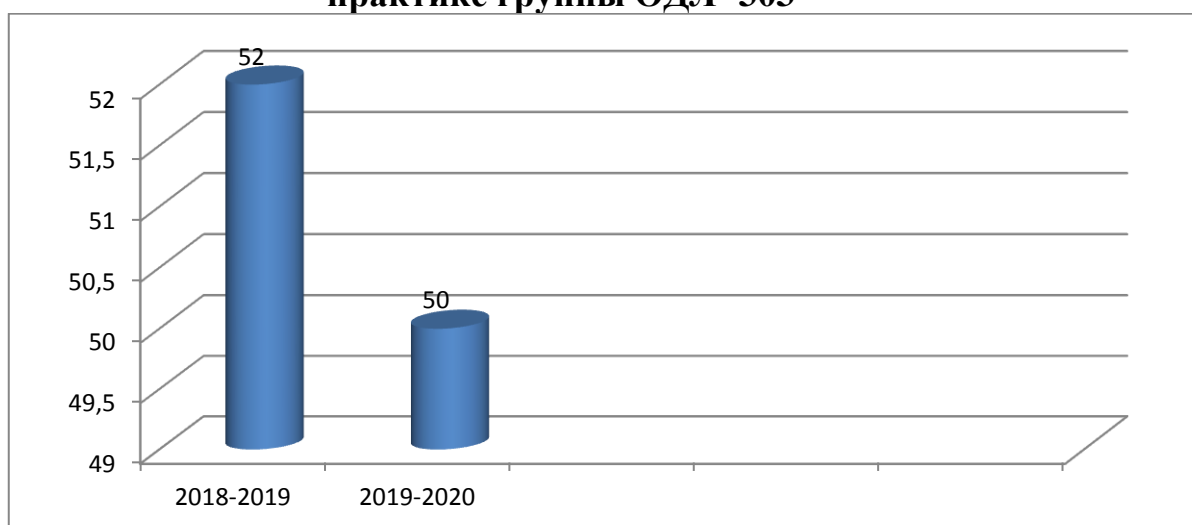
Динамика абсолютной успеваемости по производственной практике группы ОДЛ -303



Анализ абсолютной успеваемости по производственным практикам показывает, что за последний год абсолютная успеваемость группы ОДЛ -303 снизилась на 1% (с 73 % до 72 %). Причинами неуспеваемости по практике могут являться, на наш взгляд, низкая учебная мотивация у обучающихся при поступлении на специальности, слабая адаптация на производстве, недисциплинированность.

Диаграмма 11

Динамика качественной успеваемости по производственной практике группы ОДЛ -303

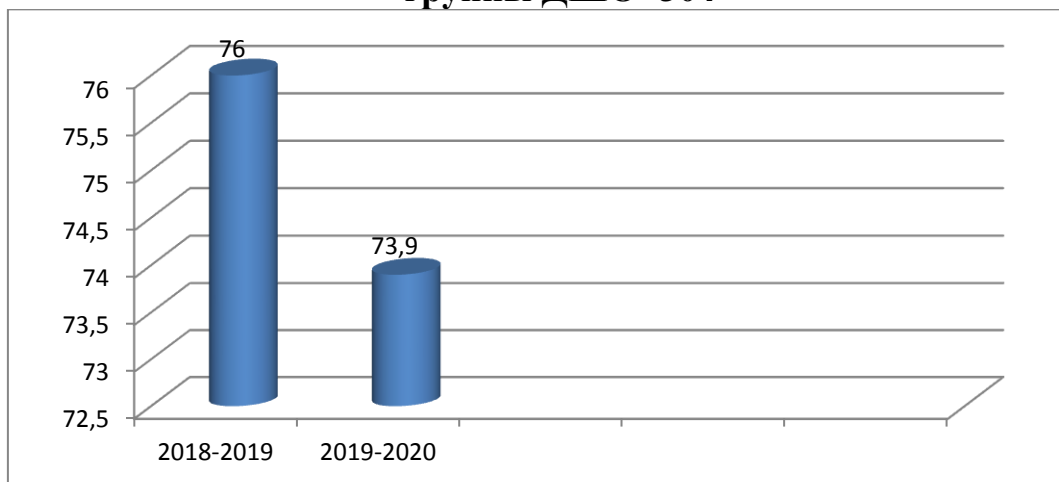


Анализ качественной успеваемости по производственной практике у группы ОДЛ -303 показал, что идет небольшое снижение (на 2 %)

качественной успеваемости по итогам практики . Причиной небольшого снижения качественной успеваемости по практике может являться слабый контингент группы и низкая учебная мотивация у обучающихся.

Диаграмма 12

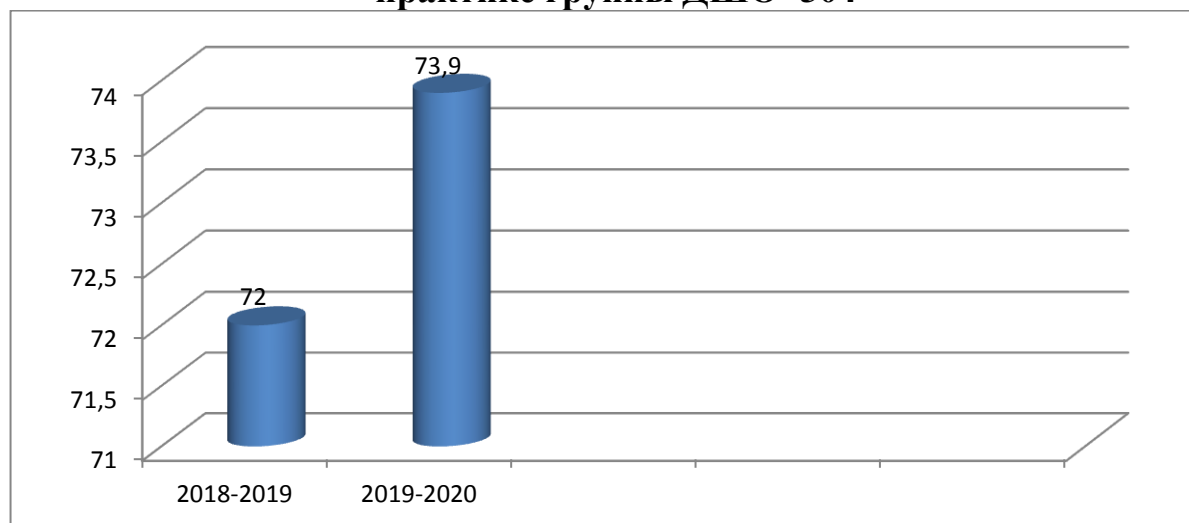
Динамика абсолютной успеваемости по производственной практике группы ДШО -304



Анализ абсолютной успеваемости по производственным практикам показывает, что за последний год абсолютная успеваемость группы ДШО - 303 снизилась на 2,1 % (с 76 % до 73,9 %).

Диаграмма 13

Динамика качественной успеваемости по производственной практике группы ДШО -304



Анализ качественной успеваемости по производственной практике у группы ДШО-303 показал, что идет положительная динамика качественной успеваемости по итогам практики

В характеристиках с баз практики, отмечается, что большинство студентов ответственно отнеслись к производственной практике, дисциплинированные, исполнительные, инициативные, владеют теоретическими знаниями в профессиональной области и умеют применять их в практической деятельности, проявили хорошие организаторские способности. Руководители баз практики достаточно высоко оценили подготовку обучающихся. Большинство студентов являются компетентными, свободно владеющими своей профессией специалистами, готовыми к постоянному профессиональному росту.

Работодатели положительно оценили сформированные у молодых специалистов организационно-педагогические, методические умения и навыки (ДШО -304). Молодые педагоги обеспечивают разнообразную деятельность дошкольников с учетом их интересов и склонностей, осуществляют личностно-ориентированное взаимодействие воспитателя и ребенка. У многих обучающихся группы ДШО - 304 сформированы профессионально значимые качества личности, такие как любовь к детям, ответственность, педагогический оптимизм, культура профессионального общения, чуткость и др.

Приоритетными направлениями повышения уровня практического обучения и качества организации производственной практики является расширение и укрепление связей с социальными партнерами и работодателями, с этой целью в филиале колледжа постоянно ведется работа по заключению договоров социального партнерства с работодателями Артемовского района.

В филиале колледжа заключены Договоры социального партнёрства с около 70 профильными организациями, предприятиями и учреждениями, в рамках реализации которых, решаются вопросы не только организации производственной практики, но и трудоустройства выпускников.

Перечень социальных партнеров

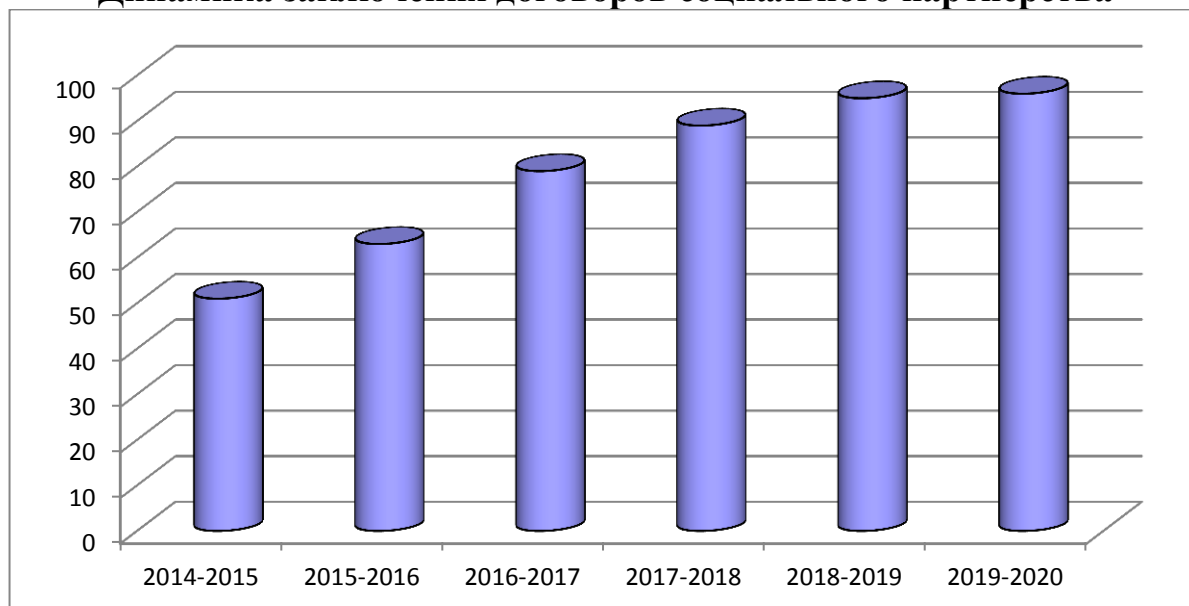
№	Наименование предприятия	Квалификация	Количество рабочих мест
Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (отрасль Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта)			
1	Филиал «Егоршинский ГУП СО ЛХПО»	Мастер п/о, техник	10
2	ООО «Артемовское автотранспортное предприятие»		10
3	ООО «5 звезд»		10
4	ООО «Строитель»		7
5	ООО «Жилсервис»		9
6	НОУ ДО «Учебно-технический центр»		4
7	ИП «Скосырских О.П.»		5
8	ООО «Спектр»		5
9	МОУ СОШ № 12		10
10	МОУ СОШ № 56		3
11	МОУ СОШ № 8		2
12	МОУ СОШ № 9		2
13	МОУ СОШ № 10		5
14	МОУ СОШ № 1		3
15	НОУ ДО «Учебно-технический центр»		4
16	МБОУ ДОД «ДШИ № 1»		2
17	НОУ ДПО «ДОСААФ России»		3
18	ОАО «Артемовский машиностроительный завод «Вентпром»		2
19	ОАО «Красногвардейский крановый завод»		5
20	ИП Кузьминых Н.П.		2
21	ИП Созонов Е.С.		2
22	ИП Долгих А.А.		2
23	ИП Потоскуев В.В.		1
24	ООО "Горизонт"		1
25	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр дополнительного развития "Фаворит"		2
26	МОУ СОШ № 16		1
27	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр образования и профессиональной ориентации"		2
28	ИП Кисеев В.И.		2
29	Артемовский РКЭС АО Облкоммунэнерго		2
Специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»			

30	МА ДОУ № 6	Воспитатель детей дошкольного возраста	5
31	МА ДОУ № 30		5
32	МА ДОУ № 31		5
33	МА ДОУ № 10		5
34	МА ДОУ № 14		5
35	МБ ДОУ № 38		5
36	МБ ДОУ № 28		5
37	МБ ДОУ № 15		5
38	МБ ДОУ № 31		5
39	МБ ДОУ № 40		5
40	Управление образования Артемовского городского округа	5	
Специальность 38.02.07 «Банковское дело»			
41	ПАО «ВТБ»	Специалист банковского дела	5
42	ООО «СКБ-Банк»		5
43	Финансовое управление Администрации Артемовского ГО		1
44	МКУ АГО «Центр обеспечения деятельности системы образования»		2
Специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»			
45	Артемовский городской суд	Юрист	1
46	МФЦ Мои документы в г. Артемовском		4
47	ГАУ «ЦСПСИД Артемовского района»	Специалист по социальной работе	8
48	ГАУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» Артемовского района		10
49	Территориальный отраслевой исполнительный орган государственной власти Свердловской области – «Управление социальной политики» Министерства социальной политики Свердловской области по Артемовскому району		15
50	Территориальная Комиссия Артемовского района по делам несовершеннолетних и защите их прав		3
51	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Артемовская центральная районная больница»		2
52	ГАО «Красногвардейский ПНИ»		3
53	ОМВД России по Артемовскому району		2
54	Управление пенсионного фонда в Артемовском районе Свердловской области		2
Специальность 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»			

55	Магазин «Элита»	Операционный логист	1
56	ООО «Артемовский завод трубопроводных соединений»		1
57	ИП Пономарева М.Ю.		8
58	ИП Бездомников Е.А.		2
59	Филиал АО "Компания Транстелеком" "Макрорегион Урал"		2
60	Комитет по архитектуре и градостроительству Артемовского городского округа		4
61	ИП Саутин И.И.		4
62	Покровское потребительское общество "Союз"		2
63	ООО "Артемовский торговый дом ЖБИ"		2
64	ИП Замараева А.В. Магазин "Хит сезона"		2
65	ООО "ДНМ Ритейл"		2
66	Муниципальное бюджетное учреждение культуры Артемовского городского округа "Центр культуры и кино "Родина"		2
67	АО "Тандер"		8
68	ООО "Артемовск-Газсервис"		2
69	ООО «Жилищно – эксплуатационный участок»		1
70	АО «Уралосибирская промышленная компания»		2
71	ОАО «Егоршинский радиозавод»		1

Диаграмма 14

Динамика заключения договоров социального партнерства



Анализ результатов организации и проведения учебной и

производственной практики обучающихся подтверждает необходимость дальнейшего совершенствования данной работы с целью укрепления деловых связей с профильными предприятиями, достижения прохождения производственной практики студентами на оплачиваемых рабочих местах. Особое внимание следует уделить вопросу о предоставлении предприятиями и организациями рабочих мест, на которых установлено современное оборудование, а также применяются передовые производственные технологии.

