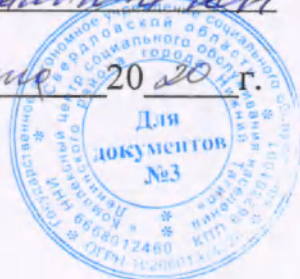




государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова» (ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. отд. «Курсовые проекты»
работы И.М. Тихон
И.М. Тихон
«31» августа 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «НТГПК им. Н. А. Демидова»

С.А. Морозова
«31» августа 2020 г.



ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
программа профессиональной подготовки
по профессиям рабочих, должностям служащих

26527 Социальный работник

Форма обучения:

очная/заочная с применением
дистанционных

образовательных технологий

Срок обучения: 144 час.

Уровень квалификации: 4

Нижний Тагил, 2020 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии 26527 «Социальный работник» разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями от 03.07.2016 N 312-ФЗ, от 03.07.2016 N 313-ФЗ, от 03.07.2016 N 359-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 06.04.2015 N 68-ФЗ (ред. 19.12.2016));
- Профессионального стандарта Социальный работник (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 677н)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 040401.01 Социальный работник (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 690)
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «О направлении методических рекомендаций» от 14.05.2015г.

1.1. Требования к обучающимся:

К освоению основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования

Требования к образованию и обучению по профессии «Социальный работник».

Система профессионального обучения по основным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и (или) должностям служащих предусматривает:

- профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего;
- переподготовку с целью освоения новой рабочей профессии, находящейся вне сферы их предыдущей профессиональной деятельности;
- переподготовку рабочих по профессии, родственной их профессиональной деятельности;
- переподготовку специалистов со средним специальным и высшим образованием по профессии родственной их предыдущей деятельности.

Принимаются лица различного возраста.

Минимальный уровень образования, необходимый для приема на обучение	Наименование квалификации подготовки	Присваиваемый уровень квалификации	Срок освоения программы в очной/заочной форме обучения
лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (различными формами умственной отсталости)	Социальный работник	4	1 месяц

1.2. Форма обучения – очная/заочная без отрыва от работы, с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.3. Режим занятий

Учебная нагрузка – не более 40 часов в неделю, включая все виды учебной работы обучающегося.

1.4. Особые условия допуска к работе: К работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации.

Прохождение медицинских осмотров в установленном законодательством порядке.

1.5. Цель вида профессиональной деятельности

Предоставление гражданину, признанному находящимся в трудной

жизненной ситуации, частично или полностью утратившему способность к самообслуживанию, социального обслуживания в целях нормализации условий жизнедеятельности и (или) повышения степени самостоятельного удовлетворения основных жизненных потребностей

1.6. Виды профессиональной деятельности:

- Предоставление социальных услуг с обеспечением проживания
- Предоставление социальных услуг без обеспечения проживания

2. Цель и задачи программы профессиональной подготовки, требования к результатам освоения программы

2.1. Цель и задачи программы

ЦЕЛЬ реализации программы: подготовка социальных работников, способных работать в современных условиях.

Программа профессиональной подготовки включает требования к результатам ее освоения, структуре и содержанию подготовки, а также условиям ее реализации.

2.2. Требования к результатам освоения программы

Требования к результатам освоения программы профессиональной подготовки сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к социальному работнику. В требованиях к результатам освоения программы профессиональной подготовки описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретается практический опыт оказания социальных услуг.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения данной программы должен:

иметь практический опыт:

- оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;

- содействия в получении социально-медицинских, социально-психологических, социально-экономических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам.

уметь:

- оказывать содействие в поддержании социальных контактов;
- оказывать первичную психологическую поддержку клиента;

- оказывать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам;

- выявлять факты гигиенического и экологического риска для клиента;
- выявлять основные проблемы физического здоровья клиента;
- оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены;
- содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение (ЛПУ);
- осуществлять патронаж при госпитализации клиента;
- работать с профессиональной документацией;
- проводить социально-бытовое обслуживание клиента;
- оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов;
- осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсии и пособий;
- оказывать помощь в организации ритуальных услуг.

знать:

- профессионально-личностные требования к социальному работнику;
- психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов;
- основные понятия и категории социальной медицины;
- формы медико-социальной помощи населению;
- анатомо-физические особенности организма человека;
- основные симптомы заболеваний;
- особенности состояния здоровья, болезней, диетотерапии лиц пожилого и старческого возраста;
- правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов;
- особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;
- санитарно-гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидов на дому;
- нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому;
- основы охраны труда и техники безопасности;
- критерии качества оказания социально-бытовых услуг.

2.3. Результат освоения программы

Обучающийся, освоивший основную программу профессионального обучения – программу профессиональной подготовки по профессии «Социальный работник», согласно ФГОС СПО должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

	Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.
ПК 1.1	Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.
ПК 1.2	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.3	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.
ПК 1.4	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.
ПК 1.5	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.

Согласно требованиям Профстандарта обучающийся готовится к выполнению следующих трудовых функций

2.4. Квалификационная характеристика

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Предоставление социальных услуг клиентам организации социального обслуживания	4	Оказание социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания	А/01.4	4
			Оказание социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания	А/02.4	4
			Оказание социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания	А/03.4	4
			Оказание социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания	А/04.4	4
			Оказание социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания	А/05.4	4

2.2.1. Характеристика обобщенных трудовых функций

Предоставление социальных услуг клиентам организации социального обслуживания.

