



государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
«Нижнетагильский государственный профессиональный
колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова»
(ГАПОУ СО «НИГПК им. Н.А. Демидова»)

УТВЕРЖДАЮ
директор ГАПОУ СО
«НИГПК им. Н.А. Демидова»
С.А. Морозова
«18» апреля 2018г.



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
Свердловской области
«Нижнетагильский государственный профессиональный
колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова»
за 2017 год



Нижний Тагил
2018г.

ПАСПОРТ

Нормативные основания отчета – Приказ Минобрнауки России от 14.07. 2013г. №462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией» (с изменениями), приказ директора ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» от 16 .03.2018 г. № 76 «О проведении самообследования».

Период самообследования –2017 год.

Цель – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» и его филиала, подготовка отчета о результатах самообследования.

Состав рабочей группы:

1. Е.В. Журавлева, зам. директора по УРиОВ, ответственное лицо за организацию самообследования и подготовку отчета;
2. ответственные за проведение оценки и составление аналитического отчета по направлениям:
 - 2.1. система управления колледжем – начальник отдела юридического и кадрового обеспечения Шипицына Е.Б.;
 - 2.2. содержание подготовки обучающихся по основным образовательным программам – зав. отделением Родина С.Г.;
 - 2.3. качество подготовки обучающихся по основным образовательным программам – методист Покрышкина О.В.;
 - 2.4. содержание и качество подготовки обучающихся по дополнительным образовательным программам, деятельность МФЦПК – зав. отделением Лебедкина Л.Ю.;
 - 2.5. организация учебного процесса – зав. дневным отделением Сладкова Л.В., зав. заочным отделением Лысуенко С.А.;
 - 2.6. организация производственного обучения, социальное партнерство и трудоустройство выпускников – зам. директора по УПР Дитковская Е.А.;
 - 2.7. организация воспитательной деятельности, организация проживания студентов в общежитии – зам. директора по СПР Вараксина Е.В, зав. отделением Редникова О.Ю.;
 - 2.8. качество кадрового обеспечения – ведущий специалист по кадрам Васина Е.Г.;
 - 2.9. качество учебно-методического обеспечения –методист Дойникова Н.В.;

2.10. качество библиотечно-информационного обеспечения – методист Покрышкина О.В., педагог-библиотекарь Павлова Н.С.;

2.11. качество материально-технической базы – зам. директора по АХЧ Салазников А.В.;

2.12. независимая оценка качества образовательных услуг – методист Дойникова Н.В.;

2.13. организация профориентационной деятельности – Сивкова К.А.;

2.14. инновационная деятельность колледжа – заместитель директора по УРиОВ Журавлева Е.В.;

2.15. анализ показателей деятельности колледжа, устанавливаемых учредителем, – ст. методист Сафонова Е.Г.;

2.16. оценка образовательной деятельности филиала – директор филиала Доможирова Л.И., зав. уч. частью Кравченко М.Ф.

3. Кочнева Я.В., документовед, ответственная за техническое оформление отчета и размещение его на сайте колледжа.

Срок размещения на сайте колледжа – 01 апреля 2018 года, с поправками и согласованиями – 20 апреля 2018 года.

Отчет рассмотрен на заседании научно-методического совета, протокол № 7 от 17.04.2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ.....	5
СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ	14
КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ	19
ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	25
СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МФЦПК	32
ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	36
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ, СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ	47
ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЖИВАНИЯ СТУДЕНТОВ В ОБЩЕЖИТИИ	56
КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	62
КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	66
КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	68
НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В КОЛЛЕДЖЕ	75
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	84
ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА	88
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»,	91
ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА	97

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Колледж создан в соответствии с приказом Главного управления Государственного комитета трудовых резервов Совета Министров РСФСР от 06.10.1956 № 1623-У и реорганизован приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 21.11.1997 года № 2338 «О реорганизации Нижнетагильского индустриально-педагогического техникума» в Нижнетагильский государственный профессиональный колледж, являющийся его правопреемником.

На основании Указа Губернатора Свердловской области от 03.05.2000 №231-УГ «О присвоении Нижнетагильскому государственному профессиональному колледжу имени Никиты Акинфиевича Демидова» Нижнетагильскому государственному профессиональному колледжу присвоено имя Никиты Акинфиевича Демидова.

Приказом Федерального агентства по образованию от 01.03.2007 № 435 Колледж переименован с установлением нового официального наименования Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова».

Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 01-д от 12.01.2012 «О переименовании и утверждении уставов государственных бюджетных образовательных учреждений Свердловской области» Колледж переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова».

На основании постановления Правительства Свердловской области от «25» января 2013 года № 64-ПП «О создании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова» путём изменения типа существующего государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова» создано государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Нижнетагильский

государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова».

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова» переименовано в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова» в соответствии с Постановлением Правительства Свердловской области от 27.05.2015 года № 397-ПП.

В соответствии с приказом № 638-д от 17.12.2015 года Министерства общего и профессионального образования Свердловской области 01.07.2016 года государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова» (ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова») реорганизовано в форме присоединения к нему государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский техникум информационных технологий, сервиса и предпринимательства «Самородок» (ГАПОУ СО «НТТИТСиП» «Самородок»).

Учредителем и собственником имущества учреждения является Свердловская область.

От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство общего и профессионального образования Свердловской области.

Колледж осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

- Устав колледжа, утвержденного постановления Правительства Свердловской области от «20» сентября 2016 года № 666-ПП «О внесении изменений в уставы некоторых государственных автономных образовательных учреждений Свердловской области»,

- свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 29.01.2003 года сери 66 № 006774127,

- свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 66 № 007839536,

- лицензия на осуществление образовательной деятельности от 07.09.2015г., № 17857 серия 66 ЛО1 №0004294,

- свидетельство о государственной аккредитации от 14.08.2015 года регистрационный номер 8682, серия 66 АО4 № 0000086.

Колледж имеет в своей структуре филиал, расположенный по адресам: 623794, Свердловская область, Артемовский район, п. Буланаш, ул. Коммунальная, д.8; 623794, Свердловская область, Артемовский район, п. Буланаш, ул. Вахрушева, д. 4. Создан приказом Федерального агентства по образованию от 16.07.2004 года № 24 «О создании филиала государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж им. Н.А. Демидова» в г. Артемовском Свердловской области».

Филиал не является юридическим лицом.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Бюджетным Кодексом Российской Федерации, Налоговым Кодексом Российской Федерации и другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами соответствующих органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя, Уставом Колледжа.

В колледже разработана собственная организационно-распорядительная документация в виде локальных актов.

В оперативное управление Колледжа переданы следующие здания:

1. Главный учебный корпус, назначение: нежилое. Литер АА1А2а. Этажность: 1-4, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2, общая площадь - 3804,2 кв.м. (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825923),

2. Объект, поврежденный в результате ненадлежащей эксплуатации, назначение: нежилое. Литер А, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 10, общая площадь – 213,1 кв.м. (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825925),

3. Учебный корпус, назначение: нежилое. Литер ББ1. Этажность: 1-3. Подземная этажность: 1, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2, общая площадь – 2361 кв.м. (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825922),

4. Бытовой корпус, назначение: нежилое. Литер Ж, ж, ж1, ж2, ж3. Этажность: 3. Подземная этажность: 1, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил,

ул. Карла Маркса, д. 2, общая площадь - 3301,4 (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825309),

5. Общежитие, назначение: многоквартирный дом. Литер В, В1, в, в1, в2, в3, в4, в5, в6, в7, в8, в9, в10. Этажность: 5. Подземная этажность: 1, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2, общая площадь - 4511,3 кв.м. (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825921),

6. Гараж (пристроенный), назначение: нежилое. Литер Д. Этажность: 1, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2 общая площадь - 64,8 кв.в., (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825310),

7. Гараж, назначение: нежилое. Литер Б Этажность: 1, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 10, общая площадь - 281,4 кв.м., (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825930),

8. Здание гаража (пристроенное), литер И, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2, общая площадь - 39,1 кв.м. (свидетельство от 13.03.2014 серия 66 АЖ № 383203),

9. Здание гаража (пристроенное), литер К, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2, общая площадь - 36,1 кв.м. (свидетельство от 13.03.2014 серия 66 АЗ №137533)

10. Помещение, назначение: нежилое. Номера на поэтажном плане: №1-20,49-55 по плану подвального этажа; № 1-48 по плану 1 этажа; № 1-18,21-22,24-44 по плану 2 этажа; № 1-45 по плану 3 этажа: Россия, Свердловская область, г. Нижний Тагил, пр. Мира, 57, площадь - 3159,2 кв.м. (выписка из реестра от 31.08.2016 года).

11. Помещение, назначение: нежилое. Номера на поэтажном плане: № 12,18,19,21-23,25,27-30,44 по плану подвального этажа; № 25,27,29,60 по плану 1 этажа; № 1,2,5,6,27-36,41-44,50-52 по плану 2 этажа; № 22-39 по плану 3 этажа: Россия, Свердловская область, г. Нижний Тагил, пр. Мира, д. 49 / ул. Циолковского, д. 24, площадь - 1042,9кв.м. (выписка из реестра от 29.08.2016 года).

12. Помещение, назначение: нежилое. Номера на поэтажном плане: № 1-3,15-17 по поэтажному плану подвала; № 1-21,54-58 по поэтажному плану 1-го этажа. Этаж: подвал, 1: Россия, Свердловская область, г. Нижний Тагил, пр. Мира, д. 49 / ул. Циолковского, д. 24, площадь - 521,1кв.м. (выписка из реестра от 30.08.2016 года).

13. Общежитие, назначение: жилое. Инвентарный номер:0898\06\0001\46-00. Литер: А,а,а1,а2. Этажность: 3: Россия, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Гвардейская, д. 57, площадь - 1682 кв.м. (выписка из реестра от 31.08.2016 года).

14. Здание учебно-производственных мастерских, назначение: нежилое. Инвентарный номер: 553. Литер: А. Этажность: 2. Подземная этажность: -1: Россия,

Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Балакинская, д.13Б, площадь - 631,4.кв.м. (выписка из реестра от 01.09.2016 года).

15 Учебный корпус, назначение нежилое, площадь: общая 2322,3. Количество этажей:3. В том числе подземных этажей: 1: Свердловская область, Артемовский район, г. Артемовский, ул. Банковская, д. 10, площадь - 631,4.кв.м. (выписка из реестра от 29.08.2016 года).

16) Здание, назначение нежилое, площадь: общая 44,4, Этажность: 1: Россия, Свердловская область, Артемовский район, г. Артемовский, ул. Банковская, д. 10, площадь - 631,4.кв.м. (выписка из реестра от 29.08.2016 года).

Колледж имеет право на постоянное (бессрочное) пользование следующими земельными участками:

1. Для эксплуатации комплекса зданий техникума – 7921 кв.м. (свидетельство 66 АЖ № 316152 от 12.02.2014 о государственной регистрации права),

2. Для строительства гаража для служебного автотранспорта, спортивной площадки и благоустройства территории – 2568 кв.м. (Свидетельство 66 АЕ № 825928 от 26.04.2013 о государственной регистрации права),

3. Для капитального ремонта и реконструкции здания – памятника – 849 кв.м. (Свидетельство 66 АЕ № 825926 от 26.04.2013 о государственной регистрации права),

4. Для эксплуатации площадки для обучения вождению автомобилей – 1360 кв.м. (Свидетельство 66 АЕ № 825927 от 26.04.2013 о государственной регистрации права),

5. Для эксплуатации площадки для обучения вождению автомобилей – 1568 кв.м. (Свидетельство 66 АЖ № 178896 от 17.10.2013 о государственной регистрации права).

6. Для эксплуатации здания со встроенными помещениями – 2551 кв.м. (кадастровый номер 66:56:0206007:19),

7. Под общественную застройку – 4885 кв.м (Кадастровый номер 66:56:0207008:4, выписка из реестра от 29.08.2016 года),

8. Для эксплуатации здания учебно-производственных мастерских – 4315 (кадастровый номер 66:56:0207008:53, выписка из реестра от 29.08.2016 года),

9. Для эксплуатации учебного корпуса – 4248 (Кадастровый номер 66:02:1702018:173, выписка из реестра от 26.01.2017 года).

Колледжем получены следующие заключения:

- заключение № 1395 от 28.02.2017 года о соответствии требованиям пожарной безопасности здания Главного учебного корпуса (Литер АА1А2а), выданное Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Свердловской области,

- заключение № 1396 от 28.02.2017 года о соответствии требованиям пожарной безопасности здания учебного корпуса (Литер ББ1), выданное Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Свердловской области,

- заключение № 1397 от 28.02.2017 года о соответствии требованиям пожарной безопасности здания бытового корпуса (Литер Ж), выданное Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Свердловской области,

- санитарно-эпидемиологическое заключение от 21.04.2017 года № 66.01.37.000.М.000621.04.17.

Дипломы о среднем профессиональном образовании государственного образца и приложения к ним выдаются выпускникам Колледжа, прошедшим в установленном порядке итоговую государственную аттестацию по соответствующим специальностям, на основании решения Государственной аттестационной комиссии.

Оформление дипломов соответствует Порядку заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. N 1186 (с изменениями, внесенными Приказом Минобрнауки России от 31.08.2016 года № 1129).

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Структура управления колледжем

В соответствии с п. 52 Устава ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» структуру управления колледжем образуют:

- директор;
- наблюдательный совет;
- общее собрание работников и представителей обучающихся;
- совет колледжа;
- педагогический совет.

Директор колледжа – Морозова Светлана Анатольевна, назначена на должность с 25.03.2009 года приказом № 12-01-05/47 от 17.03.2009 года.

Наблюдательный совет, действует на основании Постановления Правительства Свердловской области 03.04.2013 года № 393-ПП, а также Положения (утв. 26.01.2016 года, Протокол Наблюдательного совета №15).

В Состав Наблюдательного совета входят:

1. Соколов Б.Я., президент, председатель правления, торгово-промышленная палата город Нижний Тагил

2. Юмшанова М.А., ведущий специалист отдела по управлению государственными предприятиями и учреждениями департамента по корпоративному управлению Министерства по управлению государственным имуществом

3. Язовских Д.В., начальник управления по развитию физической культуры, спорта и молодежной политики Администрации города Нижний Тагил

4. Юрлов И.Е., начальник управления образования администрации города Нижний Тагил Свердловская область,

5. Иванова Л.Т., главный бухгалтер ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»

6. Шипицына Е.Б., руководитель отдела юридического и кадрового обеспечения ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова».

За период 2017 года Наблюдательный совет собирался 7 раз. В компетенцию Наблюдательного совета входит рассмотрение следующих вопросов:

- предложения Учредителя или директора учреждения о внесении изменений в устав учреждения; о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; о реорганизации учреждения или о его ликвидации; об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления;

- предложения директора учреждения об участии учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника;

- утверждение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения; проекта отчетов о деятельности учреждения и об использовании ее имущества, об исполнении плана ее финансово-хозяйственной деятельности; годовой бухгалтерской отчетности;

- предложения директора учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии законодательством учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; о совершении крупных сделок; о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета;

- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждения аудиторской организации.

Общее собрание работников и представителей обучающихся, действует на основании Положения одобренного 27.10.2016 года (протокол № 2).

В состав Общего собрания входят все работники Колледжа.

Общее собрание трудового коллектива принимает решение о назначении представителей колледжа членами Наблюдательного совета и о досрочном прекращении их полномочий, выбирает членов Совета колледжа, принимает коллективный договор колледжа, приложения к коллективному договору, изменения и дополнения к коллективному договору, принимает локальные акты в пределах установленной компетенции (договоры, соглашения, положения и др.), вносит в них изменения и дополнения.

Совет колледжа действует на основании Положения, утв. 27.10.2016 года.

В состав Совета входят 15 членов: директор, заместители директора, представители всех категорий работников колледжа, представители обучающихся и их родителей.

К полномочиям Совета относятся: рассмотрение программ развития, а также локальных актов колледжа; рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально - технической оснащенности колледжа; организация комиссии колледжа по направлениям деятельности, создание конфликтных комиссий; внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников колледжа государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами.

Педагогический совет, действует на основании Положения, утв. 27.10.2016 года.

В состав педагогического совета входят: директор колледжа, заместители директора, заведующие отделениями, методисты, работники психологической

службы, заведующие структурными подразделениями, заведующие учебно-производственными лабораториями и мастерскими, другие работники.

Основными направлениями деятельности педагогического совета являются:

- рассмотрение и обсуждение концепции и программы развития колледжа,
- определения основы организации образовательного процесса, в том числе порядка приема и отчисления обучающихся; допуска студентов до экзаменационной сессии; формы, порядка и условий проведения промежуточной и итоговой аттестации; режима занятий; правил внутреннего распорядка обучающихся; оказания платных образовательных услуг;

- деятельности научно-методических комиссий, обобщение передового опыта работы преподавателей и мастеров производственного обучения в области новых технологий, компьютеризации образовательного процесса, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий,

- рассмотрение материалов самообследования колледжа при подготовке к аттестации и др.

Таким образом, структура колледжа соответствует Уставу ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова», действующему Российскому законодательству и обеспечивает принцип коллегиальности управления.

Сложившаяся система управления Колледжем направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса с целью освоения профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

Перечень реализуемых в 2017-2018 учебном году основных профессиональных образовательных программ соответствует актуальным требованиям рынка труда Горнозаводского управленческого округа Свердловской области (таблица 1), сформирован на основе анализа динамики рынка труда, рынка образовательных услуг.

В связи с растущей информатизацией всех отраслей производства в 2017-2018 учебном году колледж ведет набор по ППССЗ 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Развитие логистических процессов в Горнозаводском управленческом округе Свердловской области определило открытие ППССЗ 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Реализация проекта ЖКХ обеспечивается введением ППКРС 15.01.30 Слесарь, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Анализ профессиональных предпочтений выпускников ОУ, их интерес к гуманитарным специальностям объясняет открытие ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Развитие системы дополнительного образования, нехватка квалифицированных кадров в социально-культурной сфере определяет необходимость открытия ППССЗ 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) и 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, перевода, отчисления и восстановления обучающихся, а также предоставления академического отпуска ГАПОУ СО «НТГПК им. Н. А. Демидова» от 27.10.2016 содержание основных профессиональных образовательных программ ежегодно обновляется, актуализируется, в том числе с учетом требований утвержденных профессиональных стандартов, рассматривается на заседаниях научно-методического и педагогического советов и утверждается приказом директора колледжа.

Содержание подготовки по ОПОП СПО соответствует требованиям ФГОС СПО. Все ОПОП СПО состоят из комплекта документов, определяющих содержание образования по специальности, профессии: ФГОС, учебный план, комплекс учебно-методического сопровождения подготовки по профессии, специальности: рабочие программы учебных дисциплин, МДК и практик, программы промежуточной и итоговой аттестации, фонд оценочных средств для оценки умений, знаний и компетенций обучающихся, методические материалы, обеспечивающие подготовку. Реализация ОПОП определяется сводным годовым

календарным графиком учебного процесса на 2017-2018 учебный год и расписанием учебных занятий.

Содержание учебных планов соответствует требованиям ФГОС СПО в части:

- сроков подготовки (по формам обучения – очная, заочная);
- сводных данных бюджета времени;
- содержания разделов, объема часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ОП СПО;
- перечня УД, МДК, ПМ;
- распределения часов учебной нагрузки по УД, ПМ, вариативной части ФГОС СПО и объема практической подготовки;
- соотношения объема учебной нагрузки, практической подготовки (36 ч./нед.) и часов, отведенных на внеаудиторную самостоятельную работу (18 ч./нед.), за исключением планируемых к реализации ФГОС СПО по ТОП-50;
- соотношения обязательной и вариативной части ОП СПО;
- соотношения количества дисциплин, МДК в семестре и общего количества форм промежуточной аттестации;
- объема часов консультаций установленным требованиям (4 часа в год на одного студента), за исключением планируемых к реализации ФГОС СПО по ТОП-50;
- перечня кабинетов, лабораторий, мастерских.

Преподаватели планируют содержание рабочих программ в соответствии с требованиями к результату образования, определенными ФГОС СПО, а также с учетом рекомендаций работодателей, председателей и членов ГЭК (выпуск июнь 2018 г.) В содержание подготовки по ППКРС, ППССЗ внесены изменения с учетом требований WorldSkills, в частности, экзамены (квалификационные) проводятся по методике чемпионата.

Реализация практико-ориентированного характера ВКР осуществляется на основе анализа результатов преддипломной практики.

Содержание вариативной части ООП планируется в соответствии с образовательными потребностями заказчиков образовательных услуг, рекомендациями работодателей.

В связи с тем, что развитие русского языка является одним из приоритетов государственной политики, учитывая невысокий уровень владения обучающимися речевыми навыками, введена учебная дисциплина «Культура устной и письменной речи».

Анализ требований работодателей показывает динамику увеличения спроса на работника, который наряду с общими и профессиональными компетенциями должен

обладать рядом индивидуальных качеств, таких как коммуникабельность, стрессоустойчивость, способность работать в команде. Для формирования этих качеств введена учебная дисциплина «Технология карьеры».

Дисциплина «Демидовы и их наследие» направлена на освоение наследия династии промышленников и предпринимателей Демидовых в контексте современности. Вместе с тем, в рамках курса раскрывается региональная специфика профессий и специальностей, роль Демидовых в ее формировании.

Вывод: содержание подготовки по основным образовательным программам соответствует требованиям ФГОС СПО и направлено на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, потребностей работодателей Горнозаводского управленческого округа, г. Нижний Тагил в квалифицированных кадрах по востребованным профессиям и специальностям.

Таблица 1

Структура подготовки

№ п/п	Код	Наименование	Образовательная база	Учебные курсы	Форма обучения
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
1.	29.01.07	Портной	основное общее образование	1,2,3	очная
2.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	основное общее образование	1,2	очная
3.	11.01.02	Радиомеханик	основное общее образование	2,3	очная
4.	46.01.01	Секретарь	основное общее образование	2,3	очная
5.	43.01.02	Парикмахер	основное общее образование	1,2,3	очная
6.	54.01.01	Исполнитель художественно-оформительских работ	основное общее образование	1,2	очная
7.	15.01.30	Слесарь	основное общее образование	1,2	очная
Программы подготовки специалистов среднего звена					
1.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	основное общее образование, среднее общее образование	2,3	очная
2.	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	основное общее образование	2	очная
3.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	среднее общее образование	3,4	заочная
4.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт	основное общее образование,	1,2,3,4,6	очная, заочная

		автомобильного транспорта	среднее общее образование		
5.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	основное общее образование,	1,2,3,4	очная
6.	43.02.02	Парикмахерское искусство	основное общее образование	1,2,3,4	очная
7.	43.02.10	Туризм	основное общее образование, среднее общее образование	1,2,3	очная, заочная
8.	20.02.03	Природоохранное обустройство территорий	основное общее образование	3,4	очная
9.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	основное общее образование, среднее общее образование	3 1,2	очная, заочная
10.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	основное общее образование	2,3	очная
11.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	среднее общее образование	1 1,2,3	очная заочная
12.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	основное общее образование	1	очная
13.	42.02.01	Реклама	среднее общее образование	4	заочная
Филиал					
1.	44.02.01	Дошкольное образование	среднее общее образование	2	заочная
2.	39.02.01	Социальная работа	основное общее образование среднее общее образование	3 3	очная, заочная
3.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	основное общее образование среднее общее образование	4 4	очная заочная
4.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	основное общее образование среднее общее образование	2 2	очная заочная
5.	38.02.07	Банковское дело	основное общее образование среднее общее образование	2 2	очная заочная

6.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	основное общее образование	2	очная
----	----------	--	-------------------------------	---	-------

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о качестве образования профессиональной подготовки ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова».

Задачи самообследования деятельности за 2017 год состоят в следующем:

- анализ организации контроля качества профессиональной подготовки по основным образовательным программам;
- анализ организации мониторинга качества профессиональной подготовки по основным образовательным программам.
- оценка качества профессиональной подготовки по реализуемым специальностям.

Предмет самообследования: экспертиза качества образовательной деятельности по направлениям: качество профессиональной подготовки по реализуемым основным образовательным программам; качество условий обучения; качество отношений между субъектами образовательной деятельности.

Инструментарий самообследования: нормативно-правовые акты ОУ, результаты мониторинга профессиональной подготовки, зачетные и экзаменационные ведомости, итоги ГИА.

Качество обучения – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (ст. 2 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г.).

В связи с поставленными задачами анализ организации контроля качества профессиональной подготовки показал, что в колледже существует система контроля качества образования, основанная на Положении о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положении об аттестации педагогических работников, Положении о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности.

Ежегодно приказом директора утверждается состав комиссии по экспертизе качества, работающей на основании вышеперечисленных локальных актов, в структуру которой входят: директор, являющийся председателем комиссии, заместитель директора по учебно-методической работе, член совета колледжа, председатель ПЦК, заместитель директора по учебно-производственной работе,

заведующие отделениями, педагог-психолог, старший методист, представитель студенческого актива, представитель родительской общественности.

В колледже существуют следующие формы экспертизы качества обучения: административный контроль качества занятия, организация мониторинга качества профессиональной подготовки, экспертиза качества в рамках ежегодного самообследования.

Экспертиза качества в рамках самообследования проводится ежегодно в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На его основании директором колледжа издается приказ с обозначением дат подготовки отчета и проведения самообследования, направлений самообследования и исполнителей.

Результаты экспертизы контроля качества докладываются дважды в год на педагогическом совете: январском и июньском.

Оценка качества профессиональной подготовки представлена в виде итогов зимней сессии по специальностям в таблице 2.

Таблица 2

Итоги зимней сессии 2017-2018 учебного года по специальностям/профессиям очной формы обучения

Группа	Качественная успеваемость
ПОСО-301	43 %
ПОСО-202	56 %
ПОСО-103	92 %
КСК-404	90 %
КСК-305	56 %
КСК-206	75 %
П-304	33 %
П-302	24 %
П-203	5 %
СК-303	44 %
СК-201	19 %
СД-201	23 %
ПОТ -401	62%
ПОТ-302	15%
ПИН-33	24 %
ПИН-201	16 %
ТОА-209	41%
ТОА-308	41%
ТОА-407a	34%

Группа	Качественная успеваемость
ТОА-4076	20%
ОДЛ-301	52%
ОДЛ-202	55%
РМ-409	57%
РМ-309	10%
ПИ-404	53%
ПИ-305а	45%
ПИ-305б	43%
ПИ-206	63%
МОЦИ-301	4%
МОЦИ-202	18%
ТУР-303	13%
ТУР-204	33%
ИХОР – 305	50%
ИХОР- 206	33%
ПР-201а	22%
ПР – 201б	30%
ПР-301	33%
ПР-302	15%
СЛ-201	4%
ДОУ-101	43%

Низкий уровень качественной успеваемости в группах технического профиля объясняется сложностью изучаемых предметов и низким уровнем подготовки студентов. Более высокая качественная успеваемость студентов гуманитарных направлений. Показатели для выпускных групп сравнительно выше, что объясняется повышенной мотивацией студентов на получение высоких оценок.

В целом, диагностируется положительная динамика качества профессиональной подготовки.

Таблица 3

**Динамика
индивидуальных образовательных достижений в качественной
успеваемости обучающихся ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»**

Специальность	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017- 2018уч.год
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	47%	46%	48%	49%	50%
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	33%	35%	37%	36%	38%
43.02.02 Парикмахерское искусство	47%	49%	53%	54%	56%

42.02.10 Туризм	46%	49%	57%	56%	58%
Средний показатель	47%	52%	49%	50%	51%

По результатам промежуточной аттестации средний показатель качественной успеваемости изменился с 47% в 2013 году до 49% в 2016 году, до 51 % в 2018 году – зимняя сессия.

Основным показателем эффективности обучения является государственная итоговая аттестация. В летом в 2017 году она проходила по 8 специальностям. Выпуск составил 197 человек.

Количество студентов, выдержавших ГИА на «отлично» достаточно стабильно: 39–45%.

Бесспорным успехом всех преподавателей дисциплин профессионального цикла, консультантов и руководителей ВКР является отсутствие неудовлетворительных защит на протяжении пяти лет.

Количество дипломов с отличием в 2017 году – 26.

Государственная итоговая аттестация в январе 2017 года была организована в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова». Это 5 образовательных программ по профессиям, срок освоения которых на базе основного общего образования составляет 2года 5 месяцев:

- 46.01.01 Секретарь;
- 29.01.07 Портной;
- 11.01.02 Радиомеханик;
- 43.01.02 Парикмахер;
- 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ.

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальностям представлена в таблице 4

Таблица 4

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальностям

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель %
09.02.05	Прикладная информатика	2015	11	6	55
		2016	12	11	92
		2017	11	6	54
09.02.01	Компьютерные	2015	24	19	79

	системы и комплексы	2016	41	26	63
		2017	18	13	72
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2015	45	36	80
		2016	77	68	88
		2017	65	56	86
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	2015	8	1	12
		2016	9	1	11
		2017	5	4	80
42.02.01	Реклама	2015	0	0	0
		2016	15	15	100
		2017	17	17	100
43.02.02	Парикмахерское искусство	2015	0	0	0
		2016	12	12	100
		2017	20	20	100
43.02.10	Туризм	2015	0	0	0
		2016	29	26	90
		2017	19	17	89
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	2015	34	26	77
		2016	34	31	92
		2017	19	11	57
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы (филиал)	2015	14	11	78
		2016	15	12	80
		2017	23	14	60

** Отношение количества выпускников, завершивших обучение на «4» и «5» к общему количеству выпускников, получивших дипломы.*

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по профессиям представлена в таблице 5.

Таблица 5

Динамика показателей подготовки выпускников по профессиям

Код профессии	Наименование профессии	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»
46.01.01	Секретарь	2015	24	20
		2016	19	12

		2017	15	12
29.01.07	Портной	2015	9	9
		2016	16	12
		2017	11	7
11.01.02	Радиомеханик	2015	0	0
		2016	13	9
		2017	9	7
43.01.02	Парикмахер	2015	45	40
		2016	21	19
		2017	31	29
54.01.01	Исполнитель художественно- оформительских работ	2015	15	14
		2016	14	14
		2017	12	11

Во время государственной итоговой аттестации проводилось анкетирование выпускников на предмет их удовлетворенности результатом образования. 79% выпускников результат обучения в колледже оценили как высокий.

Вывод: в целом по колледжу представлен достаточно высокий уровень качественной успеваемости, профессионально-методическая компетентность преподавательского состава колледжа позволяет обеспечить положительную динамику образовательных достижений и готовность выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности.

Предложения:

1. Разработать и реализовать модель взаимодействия администрации, руководителя образовательной программы и председателя ПЦК по сохранению контингента обучающихся и их эффективной профессионализации; выбору основных образовательных технологий и механизмов оценки качества профессиональной подготовки.

2. Совершенствовать работу по повышению качества и сохранности контингента студенческих групп.

ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в колледже организован сбор сведений о данных лицах и обеспечен их систематический учет.

Основными источниками сведений являются: приемная комиссия, учебная часть, информация, полученная социальным педагогом, а также специализированный учет, осуществляемый колледжем. При сборе сведений берется согласие обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида на обработку его персональных данных.

Работа педагога – психолога с данной категорией лиц заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечение психологической защищенности абитуриентов и обучающихся, поддержке и укрепления их психологического здоровья.

Социальный педагог осуществляет социальную защиту, выявляет потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации, участвует в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов обучающегося в государственных органах и органах местного самоуправления.

Педагогические работники ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывают их при организации образовательного процесса.

Обеспечена информационная открытость колледжа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей. На сайте колледжа в сети Интернет создан специальный раздел (страница), отражающий наличие в колледже условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Преподаватели владеют методами обучения, исходя из их доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе

используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся, имеющим инвалидность, колледж учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости, для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Обучающиеся с ограниченными возможностями и инвалиды здоровья имеют возможность обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, но не более чем на полгода.

Осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

Сопровождение включается в структуру образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования. Организационно-педагогическое сопровождение включает: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, в ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций; периодические инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и иную деятельность.

Медико-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

Социальное сопровождение направлено на социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при инклюзивном образовании, включая проживание в общежитии, социальные выплаты, выделение материальной помощи, стипендиального обеспечения, содействие в решении бытовых проблем.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов колледж устанавливает особый порядок освоения дисциплин на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Таблица 6

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Показатели	Единица измерения
Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	24 человека/ 1%
Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в том числе	11
по очной форме обучения	11
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	1
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1

по очно-заочной форме обучения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
по заочной форме обучения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в том числе	0
по очной форме обучения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
по очно-заочной форме обучения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	0

нарушениями	
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
по заочной форме обучения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	13
по очной форме обучения	13
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	1
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	12
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
по очно-заочной форме обучения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
по заочной форме обучения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2
по очной форме обучения	2
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
по очно-заочной форме обучения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
по заочной форме обучения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
Численность/ удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения	0%

среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	
---	--

Вывод: обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов регулируется локальными нормативными актами колледжа, сформирована профессиональная и социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству.

Предложения:

1. Продолжить деятельность по адаптации основных профессиональных образовательных программ к требованиям профессиональных стандартов, методике проведения чемпионатов рабочих профессий (Ворлдскиллс и Абилимпикс), требованиям к созданию доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МФЦПК

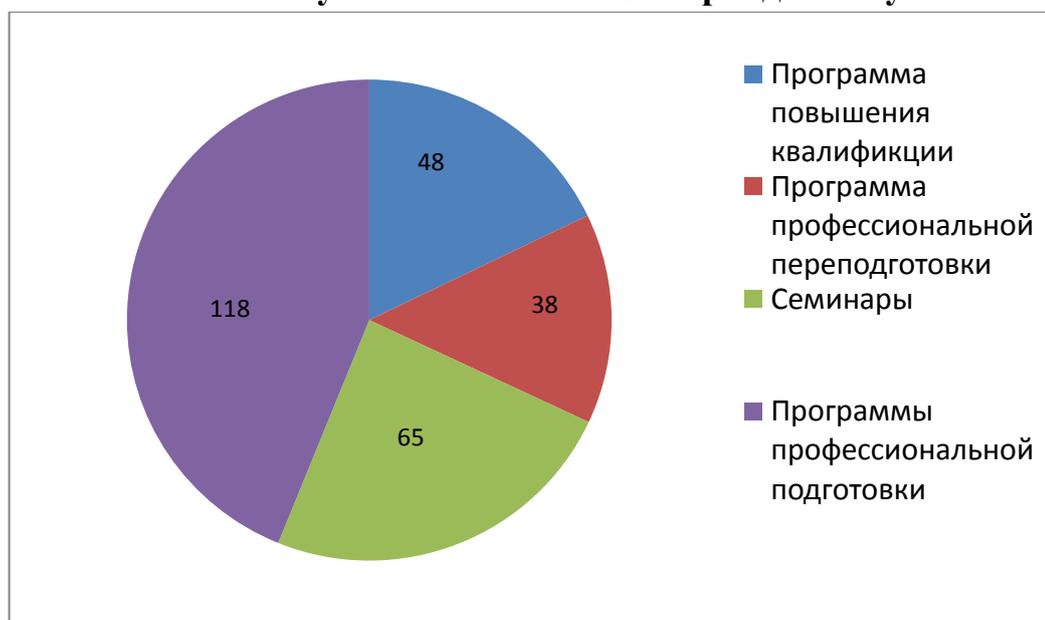
Программы дополнительного образования (повышение квалификации, переподготовки) и программы профессиональной подготовки реализовывались в Многофункциональном центре прикладных квалификаций в сфере сервиса, информационных технологий и транспорта на базе ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» (приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 23.11. 2015 № 508-и О внесении изменений в приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 31.05.2013 № 385-и «О создании многофункциональных центров прикладных квалификаций в государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования Свердловской области») как структурного подразделения колледжа.

За период 2017г. было обучено **269** человек по дополнительным профессиональным программам:

- программы повышения квалификации - 48 человек;
- по программам профессиональной переподготовки – 38 человек;
- краткосрочные семинары (до 16 часов) –65 человек;
- по программы профессиональной подготовки - 118 человек.

Диаграмма 1

Количество обученных человек за период 2017 учебный год



Структура контингента обучающихся в МЦПК за 2017 г. составляет:
взрослое население- 84,75% из них:

- безработные граждане и женщины находящиеся в декретном отпуске (Центр занятости населения) – 29%;
- по заявкам работодателя –1,9%;
- различные категории населения – 53,9 %;
- студенты – 15,2%.