Организация и проведение учебной и производственной практик в колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и рабочих программ. Филиал колледжа тесно сотрудничает с профильными предприятиями Артемовского городского округа и г. Екатеринбурга, что позволяет осуществлять качественную подготовку востребованных специалистов.

Анализируя данные, полученные за отчетный период, можно сделать вывод о стабильных партнерских отношениях филиала колледжа с предприятиями на предмет востребованности выпускников филиала колледжа.

Структура подготовки специалистов в колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

Выводы:

1. В филиале колледжа созданы условия для качественного обеспечения учебного процесса, действует система контроля качества подготовки студентов.
2. Степень организации практики в филиале колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО.
3. Производственное обучение и производственная практика проводились согласно учебным планам и календарно учебному графику.

4. Выполнение учебных планов и программ составило 100%.

5. Оснащение рабочих мест на предприятиях соответствовало требованиям СанПиН и охраны труда.

Предложения:

1. Разработать актуальные проекты программ экзаменов квалификационных по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и 38.02.07 Банковское дело с учетом требований к организации и проведению демонстрационного экзамена.

2. Провести конференции по организации производственной практики с участием специалистов предприятий и учреждений Артемовского городского округа.

7. Анализ учебно – методической документации

Нормативно-правовую основу разработки основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012г. (с изменениями и дополнениями);
- Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15.07.2013 № 78-ОЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования» от 01.12.2007 № 307-ФЗ (в ред. от 29.12.2012);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

- Разъяснения Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования»;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»);
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей начального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Минобрнауки России 28.08.2009г.;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259);
- Приказ Минобрнауки от 16 августа 2013 года №968 «Об утверждении порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Устав ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А.Демидова» от 20.09.2016г.

Программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой

систему нормативных документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника. ППССЗ по специальностям должны обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части ППССЗ в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО. По каждой основной профессиональной образовательной программе - программе подготовки специалистов среднего звена имеются рабочие учебные планы. Структура обязательной части циклов ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО. При формировании вариативной части ППССЗ по специальностям педагогическим коллективом филиала изучаются требования регионального рынка труда. Вариативная часть учебных планов по специальностям сформирована на основании запросов работодателей, в частности, по запросу Управления образования Артемовского городского округа и филиала Сбербанка.

Ежегодно проводится собеседование с представителями работодателей для определения количественных и качественных изменений в требованиях с целью учета их в процессе подготовки специалистов. По результатам собеседования устанавливаются востребованные рынком труда профессиональные функции и конечные результаты обучения, необходимые для выполнения этих функций компетенции, умения и знания, практический опыт. Анализ требований работодателей показывает динамику увеличения спроса на работника, который наряду с узкопрофессиональными компетенциями должен обладать рядом индивидуальных качеств, таких как коммуникабельность, стрессоустойчивость, способность работать в команде, брать на себя ответственность (в том числе и в ситуациях, связанных с решением проблем, имеющих правовые аспекты), мотивация достижения. С целью создания условий для формирования этих качеств введена учебная дисциплина «Технология карьеры». Дисциплина «Династия Демидовых в истории России» нацелена на объективное изучение наследия династии

промышленников и предпринимателей Демидовых в контексте современности, что создает условия для гуманизации и гуманитаризации образования. Вместе с тем, в рамках курса раскрывается региональная специфика профессии и роль Демидовых в ее формировании.

Распределение вариативной части рассматривается и утверждается на заседании предметно - цикловой комиссии. Содержание программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, содержащих вариативную часть, рассматривается на заседании ПЦК, утверждается зав. отделением.

Сроки освоения программ подготовки специалистов среднего звена при очной форме обучения представлены в таблице 35.

Таблица 35

Код	Наименование	Срок освоения	
		На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования
44.02.02	Преподавание в начальных классах	3г.10 мес.	2г.10 мес.
38.02.07	Банковское дело	2г.10 мес.	1г. 10 мес.
44.02.01	Дошкольное образование	3г.10 мес.	2г. 10 мес.
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	3г.10 мес.	2г. 10 мес.
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2 г.10 мес.	1г. 10 мес.
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3г.10 мес.	2г. 10 мес.

Сроки освоения программ подготовки специалистов среднего звена при заочной форме обучения представлены в таблице 36.

Таблица 36

Код	Наименование	Срок освоения	
		На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования
44.02.01	Дошкольное образование	-	3г. 10 мес.
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	-	2г. 10 мес.
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и	-	2г. 10 мес.

	сооружений		
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	-	1г. 10 мес.

Продолжительность всех видов практики указана в таблице 37.

Таблица 37

№ п/п	Наименование специальности	Продолжительность практики (УП/ПП/ПД) в ФГОС СПО	Продолжительность практики (УП/ПП/ПД) в учебном плане
1.	Банковское дело	Не менее 25% от ПЦ (7 нед.)	15 нед.
2.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Не менее 25% от ПЦ (12 нед.)	20 нед.
3.	Дошкольное образование	23/4	12/11/4
4.	Преподавание в начальных классах	23/4	8/15/4
5.	Операционная деятельность в логистике	10/4	3/7/4
6.	Право и организация социального обеспечения	10/4	1/9/4
7.	Профессиональное обучение (по отраслям)	25/8	10/15/8

Требования ФГОС СПО к продолжительности практики соблюдены. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) промежуточной и государственной (итоговой) аттестации соответствует ФГОС. Общая продолжительность каникул и продолжительность каникул на зимний период соответствует установленным нормам времени (8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период).

Программы подготовки специалистов среднего звена по актуализированным ФГОС СПО по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и 38.02.07 Банковское дело структурно включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть каждой образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет не более 70 процентов от общего объема времени,

отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации, указанной в ФГОС СПО, углубления подготовки обучающегося, для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда.

Каждая образовательная программа по ФГОС СПО 2018г.имеет следующую структуру:

общеобразовательный цикл;

общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

математический и общий естественнонаучный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

Вывод: Разработанные учебные планы для очной и заочной формы обучения соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является одним из ключевых элементов образовательной программы среднего профессионального образования, с помощью которого реализуются следующие цели и задачи:

–внедрение компетентностного подхода в образовательный процесс, определение совокупности компетенций, формируемых учебной дисциплиной (модулем) (в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗ), а также знаний и умений обучающихся, необходимых для их дальнейшего успешного обучения и последующей профессиональной деятельности;

–оптимизация структуры и содержания учебного материала с целью обеспечения содержательно-логических связей с другими учебными дисциплинами (предыдущими и последующими), а также устранения

дублирования изучаемого материала с другими учебными дисциплинами профиля;

–распределение объема часов учебной дисциплины по семестрам, темам и видам занятий в зависимости от формы обучения;

–определение форм входного, текущего контролей и промежуточной аттестации обучающихся с использованием соответствующих оценочных средств;

–учебно-методическое и материально-техническое обеспечение условий формирования у обучающихся необходимых компетенций;

–определение образовательных методов и технологий формирования комплекса компетенций при освоении данной учебной дисциплины (модуля).

Рабочие учебные программы разрабатываются преподавателями в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом, примерными программами учебных дисциплин (профессиональных модулей). Все реализуемые профессиональные образовательные программы обеспечены рабочими учебными программами. Программа подготовки специалистов среднего звена 44.02.01 Дошкольное образование обеспечена разработанными оценочными средствами на 100 %. Программа подготовки специалистов среднего звена 38.02.07 Банковское дело - на 100 %, 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 88 %, программа 40.02.01 Право и организация социального обеспечения обеспечена на 100%, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике – 100%, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 86 %. Разработанные преподавателями филиала колледжа рабочие учебные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей отвечают целям, задачам и специфике реализуемых основных профессиональных образовательных программ-программ подготовки специалистов среднего звена и соответствуют требованиям ФГОС СПО.

В содержании каждой рабочей учебной программы заложена реализация междисциплинарных связей и преемственности дисциплин и МДК, условия

для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны на основе ФГОС СПО. В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей указана последовательность изучения разделов и тем, перечень практических занятий, виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов, основная и дополнительная учебная литература. Объем часов по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам в рабочих учебных планах полностью совпадает с объемом часов в тематических планах рабочих программ.

Особое внимание отводится вопросам создания специальных условий для обучения обучающихся с ОВЗ.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей прошли техническую экспертизу.

Рабочие учебные программы дисциплин общеобразовательного цикла разработаны в соответствии с примерными программами, разработанными и утвержденными ФГАУ «ФИРО» в 2015 году. В период освоения среднего общего образования обучающиеся выполняют индивидуальный проект по учебной дисциплине ОУД.12 Экономика и по учебной дисциплине ОУД.13 Право (Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 20 марта 2015 г. № 002-01-82/2075, п. 4).

В рабочие учебные планы введена учебная дисциплина «Астрономия» и «Родной язык».

Все рабочие учебные программы рассмотрены на заседаниях предметно - цикловой комиссии и утверждены заведующим отделением.

Обеспеченность рабочими программами в 2018-2019 учебном году представлена в таблице 38.

Таблица 38

№ п/п	Наименование специальности	Общеобразовательный цикл	ОГСЭ	МиЕНД	ОП	ПМ

1.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100%	100%	100%	100%	100%
2.	Дошкольное образование	100%	100%	100%	100%	100%
3.	Банковское дело	100%	100%	100%	100%	100%
4.	Преподавание в начальных классах	100%	100%	100%	100%	100%
5.	Операционная деятельность в логистике	100%	100%	100%	100%	100%
6.	Право и организация социального обеспечения	100%	100%	100%	100%	100%
	ИТОГО	100%	100%	100%	100%	100%

В соответствии с рабочими программами, учебными планами преподаватели разрабатывают учебно – методическую документацию для учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В УМК учебной дисциплины и профессионального модуля можно выделить четыре основных компонента:

- методическая разработка практических работ, которая включает пояснительную записку и инструкционные карты к практическим занятиям;
- методическая разработка самостоятельной внеаудиторной работы, которая содержит задания, согласно рабочей программе учебной дисциплины или профессионального модуля;
- контрольно – измерительные материалы (КИМ) и контрольно – оценочные средства (КОС), которые включают полное методическое обеспечение в соответствии с учебными планами и содержанием программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Анализ предлагаемых вариантов КИМ и КОС показал, что одним из применяемых в филиале колледжа видов оценочных средств является тестирование, которое используется преподавателями как общеобразовательных дисциплин так и дисциплин профессионального цикла при проведении входного контроля знаний, промежуточной аттестации и т.д. При этом наблюдается использование такого метода как решение практических, профессионально – направленных ситуаций.

Преподаватели постоянно совершенствуют и пополняют учебно - методическое сопровождение образовательного процесса.

Учебно-методические материалы находятся в открытом доступе на сайте колледжа. Обучающиеся имеют возможность получить электронный вариант УМК по учебной дисциплине или профессиональному модулю в учебной части филиала.

ВЫВОД: Процент сформированности УМК контрольно-оценочными средствами, методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы, по выполнению лабораторно-практических работ составляет – 96 %. Учебные планы, рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин выполняются и реализовываются в полном объеме по каждой ППССЗ.

8. Методическая работа

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, филиал колледжа определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы – создание необходимых условий для повышения эффективности и качества образования, развитие творческого потенциала и формирование профессиональных компетенций педагога.

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, филиал колледжа определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы – создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся через интеграцию современных педагогических и информационных технологий и использование стандартов движения WorldSkills.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

1. Организационная работа.

2. Информационное обеспечение.
3. Инновационная деятельность.
4. Повышение уровня профессионализма преподавателей.
5. Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет методист филиала колледжа, под руководством зав. отделением и директора филиала, ориентируясь на решение следующих задач:

1. Совершенствование учебно-методической документации в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами и стандартами движения WorldSkills.
2. Стимулирование деятельности преподавателей филиала, организация стажировок и курсов повышения квалификации.
3. Стимулирование исследовательской работы преподавателей и студентов, создание и организация работы Студенческого научного общества.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников колледжа.
5. Внедрение в образовательный процесс интерактивных педагогических технологий.

Соответствие УМК требованиям ФГОС

Профессиональное образование в соответствии с новым законодательством предусматривает принципиально новые требования к организации учебного процесса:

- построение рабочих программ, основанных на блочно-модульной структуре;
- активное внедрение современных образовательных технологий (блочно-модульных, деятельностных, проектных и информационных);
- преподаватель на учебном занятии в роли консультанта, наставника, советника;
- активное внедрение различных средств контроля (самоконтроль);
- творческий подход к разработке внеаудиторной работы и т.д.

Данные стратегические направления деятельности заложены в основу всей методической работы и преподавателей на учебный год.

Педагогический коллектив работает по единой методической теме: «Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся через интеграцию современных педагогических и информационных технологий и использование стандартов движения WorldSkills».

Разработаны основные формы методической работы, направленные на реализацию методической темы.

В филиале колледжа функционирует методический кабинет, основной целью работы которого является создание условий для учебно-методической и инновационной деятельности педагогических работников, трансляция передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания.

Методическая работа в филиале колледжа осуществляется на основе единой системы планирования работы всего педагогического коллектива и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса.

