



государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
«Нижнетагильский государственный профессиональный
колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова»
(ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО
«НТГПК им. Н.А. Демидова»

С.А. Морозова
С.А. Морозова

5 июня
» июня 2017 года

**Программа
адаптации студентов «Я – первокурсник!».**

Нижний Тагил
2017

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование: Программа адаптации студентов ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» «Я – первокурсник!» (далее – Программа).

Основание для разработки: Закон РФ «Об образовании», Концепция модернизации российского образования, Концепция государственной молодежной политики Российской Федерации, Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации.

Разработчик: социальный педагог Редникова Ольга Юрьевна.

Обоснование программы: Сегодня, когда Россия ставит перед собой задачи достижения высокого уровня социально-экономического развития, определяющим фактором является способность специалиста быстро адаптироваться к условиям конкуренции в профессиональной деятельности. При этом главными качествами личности становятся самоорганизованность, предприимчивость, коммуникабельность.

Очевидным становится, что ускорение процессов адаптации первокурсников к новому для них образу жизни и деятельности, исследование психологических особенностей, психических состояний, возникающих в учебной деятельности на начальном этапе обучения, а также выявление педагогических и психологических условий активизации данного процесса являются чрезвычайно важными задачами. Ведь профессиональная деятельность студентов после окончания колледжа во многом зависит от уровня адаптации к новой образовательно-воспитательной среде.

Таким образом, становится очевидной необходимость поиска путей активизации социально-психологических и педагогических условий, способных обеспечить процесс адаптации студентов нового набора.

Этим и объясняется необходимость создания данной программы.

Цель программы: осуществление психолого-педагогических системных мероприятий, способствующих успешной адаптации студентов к образовательно-воспитательному процессу.

Задачи программы:

1. Подготовка первокурсников к новым условиям обучения.
2. Формирование у первокурсников позитивных учебных мотивов.
3. Предупреждение и снятие у первокурсников дискомфорта, связанного с новой образовательной средой.

Сроки реализации программы: 1 год

Субъекты (участники Программы): заместители директора, преподаватели, классные руководители, педагог-психолог, социальные педагоги, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежития, педагог-библиотекарь, руководитель по физическому воспитанию, студенты первокурсники, студенческий актив старших курсов.

Базовые идеи Программы:

- Системный, личностно-деятельностный подход;
- Интеграция в компонентах педагогического процесса;

- Вариативность и персонификация в организации педагогических проектов (разнообразии форм, содержания работы).

Факторы, влияющие на адаптацию студентов:

1. Социально-демографические: пол, возраст, образование, социальное положение;
2. Социально-психологические: уровень притязаний, быстрота ориентации в новой социальной среде, самоконтроль, коммуникабельность, восприятие самого себя;
3. Социологические: заинтересованность в качестве обучения и воспитания, наличие установки на повышение уровня образования;
4. Общая образованность: уровень (степень) интеллектуального развития, готовность к саморазвитию, гибкое мышление, умение логично мыслить, анализировать;
5. Психологические особенности: умение взаимодействовать с другими людьми, приспособляемость, уверенность в себе;
6. Система ценностных ориентаций: социальная значимость, престиж будущей профессии, возможность самосовершенствования и самоутверждения;
7. Организация учебно-воспитательного процесса: формирование конкретных знаний, умений и коммуникативных навыков.

Деятельность по адаптации:

1. Разработка и реализация Программы адаптации.
2. Организация деятельности участников по реализации программы адаптационного периода, проведению ключевых мероприятий.
3. Выбор диагностических методик изучения студентов-первокурсников.
4. Разработка графика посещения учебных занятий и внеклассных мероприятий с целью оценки результативности проведения адаптационного периода.

Содержание Программы:

I блок: социально-психологический

II блок: адаптационно-обучающий.

III блок: адаптационно-воспитательный.

IV блок: адаптационно-оздоровительный.

Ожидаемые результаты:

1. Сохранность контингента обучающихся;
2. Повышение социальной активности студентов;
3. Рост количественных и качественных показателей участия в различных видах учебной и внеучебной деятельности студентов
4. Активизация мотивации на обучение и получение профессии.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Эффективной организации работы по адаптации студентов первого года обучения способствует скоординированный план деятельности всех структурных подразделений колледжа:

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	Сроки
I блок. Социально-психологический			
1.	Знакомство с психолого-медицинскими особенностями студентов нового набора посредством ознакомления с личными делами, данными ГИА, ЕГЭ.	психолог, кураторы, социальные педагоги	сентябрь
2.	Проведение заседаний методического объединения кураторов: - техника безопасности при нахождении адекватных способов педагогической поддержки стремления студентов выйти из проблем; - возрастные особенности становления личности; - организация самоуправления в группе; - молодежные конфликты.	зам. директора по СПР, психолог.	сентябрь, октябрь
3.	Психологическое обследование студентов, изучение индивидуальных особенностей: - индивидуальная психологическая диагностика по запросам зам.директора по СПР, кураторов, воспитателя общежития; - диагностика уровня адаптации студентов групп нового набора; - групповое психологическое обследование по запросу кураторов, администрации, воспитателя общежития.	психолог	в течение года
4.	Психопрофилактическая работа: проведение индивидуальных психопрофилактических бесед	зам. директора по СПР, психолог	в течение года
5.	Псих коррекция поведения студентов, попавших в конфликтную ситуацию	психолог	в течение года
6.	Психологическое консультирование: - индивидуальное консультирование студентов; - консультирование педагогов по результатам диагностических процедур, профессиональному выгоранию	психолог	в течение года
7.	Деятельность социально-психологической направленности в группах нового набора: - анкетирование студентов и их родителей; - система мероприятий по формированию микроклимата группы; - классные часы: «Толерантность», «Как решать конфликтные ситуации», «Сотвори себя сам» и др. - индивидуальная работа со студентами и их родителями.	кураторы, психолог, социальные педагоги, педагоги-организаторы	в течение года
8.	Психолого-педагогические консилиумы по выявленным проблемам адаптации и по коррекции групп нового набора	зам. директора по СПР, психолог, кураторы, преподаватели	ноябрь, апрель

II блок. Адаптационно-обучающий.