**Структура контингента обучающихся на отделении
за 2017 г.**

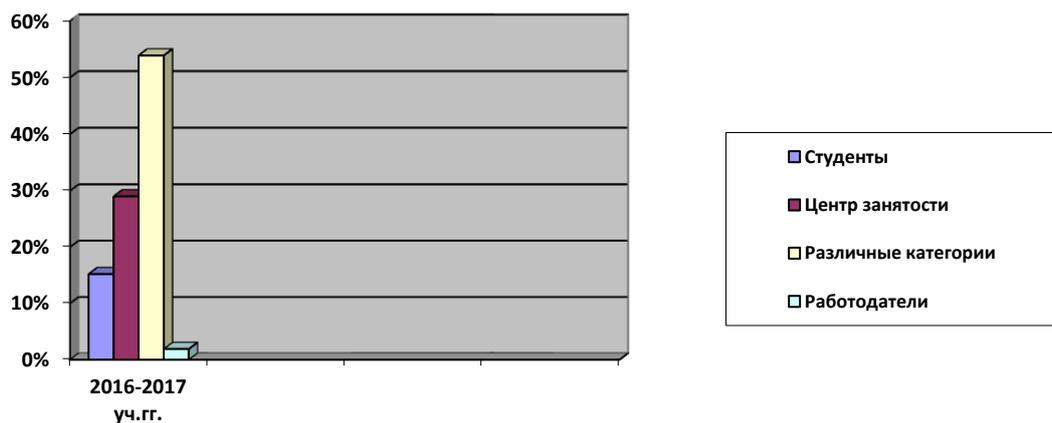


Таблица 7

**Анализ востребованности профессиональных программ
за период 2017 г.**

Дополнительное профессиональное образование программы повышения квалификации	Количество часов	2017 г.
1С: Управление торговлей	80	8
Особенности проф. деятельности соц. работника с пожилыми и инвалидами в системе соц. служб	72	18
Искусство визажа	40	11
Дополнительное профессиональное образование программы переподготовки		
Специалист по кадрам	250	17
Бухгалтер	254	12
Специалист по социальной работе	250	18
Профессиональное обучение программы профессиональной подготовки		
Водитель транспортных средств категории «В»	190	36
Портной	512	7
Маникюрша	88/144	39
Парикмахер	240	42
Краткосрочные семинары		
Наращивание ресниц	8	14

Как видно из таблицы, большую долю в контингенте обученных составляют программы:

- «Парикмахер» – 15,6 %
- «Маникюрша» – 14,5 %.
- «Водитель транспортных средств категории «В»– 13,4 %

В целях формирования комплексного государственного заказа на профессиональную подготовку кадров, а также реализации потребностей различных категорий граждан в получении прикладных квалификаций, МФЦПК обеспечивает взаимодействие с *социальными партнерами*:

1. Администрация города Нижний Тагил;
2. Торгово-промышленная палата города Нижний Тагил;
3. РЭО ГИБДД МУ МВД России «Нижнетагильское»;
4. ГКУ «Нижнетагильский центр занятости»;
5. ГКУ «Кировградский центр занятости»;
6. ГКУ «Верхнесалдинский центр занятости»;
7. ГКУ «Новолялинский центр занятости»;
8. ГКУ «Невьянский центр занятости»;
9. ГКУ «Лесной центр занятости»;
10. ГКУ «Новоуральский центр занятости»;
11. ГКУ «Ивдельский ЦЗ»;
12. ГКУ «Богдановический ЦЗ»;
13. ГКУ «Красноуральский центр занятости»;
14. ГКУ «Нижнетурьинский центр занятости»;
15. ГКУ Талицкий центр занятости
16. КЦСОН Пригородного района;
17. ИП Каюков И.Л.«Магнитив»;
18. ИП Алексеева А.П.«Идеал»;
19. ООО «Жарден»;
20. НО ЧУ ДПО Свердловская областная автошкола «ВОА»
21. РЦ «Лювена»
22. ГКУ «Байкаловский центр занятости»
23. ГКУ «Артинский центр занятости»
24. ГКУ «Верхнепышминский центр занятости»
25. ГКУ «Полевской центр занятости»
26. ГКУ «Кушвинский центр занятости»
27. ГБУЗ СО ПБ № 7

Вывод: организация обучения по программам профессиональной подготовки и дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации и переподготовка) соответствует потребностям регионального рынка труда и направлена на удовлетворение потребностей различных субъектов экономики.

Предложения:

1. Развитие технического профиля при реализации программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ.
2. Расширить спектр профессиональных программ, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс на дневных отделениях колледжа организован в соответствии с рабочими учебными планами по всем специальностям, согласно которым определены графики учебного процесса, перечень и объем часов по каждой учебной дисциплине, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий, учебной и производственной практики, формы промежуточного контроля и итоговой аттестации, объем и формы самостоятельной работы студентов. График учебного процесса ежегодно разрабатывается заведующими отделений, утверждается директором колледжа. В организации учебного процесса и при расчетах педагогической нагрузки используется автоматизированная программа «Учебная часть».

В соответствии с тарификацией и логической последовательностью изучения дисциплин составляется расписание учебных занятий на семестр с корректировкой его по неделям и дням.

Продолжительность занятия - 45 минут, учебная нагрузка студентов составляет 36 часов в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.3.2554-09 и федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям.

Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных занятий. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с Положением о ведении журналов теоретического и практического обучения ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»(от 27.10.2016 г.), систематически проверяются заведующими отделений. Результаты проверки фиксируются в отдельной книге контроля ведения журналов теоретического и практического обучения под подпись преподавателя.

Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций, продолжительность учебной и производственной (профессиональной) практики и итоговой государственной аттестации соответствуют учебным планам (таблицы 8).

Таблица 8

Сведения о соответствии организации учебного процесса требованиям рабочих учебных планов по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программам подготовки специалистов среднего звена

Специальность	Курс	Кол-во по учебному плану за весь период обучения (план)		II семестр 2016-2017 уч.г.		I семестр 2017-2018 уч.г.	
		УД/МДК/ПП/УП	ПА по УД/МДК/ПП/УП/ПМ	Факт кол-во реализуемых УД/МДК/ПП/УП (на 31.06.2017)	Факт кол-во прошедших ПА по УД/МДК/ПП/УП/ПМ (на 31.06.2017)	Факт кол-во реализуемых УД/МДК/ПП/УП (на 01.01.2018)	Факт кол-во прошедших ПА по УД/МДК/ПП/УП/ПМ (на 01.01.2018)
43.02.02 Парикмахерское искусство	2	УД – 11 МДК – 4 ПП – 0 УП -1	УД – 11 МДК – 3 ПП – 0 УП –1 ПМ -1	УД – 18 МДК – 0 ПП – 0 УП – 0	УД – 15 МДК – 0 ПП – 0 УП – 0 ПМ – 0	УД – 10 МДК – 3 ПП – 0 УП - 0	УД – 4 МДК – 0 ПП – 0 УП – 0 ПМ - 0
	3 (2 группы)	УД – 24 МДК – 12 ПП – 2 УП -2	УД – 24 МДК – 4 ПП – 2 УП –2 ПМ -2	УД – 18 МДК – 8 ПП – 0 УП –2	УД – 16 МДК – 4 ПП – 0 УП – 2 ПМ – 2	УД – 22 МДК – 8 ПП – 0 УП - 2	УД – 10 МДК – 0 ПП – 0 УП – 2 ПМ - 0
	4	УД – 6 МДК – 7 ПП – 2 УП -1	УД – 8 МДК – 4 ПП – 2 УП –1 ПМ -2	УД – 8 МДК – 6 ПП – 1 УП – 0	УД – 5 МДК – 2 ПП – 1 УП – 0 ПМ – 1	УД – 6 МДК – 5 ПП – 2 УП - 1	УД – 6 МДК – 1 ПП – 2 УП – 1 ПМ - 1
43.02.10 Туризм	1	УД – 18 МДК – 0 ПП – 0 УП -0	УД – 18 МДК – 0 ПП – 0 УП – 0 ПМ -0	-	-	УД – 16 МДК – 0 ПП – 0 УП - 0	УД – 5 МДК – 0 ПП – 0 УП – 0 ПМ - 0
	2	УД – 12 МДК – 8 ПП – 1 УП -2	УД – 10 МДК – 3 ПП – 1 УП –2 ПМ -1	УД – 13 МДК – 0 ПП – 0 УП – 0	УД – 12 МДК – 0 ПП – 0 УП – 0 ПМ – 0	УД – 6 МДК – 4 ПП – 0 УП - 2	УД – 4 МДК – 3 ПП – 0 УП – 2 ПМ - 1
	3	УД – 6 МДК – 6 ПП – 2 УП -2	УД – 7 МДК – 4 ПП – 2 УП –2 ПМ -2	УД – 9 МДК – 6 ПП – 1 УП – 0	УД – 7 МДК – 3 ПП – 1 УП – 0 ПМ – 1	УД – 5 МДК – 7 ПП – 1 УП - 2	УД – 2 МДК – 3 ПП – 1 УП – 2 ПМ - 1
43.02.02 Социально – культурная деятельность (по видам)	1	УД – 15 МДК – 4 ПП – 0 УП -0	УД – 12 МДК – 3 ПП – 0 УП – 0 ПМ -0	-	-	УД – 11 МДК – 0 ПП – 0 УП - 0	УД – 5 МДК – 0 ПП – 0 УП – 0 ПМ - 0

43.01.02 Парикмахер	1	УД – 16 МДК – 2 ПП – 0 УП -1	УД – 14 МДК – 2 ПП – 0 УП -1 ПМ -0	-	-	УД – 13 МДК – 0 ПП – 0 УП - 0	УД – 3 МДК – 0 ПП – 0 УП – 0 ПМ – 0
	2 (2 группы)	УД – 28 МДК – 6 ПП – 0 УП -14	УД – 22 МДК – 4 ПП – 0 УП – 4 ПМ -0	УД – 24 МДК – 4 ПП – 0 УП – 2	УД – 22 МДК – 0 ПП – 0 УП – 2 ПМ – 0	УД – 20 МДК – 4 ПП – 0 УП -6	УД – 6 МДК – 2 ПП – 0 УП – 6 ПМ – 0
	3 (2 группы)	УД – 18 МДК – 2 ПП – 8 УП -14	УД – 18 МДК – 2 ПП – 8 УП – 2 ПМ -0	УД – 22 МДК – 4 ПП – 4 УП – 2	УД – 10 МДК – 4 ПП – 4 УП – 2 ПМ – 0	УД – 16 МДК – 2 ПП – 4 УП -2	УД – 16 МДК – 2 ПП – 4 УП – 2 ПМ – 0
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	1	УД – 17 МДК – 0 ПП – 0 УП -0	УД – 17 МДК – 0 ПП – 0 УП – 0 ПМ -0	-	-	УД – 13 МДК – 0 ПП – 0 УП - 0	УД – 4 МДК – 0 ПП – 0 УП – 0 ПМ – 0
54.01.01 Исполнитель художественно – оформительских работ	2	УД – 16 МДК – 3 ПП – 2 УП -2	УД – 4 МДК – 1 ПП – 2 УП – 2 ПМ -0	УД – 13 МДК – 2 ПП – 0 УП – 1	УД – 8 МДК – 1 ПП – 0 УП – 1 ПМ – 0	УД – 12 МДК – 1 ПП – 1 УП -1	УД – 6 МДК – 1 ПП – 1 УП – 1 ПМ – 0
	3	УД – 5 МДК – 3 ПП – 6 УП -1	УД – 5 МДК – 3 ПП – 6 УП – 1 ПМ -0	УД – 9 МДК – 2 ПП – 1 УП – 2	УД – 6 МДК – 2 ПП – 1 УП – 2 ПМ – 0	УД – 5 МДК – 2 ПП – 2 УП -1	УД – 15 МДК – 2 ПП – 2 УП – 2 ПМ – 0
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	1	УД – 14 МДК – 3 ПП – 1 УП -1	УД – 14 МДК – 3 ПП – 1 УП – 1 ПМ -1	-	-	УД – 12 МДК – 2 ПП – 0 УП - 0	УД – 6 МДК – 10 ПП – 0 УП – 0 ПМ – 0
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	2	УД – 14 МДК – 2 ПП – 1 УП -1	УД – 11 МДК – 1 ПП – 1 УП – 1 ПМ -0	УД – 15 МДК – 1 ПП – 0 УП – 1	УД – 8 МДК – 1 ПП – 0 УП – 1 ПМ – 0	УД – 8 МДК – 1 ПП – 1 УП -1	УД – 8 МДК – 1 ПП – 1 УП – 1 ПМ – 0
	3	УД – 9 МДК – 1 ПП – 3 УП -2	УД – 9 МДК – 1 ПП – 3 УП – 2 ПМ -0	УД – 12 МДК – 2 ПП – 1 УП – 0	УД – 6 МДК – 1 ПП – 1 УП – 0 ПМ – 0	УД – 7 МДК – 1 ПП – 1 УП -1	УД – 7 МДК – 1 ПП – 1 УП – 1 ПМ – 0

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	1	УД - 15 МДК - 1 ПП - 0 УП - 1	УД - 16 МДК - 1 ПП - 0 УП - 1 ПМ - 0	-	-	УД - 11 МДК - 0 ПП - 0 УП - 1	УД - 3 МДК - 0 ПП - 0 УП - 0 ПМ - 0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля	1	УД - 15 МДК - 2 ПП - 0 УП - 1	УД - 12 МДК - 1 ПП - 0 УП - 2 ПМ - 0	-	-	УД - 11 МДК - 0 ПП - 0 УП - 0	УД - 2 МДК - 0 ПП - 0 УП - 0 ПМ - 0
23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)	1	УД - 18 МДК - 1 ПП - 0 УП - 0	УД - 16 МДК - 0 ПП - 0 УП - 0 ПМ - 0	-	-	УД - 14 МДК - 0 ПП - 0 УП - 0	УД - 5 МДК - 0 ПП - 0 УП - 0 ПМ - 0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	1	УД - 15 МДК - 0 ПП - 0 УП - 0	УД - 19 МДК - 0 ПП - 0 УП - 0 ПМ - 0	-	-	УД - 12 МДК - 0 ПП - 0 УП - 0	УД - 4 МДК - 0 ПП - 0 УП - 0 ПМ - 0
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	1	УД - 18 МДК - 0 ПП - 0 УП - 0	УД - 14 МДК - 0 ПП - 0 УП - 0 ПМ - 0	-	-	УД - 15 МДК - 0 ПП - 0 УП - 0	УД - 3 МДК - 0 ПП - 0 УП - 0 ПМ - 0
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	2	УД - 18 МДК - 4 ПП - 2 УП - 1	УД - 12 МДК - 3 ПП - 2 УП - 1 ПМ - 2	УД - 13 МДК - 0 ПП - 0 УП - 0	УД - 12 МДК - 0 ПП - 0 УП - 0 ПМ - 0	УД - 6 МДК - 0 ПП - 0 УП - 0	УД - 9 МДК - 0 ПП - 0 УП - 0 ПМ - 0
46.01.01 Секретарь	2	УД - 19 МДК - 2 ПП - 1 УП - 2	УД - 16 МДК - 0 ПП - 0 УП - 2 ПМ - 0	УД - 9 МДК - 1 ПП - 0 УП - 1	УД - 9 МДК - 1 ПП - 0 УП - 1 ПМ - 0	УД - 6 МДК - 0 ПП - 0 УП - 1	УД - 6 МДК - 0 ПП - 0 УП - 1 ПМ - 0
	3	УД - 4 МДК - 1 ПП - 3 УП - 1	УД - 3 МДК - 1 ПП - 3 УП - 1 ПМ - 2	УД - 10 МДК - 0 ПП - 1 УП - 1	УД - 10 МДК - 0 ПП - 1 УП - 1 ПМ - 0	УД - 5 МДК - 1 ПП - 1 УП - 0	УД - 5 МДК - 1 ПП - 1 УП - 0 ПМ - 0
40.02.10 Право и организация социального обеспечения	1	УД - 17 МДК - 4 ПП - 1 УП - 0	УД - 14 МДК - 1 ПП - 1 УП - 1 ПМ - 0	-	-	УД - 6 МДК - 0 ПП - 0 УП - 0	УД - 6 МДК - 0 ПП - 0 УП - 0 ПМ - 0

	2	УД - 17 МДК - 4 ПП - 2 УП - 0	УД - 15 МДК - 2 ПП - 3 УП - 0 ПМ - 1	УД - 10 МДК - 1 ПП - 1 УП - 1	УД - 10 МДК - 1 ПП - 1 УП - 1 ПМ - 0	УД - 4 МДК - 2 ПП - 2 УП - 0	УД - 5 МДК - 1 ПП - 2 УП - 0 ПМ - 1
	3	УД - 17 МДК - 4 ПП - 2 УП - 0	УД - 15 МДК - 2 ПП - 2 УП - 0 ПМ - 0	УД - 10 МДК - 1 ПП - 1 УП - 1	УД - 10 МДК - 1 ПП - 1 УП - 1 ПМ - 0	УД - 5 МДК - 2 ПП - 0 УП - 0	УД - 5 МДК - 2 ПП - 0 УП - 0 ПМ - 0
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	2	УД - 8 МДК - 1 ПП - 0 УП - 1	УД - 8 МДК - 1 ПП - 0 УП - 1 ПМ - 0	УД - 8 МДК - 1 ПП - 0 УП - 1	УД - 8 МДК - 1 ПП - 0 УП - 1 ПМ - 0	УД - 4 МДК - 2 ПП - 0 УП - 0	УД - 4 МДК - 2 ПП - 0 УП - 0 ПМ - 0
	3	УД - 8 МДК - 3 ПП - 1 УП - 1	УД - 8 МДК - 3 ПП - 1 УП - 1 ПМ - 0	УД - 8 МДК - 1 ПП - 1 УП - 1	УД - 8 МДК - 0 ПП - 1 УП - 1 ПМ - 0	УД - 1 МДК - 1 ПП - 0 УП - 0	УД - 2 МДК - 1 ПП - 0 УП - 0 ПМ - 0
29.01.07 Портной	1	УД - 15 МДК - 0 ПП - 0 УП - 0	УД - 15 МДК - 0 ПП - 0 УП - 0 ПМ - 0	-	-	УД - 12 МДК - 0 ПП - 0 УП - 0	УД - 4 МДК - 0 ПП - 0 УП - 0 ПМ - 0
	2	УД - 14 МДК - 1 ПП - 1 УП - 1	УД - 14 МДК - 1 ПП - 1 УП - 0 ПМ - 0	УД - 10 МДК - 0 ПП - 0 УП - 0	УД - 10 МДК - 0 ПП - 0 УП - 0 ПМ - 0	УД - 7 МДК - 0 ПП - 0 УП - 0	УД - 7 МДК - 0 ПП - 0 УП - 0 ПМ - 0
	3	УД - 5 МДК - 2 ПП - 3 УП - 3	УД - 5 МДК - 2 ПП - 4 УП - 3 ПМ - 3	УД - 10 МДК - 1 ПП - 1 УП - 1	УД - 10 МДК - 1 ПП - 1 УП - 1 ПМ - 0	УД - 6 МДК - 2 ПП - 1 УП - 2	УД - 6 МДК - 2 ПП - 1 УП - 2 ПМ - 0
	3	УД - 5 МДК - 3 ПП - 3 УП - 3	УД - 5 МДК - 3 ПП - 3 УП - 3 ПМ - 3	УД - 8 МДК - 0 ПП - 1 УП - 0	УД - 8 МДК - 0 ПП - 1 УП - 0 ПМ - 0	УД - 5 МДК - 3 ПП - 1 УП - 1	УД - 5 МДК - 3 ПП - 1 УП - 1 ПМ - 0
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	1	УД - 16 МДК - 0 ПП - 0 УП - 0	УД - 19 МДК - 0 ПП - 0 УП - 0 ПМ - 0	-	-	УД - 14 МДК - 0 ПП - 0 УП - 0	УД - 4 МДК - 0 ПП - 0 УП - 0 ПМ - 0

	2	УД - 18 МДК - 1 ПП - 0 УП - 1	УД - 16 МДК - 1 ПП - 0 УП - 1 ПМ - 0	УД - 12 МДК - 0 ПП - 0 УП - 0	УД - 12 МДК - 0 ПП - 0 УП - 0 ПМ - 0	УД - 3 МДК - 0 ПП - 0 УП - 0	УД - 3 МДК - 0 ПП - 0 УП - 0 ПМ - 0
	3	УД - 6 МДК - 6 ПП - 2 УП - 2	УД - 5 МДК - 3 ПП - 1 УП - 1 ПМ - 2	УД - 13 МДК - 0 ПП - 0 УП - 1	УД - 13 МДК - 0 ПП - 0 УП - 1 ПМ - 0	УД - 2 МДК - 1 ПП - 0 УП - 1	УД - 2 МДК - 1 ПП - 0 УП - 1 ПМ - 0
	4	УД - 8 МДК - 2 ПП - 1 УП - 0	УД - 8 МДК - 2 ПП - 1 УП - 0 ПМ - 31	УД - 7 МДК - 2 ПП - 2 УП - 1	УД - 7 МДК - 2 ПП - 2 УП - 1 ПМ - 3	УД - 2 МДК - 1 ПП - 0 УП - 1	УД - 2 МДК - 1 ПП - 0 УП - 1 ПМ - 0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1	УД - 19 МДК - 0 ПП - 0 УП - 0	УД - 17 МДК - 0 ПП - 0 УП - 0 ПМ - 0	-	-	УД - 14 МДК - 0 ПП - 0 УП - 0	УД - 4 МДК - 0 ПП - 0 УП - 0 ПМ - 0
	2	УД - 31 МДК - 3 ПП - 1 УП - 2	УД - 38 МДК - 3 ПП - 1 УП - 2 ПМ - 2	УД - 10 МДК - 0 ПП - 0 УП - 0	УД - 10 МДК - 0 ПП - 0 УП - 0 ПМ - 0	УД - 9 МДК - 0 ПП - 0 УП - 0	УД - 8 МДК - 0 ПП - 0 УП - 0 ПМ - 0
	3	УД - 40 МДК - 8 ПП - 4 УП - 3	УД - 47 МДК - 11 ПП - 4 УП - 3 ПМ - 3	УД - 10 МДК - 2 ПП - 1 УП - 2	УД - 7 МДК - 2 ПП - 1 УП - 2 ПМ - 1	УД - 1 МДК - 4 ПП - 2 УП - 1	УД - 1 МДК - 3 ПП - 2 УП - 1 ПМ - 3
20.02.03 Природоохранное обустройство территорий	3	УД - 35 МДК - 7 ПП - 3 УП - 3	УД - 48 МДК - 7 ПП - 3 УП - 3 ПМ - 3	УД - 14 МДК - 1 ПП - 1 УП - 0	УД - 10 МДК - 1 ПП - 1 УП - 0 ПМ - 1	УД - 8 МДК - 4 ПП - 0 УП - 0	УД - 5 МДК - 0 ПП - 0 УП - 1 ПМ - 0
	4	УД - 38 МДК - 11 ПП - 5 УП - 3	УД - 52 МДК - 11 ПП - 5 УП - 3 ПМ - 5	УД - 5 МДК - 6 ПП - 2 УП - 2	УД - 5 МДК - 3 ПП - 2 УП - 2 ПМ - 2	УД - 3 МДК - 6 ПП - 1 УП - 1	УД - 3 МДК - 0 ПП - 0 УП - 0 ПМ - 0
15.01.30 Слесарь	2	УД - 22 МДК - 3 ПП - 1 УП - 3	УД - 27 МДК - 4 ПП - 1 УП - 3 ПМ - 0	УД - 13 МДК - 0 ПП - 0 УП - 1	УД - 12 МДК - 0 ПП - 0 УП - 1 ПМ - 0	УД - 4 МДК - 0 ПП - 1 УП - 1	УД - 4 МДК - 0 ПП - 1 УП - 1 ПМ - 0

11.01.02 Радиомеханик	3	УД - 19 МДК - 5 ПП - 3 УП - 3	УД - 26 МДК - 8 ПП - 3 УП - 3 ПМ - 0	УД - 6 МДК - 1 ПП - 0 УП - 1	УД - 6 МДК - 1 ПП - 0 УП - 1 ПМ - 0	УД - 3 МДК - 1 ПП - 0 УП - 1	УД - 3 МДК - 1 ПП - 0 УП - 1 ПМ - 0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей, систем и агрегатов автомобилей	1	УД - 14 МДК - 1 ПП - 0 УП - 0	УД - 16 МДК - 1 ПП - 0 УП - 0 ПМ - 0	-	-	УД - 13 МДК - 1 ПП - 0 УП - 0	УД - 3 МДК - 1 ПП - 0 УП - 0 ПМ - 0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2	УД - 25 МДК - 1 ПП - 0 УП - 2	УД - 31 МДК - 2 ПП - 0 УП - 2 ПМ - 0	УД - 11 МДК - 0 ПП - 0 УП - 0	УД - 11 МДК - 0 ПП - 0 УП - 0 ПМ - 0	УД - 6 МДК - 1 ПП - 0 УП - 1	УД - 6 МДК - 1 ПП - 0 УП - 1 ПМ - 0
	3	УД - 33 МДК - 4 ПП - 2 УП - 3	УД - 41 МДК - 3 ПП - 2 УП - 3 ПМ - 1	УД - 7 МДК - 1 ПП - 0 УП - 1	УД - 7 МДК - 1 ПП - 0 УП - 1 ПМ - 0	УД - 3 МДК - 1 ПП - 1 УП - 1	УД - 3 МДК - 1 ПП - 1 УП - 1 ПМ - 1
	4	УД - 36 МДК - 4 ПП - 3 УП - 3	УД - 49 МДК - 7 ПП - 4 УП - 3 ПМ - 3	УД - 9 МДК - 1 ПП - 1 УП - 1	УД - 9 МДК - 1 ПП - 1 УП - 1 ПМ - 0	УД - 3 МДК - 2 ПП - 1 УП - 0	УД - 3 МДК - 3 ПП - 1 УП - 0 ПМ - 0

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением «О текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» от 25.10.2016 г.

Расписание экзаменов и консультаций разрабатывается заведующими отделениями на основании графика учебного процесса, утверждается заместителем директора по УМР и доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации и размещается на сайте колледжа в разделе «Промежуточная аттестация».

На подготовку к каждому экзамену во время концентрированной сессии выделяется не менее 2 дней. Зачеты и дифференцированные зачеты на экзаменационную сессию не выносятся, а проводятся за счет времени, отведенного на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, организацию практики.

Анализ программ промежуточной аттестации показал, что 100 % программ содержат пояснительную записку, контрольно-измерительные материалы, оценочный лист.

Итоговой формой аттестации по специальностям является защита выпускной квалификационной работы. Руководство подготовкой дипломных проектов осуществляется преподавателями профессиональных модулей. Для проведения итоговой государственной аттестации в колледже создаются государственные экзаменационные комиссии.

Самоанализ процедуры ГИА 2017 года выявил соответствие порядка и содержания государственной итоговой аттестации выпускников колледжа нормам ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г, письма Минобрнауки от 20.07.2015 г. № 06 – 846 «Метод рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена».

Содержание подготовки специалистов на заочном отделении определяется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым специальностям. Организация учебного процесса на заочном отделении регламентируется Положением об организации учебного процесса по заочной форме обучения в ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» от 12.09.2016 г.

Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является экзаменационная сессия. Реализация учебных дисциплин общего гуманитарного социально-экономического для студентов первого года обучения организована с применением элементов дистанционных образовательных технологий.

Продолжительность экзаменационной сессии на 1 и 2 курсах – не более 30 календарных дней, на последующих курсах – не более 40 календарных дней. Не позднее, чем за 10 дней до начала сессии составляется расписание ее проведения, которое утверждается зам. директора по УМР и размещается на сайте колледжа.

На обязательные учебные занятия в учебном году отводится не менее 160 часов, в период лабораторно - экзаменационной сессии объем обязательной учебной нагрузки студентов не превышает восьми часов в день. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8. Контроль знаний и умений студентов-заочников проводится в виде промежуточной аттестации в период сессии в форме экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов. (Таблица 9).

Сведения о соответствии организации учебного процесса требованиям рабочих учебных планов по программам подготовки специалистов среднего звена по заочной форме обучения

Специальность	Курс	Кол-во по учебному плану за весь период обучения (план)		II семестр 2016-2017 уч.г.		I семестр 2017-2018 уч.г.	
		УД/МДК/ПП/УП	ПА по УД/МДК/ПП/УП/ПМ	Факт кол-во реализуемых УД/МДК/ПП/УП (на 31.06.2017)	Факт кол-во прошедших ПА по УД/МДК/ПП/УП/ПМ (на 31.06.2017)	Факт кол-во реализуемых УД/МДК/ПП/УП (на 01.01.2018)	Факт кол-во прошедших ПА по УД/МДК/ПП/УП/ПМ (на 01.01.2018)
23 02 07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1 курс	22/15/4/3	28/13/4/3	6/2/0/0	6/2/0/0	4/2/1/1	4/2/1/1/0
23 02 03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2 курс	22/4/3/3	26/5/3/3/3	3/1/0/0	3/0/0/0/0	2/1/0/0	2/1/0/0
	4 курс	22/4/3/3	26/5/3/3/3	4/2/1/0	3/0/0/0/1	2/1/0/0	2/1/1/0/1
43 02 10 Туризм	2 курс	15/11/3/4	19/11/3/4/4				
	3 курс	15/11/3/4	19/11/3/4/4	7/3/1/1	3/0/0/0/0	4/3/1/1	4/3/1/1/1
40 02 10 Право и организация социального обеспечения	2 курс	40/8/4/1	39/10/4/1/4	1/3/1/1	1/3/0/0/0	8/1/1/1	8/1/1/1/1
09 02 05 Прикладная информатика	2 курс	25/8/3/4	27/13/3/4/4	1/4/1/1	1/4/1/1/0	2/4/1/1	2/4/1/1/1
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	1 курс	22/8/3/3	23/11/3/3/3	10/1/0/0	6/0/0/0/0	8/1/0/0	8/1/0/0/0
	2 курс	16/12/2/4	18/6/2/4/3	1/4/1/1	1/4/0/0/0	2/3/0/0	2/3/1/1/1
	3 курс	16/12/2/4	18/6/2/4/3	2/3/2/2	2/3/0/0/1	1/5/0/0	/2/2/2
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	4 курс	18/7/5/5	23/7/5/5/5	1/4/2/1	2/1/0/0/0	1/3/0/0	0/2/1/2/3
42.02.01 Реклама	3 курс	14/18/5/5	19/18/5/5/5	1/5/2/1	1/5/0/0/0/	1/4/0/0	1/4/2/1/1
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	1 курс	29/5/5/5	33/11/5/5/5	6/1/1/1/	5/0/0/0/0	6/1/1/1	6/1/1/1/0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1 курс	26/8/3/4	23/10/3/4/4	14/0/0/0	9/0/0/0/0	7/2/0/0	7/2/0/0/0

В межсессионный период выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более 10.

Продолжительность каникул составляет 11 недель (в т.ч. 2 недели в зимний период).

Проблемы:

1. Недостаточность компьютерных кабинетов для решения задач информатизации образовательного процесса.
2. Привлечение специалистов с производства, что осложняет организацию занятий в одну смену.

Предложения:

1. Разработать и внедрить автоматизированную программу «Электронный журнал».
2. Разработка УМК по ТОП -50 преподавателями общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического цикла, а также общепрофессиональных дисциплин.
3. Расширить спектр образовательных программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий.

Вывод: организация учебного процесса в колледже соответствует требованиям ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., ФГОС СПО по реализуемым специальностям, профессиям.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ, СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Одним из видов учебной деятельности, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова», является производственное обучение.

Производственное обучение имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности или профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Видами практики обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии, являются: учебная практика и производственная практика. Для обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, производственная практика включает преддипломную.

Практика обучающихся проводится в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291, учебными планами по специальностям и профессиям, календарным учебным графиком и рабочими программами, утвержденными предметно - цикловыми комиссиями. Содержание учебной и производственной практик соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже.

В связи с вводом в действие на производстве нового оборудования и новых технологий, учитывая требования работодателей к уровню подготовки выпускников (по результатам маркетинговых исследований и итоговых конференций по практике), с учетом требований профессиональных стандартов и стандартов Worldskills, ежегодно в колледже обновляется содержание рабочих программ всех видов практики. Также разработан постоянно обновляющийся оценочный фонд результатов практики (оценочные и аттестационные листы по каждому виду практики, характеристики).

По результатам прохождения учебной практики по каждой профессии и специальности обучающиеся выполняют комплексную практическую работу, организация выполнения которой и оценивание результатов проводится с использованием методики WorldSkills.

По результатам прохождения производственной практики по каждой профессии и специальности в колледже проходят итоговые конференции с публичной защитой отчетов по практике, приглашением работодателей и обучающихся младших курсов. В завершении конференций проводятся Круглые столы преподавателей колледжа и работодателей – социальных партнеров, итогом которых являются решения о внесении изменений и корректировок в программы профессионального обучения, в т. ч. программы практики.

Ежегодно в колледже проводится мониторинг качества практической подготовки обучающихся по результатам прохождения практик, представленный на диаграммах 2-3.

Диаграмма 2

Динамика абсолютной успеваемости по практике

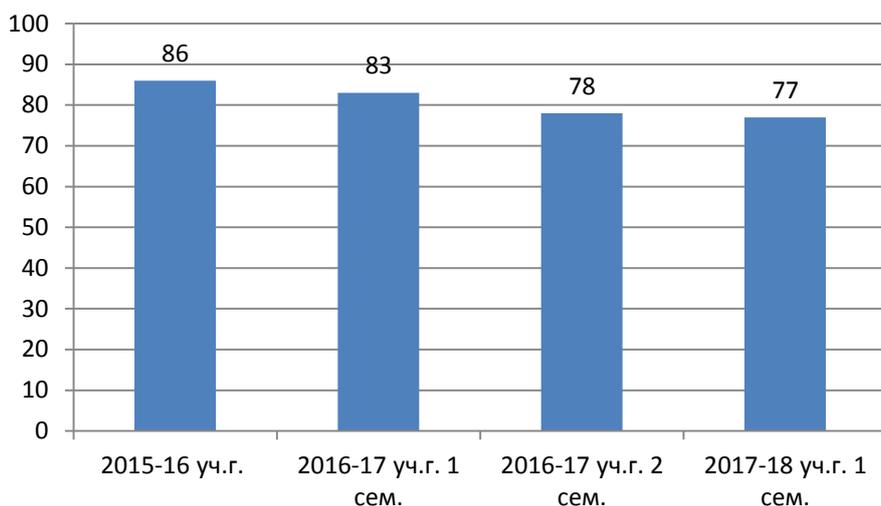
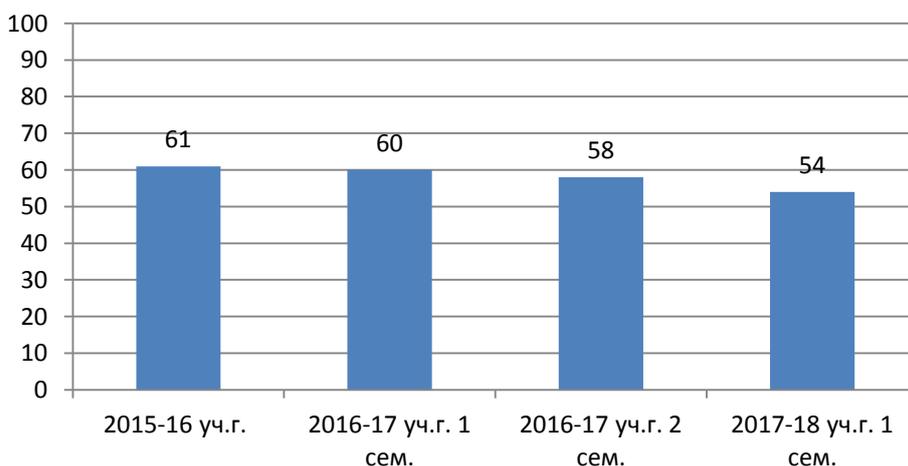


Диаграмма 2

Динамика качественной успеваемости по практике



Приоритетными направлениями повышения уровня практического обучения и качества организации производственной практики в 2017-18 уч. г. являются:

- разработка учебно – методических комплексов для реализации программ практик по специальностям и профессиям ТОП – 50;

•Расширение и укрепление связей с социальными партнерами и работодателями, с этой целью:

- организация проведения практических занятий на производственных площадках,

- привлечение представителей работодателей к организации и проведению мастер-классов, подготовке и участию в чемпионатах WS,

- подготовка и проведение независимой оценки квалификаций (на уровне работодателя),

- организация и проведение экзаменов квалификационных на производственных площадках,

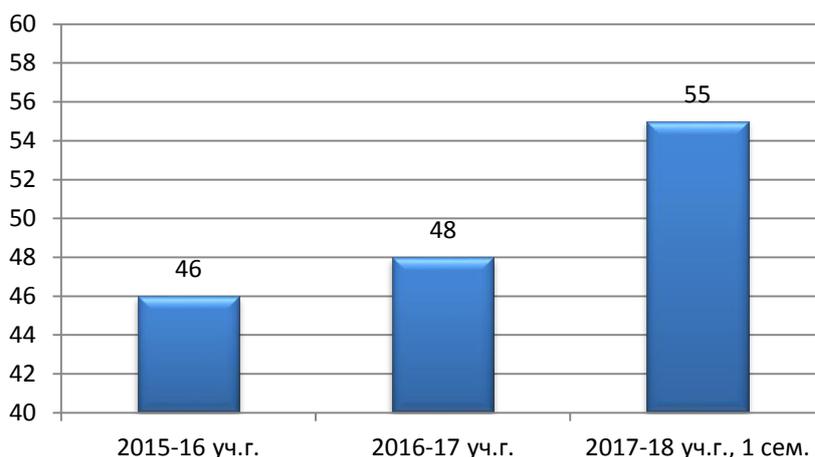
- организация стажировок для преподавателей спецдисциплин и мастеров п/о;

•совершенствование проведения конкурсов профессионального мастерства по методике Worldskills по всем специальностям и профессиям колледжа с привлечением обучающихся всех курсов, участие в областных Олимпиадах профессионального мастерства, чемпионате WorldskillsRussia.