Характеристика трудовой функции А/01.4 Оказание социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания

Трудовые действия	Выявление лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальном обслуживании
	Приобретение за счет средств клиента и доставка на дом продуктов питания, в том числе горячих обедов
	Помощь в приготовлении пищи из продуктов клиента
	Приобретение за счет средств клиента и доставка на дом промышленных товаров первой необходимости
	Доставка воды (для клиентов, проживающих в помещениях без централизованного водоснабжения)
	Растопка печи, доставка топлива от места хранения к печи
	Содействие в обеспечении топливом для проживающих в жилых помещениях без центрального отопления (оформление заявки и иных необходимых документов)
	Сдача за счет средств клиента его вещей в стирку, химчистку, ремонт, получение их и доставка клиенту
	Содействие в организации устранения неисправностей и ремонта жилых помещений (вызов сантехника, электрика и других необходимых работников, поиск исполнителей и помощь в заключении с ними гражданско-правовых договоров на выполнение соответствующих работ)
	Организация уборки жилых помещений за счет средств клиента, в том числе с привлечением иных лиц (служб)
	Помощь в оплате жилья и коммунальных услуг (заполнение квитанций, оплата услуг за счет средств клиента через кредитные организации, организации жилищно-коммунального хозяйства, расчетно-кассовые центры)
	Оказание содействия в получении услуги «социальное такси»
	Содействие в приобретении товаров и услуг в организациях торговли, коммунально-бытового обслуживания, транспорта, связи и других организациях, оказывающих услуги населению (оформление заявок, содействие в осуществлении доставки к месту проживания, при необходимости в рабочее время сопровождение клиента в указанные организации)
	Помощь в написании и прочтении писем
	Содействие в обеспечении книгами, журналами, газетами (приобретение их за счет средств клиента и доставка на дом, заполнение квитанций на подписку)
	Содействие в посещении кино, театров, выставок и других культурных мероприятий (по просьбе клиента информирование о предстоящих культурных мероприятиях, приобретение за счет средств клиента билетов, при необходимости в рабочее время сопровождение клиента при посещении культурных мероприятий)
Организация за счет средств клиента работы на приусадебном участке, в том числе с привлечением иных лиц или служб (поиск исполнителей и помощь в заключении с ними гражданско-правовых договоров на выполнение соответствующих работ, привлечение волонтеров, спонсоров)	
Содействие в направлении клиента в стационарные учреждения социального обслуживания, помощь в оформлении необходимых	

	документов
	Содействие в организации ритуальных услуг (при отсутствии у умерших клиентов родственников или невозможности самостоятельного решения указанной задачи родственниками по состоянию здоровья)
Необходимые умения	Готовить основные блюда
	Организовывать приобретение и доставку товаров первой необходимости (воды, продуктов, топлива и др.)
	Проводить уборку жилых помещений, в том числе с помощью специальных моющих и подручных средств
	Осуществлять эксплуатацию печи (закладку и розжиг топлива, вынос золы и др.)
	Снимать показания счетчиков электро-, газо- и водоснабжения, заполнять квитанции на оплату жилищно-коммунальных услуг
	Взаимодействовать с организациями, предоставляющими услуги населению по стирке, ремонту, химчистке вещей, уборке помещений, ремонту жилых помещений и др.
	Оформлять необходимую документацию по направлениям своей деятельности
	Использовать в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы
Необходимые знания	Основы законодательства федерального и регионального уровня, основные положения нормативных правовых актов в сфере социального обслуживания населения, включая административные регламенты, национальные и государственные стандарты социального обслуживания населения
	Элементарные правила приготовления пищи
	Организация и принципы ведения домашнего хозяйства
	Правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях
	Основы психологии лиц старшего возраста и инвалидов
	Основы этики в социальной работе (кодекс профессиональной этики)
Другие характеристики	Обеспечение конфиденциальности полученных в результате деятельности сведений о клиенте
	Соблюдение требований этического кодекса социального работника

Характеристика трудовой функции А/02.4 Оказание социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания

Трудовые действия	Содействие в оказании клиенту медицинской помощи (сопровождение клиента в медицинские организации, взаимодействие с лечащим врачом клиента, доставка анализов и др.)
	Содействие в прохождении медико-социальной экспертизы (сопровождение в бюро медико-социальной экспертизы)
	Содействие в обеспечении клиента по заключению врачей лекарственными препаратами и изделиями медицинского назначения (приобретение за счет средств клиента либо по льготному рецепту и доставка на дом, в том числе в составе мобильных бригад социального обслуживания)
	Содействие в проведении реабилитационных мероприятий, в том числе на основании индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида)

	Содействие в предоставлении реабилитационных услуг, в обеспечении техническими средствами реабилитации, включая протезно-ортопедические изделия
	Наблюдение за состоянием здоровья клиента, измерение температуры, артериального давления
	Оказание при необходимости первой помощи до оказания медицинской помощи, вызов на дом врача либо скорой медицинской помощи
	Оказание помощи в оформлении документов для госпитализации клиента, сопровождение клиента в стационарные медицинские учреждения для госпитализации и посещение его в этих учреждениях
	Содействие в выполнении медицинских процедур по назначению врача (вызов соответствующего специалиста для выполнения медицинских процедур, накладывание горчичников, компрессов, закапывание капель), наблюдение за своевременным приемом лекарственных препаратов, назначенных врачом
	Содействие поддержанию личной гигиены, при необходимости выполнение санитарно-гигиенических процедуры (обтирание, обмывание больного, вынос судна, мытье лежачего больного в ванне полностью, мытье головы, стрижка ногтей, стрижка волос, бритье, смена постельного и нательного белья, кормление ослабленных больных)
	Содействие в консультировании родственников клиента и приобретении ими практических навыков ухода за престарелыми и инвалидами
Необходимые умения	Измерять температуру тела, артериальное давление
	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи
	Выполнять медицинские процедуры по назначению врача (накладывать компресс и горчичники, закапывать капли)
	Выполнять санитарно-гигиенические процедуры
Необходимые знания	Основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение медико-социальной экспертизы, обеспечение техническими средствами реабилитации и реабилитационными услугами
	Правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях
	Правила оказания доврачебной помощи
	Правила выполнения медицинских процедур по назначению врача
Другие характеристики	Обеспечение конфиденциальности полученных в результате деятельности сведений о клиенте
	Соблюдение требований этического кодекса социального работника

Характеристика трудовой функции А/03.4 Оказание социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания

Трудовые действия	Проведение бесед, направленных на формирование у клиента позитивного психологического состояния, поддержания активного образа жизни
	Содействие в получении психологической помощи (выявление необходимости получения такой помощи и организация консультации у специалиста-психолога)
Необходимые умения	Организовывать и поддерживать беседу, формировать у клиента позитивное настроение
	Отслеживать внешние проявления патологических психических состояний, депрессии, стрессового расстройства

Необходимые знания	Базовые знания в области психологии лиц старшего возраста и инвалидов
	Основы этики в социальной работе
Другие характеристики	Обеспечение конфиденциальности полученных в результате деятельности сведений о клиенте
	Соблюдение требований этического кодекса социального работника

Характеристика трудовой функции А/04.4 Оказание социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания

Трудовые действия	Информирование клиента об оказываемых учреждением социальным обслуживанием социальных услугах, в том числе предоставляемых на платной основе
	Помощь в оформлении необходимых документов и получении клиентом социальных услуг, пенсии, пособий, компенсаций и других социальных выплат в соответствии с действующим законодательством
	Помощь в подготовке заявлений и иных документов, необходимых для получения государственных и муниципальных услуг, а также в подаче документов, в том числе с помощью электронных средств связи и интернет-ресурсов
	Содействие в обеспечении безопасности клиента, вызов полиции, разъяснение клиенту основных правил обеспечения безопасности жизнедеятельности
	Помощь в подготовке и подаче жалоб, в том числе с помощью электронных средств связи, на действия или бездействие органов государственной власти и местного самоуправления в случае нарушения законных прав клиента
	Содействие в получении бесплатной юридической помощи в порядке, установленном законодательством
Необходимые умения	Использовать интернет-ресурсы для предоставления гражданам государственных и муниципальных услуг, включая заполнение форм заявлений
Необходимые знания	Основы законодательства, регламентирующего оказание гражданам социальных услуг, пенсионное обеспечение, предоставление пособий и иных социальных выплат
	Основы законодательства, регламентирующего обращения граждан в органы государственной власти и местного самоуправления
	Требования к оформлению доверенности для получения пенсий, пособий
	Основные правила обеспечения безопасности жизнедеятельности
Другие характеристики	Обеспечение конфиденциальности полученных в результате деятельности сведений о клиенте
	Соблюдение требований этического кодекса социального работника

Характеристика трудовой функции А/05.4 Оказание социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания

Трудовые действия	Содействие в получении образования, помощь в подготовке и подаче документов в образовательные организации
	Содействие в получении услуг по трудоустройству, помощь в подготовке

	и подаче документов в государственные учреждения службы занятости населения
Необходимые умения	Использовать интернет-ресурсы для предоставления гражданам государственных и муниципальных услуг, включая заполнение форм заявлений
Необходимые знания	Основы законодательства об образовании, основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих получение образования, в том числе инвалидами
	Основы законодательства о занятости населения, основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих содействие занятости населения, в том числе инвалидов
Другие характеристики	Обеспечение конфиденциальности полученных в результате деятельности сведений о клиенте
	Соблюдение требований этического кодекса социального работника

3. Объем образовательной нагрузки, структура и содержание программы

3.1. Объем и наименование дисциплин, формы аттестации

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего часов (сумма гр.4 и 5)	В том числе		Консультации	форма контроля (зачет, экзамен)
			теория	практические занятия (лабораторные работы)		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	12	2	10	1	зачет
2.	Документационное обеспечение управления	18	10	8	2	зачет
3.	Теория и методика социальной работы	36	22	14	4	Экзамен
4.	Основы педагогики и психологии	30	24	6	3	ДЗ
5.	Социальная работа с лицами пожилого возраста	20	16	4	2	ДЗ
6.	Производственная практика	24	2	22	2	ДЗ
8.	Квалификационный экзамен	4		4	1	Проверка теоретических знаний и выполнение практической квалификационно

						<i>и работы</i>
	ИТОГО:	144	76	68	15	

3.2 Тематические планы и содержание учебных дисциплин:

3.2.1. Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- работать в текстовом процессоре MS Word 2010
- создавать маркированные, нумерованные и многоуровневые списки MS Word 2010
- создавать таблицы в тексте; удалять/вставлять элементы таблицы;
- изменять размеры таблицы; преобразовывать текст в таблицу;
- использовать интернет-ресурсы для предоставления гражданам государственных и муниципальных услуг, включая заполнение форм заявлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные принципы форматирования документов в MS Word 2010
- приемы создания таблиц, списков в текстовом процессоре.

Тематический план дисциплины: «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

№ п.п.	Наименование разделов (дисциплин)	Количество часов			Консультации (он-лайн, e-mail)
		Всего, часов	В том числе		
			Лекции	Практич. занятия	
1.	Раздел 1. Общие сведения о текстовом процессоре	12	2	10	1
2.	Итоговая аттестация (Выполнение итоговой контрольной работы по разделу)				
3.	Итого	12			1

Содержание дисциплины: «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

№ п\п	Наименование разделов, учебных тем	Дидактические единицы содержания темы	Количество часов
Раздел 1. Общие сведения о текстовом процессоре MICROSOFT WORD 2010			
Тема 1.	Общие сведения о форматировании в MS	Понятие форматирование текста; Выравнивание фрагментов текста; шрифты, размер шрифта, цвет и начертания. Отступы и интервалы.	

Word 2010	<i>Практическая работа №1 Форматирование текста</i>	2
Тема 2. Списки в MS Word 2010	Маркированные, нумерованные списки. Многоуровневые списки MS Word 2010	0,5
	<i>Практическая работа №2 Создание списков в MS Word 2010</i>	2
Тема 3. Таблицы в MS Word 2010	Создание таблиц в тексте; удаление/вставка элементов таблицы; изменение размеров таблицы; преобразование текста в таблицу;	
	<i>Практическая работа №3 Создание таблиц в MS Word 2010</i>	2
Тема 4. Графические объекты. Структурные схемы и автофигуры в MS Word 2010	Вставка и создание графических объектов в текстовый документ; Основные приемы работы с рисунками и графическими объектами; Схемы; Группировка фигур.	0,5
	<i>Работа с графическими объектами в MS Word 2010</i>	2
Итоговая аттестация	<i>Выполнение контрольной работы в MS Word 2010</i>	2
	Зачет = выполнение всех практических работ + выполнение контрольной работы	

3.2.2. Учебная дисциплина «Документационное обеспечение управления»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять и составлять информационно-справочные документы;
- оформлять доверенность для получения пенсий, пособий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия документационного обеспечения управления;
- состав организационно-распорядительной документации;
- нормы и правила составления и оформления документов.