1.	Включение студентов групп нового набора в учебную деятельность: знакомство с локальными актами, приказами, организационными моментами..	зав. отделением, преподаватели, кураторы	сентябрь
2.	Включение студентов групп нового набора в профессиональную деятельность: классные часы о профессии, знакомство с общепрофессиональными дисциплинами	зам. директора по УПР, зав. отделениями, преподаватели, кураторы	I семестр
3.	Организация работы по самоуправлению: проведение обучения нового состава Студенческого совета, старост групп нового набора	зам. директора по СПР, кураторы, педагоги-организаторы	I семестр
4.	Контроль и рефлексия всех подразделений колледжа результатов адаптации студентов первого года обучения.	зам. директора по УМР, зав. отделениями, преподаватели, кураторы	в течение года
5.	Организация благоприятной атмосферы на занятиях.	преподаватели	в течение года
6.	Проведение предметных методических недель и декадников	председатели ПЦК	в течение года
7.	Организация мониторинга проведения занятий	зам. директора по УМР, методист	в течение года
8.	Адаптационно-обучающие занятия: консультации по предметам, дополнительные занятия	зав. отделениями преподаватели	в течение года
9.	Вовлечение в кружковую деятельность	педагоги дополнительного образования, воспитатели общежития, социальные педагоги, руководитель физвоспитания	в течение года
10.	Адаптационно-обучающий курс «Введение в специальность»	председатели ПЦК, преподаватели	1 семестр

III блок. Адаптационно-воспитательный.

1.	Проектирование воспитательной деятельности коллектива через: - план воспитательной работы; - комплексную программу по адаптации студентов 1 курса	зам. директора по СПР кураторы, психолог, педаги дополнительного образования, педагоги-	сентябрь, июнь
----	---	---	----------------

		организаторы, руководитель физвоспитания	
2.	Контроль и рефлексия выполнения программы, функциональных обязанностей подотчетных подразделений.	зам. директора по УМР и СПР	в течение года
3.	Заседания МОК в течение года (раз в два месяца): - анализ работы кураторов групп 1-курса и воспитателей общежития. - обсуждение теоретических и практических основ адаптации студентов в педагогическом процессе.	зам. директора по СПР, руководитель МОК; кураторы, воспитатель общежития, психолог.	в течение года
4.	Организация вне учебных мероприятий КТД	зам. директора по СПР, кураторы, педагог-организаторы, педагоги дополнительного образования	I семестр
5.	Организация системы внутригрупповой работы: - внеклассные мероприятия; - тематические классные часы; - системная работа с активом группы; - индивидуальная работа со студентами, родителями.	кураторы	в течение года
6.	Организация взаимодействия с органами студенческого самоуправления: - актив группы; - Студенческий совет колледжа;	администрация, кураторы	в течение года
7.	Оказание методической и индивидуальной помощи в реализации программы.	зам. директора по УМР, СПР, методист.	в течение года
8.	Организация деятельности студий, кружков, музея, спортивных секций, творческих групп	зам. директора по СПР, педагоги допобразования	в течение года
IV блок. Адаптационно-оздоровительный			
1.	Организация диспансеризации студентов, врачебно-педагогического контроля за состоянием здоровья, физического развития и физической подготовки студентов.	руководитель физвоспитания, кураторы	в течение года
2.	Вовлечение студентов в спортивные секции.	руководитель физвоспитания	I семестр
3.	Ознакомление студентов со спортивными достижениями, традициями техникума.	руководитель физвоспитания	I семестр
4.	Подготовка и проведение соревнований.	руководитель	в течение

		физвоспитания	года
5.	Организация оздоровительных мероприятий: туристических походов, «Дней здоровья»	руководитель физвоспитания, кураторы	сентябрь, май
6.	Проведение групповых психопрофилактических бесед и тематических классных часов «Мы за ЗОЖ!», «НЕТ – вредным привычкам», оформление «Уголков ЗОЖ»	психолог, кураторы	в течение года

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В результате реализации Программы ожидается сохранение контингента студентов 1 курса:

- приспособленность студентов к новой образовательной среде без ощущения внутреннего дискомфорта и бесконфликтное сосуществование с данной образовательной средой;
- повышение уровня подготовленности студентов к восприятию учебного материала, развитие личности студента.

Студент должен быть:


- В физическом плане: чистоплотным, здоровым, физически активным.
- В сенсорном плане: контактным, спокойным, оптимистичным.
- В интеллектуальном плане: успевающим, интересующимся, творческим.
- В духовном плане: добрым, патриотичным, нравственным, ответственным.

Согласовано:

Зам. директора по УМР

 О.А. Фищукова

Зам. директора по СПР

 Е.В. Вараксина

Место хранения – заместитель директора по СПР.

Копии – заместитель директора по УМР, заведующие учебной частью очных отделений, директор филиала.