В соответствии с основными направлениями деятельности по производственному обучению в колледже ежегодно растет число социальных партнеров (динамика представлена на диаграмме 4). Заключены трехсторонние соглашения о сотрудничестве между колледжем, работодателем и Администрацией города

Диаграмма 4

Динамика заключения договоров социального партнерства

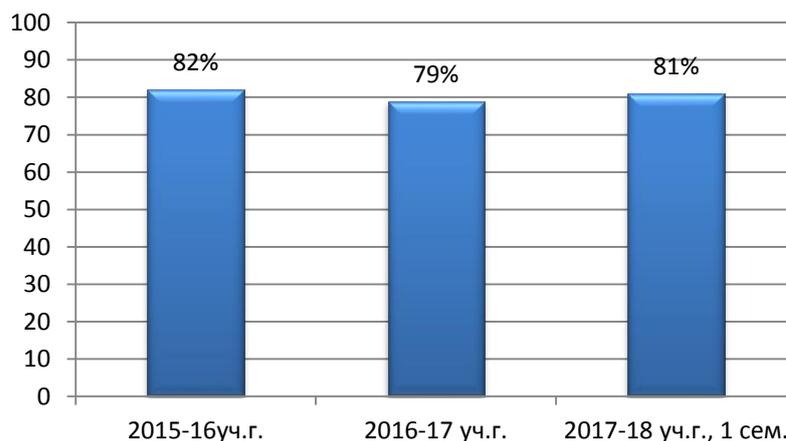


Для качественного прохождения производственной практики 100% обучающихся предоставляются рабочие места в соответствии с рабочими программами практики и видами профессиональной деятельности. Значительное число обучающихся проходит практику на предприятиях стабильных социальных

партнеров, обеспечивающих освоение современного оборудования и технологий, корпоративную оценку квалификации обучающихся по итогам практики. Динамика соотношения обучающихся, прошедших практику по долгосрочным договорам, к общему количеству практикантов представлена на диаграмме 5.

Диаграмма 5

Динамика обучающихся,
прошедших практику по долгосрочным договорам социального партнерства



Среди основных социальных партнеров можно выделить следующих:

- Администрация города Нижний Тагил и Торгово – промышленная Палата г. Нижний Тагил
 - Торгово-промышленная Палата г. Нижний Тагил и ООО «Эни Моторс» (официальный дилер «Toyota»)
 - Торгово – промышленная Палата г. Нижний Тагил
 - ОАО «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод»»
 - ОАО «Уралхимпласт»
 - ОАО «Святогор»
-
- Специальность 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»,
 - Специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»
 - Профессия 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
 - ООО «Эни Моторс» (официальный дилер «Toyota»)
 - ООО «Концепт Кар Тагил» (официальный дилер «Skoda»)
 - ООО «Авто Плюс Тагил» (официальный дилер «Mazda»)
 - ООО «Уралтехцентр»
 - ООО «Русальянс»(официальный дилер «Chery»)

- ООО «Дорсервис - НТ»
- ООО «Конкорд» (официальный дилер «Nissan»)
- ООО «АСМОТО»
- ООО «РОСС» (официальный дилер «Kia»)

- Специальность 09.02.01. «Компьютерные системы и комплексы»
- Специальность 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»
- Профессия 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения
- Профессия 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»
- Специальность 09.02.05 «Прикладная информатика»
 - ГУ Управление Пенсионного фонда РФ в г. Н.Тагиле и Пригородном районе Свердловской области
 - Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 16 по Свердловской области
 - ООО «АЙТИ ГРУПП»
 - ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по Свердловской области в г. Нижний Тагил и Пригородном районе»
 - ООО «Комсис»
 - ООО «Комтех» (компьютерный салон «Виртуал»)

- Специальность 20.02.03 «Природоохранное обустройство территорий»
 - ОАО «Научно-производственная корпорация» Уралвагонзавод»»
 - ОАО «Уралхимпласт»
 - Муниципальное казенное учреждение «Служба заказчика городского хозяйства»
 - Муниципальное унитарное предприятие «Тагилдорстрой»
 - Муниципальное бюджетное учреждение «Служба экологической безопасности»
 - ООО "Водоканал-НТ"
 - НТ МУП "Городская управляющая компания"
 - ООО "УК "Город НТ"
 - ООО «Смирана НТ»

- Специальность 46.02.01. «Документационное обеспечение управления и архивоведения»
- Профессия 46.01.01 «Секретарь»
 - Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения Свердловской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Ленинского района г. Н.Тагила»

- Муниципальное учреждение «Служба субсидий и льгот» Горноуральского городского округа
 - Территориальный отраслевой исполнительный орган государственной власти – Управление социальной защиты населения Министерства социальной защиты населения Свердловской области по Пригородному району»
 - Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 16 по Свердловской области
 - ММУ МВД России «Нижнетагильское»
 - ООО «Эни Моторс» (официальный дилер «Toyota»)
- Специальность 43.02.02. «Парикмахерское искусство»
 - Специальность 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»
 - Профессия 43.01.02 Парикмахер
 - салон красоты «Кристина»
 - салон красоты «Образ»
 - парикмахерская «Виктория»
 - парикмахерская «Шарм»
- Специальность 39.02.01. «Социальная работа»
 - Специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
 - ГУ Управление Пенсионного фонда РФ в г. Н.Тагиле и Пригородном районе Свердловской области
 - Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения Свердловской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Ленинского района города Нижний Тагил»
 - Государственное казенное учреждение социального обслуживания населения Свердловской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Тагилстроевского района города Нижний Тагил» («Радуга»)
 - Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения Свердловской области «Центр социальной помощи семье и детям города Нижний Тагил»
 - Государственное автономное учреждение социального обслуживания населения Свердловской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Тагилстроевского района города Нижний Тагил»
 - Территориальная комиссия Ленинского района города Нижний Тагил по делам несовершеннолетних и защите их прав
- Специальность 43.02.10. «Туризм»
 - МБУ «Центр развития туризма города Нижний Тагил»
 - турфирма ООО «Нижнетагильское туристическое бюро «Спутник»»

- ООО Фирма «Тагилтурист»
- туристическое агентство «Бриз Трэвел» (ИП Лысенко Е.Н.)
- «Эква Тур» (ИП Сеславина Е.Н.)
- Профессия 29.01.07 «Портной»
 - Производственно - торговая компания «Милое солнышко
 - ООО Ателье Step
 - ООО «Арт Паула»
- Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
 - ООО «Эни Моторс» (официальный дилер «Toyota»)
 - ПАО «Корпорация ВСМПО - АВИСМА»
 - ООО «Век - НТ»
 - Сеть магазинов строительных и отделочных материалов «Боберстрой»

Особое внимание уделяется участию обучающихся колледжа в конкурсах профессионального мастерства различного уровня от внутриколледжных до чемпионата WorldskillsRussia. В 2017 г. в колледже проведены конкурсы профессионального мастерства в рамках Недель специальностей и профессий «Швейного производства», «Парикмахерского искусства», «Технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта», «Туризма», «Информационных технологий». Победители внутренних конкурсов профмастерства направлены для участия на областной этап Всероссийской Олимпиады по укрупненным группам 43.00.00 «Сервис и туризм», 54.00.00 «Изобразительное и прикладные виды искусств», 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

Ежегодно ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А.Демидова» участвует в чемпионатах WorldskillsRussia. В 2017 г. колледж явился одним из организаторов «Северной площадки» V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Свердловской области. На площадке колледжа были организованы соревнования по 5 компетенциям, разработчиками и организаторами 3 из них были преподаватели и сотрудники колледжа («Технологии моды», «Туризм», «Флористика»). Специалисты колледжа участвовали в качестве экспертов в II Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс».

Результаты участия обучающихся представлены в таблице 10.

Результаты участия обучающихся в чемпионатах WorldSkillsRussia.

<i>Название мероприятия</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Результат</i>
Третий региональный чемпионат Свердловской области WorldSkills Россия, 2015	9	Сертификаты участников и экспертов, 1 место по компетенции «Дизайн костюма», 2 место по компетенции «Парикмахерское искусство»
Полуфинал Национального чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkills в Уральском федеральном округе, 2015	7	Сертификаты экспертов, 1, 2, 3 место по компетенции «Социальная работа»; 1, 2 место по компетенции «Мастер производственного обучения»; 1 место по компетенции «Дизайн костюма»; 1 место в мастер-классе (презентационная компетенция) «Секретарь-референт»
Финал Национального чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkills в г. Казань, 2015	1	Сертификат эксперта, 3 место по компетенции «Дизайн костюма»
IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Свердловской области, 2016	16	Сертификаты экспертов, 1 место в компетенции «Технологии моды», 1, 2, два 3 в компетенции «Мастер производственного обучения», 1, 2, 3 в компетенции «Социальная работа», 2 место в компетенции «Кузовной ремонт», 2 место в компетенции «Окраска автомобилей», 2, 3 место в компетенции «Парикмахерское искусство»
V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Свердловской области, 2017	12	2 место в компетенции «Кузовной ремонт», 2 место в компетенции «Автопокраска», 2 место в компетенции «Технологии моды», 2 место в компетенции «Флористика», 3 место в компетенции «Парикмахерское искусство» 3 место в компетенции «Туризм» 3 место в компетенции «Видеопроизводство»

Также обучающиеся и сотрудники колледжа ежегодно принимают участие в городской выставке технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодежи. По результатам 2017 г. колледж занял на выставке I место среди ПОО СПО.

Для оказания помощи выпускникам в колледже создан Центр содействия трудоустройству выпускников. Центр осуществляет следующие виды деятельности: формирование базы данных выпускников, информирование выпускников о вакансиях, информирование работодателей о выпускниках, анализ эффективности трудоустройства выпускников, организация консультаций для обучающихся по вопросам трудоустройства и адаптации к рынку труда и т. д.

Центр ежегодно осуществляет мониторинг востребованности и трудоустройства выпускников колледжа. Результаты мониторинга трудоустройства выпускников представлены в таблице 11.

Таблица 11.

Результаты трудоустройства выпускников.

Профессии/специальности, реализуемые ПОО		Общая численность выпускников, чел.			Численность выпускников, трудоустроившихся после окончания УПО, чел.			Численность выпускников, трудоустроившихся по профессии			Численность выпускников призванных на военную службу			Численность выпускников, продолживших обучение по другим ОП (ПОО высшего и среднего образования)		
Позиция /код	Название профессии/специальность	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
43.02.10	Туризм	-	29	19	-	28	15	-	23	7	-	0	-	-	1	2
39.02.01	Социальная работа	-	32	-	-	22	-	-	16	-	-	5	-	-	1	-
09.02.05	Прикладная информатика	11	12	11	9	12	9	7	10	4	0	0	-	1	0	1
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведения	41	34	19	38	28	17	34	19	11	0	0	-	3	3	-
11.01.02	Реклама	-	15	17	-	15	-	-	13	-	-	0	-	-	0	1
43.02.02	Парикмахерское искусство	-	12	20	-	12	19	-	10	9	-	0	-	-	0	-
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	17	9	5	17	9	5	17	9	3	0	0	-	0	0	-
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	37	56	41	32	44	30	21	31	16	3	12	3	0	0	1
54.01.01	Исполнитель художественно-оформительских работ	15	14	12	9	9	9	6	8	4	1	0	-	3	2	2
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	45	77	65	41	61	44	33	49	32	4	16	18	0	0	-
46.01.01	Секретарь	24	19	15	18	19	8	15	15	6	0	0	-	6	0	4
11.01.02	Радиомеханик	-	13	9	-	7	6	-	7	4	-	6	2	-	0	1

29.01.07	Портной	9	16	11	9	16	8	5	12	4	0	0	-	0	0	-
43.01.02	Парикмахер	45	26	31	32	22	26	28	18	19	-	0	-	8	0	2
	Итого:	259	386	275	215	318	196	176	251	119	13	46	23	21	7	14

Вывод: производственное обучение в колледже реализуется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, на повышение качества обучения влияет участие социальных партнеров в образовательной деятельности колледжа, а также участие обучающихся и сотрудников колледжа в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЖИВАНИЯ СТУДЕНТОВ В ОБЩЕЖИТИИ

Социально-педагогическое сопровождение студентов.

Закон «Об образовании в Российской Федерации» гарантирует обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой и как самостоятельная деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации молодёжи на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

За отчётный период воспитательная работа в колледже строилась в соответствии с государственной программой "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы", Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. N 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; Постановлением Правительства Свердловской области от 11 июня 2014 г. № 486-ПП «Об утверждении Стратегии патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2020 года», на основании Устава колледжа, локальных актов, определяющих деятельность участников воспитательного процесса, годового планирования.

Цель деятельности:

Организация воспитательного пространства колледжа, обеспечивающее самоопределение и социализацию студентов на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи: создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации студентов:

- организация внеучебной деятельности по формированию духовно-нравственных качеств личности, социальной активности, гражданственности и патриотизма, ценностей здорового образа жизни и профилактике девиантного поведения;
- организация работы кружков, студий и секций для стимулирования и развития форм инициативной творческой деятельности, как предпосылки жизненной самостоятельности;
- координация и контроль деятельности классных руководителей учебных групп;
- развитие студенческого самоуправления;
- взаимодействие с субъектами профилактики правонарушений и защите прав студентов;
- социально-педагогическое сопровождение студентов категорий «дети-сироты», «дети, оставшиеся без попечения родителей», «лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- стипендиальное обеспечение и оказание материальной помощи обучающимся.

В структуре социально-педагогического отделения: 2 педагога-организатора, 3 социальных педагога; в общежитии – 3 воспитателя.

Материально-техническая база для организации внеучебной деятельности: спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка, актовый зал, столовая, буфет, кафе.

Для решения поставленных задач реализован целый комплекс мероприятий по всем направлениям деятельности.

Таблица 12.

Количество мероприятий, в которых приняли участие студенты колледжа

№	Период	Кол-во мероприятий	в том числе					
			Международные	РФ	ГЗО регион	область	город	колледж
1	2015-2016	106	3	2	5	10	12	74
2	2016-2017 (на 31.03)	99	0	3	8	8	41	59
3	2017-2018 (на 31.03)							

За предыдущий период 2016-2017 учебного года: **призовых мест –18**

(Горнозаводской округ –6, область-3, город - 9);

За отчётный период:

Количество спортивных мероприятий, в которых приняли участие студенты колледжа

№	Период	Кол-во мероприятий	в том числе					
			Международные	РФ	ГЗО регион	область	город	колледж
1	2015-2016 (на 01.04)	47	0	0	0	1	23	23
2	2016-2017 (на 01.04)	20	0	1	0	0	10	9
3	2017-2018 (на 31.03)							

За отчётный период: **призовых мест – 7**, в том числе Всероссийский турнир по кикбоксингу памяти Е. Логунковой, г.Уфа (**1 место в личном зачете**).

Третий год колледж организует и проводит «Демидовский Кубок Дружбы» по волейболу среди команд УСПО города (9 ОУ города).

Обеспечивая условия для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, творческом, нравственном и спортивном развитии.

Студенты имеют возможность бесплатно заниматься в 16 объединениях дополнительного образования.

Это 7 студий: «Основы журналистики», «Модельная студия», «Дизайн рекламной продукции», «Художественная фотография», «Путь к успеху», «Вокально-эстрадная студия», «Танцевальная студия»; 3 объединения декоративно-прикладного творчества: «Декор», «Художественная обработка камня», «Домашний дизайн»); 2-х клубов (краеведческий «Нижний Тагил – моя малая Родина», военно-патриотический «Гвоздика»); 4 секций (волейбол, лёгкая атлетика, баскетбол, мини-футбол).

Количество студий, клубов, секций

Период	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
Кол-во студий, кружков, клубов, секций	14	14	

Большое внимание в колледже уделяется студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Индивидуальная работа социальных педагогов, педагогов-психологов, педагогов-организаторов, воспитателей общежития обеспечивают комфортность и безопасность проживания и обучения студентов категорий «дети-

сироты», «дети, оставшиеся без попечения родителей», «лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Таблица 15

Количество студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

Показатели	2015-16 уч. г.		2016-17 уч. г		2017-18 уч. г	
	1 семестр	на 01.04.2015	1 семестр	на 22.03.2017	1 семестр	
Общее количество (чел.)	71	62	148	127	136	
Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (выпускники УГВ)	26	17	21	16	16	

Профилактика девиантного поведения, привлечение к участию в мероприятиях, индивидуальная работа со студентами, состоящими на учёте у субъектов системы профилактики и в колледже, позволяют значительно улучшить микроклимат в студенческой среде. Обеспечение диагностики, коррекции и консультирования по социально-педагогической проблематике, социально-педагогическая профилактика и реабилитация детей и семей группы риска; оказание комплексной социально - психолого - педагогической помощи и поддержки – вот неполный перечень задач, стоящих перед социальными педагогами колледжа.

Таблица 16

Учебный год	Кол-во советов по профилактике	Кол-во состоящих на учете в ТКДН и ЗП, ОДН ОП	Кол-во условно осужденных (совершенно до поступления)	Кол-во условно осужденных (совершенно в период обучения)	Кол-во привлеченных к уголовной ответственности (совершенно в период обучения)	Кол-во привлеченных к уголовной ответственности (совершенно до поступления, после отчисления)	Кол-во направленных представлений в ТКДН и ЗП, ОДН
2015-2016	5	13	3	0	0	0	0
2016-2017	8	11	3	0	0	1	5
2017-2018	6	11	3	0	0	1	5

Вывод: в колледже созданы условия для внеурочной и воспитательной работы с обучающимися, соответствующие требованиям законодательства.

Предложения:

1. Разработать и внедрить модель взаимодействия администрации, классных руководителей, преподавателей по сохранению контингента обучающихся.

2. Разработка и реализация проекта: «Гражданином быть обязан!»

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ кадрового состава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова» за 2017 учебный год:

Педагогической деятельностью в колледже занимается 55 штатных преподавателя, 18 человек работают мастерами производственного обучения.

Педагогический состав работников работающих по совместительству – 51 человек, из них, работающие на условиях внутреннего совместительства – 31, внешнего – 20 человек.

В колледже работают кандидаты наук – 5 человека, имеют звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 10 человек, награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 15 человек, Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области - 27 человек, Почетной грамотой Правительства Свердловской области – 6 человек, малым серебрянным знаком Законодательного собрания Свердловской области – 1 человек, Почетной грамотой Законодательного Собрания Свердловской области – 3 человека, знаком отличия Свердловской области «За заслуги перед Свердловской областью» III степени – 1 человек, Почетными работниками колледжа являются – 5 человека.

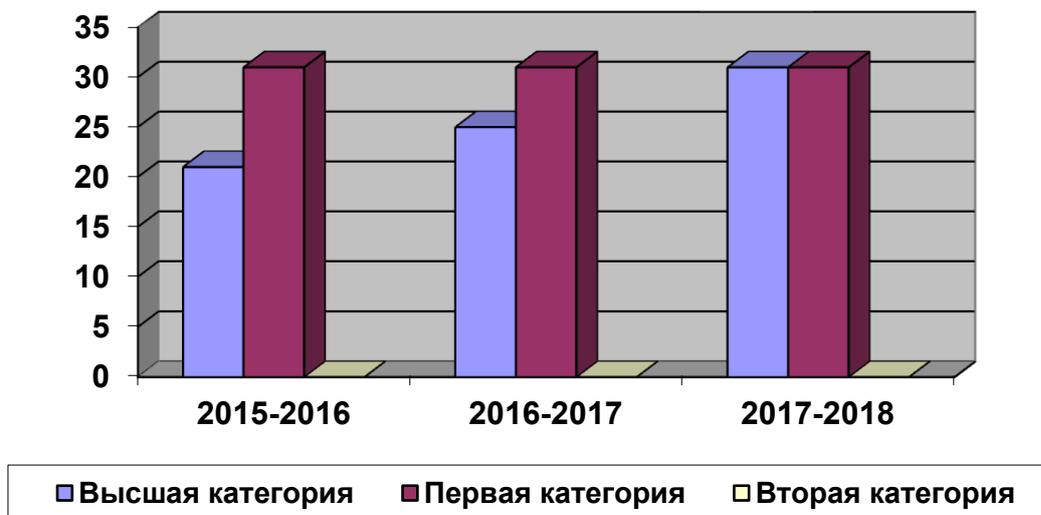
Высшую квалификационную категорию имеют 31 педагогических работника.

Первую квалификационную категорию имеет 31 педагогических работника.

В таблице № 17 представлены показатели по численности педагогических работников, имеющих квалификационные категории. Данные собраны за три учебных года.

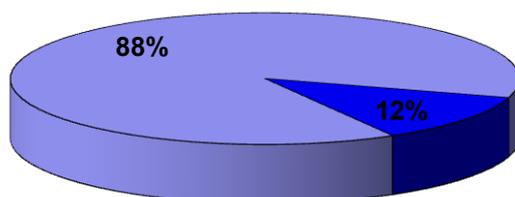
За 2017 учебный год обучение на факультетах повышения квалификации разных направлений прошли 85 человек.

Численность педагогических работников по квалификационным категориям.



В числе преподавательского состава 88% штатных преподавателей работают на полную ставку.

Структура ПС по проценту штатных преподавателей работающих на полную ставку



Колледж располагает преподавательским составом достаточно высокого уровня, что позволяет успешно осуществлять реализацию профессиональных образовательных программ.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Согласно Положению о комплексном учебно-методическом обеспечении основных профессиональных образовательных программ (далее ОПОП) в ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» наличие качественно разработанной нормативной документации и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (далее УД/ПМ), является показателем реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

О качестве разработки указанных учебно-методических документов свидетельствуют результаты их технической и содержательной экспертизы.

Основными критериями *технической* экспертизы являются:

- наличие в учебном плане по специальности (профессии) всех УД/ПМ, определяемых ФГОС;

- распределение вариативной части с ее дальнейшим обоснованием;

- соответствие объема времени, определяемого учебным планом по специальности (профессии) распределению аудиторной и внеаудиторной нагрузки в рабочих программах УД/ПМ;

- наличие требований к материально-техническому и информационному обеспечению реализации УД/ПМ;

- конкретизация форм контроля и оценки результатов УД/ПМ.

Основными критериями *содержательной* экспертизы являются:

- содержание учебного материала по УД/ПМ позволяет выполнить требования ФГОС по специальности (профессии);

- наличие комплекса форм и методов контроля, обеспечивающих достоверную и объективную диагностику освоения умений и усвоения знаний по УД/ПМ;

- соблюдение принципа единства теоретического и практического обучения;

- объем и содержание аудиторной и внеаудиторной нагрузки соответствует дидактическим требованиям ФГОС по специальности (профессии);

- представленное материально-техническое и информационное обеспечение реализации УД/ПМ позволяет выполнить требования ФГОС по специальности (профессии);

- содержание методических рекомендаций по выполнению лабораторных/практических работ, курсового проекта, а также по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся позволяет выполнить требования ФГОС по специальности (профессии).

Всего в ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» в 2016-2017уч.г. реализуется **26 образовательные программы по специальностям и профессиям**

среднего профессионального образования (17 и 9 соответственно). Для каждой из них разработана ОПОП, включающая в себя учебный план с обоснованием вариативной части, календарный график, рабочие программы УД/ПМ.

Пакет контрольно-оценочных средств (КОС) для промежуточной аттестации формируется по мере реализации УД/ПМ, программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разрабатывается на последнем году реализации ОПОП. При этом КОС по профессиональному модулю и программа ГИА разрабатываются ведущими преподавателями колледжа по соответствующей специальности (профессии) совместно с работодателем.

В сентябре 2017-2018уч.г. в соответствии Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г. (ст. 12), Федеральными государственными образовательными стандартами СПО, реализуемыми в ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» и Приказом МОПО СО «Об установлении задания (контрольных цифр) по приему обучающихся в государственные профессиональные образовательные организации Свердловской области за счет средств областного бюджета в 2017 году», в связи с началом реализации новых основных профессиональных образовательных программ и актуализацией уже реализуемых было сделано следующее:

1. Утверждены программы подготовки специалистов среднего звена:

09.02.06 Сетевое и системное администрирование (ТОП 50);

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте, базовая подготовка;

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП 50);

43.02.03 Стилистика и искусство визажа, углубленная подготовка;

43.02.13 Технология парикмахерского искусства (ТОП 50);

46.02.01 Документационное обеспечение управления;

51.02.02 Социально-культурная деятельность, базовая подготовка.

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения;

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей(ТОП 50).

2. Внесены изменения с учетом запросов работодателей, развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных соответствующим ФГОС СПО, а также особенностей образовательного процесса в части содержания профессиональной подготовки, перечня учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, организации и проведения Государственной итоговой аттестации:

в программы подготовки специалистов среднего звена:

- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, базовая подготовка;
- 09.02.05 Прикладная информатика, базовая подготовка;
- 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий, базовая подготовка;
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, базовая подготовка;
- 38.02.02 Страхование дело, базовая подготовка;
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, базовая подготовка;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, углубленная подготовка;
- 43.02.02 Парикмахерское искусство, углубленная подготовка;
- 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведения», углубленная подготовка;
- 43.02.10 Туризм, базовая подготовка.

в программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;
- 11.01.02 Радиомеханик;
- 15.01.30 Слесарь;
- 29.01.07 Портной;
- 43.01.02 Парикмахер;
- 46.01.01 Секретарь;
- 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ.

3. *Внесены* изменения в дисциплины общеобразовательного цикла с учетом изменений в ФГОС СОО (Приказ от 29.06. 2017г. № 613); Уточнений ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г. «Общеобразовательные учебные дисциплины (ОУД)» - фиксируются две учебные дисциплины – «Русский язык», «Литература».

4. *Внесены* изменения в «Общеобразовательную учебную дисциплину» (ОУД) «Естествознание». Добавлен отдельный раздел – «Астрономия» («Письмо» Министерство образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017г. № ТС- 194/08 Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»).

5. *Разработаны* программы Государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена:

- 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий, базовая подготовка;
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, базовая подготовка;
- 43.02.10 Туризм, базовая подготовка (Программа регламентирует процедуру Государственной итоговой аттестации, включающую в себя два этапа:

демонстрационный экзамен по системе Worldskills и подготовка и защита выпускной квалификационной работы (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017г. № 1138 О внесении изменений в порядок проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968);

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

6. *Актуализированы* программы Государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, базовая подготовка;

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, базовая подготовка;

43.02.02 Парикмахерское искусство, углубленная подготовка;

по программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

11.01.02 Радиомеханик;

29.01.07 Портной;

43.01.02 Парикмахер;

46.01.01 Секретарь;

54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ.

Вывод: полнота и качество УМК соответствует нормативным требованиям. Учебные планы, рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин выполняются и реализуются в полном объеме по каждой ППССЗ, ППКРС.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека является структурным подразделением колледжа, обеспечивающим учебной, учебно-методической, научной, художественной литературой, справочными и периодическими изданиями образовательный процесс колледжа. Общая площадь помещений библиотеки составляет 214 кв.м., зона обслуживания читателей 111 кв.м. Число посадочных мест для пользователей – 46. Объем библиотечно-информационного фонда колледжа составляет 40808 экземпляров.

Проводится анализ книгообеспеченности всех специальностей для реализации основной профессиональной образовательной программы.. Количество читателей составляет 1776 человек, количество посещений 15986, количество книговыдач 20140, справок 245. Со студентами колледжа было проведено 32 библиотечно-библиографических занятия.

Библиотека работает в программно-аппаратном комплексе «ASBOOK». ПАК «ASBOOK» реализован функционально на 3 компьютерах, объединенных в локальную вычислительную сеть, автоматизирован процесс приема – выдачи литературы. Объем электронного каталога составляет 31871 экз.

Библиотечно – информационный комплекс дополнительно имеет 10 компьютеризированных рабочих мест, с возможностью работать с электронными пособиями и выходом в Интернет.

Необходимую информацию пользователи могут найти в библиотеке при использовании следующих ресурсов:

- путеводителя по образовательным порталам и библиотечным консорциумам;
- правовых систем «Гарант», «Консультант-плюс»;
- папки «Электронный кабинет преподавателя»;
- папки «Периодическая печать».

Заключен договор на годовой доступ к электронной библиотечной системе издательства «Лань», месячный доступ к ЭБС издательства «Академия».

Ведется тестирование, работа по подписанию годового договора с электронно-библиотечной системой IPRbooks.

Постоянно проводится информационно-справочная работа по оказанию помощи студентам в подборе литературы для написания рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ.

Ежемесячно оформляются тематические выставки, выставки периодических изданий, постоянно оказывается помощь в проведении и подборе иллюстративного,

методического материала для классных часов, дней специалиста и различных мероприятий.

Продолжается сотрудничество с издательствами «Академия», «Феникс», «Лань», «Юрайт», «Книга.РУ».

Вывод: оснащенность научной, учебной и методической литературой соответствует аккредитационным показателям.

Предложения:

- в связи с реализацией образовательных программ по ТОП -50 необходимо доукомплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС;
- создание веб-страницы библиотеки на сайте колледжа, с возможностью предоставления удаленного доступа к собственным полнотекстовым коллекциям.

КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база колледжа включает в себя.

1. Главный учебный корпус, назначение: нежилое. Литер АА1А2а. Этажность: 1-4, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2, общая площадь - 3804,2 кв.м. (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825923).

2. Объект, поврежденный в результате ненадлежащей эксплуатации, назначение: нежилое. Литер А, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 10, общая площадь – 213,1 кв.м. (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825925).

3. Учебный корпус, назначение: нежилое. Литер ББ1. Этажность: 1-3. Подземная этажность: 1, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2, общая площадь – 2361 кв.м. (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825922).

4. Бытовой корпус, назначение: нежилое. Литер Ж, ж, ж1, ж2, ж3. Этажность: 3. Подземная этажность: 1, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2, общая площадь - 3301,4 (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825309).

5. Общежитие, назначение: многоквартирный дом. Литер В, В1, в, в1, в2, в3, в4, в5, в6, в7, в8, в9, в10. Этажность: 5. Подземная этажность: 1, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2, общая площадь - 4511,3 кв.м. (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825921).

6. Гараж (пристроенный), назначение: нежилое. Литер Д. Этажность: 1, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2 общая площадь - 64,8 кв.в., (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825310).

7. Гараж, назначение: нежилое. Литер Б Этажность: 1, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 10, общая площадь - 281,4 кв.м., (свидетельство от 26.04.2013 серия 66 АЕ № 825930).

8. Здание гаража (пристроенное), литер И, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2, общая площадь - 39,1 кв.м. (свидетельство от 13.03.2014 серия 66 АЖ № 383203).

9. Здание гаража (пристроенное), литер К, адрес: Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2, общая площадь - 36,1 кв.м.(свидетельство от 13.03.2014 серия 66 АЗ №137533).

10. Помещение, назначение: нежилое. Номера на поэтажном плане: №1-20,49-55 по плану подвального этажа; № 1-48 по плану 1 этажа; № 1-18,21-22,24-44 по плану 2 этажа; № 1-45 по плану 3 этажа: Россия, Свердловская область, г. Нижний Тагил, пр. Мира, 57, площадь - 3159,2 .

11. Помещение, назначение: нежилое. Номера на поэтажном плане: № 12,18,19,21-23,25,27-30,44 по плану подвального этажа; № 25,27,29,60 по плану 1 этажа; № 1,2,5,6,27-36,41-44,50-52 по плану 2 этажа; № 22-39 по плану 3 этажа: Россия, Свердловская область, г. Нижний Тагил, пр. Мира, д. 49 / ул. Циолковского, д. 24, площадь - 1042,9.

12. Помещение, назначение: нежилое. Номера на поэтажном плане: № 1-3,15-17 по поэтажному плану подвала; № 1-21,54-58 по поэтажному плану 1-го этажа. Этаж: подвал, 1: Россия, Свердловская область, г. Нижний Тагил, пр. Мира, д. 49 / ул. Циолковского, д. 24, площадь - 521,1.

13. Общежитие, назначение: жилое. Инвентарный номер:0898\06\0001\46-00. Литер: А,а,а1,а2. Этажность: 3: Россия, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Гвардейская, д. 57, площадь – 1682.

14. Здание учебно-производственных мастерских, назначение: нежилое. Инвентарный номер: 553. Литер: А. Этажность: 2. Подземная этажность: -1: Россия, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Балакинская, д.13Б, площадь -631,4.

15. Учебный корпус, назначение нежилое, площадь: общая 2322,3. Количество этажей:3. В том числе подземных этажей: 1: Свердловская область, Артемовский район, г. Артемовский, ул. Банковская, д. 10.

16. Здание, назначение нежилое, площадь: общая 44,4, Этажность: 1: Россия, Свердловская область, Артемовский район, г. Артемовский, ул. Банковская, д. 10.

Количество специализированных учебных кабинетов – 61.

Учебные кабинеты и лаборатории обеспечены оборудованием, приборами, техническими средствами обучения, согласно перечню типового оборудования. В колледже 11 учебных компьютерных кабинетов. Компьютеры объединены в локальную сеть. Интерактивных досок – 5 шт.; мультимедийных проекторов – 20 шт.; персональных компьютеров – 312 шт.; серверы – 3 шт.

УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БАЗА КОЛЛЕДЖА

Учебно-производственная мастерская «Швейное производство»

Состав: - швейный цех №1,
- швейный цех №2,
- цех изготовления головных уборов,
- закройная,
- склад.

Общая площадь помещений: 341,4 кв.м

Количество рабочих мест: 41

Перечень оборудования:

- оверлок BROTHERMA4-№31-65-5 – 3 шт.

- оверлок Pegasus M932-38-3X4 – 2 шт.
- оверлок JUKIMO-735 – 1 шт.
- швейная машина BROTHER –DB2- B736-3 – 18 шт.
- швейная машина 550 кл.- 1 шт.
- манекены – 15 шт.
- стол гладильный с подушкой, отсосом, подогревом – 2 шт.
- стол раскройный – 4 шт.
- стол-доска гладильный с подогревом и вакуумом – 5 шт.
- парогенератор с утюгом Metalnova Vapor 2800 – 5 шт.
- электрический утюг – 7 шт.
- оверлок 51 кл. – 1 шт.
- машина швейная 1022 кл.- 3 шт.

Учебно-производственная лаборатория «Технические средства управления»

Состав: помещение для копировальных и множительных работ

Общая площадь помещений: 18,5 кв.м

Количество рабочих мест: 4

Перечень оборудования:

- ризограф CR 1610 EP – 1 шт.
- ламинатор GMPPhotonex 325 LSI – 1 шт.
- сканер Epson 2400 Photo – 1 шт.
- сабельный резак HcmSplinger – 1 шт.
- принтер HPLaserJet 5100 – 1 шт.
- копировальный аппарат KYOcera KM – 1635 – 1 шт.
- Компьютер Intel (R) Pentium (R) 5 CPU 266 GHz – 1 шт.
- Компьютер Intel (R) Celeron (R) CPU E 3300 – 1 шт.
- принтер HP Laser Color Jet 3525 n – 1 шт.
- машинка переплетная Combi- S – 1 шт.

Учебный геодезический полигон

Перечень оборудования:

- теодолит Vega TEO-20 – 1 шт.
- теодолит ЗТ5КП, 2Т3ОП, 2Т5К – 3 шт.
- штатив элевационный ADA – 1 шт.
- нивелир лазерный Geo-Fennel 110HA – 1 шт.
- нивелир MB 1 – 4 шт.
- навигатор GarminTrexLegendHC – 1 шт.

- дальномер лазерный LeicaDISTOD2 – 1 шт.
- дальномер лазерный LeicaDISTOD3A – 1 шт.
- штатив S6 – 1 шт.
- рейка TS3-3E – 2 шт.
- калькулятор инженерный – 2 шт.

Учебно-производственная мастерская «Слесарная мастерская»

Состав: - учебный слесарный класс,

- токарно - фрезерное отделение,
- раздевалка.