Тематический план дисциплины: «Документационное обеспечение управления»

№ п.п.	Наименование разделов (дисциплин)	Количество часов				Консультации (он-лайн, e-mail)
		Всего, часов	В том числе			
			Лекции	Практич. Занятия	Тесты	
1	Документ в системе управления	8,5	6	1	1,5	4
2	Составление и оформление организационно-распорядительных документов	9,5	6	2	1,5	4
	Итоговая аттестация (выполнение всех тестов на 100%)					
	Итого	18				8

Содержание дисциплины: «Документационное обеспечение управления»

№п/п	Наименование разделов, учебных тем	Дидактические единицы содержания темы	Количество часов
РАЗДЕЛ 1. Документ в системе управления			
Тема 1	Основные понятия документационного обеспечения управления	Определения: документ, организация работы с документами, документирование, юридическая сила документа. Классификация документов. Унификация и стандартизация документов	2
		Тест 1.	0,5
Тема 2	Организационно-распорядительные документы. Классификация	Определение организационно-распорядительного документа. Функции. Классификация	2
		Тест 2.	0,5
Тема 3	Нормы и правила оформления документов	Форматы бумаг, размеры полей, нумерация страниц, оформление реквизитов документов.	2
		Тест 3.	0,5
		Практическая работа Реквизиты документа.	1
РАЗДЕЛ 2. СОСТАВЛЕНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ ОРД			
Тема 4	Составление организационных документов	Определение ОРД. Особенности. Примеры оформления.	2
		Тест 4.	0,5
Тема 5	Составление распорядительных документов	Определение распорядительных документов. Функции и примеры оформления.	2
		Тест 5.	0,5
Тема 6	Составление информационно-справочных документов	Виды информационно-справочных документов. Правила оформления писем. Виды писем. Примеры составления. Справки. Доверенность.	2
		Тест 6.	0,5
		Практическая работа Оформление писем.	2
Зачет = выполнение всех тестов на 100% + выполненные практические работы			

3.2.3. Учебная дисциплина «Теория и методика социальной работы»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;
- оперировать основными понятиями и категориями специальности;
- использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента;
- собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- категории и понятия социальной работы, специфику профессии;
- традиции российской и международной благотворительности;
- основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;
- основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом;
- общие и частные технологии, методы социальной работы;
- особенности объекта и субъекта социальной работы;
- основные подходы, применяемые в социальной работе (субъект – субъектный, лично – ориентированный, системнодеятельностный).

Тематический план дисциплины: «Теория и методика социальной работы»

№ п.п.	Наименование разделов (дисциплин)	Количество часов			Консультации (он-лайн, e-mail)
		Всего, часов	В том числе		
			Лекции	Практич. занятия	
1.	Тема 1. Основные этапы развития социальной работы в России и в Западной Европе	3	2	1	1
2.	Тема 2. Современные концепции и модели социальной работы	3	2	1	1
3.	Тема 3. Сущность, цель, задачи, принципы и основные понятия социальной работы	3	2	1	1
4.	Тема 4. Особенности объекта и субъекта социальной работы	3	2	1	1
5.	Тема 5 Профессионально значимые ценности социальной работы. Их сущность и типология	4	2	2	1
6.	Тема 6. Функциональные обязанности и общие требования к личности специалиста	3	2	1	1
7.	Тема 7 Методы социальной работы	3	2	1	1

8.	Тема 8 Технологии социальной работы	3	2	1	1
9.	Тема 9. Система государственного социального обеспечения населения	3	2	1	1
10.	Тема 10. Организация органов социальной защиты населения	3	2	1	1
11.	Тема 11. Социальная работа в системе социального обслуживания населения	3	2	1	1
12.	Зачет = выполнение всех тестов на 100% + выполненные практические работы	2		2	
13.	Итого	36	22	14	11

Содержание дисциплины: «Теория и методика социальной работы»

Наименование разделов и тем	Дидактические единицы содержания темы	Количество часов
Тема 1. Основные этапы развития социальной работы в России и в Западной Европе	Основные этапы развития социальной работы в России Основные этапы развития социальной работы в Западной Европе Модели теоретического обоснования социальной работы	2
	ТЕСТ 1	1
Тема 2. Современные концепции и модели социальной работы	Группы моделей социальной работы Психолого-ориентированные, социально-ориентированные и комплексно-ориентированные модели	2
	ТЕСТ 2	1
Тема 3. Сущность, цель, задачи, принципы и основные понятия социальной работы	Сущность социальной работы на макро и мезо уровнях. Цель и задачи социальной работы Классификация общих и специфических принципов социальной работы Основные понятия социальной работы	2
	ТЕСТ 3	1
Тема 4. Особенности объекта и субъекта социальной работы	Понятия субъект и объект социальной работы. Типология клиентов социальной работы Классификации объекта и субъекта социальной работы	2
	ТЕСТ 4	1

