



государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
«Нижнетагильский государственный профессиональный
колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова»
(ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»)

Рассмотрено
на заседании НМС
протокол № 4
от « 18 » 12 2019



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«НТГПК им. Н.А. Демидова»

С.А. Морозова
« 20 » декабря 2019 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации и осуществления
инклюзивного образования
в ГАПОУ СО «НТГПК им. Н. А. Демидова»

Нижний Тагил
2019

организации, в том числе оснащенности образовательного процесса (утвержденными Директором Департамента Государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412 н);

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.10.2012 г. № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»;

- Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж им. Н.А.Демидова», утвержденный Постановлением Правительства Свердловской области 20.09.2016г. № 666-ПП.

1.3 Основные понятия, используемые в Положении:

Интегрированное образование - форма организации образовательного процесса, при которой обучение лиц с ОВЗ осуществляется в учреждениях, реализующих образовательные программы в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений;

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (медико-социальной экспертизой) и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

Адаптированная образовательная программа (далее - АОП) - это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц;

Индивидуальный учебный план - это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

Образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ;

Образовательная организация - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидами в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж им. Н.А.Демидова» (далее - Колледж).

1.2. Положение разработано на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. № 599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025г.г.»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2015г. № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020г.г.»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (ред. от 17.11.2017) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 №30306);
- Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 (ред. от 11.12.2015) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 №31529);
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-03 «Об образовании в Свердловской области»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2016г. № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» (с изменениями на 24.10.2019г.);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничения их жизнедеятельности»;
- Письмо Рособнадзора от 16.04.2015 № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- «СП 59.13330.2012. Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001» (утв. Приказом Минрегиона России от 27.12.2011 № 605) (ред. от 21.10.2015);
- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной образовательной

образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида - разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

1.4 Колледж реализует основные образовательные программы среднего профессионального образования, обеспечивающие совместное обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и обучающихся не имеющих нарушений развития.

1.5 Колледж выявляет потребность и организует прохождение курсов повышения квалификации педагогов, работающих с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья и инвалидами в рамках инклюзивного образования.

1.6 Колледж обеспечивает выполнение мероприятий по созданию специальных условий для получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в соответствии с их потребностями и возможностями, а также заключением и рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или медико-социальной экспертизы.

1.7 Инклюзивное образование в колледже осуществляется в совместной образовательной среде обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и обучающихся, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения специальных условий обучения, воспитания и их социальной адаптации.

2. Цель и задачи, принципы инклюзивного образования

2.1 Цель организации инклюзивного образования в Колледже - создание специальных условий, направленных на обеспечение доступа к качественному среднему профессиональному образованию лиц с ОВЗ и инвалидов, необходимому для их максимальной адаптации и полноценной социализации в обществе:

2.2 Задачи инклюзивного образования:

- освоение обучающимися профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- освоение образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья;
- успешная социализация обучающихся;
- нормативно - правовое обеспечение процесса инклюзивного образования;
- материально - техническое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- кадровое обеспечение инклюзивного обучения, дополнительная подготовка педагогических работников с целью получения знаний о психофизических особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, специфики приема - передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека; в части выбора технологий, методов обучения в соответствии с особенностями восприятия информации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- обеспечение процесса профориентации и содействия трудоустройству обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

2.3. Принципы инклюзивного образования:

- добровольность участия в образовательном процессе и вне учебной деятельности инвалидов, лиц с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей);
- обеспечение условий обучающимся инвалидам, лицам с ОВЗ для получения ими профессионального образования, социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;
- создание адаптированной среды, позволяющей обеспечить полноценное включение обучающихся инвалидов, лиц с ОВЗ в образовательный процесс, их личностную самореализацию;
- создание материально-технических условий для беспрепятственного доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ к получению ими профессионального образования;
- готовность педагогических кадров к работе с обучающимися инвалидами, лицами с ОВЗ в рамках инклюзивного образования;
- информационная открытость.