Общая площадь помещений: 282,9 кв.м

Количество рабочих мест: 20

Перечень оборудования:

- станок токарно-винторезный 1К-62 – 1 шт.
- станок токарно-винторезный ТС-30 – 1 шт.
- станок универсально-фрезерный 6Р81 – 1 шт.
- станок фрезерный Ф-2-250 – 1 шт.
- станок токарный ТВ7 – 5 шт.
- станок токарно-револьверный 1В340Ф3 – 2 шт.
- станок настольно-сверлильный ВСМ – 1 шт.
- станок радиальный – 1 шт.
- станок строгальный (наглядное пособие) УЕ-35 – 1 шт.
- станок плоско-шлифовальный (наглядное пособие) 3г51 – 1 шт.
- пресс ножницы(наглядное пособие) – 1 шт.
- верстак – 11 шт.
- тиски слесарные – 10 шт.
- наборы инструментов

Учебно-производственная лаборатория «Салон-парикмахерская»

Состав: - женский и мужской (совмещены) зал – 5,

- помещение для мойки - 2,
- бытовое помещение - 2

Общая площадь помещений: 158 кв.м

Количество рабочих мест: 45

Перечень оборудования:

- кресло – 45 шт.
- климазон – 1 шт.
- мойка – 4 шт.

- сплит-система кондиционер – 1 шт.
- стерилизатор «Гермикс» - 4 шт.
- стол для маникюра с пылесосом – 1 шт.
- сушуар – 2 шт.
- тележка парикмахерская - 22 шт.
- фены, щипцы, машинки для стрижки.

Учебная мастерская «Демонтажно-монтажная»

Состав: бокс № 4

Общая площадь помещений: 78 кв.м

Количество рабочих мест: 12

Перечень оборудования:

- верстак – 2 шт.
- тележка под агрегат – 1 шт.
- шкаф для инструментов- 1 шт.
- секционный стеллаж- 1 шт.
- тиски -1 шт.
- домкрат гаражный - 1 шт.
- дрель ударная - 1 шт.
- наборы инструментов
- компрессометр – 1 шт.
- тестер электронный - 1 шт.
- действующая модель двигателя ГАЗ-51
- двигатель автомобиля ЗАЗ-965, ведущий мост автомобиля М-412

Учебная лаборатория «Ремонт автомобилей»

Состав: бокс № 5

Общая площадь помещений: 78 кв. м

Количество рабочих мест: 12

Перечень оборудования:

- верстак – 3 шт.
- тележка под агрегат – 1 шт.
- шкаф для инструментов- 1 шт.
- секционный стеллаж- 1 шт.
- тиски -1 шт.
- станок наждачный – 1 шт.
- компрессор – 1 шт.
- домкрат гаражный - 1 шт.

- дрель ударная - 1 шт.
- наборы инструментов
- компрессометр – 1 шт.
- тестер электронный - 1 шт.
- термометры (спиртовой, электронный) – 2 шт.
- автомобиль ВАЗ 21063 – 1 шт.
- действующая модель двигателя ВАЗ 2105
- двигатель автомобиля УАЗ 5112
- ведущий мост автомобиля ВАЗ 2105

Учебная мастерская «Электромонтажная»

Состав: помещение, оборудованное для выполнения электромонтажных работ.

Общая площадь помещений: 32 кв.м

Количество рабочих мест: 10

Перечень оборудования:

- стенд учебно-лабораторного оборудования «Электротехника и основы электроники» ЭОЭЗ-С-К – 1 шт.
- паяльная станция – 5 шт.
- наборы инструментов – 10 шт.
- осциллограф – 5 шт.

Лаборатория «Студенческое конструкторское бюро»

Состав: бокс № 1,2

Общая площадь помещений: 156 кв. м

Количество рабочих мест: 12

Перечень оборудования:

- диагностический комплекс – 1шт.
- прибор для проверки и регулировки света фар – 1шт.
- автомобильный газоанализатор – 1шт.
- прибор для проверки свечей зажигания – 1шт.
- стенд для тестирования и промывки инжектора – 1шт.
- подъемник эл.гидравлический с нижней синхронизацией, с механическими стопорами – 1шт.
- вытяжное устройство – 1шт.
- верстак слесарный универсальный – 4шт.
- набор инструмента – 2шт.

- электронный сварочный аппарат с клещами – 1 шт.
- сварочный полуавтомат – 1 шт.
- модуль инструмента жестянщика – 2 шт.
- компьютер в сборе – 3 шт.
- компрессор – 1 шт.
- фильтр влагомаслоотделительный модульный – 1 шт.
- стенд для двигателя – 1 шт.
- стенд для разборки агрегатов – 1 шт.

Вывод: учебно-материальная, информационная база и социально-бытовые условия в колледже позволяют вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В КОЛЛЕДЖЕ

(по результатам анкетного опроса)

С целью изучения мнения обучающихся колледжа о качестве образовательных услуг в январе и июне 2017г. в рамках самообследования проводился анкетный опрос студентов выпускных курсов очного и заочного отделений.

Цель анкетирования заключалась в оценке возможности студентов продемонстрировать уровень профессиональной подготовки в ходе государственной итоговой аттестации и оценке результатов образования.

Предмет самообследования – оценка качества образовательных услуг в колледже непосредственными заказчиками - студентами колледжа.

Актуальность исследования подтверждается необходимостью проведения работы по самообследованию и выявлению тех проблем в организации образовательного процесса, которые выступают фактором, препятствующим профессиональному и личностному развитию студентов.

Всего в опросе, проводимом в январе 2017 года, всего в опросе приняли участие 75 человек в возрасте от 17 до 37 лет, что составляет 88% от числа всех выпускников.

В качестве инструментария использовалась «Анкета выпускника», разработанная Областным центром координации профессионального образования Свердловской области.

Анкета позволяет оценить следующие показатели:

- возможность продемонстрировать уровень профессиональной подготовки в ходе государственной итоговой аттестации;
- соответствие заданий, предложенных на итоговой аттестации, требованиям работодателя;
- результаты образования;
- готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;
- востребованность профессии;
- возможность трудоустройства по специальности.

Степень возможности демонстрации выпускниками уровня профессиональной подготовки в ходе государственной итоговой аттестации представлена в таблице.

Таблица 18

**Распределение ответов на вопрос:
«Позволяет ли предложенная форма проведения ГИА оценить Ваши
профессиональные качества и умения?»
(среди студентов, освоивших ППКРС)**

Вариант ответа	Наименование ППКРС					
	Парикмахер	Портной	Секретарь	Радиомеханик	ИХОП	ИТОГО
Да	51,7% (15 чел.)	63,3% (7 чел.)	91,7% (11 чел.)	55,6% (5 чел.)	78,6% (11 чел.)	65,3% (49 чел.)
Частично	48,3% (14 чел.)	27,3% (3 чел.)	8,3% (1 чел.)	44,4% (4 чел.)	21,4% (3 чел.)	33,3% (25 чел.)
Нет	0% (0 чел.)	9,1% (1 чел.)	0% (0 чел.)	0% (0 чел.)	0% (0 чел.)	1,3% (1 чел.)

Большинство выпускников (65,3%) отмечают, что предложенная форма проведения государственной итоговой аттестации позволяет оценить их профессиональные качества и умения. Треть опрошенных, которые дали ответ на данный вопрос «частично» (33,3%), отмечают, что предложенные задания не позволяют в полной мере продемонстрировать приобретенные, в период обучения в колледже, знания и умения. В качестве пояснения отмечают, что «Задания подготовлены в рамках определенного изученного материала и лишь одного профессионального модуля».

Большая часть опрошенных (64,1%) считает, что материально-техническое обеспечение (наличие компьютера, видеопроекционной установки и др.) позволяет в полной мере продемонстрировать уровень подготовки в ходе государственной итоговой аттестации.

Оценка соответствия заданий, предложенных на итоговой аттестации, требованиям работодателя представлены в таблице.

Таблица 19

**Распределение ответов на вопрос:
«Как вы оцениваете предложенные Вам на государственной итоговой
аттестации задания с точки зрения актуальности и
практикоориентированности в соответствии с требованиями работодателя?»
(среди студентов, освоивших ППКРС)**

Вариант ответа	Наименование ППКРС					
	Парикмахер	Портной	Секретарь	Радиомеханик	ИХОП	ИТОГО
Соответствует	48,1%	27,3%	58,3%	66,7%	71,4%	53,4%

	(13 чел.)	(3 чел.)	(7чел.)	(6 чел.)	(10 чел.)	(39 чел.)
Частично соответствует	51,9% (14 чел.)	63,6% (7 чел.)	41,7% (5 чел.)	22,2% (2 чел.)	28,6% (4 чел.)	43,8% (32 чел.)
Не соответствует	0% (0 чел.)	9,1% (1 чел.)	0% (0 чел.)	11,1% (1 чел.)	0% (0 чел.)	2,7% (2 чел.)

Подавляющая часть опрошенных (97,2%) отмечает, что предложенные на государственной итоговой аттестации задания с точки зрения актуальности и практикоориентированности соответствуют требованиям работодателя, как в полной мере, так и частично (53,4% и 43,8% соответственно).

Индивидуальная оценка результатов образования представлена в таблице.

Таблица 20

**Распределение ответов на вопрос:
«Как вы оцениваете свой результат образования?»
(в целом по выборке)**

Вариант ответа	Наименование ППКРС					
	Парикмахер	Портной	Секретарь	Радиомеханик	ИХОР	ИТОГО
Высокий	13,8% (4 чел.)	9,1% (1 чел.)	8,3% (1 чел.)	33,3% (3 чел.)	7,1% (1 чел.)	13,3% (10 чел.)
Средний	82,8% (24 чел.)	81,8% (9 чел.)	91,7% (11 чел.)	66,7% (6 чел.)	78,6% (11 чел.)	81,3% (61 чел.)
Низкий	3,4% (1 чел.)	9,1% (1 чел.)	0% (0 чел.)	0% (0 чел.)	14,3% (2 чел.)	5,3% (4 чел.)

Подавляющее большинство студентов (94,6%) оценивают свой результат образования как высокий и средний.

При этом выше всех оценили результат образования студенты, освоившие ППКРС «Радиомеханик» (треть опрошенных выбрали оценку «Высокий»). В свою очередь из всех опрошенных 4 человека оценили результат образования как «Низкий», двое из них – это студенты группы ИХОР.

Высокую степень готовности к профессиональной деятельности показали треть студентов, освоивших ППКРС «Радиомеханик» (33,3%), четверть студентов «Парикмахерское искусство» (27,5%) и «Секретарь» (24,9%). При этом среди студентов группы Портной, лишь один человек выразил мнение о том, что он подготовлен к самостоятельной работе по приобретенной профессии.

Подавляющая часть выпускников уверена, что полученное образование повлияло на их общеинтеллектуальные способности и умения. 76% респондентов научились работать с информацией: находить, обрабатывать, анализировать,

обобщать, делать выводы. У 69,3% выпускников сформировалось умение находить варианты решений и прогнозировать их последствия.

Большая часть всех респондентов (76%) будет рекомендовать своим знакомым проходить обучение в данном колледже.

Значительная часть студентов (61,3%) считает выбранную ими профессию востребованной. Результаты степени востребованности профессий представлены в таблице.

Таблица 21

Вариант ответа	Наименование ППКРС					
	Парикмахер	Портной	Секретарь	Радиомеханик	ИХОП	ИТОГО
Да	<u>75,9%</u> (22 чел.)	<u>63,6%</u> (7 чел.)	25% (3 чел.)	44,4% (4 чел.)	<u>71,4%</u> (10 чел.)	61,3% (46 чел.)
Не очень	17,2% (5 чел.)	27,3% (3 чел.)	58,3% (7 чел.)	33,3% (3 чел.)	21,3% (3 чел.)	28% (21 чел.)
Нет	0% (0 чел.)	9,1% (1 чел.)	8,3% (1 чел.)	0% (0 чел.)	7,1% (1 чел.)	4% (3 чел.)
Избрал бы другую профессию	6,9% (2 чел.)	0% (0 чел.)	8,3% (1 чел.)	22,2% (2 чел.)	0% (0 чел.)	6,7% (5 чел.)

По мнению студентов, самыми востребованными профессиями являются: «Парикмахер», «Портной» и «Исполнитель и художественно-оформительских работ».

Большее половины опрошенных (61,3%) отметили, что вопрос трудоустройства будет решен самостоятельно, 12% - трудоустроятся с помощью образовательной организации, 25,3% - устроятся не по специальности, у двух респондентов (1,4%) вопрос с трудоустройством не решен.

Отвечая на вопрос «Будете ли вы продолжать обучение по направлению выбранной специальности?» чуть больше половины всех респондентов (55,9%) готова продолжать обучение по направлению выбранной специальности.

Полученные результаты позволяют сделать следующие выводы.

1. Большая часть студентов-выпускников отмечают, что предложенная форма проведения государственной итоговой аттестации и материально-техническое обеспечение позволяют продемонстрировать уровень подготовки, оценить их профессиональные качества и умения.

2. Подавляющее большинство студентов (94,6%) оценивают свой результат образования как высокий и средний.

3. 91,4% выпускников оценивают свою готовность приступить к самостоятельной профессиональной деятельности на высоком и среднем уровнях.

4. Большая часть выпускников уверена, что получение образования повлияло на их общеинтеллектуальные способности и умения.

5. Чаще всего востребованной выбранную профессию считают студенты, освоившие ППКРС «Парикмахер», «Портной» и «Исполнитель и художественно-оформительских работ». В целом по выборке о востребованности выбранной профессии заявила большая часть респондентов (61,5%).

6. Больше половины опрошенных выпускников (61,3%) решают вопрос трудоустройства самостоятельно, при этом планирует продолжать обучение по направлению выбранной специальности 55,9% выпускников колледжа.

В 2017 году государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводилась по 8 программам среднего профессионального образования:

- 09.02.05 Прикладная информатика;
- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 09.02.01. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
- 42.02.01 Реклама;
- 43.02.02 Парикмахерское искусство;
- 43.02.10 Туризм;
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Об удовлетворенности **выпускников** результатом образования позволяют судить результаты анкетного опроса выпускников 2017 г.

Всего в опросе приняли участие 197 человек в возрасте от 17 до 47 лет, что составляет 100% от числа всех выпускников.

Большинство выпускников (83,8%) отмечают, что предложенная форма проведения государственной итоговой аттестации позволяет оценить их профессиональные качества и умения. Часть опрошенных, которые дали ответ на данный вопрос «частично» (14,9%), отмечают, что предложенные задания не позволяют в полной мере продемонстрировать приобретенные, в период обучения в колледже, знания и умения.

Большая часть опрошенных (82,4%) считает, что материально-техническое обеспечение (наличие компьютера, видеопроекторной установки и др.) позволяет в полной мере продемонстрировать уровень подготовки в ходе государственной итоговой аттестации.

Таблица 21

**Распределение ответов на вопрос:
«Позволяет ли предложенная форма проведения ГИА оценить Ваши
профессиональные качества и умения?»
(среди студентов, освоивших различные ППССЗ)**

Вариант ответа	Наименование ППССЗ								
	ТОА	ДОУ	КСК	ТУР	ПИ	РЕК	ПИН	КМШИ	ИТОГО
Да	85,3%	60,9%	83,3%	76,5%	76,5%	88,2%	100%	100%	83,8%
Частично	14,7%	34,8%	16,7%	23,5%	17,6%	11,8%	0%	0%	14,9%
Нет	0%	4,3%	0%	0%	5,9%	0%	0%	0%	1,3%

Подавляющая часть опрошенных (98,5%) отмечает, что предложенные на государственной итоговой аттестации задания с точки зрения актуальности и практикоориентированности соответствуют требованиям работодателя, как в полной мере, так и частично (85,9% и 12,6% соответственно).

Таблица 22

**Распределение ответов на вопрос:
«Как вы оцениваете предложенные Вам на государственной итоговой
аттестации задания с точки зрения актуальности и
практикоориентированности в соответствии с требованиями работодателя?»
(среди студентов, освоивших различные ППССЗ)**

Вариант ответа	Наименование ППССЗ								
	ТОА	ДОУ	КСК	ТУР	ПИ	РЕК	ПИН	КМШИ	ИТОГО
Соответствует	77,9%	65,2%	88,8%	94,7%	76,5%	94,1%	90%	100%	85,9%
Частично соответствует	20,6%	30,4%	11,2%	5,3%	17,6%	5,9%	10%	0%	12,6%
Не соответствует	1,5%	4,3%	0%	0%	5,9%	0%	0%	0%	1,5%

Подавляющее большинство студентов (98,9%) оценивают свой результат образования как высокий и средний. При этом выше всех оценили результат образования студенты, освоившие ППССЗ «Парикмахерское искусство» (большая часть опрошенных выбрали оценку «Высокий»). В свою очередь есть респонденты, которые оценили результат образования как «Низкий» (это студенты группы КСК и ДОУ – 2 человека).

**Распределение ответов на вопрос:
«Как вы оцениваете свой результат образования?»
(в целом по выборке)**

Вариант ответа	Наименование ППССЗ								ИТОГО
	ТОА	ДОУ	КСК	ТУР	ПИ	РЕК	ПИН	КМШИ	
Высокий	50,7%	47,8%	69%	61,1%	76,5%	47,1%	40%	60%	56,5%
Средний	49,3%	47,8%	26,2%	38,9%	23,5%	52,9%	60%	40%	42,3%
Низкий	0%	4,3%	4,8%	0%	0%	0%	0%	0%	1,1%

Высокую степень готовности к профессиональной деятельности показали студенты специальностей: КСК (88,8%), КМШИ (80%) и Рек (76,5%).

Полученные результаты анкетирования выпускников позволяют сделать следующие выводы:

1. Большая часть студентов-выпускников отмечают, что предложенная форма проведения государственной итоговой аттестации и материально-техническое обеспечение позволяют продемонстрировать уровень подготовки, оценить их профессиональные качества и умения.

2. Подавляющее большинство студентов (98,9%) оценивают свой результат образования как высокий и средний.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА В КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДАХ

В 2017 году на базе колледжа проведена Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Содержание профессионального образования и практика трудовой деятельности: их взаимосвязь, противоречия, пути оптимизации» (26.04.2017г.), в которой приняли участие 56 педагогов среднего профессионального образования.

22.02.2017г. на базе колледжа состоялись XVII Областные Малые Демидовские чтения среди студентов профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования и учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений Свердловской области, количество участников - 124 человека.

22.02. 2017г. проходила Олимпиада по дисциплине «Естествознание» среди студентов ПОО ГЗО, в которой участвовали 10 человек.

В период с 14 по 18 февраля 2017 года организована работа Северной площадки V Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Свердловской области по пяти компетенция. Общее количество студентов ГАПОУ «НТГПК им. Н.А. Демидова», принявших участие в V Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Свердловской области - 23 человека по 10 компетенциям.

В 2017 году в колледже проходил III Традиционный Демидовский Кубок Дружбы по волейболу 2017 года, в котором приняло участие 13 команд из учреждений СПО города.

Анализируя результаты участия в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях обучающихся (воспитанников), педагогических работников Свердловской области можно отметить, что в 2017 году в них приняло участие 457 студентов колледжа и 177 педагогов.

Анализ наличия призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников), педагогических работников в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, конкурсах Свердловской области показал, что призовые места заняли 233 студента и 105 педагогов.

В таблице ниже представлены данные об участии студентов и педагогов колледжа в региональных, областных, городских, районных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах.

Количество обучающихся в учреждении	Количество педагогических работников в учреждении	Количество учащихся, участвующих в региональных областных, городских, районных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах	Количество педагогов участвующих в областных, городских, районных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах	Процент участия учащихся	Процент участия педагогов
1326	86	348	66	26,2%	76,7%

Педагоги и студенты колледжа заняли 111 призовых мест в региональных, областных, городских, районных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах. В целом, победителями в международных, во всероссийских региональных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах из числа студентов колледжа стали 246 человек.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Успешность и качество профессионального обучения напрямую зависит от профориентационной работы. Профориентация - это комплекс психолого-педагогических, социальных мероприятий, направленных на формирование профессионального самоопределения человека, на оптимизацию трудоустройства с учетом склонностей, интересов, способностей человека, а также с учетом потребностей общества в специалистах.

Цель профориентации в колледже: обеспечение формирования контингента студентов, осознанно выбравших сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям; популяризация профессий и специальностей, реализуемых в колледже.

Задачи:

1. Организовать деятельность приемной комиссии колледжа по обеспечению выполнения КЦП на 2017-2018 уч. г.

2. Подготовить наглядную агитацию по профессиональной ориентации для разных целевых групп.

3. Организовать профессиональное просвещение и консультирование обучающихся, формирование у них профессионального намерения.

4. Активизировать ресурсный потенциал колледжа для обеспечения качества профориентационной деятельности субъектов профессионального самоопределения, профессионализации обучающихся.

5. Организовать педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, личностного и профессионального развития обучающихся на всех этапах профессиональной подготовки.

В отчетный период проведен ряд **мероприятий**, направленных на реализацию поставленной цели.

1. Заключены договоры о сетевом взаимодействии с МБОУ СОШ № 66, 49, 40, 64, 69, 80, 34, 90.

2. Внесены предложения в План профориентационных мероприятий профессиональных образовательных учреждений на 2017-2018 учебный год, утв. Руководителем Областного центра координации профессионального образования Свердловской области.

3. Заключен договор сетевого взаимодействия со школой-интернатом для глухих и слабослышащих детей по организации предпрофильной подготовки (8,9,10 кл.) по программам КСК «Информационные технологии» и Портной «Обработка домашнего текстиля».

4. Заключен договор о сетевом взаимодействии образовательных организаций, составлен и реализован план совместной работы с МБУ ДО ГОРСюТ.

5. Организованы мастер-классы технической направленности на Областном чемпионате по робототехнике.

6. Проведен мониторинг школ города и составлен прогноз на 2017-2018 уч.г.

7. Участие в Интеллектуальной игре «Звездный час» среди учреждений СПО г. Нижний Тагил (в рамках договора о сетевом взаимодействии с МБУ ДО ГОРСюТ).

8. Участие в Конкурсе изобретательских проектов (в рамках договора о сетевом взаимодействии с МБУ ДО ГОРСюТ).

9. Проведение профориентационной работы в МОУ СОШ г. Нижний Тагил, Пригородного района (пос. Уралец), Кушвинского ГО, г. Н.Салда, г. Качканар.

10. Организация программы профориентационных мероприятий Открытого Регионального чемпионата «Молодые специалисты» (WorldSkillsRussia) Свердловской области на базе Северной площадки (ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»). В период с 14 по 16 февраля 2017 г. площадку посетили 568 учащихся из 23 МОУ СОШ г. Нижний Тагил.

11. Организован и проведен ФОРУМ региональных инновационных площадок Свердловской области СЕТЕВОЙ ФОРСАЙТ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ 0+» (Администрация г. Н. Тагил, Управление образования Администрации г. Н. Тагил, Торгово – промышленная палата, представители дошкольных образовательных учреждений, школ, учреждений СПО. Представлен опыт шести региональных инновационных площадок Свердловской области. Представлен разработанный колледжем Проект концепции комплексной многоуровневой системы профессиональной ориентации, основанной на сетевом взаимодействии и рациональном использовании ресурсов образовательно – производственных кластеров при решении вопросов профессионального самоопределения обучающихся. (15.02.2017г.).

12. Проведены 12 Дней открытых дверей с охватом 964 человека.

13. Участие в Областном круглом столе «Предпрофильная подготовка учащихся 8-9 классов в рамках профориентационной работы» 26.03.2017 г. - 8 дипломов и сертификатов.

14. Организована совместная профориентационная работа с Центральной детской библиотекой – презентация профессий и специальностей, профконсультирование, мастер-классы.

15. Участие в Городском мероприятии для школьников «День профессиональной карьеры» - 29.03.2017 г.

16. Конкурс агитационных бригад профессионально-ориентационной направленности образовательных организаций среднего профессионального образования Горнозаводского округа - 2 место.

17. Информирование МОУ СОШ г. Нижний Тагил, Пригородного района и Свердловской области о наборе в колледж в 2017г. на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена – 28 МБОУ СОШ.

18. Участие в конкурсе профориентационной направленности и содействия развитию потенциала молодежи «Лифт в будущее».

19. Имиджирование специальностей колледжа и пополнение информации о колледже на Сайт: www.uralstudent.ru Вконтакте: vk.com/uralstudent Twitter: twitter.com/uralstudent, <https://multiurok.ru>, <http://ntgpk.com/>

С целью выявления профессиональных намерений учащихся общеобразовательных организаций города, проводился анкетирование и опрос учащихся 9 и 11 классов школ города. В результате получены следующие данные: в общей численности опрошенных доля учащихся, планирующих обучение в ВУЗе, составляет 32%. Планируют пройти обучение в образовательных организациях среднего профессионального образования 67%, 11% старшеклассников не определились с выбором.

Таким образом, в отчетный период профориентационная деятельность была направлена на решение конкретных задач, поставленных в начале отчетного периода, получены следующие результаты:

1. В полном объеме выполнен план по набору студентов на 2017-2018 уч. г. (КЦП).

2. Подготовлены различные виды наглядной агитации по профессиям и специальностям, реализуемым в колледже.

3. Организовано профессиональное просвещение и консультирование обучающихся в соответствии утвержденным графиком.

4. К профориентационной деятельности были привлечены специалисты различных служб колледжа.

5. Организовано педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, личностного и профессионального развития обучающихся на всех этапах профессиональной подготовки.

От успешности профориентационной работы зависит конкурентоспособность образовательной организации на рынке образовательных услуг, поэтому необходимо искать и внедрять в практику новые пути, формы и методы ее организации, нацеленные на разработку и распространение новых технологий в информировании школьников и выпускников о способах построения

карьеры, на распространение технологий по трудоустройству старшеклассников, распространение среди подростков позитивных моделей поведения на рынке труда.

Предложения:

1. Развивать сетевое партнерство с МБОУ СОШ, учреждениями высшего образования, региональными инновационными площадками, Федерацией детских объединений «Юный тагильчанин»; войти в состав Координационного совета образовательных организаций при Управлении образования Администрации города Нижний Тагил.

2. Разработать инструментарий для проведения профориентационного тестирования для обучающихся МОУ СОШ.

3. Разработать сценарий и создать агитбригаду из студентов колледжа «Фабрика успеха».

4. Проводить традиционное мероприятие «Демидовская елка» с учетом целей профориентации.

5. Расширить целевую аудиторию профориентационной деятельности, проведение ранней профориентации учащихся начальных классов.

6. Выступить с предложением к членам Координационного совета образовательных организаций при Управлении образования Администрации города Нижний Тагил об активизации деятельности по разработке и внедрению Концепции развития многоуровневой системы профессиональной ориентации в городе Нижний Тагил «ПРОФориентация 0+».

7. Организовать для будущих абитуриентов тематических выставок, посвященных знаменательным датам и событиям города, области.

8. Создать базу аудио, видео и презентационных мероприятий о колледже для демонстрации на имиджевых мероприятиях.

9. Обновить формат проведения Дня открытых дверей.

Организовать трансляцию опыта колледжа по проведению профориентационной работы на уровне города, области и РФ.

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА

Инновационное развитие колледжа можно представить совокупностью проектов, фокусированных на реализацию функций «ведущего регионального колледжа» по подготовке специалистов по ТОП – 50 по профилю ИСКУССТВО, ДИЗАЙН И СФЕРА УСЛУГ.

В декабре 2015 года рабочей группой колледжа разработан и представлен в МОПОСО проект **«Создание Студенческого конструкторского бюро»**. Основная цель проекта: создание инновационной площадки (студенческого опытно-конструкторского бюро) с имитацией производственного процесса, для реализации перспективных студенческих проектов по техническим направлениям.

Результат: закуплено и установлено оборудование для двух лабораторий: конструкторская (проектировочная) и диагностическая (производственная). Проектировочная зона СКБ оснащена персональными компьютерами, на которых установлено необходимое программное обеспечение; производственная лаборатория - оборудована по автодиагностике и по кузовному ремонту. В настоящее время идет внедрение основного этапа реализации проекта.

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области № 887 –ПП от 22.12.16 «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 17.12.15 №1115-ПП «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в Свердловской области», коллежу был присвоен **статус региональной инновационной площадки**, тема инновационного проекта «Создание Сетевой учебно-тренировочной площадки «Демидовская». В 2017 году этот статус был подтвержден Постановлением Правительства Свердловской области от 14.12.17 г. № 935-ПП.

Основная цель проекта - создать Сетевую учебно-тренировочную площадку «ДЕМИДОВСКАЯ», расположенный на базе профессиональной образовательной организации комплекс учебно-производственных мастерских (лабораторий), оснащенный современным технологическим оборудованием, создающий условия для:

- развития профориентационной деятельности (проведение профессиональных проб по специальностям, в том числе по ТОП-50, ТОП-регион);
- развития технического творчества;
- проведения региональных этапов и подготовки (тренировки) конкурсантов для участия в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе по стандартам WorldSkills;
- реализации интегрированных профессиональных образовательных программ СПО и ВО.

Результаты реализации проекта представлены ГАПОУ «НТГПК им. Н.А. Демидова» на мероприятиях областного, межрегионального и федерального уровня.

В рамках реализации инновационного проекта «Создание специализированного центра компетенций» колледж является участником и организатором площадок Открытого Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), в 2017 г. - по компетенциям «Технологии моды», «Туризм», «Флористика». Общее количество призовых мест, полученных представителями колледжа за три года – 20.

В июне 2017 г. пролицензированы, с сентября 2017 года реализуются 4 профессиональные образовательные программы из списка наиболее востребованных и перспективных рабочих профессий и специальностей (ТОП-50).

Таблица 24

Код профессии/ специальности	Наименование образовательной программы
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля
09.02.06	Сетевое и системное администрирование
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
43.02.13	Технология парикмахерского искусства

9 июня 2017 года Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области колледжу присвоен статус «ведущего профессионального образовательного учреждения Свердловской области, обеспечивающего подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и профессиям».

В процессе реализации инновационных проектов были выявлены **основные факторы, влияющие на успех инноваций:**

- способность ПОО создавать гибкие временные структуры, ориентированные на реальные конечные цели и обеспечивающие коммуникативную координацию действий;

- наличие понятных, реально достигаемых целей и четкое планирование изменений

- культура, имидж организации и стиль управления;

- внутренние и внешние коммуникации, мотивированность и информированность членов сообщества

- регулярный и эффективный разноуровневый контроль хода процесса внедрения.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Обеспечить поэтапное внедрение инновационных проектов

«Создание Студенческого конструкторского бюро»

«Создание Сетевой учебно-тренировочной площадки «Демидовская»

«Создание специализированного центра компетенций»

«Внедрение специальностей ТОП-50»

2. Наладить взаимодействие с ФЕМО по укрупненным группам

специальностей:

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

29.00.00 Технологии легкой промышленности

40.00.00 Юриспруденция

43.00.00 Сервис и туризм

3. Продолжить сотрудничество с межрегиональными центрами

компетенций:

- «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов» (Свердловская область)

- «Обслуживания транспорта и логистики» (Ульяновская область)

- «Искусства, дизайна и сферы услуг» (Тюменская область)

- «Информационных и коммуникационных технологий» (Республика Татарстан).

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»,
в отношении которых Министерство общего и профессионального образования Свердловской
области осуществляет функции и полномочия учредителя**

Таблица 25

Группа показателей	Наименование показателя	Тип показателя	Формула	Полученные баллы
Основная деятельность учреждения	Организация и (или) проведение международных, всероссийских межрегиональных олимпиад, конкурсов, проектов, выставок, фестивалей с участием обучающихся (воспитанников), педагогических работников Свердловской области	Логический	Да/Нет	4,00
Основная деятельность учреждения	Результативность исполнения государственного задания учреждением на оказание государственных услуг (выполнение работ)	Методический	Расчет производится согласно методике оценки эффективности исполнения государственного задания	
Основная деятельность учреждения	Участие не менее 25 процентов обучающихся (воспитанников), и (или) педагогических работников от общего их количества в областных, городских, районных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах	Логический	Да/Нет	3,00
Основная деятельность учреждения	Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников), педагогических работников в международных, всероссийских и межрегиональных олимпиадах, конкурсах	Логический	Да/Нет	4,00
Финансово-экономическая деятельность учреждения	Отсутствие просроченной дебиторской и кредиторской задолженности, исполнительных листов по обязательствам учреждения и решений налоговых органов о взыскании налога, сбора, пеней и штрафов в течении отчетного периода	Логический	Да/Нет	0,00

Основная деятельность учреждения	Обеспечение информационной открытости учреждения	Составной	Расчет производится по составляющим показателя	4,00
Качество управления государственным имуществом учреждения	Отсутствие выставленных требований на возмещение ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также порчи материальных ценностей по результатам проверок (инвентаризации)	Логический	Да/Нет	0,00
Качество управления государственным имуществом учреждения	Отсутствие неиспользуемого особоценного движимого имущества	Логический	Да/Нет	2,00
Деятельность учреждения, направленная на работу с кадрами	Соблюдение соотношения фонда оплаты труда педагогических работников и фонда оплаты труда прочих работников в общем фонде оплаты труда учреждения	Логический	Да/Нет	0,00
Деятельность учреждения, направленная на работу с кадрами	Увеличение (сохранение на уровне 100%) доли педагогических работников государственного учреждения, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников государственного учреждения по отношению к предыдущему году	Расчетный	$A/B*100\%$	2,00
Основная деятельность учреждения	Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников), педагогических работников в, межрегиональных, областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах	Логический	Да/Нет	3,00
Основная деятельность учреждения	Организация и (или) проведение областных, городских и районных олимпиад, конкурсов, проектов, фестивалей, выставок с участием обучающихся (воспитанников), педагогических работников Свердловской области	Логический	Да/Нет	4,00
Финансово-экономическая деятельность учреждения	Удельный вес закупок, проведенных с использованием конкурсных процедур	Расчетный	$A/B*100\%$	0,00

Деятельность учреждения, направленная на работу с кадрами	Сохранение в отчетном периоде достигнутого уровня средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, преподавателей и мастеров учреждений среднего профессионального образования	Логический	Да/Нет	5,00
Деятельность учреждения, направленная на работу с кадрами	Организация работы по профилактике и противодействию коррупции в учреждении	Составной	Расчет производится по составляющим показателя	2,00
Финансово-экономическая деятельность учреждения	Соблюдение сроков, порядка и качества предоставления бюджетной, бухгалтерской, отчетности	Логический	Да/Нет	3,00
Деятельность учреждения, направленная на работу с кадрами	Выполнение плана повышения квалификации и/или профессиональной подготовки работников государственного учреждения, с учетом внедрения профессиональных стандартов (при их наличии)	Расчетный	$A/B*100\%$	4,00
Качество управления государственным имуществом учреждения	Отсутствие неиспользуемого недвижимого имущества	Логический	Да/Нет	0,00
Финансово-экономическая деятельность учреждения	Наличие локального нормативного акта учреждения, регулирующего организацию внутреннего финансового контроля в учреждении	Логический	Да/Нет	2,00
Основная деятельность учреждения	Участие в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях с участием обучающихся (воспитанников), педагогических работников Свердловской области	Логический	Да/Нет	4,00
Основная деятельность учреждения	Отсутствие обоснованных письменных жалоб, поступивших от граждан и учреждений на качество оказания услуг, исполнительных листов о компенсации морального вреда в течение учетного периода	Логический	Да/Нет	5,00

Выводы

По итогам работы комиссия по самообследованию сделала выводы:

1. Образовательная деятельность ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» ведется на основе актуализированных учредительных документов.
2. Существующая система управления колледжем соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, и позволяет качественно вести образовательный процесс, добиваться высоких результатов в деятельности, а также оперативно влиять на все направления деятельности колледжа.
3. Структура подготовки обучающихся и выпускников соответствует имеющейся лицензии и удовлетворяет кадровую потребность местного рынка труда, а также рынка труда Горнозаводского и Северного округов Свердловской области.
4. Организация учебного процесса в колледже соответствует требованиям ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., нормативно-правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации, локальных актов ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова».
5. Организация практики в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО.
6. Полнота и качество УМК соответствует нормативным требованиям. Учебные планы, рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин выполняются и реализуются в полном объеме по каждой ППССЗ, ППКРС.
7. Содержание подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет готовить специалистов, квалификация которых отвечает требованиям работодателей.
8. Качество подготовки выпускников по результатам Государственной итоговой аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО.
9. Подготовка, образование, профиль образования преподавателей колледжа отвечают требованиям ФГОС СПО, предъявляемым к кадровому составу образовательного учреждения.
10. Анализ информации показывает достаточность и современность библиотечно-информационного обеспечения по учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана.
11. В ГАПОУ СО «НТГПК им.Н.А. Демидова» созданы условия для внеурочной и воспитательной работы с обучающимися, соответствующие требованиям законодательства.

Предложения: направить образовательную деятельность коллектива колледжа на решение следующих задач.

1.1. По направлению «учебно-методическая работа»:

1.1.1. Внедрение перспективных и востребованных профессий и специальностей по областям подготовки в соответствии с ТОП-50.

1.1.2. Осуществление комплекса мероприятий по обеспечению модернизации профориентационной работы, внедрению практико-ориентированной модели обучения, корректировки программ ГИА, внедрение демонстрационного экзамена, применению технологии дистанционного обучения и целенаправленной системной подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах федерального перечня.