Тема 5 Профессионально значимые ценности социальной работы. Их сущность и типология	Понятие «ценности», группы, иерархия и уровни ценностей Виды ценностей социальной работы	2
	ТЕСТ 5	2
Тема 6. Функциональные обязанности и общие требования к личности специалиста социальной сферы	Требования, предъявляемые к специалисту по социальной работе в соответствии с профессиональным стандартом Функциональные обязанности специалиста по социальной работе Трудовые функции специалиста по социальной работе и их характеристика Личностные и профессиональные качества специалиста по социальной работе, этические принципы	2
	ТЕСТ 6	1
Тема 7 Методы социальной работы	Понятие «метод», классификации методов социальной работы	2
	Научно-исследовательские, преобразовательные, профессиональные методы социальной работы ТЕСТ 7	1
Тема 8 Технологии социальной работы	Понятия «технология», «социальная технология» и «технология социальной работы». Классификации социальных технологий и технологий социальной работы Технология социальной диагностики. Технология социальной экспертизы. Технология социальной адаптации. Технология социальной терапии. Технология консультирования. Технология реабилитации. Технология социальной коррекции. Технология патронажа. Технология опеки и попечительства. Социальное проектирование.	2
	ТЕСТ 8	1
Тема 9. Система государственного социального обеспечения населения	Понятие «система государственного социального обеспечения населения» Виды социального обеспечения и их характеристика.	2
	ТЕСТ 9	1
Тема 10. Организация органов социальной защиты населения	Понятие «социальная защита» цели, направления и функции социальной защиты населения Источники финансирования социальной защиты населения	2
	ТЕСТ 10	1
Тема 11. Социальная работа в системе социального обслуживания населения	Понятия «социальное обслуживание», «принципы социального обслуживания» Формы социального обеспечения. виды социальных услуг	2

	ТЕСТ 11	1
Экзамен = выполнение всех тестов на 100		2
Итого		46

3.2.4. Учебная дисциплина «Общая педагогика и психология»

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны *знать*:

- сущность, содержание, принципы и методы воспитания и обучения в социальной работе;
- основы социально-педагогической работы;
- основы социально-педагогической работы по различным направлениям;
- основы психологии и методы психологического познания человека.

уметь:

- планировать и осуществлять социально-педагогическую деятельность;
- осуществлять первичную психологическую поддержку клиента;
- пользоваться приемами первичной психологической самопомощи при работе с клиентами.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка	30
лекции	24
практические занятия	4
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

Тематический план дисциплины: «Общая педагогика и психология»

№ п.п.	Наименование разделов (дисциплин)	Количество часов			Консультации (он-лайн, e-mail)
		Всего, часов	В том числе		
			Лекции	Практич. занятия	
1.	РАЗДЕЛ 1. ПСИХОЛОГИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА	18	14	4	2
2.	Тема 1.1 Введение в психологию. Предмет и методы психологии	2	2		
3.	Тема 1.2 Понятие о психике человека. Психология познавательных процессов	2	2		0,5
4.	Тема 1.3 Эмоции и волевая регуляция поведения и деятельности	2	2		

5.	Практическая работа №1	2		2	
6.	Тема 1.4 Понятие «личность», ее структура и особенности социализации	2	2		
7.	Тема 1.5 Темперамент, как свойство личности и характер, как психический феномен	2	2		0,5
8.	Практическая работа №2	2		2	
9.	Тема 1.6 Прикладной характер психологии в области социальной работы с пожилыми людьми и	2	2		0.5
10.	Тема 1.7 Социально-психологические проблемы лиц пожилого возраста и лиц с ОВЗ	2	2		
11.	РАЗДЕЛ 2. ПЕДАГОГИКА И СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА	8			
12.	Тема 2.1 Основные понятия общей и социальной педагогики	2	2		0.5
13.	Тема 2.2 Социально-педагогическая профилактика и реабилитация	2	2		
15.	Тема 2.3 Социально-педагогическая диагностика и	2	2		
16.	Тема 2.4 Социально-педагогическая коррекция	2	2		
	Итоговая аттестация (выполнение всех тестов на 100%)	2		2	
	Итого	30	24	6	8

Содержание дисциплины: «Общая педагогика и психология»

№ п\п	Наименование разделов, учебных тем	Дидактические единицы содержания темы	Количество часов
1.	РАЗДЕЛ 1. ПСИХОЛОГИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА		20
2.	Тема 1.1 Введение в психологию. Предмет и методы психологии	Краткий экскурс в историю психологии, этапы ее становления, как науки. Предмет психологии и ее задачи. Место психологии в системе наук. Связь психологии с другими науками и ее отрасли. Принципы психологической науки: принципы отражения, детерминизма, активности, развития, принцип взаимосвязи, единства, принцип целостного,	2

		<p>системного подхода, принцип относительной самостоятельности, принцип личностного подхода, учета групповых, общественных интересов, ценностей, принцип единства.</p> <p>Методы психологии. Эмпирические методы психологии: основные и вспомогательные</p>	
3.	<p>Тема 1.2 Понятие о психике человека. Психология познавательных процессов</p>	<p>Понятие «психика». Научная трактовка психики. Классификация психических явлений. Особенности человеческой сенсорики. Виды чувствительности. Комплексный характер восприятия. Свойства восприятия. Пожизненная динамика восприятия. Понятие внимания. Виды и свойства внимания. Дети с синдромом дефицита внимания. Понятие памяти и ее основные функции. Механизмы памяти. Виды, формы и процессы памяти. Способы управления памятью и ее совершенствование. Общее понятие о мышлении. Виды и формы мышления.</p>	2
4.	<p>Тема 1.3 Эмоции и волевая регуляция поведения и деятельности человека</p>	<p>Воля как характеристика сознания</p> <p>Эмоциональные процессы. Проявления эмоциональной жизни человека: аффекты, собственно эмоции, чувства, настроения, стресс.</p> <p>Регуляция эмоциональных состояний.</p>	2
5.	<p><i>Практическая работа №1</i></p>	<p>Диагностика эмоциональной сферы человека и его волевых особенностей. Отработка навыков взаимодействия с людьми, с разным уровнем эмоционально-волевой сферы.</p>	2
6.	<p>Тема 1.4 Понятие «личность», ее структура и особенности социализации</p>	<p>«Личность» как психологическое понятие. Соотношение понятий «индивид», «субъект», «личность» и «индивидуальность». Взаимосвязь биологического и социального в личности.</p> <p>Личность как биосоциальная иерархическая структура в рамках подхода К.К. Платонова. Подструктуры личности: направленность, опыт (знания, умения и навыки), индивидуальные особенности различных форм отражения (ощущения, восприятия, памяти, мышления), объединенные свойства темперамента и черты характера.</p> <p>Подходы к классификации теорий личности. Теория личности А. Маслоу. Иерархия потребностей: физиологические потребности, потребность в безопасности, потребности в принадлежности и любви, потребность в признании, потребность в самоактуализации, потребность в познании и понимании. Возрастная периодизация человека. Психосоциальная концепция развития личности Э. Эриксона</p> <p>Возрастные кризисы личности: кризис доверия, автономия в противовес сомнениям и стыду, проявление инициативности в противовес чувству вины, трудолюбие в противовес комплексу неполноценности, личностное самоопределение в</p>	2