3. Организация инклюзивного образования

3.1 Директор колледжа несёт персональную ответственность за создание условий для организации инклюзивного обучения инвалидов, лиц с ОВЗ, обеспечивает создание необходимых санитарно-гигиенических условий для осуществления режима труда и отдыха.

3.2 Заместитель директора по УМР несет ответственность за своевременную организацию и реализацию инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.3 Ответственный за организацию инклюзивного образования, назначенный приказом директора, организует работу педагогов по обучению и воспитанию этой категории обучающихся; отвечает за оснащение инклюзивного образовательного процесса учебно-наглядными пособиями и дидактическим материалом; оказывает методическую помощь педагогам в повышении их профессиональной квалификации; создает условия для реализации образовательного процесса с учетом состояния здоровья обучающихся.

3.3. В осуществлении комплексного сопровождения обучения студентов с ОВЗ и инвалидов в Колледже задействованы следующие специалисты:

- преподаватели колледжа - организуют индивидуальные тематические консультации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (за счет общего количества часов консультаций, отводимых на учебную группу), проводят занятия с обучающимися и оказывают помощь в освоении учебного материала, умений и навыков, общих и профессиональных компетенций;

- педагог - психолог - планирует и организует в колледже деятельность, направленную на создание благоприятного психологического климата, создание условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищенность, укрепление психологического здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- социальный педагог - осуществляет социальную защиту, выявляет потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидов, их семей в сфере социальной поддержки, планирует и осуществляет деятельность, содействующую их успешной адаптации и социализации, участвует в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в государственных органах и органах местного самоуправления, планирует и обеспечивает социокультурную реабилитацию;

- заместитель директора по учебно-производственной работе содействует трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ;

- волонтеры - сокурсники или обучающиеся старших курсов, желающие участвовать в сопровождении инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательном пространстве, содействуют в адаптации в коллективе.

3.4. Ответственный за организацию инклюзивного образования, назначенный приказом директора, ведет специализированный учет обучающихся с ОВЗ и инвалидов, ведет сбор справок медико-социальной экспертизы, индивидуальных программ реабилитации и

абилитации, заключений психолого-медико-педагогических комиссий и пр.

Медицинский работник ведет учет сведений о состоянии здоровья, о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья.

Сбор обозначенных сведений осуществляется на основании согласия обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью на обработку его персональных данных, либо его законных представителей.

4. Условия организации обучения и воспитания лиц с ОВЗ и инвалидностью

4.1 Прием в Колледж инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в порядке, установленном Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Правилами приема в Колледж.

Лица с ОВЗ или инвалиды при подаче заявления предоставляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию документа, подтверждающего ограниченные возможности их здоровья.

4.2 Образование обучающихся с ОВЗ и инвалидов может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4.3 Рекомендуемое количество обучающихся с ОВЗ и инвалидов, проходящим обучение по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения, в отдельной группе от других обучающихся, не должно превышать 15 человек.

4.4 Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ, нуждающихся в создании особых условий обучения, осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, разработанных при необходимости, для обучения указанных обучающихся.

4.5 Решение об обучении детей-инвалидов и лиц с ОВЗ принимают родители (или лица их заменяющие), в случае если физическое лицо является несовершеннолетним, либо самим гражданином, в случае совершеннолетия.

4.6 Основанием для создания особых условий обучения и воспитания для обучающегося лиц с ОВЗ и инвалида, является заключение психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальная программа реабилитации инвалида.

Специфика организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обусловлена рекомендациями, указанными в вышеназванных документах, и может состоять: в проведении индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, занятий, направленных на повышение уровня адаптивных способностей; предоставлении дополнительного времени для выполнения лабораторных или практических работ и др.

С учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации инвалида, для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в Колледже разрабатываются учебные пособия в электронном виде, методический и раздаточный материал.