1.1.3. Продолжить деятельность по актуализации основных профессиональных образовательных программ, их адаптация к требованиям профессиональных стандартов, методике проведения чемпионатов рабочих профессий (Ворлдскиллс и Абилимпикс), и требованиям к созданию доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.1.4. Разработка и реализация модели взаимодействия администрации, руководителя образовательной программы и председателя ПЦК по сохранению контингента обучающихся и их эффективной профессионализации; выбору основных образовательных технологий и механизмов оценки качества профессиональной подготовки.

1.1.5. Корректировка, редакция локальных актов колледжа.

1.1.6. Организация повышения квалификации педагогов, мастеров производственного обучения в форме стажировки на ведущих организациях и предприятиях отрасли.

1.2. По направлению «учебно-производственная работа»:

1.2.1. Актуализация рабочих программ профессиональных модулей с учетом содержания профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills, рекомендаций работодателей по итогам ГИА.

1.2.2. Организация практического обучения, мастер-классов в условиях реального производства.

1.2.3. Достижение показателей трудоустройства выпускников по полученной специальности не ниже 80%.

2.3. По направлению «воспитательная деятельность»:

2.3.1. Разработка и реализация программ совместного сопровождения выпускников учреждений государственного воспитания из категории детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, всеми субъектами профилактики.

2.3.2. Реализация комплекса мероприятий профориентационной направленности для студентов первого года обучения.

2.3.3. Совершенствование работы по сохранности контингента студенческих групп, в том числе организация сопровождения студентов с особыми образовательными потребностями.

2.4. По направлению «инновационное развитие»:

2.4.1. Обеспечение реализации инновационных проектов:

- «Создание студенческого конструкторского бюро»;
- «Создание сетевой учебно-тренировочной площадки «Демидовская»;
- «Создание специализированного центра компетенций»;
- «Ведущий колледж».

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА

ОБЩИЕ ДАННЫЕ О ФИЛИАЛЕ КОЛЛЕДЖА

Самообследование филиала государственного автономного профессионального образовательного учреждения среднего образования Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова» проводилось в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 4632 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и согласно приказу директора колледжа от 19 марта 2018 г. № 76.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития филиала ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова».

Задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе, реализуемой в филиале колледжа;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Филиал ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» был создан в 2004 году. На протяжении 14 лет филиал колледжа готовит специалистов среднего звена по специальностям гуманитарного, социально-экономического, технического профиля. За эти годы было подготовлено 793 специалиста.

Сведения об образовательном учреждении:

Телефон: 8 922-220-24-10

Факс: 8 922-220-24-10

Адрес электронной почты: artdk2012@yandex.ru

Адрес образовательной организации:

Таблица 26

Почтовый индекс	623794
Субъект Российской Федерации	Свердловская область
Муниципальный район	Артемовский район
Населенный пункт	поселок Буланаш
Улица	Коммунальная
Номер дома	8

Таблица 27

Сведения о должностных лицах образовательного учреждения

№ п/п	Наименование должности	Фамилия, Имя, Отчество	Контактный телефон
1	Директор филиала колледжа	Доможирова Лидия Ивановна	8 922-220-24-10
2	Заведующий отделением	Кравченко Марина Федоровна	8 922-229-80-10
3	Комендант	Зверев Андрей Александрович	8 922-220-24-10

Таблица 28

Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления

№ п/п		Данные по филиалу колледжа
1.	Полное наименование	филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова», расположенный по адресу: 623794, Свердловская область, Артемовский район, пос. Буланаш, ул. Коммунальная, 8
2.	Положение о филиале	06.06.2015 г.
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, наименование налогового органа)	- Уведомление о постановке на учет в налоговом органе № 2691791 от 06.05.2013 года, код причины – 667743002, дата постановки на учет – 25.04.2013 года, Уведомление о постановке на учет в налоговом органе № 2691793 от 06.05.2013 года, код причины – 667743003, дата постановки на учет – 25.04.2013 года, Уведомление о постановке на учет в налоговом органе № 2691786 от 06.05.2013 года, код причины – 667743001, дата постановки на учет – 25.04.2013 года
4.	ИНН колледжа	6668010047
5.	Место нахождения административного органа управления филиала колледжа	623794 Свердловская область Артемовский район п. Буланаш ул. Коммунальная д. 8

6.	Заключение по противопожарной безопасности с указанием органа, выдавшего заключение	Заключения ГУ МЧС России по Свердловской области Управление надзорной деятельности и профилактической работы № 2156 от 29.12.2017 г. № 2157 от 29.12.2017 г.
7.	Заключение по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований	Заключение санитарно-эпидемиологического надзора № 66.01.37.000.М.000621.04.17 от 21.04.2017 г.
8.	Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 07 сентября 2015г., серия 66 ЛО1 № 0004294, рег. № 17857, приложение № 2, приказ о переоформлении лицензии от 07.09.2015г. № 1616-ЛИ
9.	Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 14.08.2015г. серия 66АО4 № 0000086, регистрационный номер 8682, срок действия – до 04.04.2020 г.
10.	Наличие совета филиала колледжа	имеется
11.	Наличие педагогического совета	имеется
12.	Наличие методического совета	имеется
13.	Наличие предметно - цикловых комиссий	Предметно - цикловая комиссия-1
14.	Наличие локальных актов	Имеются в соответствии с требованиями законодательства

ВЫВОД: образовательная деятельность филиала ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» ведется на основе актуализированных учредительных документов.

Система управления

Управление в филиале колледжа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа и Положением о филиале колледжа на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет филиала колледжа.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебной, методической и воспитательной работы создан Педагогический совет филиала колледжа, состав и деятельность которого регламентируется Положением, утвержденным директором ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова». Председателем Педагогического совета филиала является директор филиала колледжа.

Структуру филиала колледжа составляют одно отделение, включающее очную и заочную форму обучения, предметно – цикловая комиссия, учебная часть, методический кабинет, библиотека, учебно – производственная мастерская, административно - хозяйственная часть.

По очной форме обучения филиал осуществляет подготовку студентов по шести специальностям:

44.02.06 Профессиональное обучение (отрасль Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта), 39.02.01 Социальная работа, 38.02.07 Банковское дело, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 44.02.01 Дошкольное образование.

По заочной форме - по четырем специальностям:

39.02.01 Социальная работа, 44.02.01 Дошкольное образование, 38.02.07 Банковское дело, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

В филиале ведут учебную работу 18 преподавателей, которые объединены в предметно – цикловую комиссию.

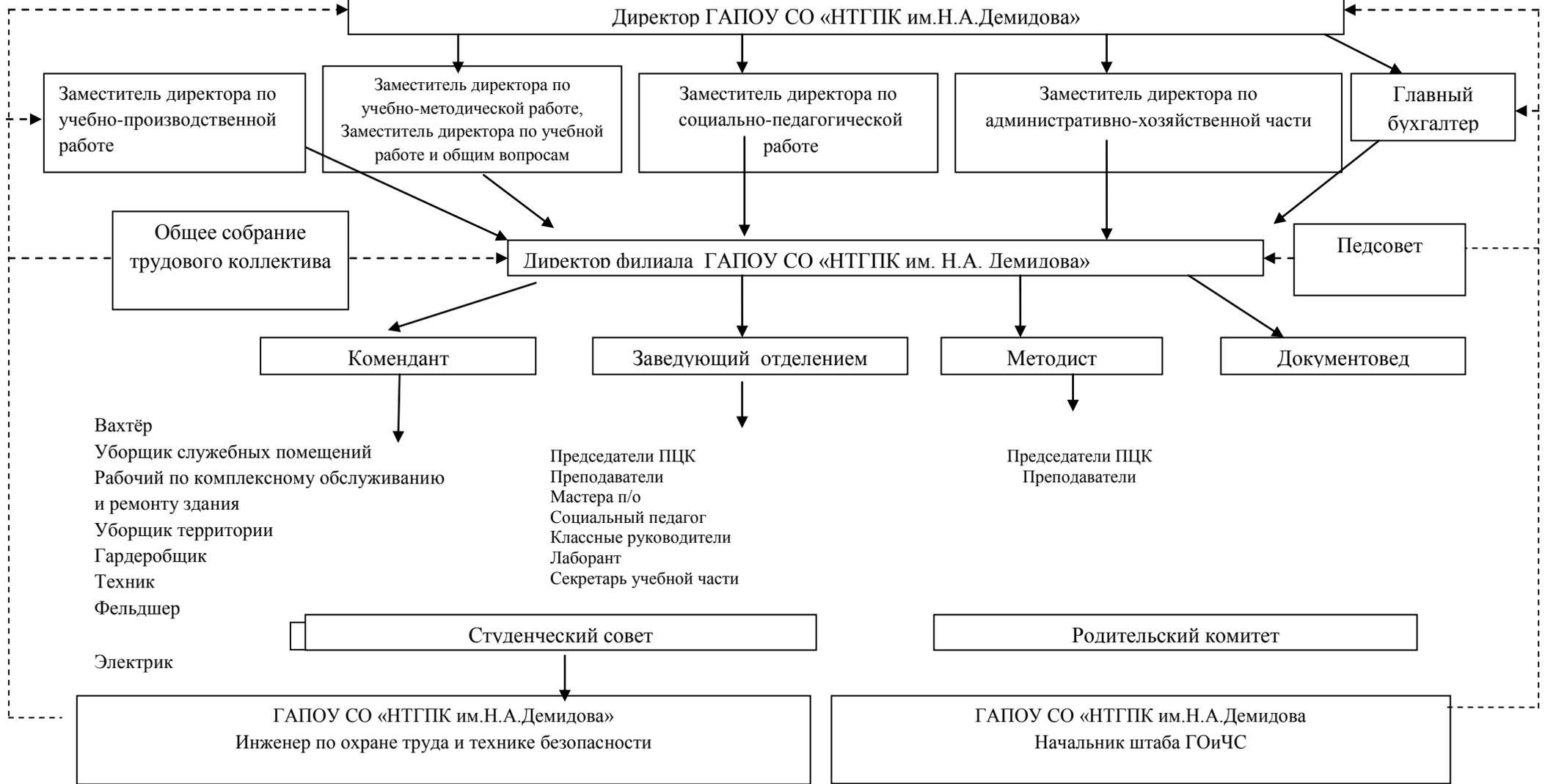
Библиотека филиала колледжа предназначена для информационного обеспечения образовательного процесса.

Основные направления и содержание работы филиала колледжа регламентированы: для структурных подразделений – Положениями; для сотрудников, преподавателей и других работников – должностными инструкциями.

В филиале колледжа разработана внутренняя система контроля исполнения распоряжений. Еженедельно по понедельникам проводятся информационные и административные совещания, издаются приказы по вопросам обеспечения жизнедеятельности филиала колледжа, по направлениям учебной, методической, воспитательной, спортивно - массовой, культурно - досуговой работы.

Все структурные подразделения филиала колледжа оснащены компьютерной и множительной техникой, телефонной связью, что позволяет реализовывать оперативное управление и осуществлять своевременный контроль за исполнением распоряжений и приказов.

**Структура управления
филиала ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова», расположенного в поселке Буланаш Артёмовского района**



ВЫВОД: Существующая система управления филиала колледжа соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, позволяет качественно вести образовательный процесс и добиваться высоких результатов в деятельности, а также оперативно влиять на все направления деятельности филиала колледжа.

Структура подготовки специалистов в филиале ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»

Структура подготовки специалистов филиала колледжа определяется потребностью рынка труда Артемовского городского округа в квалифицированных кадрах.

Филиал колледжа имеет гибкую профессионально - квалификационную структуру и, исходя из потребностей рынка труда и образовательных потребностей выпускников школ, по большинству профессий и специальностей практикует их чередование из расчета набора на обучение один раз в 2-3 года. Эта практика оправдывает себя как в плане удовлетворения кадровых потребностей местных предприятий и интересов молодежи, так и в плане сохранности кадрового потенциала филиала.

Структура подготовки обучающихся и выпускников в филиале колледжа направлена на реализацию основных профессиональных образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена базовой и углубленной подготовки.

С 2011 года филиал колледжа ведет обучение студентов на основе ФГОС СПО третьего поколения по основным профессиональным образовательным программам - программам подготовки специалистов среднего звена. С 2018 года будет производиться прием по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и 38.02.07 Банковское дело в соответствии с ФГОС 2018 года.

Общий контингент обучающихся на 31.12.2017 г. по основным профессиональным образовательным программам - программам подготовки специалистов среднего звена - 366 человек, из них 206 человек обучаются по очной форме обучения, 160 человек - по заочной форме обучения.

Структура реализуемых основных профессиональных образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена соответствует имеющейся лицензии на право ведения образовательной деятельности.

На момент проведения самообследования в филиале колледжа реализуются следующие основные профессиональные образовательные программы - программы подготовки специалистов среднего звена (таблица 28):

Таблица 28.

Код	Наименование	Уровень подготовки	Квалификация (ступень), ступень квалификации, разряд	Вид (основная, дополнительная)
2	3	4	5	6
38.02.07	Банковское дело	Углубленный	Специалист банковского дела	Основная
39.02.01	Социальная работа	Углубленный	Специалист по социальной работе	Основная
44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	Углубленный	Мастер производственного обучения, техник	Основная
44.02.01	Дошкольное образование	Углубленный	Воспитатель детей дошкольного возраста	Основная
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Базовый	Операционный логист	Основная
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Углубленный	Юрист	Основная

Данные по распределению студентов по специальностям и формам обучения на 31.12.2017г. представлены в таблице 29.

Таблица 29.

№ п/п	Код	Специальность	Курс	31.12.2017 г.
Очное отделение				
1.	44.02.01	Дошкольное образование	1	25
2.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	1	25
3.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	2	23
4.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2	24
5.	38.02.07	Банковское дело	3	23
6.	44.02.01	Дошкольное образование	3	24
7.	39.02.01	Социальная работа	4	22
8.	44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	4	20
9.	44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	5	18
10.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы		2 (акад.отпуск)

ИТОГО				206
Заочное отделение				
1.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	1	23
2.	44.02.01	Дошкольное образование	1	20
3.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2	25
4.	38.02.07	Банковское дело	3	24
5.	44.02.01	Дошкольное образование	3	17
6.	39.02.01	Социальная работа	4	23
7.	44.02.01	Дошкольное образование	4	28
ИТОГО				160
Всего				366

Лицензия на право ведения образовательной деятельности помимо реализуемых программ содержит такие программы подготовки специалистов среднего звена как:

38.02.02 Страхование дело (по отраслям);

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Выпуск специалистов за предыдущие 3 года отражен в таблице 30.

Таблица 30.

Образовательная программа	2015 г.		2016 г.		2017 г.		ИТОГО
	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	
44.02.06 Профессиональное обучение(по отраслям)	-	-	12	-	-	-	12
39.02.01 Социальная работа	-	-	17	-	-	-	17
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	14	-	-	15	11	12	52
ИТОГО	14	0	29	15	11	12	81

Выпуск за 2015, 2016 и 2017 годы составил 81 специалист. За 14 лет – 793 выпускника.

Работа по организации и проведению приема обеспечивается отборочной комиссией филиала колледжа, контрольные цифры приема студентов ежегодно утверждаются Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Порядок приема и Правила приёма на обучение ежегодно пересматриваются и утверждаются директором ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова». Имеются приказы об организации приёмной комиссии колледжа, отборочной комиссии филиала. Ведутся протоколы заседаний отборочной комиссии филиала, журналы регистрации заявлений абитуриентов, формируются личные дела абитуриентов, издаются приказы о зачислении студентов, оформляется алфавитная книга обучающихся.

Набору абитуриентов способствует активная деятельность педагогического коллектива филиала колледжа по профориентации среди школьников и населения Артемовского района и всей Свердловской области.

Основные цели профориентационной работы:

- приведение образовательных потребностей населения в соответствие с территориальным рынком труда на основе личностно-ориентированного подхода;
- создание условий для формирования обоснованных профессионально-образовательных планов будущих абитуриентов;
- закрепление интереса у студентов филиала колледжа к выбранной специальности.

Задачи:

- организация и осуществление взаимодействия с образовательными организациями различных типов и видов;
- обеспечение формирования контингента студентов по специальностям;
- взаимодействие с Администрацией Артемовского городского округа, Управлением образования и центром занятости населения.

Реализация основных направлений работы:

- проведение консультаций с абитуриентами по выбору специальности (направления), наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке;
- участие в подготовке к изданию и распространению информационных и учебно-методических материалов для поступающих в филиал колледжа;
- работа со средствами массовой информации (печатные издания) по информационному обеспечению приема и популяризации специальностей и колледжа в целом;
- организация и проведение Дней открытых дверей;
- проведение ярмарок учебных мест совместно с центром занятости населения;
- организация и проведение конкурсов профессионального мастерства, предметных недель;
- организация и проведение встреч абитуриентов с ведущими педагогами филиала колледжа;

- изготовление рекламных материалов для поступающих: справочников и буклетов о специальностях, информационных справок, рекламных листков, афиш и др.

Информация о жизни и деятельности филиала отражается в средствах массовой информации.

Из результатов анкетного опроса, проведенного у учащихся 9 классов делаем следующие выводы:

- необходимо регулярное посещение классных часов школ АГО с целью заинтересовать тех учащихся, которые еще не определились с выбором учебного заведения;

- необходимое повторное выступление на родительских собраниях в школах, т.к. в большинстве случаев именно родители принимают решение о дальнейшем обучении несовершеннолетних;

Работа отборочной комиссии завершается отчетом на заседании Педагогического Совета филиала колледжа.

Деятельность отборочной комиссии отвечает требованиям нормативных актов к организации работы, подготовке экзаменационных материалов, оформлению и хранению документов.

Таблица 31

Прием студентов на обучение за предыдущие 3 года составил:

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Год начала подготовки	Форма обучения	Уровень базовой подготовки для приема	Срок обучения	Прием
2015	очная	Основное общее образование	3 г.10 мес	25
	заочная	Среднее общее образование	3 г.10 мес	27 (из них-2 внебюджет)
2016	-	-	-	-
2017	-	-	-	-

В 2018 году утверждены контрольные цифры приема на специальность 38.02.07 Банковское дело 25 человек на базе основного общего образования. Артемовский офис Сбербанка России нуждается в квалифицированных специалистах банковского дела и заинтересован в подготовке кадров филиалом, о чем имеется письмо руководителя филиала.

Таблица 32

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Год начала подготовки	Форма обучения	Уровень базовой подготовки для приема	Срок обучения	Прием
2015	очная	Основное общее образование	3 г.10 мес	25
	заочная	Среднее общее образование	3 г.10 мес	16
2016	-	-	-	-
2017	очная	Основное общее образование	3 г.10 мес	25
	заочная	Среднее общее образование	3 г.10 мес	20

Таблица 33

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Год начала подготовки	Форма обучения	Уровень базовой подготовки для приема	Срок обучения	Прием
2015	-	-	-	-
2016	очная	Основное общее образование	3 г.10 мес	25
2017	-	-	-	-

Набор на специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения впервые состоялся в 2016 году для подготовки специалистов социальной сферы с профессиональными навыками в юриспруденции. Тем самым филиал не прекращает подготовку квалифицированных кадров для учреждений социальной защиты (последний набор на специальность Социальная работа был в 2014 году).

В 2018 году утверждены контрольные цифры приема на специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего образования по заочной форме обучения в количестве 20 человек с целью подготовки специалистов – юристов социальной сферы. Потенциальными абитуриентами являются работники учреждений, не имеющие специального образования.

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Год начала подготовки	Форма обучения	Уровень базовой подготовки для приема	Срок обучения	Прием
2015	-	-	-	-
2016	очная	Основное общее образование	3 г.10 мес	25
	заочная	Среднее общее образование	3 г.10 мес	25
2017	очная	Основное общее образование	3 г.10 мес	25
	заочная	Среднее общее образование	3 г.10 мес	23

Обучающиеся по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике были впервые набраны в 2016 году в связи с развитием крупных торговых сетей в Артемовском городском округе с учетом запросов работодателей.

Прием в 2014 году на обучение специальности 44.02.01 Дошкольное образование по заочной форме обучения осуществлялся на внебюджетной основе. В 2015 году осуществлен прием очной формы обучения на бюджетной основе в связи с потребностью рынка труда Артемовского городского округа в воспитателях детских дошкольных учреждениях.

Прием на специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы не ведется с 2013 года.

В 2018 году филиал планирует прием на специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений по ФГОС 2018 года по очной форме обучения на базе основного общего образования. Работодатели Артемовского городского округа нуждаются в квалифицированных специалистах в сфере строительства, что подтверждено письмами. Обучение по данной специальности в Артемовском районе не ведется, данная специальность является востребованной среди обучающихся школ и незанятой молодежи и имеет перспективные возможности дальнейшего трудоустройства для выпускников.

Исходя из мониторинга потребностей образовательных учреждений Артемовского городского округа филиалом ведется подготовка к лицензированию специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Таким образом, структура подготовки обучающихся и выпускников соответствует имеющейся лицензии и удовлетворяет кадровую потребность Артемовского района.

Предложения:

1. Организовать работу отборочной комиссии по новому адресу г. Артемовский, ул. Банковская, д.10.
2. Организовать прием заявлений и документов абитуриентов путем их подачи электронными средствами связи.

4. Содержание подготовки выпускников

Содержание подготовки специалистов определяется федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, которые составляют основу реализуемых в филиале колледжа основных профессиональных образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена, включающих:

1. Рабочие учебные планы для всех специальностей;
2. Рабочие программы по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю и всех видов практик.
3. Календарный учебный график, отражающий распределение теоретического, практического обучения, каникулярного времени, промежуточной и итоговой аттестации;
4. Программы государственной итоговой аттестации;
5. Учебно-методическое и программное обеспечение, основную и дополнительную литературу, в том числе в электронном виде.

4.1. Организация учебного процесса

Учебный процесс очного отделения в филиале колледжа организован в соответствии с рабочими учебными планами по всем специальностям, согласно которым определены графики учебного процесса, перечень и объем часов по каждой учебной дисциплине, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий, учебной и производственной практики, формы промежуточного контроля и итоговой аттестации, объем и формы самостоятельной работы студентов. График учебного процесса ежегодно разрабатывается заведующим отделением филиала, утверждается директором колледжа.

В соответствии с тарификацией и логической последовательностью изучения дисциплин составляется расписание учебных занятий на семестр.

Продолжительность занятия 45 минут, учебная нагрузка студентов составляет 36 часов в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.3.2554 -09 и федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям.

Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных занятий. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с «Положением о ведении журналов теоретического и практического обучения» (от

27.10.2016г.) ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» систематически проверяются заведующим отделением, методистом и директором филиала.

Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций, продолжительность учебной и производственной практики и государственной итоговой аттестации соответствует рабочему учебному плану.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением «О текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» от 25.10.2016г.

Расписание экзаменов и консультаций разрабатывается заведующим отделением на основании графика учебного процесса, утверждается директором филиала и доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

На подготовку к каждому экзамену выделяется не менее 2 дней. Зачеты и дифференцированные зачеты на экзаменационную сессию не выносятся, а проводятся непосредственно по окончании изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, завершения практики. Такая организация целесообразна с точки зрения уменьшения нагрузки на студентов в период промежуточной аттестации.

Анализ программ промежуточной аттестации показал, что 100 % программ содержат пояснительную записку, контрольно-измерительные материалы, критерии оценивания. Программы промежуточной аттестации предусматривают условия организации проведения экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов для обучающихся – лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аттестация проводится в устной или письменной форме, с применением информационных технологий. Для оценки уровня и качества знаний и умений применяется тестирование как на бумажном носителе, так и с помощью программного обеспечения, письменные контрольные работы, устный ответ студента, выполнение практического задания, выполнение и защита индивидуального проекта.

Итоговой формой аттестации по специальностям является защита выпускной квалификационной работы. Руководство подготовкой дипломных проектов осуществляется преподавателями профессиональных модулей. Для проведения итоговой государственной аттестации в филиале колледжа создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК). По всем видам аттестационных испытаний разработаны программы итоговой государственной аттестации, которые обсуждались на заседаниях цикловых комиссий и утверждены директором колледжа. Работа Государственной экзаменационной комиссии проходила по

утвержденному расписанию. По итогам работы ГЭК председатели составляют отчеты, в которых анализируют организацию работы комиссии и качество подготовки выпускников. При выставлении оценок учитывается степень усвоения материала, уровень практических умений и навыков, обоснованность, четкость изложения ответов, правильность решения ситуационных задач.

Анализ программ Государственной итоговой аттестации выпускников 2017 года по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы выявил соответствие порядка и содержания государственной итоговой аттестации выпускников филиала нормам и положениям:

- ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;
- приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» № 968 от 16.08.2013г.;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 года № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Примерного положения образовательного учреждения о государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам в учреждениях профессионального образования Свердловской области, в 2013-2014 учебном году (Приложение 1 к письму Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 985 от 15.02.2012);
- Рекомендаций к оцениванию достижений выпускников образовательных организаций профессионального образования Свердловской области в процессе государственной итоговой аттестации Ресурсного центра развития профессионального образования Свердловской области;
- Рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования по специальностям и профессиям Ресурсного центра развития профессионального образования Свердловской области;

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, выходящим на государственную итоговую аттестацию в 2018 году.

Цели, форма государственной итоговой аттестации, организация работы Государственной экзаменационной комиссии, порядок подготовки и проведения защиты выпускной квалификационной работы позволяет объективно и всесторонне выявить уровень подготовки выпускников.

Цель государственной итоговой аттестации - установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности. Предметно-цикловой комиссией разработаны и утверждены методические рекомендации для выполнения выпускных квалификационных работ по каждой специальности, составлены оценочные листы.

Программы ГИА содержат:

- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- указание на форму и вид проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценивания защиты выпускной квалификационной работы;
- изложены требования к портфолио выпускника, к электронной презентации.

Содержание подготовки специалистов на заочном отделении так же определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

Рабочие учебные планы по заочной форме обучения разрабатываются на основе ФГОС СПО и рабочих учебных планов очной формы обучения в соответствии с Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 № 12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО").

Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно - экзаменационная сессия, продолжительность которой 6 недель в учебном году. На обязательные учебные занятия в учебном году отводится 160 часов, в период лабораторно - экзаменационной сессии объем обязательной учебной нагрузки студентов не превышает восьми часов в день. Количество экзаменов в учебном году не

превышает 8. Контроль знаний и умений студентов-заочников проводится в виде промежуточной аттестации в период сессии в форме экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов. Продолжительность каникул составляет 11 недель (в т.ч. 2 недели в зимний период). В межсессионный период выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более 10.

В рабочем учебном плане по дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме 2 часа на группу, которые проводятся как установочные. Программа дисциплины реализуется студентом самостоятельно, для контроля ее выполнения планируется выполнение письменной контрольной работы.

Не позднее, чем за 10 дней до начала сессии составляется расписание ее проведения, которое утверждается директором филиала колледжа.

Основным отличием заочной формы обучения от очной формы является то, что она ориентирована в основном на самостоятельную работу студентов, которой отводится 70 % максимальной учебной нагрузки. Студенты-заочники самостоятельно организуют свою работу на основании учебного графика, получаемого на отделении, определяя порядок и очередность изучения учебной дисциплины и междисциплинарного курса. Поэтому важнейшим компонентом и условием эффективной реализации технологии заочного обучения является подготовка для студентов необходимого учебно-методического материала.

Методическое обеспечение учебного процесса не зависимо от формы обучения является ключевым инструментом определяющим качество предоставляемых образовательных услуг.

На данном этапе реализации ФГОС СПО по заочной форме обучения основной задачей является разработка методических указаний и контрольных заданий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Преподавателями филиала разработаны учебно-методические комплексы для студентов. В них входят конспекты лекций, вспомогательный дидактический материал, комплект контрольно-измерительных материалов по разделам курса, оценочные средства для промежуточной аттестации. Представлены методические указания для выполнения домашней контрольной работы, указан список источников, в том числе Интернет-ресурсы. Учебно-методический комплекс студенты могут получить как на бумажном носителе, так и в электронном варианте.

Большое внимание в филиале колледжа уделяется организации самостоятельной работы студентов.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны, они определяются преподавателями и отражают особенности учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Среди них: выполнение индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам, выполнение учебно-исследовательских, поисковых работ с последующим докладом, подготовка электронных презентаций,

подготовка рефератов, сообщений, составление схем, заполнение таблиц, проведение социологического опроса, анкетирования, обзор источников, решение профессиональных задач, выполнение практических работ.

Организация инклюзивного образования

Цель: повышение уровня социально-педагогической адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- оказание помощи студенту в установлении нормальных отношений в группе на основе творческого потенциала и коммуникативности;

- оказание помощи педагогам в психолого-педагогической диагностики с целью дальнейшего выстраивания эффективного взаимодействия педагога и студента на пути его личностного развития и социальной адаптации.

Для создания условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья разработан следующий план работы:

Таблица 35

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Выявление и учёт студентов – инвалидов и лиц с ОВЗ	сентябрь	Соц. педагог
2.	Проверка документации и контроль за датой очередного освидетельствования студентов.	в течение года	Соц. педагог
3.	Организация контроля над учебным процессом обучающихся – инвалидов и лиц с ОВЗ	в течение года	Зав. отделением
4.	Контроль за успеваемостью, посещаемостью.	Октябрь, декабрь, февраль, май, июнь	Зав. отделением
		в течение года	Классный руководитель
5.	Контроль за соблюдением социальных выплат	в течение года	Соц. педагог
6.	Консультирование родителей студента-инвалида (при необходимости), лиц с ОВЗ	в течение года	Соц. педагог
7.	Консультирование студента – инвалида, лица с ОВЗ социальным педагогом	Сентябрь, в течение года	Соц. педагог
8.	Посещение социальным педагогом семей студентов - инвалидов, лиц с ОВЗ находящихся в социально- опасных жизненных ситуациях (при необходимости)	в течение года	Соц. педагог
9.	Участие студентов – инвалидов и лиц с ОВЗ в конкурсах, олимпиадах	в течение года	Соц. педагог, классный руководитель
10.	Работа по профилактике вредных привычек, беседы о пропаганде здорового образа жизни	в течение года	Классный руководитель, педагог– организатор, соц.

			педагог
11.	Привлечение студентов - инвалидов и лиц с ОВЗ к участию в культурно - массовой работе	в течение года	Классный руководитель, педагог-организатор, соц. педагог
12.	Правовое просвещение студентов-инвалидов, лиц с ОВЗ Организация встреч со специалистами (врачами, юристами)	в течение года	Соц. педагог
13.	Выступление с докладом на педагогических советах, методических семинарах. Ведение журналов консультаций, обращений студентов - инвалидов и лиц с ОВЗ	в течение года	Соц. педагог
14.	Подведение итогов работы со студентами - инвалидами и лицами с ОВЗ за 2016 - 2017 учебный год	Май	Соц. педагог
15.	Составление плана работы со студентами - инвалидами и лицами с ОВЗ на 2017 -2018 учебный год	Июнь	Соц. педагог

В 2017-2018 учебном году в филиале ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А.Демидова» обучается студентка с ограниченными возможностями здоровья по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 1 курс. С обучающейся ведется работа согласно плану, в 1 семестре проведены консультации с зав. отделением и социальным педагогом по вопросам обучения, адаптации в новых условиях, консультации с родителями обучающейся. Рабочие программы учебных дисциплин специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике актуализированы с учетом ограничения здоровья студентки. Организовано предоставление бесплатного питания.

ВЫВОД: организация учебного процесса в филиале колледжа соответствует требованиям ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., нормативно-правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации, локальных актов ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова».

Необходимо завершить разработку программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка) и 38.02.07 Банковское дело (углубленная подготовка) в соответствии с новыми ФГОС СПО.

Организация производственного обучения

Особое внимание в филиале колледжа уделяется всем видам практико-ориентированной подготовки обучающихся.

Распределение времени по видам практик отражается в рабочих учебных планах по специальностям.

Практика обучающихся проводится в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным директором

ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» от 15 сентября 2017 года, учебными планами по специальностям и профессиям, календарным учебным графиком и рабочими программами учебных и производственных практик. Содержание учебной и производственной практики соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО по специальностям, реализуемым в филиале колледжа.

По всем видам практик разработаны и актуализированы рабочие программы, имеющие внешнюю рецензию. Внешними рецензентами, как правило, являются ведущие специалисты предприятий района.

Учебные практики проводятся на базе филиала колледжа. Производственная и преддипломная практики проводятся на предприятиях Артемовского городского округа различной организационно - правовой формы собственности с профилем специальности на основании заключенных договоров.

Руководство учебной, производственной и преддипломной практикой осуществляется руководителями от филиала колледжа и от предприятия. Руководителем практики от филиала колледжа является мастер производственного обучения, который оказывает консультативную помощь студентам по составлению плана-графика работ, содержанию и оформлению отчета по практике.

Мастер производственного обучения проводит конференции по выходу обучающихся на производственную практику с обязательным проведением инструктажа по охране труда и технике безопасности и после прохождения производственной практики с защитой отчетов в форме презентаций. Руководитель практики от предприятия, организует работу практикантов в соответствии с рабочей программой и графиком прохождения практики, проводит вводный и текущие инструктажи по технике безопасности и охране труда, осуществляет учет работы практикантов, дает заключение о работе студентов.

По результатам прохождения производственной практики по каждой специальности проводятся итоговые конференции по защите отчетов по практике.

Итогом практики является оценка, которая выставляется руководителем практики от филиала колледжа на основании выполнения индивидуального задания, с учетом личных наблюдений за самостоятельной работой практиканта, а также характеристики, составленной руководителем практики от предприятия. Качество теоретической и практической подготовки практикантов подтверждается положительными отзывами руководителей практики от предприятий и организаций.

Таким образом, при переходе от одного вида практики к другому происходит последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений и навыков, а также закрепление теоретических знаний и применение их при решении конкретных производственных задач. Объем получаемых по время практик навыков соответствует требованиям ФГОС СПО.

Ежегодно, в филиале колледжа, проводится мониторинг качества прохождения обучающимися прохождения производственной практики на предприятиях.

С целью подготовки студентов к производственной практике, контролю за выполнением обучающимися программы практики, оперативного реагирования на возникающие вопросы и трудности в ходе практики, консультирование при написании отчетов по практике, в социальной сети ВКонтакте, были созданы закрытые группы «Практика СР», «Практика БД», «практика ОДЛ», «Практика ДШО», «Практика ПО ТОА».

Такая форма работы удобна и показала себя продуктивно, т.к. имеется непрерывная интерактивная связь между практикантами и мастером производственного обучения, что позволяет оперативно решать координационные вопросы и возникающие проблемы.

Диаграмма 5

Динамика абсолютной успеваемости по практике

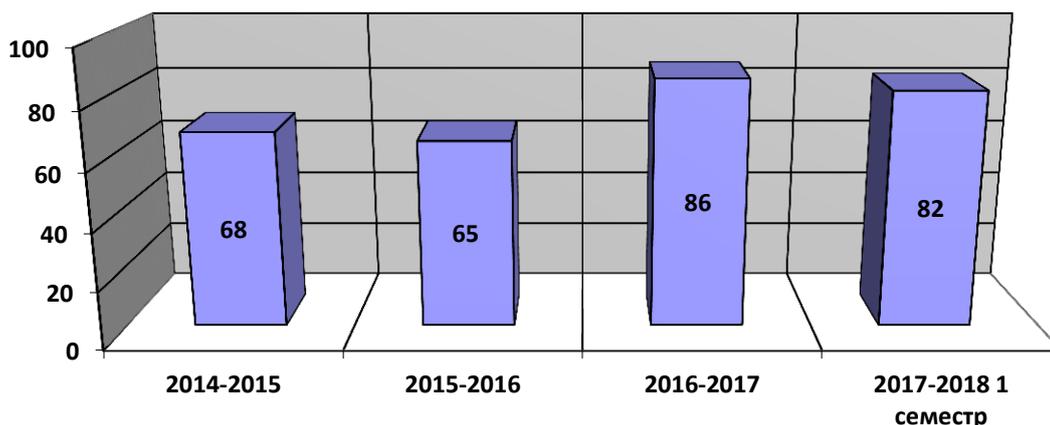
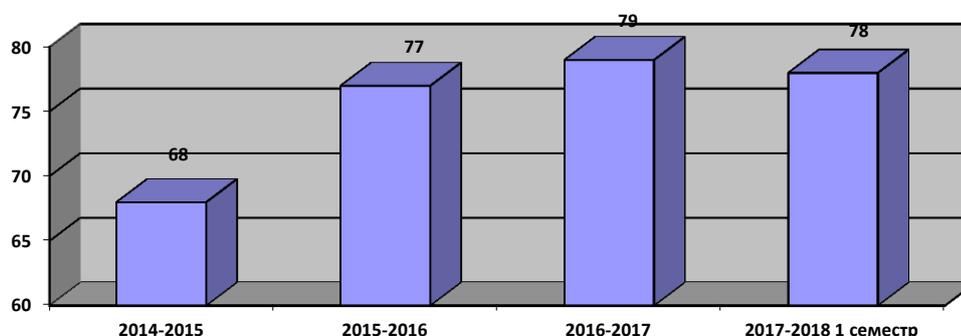


Диаграмма 6

Динамика качественной успеваемости по производственной практике



**Итоги производственной практики на предприятиях города
в разрезе специальностей**

Специальность	Кол-во обуч-ся	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %
СР- 407 Социальная работа	20	80	75
ДШО-302 Дошкольное образование	19	95	90
ТОА - 409 Профессиональное обучение(отрасль Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта)	19	58	53
БД-301 Банковское дело	23	96	91
ИТОГО	81	82	78

Приоритетными направлениями повышения уровня практического обучения и качества организации производственной практики является:

- расширение и укрепление связей с социальными партнерами и работодателями, с этой целью в филиале колледжа постоянно ведется работа по заключению договоров социального партнерства с работодателями Артемовского района

- участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;

- участие в WorldSkillsRussia в компетенциях «Социальная работа», «Мастер производственного обучения», «Дошкольное воспитание».