		противовес индивидуальной сурости и конформизму, интимность и общительность в противовес личностной психологической изолированности, забота о воспитании нового поколения в противоположность «погружению в себя», удовлетворенность прожитой жизнью в противоположность отчаянию.	
7.	Тема 1.5 Темперамент, как свойство личности и характер, как психический феномен	Понятие о темпераменте. Свойства нервной системы как основа темперамента: сила возбуждения и торможения, уравновешенность подвижность нервных процессов. Типы нервной системы по И.П. Павлову. Основные типы темперамента: холерический, сангвинический, флегматический и меланхолический. Особенности соотношения темперамента и успешности деятельности человека. Понятие о характере. Характер как прижизненное формирование. Понятие о чертах характера. Классификация черт характера. Типология характера. Акцентуации характера. Взаимосвязь темперамента и характера. Формирование характера и его трансформация.	2
8	Практическая работа №2 Диагностика темперамента и отработка навыков взаимодействия с людьми разного типа темперамента. Диагностика типов акцентуаций характера и отработка навыков взаимодействия с людьми, демонстрирующими различные виды акцентуаций.		4
9.	Тема 1.6 Прикладной характер психологии в области социальной работы с пожилыми людьми и лицами ОВЗ	Практические приложения психологии в области социальной работы с пожилыми людьми и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Социально-психологическое вмешательство как особая сфера приложения науки психологии. Экологическая психология – изучение психологических аспектов взаимоотношения человека с окружающей средой.	2
10.	Тема 1.7 Социально-психологические проблемы лиц пожилого возраста и лиц с ОВЗ	Социально-психологические проблемы лиц с ОВЗ. Социально-психологическая адаптация лиц с ОВЗ. Особенности социализации лиц с ОВЗ. Особенности общения с лицами с ОВЗ. Социально-психологические проблемы пожилых людей: Личность пожилого человека. Особенности социализации и социально-психологической адаптации в пожилом возрасте. Особенности социальной среды для пожилых лиц. Особенности общения с пожилыми людьми.	2
11.	РАЗДЕЛ 2. ПЕДАГОГИКА И СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА		8
12.	Тема 2.1 Основные понятия общей и социальной педагогики	Педагогика как наука и искусство. Образование как социальный институт. Соотношение обучения и развития личности. Понятие целостного педагогического процесса. Воспитание как составляющая целостного педагогического процесса. Сущность, цели, содержание и принципы воспитания. Процесс обучения как составляющая целостного	2

		<p>педагогического процесса.</p> <p>Понятие, сущность, содержание, закономерности и принципы процесса обучения. Предмет, объект и основные задачи социальной педагогики. Подходы в социально-педагогической деятельности</p> <p>Социально-педагогические технологии работы с учащимися (обучающимися) группы риска. Социально-педагогические технологии профессиональной ориентации старшеклассников. Социально-педагогическая работа с семьями учащихся (обучающихся), испытывающих трудности в обучении.</p>	
13.	Тема 2.2 Социально-педагогическая профилактика и реабилитация	<p>Цель социальной профилактики. Основные направления профилактики: о предупреждение возможных социальных проблем в отдельных лиц или групп риска; сохранение, поддержка и защита нормального уровня жизни и здоровья людей; содействие в достижении целей и раскрытии внутренних потенциалов, ресурсных возможностей людей.</p> <p>Первичная профилактика, вторичная, третичная и целенаправленная профилактика.</p> <p>Сущность социально-педагогической реабилитации и условия ее реализации.</p>	2
1.4	Тема 2.3 Социально-педагогическая диагностика и консультирование	<p>Сущность социально-педагогической диагностики</p> <p>Характеристика составляющих социально-педагогической диагностики (медицинская, психологическая, социальная, педагогическая диагностики)</p> <p>Сущность социально-педагогического консультирования. Виды консультативной помощи.</p>	2
1.5	Тема 2.4 Социально-педагогическая коррекция	<p>Сущность социально-педагогической коррекции.</p> <p>Функции социальной коррекции. Коррекционная деятельность социального педагога и ее этапы.</p> <p>Условия реализации социально-педагогической коррекции</p>	2
1.6	Зачет	Написание эссе	2

3.2.5. Учебная дисциплина «Социальная работа с лицами пожилого возраста»

Уметь:

- анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;
- пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;
- выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;

- оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путём поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;
- активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;
- осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом».

Знать:

- нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты;
- основные медико-социальные, социально-правовые.
- социально-психологические.
- социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов;
- особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;
- структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам

Тематический план дисциплины: «Социальная работа с лицами пожилого возраста»

№ п.п.	Наименование разделов (дисциплин)	Количество часов			Консультации (он-лайн, e-mail)
		Всего, часов	В том числе		
			Лекции	Практич. занятия	
1.	Тема 1. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности специалиста по социальной работе с лицами пожилого возраста и инвалидами	2	2		
2.	Практическая работа №1 Анализ нормативно-правовых актов о социальном обслуживании граждан в РФ	1		1	
3.	Тема 2. Пожилые люди как социальная группа	2	2		0.5