Важнейшим направлением методической работы является обеспечение образовательной деятельности необходимым программным и учебно-методическим инструментариями.

В условиях реализации ФГОС нового поколения одним из основных показателей методического сопровождения основанной профессиональной образовательной программы является показатель сформированности УМК специальностей. В течение 2019 г. преподаватели разрабатывали и обновляли УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей по следующим специальностям СПО:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- 38.02.07 Банковское дело;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 44.02.01 Дошкольное образование;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Ресурсы УМК, разработанные педагогами, включают в себя инвариантную и вариантную части. Так, в инвариантную часть входят:

- рабочая программа УД, ПМ;
- учебно-теоретические материалы (курсы лекций, конспекты, поурочные планы и др.);
- учебно-практические материалы (методические рекомендации/указания по выполнению лабораторных/практических занятий);
- методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
- методические указания и контрольные задания для студентов-заочников;
- оценочные средства по УД/ПМ;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта);
- методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы (проекта).

В вариантную часть УМК включены:

- презентации к учебным занятиям;
- опорные конспекты по дисциплинам;
- портфолио (рекомендации по формированию портфолио);
- авторские разработки учебных занятий;
- сборник дидактических материалов: памятки, инструкции, карточки, опорные сигналы, структурно-логические схемы и др.

Учебно-методические материалы филиала колледжа направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств студентов, которые обеспечивают им активную жизненную позицию

и профессиональную самостоятельность. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения в рамках реализации образовательных программ по специальности, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловой комиссии и утверждаются зав. отделением филиала колледжа.

Учебно-методическая работа преподавателей направлена на обеспечение самостоятельной деятельности студента, как на учебном занятии, так и во внеурочное время. В соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ. Практические и лабораторные работы, предусмотренные учебным планом по специальностям филиала колледжа, обеспечены методическими рекомендациями, которые нацелены на формирование и развитие профессиональных умений и навыков и содержат алгоритм выполнения необходимых заданий в режиме самостоятельной деятельности студентов на учебном занятии.

Соответствие рабочих программ УД и ПМ требованиям ФГОС

Рабочие программы разрабатываются по каждой учебной дисциплине/ профессиональному модулю рабочего учебного плана по соответствующей специальности преподавателем, мастером производственного обучения самостоятельно на основе ФГОС СПО.

Рабочие программы разрабатываются на основе примерных программ, уточняя при необходимости тематические планы, разделы / темы, их содержание. В рабочих программах конкретизируется содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики конкретной специальности СПО, ее значимости для освоения ОПОП СПО, указываются практические работы, виды и содержание внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, формы и методы входного, текущего и итогового контроля учебных достижений, рекомендуемые учебные пособия. Особое внимание отводится вопросам создания специальных

условий для обучения обучающихся с ОВЗ.

Одним из аспектов методической работы становится контроль наличия, качества и соответствия рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям уровню направленности реализуемым образовательным программам, соблюдение требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения рабочих программ. Ключевыми моментами контроля качества становится соответствие содержания рабочих программ требованиям актуальных ФГОС среднего профессионального образования.

Исходя из требований ФГОС к организации образовательного процесса, первостепенная роль отводится проведению методических семинаров. Данные мероприятия направлены на ознакомление преподавателей и мастеров производственного обучения с современными методиками, спецификой преподавания, овладение современными образовательными технологиями, а также формирование умений проведения диагностики учебно-воспитательного процесса. Результатами организации методических семинаров является эффективное решение задач, связанных с учебно-воспитательным процессом, оживление методической работы, квалификационный рост преподавательского состава.

Одним из основных направлений методической работы филиала колледжа является координация методической деятельности преподавателей.

Сформированы базы данных по методическому обеспечению образовательного процесса по всем направлениям подготовки специалистов, реализуемым в филиале колледжа. Выявлено, какие направления методической деятельности преподавателей требуют особого внимания, что дает возможность работать над методической культурой каждого преподавателя и своевременно оказывает им методическую помощь.

Особое место в работе преподавателей занимает участие в научно-исследовательских конференциях, конкурсах, олимпиадах различного уровня. Педагоги также регулярно демонстрируют свою компетентность в

области методической работы, представляя результаты своей деятельности на различных конкурсах методических разработок. Довольно высокую заинтересованность в участии в различных конкурсных мероприятиях проявляют и обучающиеся филиала колледжа. Данные об участии студентов филиала колледжа представлены в таблице.

Таблица 39

Участие студентов филиала ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» в 2019 году

№ п/п	Дата мероприятия	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Место проведения/ Организатор мероприятия	Название, номер, дата нормативно-правового документа, на основании которого образовательное учреждение приняло участие в мероприятии и /или ссылка на интернет ресурс мероприятия	Участники студенты			Результат	Примечание
						ФИО	Группа	Руководитель студентов		
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ										
1.	27 марта 2019	международный	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей	ООО «СОВУШКА»	https://kssovushka.ru /	2		1	диплом II степени	
						Кругляк Максим	ПО ТОА-509	Нечай О.О.		
						Помазкин Николай	ПО ТОА-509			
2.	27 марта 2019	международный	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	https://solncesvet.ru/	1		1	диплом победителя 1 место	
						Белик Оксана	ДШО-402	Нечай О.О.		
3.	27 марта 2019	международный	Международная профессиональная олимпиада	ООО «СОВУШКА»	https://kssovushka.ru /	1		1	диплом победителя 1 место	
						Белик Оксана	ДШО-402	Нечай О.О.		

			для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей							
4.	31 декабря 2019	международный	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей	ООО «СОВУШКА»	https://kssovushka.ru/	2		1	диплом I степени	
						Боданова Юлия	ПНК-101	Нечай О.О.		
						Сибирцева Ксения	ПНК-101			
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ										
5.	15 февраля 2019	всероссийский	Всероссийские массовые соревнования «Лыжня России – 2019» в Артемовском городском округе	Лыжная база «Снежинка» (г. Артемовский)	Положение о проведении Всероссийских массовых соревнований "Лыжня России - 2019» в Артемовском городском округе	28		1	участие	
						Кривых Данил	СТ-101	Шабунин Э.И.		
						Эрматов Бахромжон	БД-103			
						Аксенов Николай	БД-401			
						Добролюбов Владлен	БД-401			
						Костенко Игорь	БД-401			
						Лазутин Александр	БД-401			
						Орлов Григорий	БД-401			
						Паличев Артем	БД-401			

						Поздеев Дмитрий	БД-401			
						Загирова Регина	БД-401			
						Пустозеро ва Дарья	ДШО- 204			
						Крыжан Алена	ОДЛ- 301			
						Вафина Тамара	БД-401			
						Деева Наталья	БД-401			
						Лыжина Алена	БД-401			
						Табуркина Юлия	БД-401			
						Щеголева Виктория	БД-401			
						Асламова Софья	БД-103		2 место	
						Потанина Валерия	БД-401		3 место	
6.	22 марта 2019	всероссийск ий	Всероссийская онлайн- олимпиада по основам теории права на образовательном портале Источник	Сетевое издание «Источник»	https://source2016.ru /	1		1	диплом 2 место	
						Филянина Елена	ПОСО- 401	Уханова И.В.		
7.	25 марта 2019	всероссийск ий	Всероссийский конкурс «Горизонты	Учебный центр Натальи	https://pedgorizont.r u/	2		1	диплом победител я I место	
						Михно Екатерина	ДШО- 402	Нечай О.О.		

			педагогика	Хаустовой		Уймина Елена	ДШО- 402			
8.	28 марта 2019	всероссийский	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: «Право социального обеспечения»	Всероссийское СМИ «ФГОС Урок»	https://portalstudenta.ru/	1		1	диплом III место	
						Плишкина Анастасия	ПОСО- 401	Уханова И.В.		
9.	март 2019	всероссийский	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине «Административное право»	Всероссийское СМИ «Время Знаний»	https://edu-time.ru/	1		1	диплом победителя II место	
						Бородин Полина	ПОСО- 401	Уханова И.В.		
10.	04 июня 2019	всероссийский	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы бизнеса»	Всероссийский научно-образовательный журнал «ФГОС Урок»	https://fgosurok.ru/	1		1	диплом победителя II степени	
						Шакирзянов Глеб	ОДЛ- 301	Зверева Т.Э.		
11.	06 июня 2019	всероссийский	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Логистика»	Всероссийский научно-образовательный журнал «ФГОС Урок»	https://fgosurok.ru/	1		1	диплом победителя I степени	
						Перминова Юлия	ОДЛ- 301	Зверева Т.Э.		
12.	19 сентября 2019	всероссийский	Всероссийский день бега «Кросс нации-2019»	Стадион МАОУ ДО «ДЮСШ» № 25 (Артемовский р-он, пос. Буланаш)	Положение о проведении Всероссийского дня бега «Кросс нации-2019»	25		1	участие	
						Береснев Павел	СиЭЗС -201	Шабунин Э.И.		
						Ильин Илья	ОДЛ- 303			
						Исаков Максим	ОДЛ- 105			

						Касаткин Данила	СиЭЗС -102			
						Кирий Владислав	СиЭЗС -102			
						Кривых Данил	СиЭЗС -201			
						Потоскуев Никита	СиЭЗС -102			
						Скутин Никита	ОДЛ- 303			
						Фомин Даниил	ОДЛ- 105			
						Хлебников Дмитрий	СиЭЗС -102			
						Чехомов Дмитрий	ОДЛ- 105			
						Шмаков Олег	СиЭЗС -102			
						Эрматов Бахромжон	БД-203			
						Асламова Софья	БД-203			
						Бурдакова Анастасия	ПОСО- 401			
						Гладких Марина	ПОСО- 401			
						Горюнова Полина	БД-203			
						Есипова Кристина	ПНК- 101			
						Зырянова Ксения	ПНК- 101			

						Ковязина Дарья	ПНК-101			
						Козлова Евгения	ПОСО-401			
						Колеева Елена	ПНК-101			
						Хазова Наталья	БД-203			
						Шулакова Евгения	ДШО-304		2 место	
						Котов Денис	ОДЛ-105		3 место	
13.	23 октября 2019	всероссийский	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Логистика»	Всероссийский научно-образовательный журнал «ФГОС Урок»	https://fgosurok.ru/	1	1	Зверева Т.Э.	диплом победителя II степени	
						Сикорский Глеб	ОДЛ-303			
14.	25 октября 2019	всероссийский	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Логистика»	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир-Олимпиад»	https://mir-olimpiad.ru/	2	1	Зверева Т.Э.	диплом II место	
						Скутин Никита	ОДЛ-303			
						Чистоедов Денис	ОДЛ-303			
15.	25 октября 2019	всероссийский	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Логистика»	Всероссийский научно-образовательный журнал «ФГОС Урок»	https://fgosurok.ru/	1	1	Зверева Т.Э.	диплом победителя III степени	
						Иваненков Александр	ОДЛ-303			
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ										
16.	11-12	региональный	Региональный	ГБПОУ СО	Положение о	1	1		участие	

	сентября 2019	ый	этап национального чемпионата по профессиональн ому мастерству среди инвалидов с ОВЗ «Абилимпикс»	«СОПК»	проведении регионального этапа национального чемпионата по профессиональном у мастерству среди инвалидов с ОВЗ «Абилимпикс»	Белоусова Анастасия	ДШО- 304	Чистоед ова А.В.		
17.	17 октября 2019	региональн ый	Форум «Цифровая эволюция бизнеса»	Киноконцерт ный зал «КОСМОС», г. Екатеринбур г	Письмо Артемовского муниципального фонда поддержки малого предпринимательст ва от 14.10.2019 №46	12	1	участие		
						Хворова Янна	ОДЛ- 303			Госьков а О.М.
						Савин Дмитрий	ОДЛ- 303			
						Килина Гаяне	ПОСО- 401			
						Гладких Марина	ПОСО- 401			
						Бурдакова Анастасия	ПОСО- 401			
						Женихова Елена	БД-203			
						Потоскуев Никита	СиЭЗС- 201			
						БересневП авел	СиЭЗС- 201			
						Шулакова Евгения	ДШО- 304			
						Королева Диана	ДШО- 304			
						Лопина Мария	ДШО- 304			
						Самочерн	ДШО-			

						ова Екатерина	304			
18.	27 ноября 2019	региональн ый	Форум-выставка «Франчайзинг. Регионы. Урал 2019»	Ельцин Центр, г. Екатеринбур г	Письмо Артемовского муниципального фонда поддержки малого предпринимательст ва от 13.11.2019 №54	5		1	участие	
						Томахова Александр а	ОДЛ- 105	Зверева Т.Э.		
						Женихова Елена	БД-203			
						Карбушева Кристина	БД-203			
						Хворова Янна	ОДЛ- 303			
						Шатрова Софья	ОДЛ- 303			
ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ										
19.	02 апреля 2019	областной	Областной экспресс-форум по экономической безопасности «Монеув кармане» в рамках проекта «Безопасность жизни» в муниципальных образованиях Свердловской области	ГАУ Свердловско й области «Дом молодежи»	Положение «О проведении областного экспресс-форума по экономической безопасности «Монеув кармане» в рамках проекта «Безопасность жизни» в муниципальных образованиях Свердловской области	3		1	участие	
						Добролюбо в Владлен	БД-401	Госьков а О.М.		
						Костенко Игорь	БД-401			
						Аксенов Николай	БД-401		диплом в номинаци и «Лучший участник»	
20.	14-15 сентября 2019	областной	Фестиваль для учащихся средне- специальных учебных	ГБПОУ СО «Уральский государствен ный колледж имени И.И.	Положение «О проведении Фестиваля для учащихся средне- специальных	4		1	участие	
						Галимова Алина	ДШО- 304	Чистоед ова А.В.		
						Лопина Мария	ДШО- 304			