**Список социальных партнеров для проведения производственной
практики студентами
филиала ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»
в 2017-2018 учебном году 1 семестр
Перечень социальных партнеров**

Таблица 37.

№	Наименование предприятия	Квалификация	Количество рабочих мест
Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (отрасль Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта)			
1.	Филиал «Егоршинский ГУП СО ЛХПО»	Мастер п/о,	10
2.	ООО «Артемовское автотранспортное предприятие»	техник	10

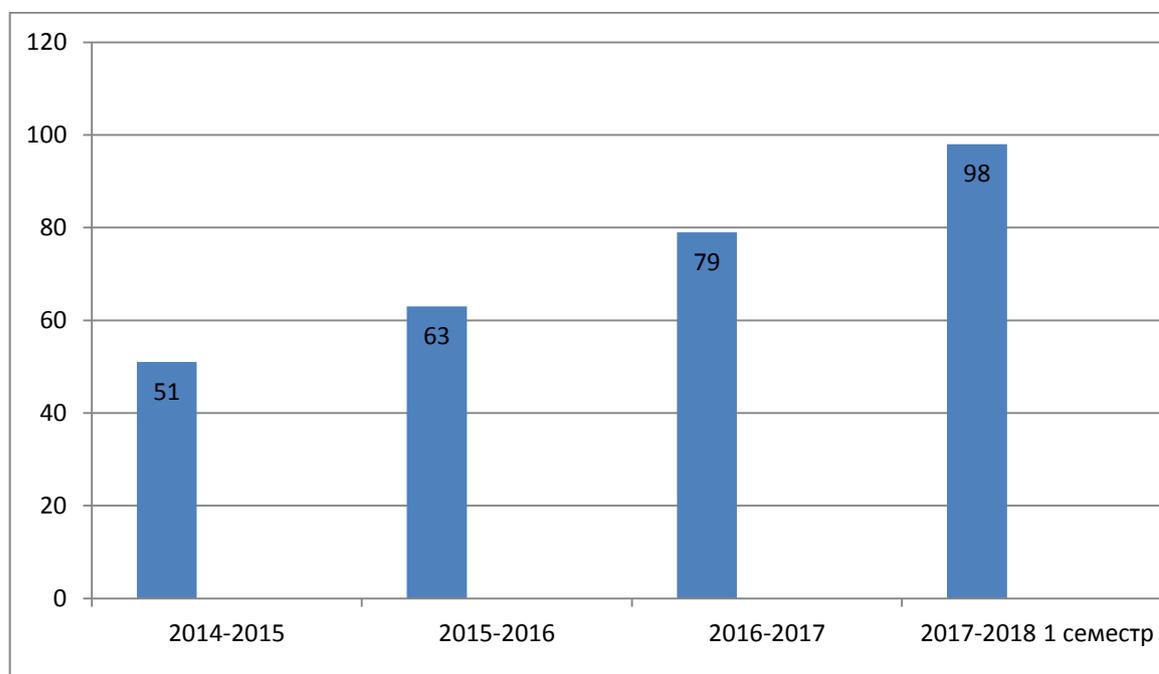
3.	ООО «5 звезд»		10
4	ООО «Строитель»		7
5	ООО «Жилсервис»		9
6	НОУ ДО «Учебно-технический центр»		4
7	ИП «Скосырских О.П.»		5
8	ООО «Спектр»		5
9	МОУ СОШ № 12		10
10	МОУ СОШ № 56		3
11	МОУ СОШ № 8		2
12	МОУ СОШ № 9		2
13	МОУ СОШ № 10		5
14	МОУ СОШ № 1		3
15	НОУ ДО «Учебно-технический центр»		4
16	МБОУ ДОД «ДШИ № 1»		2
17	НОУ ДПО «ДОСААФ России»		3
18	ОАО «Артемовский машиностроительный завод «Вентпром»		2
19	ОАО «Красногвардейский крановый завод»		5
20	ИП Кузьминых Н.П.		2
21	ИП Созонов Е.С.		2
22	ИП Долгих А.А.		2
Специальность 39.02.01 Социальная работа			
23	ГАУ «ЦСПСИД Артемовского района»	Специалист по социальной работе	8
24	ГАУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» Артемовского района		10
25	Территориальный отраслевой исполнительный орган государственной власти Свердловской области – «Управление социальной политики» Министерства социальной политики Свердловской области по Артемовскому району		15
26	Территориальная Комиссия Артемовского района по делам несовершеннолетних и защите их прав		3
27	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения		2

	Артемовская центральная районная больница		
28	ГАО «Красногвардейский ПНИ»		3
29	ОМВД России по Артемовскому району		2
30	Управление пенсионного фонда в Артемовском районе Свердловской области		2
Специальность 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»			
31	АО «АМЗ» Вентпром»	Специалист, техник	4
32	МРСК Урала		2
33	Межрайонная ИФНС России №23 по Свердловской области		2
34	МАОУ СОШ № 56		2
35	ГКУ службы занятости населения СО «Артемовский центр занятости»		5
36	ГУП СО «Артемовское Архитектурное Градостроительное бюро»		4
37	ООО «Буланашский машиностроительный завод»		2
38	Администрация Артемовского городского округа		6
39	ИП Мозжерин А.Г.		
40	ТОМС п. Буланаш		5
41	Управление пенсионного фонда в Артемовском районе Свердловской области		2
42	Дирекция социальной сферы «Санаторий-профилакторий Егоршинский»		2
43	МАОУ «Дом детского творчества №22»		1
44	Управление Реестра по Свердловской области. Артемовское отделение		3
45	МАОУ ДО «ДЮСШ №25		1
Специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»			
46	МА ДОУ № 6	Воспитатель детей дошкольного возраста	5
47	МА ДОУ № 30		5
48	МА ДОУ № 31		5
49	МА ДОУ № 10		5
50	МА ДОУ № 14		5
51	Управление образования Артемовского городского округа		5
Специальность 38.02.07 «Банковское дело»			
52	ПАО «Сбербанк России»	Специалист	5

		банковского дела	
53	ООО «СКБ-Банк»		5
54	Финансовое управление Администрации Артемовского ГО		1
55	МКУ АГО «Центр обеспечения деятельности системы образования»		2
Специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»			
56	Артемовский городской суд	Юрист социальной сферы	1
57	ОМВД по Артемовскому району		2
58	МФЦ Мои документы в г. Артемовском		4
59	ТОИ ОГВ СО – управление социальной политики по Артемовскому району		8
60	Управление пенсионного фонда России в г. Артемовском		10

Диаграмма 7

Динамика заключения договоров социального партнерства



Выводы:

1. В филиале колледжа созданы условия для качественного обеспечения учебного процесса, действует система контроля качества подготовки студентов.
2. Степень организации практики в филиале колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО.
3. Производственное обучение и производственная практика проводились согласно учебным планам и календарно учебному графику.
4. Выполнение учебных планов и программ составило 100%.
5. Оснащение рабочих мест на предприятиях соответствовало требованиям СанПиН и охраны труда.

Предложения:

1. Разработать проекты программ проведения демонстрационного экзамена и фондов оценочных средств демонстрационного экзамена по реализуемым специальностям.
2. Провести мониторинг рабочих мест специалистов предприятий и учреждений Артемовского городского округа с целью подготовки имитации рабочего места для проведения демонстрационного экзамена по реализуемым специальностям.

Анализ учебно – методической документации

Нормативно-правовую основу разработки основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012г. (с изменениями и дополнениями);
- Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15.07.2013 № 78-ОЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования» от 01.12.2007 № 307-ФЗ (в ред. от 29.12.2012);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

- Разъяснения Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования»;

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 № 12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО");

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей начального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Минобрнауки России 28.08.2009г.;

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259);

- Приказ Минобрнауки от 16 августа 2013 года №968 «Об утверждении порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Устав ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А.Демидова» от 20.09.2016г.

Программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой систему нормативных документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника. ППССЗ по специальностям должны обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части ППССЗ в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО. По каждой основной профессиональной образовательной программе - программе подготовки специалистов среднего звена имеются рабочие учебные планы. Структура обязательной части циклов ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО. При формировании вариативной части ППССЗ по специальностям педагогическим коллективом филиала изучаются требования регионального рынка труда.

Вариативная часть учебных планов по специальностям сформирована на основании запросов работодателей, в частности, по запросу Управления социальной политики по Артемовскому району и Управления образования Артемовского городского округа.

Ежегодно проводится собеседование с представителями работодателей для определения количественных и качественных изменений в требованиях с целью учета их в процессе подготовки специалистов. По результатам собеседования устанавливаются востребованные рынком труда профессиональные функции и конечные результаты обучения, необходимые для выполнения этих функций компетенции, умения и знания, практический опыт. С целью формирования общекультурных компетенций включена дисциплина «Русский язык и культура речи». Анализ требований работодателей показывает динамику увеличения спроса на работника, который наряду с узкопрофессиональными компетенциями должен обладать рядом индивидуальных качеств, таких как коммуникабельность, стрессоустойчивость, способность работать в команде, брать на себя ответственность (в том числе и в ситуациях, связанных с решением проблем, имеющих правовые аспекты), мотивация достижения. С целью создания условий для формирования этих качеств введена учебная дисциплина «Технология карьеры». Дисциплина «Демидовы и их наследие» нацелена на объективное изучение наследия династии промышленников и предпринимателей Демидовых в контексте современности, что создает условия для гуманизации и гуманитаризации образования. Вместе с тем, в рамках курса раскрывается региональная специфика профессии и роль Демидовых в ее формировании.

Распределение вариативной части рассматривается и утверждается на заседании предметно - цикловой комиссии. Содержание программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, содержащих вариативную часть, рассматривается на заседании ПЦК, утверждается зав. отделением.

Сроки освоения программ подготовки специалистов среднего звена при очной форме обучения представлены в таблице 6.

Таблица 38.

Код	Наименование	Срок освоения	
		На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования
44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	4г.10 мес.	3г.10 мес.
39.02.01	Социальная работа	3г.10 мес.	2г. 10 мес.
38.02.07	Банковское дело	3г.10 мес.	2г. 10 мес.
44.02.01	Дошкольное образование	3г.10 мес.	2г. 10 мес.
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	3г.10 мес.	2г. 10 мес.
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2 г.10 мес.	1г. 10 мес.

Сроки освоения программ подготовки специалистов среднего звена при заочной форме обучения представлены в таблице 7.

Таблица 39.

Код	Наименование	Срок освоения	
		На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования
44.02.01	Дошкольное образование	-	3г. 10 мес.
39.02.01	Социальная работа	-	3г. 10 мес.
38.02.07	Банковское дело	-	3 г. 10 мес.
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	-	1г. 10 мес.

Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями составляет 36 академических часов. Структура профессионального цикла соответствует ФГОС.

Продолжительность всех видов практики указана в таблице 8.

Таблица 40.

№ п/п	Наименование специальности	Продолжительность практики (УП/ПП/ПД) в ФГОС СПО	Продолжительность практики (УП/ПП/ПД) в учебном плане
1.	Профессиональное обучение (по отраслям)	25/8	10/15/8
3.	Социальная работа	23/4	4/19/4
4.	Дошкольное образование	23/4	12/11/4
5.	Банковское дело	15/4	4/11/4
6.	Операционная деятельность в логистике	10/4	3/7/4
7.	Право и организация социального обеспечения	10/4	1/9/4

Требования ФГОС СПО к продолжительности практики соблюдены. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) промежуточной и государственной (итоговой) аттестации соответствует ФГОС. Общая продолжительность каникул и продолжительность каникул на зимний период соответствует установленным нормам времени (8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период).

Вывод: разработанные рабочие учебные планы для очной и заочной формы обучения соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является одним из ключевых элементов образовательной программы среднего профессионального образования, с помощью которого реализуются следующие цели и задачи:

–внедрение компетентностного подхода в образовательный процесс, определение совокупности компетенций, формируемых учебной дисциплиной (модулем) (в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗ), а также знаний и умений обучающихся, необходимых для их дальнейшего успешного обучения и последующей профессиональной деятельности;

–оптимизация структуры и содержания учебного материала с целью обеспечения содержательно-логических связей с другими учебными дисциплинами (предыдущими и последующими), а также устранения дублирования изучаемого материала с другими учебными дисциплинами профиля;

–распределение объема часов учебной дисциплины по семестрам, темам и видам занятий в зависимости от формы обучения;

–определение форм входного, текущего контролей и промежуточной аттестации обучающихся с использованием соответствующих оценочных средств;

–учебно-методическое и материально-техническое обеспечение условий формирования у обучающихся необходимых компетенций;

–определение образовательных методов и технологий формирования комплекса компетенций при освоении данной учебной дисциплины (модуля).

Рабочие учебные программы разрабатываются преподавателями в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом, примерными программами учебных дисциплин (профессиональных модулей). Все реализуемые профессиональные образовательные программы обеспечены рабочими учебными программами. Программа подготовки специалистов среднего звена 44.02.01 Дошкольное образование обеспечена рабочими учебными программами на 100 %. Программа подготовки специалистов среднего звена 38.02.07 Банковское дело обеспечена рабочими учебными программами на 100 %, программа 40.02.01 Право и организация социального обеспечения обеспечена 97% рабочих программ, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике – 98%. Разработанные преподавателями филиала колледжа рабочие учебные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей отвечают целям, задачам и специфике реализуемых основных профессиональных образовательных программ- программ подготовки специалистов среднего звена и соответствуют требованиям ФГОС СПО третьего поколения.

В содержании каждой рабочей учебной программы заложена реализация междисциплинарных связей и преемственности дисциплин и МДК, условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны на основе ФГОС СПО. В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей указана последовательность изучения разделов и тем, перечень практических занятий, виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов, основная и дополнительная учебная литература. Объем часов по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам в рабочих учебных планах полностью совпадает с объемом часов в тематических планах рабочих программ.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей прошли техническую экспертизу.

Рабочие учебные программы дисциплин общеобразовательного цикла разработаны в соответствии с примерными программами, разработанными и утвержденными ФГАУ «ФИРО» в 2015 году. В период освоения среднего общего образования обучающиеся выполняют индивидуальный проект за счет времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу учебной дисциплине ОУД.12 Экономика и по учебной дисциплине ОУД.13 Право (Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 20 марта 2015 г. № 002-01-82/2075, п. 4).

В рабочие учебные программы учебной дисциплины «Естествознание» введен раздел «Астрономия». В рабочие учебные планы специальностей набора 2018г. 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 38.02.07 Банковское дело включена учебная дисциплина «Астрономия» как самостоятельная в количестве 39 часов аудиторной нагрузки.

Все рабочие учебные программы рассмотрены на заседаниях предметно - цикловой комиссии и утверждены заведующим отделением.

Обеспеченность рабочими программами в 2017-2018 учебном году представлена в таблице 41.

Таблица 41.

№ п/п	Наименование специальности	Общеобразовательный цикл	ОГСЭ	МиЕНД	ОП	ПМ
1.	Профессиональное обучение (по отраслям)	100%	100%	100%	100%	100%
2.	Дошкольное образование	100%	100%	100%	100%	100%
3.	Социальная работа	100%	100%	100%	100%	100%
4.	Банковское дело	100%	100%	100%	100%	100%
5.	Операционная деятельность в логистике	100%	100%	100%	100%	93%
6.	Право и организация	100%	100%	100%	93%	92%

	социального обеспечения					
	ИТОГО	100%	100%	100%	99%	98%

В соответствии с рабочими программами, учебными планами преподаватели разрабатывают учебно – методическую документацию для учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В УМК учебной дисциплины и профессионального модуля можно выделить четыре основных компонента:

- календарно – тематический план;
- методическая разработка практических работ, которая включает пояснительную записку и инструкционные карты к практическим занятиям;
- методическая разработка самостоятельной внеаудиторной работы, которая содержит задания, согласно рабочей программе учебной дисциплины или профессионального модуля;
- контрольно – измерительные материалы (КИМ) и контрольно – оценочные средства (КОС), которые включают полное методическое обеспечение в соответствии с учебными планами и содержанием программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Анализ предлагаемых вариантов КИМ и КОС показал, что одним из применяемых в филиале колледжа видов оценочных средств является тестирование, которое используется преподавателями как общеобразовательных дисциплин так и дисциплин профессионального цикла при проведении входного контроля знаний, промежуточной аттестации и т.д. При этом наблюдается использование такого метода как решение практических, профессионально – направленных ситуаций.

Календарно-тематический план конкретизирует изучаемый материал с разбивкой по темам и часам, определяет формы и методы проведения занятий, наглядные пособия, дидактический материал, задания для самостоятельной работы студентов. Календарно-тематические планы обсуждаются на заседании предметно - цикловой комиссии и утверждаются заведующей учебной частью.

Вариативными компонентами УМК являются:

- методические разработки открытых занятий по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- рабочие тетради;
- портфолио преподавателя (документы о повышении квалификации; документы о дополнительном образовании; аттестационные листы, грамоты, благодарственные письма; мониторинг успеваемости по преподаваемым учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам, отражающий процент успеваемости и качества за несколько лет; достижения студентов; творческие отчеты преподавателей).

С целью оказания помощи методическим кабинетом подготовлен пакет рекомендаций преподавателям: «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся», «Памятка преподавателю по мотивированию познавательной активности студентов», «Памятка начинающему преподавателю по организации и построению урока», «Методические рекомендации по научно - исследовательской деятельности преподавателя», «Методические рекомендации по формам анализа и самоанализа урока».

Преподаватели постоянно совершенствуют и пополняют учебно - методическое сопровождение образовательного процесса.

Учебно-методические материалы находятся в открытом доступе на сайте колледжа. Обучающиеся имеют возможность получить электронный вариант УМК по учебной дисциплине или профессиональному модулю в учебной части филиала.

ВЫВОД: процент сформированности УМК контрольно-оценочными средствами, методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы, по выполнению лабораторно-практических работ составляет – 99,4 %. Учебные планы, рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин выполняются и реализовываются в полном объеме по каждой ППССЗ.

Методическая работа

Методическая работа в филиале колледжа является составной частью образовательного процесса и одним из видов деятельности преподавателей.

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, филиал колледжа определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы – создание необходимых условий для повышения эффективности и качества образования, развитие творческого потенциала и формирование профессиональных компетенций педагога.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

1. Организационная работа.
2. Информационное обеспечение.
3. Инновационная деятельность.
4. Повышение уровня профессионализма преподавателей.
5. Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет методист филиала колледжа, под руководством зав. отделением и директора филиала, ориентируясь на решение следующих задач:

1. Совершенствование учебно-методической документации в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами и стандартами движения WorldSkills.

2. Организация работы по внедрению дуального обучения на базе специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

3. Стимулирование деятельности преподавателей филиала, организация стажировок и курсов повышения квалификации.

4. Стимулирование исследовательской работы преподавателей и студентов, создание и организация работы Студенческого научного общества.

5. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников колледжа.

6. Внедрение в образовательный процесс интерактивных педагогических технологий. Профессиональное образование в соответствии с новым законодательством предусматривает принципиально новые требования к организации учебного процесса:

- построение рабочих программ, основанных на блочно-модульной структуре;
- активное внедрение современных образовательных технологий (блочно - модульных, деятельностных, проектных и информационных);
- преподаватель на учебном занятии в роли консультанта, наставника, советника;
- активное внедрение различных средств контроля (самоконтроль);
- творческий подход к разработке внеаудиторной работы и т.д.

Данные стратегические направления деятельности заложены в основу всей методической работы предметно-цикловой комиссии и преподавателей на учебный год.

Педагогический коллектив работает по единой методической теме: «Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся через интеграцию современных педагогических и информационных технологий, организацию дуального обучения и использование стандартов движения WorldSkills».

Разработаны основные формы методической работы, направленные на реализацию методической темы.

В филиале колледжа функционирует методический кабинет, основной целью работы которого является создание условий для учебно-методической и инновационной деятельности педагогических работников, трансляция передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания.

Методическая работа в филиале колледжа осуществляется на основе единой системы планирования работы всего педагогического коллектива и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса.

Важнейшим направлением методической работы является обеспечение образовательной деятельности необходимым программным и учебно-методическим инструментариями.

В условиях реализации ФГОС нового поколения одним из основных показателей методического сопровождения основанной профессиональной образовательной программы является показатель сформированности УМК специальностей. В течение 2017 г. преподаватели разрабатывали УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебно-методические материалы колледжа направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств студентов, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения в рамках реализации образовательных программ по специальности, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловой комиссии и утверждаются зав. отделением филиала колледжа.

Учебно-методическая работа преподавателей направлена на обеспечение самостоятельной деятельности студента, как на учебном занятии, так и во внеурочное время. В соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ. Практические и лабораторные работы, предусмотренные учебным планом по специальностям и профессиям колледжа, обеспечены методическими рекомендациями, которые нацелены на формирование и развитие профессиональных умений и навыков и содержат алгоритм выполнения необходимых заданий в режиме самостоятельной деятельности студентов на учебном занятии.

Исходя из требований ФГОС к организации образовательного процесса, первостепенная роль отводится проведению методических семинаров. Данные мероприятия направлены на ознакомление преподавателей и мастеров производственного обучения с современными методиками, спецификой преподавания, овладение современными образовательными технологиями, а также формирование умений проведения диагностики учебно-воспитательного процесса. Результатами организации методических семинаров является эффективное решение задач, связанных с учебно-воспитательным процессом, оживление методической работы, квалификационный рост преподавательского состава.

За 2017 календарный год 6 преподавателей филиала колледжа освоили программы повышения квалификации и имеют соответствующие удостоверения.

Информация о программах, количестве часов и месте проведения указана в таблице 42.

Таблица 42.

ФИО	Программа	Кол-во, час	База проведения
Доможирова Л.И.	Разработка рабочих учебных планов по образовательным программам ТОП-50 (нормативные, методические и содержательные аспекты)	16	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК»
Госькова О.М.	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагогов профессиональных образовательных организаций. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий	108	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
	Разработка рабочих учебных планов по образовательным программам ТОП-50 (нормативные, методические и содержательные аспекты)	16	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК»
Кораблева О.В.	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагогов профессиональных образовательных организаций. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий	108	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Кравченко М.Ф.	Разработка рабочих учебных планов по образовательным программам ТОП-50 (нормативные, методические и содержательные аспекты)	16	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК»
Нечай О.О.	Разработка рабочих учебных планов по образовательным программам ТОП-50 (нормативные, методические и содержательные аспекты)	16	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК»
Шабунин Э.И.	Подготовка должностных лиц и специалистов гражданской обороны и Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	36	ГКУ ДПО СО «УМЦ ГОЧС СО»

Особое внимание было уделено внедрению стандартов движения WORLDSKILLS в образовательный процесс филиала колледжа. В связи с этим 7 преподавателей прошли дистанционную программу обучения, организованную Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и получили свидетельство, дающее право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS. Информация о компетенциях представлена в таблице 43.

Таблица 43.

ФИО	Компетенция
Госькова О.М.	«Дошкольное воспитание»
Зверев А.А.	«Обработка листового металла»
Кораблева О.В.	«Инженерная графика»
Кравченко М.Ф.	«Дошкольное воспитание»
Нечай О.О.	«Дошкольное воспитание»
Трунова Л.И.	«Преподавание в начальных классов»
Чистоедова А.В.	«Дошкольное воспитание»

Одним из основных направлений методической работы филиала колледжа является координация методической деятельности преподавателей.

Сформированы базы данных по методическому обеспечению образовательного процесса по всем направлениям подготовки специалистов, реализуемым в филиале колледжа. Выявлено, какие направления методической деятельности преподавателей требуют особого внимания, что дает возможность работать над методической культурой каждого преподавателя и своевременно оказывает им методическую помощь.

Особое место в работе преподавателей занимает участие в научно-исследовательских конференциях, конкурсах, олимпиадах различного уровня. Педагоги также регулярно демонстрируют свою компетентность в области методической работы, представляя результаты своей деятельности на различных конкурсах методических разработок. Довольно высокую заинтересованность в участии в различных конкурсных мероприятиях проявляют и обучающиеся филиала колледжа. Данные об участии преподавателей и студентов представлены в таблице 44.

Участие преподавателей и обучающихся филиала ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» в конкурсных мероприятиях, конференциях и семинарах в 2017 году

ФИО преподавателя	мероприятие	дата	ФИО участника	место	уровень
январь					
Кирякова Ю.С.	Окружной IT-конкурс «Молодежь: культура и досуг»: «Мой взгляд на проблемы молодежи» в номинации «Фотоколлаж»	январь	Килина Г.	сертификат	окружной
Нечай О.О.	Окружной IT-конкурс «Молодежь: культура и досуг»: «Мой взгляд на проблемы молодежи» Номинация «Компьютерная презентация»		Михно Е.	диплом III степени	
Трунова Л.И.			Ильинова Ю.	сертификат	
Госькова О.М. Трунова Л.И.	Конкурс КВН «Студенческая жизнь»	25 января	СР-307 ТОА	грамота за 1 место	на базе филиала
Нечай О.О.			БД-201 ДШО-202	грамота за 2 место	
Шакирзянова Т.Э. Кирякова Ю.С.			ОДЛ-101 ПОСО-101	грамота за 3 место	
Шакирзянова Т.Э.	«Персона года – 2016» в номинации «Образование»	28 января	Поздеев Д.	диплом	муниципальный
февраль					
Нечай О.О. Шакирзянова Т.Э.	Областной конкурс чтецов «Землянам – чистую планету»	9 февраля	Зиминова А.	сертификат	областной
			Загирова Р.		
Нечай О.О. Трунова Л.И. Шакирзянова	Конкурс плакатов, пропагандирующих рабочие профессии, проводимый отделом по работе с детьми и молодежью Администрации Артемовского городского	9 февраля	Булдакова К.	грамота за III место	муниципальный
			Клепинина Д.	грамота за I место	
			Лачимова О.	грамота за II	

Т.Э.	округа			место	
Нечай О.О.	V Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Свердловской области	17 февраля	Арсланова А.	сертификат	областной
Трунова Л.И.	XVII Малые демидовские чтения для обучающихся ОО Свердловской области	февраль	Захарова М. Пырина Я.	сертификат	областной
март					
Нечай О.О.	Проблемно-тематический семинар «Современное учебно-методическое сопровождение ФГОС СПО» (36 часов)	март	-	сертификат участника	всероссийский
Госькова О.М.	Демидовские чтения (заочное участие)	01 марта	Чепкасов Е. Шарафутдинова Э.	сертификат	областной
Трунова Л.И.			Ильинова Ю.		
Шакирзянова Т.Э.	Конкурс для учителей «Мои ученики – моя гордость»	18 марта	-	диплом призера, II место	всероссийский
Шакирзянова Т.Э. Кравченко М.Ф.	Студенческая конференция «Производственная практика – отправная точка профессиональной карьеры»	23 марта	Шакирзянова Т.Э. Кравченко М.Ф.	благодарность за подготовку участника, сертификат	областной
			Помазкин Н. Шарафутдинова Э.	сертификат	
Госькова О.М. Кирякова Ю.С.	IX Областная научно-практическая конференция «Ключ к успеху» (очное участие с публикацией статьи в сборнике материалов конференции)	24 марта	Госькова О.М. Бородина П.	сертификат	областной
			Кирякова Ю.С. Козлова Е.		
Шакирзянова Т.Э.	Конкурс по экономике «Инфляция: причины, виды» от проекта mega-talant.com	29 марта	-	благодарность за проведение	всероссийский
			Коваленко В. Потанина В.	диплом III степени	
Кирякова Ю.С.	III Всероссийский конкурс «100 лучших методических разработок России – 2017» в системе профессионального образования	март	-	диплом II степени	всероссийский
Нечай О.О.	IV Областная научно-практическая	30 марта	Михно Е.	сертификат	областной

	конференция студентов «Путь к успеху-2017: Образование. Наука. Профессия», посвященная Году экологии в России				
апрель					
Трунова Л.И.	«Молодежь против коррупции!»	10 – 28 апреля	Насырова Э. Коваленко В.	сертификат	муниципальный
Шакирзянова Т.Э.	Конкурс «Студент года-2017»	11 апреля	Загирова Р.	грамота за победу в номинации «Творческая личность»	на базе филиала
			Потанина В.	грамота за победу в номинации «Активная жизненная позиция»	
Нечай О.О.	Международная научная студенческая онлайн конференция «Культурологический аспект при изучении иностранных языков»	13 апреля	Нечай О.О.	сертификат	международный
Шакирзянова Т.Э.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» в рамках недели специальности «Банковское дело»	21 апреля	Загирова Р.	грамота	на базе филиала
Госькова О.М.	Областная научно-практическая конференция «Содержание профессионального образования и практика трудовой деятельности: их взаимосвязь, противоречия, пути оптимизации»	26 апреля	Госькова О.М.	сертификат	областной
май					
Шакирзянова Т.Э.	Конкурс «Песни о войне»	04 мая	Кошева А.	грамота за победу в номинации «Художественная выразительность»	на базе филиала
			Загирова Р.	грамота за победу в номинации «Культура	

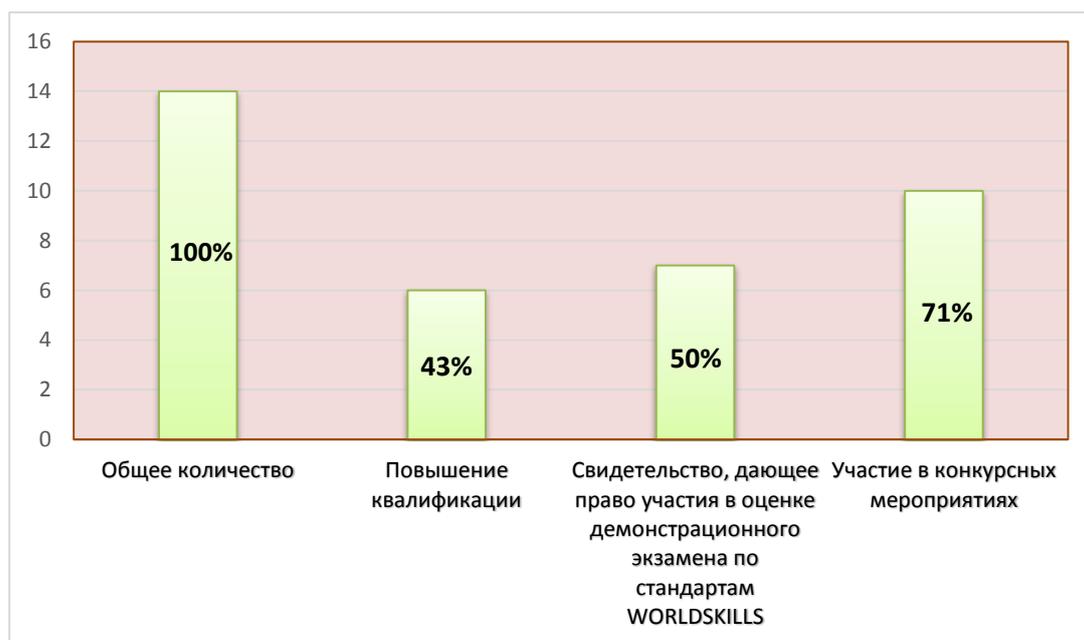
	Конкурс «Лучшее исполнение патриотической песни»		группа БД-201	исполнения» почетная грамота за победу	
Трунова Л.И.	ГИК. Конкурс слоганов «Выборы-2017г.»	15 мая	Коваленко В.	сертификат	муниципальный
Трунова Л.И.	Областная научно-практическая конференция «Научный поиск: от идеи к разработке»	30 мая	Ильинова Ю.	сертификат	областной
Нечай О.О.			Михно Е.		
Госькова О.М. Трунова Л.И. Кирякова Ю.С. Шакирзянова Т.Э.	VIII студенческая научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	30 мая	Загирова Р.	грамота за 1 место	на базе филиала
			Бородин П.		
			Костенко И.	грамота за 2 место	
			Козлова Е.		
			Коваленко В.	благодарность, 3 место	
Кошева А.					
июнь					
Шакирзянова Т.Э.	Спортивная квест-игра, посвященная Дню защиты детей	01 июня	БД-201	победитель в номинации «Сила»	на базе филиала
			ОДЛ-101	победитель в номинации «Эрудиты»	
			ПОСО-101	1 место	
Кирякова Ю.С.	«Молодежный лидер 21 века»	июнь	Шарафутдинова Э	благодарность	муниципальный
Трунова Л.И.			Арсланова А.		
Нечай О.О.			Михно Е.		
сентябрь					
Шакирзянова Т.Э.	Муниципальный конкурс видеороликов «Единство-Молодежь-Россия!», посвященный Дню народного единства	сентябрь	Кошева А. Костенко И. Добролюбов В. Вафина Т. Загирова Р. Лыжина А.	благодарность за участие	муниципальный

			Потанина В.	грамота за III место	
Шакирзянова Т.Э.	Всероссийский конкурс по экономике «Предпринимательство»	26 сентября	Силачева Н.	диплом 5 место	всероссийский
ноябрь					
Нечай О.О.	Онлайн-тестирование на тему: «Безопасность учеников в социальных сетях»	2 ноября	Замятина А.	диплом I степени	всероссийский
Трунова Л.И. Госькова О.М.	Всероссийское профессиональное тестирование для педагогов от проекта «myartlab.ru» Направление: «Особенности проектирования современного урока в соответствии с ФГОС»	3 ноября	-	диплом	всероссийский
Госькова О.М.	Муниципальный конкурс молодежных бизнес-планов	ноябрь	Малых Д. Загирова Р.	диплом	муниципальный
			Цеунель М.	диплом I место	
декабрь					
Шакирзянова Т.Э.	Областная выставка методических разработок педагогических работников ПОО Свердловской области в направлении «Оценочные средства для промежуточной аттестации по учебной дисциплине»	декабрь	-	диплом лауреата	областной
Чистоедова А.В. Уханова И.В.	Областной слет работающей молодежи Свердловской области «Твой ход!»	1-2 декабря	-	сертификат участника	областной
Чистоедова А.В. Уханова И.В.	Обучающий семинар для волонтеров «Свердловской области»	декабрь	-	сертификат участника	областной
Нечай О.О.	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Интернет-пространство	8 декабря	Михно Е.	диплом I степени	международный

	для всех и каждого: необходимые ресурсы для педагогов и детей»				
Нечай О.О.	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Современная образовательная среда»	10 декабря	Михно Е.	диплом I степени	международный
Нечай О.О.	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Педагог-организатор: трудовые функции и особенности работы»	10 декабря	Михно Е.	диплом I степени	международный
Нечай О.О.	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Проектная деятельность учащихся»	10 декабря	Михно Е.	диплом I степени	международный
Шакирзянова Т.Э.	Международный конкурс «Финансовая грамотность»	13 декабря	Шулакова Е.	сертификат	международный
			Орлова К.		
			Силачева Н.		
			Крыжан А.		
			Орлова К.		
Госькова О.М.	Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог года – 2017»	15 декабря	-	диплом	всероссийский
Нечай О.О.	Областной конкурс «Доброволец Урала – 2017»	декабрь	Михно Е.	сертификат	областной

Опыт участия студентов в олимпиадах и научно-практических конференциях различного уровня показывает, что введение исследовательских элементов в различные формы учебной деятельности, включение студентов в многообразные виды деятельности способствуют формированию у них интеллектуальной, познавательной активности, является эффективным средством развития творческого потенциала будущих специалистов.

На сводной диаграмме представлены результаты методической деятельности преподавателей филиала колледжа в 2017 году.



Вывод: качество учебно-методического обеспечения филиала колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет готовить специалистов, уровень подготовки которых отвечает требованиям работодателей.

Предложение:

1. Разработать фонды оценочных средств для внедрения как элемент государственной итоговой аттестации выпускников демонстрационного экзамена по реализуемым специальностям.

Качество подготовки специалистов

Абитуриенты принимаются на обучение на общедоступной основе, при наличии количества заявлений, превышающего контрольные цифры приема проводится конкурс среднего балла аттестатов. Количество поданных заявлений ежедневно публиковалось на информационном стенде отборочной комиссии, на сайте колледжа – рейтинг по каждой специальности в соответствии со средним баллом аттестата.