4.	Тема 3. Организация социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	2	2		
5.	Практическая работа №2 Анализ справочно-информационного издания «О мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан» в Свердловской области	1		1	
6.	Тема 4. Патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов	2	2		0.5
7.	Тема 5. Понятия «инвалид», «инвалидность», порядок и	2	2		
8.	Тема 6. Классификации и критерии, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан	2	2		0.5
9.	Тема: 7. Психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	2		
10.	Тема 8. Сущность государственной социальной политики РФ в отношении лиц пожилого возраста и инвалидов	2	2		0.5
	Итоговая аттестация (выполнение всех тестов на 100% и практических работ)	2		2	
	Итого:	20	14	4	2

Содержание дисциплины: Социальная работа с лицами пожилого возраста»

Наименование разделов и тем	Дидактические единицы содержания темы	Количество часов
<p>Тема 1. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности специалиста по социальной работе с лицами пожилого возраста и инвалидами</p>	<p>Международные документы правовой защиты лиц пожилого возраста и инвалидов. Характеристика основных федеральных законов, постановления Правительства, федеральные целевые программы. Законодательство Свердловской области.</p>	2
	<p>Практическая работа №1 Анализ нормативно-правовых актов о социальном обслуживании граждан в РФ</p>	1
<p>Тема 2. Пожилые люди как социальная группа</p>	<p>Возрастные категории граждан относящиеся к «пожилым», «старым» и «долгожителям». Понятие «пожилой человек»; Характеризовать возможных типов поведения при выходе человека на пенсию. Типология пожилых людей. Основные этапы психологического старения, оценка положительных и отрицательных стереотипов старости.</p>	2
	<p>ТЕСТ 1</p>	
<p>Тема 3. Организация социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами</p>	<p>Технологические задачи социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами. Классификация основных форм социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, их характеристика.</p>	2
	<p>Практическая работа №2 Анализ справочно-информационного издания «О мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан» в Свердловской области</p>	1
<p>Тема 4. Патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов</p>	<p>Содержание понятия «патронаж как вид попечительства». Алгоритм и особенности оформления опекунов в форме патронажа. Понятие «патронаж», «медико – социальный патронаж» лиц пожилого возраста и инвалидов, этапы реализации социального патронажа.</p>	2
	<p>ТЕСТ 2</p>	
<p>Тема 5. Понятия «инвалид», «инвалидность», порядок и условия признания лица</p>	<p>Понятия «инвалид», «инвалидность», классификация инвалидности. Порядок и условия признания лица инвалидом. Содержание заключения медико-социальной экспертизы.</p>	2

инвалидом	ТЕСТ 3	
Тема 6. Классификации и критерии, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан	Классификации основных видов нарушений функций организма и степени их выраженности. Основные критерии жизнедеятельности и характеристика. Анализ критериев установления групп инвалидности.	2
	ТЕСТ 4	
Тема: 7. Психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья	Особенности изменений в когнитивной и эмоциональной сферах у инвалидов. Стратегии личностного реагирования инвалидов на телесный дефект. Понятие «посттравматическое стрессовое расстройство в результате инвалидности», оценка его клинические симптомы, Посттравматическое стрессовое расстройство .	2
	ТЕСТ 5	
Тема 8. Сущность государственной социальной политики РФ в отношении лиц пожилого возраста и инвалидов	Понятия «государственная социальная политика», сущность понятия «социальная политика в отношении пенсионеров и инвалидов». Цель социальной политики государства. Основные направления социальной политики и их характеристика.	2
	ТЕСТ 6	
Зачет = выполнение всех тестов на 100% + выполненные практические работы		2
Итого:		20

4. Производственное обучение

Содержание производственной практики определяется Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 040401.01 «Социальный работник», Профессиональным стандартом по профессии «Социальный работник», а также основной образовательной программой – программой профессиональной подготовки (включая программу производственного обучения) по профессии 26527 Социальный работник разработанной ГАПОУ СО «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Н.А. Демидова».

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обучающиеся по программе профессиональной подготовки 26527 Социальный работник очной/заочной формы обучения с применением ДОТ,

имеющие стаж работы, работающие по профессии «Социальный работник» освобождается от прохождения производственной практики на основании предоставленной заверенной копии трудовой книжки и производственной характеристики.

5. Фактическое ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 26527 Социальный работник формируется на основе требований к условиям реализации профессионального стандарта.

Ресурсное обеспечение колледжа определяется в целом по программе профессиональной подготовки и включает в себя:

- кадровое обеспечение реализации программы;
- учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы;
- материально-техническое обеспечение реализации программы.

6. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессии 26527 Социальный работник должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование.

Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки обеспечивается учебно-методической документацией.

Реализация программы профессиональной подготовки обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных системы и интернет ресурсам.

Реализация основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронной базе данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по программе

профессиональной подготовки, изданными за последние 5 лет.

8. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессии 26527 Социальный работник необходимо оборудование:

- рабочие места преподавателя и обучающегося с персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками или наушниками).

Дистанционное обучение на базе информационных и телекоммуникационных сетей в колледже реализуется при помощи электронной образовательной среды - система дистанционного обучения To-Study™.

В состав программно-аппаратных комплексов входит необходимое для учебного процесса программное обеспечение: операционная система Windows (кроме XP), продукт Microsoft Office 2010; веб-браузер Mozilla Firefox, средства просмотра flash-документов (Flash-плеер), средства просмотра документов в формате .pdf (программа Adobe Reader, Foxit или др.), Java-плагин; E-mail-адрес; средства обеспечения информационной безопасности.

При реализации программы профессиональной подготовки с использованием ДОТ необходимо наличие интернет-браузера и устойчивого подключения к сети Интернет.

Для использования дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся и педагогический работник должен иметь свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.

9. Формы аттестации и оценочные материалы

9.1. Виды аттестации и формы контроля

Вид аттестации	Форма контроля	Виды оценочных материалов
Текущая	Тестирование в системе To-Study™ по каждой теме дисциплины	Автоматизированная оценка в системе To-Study™; проходной балл 100%
	Практическая работа в письменной форме	Пятибалльная система оценок
Промежуточная	Тестирование в системе To-Study™ по каждой дисциплине программы	Автоматизированная оценка в системе To-Study™; проходной балл 100%
Итоговая аттестация	Квалификационный экзамен (итоговое тестирование по всем дисциплинам программы, практическая квалификационная работа в письменной форме)	Автоматизированная оценка в системе To-Study™; проходной балл 80%
		Пятибалльная система оценок

Слушатель считается аттестованным, если имеет балл 100% по всем разделам (дисциплинам), выполнены все практические работы, предусмотренные программой обучения, имеет балл не менее 80% в итоговом тесте.