			заведений и старшекласнико в Свердловской области «ПРОфилактика V»	Ползунова»	учебных заведений и старшекласников Свердловской области «ПРОфилактика V»	Малых Дарья	ДШО-304			
						Семенова Мария	ДШО-304			
21.	ноябрь 2019	областной	Областная олимпиада по педагогике и психологии, посвященная 45-летию ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»	ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»	Положение «О проведении областной олимпиады по педагогике и психологии, посвященная 45-летию ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»	1		1	диплом II степени	
						Вохмина Ольга	ПНК-101	Нечай О.О.		
ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ										
22.	24 января 2019	городской	Муниципальная интеллектуально-познавательная игра «Битва Умов», посвященная 85-летию Свердловской области и Дню студента			8		2	участие	
						Горюнова Полина	БД-103	Трунова Л.И., Чистоедова А.В.		
						Малых Елизавета	СиЭЭС-101			
						Серебренников Евгений	СиЭЭС-101			
						Кошева Александра	ОДЛ-301			
						Галимова Алина	ДШО-203			грамота команде за III Место
						Ивашина Светлана	ДШО-203			

						Пустозеро ва Дарья	ДШО- 203			
						Цеунель Марина	ДШО- 203			
23.	27 апреля 2019	городской	Поселковый фестиваль- конкурс «Ах, водевиль, водевиль, водевиль», посвященный Году театра в России	Территориал ьный орган местного самоуправле ния поселка Буланаш	Положение о проведении поселкового фестиваля- конкурса «Ах, водевиль, водевиль, водевиль», посвященный Году театра в России	3		1	диплом за победу в номинаци и «Самый творчески й коллектив »	
						Хворова Янна	ОДЛ- 203	Зверева Т.Э.		
						Малых Дарья	ДШО- 204			
						Ивашина Светлана	ДШО- 204			
24.	28 марта 2019	городской	Конкурс на лучшую эмблему (логотип) Артемовской районной территориальной молодежной избирательной комиссии	Артемовская районная территориаль ная избирательна я комиссия	Положение о проведении конкурса на лучшую эмблему (логотип) Артемовской районной территориальной молодежной избирательной комиссии	3		3	участие	
						Михно Екатерина	ДШО- 402	Трунова Л.И., Нечай О.О., Чистоед ова А.В.		
						Пустозеров а Дарья	ДШО- 204			
						Шулакова Евгения	ДШО- 204			
25.	09 мая 2019	городской	Традиционная легкоатлетическа я эстафета, посвященная 74- летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	г. Артемовский , пл. Советов	Положение о проведении традиционной легкоатлетической эстафеты, посвященной 74- летию Победы в Великой Отечественной	12		1	Участие	
						Аксенов Николай	БД-401	Шабунин Э.И.		
						Асламова Софья	БД-103			
						Горюнова Полина	БД-103			
						Гурьев Владислав	ПО ТОА-			

					войне 1941-1945 гг.		509			
						Жданкин Вячеслав	ПО ТОА- 509			
						Иваненков Александр	ОДЛ- 203			
						Мальцев Константин	ПО ТОА- 509			
						Паличев Артем	БД-401			
						Потанина Валерия	БД-401			
						Хазова Наталья	БД-103			
						Чиньков Иван	ОДЛ- 301			
						Шулакова Евгения	ДШО- 204			
26.	апрель 2019	городской	Муниципальный конкурс творческих работ «Чернобыль глазами детей», посвященный 33-ей годовщине ликвидации аварии на Чернобыльской атомной электростанции	Отдел по работе с детьми и молодежью Администрации Артемовского городского округа	Положение о проведении муниципального конкурса творческих работ «Чернобыль глазами детей», посвященный 33-ей годовщине ликвидации аварии на Чернобыльской атомной электростанции		3	2	грамота за 1 место	
						Андрианова Анастасия	ДШО- 204	Трунова Л.И. Чистоедова А.В.	грамота за II место	
						Коростелева Татьяна	СиЭЗС- 101		грамота за III место	
						Ганцева Елизавета	ДШО- 204			
27.	июль 2019	городской	Муниципальный	Отдел по	Положение о		3	2	грамота	

			<p>творческий конкурс рисунков «Волшебный мир сказов Бажова», посвященный 140-летию со дня рождения П.П. Бажова</p>	<p>работе с детьми и молодежью Администрации Артемовского городского округа, МБУК АГО «Централизованная библиотечная система»</p>	<p>проведении муниципального творческого конкурса рисунков «Волшебный мир сказов Бажова», посвященный 140-летию со дня рождения П.П. Бажова</p>			<p>за II место</p>	
--	--	--	---	---	---	--	--	--------------------	--

Стоит отметить, что опыт участия студентов в олимпиадах и научно-практических конференциях различного уровня показывает, что введение исследовательских элементов в различные формы учебной деятельности, включение студентов в многообразные виды деятельности способствуют формированию у них интеллектуальной, познавательной активности, является эффективным средством развития творческого потенциала будущих специалистов.

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 05.04.2019 г. № 41-га «О проведении аккредитационной экспертизы» была проведена аккредитационная экспертиза по основным образовательным программам среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и 38.02.07 Банковское дело. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и 38.02.07 Банковское дело было установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС (Заключение экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы от 16 мая 2019 г.).

В течение всего периода проводились индивидуальные беседы с преподавателями по вопросам учебно-методической документации, вопросам аттестации. Так, процедуру аттестации на присвоение высшей квалификационной категории по должности «преподаватель» успешно прошли преподаватели Госькова О.М. (приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.12.2019 № 480-Д) и Нечай О.О., первой квалификационной категории по должности «социальный педагог» – Чистоедова А.В. (приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.12.2019 № 480-Д), «методист» – Нечай О.О. (приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.12.2019 № 480-Д).

Вывод: качество учебно-методического обеспечения филиала колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет готовить специалистов, уровень подготовки которых отвечает требованиям работодателей.

Задача: разработка необходимой документации для организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и 38.02.07 Банковское дело в форме демонстрационного экзамена.

Предложение: совершенствовать процедуру проведения государственной итоговой аттестации посредством внедрения элементов демонстрационного экзамена.

9. Качество подготовки специалистов

Абитуриенты принимаются на обучение на общедоступной основе, при наличии количества заявлений, превышающего контрольные цифры приема проводится конкурс среднего балла аттестатов. Количество поданных заявлений ежедневно публиковалось на информационном стенде отборочной комиссии, на сайте колледжа – рейтинг по каждой специальности в соответствии со средним баллом аттестата.

Контрольные цифры по набору за последние три года на очное и заочное отделение выполнены полностью по всем специальностям.

Анализ результатов получения основного общего образования, проводимый по оценкам документа об образовании, показывает, что подготовка студентов первого курса может оцениваться лишь в пределах оценки удовлетворительно, что влияет на показатели успеваемости обучающихся при освоении ППСЗ.

Анализ итогов промежуточной аттестации 1 семестра 2019 - 2020 учебного года групп очного отделения показал следующие результаты (таблица 40):

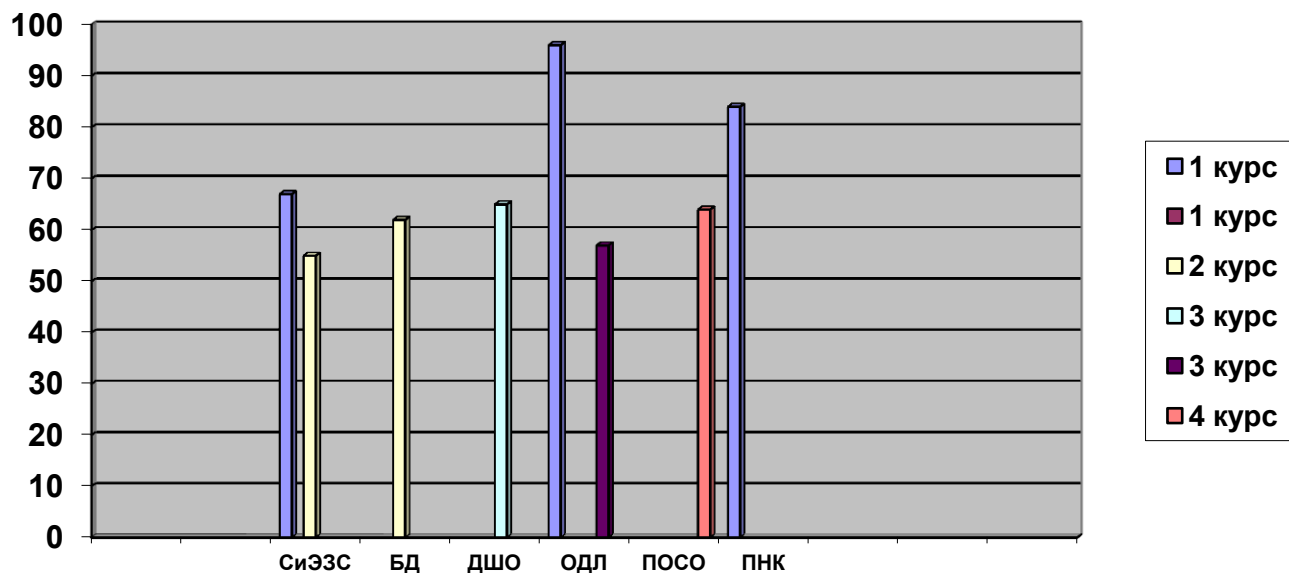
Таблица 40

№ п/п	Группа	Количество обучающихся	Количество успевающих	% успеваемости	Количество академических стипендиатов	% качества
1.	ПНК-101	25	21	84 %	15	60 %
2.	СиЭЗС-102	27	18	67 %	16	59 %

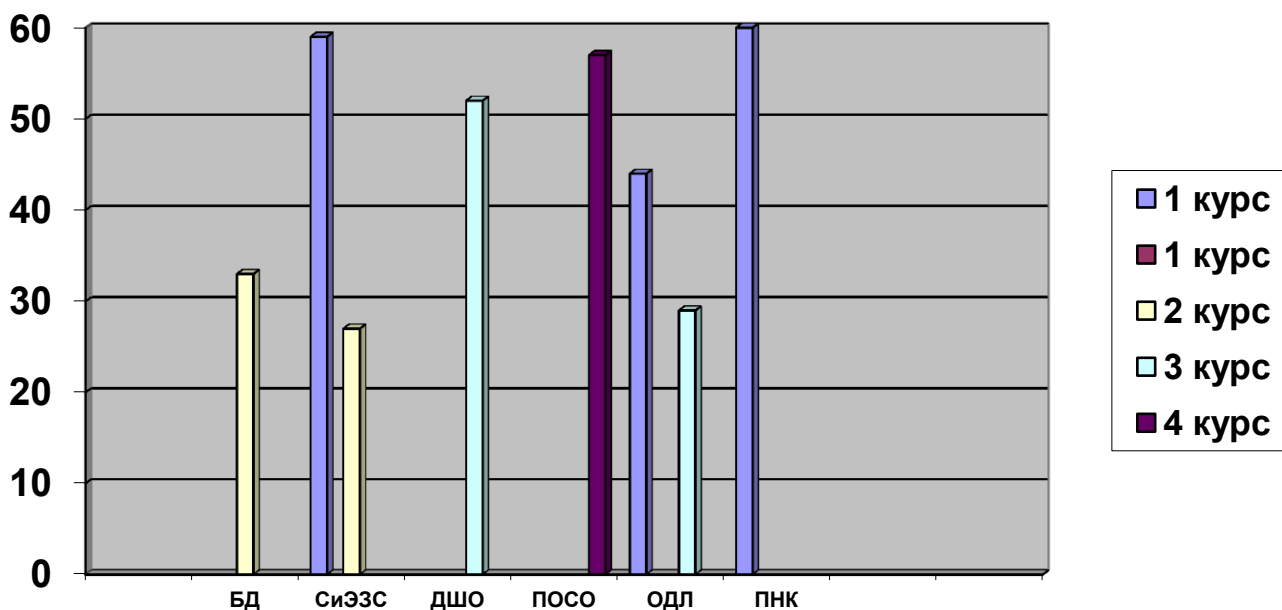
3.	ОДЛ-105	25	24	96 %	11	44 %
4.	СиЭЗС-201	22	12	55 %	6	27 %
5.	БД-203	21	13	62 %	7	33 %
6.	ОДЛ-303	14	8	57%	4	29 %
7.	ДШО-304	23	15	65 %	12	52 %
8.	ПОСО-401	14	9	64 %	8	57 %

Диаграмма 14

Рейтинг успеваемости учебных групп по курсам и специальностям



Рейтинг учебных групп по качеству освоения по курсам и специальностям



Таким образом, прослеживается общая тенденция наличия высоких показателей у студентов 1 курса и снижение уровня успеваемости на втором курсе. Обучение на втором и последующих курсах содержит учебные дисциплины профессионального цикла, начинается изучение профессиональных модулей, что влечет появление трудностей в освоении. К постепенному усложнению содержания образования обучающиеся адаптируются на старших курсах. Неизменно показатели успеваемости наиболее высоки в группах специальности 44.02.01 Дошкольное образование, это напрямую связано с качеством базовой подготовки абитуриентов на этой специальности. Студенты специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения также показали высокие результаты.

Качество знаний студентов во время обучения в филиале колледжа проявляется так же в результатах государственной итоговой аттестации.