Контрольные цифры по набору за последние три года на очное и заочное отделение выполнены полностью по всем специальностям.

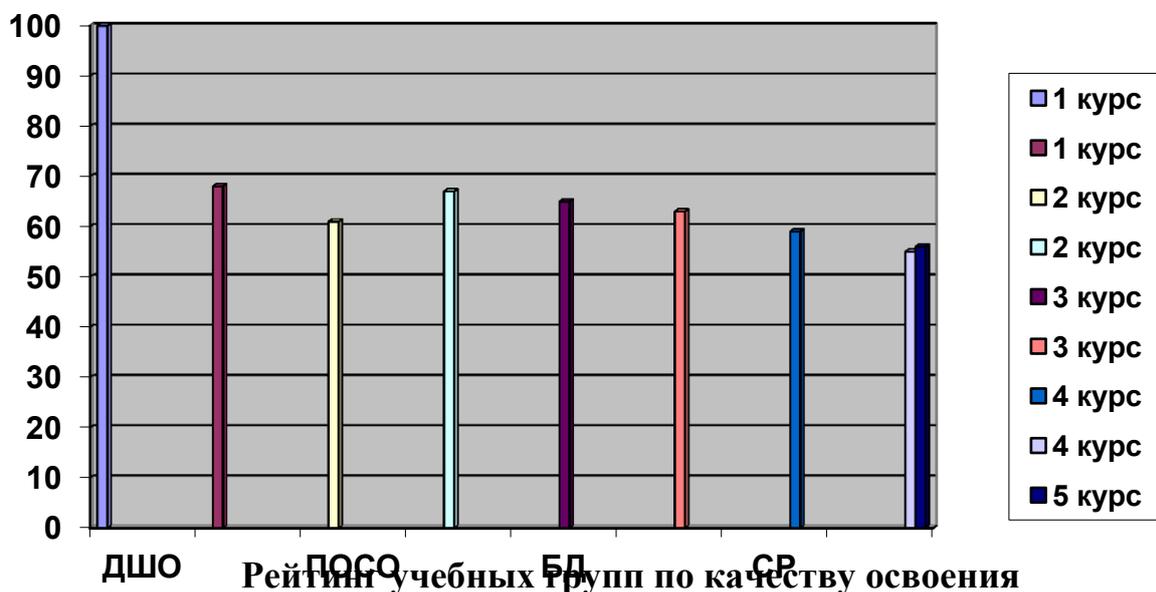
Анализ результатов получения основного общего образования, проводимый по оценкам документа об образовании, показывает, что подготовка студентов первого курса может оцениваться лишь в пределах оценки удовлетворительно, что влияет на показатели успеваемости обучающихся при освоении ППССЗ.

Анализ итогов промежуточной аттестации 1 семестра 2017 - 2018 учебного года групп очного отделения показал следующие результаты (таблица 13):

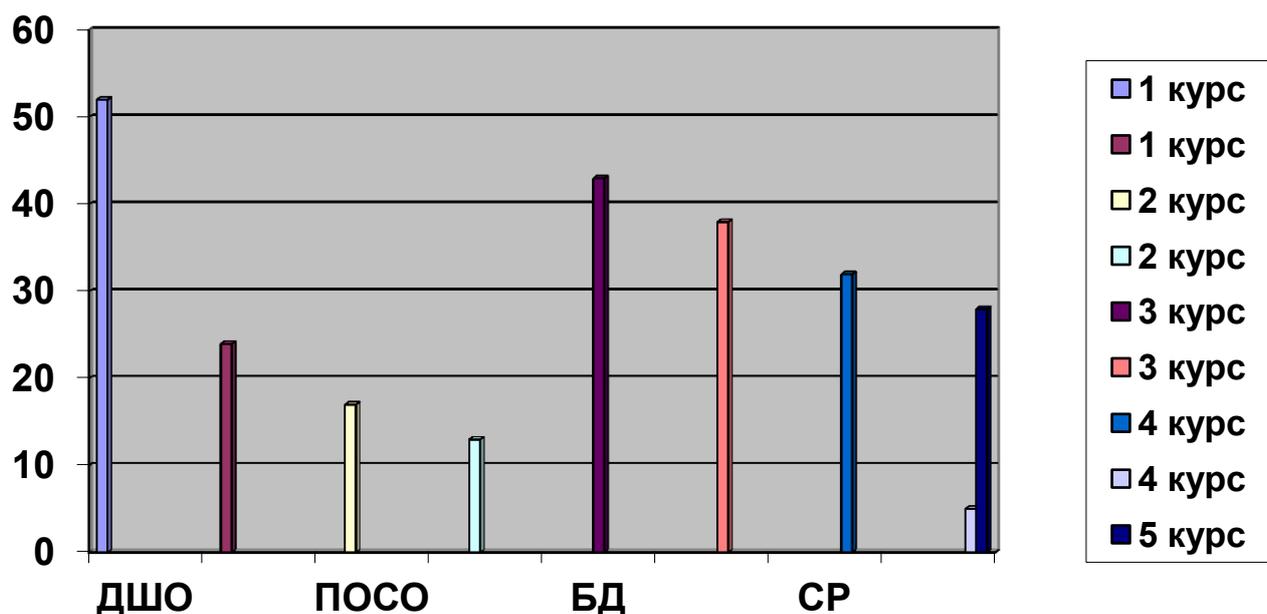
Таблица 45

Группа	Количество студентов	Количество успевающих	% успевающих	Количество на «4» и «5»	% на «4» и «5»
ДШО-104	25	25	100	13	52
ОДЛ-103	25	17	68	6	24
ПОСО-201	23	14	61	4	17
ОДЛ-201	24	16	67	3	13
БД-301	23	15	65	10	43
ДШО-302	24	15	63	9	38
ПО ТОА-409	20	11	55	1	5
ПО ТОА-508	18	10	56	5	28
СР-407	22	13	59	7	32
ИТОГО	204	136	66 %	58	28%

Рейтинг успеваемости учебных групп по курсам и специальностям



по курсам и специальностям



Таким образом, прослеживается общая тенденция наличия высоких показателей у студентов 1 курса и снижение уровня успеваемости на втором курсе. Обучение на втором и последующих курсах содержит учебные дисциплины профессионального цикла, начинается изучение профессиональных модулей, что влечет появление трудностей в освоении. К постепенному усложнению содержания образования обучающиеся адаптируются на старших курсах.

Качество знаний студентов во время обучения в филиале колледжа проявляется так же в результатах государственной итоговой аттестации.

Таблица 46

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ В 2014 - 2015 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Код специальности	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы					
Форма итоговой аттестации	Защита выпускной квалификационной работы					
Форма обучения	всего		очная		заочная	
Показатели	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1. Окончили филиал колледжа	14	100	14	100	0	0
2. Допущены к ИГА	14	100	14	100	0	0
3. Защитили дипломный проект или сдали госэкзамен	14	100	14	100	0	0
4.Оценки: отлично	4	29	4	29	0	0
хорошо	7	50	7	50	0	0
удовлетворительно	3	21	3	21	0	0
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5. Средний балл	4,3		4,3		-	

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ В 2015 – 2016 УЧЕБНОМ ГОДУ

Код специальности	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы					
Форма итоговой аттестации	Защита выпускной квалификационной работы					
Форма обучения	всего		очная		заочная	
Показатели	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1. Окончили филиал колледжа	15	100	0	0	15	100
2. Допущены к ИГА	15	100	0	0	15	100
3. Защитили дипломный проект	15	100	0	0	15	100
4.Оценки: отлично	5	33	0	0	5	33
хорошо	7	47	0	0	7	47
удовлетворительно	3	20	0	0	3	20
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5. Средний балл	4,1		-		4,1	

таблица 48

Код специальности	39.02.01 Социальная работа					
Форма итоговой аттестации	Защита выпускной квалификационной работы					
Форма обучения	всего		очная		заочная	
Показатели	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1. Окончили филиал колледжа	17	100	17	100	0	0
2. Допущены к ИГА	17	100	17	100	0	0
3. Защитили дипломный проект	17	100	17	100	0	0
4.Оценки: отлично	2	12	2	12	0	0
хорошо	11	65	11	65	0	0
удовлетворительно	4	23	4	23	0	0
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5. Средний балл	3,9		3,9		-	

Таблица 49

Код специальности	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)					
Форма итоговой аттестации	Защита выпускной квалификационной работы					
Форма обучения	всего		очная		заочная	
Показатели	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1. Окончили филиал колледжа	12	100	12	100	0	0
2. Допущены к ИГА	12	100	12	100	0	0
3. Защитили дипломный проект	12	100	12	100	0	0

4.Оценки: отлично	0	0	0	0	0	0
хорошо	7	58	7	58	0	0
удовлетворительно	5	42	5	42	0	0
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5. Средний балл	3,6		3,6		-	

Таблица 50

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ В 2016 – 2017 УЧЕБНОМ ГОДУ

Код специальности	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы					
Форма итоговой аттестации	Защита выпускной квалификационной работы					
Форма обучения	всего		очная		заочная	
Показатели	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1. Окончили филиал колледжа	23	100	11	100	12	100
2. Допущены к ИГА	23	100	11	100	12	100
3. Защитили дипломный проект	23	100	11	100	12	100
4.Оценки: отлично	4	17	3	27	1	8
хорошо	10	44	3	27	7	58
удовлетворительно	9	39	5	46	4	34
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5. Средний балл	3,8		3,8		3,8	

Таблица 51

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальностям:

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель* %
44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	2014	0	0	0
		2015	0	0	0
		2016	12	1	8

Выпуск по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) в соответствии с ФГОС СПО впервые состоялся в 2016 году.

Выводы: К причинам низкого процента качества обучения можно отнести длительный срок обучения по специальности (4 года 10 месяцев), что приводит к снижению мотивации обучающихся.

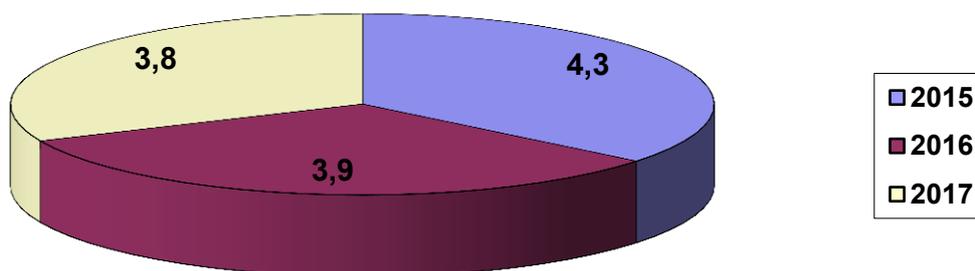
Таблица 52

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель* %
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	2015	14	11	79
		2016	15	1	7
		2017	23	14	61

Выводы: Причиной понижения качества обучения является следующее: в 2015 году завершила обучение группа очной формы, в 2016 и 2017 году – очной и заочной; заочная форма обучения предполагает большой объем самостоятельной работы обучающегося, что влияет на качество подготовки, обучающиеся в большей мере самостоятельно выстраивают свою образовательную траекторию, которая не всегда бывает оптимальной. В 2017 году выпуск составили 11 очников и 12 заочников.

Выпускники очной формы (11 чел.) больше замотивированы на получение качественного образования по выбранной специальности, очная форма обучения подразумевает системный мониторинг качества подготовки, что позволяет своевременно выявить и устранять пробелы в знаниях.

Сравнительный анализ результатов ГИА за три года представлен на диаграмме.



Средний балл результатов ГИА 2016 г и 2017 г. составляет 3,9 и 3,8, что свидетельствует о стабильном уровне подготовки выпускников.

Анализ результатов и условий ГИА 2017года

Проблемы в части результата образования

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
Компьютерные системы и комплексы	Отсутствие выпускников, получивших диплом с отличием	Модернизация системы работы по выявлению и сопровождению студентов с высокой познавательной потребностью

Проблемы в части выполнения ВКР не выявлены.

Проблемы в части нормативно-правового и организационно-методического обеспечения ГИА, в части взаимодействия с работодателями, материально-технического оснащения образовательной организации, кадровые проблемы не выявлены

Председатель государственной экзаменационной комиссии, специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы в своей анкете отметил:

- содержание задания составлено адекватно содержанию профессиональной деятельности на производстве;

- результат подготовки выпускников хороший, следует обратить внимание на более глубокую и разностороннюю разработку практической части ВКР всеми выпускниками;

- технологическая часть задания соответствует современным требованиям производства;

- полностью готовы к профессиональной деятельности 50 % выпускников.

Представители работодателя специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы в своей анкете отметили:

- результат подготовки выпускников хороший,

- задания разработаны качественно, позволяют оценить все важные для работы умения;

- система оценивания позволяет объективно оценить каждого выпускника;

- не считает участие в разработке заданий на ВКР необходимым, т.к. задания разработаны качественно;

- 83 % выпускников полностью готовы к работе.

Все члены ГЭК отметили высокий уровень комфортности условий аттестации.

При проведении анкетирования выпускников были получены результаты, которые позволяют сделать следующие выводы:

1. Предложенная форма проведения ГИА позволяет оценить профессиональные качества – 83 %;

2. Свой результат образования оценивают как высокий 9 % выпускников, как средний – 78 %;

3. Считают себя подготовленными к самостоятельной работе 35 % выпускников, частично – 65%.

4. Продолжать обучение по специальности планируют 39 % выпускников.

«Сильная» сторона профессиональной образовательной организации в подготовке специалистов

1. Председатель ГЭК в 2015г. и в 2016 г. являлся членом ГЭК по специальности Компьютерные системы и комплексы, владеет методикой оценивания уровня подготовки выпускников.

2. Выпускные квалификационные работы получили положительные отзывы от работодателей.

3. Дипломные проекты 3-х выпускников одобрены руководителями организаций - баз преддипломных практик и подлежат практическому внедрению в деятельность организаций.

По итогам защиты ВКР государственная экзаменационная комиссия сделала следующие выводы:

1. Общий уровень подготовки выпускников отвечает требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по специальностям к результатам освоения. Уровень подготовки, показанный студентами в ходе защиты выпускной квалификационной работы, соответствует требованиям квалификационных характеристик.

2. Формулировки критериев оценивания в оценочных листах корректны, удобны в работе.

3. В качестве рекомендаций: разработать единые требования к шкале оценивания уровня сформированности компетенций, применяемой в ходе ГИА.

Одним из показателей качества является трудоустройство выпускников.

С целью оценки востребованности и трудоустройства выпускников филиал колледжа сотрудничает с организациями-работодателями, ЦЗН г. Артемовский, комитетом по делам молодежи, СМИ и другими организациями, способными оказать помощь в повышении конкурентоспособности и трудоустройстве выпускников. Работа в этой области проводится постоянно, целенаправленно выполняя определенный перечень задач, призванных улучшить положение с трудоустройством студентов и выпускников филиала колледжа.

В 2017-2018 учебном году в рамках работы по повышению конкурентоспособности выпускников, их трудоустройству и адаптации на рынке труда в филиале колледжа разработан План работы по содействию трудоустройства

выпускников филиала ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» на 2017-2018 учебный год:

Таблица 53

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения
1.	Сбор информации о трудоустройстве выпускников 2017.	сентябрь-ноябрь
2.	Анализ трудоустройства выпускников 2016-2017 года	сентябрь-октябрь
3.	Содействие трудоустройству не определившихся выпускников 2017г.	сентябрь-декабрь
4.	Расширение контактов по социальному партнерству (анализ имеющихся и заключение новых долгосрочных договоров с социальными партнерами о производственной практике и трудоустройстве выпускников)	в течение учебного года
5.	5.Организация встреч Работодателей со студентами по вопросу пропаганды значимости выбранной профессии, перспективах развития отрасли и профессионального роста выпускников	в течение учебного года
6.	Привлечение выпускников к мероприятиям Центра занятости населения Артемовского района (ознакомительные экскурсии в ЦЗН, ярмарки вакансий, проведение онлайн-тестов о профессиональной направленности в ЦЗН)	в течение учебного года
7.	Прогноз трудоустройства выпускников 2018г. по каналам занятости	с января ежемесячно
8.	Подготовка, проведение бесед и анкетирования студентов выпускных групп на предмет дальнейшего трудоустройства	февраль-март
9.	Подготовка и направление информации по адресам социальных партнеров и других работодателей о предстоящем выпуске молодых специалистов. Поиск рабочих мест (СМИ, ЦЗН, Интернет, телефонная связь)	февраль- май
10.	Анализ поступающих заявок на молодых специалистов.	март-апрель
11.	Профессиональное консультирование студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, о возможностях информационных ресурсов для самостоятельного поиска работы, составление резюме.	В течение года
12.	Предоставление информации выпускникам о поступающих от Работодателей заявках, изложенных в них требованиях и условиях работы в т.ч на сайте колледжа	март-апрель
13.	Укрепление связей с предприятиями АГО, Свердловской области и др. регионов по вопросам трудоустройства молодых специалистов	постоянно
14.	Профориентационная работа со студентами (участие в классных часах , неделях специальностей с привлечением специалистов «Центра занятости населения» ; ознакомительная лекция «Формула успеха на рынке труда»	в течение учебного года
15.	Осуществление контроля обратной связи (получение подтверждений о прибытии выпускников на работу)	август

Ежегодно ведется мониторинг востребованности и трудоустройства выпускников. Результаты приведены в таблице 54.

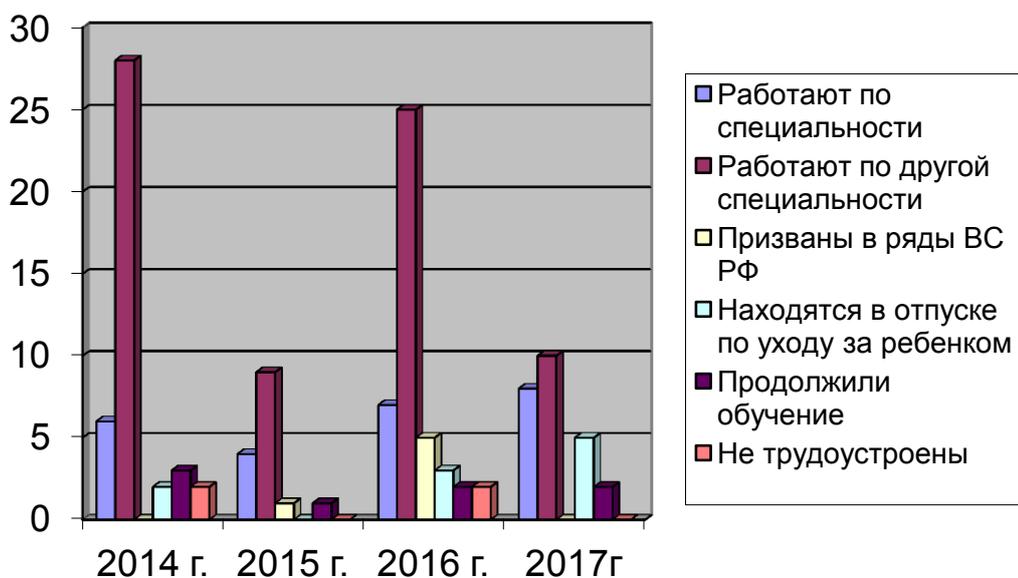
Таблица 54.

Мониторинг востребованности и трудоустройства выпускников 2017 года.

Специальность и	Общая численность выпускников 2017 г.	Число выпускников, трудоустроившихся по специальности, чел.	Число выпускников, трудоустроившихся по другой специальности, чел.	Число выпускников, призванных на военную службу, чел.	Число выпускников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, чел.	Число выпускников, продолживших обучение, чел.
Компьютерные системы и комплексы (заочная форма)	23	8	10	0	5	2

Из данных, приведенных в таблице видно, что из общего количества выпускников 2017 г. трудоустроено 78%, из них по специальности – 35 %, призваны в ряды ВС РФ – 0 %, в отпуске по уходу за ребенком – 22 %, продолжили обучение – 9 %.

Диаграмма «Трудоустройство выпускников 2014, 2015, 2016, 2017 года»



На основе анализа информации о вакансиях, результатов трудоустройства выпускников можно сделать вывод о том, что сохраняется тенденция роста

потребности в квалифицированных кадрах, в том числе по специальностям филиала колледжа.

ВЫВОД: таким образом, качество подготовки выпускников по результатам Государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО и запросам работодателей.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ: внести изменения в ППССЗ в части государственной итоговой аттестации, а именно дополнить формы проведения ГИА внесением демонстрационного экзамена.

Условия реализации образовательного процесса Кадровый состав

Филиал колледжа располагает квалифицированным преподавательским составом, требования ФГОС СПО к образованию, квалификации преподавательского состава выполняются полностью. В филиале работает 10 штатных преподавателей, 3 преподавателя работают на условиях штатного (внутреннего) совместительства, 8 преподавателей на условиях внешнего совместительства, 1 мастер производственного обучения. Из общего числа штатного преподавательского состава имеют:

- высшую категорию - 2 (15,4 %) человека;
 - первую категорию - 6 (46,2%) человек;
 - соответствие занимаемой должности – 2 (15,4 %) человека;
 - имеют звание «Почетный работник СПО» - 1 (7,6 %) человек.
- Средний возраст преподавателей составляет 43 года.

Характеристика штатного преподавательского состава по циклам дисциплин:

цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (включая общеобразовательные дисциплины) проводят занятия 4 штатных преподавателя, из них имеют:

- высшую категорию - 1 (25 %) человек;
- первую квалификационную категорию – 3 преподавателя (75%).

цикл математических и общих естественно-научных дисциплин

проводят занятия 2 преподавателя; из них имеют:

- первую квалификационную категорию – 1 преподаватель (50%);

профессиональный цикл проводят занятия 7 штатных преподавателей, из них имеют:

- высшую квалификационную категорию – 1 (15 %) человек;
- первую квалификационную категорию – 3 (54,3%) человека.

Учебную дисциплину «Физическая культура» преподает 1 преподаватель, имеющий 1 квалификационную категорию.

В филиале работают 8 преподавателей - внешних совместителей, 100 % из них являются специалистами в преподаваемой области, работниками предприятий и учреждений Артемовского городского округа.

Базовое образование у 100% преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин и 100% преподавателей имеют высшее образование. В филиале колледжа большое внимание уделяется повышению квалификации преподавателей. За последние три года повышение квалификации, переподготовку, стажировку прошли 10 человек. В таблице 55 представлены сведения о повышении квалификации преподавателей.

Таблица 55.

п/п	Фамилия, имя, отчество	Год и месяц повышения квалификации/стажировки
1.	Доможирова Лидия Ивановна	<u>12.10.16</u> Сертификат. Семинар "Проведение ГИА и промежуточной аттестации с выполнением модулей конкурсных заданий чемпионатов WorldSkills. Организация, нормативно-методическое обеспечение, результаты", Совет директоров СПО СО ГАПОУ СО "ЕЭТК" <u>21.10.2016</u> Сертификат. Участник Областного семинара по теме "Гражданско-патриотическое воспитание как фактор профилактики экстремизма и гармонизации межнациональных отношений в детско-молодежной образовательной среде" ГБПОУ СО "Свердловский областной педагогический колледж" 8 часов <u>16.10.2017г</u> Удостоверение о повышении квалификации № 1834 от. "Разработка рабочих учебных планов по образовательным программам ТОП-50 (нормативные, методические и содержательные аспекты)" (ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж-МЦК"), 16час.
2.	Кирякова Юлия Сергеевна	<u>12.10.16</u> Сертификат. Семинар "Проведение ГИА и промежуточной аттестации с выполнением модулей конкурсных заданий чемпионатов WorldSkills. Организация, нормативно-методическое обеспечение, результаты", Совет директоров СПО СО ГАПОУ СО "ЕЭТК"
3.	Кораблева Ольга Викторовна	<u>Февраль 2017 г.</u> Удостоверение о повышении квалификации рег.№ 1988. по программе "Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагогов профессиональных образовательных организаций" обучение с применением дистанционных образовательных технологий. (ГАОУ ДПО СО "ИРО") 108 часов, с 01.02.17 по 28.02.17

п/п	Фамилия, имя, отчество	Год и месяц повышения квалификации/стажировки
4.	Кравченко Марина Федоровна	<p><u>12.10.16</u> Сертификат. Семинар "Проведение ГИА и промежуточной аттестации с выполнением модулей конкурсных заданий чемпионатов WorldSkills. Организация, нормативно-методическое обеспечение, результаты", Совет директоров СПО СО ГАПОУ СО "ЕЭТК"</p> <p><u>21.10.2016</u> Сертификат. Участник Областного семинара по теме "Гражданско-патриотическое воспитание как фактор профилактики экстремизма и гармонизации межнациональных отношений в детско-молодежной образовательной среде" ГБПОУ СО "Свердловский областной педагогический колледж" 8 часов</p> <p><u>23.03.2017г.</u> Сертификат, участие в студенческой конференции "Производственная практика - отправная точка профессиональной карьеры" (ГБПОУ СО "АИТ")</p> <p><u>16.10.2017г.</u> Удостоверение о повышении квалификации № 1841 "Разработка рабочих учебных планов по образовательным программам ТОП-50 (нормативные, методические и содержательные аспекты)" (ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж-МЦК"), 16час.</p>
5.	Госькова Оксана Михайловна	<p>Окончила обучение по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Профиль «психология и социальная педагогика» УрГПУ Период обучения сентябрь 2014-декабрь 2017 г. <u>с 01.02.17 по 28.02.17</u></p> <p>Удостоверение о повышении квалификации рег.№ 1985. по программе "Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагогов профессиональных образовательных организаций" обучение с применением дистанционных образовательных технологий. (ГАОУ ДПО СО "ИРО") 108 часов, <u>16.10.2017г</u></p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 1831 "Разработка рабочих учебных планов по образовательным программам ТОП-50 (нормативные, методические и содержательные аспекты)" (ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж-МЦК"), 16час.</p>
6.	Трунова Людмила Ивановна	<p><u>Март 2016 г.</u> Сертификат прохождения курса по программе доп.образования "Первичная профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи" (18 часов) <u>16.03.2017г.</u></p> <p>Сертификат участие в практико-ориентированном семинаре "Деятельность образовательных организаций по предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних" (ГКУ СО "ЦППМСП "Содействие",</p>
7.	Шабунин	<u>2015-2016гг.</u>

п/п	Фамилия, имя, отчество	Год и месяц повышения квалификации/стажировки
	Эдуард Иванович	<p>Диплом о профессиональной переподготовке. "Физическая культура. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС" с 23.10.15 по 23.02.16 (АНО ДПО "ВГАППССС") <u>09.10-13.10.17г.</u></p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 944 от 13.10.2017г. "Подготовка должностных лиц и специалистов гражданской обороны и Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций", 36часов (ГКУ ДПО СО "УМЦ ГОЧС СО")</p>
8.	Шакирзянова Татьяна Эрьевна	<p><u>Апрель 2016г.</u></p> <p>Удостоверение о повышении квалификации. "Современные педагогические технологии обучения в профессиональных образовательных организациях", (ГАОУ ДПО СО "ИРО"), 108 часов, 11.04.2016-28.04.2016 <u>12.10.16</u></p> <p>Сертификат. Семинар "Проведение ГИА и промежуточной аттестации с выполнением модулей конкурсных заданий чемпионатов WorldSkills. Организация, нормативно-методическое обеспечение, результаты", Совет директоров СПО СО ГАПОУ СО "ЕЭТК" <u>23.03.2017г.</u></p> <p>Сертификат, участие в студенческой конференции "Производственная практика - отправная точка профессиональной карьеры" (ГБПОУ СО "АИТ")</p>
9.	Зверев Андрей Александрович	<p><u>Май-июнь 2016г.</u></p> <p>Удостоверение о повышении квалификации. "Основы педагогической деятельности мастеров производственного обучения", (ГАОУ ДПО СО "ИРО"), 72 часа, 15.05.2016-02.06.2016 <u>Октябрь 2016г.</u></p> <p>Удостоверение о повышении квалификации. "Инновационные образовательные технологии в процессе реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО" (ГАОУ ДПО СО "ИРО", НТФ ИРО), 40часов, 03.10.16 - 07.10.16</p>
10.	Нечай Оксана Олеговна	<p><u>Октябрь 2016г.</u></p> <p>Удостоверение о повышении квалификации. "Инновационные образовательные технологии в процессе реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО" (ГАОУ ДПО СО "ИРО", НТФ ИРО), 40часов, 03.10.16 - 07.10.16 <u>12.10.16</u></p> <p>Сертификат. Семинар "Проведение ГИА и промежуточной аттестации с выполнением модулей конкурсных заданий чемпионатов WorldSkills. Организация, нормативно-методическое обеспечение, результаты", Совет директоров СПО СО ГАПОУ СО "ЕЭТК",</p>

п/п	Фамилия, имя, отчество	Год и месяц повышения квалификации/стажировки
		<u>16.10.2017г</u> Удостоверение о повышении квалификации № 1848. "Разработка рабочих учебных планов по образовательным программам ТОП-50 (нормативные, методические и содержательные аспекты)" (ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж-МЦК"), 16час.

2 преподавателя прошли краткосрочную стажировку по преподаваемым профессиональным модулям и учебным дисциплинам на предприятиях и в организациях Артемовского городского округа.

7 преподавателей прошли дистанционную программу обучения, организованную Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и получили свидетельство, дающее право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS.

Ежегодно в филиале проводятся конкурсы профессионального мастерства, по итогам которых выявляются победители в номинациях «Лучший преподаватель».

Молодые преподаватели, имеющие педагогический стаж до трех лет, занимаются в «Школе молодого преподавателя», где рассматриваются вопросы применения современных методов обучения в различных видах занятий, дифференцированный и индивидуальный подход в процессе обучения, разрешение конфликтов, самовоспитание преподавателя, особенности методики проведения видов занятий.

Аттестация преподавателей рассматривается, как процесс результатом которого является объективное заключение об уровне педагогической деятельности преподавателя, а также повышения качества подготовки студентов.

ВЫВОД: в филиале колледжа сформирован преподавательский коллектив, способный качественно осуществлять подготовку студентов по специальностям СПО. Подготовка, образование, профиль образования преподавателей филиала колледжа отвечают требованиям ФГОС СПО, предъявляемым к кадровому составу образовательного учреждения.

Учебно-материальная база

Учебно-материальная база филиала колледжа создана и совершенствуется исходя из требований, предъявляемых ФГОС СПО по специальностям.

Филиал – это учебно - производственный комплекс в составе 1 учебного корпуса с кабинетами и лабораториями, библиотекой и актовым залом.

Образовательный процесс организован в помещениях общей площадью 1687,2 м², из них учебная площадь (вместе с арендой спортивного комплекса) 1043,1 м².

В составе учебных помещений: 9 учебных кабинетов, 1 компьютерный класс, актовый зал, библиотека. Перечень кабинетов и лабораторий соответствует перечню, рекомендованному ФГОС СПО по специальности. Отдельные кабинеты используются как комплексные (совмещенные).

Информационная оснащенность: персональных компьютеров - 26, ноутбуков - 1, мультимедиа-проекторов - 2, интерактивных досок - 1, принтеров, многофункциональных устройств, ксероксов - 5. Количество компьютеров и ноутбуков, задействованных в учебном процессе, составляет - 22.

Функционируют 2 локальных сети с выходом в Internet.

В июле 2016 года Министерством среднего и профессионального образования Свердловской области ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А.Демидова» передано в пользование на праве оперативного собственности здание, расположенное по адресу г. Артемовский, ул. Банковская, д.10.

Помещение представляет собой учебный корпус площадью 2435,1 м². Площадь застройки 833,1 м². В настоящее время образовательный процесс в данном здании не ведется, т.к. идут ремонтно-строительные работы в учебных кабинетах и административных помещениях для приведения их в соответствии с требованиями СанПиН. Подготавливается 1 компьютерный класс с выходом в сеть Интернет, 2 лаборатории, 9 учебных кабинетов, спортивный зал, актовый зал, библиотека.

Ведущую роль в обеспечении образовательного процесса источниками учебной информации играет библиотека филиала колледжа.

Библиотека является важным структурным подразделением, обеспечивающим учебно-воспитательный процесс литературой, учебниками, информационными источниками и призванным способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных и воспитательных задач филиала колледжа путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

таблица 56

Обслуживание читателей

	Отчет 2016-2017 учебный год
Читателей всего:	216
Читаемость:	27
Книговыдача:	5973
Посещаемость:	8
Количество посещений:	1815

Обращаемость литературы- 1. Техническая оснащенность библиотеки: 2 компьютера, принтер. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Организованы места для работы пользователей библиотеки, книгохранилище, рабочее место библиотекаря.

Таблица 57

Состояние библиотечного фонда

Общая площадь библиотeki с читальным залом	Количество посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд		
		Общее количество единиц хранения	Новые поступления за 5 лет (2013-2017гг.)	
			Количество экземпляров	Количество наименований
48,5	12	3342	529	131

Фонд укомплектован изданиями учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет: по циклу обще-гуманитарных и социально-экономических наук – на 97%; по циклу общепрофессиональных и специальных дисциплин – на 88 % (с учетом ЭОР).

Все, приобретенные за последние 5 лет учебные издания, имеют гриф Министерства образования РФ и других федеральных органов исполнительной власти РФ, имеющих подведомственные учебные заведения.

Комплектование фондов направлено на обеспечение образовательного процесса информационными материалами, необходимыми для выполнения в полном объеме требований Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым филиалом колледжа основным профессиональным образовательным программам.

В библиотеке сформирована база электронных образовательных ресурсов (ЭОР) по специальностям Социальная работа и Профессиональное обучение (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта), Дошкольное образование, Право и организация социального обеспечения, Банковское дело, электронных учебников общеобразовательного цикла.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Таблица 58

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	3 342
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	88%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде	3,8%

Справочно-энциклопедические издания

Таблица 59

	Количество наименований	Количество экземпляров
Энциклопедии	6	15
Отраслевые словари и справочники	48	83

За 2017 год было оформлено 27 книжных выставок (просмотров), где представлено 327 экземпляров документальных источников. Выставки (просмотры) посвящены знаменательным датам, профессиям (специальностям), реализуемым в филиале колледжа (Недели специальностей), нравственному и патриотическому воспитанию молодежи, здоровому образу жизни.

В читальном зале регулярно оформляются тематические выставки:

«Слава России», «Тебе, первокурсник», «Учитель, перед именем твоим», «Здоровье - это гармония», «Экология: тревоги и надежды», «Наши подвиги и доблести», «Слово о матери» и другие.

Оформлен стенд «Преподаватели и студенты филиала колледжа в рядах вооруженных сил России».

С юбилеями писателей и деятелей науки, международными днями и памятливыми датами пользователи библиотеки знакомятся на информационно-книжных выставках.

Сводные показатели укомплектованности учебно-методической литературой (печатными и электронными изданиями) по циклам учебных дисциплин:

Таблица 60

Специальность	Наименование циклов дисциплин	Коэффициент книгообеспеченности экз./чел
Для всех специальностей	общеобразовательные	4

Для всех специальностей	обще гуманитарные и социально-экономические	3,7
Для всех специальностей	математические и общие естественнонаучные	3,4
39.02.01 Социальная работа	общепрофессиональные	8,2
44.02.01 Дошкольное образование	общепрофессиональные	2,4
38.02.03. Операционная деятельность в логистике	общепрофессиональные	2,1
44.02.06 Профессиональное обучение (отрасль Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта)	общепрофессиональные	3,2
38.02.07 Банковское дело	общепрофессиональные	3,5
40.02.01. Право и организация социального обеспечения	общепрофессиональные	4,1

Студенты в процессе обучения пользуются Интернет - ресурсами.

Вывод: реализация основных профессиональных программ подготовки специалистов подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, соответствует требованиям ФГОС СПО, целям и задачам профессиональной образовательной подготовки.

Предложения:

1. Ежегодное пополнение и обновление банка электронных образовательных ресурсов.
2. Ежегодное пополнение и обновление фонда учебников и учебных пособий.
3. Подключение к электронной библиотечной системе (ЭБС «Лань»)
4. Обеспечение библиотеки филиала колледжа ксероксом.

Медико-социальные условия

Между филиалом колледжа и ГБУЗ СО «Артемовская центральная районная больница» заключен договор на медицинское обслуживание обучающихся. В течение 2017 года проведена диспансеризация и медицинский

осмотр эндокринолога студентов не достигших 18 лет, пройдена флюорография. Своевременно проводится вакцинация.

Студенты филиала колледжа посещают спортивный комплекс со спортивным залом, борцовским залом, стадионом, горячим душем.

Питание обучающихся осуществляется в столовой ООО «Общепит» на 200 посадочных мест.

Для проведения досуговой, культурно-массовой работы в филиале колледжа имеется актовый зал с мультимедийным и акустическим оборудованием.

В сентябре 2017 г. была назначена академическая стипендия студентам первого года обучения – 50 чел. групп ДШО-104 и ОДЛ-103.