4.7 Содержание инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Колледже определяется созданием особых условий обучения, на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности или профессии и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464 (с изменениями).

4.8 Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалиды обучаются в составе академических групп

Классный руководитель, мастер производственного обучения группы планирует воспитательную работу, направленную на формирование и сплочение коллектива, успешную адаптацию обучающихся с ОВЗ.

4.9 Заместитель директора по учебно-методической работе в сентябре текущего учебного года (или по мере необходимости), при наличии заявок от субъектов образовательного

процесса: классных руководителей, мастеров производственного обучения, преподавателей, медицинского работника, обучающихся или родителей (законных представителей), организует работу с целью планирования особенностей организации учебно-профессиональной деятельности и внеучебной воспитательной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами с учетом индивидуальных программ реабилитации и абилитации.

4.11 Организация и проведение медицинских и оздоровительных мероприятий для лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется медицинским работником Колледжа.

4.12 Обучающимся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов рекомендуется на добровольной основе принимать участие в организации и проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях Колледжа независимо от степени выраженности нарушений их развития.

4.13 Обучающиеся из числа детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед).

Для получения бесплатного двухразового питания в Колледже обучающийся, из числа лиц с ОВЗ, должен предоставить заключение психолого-медико-педагогической комиссии, а ребенок-инвалид справку медико-социальной экспертизы.

Предоставление данной меры социальной поддержки носит заявительный характер.

Мера социальной поддержки предоставляется лицу при наличии определенного статуса, при решении вопроса о предоставлении меры социальной поддержки принимается во внимание срок действия документа, подтверждающего присвоение статуса, который определен в самом документе.

Питание в Колледже организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-05 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 года № 45.

Мера социальной поддержки осуществляется только с учетом дней, в которые лицо проходит обучение, из расчета 5-ти или 6-ти дневной недели обучения (без учета выходных и праздничных дней).

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 20.12.2017 № 585-Д «Об утверждении государственных заданий государственными учреждениями Свердловской области по предоставлению государственных услуг (работ) физическим и (или) юридическим лицам на безвозмездной основе за счет средств областного бюджета на 2018 год и плановый период 2019-2020 годов» рассчитан норматив по услуге предоставления питания (двухразовое питание) на одного обучающегося данной категории в размере 114 рублей 40 копеек в день.

Организация питания лиц с ОВЗ в колледже осуществляется в соответствии с частью 3.2 статьи 17.1 Федерального закона от 26 июля 2006 года «135-ФЗ «О защите конкуренции» и пунктом 5 части первой статьи 93 Федерального закона от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг».

5. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации лиц с ОВЗ и инвалидностью

5.1 Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестация проводятся с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

5.2 Для организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов педагоги колледжа создают комплекты контрольно-оценочных средств и фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, позволяющие оценить освоение адаптированной образовательной программы, особенности освоения общих и профессиональных компетенций.

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов установлены с учётом индивидуальных психофизических особенностей: устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в виде тестирования.

5.3 В случае необходимости для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по письменному запросу через законных представителей: экзамен (зачет) может проводиться индивидуально с предоставлением дополнительного времени для подготовки ответа на зачете или экзамене, в том числе.

5.4 Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ и инвалидов проводится в соответствии с Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГАПОУ СО «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж им. Н.А.Демидова».

5.5 Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с применением дисциплинарных образовательных технологий.

Разработчик:
Социальный педагог



Н.В. Колобердина

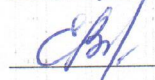
Согласовано:

Заместитель директора по УМР



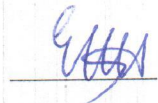
О.А. Фищукова

Заместитель директора по СПР



Е.В. Вараксина

Руководитель отдела юридического
и кадрового обеспечения



Е.Б. Шипицына

Место хранения – отдел юридического и кадрового обеспечения, заместитель директора по СПР.
Копии – заместитель директора по УМР, заведующие учебной частью очных отделений, директор филиала.