Таблица 41

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ В 2018- 2019 УЧЕБНОМ ГОДУ

Код специальности	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)					
Форма итоговой аттестации	Защита выпускной квалификационной работы					
Форма обучения	всего		очная		заочная	
Показатели	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1. Окончили филиал колледжа	12	100	12	100	-	-
2. Допущены к ИГА	12	100	12	100	-	-
3. Защитили дипломный проект	12	100	12	100	-	-
4.Оценки: отлично	1	8,3	1	8,3	-	-
хорошо	5	41,7	5	41,7	-	-
удовлетворительно	6	50	6	50	-	-
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5. Средний балл	3,6		3,6		-	

Диаграмма 15

Оценки (количество человек)

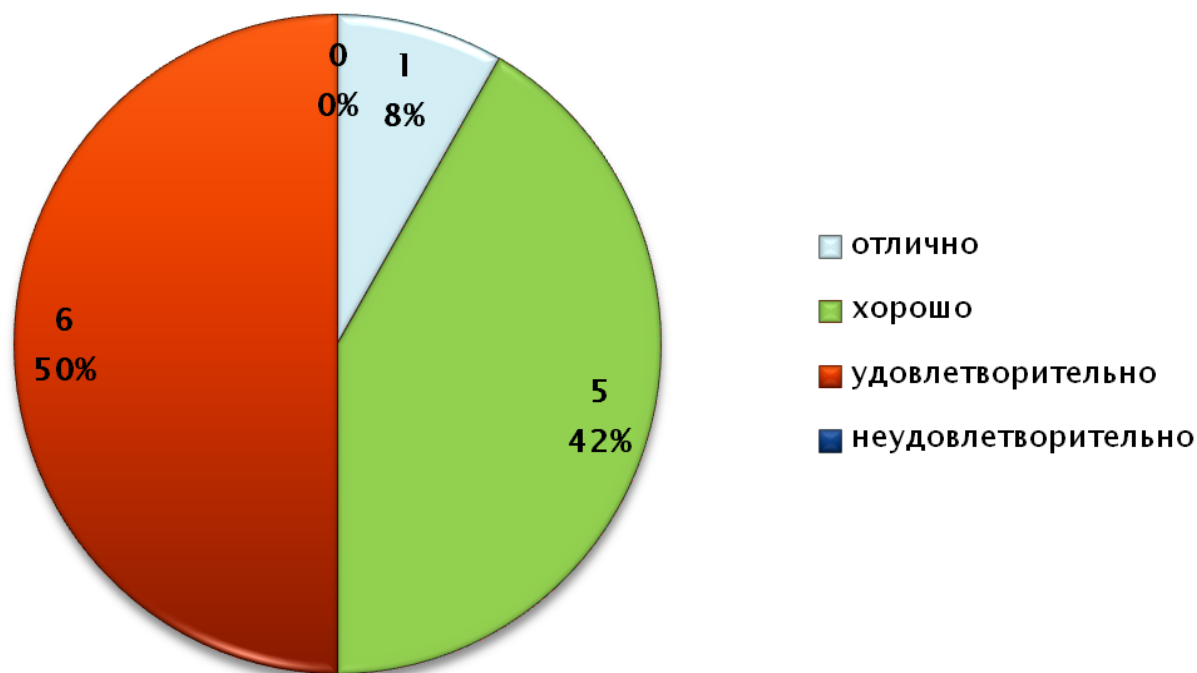


Таблица 42

Код специальности	38.02.07 Банковское дело					
Форма итоговой аттестации	Защита выпускной квалификационной работы					
Форма обучения	всего		очная		заочная	
Показатели	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1. Окончили филиал колледжа	32	100	18	100	14	100
2. Допущены к ИГА	32	100	18	100	14	100
3. Защитили дипломный проект	32	100	18	100	14	100
4.Оценки: отлично	10	31	5	28	5	36
хорошо	15	47	10	56	5	36
удовлетворительно	7	22	3	16	4	28
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5. Средний балл	4,3		4,1		4,4	

Диаграмма 16

Оценки, количество человек

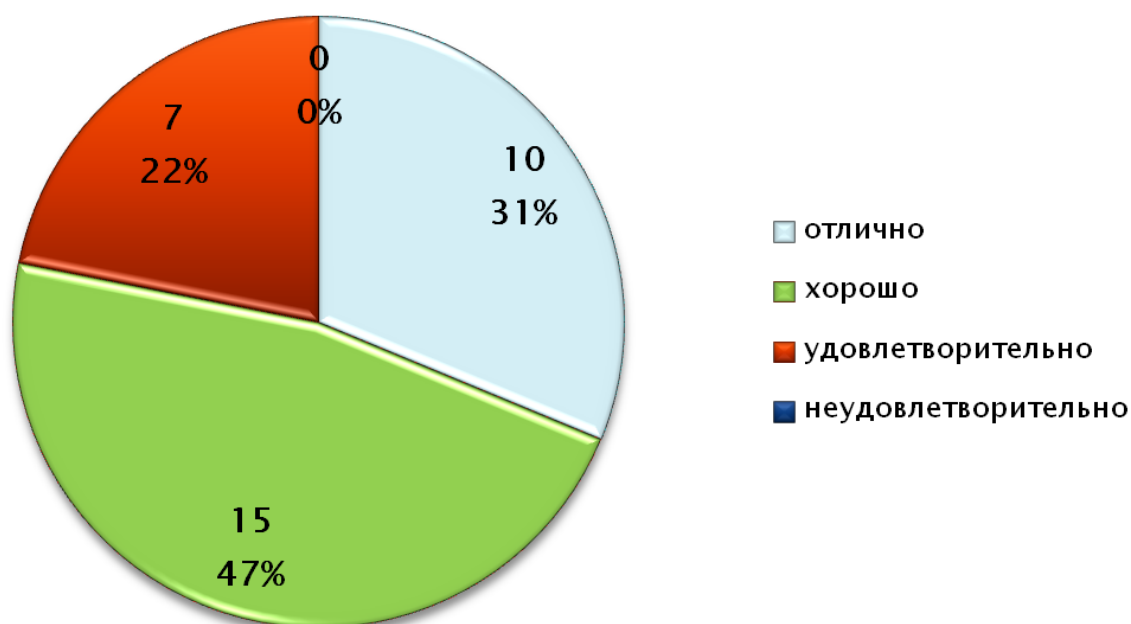


Таблица 43

Код специальности	38.02.03 Операционная деятельность в логистике					
Форма итоговой аттестации	Защита выпускной квалификационной работы					
Форма обучения	всего		очная		заочная	
Показатели	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1. Окончили филиал колледжа	30	100	15	100	15	100
2. Допущены к ИГА	30	100	15	100	15	100
3. Защитили дипломный проект	30	100	15	100	15	100
4.Оценки: отлично	16	53	6	40	10	67
хорошо	8	27	3	20	5	33
удовлетворительно	6	20	6	40	0	0
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5. Средний балл	4,4		4,0		4,7	

Диаграмма 17

Оценки, количество человек

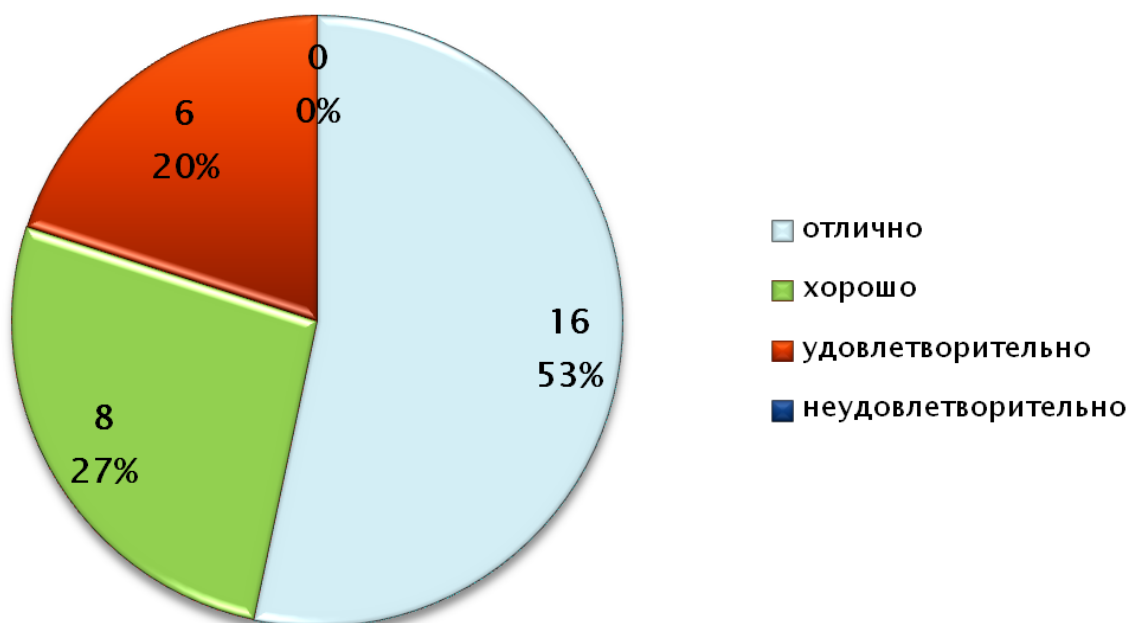


Таблица 44

Код специальности	44.02.01 Дошкольное образование					
Форма итоговой аттестации	Защита выпускной квалификационной работы					
Форма обучения	всего		очная		заочная	
Показатели	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1. Окончили филиал колледжа	33	100	17	100	16	100
2. Допущены к ИГА	33	100	17	100	16	100
3. Защитили дипломную работу	33	100	17	100	16	100
4.Оценки: отлично	21	64	10	59	11	69
хорошо	9	27	5	29	4	25
удовлетворительно	3	9	2	12	1	6
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5. Средний балл	4,6		4,5		4,6	

Диаграмма 18

Оценки, количество человек

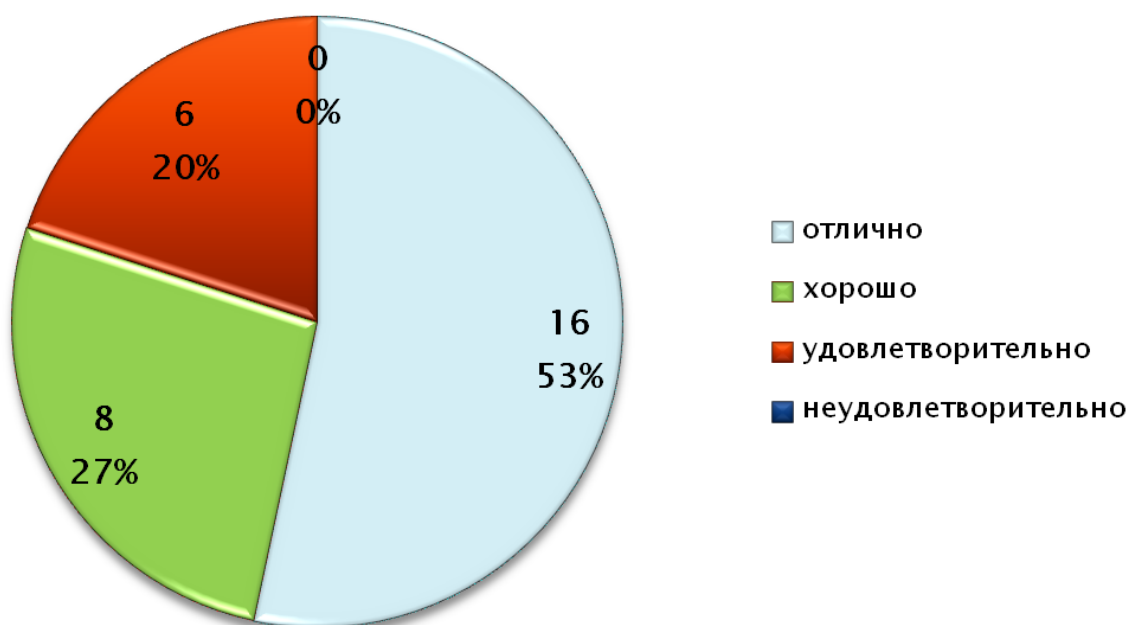


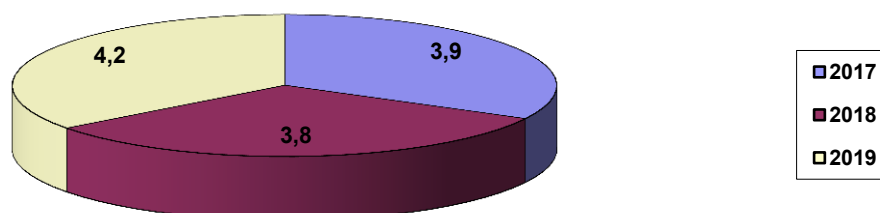
Таблица 45

**Динамика показателей подготовки выпускников
за 3 года по специальностям:**

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель* %
44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	2017	0	0	0
		2018	16	0	0
		2019	12	0	0
44.02.01	Дошкольное образование	2017	0	0	0
		2018	28	23	82,2
		2019	33	7	21,2
38.02.07	Банковское дело	2017	0	0	0
		2018	0	0	0
		2019	32	5	15,6
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2017	0	0	0
		2018	0	0	0
		2019	30	9	30

Сравнительный анализ результатов ГИА за три года представлен на диаграмме 19.

Диаграмма 19



Средний балл результатов ГИА 2017 г. составляет 3,8, в 2018 году – 4,3, в 2019 году – 4,2 что свидетельствует о повышении уровня качества подготовки

выпускников. Особо хорошие результаты показали выпускники заочной формы обучения (выше 4, 0).

Анализ результатов и условий ГИА специальности 38.02.07 Банковское дело

Проблемы в части результата образования

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
38.02.07 Банковское дело	Низкое количество выпускников, завершивших обучение на «4» и «5»	Актуализировать оценочные средства в соответствии с требованиями к результату образования по ФГОС СПО 2018 года Привлечение в образовательный процесс представителей работодателей в качестве преподавателей с целью повышения уровня мотивации обучающихся на дальнейшее трудоустройство

Проблемы в части выполнения ВКР

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
38.02.07 Банковское дело	Отсутствие в некоторых выпускных квалификационных работах сведений о практическом применении рекомендаций, разработанных в ходе исследования	Актуализировать программу преддипломной практики

Проблемы материально-технического оснащения образовательной организации

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
38.02.07 Банковское дело	При защите выпускных квалификационных работ невозможна демонстрация специальных компьютерных программ и баз данных банков	Применять на защите ВКР демоверсии специальных компьютерных программ и сведений с официальных сайтов банков

Кадровые проблемы

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
--	------------------------------------	---------------------------------

программы		
38.02.07 Банковское дело	Сложность в поиске руководителей ВКР – специалистов банков в связи с их производственной загруженностью	Расширение круга социальных партнеров

Анализ результатов и условий ГИА специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Проблемы в части результата образования

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
44.02.01 Дошкольное образование	Снижение количества выпускников, завершивших обучение на «4» и «5»	Актуализация оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям с учетом критериального подхода к оцениванию

Проблемы в части нормативно-правового и организационно-методического обеспечения ГИА

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
44.02.01 Дошкольное образование	Электронные презентации на защите ВКР были выполнены с применением анимации и яркого дизайна	Разработать единые требования к оформлению электронной презентации с учетом требований к сопровождению педагогических разработок, применяемых в образовании

Анализ результатов и условий ГИА специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Проблемы в части результата образования

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Недостаточно высокий уровень результатов защиты ВКР обучающимися очной формы	Привлечение обучающихся к участию в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства с целью подготовки к публичным выступлениям Повысить требования к

		предзащите
--	--	------------

Проблемы в части выполнения ВКР

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Обучающиеся очной формы не в полной мере продемонстрировали владение методикой расчетов, применяемых в логистических процессах	Актуализировать рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей с учетом современных подходов в логистике

По итогам защиты ВКР государственные экзаменационной комиссии сделали следующие выводы:

1. Общий уровень подготовки выпускников отвечает требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по специальностям к результатам освоения. Уровень подготовки, показанный студентами в ходе защиты выпускной квалификационной работы, соответствует требованиям квалификационных характеристик.
2. В процессе профессиональной подготовки реализуется контекстно-компетентностное обучение, технология критериально-ориентированного обучения, в основе, которой лежит дифференцированный подход к усвоению обучающимися содержания учебной дисциплины. Всеми преподавателями применяется проблемный метод обучения - коллективное решение проблемных задач, производственных ситуаций.
3. Формулировки критериев оценивания в оценочных листах корректны, удобны в работе.
4. Материально-техническое обеспечение ГИА в основном позволяет обучающимся демонстрировать уровень подготовки выпускников.