Социальную стипендию получают 33 студента филиала.

В филиале 3 обучающихся, относящихся к категории дети-сироты и дети оставшиеся без попечения родителей и 3 обучающихся, относящихся к категории лиц из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, 1 студент-ветеран боевых действий, студент – инвалид – 1чел., лицо с ОВЗ- 1 чел. Эти категории студентов получают все формы государственной социальной поддержки. Студент-инвалид и студент – лицо с ОВЗ получают услуги по предоставлению бесплатного питания на базе МАОУ СОШ № 8 п. Буланаш.

Выводы: медико – социальные условия обеспечивают проведение образовательного процесса и комфортные условия для обучения студентов.

8. Воспитательная деятельность

В основу воспитательной работы филиала колледжа положены принципы, определенные Законом РФ «Об образовании», Концепцией модернизации российского образования до 2020 года, Законом Свердловской области "Об образовании в Свердловской области" от 15 июля 2013 года №78-ОЗ, Постановление Правительства Свердловской области от 7 декабря 2017 г. N 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года», концепцией воспитательной системы филиала колледжа.

Целью воспитательной работы является:

создание воспитательного пространства филиала колледжа, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности.

Для реализации поставленной цели служат основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание, формирование гражданской идентичности - меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей

страны, региона, учебного заведения, усвоению норм права и модели правомерного поведения.

2. Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры - создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.

3. Физическое развитие и формирование культуры здоровья - совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья обучающихся.

4. Профессионально-трудовое воспитание - формирование творческого подхода в избранной специальности, приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.

5. Эстетическое воспитание на основе приобщения к классической и современной художественной культуре - содействие развитию устойчивого интереса обучающихся к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства.

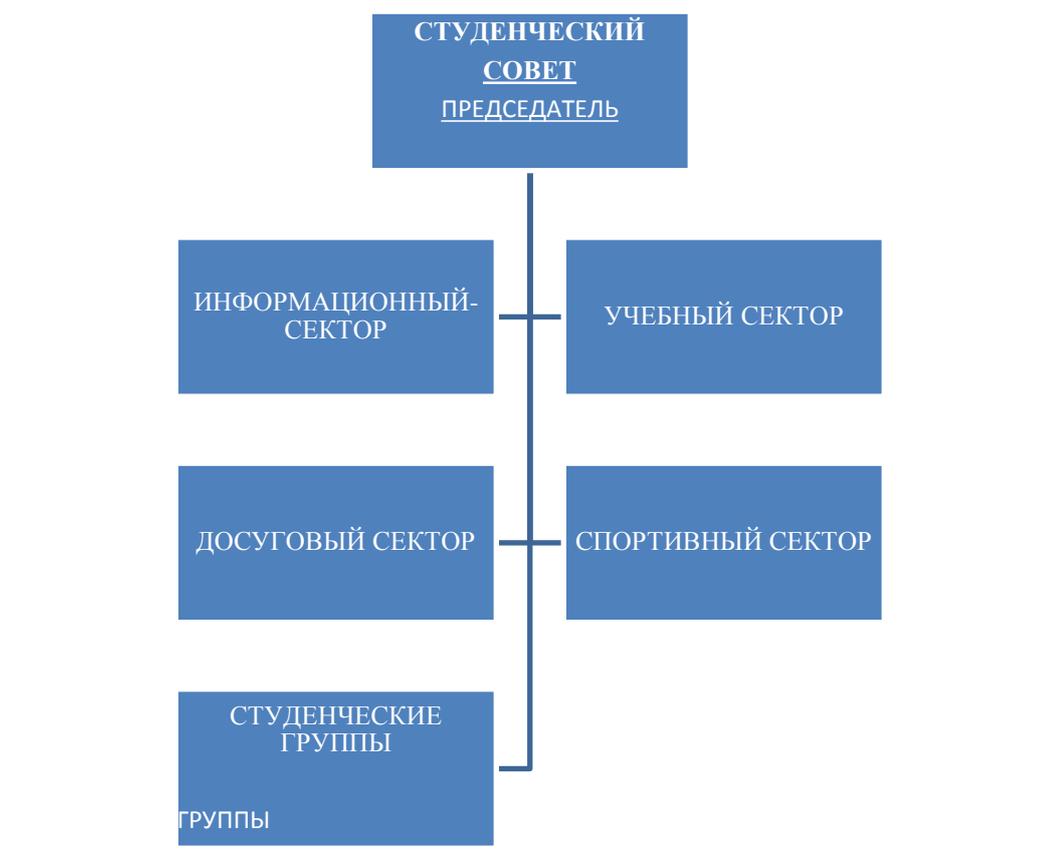
Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы филиала колледжа являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя учебно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность студентов.

В целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности обучающейся молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив в филиале колледжа создан студенческий Совет. Студенческий совет создан как постоянно действующий представительный и координирующий орган студентов филиала колледжа и действует на основании «Положения о студенческом совете», принимаемого на общем собрании студентов и утвержденного директором филиала колледжа.

В студенческих группах действуют активы групп (советы актива), реализуются функции студенческого самоуправления – организационная, представительская, информационно-пропагандистская. Возглавляют работу активы групп старосты (председатели советов групп).

Выборы председателя Студенческого совета проходят в филиале колледжа в форме ролевой игры.

Структура студенческого самоуправления филиала колледжа



Структура самоуправления филиала колледжа имеет два уровня:

1. Самоуправление в учебной группе (студенческий актив).
2. Студенческое самоуправление филиала колледжа (студенческий Совет в составе 14 чел.).

Деятельность осуществляется на основе «Положения о студенческом самоуправлении». С активным участием студсовета ежегодно проходят конкурсы «Студент года», День самоуправления, студенческие КВН, «Мисс колледж», Праздник посвящения в студенты «Ученым можешь ты не стать, но студентом быть обязан!» и др.

Ежегодно в начале учебного года организуются встречи студентов и родителей с администрацией филиала колледжа. Проводятся классные часы по ознакомлению первокурсников с правилами внутреннего распорядка филиала колледжа, с особенностями учебного процесса, а так же по приобщению к традициям филиала колледжа: «Учись учиться и отдыхать», «Наш колледж: традиции и единые требования».

В филиале колледжа работает студенческое волонтерское движение (на базе специальности 39.02.01 «Социальная работа»)- 23 чел. Студенты-волонтеры участвуют в акциях: «Рука помощи», «Дни милосердия», «Белая лента»,

«Георгиевская ленточка»; новогодние поздравления детей-инвалидов, помощь труженикам тыла и ВОВ; акция милосердия «Внимание пожилым людям».

Акции студенческого волонтерского движения филиала колледжа



Студенты филиала активно участвуют в жизни района, города, поселка, в конкурсах и мероприятиях проводимых Отделом по работе с детьми и молодежью Администрации Артемовского района.

Участие в мероприятиях, посвященных международному дню пожилых людей: акция «Добрые руки», час нравственности «Твори добро, ибо ты - Человек», распространение «Памятки пенсионерам и ветеранам по защите от социального мошенничества».

В рамках областных Дней трезвости проведен тематический цикл мероприятий: конкурс социальной рекламы «Трезвость-норма жизни!», спортивные соревнования «Мы выбираем - здоровье!», оформлен информационный стенд «Вся правда об алкоголе».

Участие студентов в муниципальном конкурсе видеороликов «Единство-Молодежь-Россия», посвященного Дню народного единства (Потанина Валерия, 3 место).

В рамках гражданско-правового воспитания ежегодно в филиале колледжа проводятся Дни правовых знаний с участием Артемовской районной

территориальной избирательной комиссией: лучший кроссворд «Выборы? Выборы!»; проведение социологических опросов и тестирования по вопросам избирательного права.

Участие студентов филиала в выборах молодежного парламента Свердловской области. Проведение правовой эстафеты «Я будущий избиратель».

Студенты филиала приняли участие в акции «Голубь мира»(21 сентября) в рамках Единого часа духовности, в честь Международного Дня мира.

В воспитательной работе уделяется большое внимание патриотическому воспитанию. Помимо традиционных мероприятий, митинга ко Дню Победы, участие в Марше Памяти, обучающиеся принимают активное участие в военных сборах, экскурсии в воинскую часть. Участие студентов филиалов Дне призывника на базе структурного подразделения ГАУ СО «РЦПВ» (Центр военно-патриотического воспитания, подготовки и призыва граждан на военную службу в Свердловской области им. Героя Советского Союза Н. Кузнецова).

Стал традиционным месячник по патриотическому воспитанию включающий цикл мероприятий (конкурс «100 дней до приказа»; шоу-сила, уроки мужества и спортивные мероприятия). Мероприятия, посвященные Дню Победы (конкурс патриотической песни «Две звезды»; фотовыставка «Спасибо за Победу!», создание Книги памяти.)

Ежегодно проводятся мероприятия посвященные празднованию Дня народов Среднего Урала (Викторина «Урал многонациональный», классные часы по группам «Народы, населяющие Урал - традиции и обычаи»).

Участие в областном военно-патриотическом слете «Отчизны верные сыны». В целях профилактики правонарушений в филиале активно работает Совет по профилактике правонарушений. Проводятся тематические беседы и лекции: «Подросток и закон»; «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Новое в УК РФ». Встречи студентов с работниками правоохранительных органов: «Что значит быть законопослушным гражданином?». Общеколледжные тематические родительские собрания «Актуальные проблемы здоровья и поведения молодежи» с приглашением зав.наркологическим отделением ФГУЗ СО «Артемовская ЦРБ»и сотрудников Алапаевского МРО УФСКН по Свердловской области.

Большое внимание уделяется спортивно-массовой работе и физическому воспитанию, здоровому образу жизни. Проводятся профилактические беседы о вреде курения, алкоголизма, наркомании (встреча студентов с настоятелем храма поселка Красногвардейский Отцом Николаем, зав. отделения наркологии и др.); выпуск тематических газет, плакатов. Ежегодно в филиале в Международный день отказа от курения проводится акция «Сломай сигарету или сигарета сломает тебя», конкурс «Самая некурящая группа».

В рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом проведена молодежная акция «Цена здоровья», конкурс плакатов «Выбери будущее» и социальный опрос «Должен знать!». Организован круглый стол «Профилактика ВИЧ» (встреча со специалистами ГАУ «Центр социальной помощи семье и детям Артемовского района»).

Традиционными спортивными мероприятиями в филиале колледжа стали: туристический слет - соревнование «Школа выживания», проведение первенства филиала колледжа по футболу, шахматам, настольному теннису, баскетболу, армрестлингу, силовым упражнениям, стрельбе из пневматической винтовки. Участие студентов и преподавателей колледжа в «Лыжне России», «Русской пробежке», «Кроссе наций», в легкоатлетической эстафете на приз газеты «Артемовский рабочий», проведение Дня здоровья «Зимние забавы».

Согласно постановлению Правительства РФ № 540, Положению о ГТО для определения физической подготовленности студентов филиала проводятся спортивные мероприятия для подготовки и сдачи норм ГТО.

Развитие сотрудничества преподавателей и обучающихся реализуется через организацию и проведение коллективных творческих дел, совместных акций «Экологическая тропа», «Чистая территория».

Для повышения качества воспитательного процесса важным является взаимодействие администрации, классных руководителей и преподавателей с родителями студентов. В филиале колледжа реализуются такие формы работы с родителями, как: родительский комитет; родительские собрания; Дни открытых дверей (открытые уроки и внеклассные мероприятия); участие родителей в внутриколледжных праздниках, экскурсионных программах.

Таблица 58

SWOT-анализ состояния воспитательной системы филиала колледжа

Возможности (O)	Сильные стороны (S)
1. Регулярное повышение квалификации классных руководителей.	1. Стабильный коллектив педагогических работников.
2. Расширение связей с общественностью, поиск социальных партнеров филиала.	2. Высокая квалификация преподавателей, широкие профессиональные и личные интересы.
3. Развитие и усовершенствование информационной сети в образовательном учреждении.	3. Наличие групповых активов и актива филиала колледжа.
4. Введение разнообразных инновационных педагогических	4. Наличие библиотеки.
	5. Наличие в штатном расписании

технологий, форм и методов работы. 5. Совершенствование студенческой модели самоуправления в филиале.	филиала ставки социального педагога.
Угрозы (Т)	Слабые стороны (W)
1. Несоблюдение педагогической этики, недостаточность педагогической и коммуникативной культуры. 2. Нежелание некоторых родителей заниматься воспитанием своих детей 3. Наличие в Артемовском городском округе колледжа с развитой и современной материально-технической базой.	1. Недостаточное включение педагогов в реализацию прогрессивных образовательных проектов. 2. Слабая материально – техническая база. 3. Слабая степень активности обучающихся в жизнедеятельности филиала колледжа, группы. 4. Недостаточно развита информационная система в филиала колледжа.

Итоги SWOT-анализа воспитательного процесса в 2017 году

1. Действует орган студенческого самоуправления, который является основой для расширения социальной открытости филиала колледжа для окружающего социума и создания системы эффективного управления филиалом.

2. Разработана и реализуется «Программа патриотического воспитания»

3. Практикуется опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся, что является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования обучающихся в соответствии с запросами личности.

4. Разработана система работы с обучающимися «группы риска», их родителями, законными представителями по предотвращению преступности среди несовершеннолетних.

5. Реализуются планы по профилактике экстремизма среди обучающихся.

6. Осуществляется деятельность по формированию здорового образа жизни: профилактике наркомании, употребления спайсов и курительных смесей, алкоголя.

В ходе анализа воспитательной работы филиала ГАПОУ СО «НТГПК им.Н.А. Демидова» за период 2017 г. выявлен ряд проблем:

- необходимость в проектировании новой модели личности выпускника, построенной на профессионально-личностных компетенциях;

- недостаточно высокая активность педагогических работников и обучающихся участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях во внеурочное время;

-слабая материальная база, в т. ч. отсутствие спортивного зала.

-недостаточный уровень гражданского самосознания, социальной активности, культуры поведения и общения, принятия ценностей здорового образа жизни среди обучающихся, наличие фактов асоциального поведения.

Для совершенствования воспитательного процесса необходимо:

1. Выработать стратегию развития воспитательной системы филиала колледжа на основе анализа его слабых и сильных сторон.

2. Разработать новую профессионально-личностную модель выпускника в соответствии с ФГОС СПО.

3. Внедрение в воспитательный процесс новых форм работы, по укреплению здоровья обучающихся, роста числа участников спортивных соревнований.

4. Развитие органов студенческого самоуправления, усиление их роли в жизни филиала.

5. Активизировать участие педагогических работников и обучающихся в конкурсах.

6. Совершенствовать все виды профилактической работы с обучающимися девиантного поведения.

7. Повышать квалификацию классных руководителей.

8. Разнообразить внеурочную деятельность обучающихся.

Вывод: анализ воспитательной работы, осуществляемой в филиале колледжа, позволяет сделать вывод о том, что она направлена на формирование активной гражданской позиции обучающихся, позитивного отношения к выбранной специальности, на раскрытие их потенциала, привитие навыков здорового образа жизни.

Организация работы социального педагога

Основной задачей социального педагога является социальная защита прав обучающихся, создание благоприятных условий для развития, установление связей и партнерских отношений между семьей и филиалом колледжа.

Функции социального педагога:

- аналитико-диагностическая;

- прогностическая;

- коррекционная;

- социально-профилактическая;
- консультативная;
- социально-педагогической поддержки и помощи обучающимся;
- психотерапевтическая.

Основные принципы деятельности социального педагога:

- принцип взаимодействия;
- принцип личностно-ориентированного подхода;
- принцип конфиденциальности.

Работа социального педагога с лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

1. Корректировка списка обучающихся по социальному статусу: неполные семьи, многодетные семьи, дети-сироты, дети-инвалиды, дети, оставшиеся без попечения родителей

2. Работа с личными делами обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

3. Вовлечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в общественную жизнь филиала колледжа

4. Систематическое оказание социально-педагогической поддержки обучающимся

5. Изучение социально-бытовых условий проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (по необходимости).

6. Поддержание связи с органами опеки и попечительства.

7. Консультирование студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.

8. Консультирование обучающихся о мерах социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

9. Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот.

10. Работа с обучающимися по профилактике правонарушений .

11. Оказание социально-информационной помощи, направленной на обеспечение обучающихся информацией по вопросам социальной защиты.

12. Формирование потребности в ведении обучающимися здорового образа жизни.

13. Проведение профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутреннем учете в филиале колледжа.

14. Выявление обучающихся «группы риска» среди первокурсников.

15. Диагностика проблем обучающихся филиала колледжа.

В задачи социального педагога входит:

- оказание помощи родителям в решении вопросов воспитания;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних;

- осуществление индивидуального подхода к обучающимся;
- систематическое оказание социально-педагогической поддержки обучающимся;

- повышение уровня правовой грамотности обучающихся и их родителей с целью профилактики правонарушений.

Работа социального педагога в течение года:

Ежедневно:

- индивидуальная работа с обучающимися, по мере необходимости с их родителями;
- индивидуальное консультирование по возникшим проблемам;
- помощь классным руководителям в выяснении причин отсутствия обучающихся на занятиях, решении конфликтных ситуаций;
- контроль за посещаемостью занятий;
- работа с педагогами-предметниками в рамках оказания педагогической помощи обучающимся «группы риска».

Еженедельно:

- посещение обучающихся на дому (по мере необходимости);
- работа с классными журналами;

Раз в семестр:

- Составление социального паспорта филиала колледжа.

Раз в год:

- самоконтроль по проведенной работе.

Анализируя проведенную работу можно сделать следующие выводы:

- запланированные мероприятия на 2017 год были выполнены;
- проводилась работа с обучающимися «группы риска», обучающимися, состоящими на внутриколледжном учете, обучающимися, относящимися к категории «лиц, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Данные категории студентов требует повышенного внимания со стороны социального педагога, преподавателей и классного руководителя.

Проведены следующие мероприятия:

- профилактические беседы среди несовершеннолетних по недопущению нарушений правил дорожного движения и травматизма на дороге;
- беседы по профилактике и предотвращению распространения наркотических средств и психоактивных веществ среди обучающихся филиала колледжа;
- профилактические беседы среди несовершеннолетних обучающихся по правилам поведения в вечернее время суток;
- профилактические беседы с несовершеннолетними по профилактике зацепинга, паркуринга и руферинга;

- проведен социальный опрос Всероссийской информационной акции «Должен знать!» по профилактике ВИЧ-инфекции и СПИДа;
- беседы по профилактике девиантного поведения среди обучающихся филиала колледжа;
- профилактическая беседа «Уголовная и Административная ответственность несовершеннолетних»;
- презентация для несовершеннолетних «Экстремизм – это...»;
- профилактическая беседа в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»;
- профилактические беседы с обучающимися на тему: «Психологически безопасная образовательная среда. Профилактика зависимого поведения»;
- посещение места проживания обучающихся, нарушающих дисциплину и Устав колледжа;
- оказание социальной помощи и психологической поддержки нуждающимся в них студентам;
- работа с обучающимися, находящимися под опекой (индивидуальные беседы о взаимоотношениях в семье, успеваемости и т.д.);
- взаимодействие с преподавателями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с обучающимися, требующими особого педагогического контроля;
- индивидуальная работа с обучающимися, находящимися на внутриколледжном учете;
- беседы с обучающимися по пропаганде здорового образа жизни.

На протяжении учебного года проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений по причинам нарушения дисциплины, посещаемости и академической задолженности обучающихся. Ведется тесное сотрудничество с территориальной комиссией Артемовского района по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В 2016-2017 учебном году совместно с классными руководителями был разработан социальный паспорт филиала колледжа. Работа над этим документом состоит из трех этапов:

1. Заполнение социального паспорта обучающегося и его семьи;
2. Заполнение социального паспорта группы;
3. Анализ социального паспорта филиала колледжа.

В 1 семестре 2017-2018 учебного года была проведена та же работа (Приложение 1, Приложение 2).

Сравнительный анализ данных социального паспорта за 2016-2017 учебный год и 2017-2018 учебный год выявил следующее:

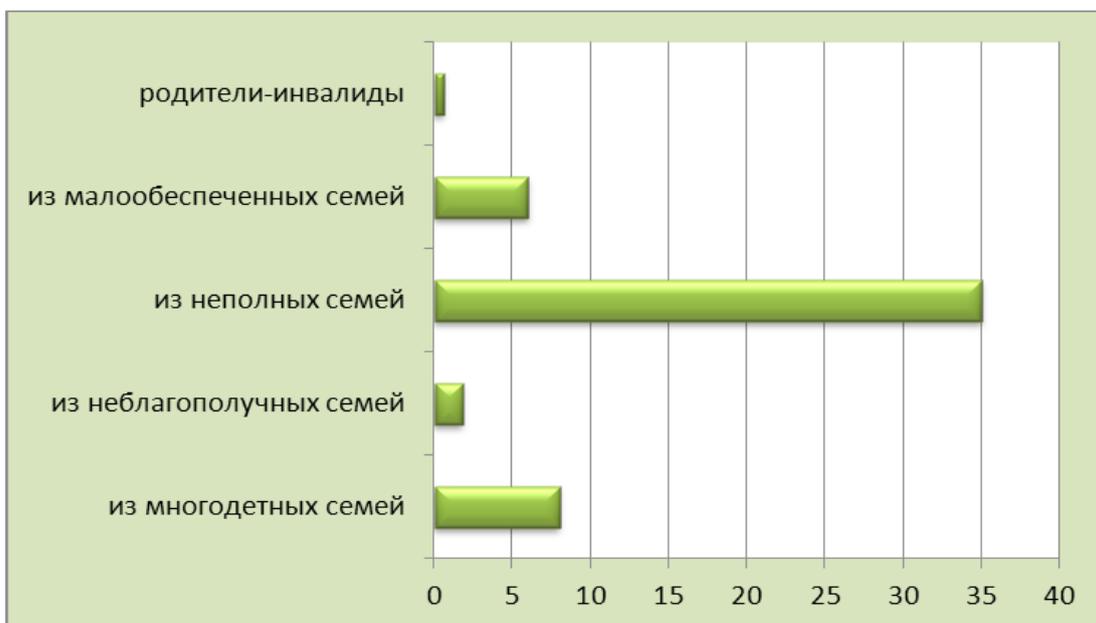
1. Информация о количестве обучающихся, получающих стипендию 2016



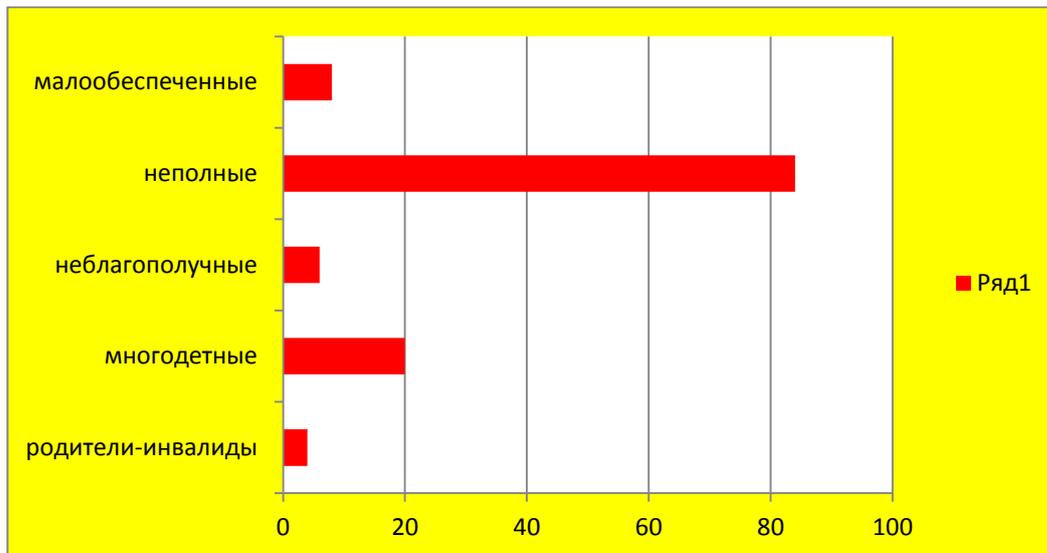
Информация о количестве обучающихся, получающих стипендию 2017



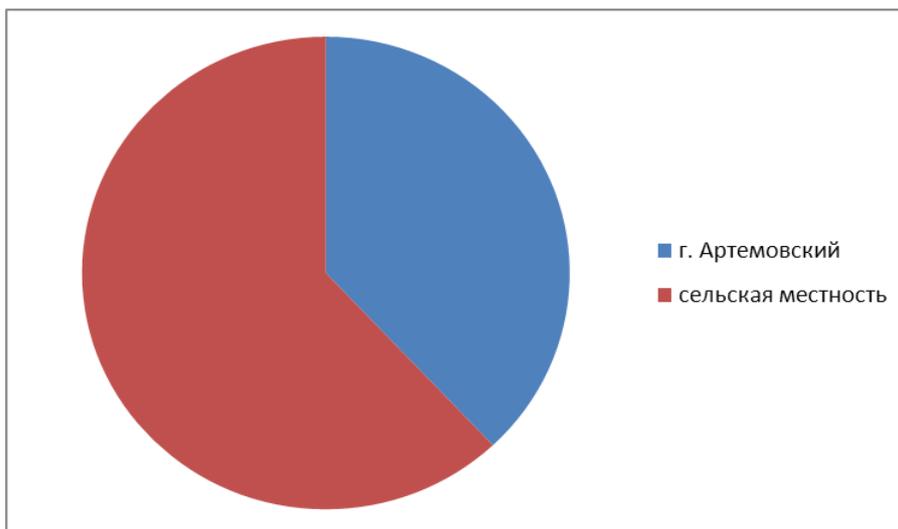
2. Социальный статус семей обучающихся 2016 г



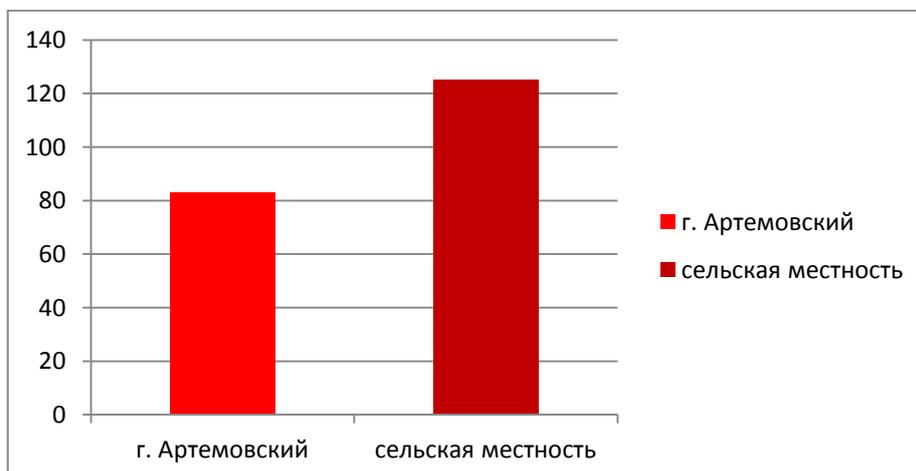
Социальный статус семей обучающихся в 2017 г



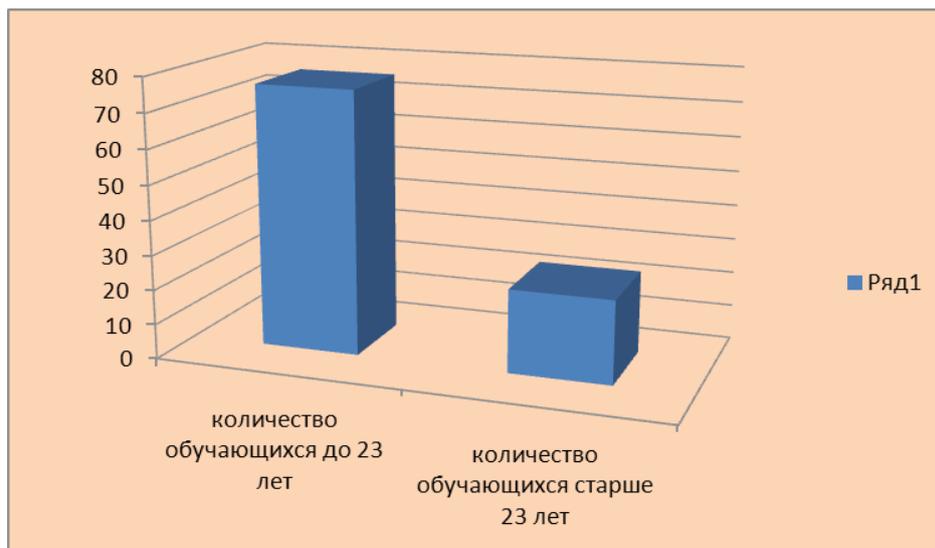
3. Место проживания обучающихся филиала 2016 г



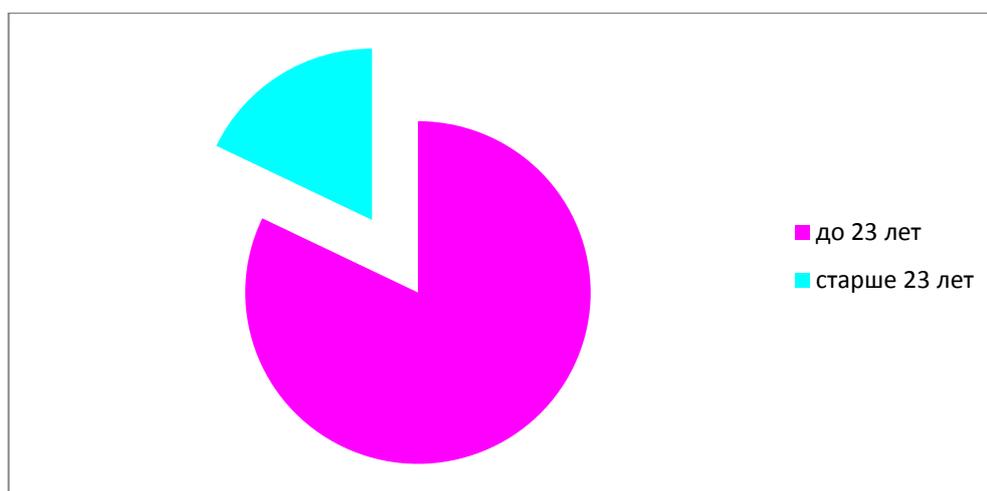
Место проживания обучающихся в 2017 г



4. Возраст обучающихся 2016 г



Возраст обучающихся 2017 г



Социальный паспорт филиала колледжа способствует получению реальной информации о статусе обучающихся, позволяет сделать сравнительный анализ полученных данных и выявить проблемы.

На основе проведенного анализа работы социального педагога можно наметить следующие направления работы:

1. Принять более активное участие по привлечению «трудных» обучающихся к досуговой деятельности.

2. Вести картотеку «трудных» обучающихся, которая будет отражать следующую информацию:

- социальное положение семьи обучающегося;
- интересы и склонности;
- посещаемость, успеваемость и др.

3. Создать «рабочую группу» из обучающихся, занимающихся на «хорошо» и «отлично», в задачи которой будет входить следующее:

- привлечение нарушителей дисциплины к культурно-массовым мероприятиям филиала колледжа;

- советы обучающимся, имеющим академическую задолженность по изучению дополнительной литературы с целью обогащения знаниями, помощь в организации ликвидации задолженности.

**Спортивные мероприятия и мероприятия патриотической направленности
в филиале колледжа в 2017 году**

<i>№</i>	<i>Уровень</i>	<i>Дата мероприятия</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Кол-во участников (студентов)</i>	<i>Кол-во участников (педагогов)</i>	<i>Результат</i>
1.	Всероссийский	16.09.2017г.	Всероссийский день бега «Кросс наций -2017» Администрация АГО	47		Справка об участии
2.	Всероссийский	12.02.2017г.	Всероссийские массовые соревнования «Лыжня России-2017» Администрация Артемовского городского округа	19		Грамота за 2 место
3.	Областной	29.09-01.102017г.	Оборонно-спортивный слет Свердловской области «Отчизны верные сыны» ГАУ СО «Региональный центр патриотического воспитания»	10	1	Диплом участника
4.	Областной	15.11.2017г.	Областное мероприятие на базе «Центр военно-патриотического воспитания, подготовки и призыва граждан на военную службу в Свердловской области им.Героя Советского Союза Кузнецова Н.И.» (День призывника) ГАУ СО «РЦПВ»	13	1	Сертификат участника
5.	Областной	09.12.2017г.	Областное патриотическое мероприятие «Молодежный десант» ГАУ СО «Дом молодежи»	4		Положение о VIII Молодежной патриотической акции

<i>№</i>	<i>Уровень</i>	<i>Дата мероприятия</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Кол-во участников (студентов)</i>	<i>Кол-во участников (педагогов)</i>	<i>Результат</i>
6.	Районный	14.02.2017г.	Районная спартакиада, соревнования по баскетболу среди девушек МБУ ФОЦ «Сигнал»	5		Приказ филиала № 08-у/с от 10.02.2017г.
7.	Районный	09.05.2017г.	70 традиционная эстафета на приз газеты «Артемовский рабочий» Администрация АГО	17		Приказ филиала № 27-у/с от 02.05.2017г.
8.	Районный	27.12.2017г.	Муниципальный турнир по мини-футболу Комитет по физической культуре и спорту Администрации АГО	7		Грамота за участие
9.	Районный	14.02.2017г.	Районная спартакиада, соревнования по баскетболу среди юношей Комитет по физической культуре и спорту Администрации АГО	7		Грамота за 2 место
10.	Районный	20.03.2017г.	Районный турнир «Кубок Артемовского городского округа» по мини-футболу Комитет по физической культуре и спорту Администрации АГО	5		Грамота за 2 место

ВЫВОД: в филиале ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» созданы условия для внеурочной и воспитательной работы с обучающимися, соответствующие требованиям законодательства.

ВЫВОДЫ

по итогам работы комиссия по самообследованию сделала выводы:

1. Образовательная деятельность филиала ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» ведется на основе актуализированных учредительных документов.
2. Существующая система управления филиала колледжа соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, и позволяет качественно вести образовательный процесс и добиваться высоких результатов в деятельности, а также оперативно влиять на все направления деятельности филиала колледжа.
3. Структура подготовки обучающихся и выпускников соответствует имеющейся лицензии и удовлетворяет кадровую потребность Артемовского района.
4. Организация учебного процесса в филиале колледжа соответствует требованиям ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., нормативно-правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации, локальных актов ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова».
5. Организация практики в филиале колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО.
6. Процент сформированности УМК контрольно-оценочными средствами, методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы, по выполнению лабораторно-практических работ составляет – 99,4 %. Учебные планы, рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин выполняются и реализовываются в полном объеме по каждой ППССЗ.
7. Содержание подготовки выпускников филиала колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет готовить специалистов, уровень подготовки которых отвечает требованиям работодателей.
8. Качество подготовки выпускников по результатам Государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО.
9. Подготовка, образование, профиль образования преподавателей филиала колледжа отвечают требованиям ФГОС СПО, предъявляемым к кадровому составу образовательного учреждения.
10. Анализ информации показывает достаточность и современность библиотечно-информационного обеспечения по учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана.
11. В филиале ГАПОУ СО «НТГПК им.Н.А. Демидова» созданы условия для внеурочной и воспитательной работы с обучающимися, соответствующие требованиям законодательства.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Организовать работу отборочной комиссии по новому адресу г. Артемовский, ул. Банковская, д.10.

2. Организовать прием заявлений и документов абитуриентов путем их подачи электронными средствами связи.

3. Разработать программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка) и 38.02.07 Банковское дело (углубленная подготовка) в соответствии с ФГОС СПО 2018г.

4. Разработать проекты программ проведения демонстрационного экзамена по реализуемым специальностям.

5. Разработать фонды оценочных средств для внедрения как элемент государственной итоговой аттестации выпускников демонстрационного экзамена по реализуемым специальностям.

6. Провести мониторинг рабочих мест специалистов предприятий и учреждений Артемовского городского округа с целью подготовки имитации рабочего места для проведения демонстрационного экзамена по реализуемым специальностям.

7. Внести изменения в ППССЗ в части государственной итоговой аттестации, а именно дополнить формы проведения ГИА внесением демонстрационного экзамена.

8. Ежегодно пополнять и обновлять банк электронных образовательных ресурсов.

9. Подключить страницу филиала к электронной библиотечной системе (ЭБС «Лань»)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты анализа образовательной деятельности филиала ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» позволили комиссии сделать следующие выводы:

1. Филиал имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

2. Структура, система управления и наличие необходимых организационно-административных условий обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена и качественную подготовку специалистов.

3. Структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии и в основном отражает потребности рынка труда. Образовательные программы, сопровождаемая учебный процесс учебно-методическая документация

и организация учебного процесса соответствуют действующим нормативно-правовым документам и требованиям ФГОС СПО.

Анализ результатов работы коллектива филиала колледжа по качеству подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО показал ее как удовлетворительную.