9.2. Контрольно-оценочные материалы:

Представлены в электронной форме в составе дисциплин курса профессиональной подготовки.

Дисциплина	Количество практических работ	Количество контрольных работ	Количество тестов
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»	3	1	0
«Документационное обеспечение управления»	2	0	6
«Теория и методика социальной работы»	0	0	11
«Общая педагогика и психология»	2	1	0
«Социальная работа с лицами пожилого возраста»	2	0	6
Квалификационный экзамен (выполнение тестового задания и практической квалификационной работы)	1		1

Итоговая аттестация

Обучение по основной программе профессионального обучения - программе профессиональной подготовки завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, (квалификации) по соответствующей профессии.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний, выполнение теста в системе To-StudyTM в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте (Приложение 1).

Оценочные средства для проведения квалификационного экзамена находятся в СДО колледжа в разделе «Квалификационный экзамен» дистанционного курса «Социальный работник».

6. Используемая литература

Основные источники:

1. Гуслова М.Н Теория и методика социальной работы. - М.: «Академия», 2017.
2. Гуслова М.Н. Организация социальной работы в Российской Федерации- М.: ИЦ «Академия», 2018.
3. Медведева Г.П. Деловая культура. - М.: «Академия», 2018.
4. Платонова Н.М. Теория и методика социальной работы-М.: ИЦ «Академия», 2016.
5. Тюрина Э.И. и др. Социальная работа с семьей и детьми –М.: «Академия», 2015.
6. Нестерова Г.Ф. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами-М.: ИЦ «Академия», 2015.
7. Козлов, А.А., Иванова, Т.Б. Практика социального работника.[Текст] - М., 20016.
8. Квиско Р.Б. Организация управления администрирования. -Томск, 2014.
9. Чуямов А.Ф История социальной работы в России. -Вологда: ВГПУ, 2018.
10. Основы социальной работы /отв.ред П.Д.Павленок.-М.: «Инфра», 2016.
11. Чистякова С.Н. От учебы к профессиональной карьере, -М.: «Академия», 2016.

Дополнительная литература:

1. Павленок П.Д. Основы социальной работы (Медико-социальные основы здоровья).-М.: «Инфра», 2016.
2. Социальная работа: теория и практика.[Текст]–Уч. пособие / Отв.ред.13.Е.И. Холостова, А.С. Соврина -М., 2016.
3. Тен Е.Е. Основы социальной медицины -М.: «Форум», 20108.
4. Функции и роли социальных работников в условиях обеспечения адресной системы социальной защиты населения [Текст]: учебно-методическое пособие/ под ред. Сорвиной А.С.-М., 2017.
5. Фирсов М.В. Социальная работа в России [Текст]: Теория, история, общественная практика. –М.:Союз, 2016.

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена

Обучение по основной программе профессионального обучения - программе профессиональной подготовки завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, (квалификации) по соответствующей профессии.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний, выполнение теста в системе To-StudyTM в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте.

Оценочные средства для проведения квалификационного экзамена находятся в СДО колледжа в разделе «Квалификационный экзамен» дистанционного курса «Социальный работник».

Практическая квалификационная работа предусматривает выполнение **практического задания, которое высылается на электронную почту** на электронный адрес: distant@studentntgpk.ru с пометкой практическая квалификационная работа.

Практическое задание:

1. Определите порядок признания нуждаемости клиента в социальном обслуживании.

Рекомендации к выполнению практического задания.

1. Практическое задание оформляется на компьютере шрифтом TimesNewRoman;

2. Поля документа: верхнее – 2, нижнее – 2, левое – 2,5, правое – 1;

3. Отступ первой строки – 1,25 см;

3. Размер шрифта - 14;
4. Межстрочный интервал - 1,5;

Практическая квалификационная работа содержит:

- титульный лист (приложение);
- пояснительную записку к заданию
- выполненное практическое задание (заполнена таблица и вывод).

В пояснительной записке указывается нормативно-правовые документы, определяющие порядок признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании, основания признания, а также цель данной деятельности.

Выполненное практическое задание должно содержать алгоритм действий социального работника по признанию клиента нуждающимся в социальном обслуживании.

В задании должны быть перечислены документы, которые необходимы для признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании.

№ п/п	Наименование обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина и обуславливающих его нуждаемость в социальном обслуживании	Источники информации, документы (сведения), подтверждающие наличие обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина и обуславливающих его нуждаемость в социальном обслуживании
1.	Полная или частичная утрата способности либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности	
2.	Наличие в семье инвалида или инвалидов, в том числе ребенка-инвалида или детей-инвалидов, нуждающихся в постоянном постороннем уходе	

3.	Наличие ребенка или детей (в том числе находящихся под опекой, попечительством), испытывающих трудности в социальной адаптации	
4.	Отсутствие возможности обеспечения ухода (в том числе временного) за инвалидом, ребенком, детьми, а также отсутствие попечения над ними	
5.	Наличие внутрисемейного конфликта, в том числе с лицами с наркотической или алкогольной зависимостью, лицами, имеющими пристрастие к азартным играм, лицами, страдающими психическими расстройствами, наличие насилия в семье	
6.	Отсутствие определенного места жительства, в том числе у лица, не достигшего возраста двадцати трех лет и завершившего пребывание в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
7.	Отсутствие работы и средств к существованию	

Вывод: Результатом рассмотрения заявления гражданина является

Приложение
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж
имени Никиты Акинфиевича Демидова» (ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова)

Практическая квалификационная работа

Профессия 26527 Социальный работник

Преподаватель: _____

Выполнил: _____

_____ Оценка и подпись
преподавателя:

201__ г.