Выводы: Сравнительный анализ результатов образования по данным специальностям ГИА 2017 года, ГИА 2018 года и ГИА 2019 года выявил стабильность уровня качества обучения по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Отсутствие выпускников, завершивших обучение на «4» и «5» связано с длительным сроком обучения по данной

специальности, в течение которого снижается уровень мотивации к получению высоких результатов образования, повышается количество обучающихся, совмещающих обучение с работой, что негативно сказывается на подготовке к учебным занятиям.

Снижение качественного показателя специальности 44.02.01 Дошкольное образование связано с первым выпуском в 2019 году обучающихся очной формы (17 человек), которые поступали на базе основного общего образования, что предполагает увеличение объема учебной нагрузки за счет общеобразовательного цикла и, как следствие, снижение качественного показателя подготовки.

Одним из показателей качества является трудоустройство выпускников.

С целью оценки востребованности и трудоустройства выпускников филиал колледжа сотрудничает с организациями-работодателями, ЦЗН г. Артемовский, комитетом по делам молодежи, СМИ и другими организациями, способными оказать помощь в повышении конкурентоспособности и трудоустройстве выпускников. Работа в этой области проводится постоянно, целенаправленно выполняя определенный перечень задач, призванных улучшить положение с трудоустройством студентов и выпускников филиала колледжа.

Ежегодно в рамках работы по повышению конкурентоспособности выпускников, их трудоустройству и адаптации на рынке труда в филиале колледжа разрабатывается План работы по содействию трудоустройства выпускников филиала ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» на 2019-2020 учебный год:

Таблица 46

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения
1.	Сбор информации о трудоустройстве выпускников.	сентябрь-ноябрь
2.	Анализ трудоустройства выпускников	сентябрь-октябрь
3.	Содействие трудоустройству не определившихся выпускников	сентябрь-декабрь
4.	Расширение контактов по социальному партнерству (анализ имеющихся и заключение новых долгосрочных договоров с социальными партнерами о производственной практике и трудоустройстве выпускников)	в течение учебного года
5.	5.Организация встреч Работодателей со студентами по вопросу пропаганды значимости выбранной профессии, перспективах развития отрасли и профессионального роста выпускников	в течение учебного года
6.	Привлечение выпускников к мероприятиям Центра занятости населения Артемовского района (ознакомительные экскурсии в	в течение учебного года

	ЦЗН, ярмарки вакансий, проведение онлайн-тестов о профессиональной направленности в ЦЗН)	
7.	Прогноз трудоустройства выпускников 2020г. по каналам занятости	с января ежемесячно
8.	Подготовка, проведение бесед и анкетирования студентов выпускных групп на предмет дальнейшего трудоустройства	февраль-март
9.	Подготовка и направление информации по адресам социальных партнеров и других работодателей о предстоящем выпуске молодых специалистов. Поиск рабочих мест (СМИ, ЦЗН, Интернет, телефонная связь)	февраль- май
10.	Анализ поступающих заявок на молодых специалистов.	март-апрель
11.	Профессиональное консультирование студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, о возможностях информационных ресурсов для самостоятельного поиска работы, составление резюме.	В течение года
12.	Предоставление информации выпускникам о поступающих от Работодателей заявках, изложенных в них требованиях и условиях работы в т.ч на сайте колледжа	март-апрель
13.	Укрепление связей с предприятиями АГО, Свердловской области и др. регионов по вопросам трудоустройства молодых специалистов	постоянно
14.	Профориентационная работа со студентами (участие в классных часах, неделях специальностей с привлечением специалистов «Центра занятости населения» ; ознакомительная лекция «Формула успеха на рынке труда»	в течение учебного года
15.	Осуществление контроля обратной связи (получение подтверждений о прибытии выпускников на работу)	август

Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города.

ВЫВОД: Общий уровень подготовки выпускников отвечает требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по специальностям к результатам освоения. Уровень подготовки, показанный студентами в ходе защиты выпускной квалификационной работы, соответствует требованиям квалификационных характеристик.

10. Условия реализации образовательного процесса

10.1. Кадровый состав

Филиал колледжа располагает квалифицированным преподавательским составом, требования ФГОС СПО к образованию, квалификации преподавательского состава выполняются полностью. В филиале работает 12 штатных преподавателей, 10 преподавателей на условиях внешнего совместительства. Из общего числа штатного преподавательского состава имеют: высшую категорию - 4 (33 %) человека; первую категорию - 6 (50%) человек; соответствие занимаемой должности – 2 (17 %) человека; имеют звание «Почетный работник СПО» - 1 (8%) человек.

Средний возраст преподавателей составляет 46 лет.

Характеристика штатного преподавательского состава по циклам дисциплин:

цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (включая общеобразовательные дисциплины) проводят занятия 4 штатных преподавателя, из них имеют:

- высшую категорию - 1 (25 %) человек;
- первую квалификационную категорию – 3 преподавателя (75%).

цикл математических и общих естественно-научных дисциплин

проводят занятия 2 преподавателя; из них имеют:

- первую квалификационную категорию – 1 преподаватель (50%);

профессиональный цикл проводят занятия 6 штатных преподавателей, из них имеют:

- высшую квалификационную категорию – 1 (16,7 %) человек;
- первую квалификационную категорию – 3 (50%) человека.

Учебную дисциплину Физическая культура преподает 1 преподаватель, имеющий 1 квалификационную категорию.

В филиале работают 10 преподавателей - внешних совместителей, 100 % из них

являются специалистами в преподаваемой области, работниками предприятий и учреждений Артемовского городского округа.

Базовое образование у 100% преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин и 100% преподавателей имеют высшее образование. В филиале колледжа большое внимание уделяется повышению квалификации преподавателей. За последние три года повышение квалификации, переподготовку, стажировку прошли 10 человек. В таблице 16 представлены сведения о повышении квалификации и участии преподавателей филиала в семинарах, конференциях в 2019 году.

Таблица 47

п/п	Фамилия, имя, отчество	Год и месяц повышения квалификации/стажировки
1.	Доможирова Лидия Ивановна	1. Сертификат. Участнику Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции "Транспрофессионализм как предиктор социально-профессиональной мобильности молодежи" (с публикацией статьи) (РГППУ, НТГПК им.Н.А.Демидова), (29.01.2019г.) 2. Сертификат. Участие в XXII областной научно-практической конференции преподавателей "Актуальные проблемы адаптации молодого специалиста в профессиональной деятельности" (ГБПОУ СО "СОПК", 12.04.19)
2.	Кравченко Марина Федоровна	1. Сертификат. Участнику Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции "Транспрофессионализм как предиктор социально-профессиональной мобильности молодежи" (с публикацией статьи) (РГППУ, НТГПК им.Н.А.Демидова), (29.01.2019г.) 2. Сертификат. Участие в XXII областной научно-практической конференции преподавателей "Актуальные проблемы адаптации молодого специалиста в профессиональной деятельности" (ГБПОУ СО "СОПК", 12.04.19)
3.	Госькова Оксана Михайловна	1. Благодарственное письмо. За помощь в организации и проведении Областного экспресс-форума по экономической безопасности "Money в кармане" в рамках проекта "Безопасность жизни" в муниципальных образованиях Свердловской области, 02.04.2019г. (ГАУ СО "Дом молодежи", университет Синегерия)
4.	Нечай Оксана Олеговна	1. Сертификат. Участнику Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции "Транспрофессионализм как предиктор социально-профессиональной мобильности молодежи" (с публикацией статьи) (РГППУ, НТГПК им.Н.А.Демидова), (29.01.2019г.) 2. Сертификат. Участие в XXII областной научно-практической конференции преподавателей "Актуальные проблемы адаптации молодого специалиста в профессиональной деятельности" (ГБПОУ СО "СОПК", 12.04.19)
5.	Чистоедова	1. Сертификат. Участнику Всероссийской (с международным участием)

п/п	Фамилия, имя, отчество	Год и месяц повышения квалификации/стажировки
	Анна Владимировна	научно-практической конференции "Транспрофессионализм как предиктор социально-профессиональной мобильности молодежи" (с публикацией статьи) (РГППУ, НТГПК им.Н.А.Демидова), (29.01.2019г.)

Молодые преподаватели, имеющие педагогический стаж до трех лет, занимаются в «Школе молодого преподавателя», где рассматриваются вопросы применения современных методов обучения в различных видах занятий, дифференцированный и индивидуальный подход в процессе обучения, разрешение конфликтов, самовоспитание преподавателя, особенности методики проведения видов занятий.

Аттестация преподавателей рассматривается, как процесс результатом которого является объективное заключение об уровне педагогической деятельности преподавателя, а также повышения качества подготовки студентов.

ВЫВОД: Таким образом, в филиале колледжа сформирован преподавательский коллектив, способный качественно осуществлять подготовку студентов по специальностям СПО. Подготовка, образование, профиль образования преподавателей филиала колледжа отвечают требованиям ФГОС СПО, предъявляемым к кадровому составу образовательного учреждения.

10.2 Учебно-материальная база

Учебно-материальная база филиала колледжа создана и совершенствуется исходя из требований, предъявляемых ФГОС СПО по специальностям.

Филиал – это учебно - производственный комплекс в составе 1 учебного корпуса с кабинетами и лабораториями, библиотекой, спортивным и актовым залами. С МБУ АГО «Лыжная база «Снежинка» заключен договор от 01.11.2019 г безвозмездного пользования на стадион «Машиностроитель», сроком на 5 лет, который включает в себя футбольное поле площадью 8400 кв. м, беговая дорожка, протяженностью 380 м, площадка общей физической подготовки, общей площадью 1400 кв. м, баскетбольная площадка, общей площадью 980 кв. м. С ГАПОУ СО

«АКТП» заключен сетевой договор на мастерскую общей площадью 76 кв.м., в которой имеется столярное оборудование:

- Станок деревообрабатывающий ЦУ 14;
- Станок поперечно-строгальный;
- Станок С2ФР-6;
- Станок сверлильный НС-125;
- Станок СВПГ-П2;
- Станок СФ-61;
- Станок токарный 16Е20;
- Станок точильный двусторонний;
- Станок АСИ-1Н деревообрабатывающий;
- Станок шлифовальный;
- Станок деревообрабатывающий СДН-15.

Образовательный процесс организован в учебных помещениях общей площадью 2511,1м².

При подготовке учебного здания к учебному процессу был выполнен ремонт здания.

Для поддержания теплового режима заменены оконные блоки и отопление по всему зданию.

Заменена внутренняя и наружная канализация. Отремонтированы санитарные комнаты. Оборудована санитарная комната для лиц с ограниченными возможностями.

Отремонтированы лестничные марши, коридоры, учебные кабинеты и административные кабинеты, спортзал, библиотека. В 2018 г. освоено денежных средств на ремонтные работы 8567000,00 рублей.

В 2019 г. на пожарную и антитеррористическую безопасность использовано 1125062,00 рублей.

По пожарной безопасности проведена охранно-пожарная сигнализация, заменен пожарный водопровод, чердачное помещение обработано антипиренами, проведены испытания пожарной лестницы и ограждения на крыше.

В целях антитеррористической безопасности установлены СКУД, наружное освещение, наружное и внутреннее видеонаблюдение, охранная сигнализация.

В составе учебных помещений: 9 учебных кабинетов, 2 компьютерных класса, 2 лаборатории, спортивный зал, актовый зал, библиотека. Перечень кабинетов и лабораторий соответствует перечню, рекомендованному ФГОС СПО по специальности. Отдельные кабинеты используются как комплексные (совмещенные).

Информационная оснащенность: персональных компьютеров – 27, ноутбуков -2, мультимедиа-проекторов - 2, интерактивных досок - 1, принтеров, multifunctional устройств, ксероксов - 4. Количество компьютеров и ноутбуков, задействованных в учебном процессе, составляет - 24.

Функционируют 2 локальных сети с выходом в Internet.

Филиал имеет библиотеку с выходом в сеть Интернет.

Основная цель библиотеки филиала - содействие учебному процессу с помощью библиотечно-информационного обслуживания.

Основными направлениями работы библиотеки являются:

1. помощь учебному процессу,
2. пропаганда историко-патриотических знаний,
3. пропаганда экологических знаний,
4. интеллектуальное, эстетическое и творческое развитие личности,
5. краеведение.

Данные направления выполняются с помощью предоставления источников информации, оформления разнообразных выставок, информационных стендов и буклетов, проведения мероприятий, классных часов, подготовкой информационных статей на сайт филиала колледжа и т.п. Библиотека раскрывает свои фонды и ориентирует в них читателей, откликается на значимые события культурной жизни, памятных литературных дат.

Одной из главных задач библиотеки является работа, направленная на качественное формирование учебного фонда (комплектование и списание литературы). Фонд

библиотеки включает в себя печатные (периодические и неперидические) и электронные издания. По многим дисциплинам имеются учебники, учебные пособия с грифом Министерства образования и науки РФ в количестве, достаточном для студентов и преподавателей.

По учебным дисциплинам библиотечный фонд колледжа располагает основной и дополнительной литературой, указанной в рабочих программах.

Студенты обеспечены возможностью самостоятельной работы в читальном зале библиотеки, с выходом в интернет, являются пользователями электронно-библиотечной системы «ЮРАЙТ» и «Лань».

Таблица 48

Обслуживание читателей

	Отчет 2018-2019 учебный год
Читателей всего:	202
Читаемость:	26
Книговыдача:	5 402
Посещаемость:	8,3
Количество посещений:	1 690

Обращаемость литературы- **1,6**

Техническая оснащенность библиотеки: 2 компьютера, принтер.

Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Организованы места для работы пользователей библиотеки, книгохранилище, рабочее место библиотекаря.

Таблица 49

Общая площадь библиотеки с читальным залом	Количество посадочных мест в читальном зале	Общее количество единиц хранения
93,9 кв.м	22	3343

Фонд укомплектован изданиями учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет: по циклу обще-гуманитарных и социально-экономических наук – на 97%; по

циклу общепрофессиональных и специальных дисциплин – на 88 % (с учетом ЭОР).

Комплектование фондов направлено на обеспечение образовательного процесса информационными материалами, необходимыми для выполнения в полном объеме требований Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым филиалом колледжа основным профессиональным образовательным программам.

В библиотеке сформирована база электронных образовательных ресурсов (ЭОР) по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения», 38.02.07 Банковское дело, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, электронных учебников общеобразовательного цикла.

Таблица 50

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	3 343
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	88%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде	3,8%

Таблица 51

Справочно-энциклопедические издания

	Количество наименований	Количество экземпляров
Энциклопедии	6	15
Отраслевые словари и справочники	48	83

За 2019 год было оформлено 26 книжных выставок (просмотров), где представлено 367 экземпляров документальных источников. Выставки (просмотры) посвящены знаменательным датам, профессиям (специальностям), реализуемым в филиале колледжа (Недели специальностей), нравственному и патриотическому воспитанию молодежи, здоровому образу жизни.

В читальном зале регулярно оформляются тематические выставки:

«Мы за здоровый образ жизни!», «Образ матери в поэзии и живописи»

«Шедевры русской литературы», «Что надо знать о СПИДе», «Герои России», «Основной закон страны», «Уральцы в годы Великой Отечественной войны» и др.

Фотовыставка «Преподаватели и студенты филиала в рядах Вооруженных сил России»

С юбилеями писателей и деятелей науки, международными днями и памятливыми датами пользователи библиотеки знакомятся на информационно-книжных выставках.

Таблица 52

Сводные показатели укомплектованности учебно-методической литературой (печатными и электронными изданиями) по циклам учебных дисциплин

Специальность	Наименование циклов дисциплин	Коэффициент книгообеспеченности экз./чел
Для всех специальностей	общеобразовательные	4
Для всех специальностей	обще гуманитарные и социально-экономические	3,7
Для всех специальностей	математические и общие естественнонаучные	3,4
44.02.01 Дошкольное образование	общепрофессиональные	2,4
38.02.03.Операционная деятельность в логистике	общепрофессиональные	2,1
38.02.07 Банковское дело	общепрофессиональные	3,5
40.02.01. Право и организация социального обеспечения	общепрофессиональные	4,1
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	общепрофессиональные	2
44.02.02 Преподавание в начальных классах	общепрофессиональные	2,1

Студенты в процессе обучения пользуются Интернет - ресурсами.

Вывод: Реализация основных профессиональных программ подготовки специалистов подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным

обеспечением, соответствует требованиям ФГОС СПО, целям и задачам профессиональной образовательной подготовки.

Предложения:

1. Ежегодное пополнение и обновление банка электронных образовательных ресурсов.
2. Ежегодное пополнение и обновление фонда учебников и учебных пособий.
3. Обеспечение библиотеки филиала колледжа ксероксом.

10.3 Медико-социальные условия

Между филиалом колледжа и ГБУЗ СО «Артемовская центральная районная больница» заключен договор на медицинское обслуживание обучающихся. В течение 2019 года проведена диспансеризация и медицинский осмотр эндокринолога студентов не достигших 18 лет, пройдена флюорография. Своевременно проводится вакцинация.

Студенты филиала колледжа посещают спортивный зал, имеются душевые кабины.

Питание обучающихся осуществляется ООО «Общепит».

Для проведения досуговой, культурно-массовой работы в филиале колледжа имеется зал с мультимедийным и акустическим оборудованием.

В сентябре 2019 г. была назначена академическая стипендия студентам первого года обучения – 75 чел. группового набора.

В филиале 2 обучающихся, относящихся к категории дети-сироты и дети оставшиеся без попечения родителей и 6 обучающихся, относящихся к категории лиц из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, студент – инвалид – 3 чел., лицо с ОВЗ- 4 чел. Эти категории студентов получают все формы государственной социальной поддержки. Студенты-инвалиды и студенты – лица с ОВЗ получают услуги по предоставлению бесплатного питания на базе ООО «Общепит».

Выводы: Медико – социальные условия обеспечивают проведение

образовательного процесса и комфортные условия для обучения студентов.

11. Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в филиале колледжа в течение отчетного периода проводилась в соответствии с федеральным, региональным законодательством, планом воспитательной работы и локальными актами филиала колледжа.

Целью воспитательной работы является: создание воспитательного пространства филиала колледжа, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности.

Для реализации поставленной цели служат основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание, формирование гражданской идентичности - меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, учебного заведения, усвоению норм права и модели правомерного поведения.
2. Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры - создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.
3. Физическое развитие и формирование культуры здоровья - совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья обучающихся.
4. Профессионально-трудовое воспитание - формирование творческого подхода в избранной специальности, приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.
5. Эстетическое воспитание на основе приобщения к классической и современной художественной культуре - содействие развитию устойчивого интереса обучающихся к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений

искусства.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы филиала колледжа являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность студентов.

В целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности обучающейся молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив в филиале колледжа создан студенческий Совет. Студенческий совет создан как постоянно действующий представительный и координирующий орган студентов филиала колледжа и действует на основании «Положения о студенческом совете», принимаемого на общем собрании студентов и утвержденного директором филиала колледжа.

В студенческих группах действуют активы групп (советы актива), реализуются функции студенческого самоуправления – организационная, представительская, информационно-пропагандистская. Возглавляют работу активов групп старосты (председатели советов групп).

Выборы председателя Студенческого совета проходят в филиале колледжа в форме ролевой игры.

Структура студенческого самоуправления филиала колледжа



Структура самоуправления филиала колледжа имеет два уровня:

1. самоуправление в учебной группе (студенческий актив).
2. студенческое самоуправление филиала колледжа (студенческий Совет в составе 16 чел.).

С активным участием Студенческого совета ежегодно проходят конкурсы «Студент года», День самоуправления, студенческие КВН, «Мисс колледж», Праздник посвящения в студенты и др.

В филиале колледжа работает студенческое волонтерское движение «Открытые сердца» (на базе специальностей 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02. Преподавание в начальных классах - 26 человек).

Студенты-волонтеры организуют и проводят акции: «Рука помощи», «Георгиевская ленточка»; «Внимание пожилым людям», «Мы верим в тебя, солдат», Красная лента», «Белая лента». Принимали участие в муниципальном конкурсе «Я - Доброволец!» и в XXI Областной студенческой научно-практической конференции «Актуальные направления волонтерской деятельности в молодежной

среде».

Акции студенческого волонтерского движения филиала колледжа



Студенты филиала активно участвуют в жизни района, города, поселка, в конкурсах и мероприятиях проводимых Отделом по делам молодежи администрации Артемовского района:

- в муниципальном конкурсе творческих работ «Чернобыль глазами детей»;
- в конкурсе творческих работ «Пасха радость нам несет», организованном МБУ по работе с молодежью Артемовского городского округа «Шанс» и отделом по работе с детьми и молодежью Администрации Артемовского городского округа;
- в конкурсе на лучшую эмблему (логотип) Артемовской районной молодежной избирательной комиссии.

В рамках муниципальной программы «Профилактика экстремизма на территории Артемовского городского округа на 2019-2020гг» совместно с МБУ по

работе с молодежью Артемовского городского округа «Шанс» была проведена квест- игра по пожарной безопасности.

Студентка филиала Замятина А. заняла первое место в конкурсе эссе «Я - вожатый Урало-Сибирского региона» (Окружной координационный центр по подготовке и сопровождению вожатских кадров УРФО Института социального образования УрГПУ). Студенты Крыжан Алена, Лопина Мария, Яманаев Вадим приняли участие в I Съезде народов Урала «Моя Россия- единство народов».

Ежегодно проводятся Дни правовых знаний с участием Артемовской районной территориальной избирательной комиссией. Ко Дню Конституции между студентами 1-2 курсов проведена правовая эстафета.

Разработана и реализуется «Программа патриотического воспитания», в рамках которой проводится месячник по патриотическому воспитанию, включающий цикл мероприятий (конкурс «100 дней до приказа»; шоу-сила, уроки мужества и спортивные мероприятия).

К 30-летию вывода войск из Афганистана проведены военно—спортивные соревнования «Время выбрало нас!», посвященные воинам-афганцам. Встреча студентов с участником афганской войны А.Н.Клевакиным состоялась в форме круглого стола, темой которого стал « Афганистан: героизм и трагедия XX века».

Студенты Самочернова Е. и Загирова Р. приняли участие в фестивале молодежной и студенческой песни «Юность комсомольская моя», организованном Центром культуры и кино «Родина» (п.Буланаш).

Студенты принимают участие в Дне призывника на базе структурного подразделения ГАУ СО «РЦПВ» (Центр военно-патриотического воспитания, подготовки и призыва граждан на военную службу в Свердловской области им. Героя Советского Союза Н. Кузнецова)).

Стали традиционными мероприятия, посвященные Дню Победы: участие в митинге ко Дню Победы, в Вахте Памяти. Организация и проведение конкурса патриотической песни; фотовыставка «Спасибо за Победу!», создание Книги памяти.

В рамках Международного дня толерантности, проводятся циклы мероприятий:

конкурс листовок «Толерантность в гражданском обществе»; акция «Древо толерантности», «Пройди экспресс-тест на толерантность»; просмотр тематических видеороликов; социологическое исследование «Отношение студентов филиала колледжа к толерантности и экстремизму».

В целях профилактики правонарушений в филиале активно работает Совет по профилактике правонарушений. Проводятся тематические беседы и лекции: «Подросток и закон»; «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Новое в УК РФ». Встречи студентов с работниками правоохранительных органов: «Что значит быть законопослушным гражданином?». Общеколледжные тематические родительские собрания «Актуальные проблемы здоровья и поведения молодежи» с приглашением зав.наркологическим отделением ФГУЗ СО «Артемовская ЦРБ» и сотрудников Алапаевского МРО УФСКН по Свердловской области.

Большое внимание уделяется спортивно-массовой работе и физическому воспитанию, здоровому образу жизни. Проводятся профилактические беседы о вреде курения, алкоголизма, наркомании (встреча студентов с представителями разных религиозных конфессий, медицинскими работниками Артемовской центральной районной больницы и др.); выпуск тематических газет, плакатов. Ежегодно в филиале в Международный день отказа от курения проводится акция «Сломай сигарету или сигарета ломает тебя», конкурс «Самая некурящая группа», конкурс творческих работ «Я не курю, и это здорово!».

Студенты систематически принимают участие в мероприятиях по профилактике ВИЧ-инфекции на территории Артемовского городского округа. В рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом проведена молодежная акция «Цена здоровья», конкурс плакатов «Выбери будущее» и социальный опрос «Должен знать!».

Традиционными спортивными мероприятиями в филиале колледжа стали: туристический слет - соревнование «Школа выживания», проведение первенства филиала колледжа по футболу, шахматам, настольному теннису, баскетболу, армрестлингу, силовым упражнениям, стрельбе из пневматической винтовки. Участие студентов и преподавателей колледжа в «Лыжне России», «Русской

пробежке», «Кроссе наций», в легкоатлетической эстафете на приз газеты «Артемовский рабочий», проведение Дня здоровья «Зимние забавы».

Согласно постановлению Правительства РФ № 540, Положению о ГТО для определения физической подготовленности студентов филиала проводятся спортивные мероприятия для подготовки и сдачи норм ГТО.

В филиале колледжа сложилась многолетняя практика проведения профессионально ориентированных мероприятий: конкурсы профессионального мастерства, Недели специальностей, участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Worldskills Russia.

Развитие сотрудничества преподавателей и обучающихся реализуется через организацию и проведение коллективных творческих дел, совместных акций «Экологическая тропа», «Чистая территория».

Для оптимизации воспитательного процесса регулярно проводится работа с родителями. Работа осуществляется по следующим направлениям:

- консультирование родителей по проблемам индивидуального развития студентов;
- консультирование родителей по проблеме общения с детьми.

Для реализации данного направления проводятся семинары, общие родительские собрания для групп нового набора, где родителей знакомят с Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка колледжа и т.д. Реализуются такие формы работы с родителями, как: родительский комитет; родительские собрания; Дни открытых дверей (открытые уроки и внеклассные мероприятия); участие родителей в внутриколледжных праздниках, экскурсионных программах. Так же проводится индивидуальная работа с родителями студентов «группы риска» и неуспевающими.

Анализ воспитательной работы, осуществляемой в филиале колледжа, позволяет сделать вывод о том, что она направлена на формирование активной гражданской позиции обучающихся, позитивного отношения к выбранной специальности, на раскрытие их потенциала, привитие навыков здорового образа жизни.

ВЫВОД: В филиале ГАПОУ СО «НТГПК им.Н.А. Демидова» созданы условия для внеурочной и воспитательной работы с обучающимися, соответствующие

требованиям законодательства.

12. Организация работы социального педагога

Социально-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС нового поколения сегодня особенно значимо и актуально. Социальный педагог в условиях реализации новых стандартов становится ключевой фигурой: студенты, родители, педагоги находятся под его пристальным вниманием, ведь наряду с формированием компетенций особое внимание играют личностные результаты. Они включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию, мотивации к обучению и познанию, к развитию компетенций. Оказание педагогической, правовой, психологической помощи и поддержки как никогда значимо и актуально в современных условиях, новые стандарты требуют при реализации обновленной роли социального педагога.

Важное место в образовательном процессе занимают здоровье обучающихся, социализация личности, создание безопасной и комфортной образовательной среды. В современных условиях существенно меняется образовательная ситуация и делает обязательной, конкретной и измеримой деятельность социального педагога как полноценного участника образовательного процесса.

Социальный педагог участвует в образовательном процессе, который понимается как единство трех процессов: обучение, воспитание, развитие.

Главной ролью социального педагога является участие в формировании всесторонне развитой, общественно-активной и социально полноценной личности. Это относится ко всем обучающимся, в том числе с девиантным поведением.

Развитие социальных процессов и кризисных ситуаций, характерных для общественной жизни современной России, сопровождается увеличением девиаций, не только положительных, но и отрицательных.

Оценивая деятельность обучающегося, социальный педагог определяет результаты его познавательной, творческой деятельности посредством выявления уровня социально-личностной компетентности, оценки качества самостоятельной деятельности. Социальный педагог помогает обучающемуся провести анализ

собственной деятельности, что позволяет развивать рефлексивную и самокоррекцию личности.

Одна из основных целей социального педагога на 2019 год - проанализировать деятельность по созданию благоприятных условий для личностного развития обучающихся, оказания комплексной социально-психолого-педагогической помощи в саморазвитии и самореализации в процессе социализации.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

1. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся, родителям и законным представителям, а так же студентам «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.

2. Своевременное выявление обучающихся из неблагополучных и малообеспеченных семей и оказания им психолого-педагогической, консультативной помощи, а также в снижении количества подростков с девиантным поведением.

3. Проанализировать включение всех обучающихся в социально полезную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями.

4. Представить результаты личностного вклада в создание благоприятных условий для полноценного развития и социализации обучающихся.

5. Выявить противоречия и проблемы, возникающие в процессе профессиональной деятельности, определить пути их разрешения.

Для достижения поставленной цели и решения задач выполнялась следующая работа:

- создание социального паспорта филиала колледжа;
- организация и координация деятельности волонтерского движения «Благородные сердца» на базе филиала колледжа;
- разработка системы ежегодных профилактических мероприятий с несовершеннолетними обучающимися по профилактике девиантного поведения;
- вовлечение подростков с девиантным поведением в общественные мероприятия

Артемовского городского округа.

Достигнутые результаты:

1. Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем обучающихся всех возрастов:

- проведение социальной паспортизации групп и филиала колледжа;
- изучение и анализ культурно-бытовых отношений в семьях обучающихся;
- своевременное выявление личностных особенностей и достоинств обучающегося, его «проблемное поле»;
- посещение по месту жительства семей обучающихся «группы риска».

2. Социально-педагогическая защита прав обучающихся:

- индивидуальные беседы и консультации обучающихся и их родителей;
- воспитание правовой культуры у обучающихся, взрослых через проведение правовых акций, выступлениях на родительских собраниях;
- выступления на общеколледжных родительских собраниях с целью просвещения родителей по вопросам социально-правовой защиты обучающихся;
- привлечение обучающихся из неблагополучных семей к участию в мероприятиях филиала колледжа и вне филиала колледжа;
- содействие в организации трудоустройства несовершеннолетних обучающихся в летний период;
- публикация отчетов с мероприятий в группе филиала колледжа в социальной сети «ВКонтакте»;
- организация плановых и внеплановых профилактических бесед с группами первого курса;
- вовлечение обучающихся в деятельность волонтерского движения «Благородные сердца».

3. Обеспечение социально-педагогической поддержки семей в формировании личности обучающегося:

- раннее выявление неблагополучных семей;
- создание банка данных по неполным, многодетным семьям;
- пропаганда здорового образа жизни как необходимого условия успешной

социализации обучающихся;

- своевременное выявление обучающихся, нуждающихся в социальной защите.

4. Социально-педагогическое консультирование:

- организация и проведение индивидуальных консультаций для обучающихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;

- консультирование родителей, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем;

- наблюдается рост обращений родителей по решению семейных проблем, что является показателем роста доверия к социальному педагогу.

5. Профориентация обучающихся:

- оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении;

- вовлечение обучающихся в профориентационные мероприятия филиала колледжа (содействие в организации «Дня открытых дверей», проведение мастер-классов для учащихся школ, выступления на классных часах и родительских собраниях в школах, участие в «Ярмарке вакансий» и т.д.).

6. Организационно-методическая деятельность:

- анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности;

- накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике.

Таблица 53

План мероприятий социально-педагогического сопровождения

№	Мероприятие	Сроки	Примечание
1.	Коррекция списков следующих категорий обучающихся: - пропускающих занятия без уважительной причины в возрасте до 18 лет; - состоящих на внутриколледжном учете; - состоящих на учете в ТКДН; - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;	сентябрь-октябрь	на основании данных социального паспорта
2.	Составление социального паспорта обучающегося и его семьи	сентябрь-октябрь	совместно с классными руководителями
3.	Проведение акции ЮИД «Веселый пешеход» совместно с ОГИБДД	сентябрь, октябрь	совместно с инспектором ДПС

4.	Собрания с обучающимися по организации работы волонтерского движения	октябрь, январь, февраль, март, май	по плану
5.	Профилактическая беседа с несовершеннолетними по профилактике зацепинга, паркура и руферинга.	сентябрь	ежегодное мероприятие
6.	Профилактическая беседа «Уголовная и Административная ответственность несовершеннолетних»	октябрь	ежегодное мероприятие
7.	Акция «Я выбираю трезвый образ жизни» в рамках Дня трезвости	сентябрь	по плану
8.	Социальный опрос Всероссийской информационной акции «Должен знать!» по профилактике ВИЧ-инфекции и СПИДа в рамках мероприятия «Технология жизни»	ноябрь	на основании письма из Администрации АГО
9.	Беседа по профилактике и предотвращению распространения наркотических средств и психоактивных веществ среди обучающихся филиала колледжа.	ноябрь	по плану
10.	Проведение беседы с обучающимися по пропаганде здорового образа жизни	ноябрь	ежегодное мероприятие
11.	Участие в акции «Красная лента», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	декабрь	ежегодное мероприятие
12.	Профилактическая беседа среди несовершеннолетних обучающихся по правилам поведения в вечернее время суток.	декабрь	ежегодное мероприятие
13.	Презентация для несовершеннолетних «Экстремизм – это...»	декабрь	ежегодное мероприятие
14.	Беседы с участием приглашенных специалистов для проведения лекций, викторин: инспектор ДПС Уханов Дмитрий, инспектор по пропаганде ОГИБДД Светлана Шарапова	в течение года	по плану
15.	Профилактические беседы среди несовершеннолетних по недопущению нарушений правил дорожного движения и травматизма на дороге.	в течение года	на основании письма из ГУ МВД России по Свердловской области
16.	Беседа по профилактике девиантного поведения среди обучающихся филиала колледжа.	в течение года	ежегодное мероприятие
17.	Посещение места жительства обучающихся, нарушающих дисциплину и Устав колледжа	в течение года	по необходимости
18.	Посещение Заседаний ТКДН (территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в	в течение года	по необходимости

	Артемьевском районе)		
19.	Оказание социальной помощи и психологической поддержки нуждающимся в них студентам	в течение года	индивидуальные беседы с обучающимися филиала
20.	Работа с обучающимися, находящимися под опекой/попечительством(индивидуальные беседы о взаимоотношениях в семье, успеваемости и т.д.)	в течение года	по необходимости
21.	Взаимодействие с преподавателями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с обучающимися, требующими особого педагогического контроля	в течение года	по необходимости
22.	Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися на внутриколледжном учете	в течение года	по необходимости
23.	Работа с родителями (законными представителями) обучающихся	в течение года	по необходимости
24.	Контроль успеваемости первокурсников по результатам промежуточной аттестации 1 семестра 2018-2019 учебного года	январь	совместно с классными руководителями
25.	Создание группы ВК «Благородные сердца» в рамках волонтерского движения филиала колледжа	январь	совместно с обучающимися филиала
26.	Профилактическая беседа среди несовершеннолетних по недопущению нарушений правил дорожного движения и травматизма на дороге	в течение года	по плану
27.	Проведение беседы с обучающимися: «Терроризм – угроза обществу»	февраль	по плану
28.	Профилактическая беседа с обучающимися на тему: «Психологически безопасная образовательная среда. Профилактика зависимого поведения»	февраль	по плану
29.	Проведение беседы с обучающимися: «Влияние употребления алкоголя на организм подростка»	март	по плану
30.	Проведение социально-психологического тестирования	март	совместно с администрацией филиала колледжа
31.	Трудоустройство несовершеннолетних обучающихся в летний период	апрель-май	совместно с Администрацией АГО
32.	В рамках волонтерского движения «Благородные сердца» сбор вещевой помощи погорельцам	в течение года	совместно с обучающимися филиала
33.	Обсуждение результатов деятельности волонтерского движения «Благородные	май	совместно с обучающимися

	сердца»		филиала
34.	Организация работы волонтеров для привлечения жителей г. Артемовский и п. Буланаш к участию в анонимном экспресс-тестировании на ВИЧ	июнь	Совместно с Артемовской ЦРБ
34.	Проведение беседы с обучающимися по правилам поведения несовершеннолетних в каникулярный период	июнь	по плану

Для реализации вышеуказанных мероприятий были разработаны следующие методические материалы:

- Социальный паспорт филиала колледжа;
- Положение о деятельности волонтерского движения «Благородные сердца»;
- акты посещения обучающегося по месту жительства;
- акты индивидуальных профилактических бесед;
- конспекты плановых профилактических бесед.

Для вовлечения обучающихся к участию в мероприятиях различного уровня налажено взаимодействие с социальными партнерами: ГАУ СОН СО «Центр социальной помощи семье и детям», Администрация Артемовского городского округа, Артемовский Центр занятости населения, ГАУ «Комплексный центр социального обслуживания населения», ГБУЗ СО Артемовская ЦРБ, Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Артемовский, ОМВД России по Артемовскому району, Артемовское отделение ГИБДД Свердловской области, МАОУ ЦДО «Фаворит», образовательные учреждения Артемовского района.

Несмотря на представленные результаты и их анализ, удалось вывить проблемы и возникшие противоречия:

- филиал колледжа сотрудничает со многими социальными службами АГО, однако имеется необходимость привлечение большего количества органов социальной политики, необходимо совершенствование системы взаимодействия филиала колледжа с социальными службами Артемовского городского округа;

- для более успешной бескризисной адаптации в процессе получения среднего профессионального образования необходимо оптимизировать организацию самого

процесса посредством применения объективных и субъективных факторов. В настоящее время в филиал колледжа поступают все больше лиц с ОВЗ, при этом не разработана программа адаптации для таких обучающихся.

Обозначенные противоречия, определены не только современной ситуацией в образовании, но и результатами деятельности за последний год. Их разрешение возможно при реализации ряда следующих мероприятий:

1. Совершенствование системы взаимодействия филиала колледжа с социальными службами Артемовского городского округа.

2. Разработка программы адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

13. Выводы

По итогам работы комиссия по самообследованию сделала выводы:

1. Образовательная деятельность филиала ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» ведется на основе актуализированных учредительных документов.
2. Существующая система управления филиала колледжа соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, и позволяет качественно вести образовательный процесс и добиваться высоких результатов в деятельности, а также оперативно влиять на все направления деятельности филиала колледжа.
3. Структура подготовки обучающихся и выпускников соответствует имеющейся лицензии и удовлетворяет кадровую потребность Артемовского района.
4. Организация учебного процесса в филиале колледжа соответствует требованиям ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., нормативно-правовых актов Министерства просвещения Российской Федерации, локальных актов ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова».
5. Качество учебно-методического обеспечения филиала колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет готовить специалистов, уровень подготовки которых отвечает требованиям работодателей.
6. Процент сформированности УМК контрольно-оценочными средствами, методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы, по выполнению лабораторно-практических работ составляет – 96 %. Учебные планы, рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин выполняются и реализовываются в полном объеме по каждой ППССЗ.
7. В филиале колледжа созданы условия для качественного обеспечения учебного процесса, действует система контроля качества подготовки студентов.
8. Общий уровень подготовки выпускников отвечает требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по специальностям к результатам освоения. Уровень подготовки, показанный студентами в ходе защиты выпускной квалификационной работы, соответствует требованиям квалификационных характеристик.

9. Реализация основных профессиональных программ подготовки специалистов подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, соответствует требованиям ФГОС СПО, целям и задачам профессиональной образовательной подготовки.

10. Анализ информации показывает достаточность и современность библиотечно-информационного обеспечения по учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана.

11. В филиале ГАПОУ СО «НТГПК им.Н.А. Демидова» созданы условия для внеурочной и воспитательной работы с обучающимися, соответствующие требованиям законодательства.

Предложения:

1. Провести исследование рынка труда Артемовского городского округа с целью выявления перспективных потребностей в квалифицированных рабочих и служащих.

2. Оптимизировать работу отборочной комиссии путем организации приема заявлений и документов абитуриентов электронными средствами связи.

3. Разработать актуальные проекты программ экзаменов квалификационных по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и 38.02.07 Банковское дело с учетом требований к организации и проведению демонстрационного экзамена.

4. Провести конференции по организации производственной практики с участием специалистов предприятий и учреждений Артемовского городского округа.

5. Совершенствовать процедуру проведения государственной итоговой аттестации посредством внедрения элементов демонстрационного экзамена.

6. Ежегодное пополнять и обновлять банк электронных образовательных ресурсов.

14. Заключение

Результаты анализа образовательной деятельности филиала ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» позволили комиссии сделать следующие выводы:

1. Филиал имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.
2. Структура, система управления и наличие необходимых организационно-административных условий обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена и качественную подготовку специалистов.
3. Структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии и в основном отражает потребности рынка труда. Образовательные программы, сопровождаемая учебный процесс учебно-методическая документация и организация учебного процесса соответствуют действующим нормативно-правовым документам и требованиям ФГОС СПО.
4. Анализ результатов работы коллектива филиала колледжа по качеству подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО показал ее как удовлетворительную.